



INFORME ANUAL DE
SEGUIMIENTO Y PLAN DE
MEJORAS DE LA TITULACIÓN

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
(PLAN 2016) - Curso 2015/2016**

Informe anual de seguimiento de la titulación

2202 MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

Facultad de Psicología

Curso académico 2015 - 2016

Índice de contenidos

Cuadros de mando	2
Indicadores generales del título	2
Preguntas/requisitos	2
1. Acuerdos adoptados en las reuniones de coordinación durante el curso académico objeto de estudio.	2
2. Puntos fuertes de la titulación	3
3. Puntos débiles de la titulación	3
4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso 2016-2017	3
5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora	4



Cuadros de mando

Indicadores generales del título

Datos mostrados del curso 2016

	Tasas académicas	Análisis de cohortes	Calificaciones	Análisis de egresados	Cuestionario de satisfacción
Indicadores	Tasa de evaluación 49.51	Tasa de abandono s/d	Nota media 8.34	Nota media egresados 8.46	Satisfacción global
	Tasa de rendimiento 48.50	Tasa de graduación / egreso s/d	Porcentaje de suspensos 2.41	Número de egresados 64.00	estudiantes con título 85.26
	Tasa de éxito 97.97	Estudiantes de nuevo ingreso 82.00	Porcentaje de aprobados 15.09	Tasa de eficiencia de egresados 74.81	Satisfacción estudiantes con profesorado 86.41
	Ratio de estudiante / profesor 1.69		Porcentaje de notables 46.40	Duración media del título 2.97	Satisfacción de estudiantes con recursos 75.00
			Porcentaje de sobresalientes 28.42		Satisfacción profesorado con título 69.43
		Porcentaje de matrículas de honor 3.46		Satisfacción de egresados con título 71.92	

Preguntas/requisitos

1. Acuerdos adoptados en las reuniones de coordinación durante el curso académico objeto de estudio.

Fecha	Acuerdos adoptados	Observaciones
21-1-2016	<p>Información sobre la Memoria de verificación del Máster, enviada a Aneca con fecha de 21 de diciembre de 2015 con las modificaciones aprobadas del Plan de estudios (21 de Acta de 21 de Mayo de dos mil quince). Desde el Consejo de Universidades solo se ha solicitado una pequeña subsanación que ya estaba resuelta.</p> <p>Se informa sobre el Informe de seguimiento 2015 presentado en la Junta de Facultad el 16 de Diciembre de 2016, señalando que se ha producido una mejora en los indicadores de satisfacción con el título.</p> <p>Se aprueban los plazos para la defensa de los Trabajos del Fin de Máster en cada una de las convocatorias, en lo relativo al plazo máximo para la presentación del material en la sección de Posgrados y la posterior defensa.</p>	

Fecha	Acuerdos adoptados	Observaciones
30-6-2016	<p>Aprobación de de la Memoria del Máster por parte de la Aneca, que se traduce en un nuevo Plan de estudios, el Plan 2016, en el que se han incluido los cambios propuestos. Se informa de que coexistirán ambos planes, antiguo y nuevo, y el proceso de extinción estará vigente mientras queden alumnos del plan antiguo. Al tratarse de un plan de estudios nuevo, se hace necesario volver a modificar las guías de los TFM.</p> <p>Se informa y debate detenidamente sobre dos novedades introducidas para el curso académico 2016/17 en la matriculación de los másteres: creación de las listas de espera y la modalidad de tutela en el TFM.</p> <p>Se aprueba la distribución de los fondos económicos asignados al Máster en Investigación</p>	

2. Puntos fuertes de la titulación

Puntos fuertes

El índice de satisfacción con la titulación de todos los colectivos implicados sigue siendo alta, así se ha incrementado la satisfacción global de los estudiantes con la titulación, situándose en 85,26%, con el profesorado 86,41%, la satisfacción de los egresados con el título 71,92%. Por el contrario, ha habido un ligero descenso en la satisfacción de los estudiantes con los recursos (75%) y en la satisfacción del profesorado con el título (69,43%).

Se ha realizado una selección más acorde con el perfil investigador que demanda este Máster, con lo cual, la ratio de estudiante profesor ha descendido (1,69), lo que ha permitido una tutorización docente más personalizada y la posibilidad de implementar una evaluación continua.

Los materiales adaptados a la metodología de la enseñanza a distancia.

Se ha realizado una modificación en el plan de estudios que permite a los estudiantes una mayor flexibilidad en la elección de las asignaturas necesarias para poder realizar el TFM, más acorde con sus preferencias.

Información precisa en la guía de la titulación que permite al estudiante una buena planificación de sus estudios.

3. Puntos débiles de la titulación

Puntos débiles

La participación de los estudiantes en los foros de las asignaturas, lo que les impide beneficiarse de las correcciones y comentarios de los ED.

Baja participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción de las asignaturas, a pesar de los esfuerzos por parte de la coordinación y de los ED, animándoles a través de todos los medios disponibles, a participar, con el objeto de conocer los puntos débiles de las mismas y así poder emprender acciones de mejora

Heterogeneidad del alumnado que accede al máster en cuanto a conocimientos previos, dominio de la lengua inglesa (siendo ésta imprescindible en un Máster de esta naturaleza), paquetes estadísticos, bases de datos, etc.

Coexistencia este curso académico de dos planes de estudios, lo que ha generado confusión a los ED y trabajo adicional por tener que duplicar tareas en cuanto a preparación de guías, cursos virtuales. El informe favorable de la ANECA al nuevo plan de estudios fue emitido al final del curso académico 2015-2016 cuando la preparación de todas las asignaturas estaba cerrado, por lo que se hizo necesario abrir de nuevo las aplicaciones y solicitar un esfuerzo extra a todos los docentes (esto puede haber influido en el descenso de la satisfacción del profesorado con el título).

4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso 2016-2017

Propuesta de mejora

Incentivar que los ED propongan actividades presenciales (tanto física, como por medios telemáticos) que permitan una interacción más directa con los estudiantes, la cual pueda incidir en un mayor compromiso de los estudiantes con el ED y en un descenso de la tasa de abandono.

Propuesta de mejora

Potenciar la elaboración de recursos audiovisuales (v.gr., programas de radio, vídeos, grabaciones AVIP, etc.), tanto a nivel general de la titulación como de cada una de las asignaturas del Máster.

Seguir insistiendo, a través de los medios disponibles, de la importancia de cumplimentar los cuestionarios de satisfacción por parte de todos los colectivos implicados, que ayuden a la coordinación a proponer las acciones de mejora correspondientes.

Seguir analizando las causas de la baja valoración de algunas asignaturas (atención al estudiante, exceso de contenido, etc.).

No ofertar asignaturas que, por diversas circunstancias, no admitan estudiantes durante dos cursos académicos consecutivos.

5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora

La ANECA ha emitido un informe favorable de las modificaciones solicitadas en la Memoria de Verificación (incremento de estudiantes de nuevo ingreso en 130) y modificaciones en el plan de estudios (nuevas asignaturas, extinción del carácter obligatorio de algunas asignaturas para poder concluir una línea de investigación).

Se ha mejorado la información previa a la matriculación, de tal forma que los estudiantes tengan claros los requisitos y exigencias del Máster, a nivel general y de cada una de las líneas de investigación ofertadas.

Se han establecido procedimientos para permitir al estudiante el cambio de líneas más acordes con sus intereses.

Se han clarificado los criterios de selección de los candidatos, primando el perfil investigador y la posibilidad real de llevar a cabo el TFM en el tiempo estipulado. Al mismo tiempo, los ED han adaptado la admisión de los estudiantes a sus líneas de investigación teniendo en cuenta su carga docente.