



INFORME ANUAL DE
SEGUIMIENTO Y PLAN DE
MEJORAS DE LA TITULACIÓN

GRADO EN SOCIOLOGÍA - Curso 2020/2021

Cuadro de indicadores de la titulación

Indicador	Valor anterior	Valor actual
Tasa de rendimiento	59,56	▼ 59,08
Tasa de evaluación	64,95	▼ 64,47
Tasa de éxito	91,71	▼ 91,63

Indicador	Valor anterior	Valor actual
Ratio estudiantes por PDI	25,25	▲ 27,54
Calificación media	7,24	▲ 7,27
Tasa de abandono		
Tasa de graduación		
Número de egresados	89	▲ 98
Nota media egresados	7,02	▶ 7,02
Duración media conclusión título	7,12	▲ 8,70
Tasa de eficiencia de egresados	76,49	▲ 76,89
Estudiantes nuevo ingreso (matrícula conformada)	535	▲ 656
Satisfacción global estudiantes con el título	68,17	▲ 70,58
Satisfacción estudiantes con el PDI	72,93	▲ 74,73
Satisfacción estudiantes con los recursos materiales	69,01	▲ 71,22

Indicador	Valor anterior	Valor actual
Satisfacción egresados	67,94	▲ 69,27
Satisfacción PDI	76,71	▼ 76,62

Preguntas/requisitos

1.- Puntos fuertes de la titulación

Tal como ocurrió en el curso anterior, todos los aspectos a evaluar en el Informe de Seguimiento del curso 20/21 están enmarcados en la situación de pandemia por COVID-19, que alteró las dinámicas de evaluación habituales, sustituyendo los exámenes presenciales en los Centros Asociados por la aplicación on-line AVex. Por tanto, debe nuevamente extremarse la cautela en la interpretación de los puntos fuertes y débiles de la titulación en este contexto.

Como podría esperarse, en el curso 20/21 las tasas de rendimiento (59,08), evaluación (64,47) y éxito (91,63) son muy superiores a las del año anterior a la pandemia (18/19) y se sitúan en niveles casi idénticos a los del curso 19/20. También, aumenta significativamente el número de estudiantes de nuevo ingreso en un 22,6% respecto al curso anterior -que comenzó sin pandemia- aunque este aumento es general en otros Grados. Esto implica, inevitablemente, que haya aumentado notablemente la ratio de estudiantes/PDI en un 9% (27,54). Se mantiene respecto al curso anterior la calificación media (7,2) global y la calificación media de los egresados (7,02).

Aumentan los indicadores de satisfacción: satisfacción global con el título un 3,5% (70,58), satisfacción de los estudiantes con el pdi un 2,5% (74,73), satisfacción con recursos materiales un 3,2% (71,22) y satisfacción de los egresados un 2% (69,27). La satisfacción del PDI se mantiene en un 76,7%.

Respecto a las valoraciones cualitativas del profesorado, se constata la mejoría en las tasas de (éxito, evaluación, rendimiento) de algunas asignaturas, la mejora en la actividad docente con el esfuerzo en preparación y accesibilidad de nuevos materiales en distintos formatos (como se ha visto en la correspondiente tasa, valorados por los estudiantes) y, muy fundamentalmente, el papel de las PECs en muchas asignaturas, pues suponen una aproximación a la práctica real de la investigación o aplicación de los contenidos de la asignatura y a temáticas de actualidad.

2.- Puntos débiles de la titulación

Si atendemos a la evolución de indicadores cuantitativos, el único claramente negativo es el aumento considerable en la duración media para la conclusión del título (8,70), que aumenta un 22,19% respecto al curso anterior (7,12), y está muy por encima del dato que existía en el curso anterior a la pandemia (6,27).

Las valoraciones cualitativas del profesorado en este punto se resumen fundamentalmente en las siguientes cuestiones: 1) las consecuencias negativas del sistema de evaluación (AVex) introducido durante la pandemia (imposibilidad de control efectivo de las condiciones en las que los estudiantes realizan los exámenes on-line, deficiencias de rendimiento en los desarrollos de los estudiantes); 2) los problemas de coordinación con los tutores en algunas asignaturas (dificultades para

homogeneizar correcciones de PECs, implicación tutorial) y la ausencia de tutorías en Centros asociados para asignaturas optativas; 3) la cada vez más escasa participación de los estudiantes en los foros de las asignaturas a pesar de los intentos de dinamización por parte de los equipos docentes; 4) la necesidad de actualizar materiales y bibliografía básica para el estudio de procesos actuales y para una mejor comprensión de los contenidos.

3.- Propuestas de mejora de la titulación para el curso 2021/2022

Las propuestas de mejora señaladas por los equipos docentes se relacionan, en gran medida, con los aspectos que tales equipos han señalado como puntos débiles, fundamentalmente en relación con la mejora de la coordinación equipos docentes-tutores y actualización de contenidos y materiales. También, la vuelta a la presencialidad en los exámenes podrá garantizar mejores condiciones para la evaluación.

En todo caso, hay que señalar que todas las propuestas de mejora del título van a poder materializarse gracias a la reciente aprobación del MODIFICA del Grado en Sociología por la ANECA, cuyas principales características de cara a la mejora del título son las siguientes:

- Establecimiento de Menciones para una mayor orientación de los estudiantes en su recorrido por el grado y en la selección de asignaturas.
- Mayor actualidad y pertinencia de las asignaturas ofertadas.
- Mejoras de las prácticas y metodologías docentes de las distintas materias.
- Mayor conexión del Grado con la empleabilidad de los/as futuros/as egresados, potenciando el análisis y la comprensión de procesos sociales actuales de especial relevancia profesional para la Sociología.

4.- Seguimiento y revisión de las acciones de mejora propuestas en cursos anteriores

Como se ha señalado, los equipos docentes están realizando notables esfuerzos para la mejora y actualización de materiales y contenidos de las distintas asignaturas (y así se está percibiendo por los estudiantes).

En todo caso, el objetivo fundamental de dichas actualizaciones es la adecuación de las asignaturas, tanto en sus contenidos como en las prácticas docentes, al plan de estudios completamente renovado que ha sido aprobado por la ANECA en el MODIFICA del Grado en Sociología:

- Durante el curso 20/21 se llevó a cabo un intenso trabajo gracias a la implicación de todos/as los/as participantes en el Grupo de trabajo para la modificación del plan de estudios de Sociología, que se materializó en reuniones regulares donde se estudió, debatió y concretó la estructura y contenidos del plan.
- Fruto de este trabajo, la coordinadora del Grado, en colaboración con el personal técnico del Vicerrectorado de Grado y Posgrado, elaboró la documentación necesaria para la solicitud del MODIFICA, cuyo envío a ANECA se produjo en octubre de 2021, tal como estaba previsto.
- La solicitud fue contestada por ANECA el 30/11/21 planteando objeciones menores, que fueron subsanadas en tiempo y forma. La solicitud de Modifica fue finalmente aprobada por la ANECA el 02/02/2022.