



CURSO DE FORMACIÓN EN TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA ORGANIZADO POR LA FACULTAD DE FILOLOGÍA Y EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN TRADILEX (PID2019-107362GA-I00)

Responsables de la formación: José Carlos Casas Rosal y José Antonio Cerrillo Vidal

Modalidad: en línea (se expedirá certificado del curso a los asistentes que completen las tareas de los módulos)

Fechas: 13 y 20 de noviembre y 4 y 11 de diciembre de 10:00 a 14:00

Objetivos principales:

- Conocer en detalle los tipos de diseños cuantitativos, cualitativos, mixtos y cuasi-experimentales disponibles (manejo de variables, tipos de muestreo, etc.) para investigar en innovación educativa.
- Aprender a diseñar instrumentos de recogida de datos cuantitativos utilizados para investigar en innovación educativa.
- Conocer las principales técnicas de contraste de hipótesis aplicables a los datos cuantitativos y aprender a calcularlas a través de SPSS: t-Student, Chi-cuadrado, correlaciones, box-plot, etc.
- Aprender a diseñar instrumentos de recogida de datos cualitativos utilizados para investigar en innovación educativa (entrevistas, técnicas grupales, rúbricas de observación, etc.)
- Aprender a explotar datos cualitativos a través de software específico.

Módulo 1

Introducción a la investigación educativa (diseños, instrumentos, variables y muestreo)

Módulo 2

La recogida de datos en la investigación cuantitativa: la encuesta.

La recogida de datos en la investigación cualitativa: la entrevista y otras técnicas.

Módulo 3

La explotación de datos cuantitativa (a través de SPSS)

La recogida de datos en la investigación cualitativa: técnicas grupales.

Módulo 4

La explotación de datos cuantitativa II (a través de SPSS)

Análisis de datos cualitativos, análisis de discurso, software ATLAS.ti

Formulario de inscripción [aquí](#) (inscripciones hasta el 10/11/2020)

Email para consultas: ntalavan@flog.uned.es