

# Informe anual de seguimiento y plan de mejoras del título

6902-GRADO EN SOCIOLOGÍA

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

Curso académico 2016 - 2017

## Cuadros de mando

### Indicadores generales del título

Datos mostrados del curso 2017

	Tasas académicas	Análisis de cohortes	Calificaciones	Análisis de egresados	Cuestionario de satisfacción
Indicadores	Tasa de evaluación 50.83	Tasa de abandono s/d	Nota media 6.96	Nota media egresados 7.01	Satisfacción global estudiantes con título
	Tasa de rendimiento 45.62	Tasa de graduación / egreso s/d	Porcentaje de suspensos 10.68	Número de egresados 59.00	63.22
	Tasa de éxito 89.75	Estudiantes de nuevo ingreso	Porcentaje de aprobados 45.69	Tasa de eficiencia de egresados	Satisfacción estudiantes con profesorado 65.49
	Ratio de estudiante / profesor 22.87	591.00	Porcentaje de notables 29.95	Duración media del título 5.51	Satisfacción de estudiantes con recursos 59.86
			Porcentaje de sobresalientes 9.74		Satisfacción profesorado con título 76.89
			Porcentaje de matrículas de honor 3.95		Satisfacción de egresados con título 74.76

## Preguntas/requisitos

1. Acuerdos adoptados en las reuniones de coordinación durante el curso académico objeto de estudio.

Fecha	Acuerdos adoptados	Observaciones
23-11-2016	<p>Se ratifican los acuerdos adoptados por la Comisión de Trabajo de Fin de Grado, entre ellos, se aprueba que la revisión de adscripciones a líneas de trabajo, de alumnos que hayan presentado alguna reclamación, sólo se puede hacer en función de los parámetros previamente establecidos, basados en el expediente académico completo del alumno. Únicamente si ha habido un fallo en la aplicación del baremo, se podrá cambiar la adscripción. Asimismo, se acordó que se incluyera en el orden del día de las comisiones de Trabajo de Fin de Grado el tratamiento de casos excepcionales asociados a exámenes de la convocatoria de fin de Grado de diciembre, de cara a la confirmación de los estudiantes que puedan proceder a presentarse en dicha convocatoria.</p> <p>Se aprueban los cambios de horario de guardia del Equipo Docente de las asignaturas Taller de Investigación en Ciencias Sociales y Sociología de la Diversidad. Se aprueba también el cambio en el tipo de prueba presencial y prueba de evaluación continua de la asignatura Sociología de la Diversidad.</p>	
29-3-2017	<p>Se ratifican los acuerdos adoptados por la Comisión de Trabajo de Fin de Grado, entre ellos, se aprueba ampliar las líneas de trabajo del TFG para el próximo curso y mantener las actuales. También se acuerda revisar los descriptores de las líneas más deficitarias y evaluar las líneas en función de su éxito en los tres cursos anteriores, medido en función del número de solicitudes de realizar el TFG en dicha línea en primer lugar, y se actuará en consecuencia de acuerdo con los profesores de cada línea. Se aprueba para el siguiente curso que el reparto de los estudiantes del Trabajo de Fin de Grado se realizará de modo que a cada uno de los tres departamentos de Sociología se le asignen un tercio de los mismos. Asimismo, se aprueba que la Comisión revise esta distribución curso a curso para que se ajuste a los cambios en las plantillas de los distintos departamentos y a su carga docente, tal y como se establece en la normativa de los TFG.</p> <p>Se aprueban los cambios en las guías y materiales del plan de estudios del grado solicitados por los Equipos Docentes (ver anexo acta)</p>	
20-6-2017	<p>Se ratifican los acuerdos adoptados por la Comisión de Trabajo de Fin de Grado: la aprobación de las guías del curso 2017-2018 en el nuevo formato de la aplicación informática.</p> <p>Ante una solicitud del Consejo Nacional de Estudiantes se aprueba que los cambios en la bibliografía básica de las asignaturas se acepten únicamente en el mes de marzo si ya están publicados o en fase de publicación garantizada antes del período vacacional.</p>	

## 2. Puntos fuertes de la titulación

### Puntos fuertes

La tasa de éxito de la titulación se mantiene altamente satisfactoria. Durante el curso 2016-2017, esta tasa alcanzó la cifra de 89.75%, permaneciendo relativamente estable con respecto a los cursos anteriores.

Durante el curso sometido a informe, la nota media alcanzada por los estudiantes ha sido de 6.96 puntos y se mantiene relativamente constante la distribución de porcentajes de matrículas de honor, sobresalientes y notables en los últimos cursos. La nota media de los egresados fue de 7.01 puntos. La tasa de eficiencia de egresados se coloca en 76.19, más alta que la prevista en la Memoria Verificada. En los indicadores generales del título se observa una caída en estudiantes de nuevo ingreso, respecto al curso pasado. En cuanto a los resultados del Cuestionario de Satisfacción, es elevada la satisfacción global de estudiantes con el título, con el profesorado y con los recursos, así como la del profesorado con el título. Aumenta la satisfacción de los egresados con el título en varios puntos porcentuales, respecto al curso anterior.

### Puntos fuertes

Según los datos proporcionados por UNIDIS (Centro de atención a universitarios con discapacidad), se ha incrementado paulatinamente el número de estudiantes con discapacidad matriculados en el grado desde el inicio de su impartición (superando los 100 en 2016-2017 frente a 25 en 2010), así como la tasa de éxito (de 83.25 por ciento en 2017 y 80.0 por ciento en 2010) y de rendimiento (de 33.97 por ciento en 2017 y 23.23 por ciento en 2010) de los mismos (se adjunta informe). El tipo de discapacidad del alumnado en Sociología es, en mayor proporción Física, seguida de Psíquica, Visual y Auditiva, en este orden. El número de créditos matriculados por estudiantes con matrícula de discapacidad ha ido aumentando, asimismo, a lo largo de los cursos, alcanzando en el año 2017 los 2.808, siendo la media de créditos matriculados de 27.53, menor que la de 2011 que se situaba en 30.69. A los estudiantes con discapacidad se les concede al menos una adaptación, a 12 de ellos, en el curso de referencia

En el ejercicio de autoevaluación realizado por el profesorado enumerando los puntos fuertes de sus asignaturas destacan cuestiones relacionadas con el diseño básico de las mismas como la calidad, la actualidad de los contenidos y la adecuación al Grado en Sociología y a la metodología a Distancia de sus materiales básicos y complementarios. Señalan también la labor continua de coordinación de los equipos docentes en la planificación de la docencia y seguimiento de las medidas implementadas, así como el constante esfuerzo por la elaboración de materiales multimedia de apoyo, re-diseño de asignaturas a partir de consultas de carácter exploratorio con los estudiantes en los foros, y ejercicios de autoevaluación y evaluación continua. Señalan, igualmente, su cada vez mayor implicación en el seguimiento de los foros de los cursos virtuales.

## 3. Puntos débiles de la titulación

### Puntos débiles

La extensión de algunos temarios y la necesidad de actualización permanente de los mismos.

Baja participación de estudiantes, profesores y profesores tutores en los cuestionarios que permiten obtener resultados estadísticamente significativos para extraer conclusiones vinculantes sobre la evaluación de distintos aspectos de la titulación

Escasa coordinación, en algunos casos con los tutores para completar la atención prestada por los equipos docentes  
Los profesores señalan la baja participación de los profesores tutores

Preocupación por algunos profesores de la baja participación de los estudiantes en el curso virtual y en la realización de Pruebas de Evaluación Continua.

## 4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso 2017-2018

### Propuesta de mejora

Adecuación del contenido de algunas asignaturas (extensión, actualización y métodos de evaluación) sin afectar a la naturaleza y objetivos del título. Mantener la producción de materiales audiovisuales y electrónicos por parte de los equipos docentes para dinamizar los cursos virtuales y garantizar los resultados de aprendizaje

Motivar a profesores, profesores tutores y estudiantes a cumplimentar los cuestionarios de los que se extrae información para la evaluación de la titulación

Motivar iniciativas para trabajar y mejorar los resultados relacionados con las competencias basadas en la comunicación y expresión oral

Incentivar/ dinamizar una mejor coordinación de tutores, profesores y estudiantes en el desarrollo de los cursos.

Se pone en marcha un Plan de acción/ intervención sobre el abandono

## 5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora

Se ha solicitado la participación de profesores, profesores tutores y estudiantes en la cumplimentación de los cuestionarios a través de la plataforma al y del correo electrónico

Se ha mejorado la información pública del título que se ofrece a través de la web de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, así como la información relativa a los Departamentos y al personal docente e investigador.

Se han implementado estrategias de dinamización de los foros por parte de los equipos docentes para fomentar la

participación de los estudiantes

Se han elaborado materiales complementarios para facilitar el proceso de aprendizaje

Se ha desarrollado un estudio piloto que analiza las causas del abandono de estudiantes matriculados en primer curso del grado.

Se han abordado los aspectos señalados en el informe de acreditación del grado, emitido en términos favorables en abril de 2017

