

Acta número 2/2025 de la reunión de la Subcomisión Horizontal del Grado en Antropología Social y Cultural celebrada el día 16 de diciembre de 2025

ASISTENTES

D.ª Asunción Merino Hernando, Decana de la Facultad

D. Iker Martínez Fernández, Vicedecano de Metodología y Calidad

D.ª Sara Sama Acedo, Coordinadora del título

D. Cristian Saborido Alejandro (Director del Dpto. de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia)

D. Francisco Cruces Villalobos (Director del Dpto. de Antropología Social y Cultural)

D.ª Carmen Victoria Marrero Aguiar (Facultad de Filología)

POR MEDIOS TELEMÁTICOS

D. José María Hernández Losada (Director del Dpto. de Filosofía y Filosofía Moral y Política)

SECRETARIA

D.ª Katarzyna Porada (Secretaria Docente de la Facultad)

EXCUSAN ASISTENCIA

D. Fernando Migura (Representante de Profesores Tutores)

D. José Antonio Martínez Torres (Facultad de Geografía e Historia)

En Madrid, siendo las 10:40 horas del día 16 de diciembre de 2025, se reúne la Subcomisión Horizontal del Título de Grado en Antropología Social y Cultural en la Sala 06 de Filosofía y por medios telemáticos, con el siguiente Orden del Día:

01. Lectura y aprobación, si procede, del Acta de la reunión de 24 de junio de 2025.

Se aprueba.

02. Problemas específicos de los equipos docentes que comparten asignaturas en este Grado.

Se comenta la menor motivación general del alumnado, señalándose que asignaturas que anteriormente contaban con una elevada participación presentan actualmente una dinámica mucho más pasiva.

A continuación, se aborda la cuestión de los exámenes de la convocatoria extraordinaria. A raíz de ello, se plantea la duda sobre la existencia de un límite en el número de convocatorias a las que puede presentarse el alumnado. Se mantiene un breve debate sobre este asunto y sobre los requisitos aplicables a la convocatoria de diciembre.

03. Información de la Coordinadora del Grado sobre temas abordados este curso: Monitor 2025 entregado; usos/regulación IA; nuevo espacio del Grado de Antropología en Ágora; UNIDISC.

La Coordinadora del Grado informa sobre el Programa MONITOR entregado en octubre de 2025. Véase el Anexo.

Agradece la ayuda de Ana Isabel Martínez Guerras y Valentín Martínez de Calidad, así como de los profesores Juan de Diós López y Jorge Moreno que colaboraron en la elaboración del informe y de Waltraud Müllauer-Seichter como anterior Coordinadora del Grado.

La Coordinadora señala la escasa participación del estudiantado en los cuestionarios de satisfacción e insiste en la necesidad de recordar periódicamente a los/as alumnos/as la importancia de cumplimentarlos, dado que constituyen una herramienta fundamental para la mejora de la calidad del Grado.

Asimismo, se plantea la conveniencia de reforzar el sistema de acogida del alumnado, especialmente en los primeros cursos. Se subraya la importancia de dar una mayor visibilidad al denominado “curso cero”, respecto del cual ya se han planteado varias iniciativas.

La Coordinadora da su enhorabuena al profesorado por el incremento de sexenios, publicaciones y otros méritos académicos, así como por la creciente implicación y presencia del profesorado de nueva incorporación.

Igualmente, se informa de la puesta en marcha del espacio del Grado de Antropología en Ágora, que incluye foros dirigidos al estudiantado y espacios de avisos y anuncios sobre actividades y eventos.

La Coordinadora comenta también el esfuerzo por impulsar actividades presenciales que favorezcan la participación del alumnado. Como ejemplo, se menciona la visita realizada a Atapuerca, en la que participaron aproximadamente sesenta estudiantes junto con profesorado, tutores y representantes estudiantiles, con apoyo de fondos del programa UNED A Corta Distancia.

A continuación, informa sobre la reunión anual de tutores, concebida como un espacio de encuentro para compartir dificultades, experiencias y necesidades comunes, y señala la escasa asistencia registrada.

En relación con el uso de herramientas de Inteligencia Artificial, solicita al profesorado que comparta experiencias relativas a los Trabajos Fin de Grado (TFG) y a las PEC, dado que se están detectando situaciones vinculadas a su utilización.

La Decana subraya la necesidad de recopilar información sobre cómo están abordando el uso de la IA otros grados y equipos docentes. Se debate sobre la falta de concreción actualmente existente, lo que podría generar criterios desiguales entre profesores.

La Coordinadora informa que, ante esta situación, los Vicedecanatos de Ordenación Académica y de Metodología y Calidad propusieron abrir un espacio de debate y coordinación para analizar la aplicación de la normativa institucional sobre el uso de la Inteligencia Artificial en TFG y TFM, así como su relación con los protocolos de detección de similitudes mediante Compilatio. El objetivo era

estudiar la posibilidad de establecer criterios comunes en la Facultad que garantizaran coherencia normativa y equidad en la evaluación.

Como resultado, se elaboró un primer documento que fue distribuido entre el profesorado como punto de partida para la reflexión y el posterior debate sobre la cuestión. Se subraya la necesidad de proporcionar orientaciones y herramientas al profesorado ante el uso de la IA, insistiendo al mismo tiempo en la conveniencia de desarrollar un proceso de reflexión y consenso antes de adoptar criterios definitivos.

La Decana subraya la importancia de establecer unos criterios mínimos comunes que sirvan de apoyo al profesorado, preservando al mismo tiempo un margen de flexibilidad docente.

Por último, la Coordinadora recuerda la conveniencia de enviar, al inicio del curso, un recordatorio al alumnado para identificar posibles necesidades particulares.

04. Ruegos y preguntas.

Se consulta sobre la información relativa a sexenios y se señala que la facultad ya dispone de la información pertinente.

Se levanta la sesión a las 11:35 horas.

V.º B.º
LA DECANA DE LA FACULTAD,

LA SECRETARIA DOCENTE,

Asunción Merino Hernando.

Katarzyna Porada.

INFORME DE LA COORDINADORA DEL GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

Coordinadora: Sara Sama Acedo

coordinacion.grado-antropologia@adm.uned.es

ssama@fsof.uned.es

1. DATOS MATRICULACIONES CURSO 2025/26

Matrículas de la convocatoria de octubre del curso 2025/26

Los datos se completarán con la matrícula de febrero, actualmente está en revisión de la matrícula. Así mismo los datos sobre rendimiento académico y valoraciones del Grado para este curso se aportarán en la Junta de Facultad de junio 2026.

CURSO	CÓD.	PROG.	MATRICULADOS	CRÉDITOS MATRICULADOS	MATRICULADOS 1ª VEZ	CRÉDITOS 1ª VEZ
2025/26	7002	Grado en Antropología Social y Cultural	2138	51.737	665	18.123

Matrículas por campus (datos portal estadístico)

CURSO	ESTUDIOS	ID_PROGRAMA	PROGRAMA	COD	FACULTAD/ESCUELA	CAMPUS	TOTAL
2026	GRADO	7002	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FA10	FACULTAD DE FILOSOFÍA	PENITENCIARIOS	13
2026	GRADO	7002	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FA10	FACULTAD DE FILOSOFÍA	SUR	387
2026	GRADO	7002	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FA10	FACULTAD DE FILOSOFÍA	CAMPUS NOROESTE	366
2026	GRADO	7002	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FA10	FACULTAD DE FILOSOFÍA	CAMPUS ESTE-CENTRO	327
2026	GRADO	7002	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FA10	FACULTAD DE FILOSOFÍA	CAMPUS MADRID	531
2026	GRADO	7002	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	FA10	FACULTAD DE FILOSOFÍA	CAMPUS NORDESTE	499

Matrículas en el TFG (Coord. Prof. Juan de Dios López López)

Este curso ha habido 127 matrículas en TFG. Ya se ha procedido a la adjudicación definitiva de director/a siguiendo el procedimiento habitual, dando prioridad a la continuidad con el tutor o tutora de PI. Aunque en la medida de lo posible, se ha tratado de responder a las demandas de cambios, siempre que ha habido acuerdo entre las partes. Las cifras de estudiantes tutelados por profesor/a oscilan entre 1 y 10 personas.

Matrículas microgrados Facultad de Filosofía

CURSO	CÓD.	PROG.	MATRICULADOS	CRÉDITOS MATRICULADOS	MATRICULADOS 1ª VEZ	CRÉDITOS 1ª VEZ
2026	7803	Microgrado en Historia, Cultura y Pensamiento (I)	56	838	32	530
2026	7804	Microgrado en Historia, Cultura y Pensamiento (II)	197	3363	136	2690
2026	7808	Microgrado en Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia	148	2669	87	1884

2. SOBRE USO DE LA IA EN TFG (Y TFM)

En la última convocatoria de TFM se detectaron problemas en la utilización de instrumentos de IA en trabajos que ya habían sido aprobados por sus tutores para defensa, ante ello desde los Vicedecanatos de Ordenación Académica y de Metodología y Calidad se propuso abrir un espacio de debate y coordinación para analizar la aplicación de la normativa institucional sobre uso de Inteligencia Artificial (IA) en los Trabajos Fin de Grado (TFG) y Trabajos Fin de Máster (TFM), así como su relación con los protocolos de detección de similitudes mediante Compilatio. El objetivo era discutir la posibilidad de establecer criterios comunes a nivel de Facultad sobre el uso de la IA en los trabajos finales, garantizando coherencia en la aplicación de la normativa y equidad en la evaluación. Fruto de la reunión mantenida el jueves 30 de octubre de 2025 se elaboró el texto: *“Indicaciones sobre plagio y uso de herramientas de inteligencia artificial en los trabajos de fin de grado (TFG) y trabajos de fin de máster (TFM) de la Facultad de Filosofía de la UNED”* que se circuló entre los profesores/as del Departamento y que se presentará en la Comisión Coordinadora de Grado y Junta de Facultad para su discusión y aprobación si procede.

Recordemos que la Guía de la UNED sobre el uso de herramientas de IA (Vicerrectorados de Innovación Educativa y de Ordenación Académica, 2024) establece que no puede integrarse contenido generado por IA sin identificación expresa, pero sí permite otros usos consensuados (p. ej., apoyo documental, corrección lingüística, análisis de datos o búsqueda bibliográfica), siempre que sean transparentes y debidamente citados.

<https://www.uned.es/universidad/dam/inicio/institucional/areas-direccion/vicerrectorados/innovacion-educativa/doc/Gu%C3%ADa-genIA-Estudiantes.pdf>

<https://www.uned.es/universidad/inicio/institucional/areas-direccion/vicerrectorados/innovacion/iaeducativa.html>

3. RELACIONES ENTRE EQUIPOS DOCENTES Y TUTORES Y TRABAJO DE SEGUIMIENTO DEL ESTADO DE LAS TUTORÍAS

3.1. Reunión anual de tutores online y presencial (28/10/2025) cuestiones importantes a recordar:

- Importancia de las PECs como herramienta de seguimiento del aprendizaje; se comenta la importancia de las correcciones y retroalimentación antes de exámenes.
- Comunicación fluida entre tutores/as, equipos docentes y coordinación de Grado, especialmente ante bajas o incidencias.
- Se insiste en fomentar la participación de los estudiantes en los cuestionarios institucionales de satisfacción, esenciales para el seguimiento de calidad (ANECA).
- Presentación del nuevo Espacio del Grado en Ágora, como foro común de información en el que también pueden participar los tutores/as anunciando sus actividades.
- Se solicita a Tutores/as y Equipos Docentes información y comentarios sobre el proceso de implementación del nuevo Reglamento de Organización y Funcionamiento de las Tutorías de la UNED (julio 2025), que regula las nuevas tutorías intercentro y la coordinación entre centros asociados.

3.2. Cartografía tutorías

El 27 de junio de 2025 fue aprobado por Consejo de Gobierno el [Nuevo Reglamento de Organización y Funcionamiento de las Tutorías en la UNED](#). Ello ha motivado el interés de la Representación de Estudiantes de la Facultad de Filosofía, del Decanato y la Coordinadora del Grado en hacer un seguimiento de su implementación. En este sentido los Representantes de Estudiantes están realizando una “cartografía” de las tutorías en los distintos centros para los Grados de nuestra Facultad y se ha comenzado por el tercer y cuarto curso de Antropología, ya que son en los cursos superiores donde se concentran los tutores con modalidad intercampus. Agradecemos mucho esta iniciativa.

Además la Coordinadora de este Grado tiene ya acceso al “perfil-AKADEMUS-facultad” generado desde Barbastro. La aplicación es muy completa y permitirá colaborar en estas cartografías, así como seguir y conocer de cerca y en tiempo real el estado de las tutorías y el modo en el que se irá realizando la transición al nuevo Reglamento de organización y funcionamiento de las tutorías en la UNED, colaborando con el trabajo desarrollado en este sentido por La Decana, el Vicedecano de Estudiantes, Centros Asociados y Relaciones con la Sociedad y los Representantes de Estudiantes.

4. CREACIÓN ESPACIO ÁGORA GRADO EN ANTROPOLOGÍA

Se ha abierto un nuevo espacio en Ágora, podéis encontrarlo como “Grado en Antropología”. Su formato es el de curso virtual, pero no es un curso. Este espacio trata de:

- Centralizar información útil al estudiante especialmente de primeros cursos que esta dispersa.
- Facilitar la comunicación directa entre el propio estudiantado del Grado entre sí y conocer las actividades que realizan los/as docentes.
- Aumentar la visibilidad de las actividades del Grado (acogida, microtítulos, cursos de formación permanente, jornadas, presentaciones de libros o artículos, congresos, etc) y fomentar el encuentro de la comunidad educativa.

- Recoger opiniones, sugerencias y dudas de los estudiantes para alimentar el seguimiento del título.



En el espacio de **Foros dedicados a los estudiantes** se han ubicado dos foros: 1-dedicado a preguntas que estará moderado por los Representantes de Estudiantes; 2- dedicado a debates entre los propios estudiantes (sin moderar pero en principio supervisado por los Representantes)

También hay un **Foro dedicado a la comunicación con los profesores/as del Grado y los tutores/as**: cada docente/tutor/a que quiera puede anunciar ahí eventos relevantes en los que participe y/o noticias de interés antropológico. Esta avisado en el propio foro que no es un lugar para dudas concretas sobre el Grado o alguna de las asignaturas. Este foro no tiene moderación, cada profesor/a entra y comparte aquello que considera importante.

También es muy útil el **apartado de anuncios y avisos** ya que ahí podemos hacer llegar a todos los estudiantes información relevante sobre actividades o cuestiones importantes del Grado.



5. UNIDISC

Hemos recibido peticiones de estar más atentos a las diversidades del alumnado que realizan nuestros cursos, en este sentido se agradece a los Equipos Docentes que en sus cursos virtuales pregunten si hay personas que necesitan adaptaciones y tenerlo en cuenta en los materiales que se comparten, videos, textos, etc.

6. PROGRAMA MONITOR (entregado en octubre 2025)

Agradezco la inestimable ayuda de Ana Isabel Martínez Guerras y Valentín Martínez de Calidad, así como de los profesores Juan de Diós López y Jorge Moreno que colaboraron en la elaboración del informe entregado en octubre y de Waltraud Müllauer-Seichter como anterior coordinadora de Grado.

Lo más relevante del informe que incluye 2020-2021 hasta 2023/ 2024, tiene que ver con los siguientes puntos:

Los últimos modificaciones

1) Resolución de **modificación sustancial** con evaluación favorable emitida en el expediente N.º: 2568/2009 de fecha 06/05/2024. Posteriormente, tras resolver las subsanaciones propuestas por ANECA, se emite una nueva evaluación favorable en el mismo expediente, (con fecha 06-06-2024).

2) Una **modificación no sustancial** (11/10/2024), en cumplimiento del Real Decreto 822/2021 relativa a la adscripción del ámbito de conocimiento del Grado y de las materias de formación básica del título. En 2025, tras atender algunas subsanaciones requeridas, las modificaciones quedaron reflejadas en la Memoria Verificada (2025)

En dichas modificaciones:

- Se actualizó la denominación, ámbito, menciones/especialidades y otros datos básicos de acuerdo con el RD 822/2021.
- Se añadió el ámbito de conocimiento: “Ciencias Sociales, Trabajo Social, Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Sociología, Ciencia Política y Relaciones Internacionales” y cada una de las asignaturas de formación básica se asignan igualmente a un ámbito de conocimiento, de manera que al menos el 50% de los ECTS de formación básica coinciden en ámbito de conocimiento con el Grado.
- Se indicó que no es un Grado dual.
- Se implantó la “llave metodológica” que articula Etnografía y Prácticas I–II → Proyecto de Investigación → TFG.

Por último cabe indicar que las alegaciones no sustanciales y sustanciales resueltas están todas ya referidas en la última la Memoria de Verificación del Grado de Antropología aprobada por ANECA (Identificador: 2501623 de fecha 16/06/2025) y se reflejan también en su plan de estudios.

Seguimiento de Indicadores académicos y evolución (2019/20 hasta 2023/24)

- En 2024/25 se registra un **repunte: 523** nuevos y **1.993** estudiantes totales en la titulación.
- Desde el curso 2019/20 no se dispone del dato específico de tasa de graduación ni de egresados en todas las cohortes, dado que estos indicadores requieren varios cursos de seguimiento. **Se monitorizaron, por tanto, indicadores complementarios (evaluación, rendimiento, éxito, abandono y satisfacción), que muestran una evolución positiva y coherente con el perfil del estudiantado UNED.**

Indicador	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Tendencia / Comentario
Tasa de evaluación (%)	—	63,31	60,73	51,99	54,98	55,44	Recuperación gradual tras el descenso de la pandemia.
Tasa de rendimiento (%)	—	60,30	57,27	48,55	51,15	52,29	Ligera mejora sostenida desde 2022/23.
Tasa de éxito (%)	—	95,00	94,31	93,39	93,03	94,32	Muy alta y estable (≥ 93 % en todo el periodo).
Tasa de abandono (%)	57,46	49,34	57,04	54,92	s/d	s/d	Estabilidad con ligera mejora respecto a 2020/21.
N.º de egresados	—	48	77	63	72	74	Recuperación sostenida (+54 % respecto a 2019/20).

Indicador	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	Tendencia / Comentario
Tasa de eficiencia egresados (%)	—	—	86,29	86,01	88,38	89,03	Incremento constante de la eficiencia.
Satisfacción egresados (%)	—	—	67,76	66,17	67,81	71,95	Tendencia ascendente (+5,8 puntos desde 2020/21).

Análisis y evolución:

- La **tasa de éxito** se mantuvo de forma constante por encima del 93 %, lo que indica **alta calidad del aprendizaje** y eficacia en el acompañamiento docente.
- Las **tasas de evaluación y rendimiento** muestran un descenso puntual durante la pandemia (2020–2022) y una **recuperación sostenida** a partir de 2022/23.
- El **abandono** oscila en torno al 50–57 %, en coherencia con el **perfil estructural de la UNED** (predominio de estudiantes a tiempo parcial, con cargas laborales y familiares) pero sigue estando en observación y seguimiento.
- La **media de no presentados** en 2023/24 fue del 37,07 %, y la de suspensos del 5,6 %, valores considerados normales en la modalidad a distancia.
- El **porcentaje de estudiantes a tiempo parcial** representó más del 85 % del total, con tendencia creciente (TP: 86,6 % en 2020/21 → 90,9 % en 2023/24). Este factor explica la menor inmediatez en el egreso, pero no afecta a la calidad, ya que quienes se presentan superan las asignaturas en una proporción muy alta.
- Tras el impacto de la pandemia, los **indicadores de egreso y satisfacción** muestran una recuperación constante: de 48 egresados en 2019/20 a 74 en 2023/24, y una mejora de satisfacción del 67,7 % al 71,9 %.

Siguiendo la recomendación de ANECA, la mejora de la graduación y la reducción del abandono seguían siendo objeto de seguimiento, a pesar de que reiteradamente hemos apuntado y argumentado con informes que los datos obedecen al perfil UNED (predominio de matrícula parcial, conciliación laboral y familiar), incluso reconocido por ANECA.

Además, se apuntó en el MONITOR que las desviaciones respecto a los indicadores previstos no pudieron reflejarse en la memoria porque el Ministerio eliminó el apartado “Resultados previstos” del aplicativo. En consecuencia, no es posible ajustar formalmente esos valores; se trata de un cambio normativo, no de incumplimiento. Por tanto, no es posible solicitar una actualización formal ante la ANECA para ajustar estos valores. No obstante, la Coordinación del Grado mantiene el análisis interno periódico de tasas para verificar su función.

Principales dificultades observadas

Descenso del nuevo ingreso y abandono estructural.

- Se observó una tendencia descendente en las matrículas de nuevo ingreso (832 en 2020/21 → 447 en 2023/24), en línea con la caída general de la demanda universitaria y la competencia de la FP y la formación a distancia privada. No obstante notamos un leve repunte el curso 2024/25.
- Las tasas de abandono se mantuvieron altas (≈ 55 %), pero están condicionadas por el perfil UNED —estudiantes a tiempo parcial, con cargas laborales y familiares—, y por la dificultad de medir la continuidad real en trayectorias prolongadas.

No presentados y heterogeneidad en la evaluación continua.

- Media de no presentados: 37,07 % (2023/24).
- La participación irregular en PEC y percepciones dispares sobre su peso en la calificación final podrían afectar al rendimiento global, especialmente en troncales de primer curso.

Finalización del TFG en primera matrícula.

- Aunque ha mejorado (45,5 % de no presentados en 2023/24, frente a >60 % en cursos previos) y está vinculado al tiempo parcial y a la carga externa del estudiantado, sigue siendo un punto para su seguimiento.

Participación reducida en encuestas de satisfacción.

- A pesar de una leve mejora (de 46 cuestionarios en 2020/21 a 54–52 en 2023/24), la baja representatividad limita el valor estadístico de los resultados y la detección temprana de problemas.

Carga administrativa, relevo docente y adaptación normativa.

- Los procesos de acreditación, migración tecnológica (ALF→Ágora), adaptación al RD 822/2021 y la gestión de bajas y jubilaciones generaron una sobrecarga en los equipos docentes y de coordinación.
- Se prevé la necesidad de reforzar plantilla ante jubilaciones próximas, pese a la mejora de la ratio Est./PDI (43,48 → 34,33).
- Cabe señalar el esfuerzo del Equipo docente ya que ha habido un total de 18 acreditaciones entre 2021 y 2024. También aumentó el número de sexenios (84 →102) y de quinquenios (148→152).

Visibilidad externa y captación de nuevos estudiantes.

- La ausencia de la Antropología en la educación secundaria, junto al aumento de ofertas educativas *online* y de FP y la escasa proyección mediática de la disciplina, limitan la captación de nuevo alumnado, especialmente el más joven.

Principales acciones de mejora en seguimiento y planteadas para el futuro***Refuerzo del itinerario metodológico y del TFG.***

Los datos de finalización en primera matrícula eran considerados de especial seguimiento por la ANECA (Informe segunda renovación de la acreditación del título de 2022). A este respecto desde el seguimiento realizado observamos que en el curso 2023/24 hay un 67,65% de estudiantes que se matriculan por primera vez, aprueban en primera matrícula el 64,13. Los no presentados son el 45,5. Sin embargo la tasa de éxito es 100% y los suspensos son 0. A este respecto se apuntó que se venía trabajando en la:

- Consolidación de la “llave metodológica” (Etnografía y Prácticas I–II → Proyecto de investigación → TFG).
- Actualización de líneas de investigación (11).
- Defensa pública normalizada y validación previa del título.
- Coordinación entre el coordinador de PI, el coordinador de TFG y los tutores/as.
- Seguimiento por curso (indicadores de éxito y primera matrícula).

Prevención del abandono y mejora del rendimiento.

- Difusión reforzada del Plan de Acogida y del Curso 0 de Antropología, con apoyo del IUED y COIE y Equipos Docentes.
- Seguimiento de las asignaturas con mayores tasas de no presentados y suspensos.
- Refuerzo de recursos audiovisuales, tutorías online y recordatorios de hitos de evaluación.
- Seguimiento del aporte de los microtítulos y su impulso en caso favorable

Homogeneización y mejora de la docencia virtual.

- Implantación de plantillas comunes en Ágora y actualización de Guías Docentes.
- Producción de videoclases, píldoras audiovisuales y materiales de apoyo, especialmente para 1.º y 2.º curso.
- Refuerzo del uso de foros y PECs como espacios de evaluación continua y acompañamiento.

Fomento de la participación estudiantil y mejora de encuestas.

- Creación del espacio virtual “Grado en Antropología” (Ágora) con foros diferenciados para docentes y estudiantes.
- Impulso a la difusión de encuestas con apoyo de Representantes y Oficina de Calidad, y desarrollo de cuestionarios cualitativos complementarios para captar mejor la experiencia estudiantil.
- Impulso a actividades online y presenciales con participación del estudiantado y de los Tutores/as de Centros asociados.

Gestión docente y planificación de plantilla.

- Elaboración de un plan de sustituciones y bolsa trienal de profesorado.
- Refuerzo del profesorado y previsión de nuevas incorporaciones ante jubilaciones.
- Mantenimiento de la Reunión del Funcionamiento del Grado como espacio de coordinación flexible y de mejora continua.

Difusión y captación.

- Potenciación de la visibilidad del Grado a través de jornadas, seminarios, cursos de verano y Semana de la Ciencia.
- Colaboración con tutores, estudiantes y egresados para difundir la utilidad de la Antropología en ámbitos profesionales y asociativos.