



INFORME ANUAL DE  
SEGUIMIENTO Y PLAN DE  
MEJORAS DE LA TITULACIÓN

**MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS  
CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED,  
UCM Y UAM - Curso 2015/2016**

# Informe anual de seguimiento de la titulación

**2201 MASTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS  
DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD**

**Facultad de Psicología**

**Curso académico 2015 - 2016**

# Índice de contenidos

Cuadros de mando .....	2
Indicadores generales del título .....	2
Preguntas/requisitos .....	2
1. Acuerdos adoptados en las reuniones de coordinación durante el curso académico objeto de estudio. ....	2
2. Puntos fuertes de la titulación .....	3
3. Puntos débiles de la titulación .....	3
4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso 2016-2017 .....	3
5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora .....	4



## Cuadros de mando

### Indicadores generales del título

Datos mostrados del curso 2016

	Tasas académicas	Análisis de cohortes	Calificaciones	Análisis de egresados	Cuestionario de satisfacción
Indicadores	Tasa de evaluación 63.14	Tasa de abandono s/d	Nota media 7.96	Nota media egresados 8.22	Satisfacción global
	Tasa de rendimiento 60.83	Tasa de graduación / egreso s/d	Porcentaje de suspensos 5.41	Número de egresados 21.00	estudiantes con título 79.52
	Tasa de éxito 96.34	Estudiantes de nuevo ingreso 36.00	Porcentaje de aprobados 18.14	Tasa de eficiencia de egresados 81.30	Satisfacción estudiantes con profesorado 71.72
	Ratio de estudiante / profesor 3.03		Porcentaje de notables 50.51	Duración media del título 3.57	Satisfacción de estudiantes con recursos 64.29
			Porcentaje de sobresalientes 23.48		Satisfacción profesorado con título 72.75
		Porcentaje de matrículas de honor 2.45		Satisfacción de egresados con título 75.41	

## Preguntas/requisitos

### 1. Acuerdos adoptados en las reuniones de coordinación durante el curso académico objeto de estudio.

Fecha	Acuerdos adoptados	Observaciones
10/02/2016	La comisión se ratifica en que en la composición del tribunal evaluador de los TFM no puede figurar el tutor que haya dirigido el TFM.	
10/02/2016	Estudiar el solapamiento de algunas asignaturas, y valorar la posibilidad de juntarlas en una única asignatura, así como la necesidad de contemplar nuevos contenidos, siempre y cuando no suponga una verificación del máster por la ANECA.	

Fecha	Acuerdos adoptados	Observaciones
27/04/2016	A colación de las recomendaciones de la ANECA acerca de la desconexión existente entre las tres universidades en cuanto al intercambio de información relativas a datos de los estudiantes (matrículas, correos, gestión de calificaciones,...) se insta a que los vicerrectores correspondientes habiliten los cauces necesarios para que este punto débil quede solventado. En este sentido, se hace especial hincapié en: a) la gestión de notas, en el sentido de que los profesores de otras universidades tengan acceso a las aplicaciones del resto para que puedan introducirlas; b) transferencia de datos estadísticos; c) lista única de alumnos; d) compartir información de matrícula.	
27/04/2016	Propuesta de protocolo de evaluación para los TFM's en el que se tenga que justificar la nota cuando esta sea inferior a un 9 (decisión que afecta solo a la UCM y UAM)	
17/11/2016	A la petición de la UAM de dar de baja alguna asignatura por una baja tasa de alumnos, se hace constar que al tratarse de un master interuniversitario, las decisiones sobre este tipo de cuestiones recaen en la comisión de coordinación interuniversitaria y que hay que considerar el número total de alumnos matriculados en las tres universidades.	
17/11/2016	Dado el interés de la UCM en implantar una asignatura relativa a Big Data, se decide estudiar su inclusión en el master, intentando incluir estos contenidos en alguna asignatura o seminario ya existente.	

## 2. Puntos fuertes de la titulación

### Puntos fuertes

- Prestigio del Máster. Está entre los 100 mejores másteres de España según El Mundo.
- Organización de la comisión Interuniversitaria.
- Satisfacción de los alumnos.
- Empleabilidad de los titulados.
- Demanda por parte de empresas públicas y privadas de titulados.

## 3. Puntos débiles de la titulación

### Puntos débiles

- Desfase de cierre de actas debido a las distintas fechas que se manejan en cada Universidad.
- No es adecuado el intercambio de datos entre las Universidades, aunque este asunto ya está siendo estudiado por el Vicerrectorado correspondiente.
- Dificultad en la gestión de altas y bajas de alumnos en asignaturas impartidas en Universidades donde no están matriculados.

## 4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso 2016-2017

### Propuesta de mejora

Tal como se ha señalado anteriormente, estamos en vías de solucionar el "problema" del intercambio de información relativa a datos de los alumnos entre las tres Universidades que configuran el Master. Se espera que a lo largo del presente curso este tema quede resuelto.

Se está estudiando la posibilidad de incluir nuevos contenidos en algunas asignaturas para potenciar la calidad del Máster.

## 5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora

No ha sido indicado