

**ACTA NÚMERO 1/2021 DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN COORDINADORA
DEL GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
DE 22 DE JUNIO DE 2021**

ASISTENTES

D. Jesús Pedro Zamora Bonilla (Decano de la Facultad).
Dña. Asunción Merino Hernando (Vicedecana de Metodología y Calidad).
Dña. Waltraud Müllauer-Seichter (Coordinadora del Grado).
D. Fernando Monge Martínez (Director del Dpto. de Antropología Social y Cultural).
D. Alejandro Escudero Pérez (Director del Dpto. de Filosofía).
Dña. María Jiménez Buedo (Directora del Dpto. de Lógica, Historia y Filosofía de la Ciencia).
Dña. Susana Virtud Jiménez (Jefa Sección Atención al Estudiante de la Facultad).
Dña. Ana Arias Orduña (Representante del Dpto. de Psicología Social de la Facultad de Psicología).
Dña. M^a Luisa de Lázaro Torres (Representante de la Facultad de Geografía e Historia).
Dña. Eva Martín Roda (Representante del Departamento de Geografía).
Dña. M^a Victoria Marrero Aguiar (Representante del Dpto. de Lengua de la Facultad de Filología).
Dña. Rosa María Rodríguez Rodríguez (Representante del Dpto. de Sociología III de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología).
D. Hugo Castignani (Representante de Profesores Tutores).
D. Jorge Sevilla Ramos (Representante de Estudiantes, en sustitución de Dña. Paula González Fernández).

EXCUSAN ASISTENCIA

D. José Antonio Martínez Torres (Representante del Dpto. de Historia Moderna de la Facultad de Geografía e Historia).
D. Miguel Requena (Representante del Depto. De Sociología II)

SECRETARIA

Dña. Carmen Osuna Nevado (Secretaria Adjunta de la Facultad)

En Madrid, siendo las 11:05 horas del día de 22 de junio de 2021, a través de la plataforma virtual *Jitsi Meet* se reúne la Comisión Coordinadora del Título de Grado en Antropología Social y Cultural con el siguiente Orden del Día:

01. Lectura y aprobación, si procede, del Acta de la reunión de 10 de diciembre de 2021.

Se aprueba el acta de 10 de diciembre de 2021 sin modificaciones.

02. Cambios respecto a ANECA.

La Coordinadora de Grado da la bienvenida a los nuevos integrantes de la Comisión de Grado. Comienza el informe sobre el proceso de acreditación agradeciendo el trabajo a las profesoras, profesores y personal administrativo que han colaborado en el equipo de trabajo. Así, agradece a las profesoras/es Alfredo Francesch, Asunción Merino, Fernando Monge y Carmen Osuna; a Susana Virtud, Jefa de Sección de Atención al Estudiante, y a Ana Martínez, de la Oficina de Calidad; y a Nancy Konvalinka, Vicerrectora de Coordinación Académica y Calidad. El informe ya se ha enviado y está disponible en la página web de la Facultad. La visita del panel de ANECA está prevista para el 20 de septiembre, si bien todavía no hay información sobre qué profesorado va a participar. El Decano felicita a los integrantes del equipo por el proceso de trabajo, recalcando el apoyo del Vicerrectorado y Oficina de Calidad, por el que los procesos de acreditación son más llevaderos. La profesora Victoria Marrero está de acuerdo, pero llama la

atención sobre las dificultades de acreditación que atraviesan los Grados de nueva creación, en relación a la nueva Disposición de enseñanzas no presenciales, publicada en el BOE por el Ministerio de Universidades.

La Vicedecana de Metodología y Calidad subraya esta idea, señalando que, en términos de verificación, el proceso es exigente, más teniendo en cuenta las dinámicas que ha impuesto la pandemia.

En relación con el informe de acreditación, la Coordinadora de Grado señala que una de las cuestiones a mejorar tiene que ver con la revisión del documento sobre salidas profesionales que remitió el COIE. Debido a la pandemia esta revisión se ha visto postergada, pero es una cuestión importante y será el tema a tratar en la próxima reunión de funcionamiento del Grado que se celebra el próximo 6 de julio.

Por último, la Coordinadora de Grado señala que según la información recibida por parte de Susana Virtud el número de matrícula sigue en aumento. Al hilo de esto, el Decano apunta que en la COA el Vicerrector de Grado y Posgrado informó que va a aprobarse una igualación en los precios de las matrículas para los estudiantes latinoamericanos, cuyas tasas, hasta el momento, son más altas. Es posible que esta medida redunde en un aumento de matrícula.

Dado que ya ha pasado un año desde la implantación de AvEx, el Decano propone a los presentes intercambiar experiencia, invitando en primer lugar al representante de estudiantes, D. Jorge Sevilla. El representante explica que, si bien el año pasado había bastante unanimidad en valorar positivamente AvEx, a pesar de los fallos técnicos, actualmente las opiniones del estudiantado están muy polarizadas. Parece que los exámenes mejor recibidos han sido los mixtos, test y desarrollo, en la medida en que parecen responder más a un tipo de prueba de dificultad media y favorece el manejo del sistema AvEx; las preguntas largas de desarrollo son un problema para las personas con menos destreza en los ordenadores. Con respecto a las posibilidades de mayor fraude en AvEx, el representante defiende que los estudiantes no reciben bien que se considere esta posibilidad desde el principio, dando por hecho que su inevitabilidad. Se produce un debate al respecto, en el que el representante de profesores tutores señala que hay estudiantes que sí le han trasladado su preocupación con respecto a que AvEx es un espacio menos vigilado y que pueden darse agravios comparativos en relación a las personas que más estudian. La profesora Eva Martín Roda señala que es normal que haya opiniones dispares entre los colectivos, incluyendo los estudiantes, y que, en su opinión, AvEx tendría mayor sentido si los exámenes pudieran desarrollarse en Centros Asociados. El representante de profesores tutores señala que la iniciativa de plantear exámenes a distancia desde los Centros Asociados le parece interesante. La profesora María Luisa Lázaro afirma que en su experiencia no ha habido grandes cambios, que han trabajado con preguntas relacionales y que, con respecto al fraude, considera que hay que partir de la presunción de inocencia. La profesora Carmen Osuna, está de acuerdo con la profesora Lázaro y comenta que el cambio de modelo de examen en una de sus asignaturas ha dado lugar a procesos mucho más reflexivos y creativos por parte de los estudiantes. Por su parte, el Director del Departamento de Antropología señala que su sensación con respecto a AvEx es positiva y considera que ha provocado interesantes procesos de reflexión sobre las asignaturas y el modo de evaluación. Y también es interesante, continúa, el proceso de reflexión de cara al futuro.

En Consejo de Departamento, el Dpto. de Antropología barajó la posibilidad de mantener AvEx como alternativa a la modalidad presencial, tanto para PECs como para exámenes. En relación a esto, la Vicedecana de Metodología y Calidad señala que se está estudiando la posibilidad de vincular AvEx con aLF para el desarrollo de las PECs, entre otras funcionalidades. Esto tiene que ver con la apuesta de la UNED por la integración de la información de repositorios digitales. Siguiendo con el intercambio de experiencias, la Coordinadora de Grado señala que en su asignatura AvEx ha permitido mayor cercanía con el colectivo de profesores tutores con los que, además, se han celebrado dos reuniones durante la pandemia.

03. Aprobación de guía y materiales didácticos.

Se presenta el nuevo material didáctico de la asignatura de Lingüística para su aprobación. La profesora Victoria Marrero, del equipo docente, explica que se trata de un material construido a partir PECs y que tiene un doble objetivo: acercar la Lingüística al ámbito antropológico, para que los estudiantes encuentren sentido a su formación lingüística para su futuro profesional, y mayor coordinación con los profesores tutores. El equipo docente grabará clases magistrales mientras que los profesores tutores trabajarán la parte aplicada a partir de ejercicios.

- ✓ El material se aprueba por unanimidad.

La Coordinadora de Grado recuerda que el próximo curso académico se activarán dos nuevas asignaturas, Antropología de la Danza y de la Música y Antropología Visual, cuyo material ya está aprobado. Informa que hubo ciertos problemas en relación con su carga en créditos, pero que ya se ha solucionado en coordinación con el Vicerrectorado de Grado y Posgrado. Son asignaturas optativas de 5 créditos cada una.

04. Reunión sobre el funcionamiento del Grado.

Tal y como ha explicado en el punto “cambios con respecto ANECA”, la Coordinadora subraya que la reunión de este año versará sobre las salidas profesionales de Antropología, con la finalidad de trabajar sobre el documento del COIE y respondiendo a una demanda de la ANECA.

05. Asuntos de trámite.

La Vicedecana de Metodología y Calidad facilita los enlaces a dos documentos de interés:

1) Informe sobre la situación de las tutorías intercampus, elaborado por Vicerrector Adjunto de Innovación en Modelos de Aprendizaje Personalizados, Miguel Santamaría, [Informe tutorias intercampus marzo2021.pdf \(uned.es\)](https://www.uned.es/informetutoriasintercampusmarzo2021.pdf)

y 2) Enlace a una de las comunidades de intercambio de experiencias docentes entre el profesorado, al que se accede previa autenticación,

<https://comunidades.cursosvirtuales.uned.es/dotlrn/clubs/experienciasdocentes/blocks-view>

06. Ruegos y preguntas.

No hay ruegos ni preguntas

Sin más asuntos a tratar, se levanta la sesión a las 12:00 horas.

VºBº
EL DECANO

LA SECRETARIA ADJUNTA

Jesús P. Zamora Bonilla.

Carmen Osuna Nevado.