Memoria Anual

Curso 2023 – 2024

Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I

Diciembre 2024

#SOMOS2030

www.uned.es

A. Equipo directivo

El Equipo directivo del Departamento ha estado compuesto por:

- **Director:** José Luis García Llamas (hasta el 25 de Septiembre de 2024)

  Rosa María Goig Martínez (desde el 25 de septiembre de 2024)
- **Secretario**: Héctor Melero Sánchez

B. Profesorado del departamento

Durante el curso académico 2023-24 el Departamento MIDE I ha estado constituido por los siguientes profesores y profesoras: Teresa Aguado Odina, Luis Miguel Almagro Gavira, Diego Ardura Martínez, Belén Ballesteros Velázquez, Claudia de Barros Camargo, Arturo Galán González, José Luis García Llamas, Rosa Mª Goig Martínez, Mª Ángeles González Galán, Alberto Izquierdo Montero, Catalina Martínez Mediano, Isabel Martínez Sánchez, Patricia Mata Benito, Héctor Melero Sánchez, Guiomar Merodio Alonso, Javier Morentin Encina, Carolina Pérez Rodríguez, José Quintanal Díaz, Nuria Riopérez Losada, Marcos Román González y Mª Paz Trillo Miravalles.

C. Personal Investigador y en formación.

Durante el curso académico 2023-24 el departamento de MIDE I ha estado constituido por el siguiente personal en formación: Miguel Ángel Burón Vidal, Aritz Goñi Goikoetxea, Beatriz Manso De Las Heras, Jorge Jiménez Morales, Ana Martínez Ortiz de Zarate.

D. Representantes de profesores tutores y estudiantes

- **Profesores tutores**: Rafael Celorrio Ibáñez y Jesús María García Martín
- **Estudiantes**: Jorge Álvarez Losada, Patricia García Rilo (Grado) y Natalia Jara González (Máster)

I. Nombramientos y cargos desempeñados

Aguado Odina, T

- Co-coordinadora del Grupo INTER de investigación en educación intercultural.
- Tutora del Programa Erasmus. Convenio con Universidad de Latvia.
- Miembro del Claustro Universitatio
- Miembro de la Junta de Facultad
- Miembro de la Comisión de reconocimiento de créditos de Pedagogía.
- Miembro de la Comisión de coordinación del Máster Euro-latinoamericano en Educación Intercultural.
- Evaluadora en el Programa Cost Action (Comisión Europea)

Ardura Martínez, D.

- Editor de la Revista Educación XX1
- Miembro de la Junta de Facultad de la Facultad de Educación.
- Miembro de la Comisión de Investigación

Ballesteros Velázquez, B.

- Coordinadora del Módulo de Investigación sobre Calidad y Equidad en Educación, del Máster de Innovación e Investigación en Educación
- Coordinadora de la línea de Estudios Interculturales, del Programa de Doctorado en Educación
- Miembro de la Comisión Académica de la Facultad
- Miembro de la Junta de Facultad de la Facultad de Educación.

De Barros Camargo, C.

- Secretaria adjunta de la Facultad de Educación.

Galán González, A.

- Decano de la Facultad de Educación de la UNED (hasta enero de 2024)
- Director de la Revista Educación XX1 de la UNED (hasta enero de 2024)
- Co-Editor Jefe del Consorcio de revistas Aula Magna 2.0.
- Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Pedagogía
- Miembro del Grupo de Investigación Consolidado ESPYD (Educación Superior Presencial y a Distancia)
- Evaluador de la Comisión de Verificación de Ciencias Sociales y Jurídicas de la Fundación para el conocimiento Madrimasd
- Miembro y vocal de la Comisión de Evaluación externa del Programa Docentia-USAL en la Universidad de Salamanca
- Miembro de la Junta de Facultad de la Facultad de Educación de la UNED (hasta enero de 2024)
- Miembro electo del Claustro
- Miembro del Consejo de Gobierno (hasta enero de 2024)
- Miembro electo de la Comisión ejecutiva de la CODE (Conferencia de Decanos) (hasta enero de 2024)

García Llamas, J.L.

- Director del Departamento MIDE I (hasta septiembre 2024).
- Miembro electo del Claustro de la UNED
- Miembro electo de la Junta de Facultad de Educación

Goig Martínez, R. Mª.

- Directora del Departamento MIDE I (desde septiembre 2024)
- Coordinadora de la especialidad de Animación Sociocultural en el Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales.
- Miembro de la Comisión de Reconocimiento de Créditos por la experiencia adquirida por vía laboral en el Grado en Educación Social de la Facultad de Educación (UNED).
- Miembro del comité de ética como representante de la Facultad de Educación de la UNED.

González Galán, Mª A.

- Delegada del Rector para el Proyecto ALUMNI
- Miembro del Grupo de Investigación Consolidado ESPYD (Educación Superior Presencial y a Distancia)
- Miembro del Grupo de Innovación Docente COETIC "Evaluación y transferencia de Aprendizaje-Servicio en entornos digitales".

Izquierdo Montero, A.

- Miembro de la Junta de la Facultad de Educación.
- Miembro de la Oficina Universitaria de Aprendizaje-Servicio UNED.
- Coordinador de la Red temática nº2 - "Diversidad y Diferencias en Educación" de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE).

Mata Benito, P.

- Coordinadora del Máster Universitario Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural
- Miembro de la Junta de Facultad de la Facultad de Educación.

Melero Sánchez, H.

- Secretario del Departamento MIDE I
- Miembro de la Comisión académica del Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural

Merodio Alonso, G.

- Secretaria Máster Universitario Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural
- Miembro de la Comisión de Reconocimiento de Créditos en el Grado en Educación Social de la Facultad de Educación (UNED).
- Miembro de la Junta de la Facultad de Educación (desde octubre de 2022 hasta febrero de 2024).
- Miembro del Claustro de la UNED (desde julio de 2022 hasta febrero de 2024).
- Faculty Affiliate of the Arizona State University, School of Social Work, Office of Sex Trafficking Intervention Research.

Morentin Encina, J.

- Secretaria adjunta de la Facultad de Educación
- Coordinador del Grado en Educación Social (Desde enero del 2024)
- Miembro del Claustro Universitario.
- Miembro de la Junta de Facultad de la Facultad de Educación.

Quintanal Díaz, J.

- Miembro de la Junta de Facultad
- Miembro de la Comisión de convalidación de créditos del Grado en Educación Infantil
- Miembro de la Comisión de reconocimiento de crédits del Grado en Educación Infantil
- Miembro de la Comisión del Grado en Educación Infantil de la Facultad de Educación (UNED).
- Miembro de la Comisión de Practicas de la Facultad de Educación (UNED)

Riopérez Losada, N.

- Miembro de la Comisión de Prácticas del Grado de Pedagogía de la Facultad.
- Miembro de la Comisión de Reconocimiento de Créditos por la experiencia adquirida por vía laboral en el Grado en Pedagogía.

Román González, M.

- Coordinador de Comunicación, Virtualización y Tecnologías de la Facultad de Educación.
- Miembro de la Comisión de TFG (Educación Social), como representante del Departamento MIDE I.
- Miembro de la Comisión de TFG (Pedagogía), como representante del Departamento MIDE I.

Trillo Miravalles, Mª P.

- Miembro del Grupo Interdisciplinar de Innovación docente: GID2016-24. "Modelos didácticos para el aprendizaje personalizado y escalable mediante tecnologías emergentes en contextos ubicuos y móviles". MAPE-TIC. La creación de los Grupos de Innovación Docente (GID), así como su normativa fue aprobada en Consejo de Gobierno de la UNED el 4 de Abril del 2016 Boletín Interno de Coordinación Informativa (BICI 11/04/2016) y modificada por acuerdo de la Comisión Permanente de 28 de febrero de 2018. (BICI, 13 de marzo de 2017).
- Miembro de la Comisión del Grado en Educación Social como representante del departamento de MIDE I.
- Miembro de la Junta de Facultad de la Facultad de Educación de la UNED.
- Miembro del Claustro de la UNED.

II. ENSEÑANZAS

El Departamento MIDE I ha asumido la docencia de las siguientes asignaturas:

Grado en Educación Infantil

- Aprendizaje de la lectoescritura.
- Atención a la diversidad e inclusión educativa.
- Didáctica para el Desarrollo del Pensamiento Lógico-Matemático en Educación Infantil
- Diversidad cultural y equidad en la escuela.
- Investigación en contextos escolares.
- Metodologías innovadoras y participativas en la escuela infantil.
- Prácticum I
- Prácticum II
- Trabajo Fin de Grado

Grado en Educación Social

- Estadística Aplicada a la Educación.
- Evaluación de Programas e Instituciones de Educación Social.
- Diagnóstico y educación de los más capaces
- Diversidad e igualdad en educación
- Métodos de Investigación en Educación Social
- Pedagogía diferencial
- Investigación-acción y sistematización de prácticas en educación social
- Educación Vial
- Schools for all
- Prácticas Profesionales II.
- Trabajo Fin de Grado

Grado en Pedagogía

- Métodos y Diseños de Investigación en Educación
- Estadística Aplicada a la Educación.
- Técnicas e instrumentos para la recogida de información
- Pedagogía diferencial
- Evaluación de programas
- Diagnóstico y educación de los más capaces
- Educación intercultural
- Schools for all
- Prácticas Profesionales III.
- Prácticas profesionales IV
- Trabajo Fin de Grado

Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación.

- Introducción a la investigación en educación
- Diseños de investigación en educación
- Construcción y validación de instrumentos para la recogida de datos.
- Metodología de la Investigación Cuantitativa
- Metodología de la Investigación Cualitativa
- Investigación evaluativa
- Modelos de calidad y su evaluación
- Medida en educación
- Innovación en ámbitos emergentes de la profesión pedagógica
- Acreditación y certificación de la calidad
- Innovación, diversidad y equidad en educación
- Diversidad, equidad y calidad en educación
- Trabajo Fin de Máster del Máster: Módulo de Investigación sobre Calidad y Equidad en Educación

Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales

- Políticas, modelos y planificación de la intervención con menores y jóvenes en dificultad social.
- Estrategias y técnicas de intervención
- Retos actuales de la intervención sociocultural
- Metodología de la Investigación Cuantitativa
- Metodología de la Investigación Cualitativa
- Trabajo Fin de Máster en Intervención en Contextos Sociales.

Máster Universitario Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural

- Educación Intercultural
- Análisis crítico de discursos educativos
- Redes de cooperación y comunidades de aprendizaje
- Metodologías de investigación participativa
- Ciudadanía y participación democrática
- Currículo intercultural y transformación de la escuela
- Diversidad, homogeneidad, identidades
- Género e Igualdad de Oportunidades
- Nuevas tecnologías para la gestión del conocimiento
- Re-pensar el racismo
- Prácticas Externas
- Trabajo Fin de Máster: Itinerario de Estudios Interculturales.
- Trabajo Fin de Máster: Itinerario de Educación Intercultural en la Práctica.

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

- Innovación docente e Iniciación a la investigación, en Educación.
- Orientación inclusiva en las necesidades educativas asociadas a factores socioculturales y a la alta capacidad

Máster Universitario En Tratamiento Educativo De La Diversidad

- Tratamiento Educativo De Problemas Específicos De Aprendizaje.
- Tratamiento educativo de necesidades especiales diversas de personas superdotadas.
- Memoria de Investigación (Trabajo Final de Máster)

Máster Universitario en Memoria y Crítica de la Educación por La Universidad de Alcalá y la UNED

- Introducción a la investigación en educación
- Diseños de investigación en educación

Máster Universitario en Estrategias y Tecnologías para la Función Docente en la Sociedad Multicultural.

- Introducción a la investigación en educación
- Diseños de investigación en educación

Máster Universitario en Orientación Profesional.

- Introducción a la investigación en educación

Máster Universitario en Lingüística Inglesa Aplicada.

- Introducción a la estadística para la investigación lingüística

III. PROFESORADO

El número total de profesores/as del Departamento es de 21, de los cuales 2 son catedráticos de Universidad, 8 profesores titulares, 1 profesora colaboradora honorífica, 1 profesora colaboradora, 4 profesores contratados doctor, 3 profesores ayudante doctor y 2 profesoras asociadas.

#SOMOS2030

IV.- TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MÁSTER

IV.I. Tesis doctorales y Trabajos Fin de Máster LEÍDOS

Aguado Odina, T

- TFM:
  - Paula Zurdo, “El teatro aplicado como práctica educativa”. Máster Euro-latinoamericano en Educación Intercultural. Itinerario en Estudios Interculturales. Julio 2024.
  - Paula Córdova, “La Construcción de lo Intercultural en la Frontera: Reflexiones Docentes desde lo Relacional en la Cotidianidad Educativa”. Tutorizado junto con Jorge Jiménez, como docente colaborador en formación. Máster Euro-latinoamericano en Educación Intercultural. Octubre 2024.

Ardura Martínez, D.

- TFM:
  - El papel del tercer sector de acción social en la animación sociocultural (María Goretti Rodrigo Priede). Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales.
  - Percepción del clima escolar en el alumnado español de secundaria: validación de la escala WHITS y efectos sobre el rendimiento académico y la ansiedad (Andrés Verdugo Romero). Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación.
  - Coeducación en educación infantil. Una propuesta didáctica desde la investigación (Verónica Díaz López). Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación.

Ballesteros Velázquez, B.

- Tesis Doctoral:
  - Federico Tejeiro. El liderazgo distribuido en colegios de Sevilla. El CEIP San José Obrero.

- TFM:
  - Evaluación del Programa de Mejora del Aprendizaje y del Rendimiento (PMAR) como medio de atención a la diversidad. (Noelia García Rincón). Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación.
  - Autoetnografía sobre la gestión de conflictos con el alumnado de Educación Primaria. (Maite Ansoategui Arzamendi). Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación.
  - Análisis del Plan Lector del Centro como respuesta al desarrollo y mejora de la competencia lectora y socioemocional del alumnado. (Victoria Román Ortiz). Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación.

Galán González, A.

- TFM:
  - Trabajo Fin de Máster. Florentina Sierra Mapane (UNED, 2024). Evaluación de alternativas para la implementación de un Sistema de Gestión de la Calidad en la Universidad Afro-Americana de África Central (AAUCA) en Guinea Ecuatorial.
  - Trabajo Fin de Máster. Rafael Gutierrez Jimenez (UNED, 2024). El aprendizaje-servicio y el aprendizaje basado en proyectos como prevención del abandono escolar temprano.

García Llamas, J.L.

11 Tesis Doctoral:

- BUCETA OTERO, R. *La robótica educativa en la enseñanza. Un cambio metodológico para el trabajo en el aula.* Tesis Doctoral. Codirección. Defensa 2 de abril de 2024
- GRANIZO GARRIDO, R. *Formación y protección del menor en internet.* Tesis Doctoral. Dirección. Defensa 23 de julio de 2024.

11 TFM:

- HERRERA SANTANA, A. de los Ángeles. *La calidad docente del profesorado universitario: el caso del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*. TFM. Diciembre, 2023.

Goig Martínez, R. Mª.

- Tesis Doctoral:

o Intervención socioeducativa con menores extranjeros no acompañados y menores refugiados en la Comunidad Autónoma de Aragón. Díaz Esterri, Jorge. Directores: Ángel de Juanas y Rosa Goig. Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude.

- TFM

o Programa de intervención Montessori para promover el bienestar en personas mayores con deterioro cognitivo.

Jimenez Morales, J.

- TFM:
  - Colaborador docente en la tutoría del TFM de Paula Córdova, "La Construcción de lo Intercultural en la Frontera: Reflexiones Docentes desde lo Relacional en la Cotidianidad Educativa". Tutorizado por Teresa Aguado Odina. Máster Euro-latinoamericano en Educación Intercultural. Octubre 2024.

Mata Benito, P.

- TFM:
  - Omar Abu Sabha López. Conectados: Un Modelo de Tutorías entre Iguales para Estudiantes en Riesgo de Abandono Escolar en Escuelas Públicas de Washington D.C

Melero Sánchez, H.

- TFM:
  - M.ª Dolores Salvador Romero. *Directorio de recursos audiovisuales con perspectiva intercultural e interseccional para el ámbito socioeducativo con personas adultas*. TFM Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural.

Morentin Encina, J.

- TFM:
  - Aradia Sanchez de la Blanca Mosquera. Percepción de los estudiantes sobre su experiencia en el aprendizaje de un instrumento musical en grupo a partir de una perspectiva narrativa. Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación.
  - Alicia Vicente de Mingo. Claves para la prevención del abandono escolar rural en la provincia de Guadalajara desde la voz del profesorado. Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación.

Quintanal Díaz, J.

- Tesis Doctoral:
  - MARQUÉS DONOSO, ALBERT: La égida digital y las consecuencias socioeducativas de la introducción de las TIC en la Educación Obligatoria. Defensa: 11/04/2024 Calificación obtenida: Sobresaliente Cum Laude.
- TFM:
  - MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES (INTERVENCIÓN CON MENORES Y JÓVENES EN DIFICULTAD SOCIAL). Marta Diosdado Martín: “Principales necesidades de los menores en riesgo de exclusión social de la ciudad de Salamanca”.
  - MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD. Paula Saavedra López: “La percepción que la población tiene sobre la dislexia”.

Riopérez Losada, N.

- TFM:
  - TFM del Máster en innovación e investigación educativa. Laura María Bonilla Plaza: *Estudio sobre la percepción del estrés laboral docente y la aplicación de la inteligencia artificial como estrategia de afrontamiento.*

IV.II. Tesis doctorales y Trabajos Fin de Master **en proceso de realización**

Aguado Odina, T

- Tesis Doctoral:
  - Eloísa Teijeira, “Equidad en la escuela democrática. Creencias y prácticas del profesorado que la hace posible desde un enfoque intercultural”. Fecha prevista de defensa: julio 2025.
  - Jorge Jiménez. “Perspectivas interculturales en las políticas públicas educativas en Paraguay”. Co-dirigida con el profesor David Abril (Universitad des Illes Balears). Fecha prevista de defensa: junio 2025.
  - Clotilde Amable. “Programa de formación de docentes interculturales en Perú”. Co-dirigida con el profesor Alberto Izquierdo. Fecha prevista de defensa: 2027.

Ardura Martínez, D.

- Tesis Doctorales:
  - Construcción, implementación y evaluación de una red de laboratorios virtuales y remotos de física a través del aprendizaje basado en indagación (Freddy Alexander Torres Payoma).
  - La competencia personal, social y de aprender a aprender en alumnado de educación primaria en centros de especial vulnerabilidad: conceptualización, desarrollo y evaluación. (David González Castro)
- TFM:
  - Diseño de una propuesta de intervención centrada en la educación inclusiva con personas jóvenes en riesgo de exclusión social para trabajar las competencias laborales (Priscilla Rodríguez Torres).

Ballesteros Velázquez, B.

- Tesis Doctoral:
  - Sin título definitivo; tema: patios escolares. (Roberto Albornoz Bravo).
  - Sin título definitivo; tema: experiencias pedagógicas alternativas. (Aritz Goñi Goikoetxea).
  - Sin título definitivo; tema: programa de mejora del rendimiento. (Ester Fernández López).
  - Sin título definitivo; tema: absentismo. (Marta Victoria Tejada Pérez).

- TFM:
  - Sin título definitivo; tema: Análisis del acceso a la función docente en Educación Infantil en Cantabria. (Juan Antonio García Muriel)

Galán González, A.

- Tesis Doctoral:
  - Francisco Javier Fernández-Portal Díaz Del Río. Factores asociados al alto rendimiento académico en estudiantes con altas capacidades. Programa de Doctorado en Educación (Escuela Internacional de Doctorado UNED). Director: Arturo Galán
  - Mª del Carmen Carpio De los Pinos. Apreciación pictórica: estudios sobre métodos didácticos inclusivos. De la investigación a la transferencia. Programa de Doctorado en Educación (Escuela Internacional de Doctorado UNED). Director: Arturo Galán
  - Elvira Congosto Luna. Evaluación de la eficacia de un programa de liderazgo para la educación integral en centros públicos ubicados en entornos desfavorecidos. Programa de Doctorado en Educación (Escuela Internacional de Doctorado UNED). Director: Arturo Galán
  - Julio Navío Marco. Análisis de estrategias educativas para fomentar la involucración (“engagement”) del discente en enseñanzas universitarias híbridas y en línea. Programa de Doctorado en Educación (Escuela Internacional de Doctorado UNED). Director: Arturo Galán

Goig Martínez, R. Mª.

- Tesis Doctoral:
  - Ocio y salud mental en jóvenes. Ana Horcajo Castilla. Directores: Francisco Javier García-Castilla y Rosa Goig Martínez.
  - Centro de acompañamiento familiar (CAF) como recurso innovador en los centros educativos de la Comunidad de Madrid. María del Pino Perteguez Muñoz. Directores: Cristina Sánchez Romero y Rosa Goig Martínez.

González Galán, Mª A.

- Tesis Doctoral:
  - Faúndez Valdebenito, Fabiola: EVALUACIÓN DEL IMPACTO DE INNOVACIONES EDUCATIVAS IMPLEMENTADAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHILE PARA FAVORECER LA PERMANENCIA, ÉXITO ACADÉMICO E INSERCIÓN LABORAL DE SUS ESTUDIANTES DE PREGRADO
  -

Izquierdo Montero, A.

- Tesis Doctoral:
  - *Niñas y niños que migran solos: expectativas socio-educativas a las puertas de la Unión Europea. Una lectura desde la perspectiva de género.* Estudiante: María Eugenia Oleaga Muguerza. Codirección con Héctor S. Melero
  - *Formación inicial y prácticas de educación intercultural bilingüe desde la perspectiva de sus protagonistas: una investigación participativa con docentes noveles de pueblos originarios del Perú.* Estudiante: Clotilde Natividad Amable Pinares. Codirección con Teresa Aguado Odina.
  - *Islam y educación en España: propuestas y desafíos desde el análisis de experiencias pedagógicas culturalmente relevantes en contextos escolares*. Estudiante: Aitana Rodríguez Maceda. Codirección con Belén Ballesteros Velázquez.

Mata Benito, P.

- Tesis Doctoral:
  - Miguel Ángel Burón Vidal: Coreografía joven popular e ingenios educativos. Cuerpeando desbordes con las voces protagonistas. En co-dirección con Carmen Osuna Nevado
  - María Cristina Iglesias Barco: Fracaso y abandono escolar temprano: una perspectiva etnográfica. En co-dirección con María José Bautista.Cerro
  - Sandra Iglesias Pavón: Procesos de abandono escolar temprano: investigación con infancias lgtbiq+ en dispositivos de refuerzo educativo en los distritos del sureste de Madrid.
- TFM:
  - Clara Centeno: Co-diseño de una experiencia piloto de impacto sobre competencia intercultural y de diversidad para el personal del Centro Común de Investigación de la Comisión Europea.

Melero Sánchez, H.

- Tesis Doctoral:
  - Jorge Diego Lahoza Pérez. Título: Desarrollo de la competencia intercultural a través del Programa Plurilingüe Inglés. Un estudio de caso en un Instituto de Educación Secundaria del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra. En co-dirección con Inés Gil Jaurena
  - Niñas y niños que migran solos: expectativas socio-educativas a las puertas de la Unión Europea. Una lectura desde la perspectiva de género. Estudiante: María Eugenia Oleaga Muguerza. Codirección con Alberto Izquierdo
- TFM:
  - Sin Titulo: Oliver Moreno Losada. Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural.

Merodio Alonso, G.

- Tesis Doctoral:
  - Yanire Lizárraga, línea 4 Estudios interculturales en educación del Programa de Doctorado en Educación de la Facultad de Educación de la UNED.
  - Irene Bermejo, línea 4 Estudios interculturales en educación de doctorado Programa de Doctorado en Educación de la Facultad de Educación de la UNED.
  - Diana Agámez Pájaro, línea 4 Estudios interculturales en educación de doctorado Programa de Doctorado en Educación de la Facultad de Educación de la UNED.

Quintanal Díaz, J.

- Tesis Doctoral:
  - Beatriz Manso de las Heras. Título: *El pensamiento crítico como andamiaje de la adquisición de la competencia social y cívica. ¿Cuál es el papel de la escuela en el desarrollo del alumnado crítico?*

Riopérez Losada, N.

- TFM:
  - TFM del Máster en innovación e investigación educativa. Antonio Serrano de la Torre: *Percepción docente del impacto de la Inteligencia Artificial en el proceso educativo: enseñanza-aprendizaje y gestión administrativa.* (posible título)

Román González, M.

11 Tesis Doctoral:

- **Yucnary Daitiana Torres Torres.** *Pensamiento computacional desde una perspectiva de género*. Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Directores: Juan Carlos Pérez González y Marcos Román González. Fecha de defensa prevista: 2024-2025.
- **Mª Pilar Herce Palomares.** *Desarrollo del talento STEM en la educación obligatoria*. Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Directores: Carmen Jiménez y Marcos Román González. Fecha de defensa prevista: 2024-2025.

- **Cecilia Rollano Carcajona.** *Identidad digital saludable: caracterización y mejora en la adolescencia*. Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Directores: Juan Carlos Pérez González y Marcos Román González. Fecha de defensa prevista: 2024-2025.

- **Adeline Anaïs Roseline Magnon.** *Niñas y mujeres neurodivergentes*. Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Director: Marcos Román González. Fecha de defensa prevista: 2025-2026.

- **Ana Vidal Fernández.** *Estrategias y herramientas digitales para la educación personalizada del alumnado con altas capacidades*. Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Director: Marcos Román González. Fecha de defensa prevista: 2026-2027.

- TFM:
  - **Javier Arroyo Gordo.** *Evaluación de programas orientados a la enseñanza de los hábitos saludables en Educación Primaria*. Fecha de defensa prevista: febrero de 2025. **Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación**
  - **Gabino Trigo Carrasco.** *El conocimiento de los adolescentes sobre las drogas y su adicción. Creación de un programa para la prevención de adicciones a las drogas.* Fecha de defensa prevista: junio de 2025. **Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales**

Trillo Miravalles, Mª P.

- Tesis Doctoral:
  - Doctoranda: CASTELLANO HERNÁNDEZ, MARÍA MERCEDES

    . Posible título: Análisis de necesidades de formación de los tutores y las tutoras de empresa de la formación dual o en alternancia. Propuesta formativa para tutores.

    . Curso de admisión: 2018/2019

    . Fecha de defensa prevista: 2023-2024

    . Estudios de doctorado en: PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

- Doctoranda: MENÉNDEZ CAMARENA, MARÍA PILAR

  . Título provisional: Detección temprana de las Altas Capacidades en el entorno escolar.

  . Línea de investigación: DESARROLLO DEL TALENTO, ORIENTACIÓN Y TRANSICIONES A LO LARGO DE LA VIDA

  . Curso de admisión: 2023/2024

  . Estudios de doctorado en: PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

V.- INVESTIGACIÓN

V.I. Participación en proyectos:

Aguado Odina, T

- Coordinadora del equipo UNED en el Proyecto FRONTLINE POLITEIA, convocatoria JUST 2021 (Comisión Europea) desarrollado en consorcio con diez instituciones europeas pertenecientes a seis países. Se ha desarrollado desde 2021 hasta diciembre de 2023.

Ardura Martínez, D.

- **Artículo 60.** Trabajos de explotación y análisis de los datos resultantes de la aplicación de la Batería de Cuestionarios ACOMPAÑA realizada por Cruz Roja Española. Investigador principal.
- **Artículo 60.** Acompaña: soporte a la emancipación de jóvenes en proceso de extutela.
- **Artículo 60.** Sistema de indicadores para la evaluación de los resultados e impacto de los programas y apoyos para la transición de los jóvenes tutelados a la vida adulta (Federación de Entidades con Proyectos y Pisos Asistidos (FEPA).
- **Artículo 60. ISFODOSU.** II Ciclo Iniciación a la Investigación en Innovación Educativa para los docentes del ISFODOSU.
- **Artículo 60**. "Evaluación externa del proyecto Orienta+: Compartiendo rutas innovadoras para la inserción de jóvenes en situación de vulnerabilidad social" financiado por la Fundación Tomillo. Investigadores principales: Arturo Galán y Diego Ardura. Abril 2024 – abril 2027. Número de investigadores participantes: 12.
- **Proyecto I+D.** "Detección temprana e intervención en Dificultades de Aprendizaje Específicas (DAE) desde el modelo RTi (APPrendeRTi)" (Programa Estatal de Generación del Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i).
- **Proyecto I+D.** "Formación del profesorado para la correcta detección temprana e intervención en Dificultades Específicas de Aprendizaje (DEA) a través de una app basada el modelo Rti (Programa Estatal de Generación del Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i).
- **PID.** Diseño e implementación de situaciones de aprendizaje en un entorno virtual, para el desarrollo de las competencias en alfabetización científica en Grado en Educación Infantil.

Ballesteros Velázquez, B.

- Miembro del equipo de investigadora proyecto: “Eda-Mujer. Participación Democrática de Mujeres Mayores para Superar el Edadismo” (Ref. 38-3-ID22). (16/02/2024 – 30/06/2024). Convocatoria Investigaciones Feministas, de Género y sobre Mujeres 2022. Ministerio de Igualdad. Instituto de las Mujeres. IP: Guiomar Merodio. (01/01/2023 - 30/06/2024).
- Miembro del equipo investigador en el proyecto “[PI-mpacto] Evaluación participativa del impacto de la participación infantil en municipios de la Comunidad de Madrid”, financiado por el Plan 2023 para el fomento de la investigación, de la calidad docente y de la transferencia de la Facultad de Educación (UNED). (Coord.: Héctor S. Melero).
- PID “Matricularse: + que un derecho a examen. Revisión de metodologías docentes y tutoriales en los grados de Educación”.
- Artículo 60. ISFODOSU. II Ciclo Iniciación a la Investigación en Innovación Educativa para los docentes del ISFODOSU.

Burón Vidal, M.A.

- Investigador Equipo de Trabajo del Proyecto de Cooperación española para la profesionalización de la educación social en Colombia. Proyecto para el fortalecimiento de la alianza iberoamericana en pro de la profesionalización de la Educación Social colombiana a través de un estudio/mapeo sobre necesidades socioeducativas del país, formación de agentes clave de la intervención socioeducativa con un curso virtual de Educación Social, formación y publicación de los documentos profesionalizadores de la Educación Social para la política pública en el marco de un Congreso Nacional. Coord. Francisco José del Pozo Serrano (desde marzo de 2024).

De Barros Camargo, C.

- Proyecto de Innovación Docente para Grupos de Innovación Docente (GID): Neurociencia de la lectura y escritura en estudiantes universitarios: Impacto de las tecnologías digitales y la inteligencia artificial en los procesos cognitivos.
- Investigadora y Colaboradora del Grupo de Investigación en Intervención Socioeducativa (Contextos-ISE) (GI17): (10-06-2024). (UNED - Facultad de Educación).

Galán González, A.

- Proyecto (Art. 60 LOSU). “Evaluación externa del proyecto Orienta+: Compartiendo rutas innovadoras para la inserción de jóvenes en situación de vulnerabilidad social” financiado por la Fundación Tomillo. Investigadores principales: Arturo Galán y Diego Ardura. Abril 2024 – abril 2027. Número de investigadores participantes: 12.
- Proyecto (Art. 83 LOU). “Evaluación longitudinal de los resultados del proyecto Xcelence_Escuelas que inspiran” financiado por la Fundación Bertelsmann Y la Fundación Empieza Por Educar. Investigadores principales: Arturo Galán y Esther López. Sept. 2021 – sept 2023. Número de investigadores participantes: 5.
- **PID.** Diseño e implementación de situaciones de aprendizaje en un entorno virtual, para el desarrollo de las competencias en alfabetización científica en Grado en Educación Infantil.

García Llamas, J.L.

- “ConectaODS”. Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes. Cursos 2023/2025. Centros: IES Duque de Alburquerque (Cuéllar, Segovia); IES Los Cantos (Bullas, Murcia). Departamento MIDE I. Asesoría metodológica en el diseño del cuestionario, la recogida y análisis de datos.

Goig Martínez, R. Mª.

- Gestión autorregulada del tiempo en la juventud: ocio, bienestar y apoyos sociales. Entidades participantes: UNED. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyectos de Generación de Conocimiento 2022
- Art. 83. MELILLA CIUDAD SOCIAL: “Melilla, Ciudad Social. Estudios sobre el efecto de la COVID-19 en los jóvenes y profesionales de los Servicios Sociales” Proyectos GESTIONA Joven y ESFERA Joven. “
- Proyecto de investigación Talento Joven UNED 2024. Proyecto ATALANTA: Ocio deportivo para la recuperación de personas con Trastorno Mental Grave.
- Proyecto de Innovación docente: Coevaluación y autoevaluación para la mejora de aprendizajes en la defensa oral del TFM. IP: María García. Rama: Ciencias Sociales y Jurídicas. Presupuesto: 2000 euros. Línea 3: Incorporación de nuevas tendencias didácticas a la metodología docente, especialmente en asignaturas de Trabajo Fin de Grado (TFG), Trabajo Fin de Máster (TFM) y Prácticas, y que puedan generalizarse a diferentes titulaciones.

González Galán, Mª A.

- Investigadora del Grupo de Investigación Consolidado ESPYD (Educación Superior Presencial y a Distancia)
- Proyecto de Innovación docente: “Evaluación y transferencia de Aprendizaje-Servicio en entornos digitales” Coordinadora: Marta Ruiz Corbella. Rama: Ciencias Sociales y Jurídicas, e Ingeniería Presupuesto 2000 euros.

Izquierdo Montero, A.

- Investigador en el proyecto “[PI-mpacto] Evaluación participativa del impacto de la participación infantil en municipios de la Comunidad de Madrid”, financiado por el Plan 2023 para el fomento de la investigación, de la calidad docente y de la transferencia de la Facultad de Educación (UNED). (Coord.: Héctor S. Melero).
- PID “Matricularse: + que un derecho a examen. Revisión de metodologías docentes y tutoriales en los grados de Educación” (coord.: Belén Ballesteros Velázquez).
- Investigador en equipo UNED en el Proyecto *FRONTLINE POLITEIA. : Take prevention science training to the substance use and crime prevention frontline* (Project ID: 101045880), convocatoria JUST 2021 (Comisión Europea) desarrollado en consorcio con diez instituciones europeas pertenecientes a seis países. Se ha desarrollado desde 2021 hasta diciembre de 2023. (Coord.: Teresa Aguado Odina por parte de la UNED).
- Investigador principal del proyecto “Una plaga de dragones en Teruel: bibliotecas escolares, textos literarios e imaginarios sobre diversidad y equidad”. Co-financiado por Plan 2023 para el fomento de la investigación, de la calidad docente y de la transferencia de la Facultad de Educación (UNED).
- Artículo 60. ISFODOSU. II Ciclo Iniciación a la Investigación en Innovación Educativa para los docentes del ISFODOSU.
- Artículo 60. Fundación Jóvenes y Desarrollo. Proyecto “EnRédate por la interculturalidad: Ciudadanía transformadora promoviendo comunidades educativas, justas, pacíficas e inclusivas para el 2030”. Firma como IP por parte de la UNED: Noemi Laforgue Bullido.

Martínez Ortiz de Zarate, A.

- Investigadora contratada en el Proyecto *FRONTLINE POLITEIA. : Take prevention science training to the substance use and crime prevention frontline* (Project ID: 101045880), convocatoria JUST 2021 (Comisión Europea). (01/04/2022-31/03/2023). Se ha desarrollado desde 2021 hasta diciembre de 2023. (Coord.: Teresa Aguado Odina por parte de la UNED).
- Investigadora postdoctoral contratada del proyecto: "Eda-Mujer. Participación Democrática de Mujeres Mayores para Superar el Edadismo" (Ref. 38-3-ID22). (16/02/2024 – 30/06/2024). Convocatoria Investigaciones Feministas, de Género y sobre Mujeres 2022. Ministerio de Igualdad. Instituto de las Mujeres. IP: Guiomar Merodio. (01/01/2023 - 30/06/2024).
- Investigadora postdoctoral contratada en el proyecto europeo: "TeachXEvidence. Preventing gender-based violence in schools based on scientific evidence with social impact (Ref. 101096234). (01/07/2024 - 30/04/2025). Convocatoria: CERV-2022-DAPHNE. IP en UNED: Guiomar Merodio (2023-2025).
- PID "Matricularse: + que un derecho a examen. Revisión de metodologías docentes y tutoriales en los grados de Educación".

Mata Benito, P.

- Miembro del equipo de investigadora proyecto: "Eda-Mujer. Participación Democrática de Mujeres Mayores para Superar el Edadismo" (Ref. 38-3-ID22). (16/02/2024 – 30/06/2024). Convocatoria Investigaciones Feministas, de Género y sobre Mujeres 2022. Ministerio de Igualdad. Instituto de las Mujeres. IP: Guiomar Merodio. (01/01/2023 - 30/06/2024).
- PID "Matricularse: + que un derecho a examen. Revisión de metodologías docentes y tutoriales en los grados de Educación".

Melero Sánchez, H.

- IP proyecto "PI-mpacto. Evaluación participativa del impacto de la participación infantil en municipios de la Comunidad de Madrid". (2023 – 2025) Proyecto financiado por la UNED, dentro de la convocatoria de Talento Joven UNED.
- IP-UNED proyecto "Diseño y validación de una caja de herramientas para promover la participación de la infancia a nivel local" (PDC2022-133276-I00). Convocatoria 2022 De Ayudas A Proyectos De «Pruebas De Concepto», Programa Estatal Para Impulsar La Investigación Científico-Técnica Y Su Transferencia, Del Plan Estatal De Investigación Científica Y Técnica Y De Innovación 2021-2023. Ministerio de Ciencia e Innovación. (1/12/2022-30/11/2024)

- Educación Social Y Covid-19 En España Y Portugal: Exclusión Sociolaboral Tras La Pandemia Y Buenas Prácticas Para La Inclusión (ESIN). IP- Francisco José del Pozo Serrano. (1/9/2022-31/8/2025) Convocatoria Proyectos de Generación de Conocimiento. Ministerio de Ciencia e Innovación.
- FRONTLINE POLITEIA: Take prevention science training to the substance use and crime prevention frontline (Project ID: 101045880). (1/1/2022-31/12/2023) IP desde UNED: Teresa Aguado Odina. Proyecto financiado por la Comisión Europea (JUST-2020-AG-DRUGS), coordinado desde HOGESCHOOL GENT(Bélgica).
- PID “Matricularse: + que un derecho a examen. Revisión de metodologías docentes y tutoriales en los grados de Educación”.
- Art.60 “Desarrollo práctico y validación de la Caja de Herramientas YOUARECITIZEN”. Convenio de colaboración con el ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid.
- Art. 60. “Pasado, presente y futuro de la participación infantil y adolescente de Rivas-Vaciamadrid” Convenio de colaboración para desarrollo de jornadas de investigación dentro del 20 aniversario de la Participación Infantil en Rivas Vaciamadrid.

Merodio Alonso, G.

- Investigadora Principal proyecto EDA-MUJER Participación Democrática de Mujeres Mayores para Superar el Edadismo. Exp 38-3-ID22 financiado por la convocatoria de Investigaciones Feministas, de Género y sobre Mujeres, Resolución de 6 de julio de 2022 del Instituto de las Mujeres, Secretaría de Estado de Igualdad contra la Violencia de Género, Ministerio de Igualdad. Investigadora Principal: Guiomar Merodio, UNED. (01/01/2023- 30/06/2024). EUR 30.000,00. https://blogs.uned.es/edamujer/
- Investigadora Principal del grupo UNED del proyecto europeo TeachXevidence.Preventing gender-based violence in schools based on scientific evidence with social impact (2023 - 2025). CERV-2022-DAPHNE. European Commission. 44.989.43€
- Investigadora de Proyecto I+D: ALL WOMEN. The Empowerment of All Women through Adult Education for a Sustainable Development (2021-2024). Plan I+D Ministerio de Ciencia e Innovación. IP: Dr. Laura Ruiz (UB). Ref. PID2020-11317RA-I00.

Morentin Encina, J.

- Miembro del equipo de investigadora proyecto: “Eda-Mujer. Participación Democrática de Mujeres Mayores para Superar el Edadismo” (Ref. 38-3-ID22). (16/02/2024 – 30/06/2024). Convocatoria Investigaciones Feministas, de Género y sobre Mujeres 2022. Ministerio de Igualdad. Instituto de las Mujeres. IP: Guiomar Merodio. (01/01/2023 - 30/06/2024).

- PID “Matricularse: + que un derecho a examen. Revisión de metodologías docentes y tutoriales en los grados de Educación” (coord.: Belén Ballesteros Velázquez).
- PID Proyecto Institucional para la innovación académica y profesional de la Comunidad universitaria del Grado en Educación Social (Coordinador del proyecto Francisco José del Pozo Serrano)
- Proyectos de Cooperación Universitaria para el Desarrollo 2024 “COOPERACIÓN ESPAÑOLA PARA LA PROFESIONALIZACION DE LA EDUCACIÓN SOCIAL EN COLOMBIA”. Vicerrectorado de Internacionalización y Multilingüismo de la UNED. (Coordinador del proyecto Francisco José del Pozo Serrano)
- IP del proyecto subvencionado por UNED-Pamplona titulado INTERGOL: Deporte para la inclusión social. Propuestas educativas a partir del diagnóstico participativo de necesidades e intereses de menores en cumplimiento de medidas judiciales.
- Artículo 60. ISFODOSU. II Ciclo Iniciación a la Investigación en Innovación Educativa para los docentes del ISFODOSU.
- Artículo 60. Fundación Osasuna. INTERGOL: Educación y fútbol.

Quintanal Díaz, J.

- MIEMBRO DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN Grupo de Investigación (GI17): Intervención Socioeducativa (UNED. FACULTAD DE EDUCACIÓN).

- Art. 83. MELILLA CIUDAD SOCIAL: “Melilla, Ciudad Social. Estudios sobre el efecto de la COVID-19 en los jóvenes y profesionales de los Servicios Sociales” Proyectos GESTIONA Joven y ESFERA Joven

Román González, M.

- Investigador del proyecto Erasmus+ denominado “CoTEDI” (Computational Thinking Education for Diversity and Inclusion) https://cotedi.eu/ Duración del proyecto: septiembre 2023 a agosto 2026 (36 meses). Presupuesto: 400.000 €. IP (España): Dra. Estefanía Martín (URJC)

VI.- PUBLICACIONES

VI.I. Libros

Aguado Odina, T

- Aguado, T; Merodio, G y Melero, H.(coord.) (2023). Diversidad culltural y equidad en la escuela. UNED.
- Ávila Pardo, A. y Aguado Odina, T. (2023). El Enfoque Intercultural como reto y oportunidad en la internacionalización de la Educación Superior. En Álvarez Ruiz, P.,Fernanda Echeverría-King, L.,Lafont-Castillo, T. y Herazo Chamorro, M. (eds) *Experiencias de la Internalización en las Instituciones de Educación Superior (IES) en Latinoamérica*. Cecar.

Ardura Martínez, D.

- Melendro-Estefanía, M., Rodríguez-Bravo, A. E., Chana-García, C., Gutiérrez-Cachán, M., Lemos-Cuenca, C., Rodrigo-Moriche, P., Torrecilla-de las Heras, E., Bernal-Romero, T., Ardura, D., Charry-Poveda, C. (2024). MODELO ACOMPAÑA. Acompañamiento e intervención socioeducativa para jóvenes en dificultad social. Editorial UNED.
- Galán, A., López-Messeguer, R. y Ardura, D. La evaluación del impacto del programa LEI: el valor de las evidencias. En Esteban Villar, M. (Coord.), 2024. Liderar una educación integral, sostenible e inclusiva. Fundamento teórico y Prácticas LEI (292-316). Fundación Europea Sociedad y Educación.

Ballesteros Velázquez, B.

- Ballesteros Velázquez, B. (coord.) (2024). *El patio es mi escuela*. UNED.

Galán González, A.

- Bush, T., Stoll, L., Santos Rego, M. Á., Bolívar, A., Sancho Gargallo, M. Á., Galán, A., ... & Ladrón de Guevara, B. (2023). Liderar una educación integral, sostenible e inclusiva: fundamento teórico y prácticas LEI. Fundación Europea Sociedad y Educación. ISBN: 978-84-09-58534-2.
- Ardura, D. y Galán, A. (2023). Educación Basada en Evidencias para Docentes de Educación Infantil. Madrid: UNED. ISBN: 9788436278712

- Carpio, C., Galán, A. y Celis, A. (2023). Proyecto de percepción artística HAPTIC®: perspectivas desde el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA). En Ortega-Sánchez, D. y López-Padrón, A. Educación y sociedad: claves interdisciplinares. Ed Octaedro. ISBN. 978-84-10054-35-6

García Llamas, J.L.

- García Llamas, J.L. (2023) Los métodos cuantitativos de investigación (Cap. 3). En Quintanal Díaz, J. y Sánchez-Huete, J.L. (Coords.) Métodos y diseños de investigación en contextos socioeducativos. Madrid, CCSS.

Goig Martínez, R. Mª.

- Mampasso, J., Muelas, Á., y Goig-Martínez, R. Mª. (2024). La coevaluación como herramienta para el desarrollo de las competencias comunicativas. En M. García y D. Galán, *Alfabetización en evaluación para el desarrollo de las competencias comunicativas* (en prensa). Editorial Universitas.
- Guía práctica de orientaciones para jóvenes en la gestión del tiempo y las actividades de ocio (2024). "¡Tu tiempo, tu vida!". Universidad Nacional de Educación a Distancia y CONSEJERÍA DE DISTRITOS, JUVENTUD Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA (ISBN: 978-84-7991-635-0)
- Guía práctica de orientaciones para familias comprometidas en la gestión del tiempo de las personas jóvenes (2024). "¡Su tiempo, su vida!". Universidad Nacional de Educación a Distancia y CONSEJERÍA DE DISTRITOS, JUVENTUD Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA (ISBN: 978-84-7991-634-3)
- Guía práctica de orientaciones para profesionales de la intervención socioeducativa comprometidos con la gestión del tiempo de las personas jóvenes (2024). "¡Su tiempo, su vida!". Universidad Nacional de Educación a Distancia y CONSEJERÍA DE DISTRITOS, JUVENTUD Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA. (ISBN: 978-84-7991-633-6)

Mata Benito, P.

- Melero H.S. y Mata, P. (2024) “La participación de la(s) infancia(s) en contextos de ocio educativo: una mirada desde el enfoque intercultural en educación” en M. Dosil, T. Morata y J. Torres (coord) *Ocio educativo para infancia y adolescencia y gestión de la diversidad cultural* (Tirant lo Blanch), pp. 155-168

Melero Sánchez, H.

- Melero H.S. y Mata, P. (2024) “La participación de la(s) infancia(s) en contextos de ocio educativo: una mirada desde el enfoque intercultural en educación” en M. Dosil, T. Morata y J. Torres (coord) *Ocio educativo para infancia y adolescencia y gestión de la diversidad cultural* (Tirant lo Blanch), pp. 155-168

Morentin Encina, J.

- Blanco, F., Eslava, C. y Morentin-Encina, J. (2024). Tema 2: Diseño de un paisaje. En Ballesteros Velázquez, B. (coord.) (2024). *El patio es mi escuela*. UNED.

Quintanal Díaz, J.

- **Quintanal, J.** y Sánchez-Huete, J.C. (coords.) (2023). *Métodos y diseños de investigación en contextos socioeducativos.* CCS.
- **Quintanal, J.** (2023). *Enseñanza, fomento e investigación en el proceso de aprendizaje de la lectoescritura.* Sanz y Torres.
- **Quintanal, J** y Sánchez Huete, J.C. (2023). *La Dislexia: conocer y afrontar su problemática*. Sanz y Torres.

  Quintanal,J. (2023). *La formación de docentes en el sistema educativo español.* En Sánchez García, J.; Arévalo, E. y Domínguez, A. Reflexiones y experiencias sobre la formación de docentes. Escuela Normal "Miguel F. Martínez", Centenaria y Benemérita (México). pp. 210- 230.

  Manso, B. y **Quintanal, J**. (2023). Capítulo 45: Hacia la ciudadanía sociocrítica consciente: el horizonte enrqizado en el pensamiento crítico y germinado en la sociedad española en crisis. Págs 795-813. En Bermúdez, M. y Sánchez Cotta, A. (coords.) *Tecnofilosofía: reflexión filosófica, inteligencia artificial y ciencia.* Dykinson.

  Manso, B. y **Quintanal, J**. (2023). Capítulo 44: Estado de la cuestión del espacio del pesamiento crítico en la educación formal española; Págs 777-794. En Bermúdez, M. y Sánchez Cotta, A. (coords.) *Tecnofilosofía: reflexión filosófica, inteligencia artificial y ciencia.* Dykinson.

Román González, M.

- Román-González, M., & Pérez-González, J. C. (2024). Computational Thinking Assessment: A Developmental Approach. En H. Abelson & S. C. Kong, *Computational Thinking Curricula in K–12: International Implementations* (pp. 121-142). The MIT Press. https://doi.org/10.7551/mitpress/14041.003.0009
- Rollano Carcajona, C., Román-González, M., & Pérez-González, J. C. (2023). Estudiolab, una comunidad de aprendizaje e investigación en Discord. En F. J. Lena Acebo & M. E. García Ruiz (eds.), *Nuevas perspectivas en Educación, Innovación y TIC: una nueva mirada para la mejora social y empresarial* (pp. 45-49). Dykinson.

Trillo Miravalles, Mª P.

- Rubio, F.J. & Trillo, M.P. (2024). Riesgos socioeducativos por uso inadecuado de las tecnologías de la relación, la información y la comunicación. En Vázquez-Cano, E. y Sáez-López, J.M. (Coords.) *Tecnologías emergentes y activas en educación.* Dykinson. DOI: https://doi.org/10.14679/2980

VI.II Artículos

Aguado Odina, T

- Melero, H.S., Ballesteros, B. & Aguado, T. (2023). Practical citizenship: how to learn and exercise participation in schools. *Cambridge Journal of Education*, https://doi.org/10.1080/0305764X.2023.2206789

Ardura Martínez, D.

- Senra-Silva, I. y Ardura, D. (2024). The impact of the mandatory nature of bilingual programmes on the attitudes and perceptions regarding bilingual education among secondary education content subject teachers. *Revista de Educación, 1*(403), 143–172.

Ballesteros Velázquez, B.

- Melero, H.S., Ballesteros, B. & Aguado, T. (2023). Practical citizenship: how to learn and exercise participation in schools. *Cambridge Journal of Education*, https://doi.org/10.1080/0305764X.2023.2206789
- Morentin-Encina, J. y Ballesteros-Velázquez, B. (2024). Educar reconociendo al estudiante. Narrativas desde el desenganche educativo. *Revista Complutense de Educación*, 35, 1, 139-149.

Burón Vidal, M.A.

- Burón-Vidal, M. (2024). Una aproximación al liderazgo educativo en experiencias de danza artivista acompañadas pedagógicamente. *Cuadernos De Investigación Educativa*, *15*(2). https://doi.org/10.18861/cied.2024.15.2.3840

Galán González, A.

- Navío, J., Sánchez, M. C. & Galán, A. (2023). Business internships for bachelor's degrees at blended learning universities: pilot study to assess the transition from hybrid studies to workplace. The International Journal of Management Education 21(2), 2023, 100821. https://doi.org/10.1016/j.ijme.2023.100821.
- Ruiz-Corbella, M., Arteaga-Martínez, B., López-Gómez, E. y Galán, A. (2023). Luces y sombras del proceso de acreditación a catedrático de universidad: el caso de las áreas de educación (2018-2022). REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 21(4), 65-85. https://doi.org/10.15366/reice2023.21.4.004.
- Tintoré, M., López-Meseguer, R., Ardura, D., & Galán, A. (2023). Percepciones de directivos escolares en centros de contextos desfavorecidos sobre el liderazgo y la organización escolar. Aula Abierta, 52(1), 33–42. https://doi.org/10.17811/rifie.52.1.2023.33-42
- Ruiz-Corbella, M., López-Gómez, E., Galán, A. & Velaz-de-Medrano, Mª. C. (2023). Radiografía de una década de revistas científicas de educación españolas (2011-2020). Revista de Educación 400, 133-160.
- Galán, A. (2023). Tiempos convulsos para la ética y el uso de las métricas (Editorial). Educación XX1, 26(2), 9-14. https://doi.org/10.5944/educxx1.37562
- Galán, A. (2023). Efectos perniciosos de la política de evaluación de la producción científica: ¿una oportunidad para retomar la ética en la Ciencia?. Aula Magna 2.0 [Blog]. https://cuedespyd.hypotheses.org/13641
- Galán, A. (2023). Tiempos convulsos para la ética y el uso de las métricas [Troubled Times for Ethics in Science and in the Use of Metrics]. Educación XX1, 26(2), pp-pp. 9-14. https://doi.org/10.5944/educxx1.37562

- Ruiz-Corberlla, M. y Galán, A. (2023). La vida entre sexenios… Reflexiones por si llega el de transferencia. Aula Magna 2.0. [Blog]. https://cuedespyd.hypotheses.org/13210

Goig Martínez, R. Mª.

- Díaz-Esterri, J., De-Juanas, Á., Goig-Martínez, R. M., & García-Castilla, F. J. 2024). Risk and protective factors in the training-employment trajectory of young adult migrants who have left the guardianship system. *International Journal of Social Welfare*, 1–12. https://doi.org/10.1111/ijsw.12658
- Urra-Canales, M., García-Castilla, F. J., Horcajo-Castillo, A., Goig-Martínez, R. Mª., y Hossein-Mohand, H. (2024). Participación en actividades de ocio valioso y su impacto positivo en el bienestar emocional en la juventud. Revista Caurensia (en prensa).

Izquierdo Montero, A.

- Corrales-Gaitero, C., Izquierdo-Montero, A., Moreno-Doña, A., & García-Gutiérrez, J. (2024). Educação superior e histórias de vida de indígenas e afrodescendentes: construindo pontes a partir da abordagem de aprendizagem-serviço em um sistema-mundo racializado. *Tellus, 24*(52), 133–151. https://doi.org/10.20435/tellus.v23i52.961

Jimenez Morales, J.

- Jiménez Morales, J., & Abril Hervás, D. (2024). Interculturalidad, políticas públicas y educación en América Latina: una revisión de la literatura. *América Latina Hoy*, 94, e31364. https://doi.org/10.14201/alh.31364

Martínez Ortiz de Zarate, A.

- Merodio, G.**, Martínez Ortiz de Zárate, A.**, Zhu, F. & Morentin-Encina,J. (2024). The Impact of Gendered Ageism and Related Intersectional Inequalities on the Health and Well-being of Older Women. Research on Ageing and Social Policy, 12(2), pp. 146-165 http://dx.doi.org/10.17583/rasp.15017

Mata Benito, P.

- Jose F. Amiama; Aida Sanahuja; Patricia Mata-Benito; Irina Sherezade Castillo Reche. (3/4). 2023. Beneficios del Uso de Herramientas Participativas para Apoyar el Aprendizaje Curricular de los Estudiantes: 4 Estudios de Caso. Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa,16 (1), 67-84. https://doi.org/10.15366/riee2023.16.1.004 .

Melero Sánchez, H.

- Melero, H.S., Ballesteros, B. & Aguado, T. (2023). Practical citizenship: how to learn and exercise participation in schools. Cambridge Journal of Education, https://doi.org/10.1080/0305764X.2023.2206789

Merodio Alonso, G.

- **Merodio, G.,** Sabater, A., Melgar Alcantud, P. (2024). Responses to Gender-Based Violence by Individuals Who Were Exposed to It During Childhood in Spain. J Child Fam Stud 33, 3529–3540. https://doi.org/10.1007/s10826-024-02926-8
- Roe-Sepowitz, D., Lantsman-Waugh, M., Puigvert, L., **Merodio, G**., & Melgar, P. (2024). Dating Violence Experiences Among Sex-Trafficking Youths in Juvenile Detention. *Violence Against Women*, *0*(0). https://doi.org/10.1177/10778012241259716
- **Merodio, G.,** Martínez Ortiz de Zárate, A., Zhu, F. &Morentin-Encina,J. (2024). The Impact of Gendered Ageism and Related Intersectional Inequalities on the Health and Well-being of Older Women. Research on Ageing and Social Policy, 12(2), pp. 146-165 http://dx.doi.org/10.17583/rasp.15017
- **Merodio, G.** (2024). ¿Qué nos dice la investigación científica? Redes de apoyo y amistades valientes para prevenir la violencia en los centros educativos. *Iber Didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia*, 114, 69. Editorial Graó.
- Duque, E., Salceda, M., Campdepadrós-Cullell, R., **Merodio, G.,** & Puigvert-Mallart, L. (2024). Consent? At the Start, You Do Not Even Think About It. Coercive Discourse in the Awakening of Affective–Sexual Relationships in Young Women. *YOUNG, 32*(1), 5-21. https://doi.org/10.1177/11033088231198600

Morentin Encina, J.

- Morentin-Encina, J. y Ballesteros-Velázquez, B. (2024). Educar reconociendo al estudiante. Narrativas desde el desenganche educativo. *Revista Complutense de Educación, 35,* 1, 139-149.
- Merodio, G.**,** Martínez Ortiz de Zárate, A., Zhu, F. & Morentin-Encina,J. (2024). The Impact of Gendered Ageism and Related Intersectional Inequalities on the Health and Well-being of Older Women. Research on Ageing and Social Policy, 12(2), pp. 146-165 http://dx.doi.org/10.17583/rasp.15017
- Morentin-Encina, J. y Ballesteros-Velázquez, B (2023). ¿Cuántas personas no terminan secundaria en España? The Conversation. https://theconversation.com/cuantas-personas-no-terminan-secundaria-en-espana-205493

Román González, M.

[Artículos de Impacto]

- Jiménez, M., Zapata-Cáceres, M., Román-González, M., Robles, G., Moreno-León, J., & Martín-Barroso, E. (2024). Computational Concepts and their Assessment in Preschool Students: An Empirical Study. *Journal of Science Education and Technology*, *33*(6), 998-1020. https://doi.org/10.1007/S10956-024-10142-8
- Yusuf, A., Pervin, N., Román-González, M., & Noor, N. M. (2024). Generative AI in education and research: A systematic mapping review. *Review of Education*, *12*(2). John Wiley and Sons Inc. https://doi.org/10.1002/REV3.3489
- Yusuf, A., Noor, N. M., & Román-González, M. (2024). Interaction Patterns During Block-based Programming Activities Predict Computational Thinking: Analysis of the Differences in Gender, Cognitive Load, Spatial Ability, and Programming Proficiency. *AI, Computer Science and Robotics Technology*, *3*. https://doi.org/10.5772/ACRT.36
- Torres-Torres, Y.-D., Román-González, M., & Perez-Gonzalez, J.-C. (2024). Didactic strategies for the education of computational thinking from a gender perspective: A systematic review. *European Journal of Education*, *59*(2). https://doi.org/10.1111/EJED.12640
- Yusuf, A., Pervin, N., & Román González, M. (2024). Generative AI and the future of higher education: a threat to academic integrity or reformation? Evidence from multicultural perspectives. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, *21*. https://doi.org/10.1186/S41239-024-00453-6

- Guggemos, J., Seufert, S., & Román-González, M. (2023). Computational Thinking Assessment – Towards More Vivid Interpretations. *Technology, Knowledge and Learning*, *28*(2), 539-568. https://doi.org/10.1007/S10758-021-09587-2
- Pinzón Pérez, D. F., Román González, M., & González Palacio, E. V. (2023). El pensamiento algorítmico como estrategia didáctica para el desarrollo de habilidades de resolución de problemas en el contexto de la educación básica secundaria. *Revista de Educación a Distancia (RED)*, *23*(73). https://doi.org/10.6018/RED.542111

[Otros artículos de revista]

- Román, M. (2024). Algoritmos al diván. *Análisis, Revista de Psicoanálisis y Cultura de Castilla y León, 38.*
- Román, M. (2023). Revolución cuántica y psicoanálisis. *Análisis, Revista de Psicoanálisis y Cultura de Castilla y León, 37*. https://analisisrevista.es/revolucion-cuantica-y-psicoanalisis/

[Artículos en blogs académicos]

- Román-González, M. (13 de noviembre de 2024*).* Avances en la medida del pensamiento computacional*. Blog CUED*. https://blogs.uned.es/cued/blog-cued-avances-en-la-medida-del-pensamiento-computacional/
- Román González, M. (20 de septiembre de 2024*).* La IA generativa desde la perspectiva multicultural. *Blog CUED.* https://blogs.uned.es/cued/blog-cued-la-ia-generativa-desde-una-perspectiva-multicultural/

[Preprints]

- El-Hamamsy, L., Zapata-Cáceres, M., Martín-Barroso, E., Mondada, F., Zufferey, J.D., Bruno, B., & Román-González, M. (2023). The competent Computational Thinking test (cCTt): A valid, reliable and gender-fair test for longitudinal CT studies in grades 3–6. *ArXiv, 2023*. https://arxiv.org/abs/2305.19526 [Aceptado en la revista *Technology, Knowledge and Learning*]

[Protocolos registrados]

- Yusuf, A., & Román-González, M. (2024). A systematic review of Quantum Computing in K-12 education: A call for increased training and research rigor. *Open Science Foundation (OSF)*. https://doi.org/10.17605/OSF.IO/9NJEB

Trillo Miravalles, Mª P.

- Castellano, M. & Trillo, M. (2024). Análisis de necesidades formativas de los tutores de empresa en la formación dual: revisión sistemática. Educaçao e Pesquisa: Revista da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Vol. 50, Núm. 1. DOI: https://doi.org/10.1590/S1678-4634202450267566

VII.- ENSEÑANZA NO REGLADA

VII.I. Programa de Especialización (títulos propios de Master, Especialista Universitario y Experto Universitario).

García Llamas, J.L.

- Curso de Experto Universitario: “Intervención en calidad de vida de personas mayores. Codirector.
- MÁSTER: Uso de sistemas alternativos y aumentativos del lenguaje y la comunicación (Profesor Tutor).

Goig Martínez, R. Mª.

- Profesora en el curso de experto profesional “El Síndrome de Down: cómo potenciar la inclusión desde la familia y la escuela”. UNED.375 horas/15 créditos ECTS.
- Profesora en el Máster en Inspección y supervisión educativa. UNED/60 créditos ECTS.
- Directora y profesora del Máster Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos del Lenguaje y la Comunicación. UNED/60 ECTS.

González Galán, Mª A.

- Profesora del XXIV Experto Universitario en Diagnóstico y Educación del Alumnado con Altas Capacidades. Fundación General de la UNED.

Quintanal Díaz, J.

- Director del curso de experto profesional “El Síndrome de Down: cómo potenciar la inclusión desde la familia y la escuela”. UNED.375 horas/15 créditos ECTS.
- Co-Director y profesor del Máster Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos del Lenguaje y la Comunicación. UNED/60 ECTS.
- Co-Director del curso de experto profesional “La dislexia, en la familia y en la escuela”. UNED.375 horas/15 créditos ECTS.

Román González, M.

- Profesor del Curso de “Experto Universitario en Diagnóstico y Educación del Alumnado con Alta Capacidad (XXIV Edición)”. En colaboración con M.ª P. Trillo Miravalles (directora) y M.ª Ángeles González Galán (profesora).

Trillo Miravalles, Mª P.

- Directora del XXIV Experto Universitario en Diagnóstico y Educación del Alumnado con Altas Capacidades. Fundación General de la UNED.

VII.II. Programa de Formación del Profesorado

Goig Martínez, R. Mª.

- Profesora en el curso de postgrado Gestor de Innovación TIC educativa. UNED. 6 ECTS

VII.III. Programa de Enseñanza Abierta

Trillo Miravalles, Mª P.

- - Directora y profesora Proyecto de cursos MOOC de UNED Abierta. Curso: Educación Vial: sustancias nocivas para la conducción. UNED. En colaboración con la Dirección General de Tráfico.

VII.IV. Cursos de Verano y otros cursos de Extensión Universitaria en Centros Asociados

Martínez Ortiz de Zarate, A.

- Mujeres Mayores Superando el Edadismo y el Sexismo en los ámbitos de la Educación, la Salud y la Participación Social. Lugar y fechas: del 25 al 26 de abril de 2024 en Centro Asociado UNED Pamplona. Horas lectivas: 10, 0.5 créditos ECTS. Ana Martínez Ortiz de Zárate, ponente del curso de extensión universitaria. https://extension.uned.es/actividad/idactividad/37095

Merodio Alonso, G.

- Mejorar los resultados académicos y la convivencia escolar superando las desigualdades sociales: Actuaciones Educativas de Éxito. Lugar y fechas: del 27 de noviembre al 13 de diciembre de 2023. Centro Asociado UNED-Melilla. Horas lectivas: 26. 1 crédito ECTS. Guiomar Merodio, directora y ponente del curso de extensión universitaria. https://extension.uned.es/actividad/idactividad/34333
- Mujeres Mayores Superando el Edadismo y el Sexismo en los ámbitos de la Educación, la Salud y la Participación Social. Lugar y fechas: del 25 al 26 de abril de 2024 en Centro Asociado UNED Pamplona. Horas lectivas: 10, 0.5 créditos ECTS. Guiomar Merodio, directora adjunta y ponente del curso de extensión universitaria. https://extension.uned.es/actividad/idactividad/37095

Morentin Encina, J.

- Fracaso escolar y abandono educativo temprano: ¿qué son y cómo podemos prevenirlos? Lugar y fechas: del 27 de noviembre al 18 de diciembre de 2023 en Centro Asociado UNED Santander. Horas lectivas: 20, 1 crédito ECTS. Dirigido por Belén Gutiérrez de las Rozas Guijarro. Ponente del curso de extensión universitaria. https://extension.uned.es/actividad/idactividad/31449
- Mujeres Mayores Superando el Edadismo y el Sexismo en los ámbitos de la Educación, la Salud y la Participación Social. Lugar y fechas: del 25 al 26 de abril de 2024 en Centro Asociado UNED Pamplona. Horas lectivas: 10, 0.5 créditos ECTS. Javier Morentin-Encina, director adjunto y ponente del curso de extensión universitaria. https://extension.uned.es/actividad/idactividad/37095
- Cómo realizar, presentar y defender trabajos académicos: TFG y TFM (curso 2023/2024). Lugar y fechas: del 21 al 29 de febrero de 2023 en Centro Asociado UNED Pamplona. Horas lectivas: 10, 0.5 créditos ECTS. Dirigido por Javier Morentin Encina y ponente del curso de extensión universitaria. https://extension.uned.es/actividad/idactividad/31449

Quintanal Díaz, J.

- La nueva Educación Infantil. Gijón (Asturias) 15-17 julio 2024. Director y ponente.
- Inclusión educativa y social. Palma de Mallorca 8-10 Julio 2024 (Illes Ballears). Director y ponente.

VII.V. Docencia en otras instituciones

Ballesteros Velázquez, B.

- Colaboración docente con la profesora Carla Galego en la asignatura Educação Comparada, Licenciatura em Ciências da Educação - Educacão Social, Universidade Lusófona (04-01-24).
- Docencia en el Programa Intensivo Combinado *Digital Network Education Resources & Methods,* (BIP, Erasmus+). (22-04-24 – 30-05-24). Coord. del proyecto: Susana Henriques, Universidade Aberta.

Burón Vidal, M.A.

- Formador colaborador-experto sobre Artes urbanas para el trabajo de la interculturalidad y los Derechos Humanos como parte del Equipo de Investigación del Grupo ÍNTER de investigación intercultural con el alumnado y el equipo docente de la Fundación Picarral (11-12.12.23).
- Docente en jornada de formación sobre Educación Intercultural como parte del Equipo de Investigación del Grupo ÍNTER de investigación intercultural para personal laboral de la organización MPDL (12.03.24).

Martínez Ortiz de Zarate, A.

- Colaboradora docente en el Programa Intensivo Combinado *Digital Network Education Resources & Methods,* (BIP, Erasmus+). (22-04-24 – 30-05-24). Coord. del proyecto: Susana Henriques, Universidade Aberta.

Román González, M.

- Profesor en el “Máster de Altas Capacidades” de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM).

VIII.- Participación en congresos, seminarios y otras reuniones científicas

Ardura Martínez, D.

- Co-diseño de un sistema de indicadores para la evaluación de los programas y apoyos para la transición de los jóvenes tutelados a la vida adulta en España. Congreso: II International Conference ACORES 2024 (Children and youth with special vulnerability in child welfare: a cross-national review of innovative therapeutic programs).
- Promoting teamwork in distance education universities: An experience with Social Education and Pedagogy students. Congreso: 15th International Conference on Distance Learning and Education (ICDLE 2024).

Ballesteros Velázquez, B.

- Mozos Gil, M.G. y Ballesteros Velázquez, B. (2024). Medalla de metal, medalla social y educativa: aprendizajes e impacto a partir de un relato de participación deportiva de una mujer mayor de 60. VI Congreso Internacional Ciencia, feminismo y masculinidades. 1-2 de marzo del 2024. Organizado por la Universidad de Valencia.
- Laforgue Bullido, N., Izquierdo Montero, A., Melero, H. S. y Ballesteros Velázquez, B. (2024). Entre consentimientos, asentimientos y “documentos amigables”: dilemas en la investigación participativa con infancia. *X Congreso Internacional de Antropología AIBR*. 9-12 de Julio de 2024. Organizado por la Universidad Complutense de Madrid.
- Martínez de Zárate, A., Ballesteros Velázquez, B. y Merodio Alonso, G. (2024). Yo ~~NO~~ estoy hecha para esto”: mujeres mayores en radios participativa. XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa. 19 - 21 de junio. Organizado por AIDIPE en la Universidad de Barcelona.
- Albornoz Bravo, R. y Ballesteros Velázquez, B. (2024). Patios democráticos: aprendizajes desde la escuela. 3er Congreso Internacional de Educación Crítica e Inclusiva. 27 y 28 de septiembre. Organizado por la Universidad Complutense de Madrid.

Burón Vidal, M.A.

- Educación Crítica a través del Arte Urbano. Una experiencia de participación infantojuvenil, expresión artística y diálogo crítico intercultural. Seminario del Grupo ÍNTER de investigación intercultural (28.02.24).
- Investigación y acompañamiento educativo de procesos artísticos urbanos. Seminario de la Maestría en Educación con Énfasis en Educación Popular y Desarrollo Comunitario. en la Facultad de Educación y Pedagogía de la Universidad del Valle (Cali, Colombia) (08.06.24).
- Una aproximación al liderazgo educativo en experiencias de danza artivista acompañadas pedagógicamente. Mesa de trabajo en Seminario del Grupo de Investigación en Educación Popular Facultad de Educación y Pedagogía de la Universidad del Valle (Cali, Colombia): discusión previa al envío del artículo para el monográfico sobre “Nuevas perspectivas para el liderazgo educativo de “Cuadernos de Investigación Educativa” (Uruguay) (21.05.24)
-

Galán González, A.

- Galán, A. y Ardura, D. (2024). Promoting Teamwork in Distance Education Universities: An Experience with Social Education and Pedagogy Students, presented in the 15th International Conference on Distance Learning and Education (ICDLE 2024) held at University of Porto, Porto, Portugal during September 18-21, 2024.
- Galán, A., Congosto, E., López-Meseguer, R. y Ardura, D. (2024). Liderazgo para una Educación Integral: Clima y cambio organizacional desde la percepción de los equipos directivos. Comunicación presentada en el XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa organizado por AIDIPE. Madrid (España), Barcelona, 19-21 de junio de 2024.
- López, E., Galán, A., González, A. M. y Gutiérrez, B. (2023). Diseño y validación de un instrumento para evaluar la preparación laboral, comunicación presentada en el III Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU23), 6-8 septiembre 2023, Madrid, UNED.

Goig Martínez, R. Mª.

- Foro Internacional OcioGune "Tiempos, ciudades sostenibles y emergencia climática",organizado en el marco de la Rede OcioGune por los Grupos de Investigación en Psicología Social,Ambiental y organizacional de la Universitat de Barcelona; Investigación, Innovación y Análisis Socialde la Universitat Ramón Llull; y Pedagogía Social y Educación Ambiental de la Universidade deSantiago de Compostela. Celebrado el 26 y 27 de septiembre de 2024 en la Facultade de Ciencias da Educación de la Universidade de Santiago de Compostela.
- XIII Jornadas de Innovación Docente de la UNED “Tejiendo conexiones: innovación docente y la respuesta a los desafíos de la modernidad organizadas por el Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED) y el Vicerrectorado de Innovación Educativa del 12 al 13 de marzo de 2024, en la plataforma Ágora (Open LMS) de la UNED, con la comunicación: *“Herramientas para mejorar la orientación y tutorización de los Trabajos Fin de Máster (META-TFM)”*

González Galán, Mª A.

- XXVIII Encuentro AlumniEspaña : “Conectando Pasados, Inspirando Futuros”. Universidad de Málaga 3-4 octubre 2024.
- Participación en el III Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU 2023). UNED 6-8 septiembre 2023

Izquierdo Montero, A.

- Laforgue Bullido, N., Izquierdo Montero, A., Melero, H. S. y Ballesteros Velázquez, B. (2024). Entre consentimientos, asentimientos y “documentos amigables”: dilemas en la investigación participativa con infancia. *X Congreso Internacional de Antropología AIBR*. 9-12 de Julio de 2024. Organizado por la Universidad Complutense de Madrid.

- García-García, M. e Izquierdo Montero, A. (2024). Red de Diversidad y Diferencias en Educación: enfoques, análisis y prospectiva. *XXI Congreso Internacional de Investigación educativa.* Barcelona. 19, 20 y 21 de junio de 2024. Organizado por la Universitat de Barcelona.

- Izquierdo Montero, A., Laforgue Bullido, N. y Quirós Guindal, A. “Hay muchos más memes de gente blanca y no nos molesta”. Discursos de odio y privilegios: notas socioeducativas para su cuestionamiento. *XXXV Congreso Internacional de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social (SIPS)*. Universidad de Salamanca. 4-6 de octubre de 2023. Organizado por Universidad de Salamanca y SIPS.

- XVI Reunión Nacional del Área MIDE: " Los retos en la evaluación educativa y social". Entidad organizadora: Área MIDE de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza. Número de horas: 12. Lugar: Facultad de Educación, Universidad de Zaragoza. Fecha: 15-16/06/2023.

Jiménez Morales, J.

- Jiménez Morales, J. (2024) El abordaje intercultural para la educación indígena: una propuesta de formación docente. XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa. 19 - 21 de junio. Organizado por AIDIPE en la Universidad de Barcelona.
- El estudio de la política pública intercultural: una propuesta a partir del caso paraugayo. Seminario del Grupo ÍNTER de Investigación Cultural (22/11/2024)
- Educación Crítica a través del Arte Urbano. Una experiencia de participación infantojuvenil, expresión artística y diálogo crítico intercultural. Seminario del Grupo ÍNTER de investigación intercultural (28.02.24).

Martínez Ortiz de Zarate, A.

- Martínez de Zárate, A., Ballesteros Velázquez, B. y Merodio Alonso, G. (2024). Yo ~~NO~~ estoy hecha para esto”: mujeres mayores en radios participativa. XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa. 19 - 21 de junio. Organizado por AIDIPE en la Universidad de Barcelona.
- Ponente en la actividad de divulgación científica: “Mujeres Mayores creadoras de transformaciones sociales” realizada en la XXIII edición de la Semana de la Ciencia y la Innovación de Madrid el 17 de noviembre de 2023 de 17:00 a 19:00, en la sede de Escuelas Pías de UNED Madrid.

Melero Sánchez, H.

- Laforgue Bullido, N., Izquierdo Montero, A., Melero, H. S. y Ballesteros Velázquez, B. (2024). Entre consentimientos, asentimientos y “documentos amigables”: dilemas en la investigación participativa con infancia. X Congreso Internacional de Antropología AIBR. 9-12 de Julio de 2024. Organizado por la Universidad Complutense de Madrid.
- López González, Aitor; Melero, Héctor S.; Gil-Jaurena, Inés (2024) Fortalezas y dificultades del trabajo en red para la promoción de la participación de las infancias. En el Simposio “La participación de la infancia y la adolescencia: claves para un avance sostenible desde el trabajo en red en el ámbito local”. AIDIPE 2024 XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa. Barcelona. 19-21de Junio de 2024.
- López-González, Aitor; Melero, Héctor S.; Laforgue Bullido, Noemi; Gil-Jaurena, Inés; López-Ronda,Sergio. (2024) “Investigación participativa sobre el impacto de la participación infantil” AIDIPE 2024 XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa. Barcelona. 19-21de Junio de 2024.
- Inés Gil-Jaurena, Aitor López González, Héctor Melero, Belén Ballesteros y Sergio López Ronda. (2024) Animación sociocultural con infancia en espacios municipales: investigación participativa sobre el impacto. RIA – Red Internacional de Animación Sociocultural. 10 al 12 de julio de 2024. Lisboa
- Mélero, Héctor S.; Gil-Jaurena, Inés; López González, Aitor; López-Ronda, Sergio; Laforgue Bullido, Noemi (2024) Investigar participativamente para evaluar la participación infantil. III Seminario Científico Internacional en Pedagogía Social: Ciencia que transforma “Pedagogía social crítica y prácticas participativas para la transformación social”. 25 y 26 de Abril de 2024. Candelaria (Santa Cruz de Tenerife, España)

Merodio Alonso, G.

- Merodio, G. Ponencia invitada en el Panel Educación de Personas Adultas Contribuciones de las “otras mujeres” a la superación de las desigualdades educativas, 5 de julio de 2024. XI Congreso Multidisciplinar de Investigación Educativa, Universidad de Granada. Tipo de participación: conferencia invitada.
- Merodio, G. Ponencia invitada en el Panel Empoderamiento, mujer y mejora social, VI Congreso Internacional Ciencia Feminismo y Nuevas Masculinidades 2 de marzo de 2024. AUCFEM e Instituto INGENIO (CSIC-UPV). Universidad Politécnica de Valencia. Tipo de participación: conferencia invitada.
- Ana Martínez Ortiz de Zárate; Belén Ballesteros & Guiomar Merodio (2024). Yo NO estoy hecha para esto: mujeres mayores en radios participativas”. XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa (AIDIPE) 19, 20 y 21 de junio, Universidad de Barcelona. (Presentación oral de comunicación).

- Guiomar Merodio; Mercedes Foncillas Beamonte & Itxaso Tellado Ruiz de Gauna (2024). Mejorando los aprendizajes y la convivencia mediante la participación de madres marroquíes en un CRA. XI Congreso Multidisciplinar de Investigación Educativa, Universidad de Granada. 4 y 5 de junio de 2024. (Presentación oral de comunicación).
- Coordinadora de la actividad de divulgación científica: “Mujeres Mayores creadoras de transformaciones sociales” realizada en la XXIII edición de la Semana de la Ciencia y la Innovación de Madrid el 17 de noviembre de 2023 de 17:00 a 19:00, en la sede de Escuelas Pías de UNED Madrid.

Morentin Encina, J.

- Morentin-Encina, J. Ponencia invitada en el panel Programas socioeducativos: buenas prácticas, I Congreso internacional: La Educación Social Penitenciaria: derecho, profesionalización y reinserción Inauguración, Madrid, 16 y 17 de noviembre de 2023. UNED.
- Morentin-Encina, J. Ponencia invitada en la Mesa redonda "Integración de los Jóvenes en la sociedad", Congreso Internacional Jóvenes, relaciones y bienestar psicológico, Pamplona, 6 y 7 de junio de 2024. Universidad de Navarra.

Quintanal Díaz, J.

- II CONGRESO INTERNACIONAL DE NEUROPEDAGOGÍA (Jaén, 11-13 diciembre 2023) Simposio: "Neuropedagogía e investigación"
- XXI Congreso Internacional de Investigación Educativa. AIDIPE Barcelona 18-21 junio 2024. Miembro del Comité Científico.

Román González, M.

- Moreno-León, J., Vasco-González, M., Román-González, M., & Robles, G. (2024). Investigating the Impact of Programming Activities on Computational Thinking and AI Literacy in Spanish Schools. *Proceedings of the 19th WiPSCE Conference on Primary and Secondary Computing Education Research*, *17*, 1-10. https://doi.org/10.1145/3677619.3678111
- Benavides-Escola, C. A., Martín-Barroso, E., Zapata-Cáceres, M., & Román-González, M. (2024). Improvement of Computational Thinking skills through unplugged activities in Upper Secondary Education. *Proceedings of the 19th WiPSCE Conference on Primary and Secondary Computing Education Research*, 1-9. https://doi.org/10.1145/3677619.3678110

IX.- OTRAS ACTIVIDADES

Ballesteros Velázquez, B.

- Movilidad de investigación en la Universidade Lusófona, dentro del programa de Estancias de personal docente y/o investigador senior en centros extranjeros. (01.10.23 - 31.01.24).

Burón Vidal, M.A.

- Estancia pre-doctoral en el Grupo de Investigación en Educación Popular en la Facultad de Educación y Pedagogía de la Universidad del Valle (Cali, Colombia) (01.04.24 - 03.07.24).
- Miembro del Grupo INTER de Investigación en Educación Intercultural https://blogs.uned.es/grupointer/

Galán González, A.

- Profesor del taller "METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN SOBRE ANÁLISIS DE INFORMACIÓN CUANTITATIVA- 2022" del Programa de Doctorado en Educación (Centro: Escuela Internacional de Doctorado de la UNED- EIDUNED). Duración del taller en horas: 20
- Referee y asesor editorial de varias revistas científicas
- Tribunal de tesis: Tesis Doctoral presentada en la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales por la Licenciada D. ª María Paloma Jover Gómez-Ferrer, titulada Desarrollo de habilidades de razonamiento ético a partir de textos literarios. Un modelo pedagógico para Educación Secundaria, Programa de Doctorado en Individuo, Familia y Sociedad: una visión multidisciplinar. Universidad Pontificia Comillas Madrid.

Goig Martínez, R. Mª.

MIEMBRO COMITÉ CIENTÍFICO

- Comité Científico en la Jornada Científico Técnica Juventud y Servicios Sociales: claves para la gestión autorregulada del tiempo y el bienestar que ha tenido lugar en el Centro Asociado UNED Melilla el pasado 27 de junio en la Ciudad de Melilla.

PARTICIPACIÓN EN REVISTAS

- Comité Editorial de la Revista Meta: Avaliação.

MIEMBRO DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN

- Grupo de Investigación (GI17): Intervención Socioeducativa MIEMBRO GRUPO DE INNOVACIÓN

MIEMBRO DE GRUPO DE INNOVACIÓN

- Miembro del Grupo de Innovación Docente número GID2017-9. Acrónimo: EDIT. Nombre: “Estrategias didácticas eficaces implementadas en los Trabajos Fin de Titulo.

MIEMBRO DE REDES DE INVESTIGACION:

- Red Láquesis. Está formada por investigadores de cuatro universidades españolas (UNED, UPV/EHU, ULL y UdG). - Red Láquesis. Está formada por investigadores de cuatro universidades españolas (UNED, UPV/EHU, ULL y UdG).
- Red Intrac. International Research Network on Transitions to Adulthood from Care
- Red de Excelencia Ociogune
- Red Intrac Spain.

González Galán, Mª A.

- Revisor externo de las revistas:
  - Revista de Educación
  - Educación XX1
  - Bordón. Revista de Pedagogía
  - Revista Complutense de Educación
  - RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia
- Dirección y Organización del III Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU 23) celebrado en la UNED los días 6-8 septiembre de 2023.
- Miembro del Comité Ejecutivo del CIOU

Izquierdo Montero, A.

- Soy miembro activo de:
  - Grupo INTER de Investigación en Educación Intercultural. https://blogs.uned.es/grupointer/

- Grupo de Innovación (GID2016-30) “Laboratorio abierto y colaborativo para la innovación docente” (COLab). https://www.uned.es/universidad/inicio/unidad/IUED/innovacion/grupos-innovacion/grupo-28.html
- Oficina Universitaria de Aprendizaje-Servicio de la UNED. https://blogs.uned.es/aps/
- Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED, UNED). https://blogs.uned.es/cued/
- Red Temática 2 “Diversidad y diferencias en educación” (como co-coordinador), Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). https://aidipe.org/index.php?pagina=redes&id_red=2
- Comisión Académica de seguimiento del proyecto sociocomunitario “Historias de Barrio”. https://www.historiasdebarrio.com/

- Publiación de reseñas:
  - Izquierdo Montero, A. (2024). Recensión de García García, M., Carpintero Molina, E., Biencinto López, C. y Arteaga Martínez, B. (2024). Pedagogía diferencial adaptativa. Editorial Síntesis. ISBN: 978-84-1357-327-4. [Reseña] *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía,35*(2), 158-159. https://revistas.uned.es/index.php/reop/article/view/41859/30623
  - Izquierdo Montero, A. (2024). Reseña de Ahedo, J. y Arteaga-Martínez, B. El tetraedro de la amistad. Estudiante, familia, escuela y sociedad. *Revista Complutense de Educación, 35*(1),-225. https://dx.doi.org/10.5209/rced.92940

  - Revisor en diversas revistas científicas.

Melero Sánchez, H.

- Miembro Grupo INTER de Investigación en Educación Intercultural. https://blogs.uned.es/grupointer/
- Miembro Grupo de Innovación (GID2016-30) “Laboratorio abierto y colaborativo para la innovación docente” (COLab). https://www.uned.es/universidad/inicio/unidad/IUED/innovacion/grupos-innovacion/grupo-28.html
- Miembro Red Temática 2 “Diversidad y diferencias en educación” (como co-coordinador), Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). https://aidipe.org/index.php?pagina=redes&id_red=2

Merodio Alonso, G.

- Vocal 1 de la Junta de la Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa AMIE desde julio de 2023.
- Editora Revista Científica GÉNEROS Multidisciplinary Journal of Gender Studies, desde 2018. Revista indexada en Scopus SJR Q3. Directory of Open Access Journals, ERIHPlus, Sociological abstracts; Women's Studies International EBSCO database; IRESIE; Dialnet; ICDS 9,5 2021. Sello de calidad FECYT y con la Mención de Buenas Prácticas Editoriales en Igualdad de Género.
- Miembro del grupo de innovación docente Co-Lab de la UNED. https://bit.ly/3JDSG7q
- Miembro del Grupo INTER de Investigación en Educación Intercultural. https://blogs.uned.es/grupointer/
- Participación en proyectos de innovación docente: Matricularse: + que un derecho a examen. Revisión de metodologías docentes y tutoriales en los grados de Educación. Duración: octubre 2023- septiembre 2024. Coordinadora del proyecto: Belén Ballesteros. Proyecto concedido por el Vicerrectorado Digitalización e Innovación de la UNED. Guiomar Merodio, miembro del equipo del proyecto de innovación docente. Presupuesto concedido, 2.500€.
- Revisora para revistas científicas indexadas: RIE Revista de Investigación Educativa. (Revista indexada en ESCI - Web of Science y Scopus (Q2). (2023).

Morentin Encina, J.

- Movilidad de investigación en la Universidad Pública de Navarra (UPNA) - 01.11.23 - 01.01.24.
- Grupo INTER de Investigación en Educación Intercultural. https://blogs.uned.es/grupointer/
- Grupo de Innovación (GID2016-30) "Laboratorio abierto y colaborativo para la innovación docente" (COLab). https://www.uned.es/universidad/inicio/unidad/IUED/innovacion/grupos-innovacion/grupo-28.html
- Cátedra UNESCO de Educación a Distancia (CUED, UNED). https://blogs.uned.es/cued/
- Revisor de revistas de investigación, revisiones realizadas este año de revistas: Revista de Investigación Educativa y Revista Complutense.
- Valoración positiva del Sexenio de Investigación para el tramo 2018-2023. Reconocido por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI).

Román González, M.

[Actividades relacionadas con revistas científicas]

- Miembro del Consejo Editorial de la Revista Journal on Computational Thinking (JCThink).
- Revisor externo de las revistas:
    - Computers & Education
    - Computer Science Education
    - Learning and Individual Differences
    - Frontiers in Psychology
    - Thinking Skills and Creativity
    - ACM Transactions on Computing Education
    - Revista de Educación
    - Educación XX1
    - Bordón. Revista de Pedagogía
    - Revista Complutense de Educación
    - RED. Revista de Educación a Distancia
    - RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia
    - Revista de Psicoterapia

[Otras actividades docentes]

- Profesor-Tutor del Centro Asociado de Madrid, en las asignaturas:
    - Estadística Aplicada a la Educación.
    - Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación.
    - Técnicas e Instrumentos para la Recogida de la Información.

Trillo Miravalles, Mª P.

- Directora en el Curso Abierto en ITUNES. (*OpenCourseWare. Massachussetts Institute of Technology*). Educación Vial: sustancias nocivas para la conducción. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Educación. Junio 2013 a la actualidad.
- Directora en el Curso Abierto (*OpenCourseWare. Massachussetts Institute of Technology*) Educación Vial: sustancias nocivas para la conducción. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Educación. Febrero 2010 a la actualidad.
- Revisora en la *Revista Complutense de Educación*. Desde 2013 a la actualidad.
- Revisora en la *Revista Enseñanza & Teaching.* Desde 2016 a la actualidad.
- Plan de concienciación y formación en ciberseguridad. Esquema Nacional de Seguridad (ENS) de la UNED. Curso 2023.
- Convocatorias de Evaluación de la Actividad Docente (Quinquenios). Instituto Universitario de Educación a Distancia. Noviembre 2023.
- Sistemas antiplagio: Turnitin (TFG y TFM) y Verificatio (PEC). Curso 2023. Instituto Universitario de Educación a Distancia. Noviembre 2023.
- Trabajar y conocer chatGPT en educación: contenidos y evaluación. Instituto Universitario de Educación a Distancia. Noviembre 2023.
- Valoración positiva del Quinquenio Docente (2023). UNED.
- Valoración positiva del Sexenio de Investigación para el tramo 2015-2023. Reconocido por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI).