

Apellidos: **PÉREZ GARCÍA**

Nombre: **ANA MARÍA**

Situación profesional actual

Entidad: UNED

Facultad: Facultad de Psicología

Departamento: Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos

Dirección postal: C/Juan del Rosal, 10; Ciudad Universitaria; 28040 MADRID

Especialización (Códigos UNESCO): 611100-Personalidad

Categoría profesional: CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD Fecha de inicio: 13/07/09

Situación administrativa

Plantilla

Dedicación A tiempo completo X

Líneas de investigación

Personalidad (Control, Afrontamiento, Atribución, Estados Emocionales), Estrés y Salud.

Recursos personales y psicosociales relevantes en la enfermedad física y mental

Formación académica

Titulación superior	Centro	Fecha
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	23-10-1981
GRADO DE LICENCIADA	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	15-10-1982

Doctorado	Centro	Fecha
DOCTORA EN PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	30-09-1985

Actividades anteriores de carácter científico profesional

Puesto	Institución	Fechas
PROFESORA AYUDANTE	UNED	03-83 / 04-1984
PROFESORA COLABORADORA	UNED	05-84 / 07-1987
PROF. TITULAR DE UNIVERSIDAD	UNED	07-87 / 07-2009
CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD	UNED	07-09 / Actual

Idiomas (R = regular, B = bien, C = correctamente)

Idioma	Habla	Lee	Escribe
INGLÉS	B	C	B

Participación en proyectos de I+D+i financiados en convocatorias públicas.

(nacionales y/o internacionales)

DGICYT / I+D Nacionales

1. Título del proyecto: *Diferencias individuales (motivacionales y emocionales), rendimiento y respuestas psicofisiológicas en situaciones de laboratorio de estrés físico y cognitivo*

Entidad financiadora: **DGICYT-MECD [PB95-0048]**

Entidades participantes: UNED

Duración: 1996-1999

Cuantía de la subvención: 2.662.000 Pts

Investigador principal: **Ana M. Pérez-García**

Investigadores participantes: José Bermúdez, Ángeles Sánchez-Elvira y Pilar Sanjuán.

2. Título del proyecto: *Personalidad, procesos psicológicos y conducta de salud*

Entidad financiadora: **DGICYT-MECD [PB98-0016]**

Entidades participantes: UNED

Duración: 2000-2003

Cuantía de la subvención: 3.200.000 Pts

Investigador principal: José Bermúdez

Investigadores participantes: **Ana M. Pérez-García**, José Antonio Ruiz, M. Ángeles Ruiz y Pilar Sanjuán

Colaboradores: Antonio Contreras y Beatriz Rueda

3. Título del proyecto: *Vulnerabilidad psicológica y emocional en el ámbito de la enfermedad cardiovascular*

Entidad financiadora: **Ministerio de Educación y Ciencia [SEJ2004-03834]**

Entidades participantes: UNED

Duración: 2004-2007

Cuantía de la subvención: 28.980 euros

Investigador principal: **Ana M. Pérez-García**

Investigadores participantes: M^a Ángeles Ruiz, Pilar Sanjuán y Beatriz Rueda

4. Título del proyecto: *Promoción de emociones positivas y recursos psicológicos en pacientes cardíacos*

Entidad financiadora: **Ministerio de Economía y Competitividad [PSI2012-33708]**

Entidades participantes: UNED, Hospital Universitario La Paz

Duración: 2013-2016

Cuantía de la subvención: 26.910 euros

Investigador principal: Pilar Sanjuán

Investigadores participantes: José Bermúdez, **Ana M. Pérez-García**, M^a Ángeles Ruiz y Beatriz Rueda

5. Título del proyecto: *Retorno al trabajo tras una enfermedad. antecedentes y consecuentes personales y psicosociales*

Entidad financiadora: **Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Plan Nacional de I+D+I. [PID2020-119337RB-I00]**

Entidades participantes: UNED

Duración: 2021-2024

Cuantía de la subvención: 43.560 euros

Investigadoras principales: Gabriela Topa Cantisano y Cristina García Ael (UNED)

Investigadores participantes: Salvatore Di Stefano, Montserrat Hernández Solís, Mariagiovanna Caprara, Teresa Carmen Herrador Alcaide, M^a Pilar Jiménez Sánchez, Alejandro Magallares Sanjuán, y **Ana M. Pérez-García**

COMUNIDADES AUTÓNOMAS

6. Título del proyecto: *Enfermedades cardiovasculares*

Entidad financiadora: **Consejería de Educación. Comunidad de Madrid**

Entidades participantes: UNED

Duración: 1990

Cuantía de la subvención: 7.200.000 Pts

Investigador principal: José Bermúdez

Investigadores participantes: Paloma Chorot, **Ana M. Pérez-García**, Bonifacio Sandín y Ángeles Sánchez-Elvira.

7. Título del proyecto: *Factores psicosociales asociados al desarrollo de alteraciones cardiovasculares. Su incidencia en la Comunidad Navarra*

Entidad financiadora: **Departamento de Salud del Gobierno de Navarra**

Entidades participantes: UNED y Centro de Salud Iturrama (Pamplona)

Duración: 1990

Cuantía de la subvención: 1.300.000 Pts

Investigador principal: José Bermúdez

Investigadores participantes: **Ana M. Pérez-García** y Ángeles Sánchez-Elvira.

8. Título del proyecto: *Reactividad psicofisiológica ante el estrés*

Entidad financiadora: **Departamento de Salud del Gobierno de Navarra**

Entidades participantes: UNED y Hospital de Navarra (Pamplona)

Duración: 1991

Cuantía de la subvención: 1.400.000 Pts

Investigador principal: José Bermúdez

Investigadoras participantes: **Ana M. Pérez-García** y Ángeles Sánchez-Elvira.

CONTRATO DE INVESTIGACIÓN

9. Título del proyecto: *Factores psicológicos e infertilidad humana*

Entidad financiadora: **Instituto Madrileño de Esterilidad (I.V.I.) S.L.**

Entidades participantes: UNED-Instituto Madrileño de Esterilidad (IVI)SL

Duración: 1999

Cuantía de la subvención: 1.200.000 Pts

Investigadora principal: Carmen Moreno

Investigadores participantes: Pedro Caballero y **Ana M. Pérez-García**.

UNIVERSIDADES (UNED)

10. Título del proyecto: *Relación entre percepción y formación de conceptos*

Entidad financiadora: **XII Plan de Investigación del I.C.E. de la UNED**

Entidades participantes: UNED-ICE

Duración: 1982

Investigador principal: Dr. José Luis Fernández Trespalacios

Investigadores participantes: Dolores Luna, Gonzalo Sampascual

Colaboradores: **Ana M. Pérez-García** y Carmen García Gallego.

11. Título del proyecto: *Convocatoria de Infraestructura de laboratorio*

Entidad financiadora: **UNED**

Entidades participantes: UNED

Duración: 1991

Cuantía de la subvención: 4.500.000 Pts.

Investigadora principal: **Ana M. Pérez-García** (como Directora en funciones del Departamento)

Investigadores participantes: Departamento de Psicología de la Personalidad,

Evaluación y Tratamiento Psicológicos

12. Título del proyecto: *Perfiles psicosociales y rendimiento académico de los alumnos universitarios de la UNED*

Entidad financiadora: **UNED (Vicerrectorado de Investigación)**

Entidades participantes: Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos e Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED)

Duración: 01/10/2001 – 30/09/2003 (24 meses)

Cuantía de la subvención: 6.010,12 €

Investigadoras principales: Ángeles Sánchez-Elvira y Teresa Bardisa

Investigadores participantes: **Ana M. Pérez-García**, Evaristo Fernández Jiménez, Pedro Amor Andrés, Marcela González Brignardello y Beatriz Rueda Laffond

13. Título del proyecto: *Expresión emocional en mujeres y su vinculación con la prevención de la enfermedad cardiovascular*

Entidad financiadora: **UNED**

Duración: 1 de abril a 30 de octubre de 2005

Cuantía de la subvención: Incorporación de un personal investigador

Investigadora principal: **Ana M. Pérez-García**

Proyectos de Innovación Docente:

14. Título del proyecto: *Personalidad – Adaptación al EEES*

Entidad financiadora: **UNED**. Convocatoria de redes de investigación para la innovación docente. Modalidad A: Investigación en aplicación de estrategias metodológicas

Duración: 01/06/2006 – 30/11/2007 (18 meses)

Cuantía de la subvención: 1.800 € para actividades relacionadas con docencia y adaptación al EEES

Coordinadores: **Ana M. Pérez-García** y José Bermúdez Moreno

Participantes: Pilar Sanjuán y Beatriz Rueda (profesoras equipo docente); Piedad González López y Catalina Carreras Alonso (tutoras UNED)

15. Título del proyecto: *Personalidad II – Adaptación al EEES. Evaluación continua en Web de actividades prácticas*

Entidad financiadora: **UNED**. II Convocatoria de redes de investigación para la innovación docente: Desarrollo de proyectos piloto para la adaptación de la docencia al espacio europeo.

Duración: 20/11/2007 – 30/11/2008 (12 meses)

Cuantía de la subvención: 1.200 € para actividades relacionadas con docencia y adaptación al EEES

Coordinadora: **Ana M. Pérez-García**

Participantes: José Bermúdez, Pilar Sanjuán y Beatriz Rueda

16. Título del proyecto: *Chatbot para apoyo, gestión y resolución de dudas en el TFG de Psicología.*

Proyecto de Innovación Docente (PID) aprobado por la Comisión Evaluadora el 30/10/2019 y publicado en el BICI nº 8 de 25/11/2019 de la UNED

Duración: 01/11/2019 – 30/10/2020 (12 meses)

Directora: **Ana M. Pérez-García**

Participantes: José María Luzón, Guillermo de Jorge, Antonio Contreras y Ángeles Sánchez-Elvira.

17. Título del proyecto: *Análisis de la evolución del Perfil del Alumnado del Grado de Psicología y Diagnóstico y Predicción de las causas de Abandono*

Proyecto de Innovación Docente (PID) aprobado por la Comisión Evaluadora el 18/09/2020 y publicado en el BICI nº 6 de 10/11/2020 de la UNED.

Duración: 01/12/2020– 30/11/2021 (12 meses)

Directora: **Ana M. Pérez-García**

Participantes: Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua, Cristina García Ael, Isabel Gómez Veiga, Laura Méndez Zaballos, Fernando Molero Alonso, Alejandro Magallares Sanjuán, Pilar Jiménez Sánchez.

Nota: Si necesita más casos, añádalos utilizando las funciones de copiar y pegar con el 2.º caso.

Publicaciones o documentos científico-técnicos

ARTÍCULOS

1. Muzquiz, J., **Pérez-García, A.M.** y Bermúdez, J. (2022). Relationship between direct and relational bullying and emotional well-being among adolescents: The role of self-compassion. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-02924-3>
[JCR: FI: 4,297; Rango: 23 / 140 Psychology, Multidisciplinary; Q1 (datos del 2020); FI: 2.387: Rango 74/147; Q3 (datos de 2021, últimos publicados)]
2. Thadani, B., **Pérez-García, A.M.** y Bermúdez, J. (2022). Functional impairment in borderline personality disorder: The mediating role of perceived social support. *Frontiers in Psychology*, 27. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.883833>
[JCR: FI: 4.232; Rango: 35 / 147 Psychology, Multidisciplinary; Q1 (datos del 2021, últimos publicados)]
3. Momeñe, J., Estévez, A., Etxaburu, N., **Pérez-García, A.M.**, y Maguregi, A. (2022). Emotional dependence on the aggressor partner and its relationship to social anxiety, fear of negative evaluation and dysfunctional perfectionism. [La dependencia emocional hacia la pareja agresora y su relación con la ansiedad social, el miedo a la evaluación negativa y el perfeccionismo disfuncional]. *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 30(1), 51-68. <https://doi.org/10.51668/bp.8322103n>
[JCR: FI: 1.111; Rango: 111/130 Psychology, Clinical; Q4 (datos de 2021, últimos publicados); SJR- SCImago Journal Ranking: 0,33; H index: 21; Q3 Psychology – Clinical Psychology]
4. Momeñe, J., Estévez, A., **Pérez-García, A.M.**, y Maguregi, A. (2022). La intolerancia a la incertidumbre, la tendencia a experimentar preocupaciones y el pesimismo como factores intervinientes en la relación entre la dependencia emocional y la violencia. [Intolerance to uncertainty, the tendency to experience worry and pessimism as factors in the relationship between emotional dependence and violence]. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 38(2), 327-335. <https://doi.org/10.6018/analesps.448821>
[JCR: FI: 2.325 Rango: 76/147, Q3; JCI: Rango 96/210 (datos de 2021, últimos publicados); Q2 Psychology, Multidisciplinary; SJR- SCImago Journal Ranking: 0,44; H index: 26; Q2 Psychology (miscellaneous)]
5. Momeñe, J., Estévez, A., **Pérez-García, A.M.**, Olave, L. e Iruarrizaga, I. (2021). Estilos de afrontamiento, esquemas disfuncionales y síntomas psicopatológicos relacionados con la dependencia emocional hacia la pareja agresora. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 29 (1), 29-50. <https://doi.org/10.51668/bp.8321102s>
[JCR: FI: 1.091; Rango: 111/131 Psychology, Clinical; Q4; SJR- SCImago Journal Ranking: 0,33; H index: 21; Q3 Psychology – Clinical Psychology]
6. Momeñe, J. Estévez, A. **Pérez-García, A.M.**, Jiménez, J., Chávez-Vera, M.D., Olave, L., e Iruarrizaga, I. (2021). Substance abuse and its relationship to emotional dependence, attachment and emotional regulation in adolescents. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 37(1), 121-132. <https://doi.org/10.6018/analesps.404671>
[JCR: FI: 2.046; Rango: 74/140, Q3; JCI: Rango 92/194; Q2 Psychology, Multidisciplinary; SJR- SCImago Journal Ranking: 0,44; H index: 26; Q2 Psychology (miscellaneous)]
7. Aguilar-Cotrina, P., **Pérez-García, A.M.**, Martín-Rufo, L. y Muñoz, M. (2021). Creencias sobre tabaco y abstinencia al año de iniciar un tratamiento para dejar de fumar. [Beliefs about tobacco and abstinence one year after starting a smoking cessation treatment]. *Norte de Salud Mental*, 17(64), 57-64.
8. Múzquiz, J., **Pérez-García, A.M.** y Bermúdez, J. (2021). Autoestima, autocompasión y afecto positivo y negativo en víctimas y agresores de bullying: Estudio comparativo con medidas autoinformadas e informadas por pares. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 26 (1), 23-33. <https://doi.org/10.5944/rppc.28156>
[SJR- SCImago Journal Ranking: 0,40; H index: 13; Q3 Clinical Psychology] (basado en el impacto de 2018)
9. Momeñe, J., Estévez, A., **Pérez-García, A. M.**, Olave, L. e Iruarrizaga, I. (2020). La dependencia emocional hacia la pareja agresora y su relación con los trastornos de la conducta alimentaria (TCA). *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*, 28 (2) 307-325.
[JCR: FI: 1.091; Rango: 111/131 Psychology, Clinical; Q4; SJR- SCImago Journal Ranking: 0,33; H index: 21; Q3 Psychology – Clinical Psychology]

10. Thadani, B., **Pérez-García, A.M.** y Bermúdez, J. (2019). Trastorno de personalidad límite y calidad de vida. *INFOCOPONLINE - Revista de Psicología*, 84, 35-36. Fecha de publicación on-line 11/02/2019, ISSN 1886-1385. [http://www.infocop.es/view_article.asp?id=7901&cat=47]
11. Vallejo-Sánchez, B. y **Pérez-García, A.M.** (2018). Contribución del neuroticismo, rasgos patológicos de personalidad y afrontamiento en la predicción de la evolución clínica: Estudio de seguimiento a los 5 años de una muestra de pacientes con trastorno adaptativo. *Clinica y Salud*, 29 (2), 58-62. <https://doi.org/10.5093/clysa2018a9>
[JCR: FI: 0,324; Rango: 125/127 Psychology, Clinical; Q4; SJR- SCImago Journal Ranking: 0,156; H index: 4; Q4 Psychology – Clinical Psychology]
12. Thadani, B., **Pérez-García, A.M.** y Bermúdez, J. (2018). Calidad de vida en personas diagnosticadas con trastorno de personalidad límite: Papel mediador de la satisfacción vital. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 23 (2), 89-98. <https://doi.org/10.5944/rppc.vol.23.num.2.2018.20954>
[SJR- SCImago Journal Ranking: 0,248; H index: 5; Q3 Psychiatry and Mental Health]
13. Sanjuán, P., Guillén, D. y **Pérez-García, A.M.** (2018). Rasgos de personalidad y recursos psicológicos como predictores del bienestar emocional en adolescentes con y sin formación en escuelas de taumauquia. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 23 (1), 1-12. <http://dx.doi.org/10.5944/rppc.vol.23.num.1.2018.18494>
[SJR- SCImago Journal Ranking: 0,248; H index: 5; Q3 Psychiatry and Mental Health]
14. Vallejo, B. y Pérez-García, A.M. (2017). The role of personality and coping in adjustment disorder. *Clinical Psychologist*, 21(3), 245-251. <http://dx.doi.org/10.1111/cp.12064> (publicado on-line en 2015).
[JCR: FI: 1,433; Rango: 58 / 78 Psychology; Q3]
15. Sanjuán, P., Montalbetti, T., **Pérez-García, A.M.**, Bermúdez, J., Arranz, H., y Castro., A. (2016). A randomized trial of a positive intervention to promote well-being in cardiac patients. *Applied Psychology: Health and Wellbeing*, 8(1), 64-84. <http://dx.doi.org/10.1111/aphw.12062>
[JCR: FI: 2,722; Rango: 14 / 80 Psychology, Applied; Q1].
16. Vallejo-Sánchez, B. y **Pérez-García, A.M.** (2016). Estrés vital: variables psicológicas y sociodemográficas predictoras del malestar emocional. *Acción Psicológica*, 13(1), 159-178. <http://dx.doi.org/10.5944/ap.13.1.16150>
17. Arrogante, O, **Pérez-García, A.M** y Aparicio-Zaldívar, E.G. (2016). Recursos personales relevantes para el bienestar psicológico en el personal de enfermería. *Enfermería Intensiva*, 27(1), 22-30. <http://dx.doi.org/10.1016/j.enfi.2015.07.002>
[SJR- SCImago Journal Ranking: 0,16; H index: 11; Q3 – Critical Care and Intensive Care Medicine]
18. Arrogante, O, **Pérez-García, A.M** y Aparicio-Zaldívar, E.G. (2016). A propósito de los modelos de ecuaciones estructurales y la evaluación de los índices de ajuste. *Enfermería Intensiva*, 27(2), 84-85. <http://dx.doi.org/10.1016/j.enfi.2016.03.004>
[SJR- SCImago Journal Ranking: 0,16; H index: 12; Q3 – Critical Care and Intensive Care Medicine]
19. Vallejo, B. y **Pérez-García, A.M.** (2015). Positividad y afrontamiento en pacientes con trastorno adaptativo. *Anales de Psicología*, 31, 462-471. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.31.2.176631>
[JCR: FI: 0,574; Rango: 99 / 129 Psychology, Multidisciplinary; Q4].
20. Arrogante, O, **Pérez-García, A.M** y Aparicio-Zaldívar, E.G. (2015). Bienestar psicológico en Enfermería: relaciones con resiliencia y afrontamiento. *Enfermería Clínica*, 25(1), 73-80. <http://dx.doi.org/10.1016/j.enfcli.2014.12.009>
[SJR- SCImago Journal Ranking: 0,182; H index: 10; Q3 Medicine (miscellaneous)] (basado en el impacto de 2014)
21. **Pérez-García, A. M.**, Oliván, S. y Bover, R. (2014). Subjective well-being in heart failure patients: Influence of coping and depressive symptoms. *International Journal of Behavioral Medicine*, 21, 258-265. <http://dx.doi.org/10.1007/s12529-013-9311-4>.
[JCR: FI: 2,126; Rango: 39/119 Psychology, Clinical; Q2]
22. Rueda, B. y **Pérez-García, A. M.** (2013). Coping strategies, depressive symptoms and quality of life in hypertensive patients: Mediation and prospective relations. *Psychology & Health*, 28, 1152-1170. <http://dx.doi.org/10.1080/08870446.2013.795223>.

Carlos María Alcover de la Hera

Apellidos: **Alcover de la Hera**
 Nombre: **Carlos María**
 ORCID: **0000-0001-9632-9107**
 ScopusID: **8526479100**
 ResearcherID: **C-6303-2011**

Correo electrónico: **carlosmaria.alcover@urjc.es**

Situación profesional actual

Entidad empleadora: Universidad Rey Juan Carlos
Departamento: Psicología, Facultad de Ciencias de la Salud
Categoría profesional: Catedrático de Universidad
Fecha de inicio: 22/11/2016
Modalidad de contrato: Funcionario/a **Régimen de dedicación:** Tiempo completo

Cargos y actividades desempeñados con anterioridad

	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio
1	Universidad Rey Juan Carlos	Profesor Titular de Universidad	13/03/2000
2	Universidad Rey Juan Carlos	Profesor Titular de Universidad interino	01/10/1998
3	Centro de Estudios Superiores Sociales y Jurídicos Ramón Carande	Profesor contratado	01/10/1994
4	Escuela Social de Madrid - Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales	Profesor contratado	01/11/1990

1 Entidad empleadora: Universidad Rey Juan Carlos **Tipo de entidad:** Universidad Carlos
Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Fecha de inicio-fin: 13/03/2000 - 21/11/2017 **Duración:** 16 años - 8 meses

Actividades científicas y tecnológicas

Producción científica

Índice H: 15

Fecha de aplicación: 29/07/2022

Fuente de Índice H: WOS

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

- 1** Carlos-María Alcover; Ramón Rico; Michael West. Struggling to Fix Teams in Real Work Settings: A Challenge Assessment and an Intervention Toolbox. The Spanish Journal of Psychology. 24 - e23, pp. 1 - 35. Cambridge University Press, 08/04/2021.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Autor de correspondencia: Si

Publicación relevante: Si
- 2** Carlos-María Alcover; Fernando Rodríguez; Yolanda Pastor; Helena Thomas; Mayelin Rey; José Luis del Barrio. Group Membership and Social and Personal Identities as Psychosocial Coping Resources to Psychological Consequences of the COVID-19 Confinement. International Journal of Environmental Research and Public Health. 17 - 7413, pp. 1 - 21. MDPI, 12/10/2020.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 1 **Grado de contribución:** Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 6 **Autor de correspondencia:** Si

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Public Health, Environmental and Occupational Health

Índice de impacto: 2.849 **Revista dentro del 25%:** Si

Publicación relevante: Si
- 3** Carlos-Maria Alcover; Maria José Chambel; Juan José Fernández; Fernando Rodríguez. Perceived organizational support-burnout-satisfaction relationship in workers with disabilities: The moderation of family support. Scandinavian Journal of Psychology. 59 - 4, pp. 451 - 461. Wiley, 02/05/2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1111/sjop.12448>>.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

Fuente de impacto: WOS (JCR) **Categoría:** Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 1.284 **Revista dentro del 25%:** No

Posición de publicación: 63 **Num. revistas en cat.:** 129

Publicación relevante: Si
- 4** Carlos Maria Alcover; Gabriela Topa. Work characteristics, motivational orientations, psychological work ability and job mobility intentions of older workers. PLOS ONE. 13 - 4, pp. 1 - 24. Public Library of Science, 25/04/2018.

Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2,766

Posición de publicación: 15

Publicación relevante: Si

Categoría: Science Edition - MULTIDISCIPLINARY SCIENCES

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 64

- 5** Carlos-Maria Alcover; Ramón Rico; William H. Trunley; Mark C. Bolino. Multi-dependence in the formation and development of the distributed psychological contract. *European Journal of Work and Organizational Psychology*. 26 - 1, pp. 16 - 29. Taylor & Francis, 02/03/2017.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2,638

Posición de publicación: 18

Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

Categoría: Applied Psychology

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 82

- 6** Carlos-Maria Alcover; Ramón Rico; William H. Turnley; Mark. C. Bolino. Understanding the changing nature of psychological contracts in 21st century organizations: A multiple-foci exchange relationships approach and proposed framework. *Organizational Psychology Review*. 7 - 1, pp. 4 - 35. Sage, 05/01/2017.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 3,067

Posición de publicación: 13

Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Revista dentro del 25%: Si

Num. revistas en cat.: 82

- 7** Gabriela Topa; Carlos-Maria Alcover. Psychosocial factors in retirement intentions and adjustment: A multi-sample study. *Career Development International*. 20 - 3, pp. 384 - 408. Emerald, 30/06/2015.

Tipo de producción: Artículo científico

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.290

Resultados relevantes: Artículo premiado: Emerald Literati Network Awards for Excellence, Emerald Group Publishing, obtuvo la consideración Highly Commended Paper in the 2016 Emerald Literati Network Awards for Excellence.

Publicación relevante: Si

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Applied Psychology

- 8** L.M. Serrano-Cámara; M. Paredes-Velasco; C.-M. Alcover; J.Á. Velazquez-Iturbide. An evaluation of students' motivation in computer-supported collaborative learning of programming concepts. *Computers in Human Behavior*. 31 - 2, pp. 499 - 508. Elsevier, 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84892435235&partnerID=MN8TOARS>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.694

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Psychology, Multidisciplinary

Revista dentro del 25%: Si

Posición de publicación: 20

Num. revistas en cat.: 129

Publicación relevante: Si

- 9** Carlos-María Alcover. Empleo sostenible. Edad, trabajo y alternativas al retiro en la sociedad 4.0. Empleo sostenible. Edad, trabajo y alternativas al retiro en la sociedad 4.0. Madrid(España): Ediciones Díaz de Santos, 02/01/2020. ISBN 9788490522554

Tipo de producción: Libro o monografía científica

Tipo de soporte: Libro

Posición de firma: 1

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de libro completo

Nº total de autores: 1

Autor de correspondencia: Si

Publicación relevante: Si

- 10** Carlos-María Alcover; Sergio Salgado; Gabriela Nazar; Raúl Ramírez-Vielma; Carolina González-Suhr. Job Insecurity, Financial Threat, and Mental Health in the COVID-19 Context: The Moderating Role of the Support Network. SAGE Open. 12 - 3, pp. 1 - 19. 15/09/2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1177/2158244022112>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Autor de correspondencia: No

Nº total de autores: 5

- 11** Carlos-María Alcover; Samuel Fernández-Salineró; Gabriela Topa; Donatienne Desmette. Family Care-Work Interference and Mid/Late-Career Motivation and Intentions: Mediating Role of Occupational Future Time Perspective. Journal of Career Development. X, pp. 1 - 19. 10/09/2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1177/0894845322112489>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 1

Autor de correspondencia: Si

Nº total de autores: 4

- 12** Gabriela Nazar; Carlos-María Alcover; Yeni Concha-Cisternas; Igor Cigarroa; Ximena Díaz-Marfinez; Mariela Gatica-Saavedra; Fabián Lanuza; Ana María Leiva-Ordóñez; María Adela Marfinez-Sanguinetti; Miquel Martorell; Fanny Petermann-Rocha; Claudia Troncoso-Pantoja; Carlos Celis-Morales. Risk factors and gender differences for depression in Chilean older adults: A cross-sectional analysis from the national health survey 2016-2017. International Journal of Mental Health Promotion. 24 - 5, pp. 679 - 697. 30/07/2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.32604/ijmhp.2022.020105>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Autor de correspondencia: No

Nº total de autores: 13

- 13** Emmanuel Martínez-Mejía; Carlos-María Alcover; Jesús Felipe Uribe Prado. Hacia un modelo de relaciones de intercambio psicosocial en las organizaciones: evaluación de la dinámica entre contrato psicológico, percepción de apoyo-traición organizacional, burnout e intención de renuncia. Contaduría y Administración. 67 - 2, pp. 142 - 164. 20/07/2022. Disponible en Internet en: <<http://dx.doi.org/10.22201/fca.24488410e.2022.3123>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Autor de correspondencia: No

Nº total de autores: 3

- 14** Carlos-María Alcover; Mariana Barsgtded; Yeves Jesús. Individual agency and structure perceptions in intentions to withdrawal from work early/late in the mid-and late-career. Personnel Review. XX - Y, pp. 1 - 16. Emerald, 30/03/2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1108/PR-03-2021-0154>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Autor de correspondencia: No

- 15** Carlos-María Alcover; Gabriela Nazar; Mariana Bargsted; Raúl Ramírez-Vielma; Ninfa Pulido; Lucia Rodríguez. Transcultural validation of the Nordic Age Discrimination Scale for the Spanish-speaking working populations. *The Spanish Journal of Psychology*. 25 - 1, pp. 1 - 13. 01/03/2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1017/SJP.2022.10>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
- 16** María Pilar Montón; Luisa Eugenia Reyes; Carlos-María Alcover. Personal Characteristics for Successful Senior Cohousing: A Proposed Theoretical Model. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 19 - 4, pp. 1 - 13. 15/02/2022. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/ijerph19042241>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 3
Nº total de autores: 3 **Autor de correspondencia:** No
- 17** Felisa Latorre; Amalia Raquel Pérez-Nebra; Fabiana Queiroga; Carlos-María Alcover. How Do Teleworkers and Organizations Manage the COVID-19 Crisis in Brazil? The Role of Flexibility I-Deals and Work Recovery in Maintaining Sustainable Well-Being at Work. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18 - 23, pp. 1 - 12. 10/12/2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.3390/ijerph182312522>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 4 **Autor de correspondencia:** No
- 18** Carlos María Alcover; Greta Mazzetti; Michela Vignoli. Sustainable Employability in the Mid and Late Career: An Integrative Review. *Journal of Work and Organizational Psychology*. 37 - 3, pp. 157 - 174. 01/12/2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.5093/jwop2021a16>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: Si
- 19** Karina Peña-González; Gabriela Nazar; Carlos-María Alcover. The Mediating Role of Organizational Identification in the Relation between Organizational Social Capital, Perceived Organizational Prestige, Perceived Employability and Career Satisfaction. *The Spanish Journal of Psychology*. 24 - e22, pp. 1 - 16. Cambridge University Press, 08/04/2021.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
- 20** Michela Vignoli; Sara Zaniboni; Rita Chiesa; Carlos-María Alcover; Dina Guglielmi; Gabriela Topa. Maintaining and engaging older workers at work: The trigger role of personal and psychosocial resources. *The International Journal of Human Resource Management*. 32 - 8, pp. 1731 - 1753. Routledge, 01/04/2021. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.1080/09585192.2019.1579252>>.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Posición de firma: 4
Nº total de autores: 6 **Autor de correspondencia:** No
- 21** Carlos-Maria Alcover; Dina Guglielmi; Marco Depolo; Greta Mazzetti. "Aging-and-Tech Job Vulnerability": A proposed framework on the dual impact of aging and AI, robotics, and automation among older workers. *Organizational Psychology Review*. 11, pp. 1 - 40. Sage, 10/02/2021.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista
Autor de correspondencia: No
- 22** Carlos-María Alcover; Maria José Chambel; Yolanda Estreder. Monetary incentives, motivational orientation and affective commitment in contact centers. A multilevel mediation model. *Journal of Economic Psychology*. 81 - 6, pp. 1 - 11. Elsevier, 01/12/2020.
Tipo de producción: Artículo científico **Tipo de soporte:** Revista

Posición de firma: 1

Nº total de autores: 3

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.718

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

- 23** Cintia Díaz-Silveira; Carlos-María Alcover; Francisco Burgos; Alberto Marcos; Miguel Ángel Santed. Mindfulness versus Physical Exercise: Effects of Two Recovery Strategies on Mental Health, Stress and Immunoglobulin A during Lunch Breaks. A Randomized Controlled Trial. International Journal of Environmental Research and Public Health. 17, pp. 1 - 18. MDPI, 10/04/2020.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

- 24** Carolina González-Suhr; Sergio Salgado; Hermann Elgueta; Carlos María Alcover. Does Visual Aesthetics of the Workplace Matter? Analyzing the Assessment of Visual Aesthetics as Antecedent of Affective Commitment and Job Crafting. The Spanish Journal of Psychology. 22 - 1, Cambridge University Press, 10/2019. ISSN 1138-7416

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 4

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Nº total de autores: 4

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY

Índice de impacto: 0.629

- 25** Patricia Carral; Carlos-María Alcover. Measuring Age Discrimination at Work: Spanish Adaptation and Preliminary Validation of the Nordic Age Discrimination Scale (NADS). International Journal of Environmental Research and Public Health. 16, pp. 1431. MDPI, 22/04/2019.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2.145

- 26** María Pilar Cambor; Carlos-María Alcover. Integrating Distrust Antecedents and Consequences in Organizational Life. Journal of Work and Organizational Psychology. 35 - 1, pp. 17 - 26. 19/03/2019.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 2

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: No

Nº total de autores: 2

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 1.186

Posición de publicación: 57

Categoría: Applied Psychology

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 82

- 27** Francisca Fernández; Gabriela Nazar; Carlos Maria Alcover. Modelo de envejecimiento activo: causas, indicadores y predictores en adultos mayores en Chile. Acción Psicológica. 15 - 2, pp. 109 - 128. 15/12/2018. Disponible en Internet en: <<https://doi.org/10.5944/ap.15.2.22903>>. ISSN 2255-1271

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Posición de firma: 3

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 3

- 28** Carlos-Maria Alcover. Who are 'I'? Who are 'WE'? A state-of-the-art review of multiple identities at work. *Papeles del Psicólogo*. 39 - 3, pp. 200 - 207. 01/11/2018.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Autor de correspondencia: Si

Nº total de autores: 1

- 29** Carlos María Alcover de la Hera; Gabriela Topa Cantisano. Valores y cultura, los cimientos para construir "la personalidad" de las organizaciones. *Economía Industrial*. 407, pp. 13 - 20. Ministerio de Energía, Turismo y Agenda Digital, 01/06/2018.

Tipo de producción: Artículo científico

Autor de correspondencia: Si

Tipo de soporte: Revista

- 30** Gabriela Topa; Marco Depolo; Carlos-Maria Alcover. Early Retirement: A Meta-Analysis of Its Antecedent and Subsequent Correlates. *Frontiers in Psychology*. 8, pp. 1 - 24. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2017.02157/full>, 2018.

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2,089

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Psychology, Multidisciplinary

Revista dentro del 25%: Si

- 31** Carlos-Maria Alcover; Fernando Rodriguez; Yolanda Pastor; Juan José Fernández; Maria José Chambel. Crisis económica, salud y bienestar en trabajadores con discapacidad. *Journal of Work and Organizational Psychology*. 33 - 2, pp. 147 - 155. Elsevier, 2017.

Tipo de producción: Artículo científico

Autor de correspondencia: Si

Tipo de soporte: Revista

- 32** Manuel Sánchez de Miguel; Izarne Lizaso; Daniel Hermosilla; Carlos-María Alcover; Marios Goudas; Enrique Arranz-Freijó. Preliminary validation of the Perceived Locus of Causality scale for academic motivation in the context of university studies (PLOC-U). *British Journal of Educational Psychology*. 87 - 4, pp. 558 - 572. Wiley, 2017.

Tipo de producción: Artículo científico

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 2,057

Posición de publicación: 17

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Social Sciences Edition - PSYCHOLOGY, EDUCATIONAL

Revista dentro del 25%: No

Num. revistas en cat.: 59

- 33** L.M. Serrano-Cámara; M. Paredes-Velasco; J.A. Velázquez-Iturbide; C.-M. Alcover; M.E. Castellanos. MoCAS: A Mobile Collaborative Tool for Learning Scope of Identifiers in Programming Courses. *International Journal of Engineering Education*. 32 - (2B), pp. 969 - 981. 2016. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84962546750&partnerID=MN8TOARS>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 4

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 5

- 34** Carme Moret-Tatay; Juan José Fernández; Cristina Civer; Esperanza Navarro-Pardo; Carlos-Maria Alcover. Psychometric properties and factor structure of the BRCS in an elderly Spanish sample. *Anales de Psicología*. 31 - 3, pp. 1030 - 1034. 03/03/2015.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.504

Categoría: Applied Psychology

Revista dentro del 25%: No

- 35** V. Pérez; C.-M. Alcover; M.J. Chambel. Job attitudes among workers with disabilities: The importance of family support in addition to organizational support. *Work, A Journal of Prevention Assessment & Rehabilitation*. 51 - 5, pp. 817 - 826. 2015. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84938691487&partnerID=MN8TOARS>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

Tipo de soporte: Revista

Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de artículo en revista con comité evaluador de admisión externo

Nº total de autores: 3

- 36** Gabriela Topa; Carlos-Maria Alcover; Juan Antonio Moriano; Marco Depolo. Bridge employment quality and its impact on retirement adjustment: A structural equation model with SHARE panel data. *Economic and Industrial Democracy*. 35 - 3, pp. 225 - 244. Sage, 01/07/2014.

Tipo de producción: Artículo científico

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.791

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Industrial Relations

Revista dentro del 25%: No

- 37** Carlos-Maria Alcover; Gabriela Topa; Juan José Fernández. La gestión organizacional de los trabajadores mayores y los procesos de mantenimiento, prolongación y salida de la vida laboral. *Papeles del Psicólogo*. 35 - 1, pp. 91 - 98. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, 01/02/2014.

Tipo de producción: Artículo científico

Fuente de impacto: SCOPUS (SJR)

Índice de impacto: 0.186

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Psychology (miscellaneous)

Revista dentro del 25%: No

- 38** G. Topa; C.-M. Alcover; J.A. Moriano; M. Depolo. Bridge employment quality and its impact on retirement adjustment: A structural equation model with SHARE panel data. *Economic & Industrial Democracy*. 35 - 2, pp. 224 - 243. Sage, 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84899645606&partnerID=MN8TOARS>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Tipo de soporte: Revista

- 39** C.-M. Alcover; G. Topa; J.J. Fernández. Organizational management of older workers and the processes of maintaining, extending and leaving employment | La gestión organizacional de los trabajadores mayores y los procesos de mantenimiento, prolongación y salida de la vida laboral. *Papeles del Psicólogo*. 35 - 2, pp. 91 - 98. 2014. Disponible en Internet en: <<http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-84903266025&partnerID=MN8TOARS>>.

Tipo de producción: Artículo científico

Autor de correspondencia: Si

Tipo de soporte: Revista

- 40** Juan José Fernández; Carlos-Maria Alcover; Antonio Crego. Psychosocial profiles of early retirees based on experiences during post-working life transition and adjustment to retirement. *Revista de Psicología Social*. 28 - 2, pp. 99 - 112. Taylor & Francis, 03/05/2013.

Tipo de producción: Artículo científico

Autor de correspondencia: No

Fuente de impacto: WOS (JCR)

Índice de impacto: 0.475

Tipo de soporte: Revista

Categoría: Social Psychology

Revista dentro del 25%: No

Curriculum vitae abreviado (últimos cinco años)

FERNANDO JORGE MOLERO ALONSO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Fecha: Julio 22

Participación en Proyectos de I+D financiados en Convocatorias públicas.

COMO INVESTIGADOR PRINCIPAL

Título del proyecto: EL LIDER COMO BASE SEGURA EN EL ÁMBITO MILITAR: UN ANÁLISIS MULTINIVEL, LONGITUDINAL Y TRANSCULTURAL

Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. PSI2017-88455-R

Entidad participante: UNED

Duración, desde 2021 hasta 2023.

Cuantía total de la subvención: Euros;

Investigadores Principales: Juan Antonio Moriano y Fernando Molero

Número de investigadores participantes: 8

Título del proyecto: "Dime con quién andas y te diré quién eres": El estigma por asociación, antecedentes y consecuencias.

Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. PSI2017-88455-R

Entidad participante: UNED

Duración, desde 2018 hasta 2020.

Cuantía total de la subvención: 36.300 Euros;

Investigador Principal: Fernando Molero

Número de investigadores participantes: 8

Título del proyecto: Los efectos del estigma declarado e internalizado en el bienestar de las personas con discapacidad física, visual y auditiva: formas de afrontamiento.

Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.

Entidad participante: UNED

Duración, desde 2014 hasta 2017.

Cuantía total de la subvención: 40.000 Euros;

Investigador Principal: Fernando Molero

Número de investigadores participantes: 8

Publicaciones o Documentos Científico-Técnicos

Autores: Bretaña, I., Alonso-Arbiol, I., Recio, P. y **Molero, F.** (2022)

Título: Avoidant attachment, withdrawal-aggression conflict pattern, and relationship satisfaction: A mediational Dyadic Model.

Clave: A

Revista: Frontiers in Psychology, Publicado on-line 31-1-2022

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.794942>

Factor Impacto JCR 2021: 4.232; Psychology, Multidisciplinary 35/147 Q1;

Autores (p.o. de firma): Moriano, J. A.; **Molero, F.**, Laguia, A.; Mikullncer, M. y Shaver, P. R. (2021)
Título: Security providing leadership: A job resource to prevent employees' burnout
Clave: A
Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health, 18, 12551
DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph182312551>
Factor Impacto JCR 2021: 4.61; 45/182 Q1 (PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH)

Autores: van Dick, R. et al (45 autores) **Molero, F. (15)** (2021).
Título: Identity Leadership, Employee Burnout and the Mediating Role of Team Identification: Evidence from the Global Identity Leadership Development Project.
Clave: A.
Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health, 18, 12551
DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph182212081>
Factor Impacto JCR 2021: 4.61; 45/182 Q1 (PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH)

Autores (p.o. de firma): Pastor, A.; **Molero, F.** y Moriano, J.A. (2021)
Título: Influencia del liderazgo auténtico en el estado emocional de militares desplegados en operaciones en el exterior: estudio de la moral como variable mediadora.
Clave: A
Revista: Sanidad Militar, 77 (2), 73-80
DOI: <https://doi.org/10.4321/S1887-85712021000200002>
LATINDEX, cumplidas 33 características

Autores (p.o. de firma): **Molero, F.**, Recio, P. y Sarriá, E. (2021)
Título: Living space and job prospects and their relationship with subjective well-being during COVID-19 confinement in Spain: the mediator role of resilience
Clave: A
Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health, 18, 9198
DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph18179198>
Factor Impacto JCR 2021: 4.61; 45/182 Q1 (PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH)

Autores (p.o. de firma): Pérez-Garín, Recio, P. y **Molero, F.** (2021)
Título: Consequences of perceived personal and group discrimination against people with hearing and visual impairments
Clave: A
Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health, 18, 9064
DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph18179064>
Factor Impacto JCR 2021: 4.61; 45/182 Q1 (PUBLIC, ENVIRONMENTAL & OCCUPATIONAL HEALTH)

Autores (p.o. de firma): Recio, P., **Molero, F.**, Silván-Ferrero, P. y Nouvilas-Pallejá, E. (2021)
Título: Perceived discrimination and emotional distress among family caregivers of children with physical disabilities: The mediational role of affiliate stigma and self-efficacy.
Clave: A
Revista: American Journal of Orthopsychiatry, Aceptado 29-04-2021
DOI: <http://dx.doi.org/10.1037/ort0000534>
Factor Impacto: JCR 2019: 1.769; Social Work 8/44 Q1

Autores: Bretaña, I., Alonso-Arbiol, I., **Molero, F.** y Pardo, J. (2020)
Título: Avoidant attachment and own and perceived partner's conflict resolution in relationship satisfaction
Clave: A
Revista: Journal of Social and Personal Relationships, Publicado on-line 1-9-2020
<https://doi.org/10.1177/0265407520949697>
Factor Impacto JCR 2019: 2,359; Communication 23/92 Q1; Family studies: 8/47 Q1. Social Psychology 20/64 Q2

Autores (p.o. de firma): Recio, P., **Molero, F.**, García-Ael, C. y Pérez-Garín, D. (2020)
Título: Perceived discrimination and self-esteem among family caregivers of children with autism spectrum disorders (ASD) and children with intellectual disabilities (ID) in Spain: The mediational role of affiliate stigma and social support
Clave: A
Revista: Research in Development Disabilities, Publicado on-line 15-7-20
DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103737>
Factor Impacto: JCR 2019: 1.836; Education, Special 7/42 Q1; Rehabilitation 14/71 Q1

Autores (p.o. de firma): Silván-Ferrero, P.; Recio, P.; **Molero, F.** y Nouvilas-Pallejà (2020)
Título: Psychological quality of life in people with physical disability: the effect of internalized stigma, collective action and resilience
Clave: A
Revista: International Journal of Environmental Research and Public Health, Publicado on-line 10-3-2020
DOI: doi:10.3390/ijerph17051802
Factor Impacto: JCR 2019: 2.849; Public, environmental & Occupational Health 58/193 Q2

Autores: **Molero, F.**, Recio, P., García-Ael, C. y Pérez-Garín, D. (2019)
Título: Consequences of individual and group perceived discrimination in people with physical disabilities
Clave: A
Revista: Rehabilitation Psychology, 64,2, 212-220
Volumen: 64 Páginas, inicial: 212 final: 220
ISSN: 0090-5550
DOI: <http://dx.doi.org/10.1037/rep0000277>
Factor de impacto: JCR 2019 1,484 ; Q2 (31/71), Rehabilitation).

Autores (p.o. de firma): García-Ael, C.; Cuadrado, I- y **Molero, F.** (2018).
Título: The effects of occupational status and sex-typed jobs on the evaluation of men and women
Clave: A
Revista: Frontiers in Psychology, vol. 9, Article 1170, publicado on-line 12-7-2018
DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01170>
Factor Impacto JCR 2017: 2.089. Q2 (39/135), Psychology, Multidisciplinary)

Autores (p.o. de firma): Fuster-Ruiz de Apodaca, M. J., Bolúmar-Montero, F., **Molero, F.**, Alventosa, J. y del Amo, Julia, A (2018).
Título: Content analysis of Spanish judgements addressing the sexual transmission of HIV: 1996-2016
Clave: A
Revista: Aids Care (publicado on-line 9-7-2018)
DOI: <https://doi.org/10.1080/09540121.2018.1497133>
Factor Impacto JCR 2017: 1.994. Q2 (28/79 Health policy & Services), Q2 (42/135 Psychology, Multidisciplinary)

Autores: (p. o de firma) **Molero, F.**, Silván-Ferrero, P., Fuster-Ruiz de Apodaca, M. J., Nouvilas-Pallejá, E. y Pérez-Garín, D. (2017).

Título: Subtle and blatant perceived discrimination and well-being in lesbian and gay men in Spain: The role of social support. Revista: *Psicothema*, 29, 475-481. DOI: 10.7334/psicothema2016.296.

Factor Impacto JCR 2017: 1,516; Ranking 2017: Q2 57/135 (Psychology, Multidisciplinary)

Autores (p.o. de firma): **Molero, F.**, Shaver, P. R., Fernández, I. y Recio, P. (2017).

Título: Attachment insecurities, life satisfaction, and relationship satisfaction from a dyadic perspective: The role of positive and negative affect

Clave: A

Revista: *European Journal of Social Psychology*

Publicado on-line 25-05-17

DOI: 10.1002/ejsp.2276; Factor Impacto JCR 2017: 2.048; Ranking 2017: 23/64 Q2 (Psychology, Social).

Autores (p.o. de firma): Nouvilas, E., Silván-Ferrero, P., Fuster-Ruiz de Apodaca, M. J. y **Molero, F.**. (2017).

Título: Stigma consciousness and subjective well-being in Lesbian and Gays. Clave: A

Revista: *Journal of Happiness Studies*

Publicado on-line: 4-3-2017

DOI: 10.1007/s10902-017-9862-1

Factor Impacto JCR 2017:1.986; Ranking 2017: Q1 17/98 (Social Sciences, Interdisciplinary), Q2 43/135 (Psychology, Multidisciplinary)

Estancias en Centros extranjeros (estancias continuadas superiores a un mes)

Centro: University of California Davis

Localidad: Davis

País: EEUU

Fecha: 01-08-2008

Duración (semanas): 16

Tema: Relaciones Interpersonales

Clave: I

Financiado por la Convocatoria para la Movilidad del Profesorado del Ministerio de Educación y Ciencia

Centro: School of Psychology de la Universidad de Exeter

Localidad: Exeter

País: RU

Fecha: 15-05-2006

Duración (semanas): 14

Tema: Liderazgo e Identidad Social

Clave: I

Financiado por la Convocatoria para la Movilidad del Profesorado del Ministerio de Educación y Ciencia

Centro: IDC

Localidad: Herzliya

País: Israel

Fecha: 01-04-17

Duración (semanas): 12

Tema: Attachment y Liderazgo

Clave: I

Financiado por la Convocatoria para la Movilidad del Profesorado del Ministerio de Educación y Ciencia

TESIS DOCTORALES DIRIGIDAS

Título: Percepción de prejuicio, identidad nacional y bienestar subjetivo en colombianos inmigrantes.

Doctorando: Javier Alonso Murillo Muñoz

Director: Fernando Molero (UNED)

Universidad: UNED

Facultad / Escuela: Psicología

Fecha: Octubre-2013

Calificación: Sobresaliente

Título: Antecedentes y consecuencias del liderazgo auténtico (Tesis mención europea)

Directores: Fernando Molero (UNED) y Juan Antonio Moriano (UNED)

Universidad: UNED

Doctoranda: Garazi Azanza Martínez de Luco
Facultad / Escuela: Psicología
Fecha: Enero 2014
Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Título: Liderazgo transformacional y auténtico en organizaciones de seguridad, emergencias y defensa. Relaciones del liderazgo con la identificación grupal, la cohesión de la unidad y la potencia grupal
Directores: Miguel Moya (Universidad de Granada) y Fernando Molero (UNED)
Universidad: Universidad de Granada
Doctorando: Carlos García-Guiu López
Facultad / Escuela: Psicología
Fecha: Enero 2015
Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Título: Liderazgo transformacional, identidad social y engagement en carabineros de Chile. Un estudio empírico sobre la eficacia del liderazgo en el proceso de formación policial.
Directores: José Francisco Morales (UNED) y Fernando Molero (UNED)
Universidad: UNED
Doctorando: Sergio Espinoza Parra
Facultad / Escuela: Psicología
Fecha: Noviembre 2015
Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Título: Discriminación femenina en el ámbito laboral: Aspectos descriptivos, prescriptivos y contextuales de los estereotipos de género.
Directores: Fernando Molero (UNED) y Isabel Cuadrado (Universidad de Almería)
Universidad: UNED
Doctorando: Cristina García Ael
Facultad / Escuela: Psicología
Fecha: Diciembre 2015
Calificación: Sobresaliente Cum Laude

Título: Perceived discrimination, internalized stigma and well-being in people with mental illness (Tesis mención internacional)
Directores: Fernando Molero (UNED)
Universidad: UNED
Doctorando: Daniel Pérez Garín
Facultad / Escuela: Psicología
Fecha: Febrero 2016
Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

Título: Internalized stigma: The great barrier for recovery from schizophrenia (Tesis mención internacional)

Directores: Fernando Molero (UNED) y M^a José Fuster (UNED)
Universidad: UNED
Doctorando: Clara Isabel Morgades Bamba
Escuela Internacional de Doctorado UNED
Fecha: noviembre 2020
Calificación: Sobresaliente Cum Laude por unanimidad

Parte A. DATOS PERSONALES

Fecha del CVA	11/07/2022
----------------------	------------

Nombre y apellidos	Esther López Zafra		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	D-7837-2011	
	Código Orcid	0000-0003-4722-7467	

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Jaén		
Dpto./Centro	Psicología/ Facultad de Humanidades		
Dirección	Campus Las Lagunillas Edif C5 despacho 121		
	correo electrónico	elopez@ujaen.es	
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	Marzo 2018. Acreditada desde 2013
Espec. cód. UNESCO	6109.05		
Palabras clave	Liderazgo, Inteligencia Emocional, Género		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciada en Psicología	Universidad de Granada	1993
Doctora en Psicología Social	UNED	1998

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de sexenios de investigación: 3; Fecha del último concedido: 2016

Número de sexenios de transferencia: 1; Fecha del último concedido: 2013

Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 5 años: 3

Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): 25

Índice h: 20 en ISI Thomson (JCR)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada y Doctora en Psicología con la tesis "Liderazgo Carismático: utilizando niveles de análisis en la comprensión de la relación carismática " (1998), dirigida por el Catedrático D. José Francisco Morales Domínguez en la UNED. En 1999 creo y dirijo desde entonces el grupo de investigación del PAIDI HUM-651 "Análisis psicosocial del comportamiento ante la nueva realidad social". Ha participado como investigadora a tiempo completo o parcial en diferentes proyectos de Investigación y de Cooperación en El Salvador y Marruecos.

Principales líneas de investigación: A) Liderazgo que comencé con el profesor Morales y su relación con género que he trabajado desde 2002 con la profesora Alice H. Eagly, de la Northwestern University (USA), tema sobre el que he dirigido una tesis doctoral. B) Violencia de género he dirigido una tesis doctoral con la propuesta de un programa basado en emociones para conseguir la reeducación de presos por violencia de género y otra sobre la resiliencia en víctimas como variable psicosocial de recuperación. C) Comportamiento del consumidor, he sido la IP en un proyecto y participado en otro proyecto de investigación sobre esta línea, participo como docente en un Máster Interuniversitario con Mención de Calidad y he co-dirigido una tesis sobre este tema. D) La línea de investigación sobre Inteligencia Emocional se ha convertido en una línea prioritaria para mi desde el año 2004, formando un grupo de trabajo sobre este tema, he dirigido 3 proyectos de investigación, dos tesis doctorales leídas y tengo 3 en curso; y la mayor parte de mis publicaciones de los últimos años se ocupan de este tema, relacionados con mis otras líneas de investigación o con la salud organizacional. He recibido dos premios de investigación, uno en 2006 por mi trabajo sobre liderazgo de las mujeres y otro en 2011 por el Colegio Oficial de Psicólogos. Asimismo, he recibido el primer premio como reconocimiento al mejor trabajo presentado en el 8ª Congreso de Violencia de género y el Premio Trayectoria Mujer Brillante otorgado por Diario Jaén en 2022.

Miembro de Sociedades internacionales (Full Member of the European Association of Social Psychology, desde 1999 y Member of the European Association of Work and Organizational Psychology desde 2004) y nacionales (Sociedad Española de Psicología Positiva desde su

creación en 2010) y Miembro fundadora de la Sociedad Científica Española de Psicología Social del que soy Secretaria desde su constitución en 2012.

Actualmente, tengo publicados un total de 53 artículos indexados con índices de impacto en el Journal Citation Report, SSCI y SCI. He publicado varios libros (8) siendo el último en 2020 sobre "Inteligencia emocional en las organizaciones" en Síntesis, y capítulos de libro (23) en editoriales prestigiosas como Panamericana o McGraw-Hill. Por último, he coordinado tres monográficos: uno sobre Psicología Positiva con la Dra. Marisa Salanova y dos en la revista internacional "Sex Roles" sobre Investigación en Género en España publicado en 2014 y en 2016 con la Dra. Leire Gartzia.

En cuanto al ámbito de la mejora docente, he participado desde 1994 en 7 proyectos de innovación docente, siendo responsable de dos de ellos.

En el ámbito de la gestión universitaria, he sido Vicedecana en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (1999-2004) o Vicerrectora de Comunicación y Relaciones Institucionales (2007-2011) así como miembro de comités de evaluación, claustro o del Consejo de Gobierno. En la actualidad coordino el área de Psicología Social en el Departamento de Psicología y soy miembro del Comité de garantía de calidad del Máster en Análisis de las desigualdades y violencia de género.

En el ámbito de la transferencia, he sido responsable y participante en 9 contratos OTRI art. 83, destacando como ejemplos los dos últimos, uno sobre Intervención en Igualdad en 2012 y un contrato con EAPN (European Anti-poverty Network) en liderazgo.

Lleva cinco ediciones co-dirigiendo el curso de formación sobre "Motivación, Liderazgo y Gestión del conflicto y negociación", dentro del programa de formación permanente. Las dos primeras fueron presenciales y pioneras para poner en marcha el programa y desde el curso 2017-2018 es semi-presencial.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología) 5 años

C.1. Publicaciones

Lopez-Zafrá, E. & Pulido Martos, M. (2020). *Inteligencia Emocional en las Organizaciones*. Editorial Síntesis, Madrid.

Pulido-Martos M, Cortés-Denia D, El Ghoudani K, Luque-Reca O and Lopez-Zafrá E (2022) Socioemotional Resources and Mental Health in Moroccan Adolescents: A Person-Centered Approach. *Front. Psychol.* 13:830987. doi: 10.3389/fpsyg.2022.830987

Cortés-Denia, D., Lopez-Zafrá, E., & Pulido-Martos, M. (2021). Physical and psychological health relations to engagement and vigor at work: A prisma-compliant systematic review. *Current Psychology: A Journal for Diverse Perspectives on Diverse Psychological Issues*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-01450-y>

Lopez-Zafrá, E., Sánchez Álvarez, N. and Carmona-Cobo, I. (2021). Is ambition a gendered issue? Students' vs employees' antecedents of Ambition about Leadership. *Anales de psicología/annals of psychology*, vol.37, nº2 (may), 352-360. <https://doi.org/10.6018/analesps.435341>

Lopez-Zafrá, E., and Garcia-Retamero, R. (2021). Are gender stereotypes changing over time? A cross-temporal analysis of perceptions about gender stereotypes in Spain (¿Están cambiando los estereotipos de género con el tiempo? Un análisis transtemporal de las percepciones sobre los estereotipos de género en España), *International Journal of Social Psychology*, 36:2, 330-354, DOI: 10.1080/02134748.2021.1882227

Pulido-Martos, M. Daniel Cortés-Denia, Juan José de la Rosa-Blanca & Lopez-Zafrá, E. (2021). The Shirom-Melamed Vigor Measure for Students: Factorial Analysis and Construct Validity in Spanish Undergraduate University Students. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2021, 17, 9590; doi:10.3390/ijerph17249590

Cortés-Denia D, El Ghoudani K, Pulido-Martos M, Alaoui S, Luque-Reca O, Ramos-Álvarez MM, Augusto-Landa JM, Zarhbouch B and Lopez-Zafra E (2020) Socioemotional Resources Account for Academic Adjustment in Moroccan Adolescents. *Frontiers in Psychology/Educational Psychology*. 11:1609. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01609. Índice de impacto (JCR 2018): 2.129. Lugar que ocupa en *PSYCHOLOGY/MULTIDISCIPLINARY* 40/137 (Q2)

Manuel Pulido-Martos, María Dolores Fernández-Sánchez, Esther Lopez-Zafra (2020). Measurement invariance across gender and age in the Connor–Davidson Resilience Scale (CD-RISC) in a Spanish general population. *Quality of Life Research*, 29:1373–1384
<https://doi.org/10.1007/s11136-019-02389-1>

Lopez-Zafra, E., Rodriguez-Espartal, N. and Ramos-Alvarez, M.M. (2020). Women's and Men's role in Culture of Honor endorsement within families. *European Journal of Womens Studies*, Vol. 27(1) 72–88. <https://doi.org/10.1177/1350506818824369> Q3

Berrios, M. P., Pulido Martos, M., Augusto Landa, J. M., & Lopez-Zafra, E. (2020). Inteligencia Emocional en distintos colectivos: Aportaciones del Grupo Team+. *Know and Share Psychology*, 1(4), 19-37. <http://dx.doi.org/10.25115/kasp.v1i4.4127>

Carmona-Cobo, I., Lopez-Zafra, E. & Garrosa, E. (2019). Observers' reactions to workplace incivility in the masculine domain: How does role congruency explain gender bias in future workers?. *Scandinavian Journal of Psychology*, 60, 628– 636. <https://doi.org/10.1111/sjop.12576>

Pulido-Martos, M., Meléndez-Domínguez, M., & Lopez-Zafra, E. (2019). Cultural Adaptation and Psychometric Properties of the Shirom–Melamed Vigor Measure (SMVM) With Workers in Spain. *Evaluation & the Health Professions*, 42(2), 219–232. <https://doi.org/10.1177/0163278717734283> Q3

Fernández-Sánchez, M. & Lopez-Zafra, E. (2018). Intimate partner violence against women (IPVAW): Resilience and emotional intelligence as health protectors. En Gentle-Genitty, Carolyn Sherlet. *Gender violence: Prevalence, implications, and global perspectives*. Nueva York Nova Publishers.

Fernández-Sánchez, M. & Lopez-Zafra, E. (2019). The voices that should be heard: A qualitative and content analysis to explore resilience and psychological health in victims of Intimate partner violence against women (IPVAW). *Women's Studies International Forum*, 72, 80–86. <https://doi.org/10.1016/j.wsif.2018.12.005> Q2

Torres-Ruiz, J.F. Marano, C. Lopez-Zafra, E. (2018). In search of a consumer-focused food classification system. An experimental heuristic approach to differentiate degrees of quality. *Food Research International*, doi:10.1016/j.foodres.2018.03.067 Q1.

Octavio Luque-Reca, Manuel Pulido-Martos, Esther Lopez-Zafra & José M. Augusto-Landa (2018) The Importance of Emotional Intelligence and Cognitive Style in Institutionalized Older Adults' Quality of Life, *The Journal of General Psychology*, 145:2, 120-133, DOI: 10.1080/00221309.2018.1437384 Q3

El Ghoudani, K., Pulido-Martos, M., y Lopez-Zafra, E. (2018). Measuring emotional intelligence in Moroccan Arabic: the Wong and Law Emotional Intelligence Scale. *Revista de Psicología Social*, 33 (1), 174-194. <https://doi.org/10.1080/02134748.2017.1385243>

Lopez-Zafra, Esther; Pulido-Martos, M., Berrios-Martos, P., y Augusto-Landa, J. M. (2017). Does Transformational Leadership predict Group Emotional Intelligence in work settings? Revista de Psicología Social, 32 (3), 513-538. Doi: <https://doi.org/10.1080/02134748.2017.1352170>.

Virkes, T., Maslić Seršić, D. M., & Lopez-Zafra, E. (2017). Core self-evaluations and individual strategies of coping with unemployment among displaced Spanish workers. The Spanish Journal of Psychology, 20. e59. Doi:10.1017/sjp.2017.57

C.2. Proyectos

Título del proyecto: LIDERAZGO Y VIGOR EN EL TRABAJO: BENEFICIOS EN LA SALUD FISICA Y PSICOLOGICA DESDE UN ENFOQUE MULTI-METODO (acrónimo LIDERESA).
Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación de España [Ref. PID2020-116521RB-I00]:
Investigadores Responsables (IP) Dra. Esther López Zafra y Dr. Manuel Pulido Martos, de la Universidad de Jaén.
Cuantía de la Subvención: 48.400 €.
Duración: 01/09/2021 hasta 01/09/2024.

Título del proyecto: Propuesta de un modelo de relación entre inteligencia emocional y liderazgo transformacional y su impacto en resultados del trabajo. PSI2015-65241-R.
Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad (Plan Nacional I+D+i)
Duración: 01/01/2016-31/12/2018 prorrogado al 31/12/2019
Cuantía de la subvención: 33033
Investigadores responsables: Esther López Zafra y José María Augusto Landa
Rol: Investigador Principal

Título del proyecto: Adolescentes y Violencia de género: un análisis comparativo de formas de Violencia psicológica presencial vs virtual en adolescentes.

Entidad financiadora: Dirección General de Violencia de Género, Igualdad de Trato y Diversidad. 1600180000 G/31T/44101/00-S0686
Entidades participantes: Universidad de Jaén
Duración, 01/09/2019 - 31/12/2020
Investigador responsable: Esther Lopez-Zafra
Número de investigadores participantes: 3
Cuantía de la subvención: 4970€

Título del proyecto: Inteligencia emocional en el ámbito educativo marroquí: análisis de resultados, su impacto en salud y formación en habilidades emocionales al profesorado.

Entidad financiadora: Plan propio de Cooperación de la Universidad de Jaén. Convocatoria competitiva evaluada por la ANEP.
Entidades participantes: Universidad de Jaén, Universidad de Fez (Marruecos)
Duración, 08/09/2018 - 08/09/2019
Investigador responsable: Esther Lopez-Zafra
Número de investigadores participantes: 10
Cuantía de la subvención: 7573.48€

Título del proyecto: Inteligencia Emocional en el Ámbito Educativo Marroquí: Formación En Habilidades Emocionales Al Profesorado y Validación De Escalas Para Su Aplicación En Marruecos. Análisis De Los Efectos En Educación y Salud Del Alumnado.

Entidad financiadora: Plan propio de Cooperación de la Universidad de Jaén. Convocatoria competitiva evaluada por la ANEP.
Entidades participantes: Universidad de Jaén, Universidad de Fez (Marruecos)

Duración, 01/01/2017 - 08/06/2018
Investigador responsable: Esther Lopez-Zafra
Número de investigadores participantes: 9

Cuantía de la subvención: 9500€

C.5. Dirección de trabajos

He dirigido 8 DEA y 3 Trabajos tutelados de Investigación.
He dirigido 341 trabajos fin de máster.

C.6. Miembro de Comités Internacionales

He sido miembro de comités científicos en 10 congresos internacionales y Secretaria del Congreso SCEPS celebrado en Noviembre 2014, Octubre de 2016, Octubre 2018, Octubre de 2020. En la actualidad soy presidenta de la SCEPS (sociedad científica española de psicología social)

C.7. Miembro de Comités Editoriales

Editora Asociada de la Revista de Psicología Social desde 2010-2016
Guest Editor de Sex Roles: an international journal of research (Q1), 2012- 2016.
Co-directora de la Colección Psicología y Vida Social con Dr. Morales (UNED) de Ed. Grupo5
Directora de la colección de Psicología de la Universidad de Jaén desde 2017.
Associate Editor de la Sección "Gender, Sex, and sexuality studies" de Frontiers in Psychology and Frontiers in Sociology, desde 2018.

C8. Premios

Premio-accesit a las políticas de igualdad por mis trabajos de investigación en Liderazgo y género, 2006
Premio del Colegio Oficial de Psicólogos en 2011 por mi trayectoria profesional
Primer Premio a la mejor Comunicación presentada en el VIII Congreso de violencia de género
Primer Premio al mejor póster presentado en el IV Congreso Internacional de la SCEPS
Premio Trayectoria profesional Mujer Brillante, Diario Jaén, 2022

C9. Participación en tareas de evaluación

Evaluadora de proyectos de innovación docente en Andalucía del Banco de Evaluadores de la AGAE desde el 28 de Junio de 2010.
Miembro del Comité Interno de Evaluación de la Calidad para la evaluación de la Titulación en Psicopedagogía durante el curso 1999-2000
Miembro del Comité Interno de Evaluación de la Calidad para la evaluación de la Titulación en Psicopedagogía durante el curso 1999-2000

C10. Participación en comités de relevancia

Miembro de la Comisión De Garantía de la Calidad Del Máster Oficial Análisis crítico de las Desigualdades de Género e Intervención Integral en Violencia de Género, desde enero de 2020.

Miembro de la Junta Directiva del Seminario Mujer, Ciencia y Sociedad.

Apellidos: TOPA CANTISANO	Nombre: GABRIELA
----------------------------------	-------------------------

Situación profesional actual

Entidad: UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
 Facultad, Escuela o Instituto: PSICOLOGIA
 Dpto./Secc./Unidad: PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES
 Dirección postal: CALLE JUAN DEL ROSAL, 10 28040 MADRID

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión):
 Correo electrónico: gtopa@psi.uned.es
 Código OrCID: 0000-0002-9181-8603
 Especialización (Códigos Unesco): CAMPO 7. ESPECIALIDAD 740
 Categoría profesional: CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD Fecha de inicio: febrero /2005

Formación académica

Titulación superior	Centro	Fecha
CIENCIAS DE LA EDUCACION	UNED	25/10/1999
PSICOLOGIA	UNED	24/10/2002

Doctorado	Centro	Fecha
PSICOLOGIA (MENCION EUROPEA) Calificación: Apto "Cum Laude" por unanimidad. Premio extraordinario de la Facultad de Psicología de la UNED curso 2003-2004	UNED	9/01/2004

PERIODOS RECONOCIDOS

ACTIVIDAD INVESTIGADORA: 3
 Fechas: 2001/2006; 2007/2012; 2013/2019.
TRANSFERENCIA DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA: 1
 Fecha: 2006/2018
ACTIVIDAD DOCENTE: 3
 Fechas: 2003/2007, 2007/2012, 2013/2018

Actividades anteriores de carácter científico profesional

26/05/2011 A 17/11/2020	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD	UNED FACULTAD DE PSICOLOGIA
30/04/2008 A 26/05/2011	PROFESORA CONTRATADA DRA	UNED FACULTAD DE PSICOLOGIA
01/02/2005 A 30/04/2008	PROFESORA AYUDANTE	UNED FACULTAD DE PSICOLOGÍA
2004 A 2005	BECA POSTDOCTORAL	UNIVERSIDAD DE OVIEDO MEC
10/2001 A 2004	BECA FPI PREDOCTORAL	UNED COMUNIDAD DE MADRID
11/ 1999 A 10/ 2001	BECA PREDOCTORAL INVESTIGACIÓN	UNED INSTITUTO GUTIÉRREZ MELLADO

(nacionales y/o internacionales)

17. TITULO DEL PROYECTO: RETORNO AL TRABAJO TRAS UNA ENFERMEDAD. ANTECEDENTES Y CONSECUENTES PERSONALES Y PSICOSOCIALES- (PID2020-119337RB-I00).

ENTIDAD FINANCIADORA: Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad, del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020.

Investigador principal (nombre y apellidos): Topa, G. & García-Ael, C.

Duración: 2021-2024. Cuantía: 36.000€.

16. TITULO DEL PROYECTO: Planificación financiera de la jubilación: diseño de Massive Open Online Courses para mujeres y trabajadores migrantes

ENTIDAD FINANCIADORA: Convocatoria de Proyectos de Cooperación Universitaria para el desarrollo ODS 2018

Investigador principal (nombre y apellidos): Gabriela Topa Cantisano

Entidad financiadora: UNED

Duración: 01/10/2018-30/09/2019. Cuantía: 1500€

15. TITULO DEL PROYECTO: Planificación financiera de la jubilación: antecedentes y correlatos psicosociales de la conducta de ahorro, con especial referencia a mujeres y trabajadores migrantes

ENTIDAD FINANCIADORA: Convocatoria de ayudas Europa Investigación MINECCO

Investigador principal (nombre y apellidos): Gabriela Topa Cantisano

Entidad financiadora: MINECCO

Duración: 01/01/2018-30/12/2019. Cuantía: 24.995€

14. TITULO DEL PROYECTO: Planificación financiera de la jubilación: antecedentes y correlatos psicosociales de la conducta de ahorro, con especial referencia a mujeres y trabajadores migrantes
ENTIDAD FINANCIADORA: Banco Santander/ Convocatoria de ayudas Europa Investigación 2017. DURACION 01/06/2017-30/05/2019
Cuantía: 4750 €
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gabriela Topa Cantisano
Número de Investigadores participantes: 10
-
13. TITULO DEL PROYECTO: Planificación financiera de la jubilación: factores psicosociales explicativos de la intención y conducta de ahorro
ENTIDAD FINANCIADORA: Banco Santander/Convocatoria de Ayudas para fomentar la I + D+I orientada a los Retos de la sociedad 2014
DURACION DESDE: ENERO 2015 HASTA: DICIEMBRE 2016 Cuantía: 1200 €
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gabriela Topa Cantisano
Número de Investigadores participantes: 4
-
12. TITULO DEL PROYECTO: Factores psicosociales que afectan a la edad de jubilación: meta-análisis y estudio cuantitativo
ENTIDAD FINANCIADORA: MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA Dirección General de Ordenación de la Seguridad Social. Ref. 2008/55.
DURACION DESDE: ENERO 2009 HASTA: DICIEMBRE 2009 Cuantía: 9000 €
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gabriela Topa Cantisano
Número de Investigadores participantes: 5
-
11. TITULO DEL PROYECTO: Prevención de riesgos laborales: la gestión de la calidad de vida laboral en la Guardia Civil
ENTIDAD FINANCIADORA: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN SOBRE SEGURIDAD INTERIOR
DURACION DESDE: OCTUBRE 2008 HASTA: JULIO 2009 Cuantía: 8000 €
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gabriela Topa Cantisano
Número de Investigadores participantes: 6
-
10. TITULO DEL PROYECTO: Antecedentes y efectos psicosociales de la jubilación
ENTIDAD FINANCIADORA: UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
DURACION DESDE: 2006 HASTA: 2008 Cuantía: 2000 €
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gabriela Topa Cantisano
Número de Investigadores participantes: 8
-
9. TITULO DEL PROYECTO: Calidad de vida laboral en la Guardia Civil
ENTIDAD FINANCIADORA: INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN SOBRE SEGURIDAD INTERIOR
DURACION DESDE: ENERO 2008 HASTA: JULIO 2008 Cuantía: 8000 €
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gabriela Topa Cantisano
Número de Investigadores participantes: 6
-
8. TITULO DEL PROYECTO: Bienestar psicosocial de los trabajadores de la UNED
ENTIDAD FINANCIADORA: UNED VICERRECTORADO DE CALIDAD E INNOVACIÓN DOCENTE
DURACION DESDE: 2006 HASTA: 2007
INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gabriela Topa Cantisano
-
7. TITULO DEL PROYECTO: Consecuencias personales y psicosociales de la prejubilación y el retiro temprana del trabajo
ENTIDAD FINANCIADORA: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. CONVOCATORIA DE "ACCIONES INTEGRADAS" 2005. SUBPROGRAMA "ACCIONES INTEGRADAS HISPANO-ITALIANAS".
DURACION DESDE: 2006 HASTA: 2007 Cuantía: 10000 €
INVESTIGADOR PRINCIPAL: CARLOS MARÍA ALCOVER DE LA HERA (EQUIPO ESPAÑOL). MARCO DEPOLO (UNIVERSIDAD DE BOLONIA, EQUIPO ITALIANO).
-
6. TITULO DEL PROYECTO: Consumo y comportamiento del consumidor
ENTIDAD FINANCIADORA: MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA PLAN NACIONAL I+D+I
DURACION DESDE: 2006 HASTA: 2008 Cuantía: 10.000 €
INVESTIGADOR PRINCIPAL: FRANCISCO JOSÉ PALACÍ DESCALS
Número de Investigadores participantes: 9
-
5. TITULO DEL PROYECTO: Incorporación e integración del militar de empleo de tropa profesional en las Fuerzas armadas (validado por la ANEP)
ENTIDAD FINANCIADORA: INSTITUTO UNIVERSITARIO GENERAL GUTIÉRREZ MELLADO
DURACION DESDE: 1999 HASTA: 2002
INVESTIGADOR PRINCIPAL: ESTEBAN ALONSO AMO
Número de Investigadores participantes: 6
-
4. TITULO DEL PROYECTO: El contrato psicológico de los trabajadores: relaciones entre la ruptura percibida y variables del ambiente laboral. Un estudio exploratorio con funcionarios de Instituciones Penitenciarias Españolas
ENTIDAD FINANCIADORA: UNED VICERRECTORADO DE INVESTIGACION
DURACION DESDE: 2002 HASTA: 2003 Cuantía: 1000 €
INVESTIGADOR PRINCIPAL: JOSÉ FRANCISCO MORALES DOMÍNGUEZ
Número de Investigadores participantes: 4
-
3. TITULO DEL PROYECTO: El contrato psicológico de los trabajadores: relaciones entre la ruptura percibida y variables del ambiente laboral. Estudio exploratorio con personal de Cuerpos de seguridad y emergencias del estado español (REF 06/082/2002)
ENTIDAD FINANCIADORA: CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD DE MADRID
DURACION DESDE: 2003 HASTA: 2004 Cuantía: 8554,30 €
INVESTIGADOR PRINCIPAL: JOSE FRANCISCO MORALES DOMÍNGUEZ
Número de Investigadores participantes: 4
-
2. TITULO DEL PROYECTO: Socialización y resocialización laboral: Diferencias en función del género y otras variables psicosociales en un estudio longitudinal (REF BSO 2002- 01177)
ENTIDAD FINANCIADORA: MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA, CONVOCATORIA I+D
DURACION DESDE: 2003 HASTA: 2005 Cuantía: 39.000 €
INVESTIGADOR PRINCIPAL: JOSE F. MORALES DOMINGUEZ
Número de Investigadores participantes: 6

1. TITULO DEL PROYECTO: La orientación académica y profesional en España: Un estudio piloto sobre la adaptación de un instrumento ISFOL a la realidad española. (AT FSE Ob. 3 ASSE C mis. C1 Azione 9.)
ENTIDAD FINANCIADORA: ISFOL (ISTITUTO PER LO SVILUPPO DELLA FORMAZIONE PROFESSIONALE DEI LAVORATORI)
DURACION DESDE: 04/2003 HASTA: 12/2003
INVESTIGADOR PRINCIPAL: ANNA GRIMALDI

Publicaciones o documentos científico-técnicos

Artículos en 2021

142. AUTORES (p.o. de firma): Garcia-Vazquez, E., Garcia-Ael, C., & Topa, G. (2021). TITULO: On the way to reduce marine microplastics pollution. Research landscape of psychosocial drivers. REF. REVISTA/: Science of The Total Environment, VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/:149384.

AÑO: 2021.

141. AUTORES (p.o. de firma): Vignoli, Michela; Zaniboni, Sara, Chiesa, Rita, Alcover, C-M., Guglielmi, Dina, & **Topa, Gabriela.**

TITULO: Maintaining and engaging older workers at work: The trigger role of personal and psychosocial resources

REF. REVISTA/: The International Journal of Human Resource Management (RIJH)

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/:

<https://doi.org/10.1080/09585192.2019.1579252>.

AÑO: 2021. Scopus 2017 IF= 2.30, Categoría: Organizational Behavior and Human Resource Management, Posición 29 de 173. ISI: Social Sciences Citation Index (Q2) 2017 Impact Factor= 2.425

140. AUTORES (p.o. de firma): Ruiz-Prada, M., Fernández-Salineró, S., García-Ael, C., & Topa, G. (2021). TITULO: Occupational Stress and Catholic Priests: A Scoping Review of the Literature. REF. REVISTA/: Journal of Religion and Health,

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: 1-64. DOI <https://doi.org/10.1007/s10943-021-01352-0>

AÑO: 2021. Impact factor (2020)= 1.898

139. AUTORES (p.o. de firma): Llorente-Alonso, M., García-Ael, C., Topa, G., Sanz-Muñoz, M. L., Muñoz-Alcalde, I., & Cortés-Abejer, B. (2021).

TITULO: Can Psychological Empowerment Prevent Emotional Disorders in Presence of Fear of COVID-19 in Health Workers? A Cross-Sectional Validation Study.

REF. REVISTA/: Journal of Clinical Medicine,

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: 10(8), 1614.

AÑO: 2021.

138. AUTORES (p.o. de firma): López-González, M., Morales-Landazábal, P., & Topa, G. (2021).

TITULO: Psychodrama Group Therapy for Social Issues: A Systematic Review of Controlled Clinical Trials.

REF. REVISTA/: International Journal of Environmental Research and Public Health,

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: 18(9), 4442.

AÑO: 2021. IF 3.390 (2020) JCR 41/176 (Q1) in 'Public, Environmental & Occupational Health' SSCI)

137. AUTORES (p.o. de firma): Noone, J., Earl, J., Stephens, C., Rafalski, J., Allen, J., Alpess, F., & Topa, G. (2021).

TITULO: An Application of the Resource-Based Dynamic Process Model in the Context of Retirement Planning.

REF. REVISTA/: Work, Aging and Retirement.,

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: <https://doi.org/10.1093/workar/waab006>

AÑO: 2021. IF 3.375 (2020) JCR Q2 (Psychology, Applied 35/83)

136. AUTORES (p.o. de firma): Sánchez-Recio, R., García-Ael, C., & Topa, G. (2021).

TITULO: Influence of Gender Determinants on Informal Care and Health Service Utilization in Spain: Ten Years after the Approval of the Equality Law.

REF. REVISTA/: Administrative Sciences,

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: 11(2), 42.

AÑO: 2021.

135. AUTORES (p.o. de firma): Zaniboni, S.; Balducci, C. & Topa, G.

TITULO: Core Self-Evaluations Affecting Retirement-Related Outcomes

REF. REVISTA/: Int. J. Environ. Res. Public Health

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: 18(1), 174; <https://doi.org/10.3390/ijerph18010174>

AÑO: 2021. IF 3.390 (2020) JCR 41/176 (Q1) in 'Public, Environmental & Occupational Health' SSCI)

134. AUTORES (p.o. de firma): Herrador, T., Hernández, M. & Topa, G.

TITULO: A model for personal financial planning towards retirement

REF. REVISTA/: Journal of Business Economics and Management ISSN 1611-1699/eISSN 2029-4433

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: Volume 22 Issue 2: 482–502

<https://doi.org/10.3846/jbem.2020.13978>

AÑO: 2021. IF 1.640 (2019) JCR 147/373 (Q2) in Economics

Artículos en 2020

133. AUTORES (p.o. de firma): Farfán, J.; Peña, M. Fernández-Salineró, S.; Topa, G

TITULO: The Moderating Role of Extroversion and Neuroticism in the Relationship between Autonomy at Work, Burnout, and Job Satisfaction.

REF. REVISTA/: Int. J. Environ. Res. Public Health

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: 17(21), 8166; <https://doi.org/10.3390/ijerph17218166>

AÑO: 2020. IF 3.390 (2020) JCR 41/176 (Q1) in 'Public, Environmental & Occupational Health' SSCI)

132. AUTORES (p.o. de firma): Rodríguez Cifuentes, F.; Fernández-Salineró, S.; Moriano, J. A.; Topa, G

TITULO: Presenteeism, Overcommitment, Workplace Bullying, and Job Satisfaction: A Moderated Mediation Relationship.

REF. REVISTA/: Int. J. Environ. Res. Public Health

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: 17(22), 8616; <https://doi.org/10.3390/ijerph17228616>

AÑO: 2020. IF 3.390 (2020) JCR 41/176 (Q1) in 'Public, Environmental & Occupational Health' SSCI)

131. AUTORES (p.o. de firma): Mazzetti G, Guglielmi D and **Topa G**

TITULO: Hard Enough to Manage My Emotions: How Hardiness Moderates the Relationship Between Emotional Demands and Exhaustion.

REF. REVISTA/: Frontiers in Psychology, Organizational Psychology

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: 11:1194. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01194

AÑO: 2020. IF (2020) 2.990 (Q2, Psychology/Multidisciplinary, 42 /140)

130. AUTORES (p.o. de firma): Fernández-Salineró, S.; García Collantes, Á.; Rodríguez Cifuentes, F.; Topa, G
TÍTULO: Is Job Involvement Enough for Achieving Job Satisfaction? The Role of Skills Use and Group Identification.

REF. REVISTA/: Int. J. Environ. Res. Public Health

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: 17(12), 4193; <https://doi.org/10.3390/ijerph17124193>

AÑO: 2020. IF (2020): 3.390 (2020) JCR 41/176 (Q1) in 'Public, Environmental & Occupational Health' SSCI)

129. AUTORES (p.o. de firma): Gabriele Giorgi, Jose M. Leon-Perez, Silvia Pignata, **Topa G.**, & Nicola Mucci

TÍTULO: Addressing Risks: Mental Health, Work-Related Stress, and Occupational Disease Management to Enhance Well-Being 2019

REF. REVISTA/: BioMed Research International

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: vol. 2020, Article ID 1863153, 4 pages, 2020. <https://doi.org/10.1155/2020/1863153>.

AÑO: 2020. IF (2020): 3.411. JCR Q2 (Biotechnology, & Applied Microbiology)

128. AUTORES (p.o. de firma): Rodríguez-Cifuentes F, Segura-Camacho A, García-Ael C, **Topa G.**

TÍTULO: The Mediating Role of Psychological Capital between Motivational Orientations and Their Organizational Consequences.

REF. REVISTA/: Int. J. Environ. Res. Public Health

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: 17(13): 4864 <https://doi.org/10.3390/ijerph17134864>

AÑO: 2020. IF (2020) JCR 41/176 (Q1) in 'Public, Environmental & Occupational Health' SSCI)

127. AUTORES (p.o. de firma): Francesca Chiesi, Chloe Lau; Georgia Marunic; Maria-Jose Sanchez-Ruiz; Rachel A Plouffe; Gabriela Topa; Gonggu Yan; & Donald H Saklofske

TÍTULO: Emotional Intelligence in young women from five cultures: a TEIQue-SF invariance study using the omnicultural composite approach inside the IRT framework

REF. REVISTA/: Personality and Individual Differences

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: Volume 164, 1 October 2020, 110128

<https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110128>

AÑO: 2020. IF (2020) 3.004 (Q2, Psychology, Social, 28/65)

126. AUTORES (p.o. de firma): Vanessa Martha Sinclair; **Topa G.**; Donald Saklofske.

TÍTULO: Personality Correlates of Compassion: A Cross-Cultural Analysis

REF. REVISTA/: Mindfulness

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: 11, 2423-2432. <https://doi.org/10.1007/s12671-020-01459-7>

AÑO: 2020. IF (2020) 4.684 (Q1, Psychology/Clinical, 29 /143)

125. AUTORES (p.o. de firma): **Topa G.**, Earl, J. & J. James.

TÍTULO: Editorial: Psychological Mechanisms That Affect Economic Decisions to Work Longer

REF. REVISTA/: Frontiers in Psychology,

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: 10, 3003. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.03003>

AÑO: 2020. IF (2020) 2.990 (Q2, Psychology/Multidisciplinary, 42 /140)

124. AUTORES (p.o. de firma): Seidl, J., Neiva, E. R., Noone, J., & **Topa G.**

TÍTULO: Process of Retirement Planning Scale (PRPS): Psychometric Properties of the Complete and Short Spanish Versions

REF. REVISTA/: Work, Aging and Retirement

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: waaa015, <https://doi.org/10.1093/workar/waaa015>

AÑO: 2020. IF 3.375 (2020) JCR Q2 (Psychology, Applied 35/83)

123. AUTORES (p.o. de firma): Gabriele Giorgi, Luigi I. Lecca, Jose M. Leon-Perez, Silvia Pignata, **Topa G.**, & Nicola Mucci

TÍTULO: Emerging Issues in Occupational Disease: Mental Health in the Aging Working Population and Cognitive Impairment—A Narrative Review

REF. REVISTA/: BioMed Research International

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: Volume 2020, |Article ID 1742123, pages 1-6

<https://doi.org/10.1155/2020/1742123>

AÑO: 2020. IF (2020): 3.411. JCR Q2 (Biotechnology, & Applied Microbiology)

122. AUTORES (p.o. de firma): Samuel Fernández-Salineró & **Topa G.**

TÍTULO: Intergroup Discrimination as a Predictor of Conflict within the Same Organization. The Role of Organizational Identity

REF. REVISTA/: Eur. J. Investig. Health Psychol. Educ.;

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/:10(1), 1-9

<https://doi.org/10.3390/ejihpe10010001>;

AÑO: 2020. Scopus

121. AUTORES (p.o. de firma): Plouffe, R. A., Dave, H. P., Wilson, C. A., **Topa G.**, Riggan, A., Lau, C., Sinclair, V., Saklofske, D. H., & Prince-Embury, S. (in press).

TÍTULO: Validation of the Resiliency Scale for Young Adults – Spanish Version.

REF. REVISTA/: European Journal of Psychological Assessment.

VOLUMEN/PÁGINAS/EDITORIAL/: Advanced articles, pp 1-5.

<https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000563>.

AÑO: 2020. IF 2.985 (2020) JCR Q3- (42/83 en Psychology/Applied)

LIBROS Y CAPÍTULOS DE LIBROS

CLAVE: L (LIBRO); CLAVE: CL (CAPÍTULO LIBRO).

35. AUTORES (p.o. de firma): **TOPA, Gabriela** y Alcover, Carlos.

TÍTULO: Late career development. En: Athanasou y Perera (Ed). 'Handbook of Career guidance ', Editorial Springer

REF CLAVE: CL

ISBN: Aceptado para publicación

34. AUTORES (p.o. de firma): Robledo, Enrique y **TOPA, Gabriela**.

TÍTULO: Building Healthy organizations tapping into the motivational process of the Job demands-resources (JD-R) Model. En: Di Fabio, Annamaria.(Ed). 'Positive Psychology for Healthy Organizations: The Challenge of Primary Prevention in a Cross-Cultural Perspective', Editorial Nova Science Publishers

REF CLAVE: CL

ISBN: Aceptado para publicación

33. AUTORES (p.o. de firma): **TOPA, Gabriela**, Segura, Adrián y Sáenz de la Torre, Luis.

TÍTULO: Aging and healthy organizations from a preventive approach. En: Di Fabio, Annamaria.(Ed). 'Positive Psychology for Healthy Organizations: The Challenge of Primary Prevention in a Cross-Cultural Perspective', Editorial Nova Science Publishers

REF CLAVE: CL

ISBN: Aceptado para publicación

32. AUTORES (p.o. de firma): Mercedes Aranda y **TOPA, Gabriela**

TÍTULO: El trabajo voluntario. En: Alcover, CM., Moriano, J.A. y **TOPA, Gabriela (Eds)**. Psicología del Trabajo. Conceptos claves y temas emergentes (2016) Sanz y Torres, Madrid. Págs. 469- 498

REF CLAVE: CL

ISBN: 978-84—16466-28-3

31. AUTORES (p.o. de firma): **TOPA, Gabriela** y Encarnación Valero

TÍTULO: La jubilación: perspectivas psicosociales. En: Alcover, CM., Moriano, J.A. y **TOPA, Gabriela (Eds)**. Psicología del Trabajo. Conceptos claves y temas emergentes (2016) Sanz y Torres, Madrid. Págs. 357- 400

REF CLAVE: CL

ISBN: 978-84—16466-28-3

30. AUTORES (p.o. de firma): **TOPA, Gabriela**

TÍTULO: Introducción a la psicología del Trabajo. En: Alcover, CM., Moriano, J.A. y **TOPA, Gabriela (Eds)**. Psicología del Trabajo. Conceptos claves y temas emergentes (2016) Sanz y Torres, Madrid. Págs. 3- 22

REF CLAVE: CL

ISBN: 978-84—16466-28-3

29. AUTORES (p.o. de firma): Alcover, CM., Moriano, J.A. y **TOPA, Gabriela (Eds)**

TÍTULO: Psicología del Trabajo. Conceptos claves y temas emergentes (2016) Sanz y Torres, Madrid, 730 págs.

REF CLAVE: L

ISBN: 978-84—16466-28-3

28. AUTORES (p.o. de firma): Jiménez Alamo, Irene y **TOPA, Gabriela**

TÍTULO: Cultura e identidad Organizacional. En: Osca, A. Palací, F.; Moriano, J. A. y Lisbona, A. (2016) Nuevas Perspectivas en Psicología de las Organizaciones. Sanz y Torres, Madrid, Pagina 129 a 178. (385 págs.)

REF CLAVE: CL

ISBN: 978-84-15550-83-9

27. AUTORES (p.o. de firma): Caeiro, J. L. y **TOPA, Gabriela** (Coords.)

TÍTULO: Formación para el desarrollo de la Función Directiva en Centros Docentes. Sanz y Torres, Madrid, 2015, (250 págs.)

REF CLAVE: L

ISBN:

26. AUTORES (p.o. de firma): ALCOVER, C.; **TOPA, Gabriela**; Parry, E.; Fraccaroli, F.; Depolo, M. (EDS)

TÍTULO: Bridge Employment: lessons learned and future prospects for research and practice. En: Bridge Employment: A Research Handbook. Routledge, Taylor & Francis, 2014, (269-290)

REF CLAVE: CL

ISBN: 978-0-415-82909-0 <http://www.routledge.com/books/details/9780415829090/#>

25. AUTORES (p.o. de firma): ALCOVER, C. y **TOPA, Gabriela**.

TÍTULO: Bridge Employment in Spain: a possible option to postpone retirement. En: Bridge Employment: A Research Handbook. Routledge, Taylor & Francis, 2014, (115-137)

REF CLAVE: CL

ISBN: 978-0-415-82909-0 <http://www.routledge.com/books/details/9780415829090/#>

24. AUTORES (p.o. de firma): ALCOVER, C.; **TOPA, Gabriela**; Parry, E.; Fraccaroli, F. ;Depolo, M. (EDS)

TÍTULO: Bridge Employment: an introduction and overview of the Handbook. En: Bridge Employment: A Research Handbook. Routledge, Taylor & Francis, 2014, (2-24)

REF CLAVE: CL

ISBN: 978-0-415-82909-0 <http://www.routledge.com/books/details/9780415829090/#>

23. AUTORES (p.o. de firma) ALCOVER, C.; **TOPA, Gabriela**; Parry, E.; Fraccaroli, F. and Depolo, M. (EDS)

TÍTULO: Bridge Employment: A Research Handbook. Routledge, Taylor & Francis, 2014, (320pgs)

REF CLAVE: L

ISBN: 978-0-415-82909-0 <http://www.routledge.com/books/details/9780415829090/#>

22. AUTORES (p.o. de firma): ALCOVER, C.; MORIANO, J.A.; OSCA, A.; y **TOPA, Gabriela (EDS)**

TÍTULO: Psicología del Trabajo, UNED, 2012, (PP 1-384)

REF CLAVE: L ISBN: 978-84-362-6417-3

21. AUTORES (p.o. de firma): **TOPA, Gabriela**

TÍTULO: Introducción a la Psicología del Trabajo

REF REVISTA/LIBRO: ALCOVER, C.; MORIANO, J.A.; OSCA, A.; y **TOPA, Gabriela (EDS)** Psicología del Trabajo, UNED, 2012,(PP 11-33)

CLAVE: CL ISBN: 978-84-362-6417-3

Resumen CV

JESÚS F. SALGADO

Catedrático de Recursos Humanos y Psicología del Trabajo

Departamento de Psicología Social y Básica

Facultad de Psicología

Universidad de Santiago de Compostela

15782 Santiago de Compostela, Spain

E-mail: psjesal@usc.es

- **Sexenios de Investigación:** 6
- **Quinquenios Docentes:** 7
- **Impacto de la Investigación:**

<i>Scholar Google:</i>	Citas: 17.325	H Index: 50
<i>Researchgate</i>	Citas: 9.756	H Index: 39
	Lecturas: 220.149	
	RG score: 35,35 (Percentil: 92,5)	
	Research Interest: 6.805,9 points (Percentil: 99)	
<i>Web of Science</i>	Citas: 5.271	H Index: 28
<i>Scopus</i>	Citas: 5.281	H Index: 26
- **Ranking:** N° 38 de los más citados del mundo entre 8.603 investigadores “*Most frequently cited sources, articles, and authors in Industrial-Organizational Psychology Textbooks; Implications for the Science-Practice divide, scholarly impact, and future of the field*”, Aguinis, H. et al. (2018).
- **Ranking:** Incluido en el Top 2% de los científicos más reputados del mundo según la Stanford University (<https://elsevier.digitalcommonsdata.com/datasets/btchxktzyw/3>)
- **Honores, Premios y Distinciones:**

Fellow, International Association of Applied Psychology (IAAP), 2018.

Fellow, Society for Industrial and Organizational Psychology (SIOP), División 14, American Psychological Association (APA), 2003.

Comisionado del Rector para el Campus de la Ciudadanía, Universidad de Santiago de Compostela (2014-2015).

Golden Page Award 2003 de Emerald (UK) in Human Resources Management Category to the *International Journal of Selection and Assessment* (J.F. Salgado & D.S. Ones, Editors-in-Chief).

Accésit, *I Premio de Innovación Educativa en la Universidad*. Universidad de Santiago de Compostela. 2001.

Citation of Excellence de *ANBAR Electronic Intelligence* por el artículo publicado en el *International Journal of Selection and Assessment* (1997, 5/2).

- **Servicios de Editor/Director:**

Editor-in-Chief: *Journal of Work and Organizational Psychology*, desde 2009

Editor in Chief: *International Journal of Selection and Assessment* (2002-2007)

Editorial Boards. *European Journal of Psychological Assessment*, *Journal of Management*, *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, *International Journal of Selection and Assessment*, *Journal of Personnel Psychology*, *Journal of Business and Psychology*, *Psicothema*, *European Journal of Work and Organizational Psychologist*, *Journal of Applied Psychology*, *Zeitschrift fur PersonalPsychologie*, *Revista de Psicología del Trabajo y las Organizaciones*, *European Journal of Personality*

- **Creador, Investigador Principal y Coordinador**, Grupo de Investigación consolidado “*Recursos Humanos y Rendimiento*” (GI-1876), desde 1993.

- **Publicaciones:**

Artículos: 104

Capítulos: 35

Libros: 5

Presentaciones en Congresos: 100

Traducciones: 2

Technical Reports: 28

White Paper: 1

- **Dirección de Tesis Doctorales:** 13

- **Servicios de Gestión de Investigación:**

Comisión de Servicios (Tiempo parcial), Adjunto de Psicología, Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP) 2006-2009.

Comisión de Servicios (Tiempo parcial), Colaborador, Ministerio de Investigación e Innovación (2011-1013). Plan Nacional de I+D

Comisión de servicios (Tiempo parcial) ANECA, 2019-2020 (Sexenio de Transferencia).

- **Profesor Visitante:**

Goldsmiths College - University of London; Universidad del País Vasco, Universidad de Sevilla, Universidad de Valencia, Universidad de Córdoba, Universidad Pablo de Olavide, Universidad de La laguna, Universidad Autónoma de Barcelona.

- **External Examiner:**

University of Oklahoma (USA), London School of Economics and Political Science (UK), Netanya University (Israel); University of Queensland (Australia), University of Edinburg (United Kingdom)

- **Evaluador Internacional de Proyectos de Investigación**

ICREA program of the Catalanian Research System Government of Catalonia, October-December 2018.

Ramón y Cajal Program, Spanish Ministry of Economy and Commerce, 2018

Social Sciences and Humanities Research Council, Government of Canada. January 2017.

European Research Foundation (ERF), European Union, Brussels, 2014.

PUBLICACIONES (EN LOS 10 ÚLTIMOS AÑOS)

104. Martínez, A., **Salgado, J.F.**, & Lado, M. (2022). Quasi-ipsative Forced-Choice Personality Inventories and the Control of Faking: A Latin-Square Experimental Design. *Journal of Work and Organizational Psychology*, 38 (2) en prensa. **JCR: Q2**

103. Cuadrado, D., **Salgado, J.F.**, & Moscoso, S. (2020). Counterproductive academic behaviors and academic performance: A meta-analysis and structural equation model. *Frontiers in Psychology*, 13, 3029. **JCR: Q1**

102. **Salgado, J.F.** & Moscoso, S. (2022). Cross-cultural evidence of the relationships between subjective well-being and job performance: A meta-analysis. *Journal of Work and Organizational Psychology*, 38 (1) 27-42. **JCR: Q2**

101. Otero, I., **Salgado, J.F.**, & Moscoso, S. (2022). A meta-analytic investigation into the relationship between cognitive reflection, general mental ability, and specific abilities. *Intelligence*, 90 (1) 101614. **JCR: Q2**

100. Martínez, A., & **Salgado, J.F.**,(2021). A meta-analysis of the faking resistance of forced-choice personality inventories. *Frontiers in Psychology*, 12, 732241. **JCR: Q1**

99. Otero, I., **Salgado, J.F.**, & Moscoso, S. (2021). Criterion validity of cognitive reflection for predicting job performance and training proficiency: A meta-analysis. *Frontiers in Psychology*, 12, 668592. **JCR: Q1**

98. Lado, M., Otero, I., & **Salgado, J.F.** (2021). Cognitive reflection, life satisfaction, emotional balance, and job performance. *Psicothema*, 33 (1), 118-124. **JCR: Q1**

97. Cuadrado, D., **Salgado, J.F.**, & Moscoso, S. (2020). Personality, intelligence, and academic dishonesty: A meta-analysis. *Journal of Personality and Social Psychology*, 120 (2) 504-537. <https://doi.org/10.1037/pspp0000285> **JCR: Q1, D1**

96. Cuadrado, D., **Salgado, J.F.**, & Moscoso, S. (2020). Individual differences and counterproductive academic behaviors in high school. *Plos ONE*, 15 (9): e0238892. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0238892> **JCR Q2**

95. **Salgado, J.F.**, Otero, I. & Moscoso, S. (2019). Cognitive reflection, general mental ability, and performance. *Sustainability*, 11(22), 6498. <https://doi.org/10.3390/su11226498> **JCR: Q2**

94. Cuadrado, D., **Salgado, J.F.**, & Moscoso, S. (2019). Prevalence, causes and consequences of academic dishonesty: Towards a sustainable university. *Sustainability*. 11(21), 6062. <https://doi.org/10.3390/su11216062> **JCR: Q2**

93. **Salgado, J.F.** & Moscoso, S. (2019). Meta-analysis of the validity of general mental ability for five performance criteria: Hunter and Hunter (1984) revisited. *Frontiers in Psychology*, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02227> **JCR: Q2**
92. **Salgado, J.F.** & Moscoso, S. (2019). Meta-analysis of interrater reliability of performance ratings: Effects of appraisal purpose, range restriction, and scale type. *Frontiers in Psychology*, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02281>. **JCR: Q2**
91. **Salgado, J.F.**, Blanco, S., & Moscoso, S. (2019). Subjective well-being and job performance: testing a suppressor effect. *Journal of Work and Organizational Psychology*, *35*, 93-102. <https://doi.org/10.5093/jwop2019a9>. **JCR: Q3**
90. **Salgado, J.F.** & Lado, M. (2018). Faking resistance of a quasi-ipsative personality inventory without algebraic dependence. *Journal of Work and Organizational Psychology*, *33*, <https://doi.org/10.5093/jwop2018a23> **JCR: Q3**
89. **Salgado, J.F.** (2018). Transforming the Area under the Normal Curve (AUC) into Cohen's *d*, Pearson's *r_{bp}*, Odds-Ratio, and Natural Log Odds-Ratio: Two Conversion Tables. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, *10*, 35-47. <https://doi.org/10.5093/ejpalc2018a5>. **JCR: Q1 D1**
88. Bianchi, R., Rolland, J-P, & **Salgado, J.F.** (2018). Burnout, depression, and borderline personality. *Frontiers of Psychology*, *8*, 2336. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.02336> **JCR: Q2**
87. **Salgado, J.F.** (2017). Moderator effects of job complexity on the validity of forced-choice personality inventories for predicting job performance. *Journal of Work and Organizational Psychology*, *33*, 229-238. <https://doi.org/10.1016/rpto.2017.07.001> **JCR: Q3**
86. **Salgado, J.F.** & Bastida, M. (2017). Predicting Expatriate Effectiveness: The role of personality, cross-cultural adjustment, and organizational support. *International Journal of Selection and Assessment*, *25*, 267–275. <https://doi.org/10.1111/ijsa.12178> **JCR: Q3**
85. Alonso, P., Moscoso, S. & **Salgado, J.F.** (2017). Structured Behavioral Interview as a Legal Guarantee for Ensuring Equal Employment Opportunities for Women: A Meta-analysis. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, *9*, 15-23. [https://https://doi.org/10.1016/j.ejpal.2016.03.002](https://doi.org/10.1016/j.ejpal.2016.03.002) **JCR: Q1**
84. Corrigendum: **Salgado, J.F.**, Moscoso, S., Sanchez, J., Alonso, P., Choragwicka, B., & Berges, A. (2017). Validity of the Big Five and its Facets for Predicting Performance: Testing three competing hypotheses. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, *26*, 4, 628-628. [https://https://doi.org/10.1080/1359432X.2017.1322956](https://doi.org/10.1080/1359432X.2017.1322956) **JCR: Q1**

83. **Salgado, J.F.** (2016). A Theoretical Model of Faking Effects on Occupational Personality Measures. *International Journal of Selection and Assessment*, 24, 209-228. <https://doi.org/10.1111/ijsa.12142> **JCR: Q3**

82. **Salgado, J.F.**, Moscoso, S., & Anderson, N. (2016). Corrections for criterion reliability in validity generalization: The consistency of Hermes, the utility of Midas. *Journal of Work and Organizational Psychology*, 32, 17-23. **JCR: Q3**

81. **Salgado, J.F.** (2016). Augustin Frederic Hamon: Anarquismo y psicología social. *Cahiers de Psychologie Politique*, [En ligne], número 28, janvier 2016. URL: <http://lodel.irevues.inist.fr/cahierspsychologiepolitique/index.php?id=3239>

80. **Salgado, J.F.** (2015). Estimating Coefficients of Equivalence and Stability for Job Performance Ratings: The Importance of Controlling for Transient Error on Criterion Measurement. *International Journal of Selection and Assessment*, 23, 37-44. <https://doi.org/10.1111/ijsa.12093> **JCR: Q3**

79. **Salgado J.F.**, Tauriz, G. & Anderson, N. (2015). Validity Generalization of Ipsative, Quasi-ipsative, and Normative Forced-Choice Personality Inventories across Different Occupations. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 88, 797-834. <https://doi.org/10.1111/joop.12098> **JCR: Q1**

78. **Salgado, J.F.**, Moscoso, S., Sanchez, J., Alonso, P., Choragwicka, B., & Berges, A. (2015). Validity of the Big Five and its Facets for Predicting Performance: Testing three competing hypotheses. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 24, 325-349. <https://doi.org/10.1080/1359432X.2014.903241> **JCR: Q1**

77. **Salgado, J.F.** & Tauriz, G. (2014). Five-Factor Model, Forced-Choice Personality Inventories and Performance: A Comprehensive Meta-analysis of Academic and Occupational Validity Studies. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 23, 3-30. <https://doi.org/10.1080/1359432X.2012.716198> **JCR: Q1**

76. **Salgado, J.F.**, Moscoso, S., & Alonso, P. (2013). The sub-dimensional structure of the Hogan Personality Inventory. *International Journal of Selection and Assessment*, 21, 277-285. <https://doi.org/10.1111/ijsa.12037> **JCR: Q3**

75. **Salgado, J.F.**, Moscoso, S. & Berges, A. (2013). Conscientiousness, its Facets, and the Prediction of Job Performance Ratings: Evidence against the narrow measures. *International Journal of Selection and Assessment*, 21, 74-84. <https://doi.org/10.1111/ijsa.12018> **JCR: Q3**

74. Nikolau, I., Anderson, N. & **Salgado, J.F.** (2012). Advances in selection and assessment in Europe. *International Journal of Selection and Assessment*, 20, 383-384. <https://doi.org/10.1111/ijsa.12000> **JCR: Q3**

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		22/09/2022
Nombre y apellidos	Natalio Extremera Pacheco			
DNI/NIE/pasaporte		Edad		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-5882-2015		
	Código Orcid	0000-0002-8874-7912		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Málaga			
Dpto./Centro	Psicología Social, Antropología Social, Trabajo Social y Servicios Sociales y Estudios de Asia Oriental			
Dirección	Campus de Teatinos, s/n, Facultad de Psicología			
Teléfono	Correo electrónico	nextremera@uma.es		
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	2018	
Espec. cód. UNESCO	6114;610603;610905			
Palabras clave	Inteligencia emocional, bienestar, calidad de vida,			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctorado en Psicología	Universidad de Málaga	2003
Licenciatura en Psicología	Universidad de Málaga	1998

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Sexenios de investigación: 3 (2018, año del último reconocido) evaluados por el Comité Asesor 7.1. de Ciencias del Comportamiento y Ciencias Sociales.

Índice h según Web of Science: 31. Promedio de citas: 26,46.

Citas totales según Web of Science: 3202 (contando 121 publicaciones)

- Tesis doctorales dirigidas y defendidas: 5 correspondientes a los autores Nicolás Sánchez Álvarez (defendida el 28/10/2016 con *cum laude*), Consolación Pineda Galán (defendida el 19/06/2012) M^a del Pilar Nieto Flores (defendida 30/11/2018); Itziar Urquijo Cela (defendida 14/12/2020); Sergio Mérida López (defendida 13/04/2021)

- Tesis doctorales que está dirigiendo actualmente: 2 correspondientes a Juana Romero y Christiane Arrivillaga.

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Dr. Natalio Extremera Pacheco es miembro fundador del grupo de investigación PAIDI CTS-1048, cuyo objetivo principal es analizar la influencia que los recursos personales positivos de las personas (p.ej., inteligencia emocional, afrontamiento, etc.) ejercen sobre diferentes indicadores de salud y bienestar en los ámbitos psicosocial y laboral. Actualmente es IP de un proyecto FEDER I+D+i sobre “Análisis de factores personales y contextuales y su impacto en la salud y bienestar docente: implicaciones de la inteligencia emocional para los docentes en activo y el profesorado novel (UMA18-FEDERJA-147)”. Sus publicaciones han estado relacionadas con la importancia de recursos personales en indicadores de salud y de conductas externalizantes tales como el papel de los recursos personales en las adicciones a sustancias, adicciones a las nuevas tecnologías o conductas agresivas y de acoso así como sobre evaluación y adaptación de herramientas y medidas sobre recursos personales, escalas de bienestar y de desajuste psicológico.

<https://scholar.google.es/citations?user=DFZBhfoAAAAJ&hl=es&oi=ao>

https://www.researchgate.net/profile/Natalio_Extremera/

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (selección de los últimos 5 años):

- Peláez-Fernández, M. A., Mérida-López, S., Rey, L., & Extremera, N. (2022). Burnout, work engagement and life satisfaction among Spanish teachers: The unique contribution of core self-evaluations. *Personality and Individual Differences*, 196, 111727.

C.2. Mérida-López, S., Quintana-Orts, C., Hintsa, T., & Extremera, N. (2022). Emotional intelligence and social support of teachers: Exploring how personal and social resources are associated with job satisfaction and intentions to quit job. *Revista Psicodidáctica*, 27, 168-175.

C.3. Mérida-López, S., Quintana-Orts, C., Rey, L., & Extremera, N. (2022). Teachers' Subjective

- Happiness: Testing the Importance of Emotional Intelligence Facets Beyond Perceived Stress. *Psychology Research and Behavior Management*, 15 317-326. Mérida-López, S., & Extremera, N. (2021). Student aggression against teachers, stress, and emotional intelligence as predictors of withdrawal intentions among secondary school teachers. *Anxiety, Stress & Coping*. <https://doi.org/10.1080/10615806.2021.1948020>
- Chang, E. C., Sánchez-Álvarez, N., Rey, L., Extremera, N., & Chang, O. D. (2021). Chronic negative mood and emotional strengths: Some evidence for using emotions as a specific buffer to the problem of suicide. *Personality and Individual Differences*, 168 110384
 - Peláez-Fernández, M. A., Chamizo-Nieto, M. T., Rey, L., & Extremera, N. (2021). How Do Cyber Victimization and Low Core Self-Evaluations Interrelate in Predicting Adolescent Problematic Technology Use?. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18 (6), 3114.
 - Arrivillaga, C., Rey, L., & Extremera, N. (2021). Perfil emocional de adolescentes en riesgo de un uso problemático de internet. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 8 (1), 47-53.
 - Arrivillaga, C., & Extremera, N. (2020). Evaluación de la Inteligencia Emocional en la Infancia y la Adolescencia: Una Revisión Sistemática de Instrumentos en Castellano. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica*, 55 (2), 121-139.
 - Arrivillaga, C., Rey, L., & Extremera, N. (2020). Adolescents' problematic internet and smartphone use is related to suicide ideation: Does emotional intelligence make a difference?. *Computer in Human Behavior*, 110 106375.
 - Arrivillaga, C., Rey, L., & Extremera, N. (2020). Uso problemático del smartphone y ajuste psicológico en adolescentes: El papel clave de la inteligencia emocional. *Know and Share Psychology*, 1 (4), 147-158.
 - Sánchez-Álvarez, N., Rey, L., Extremera, N., Chang, E. C., & Chang, O. D. (2020). Frequency of Suicide Ideation Inventory: Psychometric Properties of the Spanish Version. *Psicothema*, 32 (2), 253-260.
 - Rey, L., Neto, F., & Extremera, N. (2020). Cyberbullying victimisation and somatic complaints: A prospective examination of cognitive emotion regulation strategies as mediators. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 20 (2), 135-139.
 - Rey, L., Quintana-Orts, C., Mérida-López, S., & Extremera, N. (2020). The Relationship between Personal Resources and Depression in a Sample of Victims of Cyberbullying: Comparison of Groups with and without Symptoms of Depression. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17 (24), 9307.
 - Sánchez-Álvarez, N., Berrios-Martos, M. P., & Extremera, N. (2020). A Meta-Analysis of the Relationship Between Emotional Intelligence and Academic Performance in Secondary Education: A Multi-Stream Comparison. *Frontiers in Psychology*, 11 1517.
 - Sánchez-Álvarez, N., Extremera, N., & Fernández-Berrocal, P. (2019). The influence of trait meta-mood on subjective well-being: A random intercept cross-sectional and prospective evidences in adolescents. *Educational Psychology*, 39 (3), 332-352.
 - Yudes, C., Rey, L., & Extremera, N. (2020). Predictive Factors of Cyberbullying Perpetration amongst Spanish Adolescents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17 (11), 3967.
 - Extremera, N., Rey, L., & Sánchez-Álvarez, N. (2019). Validation of the Spanish version of Wong Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS-S). *Psicothema*, 30 (1), 94-100.
 - Rey, L., Sánchez-Álvarez, N., & Extremera, N. (2018). Spanish Gratitude Questionnaire: Psychometric properties in adolescents and relationships with negative and positive psychological outcomes. *Personality and Individual Differences*, 135 173-175.
 - Mérida-López, S., & Extremera, N. (2020). The Interplay of Emotional Intelligence Abilities and Work Engagement on Job and Life Satisfaction: Which Emotional Abilities Matter Most for Secondary-School Teachers?. *Frontiers in Psychology*, 11 563634. Doi: [10.3389/fpsyg.2020.563634](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.563634)
 - Extremera, N., Mérida-López, S., Quintana-Orts, C., & Rey, L. (2020). On the association between job dissatisfaction and employee's mental health problems: Does emotional regulation ability buffer the link?. *Personality and Individual Differences*, 155 (1). Doi: [10.1016/j.paid.2019.109710](https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.109710)
 - Mérida-López, S., Sánchez-Gómez, M., & Extremera, N. (2020). Leaving Teaching Profession: Examining the Role of Social Support, Engagement and Emotional Intelligence in Teachers' Intentions to Quit. *Psychosocial Intervention*. <https://doi.org/10.5093/pi2020a10>
 - Mérida-López, S. y Extremera, N. (2020). When pre-service teachers' lack of occupational commitment is not enough to explain intention to quit: Emotional intelligence matters! *Revista de Psicodidáctica*, 25, 52-58.
 - Mérida-López, S., Extremera, N., Quintana-Orts, C., & Rey, L. (2020). Sentir ilusión por el trabajo

docente: inteligencia emocional y el papel del afrontamiento resiliente en un estudio con profesorado de secundaria. *Revista de Psicología y Educación*, 15 (1), 67-76.

- Orgambidez, A., & Extremera, N. (2020). Understanding the link between work engagement and job satisfaction: Do role stressors underlie this relationship?. *Scandinavian Journal of Psychology*, 61, 3, 443-449 doi: 10.1111/sjop.12613.
- Mérida-López, S., Bakker, A. B. y Extremera, N. (2020). How does emotional intelligence help teachers to stay engaged? Cross-validation of a moderated mediation model. *Personality and Individual Differences*. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.04.048>
- Fernández-Berrocal, P., Salguero, J. M., Ruiz-Aranda, D., Extremera, N., & Palomera, R. (2019). Development and validation of the Strategic Test of Emotional Intelligence (STEI) in the Spanish population. *Ansiedad y Estrés*, 25(2), 72-78.
- Extremera, N., Quintana-Orts, C., Sánchez-Álvarez, N., & Rey, L. (2019). The Role of Cognitive Emotion Regulation Strategies on Problematic Smartphone Use: Comparison between Problematic and Non-Problematic Adolescent Users. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 16(17), 3142.
- Sánchez-Álvarez, N., Extremera, N. y Fernández-Berrocal, P. (2019). The influence of trait meta-mood on subjective well-being: A random intercept cross-sectional and prospective evidences in adolescents. *Educational Psychology*, 39, 332-352.
- Extremera, N., Rey, L., & Sanchez-Alvarez, N. (2019). Validation of the Spanish version of the Wong Law Emotional Intelligence Scale (WLEIS-S). *Psicothema*, 31(1), 94-100.
- Mérida-López, S., Extremera, N., Quintana-Orts, C., & Rey, L. (2019). Does emotional intelligence matter in tough times? A moderated mediation model for explaining health and suicide risk amongst short-and long-term unemployed adults. *Journal of Clinical Medicine*, 8(6), 797.
- Peláez-Fernández, M. A., Rey, L., & Extremera, N. (2019). Psychological distress among the unemployed: Do core self-evaluations and emotional intelligence help to minimize the psychological costs of unemployment? *Journal of Affective Disorders*, 256, 627-632.
- Mérida-López, S. Extremera, N., Quintana-Orts, C. y Rey, L. (2019). In pursuit of job satisfaction and happiness: Testing the interactive contribution of emotion-regulation ability and workplace social support. *Scandinavian Journal of Psychology*, 60(1),59-66. <https://doi.org/10.1111/sjop.12483>
- Quintana-Orts, C., Rey, L., Mérida-López, S. y Extremera, N. (2019). What bridges the gap between emotional intelligence and suicide risk in victims of bullying? A moderated mediation study. *Journal of Affective Disorders*, 245, 798-805. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2018.11.030>
- Nieto, P., Berrios-Martos, P. y Extremera, N. (2019). Autoeficacia de búsqueda como mediadora de la inteligencia emocional y la búsqueda activa de empleo. *Revista de Psicología Social*, 34(1), 86-109. <https://doi.org/10.1080/02134748.2018.1537652>
- Natalio Extremera Pacheco, Cirenía Quintana Orts, Sergio Mérida López y Lourdes Rey Peña (2018). Cyberbullying victimization, self-esteem and suicidal ideation in adolescence: Does emotional intelligence play a buffering role? *Frontiers in Psychology*, 9: 367.
- Lourdes Rey Peña, Nicolás Sánchez Álvarez y Natalio Extremera Pacheco (2018). Spanish Gratitude Questionnaire: Psychometric properties in adolescents and relationships with negative and positive psychological outcomes. *Personality and Individual Differences*, 135: 173-175.
- Sergio Mérida López, Natalio Extremera y Lourdes Rey Peña (2018). Understanding the links between self-report emotional intelligence and suicide risk: Does psychological distress mediate this relationship across time and samples? *Frontiers in Psychiatry* 9: 184.
- Natalio Extremera y Lourdes Rey Peña (2018). Core Self-Evaluations are Associated with Judgments of Satisfaction with Life via Positive but not Negative Affect. *Personality and Individual Differences*, 130: 112-118.
- Sergio Mérida López, Natalio Extremera y Lourdes Rey Peña (2017). Contributions of work-related stress and emotional intelligence to teacher engagement: Additive and interactive effects. *international journal of environmental research and public health*, 14(10): 1156.
- Lourdes Rey Peña, Natalio Extremera y Nicolás Sánchez-Álvarez (2017). Clarifying the links between perceived emotional intelligence and well-being in older people: Pathways through perceived social support from family and friends. *Applied Research in Quality of Life*. 1-15.
- Sergio Mérida López, Natalio Extremera Pacheco y Lourdes Rey Peña (2017). En busca del ajuste psicológico a través de la inteligencia emocional ¿es relevante el género de los docentes? *Psicología Conductual*, 21(2): 371-389.
- Sergio Mérida López y Natalio Extremera Pacheco (2017). Emotional intelligence and teacher burnout: A systematic review. *International Journal of Educational Research*, 85: 121-130.
- Sergio Mérida López Natalio Extremera Pacheco y Lourdes Rey Peña (2017). Emotion- regulation

ability, role stress and teachers' mental health. Occupational Medicine, 67: 540-545.

Libros y capítulos de libros (selección de los últimos años):

-Natalio Extremera Pacheco y Pablo Fernández-Berrocal (2015). Inteligencia Emocional y Educación. Madrid: Grupo 5. ISBN: 978-84-943980-9-4.

-Extremera, N. y Fernández-Berrocal, P. (2015). Inteligencia emocional y educación. Madrid: Grupo 5.
-Fernández-Berrocal, P., Extremera, N., Palomera, R., Ruiz-Aranda, D., Salguero, J.M. y Cabello, R. (2015). De la neurona a la felicidad: diez propuestas desde la Inteligencia Emocional. Santander: Fundación Botín.

-Ruiz-Aranda, D., Cabello, R., Salguero, J.M., Palomera, R. Extremera, N. y Fernández-Berrocal, P. (2013). Guía para mejorar la inteligencia emocional de los adolescentes: INTEMO. Madrid: Pirámide.

C.4. Proyectos

-Título del proyecto: Educación emocional para la prevención del uso problemático de las TICs en tiempos de crisis: programa meet (mejorando la educación emocional para el uso de las TIC) (Referencia: PID2020-117006RB-I00).

Entidad financiadora: Convocatoria 2020 Proyectos de I+D+i - RTI Tipo B del Ministerio de Ciencia e Innovación

Nombre investigador principal y entidad: Dr. Lourdes Rey Peña, Universidad de Málaga

Fecha inicio: Julio 2021 y fecha de finalización: Julio 2025 Cuantía de subvención: 66.550 €

Tipo de participación: miembro investigador

-Título del proyecto: Análisis de factores personales y contextuales y su impacto en la salud y bienestar docente: implicaciones de la inteligencia emocional para los docentes en activo y el profesorado novel (Referencia: UMA18-FEDERJA-147).

Entidad financiadora: Proyectos I+D+i en el marco del Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020. Modalidad B: Proyectos de Investigación orientados a los Retos de la Sociedad Andaluza.

Nombre investigador principal y entidad: Dr. Natalio Extremera Pacheco, Universidad de Málaga

Fecha inicio: Noviembre 2019 y fecha de finalización: Noviembre 2022

Cuantía de subvención: 48.525 €

Tipo de participación: investigador principal

-Título del proyecto: Perfiles de Inteligencia Emocional en Docentes de Psicología y Ciencias de la Educación de la Universidad de Cuenca-Educador- y de Sevilla, Granada y Almería- España (Nº0071 XVII-Conc-18)

Entidad Financiadora: Dirección de Investigación de la Universidad de Cuenca (Ecuador)

Nombre investigador principal y entidad de afiliación: Prof. William Ortiz, Universidad de Cuenca (Ecuador)

Cuantía de subvención: 9882.92 \$

Fecha de Inicio: 2018; fecha de finalización: 2019.

-Título del proyecto: Liderazgo en la enseñanza militar de formación UGR-MADOC 22/18) Entidad financiadora: Centro Mixto UGR-MADOC

Cuantía de subvención: 7500€

Fecha inicio: 13/03/2018; Fecha fin: en vigor

Nombre investigador principal y entidad de afiliación: Dr. Antonio Ruiz Moreno y Dra. Inmaculada Valor Segura. Universidad de Granada.

Tipo de participación: colaborador.

-Título del proyecto: Aplicación de un programa de intervención en inteligencia emocional y psicología positiva sobre el burnout y el fomento del bienestar personal en profesores de secundaria (Referencia: PSI2012-38813).

Entidad financiadora: Ministerio De Economía y Competitividad. Dirección General de Investigación Científica y Técnica (convocatoria 2012)

Nombre investigador principal y entidad: Dr. Natalio Extremera Pacheco, Universidad de Málaga

Fecha inicio: 2013 y fecha de finalización: 2016

Cuantía de subvención: 23.400 €

Tipo de participación: investigador principal

C.5. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.6. Patentes

Adaptación al castellano del Test de Inteligencia Emocional de Mayer Salovey y Caruso (2009) para TEA ediciones.

Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		12/17/2021
Nombre y apellidos	Salvador Chacón-Moscoso			
DNI/NIE/pasaporte		Edad		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	G-6121-2011		
	Código Orcid	0000-0002-6401-7384		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Sevilla			
Dpto./Centro	Departamento Psicología Experimental/ Facultad de Psicología			
Dirección	Calle Camilo José Cela, Sevilla (CP. 41018)			
Teléfono	954557672	correo electrónico	schacon@us.es	
Categoría profesional	Catedrático de Universidad	Fecha inicio	31/10/2017	

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Licenciado en Psicología	Universidad de Sevilla	1993
Doctor en Psicología	Universidad de Sevilla	1998

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de doctorados dirigidos en los últimos 10 años: 5; 5 en proceso.

Total de citas: 1285 (WoS); 1387 (SCOPUS); 3669 (Google Scholar).

Índice H: 15 (WoS); 16 (Scopus); 24 (Google Scholar)

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

1991-actualidad. Forma parte del personal docente e investigador de la Universidad de Sevilla.

2000-actualidad. Investigador principal; Grupo de investigación "Innovaciones metodológicas en evaluación de programas" -HUM649- [<http://innoevalua.us.es>]; grupo con mención de excelencia.

2000-actualmente. Investigador principal de proyectos competitivos a nivel internacional, nacional y regional.

Responsable de 42 contratos de investigación con empresas y convenios con fundaciones y organismos públicos.

4 sexenios de investigación (investigación y transferencia) reconocidos por la Comisión Nacional de Evaluación de la Investigación CNEAI (1991-2015), con méritos para obtener el siguiente (2016-2021).

6 quinquenios de docencia (Universidad de Sevilla).

En 2004, la Comisión Andaluza de Evaluación el máximo reconocimiento de investigación de complementos autonómicos.

Nuestro grupo de investigación presenta una línea innovadora sobre investigación básica-tecnológica para el desarrollo de innovaciones metodológicas, tanto a nivel básico (validez, medición, diseño, análisis, meta-análisis) como a nivel de transferencia a la evaluación de programas en diferentes áreas de intervención (principalmente en programas de formación, calidad universitaria, actividad física y deporte, y áreas de salud), que pretende potenciar la calidad eficiente de la intervención a partir de la estimación insesgada de los efectos del programa.

Presento una relación estable con grupos de investigación nacionales e internacionales (Universidad de Barcelona, Universidad de Murcia, Universidad Nacional de Educación a Distancia-UNED-, Universidad de Friedrich Schiller, Universidad de Northwestern, Florida State University y Universidad Autónoma de Chile).

Presento más de 100 publicaciones con calidad nacional e internacional, 87 de ellas en revistas indexadas (42 JCR); y 30 libros y capítulos de libros en editoriales de prestigio (SAGE, CRC Press, o Synthesis).

Un punto a destacar es mi liderazgo más de 300 comunicaciones presentadas a congresos nacionales e internacionales y ponencias invitadas, con continuidad a nivel nacional e internacional en la Organización y coordinación de 25 simposios sobre la línea de

investigación que dirijo en foros muy especializados del área en la que estoy afiliado (AEMCCO, EAM).

Con 6 quinquenios de docencia, he sido director de 8 tesis y DEAS, y director único de 3 tesis doctorales y 2 codirigidas. Todas ellas están adscritas al programa de doctorado de calidad; una de ellas ha recibido el Premio Extraordinario de Doctorado y la otra tiene una mención de Doctorado Europeo y premio a joven investigador (AEMCCO). Actualmente dirijo 5 tesis doctorales.

Desde 2006 soy evaluador de la ANEP y he sido evaluador de artículos de 17 revistas científicas. 2017-Actualidad: Editor Asociado del Consejo Editorial de Quantitative Psychology and Measurement, especialidad de Frontiers in Applied Mathematics and statistics and Psychology; Editor Consultor 'Spanish Journal of Psychology' sección de Metodología. Consejo de redacción de la revista 'Methodology'.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Chacón-Moscoso, S., Sanduverte-Chaves, S., Lozano-Lozano, J. A., Portell, M., & Anguera, M. T. (2021). From randomized control trial to mixed methods: A practical framework for program evaluation based on methodological quality. *Annals of Psychology, 37*(3), 599- 608 <https://doi.org/10.6018/analesps.470021>.

López-Jiménez, C. M., Cano-García, F. J., Sanduverte-Chaves, S., & Chacón-Moscoso, S. (2021). Profile of Mood States factor structure does not accurately account for chronic pain patients. *Pain Medicine*, pnab127. <https://doi.org/10.1093/pm/pnab127>.

Kinkead, A., Sanduverte-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., & Salas, C. E. (2021). Couples Extrinsic Emotion Regulation questionnaire: Psychometric validation in a Chilean population. *PLOS ONE, 16*(6): e0252329. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0252329>.

Lozano-Lozano, J. A., Chacón-Moscoso, S., Sanduverte-Chaves, S., & Holgado-Tello, F. P. (2021). Work Climate Scale in Emergency Services. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 18*(12): 6495.

López-Espinoza, M. A., Chacón-Moscoso, S., Sanduverte-Chaves, S., Ortega-Maureira, M. J., & Barrientos-Bravo, T. (2021). Effect of a ketogenic diet on the nutritional parameters of obese patients: A systematic review and meta-analysis. *Nutrients, 13*: 2946. <https://doi.org/10.3390/nu13092946>

Sahagún-Morales, A., Ampudia Rueda, A., Chacón-Moscoso, S., Sanduverte-Chaves, S., Carro-Pérez, E. H., & Andrade Palos, P. (2021). Spanish adaptation of the inventory brief child abuse potential and the protective factors survey. *Frontiers in Psychology, 12*:705228. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.705228>.

Sene-Mir, A., Portell, M., Anguera, M.T. & Chacón-Moscoso, S. (2020). Manual Material Handling Training: The Effect of Self-Observation, Hetero-Observational and Intrinsic Feedback on Workers' Knowledge and Behaviour. *International Journal Of Environmental Research And Public Health, 17*(21), 1-19.

Holzinger, D., Dall, M., Sanduverte-Chaves, S., Saldaña, D., Chacón-Moscoso, S., & Fellingner, J. (2020). The impact of family environment on language development of children with cochlear implants: A systematic review and meta-analysis. *Ear & Hearing, 41*(5), 1077-1091. doi:10.1097/AUD.0000000000000852.

Chacón-Moscoso, S., Anguera M. T., Sanduverte-Chaves, S., Losada-López, J. L., Lozano-Lozano, J. A., & Portell, M. (2019). Methodological quality checklist for studies based on observational methodology (MQCOM). *Psicothema, 31*(4), 458-464. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.116>.

Chacón-Moscoso, S., Sanduete-Chaves, S., Anguera M. T., López-Losada, J. L., Portell, M., Lozano-Lozano, J. A. (2018). Preliminary checklist for reporting observational studies in sports areas: Content validity. *Frontiers in Psychology*, 9:291 doi: 10.3389/fpsyg.2018.00291.

Chacón-Moscoso, S., Sanduete-Chaves, S. & Immekus, J.C. (2017). Methodological Quality of Interventions in Psychology. eBook: "Methodological Quality of Interventions in Psychology ". eBook available on the Frontiers website through the following link: http://www.frontiersin.org/books/Methodological_Quality_of_Interventions_in_Psychology/1294.

Cano-García, F. J., González-Ortega, M. C., Sanduete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., & Moreno-Borrego, R. (2017). Evaluation of a psychological intervention for patients with chronic pain in primary care. *Frontiers in Psychology*, 8 :435. doi :10.3389/fpsyg.2017.00435.

Lebeau, J. C., Liu, S., Sáenz, C., Sanduete-Chaves, S., Chacón-Moscoso, S., Becker, B. J., & Tenenbaum, G. (2016). Quiet-eye and performance in sport : A meta-analysis. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 38, 441-457. doi:10.1123/jsep.2015-0123.

Chacón-Moscoso, S., Sanduete-Chaves, S., & Sánchez-Martín, M. (2016). The development of a checklist to enhance methodological quality in intervention programs. *Frontiers in Psychology*, 7:1811. doi :10.3389/fpsyg.2016.01811.

Portell, M., Anguera, M. T., Chacón-Moscoso, S., Sanduete-Chaves, S. (2015). Guidelines for reporting evaluations based on observational methodology. *Psicothema*, 27(3), 283- 289. doi: 10.7334/psicothema2014.276.

Cano, F. J., Sanduete, S., Chacón, S., Rodríguez, L., García, J., Antuña, M. A., Pérez, J. A. (2015). Factor structure of the Spanish version of the Life Orientation Test-Revised (LOT- R): testing several models. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 15, 139-148. doi:10.1016/J.IJCHP.2015.01.003.

C.2. Proyectos

Referencia: PID2020-115486GB-I00. Título: La evaluación en programas de intervención desde una perspectiva meta-analítica: tamaño del efecto, variables moderadoras y calidad metodológica. Fundador: Ministerio de Ciencia e Innovación (España). Nombre del investigador principal y organización a la que pertenece: Salvador Chacón Moscoso, Universidad de Sevilla. Fechas de inicio y finalización: 01/09/2021 -31/08/2025. Importe: 48.400 €. Tipo de participación: Investigador principal.

Referencia: 1190945. Título: Calidad metodológica y tamaño del efecto de los programas de intervención en Chile. Fundador: Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico - FONDECYT- de Chile. Nombre del investigador principal y organización a la que pertenece: Salvador Chacón Moscoso, Universidad de Sevilla/Universidad Autónoma de Chile. Fechas de inicio y finalización: 15/03/2019-15/03/2023. Importe: 241.870 €. Tipo de participación: Investigador principal.

Referencia: US-1263096. Título: Calidad metodológica y eficacia en los programas de formación. Fundador: Proyecto financiado por el Programa Operativo FEDER Andalucía 2014-2020, Junta de Andalucía. Nombre del investigador principal y organización de pertenencia: Salvador Chacón Moscoso & Susana Sanduete Chaves, Universidad de Sevilla. Fechas de inicio y finalización: 01/01/2020-31/12/2023. Importe: 50.137 €. Participación: Co-investigador principal.

Referencia: 511-6 / 17-8212. Título: Percepción de riesgo y conductas de riesgo asociadas a la conducción de automóviles en las Zonas Urbanas del Sur de Tamaulipas y de la Ciudad de México. Fundador: Secretaría de Educación Pública, Programa de Desarrollo Profesional

Docente, Tipo Superior (PRODEP), México; Fechas de inicio y término: 2017-2019. Importe: 525000 pesos mexicanos. Participación: personal de investigación.

Referencia: PC-0526-2016-0526. Título: Atención psicológica pre y postnatal para la salud emocional de madres y padres y el desarrollo del bebé pequeño para la edad gestacional (Atenpsico-Peg). Subproyecto: "Atención psicológica perinatal dirigida al bebé prematuro y su familia: seguimiento desde la detección del embarazo de riesgo hasta los 12 meses". Fundador: Ministerio de Sanidad. Secretaría General de Investigación, Desarrollo e Innovación en Salud. Junta de Andalucía. Fechas de inicio y finalización: 2017-2020. Importe: 87,637.62 €. Participación: personal investigador.

Referencia: PSI2015-71947-REDT. Título: Mejoras metodológicas y tecnológicas en el estudio observacional del comportamiento deportivo. Fundador: Ministerio de Economía y Competición. Acciones de dinamización de Redes de Excelencia 2015. Nombre del investigador principal y organización a la que pertenece: María Teresa Anguera Argilaga, Universidad de Barcelona. Fechas de inicio y finalización: 14/10/2015-14/10/2017. Cuantía: 30.000 €. Tipo de participación: Investigador. Coordinador del subgrupo de investigación.

Referencia: 1150096. Título: Calidad metodológica y eficacia desde la evidencia. Fundador: Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico -FONDECYT- de Chile. Nombre del investigador principal y organización a la que pertenece: Salvador Chacón Moscoso, Universidad de Sevilla. Fechas de inicio y finalización: 15/03/2015 - 15/03/2019. Importe: 290.202 €. Tipo de participación: Investigador principal.

Referencia: PSI2011-29587. Título: La calidad metodológica en la evaluación de la formación continua continua. Interrelaciones entre estructura de diseño, análisis casual y medición. Fundador: Proyecto I+D+I del Ministerio de Ciencia e Innovación. Nombre del investigador principal y organización de pertenencia: Salvador Chacón Moscoso, Universidad de Sevilla. Fechas de inicio y finalización: 01/01/2012-31/12/2014. Importe: 24.200 €. Tipo de participación: Investigador principal.

Referencia: P06-HUM-01458. Título: Calidad del diseño y estimación del impacto en la evaluación de la transferencia en programas de formación continua. Fundador: Proyecto de investigación de excelencia en equipos de investigación de la Junta de Andalucía. Nombre del investigador principal y organización de pertenencia: Salvador Chacón Moscoso, Universidad de Sevilla. Fechas de inicio y finalización: 13/04/2007-12/04/2010. Importe: 163.345 €. Tipo de participación: Investigador principal.

C.3. Contratos

Referencia: P-1489. Título: Evaluación de los programas de formación continua promovidos por la Diputación de Sevilla. Entidad: Diputación Provincial de Sevilla. Nombre del investigador principal y organismo al que pertenece: Salvador Chacón Moscoso, Universidad de Sevilla. Fechas de inicio y finalización: 01/01/2007- 31/12/2010 Importe: 24.628 €. Tipo de participación: Investigador principal.

C.4. Dirección de trabajos

Clima laboral y calidad institucional en las organizaciones sanitarias: una aproximación metodológica aplicada al estudio de los servicios de urgencia. Autor: D. José Antonio Lozano Lozano. Codirigido con la Dra. Susana Sanduvete Chaves. Adscrito al programa de doctorado "Aprendizaje y Cognición". Departamento de Psicología Experimental. Universidad de Sevilla. Fecha de presentación: 18/11/2016. Calificación: distinción por unanimidad cum laude.

Avance metodológico en la evaluación de la calidad de la producción científica (investigación en disertaciones de grado y posgrado) en psicología desarrollada en las regiones Centro y Noroeste de México. Autor: Sr. Ennio Héctor Carro Pérez (Universidad Autónoma de

Tamaulipas -sector Ciudad de Victoria- México). Codirigido con la Dra. Susana Sanduvete Chaves. Adscrito al programa de doctorado "Aprendizaje y Cognición". Departamento de Psicología Experimental. Universidad de Sevilla. Fecha de presentación: 18/11/2016. Calificación: distinción por unanimidad cum laude.

C.5. Miembro de Comités Internacionales

Evaluador de la ANEP desde 2006. Editor de artículos de 17 revistas científicas. Miembro de la Junta Directiva de la AEMCCO de 2006 a 2014 y miembro del grupo de Dirección de la AEM desde 2015. Desde 2017, Editor Asociado del Consejo Editorial de Quantitative Psychology and Measurement, especialidad de Frontiers in Applied Mathematics and Statistics and Psychology. Editor consultor de la sección de Metodología de la Revista Española de Psicología. Desde 2021 Miembro del Consejo Editorial de Methodology Journal.

C.6. Conferencias invitadas

Chacón, S. (2020, noviembre). Formación de profesionales sanitarios en salud mental. Eficacia y calidad metodológica. Seminario internacional Salud mental: actualización y desafíos. Programa de Psicología, UNISANGIL sede YOPAL, Colombia. 18/11/2020.

Chacón, S., & Sanduvete, S. (agosto 2018). Introducción al meta-análisis. Actividad invitada en el programa de doctorado en Ciencias Biomédicas de la Universidad Autónoma de Chile. Santiago, Chile. 20/08/2018 (3 horas).

Chacón, S., Sanduvete, S., & Saldaña, D. (mayo 2018). Extracción de datos cuantitativos en revisiones sistemáticas. Taller invitado en la reunión COST Action IS1406 MC. Instituto Politécnico de Setúbal, Lisboa, Portugal. 8 de mayo de 2018.

Chacón, S. (Mayo 2017). Desarrollo de proyectos de investigación desde una perspectiva metanalítica. Universidad Autónoma de Chile. 16/03/2017.

Chacón, S. (agosto 2016). Calidad metodológica de los estudios primarios en revisiones sistemáticas y metanálisis: derivaciones de modelos de ecuaciones estructurales. Conferencia invitada en la Unidad Académica de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, Ciudad de Tampico, Tamaulipas, México. 24/08/2016.

CURRICULUM VITAE (CVA)

AVISO IMPORTANTE – El Curriculum Vitae no podrá exceder de 4 páginas. Para rellenar correctamente este documento, lea detenidamente las instrucciones disponibles en la web de la convocatoria.

IMPORTANT – The Curriculum Vitae cannot exceed 4 pages. Instructions to fill this document are available in the website.

Fecha del CVA

Enero 2022

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	María del Carmen		
Apellidos	Taberbero Urbieto		
Sexo (*)			
DNI, NIE, pasaporte			
Dirección email	carmen.taberbero@usal.es	https://produccioncientifica.usal.es/investigadores/56800/detalle	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0003-4338-7367		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	Catedrática de Universidad		
Fecha inicio	28/02/2012		
Organismo/ Institución	Universidad de Salamanca		
Departamento/ Centro	Departamento de Psicología Social y Antropología		
País	España	Teléfono	923294400
Palabras clave	self-efficacy; self-regulation; motivation; environmental behavior		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con el Art. 45.2.c) de la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Position/Institution/Country/Interruption cause
01/09/91 - 30/04/94	Becaria de Colaboración, Contrato Administrativo, USAL
11/04/94 - 11/04/97	Becaria de Investigación F.P.I., Universidad de Salamanca
12/04/97 - 11/04/02	Ayudante de Facultad LRU, Universidad de Salamanca
12/04/02 - 21/10/02	Profesora Asociada LOU, Universidad de Salamanca
22/10/02 - 18/11/02	Prof. Ayudante Doctor LOU, Universidad de Salamanca
19/11/02 - 28/02/12	Profesora Titular de Universidad, Universidad de Córdoba
28/02/12 - 07/03/16	Catedrática de Universidad, Universidad de Córdoba
8/03/16 - Actualidad	Catedrática de Universidad, Universidad de Salamanca
Periodo	Gestión académica desempeñada
1997-2001	Secretaria de Facultad, Facultad de Psicología, USAL
2012-2016	Coordinadora Programa Doctorado CC Soc y Jurídicas, UCO
2014-2016	Decana, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Córdoba
2020 - Actualidad	Directora Departamento, Dpto. Psicología Social y Antrop., USAL

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/Pais	Año
Doctora en Psicología	Universidad Salamanca, Premio Extraordinario	1998
Licenciatura Psicología	Universidad de Salamanca	1991

(Incorporar todas las filas que sean necesarias)

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5000 caracteres, incluyendo espacios):

Comencé mi trayectoria universitaria en la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca (1994-2002) en la que adquirí experiencia docente e investigadora pasando por diversas figuras contractuales (becaria de colaboración, becaria de investigación, ayudante LRU, ayudante doctor LRU, Prof. asociado, Prof. ayudante doctor LOU). En noviembre de 2002, gané una oposición como Profesora Titular de Psicología Social en la Universidad de Córdoba, años más tarde, en 2012 una oposición como Catedrática de Universidad en dicha Universidad. Posteriormente, en febrero de 2016, gané una oposición como Catedrática de Psicología Social en la Universidad de Salamanca.

He recibido evaluación positiva de los méritos de investigación en los **cuatro sexenios evaluados y solicitados (2000, 2006, 2012, 2018) así como 1 sexenio de transferencia**. La investigación realizada se ha sustentado en el Modelo Social Cognitivo a través del cual se ha tratado de explicar el comportamiento individual y colectivo en diferentes contextos: organizacionales, proambientales, interculturales, prosociales y más recientemente en el contexto del bienestar percibido.

De las publicaciones realizadas, el artículo (Taberero & Wood) publicado en 1999 en el *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, con un factor de impacto medio de 3.613, ranking en social psychology 8/42, ha sido citado 247 ocasiones en revistas como el *Annual Review of Psychology*; igualmente el artículo publicado en *Environment & Behavior* (Taberero & Hernández, 2011) ha sido citado en 286 ocasiones, también en el *Annual Review of Psychology*. En esta misma línea medioambiental, he publicado en revistas como *Journal of Environmental Management*, *Environmental, Development & Sustainability*; *Environmental Education Research*; *Sustainability*...

He participado en 15 proyectos de investigación. En 2002 comencé mi primer proyecto como investigadora principal financiado por el MICINN y desde entonces he sido investigadora principal de un total de 7 proyectos: 5 proyectos del plan nacional I+D+i, 2 proyectos con empresas y 1 proyecto europeo. Además, he sido evaluadora de proyectos en la Agencia *European Social Sciences* en Bruselas 2008 y del Comité de Evaluación de los *Concordia Research Projects* en 2010 (ESF *European Social Foundations*). En diferentes años (2010-2020) he formado parte del comité de expertos de Psicología Social para la evaluación de proyectos I+D del MINECO; en 2021 en Proyectos de Prueba de Concepto, Programas Ramón y Cajal y Juan de la Cierva, Becas FPU, Programa de Movilidad José Castillejo, Salvador de Madariaga. Actualmente fui nombrada por el Ministerio como miembro del comité de reclamaciones de sexenios de transferencia. He realizado 8 estancias de investigación financiadas en concursos públicos en centros de reconocido prestigio internacional: 1 en UK (Keele University), 4 en Australia (AGSM, UNSW), 1 en EEUU (Kellogg School of Economics, Northwestern University), 2 en Italia (U. di Roma la Sapienza; Universidad de Florencia), 1 en Portugal (U. Lisboa); esta última con una Beca José Castillejo. A través de las diferentes estancias de investigación he establecido intensas relaciones con investigadores de reconocido prestigio internacional, coautores de muchas de mis publicaciones, los cuales han mantenido una estrecha colaboración al acoger en sus grupos de investigación a mis doctorandos para lograr su doctorado internacional (Patrizia Steca, Gian Vittorio Caprara, Sabine Sonnentag, Robert E. Wood, Wolfgang Steinel, M. José Chambel...). Desde 2003 formo parte del comité editorial de la revista *Applied Psychology. An International Review*. Desde 2009 soy editora asociada de la Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones y revisora ad-hoc de numerosas revistas. He sido miembro de diferentes comités científicos (*Scientific Committee 12th European Congress of Psychology*, *European Congress of Work and Organizational Psychology*) y he impartido clase en numerosos másteres y programas de doctorado.

Además, tengo reconocidos 5 quinquenios docentes (1994-1999; -2004; -2009; -2014; -2019).

Tesis doctorales dirigidas desde 2007 hasta la actualidad: 20 (7 Internacionales, 4 Premios Extraord.)

153 publicaciones. Citas totales: 3076 en Scholar / Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): 30

Índice h: 26 en Scholar / 13 en Thompson / Índice i10: 57 en Scholar

Actualmente soy la Directora del **Departamento de Psicología Social y Antropología**, coordinadora de una **Unidad de Investigación Consolidada (UIC 249)** reconocida por la Junta de Castilla y León, al tiempo que dirijo un **Grupo de Investigación Reconocido (GIR)** en la Universidad de Salamanca denominado **“Procesos Motivacionales y Comportamientos Saludables (PROMOSALUD)”**.

Por último, como colofón a mi trayectoria, he recibido el **PREMIO “MARÍA DE MAEZTU” a la EXCELENCIA CIENTÍFICA, Universidad de Salamanca, 2021**.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES (últimos 10 años)-

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con “peer review”

- Tabernero, C.,** Castillo-Mayén, R., Luque, B., & Cuadrado, E. (2020). Social values, self-and collective efficacy explaining behaviours in coping with Covid-19: Self-interested consumption and physical distancing in the first 10 days of confinement in Spain. *PloS one*, *15*(9), e0238682.
- Cuadrado, E., Macias-Zambrano, L. H., Carpio, A. J., & **Tabernero, C.** (2021). The moderating effect of collective efficacy on the relationship between environmental values and ecological behaviors. *Environment, Development and Sustainability*, 1-28.
- Cuadrado, E., **Tabernero, C.**, Hidalgo-Muñoz, A. R., Luque, B., & Castillo-Mayén, R. (2021). The Arousal Effect of Exclusionary and Inclusionary Situations on Social Affiliation Motivation and Its Subsequent Influence on Prosocial Behavior. *Frontiers in Psychology*, *12*, 508.
- Castillo-Mayén, R.; Cano-Espejo, C.; ...& **Tabernero, C.** (2020). Influence of Self-Efficacy and Motivation to Follow a Healthy Diet on Life Satisfaction of Patients with Cardiovascular Disease: A Longitudinal Study. *Nutrients*, *12*, 1903.
- Muñoz-Rodríguez, J., Hernández-Serrano, M., & **Tabernero, C.** (2020). Digital identity levels in older learners: A new focus for sustainable lifelong education and inclusion. *Sustainability*, *12*(24), 10657.
- Tabernero, C.**, Gutiérrez-Domingo, T., Vecchione, M.... & Luque, B. (2019). A longitudinal study on perceived health in cardiovascular patients: The role of conscientiousness, subjective wellbeing and cardiac self-efficacy. *PlosOne*.
- Tabernero, C.**, Luque, B., & Cuadrado, E. (2019). A Multilevel Study of Alcohol Consumption in Young Adults: Self-Efficacy, Peers' Motivations and Protective Strategies. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *16*(16), 2827. doi.org/10.3390/ijerph16162827
- Tabernero, C.**, Gutiérrez-Domingo, T., Luque, B., García-Vázquez, O., & Cuadrado, E. (2019). Protective Behavioral Strategies and Alcohol Consumption: The Moderating Role of Drinking-Group Gender Composition. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *16*(5), 900. doi.org/10.3390/ijerph16050900
- Cuadrado, E., **Tabernero, C.**, García, R., & Luque, B. (2017). The interactive effect of pro-environmental disciplinary concentration under cooperation versus competition contexts. *Environmental Education Research*, *23*(3), 797-811. DOI: 10.1080/13504622.2015.109586
- Cuadrado, E., **Tabernero, C.**, García, R., Luque, B., & Seibert, J. (2017). The role of prosocialness and trust in the consumption of water as a limited resource. *Frontiers in Psychology*, *8*:694. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00694
- Cuadrado, E., **Tabernero, C.**, & Steinel, W. (2016). Determinants of prosocial behavior in included versus excluded contexts. *Frontiers in Psychology*, *6*, 2001. DOI: <http://dx.doi.org/10.3389/fpsyg.2015.02001>
- Tabernero, C.**, Cuadrado, Luque, B., Signora, E., & Prota, R. (2016). The importance of achieving a high customer satisfaction with recycling services in communities. *Environment, Development and Sustainability*, *18* (3), 763-776. DOI: 10.1007/s10668-015-9676-4
- Tabernero, C.**, Hernández, B., Cuadrado, E., Luque, B., & Pereira, C. (2015). A multilevel perspective to explain recycling behavior in communities. *Journal of Environmental Management*. DOI: 10.1016/j.jenvman.2015.05.024
- Cuadrado, E. & **Tabernero, C.** (2015). Affective balance and prosocial team-efficacy: A multilevel analysis on prosocial behavior in small groups. *PlosOne*, *10*, 8, e0136874. DOI: 10.1371/journal.pone.0136874
- Cuadrado, E., **Tabernero, C.**, & Steiner, W. (2015). Motivational determinants of prosocial behavior: What do included, hopeful excluded, and hopeless excluded individuals need to behave prosocially? *Motivation and Emotion*, *39*, 3, 344-358. DOI: 10.1007/s11031-014-9460-z
- Cuadrado, E., **Tabernero, C.**, & Briones, E. (2014). Dispositional and psychosocial variables as longitudinal predictors of acculturative stress. *Applied Psychology: An Inter Review*, *63*(3), 441-479.
- Abad, S., Newheiser, A. K., Dovidio, J., **Tabernero, C.** & González, I. (2013). The dynamics of intergroup helping: The case of subtle bias against Latinos. *Cult. Div.y & Ethnic Min.* *19*, 445-452.
- Tabernero, C.** & Hernández, B. (2011). Self-efficacy and intrinsic motivation guiding proenvironmental responsible behaviors. *Environment and Behavior*, *43* (5), 658- 675.

C.2. Participación en Congresos Internacionales en los últimos años

Chair Symposium titled: Psychosocial determinants to health promotion in the face of chronic disease. Longitudinal evidence. The 32 *International Congress of Psychology*, Prague, 18-23 July 2021.

Oral Presentation titled: An explanatory model to predict perceived global health of cardiovascular patients from a cognitive affective frame. 15th Europ. Cong. Psychology, Amsterdam, July 2017.

C.3. Proyectos de investigación en los que ha participado como IP en últimos años

Título del proyecto: "Autoeficacia, regulación emocional y motivación en el afrontamiento y bienestar de personas con enfermedad crónica o en contextos de riesgo, diseño experimental y longitudinal" (PSI2019-107304RB-100)

Entidad financiadora: Ministerio Ciencia y Tecnología. Proyectos de Inv. Cient. y Des. Tecn.

Duración: desde 1 junio 2020 hasta: 31 junio 2024 (4 años). Cuantía subvención: 72.600 euros

IP 1: Bárbara Luque Salas; IP 2: María del Carmen Taberero Urbieto

Título del proyecto: "La influencia de la autoeficacia y otras variables motivacionales en la adherencia a la dieta, la calidad de vida y el bienestar de pacientes con enfermedad cardiovascular" (PSI2014-58609-R)

Entidad financiadora: Ministerio Ciencia y Tecnología. Proyectos de Inv. Cient. y Des. Tecn.

Duración: desde: 2015 hasta: 2019 (4 años). Cuantía de la subvención: 65.000 euros

Investigadora responsable: Dra. María del Carmen Taberero Urbieto

Título del proyecto: "SALPRO – Análisis de indicadores fisiológicos y factores psicosociales en la salud laboral de los profesionales sanitarios". Entidad financiadora: Consejería Salud 2018, Fundación Progreso y Salud, Junta de Andalucía.

Duración: 36 meses desde: 2019 hasta 2021 Cuantía de la subvención: 68.917 euros

Investigadora responsable: Dra. Alicia Arenas Moreno (Universidad de Sevilla)

Título del proyecto: "Determinantes psicosociales del estrés y el burnout en profesiones con altas exigencias laborales y/o demanda emocional" Entidad financiadora: Fundación PREVENT

Duración: desde: 2018 hasta: 2019 Cuantía de la subvención: 12.000 euros

Investigadora responsable: Dra. Esther Cuadrado

Título del proyecto: "Análisis de la motivación individual y colectiva para el comportamiento prosocial desde una perspectiva multinivel" (PSI2009-07423)

Entidad financiadora: Ministerio Ciencia y Tecnología. Proyectos de Inv. Cient. y Des. Tecn.

Duración: desde: 2010 hasta: 2012 Cuantía de la subvención: 50.000 euros

Investigadora responsable: Dra. María del Carmen Taberero Urbieto

Título del proyecto: "Variables autorreguladoras que facilitan la educación intercultural del docente: Inteligencia cultural, Autoeficacia y liderazgo intercultural" (SEJ2006-07741)

Entidad financiadora: Ministerio Ciencia y Tecnología. Proyectos de Inv. Cient. y Des. Tecn.

Duración: desde: 2007 hasta: 2009 Cuantía de la subvención: 30.200 euros

Investigadora responsable: Dra. María del Carmen Taberero Urbieto

Título del proyecto: "Impacto de las teorías implícitas de capacidad y los procesos autorreguladores en las estrategias de aculturación. Un estudio longitudinal" (BSO2003-09222)

Entidad financiadora: Ministerio Ciencia y Tecnología. Proyectos de Inv. Cient. y Des. Tecn.

Duración: desde: 2004 hasta: 2006 Cuantía de la subvención: 36.340 euros

Investigadora responsable: Dra. María del Carmen Taberero Urbieto

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados

Título del contrato/proyecto: "Impacto de la cultura de evitación versus manejo de los errores en la prevención de riesgos laborales". Empresa: Fundación de los Ferrocarriles Españoles y Gestor de Infraestructuras Ferroviarias (2004.2005). Investigadora responsable: María del Carmen Taberero Urbieto (coste: 12.000 euros)

Título del contrato/proyecto: "Análisis de las motivaciones asociadas a los comportamientos de reciclaje". Empresa: Empresa Provincial de Residuos y Medio Ambiente, EPREMASA (2006). Investigadora responsable: María del Carmen Taberero Urbieto

CURRICULUM VITAE ABREVIADO

Fecha 06/12/2021

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	María del Carmen Pérez-Fuentes		
DNI/NIE/pasaporte		Edad	
	Open Researcher and Contributor ID (ORCID**)	0000 0001 5950 5175	
	SCOPUS Author ID(*)	15822990800	
	WoS Researcher ID (*)	C 3018 2011	

(*) Recomendable

(**) Obligatorio

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Almería		
Dpto./Centro	Dpto. de Psicología / Facultad de Ciencias de la Educación		
Dirección	Ctra. Sacramento s/n, La Cañada de San Urbano (Almería)		
Teléfono	950015598	correo electrónico	mpf421@ual.es
Categoría profesional	Catedrática de Universidad	Fecha inicio	01/09/2021
Palabras clave	Violencia escolar, adolescencia, inteligencia emocional		
Palabras clave inglés	School violence, adolescence, emotional intelligence		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctora	Universidad de Almería	2009
Licenciada	Universidad de Oviedo	2002

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

Número de sexenios: 3

Número de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 28

Número total de citas recibidas (Sin filtro de fecha): 1209

Promedio de citas/años: durante los últimos 5 años: 985

Media de citas/artículos publicados (Sin filtro de fecha): 9.8

Índice h (Web of Science): 21

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=15822990800>

<https://orcid.org/0000-0001-5950-5175>

<https://publons.com/researcher/1574384/maria-del-carmen-perez-fuentes/>

https://www.researchgate.net/profile/Maria_Perez_Fuentes

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM:

La Dra. M^a del Carmen Pérez Fuentes imparte clases en la universidad de Almería desde el curso académico 2006-2007, obteniendo el Diploma de Estudios Avanzados en el año 2006 y el grado de Doctora en mayo de 2009, con la calificación sobresaliente "cum laude". En la actualidad es profesora Catedrática de Universidad en el Departamento de Psicología de la Universidad de Almería. Respecto al ámbito de la investigación, ha publicado un total de 196 artículos, 90 de ellos recogidos en el Journal Citation Reports del Social Science Citation Index del Clarivate Analytics. En cuanto a los otros 106 artículos, han sido publicados en revistas que cumplen con los criterios de evaluación publicados por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). Ha publicado 87 monografías, siendo tres de ellas material docente, así como 62 actas de congresos, 50 de ellas de carácter internacional, y un total de 300 capítulos de libro. Ha participado en 12 proyectos obtenidos todos en convocatorias públicas, destacando la participación en 3 proyectos del Plan Nacional de I+D del Ministerio de Ciencia e Innovación; en 2 proyectos de Excelencia de la Junta de Andalucía y 1 proyecto europeo, con Hungría, República Checa, Francia y Austria, así como otros 6 pertenecientes a la Junta de Andalucía y a la Excma. Diputación Provincial de Almería. Igualmente, es Investigadora Principal de 2 proyectos I+D+i sobre el uso de la realidad aumentada para la detección e intervención en violencia entre iguales y consumo de



sustancias en estudiantes de educación secundaria, y el bienestar psicosocial en educación secundaria: programa de intervención basado en competencias personales del alumnado y profesorado.

Ha participado en 11 contratos de investigación, siendo la investigadora principal de seis de ellos. Elaborando varios informes de transferencia de conocimiento al sector productivo posee dos solicitudes de marcas/patentes, ha dirigido 6 trabajos para la obtención del Diploma de Estudios Avanzados, 132 trabajos Fin de Máster en másteres oficiales y 32 en títulos propios. En cuanto a ponencias, vicepresidencia de congresos, miembro de comités científico, organizador, jornadas, etc., han sido 315 las aportaciones. Es miembro de 10 comités y consejos editoriales de revistas internacionales y nacionales, Directora de la *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*; Directora Asociada de la *European Journal of Education and Psychology*, desde el año 2010. Ha gestionado más de 10 Special Issues o Monográficos. En cuanto a la actividad docente, ha impartido docencia desde el curso académico 2006/2007 en el Departamento de Psicología, en diversas titulaciones: Doctorado en Educación, Máster en Intervención en Convivencia Escolar, Grado Educación Infantil y Primaria, y Grado en Psicología. Ha impartido docencia en Títulos Propios: Máster de las Universidades de Extremadura y Almería. De igual modo, ha publicado material docente y ha dirigido tres proyectos de innovación docente. La participación en cursos y congresos ha sido numerosa, contribuyendo en calidad de ponencias. Respecto a las estancias, la solicitante ha tenido varias estancias en el extranjero (Hungría, Italia y Portugal) de carácter predoctoral, y una estancia postdoctoral de carácter nacional en la Universidad Miguel Hernández de Elche, o internacional, en la Universidad de Minho (Portugal) con Beca Salvador de Madariaga. Coordinadora del Máster Universitario en Intervención en Convivencia Escolar de la UAL.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones (véanse instrucciones)

-Núñez, Andrea; Álvarez-García, David; Pérez-Fuentes, María del Carmen (2021). Anxiety and self-esteem in cyber-victimization profiles of adolescents. *Comunicar*, 67, 47–59. [DOI](#). JCR= 6.013 (Q1).

-Pérez-Fuentes, María del Carmen; Gázquez-Linares, José Jesús; Molero Jurado, María del Mar; Martos Martínez, África; Barragán Martín, Ana Belén; Simón Márquez, María del Mar (2021). Student burnout and engagement: Relationship with adolescent use of alcohol and attitudes towards authority. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 21(2), 100225. [DOI](#). JCR= 5.350 (Q1).

-Molero Jurado, María del Mar; Pérez-Fuentes, María del Carmen; Martos Martínez, África; Barragán Martín, Ana Belén; Simón Márquez, María del Mar; Gázquez-Linares, José Jesús (2021). Emotional intelligence as a mediator in the relationship between academic performance and burnout in high school students. *PLOS ONE*, 16(6), e0253552. [DOI](#). JCR= 3.240 (Q2).

-Gázquez Linares, José Jesús; Molero Jurado, María del Mar; Martos Martínez, África; Jiménez-Rodríguez, Diana; Pérez-Fuentes, María del Carmen (2021). The repercussions of perceived threat from COVID-19 on the mental health of actively employed nurses. *International Journal of Mental Health Nursing*, 30(3), 724–732. [DOI](#). JCR= 3.503 (Q1).

-Pérez-Fuentes, María del Carmen; Gázquez Linares, José Jesús; Molero-Jurado, María del Mar; Oropesa Ruiz Nieves Fátima; Martos, África (2021). Violence and job satisfaction of nurses: Importance of a support network in healthcare. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 13(1), 21–28. [DOI](#). JCR= 9.300 (Q1).

-Pérez-Fuentes, María del Carmen; Molero Jurado, María del Mar; Simón Márquez, María del Mar; Oropesa Ruiz, Nieves Fátima; Gázquez Linares, José Jesús (2020). Validation of the Maslach Burnout Inventory-Student Survey in Spanish adolescents. *Psicothema*, 32, 444-451. [DOI](#). JCR= 3.890 (Q1).

-Pérez-Fuentes, María del Carmen; Molero-Jurado, María del Mar; Martos Martínez, África; Simón Márquez, María del Mar; Oropesa Ruiz, Nieves Fátima; Gázquez Linares, José Jesús (2020). Cross-sectional study of aggression against Spanish nursing personnel and effects on somatization of physical symptoms. *BMJ Open*, 10(3), 34143. [DOI](#). JCR= 2.692 (Q2).

-Pérez-Fuentes, M. del Carmen; Herrera Peco, Iván; Molero-Jurado, María del Mar; Oropesa Ruiz, Nieves Fátima; Ayuso-Murillo, Diego; Gázquez Linares, José Jesús (2020). A cross-



- sectional study of empathy and emotion management: Key to a work environment for humanized care in nursing. *Frontiers in Psychology*, 11: 706. [DOI](#). JCR= 2.990 (Q2).
- Pérez-Fuentes, María del Carmen; Gázquez Linares, José Jesús; Molero-Jurado, María del Mar; Simón Márquez, María del Mar; Martos Martínez, África (2020). The mediating role of cognitive and affective empathy in the relationship of mindfulness with engagement in nursing. *BMC Public Health*, 20, 16. [DOI](#). JCR= 3.295 (Q2).
- Pérez-Fuentes, María del Carmen; Molero Jurado, María del Mar; Martos Martínez, África; Gázquez Linares, José Jesús (2019). Burnout and engagement: Personality profiles in nursing professionals. *Journal of Clinical Medicine*, 8(3), 286. [DOI](#). JCR= 3.303 (Q1).
- Molero Jurado, María del Mar; Pérez-Fuentes, María del Carmen; Atria, Leonarda; Oropesa Ruiz, Nieves Fátima; Gázquez Linares, José Jesús (2019). Burnout, perceived efficacy, and job satisfaction: Perception of the educational context in high school teachers. *BioMed Research International*, 2019, 021408. [DOI](#). JCR= 3.411 (Q3).
- Pérez-Fuentes, María del Carmen; Molero-Jurado, María del Mar; Gázquez-Linares, José Jesús; Simón-Márquez, María del Mar (2019). Analysis of burnout predictors in nursing: Risk and protective psychological factors. *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 11(1), 33–40. [DOI](#). JCR= 4.905 (Q1).

C.2. Proyectos

- Bienestar psicosocial en educación secundaria: programa de intervención basado en competencias personales del alumnado y profesorado. Investigador Principal (IP): María del Carmen Pérez-Fuentes. Proyectos de I+D+i Retos del Ministerio de Ciencia e Innovación (PID2020-119411RB-I00). 2021-2025. Importe concedido: 30.734€.
- Violencia entre iguales y consumo de alcohol y tabaco en educación secundaria: programa basado en realidad aumentada para la detección e intervención. Investigador Principal: Pérez-Fuentes, María del Carmen (Universidad de Almería). Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Proyectos de EXCELENCIA y Proyectos RETOS (Referencia: EDU2017-88139-R). 2017-2021. 31.000 EUR.
- Elaboración de un juego para la detección de conductas de riesgo en adolescentes. Diputación Provincial de Almería. Investigador Principal: Pérez-Fuentes, María del Carmen (Universidad de Almería). 2015- 2015. 5.500 EUR.
- Proyecto de Estimulación Cognitiva e Inteligencia Emocional para la mejora de la Calidad de Vida de los mayores del Centro Histórico de Almería. Proyecto Almería Urban cofinanciado por el Ayuntamiento de Almería y por la Unión Europea a través del Fondo Europeo de Desarrollo Regional. Investigador Principal: Pérez-Fuentes, María del Carmen (Universidad de Almería). 2013-2013. 12.500 EUR.
- Protección integral de los menores en el ámbito audiovisual. Consejería de economía innovación y ciencia. Investigador principal: Herrera-De Las Heras, Ramon (Universidad de Almería). 2011-2012. 28166 EUR. Tipo de participación: Investigador.
- Repercusión de la violencia escolar en el rendimiento académico. Investigador principal: Gázquez-Linares, Jose Jesús (Universidad de Almería). 2010-2012. 24200 EUR. Tipo de participación: Investigador.
- Elaboración e implementación de un instrumento multimedia para la detección, prevención e intervención en violencia escolar. Investigador principal: Gázquez-Linares, Jose Jesús (Universidad de Almería). 2009-2013. 202923,68 EUR. Tipo de participación: Investigador.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

-
- Análisis de habilidades emocionales y desarrollo de un programa para el entrenamiento emocional de los jóvenes de Almería: Cuidemos la Salud Mental: EMOTRAIN-ALMERIA. Proyecto Transfiere UAL y Excma. Diputación de Almería. IP: María del Carmen Pérez-Fuentes. 2021-2022. Importe concedido: 9.000€.
- “Desarrollo de un programa para el entrenamiento de competencias personales en enfermeras”. Contrato con Fundación instituto español de investigación enfermera. IP: María del Carmen Pérez-Fuentes. 2021-2023. Importe concedido: 6.000€.
- Programa Emociones y COVID-19: Nuevas necesidades de envejecimiento activo. Contrato con la Excma. Diputación de Almería. Pérez-Fuentes, María del Carmen. 2020. 4.500€.



- Vídeo-guía de emociones en familia. Contrato con la Excma. Diputación de Almería. Pérez-Fuentes, María del Carmen. 2020. 4.500€.
- Asesoramiento Técnico en la preparación, elaboración, aplicación, realización, corrección y evaluación del segundo ejercicio de la oposición libre para 16 plazas de policía local convocadas por el Ayuntamiento de Almería. Mercader-Rubio, Isabel (Universidad de Almería). 2015-2015. 21707,40 EUR.
- Evaluaciones psicopedagógicas. Gázquez-Linares, José Jesús (Universidad de Almería). 2015-2018. 2783,00 EUR. -Preparación, elaboración y realización del segundo ejercicio de la oposición libre para la provisión de 10 plazas de bombero para el Ayuntamiento de Almería. Mercader-Rubio, Isabel (Universidad de Almería). 2015-2015. 13519,33 EUR.
- Asesoramiento en la prueba psicotécnica al tribunal calificador de la selección de oficial de cuerpo de la policía local. Pérez-Fuentes, María del Carmen (Universidad de Almería). 2012-2012.

C.4. Patentes

- Pérez-Fuentes, María del Carmen; Gázquez Linares, José Jesús; Molero Jurado, María del Mar. STOPDROVI. 2021.
- Pérez-Fuentes, María del Carmen; Gázquez Linares, José Jesús; Molero Jurado, María del Mar. EMOCOVID Vacuna emocional. 2020.
- Pérez-Fuentes, María del Carmen; Gázquez-Linares, José Jesús; Molero-Jurado, María del Mar. HISTORIAS PRODICE. 2014.
- Gázquez-Linares, José Jesús; Pérez-Fuentes, María del Carmen. Cuestionario de factores predictores de la violencia escolar para escolares (12 a 16 años).

C.5. Dirección de Trabajo Fin de Carrera/Grado/Máster/Tesis

Tesis doctoral. Autor: Simón Márquez, María del Mar. Título: Análisis de consumo de drogas y violencia en adolescentes y factores de riesgo. Fecha de lectura: 27/07/2020.

Tesis doctoral. Autor: Martos Martínez, África. Título: Análisis de los factores de riesgo y protección del burnout en profesionales de la salud. Fecha de lectura: 09/06/2018.

Tesis doctoral. Autor: Gutiérrez Ángel, Nieves. Título: Percepción del profesorado en formación sobre la violencia entre iguales: conocimientos y actitudes. Fecha de lectura: 30/03/2017.

C.6. Comités editoriales

European Journal of Education and Psychology, European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education, Frontiers in Psychology, International Journal of Clinical and Health Psychology, Psicothema, Sustainability and International Journal of Environmental Research and Public Health.

C.7. Cargos académicos

Miembro de la comisión académica del Programa de Doctorado en Educación. Coordinadora del Máster en Intervención en Convivencia Escolar. Directora de la Unidad de Calidad de la Universidad de Almería.

C.8. Capacidad formativa

- Ayuda para la formación del profesorado universitario del Ministerio de Universidades concedida a Begoña María Tortosa Martínez (Referencia: FPU19/01568).
- Ayuda para Contratos Predoctorales para la formación de Doctores (PRE2018-085434) concedida a José Gabriel Soriano Sánchez dentro del proyecto con Referencia: EDU2017-88139-R.
- Ayuda para la formación del profesorado universitario del Ministerio de Universidades concedida a Rosa María del Pino Salvador (Referencia: FPU18/05857).
- Formación de Profesorado Universitario en Áreas Deficitarias, Ayudas Gerty Cori, por la ayuda para la contratación de personal investigador en formación predoctoral, concedida a María del Mar Simón Márquez.
- Plan Propio de Investigación 2017 de la Universidad de Almería, por la ayuda para la contratación de personal investigador en formación predoctoral, concedida a África Martos Martínez.