

INFORME DE GESTIÓN 2018-2019

FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Tabla de contenido

1. PRESENTACIÓN	3
2. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA	4
2.1. EQUIPO DECANAL Y DIRECCIÓN DE DEPARTAMENTOS	4
2.2. PROFESORADO	4
2.3. PROMOCIONES DEL PROFESORADO	7
2.4. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS.....	7
2.5. REPRESENTANTES DE PROFESORES-TUTORES	9
2.6. REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES	9
2.7. DEPARTAMENTOS	9
2.8. COMISIONES.....	10
3. DOCENCIA.....	14
3.1. PLAN DE ESTUDIO DE GRADO EN PSICOLOGÍA	14
3.2. PLANES DE ESTUDIO DE MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL	19
3.3. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA.....	26
4. PROGRAMA DE DOCTORADO, TESIS DOCTORALES.....	28
5. FORMACIÓN PERMANENTE	31
6. RECURSOS EDUCATIVOS CANAL UNED	33
7. CURSOS.....	35
8. ACTIVIDADES CELEBRADAS EN LA FACULTAD	39
9. GESTIÓN PRESUPUESTARIA.....	41
10. VICEDECANATOS	41
10.1. METODOLOGÍA E INNOVACIÓN	41
10.1.1. Participación de la facultad en las Convocatorias de proyectos de Innovación docente	41
10.1.2. Difusión y visibilidad de la Facultad en la web y redes sociales.....	42
10.2. PRÁCTICAS PROFESIONALES.....	43
10.2.1. Desarrollo de la asignatura de prácticas.	43
10.2.2. Registro de documentación y organización técnica del curso virtual.....	45
10.2.3. Evaluación de la asignatura por parte de los estudiantes.....	45
10.2.4. Unidad de Gestión de Prácticas	45
10.2.5. Uso de la aplicación de Prácticas	46
10.2.6. Relación con el Vicerrectorado Adjunto de Prácticas	46

10.2.7. Actividades en los Centros Asociados	47
10.2.8. Propuesta piloto sobre la intervención en casos de mala praxis de estudiantes en las entidades de prácticas.....	47
10.2.9. Propuestas de mejora	47
10.3. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA.....	48
10.3.1. Foro de Investigadores en Formación.....	48
10.3.2. Informe Prospectivo	48
10.4. ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	49
10.4.1. Internacionalización	49
10.4.2. Reconocimientos de créditos	50
10.4.3. Informe prospectivo	50
10.5. CALIDAD Y FORMACIÓN PERMANENTE	50
10.5.1 CALIDAD.....	50
10.5.2. EDUCACIÓN PERMANENTE	61

1. PRESENTACIÓN

Queridos compañeros y compañeras:

Este Informe Docente y de Gestión recoge las actividades de nuestra Facultad desde el 1 de octubre de 2018 hasta el 30 de septiembre de 2019, siendo el primer curso completo que hemos gestionado la Facultad de Psicología el actual equipo decanal conmigo como Decana.

Ha sido un año intenso en el que no hemos parado de llevar el día a día, pero también de poner en marcha numerosos proyectos que se recogen en este informe. No obstante, aunque tenemos la sensación de vértigo, sabemos que tenemos todavía muchos temas y asuntos por hacer en los próximos años de mandato.

Este curso hemos tenido 27.655 estudiantes en el Grado en Psicología, 809 estudiantes matriculados en los 4 Másteres Universitarios oficiales que oferta o coordina la Facultad de Psicología (Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud —Interuniversitario—, Investigación en Psicología, Psicología General Sanitaria, y Prevención de Riesgos Laborales), y 136 estudiantes en el Programa de Doctorado en Psicología de la Salud. Sin olvidar los matriculados en los cursos de formación permanente y de extensión universitaria en los que participan nuestros equipos docentes, así como las asignaturas en otros Grados o Másteres oficiales coordinados desde otras Facultades de la UNED, en los que también impartimos materias obligatorias y optativas.

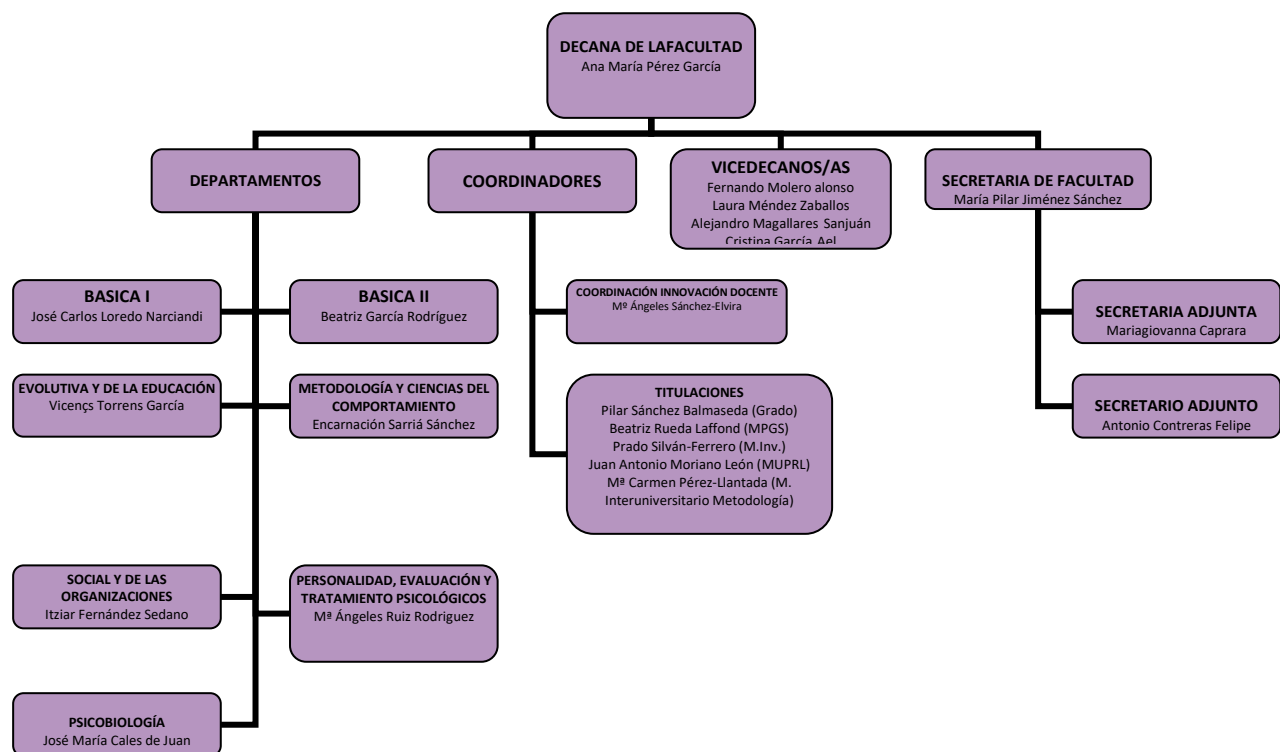
Estos datos de docencia, las numerosas promociones de profesorado que se han producido este curso, y los buenos resultados en investigación y gestión sólo son posibles gracias al esfuerzo y buen hacer de todos los que integramos nuestra Facultad: personal docente e investigador, personal de administración y servicios y los estudiantes que, año a año, continúan confiando su formación en nosotros. Gracias a todos/as.

Ana María Pérez García

DECANA. Diciembre 2019

2. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

2.1. EQUIPO DECANAL Y DIRECCIÓN DE DEPARTAMENTOS



2.2. PROFESORADO

Catedráticos de Universidad

Ambrosio Flores, Emilio
 Bermúdez Moreno, José
 Chorot Raso, Paloma
 Collado Guirao, Paloma
 Elosua De Juan, M^a Rosa
 García Fernández-Abascal, Enrique
 García Madruga, Juan Antonio
 Gómez Jiménez, Ángel
 Luna Blanco, M^a Dolores
 Maciá Antón, M^a Araceli

Molero Alonso, Fernando Jorge
 Pellón Suárez De Puga, Ricardo
 Pérez García, Ana M^a
 Rodríguez Del Cerro, M^a Cruz
 Ruiz Fernández, M^a Ángeles
 San Luis Costas, M^a Concepción
 Sandín Ferrero, Bonifacio
 Sarriá Sánchez, Encarnación
 Vallejo Pareja, Miguel Ángel

Profesores Titulares de Universidad

Abril Alonso, Àgueda Del
 Amor Andrés, Pedro Javier
 Blas Calleja, M^a Rosario De
 Buceta Fernández, José M^a
 Calés De Juan, José M^a
 Caminero Gómez, Ángel Antonio

Moreno Martínez, Francisco Javier
 Moreno Rosset, Carmen
 Moriano León, Juan Antonio
 Navas Ara, M^a José
 Nouvilas Pallejá, Encarnación
 Olmedo Montes, Margarita

Carrasco Ortiz, Miguel Ángel
 Carriedo López, M. Nuria
 Castro Tejerina, Jorge
 Claro Izaguirre, Francisco
 Comeche Moreno, M^a Isabel
 Contreras Alcalde, M^a José
 Corral Iñigo, Antonio
 Crespo León, Antonio
 Díaz García, Marta Isabel
 Enríquez De Valenzuela, Paloma
 Fernández Sedano, Itziar
 Fontes De Gracia, Sofía
 García Gallego, M^a Del Carmen
 García Lecumberri, M^a Carmen
 García Rodríguez, Beatriz
 Gaviria Stewart, Elena
 González Labra, M^a José
 Gutiérrez Bermejo, M^a Belén
 Gutiérrez Martínez, Francisco
 Herranz Ybarra, Pilar
 Holgado Tello, Francisco Pablo
 Jiménez Sánchez, M^a Pilar
 Lasa Aristu, Amaia
 López De La Llave Rodríguez, Andrés
 Loredó Narciandi, José Carlos
 Mariscal Altares, Sonia
 Martín Cordero, Jesús Ignacio
 Martín Díaz, M^a Dolores
 Martorell Ypiens, José Luis
 Mas Hesse, Blanca
 Méndez Zaballos, Laura
 Menéndez Balaña, Francisco Javier

Ortiz-Caro Hoyos, Javier
 Osca Segovia, Amparo
 Pablo González, Juan Manuel De
 Palací Descals, Francisco José
 Pérez-Llantada Rueda, M^a Carmen
 Pinos Sánchez, M^a Elena
 Prieto Arroyo, José Luis
 Ramírez Uclés, Isabel M^a
 Reales Avilés, José Manuel
 Ríos Lago, Marcos
 Rivero Expósito, M^a Del Prado
 Rodríguez Zafra, Mónica
 Rodríguez-Miñón Cifuentes, Pedro
 Rojí Menchaca, Begoña
 Rubio De Lemus, Pilar
 Ruiz Caballero, José Antonio
 Ruiz Rodríguez, Rafael Marcos
 Sánchez Balmaseda, Pilar
 Sánchez-Elvira Paniagua, Ángeles
 Sanjuán Suárez, M^a Pilar
 Santed Germán, Miguel Ángel
 Sanz Aparicio, M^a Teresa
 Saúl Gutiérrez, Luis Ángel
 Sierra García, Purificación
 Suárez Falcón, Juan Carlos
 Topa Cantisano, Gabriela Elba
 Torrens García, Vicenç
 Valencia Jiménez, Azucena
 Valiente García, Rosa M^a
 Venero Núñez, Cesar
 Villarino Vivas, Ángel

Profesores Titulares Escuela Universitaria

Brioso Díez, M^a De Los Ángeles

Profesores Eméritos

Ballesteros Jiménez, M^a Soledad
 Guillamón Fernández, Antonio
 Morales Domínguez, José Francisco

Profesores Colaboradores Honoríficos

Del Barrio Gándara, Victoria
 Huici Casal, M^a Carmen
 Lafuente Niño, Enrique

Profesores Contratados Doctores

Arias Orduña, Ana Victoria
 Bustillos López, Antonio
 Cabestrero Alonso, Raúl
 Carrillo Urbano, Beatriz
 Conde Pastor, Montserrat
 Delgado Egido, Begoña
 Díaz Mardomingo, M^a Del Carmen
 Domínguez Sánchez, Francisco Javier

Martínez Castilla, Pastora
 Mayas Arellano, Julia
 Miguens Vázquez, Miguel
 Montoro Martínez, Pedro Raúl
 Orjales Villar, Isabel
 Ortega Lahera, Nuria
 Pérez Fernández, Vicente
 Pérez Izquierdo, M^a Ángeles

Escudero Domínguez, Inmaculada
 Fernández Arregui, Saulo
 Gómez Veiga, Isabel
 Herrero González, Fania Itziar
 Higuera Matas, Alejandro
 Jorge Botana, Guillermo de
 Kohen Kohen, Raquel Claudia
 Lisbona Bañuelos, Ana M^a
 Lois García, David
 López Araujo, Blanca
 Luzón Encabo, José M^a
 Magallares Sanjuán, Alejandro

Pizarroso López, Noemí
 Pozo Cabanillas, M^a Pilar
 Pulido Valero, Rosa
 Quintanilla Cobián, M^a Laura
 Quirós Expósito, Pilar
 Recio Saboya, Patricia
 Rodríguez Fernández, Raquel
 Rodríguez González, Manuel
 Rodríguez Muñoz, M^a De La Fe
 Rueda Laffond, M^a Beatriz
 Silván Ferrero, M^a Del Prado
 Vila Chaves, José Oscar

Profesores Asociados

Calvo Piernagorda, Cristobal Manuel
 Gil De Gómez Rubio, Josefa

Profesores Colaboradores

Contreras Felipe, Antonio
 Fontes De Gracia, Ana Isabel
 González Brignardello, Marcela Paz
 Villalobos Crespo, Arabella

Profesores Ayudantes Doctores

Bernabé Castaño, Miguel
 Caprara, MariaGiovanna
 García Herranz, Sara
 García Ael, M^a Cristina
 Fernández Fernández, Virginia
 Ibías Martín, Javier

Orenes Casanova, Isabel
 Orgaz Jiménez, Sonia Cristina
 Vázquez Botana, Alexandra

Personal Investigador

Pineda Sánchez, David
 Prieto Lara, Antonio

Personal Docente, Investigador o Técnico

Bernal Marcos, Marcos José
 Blázquez Llorca, Lidia
 Chas Villar, María Alexandra
 Moreno Fernández, Mario
 Orihuel Menéndez, Javier
 Pérez Garín, Daniel Arsenio

Personal con Contrato Predoctoral

Chinchilla Calero, Juana Francisca
 Duque De Blas, Gonzalo
 Fernández Méndez, Laura María
 Fuentes Verdugo, Esmeralda
 García Escalera, Julia
 Laguía González, Ana
 Martínez Díaz, Mercedes Victoria
 Moreno Fernández, Mario
 Orihuel Menéndez, Javier
 Paz Regidor, Ana María de

Rieker, Jennifer Angelika
 Shishir Baliyan

2.3. PROMOCIONES DEL PROFESORADO

Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Prof. Patricia Recio Saboya. Promoción a Profesora Titular

Departamento de Psicobiología

Prof. Beatriz Carrillo Urbano. Promoción a Profesora Titular

Prof. Alejandro Higuera Matas. Promoción a Profesor Titular

Departamento de Psicología Básica I

Prof. Miguel Miguens Vázquez. Promoción a Profesor Titular

Prof. Pedro Montoro Martínez. Promoción a Profesor Titular

Prof. Sonia Cristina Orgaz Jiménez. Promoción a Profesora Contratada Doctora

Departamento de Psicología Básica II

Prof. Raúl Cabestrero Alonso. Promoción a Profesor Titular

Prof. Julia Mayas Arellano. Promoción a Profesora Titular

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

Prof. Begoña Delgado Egido. Promoción a Profesora Titular

Prof. Isabel Gómez Veiga. Promoción a Profesora Titular

Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones

Prof. Cristina García Ael. Promoción a Profesora Contratada Doctora

Prof. Alejandro Magallares Sanjuán. Promoción a Profesor Titular

Prof. Alexandra Vázquez Botana. Promoción a Profesora Contratada Doctora y a Profesora Titular

2.4. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Administrador

Santaengracia Peña, Jesús

SECCIÓN DE GESTIÓN ECONÓMICA Y ASUNTOS GENERALES

Jefa de Sección de Gestión Económica y Asuntos Generales

García Malo de Molina Martínez, Carmen

Jefe de Negociado Económico

Martín González, José Cándido

Alameda López, Juan Manuel

SECCIÓN DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Jefa de Sección de Atención al estudiante

Herrera Díaz, María Elena

NEGOCIADO DE CONVALIDACIONES

Jefa de Negociado Convalidaciones

Correa Martín, Ana Carmen

Carretero García, Eva María

Pérez Charro, María Luisa

Galán Torres, Miguel

Rivas Rodríguez, M^a Carmen

NEGOCIADOS DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**Jefas de Negociado**

Buesa Parra, Cristina
García de la Navarra del Olmo, Consuelo
Martín Rubio, Rosa M^a
Romero Merino, Carmen

Fernández Alonso, Miguel Ángel
Francisco Álvarez, María del Carmen
García Cabrera, Fernando
González Rebollo, José María
Hernández Garrido, Carmen Rosa
Núñez de Prado Ramírez, María Dolores
Pareja Jiménez, Manuel
Peñalver Izquierdo, María Gracia
Puerta Pérez, María de las Nieves
Ruiz García, Concepción
Sánchez Del Saz, Azucena
Torre Sobrino, Raquel la
Tuñón Serrano, M^a Ángeles
Vilches Cañizares, María José

SECCIÓN DE APOYO A LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN**Jefa de Sección de Apoyo a la Docencia y a la Investigación**

Pérez Hernández, M^a Placeres

Jefa de Negociado de Posgrado y Tercer Ciclo

Hernández Escribano, M^a Ángeles

Álvarez Arribas, María Ángeles
Colina Mercado, Marta
Vázquez López, M^a del Carmen

Jefa de Negociado de Secretaría

Tejedor Olmos, M^a Esther

Echezarreta Bedia, M^a Ángeles
Molina Rodríguez, Ángel

Secretario del Decano

Villalba Saiz, José

Jefas de Negociado de Apoyo a la Docencia y a la Investigación

Plaza Rodríguez, Silvia
Villanueva Delgado, M^a Belén

Crespo Cassony, Carlos
Núñez de Prado Ramírez, M^a Matilde
Beldad González, José Antonio
García Montañés, M^a Isabel
Salgado Fontcuberta, Diana

SERVICIO DE PSICOLOGÍA APLICADA –SPA-

Millán Álvarez, Mario
Rodríguez Soto, M^a Luisa

ANIMALARIO

Veterinaria

Hernández Fonfría, Pilar

Hervias Delgado, Telmo
Mariano Martín, Moreno

Laboratorio: Departamento de Psicología Básica I

Rey Vivancos, Antonio

Laboratorio: Departamento Psicobiología

Carrillo Amo, Luis Manuel
Ferrado Chamorro, Rosa
Marcos Bermejo, Alberto
Moreno Pla, Gonzalo

2.5. REPRESENTANTES DE PROFESORES-TUTORES

Rivas González, Joaquín.
Morata Jarque, Joaquín

2.6. REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES

Acosta López, Jorge
Aguilar Conde, Pablo
Álvarez Manso, Mónica
Barroso Carreño, Belén María
Benito Ballesteros Álvaro
Cano Escalera Guillermo
Dadova, Lenka
Gómez Córcoles, Antonio
Jiménez Botello, María del Rocío
Herrera Hernández, Eduardo
Martínez Carrillo, Antonio
Martí Pérez, María Pilar
Mateos Horganero, Jorge
Mesa Córdoba, María José
Pinar Gómez, Patricia
Prior Macías, Eva Dolores
Rodríguez Moya, Elena
Rodríguez Rodríguez, Dolores Encarnación
Sierra Diego, Vicente Marcos
Valle Rodríguez, Raúl

2.7. DEPARTAMENTOS

Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Psicobiología
Psicología Básica I
Psicología Básica II
Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología Social y de las Organizaciones

2.8. COMISIONES

COMISIÓN DELEGADA PERMANENTE

Según el artículo 23 del Reglamento de Régimen Interior (RRI) de la Facultad, aprobado en Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2011, la Comisión Permanente estará compuesta por el Decano, por el Secretario, que actuarán como Presidente y Secretario respectivamente, y por una representación de los diferentes estamentos de la Facultad integrada por todos los Directores de los Departamentos de la Facultad, dos representantes de los profesores con vinculación permanente a la Universidad, dos representantes de las restantes categorías de Personal Docente e Investigador, dos representantes de estudiantes, un representante de Personal de Administración y Servicios y un representante de Profesores Tutores.

Con el fin de garantizar la representación de todos los Departamentos, los Directores de Departamento podrán delegar en el Subdirector/a o Secretario/a del Departamento.

Decana	Ana María Pérez García
Secretaria	María Pilar Jiménez Sánchez
Administrador	Jesús Santaengracia Peña

Directores de los Departamentos

<i>Metodología de las Ciencias del Comportamiento</i>	D ^a Encarnación Sarría Sánchez
<i>Psicobiología</i>	D. José María Cales de Juan
<i>Psicología Básica I</i>	D. José Carlos Loreda Narciandi
<i>Psicología Básica II</i>	D ^a . Beatriz García Rodríguez
<i>Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</i>	D ^a . M ^a Ángeles Ruiz Fernández
<i>Psicología evolutiva y de la Educación</i>	D. Vicenç Torrens García
<i>Psicología Social y de las Organizaciones</i>	D ^a . Itziar Fernández Sedano

Representantes de Profesores Permanentes

<i>Titular:</i>	D ^a . Ana María Lisbona Bañuelos
<i>Suplente</i>	D ^a . M ^a Cruz Rodríguez del Cerro
<i>Titular</i>	D ^a . María José Contreras Alcalde
<i>Suplente</i>	D ^a . María Teresa Sanz Aparicio

Representantes de restantes categorías de PDI

<i>Titular:</i>	D ^a . Lidia Blázquez Llorca
<i>Suplente</i>	D ^a . Isabel Orenes Casanova
<i>Titular</i>	D. Javier Orihuel Menéndez
<i>Suplente</i>	D ^a . Mariagiovanna Caprara

Representante de P.A.S.

<i>Titular</i>	D ^a . Ana Carmen Correa Martín
<i>Suplente</i>	D. Ángel Molina Rodríguez

Representante de Profesores Tutores

<i>Titular</i>	D. Joaquín Rivas González
<i>Suplente</i>	D. Joaquín Morata Jarque

Representante de Estudiantes

<i>Titular</i>	D. Jorge Mateos Organero
<i>Suplente</i>	D ^a . Patricia Pinar Gómez
<i>Titular</i>	D ^a . Lenka Dadova
<i>Suplente</i>	D. Eduardo Herrera Hernández

COMISIÓN DE ORDENACIÓN ACADÉMICA

Según el artículo 25.2 del RRI de la Facultad, la Comisión de Ordenación Académica estará compuesta por el Decano o Vicedecano en quien delegue, y por el Secretario, que actuarán como Presidente y Secretario respectivamente, los Directores de los Departamentos, un profesor de cada Departamento perteneciente a la Junta de Facultad, dos representantes de estudiantes y un representante de los profesores-tutores.

Decana	Ana María Pérez García
Secretaria	María Pilar Jiménez Sánchez
Administrador	Jesús Santaengracia Peña

Directores de los Departamentos

<i>Metodología de las Ciencias del Comportamiento</i>	D ^a Encarnación Sarría Sánchez
<i>Psicobiología</i>	D. José María Cales de Juan
<i>Psicología Básica I</i>	D. José Carlos Loredó Narciandi
<i>Psicología Básica II</i>	D ^a . Beatriz García Rodríguez
<i>Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</i>	D ^a . M ^a Ángeles Ruiz Fernández
<i>Psicología evolutiva y de la Educación</i>	D. Vicenç Torrens García
<i>Psicología Social y de las Organizaciones</i>	D ^a . Itziar Fernández Sedano

Profesor/a representante de cada Departamento

<i>Metodología de las Ciencias del Comportamiento</i>	D ^a . María del Pilar Pozo Cabanillas
<i>Titular:</i>	
<i>Suplente</i>	D ^a . M. ^a del Carmen Pérez-Llantada Rueda
<i>Psicobiología</i>	
<i>Titular</i>	D. Ángel Caminero Gómez
<i>Suplente</i>	D ^a . María Cruz Rodríguez del Cerro
<i>Psicología Básica I</i>	
<i>Titular</i>	D. Rafael marcos Ruiz Fernández
<i>Suplente</i>	D. Jorge Castro Tejerina
<i>Psicología Básica II</i>	
<i>Titular</i>	D ^a María Teresa Sanz Aparicio
<i>Suplente</i>	D. Francisco Javier Domínguez Sánchez
<i>Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</i>	
<i>Titular</i>	D ^o Carmen Moreno Roset
<i>Suplente</i>	
<i>Titular</i>	
<i>Suplente</i>	

Representante de Profesores Tutores

<i>Titular</i>	D. Joaquín Rivas González
<i>Suplente</i>	D. Joaquín Morata Jarque

Representante de Estudiantes

<i>Titular</i>	D ^a . Lenka Dadova
<i>Suplente</i>	D ^a . Patricia Pinar Gómez

Titular
Suplente

D. Jorge Mateos Organero
D. Eduardo Herrera Hernández

Integrantes

Decana: D^a Ana María Pérez García

Secretaria: D^a. María Pilar Jiménez Sánchez

Directores de los Departamentos:

— *Metodología de las Ciencias del Comportamiento:* D^a. Encarnación Sarriá Sánchez

— *Psicobiología:* D. José M^a Calés de Juan

— *Psicología Básica I:* D^a. Nuria Ortega Lahera / D. José Carlos Loredó Narciandi

— *Psicología Básica II:* D^a. Beatriz García Rodríguez

Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos: D^a. M^a Ángeles Ruiz Fernández

Psicología Evolutiva y de la Educación: D. Vicenç Torrens García

— *Psicología Social y de las Organizaciones:* D^a Itziar Fernández Sedano

Profesor/a representante de cada Departamento

— *Metodología de las Ciencias del Comportamiento*

D^a. M^a del Pilar Pozo Cabanillas

M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda (suplente)

— *Psicobiología*

D. Ángel Caminero Gómez

D^a. M^a Cruz Rodríguez del Cerro (suplente)

— *Psicología Básica I*

D. Rafael Marcos Ruiz Fernández

D. Jorge Castro Tejerina (suplente)

— *Psicología Básica II*

D^a. M^a Teresa Sanz Aparicio

D. Francisco Javier Domínguez Sánchez (suplente)

— *Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos*

D^a. Carmen Moreno Rosset

D^a. Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua (suplente)

— *Psicología Social y de las Organizaciones*

D^a. Gabriela Topa Cantisano

D^a. Ana María Lisbona Bañuelos (suplente)

Representante de profesores-tutores:

D. Joaquín Rivas González

D. Joaquín Morata Jarque (suplente)

Representantes de estudiantes:

D^a. Lenka Dadova

D^a. Patricia Pinar Gómez (suplente)

D. Jorge Mateos Horganero

D. Eduardo Herrera Hernández (suplente)

COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO

Según el artículo 25.4 del RRI de la Facultad, la Comisión de Doctorado e Investigación estará compuesta por el Decano o Vicedecano en quien delegue, y por el Secretario, que actuarán como Presidente y Secretario respectivamente, y por una representación de la Facultad integrada por un profesor doctor de cada Departamento.

Integrantes

Decana: D^a Ana María Pérez García

Secretaria: D^a. María Pilar Jiménez Sánchez

Profesor/a Dr./Dra. de cada Departamento (1):

- *Metodología de las Ciencias del Comportamiento:*
 - D^a Araceli Maciá Antón
 - D^a. Raquel Rodríguez Fernández (suplente)
- *Psicobiología*
 - D^a. Carmen García Lecumberri
 - D. José María Cales de Juan (suplente)
- *Psicología Básica I:*
 - D. Ricardo Pellón Suárez de Puga
 - D^a Sonia Cristina Orgaz Jiménez (suplente)
- *Psicología Básica II*
 - D. Francisco Javier Domínguez Sánchez
 - D^a M^a Teresa Sanz Aparicio (suplente)
- *Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos*
 - D^a. Carmen Moreno Rosset
 - D^a. M^a Ángeles Ruiz Fernández (suplente)
- *Psicología Evolutiva y de la Educación*
 - D^a. Nuria Carriedo López
 - D. Vicenç Torrens García (suplente)
- *Psicología Social y de las Organizaciones*
 - D. Juan Antonio Moriano León
 - D^a. Alexandra Vázquez Botana (suplente)

COMISIÓN DE SEGUIMIENTO Y GESTIÓN DEL ANIMALARIO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNED

La Comisión de Seguimiento y Gestión del Animalario de la Facultad de psicología de la UNED, aprobada en Junta de Facultad del día 20 de diciembre de 2016, se constituye como el órgano encargado de estudiar, promover y gestionar cuantos asuntos sean necesarios para asegurar la viabilidad y permanencia del animalario de la Facultad y su adecuado funcionamiento

Integrantes

Decana: D^a Ana María Pérez García

Vicedecano de Investigación y Transferencia: D. Fernando Molero Alonso (actuará como Secretario)

- *Director del Departamento de Psicobiología:* D. José María Calés de Juan

- *Directora del Departamento de Psicología Básica I:* D. José Carlos Loredó Narciandi

- *Investigadores/as Principales (IP)* con líneas de investigación definidas en el ámbito de la experimentación con animales, o persona en quien delegue perteneciente al mismo proyecto o línea de investigación

- *Administrador:* D. Jesús Santaengracia

- *Veterinaria:* D^a Pilar Hernández Fonfría

3. DOCENCIA

3.1. PLAN DE ESTUDIO DE GRADO EN PSICOLOGÍA

Primer curso

Asignatura	CAR.		TEMP.			ECTS	Departamento
	FB	OB	Anual	Semestre			
				1 ^{er}	2 ^o		
Fundamentos de Psicobiología	.		.			9	Psicobiología
Psicología Social	.		.			9	Psicología Social y de las Organizaciones
Introducción al Análisis de Datos	.			.		6	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Fundamentos de Investigación	.			.		6	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Historia de la Psicología	.				.	6	Psicología Básica I
Psicología de la Motivación		.		.		6	Psicología Básica II
Psicología del Aprendizaje		.			.	6	Psicología Básica I
Psicología de la Atención		.			.	6	Psicología Básica II
Psicología de la Emoción		.			.	6	Psicología Básica II
						60	

Tabla 1. Asignaturas de primer curso del Grado en Psicología

Segundo curso

Asignatura	CAR.		TEMP.			ECTS	Departamento
	FB	OB	Anual	Semestre			
				1 ^{er}	2 ^o		
Psicología del Desarrollo I		.	.			9	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicopatología		.	.			9	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Psicología Fisiológica	.			.		6	Psicobiología
Psicología de la Memoria	.			.		6	Psicología Básica II
Psicología de las Diferencias Individuales	.				.	6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Psicología de la Percepción	.				.	6	Psicología Básica I
Diseños de Investigación y Análisis de Datos		.		.		6	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Psicometría		.			.	6	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Psicología del Pensamiento		.			.	6	Psicología Básica I
						60	

Tabla 2. Asignaturas de segundo curso del Grado en Psicología

Tercer curso

Asignatura	CAR.		TEMP.		ECTS	Departamento	
	FB	OB	Anual	Semestre			
				1 ^{er}			2 ^o
Evaluación Psicológica		.		.		6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Psicofarmacología		.		.		6	Psicobiología
Psicología de los Grupos		.		.		6	Psicología Social y de las Organizaciones
Psicología del Desarrollo II		.		.		6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología del Lenguaje		.		.		6	Psicología Básica I
Neuropsicología del Desarrollo		.			.	6	Psicobiología
Psicología de la Educación		.			.	6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de la Personalidad		.			.	6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Psicología de las Organizaciones		.			.	6	Psicología Social y de las Organizaciones
Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales		.			.	6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
						60	

Tabla 3. Asignaturas de tercer curso del Grado en Psicología

Cuarto curso

Los alumnos deben cursar 18 ECTS obligatorios y 42 de carácter optativo. Los estudiantes podrán optar por cursar uno o más de los itinerarios formativos conducentes a Mención de intensificación en su título de Grado. Para obtener la Mención, de los 42 créditos optativos, al menos 36 se deben cursar de la lista de asignaturas optativas específicas de Mención y, de ellas, necesariamente las tres asignaturas marcadas con (*).

Los 6 créditos optativos restantes se podrán cursar a través de:

- Alguna optativa más de las específicas de esta Mención
- Las optativas ofertadas como específicas de cualquiera de las otras dos Menciones
- Las optativas del Grado pero no específicas de Mención (ver última tabla)
- Por el reconocimiento de créditos por otras actividades de extensión universitaria reconocidas en la normativa de la UNED

4º CURSO MENCIÓN 1: PSICOLOGÍA DE LA SALUD E INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS MENTALES Y DEL COMPORTAMIENTO

Los alumnos deben cursar 18 ECTS obligatorios y 42 de carácter optativo. Para obtener la Mención, de estos 42 créditos optativos, al menos 36 se deben cursar de las asignaturas optativas de la siguiente lista y, de ellas, necesariamente las tres asignaturas marcadas con (*).

Asignatura	CAR.		TEMP.		ECTS	Departamento	
	OB	OPT	Anual	Semestre			
				1 ^{er}			2 ^o
Prácticas Externas (Psicología)	.		.			12	Interdepartamental
Trabajo Fin de Grado (Psicología)	.				.	6	Interdepartamental
Psicología Social Aplicada*		.			.	6	Psicología Social y de las Organizaciones
Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional*		.		.		6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Terapia Cognitivo- Conductual*		.		.		6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Introducción a Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores		.		.		6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Evaluación en Psicología Clínica		.			.	6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Intervención Psicológica y Salud		.			.	6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Terapia de Conducta en la Infancia		.			.	6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos

Tabla 4. Asignaturas de la mención 1

4º CURSO MENCIÓN 2: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

Los alumnos deben cursar 18 ECTS obligatorios y 42 de carácter optativo. Para obtener la Mención, de estos 42 créditos optativos, al menos 36 se deben cursar de las asignaturas optativas de la siguiente lista y, de ellas, necesariamente las tres asignaturas marcadas con (*).

Asignatura	CAR.		TEMP.		ECTS	Departamento	
	OB	OPT	Anual	Semestre			
				1 ^{er}			2 ^o
Prácticas Externas (Psicología)	.		.			12	Interdepartamental
Trabajo Fin de Grado (Psicología)	.				.	6	Interdepartamental
Psicología Social Aplicada*		.			.	6	Psicología Social y de las Organizaciones
Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional*		.		.		6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Terapia Cognitivo- Conductual*		.		.		6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Adquisición del Lenguaje Oral y Escrito		.		.		6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de la Instrucción		.		.		6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Convivencia y Aprendizaje Escolar		.			.	6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Dificultades de Aprendizaje		.			.	6	Psicología Evolutiva y de la Educación

Orientación Académica y Profesional		.			.	6	Psicología Evolutiva y de la Educación
-------------------------------------	--	---	--	--	---	---	--

Tabla 5. Asignaturas de la mención 2

4º CURSO MENCIÓN 3: PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES

Los alumnos deben cursar 18 ECTS obligatorios y 42 de carácter optativo. Para obtener la Mención, de estos 42 créditos optativos, al menos 36 se deben cursar de las asignaturas optativas de la siguiente lista y, de ellas, necesariamente las tres asignaturas marcadas con (*).

Asignatura	CAR.		TEMP.			ECTS	Departamento
	OB	OPT	Anual	Semestre			
				1 ^{er}	2 ^o		
Prácticas Externas (Psicología)	.		.			12	Interdepartamental
Trabajo Fin de Grado (Psicología)	.				.	6	Interdepartamental
Psicología Social Aplicada*		.			.	6	Psicología Social y de las Organizaciones
Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional*		.		.		6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Terapia Cognitivo-Conductual*		.		.		6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Psicología del Trabajo		.		.		6	Psicología Social y de las Organizaciones
Consultoría Organizacional		.			.	6	Psicología Social y de las Organizaciones
Gestión de Recursos Humanos		.			.	6	Psicología Social y de las Organizaciones
Inserción y Desarrollo Profesional		.			.	6	Psicología Social y de las Organizaciones

Tabla 6. Asignaturas de la mención 3

4º CURSO: SIN MENCIÓN

También se podrá optar por obtener un título generalista, sin Mención. En este caso, los alumnos deben cursar 18 ECTS obligatorios y 42 de carácter optativo de la relación de asignaturas que figura en las dos siguientes tablas.

Asignatura	CAR.		TEMP.			ECTS	Departamento
	OB	OPT	Anual	Semestre			
				1 ^{er}	2 ^o		
Prácticas Externas (Psicología)	.		.			12	Interdepartamental
Trabajo Fin de Grado (Psicología)	.				.	6	Interdepartamental
Adquisición del Lenguaje Oral y Escrito		.		.		6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional		.		.		6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Introducción a los Tratamientos Psicodinámicos, Experienciales, Constructivistas, Sistémicos e Integradores		.		.		6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos

Asignatura	CAR.		TEMP.			ECTS	Departamento
	OB	OPT	Anual	Semestre			
				1 ^{er}	2 ^o		
Psicología de la Instrucción		.		.		6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología del Trabajo		.		.		6	Psicología Social y de las Organizaciones
Terapia Cognitivo- Conductual		.		.		6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Consultoría Organizacional		.			.	6	Psicología Social y de las Organizaciones
Convivencia y Aprendizaje Escolar		.			.	6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Dificultades de Aprendizaje		.			.	6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Evaluación en Psicología Clínica		.			.	6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Gestión de Recursos Humanos		.			.	6	Psicología Social y de las Organizaciones
Inserción y Desarrollo Profesional		.			.	6	Psicología Social y de las Organizaciones
Intervención Psicológica y Salud		.			.	6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
Orientación Académica y Profesional		.			.	6	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología Social Aplicada		.			.	6	Psicología Social y de las Organizaciones
Terapia de Conducta en la Infancia		.			.	6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos

Tabla 7. Asignaturas de especialidad sin mención

Asignaturas Optativas no específicas de Mención	CAR.		TEMP.		ECTS	Departamento	
	OB	OPT	Anual	Semestre			
				1 ^{er}			2 ^o
Antropología		.		.		6	Antropología Social y Cultural
English for Psychology		.		.		6	Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas
Introducción a la Sociología		.		.		6	Sociología III
Evaluación de Programas en Psicología Aplicada		.		.		6	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Intervención Psicológica en el Deporte de Alto Rendimiento		.		.		6	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Neurociencia Cognitiva		.		.		6	Psicobiología
Psicobiología de la Drogadicción		.		.		6	Psicobiología
Psicología de la Intervención Comunitaria		.		.		6	Psicología Social y de las Organizaciones

Tabla 8. Asignaturas optativas no específicas de mención

3.2. PLANES DE ESTUDIO DE MÁSTER UNIVERSITARIO OFICIAL

Máster Universitario en Investigación en Psicología

El máster se estructura modularmente en torno a varios itinerarios definidos por los Trabajos de Fin de Máster que se ofertan vinculados a las diferentes áreas de conocimiento que actualmente tienen abiertas líneas de investigación en la Facultad de Psicología de la UNED. Para obtener el título del Máster, el estudiante deberá cursar 60 créditos ECTS agrupados del siguiente modo:

- 10 créditos del *Módulo I*, que está integrado por contenidos transversales y comunes para todos los alumnos de los diferentes itinerarios.
- 25 créditos del *Módulo II*, integrado por contenidos específicos y optativos entre los distintos itinerarios formativos.
- 25 créditos del *Módulo III: Trabajo de Fin de Máster*, que se enmarca en una de las líneas de investigación ofertadas.
- Seminario "Competencias genéricas en información"

MÓDULO I. Es obligatorio cursar el seminario titulado "Competencias genéricas en Información" y las siguientes asignaturas del Módulo I: "Cómo hacer una investigación en Psicología" y "Fundamentos epistemológicos de la Psicología".

SEMINARIO	Carácter	
Competencias genéricas en información	Obligatoria	0
ASIGNATURA	Carácter	Créditos
Cómo hacer una investigación en Psicología	Obligatoria	2
Fundamentos epistemológicos de la Psicología	Obligatoria	2
Diseños de Investigación Avanzados	Optativa	6
Análisis de Datos y modelos estadísticos	Optativa	6
Medición	Optativa	6
Modelos formales de Procesos Cognitivos	Optativa	6
Métodos Informáticos	Optativa	6

Tabla 9. Asignaturas del Módulo I del Máster en Investigación en Psicología

MÓDULO II

ASIGNATURAS	CARÁCTER	Créditos
ITINERARIO DE PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN Y LA PERCEPCIÓN Ergonomía de tareas espaciales Neuropsicología de la atención. Pupilometría como técnica de exploración del procesamiento de la información. Técnicas de imágenes cerebrales y sus aplicaciones en atención y percepción. Técnicas de movimientos oculares (eye-tracking) en el estudio de la atención y percepción Percepción inconsciente y percepción sin atención: procedimientos experimentales y aplicaciones prácticas	Optativa	5
ITINERARIO DE PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE Y LA MEMORIA Análisis conductual de la formación de clases de estímulos Aprendizaje humano: Técnicas de registro poligráfico Aprendizaje humano: Aplicaciones de Biofeedback y usos en investigación Enfermedad de Alzheimer y deterioro de categorías específicas: evidencia neuropsicológica sobre la modularidad de la mente Envejecimiento cognitivo en la tercera edad Memoria Operativa: funciones ejecutivas y procesos de actualización Aprendizaje y condicionamiento en humanos: investigación y aplicaciones Reforzamiento, estructura y temporalidad de la conducta Neuropsicología de los sistemas de memoria a largo plazo	Optativa	5

MÓDULO II

ASIGNATURAS	CARÁCTER	Créditos
ITINERARIO DE PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN Cognición y emoción Emociones y bienestar en el envejecimiento normal y patológico Emoción y salud Métodos de inducción y medida de los procesos afectivos	Optativa	5
ITINERARIO DE CULTURA E HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA Historia y cultura de la Psicología en España Historiografía de la Psicología: perspectivas y técnicas de investigación Mujeres en la historia de la Psicología Psicología cultural: teoría, métodos y áreas de investigación	Optativa	5
ITINERARIO DE PSICOBIOLOGÍA Control neurohormonal de la nutrición Diferenciación sexual del cerebro: Conducta Parental Ecología del comportamiento humano: función y evolución de la conducta humana Psicobiología de las adicciones Psicobiología del estrés y la memoria Psicobiología de la identidad y la orientación sexual Psicofarmacología aplicada Psiconeuroendocrinología	Optativa	5
ITINERARIO EN PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN Adquisición y trastornos del lenguaje Aprendizaje y procesos de alfabetización en contextos mediados por la tecnología Desarrollo cognitivo y Memoria Operativa La construcción del conocimiento sobre la sociedad La necesidad de sentirse querido: el vínculo de apego a lo largo de la infancia Funcionamiento ejecutivo y procesos inhibitorios en el desarrollo evolutivo Desarrollo epistemológico Pensamiento, Comprensión y Memoria Operativa Investigación en alteraciones del desarrollo	Optativa	5
ITINERARIO DE PSICOLOGÍA SOCIAL Desarrollos recientes en el estudio de las relaciones intergrupales y el prejuicio Experiencia social y personal de envejecimiento: perspectivas psicológicas Factores psicosociales y salud Identidad personal y social Procesos de influencia y cambio de actitudes Procesos psicosociales implicados en el estigma de la discapacidad Efectos de la amenaza del estereotipo Investigación transcultural y factores psicosociales	Optativa	5

Estereotipos de género y liderazgo		
ITINERARIO DE PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y DE LAS ORGANIZACIONES Calidad de vida laboral Perspectivas actuales en Psicología de las Organizaciones Perspectiva psicosocial del liderazgo en las organizaciones Desarrollo de carrera y género La RSE: perspectivas psicosociales en RRHH Psicología del emprendedor	Optativa	5
ITINERARIO DE PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICOS Ansiedad y Estrés en contextos laborales Investigación en Evaluación Psicológica Clínica y de la Salud Investigación en Evaluación Constructivista del Proceso Terapéutico Investigación en personalidad y salud Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes Investigación en Trastornos infantiles interiorizados y exteriorizados Investigación en Tratamiento Cognitivo Conductual de los trastornos psicofisiológicos Investigación en la ansiedad ante la actuación en público Investigación en comunicación psicoterapéutica como variable proceso y/o resultado Investigación sobre eficacia de la Terapia Cognitivo Conductual aplicada a través de Internet Psicología positiva y funcionamiento humano óptimo	Optativa	5

Tabla 10. Asignaturas del Módulo II del Máster en Investigación en Psicología

MÓDULO III: TRABAJO FIN DE MÁSTER

ASIGNATURAS	CARÁCTER	Créditos
Agresión y depresión en niños y adolescentes Agrupamiento perceptivo sin atención y sin consciencia en el ámbito de la visión Análisis conductual en la formación de clases de estímulos Ansiedad ante la actuación en público Ansiedad, estrés y trastornos de ansiedad Aplicaciones del aprendizaje humano en la investigación básica Aprendizaje y condicionamiento en humanos: investigación y aplicaciones Atención y patología del sistema nervioso central Autoevaluación del conocimiento Bienestar personal y deterioro cognitivo en el envejecimiento Calidad de vida laboral Calidad de vida y salud Cambio de actitudes Cerebro sano / cerebro dañado: una investigación sobre el deterioro categorial Cognición social del envejecimiento Comportamiento organizacional Control neurohormonal de la nutrición Desarrollo emocional en la infancia Desarrollo social y afectivo durante la adolescencia: relaciones familiares y relaciones con los iguales El desarrollo de la representación social del apego durante la infancia El desarrollo epistemológico en la adolescencia, juventud y edad adulta El estudio psicosocial de la conducta emprendedora El maltrato infantil: aspectos descriptivos, etiológicos y preventivos Emociones en personas con discapacidad intelectual Estereotipos de género y liderazgo Estrategias y rendimiento espacial Estrés laboral Estrés psicosocial y salud Evaluación de los modelos de identidad social Evaluación de significados personales de pacientes en psicoterapia a través de la técnica de rejilla Evaluación y tratamiento psicológico de los trastornos asociados al ciclo reproductivo Factores emocionales y psicosociales en el ámbito de la enfermedad cardiovascular Felicidad, bienestar psicológico y salud: factores que determinan y promueven el desarrollo Funcionamiento de la memoria operativa y estrategias Funcionamiento ejecutivo y procesos inhibitorios en el desarrollo evolutivo Funciones ejecutivas y procesos de actualización de la memoria operativa	Optativa	25

<p>Historia de la psicología Identidad social y contrato psicológico Intervención cognitiva en personas mayores sanas y con enfermedades neurodegenerativas Intervención psicológica en el ámbito de la violencia de pareja Investigación básica en atención y percepción mediante técnicas oculomotoras Investigación en adquisición y trastornos del lenguaje Investigación en alteraciones del desarrollo Investigación en desarrollo cognitivo y memoria operativa Investigación en la construcción del conocimiento sobre la sociedad Investigación en pensamiento, comprensión y memoria operativa Investigación en pensamiento, comprensión y memoria operativa Investigación en percepción, atención y priming perceptivo: estudios conductuales y de neuroimagen Investigación en psicología positiva y funcionamiento personal óptimo Investigación sobre la eficacia de la terapia cognitivo conductual aplicada a través de internet Investigación transcultural sobre actitudes, cultura y emoción Liderazgo en las organizaciones Mecanismos de reforzamiento de la conducta adjuntiva Miedos y trastornos de ansiedad en niños y adolescentes Personalidad y estado de ánimo negativo: ¿cómo influye en el bienestar físico y psicológico de las personas? Perspectiva psicobiológica del efecto del estrés sobre las claves visuales que intervienen en las interacciones sociales humanas Prejuicio y discriminación: la perspectiva de los grupos estigmatizados Procesamiento emocional Procesamiento emocional y enfermedades neurodegenerativas Proceso terapéutico Procesos psicosociales y salud Psicobiología de las adicciones Psicobiología del estrés y de la memoria Psicoimmunología: estrés psicosocial, trastornos asociados y salud Psicología, cultura e identidad Recursos personales y psicosociales relevantes para el bienestar físico y psicológico Relaciones interpersonales Relajación, meditación y salud Teoría y tecnología de la psicología Toma de perspectiva y mejora de las relaciones con grupos estigmatizados Trastornos de la conducta alimentaria</p>		
---	--	--

Tabla 11 Asignaturas del Módulo III del Máster en Investigación en Psicología

Máster Interuniversitario en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y la Salud

El Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud se imparte desde tres departamentos: el Departamento de Psicología Social y Metodología de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) y el Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Proporciona formación en diversos perfiles, con objetivos formativos específicos y ámbitos de actuación profesionales diferentes.

Las asignaturas obligatorias proporcionan una formación básica que consta de 30 créditos, debiendo cursarse al menos 24 ECTS. Dichas asignaturas son:

- Diseños de Investigación Avanzados
- Análisis de datos y Modelos estadísticos
- Medición
- Modelos de Procesos Cognitivos
- Métodos informáticos

Las asignaturas optativas y seminarios permiten completar los 60 créditos teóricos del máster.

Perfil 1. Diseños de investigación y análisis de datos . Asignaturas	Carácter	Universidad
Modelos lineales	Optativa	UAM
Modelos de ecuaciones estructurales	Optativa	UAM
Fundamentos de estadísticas teórica	Optativa	UAM
Técnicas de agrupación	Optativa	UNED/UAM
Técnicas de clasificación	Optativa	UNED
Técnicas de simulación	Optativa	UCM
Técnicas no paramétricas	Optativa	UNED
Investigación epidemiológica	Optativa	UNED
Meta-análisis	Optativa	UNED
Metodologías cualitativas	Seminario práctico	UNED/UAM
Evaluación de programas	Seminario práctico	UNED/UCM
Modelos de redes neuronales	Seminario práctico	UNED
Análisis valores perdidos e imputaciones	Seminario práctico	UNED
Introducción al análisis bayesiano	Seminario práctico	UNED
Investigación por encuestas	Seminario práctico	UNED
Cómo desarrollar una investigación	Seminario práctico	UNED

Tabla 12. Asignaturas del Perfil I del Máster en Metodología de las CC. Comportamiento y la Salud

Perfil 2. Medición y evaluación . Asignaturas	Carácter	Universidad
Modelos de ecuaciones estructurales	Optativa	UAM
Modelos lineales	Optativa	UAM
Fundamentos de estadísticas teórica	Optativa	UAM
Teoría de la respuesta a los ítems: aplicaciones	Optativa	UNED/UAM
Teoría de la respuesta a los ítems: modelos	Optativa	UNED/UAM
Técnicas de agrupación	Optativa	UNED/UAM
Técnicas de simulación	Optativa	UCM
Técnicas de clasificación	Optativa	UNED
Validez	Optativa	UCM
Medición en el ámbito clínico	Optativa	UNED
Métodos de escalamiento	Optativa	UNED
Const. y adaptación de instrumentos psicométricos	Optativa	UNED
Meta-análisis	Optativa	UNED
Metodologías cualitativas	Seminario práctico	UNED/UAM
Evaluación de programas	Seminario práctico	UNED/UCM
Modelos de redes neuronales	Seminario práctico	UNED

Tabla 13. Asignaturas del Perfil 2 del Máster en Metodología de las CC. Comportamiento y la Salud

Perfil 3. Modelado de procesos cognitivos y tecnologías del conocimiento. Asignatura	Carácter	Universidad
Modelos lineales	Optativa	UAM
Modelos de ecuaciones estructurales	Optativa	UAM
Fundamentos de estadísticas teórica	Optativa	UAM
Tecnología del conocimiento	Optativa	UCM
Análisis de señales y sistemas	Optativa	UCM
Técnicas de simulación	Optativa	UCM
Modelos de redes neuronales	Seminario práctico	UNED
Introducción al análisis bayesiano	Seminario práctico	UAM

Tabla 14. Asignaturas del Perfil 3 del Máster en Metodología de las CC. Comportamiento y la Salud

Máster Universitario Oficial en Psicología General Sanitaria

El máster de Psicología General Sanitaria de la Universidad Nacional de Educación a Distancia tiene como finalidad proporcionar los conocimientos, competencias y habilidades que son necesarias para ejercer la profesión sanitaria titulada y regulada de “Psicólogo General Sanitario”. Los 90 ECTS que debe cursar el estudiante, se distribuyen del siguiente modo: 36 ECTS obligatorios, 12 optativos, 30 de prácticas externas y 12 del Trabajo Fin de Máster.

PRIMER CURSO	
MÓDULO BÁSICO: 6 créditos ECTS	
Materias obligatorias: 6 créditos ECTS	ECTS
- La Psicología General Sanitaria en el Sistema Nacional de Salud	3
- Fundamentos científicos de la psicología sanitaria	3
MÓDULO ESPECÍFICO: 42 créditos ECTS	
Materias obligatorias: 30 créditos ECTS	
- Habilidades básicas del psicólogo general sanitario	4
- Estrategias de investigación en psicología de la salud	4
- Promoción y prevención de la salud: Evaluación e intervención	5
- Intervención en personas mayores	5
- Intervención en niños y adolescentes	6
- Intervención en adultos	6
Materias Optativas: elegir 12 créditos (tres materias)	
- Comunicación terapéutica	4
- Intervención en alteraciones del desarrollo	4
- Intervención psicológica en enfermedades y trastornos crónicos	4
- Intervención neuropsicológica	4
- Intervención psicológica en violencia de pareja	4
- Peritaje Psicológico	4
- Promoción, prevención e intervención en el ámbito de la salud sexual	4
- Psicofarmacología clínica	4
- Terapia de familia	4
- Recursos psicosociales, estrés y salud	4
- Terapia de familia	4
- Prevención e intervención de problemas psicológicos asociados al ámbito laboral	4
SEGUNDO CURSO	
PRÁCTICAS EXTERNAS	30
TRABAJO FIN DE MÁSTER	12

Tabla 15. Plan de Estudios del Máster en Psicología General Sanitaria.

Máster Universitario Oficial en Prevención de Riesgos Laborales (en extinción)

El título de Máster Universitario de Prevención de Riesgos Laborales que ofrece la Universidad Nacional de Educación a Distancia, tiene como objetivo ofrecer una formación avanzada a los profesionales relacionados con la prevención de riesgos laborales. Cinco son las facultades que participan: Facultad de Ciencias, Derecho, Psicología, Sociología y la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales.

Módulo I: Formación General. Este Módulo comprende siete asignaturas que se imparten en el primer cuatrimestre y una que se imparte en el segundo cuatrimestre:

- Conceptos generales de la prevención de riesgos laborales (1º Cuatrimestre y 4 Créditos ECTS);
- Ámbito jurídico de la prevención de riesgos laborales (1º Cuatrimestre y 6 Créditos ECTS);
- Responsabilidades en materia preventiva (1º Cuatrimestre y 4 Créditos ECTS);
- Medioambiente laboral y medicina en el trabajo (1º Cuatrimestre y 4 Créditos ECTS);
- Seguridad (Parte General) (1º Cuatrimestre y 4 Créditos ECTS);
- Higiene industrial (Parte General) (1º Cuatrimestre y 4 Créditos ECTS);
- Ergonomía y Psicosociología (Parte General) (1º Cuatrimestre y 4 Créditos ECTS); y,
- Metodología de la investigación (2º Cuatrimestre y 5 Créditos ECTS).

Módulo II: Especialidades. Este Módulo comprende siete asignaturas que se imparten en el segundo cuatrimestre:

- Los alumnos que realicen el itinerario en Seguridad deben cursar obligatoriamente las asignaturas "*Aspectos tecnológicos de la seguridad*" y "*Planificación y gestión de la seguridad*".
- Los alumnos que realicen el itinerario Ergonomía y Psicosociología Aplicada deben cursar obligatoriamente las asignaturas "*Psicosociología Aplicada I*" y "*Psicosociología Aplicada II*".
- Los alumnos que realicen el itinerario Higiene Industrial deberán cursar obligatoriamente las asignaturas "*Riesgos Químicos*" y "*Riesgos Físicos y Biológicos*".
- Independientemente del itinerario elegido, todos los alumnos deben cursar la asignatura "*Prácticum Externo*" de forma obligatoria.

Módulo III: Trabajo Fin de Máster. Este Módulo se imparte en el 2º Cuatrimestre y contiene una única asignatura de 6 Créditos ECTS denominada Trabajo Fin de Máster.

Máster Universitario Oficial en Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicosociología Aplicada

El título de "Máster Universitario de Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicosociología Aplicada", que ofrece la Universidad Nacional de Educación a Distancia, tiene como objetivo ofrecer una formación avanzada a los profesionales relacionados con la prevención de riesgos laborales. Cinco son las facultades que participan: Facultad de Ciencias, Derecho, Psicología, Sociología y la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales. La amplia oferta de asignaturas, organizadas modularmente en torno a tres Especialidades ("Seguridad en el Trabajo", "Ergonomía y Psicosociología Aplicada" e "Higiene Industrial"), permite al estudiante diseñar su formación de acuerdo a sus intereses. Deberá cursar 60 ECTS, con una dedicación a tiempo completo o parcial.

Máster Universitario Oficial en Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicosociología Aplicada	
PRIMER CUATRIMESTRE	ECTS
Fundamentos y técnicas de prevención de riesgos laborales. Riesgos químicos	4
Agentes físicos y biológicos y medicina en el trabajo	5
Técnicas de seguridad en el trabajo	5
Ergonomía y Psicosociología Aplicada	6
Otras actuaciones en PRL: a) Formación y b) Técnicas de comunicación	3
Gestión de la prevención de riesgos laborales y técnicas afines	4

Aspectos jurídicos de la prevención de riesgos laborales	3
SEGUNDO CUATRIMESTRE	ECTS
Especialización en Seguridad en el trabajo	5
Especialización en Higiene Industrial	5
Especialización en Ergonomía y Psicología Aplicada	5
Prácticum externo	9
Trabajo Fin de Máster	9

Tabla 16. Plan de Estudios del Máster en prevención de Riesgos Laborales: Seguridad en el trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicología Aplicada.

3.3. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

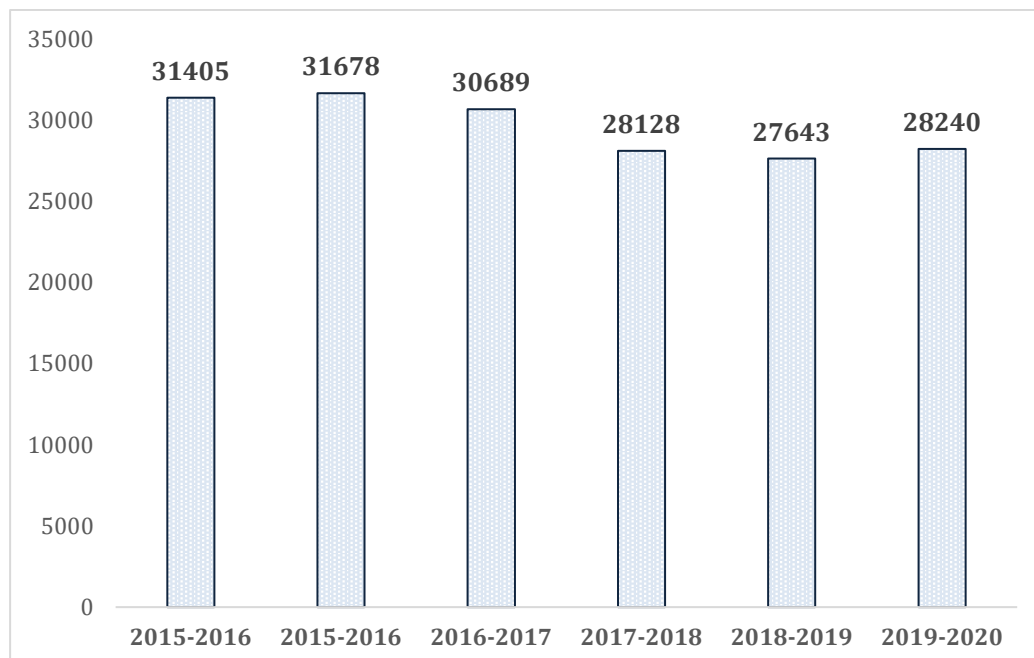


Figura 1. Evolución de la matrícula en la titulación de Grado en Psicología (2015-2020)

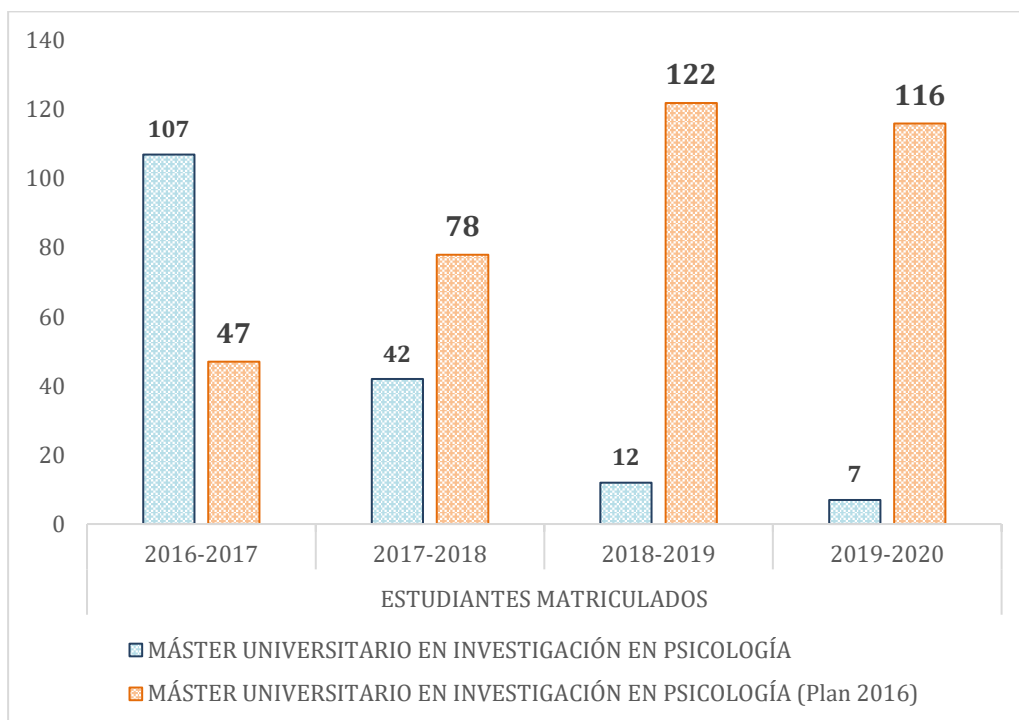


Figura 2. Evolución de la matrícula en las titulaciones del Máster Universitario en Investigación en Psicología y del Máster Universitario en Investigación en Psicología (Plan 2016) (2016-2020)

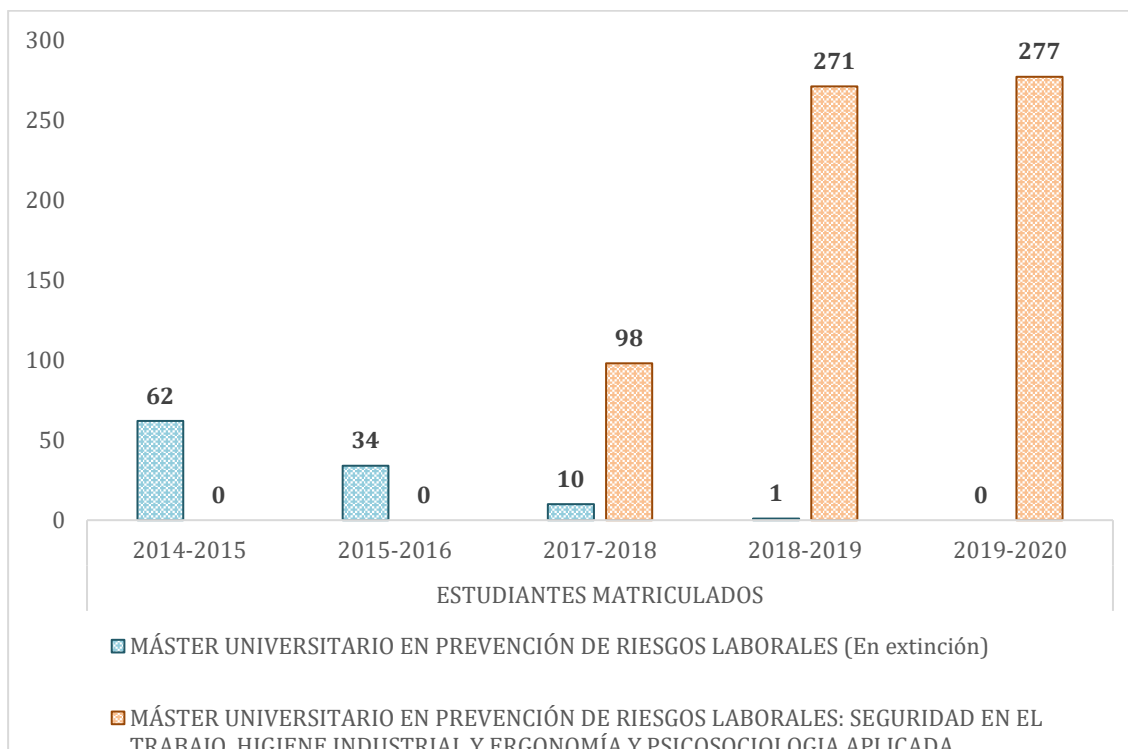


Figura 3. Evolución de la matrícula en las titulaciones del Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales (En extinción) y del Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicología Aplicada (2014-2020)

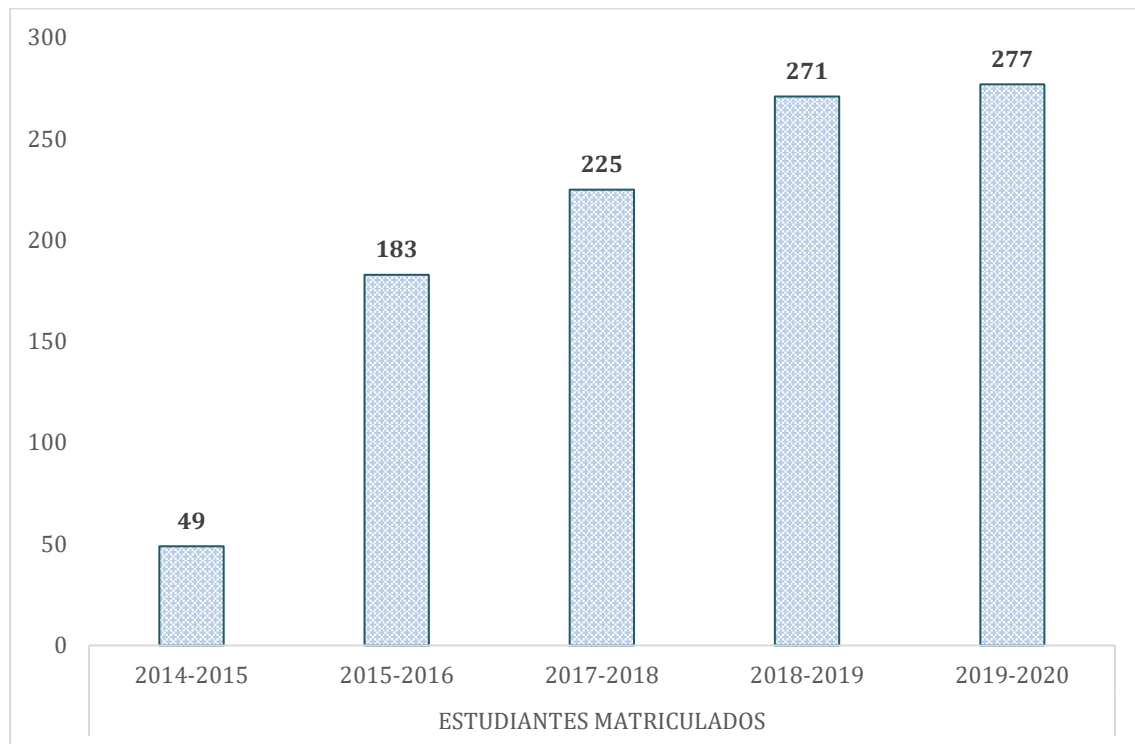


Figura 4. Evolución de la matrícula en la titulación del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (2014-2010)

4. PROGRAMA DE DOCTORADO, TESIS DOCTORALES

Programa doctorado (Escuela de Doctorado)	
Tesis leídas	19
Matriculas	136

Tabla 17. Escuela de Doctorado

Tesis doctorales leídas

Título: Efectos de la sincronización de las oscilaciones neuronales mediante los tonos binaurales en la memoria, atención, ansiedad y percepción del dolor.

Autor: Miguel García Argibay

Dirección: José Manuel Reales Avilés y Miguel Ángel Santed German

Fecha: 14 de noviembre de 2018

Título: The unified protocol for transdiagnostic treatment of emotional disorders in adolescents (UP-A) applied to prevent and/or reduce emotional problems and improve psychological wellbeing in adolescents. .

Autor: Julia García Escalera

Dirección: Bonifacio Sandín y Paloma Chorot

Fecha: 27 de noviembre de 2018

Título: **Tratamiento de la sintomatología traumática con EMDR: diseños de caso único**

Autor: Idoia Zorrilla Larrainzar

Dirección: Miguel Ángel Santed Germán y José Manuel Reales Avilés

Fecha: 30 de noviembre de 2018

Título: **Haptic perceptual grouping: behavioral and neurophysiological correlates**

Autor: Antonio Prieto Lara

Dirección: Soledad Ballesteros y Julia Mayas Arellano

Fecha: 26 de noviembre de 2018

Título: **Development of schedule -induced behaviour in temporal task and its impact on timing**

Autora: Gabriela Eugenia López Tolsa Gómez

Dirección: Ricardo Pellón Suárez de Puga

Fecha: 26 de noviembre de 2018

Título: **Factores de Protección y vulnerabilidad en pacientes hipertensos tratados en atención primaria: Relación con las conductas de adherencia y la calidad de vida**

Autora: Juan Francisco Alemán Ramos

Dirección: Gabriela Topa Cantisano

Fecha: 14 de diciembre de 2018

Título: **Estudio psicosocial del emprendimiento. Antecedentes de la intención emprendedora en el marco de la teoría de la acción planificada.**

Autor: Ana Laguía González

Dirección: Juan Antonio Moriano León

Fecha: 18 de enero de 2019

Título: **Análisis de credibilidad en víctimas vulnerables de delitos sexuales**

Autor: José Manuel Quintana Touza

Dirección: María José Contreras Alcalde y Antonio Lucas Manzanedo Puebla

Fecha: 18 de marzo de 2019

Título: **Niveles y factores de riesgo de burnout en profesionales de enfermería de atención primaria**

Autor: Carolina Soledad Monsalve Reyes

Dirección: Concepción San Luis Costas y Guillermo Arturo Cañadas de la Fuente

Fecha: 29 de marzo de 2019

Título: **Rendimiento laboral y conductas de ciudadanía organizacional: su relación con factores psicosociales en muestras de guardias civiles.**

Autor: José Francisco Jurado del Pozo

Dirección: Gabriela Elba Topa Cantisano

Fecha: 20 de mayo de 2019

Título: **Rendimiento deportivo en adolescentes en situaciones de alta presión psicológica (chiking): papel de los factores psicológicos positivos y negativos**

Autor: José Ramón Molina Dotor

Dirección: Bonifacio Sandín y Paloma Chorot

Fecha: 7 de junio de 2019

Título: **Detección temprana del consumo de cannabis en adolescentes**

Autor: Ramón Morell Gomis

Dirección: Juan Antonio Moriano León y Daniel Lloret Irlés

Fecha: 16 de junio de 2019

Título: **Identificación organizacional y discriminación percibida en el ámbito laboral**

Autor: Samuel Fernández-Salineró San Martín

Dirección: Gabriela Elba Topa Cantisano

Fecha: 19 de junio de 2019

Título: **A multiparametric study of the psychological mechanisms operating in the incubation of seeding of drugs and natural reinforcers in the laboratory rat**

Autor: David Roura Martínez

Dirección: Emilio Ambrosio Flores

Fecha: 27 de junio de 2019

Título: **Programa de entrenamiento en rotación mental: Diferencias individuales y evolutivas en educación infantil**

Autora: Laura María Fernández Méndez

Dirección: María José Contreras Alcalde y M^ª Rosa Elosua de Juan

Fecha: 11 de julio de 2019

Título: **Aplicación del modelo desequilibrio esfuerzo-recompensa en profesionales sanitarios: el papel de la identificación y sobreimplicación en la salud ocupacional**

Autora: Gumersindo Tirado Cardeñas

Dirección: Gabriela Elba Topa Cantisano

Fecha: 12 de julio de 2019

Título: **Proceso motivacional del modelo de recursos-demandas del trabajo (JD-R)**

Autor: Enrique Robledo Martín

Dirección: Gabriela Topa Cantisano

Fecha: 26 de julio de 2019

Título: **Entrenamiento visoespacial en estudiantes de educación primaria y secundaria, y su relación con factores cognitivos, emocionales y de experiencia con videojuegos**

Autor: Antonio Roldán González

Dirección: María José Contreras Alcalde y Pedro Raúl Montoro Martínez

Fecha: 26 de julio de 2019

Título: **Depresión perinatal: evaluación e intervención**

Autor: Rosa Marcos Nájera

Dirección: María de la Fe Rodríguez Muñoz

Fecha: 26 de septiembre de 2019

5. FORMACIÓN PERMANENTE

Programas de Postgrado

Ansiedad y depresión en la Infancia y Adolescencia

Dirección: Bonifacio Sandín Ferrero

Captación de fondos

Dirección: Ana M^a Lisbona Bañuelos

Certificaciones y auditorías para la gestión por valores y la compliance

Dirección: Francisco José Palací Descals y Fernando Navarro García

Cómo Mejorar las Actitudes y La Motivación del Estudiante

Dirección: Francisco José Palací Descals

Formación para el Desarrollo de la Función Directiva en Centros Docentes

Dirección: Juan Carlos Pérez González y Gabriela Topa Cantisano

Curso de actualización de competencias directivas

Dirección: Gabriela Topa Cantisano

El Maltrato Infantil: Aspectos clínicos, Prevención y Tratamiento

Dirección: Paloma Chorot Raso

Hipnosis Clínica

Dirección: Miguel Ángel Vallejo Pareja

Neuropsicología

Dirección: Paloma Enríquez de Valenzuela

Previniendo y tratando el Bulling y el Cyberbulling

Dirección: Paloma Chorot Raso

Psicología de la Interpretación Artística

Dirección: Andrés López de la Llave Rodríguez

Psicoterapia con EMDR

Dirección: Miguel Ángel Santed Germán

Psicoterapia Psicodinámica de Grupos

Dirección: Mónica Rodríguez Zafra

Técnicas Psicológicas para el control del estrés

Dirección: Rosa María Valiente García

Terapia Cognitivo-conductual en la infancia y adolescencia

Dirección: Isabel M^a Comeche Moreno y Marta Isabel Díaz García

Terapia de Conducta

Dirección: Miguel Ángel Vallejo Pareja

Trastornos postraumáticos

Dirección: Blanca Mas Hesse

Trastornos Psicológicos en niños y adolescentes

Dirección: Bonifacio Sandín Ferrero y Rosa M^a Valiente García

Tratamiento psicológico de la obesidad y trastornos del comportamiento alimentario

Dirección: Isabel M^a Comeche Moreno y Marta Isabel Díaz García

Programas de Postgrado y Desarrollo Profesional con Estructura Modular**Adicciones**

Dirección: Emilio Ambrosio Flores y M^a Carmen García Lecumberri

Diseño, Gestión y Dirección de Proyectos de B-Learning

Dirección: José M. Calés de Juan

Formación en Salud Sexual

Dirección: Andrés López de la Llave Rodríguez

Gerontología y Atención a la Tercera Edad

Dirección: M^a Soledad Ballesteros Jiménez

Intervención Psicoterapéutica

Dirección: Miguel Ángel Carrasco Ortiz, Begoña Rojí Menchaca, Luis Ángel Saúl Gutiérrez

Psicología legal y Forense

Dirección: Beatriz García Rodríguez, Carlos Iasarte Álvarez y María Fátima Yáñez Vivero

Psicología y Música

Dirección: Andrés López de la Llave Rodríguez

Psicopatología, Intervención clínica y Salud

Dirección: Bonifacio Sandín Ferrero, Paloma Chorot y Rosa Valiente

Psicología del Coaching

Dirección: José María Buceta Fernández

Psicología del Deporte

Dirección: M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda y José María Buceta Fernández

Trastorno del Espectro del Autismo

Dirección: María del Pilar Pozo Cabanillas y Encarnación Sarría Sánchez

Programas de Desarrollo Profesional y Personal**Acoso laboral (Mobbing): La irada Psicosocial**

Dirección: Gabriela Topa Cantisano

El Estrés: Salud Física, Ansiedad y Depresión

Dirección: Miguel Ángel Santed Germán

Emociones positivas

Dirección: Enrique García Fernández-Abascal

Enfermedad de Alzheimer: implicaciones psicológicas, sociales y jurídicas

Dirección: María del Carmen Díaz Mardomingo y Jesús Gómez Garzas

Formación de Mediadores para el Apoyo a personas con VIH

Dirección: M^a José Fuster Ruíz de Apodaca y Fernando J. Molero Alonso

Fortalecimiento de la Resiliencia en niños y jóvenes en riesgo sociofamiliar

Dirección: María de la Fe Rodríguez Muñoz

Lactancia materna

Dirección: Ana M^a Lisbona Bañuelos

Meta-análisis revisiones sistemáticas: toma de decisiones en psicología, medicina y educación basadas en la evidencia

Dirección: Raquel Rodríguez Fernández y Concepción San Luis Costas

Nuevos modelos de consumo y comportamiento del consumidor

Dirección: Francisco José Palací Descals

Técnicas de Relajación hacia una vida más tranquila

Dirección: Blanca Mas Hesse

Un hogar para cada niño: Programa de Formación y Apoyo para Familias Acogedoras.

Dirección: María de la Fe Rodríguez Muñoz

6. RECURSOS EDUCATIVOS CANAL UNED

Psicología en Radio-3

Problemas de inhibición de los reflejos primitivos y dificultades de aprendizaje. Tratamiento e investigación. 1/10/2018

Mónica Rodríguez Zafra y Alicia Bastos Sancho.

Hablando de yihadismo: conjeturas y refutaciones. 11/10/2018

José Francisco Morales y Luis de la Corte Ibáñez

Las enfermedades neuromusculares y sus efectos psicosociales asociados. 25/10/2018

Francisco Javier Domínguez Sánchez, Amaia Lasa Aristu, Prado Pérez Oramas y Ruth Abonjo Piñero.

Música y Sexualidad desde la Psicología Positiva. 25/10/2018

Andrés López de la Llave Rodríguez, María Pérez Conchillo y Basilio Fernández Morant

Todo lo que siempre quiso saber sobre la terapia sexual y nunca se atrevió a preguntar. 1ª parte. 08/11/2018

Alejandro Magallares Sanjuan y Patricia Jordá Díaz

Educación, ¿ciencia o técnica? 08/11/2018

Pedro Raúl Montoro Martínez y Andrés Carmona Campo

Desarrollo de un nuevo fármaco para revertir el déficit de memoria en la Enfermedad de Alzheimer. 22/11/2018

César Venero Núñez

Todo lo que siempre quiso saber sobre la terapia sexual y nunca se atrevió a preguntar. 2ª parte. 22/11/2018

Alejandro Magallares Sanjuan y Patricia Jordá Díaz

Los pecados de la memoria cotidiana. 06/12/2018

Pedro Raúl Montoro Martínez, Marcos Ruiz Rodríguez y Julia Mayas Arellano

Perspectivas actuales de la Inteligencia Emocional. 06/12/2018

José Francisco Morales Domínguez y Esther López Zafra

A mi cuñado le funciona: Primeros auxilios contra la mala ciencia. 20/12/2018

Pedro Raúl Montoro Martínez y Jesús Ignacio Martín Cordero

Una aproximación al Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad desde la neurociencia cognitiva. 20/12/2018

Julia mayas Arellano

Planificando la última etapa de la carrera profesional: empleo puente, emprendimiento senior y jubilación. 17/01/2019.

Juan Antonio Moriano León, Gabriela Elba Topa Cantisano y Ana Laguía González

Envejecimiento activo: Por qué es importante la formación en Gerontología. 31/01/2019.

Soledad Ballesteros Jiménez, Julia Mayas Arellano y Jennifer Rieker

Bailar Kizomba: una conexión positiva. 31/01/2019.

Juan Antonio Moriano León y Carolina Tauler Calvo

Dormir y soñar (I): el sueño. 14/02/2019

Francisco Claro Izaguirre

¿Divulgas o trabajas? Claves para enseñar ciencia divertida. 28/02/2019

María José Contreras Alcalde, Ricardo Martínez Ibáñez y Juan Ángel Vaquerizo Gallego

Dormir y soñar (II): los sueños. 28/02/2019

Francisco Claro Izaguirre

La Educación Inclusiva a debate. 14/04/2019

José Óscar Vila Chaves y José Miguel Martín Fernández

El liderazgo de la mujer en el trabajo: algunas barreras. 14/03/2019

Carmen Huici Casal y Cristina García Ael

Coherencia cardiaca: descubrir el corazón. 28/03/2019

Blanca Mas Hesse y Pablo Pérez García

El suicidio, un problema en alza. 11/04/2019

María Victoria del Barrio Gándara

Romper el silencio alrededor del suicidio, acción prioritaria del Plan de Prevención de Castilla-La Mancha. 11/04/2019

Beatriz Vallejo Sánchez

La coherencia cardiaca y los trastornos postraumáticos. 25/04/2019

Blanca Mas Hesse y Pablo Pérez García

Neuropsicología de la epilepsia infantil. 9/05/2019

Pilar Quirós Expósito, Raúl Cabestrero Alonso y Pablo Antonio Conde Guzón

Abuso sexual infantil y Trastornos de Estrés Postraumático (I). 9/05/2019

Blanca Mas Hesse

Abuso sexual infantil y Trastornos de Estrés Postraumático (II): Intervención en las emociones. 23/05/2019

Blanca Mas Hesse

Claves históricas para interpretar la relación de arte con la psicología fundacional a través del contexto intelectual español (1898-1923). 23/05/2019

Jorge Castro Tejerina, Enrique Lafuente Niño y Marco José Bernal Marcos

El liderazgo político: algunas lecciones actuales desde la Psicología Social. 6/06/2019

Carmen Huici Casal, Fernando Jorge Molero Alonso y José Francisco Morales Domínguez

La Inteligencia Artificial también se equivoca. Un acercamiento a las patologías de las mentes artificiales. 6/06/2019

Pedro Raúl Montoro Martínez y Raúl Arrabales Moreno

Género e Igualdad. Cómo nos ven y cómo quieren que seamos. 20/06/2019

José Francisco Morales Domínguez y Mercedes López Saez

UNED Cursos de Verano: El acoso sexual y otras formas de acoso y de discriminación en el trabajo. 20/06/2019 Carmen Huici Casal.

Respuestas de la ciencia

¿Qué es la plasticidad cerebral o cognitiva? 19/10/2018

Julia Mayas Arellano

¿Comer menos nos hace vivir más? 29/10/2018

Julia Mayas Arellano

¿Qué es el sonambulismo? 4/12/2018

Pedro Raúl Montoro Martínez

¿Hay que medicar a todos Hay que medicar a todos los niños con trastornos por déficit de atención e hiperactividad?. 6/12/2018

Julia Mayas Arellano

¿Fue valorado el primer diagnóstico de Alzheimer? 7/12/2018

Francisco Javier Moreno Martínez

¿Qué es el sueño REM? 8/01/2019

Pedro Raúl Montoro Martínez

¿Cuántas horas hay que dormir? 1/02/2019

Francisco Claro Izaguirre

¿Qué es la ataxia óptica? 11/02/2019

Pedro Raúl Montoro Martínez

No recuerdo mis sueños ¿Será porque no sueño? 22/02/2019

Francisco Claro Izaguirre

¿Cómo se sabe que una mujer que ejerce la prostitución es víctima de trata? 5/03/2019

María José Contreras Alcalde

¿Tienen los sueños algún significado que haya que interpretar? 7/03/2019

Francisco Claro Izaguirre

¿Qué son las vías dorsal y ventral del sistema visual humano?. 15/04/2019

Pedro Raúl Montoro Martínez

¿Los menores de 3 a 6 años están capacitados para testificar? 19/04/2019

María José Contreras Alcalde

¿Cómo puedo combatir el insomnio? 2/05/2019

Francisco Claro Izaguirre

¿La policía tiende a dar credibilidad a los testimonios de personas con discapacidad intelectual?

3/05/2019

María José Contreras Alcalde

¿Por qué quienes ganan una medalla de bronce parecen más felices que quienes ganan una de plata?

13/05/2019

Alexandra Vázquez Botana

¿Para qué sirve la meditación? 14/06/2019

Blanca Mas Hess

7. CURSOS

Cursos de extensión universitaria

Título	Dirección	Departamento
Ajedrez Educativo	M ^a Ángeles Ruiz Fernández	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos

Título	Dirección	Departamento
Escuela de Ajedrez	Sonia Cristina Orgaz Jimenez	Psicología Básica I
El manejo de las emociones en la etapa infantil. Emociones específicas de: celos, ira, tristeza, miedo, autoestima y vergüenza.	Enrique García Fernández-Abascal	Psicología Básica II
La lógica del delito: aplicaciones de la Psicología al análisis de la conducta delictiva - Programa Completo 2018-2019	M ^a Ángeles Ruiz Fernández	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Psicología de los recuerdos: Un acercamiento neurocientífico a los mecanismos del olvido y la memoria	Julia Mayas Arellano	Psicología Básica II
El trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH). Una visión integradora en un camino incierto.	Julia Mayas Arellano	Psicología Básica II
Apoyo psicológico en situaciones de crisis y emergencias	Beatriz García Rodríguez	Psicología Básica II
La memoria, estrategias y reglas mnemotécnicas. Estudiar para no olvidar	Beatriz García Rodríguez	Psicología Básica II
Infancia, escolaridad y funciones ejecutivas: evaluación y desarrollo	M ^a Ángeles Ruiz Fernández	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
II Herramientas para la confección de un TFG-TFM (2019)	Pilar Rubio de Lemus	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Taller de Mindfulness: Aprende a calmar tu mente (Prácticas de meditación y atención plena para vivir mejor)-IX Edición	José Luis Martorell Ypiéns	Psicología Básica II
Dolor crónico: Evaluación y tratamiento psicológico	M ^a Isabel Comeche Moreno	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Bullying: Acoso escolar y maltrato entre iguales	Enrique García Fernández-Abascal	Psicología Básica II
Bullying: Acoso escolar y maltrato entre iguales Psicología y sexualidad humana	M ^a . Carmen Pérez-LLantada Rueda	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
MINDFULNESS en el ámbito de la Salud y el Sanitario	Ángel Villarino Vivas	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Adicciones a nuevas Tecnologías: ¿Pandemia del siglo XXI?	Paloma Chorot Raso	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Desarrollo cerebral y afectivo en el niño: efectos del cariño recibido	María Cruz Rodríguez del Cerro	Psicobiología
Gestión del estrés y bienestar personal (2019)	Miguel Ángel Carrasco Ortiz	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos

Título	Dirección	Departamento
¿Cuándo se convierten las emociones en patológicas?	Beatriz García Rodríguez	Psicología Básica II
El estrés: máximo rendimiento personal	M ^a Carmen Pérez- Llantada Rueda	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Evaluación e Intervención desde el modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona. Aplicaciones en centros y comunidad.	Soledad Ballesteros Jiménez	Psicología Básica II
Las relaciones emocionales de pareja	Andrés López de la Llave Rodríguez	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Terapia de pareja: de los problemas al maltrato	José Luis Martorell Ypiens	Psicología Básica II
Competencias del buen terapeuta (Nueva edición)	Amaia Lasa Aristu	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
El control de la ansiedad y el estrés ante los exámenes (Cuarta edición)	Ángel Villarino Vivas	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Gestión de conflictos y emociones	Beatriz García Rodríguez	Psicología Básica II
Las relaciones familia escuela: repercusiones psicológicas en el niño	Beatriz García Rodríguez	Psicología Básica II
DESARROLLOS APLICADOS EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL (hacia unas organizaciones más saludables y eficientes) Y EN PSICOLOGÍA CLÍNICA (terapias postracionalistas)	Ana María Lisbona Bañuelos	Psicología Social y de las Organizaciones
Desarrollo socioafectivo en la infancia y en la adolescencia: claves para una buena inteligencia emocional	Inmaculada Escudero Domínguez	Psicología Evolutiva y de la Educación
Mallorca lectures on neurolinguistics	Vicenç Torrens	Psicología Evolutiva y de la Educación

Tabla 18. Cursos de extensión Universitaria

Cursos de verano

Curso	Dirección	Departamento	Centro Asociado
Trabajar con personas traumatizadas: El trauma vicario	Blanca Mas Hesse	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	Les Illes Balears
Violencia de género: Prevención e intervención psicológica y socio-comunitaria con víctimas y agresores	José Luis Martorell Ypiens	Psicología Básica II	Madrid Sur
Gestión de las emociones y salud	Miguel Ángel Santed	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	Guadalajara

Curso	Dirección	Departamento	Centro Asociado
La gestión en las emociones: las habilidades y los sentimientos	Andrés López de la Llave Rodríguez	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	C.P. Alicante II
Sensibilización y estrategias de cambio y autorregulación de la violencia	Pedro Javier Amor Andrés	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	C. P. de Picassent
Cómo comprender las emociones	Beatriz García Rodríguez	Psicología Básica II	Les Illes Balears
Prácticas de meditación mindfulness en centros penitenciarios	Pilar Rubio de Lemus	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	C. P. de Almería
Psicología y música	José Manuel Reales	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	Ávila
Lactancia materna	Ana María Lisbona Bañuelos	Psicología social y de las organizaciones.	Isla de la Palma
El suicidio: una visión biopsicosocial y multidisciplinar	Paloma Chorot Raso	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	Villarreal (Castellón)
Bienestar emocional y crecimiento personal: Claves para una vida saludable	Luis Ángel Saul	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	C. P. Madrid VI Aranjuez
Desarrollos actuales de la Psicología y la Neurociencia sobre problemas clásicos del comportamiento	Ricardo Pellón Suárez de Puga	Psicología Básica I	Baza
La fórmula de la felicidad: qué sabe la ciencia y cómo podemos utilizarlo	Marta Isabel Díaz García	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	Les Illes Balears
Prácticas de meditación Mindfulness	Pilar Rubio de Lemus	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	Campo de Gibraltar-Algeciras
Liderazgo global para el siglo XXI	Francisco Palací Descals	Psicología Social y de las Organizaciones	Madrid-Sur (Aranjuez)
Comunicación emocional	Enrique García Fernández-Abascal	Psicología Básica II	Ávila
Talleres y técnicas de crecimiento personal. Vivir en la incertidumbre... nuestro modo más estable de Ser	Mónica Rodríguez Zafra	Psicobiología	Ávila (El Barco de Ávila)
Sexualidad en tiempos modernos	Bonifacio Sandín Ferrero	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	Las Palmas de Gran Canaria
Violencia y delitos contra las personas: aspectos psicosociales y criminológicos	María Belén Gutiérrez Bermejo	Psicología Evolutiva y de la Educación	Motril
Promoción de la autonomía y protección de las personas	M ^a del Carmen Díaz Mardomingo	Psicología Básica I	Mérida

Curso	Dirección	Departamento	Centro Asociado
mayores sanas y con demencia			
Tratamiento del Trastorno del Espectro Autista (TEA): intervención basada en la evidencia empírica	Vicente Pérez Fernández	Psicología Básica I	Les Illes Balears
La función directiva en los centros educativos: un tema de debate	Gabriela Topa Cantisano	Psicología Social y de las Organizaciones	Almería
Reir, sentir y cantar.... todo es empezar	M ^a . Carmen Pérez-LLantada Rueda	Metodología de las Ciencias del Comportamiento	Ávila (El Barco de Ávila)
Trastorno del Espectro del Autismo: Perspectivas actuales	Encarnación Sarriá Sánchez	Psicología Evolutiva y de la Educación	Fuerteventura
Cómo motivar y motivarme para el estudio	Francisco Palací Descals	Psicología Social y de las Organizaciones	C. P. Puerto III
Las raíces de la inteligencia emocional	Juan Antonio Moriano León	Psicología Social y de las Organizaciones	Les Illes Balears
Alteraciones emocionales en los diferentes trastornos de personalidad	Beatriz García Rodríguez	Psicología Básica II	Les Illes Balears
Inteligencia emocional y mindfulness: en qué consisten y cómo se relacionan	Marta Isabel Díaz García	Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	Les Illes Balears
La mente errada: los procesos psicopatológicos y la respuesta de la sociedad	Fernando Molero Alonso	Psicología Social y de las Organizaciones	Cantabria

Tabla 19. Cursos de verano

8. ACTIVIDADES CELEBRADAS EN LA FACULTAD

Entre octubre de 2018 y septiembre de 2019, se celebraron en la Facultad de Psicología numerosos actos. Se recogen algunos de ellos a continuación:

El viernes 23 de noviembre se celebró la primera Ceremonia de Graduación de la Facultad de Psicología de la UNED, con la asistencia de 130 egresados (de los 1520 del curso 2017-18), además de familiares y amigos.

Jornada Formativa en Psicobiología (organizada por el Dpto. de Psicobiología y la Sociedad Española de Psicobiología, el 5 octubre de 2018).

El 19 de marzo se celebraron la *Jornadas sobre el suicidio "Porque el silencio no ayuda"*, El contenido principal de las jornadas giró en torno al suicidio y su prevención.

Los días 24 y 25 de abril se celebró el *V Foro de Investigadores en Formación*, dirigido a nuestros estudiantes de Prácticas de Investigación, Máster y Doctorado y organizado de forma conjunta por la Facultad de Psicología y la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED.

El viernes 26 de abril tuvo lugar la ceremonia de clausura de la 4ª Promoción del curso de especialización dirigido por la profesora Belén Gutiérrez "*Formación de personas con discapacidad como mediadores en situaciones de violencia de género*", organizado por la Facultad de Psicología junto con Plena Inclusión Madrid y subvencionado por la Dirección General de la Mujer.

El XXXII Symposium de la Sociedad Española de Historia de la Psicología se celebró del 8 al 10 de mayo, organizado en Madrid por el Dpto de Psicología Básica I.

Los días 23 y 24 de mayo, el profesor Ernst Pöpple (profesor de la Ludwig Maximilian University en Munich y de la Pekín University), visitó nuestra facultad impartiendo dos conferencias: 1) *Time Windows for Complexity Reduction in Information Processing* (Ventanas temporales para reducir la complejidad en el procesamiento de la información) y 2) *Functional Domains of the Brain: Implications for Neuropsychology* (Dominios funcionales del cerebro: Implicaciones para la neuropsicología). Estas conferencias fueron organizadas por la profesora Paloma Enríquez.

El lunes 24 de junio se celebró la *Jornada sobre Psicología en las Ondas*. Este acto se planteó como reconocimiento a Maite Pérez de Albéniz que ha sido la redactora de Radio UNED en el área de Psicología durante muchos años y que se jubiló en 2019.

El 3 de julio se celebró en la Facultad, organizada por la profesora Mª Cruz Rodríguez del Cerro, la conferencia sobre *Actividad cerebral y neuropatología en respuesta sexual y orgasmo en humanos*, impartida por el profesor Barry R. Komisaruk, de la Universidad de Rutgers.

El 10 de julio se celebró en la Facultad de Psicología la jornada científica organizada por Mª José Contreras y Pedro R. Montoro, bajo el título *UNED Talks on Spatial Cognition 2019. International Results and Challenges*.

El 10 de septiembre, día Mundial para la **Prevención de Suicidio**, la Facultad de Psicología lanzó su Proyecto ISNISS, Investigación, Detección, Prevención e Intervención en conductas autodestructivas, autolesivas y suicidas, enmarcado en su Plan de Doctorado en Psicología de la Salud, con Eva Carretero y los profesores que dirigen su tesis Miguel Ángel Carrasco y Ana M. Pérez García.

Conferencia impartida por el Profesor Carlos J. Gómez Ariza de la Universidad de Jaén (26 de septiembre de 2019).

9. GESTIÓN PRESUPUESTARIA

La información relativa a este apartado podrá consultarse en el [portal de transparencia](#).

10. VICEDECANATOS

10.1. METODOLOGÍA E INNOVACIÓN

El cargo de Vicedecana de Metodología e Innovación fue ocupado por la profesora M^a Ángeles Sánchez Elvira desde el 9 de mayo de 2018 hasta 27 de mayo de 2019, fecha en la que fue nombrada Coordinadora de Metodología en Innovación Docente de la Facultad de Psicología.

10.1.1. Participación de la facultad en las Convocatorias de proyectos de Innovación docente

La Facultad ha presentado proyectos en las dos convocatorias para el curso 2019-2020 llevadas a cabo por el Vicerrectorado de Digitalización e Innovación, en el marco del Plan de apoyo a la mejora de la docencia en la UNED.

Desde la coordinación se ha promovido la presentación de proyectos institucionales en estas convocatorias.

Convocatoria de Aplicativos Informáticos 2019

Esta Convocatoria extraordinaria, dirigida a dar apoyo al desarrollo de aplicaciones informáticas para la actividad docente de la UNED, de utilidad para el conjunto del profesorado de la UNED, fue aprobada por Consejo de Gobierno el 2 de julio de 2019. La Comisión, reunida el 19 de septiembre, aprobó los siguientes proyectos de la Facultad:

- **Proyectos del profesorado:**
 - *Nuevos desarrollos e implantación de GRubric en la UNED, con mejora para la evaluación automática de respuestas abiertas.*
José María Luzón Encabo y Guillermo de Jorge Botana; Reinventa
 - *Incorporación a la aplicación de calificaciones de una herramienta para detección de errores en plantillas de corrección de pruebas presenciales en formato tipo test.*
María José Navas
- **Proyectos institucionales**
 - *Chatbot para apoyo a la gestión y resolución de dudas en el TFG de Psicología.*
Equipo Decanal: Ana María Pérez García y Antonio Contreras
Equipo investigador y desarrollador: José María Luzón Encabo y Guillermo de Jorge Botana
 - *Desarrollo de un entorno web para utilizar recursos de aprendizaje desarrollados en el entorno Mathematica (Wolfram).*
Pedro Rodríguez de Miñón

Convocatoria de Investigación en Innovación Docente 2019-2020

El Decanato de la Facultad presentó tres proyectos institucionales que fueron aprobados por la Comisión, contando con la participación de miembros del Decanato y profesores investigadores de la Facultad. Estos proyectos contemplan los siguientes objetivos:

- 1) Mejora del apoyo recibido por los estudiantes del TFG, con dos proyectos:
 - *Diseño y Desarrollo del programa en línea "Cómo plantear tu TFG"*.
Coordinador Antonio Contreras, con la participación del Decanato y la Biblioteca.
 - *Chatbot para apoyo, gestión y resolución de dudas en el TFG de Psicología*
Coordinadora Ana María Pérez García, con la participación de Antonio Contreras y Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua
Equipo investigador y desarrollador: José María Luzón Encabo y Guillermo de Jorge Botana;
Desarrollador: Reinventa.

- 2) Análisis de la evolución del Perfil del Alumnado del Grado de Psicología y Diagnóstico y Predicción de las causas de Abandono, a fin de poder desarrollar acciones preventivas futuras.

Este estudio se llevará a cabo a partir de la base en Excel y el informe remitidos desde el Vicerrectorado Adjunto de Modelos de Aprendizaje Personalizado y el IUED, a partir de los datos proporcionados por Enrique Moreno de la Oficina de Datos de la Universidad
Coordinadora: Ana María Pérez-García con la participación del Equipo Decanal.

Plan de Acogida de Estudiantes

La Facultad ha seguido manteniendo la web de Acogida propia de la Facultad. Asimismo, se ha seguido proporcionando información de interés para los estudiantes nuevos en la cuenta de Twitter @acogidaUNEDPsi.

Por otro lado, desde el Vicedecanato y la Coordinación del Grado se está realizando el seguimiento del desarrollo de las Comunidades de Acogida Virtual (CAVs), especialmente de la CAV del Grado de Psicología. El Decanato participó en la sesión organizada por el IUED y el COIE para la presentación del nuevo diseño y formato de las CAVs, así como en el Seminario sobre Estrategias Institucionales de las Facultades / Escuelas para la Prevención del Abandono, organizado por el IUED.

Por último, señalar que los estudiantes del Máster de Psicología General Sanitaria han tenido, asimismo, su sesión de acogida presencial de la Convocatoria 2019-2020.

10.1.2. Difusión y visibilidad de la Facultad en la web y redes sociales.

Se ha seguido promoviendo la difusión previa y posterior de las distintas actividades de la Facultad a lo largo del curso académico 2018-2019. Se han difundido todas las conferencias celebradas en la Facultad, actos de defensa pública de tesis doctorales, así como cursos de verano y jornadas, congresos o seminarios en los que han participado los profesores y profesoras de la Facultad; al igual que todas las publicaciones especialmente relevantes, premios y reconocimientos o noticias sobre divulgación que han aparecido en los medios, etc. Además, se han actualizado páginas de información relevante para los estudiantes.

En cuanto a la cuenta oficial de twitter de la Facultad (@UNED_Psicologia), se sigue dinamizando de forma activa, con noticias de interés de la Facultad y sus miembros, así como otras noticias de interés

sobre la Psicología y la UNED, en general. La cuenta de twitter de Facultad de Psicología cuenta con más números de seguidores que otras facultades/Escuelas de la UNED. En diciembre de 2019 acabamos de alcanzar los 24.000 seguidores.

Nueva web de la Facultad de Psicología en la plataforma Magnolia

La UNED va a cambiar su página web, migrando de la plataforma Oracle a Magnolia. La Decana, la Vicedecana de Calidad y la Coordinadora de Metodología e Innovación han estado trabajando en la propuesta de la estructura, diseño y contenidos de la nueva web de la Facultad en la plataforma Magnolia, manteniendo reuniones con Miguel Gallego del CTU, coordinador de la nueva web y responsable de la migración.

Otras acciones para la mejora de las instalaciones y medios telemáticos

Se ha puesto en marcha la sala de videoconferencia de la Facultad, que permite la presentación de Trabajos de Fin de Estudio (Grado o Máster), así como otras reuniones por medios telemáticos. Esta nueva sala se encuentra situada en la antigua sala de lectora óptica, en la segunda planta.

Asimismo, se ha instalado un nuevo monitor en el hall del Salón de Actos, que permitirá seguir en directo cualquier acto que se esté celebrando en el salón desde fuera del mismo, así como retransmitir cualquier otro acto que esté teniendo lugar en otras instalaciones de la UNED.

10.2. PRÁCTICAS PROFESIONALES

10.2.1. Desarrollo de la asignatura de prácticas.

Durante este curso han realizado prácticas profesionales un total de 1695 estudiantes en sus tres modalidades. La modalidad presencial la han realizado un total de 1028 estudiantes en centros de prácticas relacionados con distintos contextos profesionales y ámbitos de la psicología. La modalidad virtual la han realizado 617 estudiantes. Finalmente, como se indica en la siguiente tabla, 66 estudiantes han escogido la modalidad de investigación, lo que les ha permitido realizar las prácticas en 19 líneas de investigación desarrolladas en departamentos de nuestra facultad y centros de investigación externos.

Modalidad Practicum Investigación		
DEPARTAMENTOS	Líneas de investigación	Alumnos Admitidos
Psicología Básica I	11	12
Psicología Básica II	2	4
Metodología de las Ciencias del Comportamiento	13	8
Psicobiología	6	12
Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	12	12
Psicología Social y de las Organizaciones	11	10

Psicología Evolutiva y de la Educación	16	6
Centros de Investigación externos	8	8
TOTAL	67	60

Tabla 20. Practicum de Investigación

Convenios y entidades colaboradoras

La base de convenios gestionados desde la Unidad de Gestión del Practicum durante este curso ha aumentado en 29 convenios. A esta base se suman los numerosos convenios que se establecen desde los centros asociados, lo que ofrece a nuestros estudiantes interesantes oportunidades de formación.

Desde la Unidad de Gestión se han establecido los siguientes convenios para el Grado en los diferentes ámbitos de la psicología.

Así mismo, se ha colaborado en la gestión de convenios con el fin de responder a las demandas de plazas del Máster Universitario en Intervención Psicológica y la educación, el Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales y el Máster de Psicología General Sanitaria.

Entidades Colaboradoras
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN, PROMOCIÓN Y COMUNICACIÓN SOCIAL GENERACIÓN ESPACIO MUJER MADRID DE LA FUNDACIÓN JOSÉ M ^a DE LLANOS RESIDENCIA ALENA SIERRA OESTE COGNITIVA UNIDAD DE MEMORIA PSICODIS ORIENTACIÓN Y APOYO CEPAE PSICÓLOGOS FUNDACIÓN APRENDER VALORIZA FACILITIES, S.A.U. VALORIZA SERVICIOS A LA DEPENDENCIA, S.L. ASOCIACIÓN SERVICIO INTERDISCIPLINAR DE ATENCIÓN A LAS DROGODEPENDENCIAS, SIAD CENTRO DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD FÍSICA VILLA SALUTEN, S.L. ESCUELA IDEO WORLD SOFTWARE SERVICES CLASIFICAL PSICÓLOGOS, SLP GABINETE PSICOPEDAGÓGICO TANDEM LOGOPEDIA BLABLA, SLP EVO CONDUCTA PSICÓLOGOS GARABATEA FORMACIÓN Y TERAPIA, SL COLEGIO SAN PATRICIO DE LA MORALEJA INSTITUTO PSIQUIÁTRICO MONTREAL, S.L. CENTRO TANDEM GMS MANAGEMENT SOLUTIONS, S.L. SLP ABC PSICOLOGÍA INTEGRAL HOSPITAL UNIVERSITARIO FUNDACIÓN JIMÉNEZ DÍAZ EL CORTE INGLÉS ASOCIACIÓN PARA LA PREVENCIÓN, REINSERCIÓN Y ATENCIÓN A LA MUJER PROSTITUTA (APRAMP) INSTITUTO INVESTIGACIÓN BIOARABA UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE

Tabla 21. Entidades colaboradoras

10.2.2. Registro de documentación y organización técnica del curso virtual

Este curso se ha iniciado un nuevo sistema de recepción de los informes de evaluación del tutor profesional y del tutor del Centro Asociado. Ambos informes se envían por parte del profesor tutor del Centro Asociado a la Unidad de Gestión para su archivo en la nube institucional. Esta mejora nos ha permitido tener aún más control y respetar la confidencialidad de la información.

Como en cursos anteriores se ha realizado un seguimiento con CINDETEC y el Vicerrectorado de Tecnología, de los aspectos técnicos relacionados con la distribución de los estudiantes en las diferentes modalidades y la resolución de las numerosas incidencias surgidas por los cambios de modalidad de los estudiantes.

10.2.3. Evaluación de la asignatura por parte de los estudiantes

Este curso han respondido a la encuesta de evaluación un total de 504 estudiantes, lo que supone un 29,6 % del total de estudiantes matriculados.

La valoración global ha sido de 80,5% sobre 100, lo que supone un buen grado de satisfacción. También ha sido así en las modalidades, investigación y virtual, obteniendo una puntuación global de 64% y 72,4% respectivamente.

Si analizamos algunos de los elementos que definen la modalidad presencial, el mejor valorado está relacionado con la adquisición de conocimientos y competencias, la adquisición de nuevos conocimientos y el ajuste al perfil del psicólogo. En lo que respecta a la valoración de las entidades de prácticas ha sido de 90,9 %, siendo lo más valorado el plan de acogida, tener contacto con el trabajo multiprofesional, la propuesta de plan de prácticas y la autonomía y responsabilidad que otorgan los tutores profesionales. Los tutores de las entidades son también muy bien valorados por encima del 92% siendo lo mejor valorado la accesibilidad mostrada por los tutores y la orientación y ayuda que ofrecen a los estudiantes en la realización de su plan de prácticas. En lo referente a los profesores tutores de los CCAA su valoración global es de 80,6% y lo mejor valorado es su accesibilidad y la orientación y ayuda que ofrecen a los estudiantes en el proceso de oferta y adjudicación de plazas, y su ayuda en el plan de prácticas. Por último, lo mejor valorado con relación al equipo docente son la guía de la asignatura, los recursos didácticos del curso virtual y la disponibilidad de los profesores del equipo.

Si nos fijamos ahora en la modalidad virtual los elementos mejor valorados son: el ajuste a las funciones del psicólogo, la adquisición de competencias y la detección de las competencias necesarias para realizar tareas profesionales. En el caso de la modalidad de investigación los elementos con mejor valoración son: los contenidos de las propuestas, la adquisición de nuevas competencias y el ajuste al perfil del investigador en psicología.

Resaltar la mejora en la valoración de todas las modalidades con relación al curso anterior, así como un aumento de participación en la respuesta a la encuesta.

10.2.4. Unidad de Gestión de Prácticas

Desde la Unidad de Gestión de Prácticas se ha continuado registrando convenios en la aplicación de prácticas y centros de trabajo gestionados desde la Facultad. También a través de la aplicación, hemos compartido con los centros asociados aquellos convenios de carácter nacional. De la misma manera,

se han creado las plazas de la modalidad de investigación y virtual, registrando a los estudiantes en cada una de ellas.

Se ha utilizado la función que ofrece la aplicación para crear informes, lo que ha permitido obtener y archivar la información actualizada sobre los convenios, centros de trabajo y plazas ofertadas y adjudicadas a los estudiantes de la modalidad presencial desde cada centro asociado.

Desde la Unidad de Gestión se ha seguido apoyando a los masters con prácticas curriculares en sus títulos, tanto en la gestión de los convenios y registro en la aplicación, como en la coordinación con los profesores tutores de las asignaturas de prácticas en los diferentes centros asociados.

10.2.5. Uso de la aplicación de Prácticas

Durante este curso se han registrado 1690 solicitudes. Los datos de la aplicación reflejan que este curso hemos trabajado con 1477 entidades. Además, hemos contado con más de 867 profesionales de la psicología que han tutorizado a nuestros estudiantes en las entidades de prácticas.

Se ofreció un apoyo especial para el uso de la aplicación y el registro de los datos necesarios, a los nuevos tutores que se incorporaron este curso.

10.2.6. Relación con el Vicerrectorado Adjunto de Prácticas

La Facultad de Psicología ha participado a través de la Vicedecana de Prácticas Profesionales en la Comisión de Prácticas de la Universidad. De los temas abordados en la Comisión, destacamos dos de ellos:

- Oficina de Prácticas. En la Comisión de Prácticas se valoró la propuesta del Vicerrectorado Adjunto de Prácticas con relación a las funciones y contenidos de esta oficina. Desde nuestra participación se revisó la información ofrecida relacionada con las prácticas de la Facultad de Psicología. También se propuso mejoras con relación a las funciones propuestas para esta oficina.

- La Comisión colaboró con el Vicerrectorado Adjunto de Prácticas en el diseño de las I Jornadas de Visibilización de las Prácticas prevista para Octubre del 2019. En este marco desde la Facultad se propuso a Ibermutua como entidad colaboradora de prácticas en el Grado y Máster para el reconocimiento a las entidades por parte de la Universidad. Así mismo, propusimos a una profesora tutora y un estudiante para la participación en las diferentes mesas de las Jornadas.

Además, se ha trabajado con el Vicerrectorado entorno a la firma de convenios y las dificultades surgidas por la promulgación del **RD sobre el alta en la SS** (Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público (BOE Nº 236. 2 de Octubre de 2015). Esta normativa ha provocado problemas con ciertos convenios sobre todo en el ámbito público y que afecta al conjunto de las titulaciones con prácticas. Esta normativa, nos están afectando a la oferta de plazas ofertadas por las entidades. Señalamos algunas de ellas, son:

-Ministerio del Interior: centros penitenciarios.

-Ministerio de Justicia: ARMI (atención al menor infractor).

-Consejería de asuntos sociales de Madrid.

-Cruz Roja. En algunos territorios no se ha admitido estudiantes por no poder comprometerse la UNED a dar de alta y pagar la SS a los estudiantes.

10.2.7. Actividades en los Centros Asociados

Como miembros del Grupo de Innovación de Prácticas (GID PRÁCTICAS PROFESIONALES, PiP) de la UNED, hemos participado en las diferentes actividades de extensión universitaria organizadas por diferentes Centros Asociados con el objetivo de ofrecer un marco de reflexión sobre las prácticas formativas donde participan, tutores profesionales, tutores académicos y estudiantes.

- *I Jornadas sobre Prácticum y Prácticas profesionales. El camino hacia la profesionalización.* Centro Asociado de Sevilla. 16.17 de Noviembre 2018
- *Las prácticas formativas: clave para el descubrimiento profesional.* Centro Asociado de Pamplona. 18-20 de Junio 2019

10.2.8. Propuesta piloto sobre la intervención en casos de mala praxis de estudiantes en las entidades de prácticas

Durante este curso se ha pilotado un protocolo para aquellos casos en que los estudiantes tienen que interrumpir su estancia en la entidad por una mala praxis. En estos casos se han realizado las siguientes actuaciones:

- Comunicación y petición de informe oral y escrito al profesor tutor del Centro Asociado sobre el caso y su cronología
- Primer contacto vía telemática con el estudiante
- Contacto vía telemática con los responsables de la entidad. Petición de informe sobre el caso y su cronología
- Entrevista presencial en el centro asociado con el estudiante en compañía del profesor tutor, según el caso.
- Recomendaciones al estudiante sobre su actuación y mejora. Además, se le oferta de recursos con relación a el comportamiento ético y las competencias profesionales del psicólogo.
- Ofrecimiento de recursos para la mejora y cambio comportamental que puede dificultar su futuro en el ejercicio profesional.
- Derivación, si procede, al servicio de inspección de la Universidad.

10.2.9. Propuestas de mejora

Para el curso 2019-2020 se proponen las siguientes mejoras:

- Implementar la nueva propuesta del Practicum virtual en la mención de educativa.
- Iniciar actuaciones de difusión de la profesión y ámbitos de inserción profesional.
- Continuar con las jornadas en los centros asociados relacionadas con el desarrollo de competencias profesionales y el papel de las prácticas en el proceso.
- Continuar mejorando la estructura del curso virtual y los recursos didácticos.
- Colaborar con el Vicerrectorado y la Oficina de Prácticas en la firma de convenios y en la renovación de la colaboración con aquellas entidades públicas y privadas del ámbito de la Psicología.

10.3. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

Actualmente, la facultad de psicología cuenta con 14 grupos de investigación, 22 proyectos financiados en convocatorias competitivas. Además, el profesorado de la facultad, en la convocatoria de 2018 ha obtenido el reconocimiento de 22 nuevos tramos de investigación.

Este vicedecanato ha convocado las siguientes comisiones :

- **Comisión de investigación y doctorado de la universidad :**
Reunión celebrada el 12 de febrero para tratar las cuestiones relacionadas con la organización *del V Foro de investigadores en formación* de la Facultad de Psicología
Reunión de la Subcomisión para la valoración de las Ayudas FPI.
- **Comisión de animalario**
Reunión celebrada el 17 de julio para tratar de diversos aspectos del animalario, fundamentalmente las obras realizadas durante el curso 2018/2019
- **Actualización información proyectos**
Se ha actualizado la información de los proyectos de investigación vigentes en la Facultad. Toda la información se visualiza en las pantallas de acceso al edificio y en la Web de la Facultad.

10.3.1. Foro de Investigadores en Formación

Durante los días 24 y 25 de abril se celebró el V Foro de Investigadores en Formación organizado por la Facultad de Psicología y por la Escuela de Doctorado (Programa de Doctorado en Psicología de la Salud). Asistió a la inauguración la Vicerrectora de Investigación, Transferencia del Conocimiento y Divulgación Científica D^a Rosa María Martín Aranda

Se celebró una mesa redonda sobre la Transferencia del Conocimiento a la Sociedad en el Ámbito de la Psicología y una conferencia sobre los aspectos éticos de los proyectos de investigación y se presentaron alrededor de 50 trabajos de investigación realizados por doctorandos y alumnos de máster de esta Facultad. La exposición tuvo lugar en tres modalidades: presentación presencial, presentación on-line y poster.

Los ponentes de los trabajos, de forma voluntaria, podrán presentar una versión extensa de su trabajo que será recogida en un libro de próxima publicación

10.3.2. Informe Prospectivo

Celebración en la Facultad de una jornada para informar sobre cuestiones relacionadas con el Comité de Ética

Celebración de unas jornadas de noveles en los que los estudiantes de TFM y doctorandos del programa de doctorado puedan exponer sus investigaciones.

10.4. ESTUDIANTES Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

10.4.1. Internacionalización

Desde el Vicedecanato se desea agradecer la labor realizada por el Negociado de Atención al Estudiante en especial a la jefa de sección de alumnos, Elena Herrera, para facilitar los expedientes académicos a la comisión que ha seleccionado a los estudiantes, así como las tareas necesarias para el reconocimiento de créditos en su expediente, una vez finalizada con éxito la estancia en otra universidad.

Las líneas de actuación con respecto a la movilidad de estudiantes y profesores durante el curso 2018/2019 se han estructurado en torno a dos programas: el Programa de Becas Iberoamérica Santander Universidades y el Programa Erasmus.

Programa de Becas Iberoamérica Santander Universidades

Durante el curso 2018/2019, cuatro estudiantes han sido seleccionados para participar en el Programa de Becas Iberoamérica Santander Universidades. Las plazas y los profesores/as que han realizado las labores de tutorización, se recogen en la tabla que aparece a continuación.

Universidad	Tutor/a
Talca (Chile) (2 plazas)	Marcela Paz González Brignardello
República (Uruguay)	Noemí Pizarroso

Tabla 22. Tutores del Programa de Becas Iberoamérica Santander Universidades

Programa Erasmus

Durante el curso académico 2018-2019, dos estudiantes han disfrutado del programa de movilidad Erasmus. También se ha realizado la recepción de una estudiante de la universidad de La Sapienza (Roma -Italia), la universidad de Plovdiv (Bulgaria) (tutorizados por Alejandro Magallares), y la universidad de de Bari (Italia) (tutorizado por Antonio Bustillos). Las plazas y los profesores que han realizado las labores de tutorización, se recogen en la tabla que aparece a continuación. Las plazas y los profesores/as que han realizado las labores de tutorización, se recogen en la tabla que aparece a continuación.

País	Universidad de destino	Nº Plazas	Tutor Erasmus en la Facultad de Psicología
Polonia	UNIWERSYTET SLASKI	1	Juan Antonio Moriano
Italia	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI ROMA "LA SAPIENZA"	1	Alejandro Magallares

Tabla 23. Tutores del Programa Erasmus

Ningún profesor de la Facultad ha disfrutado de una ayuda dentro de las Convocatorias para la Movilidad Docente

El cargo de Vicedecano de Estudiantes y Reconocimiento de Créditos fue ostentado durante el curso 2017-2018 hasta el 8 de Mayo de 2018 por el profesor D. Pedro R. Montoro. A partir del 9 de Mayo de 2018 el profesor D. Alejandro Magallares asumió el Videcanato de Estudiantes y Extensión Universitaria.

10.4.2. Reconocimientos de créditos

Durante el curso académico 2017-2018, la Sección de Reconocimiento de Créditos de la Facultad ha atendido 3700 solicitudes de reconocimiento de créditos de planes de estudio nacionales y 300 solicitudes de estudiantes con titulaciones del extranjero. Es importante destacar la inestimable colaboración de la profesora D^a. Fania Herrero González.

10.4.3. Informe prospectivo

A continuación, se señalan las líneas prioritarias de actuación del Vicedecanato para el curso 2019-2020:

- Seguir fomentando la movilidad de profesores y estudiantes, favoreciendo la firma de nuevos convenios con universidades europeas e iberoamericanas y explorando nuevos programas de intercambio e internacionalización.
- Seguir atendiendo las quejas, sugerencias y demandas de nuestros estudiantes con la mayor celeridad y eficacia posible.
- Mantener reuniones con los representantes estudiantiles y asistir a los consejos de la representación cuando seamos invitados.
- Atender las revisiones y recursos recibidos contra las resoluciones de la comisión de reconocimiento de créditos con la mayor celeridad posible.
- Tratar de mediar entre los estudiantes, los Equipos Docentes y el Defensor del Universitario para resolver posibles quejas y conflictos de la forma más satisfactoria para ambas partes.

10.5. CALIDAD Y FORMACIÓN PERMANENTE

10.5.1 CALIDAD

A lo largo de este apartado se analizará el grado de cumplimiento de los OBJETIVOS DE CALIDAD establecidos por la Facultad de Psicología durante el curso académico 2018-2019.

OBJETIVO 1

Promover el despliegue de Sistemas de Calidad en todos los ámbitos de la gestión del Centro, asegurándose de que es entendida por todos los agentes implicados y que su efectividad y control es revisado de forma periódica (Alineado con Objetivo de Calidad de la UNED número 7). Las acciones que debe realizar la Facultad son:

- a) Fomentar la participación de las personas en acciones de formación/información sobre calidad;
- b) Fomentar los compromisos de calidad y reconocimientos externos de calidad en el ámbito de la gestión.

Al igual que en cursos anteriores, este objetivo es mejorable. No obstante, en los últimos meses se han ido implementado acciones informativas y formativas desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica que afectan tanto a PAS como a PDI de cara a formar personal para el nuevo Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC) (Curso 2019-2020). Todas estas acciones han sido apoyadas desde la Facultad de Psicología, promoviendo entre PAS y PDI la participación en cursos de formación para mejorar la

Calidad del Centro. Por otra parte, los cursos formativos realizados por el PAS en el ámbito de la gestión y la calidad son los siguientes:

CONVOCATORIA	NOMBRE DEL CURSO	Número de Participantes
779-1	Aplicación Geiser para unidades tramitadoras	1
771-1	La firma electrónica en documentos administrativos	4
772-1	Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo común de las administraciones pública	1
773-1	Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de contratos del Sector Público	3

OBJETIVO 2

Mejorar la cultura de calidad del Centro divulgando su política y objetivos, misión, visión y valores socialmente responsables (Alineado con Objetivo de Calidad de la UNED número 6 y número 5). Las acciones que debe realizar la Facultad serían:

- Revisar, aprobar y difundir los objetivos y política de calidad del centro;
- Mantener actualizada la información publicada en la Web del centro.

En la Web de la Facultad, en el apartado Calidad está publicada la Declaración Institucional, los Objetivos de Calidad aprobados en la Junta de Facultad de Psicología, así como el Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad establecidos por la Facultad de Psicología correspondiente a los Cursos 2016-2017 y 2017-2018. Por otra parte, se sigue manteniendo el vínculo directo a la Web del SGIC-U y al Vicerrectorado de Ordenación Académica y Calidad.

Finalmente, la comunicación con la Oficina de Calidad a lo largo del curso académico 2018-2019 ha sido constante por parte del Vicedecanato de Calidad y de los diferentes Coordinadores de los títulos de Grado y Máster. En concreto, se ha centrado en dos puntos: a) mantener actualizada la normativa y b) preparar la implantación progresiva del SAIC. Acorde con las instrucciones de la Oficina de Calidad, se sigue trabajando en una mayor coordinación entre todos los títulos.

OBJETIVO 3

Adaptar la oferta formativa del Centro a las necesidades y oportunidades generadas por la sociedad (Alineado con Objetivo de Calidad de la UNED número 2). Las acciones que debe realizar la Facultad son:

- Revisar y analizar la evolución del perfil de ingreso de nuevos estudiantes;
- Revisar y analizar el perfil de egreso de los estudiantes;
- Considerar sistemáticamente la evolución de las tasas académicas.

Al igual que en cursos anteriores, no ha sido posible acceder al análisis y revisión del perfil de ingreso y egreso de los estudiantes en las titulaciones de la Facultad de Psicología. Entre otros motivos, porque el Observatorio de Empleabilidad y Empleo de la UNED realiza estos informes para los títulos que están en periodo de acreditación o reacreditación. No obstante, ofreceremos, a continuación, una serie de descriptivos de las titulaciones de Psicología.

Descriptivos Grado en Psicología

En cuanto a las tasas académicas del Grado en Psicología, los datos reflejan una ligera subida la tasa de evaluación respecto al curso anterior. No ocurre lo mismo con la tasa de éxito y con la tasa de rendimiento que han experimentado un descenso respecto a los tres cursos anteriores. En cuanto a la ratio profesor/alumno en el curso 2018-2019, los datos muestran una ligera disminución (169.58) respecto al curso 2017-2018 (180.91) y 2016-2017 (181.09).

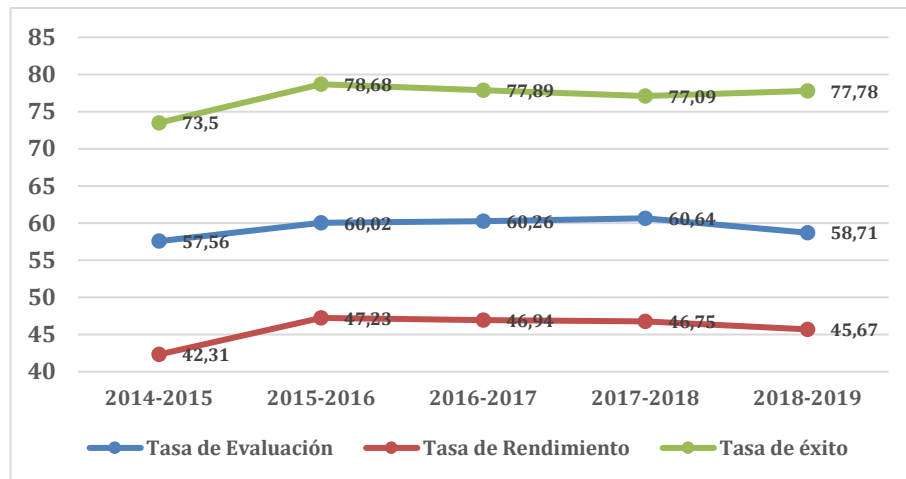


Figura 5. Evolución de las tasas académicas (tasa de evaluación, tasa de rendimiento y tasa de éxito) del Grado en Psicología

Másteres Universitarios

Respecto a los diferentes Másteres Universitarios, durante los tres últimos cursos académicos, se ha incrementado notablemente la ratio profesor/alumno en todos ellos, sobre todo, en el MUPRL y en el Máster de Metodología y Ciencias del Comportamiento (Ver FIGURA 6).

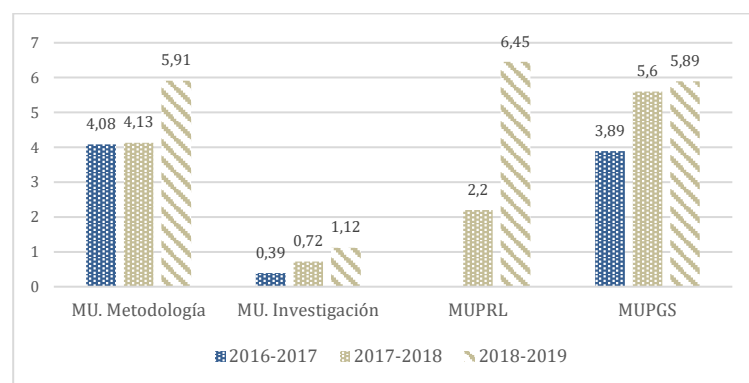


Figura 6. Evolución de la ratio profesor/alumno durante los cursos académicos 2016-2017, 2017-2018 y 2018-2019 en los diferentes Másteres Universitarios de la Facultad de Psicología

En cuanto a las tasas académicas (Ver figura 7), en el Máster de Metodología y Ciencias del Comportamiento se ha incrementado progresivamente las tasas de evaluación y de rendimiento en los tres cursos académicos considerados, aunque baja ligeramente su tasa de éxito en el curso académico 2018-2019. No ocurre lo mismo con los restantes Másteres. Las tasas de evaluación y

de rendimiento del Máster de Investigación en Psicología, del Máster en Psicología General Sanitaria y del Máster en Prevención de Riesgos Laborales han disminuido, en algunos casos notablemente, a lo largo de los tres últimos cursos académicos. No obstante, la tasa de éxito o se mantiene constante o decrece (MUPRL).

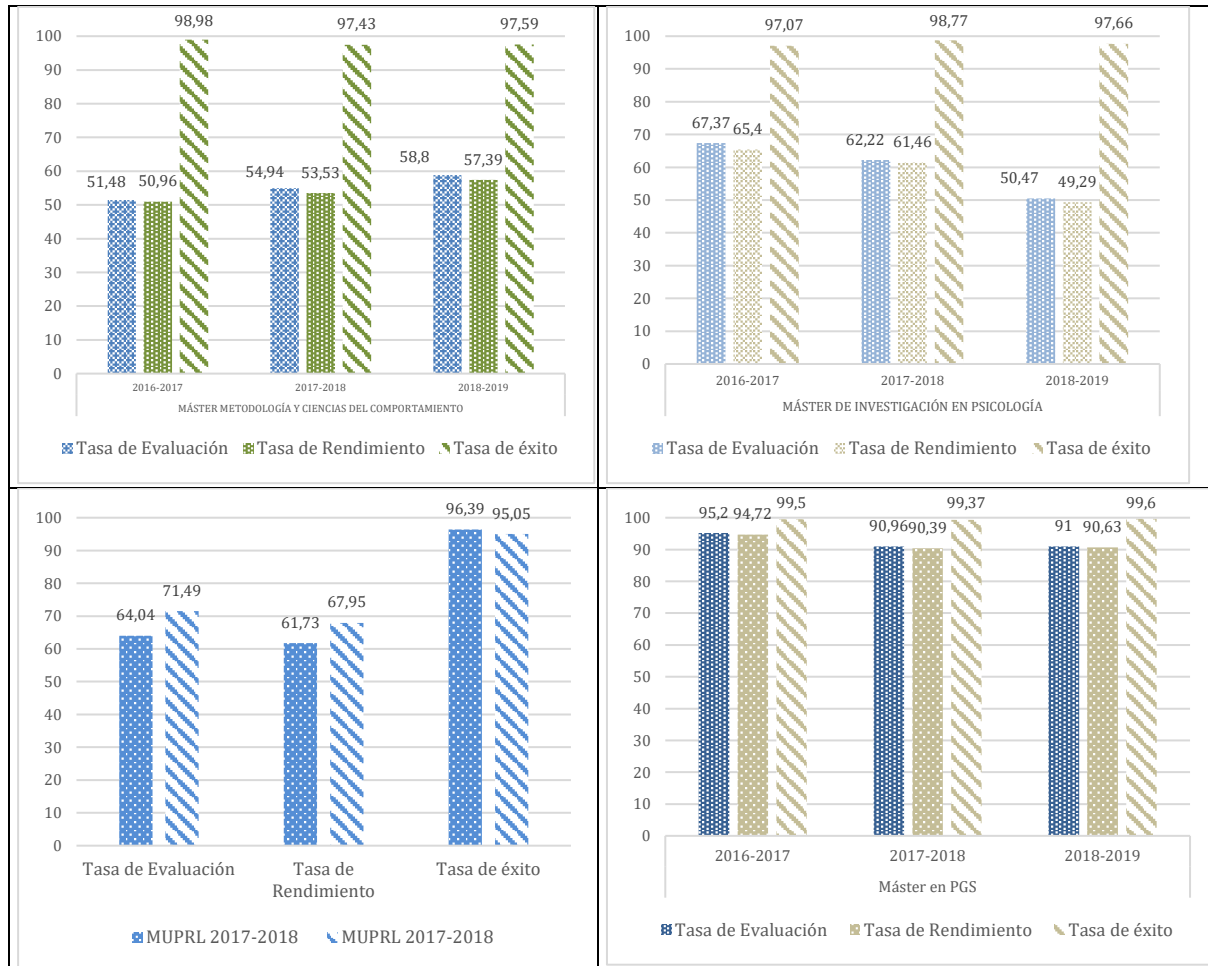


Figura 7. Evolución de las tasas académicas (tasa de evaluación, tasa de rendimiento y tasa de éxito) en los diferentes Másteres Universitarios de la Facultad de Psicología durante los cursos académicos 2016-2017, 2017-2018 y 2018-2019

OBJETIVO 4

Ofrecer la transparencia exigida en el marco del EEES y el acceso a la información pública de todos los grupos de interés (Alineado con Objetivo de Calidad de la UNED número 1). La acción que debe realizar la Facultad es la de mantener actualizada la información publicada en la página Web de la Facultad.

Al igual que en los cursos académicos anteriores, en el apartado de Calidad de la página Web de la Facultad se sigue revisando y actualizando los contenidos relativos a la publicación de acuerdos de las reuniones de la Junta de Facultad, a la composición de la Comisión de Calidad del Centro (Junta de Facultad), a la composición de la Comisión Coordinadora del Título de Grado y de las Comisiones Coordinadoras de los Títulos de

Máster.

OBJETIVO 5

Facilitar y fortalecer el proceso de acreditación de todos los títulos implantados en el Centro (Alineado con Objetivo de Calidad de la UNED número 4). Las acciones que tiene que realizar la Facultad son:

- a) Promover: la realización anual (en tiempo y forma) de los informes anuales de seguimiento de los títulos del Centro;
- b) Promover la utilización del Sistema de Información para el seguimiento de las Titulaciones (SIT), mantenerlo actualizado.
- c) Publicar en tiempo y forma la documentación asociada al proceso de acreditación de los títulos del Centro.

Respecto al primer punto, los informes anuales de seguimiento de los títulos son cumplimentados en las fechas señaladas desde Vicerrectorado, se aprueban posteriormente en la última Junta de Facultad del año, finalizándose con la actualización del apartado Calidad de la página Web de la Facultad.

Asimismo, durante el curso académico 2018-2019 se ha actualizado la información del SIT (Actas y Acuerdos de las diferentes Comisiones de las Titulaciones de la Facultad de Psicología) en todas las titulaciones.

Finalmente, el Máster de Investigación en Psicología (*Resolución de 12 de marzo de 2019*), el Máster en Psicología General Sanitaria (*Resolución de 12 de marzo de 2019*) y el Máster de Metodología y Ciencias del Comportamiento (*Resolución de 12 de marzo de 2019*) han renovado su acreditación, publicándose en tiempo y forma la documentación asociada al proceso de acreditación de estos tres títulos en la Guía de Titulación (Informe de renovación de la acreditación 2019 y Resolución de la Acreditación 2019).

OBJETIVO 6

Fomentar la evaluación y revisión de los servicios disponibles en el Centro y de su oferta formativa, a partir de los resultados de calidad manifestados por nuestros estudiantes y de los datos de rendimiento obtenidos (Alineado con Objetivo de Calidad de la UNED número 3). Las acciones que debe realizar la Facultad son las siguientes:

- a) Considerar las tendencias de los resultados de percepción de los títulos ofertados: Grado, Máster y Doctorado, de los diferentes grupos de interés (PDI, estudiantes, tutores, egresados, PAS).
- b) Considerar las tendencias de los resultados de rendimiento de los títulos de Grado, Másteres y Doctorado.
- c) Colaborar activamente para que aumente la respuesta a los cuestionarios realizados por los grupos de interés.

Grado en Psicología

Respecto al primer punto, se observa una disminución progresiva de estudiantes de nuevo ingreso y un incremento de la duración media del título (Ver tabla 24). Como dato positivo ha de resaltarse el incremento progresivo de la nota media del título del Grado en

Psicología.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Estudiantes nuevo Ingreso	10.019	9.412	8.499	7.255	7.716
Duración Media del título	4,76	5,36	5,85	6,24	6,73
Nota Media Título	6,67	6,74	6,77	6,77	6,89

Tabla 24. Descriptivos relativos al Grado de Psicología

Asimismo, la satisfacción global de todos los colectivos con el título del Grado en Psicología aumenta en todos los colectivos respecto a los dos cursos anteriores, sobre todo, en el caso del Profesorado y de los egresados (Ver Figura 8). Por lo que respecta a los estudiantes, se observa un aumento creciente de su satisfacción con el título, después del notable descenso ocurrido en los cursos académicos 2014-2015 y 2015 y 2016 (los datos anteriores al 2016-2017, hay que tomarlos con precaución debido a un cambio de escala).

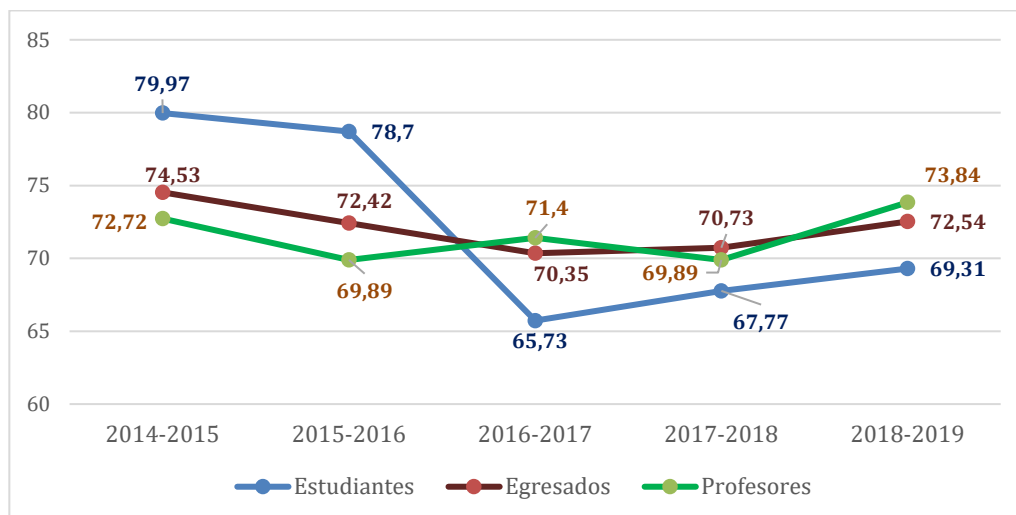


Figura 8. Satisfacción global de Estudiantes, Egresados y Profesores con la titulación del Grado en Psicología

En cuanto al segundo punto, los datos revelan un aumento notable el número de egresados a lo largo de estos cinco cursos académicos, cuya nota media se mantiene constante (Ver tabla 25). Un dato que debe destacarse es que la tasa de eficiencia mantiene un progresivo descenso desde 2014-2015, por lo que será necesario seguir su evolución durante siguiente curso académico.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Número Egresados	706	994	1.306	1.464	1.563
Nota Media Egresados	7,1	7,08	7,04	7,04	7,02
Tasa de eficiencia Egresados	85,31	83,04	80,56	80,36	79,23

Tabla 25. Descriptivos relativos a los egresados del Grado de Psicología

Másteres Universitarios

En cuanto a los Másteres Universitarios, hay que destacar el progresivo incremento de la duración media de todos los títulos, siendo más significativa en el caso del MUPRL y del Máster de Investigación en Psicología. Por otra parte, todas las titulaciones siguen incrementando desde hace tres cursos académicos la nota media de los egresados, a excepción del MUPRL (Ver tabla 26). En el caso de este último Máster, es necesario seguir su evolución en el próximo curso académico.

	MÁSTER METODOLOGÍA Y CC DEL COMPORTAMIENTO			MÁSTER INVESTIGACIÓN PSICOLOGÍA			MPGS			MPRL	
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Estudiantes nuevo Ingreso	43	47	69	47	46	71	93	114	118	98	230
Duración Media del título	3,24	3,44	3,47	1	1,64	2,11	2,07	2,16	2,3	1	1,25
Nota Media Título	8,03	8,19	8,28	7,85	8,19	8,21	8,56	8,63	8,75	7,49	7,36

Tabla 26. Descriptivos relativos a estudiantes de nuevo ingreso en los Másteres Universitarios de la Facultad de Psicología

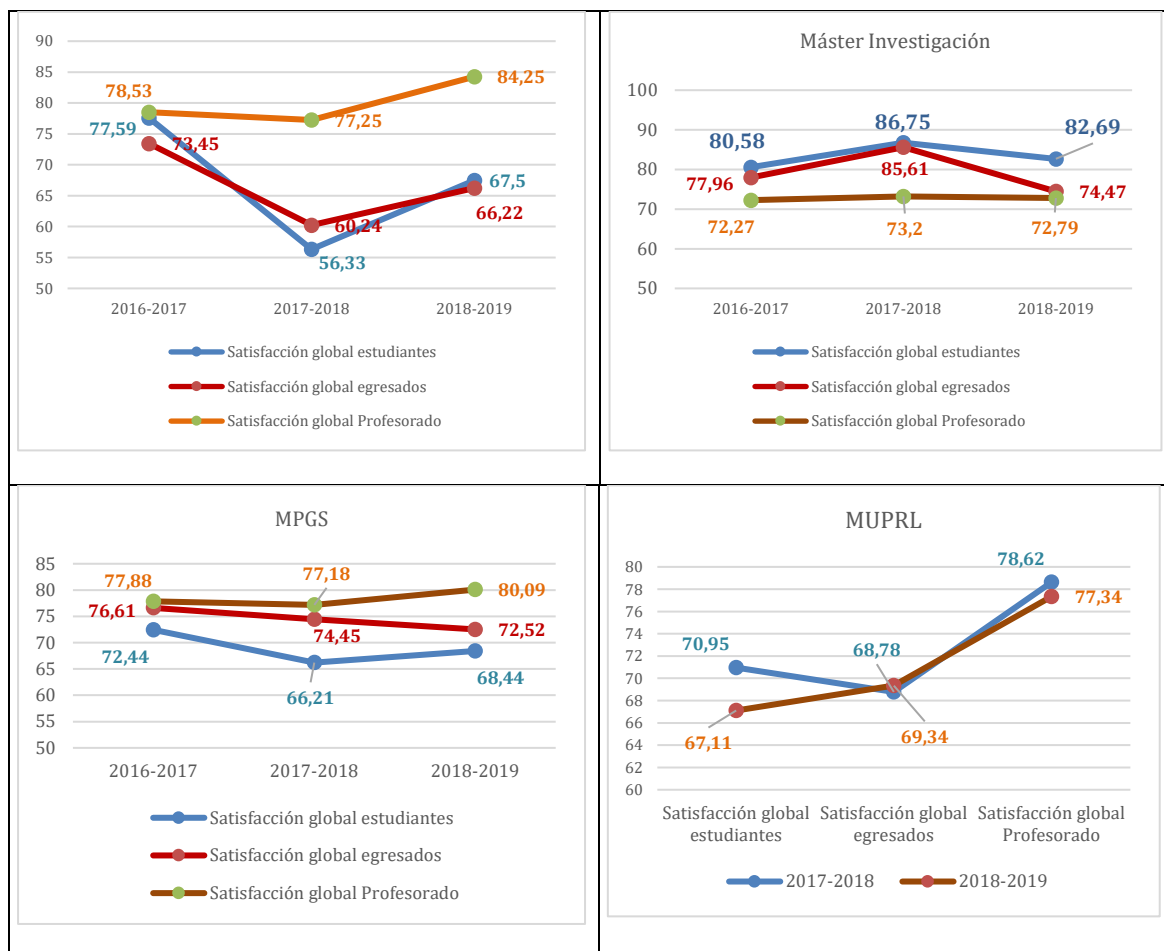


Figura 9. Satisfacción global de Estudiantes, Egresados y Profesores con las titulaciones de los Másteres Universitarios

Tal y como se puede ver en la Figura 9, en el *Máster de Metodología y Ciencias del Comportamiento*, la satisfacción global de estudiantes y egresados desciende ligeramente, al mismo tiempo que se incrementa el nivel de satisfacción global del profesorado. El *Máster de Psicología General Sanitaria*, sigue la misma pauta de los cursos anteriores, un descenso en la valoración de los estudiantes y de los egresados, mientras que la valoración de los profesores del título se incrementa notablemente. La valoración general por parte de estudiantes y profesorado desciende ligeramente en el *MUPRL* y el *Máster de Investigación en Psicología*. En este último caso, ha descendido notablemente la valoración de los egresados sobre el Máster.

En cuanto a las tendencias en los resultados de rendimiento, los datos ponen de manifiesto un descenso en la tasa de eficiencia de todos los Másteres Universitarios (Ver Tabla 27). La tendencia es más acusada en el caso del *Máster en Metodología* y del *Máster de Investigación en Psicología*. Será preciso seguir la evolución de esta tendencia en los dos Másteres reseñados. Respecto a la nota media de los egresados, no se observan cambios significativos ni en el *Máster de Metodología* ni en el *MUPRL*. En el *Máster de Investigación*, aunque desciende levemente la nota media, sigue manteniendo el notable incremento producido en 2017-2018 respecto al curso anterior (1 punto). Por otro lado, hay que destacar el notable descenso en la nota media de los egresados del Máster en MPGS desde el curso 2016-2017.

	MÁSTER METODOLOGÍA Y CC DEL COMPORTAMIENTO			MÁSTER INVESTIGACIÓN PSICOLOGÍA			MPGS			MUPRL	
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Número Egresados	21	9	15	3	11	9	67	62	94	23	59
Nota Media Egresados	7,97	8,04	8,02	7,51	8,71	8,55	8,62	7,04	7,02	7,63	7,59
Tasa de eficiencia Egresados	83,79	77,52	74,31	100	97,63	80,71	99,11	97,87	96,39	100	97,96

Tabla 27. Descriptivos relativos a estudiantes de nuevo ingreso en los Másteres Universitarios de la Facultad de Psicología

Respecto al número de cuestionarios respondidos por los colectivos de interés, debe destacarse el elevado número de cuestionarios que han respondido estudiantes ($n = 4403$), egresados ($n = 601$) y Profesorado ($n = 58$) en comparación con otras titulaciones de Grado. Asimismo, también se observa un ligero aumento en los cuestionarios de valoración del Máster en PGS ($n_{\text{estudiantes}} = 143$; $n_{\text{egresados}} = 37$; y $n_{\text{profesorado}} = 71$), el Máster en PRL ($n_{\text{estudiantes}} = 83$; $n_{\text{egresados}} = 13$; y $n_{\text{profesorado}} = 78$), mientras que la valoración por parte de los colectivos de interés en relación con el Máster de Investigación ($n_{\text{estudiantes}} = 40$; $n_{\text{egresados}} = 6$; y $n_{\text{profesorado}} = 40$) y el Máster de Metodología y Ciencias del Comportamiento ($n_{\text{estudiantes}} = 43$; $n_{\text{egresados}} = 10$; y $n_{\text{profesorado}} = 9$). A pesar de que estos datos son provisionales a la espera de hacer un análisis comparativo con los cursos anteriores, es importante seguir emprendiendo acciones a nivel institucional, como las que ya se citaron en el curso anterior (p. ej. Grupos de Discusión, Muestreo aleatorio).

OBJETIVO 7

Implementar acciones informativas y de acogida para la prevención del abandono y, en general, la mejora de todas las tasas académicas (Alineado con Objetivo de Calidad de la UNED nº 3). La acción que debe realizar la Facultad es la de considerar la tendencia de la tasa de abandono de los títulos ofertados, con especial incidencia en el primer año del título de Grado.

Tal y como se puede observar en la tabla 28, la evolución de la tasa de abandono en el Grado en Psicología ha crecido notablemente desde el curso académico 2012-2013. Asimismo, se percibe un descenso progresivo de la tasa de egresados desde el mismo curso académico. Los datos son similares a los reflejados en el anterior curso académico. Es necesario modificar los datos estimados en la Memoria de Verificación para ajustarlos a la realidad; además de emprender acciones encaminadas a descender dicha tasa

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
GRADO EN PSICOLOGÍA							
Tasa de Abandono	37.88	43.57	44.84	48.20	49.48	--	--
Tasa de graduación/Egreso	5.20	4.83	4.71	--	--	--	--
MÁSTER METODOLOGÍA Y CC DEL COMPORTAMIENTO							
Tasa de Abandono	36.36	45.46	24.32	22.22	37.21	--	--
Tasa de graduación/Egreso	27.91	28.89	29.73	33.33	17.50	--	--
MPGS							
Tasa de Abandono	--	--	4.08	10.87	3.23	--	--
Tasa de graduación/Egreso	--	--	87.76	78.26	80.65	--	--
MÁSTER INVESTIGACIÓN PSICOLOGÍA							
Tasa de Abandono	--	--	--	--	23.40	--	--
Tasa de graduación/Egreso	--	--	--	--	21.28	--	--

Tabla 28. Tasas de Abandono y Graduación del Grado en Psicología y de los Másteres Universitarios

Lo mismo ocurre con las titulaciones del Máster, a excepción del Máster en Psicología General Sanitaria. Las medidas que se han implementado en la Facultad de Psicología (Cursos 0, mejorar página web de la Facultad, plan de acogida) siguen sin tener el efecto deseado.

OBJETIVO 8

Favorecer el desarrollo del PDI y del PAS del Centro mediante formación personal y planificada, enfocada a la satisfacción de las necesidades de nuestros estudiantes. (Alineado con Objetivo de Calidad de la UNED número 2). Las acciones que debe realizar la Facultad son:

- a) Análisis del número de PDI participante en cursos de formación.
- b) Análisis del número de PDI participante en cursos de formación.

A continuación, se ofrece el número de PAS participantes en cursos de formación durante el curso académico 2018-2019:

CONVOCATORIA	NOMBRE DEL CURSO	ASISTENTES	HORAS
775-1	Automotivación y actitud positiva personal y profesional	1	15
783-1	Formación de Formadores	2	18
5625-1	Formación en el manejo de desfibriladores externos	1	3
787-1	Gestión de situaciones de violencia laboral	1	4
769-1	Microsoft Office 365 Básico	1	15

CONVOCATORIA	NOMBRE DEL CURSO	ASISTENTES	HORAS
776-1	Mindfulness y sus aplicaciones en el entorno laboral	1	15
786-1	Nutrición saludable	1	3
785-1	Prevención de riesgos en puestos de atención telefónica (Teleoperador/a)	1	2
5632-1	Prevención y protección de incendios - actuación en caso de emergencias	2	6
801-1	Primeros auxilios	1	4
788-1	Stop al estrés. Cómo gestionar el estrés laboral	1	2
796-1	Taller de presentaciones eficaces	1	20
774-1	Taller de programación neurolingüística aplicada al entorno laboral	2	18

El apartado correspondiente al PDI, se cumplimentará posteriormente, a la espera que nos proporcionen los datos pertinentes desde Vicerrectorado.

Control de calidad interno del proceso de revisión de calificaciones

Según las normas para la revisión de exámenes de la UNED, las actividades desarrolladas por los Departamentos en el ámbito de la revisión de exámenes son objeto de un control interno de calidad en el marco de las normas y los procedimientos establecidos para el seguimiento de las titulaciones del Espacio Europeo de Educación Superior.

Al igual que en los cursos académicos anteriores, se ha elaborado una tabla que en la que se recogen las diferentes Comisiones de Revisión de Calificaciones de las asignaturas del Título de Grado en Psicología y de los diferentes Másteres Universitarios de la Facultad de Psicología por Convocatoria, así como su resolución.

GRADO EN PSICOLOGÍA					
DEPARTAMENTO	CONVOCATORIA	ASIGNATURA	NÚMERO	ACEPTADA	DENEGADA
PSICOBIOLOGÍA	Febrero	Fundamentos de Psicobiología (62011014)	4	0	4
		Psicología Fisiológica (62012048)	6	0	6
	Junio	Neuropsicología del Desarrollo (62013013)	10	0	10
	Septiembre	Psicofarmacología (6201302-)	1	0	1
		Neuropsicología del Desarrollo (62013013)	10	0	10

GRADO EN PSICOLOGÍA					
DEPARTAMENTO	CONVOCATORIA	ASIGNATURA	NÚMERO	ACEPTADA	DENEGADA
PSICOLOGÍA BÁSICA I	Febrero	Psicología del Lenguaje (62013071)	1	0	1
	Junio	Psicología del Pensamiento (6201209)	7	0	7
		Psicología del Pensamiento (6201209)	1	0	1
		Psicología de la Percepción (62012083)	5	0	5
		Psicología del Aprendizaje (62011066)	15	0	15
	Septiembre	Psicología del Aprendizaje (62011066)	3	0	3
		Psicología del Pensamiento (6201209)	4	0	4
Psicología de la Percepción (62012083)	1	0	1		
PSICOLOGÍA BÁSICA II	Febrero	Psicología de la Memoria (62012077)	5	0	5
	Junio	Psicología de la Emoción (62011095)	1	0	1
	Septiembre	Psicología de la Emoción (62011095)	2	0	2
		Psicología de la Memoria (62012077)	2	0	2
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	Febrero	Psicología de la Adolescencia y de la Juventud (66043100)	2	0	2
		Alteraciones del Desarrollo y Diversidad Funcional (62014024)	9	0	9
		Psicología de la Instrucción (62014225)	1	0	1
		Psicología del Desarrollo I (62012019)	1	0	1
		Psicología del Desarrollo II (62013036)	5	0	5
	Junio	Aprender y motivar en el aula (23304080)	2	0	2
		Psicología del Desarrollo (Grado de Trabajo Social) (6603109-)	1	0	1
		Psicología de la Educación (62013042)	4	0	4
Septiembre	Psicología de la Educación (62013042)	15	0	15	
PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	Febrero	Psicología de los Grupos (62013065)	2	0	2
METODOLOGÍA Y CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO	Febrero	Diseños de Investigación y Análisis de datos (62012054)	3	0	3
		Fundamentos de Investigación (62011043)	1	0	1
	Junio	Psicometría (62012060)	3	0	3
	Septiembre	Diseños de Investigación y Análisis de datos (62012054)	4	0	4
		Psicometría (62012060)	3	0	3
INTERDEPARTAMENTAL	Diciembre	Trabajo Fin de Grado (62014260)	1	0	1
	Junio	Trabajo Fin de Grado (62014260)	2	0	2
	Septiembre	Trabajo Fin de Grado (62014260)	5	0	4
TOTAL			141	0	141

MÁSTERES UNIVERSITARIOS					
MÁSTER	CONVOCATORIA	ASIGNATURA	NÚMERO	ACEPTADA	DENEGADA
Máster Universitario en PRL	Febrero	Aspectos jurídicos de la prevención de riesgos laborales (22207139)	1	0	1
Máster Universitario en PGS	Junio	Prácticas Externas (22205190)	1	0	1
TOTAL			2	0	2

10.5.2. EDUCACIÓN PERMANENTE

A continuación, se detallan los cursos de Formación Permanente que han recibido una valoración positiva por parte de la Comisión de Ordenación Académica para el curso 2018-2019:

- ✚ Programa de Postgrado *“Neurociencia afectiva: investigación y aplicaciones clínicas”* (Diploma de Experto Universitario, 30 Créditos). Dir: D^a Isabel Orenes Casanova (Dpto. Psicología Básica I).
- ✚ Programa de Postgrado *“Terapia Gestalt”* (Diploma de Especialización, 35 créditos). Dir: D. José M^a Calés de Juan (Dpto. Psicobiología).
- ✚ Programa de Postgrado *“Filantropía e Inversión de Impacto – El valor de transformación social del dinero”* (Diploma de Experto Universitario, 30 Créditos). Dir: D^a. Ana Lisbona Bañuelos (Dpto. Psicología Socia y de las Organizaciones).
- ✚ Curso Modular *“Psicología para el bienestar”* (a: Diploma de Experto Universitario, 20 Créditos); y b: Matrícula abierta, 10 créditos). Dir: D. Andrés López de la Llave y D^a M^a Carmen Pérez-Llantada.
- ✚ Actividad de Formación Permanente: *Formación en “ayudante de gestión y servicios comunes” para personas con discapacidad intelectual* (Actualización Profesional). Dir: Laura Méndez Zaballos.