

## Acta número 2/2024 de la reunión de la Comisión Coordinadora del Grado en Filosofía celebrada el día 11 de diciembre de 2024

### ASISTENTES

D.<sup>a</sup> Asunción Merino Hernando, Decana de la Facultad  
D. Iker Martínez Fernández, Vicedecano de Metodología y Calidad  
D. José Giovanni Higuera Rubio, Coordinador del Grado  
D. José María Hernández Losada, Director del Dpto. Filosofía y Filosofía Moral y Política (por medios telemáticos)  
D.<sup>a</sup> Susana Monsó, Secretaria del Dpto. Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia, en sustitución de Cristian Saborido Alejandro (por medios telemáticos)  
D.<sup>a</sup> Susana Virtud Jiménez, Personal Administración y Servicios (por medios telemáticos)  
D. Sergio Martínez Luna, Vicedecano de Estudiantes (por medios telemáticos; invitado)  
D.<sup>a</sup> Cristina Rodríguez Marciel, Directora del Dpto. Filosofía

### SECRETARIA

D.<sup>a</sup> Agata Bak (Secretaria Adjunta de la Facultad)

### EXCUSAN ASISTENCIA

D.<sup>a</sup> Rosa María Aradra Sánchez (Representante Facultad de Filología)  
D. Cristian Saborido Alejandro (Director del Dpto. de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia)

En Madrid, siendo las 10:15 horas del día de 11 de diciembre de 2024, se reúne la Comisión Coordinadora del Título de Grado en Filosofía en la Sala 06 de Filosofía y por medios telemáticos, con el siguiente Orden del Día:

### **01. Lectura y aprobación, si procede, del Acta de la reunión de 26 de junio de 2024.**

Se aprueba el acta de la comisión por unanimidad.

### **02. Informe del Coordinador del grado.**

El Coordinador del Grado presenta el informe (se adjunta el informe) con los siguientes puntos a tratar:

1. Estadísticas
  2. Distribución de TFGs
  3. Propuesta de inserción de línea de investigación
  4. Estudio de percepción de grado en filosofía por parte de tutores
1. Se observa una tendencia positiva en matriculaciones. Hay expectativas de tendencia positiva en tasas de rendimiento, de éxito, satisfacción con el grado, porcentaje; sube la ratio de examinados/ matriculados; baja la ratio de alumnos respecto de profesores (importante para ANECA). Destacan e este apartado:
    - a. La cuestión de los cuestionarios: se cuenta con 2300 cuestionarios recabados. Llamada a los equipos docentes a que animen a los estudiantes a realizarlo.
    - b. Valoración de grado respecto de los demás grados es buena; dentro de nuestro grado, destaca la evaluación de la la Filosofía Moderna y la Filosofía de la Ciencia
    - c. Buena evaluación de microgrados.

2. En materia de la distribución de los trabajos fin de grado, se cuenta con 166 acuerdos de tutela a fecha de 15 de noviembre. Esto demuestra que los estudiantes saben cómo desenvolverse a la hora de buscar el tutor. Se recalca la importancia del video de ayuda.

Se analizan los grandes atractores que se mantienen y crecen. Así, por ejemplo, D. Kilian Lavernia Biescas constituye un gran atractor.

Se explica que la idea es que los trabajos de fin de grado se distribuyan de tal forma que cada profesor tenga máximo 7; pasado este número, no debería hacerse de forma automática por aplicación.

Se sugiere que la división de líneas de investigación sirve para que los alumnos se orienten.

Parece que las líneas de investigación sirven para que los alumnos se orienten.

D. Iker Martínez Fernández comenta que las indicaciones a la hora de proceder con el trabajo fin de grado es que se escriba a tres posibles tutores y plantea que esto complica la situación, ya que, si lo hacen simultáneamente, cuando se les responde, a veces ya han conseguido otro tutor.

Coordinador de Grado puntualiza que las instrucciones son distintas y que especifican que hay que solicitar tutores uno por uno. Añade que tal vez el problema comentado se debe a los tiempos de respuesta. Se sugiere que estas instrucciones entren en la guía y se sepan de ante mano.

D. José María Hernández Losada felicita a D. José Giovanni Higuera Rubio. Sugiere revisar las palabras clave y líneas de investigación cada 2 años. También reducir el número de los trabajos tutelados de 3 a 6. Propone también destacar en el informe los microgrados.

El coordinador de grado confirma que únicamente se han destacado algunos microgrados, pero que realmente todos los grados tienen una buena valoración.

Igualmente explica que en el relato del informe solo resalta algunos profesores, ya que hay docentes que no tienen ningún TFG, e insiste en que aún así la tendencia es positiva. Sugiere dejar el número máximo de TFGs asignados en 7, con la salvedad de que, si el profesor quiere más, puede solicitarlo. Recuerda que el TFG es un ejercicio específico, no académico todavía, y que por tanto se evalúa la adquisición de las certezas básicas más que otros aspectos.

3. En relación con las líneas de investigación atractoras, destaca política e historia de filosofía que acumulan entre dos el 85% de TFGs. La filosofía de las ciencias sociales parece repuntar.

Se sugiere que las propuestas de las líneas de investigación se suban al documento-guía de TFG, para que los alumnos sepan de antemano las opciones. Esto puede aumentar el porcentaje de finalización de grado, dar mayor transparencia, lo cual es de interés de cara a las acreditaciones.

Se menciona la posibilidad de la introducción de la herramienta “Botón de sorteos” que permitiría adjudicar al azar la dirección del TFG a los estudiantes que no han escogido su tutor ni han planteado su trabajo. Se “sortearía” la dirección entre los profesores que no llegan al cupo. Se vuelve a recordar que supervisar un TFG es guiar al estudiante en la adquisición de las competencias investigadoras básicas.

4. Se informa acerca de la implantación del instrumento para recabar la percepción de los tutores quienes han agradecido esta oportunidad. Se trata de un ejercicio anonimizado, en el que se recibieron 110 respuestas de 305 tutores, lo cual constituye un 36% y contempla aspectos como asistencia, relación con el equipo docente o satisfacción con la plataforma ÁGORA.

En el aspecto de asistencia el Coordinador de Grado destaca el hecho de que el 54% de los encuestados afirma que a sus tutorías asisten menos de 10 personas y la mitad online, mientras en 20% de tutorías de más de 10 personas, más de la mitad online. Esto, analiza, significa que la presencialidad es mínima. La asistencia es mayor que la presencialidad, pero es online.

D. Iker Martínez Fernández sugiere que, si los datos se recabaron en toda España, habría que tener en cuenta que en algunos Centros Asociados puede darse el caso donde la tutoría entera cuente con menos de 20 personas.

Se plantea la cuestión de cómo conseguir calcular cuántas personas ven la tutoría y se sugiere que por visualizaciones. Es necesario plantearse hasta qué punto se puede rescatar la presencia sincrónica, a pesar de que la presencialidad ha sido reclamada por los estudiantes. Hay que analizar cuál es el objetivo y si tiene viabilidad.

D. Sergio Martínez Luna afirma que “recuperar la presencialidad” es necesario ver si los propios Centros Asociados tienen medios y quieren “volver”, y hay que asegurarse en qué dirección quiere ir cada uno de los grupos de interés.

El coordinador de grado continua esta línea diciendo que los alumnos están a favor de la presencialidad pero, ante los resultados de la encuesta hay que saber qué necesitan en realidad: ¿es contacto directo? Y también plantearse el modelo teniendo en cuenta los distintos grupos de interés. Destaca también la relación ambigua entre los equipos docentes y tutores.

Por otra parte, se recalca la importancia de las tutorías como práctica para el examen y D.<sup>a</sup> Asunción Merino Hernando recuerda que se insiste mucho en esta cuestión.

El coordinador observa que sería útil proponer una serie de actividades prácticas en las que podría o no involucrarse a los tutores – habría que consultar esta posibilidad -. Esto conlleva la necesidad de plantear cuestiones como quién las diseña y quién se encarga de llevarlas a cabo etc. Queda esta idea establecida como propuesta.

**03. Ruegos y preguntas.**

No hay ruegos ni preguntas

**04. Asuntos de trámite.**

No hay asuntos de trámite

Sin más asuntos que tratar, se cierra la sesión a las 11 horas y 02 minutos.

En Madrid, a 11 de diciembre de 2024.

V.º B.º  
LA DECANA DE LA FACULTAD

LA SECRETARIA ADJUNTA

Asunción Merino Hernando

Agata Bak

A network diagram showing connections between faculty members. Nodes are colored in red, blue, and green, and are arranged in a circular pattern. Lines connect various nodes, representing relationships or collaborations. The names of the faculty members are written around the perimeter of the diagram.

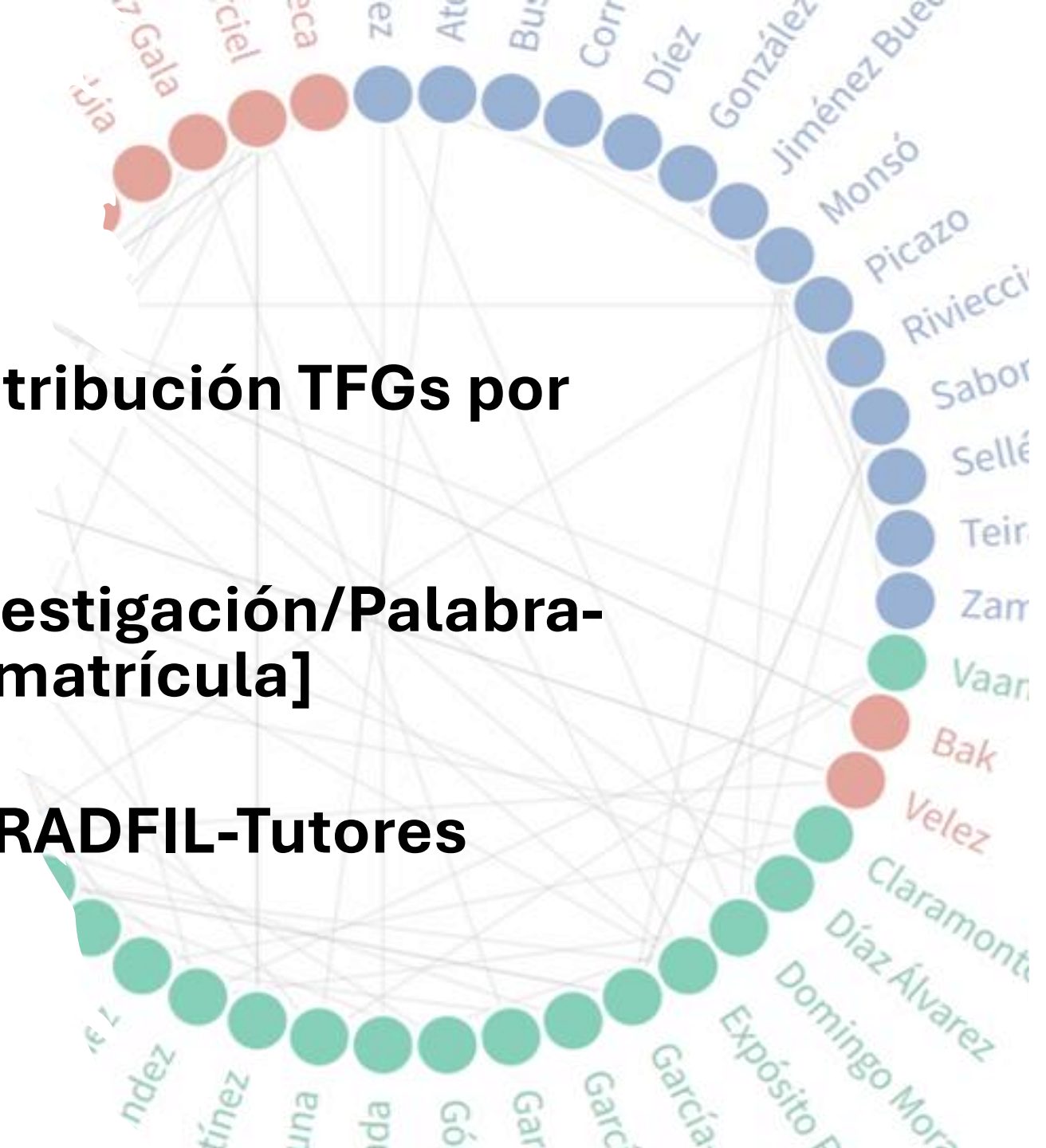
# Coordinación de Grado Filosofía 10-12.12.2024

José Higuera Rubio-Coordinador  
[coordinacion.grado-filosofia@adm.uned.es](mailto:coordinacion.grado-filosofia@adm.uned.es)

UNED

Facultad  
de Filosofía

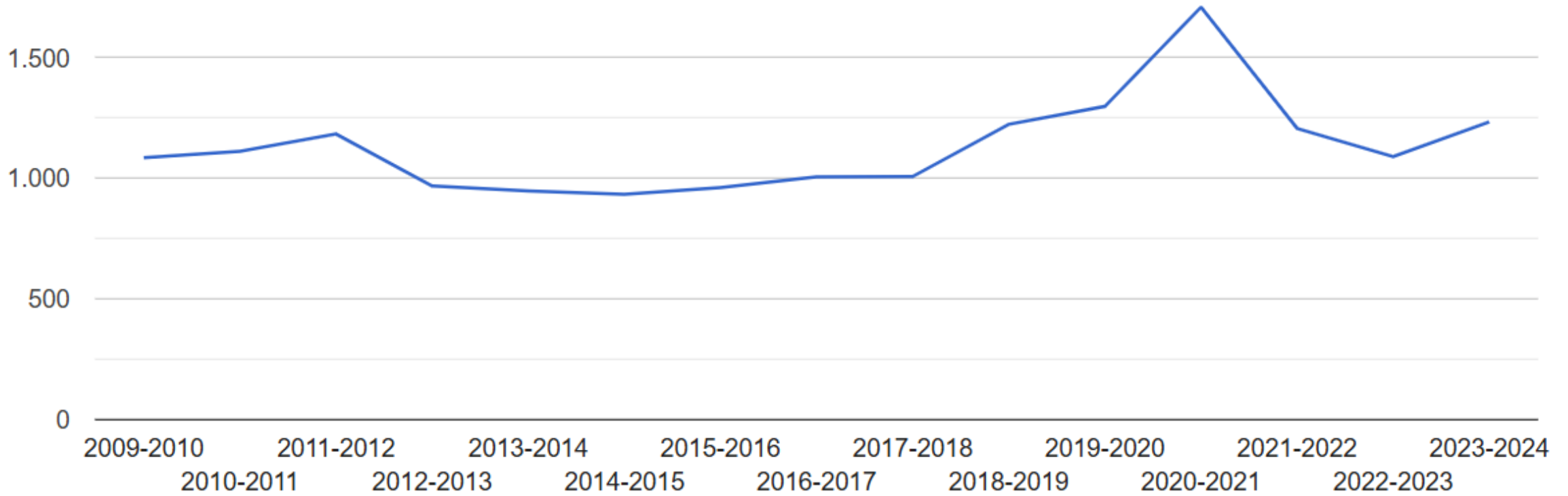
- **Estadísticas del grado.**
- **Resultados modelo de distribución TFGs por afinidad**
- **Inserción de Líneas de Investigación/Palabra-Clave en la Aplicación de matrícula]**
- **Estudio Percepción del GRADFIL-Tutores**



# **Estadísticas del grado**

**Evolución Estudiantes nuevo ingreso (matrícula conformada) - GRADO EN FILOSOFÍA**

**2023-24 1235**  
**2024-25 1297**



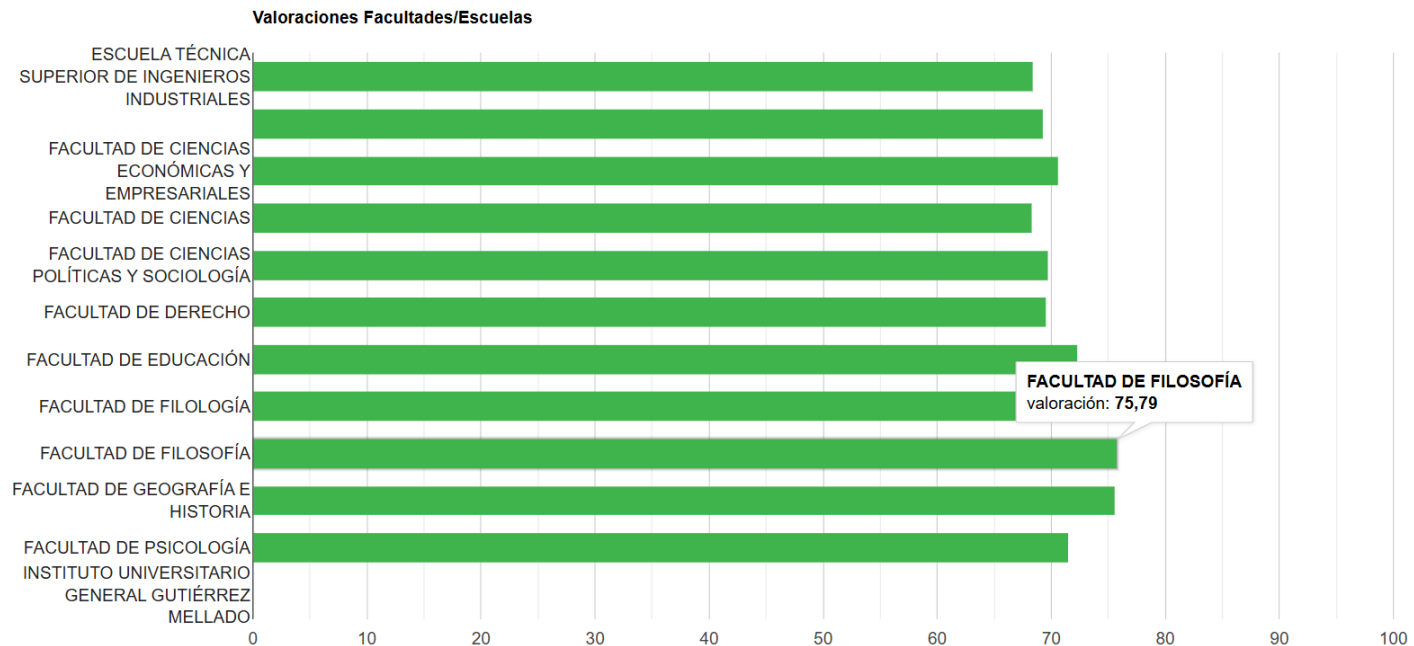
**Tendencia positiva en la matriculación desde el curso 22-23**

Tasa de rendimiento	Tasa de evaluación	Tasa de éxito	Ratio estudiantes por PDI	Satisfacción global estudiantes con el título	Satisfacción estudiantes con el PDI
▲ 50	▲ 51,27	▼ 97,51	▼ 498,10	▲ 80,88	▲ 86,85
Variación ▲ 2,21% con respecto al curso anterior	Variación ▲ 3,01% con respecto al curso anterior	Variación ▼ -0,79% con respecto al curso anterior	Variación ▼ -1,57% con respecto al curso anterior	Variación ▲ 3,15% con respecto al curso anterior	Variación ▲ 5,75% con respecto al curso anterior
Valor para curso anterior 48,92	Valor para curso anterior 49,77	Valor para curso anterior 98,29	Valor para curso anterior 506,03	Valor para curso anterior 78,41	Valor para curso anterior 82,13

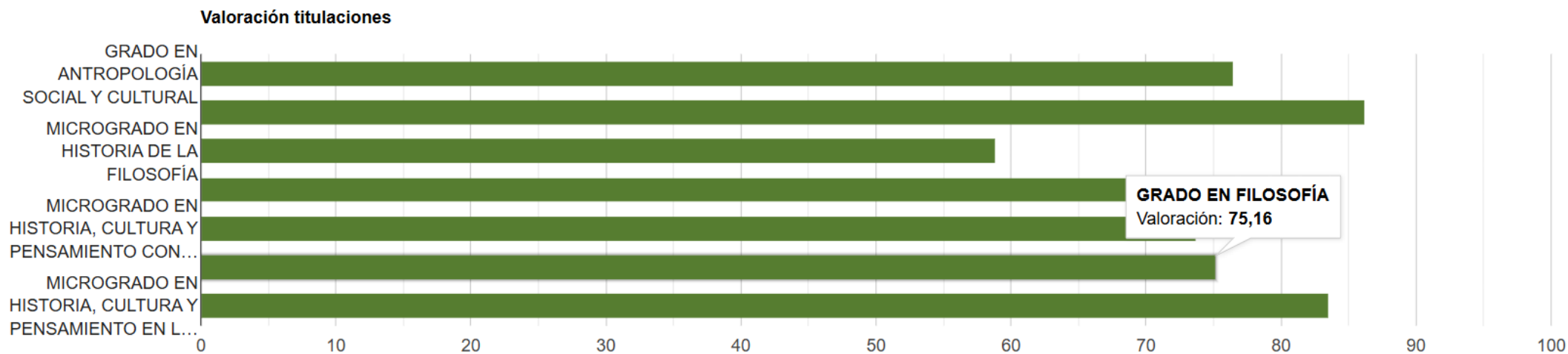
### Expectativas de tendencia positiva en este curso 24-25 respecto a:

- Tasa de rendimiento
- Tasa de evaluación
- Tasa de éxito
- Satisfacción del grado
- Porcentaje de examinados/matriculados

Porcentaje examinados respecto matriculados
▲ 59,92
Variación ▲ 1,28% con respecto al curso anterior
Valor para curso anterior 59,16



**2305**  
**Cuestionarios**



**Expectativas de tendencia positiva en este curso 24-25 respecto a la valoración del GRADOFIL**

**Resultados modelo  
de distribución TFGs por afinidad  
/Inserción LINSINV Palabra-Clave**

**146** Acuerdos 15.12.23

**/150** inscritos

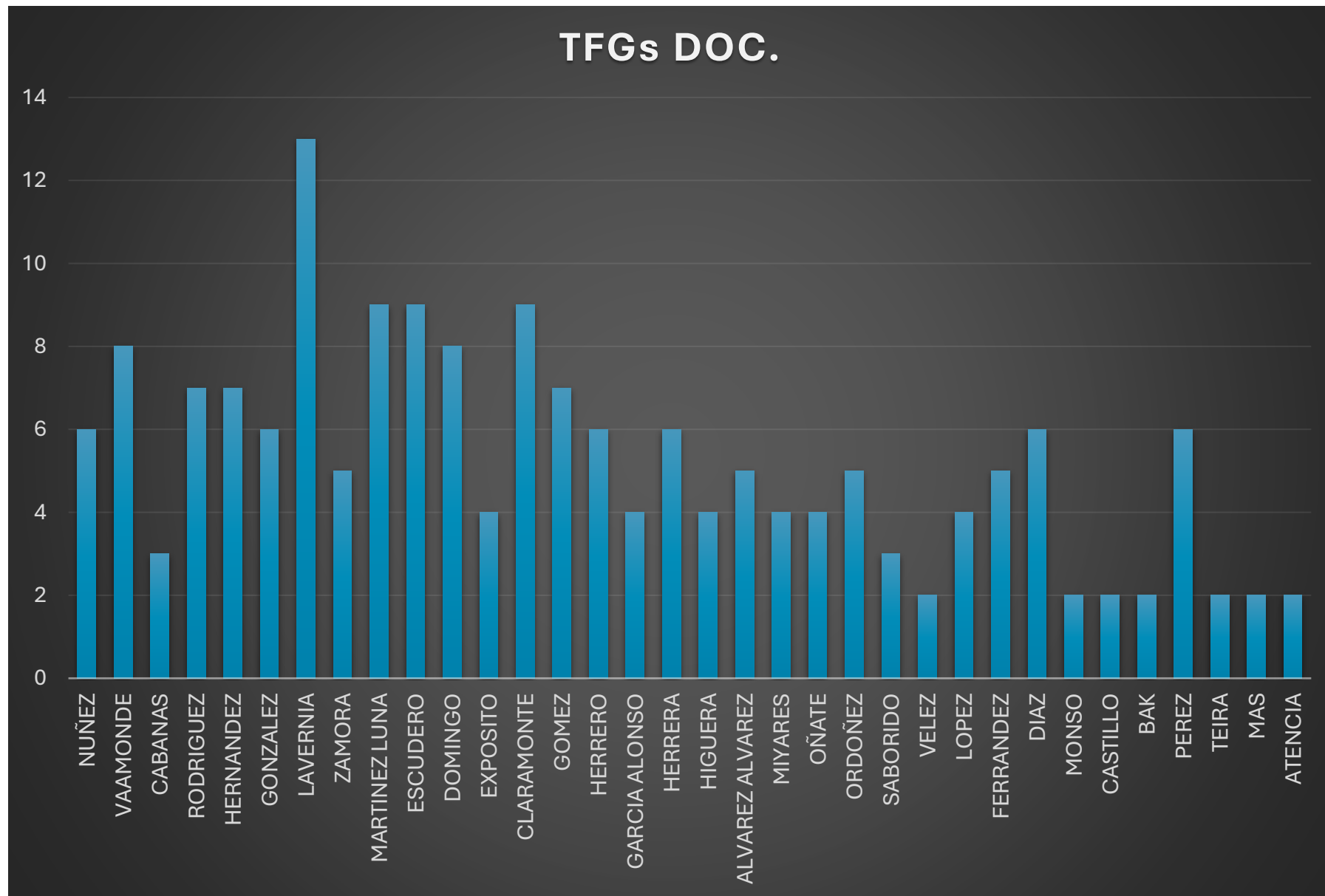
**23-24**

**166** Acuerdos 15.11.24

**/180** inscritos

**24-25**

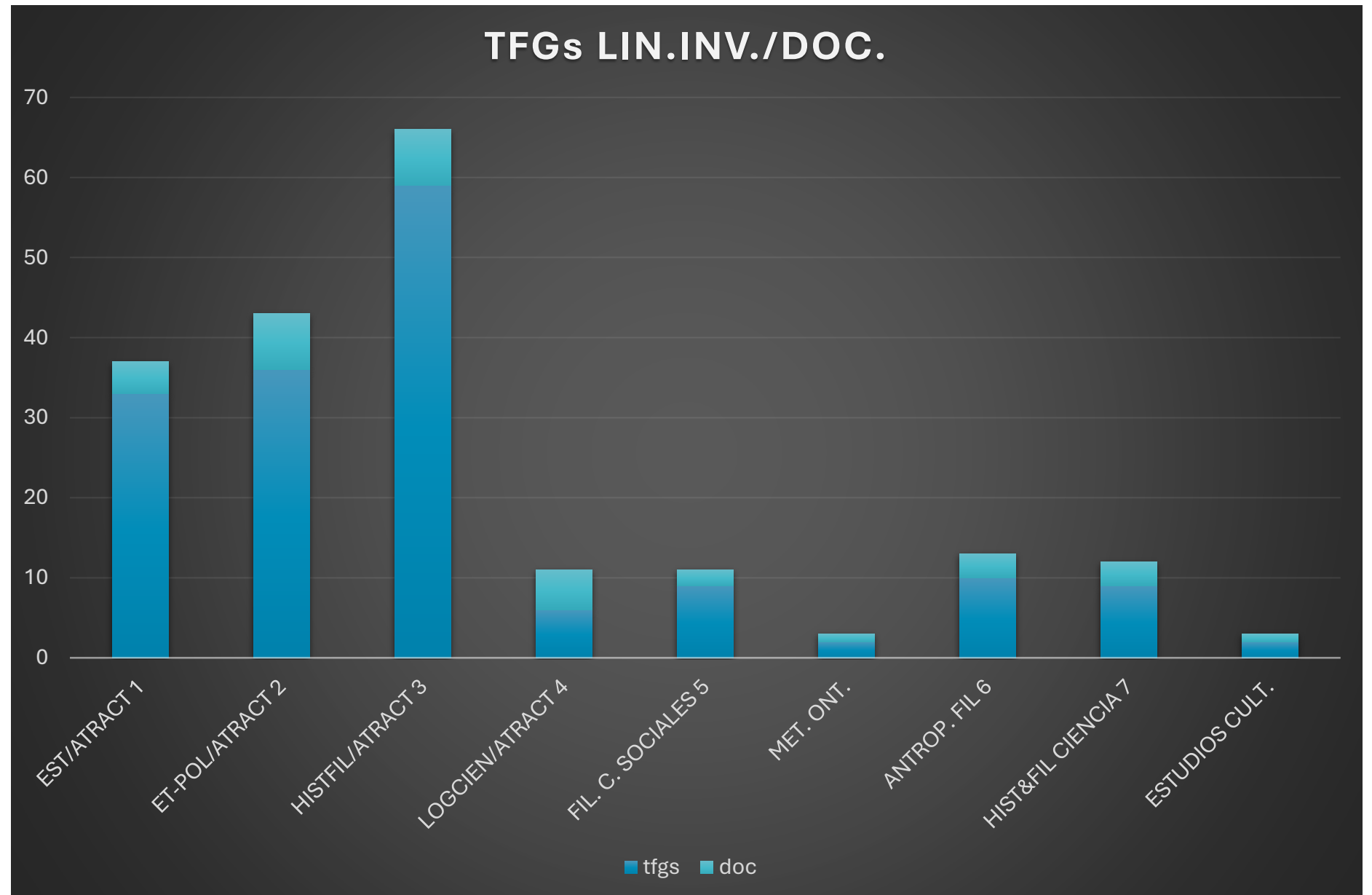
Acuerdos **+14%**



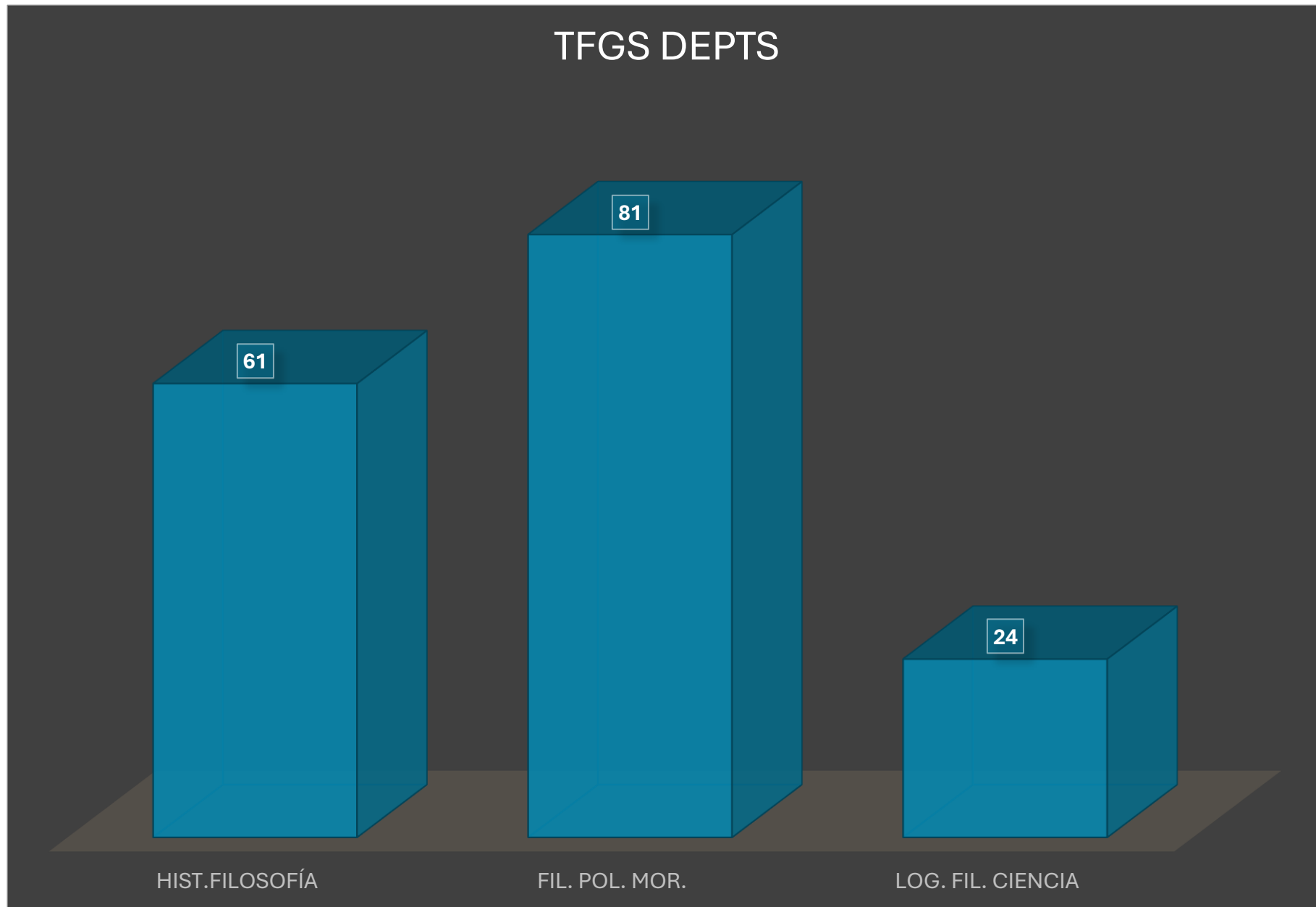
Crece la probabilidad de finalización del Grado (14%) respecto al curso anterior al igual que las tutorizaciones-TFGs

**Los grandes  
atractores de  
tutorización-  
TFG se  
mantienen y  
crecen en  
este curso  
24/25.**

**Aparecen  
nuevos  
atractores en  
tendencia  
positiva.**



**85 %  
de los TFGs  
en 2 DEPTs**



**Se propone insertar en la Aplicación de Matrícula las líneas de investigación para cada Prof./Profa. (48/49 en total) según el modelo de palabra-clave.**

**Se ha consultado a los docentes sobre el texto de cada LIN.INV.**

**El numero de TFGs por Prof./Profa. seguirá la pauta propuesta en el curso anterior (7:3), según las preferencias-EST respecto a los atractores temáticos con el objetivo de no perjudicar el crecimiento de la finalización del Grado.**

**Además, el listado de líneas de investigación se incluirá en la GUIA-TFG (parte pública) con una descripción de la metodología de distribución TFG.**

**La finalización del ciclo de estudios es una notable mejora de la calidad del GRADO [ANECA\*]**

Trabajo Fin de Grado (Filosofía) (70014133)

<u>CÓDIGO</u>	<u>DESCRIPCION</u>	<u>INICIO</u>	<u>FIN</u>	<u>ALUMNOS</u>
700141330014	Antropología Filosófica, Teorías psicoanalítica	2013		9
700141330009	Estética, Teoría de las Artes, Historia de las Ideas estéticas	2013		10
700141330003	Estudios culturales	2013		4
700141330015	Ética y Filosofía política, Bioética, Historia de la Filosofía Moral y Política, Feminismo	2013		20
700141330012	Filosofía de la mente	2013		6
700141330008	Filosofía de la Religión e Historia de las religiones	2013		6
700141330018	Filosofía de las Ciencias Sociales. Modelos de Racionalidad. Ontología Social	2013		12
700141330017	Filosofía del Lenguaje	2013		6
700141330013	Historia de la Filosofía ( Antigua, Medieval, Moderna, Española, Corrientes contemporáneas, Pensamiento oriental)	2013		30
700141330019	Historia y Filosofía de la Ciencia	2013		15
700141330010	Lógica, Teoría de la argumentación, Filosofía de la Lógica, Historia de la Lógica y de la Teoría de la argumentación	2013		6
700141330005	Metafísica y Ontología	2013		6
700141330004	Teoría del conocimiento	2013		6

<https://app.uned.es/GestionAcademica/IndexWeb.aspx>

# **Estudio Percepción del Grado- Tutores**

110  
respuestas/  
305 tutores

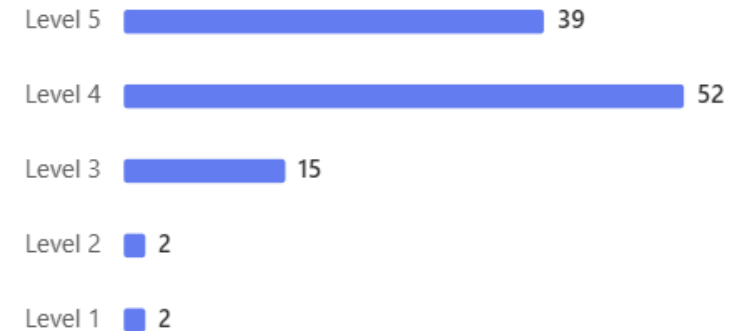
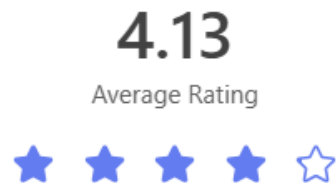
36%  
de los tutores  
Participaron del  
estudio

21 respondents (20%) answered Ética for this question.



2. En general, ¿cuál es su grado de satisfacción respecto a su trabajo como tutor/a?

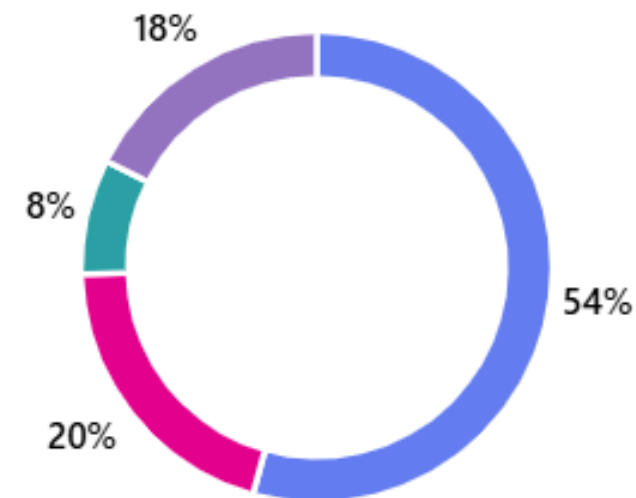
[More details](#)



Los tutores se muestran satisfechos respecto a su actividad docente, aunque con algunos matices: asistencia, relación con el equipo docente. La percepción de Ágora es positiva. (En el gráfico arriba : frecuencia de nombres de asignaturas/tutores-as que más respondieron al instrumento)

#### 4. Asistencia de los estudiantes (presencial/online)

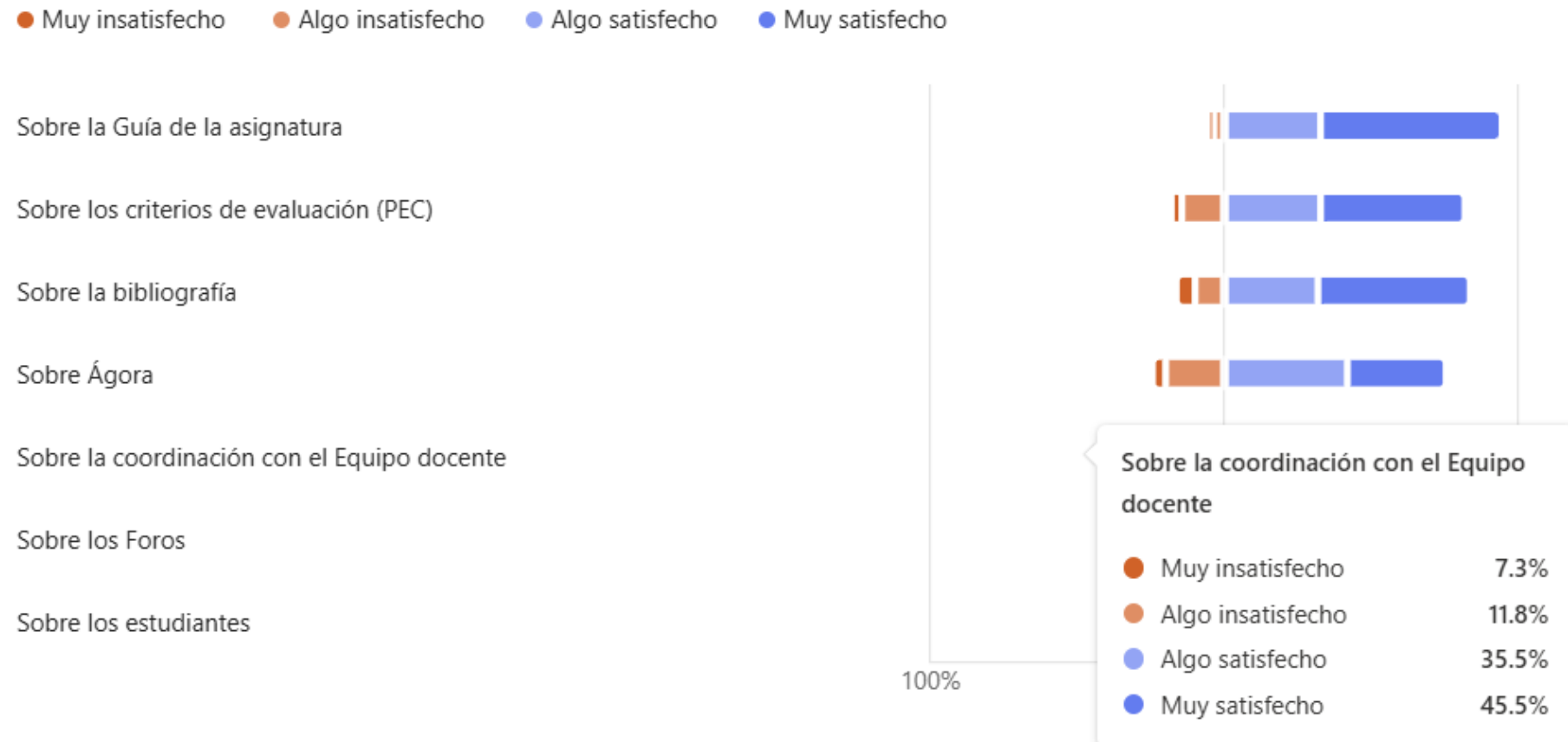
● Menos de 10 por sesión. Más de la mitad online.	62
● De 10 a 15 por sesión. Más de la mitad online.	23
● Más de 15 por sesión. Más de la mitad presencial.	9
● Other	20



**Urge replantear las formas de asistencia, dada la disminución en la participación tanto online como presencial. Se requiere una acción-campaña de retorno a las tutorías en todas sus formas en cooperación Centros-Facultad**

## 5. Sobre la organización de la Asignatura diga su grado de satisfacción

[Mor](#)



**La satisfacción es un tanto ambigua respecto a la relación con los equipos docentes, ya que sumando los tres primeros valores se nota un cierto “malestar” o “duda” entre los tutores respecto a este punto.**

# Gracias y Felices fiestas

