

IX JORNADAS  
DEL PERSONAL INVESTIGADOR  
EN FORMACIÓN DEL  
PROGRAMA DE DOCTORADO  
EN EDUCACIÓN DE LA UNED



22 de septiembre de 2023

De 16.00 a 20.00h

Sala de Grados (Facultad de Educación)

Juan del Rosal 14, 28040

Ciudad Universitaria (Madrid)

**IX JORNADAS  
DEL PERSONAL INVESTIGADOR EN FORMACIÓN DEL  
PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN DE LA  
UNED**

**16:00 h. Inauguración (Sala de Grados).**

*Sr. Director de la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED- EIDUNED.* Dr. Ángel de Juanas Oliva.

*Sr. Vicedecano de la Facultad de Educación de la UNED.* Dr. Juan Carlos Pérez González

*Sra. Coordinadora del Programa de Doctorado en Educación- EIDUNED.* Dra. Beatriz Álvarez González.

**16:30-18:00 h. Conferencia inicial “Inteligencia artificial: una aliada servicio de la investigación” (Sala de Grados)** Dra. Sara Osuna Acedo

**18:00-20:00 h. Mesas de comunicaciones simultáneas.**



**Mesa 1**

*Coordinador Dr. Juan Carlos Pérez González*

***Profesores y enseñanza en las escuelas por el discurso supranacional.*** Dña. Patrizia Lotti

***Profes que fueron malos estudiantes. Un estudio etnográfico sobre profesorado que ha vivido procesos de exclusión educativa.*** Daniel García Goncet

***El acompañamiento de los itinerarios personales de aprendizaje en educación escolar.*** Oihana Llovet Díaz

***Factores y motivaciones que influyen en el estilo de enseñanza del profesor universitario. Caso de estudio: Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador.*** Jack Fernando Bravo Torres

**Mesa 2**

*Coordinadora Dra. Gloria Soto Martínez*

***Eficacia del uso de vídeos creados en el canal Matices de la historia como herramienta de análisis.*** Griselda Fox Luis

***La voz de las profesoras durante la menopausia y su impacto en la docencia. Un diseño de investigación mixto.*** Ana Mateos Ramírez

***Construcción, implementación y evaluación de una red de laboratorios virtuales y remotos de física a través del aprendizaje basado en indagación.*** Freddy Alexander Torres Payoma

***La evaluación del profesorado universitario en contextos digitales de enseñanza.*** Cristina Sofía Serrano Muñoz

***Impacto de la humanización de la tecnología educativa en el desarrollo psicosocial de estudiantes durante la pandemia. Un estudio en la Escuela de Psicología de la Universidad Autónoma de Santo Domingo.*** Zoraida de León Rosario

### Mesa 3.

Coordinadora Dra. Ángela Zamora Menéndez

*Fracaso escolar: etiología y atribuciones ¿Por qué un “Programa de Acompañamiento Académico”?* Francisco Antonio Rodríguez Manteca

*Bienestar y factores asociados de adolescentes escolares rurales y urbanos: estudio comparativo.* Gelber Yecid Roa Pinto

*Educación Social y COVID-19 en España y Portugal. Análisis de los programas y buenas prácticas para la inclusión sociolaboral.* Giselle Paola Polo Amashta

*Juventud, Deporte y Ocio saludable.* Julio Alfonso López

*Competencias mediáticas de estudiantes universitarios de programas de formación inicial del profesorado en Colombia.* Carmen Eugenia Pedraza Ramírez

### Mesa 4.

Coordinador Dr. Francisco José Del Pozo Serrano

*Perspectivas interculturales en las políticas públicas educativas en Paraguay.* Jorge Jiménez Morales

*Propuesta de un enfoque intercultural del currículum en las aulas de Melilla.* Carmen Alonso García

*Adaptación del Programa VERA de Educación Emocional a la etapa de Educación Infantil.* Sara Núñez Pajuelo

*Diseño, implementación y evaluación de un programa de educación emocional para alumnado con TDAH.* Sandra Cabello Sanz

*Los proyectos de profundización en ESO y el alumnado de Alta Capacidad: Influencia en la motivación, las habilidades socio-emocionales y el rendimiento.*

Antonia Navarrete Torres

### Mesa 5 (Presencial)

Dr. Tiberio Feliz Murias

*Utilización de vídeos como estrategia para involucrar al estudiante (“Engagement”).* Julio Navio Marco

*La influencia del currículo oculto en la igualdad de género.* Ignacio Moya Díaz-Agero.

*La mediación intercultural más allá de la gestión de conflictos.* María Carmen Quesada Muñoz

*La construcción de capacidades de los centros educativos como CPAa: Diario de campo del cuestionario.* Francisco José Rodríguez Pullido.

*Bienestar psicológico y factores asociados en los docentes de Educación Primaria.* Vanesa Redondo Trujillo.

*Influencers matronas versus influencers madres, un reto en la educación para la salud.* Eduardo García Blázquez

