

MEMORIA ABREVIADA

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN DE
LAS DESIGUALDADES SOCIALES (UNED)**

Diciembre 2021

Contenido

PARTE I: MEMORIA ACADÉMICA	3
1) NOMBRE Y DETALLES DEL TÍTULO	3
2) JUSTIFICACIÓN.....	4
3) OBJETIVOS Y COMPETENCIAS	5
4) PLAN DE ESTUDIOS	7
4.1. Breve descripción del plan de estudios.....	7
4.2. Esbozo del plan de estudios	8
5) ACCESO Y ADMISIÓN.....	9
5.1. Requisitos de acceso.....	9
5.2. Criterios de admisión	9
6) PROFESORADO.....	10
7) CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	11
PARTE II: MEMORIA ECONÓMICA.....	12
1) PREVISIÓN DE ALUMNADO.....	12
2) CONTEXTO ACADÉMICO.....	12
3) ADECUACIÓN DEL TÍTULO A LA DEMANDA SOCIAL.....	15
4) CAPACIDAD COMPETITIVA DE LA UNED.....	19
4.1. Recursos humanos	19
4.2. Recursos materiales y tecnológicos, estructura territorial e innovación docente.....	20
5) VIABILIDAD ECONÓMICA: IMPACTO EN EL PRESUPUESTO DE LA UNED.	23
6) CRITERIOS ADICIONALES	23
ANEXO I. CERTIFICADOS DE COMPROMISO DE DOCENCIA	25

PARTE I: MEMORIA ACADÉMICA

1) NOMBRE Y DETALLES DEL TÍTULO

Título del Máster: Máster en Investigación de las Desigualdades Sociales

Facultad responsable: Ciencias Políticas y Sociología

Facultad a la que se adscribe: Ciencias Políticas y Sociología

Facultades que participan en la docencia: Ciencias Políticas y Sociología (Dptos. Sociología I, SI y Sociología II, SII); Facultad de Económicas (Dpto. Economía Aplicada, EA) y Facultad de Derecho (Dpto. de Economía Aplicada y Gestión Pública, EAGP)

Rama y ámbito al que se adscribe: Ciencias Sociales, Sociología

Nº de créditos: 60 créditos ECTS

Previsión de alumnado: máximo 30

Coordinador provisional del título: Jacobo Muñoz Comet

Equipo docente:

- Luis Ayala Cañón (EAGP)
- Jorge Benedicto Millán (SII)
- Fabrizio Bernardi (SII)
- Cristina Castellanos Serrano (EA)
- Tatiana Eremenko (SII)
- M. Elisa Chuliá Rodrigo (SII)
- Irina Fernández Lozano (SII)
- Daniel Guinea Martín (SI)
- Teresa Jurado Guerrero (SII)
- Carmen Lozano Cabedo (SII)
- María Miyar Busto (SII)
- Jacobo Muñoz Comet (SII)
- Miguel Requena y Díez de Revenga (SII)

- Marina Romaguera de la Cruz (EAGP)
- Marta Seiz Puyuelo (SII)

2) JUSTIFICACIÓN

El *Máster en Investigación de las Desigualdades Sociales* (Máster en Desigualdades Sociales en adelante) es una apuesta de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología liderada por el Departamento de Sociología II (Estructura Social), con la participación del Departamento de Sociología I (Teoría, Metodología y Cambio Social), el Departamento de Economía Aplicada (Facultad de Económicas) y el Departamento de Economía Aplicada y Gestión Pública (Facultad de Derecho), que pretende abordar, desde un punto de vista multidisciplinar, el estudio y análisis de diferentes formas de desigualdad social, así como los desafíos que plantean a las sociedades contemporáneas.

El objetivo general del máster es proporcionar conocimiento sobre pautas, mecanismos y cambios en el tiempo de las desigualdades sociales, así como sobre las políticas para reducirlas. El máster tiene una fuerte orientación hacia la investigación empírica y pretende capacitar al alumnado para investigar y analizar los principales retos de las sociedades contemporáneas relacionados con la desigualdad social. Las distintas asignaturas están dirigidas hacia la formulación de preguntas de investigación pertinentes, la elaboración de diseños de investigación fundamentados, la evaluación rigurosa de los hallazgos encontrados y la visualización e interpretación eficiente de los resultados obtenidos.

Como se explicará más adelante (ver apartado Contexto académico), tanto en la UNED como en otras universidades nacionales e internacionales se imparten másteres en los que se abordan las técnicas de investigación en ciencias sociales o el estudio de las desigualdades sociales. Sin embargo, el máster que aquí se propone constituye una propuesta novedosa por cuanto ninguna facultad o departamento de Sociología en España imparte en la actualidad ningún máster con esta doble vertiente (temática y aplicada). En el caso concreto del Máster en Investigación de las Desigualdades Sociales, su especialización temática le confiere un carácter específico que viene a complementar la oferta ya existente.

El futuro máster tiene como objetivo el estudio del sistema de estratificación social y está enfocado a la investigación aplicada del mismo. De esta manera, se estudiarán diversas dimensiones dentro de los sistemas de estratificación de las sociedades avanzadas (tales como las desigualdades de género y las demográficas, pero también las de salud, educación, económicas y otras fundamentales) mediante el uso de instrumentos de investigación necesarios para comprender la estructura social. Este Máster de Investigación se nutrirá de los múltiples proyectos de I+D+i desarrollados por los equipos docentes que lo integran de manera que las investigaciones más recientes o en curso reviertan en la docencia. La participación de las tres facultades mencionadas en la impartición del máster confiere al mismo un carácter multidisciplinar.

3) OBJETIVOS Y COMPETENCIAS

El título propuesto, dirigido a alumnado egresado de diferentes disciplinas del ámbito de las Ciencias Sociales, Humanidades y Ciencias de la Salud, tiene como objetivo fundamental proporcionar una formación amplia sobre los diversos retos que plantean las diferentes formas de desigualdad social a las sociedades contemporáneas. Por un lado, se busca dotar al alumnado de conocimiento teórico y sustantivo sobre la naturaleza, los patrones, los mecanismos y la evolución a lo largo del tiempo de las desigualdades sociales. Se pretende, a este respecto, aportar una perspectiva interdisciplinar e interseccional que permita la comprensión de la naturaleza, las causas y el impacto de las desigualdades sociales desde muy diversos ángulos. En particular, se pondrá el foco en las desigualdades demográficas; de salud; de empleo, educación, renta y oportunidades vitales; de género; de origen étnico, y de participación sociopolítica; así como en las políticas orientadas a eliminar o mitigar las mismas.

Por otro lado, el Máster en Investigación de las Desigualdades Sociales se caracteriza por una marcada orientación hacia el análisis empírico. En consecuencia, también aspira a proporcionar al alumnado conocimientos, habilidades y herramientas prácticas suficientes para poder llevar a cabo tareas de investigación relacionadas con la desigualdad social, tanto en el ámbito académico como en el de la investigación social aplicada. En este sentido, se potenciará especialmente la

capacitación para realizar análisis de naturaleza empírica, abarcando todas las fases de una investigación: la formulación de preguntas de investigación relevantes, la elaboración de un diseño de investigación fundamentado, la obtención de datos adecuados al propósito del estudio, el análisis riguroso de los mismos, y la presentación e interpretación eficiente de los resultados obtenidos.

A continuación, se enumeran las competencias generales y específicas del máster:

Competencias generales (CG)

CG1- Identificar y analizar la naturaleza, las posibles causas, consecuencias e implicaciones de la desigualdad social en las sociedades contemporáneas, en cualquiera de sus múltiples dimensiones.

CG2- Aplicar la metodología de las Ciencias Sociales para diseñar investigaciones sociales aplicadas.

CG2-Redactar trabajos de investigación propios y originales.

Competencias específicas (CE)

CE1- Identificar problemas de investigación social relevantes relacionados con alguna de las dimensiones de la desigualdad social.

CE2- Elaborar hipótesis sólidas y empíricamente contrastables en torno a fenómenos sociales relacionados con la desigualdad social.

CE3- Diseñar una investigación social aplicada relacionada con la desigualdad social.

CE4- Identificar/generar, tratar y analizar fuentes de datos cuantitativos y cualitativos relevantes para investigaciones en materia de desigualdad social.

CE5- Analizar críticamente, a partir de la evidencia empírica disponible, las diferentes opciones de políticas públicas destinadas a mitigar la desigualdad social en cualquiera de sus múltiples dimensiones.

En cuanto a los resultados de aprendizaje, estos serían principalmente tres:

- 1) Identificar las múltiples dimensiones de la desigualdad social en las sociedades contemporáneas, así como sus principales causas e implicaciones.

- 2) Aplicar rigurosamente la metodología de las Ciencias Sociales para llevar a cabo investigaciones aplicadas sobre desigualdades sociales, incluyendo todas sus fases: diseño, aplicación de marcos teóricos relevantes, utilización de las técnicas cualitativas o cuantitativas pertinentes y análisis de resultados obtenidos.
- 3) Analizar críticamente las políticas públicas destinadas a mitigar las desigualdades sociales basándose en evidencia empírica.

4) PLAN DE ESTUDIOS

4.1. Breve descripción del plan de estudios

El plan de estudios del máster está conformado por 7 asignaturas obligatorias, 3 asignaturas optativas (a elegir entre 6) y un TFM. Todas las asignaturas obligatorias y optativas son de 5 créditos y el TFM es de 10 créditos.

De esta manera, los estudiantes cursarán 35 créditos obligatorios, 15 optativos y 10 de TFM hasta sumar los 60 créditos del máster.

En cuanto al contenido de las asignaturas, 6 de las asignaturas obligatorias se centran en el estudio de seis dimensiones clave de la desigualdad social en las sociedades contemporáneas (demografía, salud y bienestar, mercado de trabajo, género y ciclo vital, participación sociopolítica y movilidad social). La última de las asignaturas obligatorias tendrá un carácter eminentemente metodológico. A través de las seis asignaturas optativas (orientadas de nuevo a dimensiones sustantivas vinculadas a la desigualdad o las políticas para paliarla) y el TFM, el alumnado tendrá la oportunidad de acotar y perfilar sustantivamente el enfoque o área de la desigualdad en el que tenga más interés personal, académico o profesional. Cada una de las asignaturas incluye, además de los contenidos sustantivos necesarios para conocer el tema en cuestión, una serie de técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas adaptadas al trabajo en esa área. De esta manera el aprendizaje teórico y el aprendizaje empírico se imbricarán en cada una de las asignaturas, logrando de esta manera una formación más adecuada para la investigación y el análisis de las desigualdades sociales

Aparte de estas asignaturas, el Trabajo Fin de Máster, que consta de 10 créditos, se desarrollará preferentemente en el segundo cuatrimestre. Todos los miembros del equipo docente del máster participarán en la labor de tutorización de estos trabajos.

4.2. Esbozo del plan de estudios

El siguiente cuadro resume el plan de estudios, que se encuentra más detallado en el Anexo I.

Primer cuatrimestre	Segundo cuatrimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Dinámicas demográficas (SII) • Desigualdades en la salud y el bienestar (SII) • Movilidad social (SII) • Desigualdades laborales (SII) • Diseños de investigación de las desigualdades sociales (SI&SII) • Desigualdades de género y ciclo vital (SII) 	<ul style="list-style-type: none"> • Desigualdades en la participación sociopolítica (SII) • Optativa 1 • Optativa 2 • Optativa 3
TFM (10 créditos)	

Asignaturas optativas (a elegir 3)

1. Desigualdades educativas (SII)
2. Desigualdades territoriales (SII)
3. Migración y desigualdades étnicas (SII)
4. Mercado, familia y Estado en Europa (SII)
5. Políticas públicas para la igualdad de género (EA)
6. Distribución de la renta y políticas redistributivas (EAGP)

5) ACCESO Y ADMISIÓN

5.1. Requisitos de acceso

Tendrán preferencia para acceder al máster aquellos graduados/as en las áreas de Ciencia Política, Sociología y Economía. Si se trata de estudiantes procedentes de sistemas universitarios distintos al español, se podrán también tener en cuenta otros estudios equivalentes dentro de las ciencias sociales. En función de la demanda, también se podrán admitir estudiantes de otras áreas de conocimiento.

5.2. Criterios de admisión

Las solicitudes de admisión serán puntuadas de acuerdo con un baremo que tendrá en cuenta los siguientes elementos:

- Currículum vitae.
- Calificaciones académicas de la titulación a partir de la cual pretende acceder al curso de postgrado.
- Conocimiento hablado y escrito de inglés.
- Conocimiento y manejo de programas estadísticos de análisis de datos.

Adicionalmente, y en función de las solicitudes recibidas, se contempla la posibilidad de realizar una entrevista presencial o telefónica con los candidatos.

6) PROFESORADO

En la siguiente tabla se resume el profesorado implicado en la propuesta:

Nombre y apellidos	Departamento y Facultad	Categoría
Luis Ayala Cañón	EAGP (Fac. de Derecho)	CU
Jorge Benedicto Millán	SII (Fac. Políticas y Sociología)	CU
Fabrizio Bernardi	SII (Fac. Políticas y Sociología)	CU
Cristina Castellanos Serrano	EA (Fac. de Económicas)	PCD
Tatiana Eremenko	SII (Fac. Políticas y Sociología)	Investigadora postdoctoral
M. Elisa Chuliá Rodrigo	SII (Fac. Políticas y Sociología)	PTU
Irina Fernández Lozano	SII (Fac. Políticas y Sociología)	PAD
Daniel Guinea Martín	SI (Fac. Políticas y Sociología)	PCD
Teresa Jurado Guerrero	SII (Fac. Políticas y Sociología)	PTU
Carmen Lozano Cabedo	SII (Fac. Políticas y Sociología)	PTU
María Miyar Busto	SII (Fac. Políticas y Sociología)	PCD
Jacobo Muñoz Comet	SII (Fac. Políticas y Sociología)	PTU
Miguel Requena y Díez de Revenga	SII (Fac. Políticas y Sociología)	CU
Marina Romaguera de la Cruz	EAGP (Fac. de Derecho)	PAD
Marta Seiz Puyuelo	SII (Fac. Políticas y Sociología)	Investigadora postdoctoral "Juan de la Cierva incorporación".

Nota: EA es Economía Aplicada, EAGP es Economía Aplicada y Gestión Pública y SII es Sociología II. Las categorías son Profesor/a Ayudante Doctor (PAD), Contratado/a Doctor (PCD), Titular de Universidad (PTU) y Catedrático de Universidad (CU).

La **Comisión de Coordinación** estará presidida por el Decano de la Facultad de Ciencia Política y Sociología, además del Coordinador y el Secretario del máster en cuestión. Provisionalmente, el Coordinador y la Secretaria de este título son los profesores Jacobo Muñoz Comet e Irina Fernández Lozano, respectivamente. Asimismo, formarán parte de la Comisión de Coordinación al menos un profesor de los dos departamentos con docencia en asignaturas obligatorias en el máster, un miembro del personal de administración y servicios vinculado a la gestión académica del título y un representante de estudiantes.

7) CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

Teniendo en cuenta los plazos que el proceso administrativo de aprobación establece, se prevé que el máster se pueda empezar a impartir en el curso 2023-24. En dicho curso se impartirán todas las asignaturas obligatorias y optativas en el correspondiente cuatrimestre.

El proceso de renovación de la acreditación se realizará una vez transcurridos los cuatro años preceptivos (artículo 24 del RD 861/2010, de 2 de julio, que modifica el 1393/2007, de 29 de octubre).

PARTE II: MEMORIA ECONÓMICA

1) PREVISIÓN DE ALUMNADO

Se prevé que se alcance el límite máximo de 30 estudiantes por curso académico. El diseño del Máster sigue unos criterios bastante estrictos de especialización en el tema central de investigación: las desigualdades sociales. Por esta razón en todos los ámbitos se ha primado la calidad sobre la cantidad, tanto en el volumen de asignaturas que se ofrecen, centradas en las dimensiones de la desigualdad, como en el equipo de profesores y profesoras que se encargarán de la docencia, todos/todas especialistas en sus respectivas áreas de trabajo. Esta misma razón es la que justifica la intención de contar con un número reducido de estudiantes (alrededor de 30) para así poder llevar adelante un proceso de aprendizaje participativo, en el que teoría y práctica estén íntimamente vinculadas, y una tutorización adecuada de sus trabajos fin de máster.

2) CONTEXTO ACADÉMICO

Actualmente, en las tres facultades de la UNED implicadas en esta propuesta de nuevo Máster se imparten varios másteres de investigación en la rama de las Ciencias Sociales y Jurídicas. Se enumeran a continuación los nombres y objetivos de aquellos títulos de la UNED que comparten área temática con esta propuesta de Máster EEES en Investigación de las Desigualdades Sociales para mostrar su valor añadido y diferenciación.

-[Máster Universitario en Comunicación, Cultura, Sociedad y Política](#), cuyo objetivo general es “la formación en la observación metódica y análisis de los procesos de comunicación”.

-[Máster Universitario en Política y Democracia](#), cuyo objetivo general pretende “proporcionar conocimientos y habilidades relevantes en temáticas que abarcan desde los procesos políticos y sus actores, las estructuras democráticas y los sistemas políticos hasta las relaciones internacionales”.

-[Máster Universitario en Problemas Sociales](#), cuyo objetivo general consiste en enseñar a “analizar y comprender los problemas sociales de nuestros días, para conocer la pluralidad de sujetos y agentes receptores y transformadores de la compleja y problemática realidad social”.

-[Máster Universitario en Estudios de Género](#), cuyo objetivo general abarca el “conocimiento de los estudios de género para profundizar e investigar de forma interdisciplinar con perspectiva de género”.

-[Máster Universitario en Políticas Sociales y Dependencia](#), cuyo objetivo general es “la formación de los futuros posgraduados en temas claves de la realidad social presente y, previsiblemente, futura con un carácter interdisciplinar”.

-[Máster Universitario en Trabajo Social, Estado del Bienestar y Metodologías de Intervención Social](#), cuyo objetivo general radica en la “formación en el ámbito de la intervención social con especial atención al ámbito del análisis y la investigación, en el ámbito de la gestión, la planificación, la comunicación y la evaluación de los proyectos de intervención social”.

-[Máster Interuniversitario en Sostenibilidad y RSC \(UNED-UJI\)](#), cuyo objetivo general consiste en “profundizar en el concepto de la sostenibilidad y la RSC, la gestión e implementación de la sostenibilidad y la RSC y proporcionar conocimientos sólidos que permitirán el acceso a tareas de investigación”.

-[Máster Universitario en Investigación en Economía](#), que “tiene como finalidad la adquisición por el estudiante de una formación avanzada, de carácter especializado y multidisciplinar, orientada a la especialización académica y a promover la actividad investigadora en los estudios avanzados de Economía”.

El objetivo general de la propuesta de Máster en Investigación de las Desigualdades Sociales es proporcionar una formación amplia sobre los diversos retos que plantean las diferentes formas de desigualdad social a las sociedades contemporáneas y las posibles maneras de investigarlas. Su especialización temática le confiere un carácter específico que viene a complementar la oferta ya existente, en tanto en cuanto este máster no tratará de los procesos políticos ni de comunicación, ni del estudio de la economía o la sostenibilidad económica y la RSC, así como tampoco de la intervención social. Este máster acota el objetivo de

formación al sistema de estratificación social y de género desde una perspectiva interseccional y enfocado a la investigación aplicada.

En lo que se refiere a la perspectiva de género, ésta se aplicará en la formación de posgrado para fomentar el análisis sobre el significado y alcance de la (des)igualdad entre mujeres y hombres, como marca la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo. Sin embargo, la desigualdad de género solo es una de las dimensiones que se estudiarán dentro del sistema de estratificación de las sociedades contemporáneas. El análisis en este máster de las desigualdades demográficas; de salud; de empleo, educación, renta y oportunidades vitales; de género; de origen étnico, y de participación sociopolítica se basará en la transmisión del conocimiento y de las herramientas de investigación necesarios para comprender las relaciones entre posiciones en la estructura social, las estrategias de reproducción y colocación social de los individuos y las familias, los mecanismos de cierre social de organizaciones y grupos, y el papel de las instituciones sociales en la reproducción y transformación de distintas formas de estratificación social.

Centrándonos en el contexto nacional, cabe decir que se trata de una propuesta novedosa por cuanto ninguna facultad o departamento de Sociología en España imparte en la actualidad ningún máster con esta doble vertiente (temática y aplicada). Por un lado, no existe en el contexto español ningún máster oficial especializado en la desigualdad social, como sí existen másteres enfocados al estudio y/o a la intervención en problemas sociales; además del máster de la UNED, están los ofrecidos por la Universidad de Granada ([Máster en Problemas Sociales: Dirección y Gestión de Programas Sociales](#)) y la Universidad Complutense de Madrid ([Máster Universitario en Sociología Aplicada: Problemas Sociales](#)). Por otro, los másteres oficiales existentes enfocados a la investigación social, como los impartidos por la Universidad de Coruña ([Máster en Métodos de Investigación y Análisis Social](#)), la Universidad Pompeu Fabra ([Máster en Investigación en Sociología y Demografía](#)) y la Universidad Complutense de Madrid ([Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales: Innovaciones y Aplicaciones](#)), son de carácter genérico. En esta línea, aunque con una fuerte vocación aplicada, se encuentra también el [Máster en Ciencias Sociales](#) del Instituto Carlos III-Juan March, el cual ofrece dos asignaturas sobre “estratificación social”.

Por último, en cuanto a la oferta de másteres similares en el contexto internacional, existen referentes en universidades de prestigio que combinan, como lo pretende hacer este máster, una fuerte orientación a la investigación con la especialización temática en la desigualdad y, en algunos casos, fenómenos anejos como el desarrollo, entre los que se encuentran los siguientes:

- [MSc Poverty, Inequality and Development](#), University of Birmingham. Este máster está centrado en el estudio del *desarrollo*, pero con un especial énfasis en la pobreza y la desigualdad.
- [MSc Inequalities and Social Science](#), London School of Economics. Máster que condensa en una asignatura principal la [investigación científico-social en materia de desigualdad](#), junto a otras asignaturas más genéricas.
- [Master in Social Inequalities](#), Erasmus University Rotterdam, de fuerte vocación aplicada.
- [Master's Degree Programme in Inequalities, Interventions and New Welfare State](#), University of Turku, también muy enfocado a la investigación y con una duración de dos años (120 ECTS).
- [Double Master's Programme in Demography and Social Inequality](#), Universidad de Colonia y Universidad de Groningen (doble máster), centrado especialmente en las desigualdades relacionadas con la demografía (migraciones, etc) y con una duración de dos años (120 ECTS).

3) ADECUACIÓN DEL TÍTULO A LA DEMANDA SOCIAL.

El Departamento de Sociología II (Estructura Social), unidad promotora de este máster, ya ha impartido estudios de posgrado en el análisis de las desigualdades sociales, si bien no cuenta en la actualidad con ningún máster oficial propio. Debe resaltarse el antiguo Doctorado en Sociología, impartido en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (Sección Sociología) de la UNED desde el curso 1992/93, en el que participaron muchos de los profesores del actual Departamento de Sociología II (Estructura social) que ahora promueven el Máster en Desigualdades Sociales. En dicho Programa de Doctorado —llamado por entonces Análisis de la Estructura Social de España— se abordaban buena parte de los contenidos que ahora pretende cubrir el Máster propuesto y se capacitaba a los estudiantes para desarrollar una

investigación científico-social rigurosa en el campo de las desigualdades sociales. Los antiguos cursos de doctorado trataban, entre otras materias, las desigualdades de clase, las desigualdades educativas, las desigualdades en el mercado de trabajo, las desigualdades familiares y las dinámicas demográficas y su impacto en la desigualdad. El Doctorado consiguió un muy buen nivel de aceptación y, fiel al objetivo de conferir la plena capacidad investigadora a sus estudiantes, produjo un número significativo de egresados que han consolidado sus carreras en universidades y otras instituciones investigadoras.

El interés en el estudio de las diferentes formas que toma la desigualdad social en las sociedades contemporáneas tiene plena vigencia actualmente, no solo en el ámbito académico sino también en otros como la investigación realizada por entidades del tercer sector¹. Por tanto, además de para los estudiantes que aspiran a realizar investigación avanzada (tesis doctoral), este máster también resultará atractivo para quienes buscan una especialización dentro de la práctica profesional en diversos ámbitos:

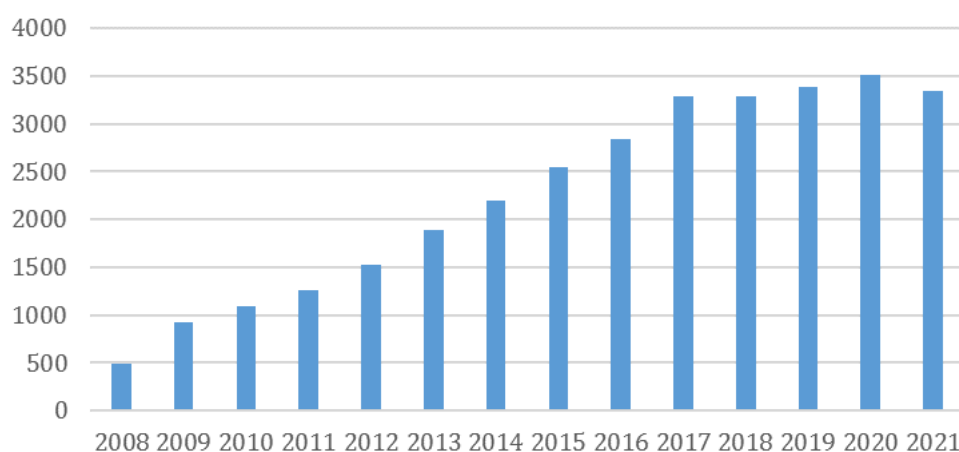
- Técnicos al servicio de administraciones públicas y entidades sociales (sindicatos, asociaciones empresariales, ONGs, etc.) implicados en tareas de investigación, análisis, evaluación y planificación.
- Técnicos a cargo de la gestión, ejecución y planificación de programas de intervención social.
- Técnicos en investigación de mercados, en departamentos de marketing, institutos de investigación de mercados, o asociaciones de consumidores.
- Analistas de datos, minería de datos, en grandes empresas o consultoras.
- Actividades de consultoría y formación en el ámbito de la investigación social aplicada, trabajando en consultoras o por cuenta propia.

¹ Véase por ejemplo la serie de informes realizada por el Observatorio Social de La Caixa: <https://observatoriosociallacaixa.org/-/coleccion-brechas-sociales-una-introduccion-1> <https://www.savethechildren.es/publicaciones/informe-donde-todo-empieza-educacion-infantil-de-0-3-anos-para-igualar-opportunidades>

- Especialistas en salud pública, demografía, trabajo social y disciplinas similares que quieran profundizar en la perspectiva interseccional de las desigualdades.

Si bien se trata de una propuesta *ex novo* y, por tanto, es difícil estimar las solicitudes de matrícula que el programa propuesto tendrá, diferentes elementos hacen prever que existe demanda suficiente para este máster. En primer lugar, cabe destacar el auge que ha experimentado la demanda de enseñanza a distancia en los últimos años, estimulada por la pandemia de Covid-19. En segundo lugar, el número de matrículas en los másteres actualmente ofertados por las tres facultades implicadas en la presente propuesta es sostenida en los últimos años², tras aproximadamente una década de considerable crecimiento, como muestra el gráfico 1. Asimismo, en los dos Másteres organizados por los otros dos Departamentos, se observa en los últimos años una demanda que supera la oferta de plazas. Cabe señalar en todo caso que el Máster en Investigación de las Desigualdades Sociales ofrecerá un número de plazas limitado a 30 por curso, en aras de garantizar la adecuada calidad de la formación ofrecida y atención personalizada al estudiante.

Gráfico 1. Evolución de matrícula en estudios de máster en Derecho, Economía, Políticas y Sociología



Nota: el eje horizontal indica el año de comienzo del curso.

² Aparte, en el curso 2021-2022 las facultades de Políticas y Sociología y la de Económicas cuentan con 158 y 325 personas matriculadas en microgrados respectivamente.

El profesorado implicado en el diseño y la docencia de este máster manifiesta su vocación de ofrecer una formación relevante, innovadora y adaptada a las necesidades de la sociedad actual, tanto en términos sustantivos como metodológicos. Ello implica que los contenidos de las diferentes materias se irán adaptando a los retos sociales, demográficos, políticos o medioambientales que en cada momento se consideren más acuciantes. Para ello, el material de las asignaturas incluirá textos recientes en español y en inglés, para abarcar el conjunto de la investigación más relevante llevada a cabo en el panorama internacional.

Asimismo, se formará al alumnado para que pueda llevar a cabo una investigación de manera autónoma manejando las fuentes de datos y técnicas de investigación social que el profesorado utiliza habitualmente en sus investigaciones, las cuales incluyen una variedad de programas de análisis de datos como R, Stata, SPSS, ATLAS.ti, técnicas de *web scrapping*, etc. Con todo ello, se pretende atraer a alumnado con una especial vocación e interés por la investigación social aplicada, no solo en España sino en otros contextos geográficos, especialmente el latinoamericano o el europeo.

Paralelamente a la actividad docente del profesorado, desde la coordinación del máster se promoverá la colaboración con organismos e instituciones, tanto públicas como privadas, vinculadas a la investigación y al análisis en materia de desigualdades sociales, así como a la construcción de un desarrollo más igualitario y sostenible...³. Esta colaboración se podría materializar en contribuciones a los contenidos del máster, la realización de seminarios o sesiones especiales en línea o híbridas, o incluso la financiación total o parcial de la matrícula de estudiantes de determinado perfil académico y de renta a través de becas anuales

En cuanto al seguimiento de los resultados de la titulación y su adaptación a las demandas del alumnado, además de la utilización de las fuentes de datos de que dispone la UNED sobre matrícula, egreso, inserción laboral y satisfacción con los estudios (a través del COIE, la oficina de tratamiento estadístico o la plataforma aLF),

³ Entre estas instituciones podrían mencionarse la Catedra de Igualdad y Agenda 2030 de la UNED de Denia, el Instituto Universitario Europeo, FUNCAS, Fundación la Caixa-Observatorio Social, y Fundación Pluralismo y Convivencia.

se prevé la realización de entrevistas personales y/o encuestas tanto a alumnado egresado como a aquel que haya abandonado los estudios. También promoveremos la creación de una red de *alumni* para el intercambio de temas de interés común después de la adquisición del título.

4) CAPACIDAD COMPETITIVA DE LA UNED

4.1. Recursos humanos

Las características propias de la metodología de enseñanza a distancia de la UNED y los medios humanos y tecnológicos asociados a la misma dotan a la universidad de una excelente capacidad competitiva para los objetivos del plan formativo.

Entre estas características cabe destacar la trayectoria consolidada de la UNED respecto la impartición de docencia a nivel de máster en general y orientada a la investigación en particular. Todas las facultades implicadas en la impartición de este máster cuentan con amplia experiencia en la oferta de estudios de máster y doctorado, así como con personal docente con trayectorias investigadoras intensas y reconocidas. El Departamento de Sociología II, que lidera la propuesta, participa en varios proyectos de investigación europeos y nacionales, liderando entre los mismos [tres proyectos](#) del plan nacional I+D de la convocatoria 2020 y otros dos proyectos europeos actualmente en curso. Además, las tres facultades organizan seminarios de investigación con regularidad. Todas las personas que componen el equipo docente propuesto en este máster están en posesión del título de doctorado. Asimismo, cuentan con sólidos perfiles investigadores específicamente vinculados a las asignaturas presentadas en el Plan de Estudios. Así, la totalidad del profesorado previsto para la impartición del máster tienen conocimiento experto y experiencia investigadora en alguna o varias áreas específicas de los ámbitos de la desigualdad social y los distintos tipos de análisis orientados a su comprensión, de tal forma que puede garantizarse una transmisión de conocimiento sustantivo plenamente actualizado, así como la provisión de herramientas de investigación variadas y punteras al alumnado.

En todos los casos se cuenta además con experiencia en la metodología de enseñanza a distancia y, por ende, en el uso de los diversos recursos e instrumentos que desde la UNED se procuran para facilitar el aprendizaje del alumnado (foros de

atención docente, la plataforma aLF en la que se alojan los cursos y asignaturas virtuales, herramientas audiovisuales, materiales tradicionales impresos, materiales virtuales y multimedia, múltiples canales de tutorización que incluyen recursos presenciales, etc.).

4.2. Recursos materiales y tecnológicos, estructura territorial e innovación docente

La UNED ofrece una gran variedad de herramientas de aprendizaje, lo que facilita la incorporación al máster de estudiantado de muy diversa procedencia geográfica o ya integrado en el mercado laboral. Este aspecto constituye un factor diferenciador de la UNED, que se sitúa, respecto a las universidades basadas en un modelo de enseñanza presencial, en una posición privilegiada para atraer alumnado con gran interés y motivación hacia las materias impartidas y/o que pueda beneficiarse directamente del máster en el ejercicio de su profesión.

En este sentido, la UNED cuenta con ventajas competitivas debido a su larga tradición como principal organismo público proveedor de educación superior a distancia, avalada por el gran número de estudiantes matriculados (que la sitúa en la primera posición en España al respecto) y, en particular, el éxito de la actual oferta universitaria a nivel tanto de grado como de máster. Otros centros especializados en la metodología de la enseñanza a distancia, que podrían configurarse como potenciales competidores en modalidad no presencial (la UNIR, la UDIMA o la UOC, de titularidad privada o semiprivada), no cuentan con recursos comparables en términos de experiencia, capacidad de oferta que cubra la variedad de dimensiones propuestas en el máster, o proyección investigadora del profesorado. La experiencia consolidada de la UNED, su capacidad de atracción de alumnado y los abundantes recursos materiales, humanos y tecnológicos de los que dispone para atender a una creciente demanda de estudios de máster especializados —ya no sólo a nivel nacional, sino también global— la dotan de muy buen potencial para llevar a cabo con éxito el programa propuesto. Es de destacar en este sentido la importancia creciente de los estudios a distancia en el contexto actual, y la rápida, eficaz y satisfactoria adaptación a las exigencias impuestas por la pandemia de Covid-19 que ha mostrado la UNED.

También la estructura territorial de la UNED favorece la atracción de alumnado de muy diversa procedencia geográfica. A los servicios de la Sede Central de Madrid, en la que lleva a cabo su labor docente e investigadora el profesorado encargado del máster, se añaden los proporcionados por los Centros Asociados radicados a lo largo de la geografía española y los Centros de Apoyo en el extranjero. La universidad cuenta en su sede central con recursos de apoyo a la docencia e investigación tales como el Centro de Diseño y Producción de Medios Audiovisuales (CEMAV), la plataforma tecnológica CanalUNED, la Televisión y la Radio Educativas, y una Biblioteca Central con una robusta oferta de recursos y servicios bibliográficos y estrechos vínculos a las bibliotecas de los centros asociados. También dispone de aulas audiovisuales con tecnología IP que facilitan la realización de seminarios y tutorías presenciales o semipresenciales cuando son precisos, así como la interconexión de alumnado y profesorado independientemente de su localización geográfica. Se prevé la posibilidad de que el máster, aprovechando las posibilidades que ofrecen las mencionadas instalaciones, organice puntualmente algunas actividades híbridas (seminarios u otras actividades que impliquen a una o varias de las asignaturas), que puedan ser seguidas tanto presencialmente como en línea por los estudiantes.

La fuerte capacidad tecnológica tradicionalmente desarrollada por la UNED para poder cubrir las particulares necesidades asociadas a la enseñanza a distancia reporta claras facilidades para la innovación docente. La disponibilidad de una plataforma virtual flexible y bien consolidada, respaldada por un excelente servicio de soporte técnico (CAU) y múltiples funcionalidades para la comunicación facilitará la implantación de técnicas docentes que favorezcan la participación activa y la interacción frecuente del estudiantado, así como su comunicación fluida y continua con el personal docente. En último término, se pretende que el presente máster esté basado en una metodología esencialmente participativa, que procure y consolide la adquisición de competencias de análisis y habilidades prácticas esenciales para su adquisición. En este contexto cobra una especial relevancia la posibilidad de realización de actividades de carácter colaborativo y/o interactivo, respaldadas por los recursos de soporte institucional mencionados.

En resumen, todas estas características implican una ventaja comparativa por parte de la UNED en lo que se refiere a la adecuación de los recursos humanos, materiales y tecnológicos disponibles para los objetivos del plan formativo, tanto respecto a otras universidades como respecto a estudios similares.

5) VIABILIDAD ECONÓMICA: IMPACTO EN EL PRESUPUESTO DE LA UNED.

La financiación del nuevo máster provendrá esencialmente de la matrícula abonada por el alumnado. Los recursos humanos, materiales y tecnológicos con los que cuenta la UNED, anteriormente mencionados, serán suficientes para la impartición del máster. Así, el nuevo máster tendrá capacidad de autofinanciación. Como ya se ha señalado, se prevé la posibilidad de ofrecer becas de matrícula financiadas por entidades colaboradoras.

6) CRITERIOS ADICIONALES

Al ser una titulación oficial del Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES), al Máster en Investigación de las Desigualdades Sociales le son aplicables los criterios de homologación para este tipo de estudios.

La aprobación de este máster puede contribuir al cumplimiento de varios objetivos del Plan Estratégico de la UNED 2019-2022, dentro del eje estratégico de investigación y transferencia (objetivo de impulsar la investigación promoviendo los principios de investigación e innovación responsables), y de los ejes transversales de Sociedad y ODS (objetivo de impulsar el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS) y de internacionalización (objetivo de potenciar la internacionalización de la UNED).

En cuanto al cumplimiento de los ODS, el análisis científico de las desigualdades sociales es el primer paso para lograr el mismo en 2030, tal y como ha marcado la Organización de las Naciones Unidas. El máster contribuirá a aportar nuevos conocimientos para avanzar en el cumplimiento de los siguientes objetivos de desarrollo sostenible específicos:

- Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades (ODS 3).
- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos (ODS 4).
- Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas (ODS 5).

- Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos (ODS 8).
- Reducir la desigualdad en y entre los países (ODS 10).

Para pasar del diagnóstico de las desigualdades sociales a la propuesta de intervenciones y políticas públicas se pretende establecer, a medio y largo plazo, una colaboración con entidades de diferentes sectores implicadas en alcanzar estos ODS.

En cuanto a la internacionalización de la UNED, esperamos que el máster tenga una buena acogida más allá de nuestras fronteras, como se ha señalado en el apartado 3 de esta memoria, por cuanto es una propuesta innovadora con precedentes similares en otros países europeos y que ofrecerá parte de sus contenidos en inglés. Así mismo, se trata de una propuesta que se puede considerar pionera dentro del contexto académico español (más aún, dentro de la enseñanza a distancia) lo que puede contribuir a aumentar la proyección de la UNED e incluso, esperamos, convertirla en referencia nacional dentro de la oferta de posgrado en ciencias sociales.

ANEXO I. CERTIFICADOS DE COMPROMISO DE DOCENCIA



CERTIFICADO DE COMPROMISO DE DOCENCIA

D. Jorge Benedicto Millán, Director del Departamento de Sociología II (Estructura Social) de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED.

CERTIFICA: el compromiso de impartición de la docencia asignada en el Máster Universitario en Investigación de las Desigualdades Sociales, de 60 ECTS, por un periodo mínimo de dos cursos académicos, sin perjuicio del periodo adicional en caso de extinción, en las asignaturas que se relacionan a continuación:

Nombre de la asignatura	Nº de créditos
Dinámicas demográficas	5 ECTS
Desigualdades en la salud y el bienestar	5 ECTS
Movilidad social	5 ECTS
Desigualdades laborales	5 ECTS
Desigualdades de género y ciclo vital	5 ECTS
Desigualdades en la participación sociopolítica	5 ECTS
Diseños de investigación de las desigualdades sociales	5 ECTS
Desigualdades educativas	5 ECTS
Desigualdades territoriales	5 ECTS
Migración y desigualdades étnicas	5 ECTS
Mercado, familia y Estado en Europa	5 ECTS
Trabajo de Fin de Máster (TFM)	10 ECTS

Y para que así conste, a los efectos oportunos, se firma el presente compromiso en Madrid, a 3 de diciembre de 2021.



CERTIFICADO DE COMPROMISO DE DOCENCIA

D. Luis Alfonso Camarero Rioja, Director del Departamento de Sociología I (Teoría, Metodología y Cambio Social) de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED.

CERTIFICA: el compromiso de impartición de la docencia asignada en el Máster Universitario en Investigación de las Desigualdades Sociales, de 60 ECTS, por un periodo mínimo de dos cursos académicos, sin perjuicio del periodo adicional en caso de extinción, en las asignaturas que se relacionan a continuación:

Nombre de la asignatura	Nº de créditos
Diseños de Investigación de las Desigualdades Sociales	5 ECTS
Trabajo de Fin de Máster (TFM)	10 ECTS

Y para que así conste, a los efectos oportunos, se firma el presente compromiso en Madrid, a 3 de diciembre de 2021.



CERTIFICADO DE COMPROMISO DE DOCENCIA

Dña. Ester Méndez Pérez, Directora del Departamento de Economía Aplicada de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UNED.

CERTIFICA: el compromiso de impartición de la docencia asignada en el Máster Universitario en Investigación de las Desigualdades Sociales, de 60 ECTS, por un periodo mínimo de dos cursos académicos, sin perjuicio del periodo adicional en caso de extinción, en las asignaturas que se relacionan a continuación:

Nombre de la asignatura	Nº de créditos
Políticas públicas para la igualdad de género	5 ECTS
Trabajo de Fin de Máster (TFM)	10 ECTS

Y para que así conste, a los efectos oportunos, se firma el presente compromiso en Madrid, a 3 de diciembre de 2021.



Distancia

CERTIFICADO DE COMPROMISO DE DOCENCIA

D^a. Carolina Navarro Ruiz, Directora del Departamento de Economía Aplicada y Gestión Pública de la Facultad de Derecho de la UNED.

CERTIFICA: el compromiso de impartición de la docencia asignada en el Máster Universitario en Investigación de las Desigualdades Sociales, de 60 ECTS, por el equipo docente formado por el profesor Luis Ayala Cañón y la profesora Marina Romaguera, por un periodo mínimo de dos cursos académicos, sin perjuicio del periodo adicional en caso de extinción, en las asignaturas que se relacionan a continuación:

Nombre de la asignatura	Nº de créditos
Distribución de la renta y políticas redistributivas	5
Trabajo de Fin de Máster (TFM)	10

Y para que así conste, a los efectos oportunos, se firma el presente compromiso en Madrid, a 13 de diciembre de 2021.