

VII Jornada de Doctorandos en Educación

Fecha: **1 de julio de 2021, de 15:30 a 20:00** CEST

Lugar: **Online**. Facultad de Educación. UNED.

Se retransmite en abierto en

<https://canal.uned.es/live/event/608a6934b6092311f40e480b>

Los doctorandos matriculados en el Programa de Doctorado en Educación podrán seguir la Jornada a través de zoom.

Coordinación:

Dr. Daniel Domínguez Figaredo

Dra. Inés Gil Jaurena

Secretaría Académica:

Dr. Francisco José del Pozo Serrano

Contenido:

Las jornadas anuales de doctorandos ofrecen a los/as investigadores/as del programa de la Facultad de Educación de la UNED la posibilidad de compartir con la comunidad académica los trabajos que están realizando. Con ello se busca introducir a los doctorandos en el campo de la divulgación científica, así como facilitar el intercambio de impresiones sobre los avances en sus trabajos y los retos a los que se enfrentan durante la realización de la tesis doctoral.

Programa

15:30-15:45: Bienvenida

Dr. Ángel de Juanas Oliva. Subdirector de la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED

Dr. Arturo Galán González. Decano de la Facultad de Educación
Dra. Beatriz Álvarez González. Coordinadora del Programa de Doctorado en Educación.

Dr. Daniel Domínguez Figaredo. Coordinador de la VII Jornada

Dra. Inés Gil Jaurena. Coordinadora de la VII Jornada

15:45-16:50: Conferencia

Educación y tecnología: ¿el nombre hace la cosa?

Ponente: Dr. Albert Sangrà Moner

Catedrático de Educación en la *Universitat Oberta de Catalunya* (UOC). Director de la Cátedra UNESCO de Educación y Tecnología para el Cambio Social.

Presenta: Dr. Daniel Domínguez. Coordinador de la VII Jornada

16:50-17:00: Descanso

17:00-18:20: Presentación de comunicaciones (sesión 1, salas A y B)

18:20-18:30: Descanso

18:30-20:00: Presentación de comunicaciones (sesión 2, salas C y D)

Presentación de comunicaciones

Sesión simultánea 1:

17:00-18:20

Sala A

Moderadores

Dra. Kira Mahamud Angulo
Dr. Héctor Melero Sánchez

Comunicaciones:

Noemi Laforgue Bullido

El rap como medio socioeducativo con adolescencias vulnerabilizadas

Aitor López González

Infancias y cogobernanza de lo público y lo común. Análisis y propuestas educativas

María Dolores Rodríguez Gómez

Proyecto de de-colonialidad para el desprendimiento del sistema educativo de Latinoamérica en el siglo XXI

María José Banda Vélez

Represión y depuración del profesorado de segunda enseñanza en la provincia de Huelva (1936 - 1945)

17:00-18:20

Sala B

Moderadores

Dr. Javier Gil Quintana
Dr. Ángel Barbas Coslado

Comunicaciones:

José Fabián Aguilar Cordero

Estrategia basada en metacognición para la regulación compartida del aprendizaje durante el desarrollo de actividades colaborativas

Raquel Reyna García

Calidad Académica de los Docentes en entornos virtuales. Hacia un modelo educativo

José Javier Hueso Romero

La proyección del aprendizaje postdigital en escenarios virtuales participativos sMOOC y tMOOC

Albert Marquès Donoso

Las TIC en Educación: descubriendo la Égida Digital

Sesión simultánea 2:

18:30-20:00

Sala C

Moderadores

Dra. Beatriz Malik Liévano
Dra. Marifé Sánchez García

Comunicaciones:

- Rafael Lorient Tomás
Orientación de la carrera profesional en la etapa adulta avanzada: revisión teórica y conceptual
- Belén Gutiérrez de Rozas Guijarro
Análisis de los condicionantes del fracaso escolar en Educación Secundaria desde una perspectiva longitudinal
- Silvestre Besga Zunzunegui
De padres y madres a hijos e hijas: papel del funcionamiento emocional en las relaciones paterno-filiales y en el posterior ajuste social
- Borja Guerrero Bocanegra
Detección de necesidades de orientación educativa de los nuevos estudiantes en los estudios de grado de la UNED
- Paola Soledad Bustamante
Competencias en la transición Escuela Secundaria-Universidad

18:30-20:00

Sala D

Moderadores

Dr. José Manuel Suárez Riveiro
Dra. Sonia Santoveña Casal

Comunicaciones:

- Emilio Vida de León
La educación a distancia en tiempos de pandemia y post-pandemia: las familias y los influencers educativos al rescate de la educación
- Laura Ramos Rodríguez
Las competencias docentes desarrolladas por el profesorado español de Educación Primaria ante los cambios educativos derivados de la Covid-19
- Alma María Iñigo Martínez
Análisis del sistema de evaluación psicopedagógica y educativa del alumnado TEA
- Viviana Malvasi Malvasi
La apertura hacia nuevos modelos comunicativos y pedagógicos en la didáctica de la matemáticas. Estudio multicaso de la escuela secundaria en Italia
- Carolina Pascual Moscoso
Elaboración de un cuestionario para el análisis de competencias de docentes que aplican gamificación en el aula