

Decana:

D^a Consuelo del Val Cid

Secretario:

D. Juan José Villalón Ogáyar

Vicedecano de Ordenación Académica y

Profesorado:

D. Antonio Viedma Rojas

Coordinadora Grado en Ciencia Política y de la Administración

D^a Irene Delgado Sotillos

Coordinadora Grado en Sociología

D^a Yolanda Agudo Arroyo

Departamento de Ciencia Política y de la Administración:

D^a Margarita Gómez-Reino Cachafeiro

D. Salvador Parrado Díez

Departamento de Historia Social y del Pensamiento Político:

D^a Isabel Pérez-Villanueva Tovar

D. Miguel Martorell Linares

Departamento de Sociología I:

D. Javier Callejo Gallego

Departamento de Sociología II:

D. Luis Garrido Medina

D. Juan Jesús González Rodríguez

Departamento de Sociología III:

D. José Antonio Díaz Martínez

D. Julio Bordas Martínez

Departamento de Derecho Administrativo:

Departamento de Economía

Departamento de Economía Aplicada e Historia Económica:

D. Rafael Castejón Montijano

Departamento de Psicología Social y de las Organizaciones:

D^a Ana Arias Orduña

Representantes del PAS:

D^a M^a Ángeles Rubio Cuadrado

Representante de profesores tutores:

D. Antonio San Martín Nemesio

Representante de estudiantes:

D. Fernando Lozano Muñoz

Excusan la asistencia:

En Madrid, siendo las 10:00 horas del día 19 de mayo de 2016, se reúnen los miembros de la Comisión de Seguimiento de los Títulos de Grado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología que al margen se relacionan, para tratar los siguientes puntos del orden del día.

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión del 25 de noviembre de 2015.

Se aprueba el acta por unanimidad.

2. Informe de la Decana sobre el proceso de acreditación de los Grados.

La Decana informa que todavía no hay fecha para la acreditación de los Grados en Ciencia Política y de la Administración y en Sociología y da paso a la presentación de los informes anuales de seguimiento de los Grados por parte de las coordinadoras.

3. Informe anual de seguimiento de los Grados en Sociología y en Ciencia Política y de la Administración.

La Coordinadora del Grado en Ciencia Política y de la Administración, D^a Irene Delgado, presenta su informe anual. Dicho informe está disponible en la web. Estos informes se hacen en función de las respuestas de los estudiantes y profesores a la encuesta de satisfacción con la titulación y de los datos objetivos que la Facultad tiene sobre los estudios realizados. Una de las deficiencias principales de la encuesta del curso 14-15 es una baja tasa de respuesta de los estudiantes y profesores, si bien ofrecen algunos apuntes interesantes para la autoevaluación. Los indicadores utilizados muestran la mejora de la tasa de éxito en el Grado respecto al curso anterior, así como de la calificación media de los estudiantes.

Se destacan como principales puntos débiles: en primer lugar, la baja participación de los alumnos en las Pruebas de Evaluación Continua, así como la del profesorado y los tutores en las evaluaciones; en segundo lugar, la falta de dinamismo de los foros.

Frente a ello, la coordinadora solicita una revisión por parte del profesorado del uso de los foros y de los materiales básicos.

Seguidamente, la Coordinadora del Grado en Sociología, D^a Yolanda Agudo, presenta por su parte un informe que coincide, en su mayor parte, con el de su homóloga. Si bien, en este caso los puntos débiles más destacados son la falta de coordinación entre tutores y profesores y TAR y los problemas de organización de las PEC. Frente a ello, se propone como primera medida, la revisión de las fechas de las PEC ante la habitual ampliación del plazo de matrícula.

Tras el debate posterior a los informes, se propone la necesidad de establecer nuevos indicadores de seguimiento de carácter cuantitativo, que habrán de ser discutidos en la próxima comisión.

Finalmente y a propuesta de la Sra. Decana, se debate acerca de la propuesta de Grados Abiertos que se ha planteado desde el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Calidad. Tras el debate sobre los problemas que podían derivarse de la implantación de este tipo de estudios no se llega a una postura concreta, si bien, se queda en pedir más información al respecto al Vicerrectorado y aclarar si este tipo de Grados son estudios oficiales o títulos propios de la UNED.

4. Aprobación de los cambios en guías y materiales didácticos de las asignaturas de los dos planes de estudio.

4.a.- Se aprueban todos los cambios presentados por la Coordinadora del Grado en Ciencia Política y de la Administración sobre:

Evaluación de guías de estudio 1ª parte por el IUED de las siguientes asignaturas:

- Gobierno y Políticas Locales
- Sistema Político Español I
- Gobierno Autonómico
- Comparative Public Policies in Europe
- Comunicación Política
- Economía Política
- Políticas Públicas Sectoriales
- Historia del Pensamiento Político Español

Evaluación guías de estudio 2ª parte por el IUED:

- Comunicación Política

Evaluación de textos básicos por el IUED:

- Historia del Pensamiento Político Español

4.b.- Se aprueban todos los cambios presentados por la Coordinadora del Grado en Sociología sobre:

1. Evaluaciones del IUED para actualizar el Sistema de Información del Título:

TEXTOS POR ASIGNATURA:

- *Estructura Económica* (2º curso) Texto:

- Requeijo González, J. (2009) "Odisea 2050", Alianza Editorial
- Requeijo González, J. "Economía Mundial" Ed. Mc Graw Hill
- Requeijo González, j. (2007) "Indicadores de Estructura Económica" Delta publicaciones Universitarias, s.l. (DELTA)

- *Sociología del Trabajo* (3º curso)

Título del libro: Recopilación de diferentes capítulos en diferentes textos facilitados en el Curso Virtual.

1.- El vuelco formativo

Garrido Medina y Chuliá, E. (2005), "Elementos de contexto para el análisis" en *Ocupación, formación y el futuro de la jubilación en España*, Consejo Económico y Social de España (CES), Colección Estudios, nº 173, Madrid, páginas 43-56.

2.- Las trayectorias laborales por sexo y nivel de estudios

Garrido Medina, L. y Chuliá, E. (2005), "Las trayectorias de ocupación de un cuarto de siglo" en *Ocupación, formación y el futuro de la jubilación en España*, Consejo Económico y Social de España (CES), Colección Estudios, nº 173, Madrid, páginas 93-129.

3.- El ajuste entre la educación y el empleo

Garrido Medina, Luis (2012), "Estudios y trabajo de los españoles en la crisis de empleo", *Estudios de Economía Aplicada*, 30 (1): 29-58.

4. La flexibilidad laboral

Martínez Pastor, J. I. y Bernardi, F. (2011), "La flexibilidad laboral: significados y consecuencias". *Política y Sociedad*, 48: 381-402.

5.- La temporalidad: ¿pacto intergeneracional o imposición?

Garrido Medina, L. (1996b), "La temporalidad: ¿pacto intergeneracional o imposición?" en *La duración del contrato mercado de trabajo*, Consejo Económico y Social de la Comunidad de Madrid, Madrid, pp.47-91.

6.- El paro

Garrido Medina, L. (2010), "El impacto de la crisis sobre la desigualdad en el trabajo", *Papeles de Economía Española*, 124: 46-68.

7.- La situación laboral de la inmigración en España

Garrido Medina, L. Miyar Busto, M. y Muñoz Comet, J. (2010), "La dinámica laboral de los inmigrantes en el cambio de fase del ciclo económico", *Presupuesto y Gasto Público*, 61(4): pp. 201-221

8.- Compatibilizar el empleo y la familia

Martínez Pastor, J.I. (2010), ¿Solución familiar o desfamiliarización? Pros y contras de los modos de compatibilizar trabajo y familia en los países de la OCDE, *Praxis Sociológica*, 14: 37-66

- *Sociología de la Familia* (4º curso)

Título del libro: *Modelos de Familia en las sociedades modernas*. Autor(es): Catherine Hakim Editorial: CIS Año de publicación: 2005

Únicamente capítulos 1, 3, 4 y 9 (se evalúa junto con 4 textos enviados en .pdf que conforman la bibliografía básica). Son:

- Chuliá, E: Familia y mujer en España. En torno a los orígenes del creciente protagonismo de las mujeres en la sociedad española actual.
- Chuliá, E: La problemática entrada de las familias españolas en el Siglo XXI
- Garrido Medina, L: La familia estatal: el control fiscal de la natalidad.
- Garrido Medina, L: La revolución reproductiva.

- *Sociología Urbana* (4º curso)

- V. Urrutia "Teorías sobre sociología rural", en *Para comprender qué es la ciudad*. Ed. Verbo Divino. Madrid, 1999.
- Aguinaga, J. "El urbanismo madrileño: del casticismo a la globalización", en M. D. Cáceres, C. Cortés y A. Lucas Madrid en el siglo XXI. Ed. Fraguas, Madrid, 2013.
- Aguinaga, J. "Vivienda: de necesidades humanas y altas finanzas, en E. Morales Madrid en el siglo XXI. Ed. Fraguas, Madrid, 2015.
- Borja, J., y Muxí, Z. *El espacio público, ciudad y ciudadanía*. Ed. Electa, Barcelona, 2003.
- Davis, M. *Planeta de ciudades miseria*, Ed. Foca, Madrid, 2007.
- Fernández Durán, R. *El tsunami urbanizador*. 2005 [Texto electrónico y abierto en la red].
- Freire, J. *Urbanismo emergente: ciudad, tecnología e innovación social*. 2009 [Texto electrónico y abierto en la red].
- Friedman, J. "Un marco espacial para la política urbana: nuevas direcciones, nuevos desafíos". Paper, presentado en Foro sobre ciudad, Madrid, 2009 [Texto electrónico y abierto en la red].
- Rodríguez Villasante, T. *Participación e integración social*. 1997 [Texto electrónico y abierto en la red].
- UN-Habitat 2009 "¿Por qué deben cambiar los sistemas de planificación urbana?" *Urban World*. [Texto electrónico y abierto en la red].

- *Sociología de la Comunicación* (4º curso)

Burke, Peter (2002) "De Gutenberg a Internet" Taurus

- *Sociología del Consumo e Investigación de Mercados:*

Arribas Macho, J.M. (2013) " Sociología del consumo e investigación de mercados. Una guía didáctica". UNED

- *Mercado de trabajo de la inmigración en España* (4º curso) todo

1.- Demografía laboral de la inmigración

Lectura: Muñoz Comet, J. (2016): "España en el contexto de las migraciones internacionales" en *Inmigración, empleo y crisis económica en España*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Monografías (en prensa).

2.- Educación de los inmigrantes en España

Lectura: Garrido, L. y Cebolla, H. (2010): "El impacto de la concentración de inmigrantes en las escuelas españolas: efectos de colegio, clase y de composición", *Presupuesto y Gasto Público*, 61: 159-176.

3.- Situación laboral de los inmigrantes

Lectura: Garrido, L. y Toharia, L. (2004), "La situación laboral de los españoles y los extranjeros según la Encuesta de Población Activa", *Economistas*, 99: 74-86.

4.- Expansión y crisis: los inmigrantes respecto a los autóctonos

Lectura: Muñoz Comet, J. (2013): "La salida del desempleo de extranjeros y españoles. Efectos del contexto económico", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 142: 47-70.

5.- Trayectorias colectivas: el tiempo de residencia y su influencia en la posición laboral

Lectura: Garrido, L., Miyar, M. y Muñoz, J. (2010): "La dinámica laboral de los inmigrantes en el cambio de fase del ciclo económico", *Presupuesto y Gasto Público*, 61: 201-221.

6.- Posición familiar y trabajo

Lectura: Garrido, L. (2008): "Convivencia en pareja, trabajo e inmigración al comenzar el siglo XXI". *Economistas*, 117: 30-43.

GUÍAS SEGUNDA PARTE

- Historia de las Ideas Políticas (2º curso)

- Psicología Social (2º curso)

- Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales II (2º curso)

- Sociología del Conocimiento (3º curso) Guía Segunda parte y texto

- Población II (3º curso) Guía Segunda parte y texto

- Análisis Multivariante (4º curso) Guía Segunda parte

- Sociología de las Organizaciones (cuarto curso) Guía Segunda parte

2. Cambios solicitados por los Equipos Docentes para curso 2016-17: (todos ellos evaluados o en evaluación por el IUED)

- **Cambio Social II**, inclusión del libro de Alberich (2016: Desde *las Asociaciones de Vecinos al 15M y las mareas ciudadanas* [breve historia de los movimientos sociales, capítulos 5, 6 y 9] (Ed. Dykinson).

- Inclusión de nuevo libro en la bibliografía de la asignatura **Taller de investigación**.

King, Gary, Robert. O. Keohane y Sidney Verba (2000): *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos*. Madrid: Alianza Editorial

- Actualización Guía I y Temario (cambio de material) de **Sociología Rural**

La propuesta actual se ha centrado, por tanto, en la reducción del temario a 9 unidades didácticas que constituyen el material obligatorio de la asignatura, en la actualización y/o adaptación de los materiales de la asignatura, y en la incorporación de un número sustancial de unidades didácticas que van a estar elaboradas por el Equipo Docente (temas 1, 4, 5, 6 y 9). Del temario anterior se van a utilizar las siguientes unidades didácticas que ya fueron evaluados por la Comisión Coordinadora: 1, 2, 3, 5 y 8.

1. DEFINIENDO LO RURAL

Unidad didáctica elaborada por el Equipo Docente

2. HÁBITAT RURAL Y PAISAJES AGRARIOS

- Mata Olmo, R. (2002), Paisajes y sistemas agrarios de España. En C. Gómez Benito, C. y J. J. González (Coords), *Agricultura y Sociedad en el cambio de siglo* (pp. 3-63). Madrid: McGraw Hill y UNED.

3. ESTRUCTURA Y PROCESOS DEMOGRÁFICOS DE LA SOCIEDAD RURAL

- Camarero Rioja, L. A. (2009), *“La población rural en España. De los desequilibrios a la sostenibilidad social”*. Barcelona: Obra Social Fundación "La Caixa", 29-58 ; 74 a79 y 124 a 17.

4. ECONOMÍA DE LOS ESPACIOS RURALES

4.1. Cambio económico y social en la agricultura

- Unidad didáctica a elaborar por el Equipo Docente

4.2. Economía de los espacios rurales II: de la agricultura a la terciarización

- Melero Guilló, A. y Calatrava Andrés, A. (2003). “Aproximación al análisis de tendencias en el desarrollo de actividades terciarias en los municipios rurales españoles. *Estudios Geográficos*”, 64(251), 269-304. Open Access Journal

- González Fernández, M. T. (2006).” Idas y vueltas en el desarrollo rural: de la diversificación de las economías locales a lo rural como categoría económica global”, en *Revista Española de Estudios Agrosociales y Pesqueros*, 211, 121-142. Open Access Journal.

5. LA INTERVENCIÓN SOBRE EL MEDIO RURAL: POLÍTICAS AGROALIMENTARIAS Y DE DESARROLLO RURAL

5.1. Políticas agroalimentarias

- García Delgado, J. L. y García Grande, M. J. 2005. *Política agraria común: balance y perspectivas* (20-28; 31-64). Barcelona: La Caixa.

- Viladomíu, L. 2011. La Política Agraria Común, en reforma, *Agricultura Familiar en España 2011*, 88-94

5.2. Políticas de desarrollo rural

- Unidad didáctica elaborada por el Equipo Docente

6. AGRICULTURA Y SOCIEDAD: LOS ACTORES SOCIALES EN EL MEDIO RURAL

- Unidad didáctica a elaborar por el Equipo Docente

7. ALIMENTACIÓN y SISTEMA ALIMENTARIO

- Sanz Cañada, J. (2002). “El sistema agroalimentario español: estrategias competitivas frente a un modelo de demanda en un contexto de mercados imperfectos”.

- Díaz Méndez, C. y Gómez-Benito C. (2001). “Del consumo alimentario a la sociología de la alimentación”, *Distribución y Consumo*, 11(60), 5-23.

8. MEDIO AMBIENTE, MEDIO RURAL Y ACTIVIDAD AGRARIA

- Garrido, F. y Moyano, E. (2004). Agricultura, sociedad y medio ambiente en la España actual. En Ma J. Marrón y G. García (coords.), *Agricultura, Medio Ambiente y Sociedad* (pp. 29-56). Madrid, Serie Estudios MAPA.
- Lozano, C. (2010). "Contribución de la agricultura ecológica a la cohesión territorial". en. *Agricultura familiar en España 2010*, 134-140.

9. OPINIÓN PÚBLICA, AGRICULTURA Y SOCIEDAD RURAL. ¿Es posible un nuevo contrato social?

Texto a elaborar por el Equipo Docente

- Cambio de Texto de **Sociología Económica**:

Portes, A. (2013): "Sociología Económica", ed. CIS, Madrid. ISBN: 9787-84-7476-624-0

- Cambio texto **Introducción a la Economía**. Se ha cambiado el ISBN del libro de prácticas (con una nueva versión que corrige erratas de la antigua, añade algún ejercicio y actualización de cifras)

-Cambio bibliografía **Teoría Sociológica III Contemporánea y Teoría Sociológica II: Moderna**

Teoría Sociológica III Contemporánea:

En esta asignatura se propone un libro para realizar un comentario para la PEC y cuatro libros para que los alumnos elijan uno de cara a realizar el ensayo perteneciente a la evaluación de la asignatura.

El texto a comentar para la PEC será *Razones prácticas*, de P. Bourdieu, que sustituirá a *La individualización. El individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas*, de U. Beck.

Asimismo, el mencionado libro de Beck se propone como uno de los cuatro a elegir para el ensayo, sustituyendo al de P. Bourdieu *Las reglas del arte*.

Para sustituir el libro de J. Habermas, *La acción comunicativa* se propone, también para elegir para el ensayo, el libro de G. Ritzer *La Mcdonalización del mundo*. Los dos libros restantes para el ensayo permanecen iguales.

Teoría Sociológica II: Moderna:

En esta asignatura hay un libro de texto para la realización de un comentario tanto en la PEC como en el examen. En ambos casos se trata del mismo libro. Se propone, por las mismas razones, que en la asignatura de Contemporánea, el cambio del libro de P. Berger y Th. Luckman, *La construcción social de la realidad*, por el de E. Goffman *La presentación de la persona en la vida cotidiana*.

- Cambio texto Historia del Pensamiento Político Español: González Cuevas, P. (coord.) 2016. *Historia del pensamiento político español. Del Renacimiento a nuestros días*, UNED

- En **Antropología Social** se introduce en el temario un capítulo nuevo.

- CAMBIOS EN LA EVALUACIÓN:

Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I: se ha aumentado el peso de la práctica que puede en algunos casos suponer el 20% de la calificación final.

Se ha ajustado el porcentaje al 80-20 que establece la Memoria de Grado en **Sociología del Consumo y Sociología Económica**.

- Nuevas Guías I: **Historia del Pensamiento Político Español, Sociología de la Diversidad, Taller de Investigación**.

-Cambio en los Resultados de Aprendizaje de **Inglés Profesional y Académico**: lo que nos notificó el Equipo Docente como sigue: "Se han reformulado, concretando algunos de ellos, mejorando la redacción y uniendo algunos resultados similares".

5. Informe de los acuerdos de la Comisión de TFG.

Se ratifican todos los cambios propuestos por la Comisión de la Asignatura de Trabajo Fin de Grado, de 16 de marzo de 2016. Cambios de líneas en Ciencia Política, actualización de las líneas del Departamento de Historia Social y del Pensamiento Político y creación de dos líneas nuevas. Cambio en el porcentaje de reparto de cuotas entre los departamentos de Ciencia Política y de la Administración y el de Historia Social y del Pensamiento Político. Este último se hace cargo del 35% de los alumnos. De modo que, para el curso 2016-2017, la oferta de líneas de TFG quedó como sigue:

OFERTAS DE LINEAS DE TFG. CURSO 2016 -17
(LÍNEAS Y PORCENTAJES DE ADMISION DE LA MATRICULA)

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Departamento de Ciencia Política y de la Administración. 65% de la matrícula.

- 1 - Desafección ciudadana y movimientos sociales
- 2 - Estado de bienestar y crisis económica en España
- 3 - Problemas de la democracia

Para matricularse en esta línea es imprescindible haber cursado y aprobado las asignaturas "Teoría política contemporánea I y II" y "Política comparada".

- 4 - Problemas de la globalización
- 5 - Cultura de paz y conflictos internacionales
- 6 - Nación, nacionalismos y populismos en perspectiva comparada
- 7 - Análisis político: gobiernos, parlamentos y elecciones en España
- 11- Geopolítica y seguridad humana

Departamento de Historia Social y del Pensamiento Político. 35% de la matrícula

- 8 - La segunda república española y la guerra civil
- 9 - Fascismos en Europa y en España
- 10- La transición española y otros procesos de democratización

GRADO EN SOCIOLOGÍA

Departamento de Sociología I. 46,25% de la matrícula

- 1 - Procesos de cambio en las sociedades contemporáneas
- 2 - Género y medios de comunicación
- 3 - Sociología del conocimiento científico y/o de los saberes locales
- 4 - Castigo, medios de comunicación y control social
- 5 - Perspectivas teóricas de la sociología clásica y moderna

Departamento de Sociología II. 27,50% de la matrícula

- 6 - Envejecimiento y sociedad
- 7 - Juventud, familia y mujer
- 8 - Efectos de la educación sobre la desigualdad
- 9 - Desigualdades entre lo rural y lo urbano

Departamento de Sociología III. 26,25% de la matrícula

- 10 - Tendencias sociales de nuestro tiempo
- 11 - Tendencias en desigualdad y exclusión social
- 12 - Mujer y exclusión social
- 13 - Juventud y exclusión social
- 14 - Población y territorio

6. **Asuntos de trámite.**

No hay asuntos de trámite.

7. **Turno libre de palabra.**

Los profesores Castejón y Garrido ahondan en la necesidad de trabajar por el objetivo de una mayor profesionalización de los estudios ofertados.

No habiendo más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 11:55 horas, de la que doy fe como Secretario.

Vº Bº

La Decana

Fdo.: Consuelo del Val Cid

El Secretario

Fdo.: Juan José Villalón Ogáyar