

Informe de Gestión 2022-2023

Facultad de Psicología

Universidad Nacional de Educación a Distancia. UNED

10/12/2023



#SOMOS2030
uned.es

UNED

ÍNDICE

1.	PRESENTACIÓN	3
2.	ORGANIZACIÓN ACADÉMICA	5
2.1.	Equipo Decanal y Dirección de Departamentos	5
2.2.	Personal Docente e Investigador	6
2.3.	Promociones del Profesorado a Profesor/a Titular o a Catedrático/a.....	8
2.4.	Personal de Administración y Servicios.....	8
2.5.	Representantes de Profesores Tutores	10
2.6.	Representantes de Estudiantes	10
2.7.	Departamentos	10
2.8.	Comisiones Junta de Facultad	11
3.	PROGRAMAS DE DOCTORADO.....	14
4.	FORMACIÓN PERMANENTE.....	18
5.	RECURSOS EDUCATIVOS CANAL UNED.....	19
6.	CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA	22
7.	ACTIVIDADES CELEBRADAS EN LA FACULTAD.....	23
8.	GESTIÓN PRESUPUESTARIA.....	24
9.	VICEDECANATOS.....	25
9.1.	PRÁCTICUM, PRÁCTICAS PROFESIONALES Y RELACIONES INSTITUCIONALES.....	25
9.2.	INVESTIGACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN	29
9.3.	ESTUDIANTES, RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS Y ACTIVIDADES CULTURALES ..	38
9.4.	CALIDAD Y ORDENACIÓN ACADÉMICA.....	40
9.5.	METODOLOGÍA, INNOVACIÓN DOCENTE Y TECNOLOGÍA.....	47

1. PRESENTACIÓN

El presente documento recoge el Informe Docente y de Gestión de la Facultad de Psicología de la UNED en el periodo comprendido entre el 1 de octubre de 2022 y el 30 de septiembre de 2023. En este periodo hemos ido aquilatando la vuelta a las actividades presenciales en la facultad, aumentando el número de jornadas y seminarios presenciales. Como hito fundamental durante este periodo, me gustaría destacar la renovación de la acreditación del Grado en Psicología, hecho que nos llena de orgullo y nos emplaza a mirar a nuevos horizontes de excelencia.

Durante el arco temporal que abarca este informe, nos hemos enfrentado también a un reto singular, la adaptación de la gestión de las prácticas a la nueva normativa (RD 2/2023,) que obliga a cotizar por los estudiantes en la Seguridad Social. Esta nueva situación ha supuesto un desafío importante para la universidad en su conjunto y en concreto para nuestra facultad y ha requerido la coordinación de varios servicios y departamentos, liderados por el vicedecanato de prácticas. El resultado de estas gestiones comenzará a evidenciarse a partir de enero, momento en que entra en vigor la normativa.

Este curso 2022-2023 hemos tenido 28.757 estudiantes en el Grado en Psicología, con lo que parece que se estabiliza la matrícula tras el pico observado durante la pandemia. En cuanto a los 5 Másteres Universitarios que oferta o coordina la Facultad de Psicología (Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud —Interuniversitario—, Investigación en Psicología, Psicología General Sanitaria, Psicología de la Intervención Social, y Prevención de Riesgos Laborales), hemos tenido 720. También han sido muchos los matriculados en los cursos de formación permanente y de extensión universitaria en los que participan nuestros equipos docentes. Además, y de manera especialmente importante, nuestra facultad participa en otras titulaciones, lo cual no es sino muestra de nuestro compromiso con la docencia de calidad y denota la importancia que tiene y ha de tener la presencia de la Psicología en el resto de las disciplinas regladas. No podemos, ni debemos, dar un paso atrás en estos compromisos.

La facultad tiene capacidad sobrada para acometer todas sus actividades docentes e investigadores, aunque sigue adoleciendo de un déficit en la provisión de nuevos puestos de personal técnico de gestión, administración y servicios. Otro aspecto a recalcar es un

cierto retroceso en la actividad investigadora global, que, si bien en términos absolutos es buena, cuando se corrige por el número de profesores con capacidad investigadora se resiente. Sin duda ha de ser una de nuestras prioridades de mejora.

No quiero terminar estas palabras sin reconocer el trabajo excelente de todas las personas que componen la gran familia que es la facultad de Psicología de la UNED. Gracias a vuestro trabajo y esmero, un año más hemos cumplido con nuestro compromiso ante la universidad y ante la sociedad.

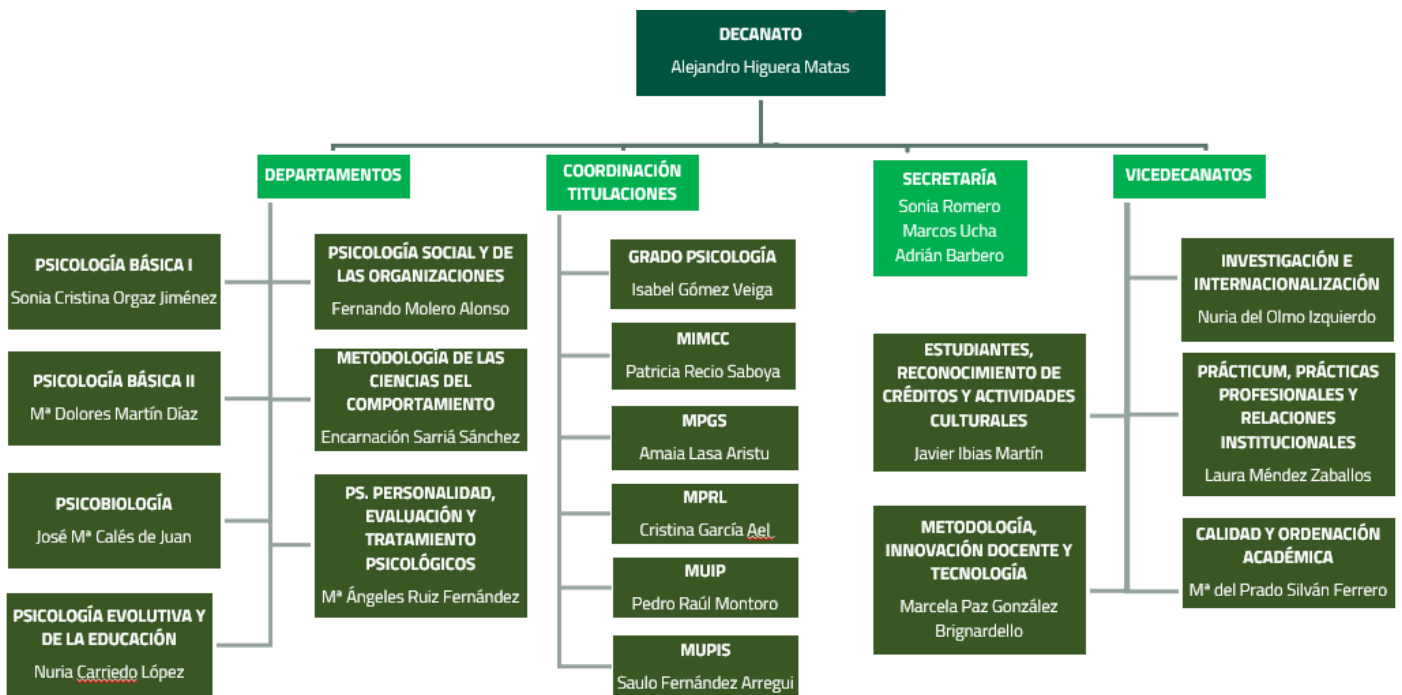
Alejandro Higuera Matas

Decano

Diciembre 2023

2. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA

2.1. Equipo Decanal y Dirección de Departamentos



2.2. Personal Docente e Investigador

<p>Catedráticos/as de Universidad</p>	<p>Ambrosio Flores, Emilio Carrasco Ortiz, Miguel Ángel Carriedo López, M. Nuria Chorot Raso, Paloma Collado Guirao, Paloma Contreras Alcalde, María José Elosua de Juan, M^a Rosa García Fernández-Abascal, Enrique Gómez Jiménez, Ángel Higuera Matas, Alejandro Holgado Tello, Francisco Pablo</p>	<p>Molero Alonso, Fernando Jorge Moriano León, Juan Antonio Olmo Izquierdo, Nuria del Pellón Suárez De Puga, Ricardo Pérez García, Ana M^a Rodríguez Del Cerro, M^a Cruz Ruiz Fernández, M^a Ángeles Santed Germán, Miguel Ángel Sarriá Sánchez, Encarnación Topa Cantisano, Gabriela Elba Vallejo Pareja, Miguel Ángel</p>
<p>Profesores/as Titulares de Universidad</p>	<p>Amor Andrés, Pedro Javier Buceta Fernández, José María Cabestrero Alonso, Raúl Calés De Juan, José María Caminero Gómez, Ángel Antonio Caprara, Mariagiovanna Carrillo Urbano, Beatriz Castro Tejerina, Jorge Crespo León, Antonio Delgado Egido, Begoña Díaz García, Marta Isabel Enríquez de Valenzuela, Paloma Escudero Domínguez, Inmaculada Fernández Arregui, Saulo Fernández Sedano, Itziar Fontes de Gracia, Sofía García Ael, Cristina García Gallego, M^a Del Carmen García Rodríguez, Beatriz Gaviria Stewart, Elena Gómez Veiga, Isabel González Labra, M^a José Gutiérrez Bermejo, M^a Belén Gutiérrez Martínez, Francisco Herranz Ybarra, Pilar Jiménez Sánchez, M^a Pilar Lasa Aristu, Amaia López de La Llave Rodríguez, Andrés Loredo Narciandi, José Carlos Magallares Sanjuán, Alejandro Mariscal Altares, Sonia Martín Cordero, Jesús Ignacio Martín Díaz, M^a Dolores Martínez Castilla, Pastora Martorell Ypiens, José Luis Mas Hesse, Blanca Mayas Areyano, Julia Méndez Zaballos, Laura</p>	<p>Miguens Vázquez, Miguel Montoro Martínez, Pedro Raúl Moreno González, Enrique Moreno Martínez, Francisco Javier Navas Ara, M^a José Nouvilas Palleja, Encarnación Olmedo Montes, Margarita Orenes Casanova, Isabel Ortiz-Caro Hoyos, Javier Osca Segovia, Amparo Palací Descals, Francisco José Pérez Fernández, Vicente Pérez-Llantada Rueda, M^a Carmen Pinos Sánchez, M^a Elena Ramírez Uclés, Isabel M^a Reales Avilés, José Manuel Recio Saboya, Patricia Ríos Lago, Marcos Rivero Expósito, M^a del Prado Rodríguez Muñoz, M^a de la Fe Rodríguez Zafra, Mónica Rodríguez-Miñón Cifuentes, Pedro Rojí Menchaca, Begoña Romero Martínez, Sonia Janeth Ruiz Caballero, José Antonio Ruiz Rodríguez, Rafael Marcos Sánchez-Elvira Paniagua, Ángeles Sanjuán Suárez, M^a Pilar Sanz Aparicio, M^a Teresa Saúl Gutiérrez, Luis Ángel Sierra García, Purificación Silván Ferrero, M^a Del Prado Suárez Falcón, Juan Carlos Torrens García, Vicenç Valencia Jiménez, Azucena Valiente García, Rosa M^a Vázquez Botana, Alexandra</p>

	Menéndez Balaña, Francisco Javier	Venero Núñez, Cesar Villarino Vivas, Ángel
Profesores/as Eméritos	Bermúdez Moreno, José Maciá Antón, M ^a Araceli	Sandín Ferrero, Bonifacio
Profesores Colaboradores Honoríficos	Ballesteros Jiménez, M ^a Soledad Barrio Gándara, Victoria del Guillamón Fernández, Antonio Huici Casal, M ^a Carmen	Lafuente Niño, Enrique Moreno Rosset, Carmen San Luis Costas, M ^a Concepción
Profesores/as Permanentes Laborales	García Escalera, Julia	
Profesores Contratados Doctores	Araujo López, Blanca Arias Orduña, Ana Victoria Barbero Rubio, Adrián Beltrán Guerrero, David Bernabé Castaño, Miguel Bustillos López, Antonio Conde Pastor, Montserrat Contreras Felipe, Antonio Díaz Mardomingo, M ^a del Carmen Domínguez Sánchez, Francisco Javier Fernández Fernández, Virginia Fuster Ruiz de Apodaca, M ^a José García Herranz, Sara Herrero González, Fania Itziar Ibias Martín, Javier Kohen Kohen, Raquel Claudia Laguía González, Ana Lisbona Bañuelos, Ana M ^a	Lois García, David Luzón Encabo, José M ^a Moreno Montes, Eva M ^a Orgaz Jiménez, Sonia Cristina Orjales Villar, Isabel Ortega Lahera, Nuria Pérez Izquierdo, M ^a Ángeles Pizarroso López, Noemí Pozo Cabanillas, M ^a Pilar Pulido Valero, Rosa Quintanilla Cobián, M ^a Laura Quirós Expósito, Pilar Rodríguez Fernández, Raquel Rodríguez González, Manuel Rueda Laffond, M ^a Beatriz Toril Barrera, Pilar Vila Chaves, José Oscar
Profesores Asociados	Calvo Piernagorda, Cristóbal Manuel Chiclana de la Fuente, Sandra Díaz Mandado, Olimpia García Calvo, María Rocío	García de la Cruz Moraleda, M ^a Cruz Mateo Rodríguez, Inmaculada Ruíz Ramírez, Eulalia Veras Ribeiro, Sandra Helena
Profesores Colaboradores	Fontes de Gracia, Ana Isabel	González Brignardello, Marcela Paz
Profesores Ayudantes Doctores	Fernández Castilla, Belén González Lamas, Jara Martínez Huertas José Ángel Molina Martínez, M ^a Ángeles Moreno Bella, Eva Pascual Vera, Belén	Pérez Garín, Daniel Arsenio Prieto Lara, Antonio Sainz Martínez, Mario Schames Kreitchmann, Rodrigo Ucha Tortuero, Marcos
Personal Investigador	López Tolsa, Gabriela Eugenia	Rubio Hernández, Francisco José
Personal con contrato Predoctoral	Acosta Vargas, Jairo Steffan Bautista Carrasco, Montserrat	Hernández Hernández Felizdania Puig Martínez, Natalia

	<p>Castro Rivas, Irene Chinchilla Calero, Juana Francisca De las Heras Martínez, Natalia Fernández de Cañete, Claudia M^a Garrido Matilla, Lucía González del Puerto, Jose Antonio Guerrero Bocanegra, Borja</p>	<p>Ramos Solís, Sergio Rieker, Jennifer Angelika Roca Outeiro, María Schmitt, Julia Christin Soler Gutiérrez, Ana María</p>
<p>Personal Docente, Investigador o Técnico</p>	<p>Alba Langreo, Beatriz Anderhub, Sarah Baron Picazo, Irene Barros Vallejo, Juan Luis</p>	<p>Blanco Iglesias, Laura Carrasco Sánchez, Naroa Catena Fernández, Cristian Sanz Martos, Ana Belén</p>

2.3. Promociones del Profesorado a Profesor/a Titular o a Catedrático/a

Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	<ul style="list-style-type: none"> Miguel Ángel Santed Germán. Promoción a Catedrático de Universidad.
Departamento de Psicobiología	<ul style="list-style-type: none"> Alejandro Higuera Matas. Promoción a Catedrático de Universidad. Nuria del Olmo Izquierdo. Promoción a Catedrática de Universidad.
Departamento de Psicología Básica I	<ul style="list-style-type: none"> María José Contreras Alcalde. Promoción a Catedrática de Universidad.
Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación	<ul style="list-style-type: none"> M. Nuria Carriedo López. Promoción a Catedrática de Universidad.
Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones	<ul style="list-style-type: none"> María Cristina García Ael. Promoción a Profesora Titular de Universidad. Juan Antonio Moriano León. Promoción a Catedrático de Universidad. M^a del Prado Silván Ferrero. Promoción a Profesora Titular de Universidad.
Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento	<ul style="list-style-type: none"> Sonia Janeth Romero Martínez. Promoción a Profesora Titular de Universidad.

2.4. Personal de Administración y Servicios

Administrador de la Facultad: Manuel Lorenzo Orive

Sección de Gestión Económica y Asuntos Generales

Jefa de Sección de Gestión Económica y Asuntos Generales	García Malo de Molina Martínez, Carmen
--	--

Jefa de Negociado Económico	Vilches Cañizares, María José
Jefa de Negociado Animalario	Núñez de Prado Ramírez, María Matilde

Sección de Atención al estudiante

Jefa de Sección de Atención al Estudiante	Martín Rubio, Rosa María	
Jefa de Negociado de Convalidaciones	Correa Martín, Ana Carmen	
	Carretero García, Eva María Pérez Charro, María Luisa	Galán Torres, Miguel Rivas Rodríguez, M ^a Carmen

Negociados de Atención al estudiante

Jefas de Negociado	Buesa Parra, Cristina García de la Navarra del Olmo, Consuelo Hernández Garrido, Carmen Rosa Peñalver Izquierdo, María Gracia
	Fernández Alonso, Miguel Ángel Francisco Álvarez, María del Carmen García Cabrera, Fernando González Rebollo, José María Mihaela Dinga, Emilia Núñez de Prado Ramírez, María Dolores Pareja Jiménez, Manuel Ruiz García, Concepción Sánchez del Saz, Azucena Torre Sobrino, Raquel la Crespo Padilla, Cristina Plaza Jiménez, Olga

Sección de Apoyo a la docencia y la investigación

Jefa de Sección de Apoyo a la Docencia y a la Investigación	Pérez Hernández, M ^a Placeres
Jefa de Negociado de Posgrado y Tercer Ciclo	Hernández Escribano, M ^a Ángeles
	Álvarez Arribas, María Ángeles Colina Mercado, Marta Vázquez López, M ^a del Carmen
Jefe de Negociado de Acreditación y Calidad	Crespo Cassony, Carlos
Jefa de Negociado de Secretaría	García Montañés, M ^a Isabel
	Echezarreta Bedia, M ^a Ángeles Molina Rodríguez, Ángel
Secretario del Decano	Villalba Saiz, José
Jefas de Negociado de Apoyo a la Docencia y a la Investigación	Plaza Rodríguez, Silvia Villanueva Delgado, M ^a Belén

	Beldad González, José Antonio Delgado Antona, Inmaculada Hernández Jiménez, Irene Meza Silva, Irma Salgado Fontcuberta, Diana
--	---

Servicio de Psicología Aplicada

	Pérez Arias, Inmaculada Millán Álvarez, Mario Mejías Rodríguez, Amelia
--	--

Animalario

Técnicos del animalario	Bello Damas, Rocío Hervías Delgado, Telmo Martín Moreno, Mariano
Laboratorio: Departamento de Psicología Básica I	Rey Vivancos, Antonio
Laboratorio: Departamento de Psicobiología	Ferrado Chamorro, Rosa Marcos Bermejo, Alberto

2.5. Representantes de Profesores Tutores

	Rivas González, Joaquín Morata Jarque, Joaquín
--	---

2.6. Representantes de Estudiantes

Abella Márquez, Nuria Patricia Álvarez Tremiño, Valentín Aparicio Gallego, Fernando Casas Barba, Miriam Cendrero Corrales, Rosa Fernández Montes, Cristina Encarnación García Pardo, Susana Gomez Flores, Alba	Gómez Vélez, Álvaro Lesmes Iglesias, Rafael López Torres, Javier Posso Yáñez, Walter San Pedro Rodriguez, Mirian Santos Dorado, Isabel Vega Urrego, Ericka Tatiana Vidal Carnero, Javier
---	---

2.7. Departamentos

Metodología de las Ciencias del Comportamiento Psicobiología Psicología Básica I
--

Psicología Básica II
Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología Social y de las Organizaciones

2.8. Comisiones Junta de Facultad

Comisión Delegada Permanente

Según el artículo 23 del Reglamento de Régimen Interior de la Facultad (Consejo de Gobierno de 28 de junio de 2011), la Comisión Permanente estará compuesta por el Decano/a, por el Secretario/a, que actuarán como Presidente y Secretario respectivamente, y por una representación de los diferentes estamentos de la Facultad integrada por todos los Directores de los Departamentos de la Facultad, dos representantes de los profesores con vinculación permanente a la Universidad, dos representantes de las restantes categorías de Personal Docente e Investigador, dos representantes de estudiantes, un representante de Personal de Administración y Servicios y un representante de Profesores Tutores. Con el fin de garantizar la representación de todos los Departamentos, los Directores podrán delegar en el Subdirector/a o Secretario/a del Departamento.

Decano	Alejandro Higuera Matas
Secretaria	Sonia Janeth Romero Martínez
Administrador	Manuel Lorenzo Orive
Directores de Departamento	
<i>Metodología de las C.C. del Comportamiento</i>	Encarnación Sarriá Sánchez
<i>Psicobiología</i>	José María Calés de Juan
<i>Psicología Básica I</i>	Sonia Cristina Orgaz Jiménez
<i>Psicología Básica II</i>	M ^a Dolores Martín Díaz
<i>Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos</i>	M ^a Ángeles Ruiz Fernández
<i>Psicología evolutiva y de la Educación</i>	Nuria Carriedo López
<i>Psicología Social y de las Organizaciones</i>	Fernando Jorge Molero Alonso
Representantes de Catedráticos de Universidad	
	Ana María Pérez García
	Paloma Collado Guirao
	Fernando Jorge Molero Alonso
Representantes de Profesores Titulares de Universidad y de Escuela Universitaria	
	Pedro Raúl Montoro Martínez
	Raúl Cabestrero Alonso
	Mariagiovanna Caprara
	Miguel Miguens Vázquez
	Julia Mayas Arellano
	M ^a del Carmen Pérez Llantada
	Patricia Recio Saboya
	Pastora Martínez Castilla
	Maria teresa Sanz Aparicio

Jorge Castro Tejerina
Nuria Carriedo López

Representantes de Profesores Contratados Doctores y Profesores Colaboradores

Ana María Lisbona Bañuelos
Sonia Cristina Orgaz Jiménez
Antonio Contreras Felipe
Pilar Quirós Expósito
Noemí Pizarrozo López
Raquel Rodríguez Fernández

Representantes de restantes categorías de PDI

Marcos Ucha Tortuero
Lucía Garrido Matilla
Jairo Steffan Acosta Vargas
Gabriela Eugenia López Tolsa
Sergio Ramos Solís

Representantes de PAS

Ángel Molina Rodríguez
M^a Belén Villanueva Delgado
Carmen García-Malo de Molina Martínez

Representantes de Profesores. Tutores

Joaquín Rivas González
Joaquín Morata Jarque

Representantes de Estudiantes

Javier Vidal Carnero
Alba Gómez Flores
Isabel Santos Dorado
Rafael Lesmes
Fernando Aparicio Gallego
Miriam Casas Barba
Miriam San Pedro Rodríguez

Comisión de Ordenación Académica

Según el artículo 25.2 del RRI de la Facultad, la Comisión de Ordenación Académica estará compuesta por el Decano o Vicedecano/a en quien delegue, y por el Secretario/a, que actuarán como Presidente y Secretario respectivamente, los Directores de los Departamentos, un profesor de cada Departamento perteneciente a la Junta de Facultad, dos representantes de estudiantes y un representante de los profesores-tutores.

Decanato

Alejandro Higuera Matas

Secretaria

Sonia Janeth Romero Martínez

Directores/as de Departamento

Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Psicobiología
Psicología Básica I
Psicología Básica II
Psicología de la Personalidad, Evaluación y
Tratamientos Psicológicos

Encarnación Sarriá Sánchez
José María Calés de Juan
Sonia Cristina Orgaz Jiménez
M^a Dolores Martín Díaz
M^a Ángeles Ruiz Fernández

Psicología evolutiva y de la Educación Nuria Carriedo López
Psicología Social y de las Organizaciones Fernando Jorge Molero Alonso

Profesor/a representante de cada departamento

Metodología de las Ciencias del Comportamiento

Titular Raquel Rodríguez Fernández
Suplente M^a del Carmen Pérez-Llantada Rueda

Psicobiología

Titular Paloma Collado Guirao
Suplente Marcos Ucha Tortuero

Psicología. Básica I

Titular M^a José Contreras Alcalde
Suplente Noemi Pizarroso López

Psicología Básica II

Titular Raúl Cabestero Alonso
Suplente María Teresa Sanz Aparicio

Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

Titular Mariagiovanna Caprara
Suplente Ana M^a Pérez García

Psicología Evolutiva y de la Educación

Titular Antonio Contreras Felipe
Suplente Pastora Martínez Castilla

Psicología Social y de las Organizaciones

Titular Ana María Lisbona Bañuelos
Suplente Fernando Jorge Molero

Representante de Profesores Tutores

Titular Joaquín Rivas González
Suplente Joaquín Morata Jarque

Representante de Estudiantes

Titular Javier Vidal Carnero
Suplente Alba Gómez Flores

Comisión de Investigación y Doctorado

Según el artículo 25.4 del RRI de la Facultad, la Comisión de Investigación y Doctorado estará compuesta por la Decana o Vicedecano/a en quien delegue, y por la Secretaria que actuarán como Presidente y Secretario respectivamente, y por una representación de la Facultad integrada por un profesor doctor de cada departamento.

Decanato	Alejandro Higuera Matas
Secretaria	Sonia Janeth Romero Martínez
Profesor/a representante de cada departamento	
<i>Metodología de las Ciencias del Comportamiento</i>	
<i>Titular</i>	Patricia Recio Saboya
<i>Suplente</i>	Raquel Rodríguez Fernández
<i>Psicobiología</i>	
<i>Titular</i>	Lucía Garrido Matilla
<i>Suplente</i>	Jairo Steffan Acosta
<i>Psicología Básica I</i>	

<i>Titular</i>	Pedro Raúl Montoro Martínez
<i>Suplente</i>	Jorge Castro Tejerina
<i>Psicología Básica II</i>	
<i>Titular</i>	Pilar Quirós Expósito
<i>Suplente</i>	Julia Mayas Arellano
<i>Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos</i>	
<i>Titular</i>	Ana María Pérez García
<i>Suplente</i>	Mariagiovanna Caprara
<i>Psicología Evolutiva y de la Educación</i>	
<i>Titular</i>	Pastora Martínez Castilla
<i>Suplente</i>	Antonio Contreras Felipe
<i>Psicología Social y de las Organizaciones</i>	
<i>Titular</i>	Ana María Lisbona
<i>Suplente</i>	Fernando Jorge Molero

Comisión de Seguimiento y Gestión del Animalario

La Comisión de Seguimiento y Gestión del Animalario de la Facultad de Psicología de la UNED, aprobada en Junta de Facultad del día 20 de diciembre de 2016, se constituye como el órgano encargado de estudiar, promover y gestionar cuantos asuntos sean necesarios para asegurar la viabilidad y permanencia del animalario de la Facultad y su adecuado funcionamiento.

Decanato	Alejandro Higuera Matas
Vicedecano de Investigación y Transferencia	Nuria del Olmo Izquierdo
Director Departamento de Psicobiología	José María Calés de Juan
Directora Departamento de Psicología Básica I	Sonia Cristina Orgaz Jiménez
Investigadores/as Principales (IP) con líneas definidas en la experimentación con animales, o investigador en quien se delegue perteneciente al mismo proyecto	
Administrador	Manuel Lorenzo Orive
Veterinario	Sergio Salazar
Jefa de Negociado del Animalario	María Núñez de Prado Ramírez

Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad (CAC-PSI)

La Comisión de Aseguramiento Interno de la Calidad (CAC-PSI) de la Facultad de Psicología de la UNED, aprobada en Junta de Facultad del día 20 de diciembre de 2022, se constituye como el órgano encargado de diseñar el Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad de la Facultad de acuerdo con las directrices de la Universidad y las instrucciones del Vicerrectorado con competencias en materia de calidad.

Decanato	Alejandro Higuera Matas
Vicedecana de Calidad y Ordenación Académica	María del Prado Silván Ferrero
Secretaria Académica	Sonia J. Romero Martínez
Coordinador de título de Máster	Pedro Raúl Montoro
Coordinadora de título de Máster	Ana María Pérez García
Coordinadora de título de Máster	Cristina García Ael
Coordinadora de título de Máster	Patricia Recio Saboya

Coordinador de título de Máster	Saulo Fernández Arregui
Representantes del PAS	Carlos Crespo Cassony
Representantes del PAS	Ángel Molina Rodríguez
Representante de la Oficina de Calidad	Ana Rivas García-Soto
Representante de Profesorado Tutor	Joaquín Rivas González
Representante de Estudiantes (Grado)	Fernando Aparicio Gallego
Representante de Estudiantes (Máster)	Walter Posso Yañez

3. PROGRAMAS DE DOCTORADO

Programa de Doctorado en Psicología

Coordinador	César Venero Núñez
Secretario	María Helena Pinos

Durante el curso 2022/2023, el número estudiantes matriculados fue de 185. Las tesis doctorales leídas se especifican en la siguiente Tabla:

Autor/a	LOZANO ESPINA, FRANCISCA
Título	EMOCIONES, RITUALES Y VALORES EN JUSTICIA RESTAURATIVA. UNA MIRADA DESDE LA PSICOLOGÍA SOCIAL
Dirección	Fernández Sedano, Itziar
Fecha de lectura	21/10/2022

Autor/a	ESPINOSA LORENZO, VICTORIA
Título	EFICACIA DEL PROGRAMA TRANSDIAGNÓSTICO APRENDE A MANEJAR TUS EMOCIONES (AMTE) APLICADO A TRAVÉS DE INTERNET PARA EL TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL DE LOS TRASTORNOS EMOCIONALES EN ADOLESCENTES
Dirección	Sandín Ferrero, Bonifacio Chorot Raso, Paloma Valiente García, Rosa María
Fecha de lectura	24/10/2022

Autor/a	MORGAN, GODSTIME STEPHEN
----------------	--------------------------

Título	THE ACTIVITY-BASED ANOREXIA MODEL: BEHAVIORAL AND MORPHOLOGICAL STUDIES
Dirección	Gotti, Steffano; Pinos Helena
Fecha de lectura	02/11/2022

Autor/a	RIEKER, JENNIFER ANGELIKA
Título	THE EFFECTS OF BILINGUALISM AND MULTIDOMAIN TRAINING ON COGNITIVE PROCESSES IN OLDER ADULTS
Dirección	Reales Avilés, José Manuel, Ballesteros Jiménez, Soledad
Fecha de lectura	25/11/2022

Autor/a	CARRILLO ROMERO, PILAR
Título	ELABORACIÓN Y VALIDACIÓN DE UN INSTRUMENTO DE MEDIDA DE SALUD SEXUAL EN POBLACIÓN ADULTA: CUESTIONARIO PARA LA ESTIMACIÓN DE LA SALUD SEXUAL (CEES)
Dirección	López de la Llave Rodríguez, Andrés Pérez-Llantada Rueda, María Carmen
Fecha de lectura	02/12/2022

Autor/a	FERNANDEZ GARCIA, JOSE MANUEL
Título	EFFECTOS DE LA EXPOSICIÓN A LA GENISTEÍNA DURANTE EL DESARROLLO EN LA ORGANIZACIÓN DEL HIPOTÁLAMO EN LA RATA
Dirección	Pinos Sánchez, Helena
Fecha de lectura	13/02/2023

Autor/a	MARTINEZ HERREROS, MARIA CARMEN
Título	FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS, PSICOSOCIALES, PSICOLÓGICOS Y VARIABLES OBSTÉTRICAS EN EL EMBARAZO: UN ESTUDIO EXPLORATORIO
Dirección	Rodríguez Muñoz, María de la Fé
Fecha de lectura	27/04/2023

Autor/a	MORENO FERNANDEZ, MARIO
----------------	-------------------------

Título	EXPLORACIÓN DE LAS ALTERACIONES CONDUCTUALES, TRANSCRIPTÓMICAS Y EN LA FUNCIÓN CEREBRAL RELACIONADAS CON ESQUIZOFRENIA DEBIDAS A POSIBLES EFECTOS SINÉRGICOS DE LA ACTIVACIÓN INMUNE MATERNA Y LA EXPOSICIÓN A THC DURANTE LA ADOLESCENCIA EN RATAS DE AMBOS SEXOS
Dirección	Ucha Tortuero, Marcos Higuera Matas, Alejandro, Ambrosio Flores, Emilio
Fecha de lectura	09/06/2023

Autor/a	GARCIA DIAZ, SERGIO
Título	DESCUBRIR LAS EMOCIONES A TRAVÉS DEL MOVIMIENTO AUTÉNTICO
Dirección	Chorot Raso, Paloma Jiménez Sánchez, María Pilar
Fecha de lectura	30/06/2023

Autor/a	FUENTES VERDUGO, ESMERALDA
Título	EFFECTS OF Δ -9-TETRAHYDROCANNABINOL ADMINISTRATION ON THE FUNCTIONALITY OF SCHEDULE-INDUCED BEHAVIOUR AND TIME ESTIMATION
Dirección	Miguéns Vázquez, Miguel Pellón Suárez de Puga, Ricardo
Fecha de lectura	10/07/2023

Autor/a	DE PAZ REGIDOR, ANA
Título	INVOLVEMENT OF MOTIVATION FOR FOOD AND IMPULSIVITY IN THE DEVELOPMENT OF ACTIVITY-BASED ANOREXIA
Dirección	Pellón Suárez de Puga, Ricardo Miguéns Vázquez, Miguel
Fecha de lectura	21/07/2023

Programa de Doctorado en Diversidad, Subjetividad y Socialización. Estudios en Antropología social, Historia de la Psicología y de la Educación

Durante el curso 2022/2023, el número estudiantes matriculados fue de 97. No tenemos datos de las tesis defendidas durante este curso.

Coordinadora	Montserrat Cañedo Rodríguez
Secretario	Alfonso Villalta Luna

Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas y Salud Pública

Durante el curso 2022/2023, el número estudiantes matriculados fue de 104 y no se defendió ninguna tesis doctoral.

Coordinadora	Paloma Collado Guirao
--------------	-----------------------

4. FORMACIÓN PERMANENTE

La Facultad ha participado en diversas actividades de extensión universitaria. La información relativa a estas actividades puede consultarse en los siguientes enlaces.

- [Cursos impartidos de formación permanente](#)

5. ACTIVIDAD DOCENTE E INVESTIGADORA

- **ACTIVIDAD DOCENTE**

En el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y respondiendo a los requerimientos del sistema de verificación y acreditación periódicos de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC), desde la Facultad de Psicología se han impartido los siguientes estudios oficiales:

Grados

- o Grado en Psicología: 28.757 estudiantes matriculados.

Máster

- o Máster Interuniversitario en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud: 114 estudiantes matriculados.
- o Máster Universitario en Investigación en Psicología: 96 estudiantes matriculados.

- o Máster en Prevención de Riesgos Laborales: Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicología Aplicada: 167 estudiantes matriculados.
- o Máster en Psicología General Sanitaria: 289 estudiantes matriculados.
- o Máster en Psicología de la Intervención Social: 54 estudiantes matriculados.

Doctorado

- o Programa de doctorado en Psicología: 185 estudiantes matriculados.
- o Diversidad, Subjetividad y Socialización: Estudios de Antropología Social, Historia de la Psicología y de la Educación: 97 estudiantes matriculados.
- o Programa de doctorado en Ciencias Biomédicas y salud Pública: 98 estudiantes matriculados

Microtítulos

- o Microgrado en Desarrollo, Diversidad e Inclusión Educativa: 87 estudiantes matriculados.

• ACTIVIDAD INVESTIGADORA

Grupos de investigación

- o Análisis Experimental de la Conducta
- o Aproximaciones Teóricas y Aplicadas al Estudio del Funcionamiento Ejecutivo
- o Psicopatología y Salud
- o Psicobiopatología
- o Salud Mental Perinatal
- o Psicología Social de las Relaciones Intra e Intergrupales y de la Identidad Social
- o Procesos Psicosociales y Salud en Personas, Grupos y Organizaciones
- o Pensamiento, Comprensión Lectora y Memoria Operativa
- o Neurociencia Cognitiva y Psicología Experimental
- o Psicobiología de las Adicciones
- o Psicobiología de la Cognición
- o Grupo de Investigación en Neurociencia Cognitiva Y Neuroimagen
- o Investigación Psicosocial en Procesos Relacionados con La Amenaza, la Devaluación y el Empoderamiento del Yo
- o Control Neurohormonal de la Conducta de Ingesta

- o Mecanismos de La Diferenciación Sexual del Cerebro en La Identidad de Género y la Conducta Maternal
- o Psicología Cultural e Historia de la Psicología
- o Psicobiología del Aprendizaje y la Memoria: Mecanismos de Plasticidad Sináptica
- o Investigación Psicológica en Población Infanto-Juvenil: Implicaciones Metodológicas, Clínicas y Evolutivas
- o Personalidad y Salud

Proyectos de investigación

- o Internacionales:

A Multi-Theory Multi-Method Approach for Preventing and Reducing Radicalization Leading to Violence.

Deradicalizing Violent Extremist Offenders in Prison: A Randomized-Control Trial.

Effort And Social Inequality: Advancing Measurement and Understanding Parental Origin Effects.

Gamified Career Guidance: Promoting Meaningful and Participative Career Construction and Vocational Development Through a Gamified Digital Platform.

Network on Evidence-Based Physical Activity in Old Age.

Pensamiento Mágico y Creencias Paranormales, Correlatos Conductuales y Cerebrales y su Relación con la Adaptación Social en Poblaciones Vulnerables.

Role of Oxytocin in Parental Behavior: Functional Magnetic Resonance Imaging (fMRI) Evidence.

- o Nacionales:

Avances en el estudio psicosocial de la humillación: Factores de riesgo, factores protectores y percepción de la situación por parte de la víctima (HUMILLACIÓN).

Cambios metabólicos inducidos por la recaída en el consumo conjunto de cocaína y alcohol.

Determinantes ambientales en la anorexia por actividad y alteraciones en la plasticidad sináptica.

Determinantes tempranos, síntomas y alteraciones cerebrales asociadas a la esquizofrenia en un modelo animal de doble impacto: activación inmune prenatal y THC en adolescencia.

Diferencias evolutivas, de género y perfil clínico en la solución de tareas espaciales: el papel del cambio de estrategia, velocidad de respuesta y autoevaluación del conocimiento.

Eficacia diferencial de dos estrategias de recuperación, basadas en mindfulness y ejercicio físico, en los niveles de estrés laboral e inmunoglobulina A. Un ensayo controlado.

El líder como base segura en el ámbito militar: un análisis multinivel, longitudinal y transcultural.

Endofenotipos cerebrales en adolescentes transgénero antes y después del tratamiento con bloqueadores de la pubertad.

Identificación de los factores psicobiológicos que median la relación entre la soledad social y emocional, el aislamiento social y el deterioro cognitivo el envejecimiento.

Lo que aprendí estando en prisión. Profundizar en la naturaleza de la fusión de identidad, la formidabilidad física y espiritual y sus mecanismos subyacentes asociados.

Mecanismos implicados en los efectos nocivos de las dietas con alto contenido en grasas saturadas en los procesos de aprendizaje y memoria dependientes del hipocampo.

Memoria operativa y educación: Funcionamiento ejecutivo, comprensión y razonamiento en la Educación Primaria y Secundaria

Negar, inhibir, olvidar. Efectos cognitivos y neurofisiológicos de la negación.

Programa de TCC transdiagnóstica por internet para el tratamiento y prevención de los trastornos emocionales en adolescentes asociados a la pandemia de covid-19 (iUP-A).

Retorno al trabajo tras una enfermedad. Antecedentes y consecuentes personales y psicosociales.

Sistema de valoración y gestión del riesgo de conductas autolesivas suicidas y no suicidas en adolescentes.

Sexenios

12 sexenios obtenidos por profesores de la Facultad

Congresos

VII Foro de Investigadores en Formación. 25-27 de abril de 2023

Seminarios y conferencias

Psicobiocoffee: Cannabidiol para el tratamiento del daño cerebral adquirido neonatal. Dr José Antonio Martínez Orgado. Servicio de Neonatología. Hospital Clínico San Carlos. (20 de septiembre de 2022)

Psicobiocoffee: Efectos metabólicos del policonsumo de cocaína y alcohol. Dr Emilio Ambrosio Flores. Departamento de Psicobiología. (25 de octubre de 2022)

Psicobiocoffee: En busca de la consciencia. Hacia una teoría neurocientífica de la experiencia subjetiva visual. Dr Pedro Raúl Montoro Martínez. Departamento de Psicología Básica I. (15 de noviembre de 2022)

Ideological obsession as the driver of violent extremism: Origins, transformations, and manifestations. Jocelyn J. Bélanger. (29 de noviembre de 2022)

Psicobiocoffee: Efectos de la manipulación del sistema endocannabinoide sobre el consumo de cocaína en el animal de experimentación. Dra. Olga Valverde Granados. Universidad Pompeu Fabra. (13 de diciembre de 2022)

Psicobiocoffee: Nutrición, envejecimiento cerebral y neurodegeneración. Dra. Gemma Guillazo Blanch. Universidad Autónoma de Barcelona. (17 de enero de 2023)

Estudio sobre la participación de mujeres con y sin discapacidad en los órganos de gobierno. Plena Inclusión España, UNED y la Federación de Mujeres Progresistas (19 de enero de 2023)

Psicobiocoffee: Control de la conducta por eventos pasados y futuros. Ricardo Pellón Suárez de Puga. Departamento de Psicología Básica I. (14 de febrero de 2023)

Escrutinio de la relación hiperactividad-anorexia en el laboratorio animal. Prof. Ricardo Pellón Suárez de Puga. Departamento de Psicología Básica. (16 de febrero de 2023)

Analogy and Spatial Thinking: The Foundations of Learning in Math and Sciences. David H. Uttal. (22 de febrero de 2023)

Psicobiocoffee: ¿Qué es la velocidad de procesamiento de información? Bases neuroanatómicas y relevancia clínica. Marcos Ríos Lago. Departamento de Psicología Básica II. (14 de marzo de 2023)

Minority stress experience in transgender people: evidence from a multimodal approach. Prof. Sven Mueller. Department of Experimental Clinical and Health Psychology, Ghent University (23 de marzo de 2023)

Psicobiocoffee: De moáis, ratas y olvido o cómo un pequeño hongo puede ayudar a olvidar las adicciones. Dr. Marcos Ucha Tortuero. Departamento de Psicobiología. (18 de abril de 2023)

Psicobiología de la Esquizofrenia. Prof. Dr. Alejandro Higuera Matas. Departamento de Psicobiología. (21 de abril de 2023)

Psicobiocoffee: Diferencias borradas entre padres y madres. Síndrome de Couvade. Dra. M^a Cruz Rodríguez del Cerro. Departamento de Psicobiología. (16 de mayo de 2023)

Psicobiocoffee: Fitoestrógenos y su relación con la regulación de la ingesta. Dr. José Manuel Fernández García. Universidad Villanueva. (13 de junio de 2023)

Analizando datos en Psicología con modelos multinivel. Profs. Drs. Belén Fernández Castilla y José Ángel Martínez Huertas. Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. (20 de junio de 2023)

6. CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Facultad ha participado en diversas actividades de extensión universitaria. La información relativa a estas actividades puede consultarse en los siguientes enlaces.

- [Cursos impartidos en Centros Asociados](#)
- [Cursos de Verano](#)

7. ACTIVIDADES CELEBRADAS EN LA FACULTAD

Durante el curso 2022-2023, se celebraron en la Facultad de Psicología los siguientes actos.

- 17/10/2022** *Jornada de divulgación: Cajal y la Psicología*
- 19/10/2022** *Jornada de acogida de profesores y PAS de la facultad*
- 26/10/2022** *I Jornada de cuidados de calidad en el acogimiento: La garantía del bienestar infantil.*
- 28/10/2022** *IV Acto Apertura Máster en Psicología de la Intervención Social*
- 02/11/2022** *Acto de campaña del candidato a Rector, el profesor Dr. Ricardo Mairal Usón*
- 03/11/2022** *Uned Talks. Neurociencia cognitiva, psicología experimental y educación.*
- 08/11/2022** *Acto de Bienvenida y Apertura del Máster Universitario en Investigación en Psicología.*
- 08/11/2022** *Acto de campaña de la candidata a Rectora, la profesora Dra. Esther Souto Galván.*
- 16/11/2022** *Los debates de la UNED: La prostitución*
- 16/12/2022** *Acto de Graduación Facultad de Psicología.*
- 11/01/2023** *Acto de desvelamiento del retrato de la anterior Decana. Dra. Ana M^a Pérez García.*
- 19/01/2023** *Uned Talks. El concepto de pareja hoy. Entre el amor líquido y el amor romántico.*
- 11/02/2023** *Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Mural de las mujeres en la ciencia.*
- 16/02/2023** *II Jornada de Prevención de la Conducta Suicida. Porque el silencio no ayuda*
- 22/02/2023** *Uned Talks. Analogy and Spatial Thinking: The Foundations of Learning in Math and Science*
- 23/02/2023** *Acto de celebración del patrón de la Facultad*
- 08/03/2023** *Día de la mujer.*
- 09/03/2023** *Puesta en marcha del podcast de la Facultad: Hablando de Psicología.*
- 13/04/2023** *I Jornadas de Prácticas en Psicología*
- 17/04/2023** *Presentación del libro "Atrapados en el amor" y conferencia "Semántica del suicidio"*
- 19/04/2023** *Jornada Científica "Psicología y neurociencia".*
- 08/05/2023** *Seminario Variabilidad Intra-Individual en Procesos Psicológicos.*

18/05/2023 *Los debates de la UNED: Educación en el futuro. Pautas para evitar errores graves.*

8. GESTIÓN PRESUPUESTARIA

La información relativa a la gestión presupuestaria de la Facultad de Psicología puede consultarse en el [portal de transparencia](#).

9. VICEDECANATOS

9.1. PRÁCTICUM, PRÁCTICAS PROFESIONALES Y RELACIONES INSTITUCIONALES

9.1.1. Desarrollo de la asignatura de prácticas en el grado

En este curso, la facultad, en sus diferentes títulos de Grado (1320) y Máster (150) ha ofertado un total de 1470 prácticas.

Este número de estudiantes, unido al carácter nacional de nuestra universidad y la creciente oferta de universidades privadas en las diferentes CCAA, ha supuesto de nuevo un intenso esfuerzo para todos los agentes que intervienen en estas asignaturas, en su objetivo de conseguir prácticas de calidad.

Estas dificultades se ven aún más presentes en el caso del Grado por el número tan elevado de estudiantes, más de 1300 que se matricularon durante el curso 2022-2023. Como ya es una constante, ofrecer centros de calidad y atender a este elevado número de estudiantes ha supuesto una tarea titánica para los profesores tutores y tutoras de centros asociados donde la matrícula es especialmente elevada. Además, y debido en parte a esta dificultad, ha seguido aumentando el número de estudiantes en la modalidad virtual, lo que ha incrementado mucho la carga y el esfuerzo del equipo docente.

Estos estudiantes se han distribuido en las diferentes modalidades, de la siguiente manera:

-Modalidad presencial: 726

-Modalidad virtual: 599

mención de clínica 348

mención de social 153

mención de educativa 98

-Modalidad de investigación: 50

En cuanto a la modalidad de investigación, este curso se ofrecieron un total de 81 plazas de prácticas. En la siguiente tabla se muestra la distribución de plazas y estudiantes admitidos en las diferentes áreas/Dpto.

Modalidad Prácticum Investigación		
Departamento	Líneas de Investigación	Alumnos admitidos
Psicología Básica I	6	14
Psicología Básica II	2	3
Metodología de las Ciencias del Comportamiento	5	8

Modalidad Prácticum Investigación		
Departamento	Líneas de Investigación	Alumnos admitidos
Psicobiología	2	3
Psicología Social y de las Organizaciones	2	2
Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	3	11
Psicología Evolutiva y de la Educación	2	4
Centros de Investigación externos	5	5
Total	27	50

Unido a la oferta de la Facultad, se ha ofrecido la posibilidad de realizar esta modalidad de prácticas en entidades externas. En concreto hemos colaborado con diferentes entidades:

Entidades públicas:

- Universidad de La Laguna
- Universidad Complutense
- Hospital 12 de octubre

Además, en esta modalidad también se han incorporado propuestas de otras facultades de nuestra universidad, como la facultad de educación.

9.1.2. Trabajo con las profesoras y profesores tutores

Este curso, en el marco del trabajo de coordinación con el equipo tutorial, se ha realizado una reunión en la facultad de psicología en el mes de mayo.

Los temas tratados en este encuentro fueron los siguientes:

- Implementación de la nueva normativa que obliga a dar de alta a los estudiantes en prácticas en la Seguridad Social.
- Presentación de los casos tratados en la Comisión de comportamiento y ética del equipo docente.
- Análisis y discusión sobre la mejora del informe de evaluación del profesor tutor.
- Presentación del trabajo realizado por las profesoras tutoras del centro asociado de Sevilla sobre las estrategias para la fidelización de las entidades.

Por otra parte, y siguiendo la tendencia de los últimos años, este curso ha abandonado la asignatura los tutores/as de los siguientes centros asociados: Isla Baleares, Motril, Palencia, Plasencia, Sant Boi, Sevilla,

Soria y Talavera. En este marco, se han mantenido reuniones periódicas con los 8 nuevos tutores/as con el objetivo de orientarlos en los diferentes procedimientos de la asignatura y guiarlos en la atención a los estudiantes y en la resolución de las incidencias.

Durante este curso, se ha terminado de perfilar y testar, el procedimiento iniciado en el curso 2021-2022 para recoger incidencias relacionadas con el comportamiento en las entidades y el procedimiento de intervención coordinado con el equipo tutorial. Este trabajo ha sido realizado por la comisión de ética del equipo docente.

9.1.3. Unidad de Gestión de Prácticas

Desde esta unidad administrativa se han realizado las siguientes tareas:

Gestión, en coordinación con la Oficina de Prácticas, de convenios marco para Grado y Máster.

Gestión de más de 20 convenios específicos para Grado y Máster.

Apoyo a los estudiantes, a través del correo de la Unidad de Gestión, en procedimientos relacionados con la asignatura y derivación a los centros asociados o coordinadores de Másteres de aquellas dudas o incidencias relacionados con su ámbito de gestión.

Configuración de la aplicación de prácticas: registro de los convenios firmados en la Facultad, coordinación con los diferentes centros asociados, creación de las plazas en la modalidad de investigación y virtual, creación de informes y archivo de la documentación generada.

Implantación de procedimientos para llevar a cabo un apoyo específico para los Másteres con prácticas en el registro de convenios y plazas en la aplicación de prácticas.

9.1.4. Trabajo con la Oficina de Prácticas

Una vez nombrada la nueva Vicerrectora responsable de la oficina de prácticas, se solicitó desde la facultad una reunión para transmitirle la situación de las prácticas en nuestros títulos. En esta reunión se le presentó dos documentos:

- Propuesta para la mejora en el establecimiento de convenios y oferta de plazas de prácticas
- Propuesta para la mejora de la función tutorial en las asignaturas de prácticas curriculares.

El primero analiza las dificultades cada vez más crecientes para encontrar entidades que ofrezcan plazas a nuestros estudiantes en las diferentes comunidades autónomas. En este análisis se diferencia entre entidades públicas y privadas, ya que cada una de estas tipologías conlleva unas dificultades diferentes. Además, y a partir de este análisis, se sugieren iniciativas para conseguir ampliar la red de centros y fidelizar la oferta.

El segundo documento está dedicado al perfil del profesor tutor de prácticas en los CCAA. En este caso, partimos del análisis de las funciones que realizan y su comparación con las llevadas a cabo en el resto de las tutorías contempladas en los estatutos del tutor. También, se presenta un análisis de la ratio de alumnos por tutor en cada uno de los CCAA y por campus, observándose diferencias claras entre unos centros y otros.

Finalmente, y a partir de dicho análisis, presentamos propuestas centradas en la creación de una modalidad específica de tutoría que contemple una mayor compensación económica que reconozca las tareas diferenciales de esa tutoría, una revisión de la ratio de grupo de tutoría, un apoyo real y efectivo de los CCAA en las tareas administrativas que conlleva esta tutoría, el nombramiento de los tutores antes de que comiencen sus tutorías para facilitar la planificación y búsqueda de entidades, y la modificación del baremo para la selección de tutores y concesión de venia.

RD 2/2023, que estipula la necesidad de dar de alta en la Seguridad Social a los estudiantes en prácticas.

La publicación de esta norma ha supuesto una serie de acciones con el vicerrectorado:

En los primeros momentos, la vicerrectora solicitó a la vicedecana de prácticas, dos reuniones con el fin de dimensionar lo que significaba esta normativa para el funcionamiento de las prácticas, tanto a nivel administrativo, como tutorial y docente. Además, también se analizaron las implicaciones para los diferentes títulos, Grado y Máster, y para las diferentes sedes gestoras de las prácticas, rectorado, facultades y centros asociados. En una de estas reuniones también estuvieron presentes los técnicos gestores de la aplicación de prácticas con el fin de estudiar los cambios que era necesario introducir en la aplicación para dar respuesta a la nueva normativa.

Participación en la comisión de prácticas de la universidad donde se trataron las exigencias de la norma y la forma de abordarlas. En estas reuniones, desde este vicedecanato, se insistió en dos aspectos fundamentalmente:

- La necesidad de dimensionar las funciones y tareas que se les otorgaba a los profesores tutores en los diferentes procedimientos necesarios para cumplir la norma (registros de datos en la aplicación de prácticas, control de los días de estudiantes, etc.)
- La necesidad de hacer partícipes a los CCAA de todos los elementos administrativos y de gestión que implica la nueva norma.

También, desde este vicedecanato se colaboró con el vicerrectorado en la revisión de los procedimientos y documentación de apoyo dirigida a facultades y centros asociados.

9.1.5. Tareas realizadas para la adaptación de las prácticas a la nueva normativa RD 2/2023, que estipula la necesidad de dar de alta en la Seguridad Social

Partiendo del procedimiento establecido por el vicerrectorado, desde este vicedecanato se ha coordinado la adaptación de procedimientos al Grado y Másteres de la facultad.

Estableciendo las siguientes acciones:

- Reuniones con los coordinadores de los Másteres para adaptar el procedimiento a su especificidad.
- Elaboración de material y recursos para estudiantes y tutores de los CCAA (si el título los contempla).
- Reuniones con el equipo docente de las prácticas de Grado para estudiar la adaptación del procedimiento establecido por el rectorado a esta asignatura.
- Reuniones con el equipo tutorial de esta asignatura en los CCAA, con el fin de adaptar las tareas tutoriales a los procedimientos generales establecidos en la universidad.
- Elaboración de documentación y recursos para ayudar a los estudiantes y profesores tutores a llevar a cabo dichos procedimientos.

Acciones llevadas a cabo desde la unidad de gestión del Prácticum.

- Coordinación con los tres Másteres de la facultad para recoger información sobre los convenios que sería necesario renovar con el fin de adaptarnos a la nueva normativa.
- A partir de este análisis, se establecieron prioridades y se incrementó el apoyo administrativo para iniciar la renovación de los convenios, un total de 120.
- Para asegurar una mayor eficacia, se estableció un procedimiento que implicaba al personal administrativo, la coordinación de cada Máster y los tutores de CCAA, si el título cuenta con ellos.

9.1.6. Trabajo con otros Vicerrectorados y servicios de la universidad

Vicerrectorado de formación permanente. A petición de esta facultad, desde el Vicerrectorado de formación permanente se propuso una modificación en los beneficios que se otorgan a los tutores de entidad, igualando las bonificaciones en la matrícula (50%) de formación permanente a lo otorgado en las titulaciones oficiales de Grado y Máster. A partir de la aprobación por consejo de gobierno (julio 2023), se preparó un documento para las entidades donde, después del análisis de la oferta de nuestra facultad, se les presentaban los cursos por ámbitos profesionales. De esta forma, las bonificaciones se podían difundir a colectivos diana relacionados con dichos ámbitos, lo que podría aumentar el objetivo de dichos beneficios para el reconocimiento y fidelización de las entidades, además de servir para difundir nuestros títulos a una diversidad amplia de profesionales.

Vicerrectorado de estudiantes. A petición del coordinador del COIE, la vicedecana junto con Belén Pascual profesora del departamento de personalidad y tratamiento psicológico, participó en la Semana de la empleabilidad celebrada el 17-20 de abril de 2023. En estas jornadas participó en la sesión sobre salidas profesionales de la psicología, estableciendo un marco general y específico de los diferentes ámbitos profesionales, con atención especial al ámbito regulado de la psicología, clínica, sanitaria y de la orientación educativa.

Vicerrectorado de centros asociados. Partiendo de una demanda del centro asociado de Londres, para organizar y coordinar prácticas para nuestros estudiantes, se estableció contacto con la vicerrectora adjunta de centros asociados para estudiar posibles acciones relacionadas con las prácticas de los estudiantes matriculados en centros del extranjero. Entre las acciones que se valoraron, se pudo iniciar una de ellas, dirigida a antiguos estudiantes residentes en el extranjero con el fin de que pudieran ser tutores de prácticas de estudiantes residentes en su mismo ámbito geográfico. Para ello, desde este vicedecanato nos pusimos en contacto con estos antiguos alumnos, recibiendo alguna respuesta positiva, a la que no pudimos dar salida por la entrada de la nueva normativa cuyas consecuencias para los estudiantes en el extranjero desconocíamos. Una vez que esta situación está aclarada, volveremos a contactar con estos antiguos estudiantes esperando finalmente poner en marcha esta iniciativa.

Vicerrectorado de tecnología. En el mes de marzo coordinado por la vicerrectora adjunta de prácticas, se llevó a cabo una reunión en la que estuvieron presentes los responsables de la nueva plataforma ágora. El propósito de esta reunión era perfilar el plan de trabajo con cada una de las titulaciones y establecer los cambios o mejoras necesarios para dar respuesta a la estructura de estas asignaturas. En el caso de psicología la necesidad se centra tanto en aspectos estructurales, necesidad de contemplar cursos independientes para las diferentes modalidades, como académicos para poder implementar los planes formativos que caracteriza cada una de ellas.

Oficina de aprendizaje y servicio. A petición del director de esta oficina se llevó a cabo una reunión, junto con la vicedecana de metodología y las directoras de los centros asociados de Vigo y Denia, donde se estaban realizando experiencias de aprendizaje y servicio vinculadas al ámbito de la psicología. En la reunión se analizó cómo podría vincularse el aprendizaje servicio a contenidos en las diferentes áreas y asignaturas de nuestra facultad y cómo podían coordinarse con experiencias realizadas en los centros asociados. Se estableció un plan de trabajo coordinado por la vicedecana de metodología para desarrollarlo durante el curso 23-24.

9.1.7. Trabajo con la Comisión de Prácticas de la facultad

Además, de las funciones ordinarias de la comisión, en este curso se abordaron las siguientes acciones:

- Actualización de la página web de la facultad. Elaboración de nuevo material multimedia e inclusión de información relacionada con procedimientos contemplados en la memoria de Grado.
- Propuesta de renovación del material común de la modalidad del prácticum de investigación. La profesora M.ª José Navas se ofrece a realizar un análisis del material actual y a proponer a la comisión una propuesta de mejora.
- Análisis de las repercusiones que puede tener para las prácticas, en sus diferentes modalidades, la normativa que obliga a dar de alta en la Seguridad Social.

9.1.8. Jornada sobre las prácticas universitarias

Junto con los responsables de las prácticas en las universidades públicas madrileñas, UAM, UCM, URJC, el 13 de abril, se organizó en nuestra facultad, la jornada “*Construyendo profesionales. El papel de las prácticas en la formación*” dirigida a los estudiantes y a los equipos docentes. <http://bit.ly/3FibZwG>.

La inscripción superó los 387 participantes, con la siguiente distribución: 91% estudiantes, 3% tutores profesionales, 2% tutores académicos. Del total de estudiantes, el 84% fueron estudiantes de la UNED.

El objetivo de estas jornadas, después de casi dos décadas con prácticas en los planes de estudio, fue hacer balance y analizar junto con profesionales y entidades colaboradoras, los retos que se nos presentan en la situación actual.

Para ello contamos con entidades públicas y privadas que junto con estudiantes y tutores académicos analizaron los siguientes temas:

- las prácticas como compromiso con la ciudadanía,
- los retos y oportunidades que ofrecen las prácticas desde la gestión universitaria,
- elementos que definen las buenas prácticas

9.1.9. Propuestas de mejora

De las propuestas de mejora establecidas para el curso 22-23, se han podido cumplir las siguientes:

Realizar una propuesta transversal a los diferentes vicerrectorados relacionados directa e indirectamente con las prácticas (Grado y Máster, profesorado, centros asociados, calidad -oficina de prácticas-) sobre algunos de los elementos que necesitan mejorar para asegurar la sostenibilidad de las prácticas.

Contribuir a mejorar las bonificaciones para los tutores profesionales.

Establecer un programa personalizado de oferta formativa de FP a las entidades como forma de fidelizar su colaboración.

Iniciar un grupo de trabajo con el vicerrectorado de tecnología para la adaptación de la nueva plataforma a las diferentes modalidades de prácticas que se ofrecen en nuestra Facultad.

Seguir ampliando la red de centros de investigación externa y su incorporación a la modalidad del prácticum de investigación

Para el curso 23_24 proponemos las siguientes:

Terminar de perfilar los procedimientos para cumplir con la normativa relacionada alta en la Seguridad Social en los Másteres y el Grado de nuestra facultad.

Apoyar desde la facultad un apoyo claro en la función tutorial en aquellos CCAA con mayor número de estudiantes.

Seguir estudiando acciones para aumentar la oferta de entidades y fidelización de las plazas.

Llevar a cabo unas jornadas de salidas profesionales propias de nuestra facultad.

Activar la colaboración de los egresados residentes en el extranjero para tutorizar las prácticas de los estudiantes matriculados fuera de España.

9.2. INVESTIGACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

9.2.1 Grupos de Investigación y Proyectos Financiados

Actualmente, la facultad de psicología cuenta con [20 grupos de investigación](#) (uno de ellos acaba de aprobarse en la CID) reconocidos adaptados al nuevo reglamento de grupos de investigación aprobado en noviembre de 2020 BICI nº 6/Anexo I, 10 de octubre de 2020. Además, existen otros 9 grupos de investigación asociados al IMIENS.

Los profesores de la Facultad participan en diferentes tipos de [proyectos de investigación I+D](#), de los cuales **7 son proyectos de investigación internacionales, 27 son proyectos nacionales** financiados en convocatorias competitivas por diferentes Ministerios, proyectos financiados por diversas entidades y por participación en proyectos de investigación de otras entidades y en la convocatoria de 2022 ha obtenido el reconocimiento de **12 sexenios de investigación**.

9.2.2. Ayudas, Premios a la Investigación y Contratos Pre/Post Doctorales

Resolución de las acciones incluidas en el Plan de promoción de la investigación UNED-Santander 2023

Resolución de la convocatoria de ayudas para investigadores tempranos UNED- Santander 2023

Gabriela López Tolsa, Sarah Cowie, Armin Rezaeian Hernández, Rubén Serna Bello, Sergio, Ramos Solís, Ricardo Pellón Suárez de Puga. Inducción y reforzamiento, ¿cuál controla la conducta? 12.000 €

A Fernández Castilla, Belén; Modelos de meta-regresión avanzados en meta-análisis: Delimitando sus potenciales y limitaciones. 5.500 €

Resolución de la convocatoria de ayudas para el desarrollo de proyectos de investigación Talento Joven UNED 2023.

Fomento de la investigación y el mantenimiento de material científico UNED 2023.

Ayudas para publicar en Acceso Abierto UNED 2023

Resolución de la convocatoria de ayudas para la consolidación y fomento del uso de los servicios centralizados de investigación de la UNED 2023.

Ayudas para la Contratación de ayudantes de investigación y técnicos de laboratorio de la CAM

Toril Barrera, Pilar Efectos de los estímulos familiares y quiméricos en una tarea de puzles: un estudio con EEG y Eye-Tracker. 14.500 €

Ayudas Concedidas:

- Facultad: 18.000 €.
- Investigadores (IP): 65.248,1 €.

Ambrosio Flores, Emilio, Untargeted metabolomic study by liquid chromatography–mass spectrometry in brain tissues on the effects of combined cocaine and ethanol self-administration in male and female young rats. 1.730 €

Bernabé Castaño, Miguel Adaptation of Proactive Career Behaviour, Questionnaire to Spanish adult learners. 2.400 €

Fuster Ruiz de Apodaca, Maria José, Interdisciplinary consensus on overcoming barriers to access to HIV pre-exposure prophylaxis and ensuring its implementation in Spain. 2.400 €

Higuera Matas, Alejandro, Interaction between maternal immune activation and peripubertal stress in rats: impact on cocaine addictionlike behaviour, morphofunctional brain parameters and striatal transcriptome. 2.400 €

Topa Cantisano, Gabriela Elba; Job crafting and Personal Strengths among healthcare workers: a moderated mediation model. 2.090 €

Unidad de Prototipos de la UNED. 12.000 €

Unidad de Animalario de la Facultad de Psicología. 12.000 €

Higuera Matas, Alejandro; Unidad de Animalario de la Facultad de Psicología. 2.000 €

del Olmo Izquierdo, Nuria; Unidad de Animalario de la Facultad de Psicología. 1.987,2 €

del Olmo Izquierdo, Nuria; Unidad de Prototipos de la UNED. 2.000 €

De las cinco ayudas otorgadas a la UNED en esta convocatoria, dos recayeron en la Facultad

Premios extraordinarios doctorado curso 2020-2021	de	Chinchilla Calero Juana Francisca Baliyan Shishir Moral Bofill Laura
Resolución de 25 de julio de 2023, del rector de la UNED, por la que se resuelven las ayudas para la realización de actividades de divulgación científica y ciencia ciudadana UNED 2023		Osca Segovia, Amparo ¿Cómo cuidar a los que nos cuidan? Medicina Veterinaria 750 €

9.2.3. Actividades Vicedecanato Investigación e Internacionalización 2022-2023

Participación en Comisiones

- **Comisión de Investigación y Doctorado de la Universidad**
Se ha asistido a las reuniones periódicas (cada dos meses aproximadamente) de la Comisión de Investigación y Doctorado de la Universidad en los que se tratan los asuntos propios de ese Vicerrectorado. Asistencia virtual a las reuniones extraordinarias necesarias en dicha Comisión.
- **Comisión de Investigación y Doctorado de La Facultad**
Se han celebrado las reuniones periódicas de la CID de la Facultad para tratar los asuntos propios de dicha Comisión. La última se ha celebrado el pasado 27 de noviembre de 2023.
- **Comisión de Seguimiento y Gestión del Animalario**
Se han celebrado dos reuniones ordinarias (5 de julio y 13 de diciembre) y una extraordinaria (27 de septiembre).

Jornadas realizadas en la Facultad

- **Seminarios de Investigación del Departamento de Psicobiología.** Con una periodicidad mensual, los seminarios tienen como objetivo proporcionar un foro de intercambio de ideas y conocimiento sobre temas de actualidad en la investigación en Psicobiología.
- Se inicia la serie de "**Seminarios de Investigación de la Facultad de Psicología**" que se realizan tanto en la Facultad como en algunos Centros Asociados. El primero de los mismos se impartió en febrero de 2023 en el Centro Asociado de Sevilla y desde ese momento, se han organizado con una periodicidad mensual.
- **Jornada científica: "Psicología y Neurociencia. Y viceversa".** Directora: Prof.^a Paloma Enríquez de Valenzuela (Departamento de Psicobiología). Celebrado el 19 de abril de 2023 con la participación de los siguientes profesores: Ernst Pöppel, Antonio Guillamón, Carlos Avendaño, Ángel Gómez, José Manuel Reales y Paloma Enríquez.
- **Congreso internacional: The Romance Turn** (September, 19-21st 2023); <https://www.fundacion.uned.es/actividad/idactividad/31757>, organizado por Vicenç Torrens.

- Dentro de la serie **UNED Talks**, se ha organizado en el 2023 (22 de febrero) la conferencia: "Analogy and Spatial Thinking: The foundations of learning in Math and Science". Por el profesor David. H. Uttal. Organizado por las IPs María José Contreras y Julia Mayas desde el proyecto PID2021-125677OB-I00 del Ministerio de Ciencia e Innovación. Cofinanciado Dpto. Psicología Básica I.
- **Conferencia organizada por el Departamento de Psicología Básica I**, el 6 de Noviembre de 2023, Barbara Kaup, The interplay of modal and amodal cognitive processes in language comprehension.
- **Conferencias organizadas por el Departamento de Metodología en Ciencias del Comportamiento:**
 1. Variabilidad intra-individual en procesos psicológicos, Impartido por el profesor Emilio Ferrer el 8 de febrero de 2023: <https://canal.uned.es/video/645a102b3056d56fc623d0a2>
 2. Errores frecuentes en revisiones sistemáticas y meta-análisis. ¿Cómo evitarlos?, Impartido por la profesora Susana Sanduvete y el profesor Salvador Chacón el 23 de febrero de 2023: <https://canal.uned.es/series/63ef38f661d0d27645745985>
- Se realizaron dos conferencias en la **primera edición de los Diálogos UNED-Máquinas y Mentes** organizados por el profesor David Beltrán del Departamento de Psicología Básica I (25 de Octubre y 8 de Noviembre de 2023): <https://sites.google.com/ull.edu.es/unedmaquinasymentes/home>
- Durante los días 25, 26 y 27 de abril se realizó en la Facultad el VII Foro de Investigadores en Formación:
 1. Número de presentaciones orales (contando las conferencias inaugurales y de clausura): 64
 2. Número de pósters: 12

Se entregaron los siguientes premios:

 - 1. Presentación oral online: Relación entre la capacidad de retención del orden serial y la adquisición temprana del lenguaje- María Josefa Romero Gallego.
 - 2. Presentación oral presencial: Procesos de establecimiento de la conducta: ¿Reforzamiento o inducción?- Rubén Serna Bello
 - 3. Póster: Adaptación española y estudio psicométrico del cuestionario de autorregulación prosocial (srq-p) para adultos- Sandra Merino Verona.

Acciones

- Se está realizando el cambio en el Consejo Editorial de la revista Acción Psicológica gestionada en la actualidad desde la Facultad (Director: Ricardo Pellón)
- Se ha puesto en marcha el Boletín electrónico de la Facultad que en la actualidad es trimestral.
- Se ha puesto en marcha el podcast de la Facultad
- Se ha creado SAI del animalario para dar servicio tanto a nuestra Facultad como a otros investigadores externos.
- Se entregaron los premios al mejor TFM del curso 2021-2022.

- TFM (Primer premio): María Luz Rivero Díaz
 - TFM (Accesit): Francisco Javier Gutierrez Gomez
- Participación en Semana de la Ciencia por parte de varios grupos de profesores de la Facultad.
 - Participación en el 11F Día Internacional de la Mujer y Niña. Se realizó un panel por parte de todos los profesores que voluntariamente pusieron una diapositiva con la foto y descripción de una científica.

9.2.4. Comité de Ética

Al igual que en el curso pasado las solicitudes dirigidas al Comité de Ética de la Universidad se han centralizado a través del Vicedecano/a de Investigación de la Facultad. Este procedimiento ha logrado una reducción del tiempo transcurrido en la resolución de las solicitudes, aunque en algunos casos todavía sigue existiendo retraso. En el espacio de la web de la Facultad referido como [Comité de ética de la investigación – Facultad de Psicología](#), aparte de los formularios pertinentes para realizar las solicitudes, se dispone de diferentes recursos, como guías informativas sobre cómo cumplimentar la documentación y enlaces a actos realizados relativos a los aspectos éticos de la investigación.

En el curso 2022-2023, los miembros del **Comité en nuestra Facultad** son:

1. Comité de la sección de investigación en **seres humanos**

- Purificación Sierra García (Departamento De Psicología Evolutiva y de la Educación)
- M^a José Fuster Ruíz De Apodaca (Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones)

2. Comité de la sección de investigación en **animales no humanos**

1. Emilio Ambrosio Flores (Departamento de Psicobiología)
2. Alejandro Higuera Matas (Departamento de Psicobiología)
3. Helena Pinos Sánchez (Departamento de Psicobiología)
4. César Venero Núñez (Departamento de Psicobiología)
5. Sergio Salazar (Veterinario responsable del animalario de la Facultad de Psicología de la UNED)

3. Comité de la **sección de Trabajo Fin de Grado (TFG), de Trabajo Fin de Máster (TFM) y Prácticas Profesionales** (informes de los trabajos fin de grado, de los trabajos fin de máster y de las prácticas profesionales que impliquen la participación de seres humanos, de sus células, tejidos u órganos o sus datos personales).

1. Raquel Rodríguez Fernández (Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento)

2. Encarnación Nouvilas Palleja (Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones)

9.2.5 Internacionalización

1. Este apartado se realiza actualmente en colaboración con el Vicedecanato de Estudiantes y se ha nombrado este año a Nuria del Olmo Izquierdo la responsable del Programa ERASMUS. Las líneas de actuación con respecto a la movilidad de estudiantes y profesores durante el curso 2022/2023 se han estructurado en torno al Programa Erasmus.

Las plazas y los profesores que han realizado labores de tutorización de estudiantes enviados desde nuestra universidad durante el curso 2022/2023 o en trámite para el curso que empieza son los siguientes:

PAIS	UNIVERSIDAD DESTINO	TUTOR ERASMUS
Italia	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PADOVA (Italia)	Profesora D ^a . Isabel Orenes Casanova
Italia	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI GIUSTINO FORTUNATO (Italia)	Profesor D. Javier Ibias Martín
Italia	SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA	Profesora D ^a . MariaGiovanna Caprara
Italia	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI TORINO	Profesora D ^a María Helena Pinos
Portugal	UNIVERSIDADE LUSÓFONA DE HUMANIDADES E TECNOLOGIAS	Profesora D ^a . Ana Lisbona Bañuelos

Durante la convocatoria que se llevó a cabo a lo largo del curso 2022/2023 quedaron plazas vacantes en algunos casos porque los candidatos no cumplían los requisitos de los destinos Erasmus. Estas plazas corresponden a los destinos pertenecientes a las siguientes universidades: Julius-Maximilians-Universität Würzburg, Alemania (tutorizada por la profesora D^a. Beatriz García Rodríguez; Seconda Università degli studi di Napoli (Italia), tutorizada por el profesor D. Miguel Ángel Carrasco Ortiz. Studi di Bari Aldo Moro, Italia, tutorizada por el profesor D. Antonio Bustillos López. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologías, tutorizada por la profesora D. Ana Lisbona Bañuelos.

La profesora D^a. Isabel Orenes Casnova disfrutó de una estancia erasmus para profesorado en la Università degli Studi di Padova dentro de las Convocatorias para la Movilidad Docente durante este curso académico. También se ha podido recibir a dos estudiantes bajo el paraguas del programa Erasmus que han realizado estancias de formación/investigación en nuestra facultad con los profesores Miguel Ángel Carrasco y Nuria del Olmo.

2. El 3 de octubre de 2023 se realizó la jornada de información del programa ERASMUS para la Facultad en la que el Vicedecano de Estudiantes impartió una conferencia para dar mayor visibilidad al programa. Además, contamos con la participación de profesores y alumnos que explicaron su experiencia en dicho programa.

9.2.6. Acciones futuras

1. Se realizarán unas **Jornadas de Mejora de la Investigación en la Facultad** para revitalizar este ámbito en nuestra Facultad.
2. Se presenta en esta Junta de Facultad el primer **Plan de Investigación de la Facultad de Psicología** con ayudas y premios para fomentar la investigación en la Facultad.
3. Participación activa en Semana de la Ciencia, Noche de los Investigadores y 11F.

9.3. ESTUDIANTES, RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS Y ACTIVIDADES CULTURALES

9.3.1. Estudiantes

Se ha creado un grupo de trabajo que contribuye a mantener un contacto continuo con nuestros representantes de estudiantes por medio de reuniones periódicas, fomentando un feedback que permite a nuestra facultad estar al tanto de las inquietudes que puedan ir surgiendo entre aquellos de nuestros estudiantes que acuden a sus representantes, así como conocer la percepción de los estudiantes de Grado en Psicología tras cada convocatoria de exámenes.

A su vez, se ha promocionado la presencia de nuestros representantes de estudiantes en el Colectivo de Estudiantes de Psicología (CEP-PIE). Esto permite un contacto continuo con el resto de los representantes de estudiantes de las diferentes facultades de Psicología en nuestro país, contribuyendo también exportar la experiencia que supone estudiar en nuestra universidad.

Desde este Vicedecanato, se desea agradecer a nuestros representantes el doble papel como embajadores de nuestra facultad y también oyentes activos del resto de iniciativas que se llevan a cabo en otras universidades. Ya que, sin desatender su currículum académico, su constante y desinteresada implicación contribuye enormemente a enriquecer las posibles iniciativas a seguir para mejorar la experiencia de todos nuestros estudiantes, tanto del Grado en Psicología, como de los diferentes másteres que ofrece nuestra facultad.

9.3.2. Reconocimiento de Créditos

Durante el curso académico 2022-2023, la Sección de Reconocimiento de Créditos de la Facultad ha continuado atendido un número de consultas superior a las 4.000 solicitudes de reconocimiento de créditos de planes de estudio. El número de solicitudes de alumnos con titulaciones del extranjero ha superado los 450 expedientes en total, para realizar convalidaciones parciales que den acceso al completar el grado en Psicología y poder así acceder a la solicitud de plaza en Máster en Psicología General Sanitaria. Tras la entrada en vigor de la nueva ley de universidades LOSU, se espera que este número se reduzca reconduciendo parte de estos expedientes a los mecanismos que sean habilitados por la Conferencia de Decanas y Decanos de Psicología de las Universidades Españolas (CDPUE). Todos los datos son aproximados ya que no se dispone de una aplicación que cuantifique el número de solicitudes.

Desde este Vicedecanato, se desea agradecer la labor realizada por el Negociado de Atención al Estudiante, en particular se agradece el trabajo diario e incansable de los integrantes del Negociado de Reconocimiento de Créditos: D^a. Ana Carmen Correa Martín, D^a. Eva María Carretero García,

D^a. Emilia Mihaela Dinga, D. Miguel Galán Torres, D^a. María Luisa Pérez Charro y D^a. María del Carmen Rivas Rodríguez. Gracias a su constante cuidado es posible realizar el trámite de estos expedientes, atendiendo, a su vez, a todas las consultas que surgen, tanto presencialmente, como por correo electrónico, o vía telefónica.

9.3.3. Actividades Culturales

- **Programa 4º ESO Empresa, que se llevó a cabo durante los meses de marzo y abril de 2023.**

La facultad ha participado en el programa 4º ESO Empresa promocionado por la Comunidad de Madrid. Se han recibido 12 estudiantes de 4º de la ESO en tres grupos de 4 estudiantes que han permanecido con nosotros durante tres días consecutivos, en horario de 10 a 14 horas, entre los meses de marzo y abril. Para cada grupo de estudiantes se han planificado actividades que contribuyan a guiar su posible integración en el futuro en distintos ámbitos de la Psicología.

Se desea agradecer la colaboración en este programa a los profesores y profesoras que han creado y llevado a cabo actividades para los tres grupos de estudiantes de 4º de la ESO que estuvieron con nosotros. En particular, se agradece su colaboración a la Profesora D^a. Amparo Osca Segovia, así como a la Profesora D^a. María José Contreras Alcaide, y a los miembros del grupo de investigación al que pertenece, además de a la Profesora D^a Nuria del Olmo Izquierdo y a los miembros del Laboratorio de Psicobiología de la Facultad que también acompañaron a los estudiantes durante su estancia.

- **Semana de la Educación - AULA, que tuvo lugar en Madrid del 22 al 26 de marzo 2023.**

La profesora D^a. Prado Silván Ferrer coordinó diferentes actividades que fueron atendidas por diferentes profesores y profesoras de nuestra facultad. Durante los días que duró este evento se fueron concatenando actividades que contribuyeron a acercar todo aquello que se puede hacer en nuestra facultad al público que acudía al stand de nuestra universidad en este evento celebrado en el recinto ferial de Madrid IFEMA.

A partir de este curso académico las líneas de actuación con respecto a la movilidad de estudiantes y profesores del programa Erasmus+ se comparten con el vicedecanato de Investigación e Internacionalización.

9.4. CALIDAD Y ORDENACIÓN ACADÉMICA

9.4.1. Calidad

En el desarrollo de este apartado, se analizará el grado de cumplimiento de los Objetivos de Calidad establecidos por la Facultad de Psicología durante el curso académico 2022-2023.

OBJETIVO 1

Promover el despliegue de Sistemas de Calidad en todos los ámbitos de la gestión del Centro, asegurándose de que es entendida por todos los agentes implicados y que su efectividad y control es revisado de forma periódica.

Las acciones que debe realizar la Facultad son:

- a) Fomentar la participación de las personas en acciones de formación/información sobre calidad.
- b) Fomentar los compromisos de calidad y los reconocimientos externos de calidad en el ámbito de la gestión.

Al igual que en cursos anteriores, este objetivo es mejorable. No obstante, en los últimos meses se han ido implementado acciones informativas y formativas desde el Vicerrectorado de Calidad y Ordenación Académica que afectan tanto a PAS como a PDI con el objetivo de formar personal para el nuevo Sistema de Aseguramiento Interno de Calidad (SAIC). Todas estas acciones han sido apoyadas desde la Facultad de Psicología, promoviendo entre PAS y PDI la participación en cursos de formación para mejorar la Calidad del Centro. En la Tabla 1 se presentan los cursos formativos realizados por el PAS en el ámbito de la gestión y la calidad. La participación en los cursos ha aumentado respecto al curso pasado. En la Tabla 2 se presentan los cursos formativos realizados por el PDI en el ámbito de la gestión y la calidad. La participación en los cursos ha aumentado respecto al curso pasado.

CURSO	HORAS	ASISTENCIA
Introducción a la administración electrónica	25	7
Microsoft Planner	10	1
Derecho a la desconexión digital	2	3
Edición en nuevo portal Magnolia	18	2
TOTAL PAS		13

Tabla 1: Cursos de formación realizados por el PAS en el ámbito de la gestión y la calidad durante el año 2022-2023

CURSO	ASISTENCIA
HSP- Creación de contenidos digitales con HSP	4

CII-Ciclo de Iniciación a la investigación en Innovación Educativa	4
Aplicación del Flipped Learning en la UNED	3
Materiales inmersivos en entornos educativos, posibilidades y desafíos.	3
TOTAL PDI	14

Tabla 2: Cursos de formación realizados por el PDI en el ámbito de la gestión y la calidad durante el año 2022-2023

OBJETIVO 2

Mejorar la cultura de calidad del Centro divulgando su política y objetivos, misión, visión y valores socialmente responsables.

Las acciones que debe realizar la Facultad son:

- Revisar, aprobar y difundir los objetivos y política de calidad del Centro.
- Mantener actualizada la información publicada en la Web del Centro.

En la Web de [Calidad](#), en el apartado Sistema de aseguramiento interno de la calidad está publicada la *Declaración Institucional*, los *Objetivos de Calidad* aprobados en la Junta de Facultad de Psicología, así como la *Comisión de Aseguramiento interno de la Calidad de la Facultad de Psicología*.

Es importante destacar que la comunicación con la Oficina de Calidad a lo largo del curso académico 2022-2023, ha sido constante por parte del Vicedecanato de Calidad y de los diferentes Coordinadores de los títulos de Grado y Máster. En concreto, se ha centrado en los siguientes puntos: a) mantener actualizada la normativa y preparar la implantación progresiva del SAIC; b) la preparación del proceso de *Acredita* del Grado de Psicología, [resolución de 30 de mayo de 2023](#); c) [la preparación de un proceso de MODIFICA en el Máster en Psicología de la Intervención Social \(MUPIS\)](#). Acorde con las instrucciones de la Oficina de Calidad, se sigue trabajando en una mayor coordinación entre todos los títulos.

OBJETIVO 3

Adaptar la oferta formativa del Centro a las necesidades y oportunidades generadas por la sociedad.

Las acciones que debe realizar la Facultad son:

- Revisar y analizar la evolución del perfil de ingreso de nuevos estudiantes;
- Revisar y analizar el perfil de egreso de los estudiantes;
- Considerar sistemáticamente la evolución de las tasas académicas.

Grado de Psicología

a) Perfil de ingreso

En las Figura 1 a 3 se representa el perfil de ingreso en función del sexo y en grupos de edad desde el curso 2022 al 2024.

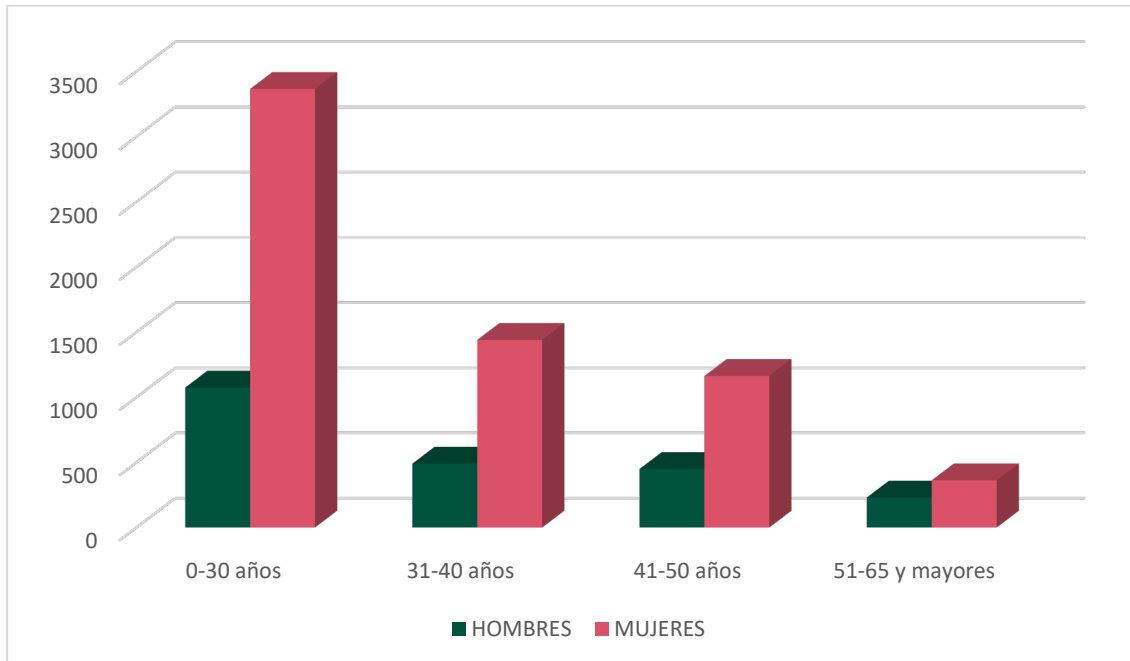


Figura 1: Perfil sociodemográfico estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2022 en función del sexo y grupos de edad.

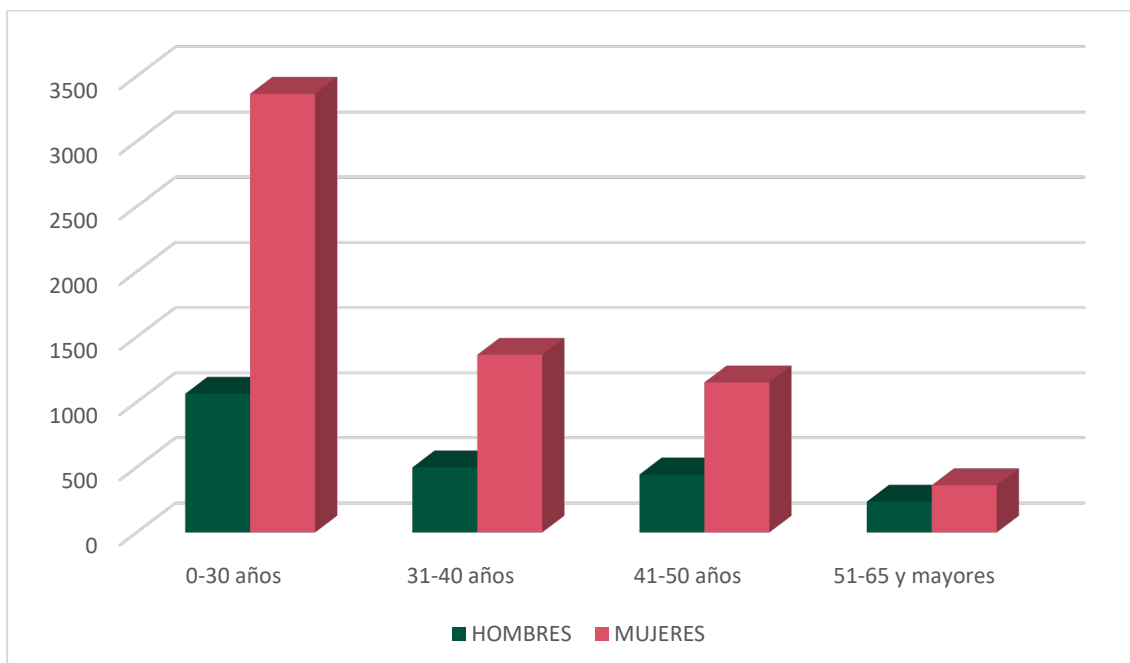


Figura 2: Perfil sociodemográfico estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2023 en función del sexo y grupos de edad.



Figura 3: Perfil sociodemográfico estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2024 en función del sexo y grupos de edad.

Como se observa, el perfil de ingreso desde el curso 2022 al 2024 en el Grado en Psicología responde al grupo de edad de 0 a 30 años, y, en su mayoría mujeres.

b) Perfil de egreso

En las Figura 4 y 5 se representa el perfil de egreso en función del sexo y en grupos de edad del curso 2022 y 2023.

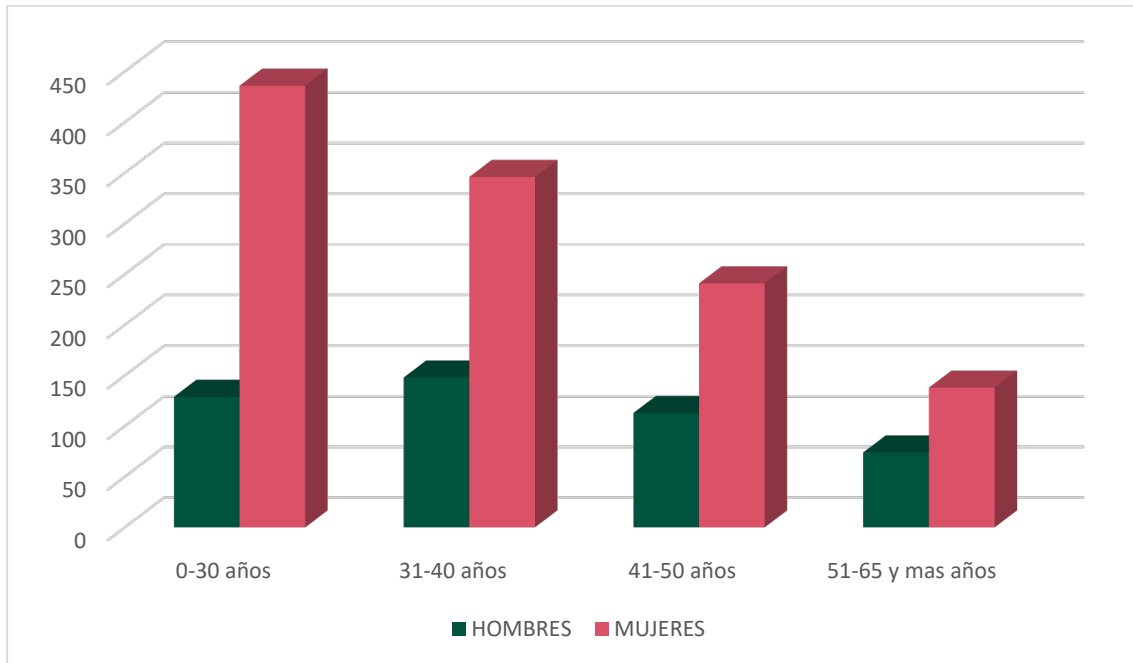


Figura 4: Perfil sociodemográfico estudiantes de egresados y egresadas en el curso 2022 en función del sexo y grupos de edad.

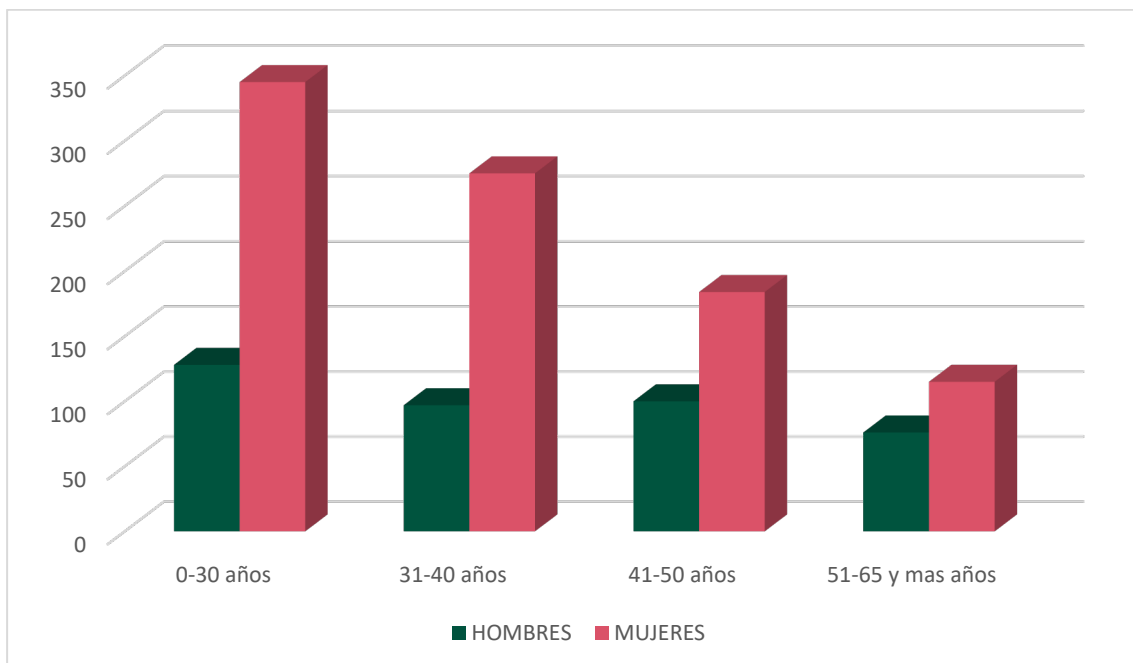


Figura 5: Perfil sociodemográfico estudiantes de egresados y egresadas en el curso 2023 en función del sexo y grupos de edad.

c) Tasa de éxito, tasa de rendimiento y satisfacción.

La tasa de rendimiento se refiere a la relación porcentual entre el número de créditos superados por

los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos matriculados en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos superados ni en los créditos matriculados). La tasa de evaluación refleja la relación entre los créditos evaluados y los créditos matriculados. La tasa de éxito alude a la relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en un curso y el número total de créditos presentados a examen en dicho curso académico (los créditos reconocidos y transferidos no están incluidos dentro de los créditos superados ni en los créditos matriculados). A continuación, se analizan las tasas de, rendimiento, evaluación y éxito de los estudiantes en el Grado en Psicología desde el curso 2018-2019 hasta el 2022-2023, comparando este último curso con el curso 2021-2022.

En cuanto a las tasas académicas del Grado en Psicología, los datos reflejan un aumento en la tasa de rendimiento (+10,73), evaluación (3,27) y éxito (7,22) en comparación al curso anterior.

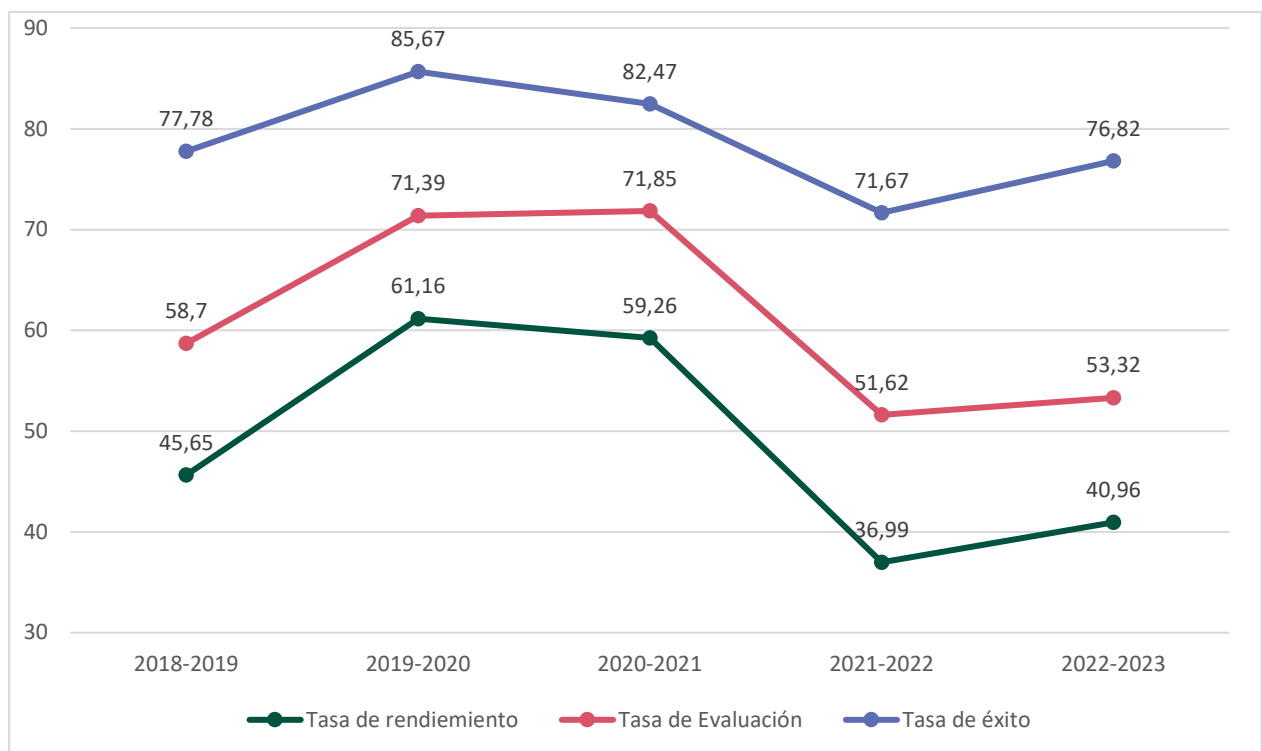


Figura 6: Evolución de las tasas de rendimiento, evaluación y éxito desde el curso 2018-2019 hasta el 2022-2023.

Másteres Universitarios

En este apartado se reflejan las tasas de rendimiento, evaluación y éxito de los diferentes Másteres Universitarios: el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (MPGS), el Máster en Prevención de Riesgos Laborales, Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicología Aplicada (PRL), el

Máster Universitario de Investigación en Psicología (MUIP), el Máster Interuniversitario de Metodología de las Ciencias del Comportamiento el Máster Universitario de Psicología de la Intervención Social (MUPIS) y el Máster en Psicología de la Intervención Social (MUPIS).

a) Tasa de rendimiento

En la Figura 7 se muestra la tasa de rendimiento de los diferentes Másteres Universitarios. Respecto al curso 2021-2022, los datos reflejan un descenso en la tasa de rendimiento en el curso 2022-2023, en el MPGS (-1,28), en el PRL (-14,70), en el MUIP (-9,68), en el MIMCM (-0,36) y en el MUPIS (-8,34).

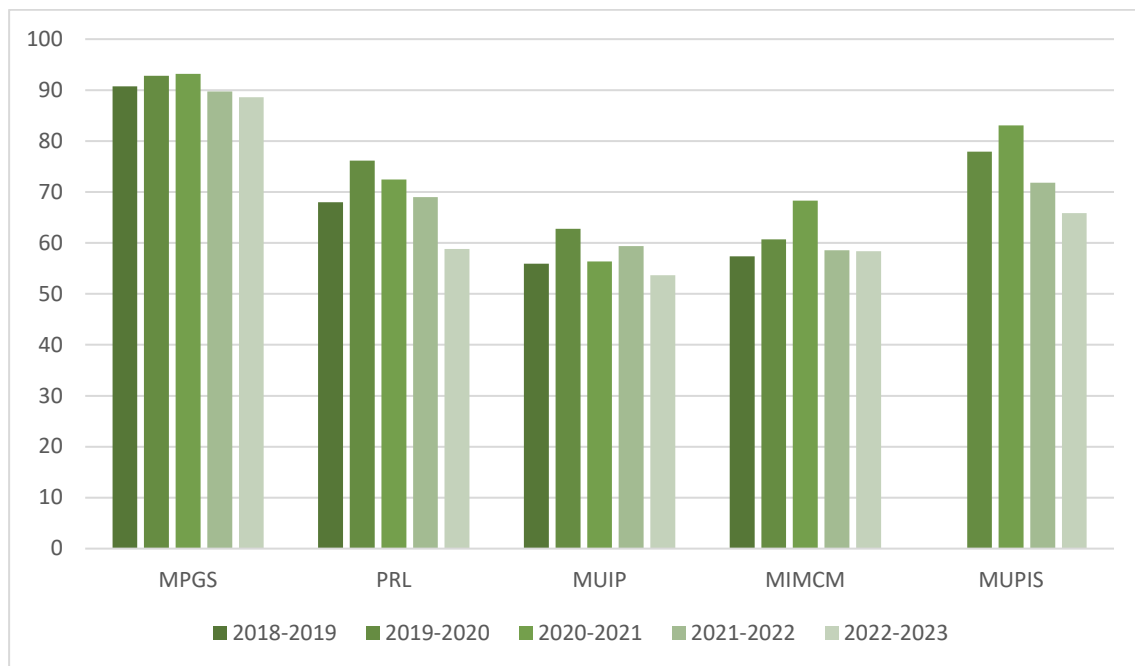


Figura 7: Evolución de la tasa de rendimiento en los Máster desde el curso 2018-2019 hasta el 2022-2023.

b) Tasa de evaluación

La Tasa de evaluación se refleja en la Figura 8. Esta tendencia disminuye en todos los Máster: MPGS (-0,78), PRL (-12,36), MUIP (-9,84), MIMCM (-1,25) y, MUPIS (-6,32), durante el curso 2022-2023 respecto al curso anterior.

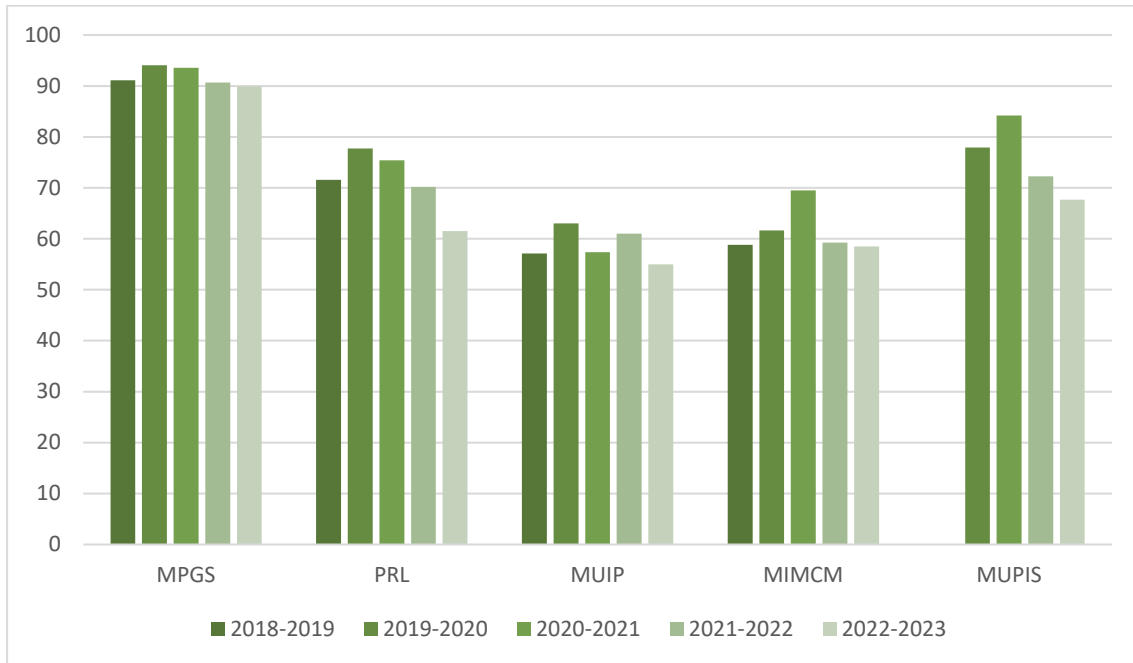


Figura 8: Evolución de la tasa de evaluación en los Máster desde el curso 2018-2019 hasta el 2022-2023.

c) Tasa de éxito

La tasa de éxito de los diferentes Máster, como se observa en la figura 9, refleja una tendencia muy estable a lo largo del periodo analizado, sin apenas variaciones respecto al curso 2021-2022.

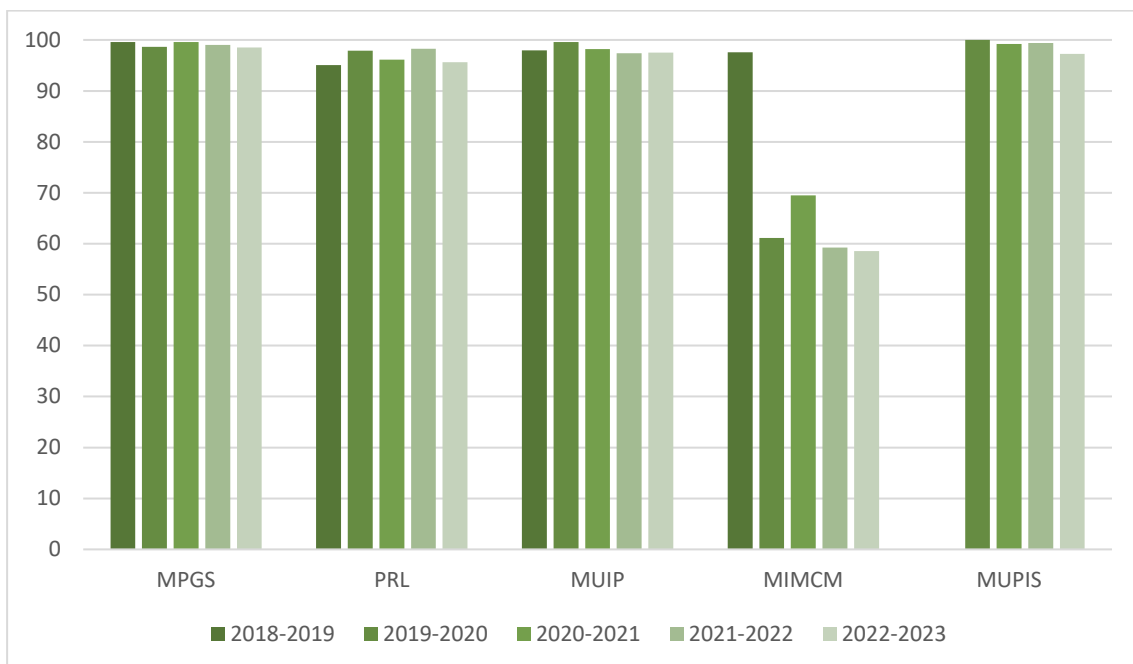


Figura 9: Evolución de la tasa de éxito en los Máster desde el curso 2018-2019 hasta el 2022-2023.

d) Ratio de estudiantes por PDI

Durante el curso 2022-2023 se ha producido un aumento en dicho indicador en el MPRL (+3,34%) y MUPIS (+2,35%) y un descenso en el MIMCM (-5,09), MPGS (-6,55) y MUIP (-1,04).

OBJETIVO 4

Ofrecer la transparencia exigida en el marco del EEES y el acceso a la información pública de todos los grupos de interés.

La acción que debe realizar la Facultad es la de mantener actualizada la información publicada en la página Web de la Facultad.

En el apartado de [Calidad](#) de la [página Web de la Facultad](#) se sigue revisando y actualizando los contenidos relativos a la presentación, información general, informes de gestión de la Facultad, el sistema de aseguramiento interno de la calidad, el procedimiento de aseguramiento de la calidad (ANECA) y los indicadores de las titulaciones oficiales.

OBJETIVO 5

Facilitar y fortalecer el proceso de acreditación de todos los títulos implantados en el Centro.

Las acciones que tiene que realizar la Facultad son:

- a) Promover: la realización anual (en tiempo y forma) de los informes anuales de seguimiento de los títulos del Centro;
- b) Promover la utilización del Sistema de Información para el seguimiento de las Titulaciones (SIT), mantenerlo actualizado.
- c) Publicar en tiempo y forma la documentación asociada al proceso de acreditación de los títulos del Centro.

Respecto a los informes de seguimiento durante el curso 2022-2023, desde el Vicerrectorado de Coordinación Académica y Calidad se informó al PDI con funciones de coordinación de títulos de Grado y Máster y a los equipos docentes de las asignaturas de los planes de estudio de Grado y Máster, que, con motivo de la actualización del Proceso para el aseguramiento de la calidad de los títulos oficiales del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad de la UNED (SAICU-P02-C2-v03-e02), aprobado por el Consejo de Gobierno de fecha 14 de diciembre de 2021, la periodicidad de la elaboración de los Informes de Seguimiento de los títulos y la cumplimentación del formulario de Aportaciones de los Equipos Docentes para el seguimiento de las asignaturas, pasaba a ser cada dos años. Sin embargo, los cuestionarios para la valoración por parte del profesorado de las titulaciones en su conjunto se deben responder anualmente. El acuerdo del Consejo de Gobierno se puede consultar en el siguiente enlace: <http://portal.uned.es/pls/portal/url/ITEM/D31A2ED4A27615FDE050660A35702669>

La principal justificación del nuevo carácter bienal de estas reflexiones es dar mejores oportunidades y un plazo más adecuado, tanto a la coordinación de los títulos como a los equipos docentes, para el análisis y reflexión de los resultados alcanzados tras las mejoras aplicadas en títulos y asignaturas.

De acuerdo con este cambio, este curso (2023-2024) corresponde aplicar dicho informe, así como el formulario de aportaciones de los ED.

En relación con los procesos de acreditación, el Grado de Psicología ha obtenido la [evaluación positiva con fecha 30 de mayo de 2023](#).

OBJETIVO 6

Implementar acciones informativas y de acogida para la prevención del abandono y, en general, la mejora de todas las tasas académicas.

La acción que debe realizar la Facultad es la de considerar la tendencia de la tasa de abandono de los títulos ofertados. En la tabla 2 se reflejan las tasas de abandono y graduación/egreso de los cursos 2021-2022 y 2022-2023.

Tabla 2. Tasas de Abandono y Graduación del Grado en Psicología y de los Másteres Universitarios*

	2021-22	2022-23
GRADO EN PSICOLOGÍA		
Tasa de Abandono	44,85	48,92
Tasa de graduación/Egreso	s.d	s.d
MPGS		
Tasa de Abandono	4,35	7,50
Tasa de graduación/Egreso	81,36	79,13
PRL		
Tasa de Abandono	22,81	24,05
Tasa de graduación/Egreso	49,12	48,10
MUIP		
Tasa de Abandono	15,56	33,33
Tasa de graduación/Egreso	24,44	24,24
MMCCS		
Tasa de Abandono	43,28	27,16

Tasa de graduación/Egreso	34,29	32,84
MUPIS		
Tasa de Abandono	21,88	14,29
Tasa de graduación/Egreso	37,50	33,33

* Datos actualizados con fecha 19/12/2023

Nota: Tasa de Graduación: porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios (d) o en un año académico más (d+1) en relación con su cohorte de entrada. **Tasa de abandono:** relación porcentual entre el número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que debieron obtener el Título el año académico anterior y que no se han matriculado ni en ese año académico ni en el anterior.

Si bien la tasa de abandono en el grado en Psicología ha aumentado respecto al curso 2021-2022, la tasa de graduación/egreso ha disminuido. En cuanto la tasa de abandono en los másteres aumenta en MPGS, PRL y MUIP y disminuye en MICMM y MUPIS respecto al curso 2021-2022. La tasa de graduación/egreso de los distintos másteres disminuye ligeramente respecto al curso 2021-2022.

OBJETIVO 7

Favorecer el desarrollo del PDI y del PAS del Centro mediante formación personal y planificada, enfocada a la satisfacción de las necesidades de nuestros estudiantes.

Las acciones que debe realizar la Facultad son:

- a) Análisis del número de PAS participante en cursos de formación.
- b) Análisis del número de PDI participante en cursos de formación.

La participación del PAS y e el PDI en los cursos de formación está detallada en la Tabla 1. Del Objetivo 1.

Control de calidad interno del proceso de revisión de calificaciones

Según las normas para la revisión de exámenes de la UNED, las actividades desarrolladas por los Departamentos en el ámbito de la revisión de exámenes son objeto de un control interno de calidad en el marco de las normas y los procedimientos establecidos para el seguimiento de las titulaciones del Espacio Europeo de Educación Superior.

Al igual que en los cursos académicos anteriores, se ha elaborado una tabla en la que se recogen las diferentes Comisiones de Revisión de Calificaciones de las asignaturas del Título de Grado en Psicología y de los diferentes Másteres Universitarios de la Facultad de Psicología por Convocatoria, así como su resolución (véase Tabla 3).

Tabla 3. Datos sobre comisiones de Revisión de Calificaciones

DEPARTAMENTO/ MÁSTER	ASIGNATURA	Nº	ACEPTADA	DENEGADA
CONVOCATORIA DE FEBRERO				
Psicología Básica I	Psicología del Lenguaje	1	0	1

Psicología Básica II	Psicología de la Memoria	7	0	7
Metodología de las Ciencias del Comportamiento	Fundamentos de Investigación	8	0	8
	Introducción al Análisis de Datos	3	0	3
	Diseños de Investigación	2	0	2
Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	17	0	17
	Psicofarmacología	1	0	1
	Psicología fisiológica	1	0	1
Psicología Social y de las Organizaciones	Psicología comunitaria	3	1	2
	Psicología Social	9	0	9
	Psicología de la Intervención Comunitaria	2	0	2
	Psicología del Trabajo	1	0	1
Psicología Evolutiva y de la Educación	Psicología del Desarrollo II	2	0	2
Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	Evaluación Psicológica	2	1	1
	Psicopatología Forense	1	0	1
TOTAL FEBRERO		61	2	59
CONVOCATORIA DE JUNIO				
Psicología Básica I	Historia de la Psicología	6	0	6
	Psicología de la Percepción	2	0	2
Psicología Básica II	Psicología de La Atención	3	0	3
	Psicología de La Emoción	7	0	7
Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	1	0	1
Psicología Social y de las Organizaciones	Psicología Social Aplicada	9	1	8
	Gestión de Recursos Humanos	1	0	1
	Psicología Social	5	0	5
Evolutiva y de la Educación	Psicología del Desarrollo I	1	0	1
	Psicología del desarrollo (trabajo social)	2	0	2
Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	Terapia de Conducta en la Infancia	7	0	7
	Evaluación en Psicología Clínica	4	3	1
TOTAL JUNIO		48	4	44
CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE				
Psicología Básica I	Psicología del Pensamiento	2	0	2
Psicología Básica II	Psicología de la Memoria	2	0	2
	Psicología de la Emoción	1	0	1
Metodología de las Ciencias del Comportamiento	Fundamentos de Investigación	1	0	1
Psicobiología	Fundamentos de Psicobiología	3	1	2

Psicología Social y de las Organizaciones	Psicología Social Aplicada		4	0	4	
Evolutiva y de la Educación	Psicología de la Educación		22	0	22	
Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	Psicopatología		1	0	1	
	Evaluación Psicológica		3	0	3	
TOTAL SEPTIEMBRE			76	0	76	
TOTAL REVISIONES GRADO			146	4	142	
MÁSTER						
MIMCM	Trabajo de fin de máster	JUNIO	1	0	1	
	Estrategias de investigación en psicología	FEBRERO	1	0	1	
MPGS	Prácticas Externas en Psicología	SEPTIEMBRE	1	0	1	
MPRL	Especialización en higiene industrial	JUNIO	2	2	0	
	Especialización en higiene industrial	SEPTIEMBRE	1	1	0	
	Ergonomía y Psicosociología Aplicada	FEBRERO	1	1	0	
	Ergonomía y Psicosociología Aplicada	SEPTIEMBRE	1	1	0	
	Técnicas de Seguridad en el Trabajo	FEBRERO	1	1	0	
	Técnicas de Seguridad en el Trabajo	SEPTIEMBRE	3	3	0	
	Fundamentos y Técnicas de PRL: Riesgos Químicos	FEBRERO	1	1	0	
	Fundamentos y Técnicas de PRL: Riesgos Químicos	SEPTIEMBRE	1	1	0	
Aspecto Jurídicos de la PRL			FEBRERO	12	8	4
TOTAL REVISIONES MÁSTER			26	19	7	

9.4.2 Ordenación académica

Los cursos de Formación Permanente que han recibido una valoración positiva por parte de la Comisión de Ordenación Académica para el curso 2022-2023 han sido los siguientes:

- *Aprendizaje colaborativo, propiedad intelectual, diseño de cursos y acreditación de la calidad para la formación en línea y semipresencial.* Director: José María Calés de Juan (Departamento de Psicobiología). Programa de Desarrollo Profesional y personal. Diploma de Experto Universitario (25 créditos).
- *Psicobiología de la conducta alimentaria y de sus patologías.* Directoras: Beatriz Carrillo Urbano, Paloma Collado Guirao y María Elena Pinos Sánchez (Departamento de Psicobiología). Programa de Posgrado. Diploma de Experto Universitario (25 créditos).
- Modificación en los programas modulares *Psicología del Deporte (plan 2023)* y *Psicología del Coaching (plan 2023)*. Directora: M^a Carmen Pérez Llantada (Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento). Se plantea una modificación en la distribución de créditos en algunos de los módulos que los constituyen actualmente, para su adecuación a la nueva normativa de créditos de los títulos de Formación Permanente.

- Modificaciones del Programa Modular Virtual *Intervención Psicoterapéutica (Plan 2019)*. Director: Miguel Ángel Carrasco Ortiz (Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico). Dichas modificaciones incluyen:

1. Incorporación de un nuevo módulo de 6 créditos: *Intervención Cognitiva III: Desarrollos Actuales* con el objeto de actualizar la oferta de contenidos y la flexibilidad del itinerario curricular.
2. Creación de una titulación nueva y las modificaciones de itinerario de las titulaciones ya existentes, que a continuación se detallan:
 - a. Titulación nueva. Certificado de Enseñanza Abierta: *Intervención Cognitiva III: Desarrollos Actuales*
 - b. Ampliación de los módulos opcionales que los alumnos pueden elegir en los títulos ya existentes: Diploma de Experto en Ámbitos de Intervención Psicoterapéutica, Diploma de Especialista en Intervención Psicoterapéutica y Máster de Formación Permanente en Intervención Psicoterapéutica incluyendo en ellos el nuevo módulo de 6 créditos.

- *Psicopatología, Intervención Clínica y Salud (Plan 2023)*. Directoras: Rosa María Valiente García y Paloma Chorot Raso (Departamento de Psicología de La Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos). Programas de Postgrado y Desarrollo Profesional con Estructura Modular.

- *Curso de formación para facilitadores procesales*. Directoras: Laura Méndez Zaballos (Director – Uned, Departamento De Psicología Evolutiva Y De La Educación) e Inés Araoz Sánchez-Dopico (Director Adjunto - Externo). Programa de Desarrollo Profesional y Personal (175 horas).

- Modificación en el programa modular *Formación en salud sexual*, dirigido por la profesora M^a Carmen Pérez Llantada (Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento). El curso de Experto pasa de 30 créditos a 29 y en consecuencia hay que añadir un crédito para obtener los 60 necesarios para su adecuación a la nueva normativa de créditos de los títulos de Formación Permanente.

- *Gerontología y Atención a la Tercera Edad (plan 2023)*. Directora: Julia Mayas Arellano (Departamento de Psicología Básica II). Programas de Postgrado y Desarrollo Profesional con Estructura Modular.

9.5. METODOLOGÍA, INNOVACIÓN DOCENTE Y TECNOLOGÍA

9.5.1. Tecnología y Metodología

El proceso principal a nivel metodológico, de este año, ha sido la migración de las asignaturas de segundo, tercero y cuarto curso del Grado a ÁGORA. En este momento, los equipos del segundo cuatrimestre se encuentran ultimando la preparación de sus respectivos cursos. En el momento actual se encuentran pendientes de migrar las asignaturas Prácticas externas y TFG, en el Grado; y las asignaturas de másteres reglados, las cuales corresponderá atender en el curso 2024-2025.

En relación con las páginas de Departamentos, ya se encuentran en Magnolia todas las páginas de los departamentos de la Facultad. Se informa también de que todas las páginas docentes del PDI de la Facultad están activadas.

9.5.2. Participación de la Facultad en las Convocatorias de Proyectos de Innovación docente

La Facultad participa, de manera regular, en la convocatoria de investigación en innovación docente con diferentes grupos de profesores que, a través de la actividad de los diferentes Grupos reconocidos o a través de Proyectos de Innovación, han generado iniciativas metodológicas novedosas.

En el curso 2022-2023 se desarrollaron los siguientes PIDs:

Modalidad A, financiable	
Proyecto	Coordinador/a
Análisis inter e intragrupal de las actividades de la metodología 60/40 a través de diferentes ediciones en una asignatura de máster. Resultados para el estudiante y el título.	Bernabé Castaño, Miguel
Implementación del diseño 60/40 en la asignatura Psicología Social (Grados en Antropología y Sociología).	Bustillos López, Antonio
Aprender investigando a través de la plataforma <i>turtle lab</i> en la asignatura de tfm: una prueba piloto.	Orenes Casanova, Isabel
La fusión con la universidad como estrategia de prevención del abandono universitario	Vázquez Botana, Alexandra
Proyecto de mejora docente en la asignatura de Psicología Social del Grado en Psicología: Uso de herramientas MOODLE en el proceso de enseñanza-aprendizaje	Topa Cantisano, Gabriela
Evaluación del impacto de una clase magistral en el rendimiento académico de los estudiantes de educación universitaria a distancia.	Fernández Arregui, Saulo
Modalidad B, no financiable	
Proyecto	Coordinador/a
Cómo acabar un TFM y no desistir en el intento: la importancia de la interacción docente/discente en la elaboración del TFM en el MEG.	Ana Laguía González
Influencia de la PEC en el rendimiento y percepción de su utilidad por parte del estudiante: Estudio aplicado a la asignatura de Fundamentos de investigación.	Quintanilla Cobián, Laura
Identidad y competencias profesionales en contextos de cambio.	Amparo Osca Segovia
Aplicar lo que se aprende para interpretar lo que se hace (II).	Pedro Rodríguez Miñón
La evaluación continua 70/30 y las metodologías activas de aprendizaje. Afianzando una propuesta desde y para Psicología de la Instrucción.	Isabel Gómez Veiga
Modalidad C, proyectos institucionales	
Proyecto	Coordinador/a
Base de datos APA Psychotherapy: fomento de su uso en el máster universitario de psicología general sanitaria.	Rodríguez Muñoz, María de la Fe

En la convocatoria actual, del curso 2023-2024 se han presentado 8 proyectos de innovación docente que han sido todos aprobados:

Proyectos de Innovación Docente	
Proyecto	Coordinador/a
Implementación de píldoras postformales en el proceso de enseñanza-aprendizaje del Grado en Psicología.	Antonio Contreras Felipe
Innovación Docente para integrar la perspectiva de género en los estudios relacionados con la Gestión de los Recursos Humanos.	Amparo Osca Segovia
MAYÉUTIKON: mayéutica y estimulación del razonamiento crítico en TFG.	Antonio Crespo León
Generación de contenidos digitales aplicados a la enseñanza de la Psicobiología.	Beatriz Carrillo Urbano
APSICO - Aprendizaje-Servicio en Psicología.	Marcela Paz González Brignardello
Mediadores del efecto de la fusión con la universidad sobre el abandono universitario.	Alexandra Vázquez Botana
Proyecto de actualización integral en la asignatura de Psicología Social del Grado en Psicología: Uso de herramientas MOODLE en el proceso de enseñanza-aprendizaje. 2º Fase.	Amparo Osca Segovia (Coordinadora) Blanca Araújo López Pedro Rodríguez-Miñón
Prácticas De Laboratorio En Madrid: Aprender "Psicología Experimental" Investigando.	Isabel Orenes Casanova

En cuanto a los Grupos de Innovación Docente (GID) se informa, tal como se hizo en la anterior Junta de Facultad, que la Facultad cuenta, en la actualidad, con cuatro Grupos de Innovación Docente (GID) en los que participan 28 profesores.

Grupos de Innovación Docente coordinados por la Facultad de Psicología		
GRUPO	Proyecto	Participantes
GID2021-02 – Turtle Lab	Laboratorio portátil en línea.	Isabel Orenes Casanova (Coordinadora) María José Contreras Alcalde (Coordinadora) David Beltrán Guerrero Pedro Montoro Antonio Prieto Lara Julia Mayas Arellano Cristina Orgaz Jiménez
GID2017-03 - investiga.psi	Innovación en metodologías docentes para la enseñanza y aprendizaje de tareas propias de la investigación en psicología.	Amaia Lasa Aristu (Coordinadora) Pedro Amor Andrés Begoña Delgado Egido Fco. Javier Domínguez Sánchez Virginia Fernández Fernández

		Pablo Holgado Tello
GID2017-05 - DAMETFG	Desarrollo de Actividades para la Mejora del TFG.	Raquel Kohen Kohen (Coordinadora) Inmaculada Escudero Domínguez Isabel Gómez Veiga Jesús Martín Cordero
GID2020-07 - GIDMID3.0	Metodologías digitales innovadoras basadas en herramientas web 3.0 para implementar en la renovación de resultados de aprendizaje y competencias específicas.	Cristina García Ael (Coordinadora) Miguel Bernabé Castaño Antonio Bustillos López Saulo Fernández Arregui Iciar Fernández Sedano María José Fuster Ruiz de Apodaca David Lois García Juan Antonio Moriano León Prado Silván Ferrero Gabriela Topa Cantisano Alexandra Vázquez Botana

Además, varios profesores de la Facultad participan en Grupos de Innovación Docentes de carácter interfacultativo y multidisciplinar:

Grupo de Innovación Interfacultativo	Participantes
Smart and Adaptive Learning and Teaching Group	Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua Marcela Paz González Bringardello
Prácticas Profesionales	Laura Méndez Zaballos
LEAC (Lectura, escritura y adquisición de conocimiento) - UAM	Jara González Lamas
Affective neurolinguistics and cognition group (AFNECO). Facultad de Psicología, Universidad Complutense de Madrid (UCM).	Antonio Prieto Lara
Emotur (Universidad de las Las Palmas)	Enrique García Fernández-Abascal
Grupo de investigación de Adaptación Dinámica de sistemas de Educación oNline basada en el modelado de Usuario (aDeNu) del Departamento de Inteligencia Artificial de la ETSIInf UNED; PHYsical User Modelling (PhyUM) del Departamento de Inteligencia Artificial de la ETSIInf UNED; Asesoramiento Psicológico y Educativo. Psicología Educativa - Investigación en Neurociencias del Departamento de Psicología, Sociología y Filosofía de la ULE	Raúl Cabestrero Alonso
Grupo de investigación de Adaptación Dinámica de sistemas de Educación oNline basada en el modelado de Usuario (aDeNu) del Departamento de Inteligencia Artificial de la ETSIInf UNED; PHYsical User Modelling (PhyUM) del Departamento de Inteligencia Artificial de la ETSIInf UNED; Asesoramiento Psicológico y Educativo. Psicología Educativa - Investigación en Neurociencias del Departamento de Psicología, Sociología y Filosofía de la ULE	Pilar Quirós Expósito
DINeLL: Digital innovation for iNclusive Life Long Learning. Grupo multidisciplinar coordinado por la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática https://dinell.uned.es/	Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua

Investigación en problemas sociales, Facultad de Psicología, Universidad de Granada	Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua
Grupo de investigación "Psicología de los Problemas Sociales" (HUM289) Facultad de Psicología. Universidad de Granada Director: Miguel C. Moya Morales Plan Andaluz de Investigación (Junta de Andalucía)	Eva Moreno Bella
Trayectorias del desarrollo de bebés en riesgo de presentar autismo, Facultad de Psicología, UAM.	Pastora Martínez Castilla
GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN (Universidad Francisco de Vitoria); GRUPO DE INVESTIGACIÓN SOBRE NEUROREHABILITACIÓN (Universidad Francisco de Vitoria)	Marcos Ríos Lago

9.5.4. Participación en Jornadas de Investigación en Innovación Docente

Debido a la incorporación del nuevo equipo directivo en el IUED, las XIII Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED organizadas por el Vicerrectorado de Innovación y Digitalización y el IUED se realizarán al comienzo del año 2024.

9.5.5. Plan de Acogida para los estudiantes nuevos

En la comunidad de acogida actual de la Facultad se encuentran inscritos 9.554 estudiantes (apenas 22 estudiantes menos que el curso anterior) que son atendidos por la tutora Laura Ormad, la tutora de apoyo en red María Garabandal y la mentora Sara Fuentes, estudiante de curso avanzado. La Comunidad de Acogida se encuentra en Ágora desde el primer año de implantación de la plataforma.

La Comunidad de Acogida cuenta con información y orientaciones que, desde el 19 de septiembre han estado disponibles para todos los estudiantes matriculados por primera vez en el Grado. Además, tienen la posibilidad de obtener un ECTS por la realización de 10 actividades relacionadas con las competencias y habilidades necesarias para manejarse correctamente con la plataforma de la UNED, hacer uso de los recursos metodológicos y conocer la metodología UNED. Sabemos que el COIE está en proceso de renovación de las Comunidades Virtuales de la UNED.

Del total de estudiantes inscritos, a fecha del 12 de diciembre, el 40% de los estudiantes nuevos no ha entrado nunca en la comunidad de acogida.

Solicitado un informe al COIE de la actividad de la comunidad de acogida del curso 2022-2023, se recogen los siguientes puntos de interés: La comunidad de acogida de la Facultad es un lugar donde se produce una efectiva conexión con los estudiantes nuevos, sin embargo, no es de fácil acceso y los estudiantes prefieren la comunicación a través de canales no oficiales (redes sociales). La facilidad de acceso a dichas comunidades no oficiales y la falta de tiempo parecen ser variables relevantes. Se detecta una disminución de participación

en comparación con otros cursos. En relación con las preguntas en los foros de la comunidad de acogida, versan sobre los aspectos esperables: tutorías, complejidad de la estructura de la UNED, sobre el proceso de exámenes y, algo menos, sobre metodología y formas de estudio y abordaje de las asignaturas. En el informe se plantea la necesidad de revitalizar los foros oficiales.

9.5.6. Comunidad del Grado de Psicología

En la Facultad de Psicología contamos con la Comunidad de Grado en la cual se encuentran inscritos todos los estudiantes del Grado de Psicología. En esta comunidad participan 28.843 estudiantes.

La función de esta comunidad del Grado consiste en ayudar a formar el sentido de pertenencia, ya que el estudiante se encuentra en esta comunidad durante todos los años de estudio del Grado. En ella se informa de asuntos de interés, se promueven y divulgan eventos de la Facultad, etc.

9.5.7. Reuniones y participación institucional

Asistencia regular, con una frecuencia bimensual, a las Comisiones de Metodología y Docencia, en representación del Decano, convocadas por la Vicerrectora de Tecnología y con la co-presidencia de la Vicerrectora de Innovación Docente. De cada reunión se entrega al PDI de la Facultad un resumen de las novedades de trabajo de cada vicerrectorado con el objetivo de acercar e informar a los profesores de las mejoras metodológicas y de innovación que se realizan en la UNED. Del mismo modo, se recogen aspectos de la Facultad para ser informados en dicha Comisión. Es de resaltar las acciones que desde el vicerrectorado de Innovación Docente se están realizando para apoyar y formar en la aplicación de la Inteligencia Artificial Generativa; en concreto, la elaboración de material guía para el profesorado.

9.5.7. Líneas actualmente en desarrollo

- a) **Compartir experiencias didácticas.** Esperamos que en el mes de enero salga a la luz la página web de este vicedecanato con el objetivo de ser un lugar donde dar visibilidad a la docencia en la modalidad b-learning que nos caracteriza, publicar información de novedades educativas y metodológicas, servir de lugar donde compartir recursos metodológicos y experiencias por parte de los diferentes equipos docentes y crear un lugar de comunicación sobre los temas de innovación y metodología de la Facultad.

Se hace un llamamiento a los profesores interesados en compartir sus experiencias innovadoras, recursos y estrategias, intentando que no se queden reclusos en el espacio de asignatura y pasen a formar parte del bagaje de experiencias compartidas en la Facultad.

A partir de estas y otras acciones relacionadas con la tarea de proporcionar un escaparate donde poder mostrar y encontrar experiencias útiles, se instaurará el "Premio a las Mejores Experiencias Didácticas de la Facultad de Psicología".

Dado el interés y la actualidad del tema, en esta página web se dará visibilidad a las diferentes iniciativas (Vicerrectorado de Innovación Docente, grupos de innovación, foros académicos interuniversitarios, etc.) que abordan la integración positiva y ética de la Inteligencia Artificial Generativa en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

- b) **Encuesta proceso de migración y utilización Ágora.** A finales del curso pasado se inició un proceso de recogida de información acerca de la valoración del proceso de migración a Ágora hecha por los

profesores de nuestra Facultad. Aún se encuentra activa la encuesta, sin embargo, podemos ya adelantar los resultados obtenidos a partir del 25 % de participación (41 profesores) a la fecha de este informe. De estos 41 profesores, 12 respondieron al finalizar el primer período de migración, el del primer curso.

- i. En general, existe satisfacción por parte de los profesores, tanto con el proceso de migración como con las potencialidades de la plataforma en sí. Aunque hay equipos que, como se verá posteriormente, expresan una insatisfacción importante.
- ii. Hay una valoración media de los recursos formativos. Los profesores hacen notar la necesidad de formación didáctica y metodológica acerca de las potencialidades de la nueva plataforma. Por otra parte, en general, se valora positivamente la atención del servicio técnico.
- iii. La valoración acerca de la ganancia actual del proceso de enseñanza-aprendizaje con Ágora está en un punto medio, mostrando la diversidad de opiniones. También es necesario mencionar que la gran mayoría de los profesores se muestra optimista y preveen un mejor funcionamiento a futuro a partir de la adquisición de experiencia.
- iv. Hay casi un 40% de profesores que se plantea añadir recursos didácticos pasado el primer año, un poco más del 45% responde con un "quizás" y solo un 15% no se lo plantea.
- v. El cambio de versión de la plataforma, en este curso actual, generó trabajo adicional a los profesores que ya habían adaptado sus cursos a la versión anterior.
- vi. Analizando el subgrupo de profesores que no están satisfechos con el cambio o con el proceso de migración (el 30% de los que han respondido), su queja fundamental se debe, en general, a que sus cursos en aLF tenían un nivel de complejidad y desarrollo de elementos didácticos que al migrarse fueron perdidos: recursos en javascript, material interactivo y algún tipo de contenidos que no han podido ser integrados en Ágora.
- vii. La mayor parte de los ítems que miden comunicación y uso de los foros fueron puntuados significativamente por debajo del punto medio. La participación de los estudiantes en los foros ha disminuido en relación con años anteriores.

De esta encuesta se recoge información de interés para trabajo interno de la Facultad y algunas sugerencias que serán planteadas en la comisión de metodología y docencia: como la necesidad de formación en aspectos metodológicos y didácticos que enriquecerían el proceso de enseñanza-aprendizaje, más allá de la formación en el manejo de la plataforma.

- c) **Videos inmersivos.** La participación en Proyecto institucional UNED360° (IUED) consistente en la creación de videos inmersivos con propósitos metodológicamente diversos: en este momento, ya tenemos grabados varias escenas y contenidos y se comienza entre diciembre y enero la edición de dichos videos. La edición de estos materiales se realiza con un programa cuya licencia se ha instalado en un equipo de la biblioteca de este Campus y otro en Ciencias Políticas.
- d) En el boletín de la Facultad se ha destinado un espacio a la innovación educativa desde el cual divulgar contenidos metodológicos y recursos docentes, tratar temas de interés innovadores para la docencia actual y acercar la tecnología a la docencia.

9.5.8. Líneas futuras

Se plantea, para comienzos del próximo curso, el desarrollo de las Jornadas de innovación de la Facultad donde se compartan –en directo– experiencias docentes, se actualice información sobre el área y se haga entrega del “Premio a las Mejores Experiencias Docentes de la Facultad de Psicología”.

Se plantea la formación del grupo de trabajo sobre metodología e innovación docente de la Facultad con el objetivo de impulsar la docencia innovadora, la divulgación de estrategias eficaces, la identificación de buenas prácticas, en los diferentes estudios (Grado y Másteres) y, entre otras funciones por definir, dar visibilidad a la labor docente destacada de los profesores de la Facultad.



#SOMOS2030
uned.es

