

### Título de la actividad

**Colaboración, trabajo por tareas y evaluación entre pares con MS TEAMS y Office 365**

### Participantes

COORDINADOR/A PDI funcionario o laboral, a tiempo completo o parcial, de la Facultad de Filología.		
Nombre y apellidos	Correo electrónico UNED	DNI
Elena Martín Monje	emartin@flog.uned.es	53020119-J
OTROS PARTICIPANTES (en caso de propuestas conjuntas). Añada las filas necesarias. Pueden participar PDI, profesores tutores o estudiantes.		
Nombre y apellidos	Correo electrónico UNED	DNI
María Dolores Castrillo de Larreta-Azelain	mcastrillo@flog.uned.es	796498-P
Paz Díez Arcón	pdiez@flog.uned.es	05293235-S
Beatriz Rodríguez López	bmrodriguez@flog.uned.es	36071292-R

### Asignaturas de Grado o Máster Universitario a las que se dirige la actividad:

Indique, por favor, el carácter de la(s) asignatura(s) (formación básica, obligatoria, etc.), curso y cuatrimestre en el que se imparte(n) en el plan de estudios.

Asignatura optativa de 4º curso, 1º cuatrimestre del Grado en Estudios Ingleses.  
Asignatura incluida en la Mención de Lengua y Lingüística Inglesas.

### Objetivos

Indique el grado de cumplimiento de los objetivos previstos en la propuesta. Si no se han alcanzado en su totalidad, justifique las razones.

Los objetivos de la innovación han sido:  
1) Involucrar a los estudiantes en dinámicas en línea de acuerdo con la metodología distintiva de la UNED (educación a distancia);  
2) ampliar el uso de las herramientas digitales proporcionadas por la universidad para fomentar el trabajo colaborativo;  
3) diseñar tareas de evaluación que permitan desarrollar las competencias comunicativas en lengua inglesa y en colaboración;  
y 5) fomentar la evaluación entre pares en línea.

Se han cumplido todos.

### Metodología y el plan de trabajo

Detalle y justifique la metodología y el plan de trabajo que ha llevado a cabo. Exponga la

planificación temporal de las tareas y destaque los principales hitos alcanzados. Explique y justifique las desviaciones sobre el plan de trabajo previsto en la propuesta.

### Metodología

El equipo docente (ED) ha creado un equipo en MS llamado "Collaborative Space EILE" (acrónimo de "Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera") y e instruido a los estudiantes en el uso de MS TEAMS y algunas funcionalidades del paquete Office, como MS Stream y MS Forms. El acceso a estas aplicaciones es facilitado a los estudiantes por la universidad a través de las cuentas de correo electrónico institucionales de forma gratuita.

La tarea en sí tienen que presentarla con la herramienta Genially y se les ha preparado una presentación interactiva con las instrucciones detalladas, así como un modelo de tarea. El enlace a las instrucciones es

<https://view.genial.ly/6176cab4f3d1fc0d966c423c/presentation-eile-pec-workplan> y el modelo de tarea se puede encontrar aquí:

<https://view.genial.ly/617e704da692a00ddb096d5/learning-experience-didactic-unit-black-lives-matter-model>

Los alumnos participantes tienen que preparar una presentación en vídeo de su trabajo y almacenarla en el grupo colaborativo. El almacenamiento implica que las presentaciones serán de libre acceso para todos los estudiantes que participen en la tarea opcional. El equipo docente se encarga de incrustar un formulario (MS Forms) en cada una de las presentaciones subidas a "Stream", para que cada presentación pueda ser evaluada. Los estudiantes se guían por una rúbrica almacenada en el grupo colaborativo que les proporciona los criterios de evaluación, a saber: estructura, contenido, presentación, trabajo en grupo, comunicación verbal y no verbal, así como la escala de calificación.

Los alumnos han accedido a cada una de las presentaciones utilizando el espacio compartido en Microsoft Stream. Tendrán que evaluar, según las pautas establecidas, el trabajo de sus compañeros. Además, el equipo docente ha incluido un enlace a los resultados obtenidos en cada una de las presentaciones. Se publica en la sección de comentarios de cada vídeo. De este modo, los miembros del espacio colaborativo tienen acceso abierto a los recursos producidos por sus compañeros, así como a los resultados de las evaluaciones propias y ajenas.

En este curso académico se ha pilotado la experiencia y, dado el éxito, se consolida e incorpora de forma estable en la asignatura de "Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera".

### Plan de trabajo

<b>Actividades/Tareas</b>	<b>Fechas</b>
Diseño de la tarea colaborativa	(Ya realizado)
Creación de Espacio colaborativo en MS TEAMS	(Ya realizado)
Pilotaje de la experiencia innovadora	(Ya realizado)
Análisis de los datos obtenidos en el pilotaje	(Ya realizado)
Acciones relacionadas con la publicación y difusión de los resultados (publicaciones, asistencia a congresos, seminarios, etc.)	JUN/JUL/SEPT/OCT/NOV
Preparación de materiales necesarios en Genially	JUN/JUL
Revisión y actualización de la tarea colaborativa en MS TEAMS, MS Forms y MS Stream	JUL/SEPT
Integración de la experiencia innovadora en la asignatura de EILE	OCT/NOV/DIC

### Resultados obtenidos

Explique los principales resultados obtenidos y, si dispone de ellas, aporte las evidencias científicas que los avalen.

Los estudiantes completaron un cuestionario de satisfacción al finalizar la experiencia innovadora. Los resultado son los siguientes:

- Un 80% valoraron la experiencia como “buena” o “excelente”.
- Las variables “e-Learning” y “buena docencia” fueron las mejor valoradas por los estudiantes.
- Ha tenido un efecto positivo en la calificación global. Se observan diferencias estadísticamente significativas entre los estudiantes que hicieron esta actividad voluntaria y los que no, obteniendo mejores calificaciones los que sí que la completaron.

### Conclusiones

Refiera los resultados en relación a los objetivos planteados y señale las conclusiones que se derivan de los resultados obtenidos.

Los estudiantes completaron un cuestionario de satisfacción al finalizar la experiencia innovadora. Los resultado son los siguientes:

- Un 80% valoraron la experiencia como “buena” o “excelente”.
- Las variables “e-Learning” y “buena docencia” fueron las mejor valoradas por los estudiantes.
- Ha tenido un efecto positivo en la calificación global. Se observan diferencias estadísticamente significativas entre los estudiantes que hicieron esta actividad voluntaria y los que no, obteniendo mejores calificaciones los que sí que la completaron.

### Líneas futuras de actuación y otras observaciones

Explique si tiene previsto continuar con actividades de innovación metodológica y cuáles serían las futuras líneas de actuación. Haga constar también, cualquier otro dato de interés, como, por ejemplo, dificultades encontradas, necesidades formativas, necesidades infraestructurales, etc.

En el próximo curso académico se va a consolidar la innovación docente como actividad voluntaria de “Enseñanza del inglés como lengua extranjera” y se va a profundizar en las competencias didácticas y la competencia digital docente que se trabaja con esta innovación metodológica.

Hay que destacar también que se ha dado difusión a esta actividad de innovación docente en diferentes foros académicos:

- XII Jornadas Innovación IUED de la UNED
- Congreso SLTED de la Universidad de Viena
- Seminario Universidad Europea, en el Máster Universitario en Innovación Educativa
- Jornadas TIDLE de la UCLM.