



**DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
(MIDE I)**

**MEMORIA ANUAL
CURSO 2017-2018**

I.- NOMBRAMIENTOS Y CARGOS DESEMPEÑADOS

■ *Aguado Odina, T.*

- Coordinadora del Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural. (Máster Oficial Europeo de la Facultad de Educación, UNED), impartido en colaboración con el CSIC (España) y la Universidad Veracruzana (México).
- Coordinadora de la Línea 4 “*Estudios interculturales en Educación*”, del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED.
- Miembro del Comité de Ciencias Sociales para la acreditación de profesorado en la Agencia de Evaluación y Calidad de Castilla y León.
- Miembro del Comité del Área de Ciencias Sociales y Humanidades para la Acreditación de Programas de Doctorado en la Agencia de Evaluación y Calidad de la Comunidad de Andalucía.
- Miembro del Claustro Universitario y Miembro de la Junta de Facultad de la Facultad de Educación.

■ *Ballesteros Velázquez, B.*

- Secretaria Académica del Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural (fecha de inicio: noviembre 2017).

■ *Galán González, A.*

- Director del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I (MIDE I).
- Presidente de la Asociación para la Investigación y la Docencia Universitarias. (desde 27 febrero 2015).
- Editor Jefe/Director de Bordón. Revista de Pedagogía.
- Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Pedagogía.
- Director del Grupo de Investigación Consolidado ESPYD (Educación Superior Presencial y a Distancia).
- Miembro de la Comisión de Evaluación de la Calidad Institucional de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACUCYL).
- Miembro del Comité externo de evaluación del Programa Docencia en la Universidad de Salamanca.
- Evaluador de proyectos de investigación para el National Center for State Scientific and Technical Expertise del Ministerio de Educación y Ciencia de la República de Kazakhstan.

- Evaluador de la ANEP (Agencia nacional de evaluación y prospectiva, proyectos I+D).
- Miembro, como representante externo al Programa, de la Comisión Académica del Programa de Doctorado de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid.
- Miembro electo del claustro de la UNED y de su Diputación Permanente.
- Miembro electo de la Junta de Facultad de la Facultad de Educación de la UNED.

■ **García Llamas, J.L.**

- Decano de la Facultad de Educación de la UNED.
- Director de la Revista *Educación XXI*.
- Miembro del Consejo de Gobierno de la UNED.
- Miembro del Claustro de la UNED.
- Miembro de la Comisión Permanente de la Conferencia de Decanos de Educación.

■ **Goig Martínez, R. M^a.**

- Coordinadora de Tecnologías y Virtualización (hasta el 31 de enero de 2018).
- Coordinadora del Grado en Pedagogía.
- Coordinadora de la especialidad de Animación Sociocultural en el Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales.
- Coordinadora de la Comisión de Grado en Pedagogía de la Facultad de Educación (UNED).
- Miembro de la Comisión de Reconocimiento de Créditos por la experiencia adquirida por vía laboral en el Grado en Educación Social de la Facultad de Educación (UNED).
- Miembro de la Comisión de Prácticas Profesionales en Educación Social (UNED).
- Miembro de la Comisión de Calidad de la Facultad de Educación (UNED).
- Miembro de la Comisión de TFG de Pedagogía de la Facultad de Educación (UNED).
- Miembro de la Comisión Académica de la Facultad de Educación (UNED).
- Miembro de la Comisión de Magisterio, encargada de la elaboración de la Memoria del Grado en Educación Infantil, en calidad de representante del

Departamento de MIDE I (desde el 9 de marzo de 2017 hasta el 20 de enero de 2018).

■ ***González Galán, M^a A.***

- Vicerrectora de Estudiantes de la UNED.

■ ***Izquierdo Montero, A.***

- “Ayudante de Investigación” en el Departamento MIDE I (UNED), a través de la Orden 3248/2017, de 5 de septiembre, del Consejero de Educación, Juventud y Deporte, por la que se convocan ayudas para la contratación de ayudantes de investigación y técnicos de laboratorio cofinanciadas por el Fondo Social Europeo a través del Programa Operativo de Empleo Juvenil y la Iniciativa de Empleo Juvenil (YEI).

■ ***Jiménez Fernández, C.***

- Vocal honorífica de la *Comisión Académica del Programa de Doctorado en Educación*. Escuela Internacional de Doctorado de la UNED. Desde el 1 de octubre de 2017 hasta que permanezca en activo.
- Concesión por unanimidad, el 11 de enero de 2018, de la *Medalla de la Escuela Internacional de Doctorado* junto con los profesores D. Sebastián Dormido Bencomo, D. José Félix Tezanos Tortajada y D. Honorio Velasco Maíllo. Dicha concesión fue impuesta por el Rector en el Solemne Acto Académico del 31 de enero de 2018, conmemoración de Santo Tomás de Aquino, en el Salón de Actos de la Facultad de Humanidades de la UNED, Madrid.

■ ***Martínez Mediano, C.***

- Miembro de la Comisión de Coordinación del Máster en Innovación e Investigación en Educación, como representante del Departamento MIDE I.

■ ***Martínez Sánchez, I.***

- Secretaria Adjunta de la Facultad de Educación.
- Coordinadora de Trabajos Fin de Grado (Grado en Pedagogía) del Departamento MIDE I.
- Representante del Departamento MIDE I en la Comisión de Coordinación del Grado en Pedagogía.

■ ***Mata Benito, P.***

- Miembro del Claustro.

■ ***Quintanal Díaz, J.***

- Vicedecano de Ordenación Académica, Calidad, Prácticas Profesionales y Trabajo Fin de Grado, de la Facultad de Educación (UNED).
- Miembro de la Comisión Académica de la Facultad de Educación (UNED).
- Miembro de la Junta de la Facultad de Educación (UNED).
- Miembro de la Comisión de Grado en Educación Social de la Facultad de Educación (UNED).
- Miembro de la Comisión de Grado en Pedagogía de la Facultad de Educación (UNED).
- Coordinador de la Comisión de Calidad de la Facultad de Educación (UNED).
- Coordinador del Tribunal de Compensación de la Facultad de Educación (UNED).
- Coordinador de la Comisión de Prácticas Profesionales de Educación Social de la Facultad de Educación (UNED).
- Coordinador de la Comisión de Prácticas Profesionales de Pedagogía de la Facultad de Educación (UNED).
- Coordinador de la Comisión de TFG de Educación Social de la Facultad de Educación (UNED).
- Coordinador de la Comisión de TFG de Pedagogía de la Facultad de Educación (UNED).
- Coordinador de la Comisión delegada de la Facultad de Educación de la UNED para el título de Grado de Magisterio en Educación Infantil.
- Coordinador de Tecnología y Comunicación de la Facultad de Educación (UNED).
- Miembro de la Comisión de Prácticas de la UNED.
- Miembro de la Comisión de Metodología Didáctica y Tecnología de la UNED.

■ ***Riopérez Losada, N.***

- Miembro de la Comisión de Prácticas del Grado en Pedagogía de la Facultad de Educación (UNED).
- Miembro de la Comisión de Reconocimiento de Créditos por la experiencia adquirida por vía laboral en el Grado en Pedagogía (UNED).
- Miembro de la Junta de Facultad de Educación (UNED).

■ **Román González, M.**

- Secretario Académico del Departamento MIDE I de la Facultad de Educación de la UNED.
- Miembro electo de la Junta de Facultad de la Facultad de Educación de la UNED, como representante del colectivo de profesores Ayudantes Doctores.
- Miembro de la Comisión de Coordinación del Grado en Educación Social, como representante del departamento MIDE I.
- Miembro de la Comisión de TFG (Educación Social), como representante del departamento MIDE I.

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Secretaria Académica del Programa de Doctorado en Educación (Escuela Internacional de Doctorado, UNED). [Hasta noviembre de 2017].
- Coordinadora de Virtualización y Tecnologías de la Facultad de Educación (UNED). [Desde el 01 de febrero de 2018].
- Miembro del grupo de investigación UNED: *Estrategias metodológicas para la construcción de una red a distancia de tecnología educativa*. [Referencia GI5].
- Miembro de la Junta de Facultad de la Facultad de Educación de la UNED.
- Miembro del Claustro de la UNED
- Miembro de la Comisión de Prácticas Profesionales (Educación Social), como representante del departamento MIDE I.

II. ENSEÑANZAS

El Departamento MIDE I ha asumido la docencia de las siguientes asignaturas:

GRADO EN PEDAGOGÍA

- Estadística Aplicada a la Educación
- Pedagogía Diferencial
- Técnicas e Instrumentos para la Recogida de Información
- Métodos y Diseños de Investigación en Educación
- Prácticas Profesionales III (Pedagogía)
- Educación Intercultural
- Evaluación de Programas
- Diagnóstico y Educación de los Más Capaces
- Schools for All
- Trabajo Fin de Grado (Pedagogía)

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

- Estadística Aplicada a la Educación
- Pedagogía Diferencial
- Diversidad e Igualdad en Educación
- Métodos de Investigación en Educación Social
- Prácticas Profesionales II (Educación Social)
- Educación Intercultural
- Educación Vial
- Investigación-Acción y Sistematización de Prácticas en Educación Social
- Evaluación de programas e Instituciones de Educación Social
- Diagnóstico y Educación de los Más Capaces
- Schools for All
- Trabajo Fin de Grado (Educación Social)

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

- Introducción a la Investigación en Educación
- Diseños de Investigación en Educación

- Medida en Educación
- Diversidad, Equidad y Calidad en Educación
- Metodología de la Investigación Cuantitativa
- Metodología de la Investigación Cualitativa
- Investigación Evaluativa
- Acreditación y Certificación de la Calidad
- Modelos de Calidad y su Evaluación
- Construcción y Validación de Instrumentos para la Recogida de Datos
- Innovación en Ámbitos Emergentes de la Profesión Pedagógica
- Innovación, Diversidad y Equidad en Educación
- Trabajo Fin de Master en Innovación e Investigación en Educación. Módulo de Investigación sobre Calidad y Equidad en Educación

MÁSTER UNIVERSITARIO EURO-LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL

- Re-pensar el Racismo
- Etnografía en Educación
- Cine, Literatura y Medios de Comunicación como Espacios Culturales
- Redes de Cooperación y Comunidades de Aprendizaje
- Educación Intercultural
- Ciudadanía y Participación Democrática
- Metodologías de Investigación Participativa
- Aproximaciones Epistemológicas a la Educación Intercultural
- Trabajo Fin de Master Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural. Itinerario de Educación Intercultural en la Práctica
- Trabajo Fin de Master Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural. Itinerario de Estudios Interculturales
- Prácticas Externas del Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES

- Retos Actuales de la Intervención Sociocultural
- Cómo Intervenir en Personas Mayores
- Estrategias y Técnicas de Intervención

- Políticas, Modelos y Planificación de la Intervención con Menores y Jóvenes en Dificultad Social
- Evaluación e Innovación en Animación Sociocultural
- Valores Sociales de la Animación Sociocultural
- Trabajo Fin de Master en Intervención en Contextos Sociales

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

- Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa
- Orientación Inclusiva: Atención a las Necesidades Educativas asociadas a Factores Socioculturales y a la Alta Capacidad
- Trabajo Fin de Máster

MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD

- Tratamiento Educativo de Problemas Específicos de Aprendizaje
- Trabajo Fin de Máster

PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN (ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO)

- Taller de Análisis de Datos Cuantitativos del Programa de Doctorado.
- Taller de Análisis de Datos Cualitativos del Programa de Doctorado.

III. PROFESORADO

El número total de miembros del PDI del Departamento MIDE I es de 18, entre los cuales podemos contar (*por orden alfabético del primer apellido*):

- 1 Profesora Emérita:
 - D^a Carmen Jiménez Fernández.
- 1 Colaborador Honorífico:
 - D. Juan Antonio Gil Pascual.
- 2 Catedráticos de Universidad:
 - D^a Teresa Aguado Odina.
 - D. Arturo Galán González.
- 5 Profesores Titulares de Universidad:
 - D^a Belén Ballesteros Velázquez.
 - D. José Luis García Llamas.
 - D^a M^a Ángeles González Galán.
 - D^a Catalina Martínez Mediano.
 - D. José Quintanal Díaz.
- 3 Profesoras Contratadas Doctoras:
 - D^a Rosa M^a Goig Martínez.
 - D^a Patricia Mata Benito.
 - D^a M^a Paz Trillo Miravalles.
- 1 Profesora Colaboradora:
 - D^a Nuria Riopérez Losada.
- 2 Profesores Ayudantes Doctores:
 - D^a Isabel Martínez Sánchez.
 - D. Marcos Román González.
- 1 Ayudante de Investigación Postdoctoral:
 - D. Héctor Sánchez Melero.
- 2 Ayudantes de Investigación Predoctorales:
 - D. Alberto Izquierdo Montero.
 - D. Javier Morentin Encina.

IV.- TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

IV.I. Tesis doctorales y Trabajos Fin de Master LEÍDOS

■ *Aguado Odina, T.*

TESIS DOCTORALES.

- Guadalupe Ñeco. *Competencias interculturales en educación superior. El caso de la Facultad de Pedagogía (Universidad Veracruzana, México)*. [Directora: Teresa Aguado; Codirector: Gunther Dietz (Universidad Veracruzana, México)]. Fecha de defensa: 23 de julio de 2018.
- Héctor Sánchez Melero. *Espacios y prácticas de participación ciudadana. Análisis y propuestas educativas desde un enfoque intercultural*. [Directora: Teresa Aguado; Codirectora: Inés Gil Jaurena]. Fecha de defensa: 27 de julio de 2018.

TFM - Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural.

- Lyvia Porras García. *La Tierra que Habitamos. Propuesta de formación intercultural para el IES Renacimiento. Barrio de Carabanchel. Madrid*. 2018.
- Olga Arjona Alba. *El Aprendizaje Colaborativo como forma de entender la diversidad desde la perspectiva intercultural. Dossier de Artículos para su Análisis*. 2018.
- Daniel Isaac Hernández. *La experiencia de aprendizaje-servicio en la UNED. Un programa de formación de profesores de español en África. Elaboración de artículo científico*. 2018.

■ *Ballesteros Velázquez, B.*

TFM - Máster en Innovación e Investigación en Educación.

- Ángel Navarro. *“Deporte: diversión y disfrute”. El CEIP María Moliner como comunidad activa y saludable*.
- Jorge Tatay. *Experiencia docente de los maestros sordos en los colegios públicos de Andalucía y su adecuación a las necesidades del alumnado sordo*.
- Rebeca Sánchez. *Mediación entre iguales ¿productiva o contraproducente?*
- Paula Domínguez. *El avance de las nuevas tecnologías en la educación actual y sus consecuencias: el ciberbullying*.

TFM - Máster de Intervención Educativa en Contextos Sociales.

- Paula Alarcón Manjón. *Terapia de reminiscencia en personas con Alzheimer*.

■ **García Llamas, J.L.**

TESIS DOCTORALES.

- M.A. Esteban Andrés. *Motivación académica en alumnos de educación secundaria en la provincia de Teruel*. Defendida el 14 de diciembre de 2017.

TFM.

- M.P. Sánchez Ondoño. *Tratamiento de las dificultades en la comunicación escrita. La dislexia*.

■ **Goig Martínez, R. M^a**

TESIS DOCTORALES.

- Margarita Vasco González. *Ocio Digital, Sociedad de la Información y Jóvenes en Dificultad Social: Experiencias Educativas en Contextos Virtuales*. [Directora: D^a Gloria Pérez Serrano; Codirectora: D^a. Rosa M^a Goig Martínez]. Defendida en el curso 2017-2018. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

TFM - Máster Universitario En Intervención Educativa En Contextos Sociales.

- Guadalupe Dávila Hidalgo. *Animación Sociocultural en el sector juvenil*.
- María del Carmen Romero Montero. *Aprendizaje-servicio: concienciar sobre el medioambiente a través de los sectores de producción*.

■ **Jiménez Fernández, C.**

TESIS DOCTORALES.

- Lorenzo Pérez Díez. *Organizaciones educativas e intervención con alumnos de altas capacidades. El caso de la provincia de Palencia*. Programa de Doctorado en Educación. EIDUNED. Fecha de defensa: 4 de julio de 2018.

TFM - Máster en Innovación e Investigación en Educación.

- Alicia Pereira González. *Una propuesta alternativa para el desarrollo del talento musical en la Educación Secundaria*. Fecha de defensa: 18 de abril de 2018.

■ **Martínez Mediano, C.**

TFM - Máster en Innovación e Investigación en Educación.

- P.A. Adán Chavarría. *La calidad en el Instituto Montsià*. [TFM de Investigación sobre Calidad y Equidad en Educación].

■ **Martínez Sánchez, I.**

TFM - Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales

- Jesús Navarro Durán. *El absentismo escolar desde la visión del Educador Social de los Servicios Sociales Comunitarios de Sevilla.*
- Lara Franco Lahosa. *Acompañamiento al voluntariado. Iniciación de proyectos socioeducativos.*

■ **Mata Benito, P.**

TESIS DOCTORALES.

- Ana Valeria de Ormaechea Otalora. *Los procesos formativos en los momentos de autorganización colectiva. Cartografía de una experiencia.* Fecha de defensa: 29 de noviembre de 2018.

TFM - Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural.

- Liliana Santo Domingo Llanos. *Guía sobre sustentabilidad en una ecoaldea.*
- Leticia Ortega Bailén. *El asociacionismo de las mujeres gitanas: Asociación de Mujeres Gitanas Romí de Granada.*

TFM - Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales.

- María Jesús Mulero Álvarez. *Intervención sociocomunitaria en Metrópolis Gerisalud.*
- María Soledad Gelo Ramírez. *Los beneficios que adquieren las familias del alumnado de Educación Infantil con su participación en la Comunidad de Aprendizaje.*

■ **Quintanal Díaz, J.**

TFM - Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales.

- Laura Fernández Gutiérrez. *La figura del Educador Social en la Educación Secundaria.*
- Diego Pereira Lucena. *Prevención y detección de violencia de género en adolescentes en situación de riesgo social.*
- Concepción Solís Anguita. *Las raíces del acoso escolar. El bullying en Educación Infantil.*

TFM - Máster Universitario en Tratamiento Educativo de la Diversidad.

- M^a Isabel Tenorio Barroso. *Los ritmos de aprendizaje en el primer ciclo de educación infantil: técnicas y metodologías.*

■ **Román González, M.**

TFM - Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación.

- M^a Pilar Herce Palomares. *Construcción y Validación de Contenido de una Batería de Instrumentos para la Detección de las Altas Capacidades en Educación Primaria.*

■ **Sánchez Melero, H.**

TESIS DOCTORALES.

- Héctor Sánchez Melero. *Espacios y prácticas de participación ciudadana. Análisis y propuestas educativas desde un enfoque intercultural.* [Directora: Teresa Aguado; Codirectora: Inés Gil Jaurena]. Fecha de defensa: 27 de julio de 2018.

IV.II. Tesis doctorales y Trabajos Fin de Master EN PROCESO DE REALIZACIÓN

■ Aguado Odina, T.

TESIS DOCTORALES.

- María Teresa Ferrero. *Programa de protección de menores. Análisis de iniciativas en centros de acogida en la Comunidad de Madrid.* Fecha prevista de defensa: julio 2019.
- Eloísa Teijeira. *Formación del profesorado y diversidad de los estudiantes en enseñanza obligatoria. Propuesta de actuación en redes y centros.* Fecha prevista de defensa: julio 2020.

■ Ballesteros Velázquez, B.

TESIS DOCTORALES.

- Ana Martínez Ortiz de Zárate. *Aprendizaje y transformación social a través de la participación en procesos comunicativos comunitarios.*
- Javier Morentin Encina. *Estudio etnográfico del abandono escolar prematuro y prácticas educativas de segunda oportunidad como proceso de mejora.*
- Alba Oller Benítez. *El video participativo como herramienta en la reflexión sobre la diversidad.*

■ Galán González, A.

TESIS DOCTORALES.

- Diego Ardura Martínez. *Rendimiento y calibración en estudiantes de ciencias de secundaria: efecto de los enfoques de aprendizaje, la autoeficacia y el tipo de pregunta.* Director: Arturo Galán.
- Héctor José Ruiz Camacho. *Análisis y valoración de los fines y contenidos de la educación media como indicadores de calidad de la educación pública en la Rep. Dominicana.* Director: Arturo Galán
- M^a del Carmen Carpio [Tesis Doctoral en proyecto].
- Elvira Congosto [Tesis Doctoral en proyecto].

■ Goig Martínez, R. M^a.

TFM - Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales.

- Carla Alonso Pérez. *Recursos para la formación de personas voluntarias y profesionales del ámbito socioeducativo en la intervención lúdica con personas con trastorno de espectro autista (TEA).*

- Isabel Natacha Fernández Calderín. *Proyecto de convivencia para alumnos/as de 1º y 2º de la E.S.O. en contextos multiculturales.*
- Elena Copero Terrón. *La animación social en la infancia.*
- Javier Díaz González. *Interculturalidad, Animación Sociocultural y la Educación contra el Racismo: un estudio de historias de vida.*
- Javier Cortés Gallego. *Un espacio diverso. De la multiculturalidad a la interculturalidad.*
- Ruth Pérez Lastra. *Taller de comunicación para personas mayores. Las técnicas de estudio como prevención del absentismo escolar.*

■ **Jiménez Fernández, C.**

TESIS DOCTORALES.

- Leonardo Román Lafuente Valentín. *Evaluación de los programas escolares de educación vial llevados a cabo por los Servicios de Policía Local.* Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Codirectora: M^a Paz Trillo Miravalles. Fecha de defensa prevista: Curso 2019-2020.
- Francisco José Rubio Hernández. *Diseño, implementación y valoración de una intervención de entrenamiento a padres.* Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Codirectora: M^a Paz Trillo Miravalles. Fecha de defensa prevista: Curso 2019-2020.
- Mercedes Castellano Hernández. *Análisis de necesidades de formación de los tutores y tutoras de empresa de la formación dual o en alternancia. Propuesta formativa para tutores.* Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Codirectora: M^a Paz Trillo Miravalles. Fecha de defensa prevista: 2020.
- María García Sáez. *Altas Capacidades en Educación Infantil: cómo fomentar y trabajar la superdotación en un aula ordinaria.* Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Codirectora: M^a Paz Trillo Miravalles. Fecha de defensa prevista: 2020.
- M^a Pilar Herce Palomares. *Diagnóstico de la alta capacidad. Valoración de las pruebas diagnósticas más empleadas.* Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Codirector: Marcos Román González. Fecha de defensa prevista: 2020-21.
- Albert Requena Martínez. *Estudio comparativo sobre el rendimiento escolar y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en niños con autismo.* Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Codirectora: M^a Paz Trillo Miravalles. Fecha de defensa prevista: 2020-21

TFM - Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación.

- Olga González González [Defensa prevista en la convocatoria de febrero de 2018-19].
- Tomás Sánchez Sánchez [Defensa prevista en la convocatoria de febrero de 2018-19].

■ **Martínez Sánchez, I.**

TESIS DOCTORALES.

- Macarena Bondía Salas. *Los centros escolares de entornos desfavorecidos como comunidad de aprendizaje: éxito educativo y mejora de la convivencia* [Director: Miguel Melendro; Codirectora: Isabel Martínez Sánchez].

TFM - Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales.

- Jorge Correa Álvarez. *Elaboración de una propuesta de intervención a través de un programa de actividad física para personas mayores jubiladas.*

■ **Mata Benito, P.**

TESIS DOCTORALES:

- Diana Patricia Sánchez Montoya. *Programa de apoyo integral a estudiantes con fracaso escolar. Diseño de un programa de intervención.* Fecha prevista de defensa: enero de 2020.
- Natascha Diharce Böser. *La educación artística como una herramienta de educación intercultural: múltiples posibilidades de reconocimiento de la diversidad cultural desde el aprendizaje de las artes.* Fecha prevista de defensa: noviembre de 2019.
- Teresita Maldonado Salazar. *Incorporación del enfoque de interculturalidad y de la educación ambiental en el nivel preescolar en México: hacia la resignificación de la práctica docente.* Fecha prevista de defensa: junio de 2020.
- Fanny Tubay Zambrano. *El género como estructura social, construcción de los imaginarios femeninos y masculinos en el sector artesanal de Manta – Ecuador.* Fecha prevista de defensa: enero de 2020.

■ **Quintanal Díaz, J.**

TESIS DOCTORALES.

- Juan José Valero Moreno. *Evaluación de la adquisición de competencias en la obtención del certificado de profesionalidad “docencia de la formación profesional para el empleo”.*
- Juan Amodia De la Riva. [2º Año, Inicio de Tesis]
- Alma María Íñigo Martínez [2º Año, Inicio de Tesis]

- José María Ruiz Rodríguez [2º Año, Inicio de Tesis]

■ **Román González, M.**

TESIS DOCTORALES

- Yucnary Daitiana Torres Torres. *Pensamiento Computacional y ‘Coding’ en las Escuelas* [Director: Juan Carlos Pérez González; Codirector: Marcos Román González].
- M^a Pilar Herce Palomares. *Diagnóstico de la alta capacidad. Valoración de las pruebas diagnósticas más empleadas.* [Directora: Carmen Jiménez Fernández; Codirector: Marcos Román González].

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

TESIS DOCTORALES:

- Leonardo Román Lafuente Valentín. *Evaluación de los programas escolares de educación vial llevados a cabo por los Servicios de Policía Local.* Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Directora: Carmen Jiménez; Codirectora: M^a Paz Trillo Miravalles. Fecha de defensa prevista: Curso 2019-2020.
- Francisco José Rubio Hernández. *Diseño, implementación y valoración de una intervención de entrenamiento a padres.* Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Directora: Carmen Jiménez; Codirectora: M^a Paz Trillo Miravalles. Fecha de defensa prevista: Curso 2019-2020.
- Albert Requena Martínez. *Estudio comparativo sobre el rendimiento escolar y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en niños con autismo.* Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Directora: Carmen Jiménez; Codirectora: M^a Paz Trillo Miravalles. Fecha de defensa prevista: 2020-21
- Mercedes Castellano Hernández. *Análisis de necesidades de formación de los tutores y tutoras de empresa de la formación dual o en alternancia. Propuesta formativa para tutores.* Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Directora: Carmen Jiménez; Codirectora: M^a Paz Trillo Miravalles. Fecha de defensa prevista: 2020.
- María García Sáez. *Altas Capacidades en Educación Infantil: cómo fomentar y trabajar la superdotación en un aula ordinaria.* Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Directora: Carmen Jiménez; Codirectora: M^a Paz Trillo Miravalles. Fecha de defensa prevista: 2020.
- María del Mar Álvarez Martín. *Evaluación de programas educativos para la detección y educación del alumnado con altas capacidades. Propuesta de un nuevo programa.* [Título Provisional]. Directora: Carmen Jiménez; Codirectora: M^a Paz Trillo Miravalles.

V.- INVESTIGACIÓN

V.I. Participación en proyectos:

■ **Aguado Odina, T.**

- Investigadora principal en el Proyecto “*INTER Young. Young adults education for equity in Europe*”. Convocatoria I+D+I MINECO “Europa Investigación” (EUN2017-86719).
- Investigadora en el Proyecto “*La escuela incluida: planificación y puesta en acción de prácticas educativas curriculares vinculadas al territorio*” (MINECO/FEDER, UE-EDU2015-68004-R). Coordinado por la Universidad Jaume I (Castellón).

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

- Investigadora en el Proyecto “*INTER Young. Educación de jóvenes adultos para la equidad y la justicia social en Europa*” (Coord. Teresa Aguado). Acciones de Dinamización “Europa Investigación 2017”. Convocatoria Europa Investigación (MINECO 2017). Ref. EUN2017-86719.
- Investigadora en el Proyecto “*La escuela incluida. Planificación y puesta en acción de prácticas educativas curriculares vinculadas al territorio*”. Proyecto I+D+I del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientada a los Retos de la Sociedad. Ref. EDU2015-68004-R.

■ **Galán González, A.**

- Director del Grupo de Investigación Consolidado ESPYD (“*Educación Superior Presencial y a Distancia*”) de la UNED.

■ **García Llamas, J.L.**

- Coordinador del Grupo de Investigación “*Intervención Socioeducativa*” (Contextos ISE).
- Investigador en el Proyecto “*De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Ocio, formación y empleo de los jóvenes en dificultad social*” (I+D+i). Ministerio de Economía y Competitividad (2012-2016). Coordinado con siete universidades. (Red OCIO-GUNE).

■ **Goig Martínez, R. M^a.**

- Investigadora en el Proyecto “*RISEWISE (Rise Women with Disabilities in Social Engagement)*”. Ref.: H2020-MSCA-RISE-2015. Entidad financiadora: H2020. Comisión Europea. Convocatoria: H2020-MSCA-RISE-2015. IP: Esther Souto Galván. Inicio: 2016. Finalización: 2019. Cuantía de la subvención: 1.800.000€ Investigadores: 9 partners (25 investigadores).

- Investigadora en el Proyecto “*Educación para un futuro inclusivo con oportunidades. Retos para la inclusión social de jóvenes extutelados*”. Inicio: 2018. Finalización: 2020. IP: Miguel Melendro (UNED). Investigadores: 9.
- Investigadora en el Proyecto “*Escala de Autonomía para jóvenes en tránsito a la vida adulta (17-19) (Proyecto EDAtVA)*”. Inicio: 2017. Finalización: 2018. IP: Miguel Melendro (UNED). Investigadores: 10.
- Investigadora en el Proyecto “*Evaluación del plan de autonomía personal 16-21 en acogimiento residencial (Proyecto EVAP)*”. Fundación ISOS; Dirección General de Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid y la UNED. IP: Miguel Melendro. Inicio: 2015. Finalización: 2020. Cuantía de subvención: 42.872€ Número de investigadores: 8.

■ **Izquierdo Montero, A.**

- Investigador en el Proyecto “*Aplicación del modelo “Community of Inquiry” (CoI) al análisis y evaluación de cursos en la UNED*”. Financiado por el Vicerrectorado de Metodología e Innovación de la UNED y Coordinado por Inés Gil-Jaurena desde Co-Lab.
- Investigador en el Proyecto “*INTER Young. Young adults education for equity in Europe*”. Convocatoria I+D+I MINECO “Europa Investigación” (EUIN2017-86719).

■ **Jiménez Fernández, C.**

- Evaluadora de grupos/proyectos de investigación de la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP).
- Miembro del grupo de investigación “*Diversidad, Educación y Género*” (DEG), Universidad de Alicante, Instituto Universitario de Investigación de Estudios de Género (IUIEG). IP: María Cristina Cardona Moltó. Catedrática de dicha Universidad.
- Investigadora colaboradora en el Proyecto “*ScratchMaths España*” (INTEF, Ministerio de Educación); que pretende replicar el proyecto británico *ScratchMaths* (<https://www.ucl.ac.uk/ioe/research/projects/scratchmaths>) en CEIPs del territorio nacional. En dicho proyecto colaboran dos de sus antiguos doctorandos: Marcos Román González y Ramón García Perales.

■ **Martínez Sánchez, I.**

- Investigadora en el Proyecto “*RISEWISE (Rise Women with Disabilities in Social Engagement)*”. Ref.: H2020-MSCA-RISE-2015. Entidad financiadora: H2020. Comisión Europea. Convocatoria: H2020-MSCA-RISE-2015. IP: Esther Souto Galván. Inicio: 2016. Finalización: 2019. Cuantía de la subvención: 1.800.000€ Investigadores: 9 partners (25 investigadores).

- Investigadora en el Proyecto “*Educación para un futuro inclusivo con oportunidades. Retos para la inclusión social de jóvenes extutelados*”. Inicio: 2018. Finalización: 2020. IP: Miguel Melendro (UNED). Investigadores: 9.
- Investigadora en el Proyecto “*Escala de Autonomía para jóvenes en tránsito a la vida adulta (17-19) (Proyecto EDAAtVA)*”. Inicio: 2017. Finalización: 2018. IP: Miguel Melendro (UNED). Investigadores: 10.
- Investigadora en el Proyecto “*Evaluación del plan de autonomía personal 16-21 en acogimiento residencial (Proyecto EVAP)*”. Fundación ISOS; Dirección General de Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid y la UNED. IP: Miguel Melendro. Inicio: 2015. Finalización: 2020. Cuantía de subvención: 42.872€ Número de investigadores: 8.

■ **Mata Benito, P.**

- Investigadora en el Proyecto “*INTER Young. Educación de jóvenes adultos para la equidad y la justicia social en Europa*” (Coord. Teresa Aguado). Acciones de Dinamización “Europa Investigación 2017”. Convocatoria Europa Investigación (MINECO 2017). Ref. EUIN2017-86719.
- Investigadora en el Proyecto “*La escuela incluida. Planificación y puesta en acción de prácticas educativas curriculares vinculadas al territorio*”. Proyecto I+D+I del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientada a los Retos de la Sociedad. Ref. EDU2015-68004-R.

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Miembro del Grupo de Innovación GID2016-31: “*Acción Innovadora para el Diseño de Procedimientos y Metodologías Participativas de Apoyo al Estudiante de la UNED*”; Proyecto “*Análisis de Necesidades, Dificultades y Competencias para el Diseño de un Procedimiento para la Elaboración del Trabajo Fin de Máster*”.

■ **Román González, M.**

- Investigador en el proyecto “*eMadrid-CM: Investigación y Desarrollo de Tecnologías Educativas en la Comunidad de Madrid*” (Referencia: S2013/ICE-2715) [Investigadores Principales: Carlos Delgado Kloos y Gregorio Robles Martínez].
- Investigador principal en el Proyecto “*ScratchMaths España*” (INTEF, Ministerio de Educación); que pretende replicar el proyecto británico *ScratchMaths* (<https://www.ucl.ac.uk/ioe/research/projects/scratchmaths>) en CEIPs del territorio nacional.

■ **Sánchez Melero, H.**

- Investigador en el Proyecto “*INTER Young. Young adults education for equity in Europe*”. Convocatoria I+D+I MINECO “Europa Investigación” (EUIN2017-86719).

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Investigadora [pendiente de aprobación] en el Proyecto “*Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización*”. Referencia: EDU2017-82862-R. Ayudas a Proyectos de I+D+I correspondientes al Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientada a los Retos de la Sociedad. Investigadores Principales: José Luis Álvarez Castillo (IP1) y María García-Cano Torrico (IP2). Universidad de Córdoba. [La incorporación de la profesora Trillo como nueva investigadora en el equipo de investigación está pendiente de aprobación. Actualmente trabajando en el proyecto].

VI.- PUBLICACIONES

VI.I. Libros

■ **Aguado Odina, T.**

- Directorate-General for Education, Youth, Sport and Culture, Education (European Commission) (2017). *Preparing teachers for diversity. The role of initial teacher education: final report - Study*. Luxembourg: Publications Office of the European Union. ISBN: 978-92-79-63797-1. (Coautora: Teresa Aguado).
- Aguado Odina, Teresa y Mata Benito, Patricia. (coords.). (2017). *Educación Intercultural*. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-7198-0.

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

- Mata, P., de Ormaechea, V. y Ballesteros, B. (2017). Metodologías participativas en la investigación y la acción socioeducativa. En T. Aguado y P. Mata (coord.), *Educación intercultural*, (pp. 135-170). Madrid: UNED.
- Ballesteros, B. y Aguado, T. (2017). La escuela democrática. En T. Aguado y P. Mata (coord.), *Educación intercultural*, (pp.205-252). Madrid: UNED.

■ **Martínez Mediano, C.**

- Martínez Mediano, C. (2017). *Evaluación de Programas*. Madrid: UNED. 6302405GR01P01. ISBN (13): 978-84-362-7342-7.
- Martínez Mediano, C. (2017). *Evaluación de Programas*. Madrid: UNED. 6302405GR01P01. ISBN (13): 978-84-362-7342-7. e-Book: <http://e-uned.es/product/product.php?prdctID=737>

■ **Martínez Sánchez, I.**

- Martínez Sánchez, I. y González González, D. (2018). Instrumentos Cuantitativos. En M^a C. Domínguez (Ed.), *Metodología de Investigación para la Educación y la Diversidad*. En prensa.
- Martínez Sánchez, I. y González González, D. (2018). Validación de instrumentos de medida. En M^a C. Domínguez (Ed.), *Metodología de Investigación para la Educación y la Diversidad*. En prensa.
- Martínez Sánchez, I. y González González, D. (2018). Medidas descriptivas básicas y representaciones gráficas. En M^a C. Domínguez (Ed.), *Metodología de Investigación para la Educación y la Diversidad*. En prensa.
- Martínez Sánchez, I. y González González, D. (2018). Técnicas descriptivas multivariantes. En M^a C. Domínguez (Ed.), *Metodología de Investigación para la Educación y la Diversidad*. En prensa.

■ **Mata Benito, P.**

- Aguado Odina, Teresa y Mata Benito, Patricia. (coords.). (2017). *Educación Intercultural*. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-7198-0.

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Quintanal, J. (coord.) (2018). *El Síndrome de Down en la familia y la escuela*. Madrid: Sanz y Torres.

■ **Román González, M.**

- Román-González, M. (2018). Más allá de las pantallas. En A. Sacristán (Coord.), *Sociedad Digital, Tecnología y Educación* (pp. 233-298). Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-7377-9.

■ **Sánchez Melero, H.**

- Melero, Héctor. S. (2018). (Un) Posicionamiento crítico de nuestra práctica profesional. El reto de repensar las relaciones educativas más allá de las etiquetas. En Colectivo JIPS (Jóvenes Investigadores en Pedagogía Social), *Desafíos para la Educación Social en tiempos de cambio. Propuestas de trabajo para la intervención socioeducativa* (pp. 291-314). Archidona: Aljibe. ISBN: 978-84-9700-863-1.
- Melero, Héctor. S. (2017). Hacia una Educación Social Intercultural. En T. Aguado y P. Mata (coords.), *Educación Intercultural* (pp. 253-287). Madrid: UNED. ISBN. 978-84-362-7198-0.

VI.II Artículos

■ *Aguado Odina, T.*

- Aguado, Teresa, Mata, Patricia & Gil-Jaurena, Inés. (2017). Mobilizing intercultural education for equity and social justice. Time to react against the intolerable: A proposal from Spain. *Intercultural Education*, 28(4), 408-423. <http://dx.doi.org/10.1080/14675986.2017.1333874>

■ *Ballesteros Velázquez, B.*

- Morentin Encina, J. y Ballesteros Velázquez, B. (2018). Desde Fuera de la Escuela: Una Reflexión en torno al Aprendizaje a partir de Trayectorias de Abandono Escolar Prematuro. *REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 16(1), 5-20. <https://doi.org/10.15366/reice2018.16.1.001>
- Ballesteros Velázquez, B. y Morentin Encina, J. (2018). Reflexión crítica de la investigación cualitativa desde la perspectiva de los estudiantes. *Campo Abierto*, 37(1), 279-292. <http://hdl.handle.net/10662/7950>

■ *Galán González, A.*

- Castillo-Gualda, R., García, V., Pena, M., Galán, A. & Brackett, M. A. (2017). Preliminary findings from RULER Approach in Spanish teachers' emotional intelligence and work engagement / Resultados preliminares del método RULER en la inteligencia emocional y el compromiso laboral de profesores Españoles. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* 15(3), 641-664 DOI: <http://dx.doi.org/10.14204/ejrep.43/17068>
- Morales, F., Galán, A. y Pérez-Juste, R. (2017). Jornada escolar partida y continua. ¿Existen evidencias que motiven el cambio en la gestión del tiempo escolar en España? *Revista Complutense de Educación*, 28(3), 965-984. DOI; <http://dx.doi.org/10.5209/RCED.55335>

[Artículos en Blog Científico]

- Galán, A. (2018). CNEAI: al fin un subcampo propio para Educación. *Aula Magna 2.0*. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/5646>
- Galán, A. (2018). El Tribunal Supremo asesta un nuevo golpe a la CNEAI. *Aula Magna 2.0*. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/4373>
- Galán, A. (2018). El reto del nuevo campo “Ciencias de la Educación” en la CNEAI. *Aula Magna 2.0*. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/3573>
- Galán, A. (2017). Carbón de sexenios por Navidad: Aula Magna 2.0 ha hablado con los Reyes Magos de la ANECA. *Aula Magna 2.0*. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/3317>

- Galán, A. (2017). Acreditaciones a los cuerpos docentes: paralización sin rumbo definido. *Aula Magna 2.0*. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/2844>
 - Galán, A. (2017). Sobre sexenios y acreditaciones: un nuevo retroceso. *Aula Magna 2.0*. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/2577>
- **Goig Martínez, R. M^a.**
- Martínez, I., Goig, R. y Gómez, E. I. El acoso escolar en Educación Secundaria: prevalencia y abordaje a través de un estudio de caso. *Revista Comunitania* (en prensa).
- **Izquierdo Montero, A.**
- Izquierdo, A. (2018). Discursos europeos sobre la radicalización violenta de la juventud: reflexiones desde la educación social. *Revista de Educación Social*, 27, 295-310.
- **Jiménez Fernández, C.**
- Román-González, M., Pérez-González, J. C., & Jiménez-Fernández, C. (2017). Which cognitive abilities underlie computational thinking? Criterion validity of the Computational Thinking Test. *Computers in Human Behavior*, 72, 678-691. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.08.047>
 - Pérez Díez, L. & Jiménez Fernández, C. (2018). Influencia de la organización escolar en la educación de los estudiantes de altas capacidades. *Enseñanza & Teaching*, 36, 1-2018, 151-178. Doi: <https://doi.org/10.14201/et2018361151178>
 - García Perales, R. & Jiménez Fernández, C. (2018). Relación entre repetición de curso, rendimiento académico e igualdad en educación. Las aportaciones de PISA. *Revista Educación, Política y Sociedad*, 4(1), enero-junio 2018. ISSN 2445-4109.
 - Pérez Díez, L. & Jiménez Fernández, C. (2018) La respuesta educativa a los alumnos más capaces en los planes de atención a la diversidad. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*. En proceso.
- **Martínez Mediano, C.**
- Arribas, J.A. y Martínez, C. (2018). The impact of ISO quality management systems on primary and secondary schools in Spain. *Quality Assurance in Education*, 26(1), 2-24. <https://doi.org/10.1108/QAE-06-2016-0028>
 - Arribas, J.A. y Martínez, C. (2017). Análisis y valoración de la aplicación de sistemas de gestión de la calidad ISO 9001 y su incidencia en centros educativos. *Revista Complutense de Educación*, 28(4), 1137-1154. <http://dx.doi.org/10.5209/RCED.51616>

■ **Martínez Sánchez, I.**

- Martínez Sánchez, I., Goig, R. y Gómez, E. I. El acoso escolar en Educación Secundaria: prevalencia y abordaje a través de un estudio de caso. *Revista Comunitania* (en prensa).
- Sánchez Romero, C., y Martínez Sánchez, I. Las medidas disciplinarias como predictor de comportamientos violentos en el centro escolar. *Contextos Educativos. Revista de Educación* (en prensa).

■ **Mata Benito, P.**

- Aguado, Teresa, Mata, Patricia & Gil-Jaurena, Inés (2017). Mobilizing intercultural education for equity and social justice. Time to react against the intolerable: A proposal from Spain. *Intercultural Education*, 28(4), 408-423. <http://dx.doi.org/10.1080/14675986.2017.1333874>
- Ballesteros, B., & Mata-Benito, P. (2018). The Inner Process of Collective Interpretation in Qualitative Research. *The Qualitative Report*, 23 (1), 168-183.

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Gutiérrez, R. y Quintanal, J. (2018). La educación social en el ámbito sanitario. *Revista de Educación Social (RES)*, 27, 251-273.

■ **Román González, M.**

- Román-González M., Pérez-González J.-C., Moreno-León J., & Robles G. (2018). Can computational talent be detected? Predictive validity of the Computational Thinking Test. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 18, 47-58. <https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2018.06.004>
- Román-González M., Pérez-González J.-C., Moreno-León J., & Robles G. (2018). Extending the nomological network of computational thinking with non-cognitive factors. *Computers in Human Behavior*, 80, 441-459. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.09.030>
- Moreno-León, J., Robles, G., & Román-González, M. (2017). Towards Data-Driven Learning Paths to Develop Computational Thinking with Scratch. *IEEE Transactions on Emerging Topics in Computing*, in press. <https://doi.org/10.1109/TETC.2017.2734818>
- Román-González, M., Pérez-González, J.-C., & Jiménez-Fernández, C. (2017). Which cognitive abilities underlie computational thinking? Criterion validity of the Computational Thinking Test. *Computers in Human Behavior*, 72, 678-691. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.08.047>
- Moreno-León, J., Robles, G., & Román-González, M. (2017). Programar para aprender en Educación Primaria y Secundaria: ¿qué indica la evidencia empírica sobre este enfoque? *ReVisión. Revista de Investigación en Docencia*

Universitaria de la Informática, 10(2), 45-51.
<http://www.aenui.net/ojs/index.php?journal=revision&page=article&op=view&path%5B%5D=327>.

■ **Sánchez Melero, H.**

- Gil-Jaurena, Inés, Ballesteros, Belén, y Melero, Héctor. S. (2017). The Training of Educators in Praxis. Experiences Drawn from the Master's Degree in Intercultural Education. *The Normal Lights*, 11(2), 208–235.

VII.- ENSEÑANZA NO REGLADA

VII.I. **Programa de Especialización** (títulos propios de Master, Especialista Universitario y Experto Universitario).

■ *García Llamas, J.L.*

- Co-Director del Curso de Experto Universitario: *“Intervención en calidad de vida de personas mayores”*.

■ *Goig Martínez, R. M^a.*

- Profesora en el *“Máster en Inspección y Supervisión Educativa”*.
- Profesora en el Curso de Experto Universitario en *“Intervención Socioeducativa con Niños y Adolescentes con Trastornos de Conducta”* [Máster: *“Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables: Familia, Infancia, Adolescencia y Juventud”*].
- Profesora en el Curso de Experto Profesional: *“El Síndrome de Down: cómo potenciar la inclusión desde la familia y la escuela”*.
- Directora del Curso de Experto Universitario: *“Intervención en calidad de vida de personas mayores”*.

■ *Jiménez Fernández, C.*

- Codirectora y profesora del *“XVII Experto Universitario en Diagnóstico y educación de los alumnos con alta capacidad”*. Fundación General de la UNED. UNED. Madrid. En colaboración con M. P. Trillo Miravalles (Codirectora) y M. Román González (profesor).

■ *Martínez Sánchez, I.*

- Profesora en el *“Máster en Inspección y Supervisión Educativa”*.
- Profesora en el Curso de Experto Profesional: *“El Síndrome de Down: cómo potenciar la inclusión desde la familia y la escuela”*.
- Profesora en el *“Máster en Estrategias Didácticas y Prevención en Contextos de Acoso Escolar”*.

■ *Quintanal Díaz, J.*

- Dirección del Máster (Título propio. Programa Modular) en *“Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables: Familia, Infancia, Adolescencia y Juventud”*.
- Dirección del Máster (Título propio. Programa Modular) en *“Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación”*.

■ **Román González, M.**

- Profesor del Curso de Experto Universitario en “*Diagnóstico y Educación de los Alumnos con Alta Capacidad*”.

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Codirectora del “*XVIII Experto Universitario en Diagnóstico y Educación de los Alumnos con Alta Capacidad*”. Patrocinado por el Departamento de Ciencia y Organización de Estados Iberoamericanos. Fundación General de la UNED.

VII.II. Programa de Formación del Profesorado

■ ***García Llamas, J.L.***

- Co-Director del Certificado de Formación Permanente: “*Violencia y resolución de conflictos. Técnicas de intervención*”.
- Profesor del Curso de PFP: “*Técnicas y estrategias de animación lectora en el aula*”.

■ ***Quintanal Díaz, J.***

- Director del Curso: “*El Taller de Lectura en la Escuela*”.
- Director del Curso: “*El Síndrome de Down: Cómo Potenciar la Inclusión desde la Familia y la Escuela*”.

■ ***Román González, M.***

- Profesor del Curso de PFP: “*Inteligencias Múltiples*”.

VII.III. Programa de Enseñanza Abierta

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Co-Director del Curso: “*Fundación MAPFRE: Educación Financiera en la Escuela: el riesgo y el seguro*” [MOOC. UNED Abierta].
- Co-Director del Curso: “*Fundación MAPFRE: Educación Aseguradora en la Escuela*” [MOOC. UNED Abierta].

■ **Riopérez Losada, N.**

- Directora del Curso: “*Aprendo a solucionar conflictos: Estrategias, Técnicas, Programas y Actividades para aprender conductas positivas*”.

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Directora y profesora del Curso: “*Educación Vial: sustancias nocivas para la conducción*” [MOOC. UNED Abierta]. En colaboración con la Dirección General de Tráfico.

VII.IV. Cursos de Verano y otros cursos de Extensión Universitaria en Centros Asociados

■ *García Llamas, J.L.*

C.A. ASTURIAS (Gijón):

- Director del Curso: *“Como innovar en educación: centros innovadores y experiencias prácticas en el aula”* (4-6 de julio de 2018).
 - Ponencia: *“De la exclusión a la inclusión: pautas de intervención en la escuela del futuro en estos temas”*.
 - Mesa redonda: *“Principales ventajas e inconvenientes de la puesta en práctica de experiencias innovadoras en los centros educativos”*.

■ *Martínez Sánchez, I.*

C.A. BAZA:

- Directora del Curso de Extensión Universitaria: *“Superar el miedo a hablar en público”*.

■ *Mata Benito, P.*

C.A. DÉNIA-XÁBIA:

- Directora del Curso: *“Teatro social y Educación. Herramientas teatrales para el empoderamiento y la transformación social”* (16-18 de julio de 2018).

■ *Quintanal Díaz, J.*

C.A. BAZA (Granada):

- Director del Curso: *“El síndrome de Down en la familia y la escuela”*.

C.A. ILLES BALEARS (Palma de Mallorca):

- Director del Curso: *“Enfrentamos (y afrontamos) los problemas de comportamiento de la adolescencia”*.

C.A. ASTURIAS (Gijón):

- Ponencia: *“La implicación de las familias en los centros innovadores y su aportación a la educación”*.

■ *Román González, M.*

C.A. BARBASTRO:

- Profesor del Curso de Verano: *“Pantallazos psicológicos y educativos en la sociedad del Big Data”* (25-29 de junio de 2018).
 - Ponencia: *“Hackear el mundo”*

VII.V. Docencia en otras instituciones

■ ***Aguado Odina, T.***

- Profesora colaboradora en el “*Máster Oficial Universitario de Educación Inclusiva e Intercultural*” (Universidad de Córdoba).

■ ***Ballesteros Velázquez, B.***

- Profesora del Seminario: “*Escuelas democráticas: espacios de investigación*”. Seminario impartido en la Universidad de Tarapacá (Arica, Chile), en el marco del proyecto Fondecyt nº1160976: Prácticas pedagógicas y procesos de exclusión e inclusión en estudiantes migrantes (14-16 de noviembre de 2017).

■ ***García Llamas, J.L.***

- Conferencia: “*La inclusión de necesidad a realidad*”. Facultad de Educación de la Universidad de León (ULE) (16 de febrero 2018).

■ ***Gil Pascual, J.A.***

- Profesor del Seminario de “*R*”. Universidad Autónoma de Madrid (2-6 de Abril de 2018).

■ ***Jiménez Fernández, C.***

- Coordinadora y profesora del Módulo II titulado “*El alumnado con altas capacidades* (Master en Formación de Profesores de Alumnos con Altas Capacidades). Universidad de Castilla La Mancha. Cuarta edición (noviembre de 2017 - enero de 2018).

■ ***Mata Benito, P.***

- Docente en el Taller: “*Educación intercultural: Herramientas para la práctica docente*”, impartido en el Centro Universitario Norte de la Universidad de Guadalajara (Colotlán, Jalisco, México) del 27 al 29 de noviembre de 2017, con una carga de 20 horas lectivas.

■ ***Quintanal Díaz, J.***

- Ponencia inaugural del Máster de Formación del Profesorado de Secundaria (30 de noviembre 2017). Universidad de Cantabria UNICAN: Iniciación a la Investigación Educativa.

■ ***Román González, M.***

- Profesor del Curso “*Pensamiento computacional en Educación Infantil y Primaria*”. Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) (16-20 de julio de 2018, Valencia).
 - Ponencia: “*Evaluación del pensamiento computacional*”

VIII.- PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, SEMINARIOS Y OTRAS REUNIONES CIENTÍFICAS

■ *Aguado Odina, T.*

- Ponencia impartida en “*8th International Conference on Intercultural Education and Trans-cultural health*” (Universidad de Almería, 12-15 junio 2018).

■ *Ballesteros Velázquez, B.*

- Asistencia al “*II Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación*” (Universidad Autónoma de Madrid, 28-20 de mayo 2018).

■ *Galán González, A.*

- Ponente invitado en el “*Seminario de Editores de Revistas de Educación I3CE*”, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alicante (Alicante, 15 de mayo 2018).

■ *García Llamas, J.L.*

- Asistencia a la “*XV Asamblea de la Conferencia de Decanos/as y Directores/as de Educación*” (Universidad de Málaga, 8-10 noviembre 2017).
- García Llamas, J.L. (2018). Ocio, formación y empleo de los jóvenes en dificultad social. *7th International Congress on Education and Learning* (Paris, 18-20 de julio 2018).

■ *Goig Martínez, R. M^a.*

- Martínez, I., Goig, R. y Ortega, I. (2018). Estudio de las necesidades formativas, conocimientos y competencias necesarias para diseñar el trabajo fin de Máster. *VII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje* (Université Paris Diderot, Francia, 18-20 julio de 2018).
- Asistencia y organización del “*I Symposium Internacional sobre las Prácticas Profesionales en contextos universitarios de carácter educativo*” (Facultad de Educación de la UNED, 29 de noviembre al 1 de diciembre de 2017).

■ *Izquierdo Montero, A.*

- Izquierdo, A. (2018). Experiencias migratorias en Reino Unido. Una oportunidad para repensar el liderazgo en el ejercicio de la ciudadanía y sus implicaciones educativas. *II Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación (CILME 2018)*. “*Democracia y Liderazgo Distribuido en Educación*” (Madrid, 28-29 de mayo de 2018).

■ **Jiménez Fernández, C.**

- Ponencia: “*Investigación, Evaluación y Orientación en la educación de los más capaces*”. Seminario de investigación (Universidad de Granada, Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento MIDE, 26-27 de octubre de 2017).

■ **Martínez Sánchez, I.**

- Martínez, I., Goig, R. y Ortega, I. (2018). Estudio de las necesidades formativas, conocimientos y competencias necesarias para diseñar el trabajo fin de Máster. *VII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje* (Université Paris Diderot, Francia, 18-20 julio de 2018).
- Asistencia a la Reunión científica y de investigación en las Delegaciones Permanentes de España ante la OCDE, la UNESCO y el Consejo de Europa con la Asesora Técnica –Adjoint au Conseiller pour l’Education – Education Advisor (23 de julio 2018).

■ **Mata Benito, P.**

- Ponencia invitada: “Paradojas y perspectivas de la educación intercultural: hacia una ciudadanía participativa y transformadora” dentro del *III Coloquio Reformas educativas y Reconocimiento Social* celebrado en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (Universidad de Guadalajara, Jalisco, México, 30 de noviembre de 2017).
- Ponente en el conversatorio: “Perspectivas de la interculturalidad y la educación inclusiva en México y España”, dentro del *I Coloquio Internacional Inclusión educativa y Equidad de género*, celebrado en la Universidad de Guadalajara (Jalisco, México, 1 de diciembre de 2017).
- Comunicación: “El liderazgo distribuido en procesos de mejora desde la investigación-acción participativa”. *II Congreso Internacional sobre Liderazgo y Mejora de la Educación* (Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, del 28 al 30 de mayo de 2018).
- Comunicación “¿Culpables o víctimas? Sobre la atribución de responsabilidad en las narrativas sobre abandono escolar temprano”. *IV Congreso Internacional de Antropología AIBR, Encuentros, Diálogos y Relatos desde los Sures* (Granada del 4 al 7 de septiembre de 2018).

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Asistencia al “*VII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje*” (Université Paris Diderot, Paris, 18-20 julio de 2018).
- Asistencia al “*Plenario de la Conferencia de Decanos de Educación*” (Málaga, 8-9 noviembre 2017).

- Asistencia al “*Foro de la Conferencia de Decanos de Educación: Hacia un modelo compartido de desarrollo profesional docente*” (Pamplona 10-11 Mayo 2018).

■ **Román González, M.**

[Membresías de Comités Científicos u Organizadores de Congresos]

- Miembro del Comité Científico de la *2nd International Conference on Computational Thinking Education 2018* (Hong-Kong, 14-16 junio 2018).
- Miembro del Comité Científico de la *20th International Conference on Human-Computer Interaction* (Las Vegas, 15-20 de julio de 2018).

[Simposios organizados]

- Robles, G., Román-González, M., & Moreno-León, J. (2018). Special Session on Computational Thinking (CompThink). *IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2018)* (Santa Cruz de Tenerife, del 17 al 20 de abril de 2018). http://www.educon-conference.org/educon2018/cfp_CompThink.php

[Comunicaciones y pósteres]

- Robles, G., Hauck, J. C. R., Moreno-León, J., Román-González, M., Nombela, R., & Von Wangenheim, C. G. (2018). On Tools that Support the Development of Computational Thinking Skills: Some Thoughts and Future Vision. In *Proceedings of the International Conference on Computational Thinking Education (CTE 2018)* (Hong-Kong, del 14 al 16 de junio de 2018). Disponible en <https://goo.gl/J2Y2TV>
- Moreno-León, J., Román-González, M., & Robles, G. (2018). On Computational Thinking as a Universal Skill. In *Proceedings of the IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON 2018)* (Santa Cruz de Tenerife, del 17 al 20 de abril de 2018). <https://doi.org/10.1109/EDUCON.2018.8363437>
- Brackmann, C., Román-González, M., Robles, G., Moreno-León, J., Casali, A., & Barone, D. (2017). Development of Computational Thinking Skills through Unplugged Activities in Primary School. In *Proceedings of the 12th Workshop on Primary and Secondary Computing Education (WiPSCE 2017)*, 65-72 (Nijmegen, 08-10 noviembre 2017). <https://doi.org/10.1145/3137065.3137069>
- Brackmann, C., Boucinha, R., Román-González, M., Barone, D., & Casali, A. (2017). Pensamento Computacional Desplugado: Ensino e Avaliação na Educação Primária da Espanha. *III Workshop de Ensino em Pensamento Computacional, Algoritmos e Programação* (Recife, Brasil, del 30 de octubre al 02 de noviembre 2017). <http://br-ie.org/pub/index.php/wcbie/article/view/7487>

■ **Sánchez Melero, H.**

- Melero, Héctor S. (2018). Aprendiendo de los espacios de participación ciudadana: ¿Qué tiene que enseñarnos sobre modelos de liderazgo para el aprendizaje democrático? *II Congreso Internacional de Liderazgo y Mejora de la Educación. Avances en Democracia y Liderazgo Distribuido en Educación* (Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, 28-30 Mayo 2018).

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Ponencia y participación en mesa redonda: “La voz de la experiencia”. V *Jornadas de Información del Programa de Doctorado de Educación (EIDUNED)* (Madrid, 28 de noviembre de 2017).

IX.- OTRAS ACTIVIDADES

■ *Ballesteros Velázquez, B.*

- Miembro del Consejo Editorial de la UNED.
- Miembro del equipo editorial de *Educación XXI*.
- Revisora de las revistas:
 - *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*.
 - *Revista de Educación* (Ministerio de Educación).
 - *Revista Complutense de Educación*.

■ *Galán González, A.*

- Miembro del Comité Editorial Internacional de la Revista Digital *Rumbos en Educación*, editada por el Centro de Investigación y Evaluación Educacional (CIEE) de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Chile.
- Miembro del Comité Editorial de la Revista *RELIEVE*.
- Miembro del Comité Editorial de la Revista *Foro Educacional* (Chile).
- Miembro del Consejo Editorial de la *Revista Interdisciplinar em Cultura e Sociedade* (Brasil).
- Miembro del Comité Científico de la Revista *Educatio Siglo XXI*.
- Referee de la Revistas
 - *Higher Education*.
 - *Studies in Higher Education*.
 - *Revista de Educación*.
 - *Educación XXI*.
 - *ESE, Estudios sobre Educación*.
 - *Educación y Futuro*.
- Miembro de los tribunales de defensa de varias tesis doctorales.
- Miembro de dos tribunales de titularidad y uno de cátedra en la UCM.

■ *García Llamas, J.L.*

- Vídeo: *Presentación y bienvenida de la Facultad de Educación*.
- Programa de Radio y Podcast: *La Facultad de Educación de la UNED*. Distribuido a través de iTunes.
- Programa de Radio: *Oferta de Estudios de la Facultad de Educación para el curso 2018/2019*.

■ **Goig Martínez, R. M^a.**

[Participación en Revistas]

- Miembro del Comité Editorial de la Revista *Meta: Avaliação*.

[Grupos de Investigación]

- Miembro del Grupo de Investigación (GI5): “*Estrategias metodológicas para la construcción de una red a distancia de tecnología educativa*”.
- Miembro del Grupo de Investigación (GI17): “*Intervención Socioeducativa*”.
- Miembro del Grupo Internacional de Investigación sobre “*Inclusión Social y Derechos Humanos (TABA International Research)*”, ubicado en las Facultades de Educación y Derecho de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y codirigido por los profesores Esther Souto y Miguel Melendro.

[Grupos de Innovación]

- Miembro del Grupo de Innovación Docente número GID2016-31. Acrónimo: InnovAcción. Nombre: “*Acción Innovadora para el diseño de procedimientos y metodologías participativas de apoyo al estudiante de la UNED*”.

[Redes de Investigación]

- Miembro de las Redes:
 - “*Jóvenes e Inclusión*”, se constituye como grupo de estudios interinstitucional sobre autonomía de jóvenes en dificultad y/o conflicto social en el año 2012. Forman parte de él las universidades U. Santiago de Compostela, U. des Illes Balears, U. de A Coruña, UNED y U. de Girona y las entidades sociales Igaxes3, Fundación Trébol, Opción3 S.C., Fundación Isos, Fundació Nazareth y Fundació Servei Solidari.
 - “*La Red de Excelencia en Estudios sobre Juventud y Sociedad*”. Está formada por ocho grupos de investigación pertenecientes a distintas universidades españolas, entre ellos, la UNED. También forma parte de la misma como entidad asociada el Centro Reina Sofía para la Adolescencia y la Juventud.
 - “*Red Láquesis*”. Está formada por investigadores de cuatro universidades españolas (UNED, UPV/EHU, ULL y UdG).

[Cursos MOOC]

- Dirección y docencia en el MOOC: “*Bebés y niños seguros en el coche (1^a edición)*”, dentro del convenio UNED abierta y Fundación Mapfre. Octubre y noviembre de 2017.
- Dirección y docencia en el MOOC: “*Educación aseguradora en la escuela (2^a edición)*”, dentro del convenio UNED abierta y Fundación Mapfre. Octubre y noviembre de 2017.

- Dirección y docencia en el MOOC: “*Actualizaciones metodológicas para la enseñanza de la seguridad vial y la prevención de accidentes*”, dentro del convenio UNED abierta y Fundación Mapfre. Abril y mayo de 2018.
- Dirección y docencia en el MOOC: “*Técnicas didácticas para educadores en seguridad vial*”, dentro del convenio UNED abierta y Fundación Mapfre. Abril y mayo de 2018.

■ **Izquierdo Montero, A.**

- Izquierdo, A. (15 de diciembre de 2017). *Infancias y adolescencias trans: miradas desde la Educación Social* [Vídeo]. Forma parte de la Serie “*Orientaciones para el plan inicial del TFM desde un enfoque cualitativo*”. Disponible en: <https://canal.uned.es/video/5a6f61d4b1111f61188b4580>

■ **Jiménez Fernández, C.**

- Presidenta de la Comisión responsable de evaluar a los aspirantes al cuerpo de *Profesores Titulares de Universidad* del área MIDE (19 y 20 de marzo, UNED).
- Presidenta de la Comisión responsable de evaluar a los aspirantes al cuerpo de *Catedráticos de Universidad* del área MIDE (22 y 23 de marzo, UNED).
- Conferencia en el Acto de Graduación de la Facultad de Educación: “*Las diferencias y la diversidad humanas en la educación*”. (UNED, Madrid, 6 de abril de 2018). Disponible en: http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,61621283&_dad=portal&_schema=PORTAL
- Conferencia en el Acto de Homenaje al profesor Ramón Pérez Juste: “*Semblanza del profesor Ramón Pérez Juste*”. Organizado por la Facultad de Educación y el Departamento MIDE I (Madrid, 23 de octubre de 2018). Disponible en: https://canal.uned.es/video/5bd05b47b1111fa26f8b4567?track_id=5bd07743b111f8f728b4567
- Evaluadora de las siguientes revistas:
 - *Revista Complutense de Educación*. Universidad Complutense de Madrid (Facultad de Educación).
 - *Revista Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*. Fundação Cesgranrio (Río de Janeiro, Brasil).
 - *Historia y memoria de la Educación*. Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE).
 - *Revista de Información Tecnológica*. Centro de Información Tecnológica (La Serena- Chile).

- Colaboración con la Dirección General de Tráfico en la asesoría de cursos e informes sobre Educación Vial. En colaboración con las profesoras M^a Paz Trillo Miravalles y Rosa Goig Martínez, y con el apoyo de la OTRI de la UNED.

■ **Martínez Mediano, C.**

Revisora en las revistas:

- *Africa Education Review*.
- *Educación XXI*.

Miembro de la Junta de Facultad de Educación.

Miembro de la Comisión del Máster Universitario de Innovación e Investigación en Educación.

■ **Martínez Sánchez, I.**

[Participación en Revistas]

- Revisora de la Revista Complutense de Educación

[Grupos de Investigación]

- Miembro del Grupo de Investigación (GI17): “*Intervención Socioeducativa*”.
- Miembro del Grupo Internacional de Investigación sobre “*Inclusión Social y Derechos Humanos (TABA International Research)*”, ubicado en las Facultades de Educación y Derecho de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y codirigido por los profesores Esther Souto y Miguel Melendro.

[Grupo de Innovación]

- Miembro del Grupo de Innovación Docente número GID2016-31. Acrónimo: InnovAcción. Nombre: “*Acción Innovadora para el diseño de procedimientos y metodologías participativas de apoyo al estudiante de la UNED*”.

[Redes de Investigación]

- Miembro de las Redes:
 - “*Jóvenes e Inclusión*”, se constituye como grupo de estudios interinstitucional sobre autonomía de jóvenes en dificultad y/o conflicto social en el año 2012. Forman parte de él las universidades U. Santiago de Compostela, U. des Illes Balears, U. de A Coruña, UNED y U. de Girona y las entidades sociales Igaxes3, Fundación Trébol, Opción3 S.C., Fundación Isos, Fundació Nazareth y Fundació Servei Solidari.
 - “*La Red de Excelencia en Estudios sobre Juventud y Sociedad*”. Está formada por ocho grupos de investigación pertenecientes a distintas universidades españolas, entre ellos, la UNED. También forma parte de

la misma como entidad asociada el Centro Reina Sofía para la Adolescencia y la Juventud.

- “Red Láquesis”. Está formada por investigadores de cuatro universidades españolas (UNED, UPV/EHU, ULL y UdG).

■ **Mata Benito, P.**

- Miembro del *Grupo CO-Lab: Laboratorio Abierto y Colaborativo para la Innovación Docente*. Reconocido como Grupo de Innovación Docente de la UNED (ref. GID2016-30).
- Co-coordinadora de la “*IV Jornada de Doctorandos, Investigación educativa: cuestiones éticas e impacto social*”, celebrada los días 10 y 11 de mayo de 2018 en la Facultad de educación de la UNED.

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Director ejecutivo del “*Observatorio para la Igualdad de oportunidades*” (UNED C.A. Cantabria).

■ **Riopérez Losada, N.**

- Miembro de la Comisión de Seguimiento de Prácticas de Magisterio/Grado en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la CAM.
- Presidenta de la Comisión Evaluadora de los Trabajos Fin de Máster realizados dentro del Programa de estudios del “*Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación*” (18 de abril de 2018).
- Presidenta de la Comisión Evaluadora de los Trabajos Fin de Máster realizados dentro del Programa de estudios del “*Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación*” (25 de julio de 2018).
- Miembro de la Comisión de Magisterio, encargada de la elaboración de la Memoria del Grado en Educación Infantil, en calidad de representante del Departamento de MIDE I (desde el 9 de marzo de 2017 hasta el 20 de enero de 2018).
- Miembro del Comité Organizador del Symposium Internacional *Las Prácticas Profesionales en Contexto Universitarios de Carácter Educativo*, celebrado en la Facultad de Educación de la UNED (del 29 de noviembre al 1 de diciembre de 2017).

■ **Román González, M.**

- Miembro del Consejo Editorial de la Revista *Journal on Computational Thinking (JCThink)*

- Revisor externo de las revistas:
 - *Journal of Universal Computer Science*
 - *Computers in Human Behavior*
 - *Computers & Education*
 - *Revista de Educación*
 - *Educación XXI*
 - *Revista Complutense de Educación*
 - *RED. Revista de Educación a Distancia*
 - *IEEE-Revista Iberoamericana de Tecnologías para el Aprendizaje*
 - Profesor-Tutor del Centro Asociado de Madrid, en las asignaturas:
 - Estadística Aplicada a la Educación
 - Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación
 - Técnicas e Instrumentos para la Recogida de la Información
 - Miembro del Equipo de Redacción del Boletín Informativo de la Facultad (FEDUCAUNED), sección *PDIGIT@les*.
 - Programa de Radio: “*Aplicaciones Móviles en Educación*”. Disponible en: <https://canal.uned.es/video/5af931a6b1111f84498b456e>
 - Miembro del Grupo de Innovación Docente EDIT (GID 2017-9) de la UNED; en el cual se desarrolla el Proyecto de Innovación Educativa (PIE): “*Estrategias didácticas y recursos audiovisuales eficaces en el TFM del Máster en Intervención Educativa en Contextos Sociales*”.
- **Trillo Miravalles, M^a P.**
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista *Ensaio Avaliação e Políticas Públicas em Educação* (Río de Janeiro, Brasil).
 - Revisora en las revistas:
 - *Revista Complutense de Educación*
 - *Educación XXI*
 - *Enseñanza & Teaching*
 - Miembro de la Comisión de Prácticas Profesionales (Educación Social), como representante del Departamento MIDE I.