

**DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I
(MIDE I)**

**MEMORIA ANUAL
CURSO 2016-2017**

In memoriam,

Profesor D. Ramón Pérez Juste

(1942-2017)

I.- NOMBRAMIENTOS Y CARGOS DESEMPEÑADOS

■ *Aguado Odina, T.*

- Coordinadora del Máster Interuniversitario Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural (Máster Oficial EEES), impartido mediante convenio entre la UNED, el CSIC y la Universidad Veracruzana (México), desde 2009 hasta la fecha.
- Coordinadora de la Línea de Investigación “Estudios Interculturales en Educación”, perteneciente al Programa de Doctorado en Educación de la Facultad de Educación de la UNED desde 2013 hasta la fecha.
- Coordinadora del Grupo INTER de Investigación en Educación Intercultural (www.uned.es/grupointer).

■ *Galán González, A.*

- Director del Departamento MIDE I de la Facultad de Educación de la UNED.
- Presidente de la Asociación para la Investigación y la Docencia *Universitas*. (Desde 27 febrero 2015).
- Editor Jefe/Director de *Bordón. Revista de Pedagogía*.
- Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Pedagogía
- Director del Grupo de Investigación Consolidado ESPYD (Educación Superior Presencial y a Distancia).
- Miembro de la Comisión de Evaluación de la Calidad Institucional de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACUCYL).
- Miembro del Comité Externo de Evaluación del Programa *Docentia* en la Universidad de Salamanca.
- Miembro vocal docente de la Comisión Mixta de Evaluación del Programa *Docentia* en la Universidad Autónoma de Madrid.
- Evaluador de proyectos de investigación para el *National Center for State Scientific and Technical Expertise* del Ministerio de Educación y Ciencia de la República de Kazakstán.
- Evaluador de la ANEP (Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva, proyectos I+D).
- Miembro, como representante externo al Programa, de la Comisión Académica del Programa de Doctorado de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. (Nombramiento 23/4/2013).
- Miembro electo del Claustro de la UNED y de su Diputación Permanente.

- Miembro electo de la Junta de Facultad de la Facultad de Educación de la UNED.
- ***García Llamas, J. L.***
- Decano de la Facultad de Educación de la UNED.
 - Director de la Revista *Educación XXI*.
 - Miembro del Consejo de Gobierno de la UNED.
 - Miembro del Claustro de la UNED.
 - Miembro de la Comisión Permanente de la Conferencia de Decanos de Educación.
- ***Gil Pascual, J. A.***
- Miembro de la Junta de Facultad de Educación.
- ***Goig Martínez, R. M^a***
- Coordinadora de Tecnologías y Virtualización de la Facultad de Educación de la UNED.
 - Coordinadora del Grado en Pedagogía.
 - Miembro de la Comisión de Reconocimiento de Créditos por la Experiencia adquirida por Vía Laboral en el Grado en Educación social.
- ***González Galán, M^a A.***
- Vicerrectora de Estudiantes de la UNED.
- ***Jiménez Fernández, C.***
- Coordinadora del Programa de Doctorado en Educación (Escuela Internacional de Doctorado, UNED).
 - Miembro electo del Claustro.
 - Miembro electo de la Junta de Facultad.
- ***Martínez Mediano, C.***
- Miembro de la Junta de Facultad.
 - Miembro de la Comisión de Coordinación del Máster en Innovación e Investigación en Educación, como representante del Departamento MIDE I.
- ***Mata Benito, P.***
- Miembro de la Comisión de Reconocimiento de Créditos del Grado de Educación Social.

■ ***Quintanal Díaz, J.***

- Vicedecano de Ordenación Académica, Trabajo Fin de Grado, Calidad y Prácticas Profesionales de la Facultad de Educación de la UNED.
- Miembro de la Junta de Facultad.
- Miembro de la Comisión Académica de la Facultad.
- Presidente de las Comisiones de TFG, Calidad y Prácticas Profesionales.
- Presidente del Observatorio de la Igualdad de Oportunidades, de Cantabria.
- Profesor-Tutor del Centro Asociado de la UNED en Cantabria.

■ ***Riopérez Losada, N.***

- Miembro de la Comisión de Prácticas del Grado de Pedagogía de la Facultad.
- Miembro de la Comisión de Reconocimiento de Créditos por la Experiencia adquirida por Vía Laboral en el Grado en Pedagogía.
- Miembro de la Junta de Facultad de Educación.

■ ***Román González, M.***

- Secretario Académico del Departamento MIDE I de la Facultad de Educación de la UNED.
- Miembro electo de la Junta de Facultad de la Facultad de Educación de la UNED, como representante del colectivo de profesores Ayudantes Doctores.
- Miembro de la Comisión de Coordinación del Grado en Educación Social, como representante del departamento MIDE I.
- Miembro de la Comisión de TFG (Educación Social), como representante del departamento MIDE I.

■ ***Trillo Miravalles, M^a P.***

- Secretaria Académica del Programa de Doctorado en Educación (Escuela Internacional de Doctorado, UNED).
- Miembro de la Comisión de Prácticas Profesionales (Educación Social), como representante del departamento MIDE I.

II. ENSEÑANZAS

El Departamento MIDE I ha asumido la docencia de las siguientes asignaturas:

GRADO EN PEDAGOGÍA

- Estadística Aplicada a la Educación
- Pedagogía Diferencial
- Técnicas e Instrumentos para la Recogida de Información
- Métodos y Diseños de Investigación en Educación
- Prácticas Profesionales III (Pedagogía)
- Educación Intercultural
- Evaluación de Programas
- Diagnóstico y Educación de los Más Capaces
- Schools for All
- Trabajo Fin de Grado

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

- Estadística Aplicada a la Educación
- Pedagogía Diferencial
- Diversidad e Igualdad en Educación
- Métodos de Investigación en Educación Social
- Prácticas Profesionales II
- Educación Intercultural
- Educación Vial
- Investigación-Acción y Sistematización de Prácticas en Educación Social
- Evaluación de programas e Instituciones de Educación Social
- Diagnóstico y Educación de los Más Capaces
- Schools for All
- Trabajo Fin de Grado

MASTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

- Introducción a la Investigación en Educación
- Diseños de Investigación en Educación

- Medida en Educación
- Diversidad, Equidad y Calidad en Educación
- Metodología de la Investigación Cuantitativa
- Metodología de la Investigación Cualitativa
- Investigación Evaluativa
- Acreditación y Certificación de la Calidad
- Modelos de Calidad y su Evaluación
- Construcción y Validación de Instrumentos para la Recogida de Datos
- Innovación en Ámbitos Emergentes de la Profesión Pedagógica
- Innovación, Diversidad y Equidad en Educación
- Trabajo Fin de Master en Innovación e Investigación en Educación. Módulo de Investigación sobre Calidad y Equidad en Educación

MASTER UNIVERSITARIO EURO-LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL

- Re-pensar el Racismo
- Etnografía en Educación
- Cine, Literatura y Medios de Comunicación como Espacios Culturales
- Redes de Cooperación y Comunidades de Aprendizaje
- Educación Intercultural
- Ciudadanía y Participación Democrática
- Metodologías de Investigación Participativa
- Aproximaciones Epistemológicas a la Educación Intercultural
- Trabajo Fin de Master Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural. Itinerario de Educación Intercultural en la Práctica
- Trabajo Fin de Master Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural. Itinerario de Estudios Interculturales
- Prácticas Externas del Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural

MASTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES

- Retos Actuales de la Intervención Sociocultural
- Cómo Intervenir en Personas Mayores
- Estrategias y Técnicas de Intervención

- Políticas, Modelos y Planificación de la Intervención con Menores y Jóvenes en Dificultad Social
- Evaluación e Innovación en Animación Sociocultural
- Valores Sociales de la Animación Sociocultural
- Trabajo Fin de Master en Intervención en Contextos Sociales

MASTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

- Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa
- Orientación Inclusiva: Atención a las Necesidades Educativas asociadas a Factores Socioculturales y a la Alta Capacidad
- Trabajo Fin de Máster

MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD

- Tratamiento Educativo de Problemas Específicos de Aprendizaje
- Trabajo Fin de Máster

DOCTORADO EN EDUCACIÓN (ESCUELA DE DOCTORADO)

- Taller de Análisis de Datos Cuantitativos del Programa de Doctorado.
- Taller de Análisis de Datos Cualitativos del Programa de Doctorado.

PROGRAMA DE DOCTORADO ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- Doctorado en Calidad y Equidad en Educación

PROGRAMAS DE DOCTORADO (EN EXTINCIÓN)

- Diversidad e Igualdad en Educación
- Intervención Educativa desde el Enfoque Cognitivo
- Metodologías para el Diseño, Evaluación y Mejora de planes, Proyectos y Programas Educativos
- Calidad en la Educación. Un Enfoque Integral

III. PROFESORADO

El número total de profesores del Departamento MIDE es de 16, entre los cuales podemos contar (*por orden alfabético del primer apellido*):

- 2 Catedráticas de Universidad:
 - D^a Teresa Aguado Odina.
 - D^a Carmen Jiménez Fernández.

- 6 Profesores Titulares de Universidad:
 - D^a Belén Ballesteros Velázquez.
 - D. Arturo Galán González.
 - D. José Luis García Llamas.
 - D. Juan Antonio Gil Pascual.
 - D^a M^a Ángeles González Galán.
 - D^a Catalina Martínez Mediano.

- 4 Profesores Contratados Doctores:
 - D^a Rosa M^a Goig Martínez.
 - D^a Patricia Mata Benito.
 - D. José Quintanal Díaz.
 - D^a M^a Paz Trillo Miravalles.

- 1 Profesora Colaboradora:
 - D^a Nuria Riopérez Losada.

- 2 Profesores Ayudantes Doctores:
 - D^a Isabel Martínez Sánchez.
 - D. Marcos Román González.

- 1 Becario Predoctoral:
 - D. Héctor Sánchez Melero.

IV.- TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

IV. I. Tesis doctorales y Trabajos Fin de Master LEÍDOS

■ *Aguado Odina, T.*

TFM - Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural.

- Camila Diógenes. *Perspectivas y propuestas de la OEI para el desarrollo de la ciudadanía global. Líneas de acción y formación en educación* (Calificación: Sobresaliente-10).

■ *Ballesteros Velázquez, B.*

TFM- Máster de Innovación e Investigación Educativa.

- Gema María Rodríguez Triguero. *Género en la formación de futuros/as docentes de Castilla-La Mancha.*
- Alba Oller Benítez. *El cine como herramienta para el trabajo de la diversidad.*

TFM- Máster de Intervención Educativa en Contextos Sociales.

- Ignacio Sánchez Zorzo. *'El bachi'. Espacio de lucha, reflexión y debate. Aprendiendo a cambiar.*
- María del Mar Oliva Martínez. *Las conductas micromachistas: Análisis de la percepción del sexismo en alumnos del grado superior de FP.*

TFM- Máster Eurolatinoamericano de Educación Intercultural.

- Julián Aguilar Rasero. *Programación de aula intercultural. Un aula en la que todos puedan ser distintos.*

■ *Goig Martínez, R. M^a.*

TFM - Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales.

- Milagros Godoy Trejo. *El ocio inclusivo como elemento fundamental para la mejora de la calidad de vida en personas con discapacidad intelectual.*

■ *Martínez Mediano, C.*

TFM - Máster en Investigación e Innovación en Educación (Módulo de Calidad y Equidad en Educación).

- Aimara Álvarez del Río. *Análisis de la Educación por Competencias en los Centros Escolares para el Desarrollo Laboral de un cajero-reponedor de un supermercado.* (Calificación: Sobresaliente).

■ *Mata Benito, P.*

TFM - Máster Universitario Eurolatinoamericano en Educación Intercultural.

- Liliana Santodomingo Llanos. *Guía sobre sustentabilidad en una ecoaldea*.
- Irene Fernández Bermúdez. *Proyecto de intercambio juvenil “Hand in Hand”*.

TFM - Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales.

- Ana López de Letona Mancisidor. *La participación comunitaria de la mujer: una herramienta de empoderamiento*.

IV. II. Tesis doctorales y Trabajos Fin de Master EN PROCESO DE REALIZACIÓN

■ Aguado Odina, T.

TESIS DOCTORALES.

- Guadalupe Ñeco. *Competencias interculturales en educación superior. El caso de la Facultad de Pedagogía (Universidad Veracruzana, México)*. [Directora: Teresa Aguado; Codirector: Gunther Dietz (Universidad Veracruzana, México)].
- Héctor Sánchez Melero. *Espacios de participación ciudadana. Propuestas educativas*. [Directora: Teresa Aguado; Codirectora: Inés Gil Jaurena].

■ Ballesteros Velázquez, B.

TESIS DOCTORALES.

- Samuel Marí Sáez. *Formulación de un modelo de evaluación participativa de programas de intervención social con jóvenes*.
- Ana Martínez Ortiz de Zárate. *Aprendizaje y transformación social a través de la participación en procesos comunicativos comunitarios*.
- Javier Morentin Mencina. *Estudio etnográfico del abandono escolar prematuro y prácticas educativas de segunda oportunidad como proceso de mejora*.

TFM.

- María Jesús Bueno Moreno. *Menores transexuales: una respuesta social*.
- Ángel Navarro Vicente. *Evaluación del programa Deporte, diversión y disfrute*.

■ Galán González, A.

TESIS DOCTORALES.

- Diego Ardura Martínez. *Rendimiento y calibración en estudiantes de ciencias de secundaria: efecto de los enfoques de aprendizaje, la autoeficacia y el tipo de pregunta*. [Director: Arturo Galán].
- Héctor José Ruiz Camacho. *Análisis y valoración de los fines y contenidos de la educación media como indicadores de calidad de la educación pública en la Rep. Dominicana*. [Director: Arturo Galán].

- M^a del Carmen Carpio. *Sin título*. [Director: Arturo Galán].
- Olga Codejón Iruela. *La comunicación en los centros educativos y su relación con la eficacia escolar*. [Director: Arturo Galán; Codirectora: Blanca Arteaga].
- Francisco Javier Fernández-Portal Díaz del Río: *El Bachillerato Internacional a examen*.
- Valme García Sánchez: *La inteligencia emocional del profesorado: beneficios laborales e influencia en el alumnado*. [Director: Arturo Galán; Codirector: Mario Pena].

■ **García Llamas, J. L.**

TESIS DOCTORALES.

- M. A. Esteban Andrés. *Motivación académica en alumnos de educación secundaria en la provincia de Teruel*.
- M. A. San Germán. *Las tecnologías de información y comunicación al servicio de la praxis docente: oportunidades y desafíos para el profesorado*.

■ **Goig Martínez, R. M^a**

TFM - Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales

- Carla Alonso Pérez. *Recursos para la formación de personas voluntarias y profesionales del ámbito socioeducativo en la intervención lúdica con personas con trastorno de espectro autista (TEA)*.
- Isabel Natacha Fernández Calderín. *Proyecto de convivencia para alumnos/as de 1º y 2º de la ESO en contextos multiculturales*.
- Guadalupe Dávila Hidalgo. *Animación sociocultural en el sector juvenil*.

■ **Jiménez Fernández, C.**

TESIS DOCTORALES

- Lorenzo Pérez Díez. *Organizaciones educativas e intervención con alumnos de altas capacidades. El caso de la provincia de Palencia*.
- María del Mar Álvarez Martín. *Evaluación de programas educativos para la detección del alumnado con altas capacidades intelectuales*.
- Leonardo Román Lafuente Valentín. *Evaluación de los Programas de Educación Vial llevados a cabo por los Servicios de Policía Local*.
- Pilar Ferreiro Sáez. *Neurodesarrollo y madurez integral durante la 2º infancia: Un abordaje educativo*.

TFM - Máster en Innovación e Investigación en Educación.

- Alicia Pereira González. *Una propuesta alternativa para el tratamiento del talento musical en Secundaria.*

■ **Martínez Mediano, C.**

TESIS DOCTORALES

- Carlos Yeray Lobato Aragón. *Liderazgo educativo.* [Tesis Doctoral en inicio]

■ **Martínez Sánchez, I.**

TESIS DOCTORALES

- Macarena Bondía Salas. *Los centros escolares de entornos desfavorecidos como Comunidad de aprendizaje: éxito educativo y mejora de la convivencia.* [Director: Miguel Melendro; Codirectora: Isabel Martínez Sánchez].

■ **Mata Benito, P.**

TESIS DOCTORALES

- Valeria de Ormaechea Otalora. *La participación social como opción formativa. La Cooperativa Integral Catalana: una experiencia común.*
- Diana Patricia Sánchez Montoya. *Programa de apoyo integral a estudiantes con fracaso escolar. Diseño de un programa de intervención.*
- Natascha Diharce Böser. Título: *La educación artística como una herramienta de educación intercultural: múltiples posibilidades de reconocimiento de la diversidad cultural desde el aprendizaje de las artes.*
- Teresita Maldonado Salazar. *Incorporación del enfoque de interculturalidad y de la educación ambiental en el nivel preescolar en México: hacia la resignificación de la práctica docente.*
- Fanny Tubay Zambrano. *El género como estructura social, construcción de los imaginarios femeninos y masculinos en el sector artesanal de Manta – Ecuador.*

■ **Quintanal Díaz, J.**

TESIS DOCTORALES

- Juan José Valero Moreno. *Evaluación de la adquisición de competencias en la obtención del certificado de profesionalidad “Docencia de la formación profesional para el empleo”.*

■ **Román González, M.**

TESIS DOCTORALES

- Yucnary Daitiana Torres Torres. *Pensamiento Computacional y ‘Coding’ en las Escuelas* [Director: Juan Carlos Pérez González; Codirector: Marcos Román González].

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

TESIS DOCTORALES

- María del Mar Álvarez Martín. *Evaluación de programas educativos para la correcta detección del alumnado con altas capacidades intelectuales* [Directora: Carmen Jiménez; Codirectora: M^a Paz Trillo].
- Pilar Ferreiro Sáez. *Neurodesarrollo y madurez integral durante la 2^o infancia: Un abordaje educativo*. [Directora: Carmen Jiménez; Codirectora: M^a Paz Trillo].
- Leonardo Román Lafuente Valentín. *Educación vial y desarrollo sostenible* [Directora: Carmen Jiménez; Codirectora: M^a Paz Trillo].

V.- INVESTIGACIÓN

V. I. Participación en proyectos

■ **Aguado Odina, T.**

- Investigadora experta internacional en el proyecto “*Initial Teacher Education for Diversity*”, ITE_Diversity (Directorate of Education, European Commission), 2015/2016.
- Investigadora en el proyecto “*La escuela incluida: planificación y puesta en acción de prácticas educativas curriculares vinculadas al territorio*”, Programa I+D+I 2015 Retos Sociales, EDU2015-68004-R. Coordinado por la Universidad Jaume I.
- Investigadora en el proyecto “*Initial Teacher Education for dealing with diversity in the classrooms*”. (ITE_Diversity), Directorate General, Comisión Europea, 2015-2016.
- Investigadora principal en el proyecto “*INTER Young. An Open Resource for Social Entrepreneurship Education for Young People in Europe*”, presentado a la convocatoria Horizon 2020, 2/2/2017. Ayuda obtenida por Vicerrectorado de Investigación de la UNED.

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

- Investigadora en el proyecto “*Planificación y puesta en acción de prácticas educativas curriculares vinculadas al territorio*” (EDU 2015-68004-R. I+D+I, 2015). Director: Joan Traver Martí y Auxiliadora Sales Ciges.
- Investigadora en el proyecto “*Prácticas pedagógicas y procesos de exclusión e inclusión en estudiantes migrantes, de pueblos originarios y chilenos en las escuelas de la región de Arica y Parinacota*” (FONDECYT, 2016). Director: Carlos Enrique Mondaca Rojas.

■ **Galán González, A.**

- Director del Grupo de Investigación Consolidado ESPYD (Educación Superior Presencial y a Distancia) de la UNED.
- Investigador en el proyecto de innovación docente “*Desarrollo de proyectos de aprendizaje-servicio virtual en la educación superior. Marco teórico y propuestas de acción innovadoras*”. Grupo de Innovación Docente para el desarrollo de la competencia ética y cívica y las metodologías basadas en la comunidad en la educación superior (COETIC. N° registro: GID2016- 43).

■ **García Llamas, J. L.**

- Coordinador del Grupo de Investigación “*Intervención Socioeducativa (Contextos ISE)*”.

- Investigador en el proyecto “*De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Ocio, formación y empleo de los jóvenes en dificultad social*” (I+D+I). Ministerio de Economía y Competitividad (2012-2016). Coordinado con siete universidades. (Red OCIO-GUNE).
- **Goig Martínez, R. M^a.**
- Investigadora en el proyecto “*Evaluación del plan de autonomía personal 16-21 en acogimiento residencial. Proyecto EVAP*” (Ref.: CTINV/84) [Investigador Principal: Miguel Melendro Estefanía].
 - Investigadora en el Proyecto Europeo “*E-learning, Communication and Open-data: Massive Mobile and ubiquitous learning*”. Project nº: 621127 (CIP-ICT-PSP-2013-7) [Investigador principal: Sara Osuna Acedo].
- **Jiménez Fernández, C.**
- Miembro del Grupo de Investigación “*Diversidad, Educación y Género*” (DEG), Universidad de Alicante, Instituto Universitario de Investigación de Estudios de Género (IUIEG). Directora: María Cristina Cardona Moltó.
- **Martínez Mediano, C.**
- Coordinadora del Proyecto de Innovación Docente “*TFG+I, Trabajo de Fin de Grado: Innovaciones para su desarrollo y evaluación*”. Grupo de Innovación Docente GID2016-36.
- **Martínez Sánchez, I.**
- Investigadora en el proyecto “*Evaluación del plan de autonomía personal 16-21 en acogimiento residencial. Proyecto EVAP*” (Ref.: CTINV/84) [Investigador Principal: Miguel Melendro Estefanía].
- **Mata Benito, P.**
- Investigadora en el proyecto “*La escuela incluida. Planificación y puesta en acción de prácticas educativas curriculares vinculadas al territorio*”. Ministerio de Economía y Competitividad. Proyectos I+D+I (ref. EDU2015-68004-R) [Investigadores Principales: Joan Traver Martí y M^a Auxiliadora Sales Ciges].
 - Investigadora en el proyecto “*Educación de jóvenes adultos para la equidad y la justicia social en Europa*”. UNED/Santander - Ayudas para la elaboración de proyectos para la convocatoria Horizon 2020 [Investigadora Principal: Teresa Aguado Odina].
- **Quintanal Díaz, J.**
- Miembro del Grupo de Investigación “*Intervención Socioeducativa (Contextos ISE)*”.

- Investigador en el proyecto “*De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Ocio, formación y empleo de los jóvenes en dificultad social*” (I+D+I). Ministerio de Economía y Competitividad (2012-2016). Coordinado con siete universidades. (Red OCIO-GUNE).

■ **Román González, M.**

- Investigador del proyecto “*eMadrid-CM: Investigación y Desarrollo de Tecnologías Educativas en la Comunidad de Madrid*” (Referencia: S2013/ICE-2715) [Investigadores Principales: Carlos Delgado Kloos y Gregorio Robles Martínez].

VI.- PUBLICACIONES

VI. I. Libros

■ **Aguado Odina, T.**

- Aguado Odina, M. T., y Mata Benito, P. (Coord.) (2017). *Educación Intercultural*. Madrid: UNED.

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

- Mata Benito, P., Ormaechea Otalora, V., y Ballesteros Velázquez, B. (2017). Metodologías participativas en la investigación y acción socioeducativa. En T. Aguado y P. Mata (Coords.), *Diversidad e Igualdad en Educación*, (pp. 135-170). Madrid: UNED.
- Ballesteros Velázquez, B. y Aguado Odina, T. (2017). Escuelas democráticas. En T. Aguado y P. Mata (Coords.), *Diversidad e Igualdad en Educación*, (pp. 205-252). Madrid: UNED.

■ **Galán González, A.**

- Galán, A. (2016). Selección, acreditación y acceso del personal del SUE y del SECTI. En A. Caro, M. Galán, y C. Gómez (Coords.), *Disquisiciones jurídicas sobre el ámbito universitario*. Ed. Thomson Reuters Aranzadi. ISBN: 978-84-9135-132-0.
- Galán, A. (2016). Matrix, crearás lo increíble: el ayudante. En A. Caro, A. Arias, J. R. Chaves, y J. Fernández (Coords.), *Usos y abusos del Derecho Universitario* (pp. 95-97). Ed. Thomson Reuters Aranzadi. ISBN: 978-84-9099-772-7.

■ **Goig Martínez, R. M^a.**

- VV.AA. (2017). *Jóvenes sin tiempo: riesgos y oportunidades de los jóvenes extutelados en el tránsito a la vida adulta*. Centro Reina Sofía de Adolescencia y Juventud (Fundación de Ayuda a la Drogadicción). Telefónica. Santander. ISBN: 978-84-17027-04-9.

■ **Jiménez Fernández, C.**

- Jiménez Fernández, C. (2017). Impulsando la investigación en Educación: Estrategias en la generación del conocimiento científico. En M. J. Mudarra Sánchez, y R. M^a. Goig Martínez, *II Jornadas de Doctorandos* (pp. 1-3). Madrid: UNED.

■ **Martínez Mediano, C.**

- Martínez Mediano, C. (2017). *Evaluación de Programas*. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-7342-7.

- Martínez Mediano, C. (2017). *Evaluación de Programas* [e-book]. Madrid: UNED. ISBN: 9788436273076. <http://e-uned.es/product/product.php?prdtID=737>

■ **Mata Benito, P.**

- Aguado Odina, M. T., y Mata Benito, P. (Coord.) (2017). *Educación Intercultural*. Madrid: UNED.

■ **Sánchez Melero, H.**

- Sánchez Melero, H. (2017). Hacia una Educación Social Intercultural. En T. Aguado y P. Mata (Coords.), *Educación Intercultural*, (pp. 253-287). Madrid: UNED. ISBN. 978-84-362-7198-0.

VI. II. Artículos

■ **Aguado Odina, T.**

- Aguado, T., Gil-Jaurena, I., y Mata, P. (2017). Mobilizing intercultural education for Equity and Social Justice in Europe. *International Journal of Intercultural Education*, 27(6), 36-54.
- Aguado, T. (2017). El enfoque intercultural en los planes de convivencia de los centros escolares. En J. de Vicente Abad (coord.), *Aprender a convivir, aprender a transformar*, (pp. 12-22). Barcelona: Grao.

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

- Gil-Jaurena, I., Ballesteros Velázquez, B., Sánchez-Melero. H. (2017). The Training of Educators in Praxis. Experiences Drawn from the Master's Degree in Intercultural Education. *The Normal Lights*, 11(2), en prensa.
- Morentin Encina, J., y Ballesteros, B. (2017). Repensar la Educación. Una Mirada desde “Fuera” de la Escuela. En F. J. Murillo (coord.), *Avances en Liderazgo y Mejora de la Educación, Actas del I Congreso Internacional de Liderazgo y Mejora de la Educación*, (pp. 117-112). Ed. Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación (RILME). http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/Avances_en_Liderazgo_y_Mejora.pdf

■ **Galán González, A.**

- Castillo-Gualda, R., García, V., Pena, M., Galán, A., & Brackett, M. A. (2017). Preliminary findings from RULER Approach in Spanish teachers' emotional intelligence and work engagement / Resultados preliminares del método RULER en la inteligencia emocional y el compromiso laboral de profesores Españoles. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology* 15(3), 641-664 DOI: <http://dx.doi.org/10.14204/ejrep.43/17068>.

- Morales, F., Galán, A., y Pérez-Juste, R. (2017). Jornada escolar partida y continua. ¿Existen evidencias que motiven el cambio en la gestión del tiempo escolar en España? *Revista Complutense de Educación*, 28(3). DOI: <http://dx.doi.org/10.5209/RCED.55335>.
- Mora-Figueroa, J., Galán, A., & López-Jurado, M. (2016). Effectiveness of a program of family involvement in reading students of 1st Primary. *Revista de Psicodidáctica*, 21(2), 375-391.
- Mora-Figueroa, J., Galán, A., & López-Jurado, M. (2016). Effects of family involvement with students at risk for reading disability / Efectos de la implicación familiar en estudiantes con riesgo de dificultad lectora. *Ocnos*, 15(1), 7-21. doi: 10.18239/ocnos_2015.1.866. ISSN: 2254-9099.

[Artículos en Blog Científico]

- Galán, A. (2017). Acreditaciones a los cuerpos docentes: paralización sin rumbo definido. *Aula Magna 2.0*. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/2844>.
- Galán, A. (2017). Sobre sexenios y acreditaciones: un nuevo retroceso. *Aula Magna 2.0*. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/2577>.
- Galán, A. (2016). La discrecionalidad técnica en la ANECA y la CNEAI: una cuestión de gran calado. *Aula Magna 2.0*. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/2117>.
- Galán, A. (2016). Volviendo al ESCI (EMERGING SOURCES CITATION INDEX) desde el pensamiento de WoS. *Aula Magna 2.0* [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/1250>.

■ **García Llamas, J. L.**

- Fernández García, A., García Llamas, J. L., y Pérez Serrano, G. (2016). Grado de satisfacción de los adultos con los Programas Universitarios. *Revista Complutense de Educación*, 27(3), 1021-1040.

[CD-Vídeos]

- García Llamas, J. L. *Vídeo de presentación y bienvenida de la Facultad de Educación*.

■ **Jiménez Fernández, C.**

- Román-González, M., Pérez-González, J. C., & Jiménez-Fernández, C. (2017). Which cognitive abilities underlie computational thinking? Criterion validity of the Computational Thinking Test. *Computers in Human Behavior*, 72, 678-691. doi: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.08.047>.

■ **Martínez Mediano, C.**

- Martínez-Mediano, C., y Riopérez Losada, N. (2016). Sistemas de Apoyo a la Realización de Tareas para la Enseñanza de la Ingeniería mediante Internet. *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*, 4(3), 111-118.
- Martínez-Mediano, C. y Riopérez Losada, N. (2017). Internet-based Performance Support Systems in Engineering Education. *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*, 12(2), 86-93. <https://doi.org/10.1109/RITA.2017.2697778>.

■ **Mata Benito, P.**

- Del Olmo, M., & Mata-Benito, P. (2016). ‘You Want to Eat Pizza with your Feet on the Table’: Dropping Out of School in Spain in the Context of the Financial Crisis. *Urbanities*, 6(2), 70-77.
- Aguado, T., Mata, P., & Gil-Jaurena, I. (2017). Mobilizing intercultural education for equity and social justice. Time to react against the intolerable: A proposal from Spain. *Intercultural Education*, 28(4), 408-423. <http://dx.doi.org/10.1080/14675986.2017.1333874>.

■ **Riopérez Losada, N.**

- Martínez-Mediano, C., y Riopérez Losada, N. (2016). Sistemas de Apoyo a la Realización de Tareas para la Enseñanza de la Ingeniería mediante Internet. *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*, 4(3), 111-118.
- Martínez-Mediano, C. y Riopérez Losada, N. (2017). Internet-based Performance Support Systems in Engineering Education. *IEEE Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje*, 12(2), 86-93. <https://doi.org/10.1109/RITA.2017.2697778>.

■ **Román González, M.**

- Román-González, M., Pérez-González, J.-C., Moreno-León, J., & Robles, G. (2017). Extending the nomological network of computational thinking with non-cognitive factors. *Computers in Human Behavior*, in press. doi: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.09.030>.
- Moreno-León, J., Robles, G., & Román-González, M. (2017). Towards Data-Driven Learning Paths to Develop Computational Thinking with Scratch. *IEEE Transactions on Emerging Topics in Computing*, in press. doi: <https://doi.org/10.1109/TETC.2017.2734818>.
- Román-González, M., Pérez-González, J.-C., & Jiménez-Fernández, C. (2017). Which cognitive abilities underlie computational thinking? Criterion validity of the Computational Thinking Test. *Computers in Human Behavior*, 72, 678-691. doi: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.08.047>.

- Moreno-León, J., Robles, G., & Román-González, M. (2017). Programar para aprender en Educación Primaria y Secundaria: ¿qué indica la evidencia empírica sobre este enfoque? *ReVisión. Revista de Investigación en Docencia Universitaria de la Informática*, 10(2), 45-51. <http://www.aenui.net/ojs/index.php?journal=revision&page=article&op=view&path%5B%5D=327>.
- Moreno-León, J., Robles, G., & Román-González, M. (2016). Examining the relationship between socialization and improved software development skills in the Scratch code learning environment. *Journal of Universal Computer Science*, 22(12), 1533-1557. doi: <http://dx.doi.org/10.3217/jucs-022-12-1533>.

[Artículos en Blogs Educativos]

- Román-González, M., & Moreno León, J. (21 de febrero de 2017). Primera Tesis Doctoral en España sobre Pensamiento Computacional. *Programamos.es*. <https://programamos.es/primer-tesis-doctoral-en-espana-sobre-pensamiento-computacional/>.
- Robles, G., Moreno-León, J., Huertas-Fernández, J. I., & Román-González, M. (15 de diciembre de 2016). Programación informática y pensamiento computacional en la educación. *Educaweb.com* [Blog educativo: ISSN: 1578-579]. <http://www.educaweb.com/noticia/2016/12/15/programacion-informatica-pensamiento-computacional-educacion-10715/>.

■ **Sánchez Melero, H.**

- Gil-Jaurena, I., Ballesteros Velázquez, B., Sánchez-Melero, H. (2017). The Training of Educators in Praxis. Experiences Drawn from the Master's Degree in Intercultural Education. *The Normal Lights*, 11(2), en prensa.

VII.- ENSEÑANZA NO REGLADA

VII. I. Programa de Especialización (títulos propios de Máster, Especialista Universitario y Experto Universitario).

■ **García Llamas, J.L.**

- Director Adjunto del Curso de Experto Universitario en “*Intervención en calidad de vida de personas mayores*”.
- Codirector del Curso de Experto Universitario en “*Inserción Social y Laboral de Personas con Capacidades Diferentes*”.

■ **Goig Martínez, R. M^a.**

- Profesora del Curso de Experto Universitario en “*Intervención Socioeducativa Con Niños y Adolescentes Con Trastornos De Conducta*” [Máster “*Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables: Familia, Infancia, Adolescencia y Juventud*”].
- Profesora del Curso de Experto Universitario en “*Intervención en calidad de vida de personas mayores*”.

■ **González Galán, M^a A.**

- Profesora del Curso de Experto Universitario en “*Diagnóstico y Educación de los Alumnos con Alta Capacidad*”.

■ **Jiménez Fernández, C.**

- Directora y Profesora del Curso de Experto Universitario en “*Diagnóstico y Educación de los Alumnos con Alta Capacidad*”.

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Codirector y Profesor-Tutor del Programa Modular de Experto en “*Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables: Familia, infancia, adolescencia y juventud*”.
- Codirector y Profesor-Tutor del Curso Modular en “*Intervención socioeducativa con niños y adolescentes con trastornos de conducta*”.
- Codirector y Profesor-Tutor del Programa Modular de Experto en “*Uso de sistemas alternativos y aumentativos del lenguaje y la comunicación*”.

■ **Román González, M.**

- Profesor del Curso de Experto Universitario en “*Diagnóstico y Educación de los Alumnos con Alta Capacidad*”.

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Profesora del Curso de Experto Universitario en “*Diagnóstico y Educación de los Alumnos con Alta Capacidad*”.

VII. II. Programa de Formación del Profesorado

■ **García Llamas, J.L.**

- Profesor del Curso de PFP: “*Técnicas y estrategias de animación lectora en el aula*”.

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Director y Profesor-Tutor del Curso de PFP: “*El taller de Lectura en la Escuela*”.
- Profesor del Curso de PFP: “*Técnicas y estrategias de animación lectora en el aula*”.

■ **Román González, M.**

- Profesor del Curso de PFO: “*Inteligencias Múltiples*”.

VII. III. Programa de Enseñanza Abierta

■ **Riopérez Losada, N.**

- Directora del Curso de Enseñanza Abierta: “*Aprendo a solucionar conflictos: Estrategias, Técnicas, Programas y Actividades para aprender conductas positivas*”.

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Directora en el Curso Abierto en iTunes. (*Open Courseware, Massachusetts Institute of Technology*): “*Educación Vial: sustancias nocivas para la conducción*” (Facultad de Educación – UNED).
- Directora en el Curso Abierto (*Open Courseware, Massachusetts Institute of Technology*): “*Educación Vial: sustancias nocivas para la conducción*”. (Facultad de Educación – UNED).
- Profesora en el Curso Abierto (*Open Courseware, Massachusetts Institute of Technology*): “*Educación Vial: Su necesidad a lo largo de la vida*”. (Facultad de Educación – UNED).

VII. IV. Cursos de Verano y otros cursos de Extensión Universitaria en Centros Asociados

■ *García Llamas, J.L.*

C.A. GUADALAJARA

- Director del Curso de Verano: *“Educación hoy: problemática y propuestas (Homenaje al profesor Ramón Pérez Juste)”* (3-5 de julio de 2017).
 - Ponencia: *“Modelos para la evaluación de programas educativos. El modelo de Pérez Juste”*.

C.A. BAZA

- Profesor del Curso de Verano: *“Desarrollo psicoeducativo de la inteligencia emocional”* (10-12 de julio de 2017).
 - Ponencia: *“La evaluación de programas de inteligencia emocional”*.
 - Mesa redonda: *“La conducta de personas que carecen de una buena inteligencia emocional”*.

■ *Jiménez Fernández, C.*

C.A. GUADALAJARA

- Profesora del Curso de Verano: *“Educación hoy: problemática y propuestas (Homenaje al profesor Ramón Pérez Juste)”* (3-5 de julio de 2017).
 - Ponencia: *“Educación de los más capaces”*.

■ *Quintanal Díaz, J.*

C.A. ILLES BALEARS - PALMA DE MALLORCA:

- Director del Curso de Verano: *“El Síndrome de Down”*.
 - Ponencia: *“Problemática Familiar y Educación”*.

C.A. BAZA:

- Director del Curso de Verano: *“Desarrollo psicoeducativo de la inteligencia emocional”* (10-12 de julio de 2017).
 - Ponencia: *“La inteligencia emocional en el contexto educativo”*.
 - Mesa redonda: *“La conducta de personas que carecen de una buena inteligencia emocional”*.

■ *Román González, M.*

C.A. ILLES BALEARS - PALMA DE MALLORCA:

- Profesor del Curso de Extensión Universitaria: *“Altas Capacidades y Sociedad Digital: una conexión necesaria”* (7-8 de octubre de 2016).

- Ponencia: “¿*Altas capacidades digitales? Emergentes expresiones del talento digital: ‘hackers’ y ‘makers’*”
- Ponencia: “‘*Mobile learning’ y ‘Flipped classroom’*: enfoques metodológicos para el desarrollo del talento en la sociedad digital”.

VII. V. Docencia en otras instituciones

■ **Jiménez Fernández, C.**

- Coordinadora y Profesora del Módulo II: “*El alumnado con altas capacidades*”, en el “Máster en Formación del Profesorado para Alumnos de Altas Capacidades” (Universidad de Castilla-La Mancha - UCLM).
 - Directora del TFM: Torres Sarmiento, Irene. *Características singulares de los más capaces*. Fecha de Defensa: Julio de 2017.

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Director y Profesor en el MOOC: “*Educación aseguradora en la escuela (1ª edición)*”, dentro del convenio UNED abierta y Fundación Mapfre con una duración de 125 horas. Desde el 28 de marzo al 12 de mayo de 2017.
- Director y Profesor en el MOOC: “*Educación aseguradora en la escuela (2ª edición)*”, dentro del convenio UNED abierta y Fundación Mapfre con una duración de 125 horas. Desde el 23 de octubre al 27 de noviembre de 2017.
- Director y Profesor en el MOOC: “*Bebés y niños seguros en el coche (1ª edición)*”, dentro del convenio UNED abierta y Fundación Mapfre con una duración de 125 horas. Desde el 10 de octubre al 26 de noviembre de 2017.

■ **Román González, M.**

- Profesor del Módulo II: “*El alumnado con altas capacidades*”, en el “Máster en Formación del Profesorado para Alumnos de Altas Capacidades” (Universidad de Castilla-La Mancha - UCLM).
 - Ponencia: “*Altas capacidades digitales: ‘Hackers’ y ‘Makers’*”.
 - Director del TFM: Illescas Rubio, Pedro. *Desarrollo del Talento Computacional en Educación Infantil*. Fecha de defensa: Julio de 2017.

■ **Sánchez Melero, H.**

- Ponente invitado en la asignatura “Pedagogía Social” de los Grados en Trabajo Social y en Educación Social (Centro de Estudios Universitarios La Salle-Universidad Autónoma de Madrid).
 - Ponencia: “*Dinámica de grupos y trabajo en equipo. Técnicas y reflexiones prácticas de la Educación Social*”.

VIII.- PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, SEMINARIOS Y OTRAS REUNIONES CIENTÍFICAS

■ *Aguado Odina, T.*

- Aguado, M. T. “*El enfoque intercultural en educación. Discurso y práctica escolar*”. En Seminario sobre Educación Intercultural (Alboán, Bilbao, 4-6 de mayo 2016).
- Seminario “*El enfoque intercultural en educación. Propuestas y ejemplos para transformar la práctica escolar. El caso europeo y español*” (Universidad de Tarapacá, Arica, Chile, 10 de noviembre 2016).
- Diógenes, C., y Aguado, T. (2017). “*Perspectivas y propuestas de la OEI para el desarrollo de la ciudadanía global. Líneas de acción y formación en educación*”. En VIII Congreso Internacional en Gobierno, Administración y Políticas Públicas (GIGAPP, Medialab-Prado, Madrid, 25-28 septiembre. 2017).

■ *Ballesteros Velázquez, B.*

- *Congreso de la Asociación Internacional de Orientación Educativa. Promover la equidad a través de la orientación. Reflexión, acción e impacto*. Organizado por la Asociación Internacional de Orientación Educativa, UNED, Madrid, 15-18 de noviembre, 2016. Presentación de póster: “Orientación para el aprendizaje de la ciudadanía en contextos escolares”. (Coautoría compartida con H. Sánchez Melero).
- *I Congreso Internacional de Liderazgo y Mejora de la Educación. Avances en Liderazgo y Mejora de la Educación*. Organizado por la Red de Investigación sobre Liderazgo y Mejora de la Educación (RILME). UAM, 31 de mayo, 1-2 de junio, 2017. Presentación de la comunicación: “Repensar la educación. Una mirada desde “fuera” de la escuela”. (Coautoría compartida con J. Morentin Encina).
- *VI Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa (CIAIQ2017)*, celebrado en Salamanca, España, del 12 al 14 de julio de 2017. Presentación de la comunicación: “Cuestiones críticas en la enseñanza y aprendizaje de la investigación cualitativa” (Coautoría compartida con J. Morentin Encina).

■ *Galán González, A.*

[Membresías de Comités Científicos u Organizadores de Congresos]

- Miembro del Comité Científico del *I Congreso Internacional de Inclusión y Mejora Educativa* (Universidad de Alcalá de Henares, 25, 26 y 27 de octubre de 2017).
- Miembro del Comité Científico del *VII Foro Internacional de Innovación Universitaria* (12 al 14 de julio del 2017).

- Miembro del Comité Científico de la 7ª Conferencia Internacional sobre Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades - CRECS 2017 (Cuenca, 4-5 mayo 2017).
- Miembro del Comité Científico del VII Foro Internacional de Innovación Universitaria: “Tendencias actuales de las transformaciones de las universidades en una nueva sociedad digital” (Vigo, España, 12 al 14 de Julio de 2017).
- Miembro del Comité Organizador del XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: *Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después*, organizado por la Sociedad Española de Pedagogía (Universidad Complutense de Madrid, 28-30 de junio de 2016).

[Conferencias, mesas redondas y ponencias invitadas]

- Conferencia de Clausura: “Políticas de evaluación del profesorado y misión de la universidad: tensiones no resueltas”. I Jornadas sobre Redes Universitarias de Investigación y Transferencia de sus Resultados (Universidad Católica de Valencia, 20 junio 2017).
- Ponente Invitado en la Mesa Redonda: “¿Deben las revistas de ciencias humanas y sociales modificar sus hábitos para adaptarse a los indicadores de citación o son éstos los que deben cambiar para adecuarse a estas disciplinas?” en CRECS 2017: 7ª Conferencia Internacional sobre Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades (Cuenca, 4-5 mayo 2017).
- Galán, A., Meester, W., Boletta, M., Castro, D., y González, C. (2016). “Las revistas científicas de educación y su indexación: impacto en la evaluación y promoción del profesorado universitario” [Mesa Redonda] XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: *Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después*, organizado por la Sociedad Española de Pedagogía (Universidad Complutense de Madrid, 29 de junio de 2016).

[Comunicaciones y pósters]

- Ardura, D., Galán, A., y Cerezo, R. (2017). *Calibración y atribuciones causales en estudiantes de educación secundaria: influencia del rendimiento y la motivación*. Póster presentado en AIDIPE 2017. Congreso Internacional de Investigación Educativa (Salamanca, España, 28-30 de junio de 2017).
- López-Gómez, E., Arteaga-Martínez, B., Ruiz-Corbella, M., y Galán, A. (2017). ¿Debemos afianzar las alianzas de colaboración entre revistas? La experiencia de *Aula Magna 2.0*. Comunicación presentada en CRECS 2017: 7ª Conferencia Internacional sobre Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades (Cuenca, 4-5 mayo 2017).

- Ruiz Corbella, M., Galán, A., Diestro, A., Aliaga, F. M., Fuentes, J. L., Hernández Huerta, J. L., Muñoz Cantero, J. M., Ruiz de Miguel, C. *Aula Magna 2.0. Web-blog de revistas científicas de educación. Avances de una experiencia.* Póster presentado en el XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: *Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después*, organizado por la Sociedad Española de Pedagogía (Universidad Complutense de Madrid, 28-30 de junio de 2016).

■ **García Llamas, J.L.**

- Miembro de la *XIV Asamblea de la Conferencia de Decanos/as y Directores/as de Educación* (Madrid, Universidad Autónoma, 26-28 octubre 2016).
- Congreso Internacional: AIDIPE 2017. Congreso Internacional de Investigación Educativa. Poster: *Análisis de necesidades, dificultades y competencias para el diseño de un procedimiento para la elaboración de los TFM* (Salamanca, España, 28-30 de junio de 2017).
- Congreso Internacional: Educación y Aprendizaje. Póster: *“Hermano Mayor: experiencias de lectura compartida”* (Honolulu, Hawái, 19-21 de julio 2017)

■ **Gil Pascual, J.A.**

- Participación en las *VIII Jornadas de Usuarios de R* (Albacete, 17 y 18 de Noviembre 2016).
- Póster: *“Clasificación automática de libros de lectura de educación primaria según el grado de lecturabilidad”*. XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa (Salamanca 28 al 30 de Junio 2017).

■ **Goig Martínez, R. M^a**

- Goig, R. M., Quintanal, J., y García, J. L. (2017). Análisis de necesidades, dificultades y competencias para el diseño de un procedimiento para la elaboración del TFM. Congreso: *XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Interdisciplinaridad y Transferencia*. Organizado por Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE) (Salamanca, España, 28-30 de junio de 2017).

■ **Jiménez Fernández, C.**

- Presidenta *III Jornadas de Doctorandos: Impulsando la investigación en Educación: estrategias en la generación del conocimiento científico*. Programa de Doctorado en Educación de la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED (Madrid, 4-5 de mayo de 2017).

■ **Martínez Mediano, C.**

- Martínez-Mediano, C. (Coord.), Martín Aragoneses, M.T, Riopérez Losada, N., Mudarra Sánchez, M. J., Losada Vicente, L., García Salgueiro, B. (Fac. de Educación), Rodríguez Fernández, R. (Fac. de Psicología), y Navío Marco, J. (Fac. de Ciencias Económicas) (2017). “El Trabajo de Fin de Grado: Innovaciones para su desarrollo y evaluación”. *IX Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED. La profesionalización del docente a través de la innovación educativa* (Madrid, 28-30 de junio del 2017).

■ **Martínez Sánchez, I.**

- Comunicación: Perspectiva docente sobre prácticas innovadoras inclusivas La tutoría entre iguales en el aula con alumnos con discapacidad y/o enfermedad. *XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva* (Oviedo, 2017).
- Comunicación: Clasificación automática de libros de lectura de educación Primaria según el grado de lecturabilidad. *XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa: Interdisciplinaridad y Transferencia* (Salamanca 2017).
- Simposio: *Simposio Internacional: Las prácticas profesionales en contextos universitarios de carácter educativo* (Madrid 2017).

■ **Mata Benito, P.**

- Mata, P., y del Olmo, M. (2017). Crisis económica y abandono escolar en Madrid. *CIEYE 2017: IV Congreso Internacional de Etnografía y Educación* (Barcelona, 11-14 julio 2017).
- Osuna Nevado, C., y Mata Benito, P. (2017). Narrativas sobre el abandono universitario. Explorando motivos de permanencia y abandono en el Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural. *IX Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente* (UNED, Madrid, 28-30 junio 2017).

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Miembro de la *XIV Asamblea de la Conferencia de Decanos/as y Directores/as de Educación* (Madrid, Universidad Autónoma, 26-28 octubre 2016).
- Congreso Internacional: AIDIPE 2017. Congreso Internacional de Investigación Educativa. Poster: *Análisis de necesidades, dificultades y competencias para el diseño de un procedimiento para la elaboración de los TFM* (Salamanca, España, 28-30 de junio de 2017).
- Congreso Internacional: Educación y Aprendizaje. Póster: “*Hermano Mayor: experiencias de lectura compartida*” (Honolulu, Hawái, 19-21 de julio 2017).

■ **Riopérez Losada, N.**

- Martínez-Mediano, C. (Coord.), Martín Aragoneses, M.T, Riopérez Losada, N., Mudarra Sánchez, M. J., Losada Vicente, L., García Salgueiro, B. (Fac. de Educación), Rodríguez Fernández, R. (Fac. de Psicología), y Navío Marco, J. (Fac. de Ciencias Económicas) (2017). “El Trabajo de Fin de Grado: Innovaciones para su desarrollo y evaluación”. *IX Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED. La profesionalización del docente a través de la innovación educativa* (Madrid, 28-30 de junio del 2017).

■ **Román González, M.**

[Membresías de Comités Científicos u Organizadores de Congresos]

- Miembro del Comité Científico de la *1st International Conference on Computational Thinking Education 2017* (Hong-Kong, 13-15 de julio de 2017).
- Miembro del Comité Científico de la *19th International Conference on Human-Computer Interaction* (Vancouver, 9-14 de julio de 2017).
- Miembro del Comité Organizador del *Congreso de la Asociación Internacional de Orientación Educativa y Profesional (AIOEP - IAEVG 2016)* (Madrid, 15-18 de noviembre de 2016).

[Conferencias, mesas redondas y ponencias invitadas]

- Moreno-León, J., Robles, G., y Román-González, M. (2017). Ponencia invitada: El repositorio de proyectos Scratch: nuevas oportunidades de investigación y su impacto en la educación. *Seminario eMadrid sobre Pensamiento Computacional* (Universidad Rey Juan Carlos, Fuenlabrada, 20 de enero de 2017).
- Román-González, M. (2017). Codigoalfabetización y desarrollo del pensamiento computacional en educación primaria y secundaria [Conferencia invitada]. *Seminario Últimos Avances en Informática* (Universidad de La Laguna, Tenerife, 30 de noviembre de 2016).
- Miembro Invitado a la Mesa Redonda: Pensamiento Computacional. *Seminario Últimos Avances en Informática* (Universidad de La Laguna, Tenerife, 30 de noviembre de 2016).
- Román-González, M. (2016). Ponencia invitada: Hacia un modelo integral de evaluación del pensamiento computacional. *Congreso Internacional de Tendencias en Innovación Educativa - CITIE 2016* (Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa, Perú, 08 de noviembre de 2016).

[Comunicaciones y pósteres]

- Román-González, M., Torres, Y., Rollano, C., Pérez-González, J. C. (2017). Estudio sobre el impacto en educación primaria y secundaria de un evento internacional de iniciación a la programación informática. *5th International*

Congress of Educational Sciences and Development (Santander, del 25 al 27 de mayo de 2017).

- Moreno-León, J., Robles, G., & Román-González, M. (2017). Can we Measure Computational Thinking with Tools? Present and Future of Dr. Scratch. *10th Seminar Series on Advanced Techniques & Tools for Software Evolution*. (Madrid, del 7 al 9 de junio de 2017).
- Román-González, M., Moreno-León, J., & Robles, G. (2017). Complementary Tools for Computational Thinking Assessment. *International Conference on Computational Thinking Education (CTE 2017)* (Hong-Kong, del 13 al 15 de julio de 2017).
- Moreno-León, J., Román-González, M., Hartevelde, C., & Robles, G. (2017). On the Automatic Assessment of Computational Thinking Skills: A Comparison with Human Experts. *ACM CHI Conference on Human Factors in Computing Systems (CHI 2017)* (Denver, Colorado, del 06 al 11 de mayo de 2017). doi: <http://dx.doi.org/10.1145/3027063.3053216>.
- Román-González, M., Pérez-González, J. C., Moreno-León, J., & Robles, G. (2016). Does computational thinking correlate with personality? The non-cognitive side of computational thinking. *International Conference Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM'16). Track 1: Computational thinking in pre-university Education* (Salamanca, del 02 al 04 de noviembre de 2016). doi: <https://doi.org/10.1145/3012430.3012496>.

■ **Sánchez Melero, H.**

- Sánchez Melero, H. (2017). Investigación etnográfica de espacios de participación como escuelas de ciudadanía en la ciudad de Madrid. *IV Congreso Internacional de Etnografía y Educación. La educación, la diversidad y la desigualdad en el mundo global de siglo XXI*. (EMIGRA-UAB, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, 11-14 Julio 2017).
- Gil-Jaurena, I., Sánchez Melero, H., de Ormaechea, A. V., Ballesteros, B., López Ronda, S., Malik, B., y Rodríguez, T. P. (2017). Incorporación de recursos tecnológicos y contenidos complementarios en el Máster Euro-latinoamericano en Educación Intercultural. *IX Jornada de Redes de Investigación en Innovación docente de la UNED. La profesionalización del docente a través de la innovación educativa* (IUED-UNED. Madrid, 28-30 Junio 2017).
- Sánchez Melero, H. (2017). Spaces and Practices of Citizen Participation. Analysis and Educational Proposals from an Intercultural Approach. *OISE International Students Association Research Circle* (Ontario Institute for Studies in Education - International Students Association, Toronto, Canadá, 24 Marzo 2017).

- Sánchez Melero, H., y Ballesteros, B. (2016). Orientación para el aprendizaje de la ciudadanía en contextos escolares. *Congreso de la Asociación Internacional de Orientación Educativa y Profesional (AIOEP) Promover la Equidad a través de la Orientación: Reflexión, Acción, Impacto* (AIEOP y UNED, Madrid, 15-18 Noviembre 2016).

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Miembro del Comité Organizador de la Jornada Intermedia de Doctorado: *Interculturalidad en la investigación educativa: entre herramienta de análisis y utopía descolonial* (Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, Marzo de 2017).
- Coordinadora de la Mesa de Comunicaciones en las *III Jornadas “Impulsando la investigación en Educación: estrategias en la generación del conocimiento científico”* (Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, 5 de mayo de 2017).
- Participante en las Mesa Redonda: *“Cómo afrontar el inicio de los estudios de doctorado”* (Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, 22 de noviembre de 2016).
- Miembro del Comité Organizador de la *IV Jornada de Investigadores en Formación: Creating Bridges between Cognitive Science and Education* (Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Educación, 22 de noviembre de 2016).
- Participante en el *SEMINÁRIO DOUTORAL: Políticas e práticas de equidade e inclusão* (Universidade Aberta do Portugal; Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, del 8 de mayo al 9 de junio de 2017) (52 horas).

IX.- OTRAS ACTIVIDADES

■ *Aguado Odina, T.*

- Miembro de la Red de Innovación Docente “*CO-Lab, Laboratorio abierto y colaborativo para la innovación docente*”, GID2016-30, desde 2016 (Red coordinada por Inés Gil Jaurena).
- Miembro de la “*Comisión Evaluadora de la Acreditación del Profesorado en la Agencia para la Evaluación de la Calidad de Castilla y León*”, desde 2014 hasta la fecha.
- Evaluadora de la “*Revista Diálogo Andino*” (Universidad de Tarapacá, Chile, desde 2016).
- Vocal Académico del “*Área de Evaluación y Acreditación Universitaria de la Agencia Andaluza del Conocimiento*” (Junta de Andalucía, desde 8 de marzo de 2016).
- Miembro del Comité Científico de la “*7th International Conference on Intercultural Education*” (University of Almeria, Spain, 15-17 junio 2016).
- *Independent External Expert* en la evaluación de proyectos correspondientes a la convocatoria “*Cost Open Call 2015*” (European Framework Programme, Horizon 2020).

■ *Ballesteros Velázquez, B.*

- Miembro del Equipo Editorial de la *Revista Educación XXI*.
- Revisora externa en las revistas:
 - *Revista de Educación*
 - *Revista Educación XXI*
 - *Fórum. Investigación Social Cualitativa*
 - *Revista Complutense de Educación*
 - *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*

■ *Galán González, A.*

- Miembro del Comité Editorial Internacional de las revistas:
 - *Revista Digital “Rumbos en Educación”*, editada por el Centro de Investigación y Evaluación Educativa (CIEE) de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Chile.
 - *Revista RELIEVE*
 - *Revista Foro Educativa (Chile)*
 - *Revista Educativa Siglo XXI*

- Miembro del Consejo Editorial de la *Revista Interdisciplinar em Cultura e Sociedade* (Brasil)
- Revisor externo (*Referee*) de las revistas
 - *Higher Education*
 - *Studies in Higher Education*
 - *Revista de Educación*
 - *Revista Educación XXI*
 - *Revista ESE, Estudios sobre Educación*
 - *Revista Educación y Futuro*
- Miembro de los Tribunales de Defensa de varias Tesis Doctorales:
 - María del Socorro Vallín Contreras. *Modelo de desarrollo del talento directivo con base en competencias para su aplicación en instituciones de educación superior* (Universidad Complutense de Madrid, 09/12/2017).
 - Juan Pedro Montañés Gómez. *La percepción del profesorado universitario ante las encuestas de valoración de la docencia realizadas por los alumnos* (Universidad Camilo José Cela, 07/18/2017).
 - Yadira Casas Moreno. *Validación de la teoría cognitivo social del desarrollo de la carrera en el contexto colombiano* (Universidad Complutense de Madrid, 06/27/2017).
 - Fernando Viñado Oteo. *La idea de universidad en el magisterio pontificio de Benedicto XVI* (Universidad Complutense de Madrid, 09/12/2016).
 - Agustín Muñoz Pérez. *Tutoría en 1º de la ESO. Necesidad de adultos de referencia en el paso del CEIP al IES en la Comunidad de Madrid* (Universidad Complutense de Madrid, 02/03/2016).

■ **García Llamas, J.L.**

- Co-director de la Serie de *Radio Podcast: La Facultad de Educación de la UNED*. Distribuido a través de iTunes.

■ **Gil Pascual, J.A.**

- Revisor de la revista *Educación XXI*
- Miembro del Consejo Científico Internacional de la *Revista Electrónica de Investigación y Docencia*.

■ **Goig Martínez, R. M^a**

- Miembro del Comité Editorial de la *Revista Meta: Avaliação*.

- Miembro de los grupos de investigación:
 - Grupo de Investigación (GI5): *Estrategias metodológicas para la construcción de una red a distancia de tecnología educativa.*
 - Grupo de Investigación (GI17): *Intervención Socioeducativa.*
- Dirección y Docencia en el MOOC: *Educación aseguradora en la escuela (1ª edición)*. Fundación Mapfre. Mayo 2017.
- Miembro del Equipo Técnico del *Symposium Internacional: Las prácticas profesionales en contextos universitarios de carácter educativo* (Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED).
- Secretaria de la III Jornada de Doctorandos: *“Impulsando la investigación en educación: estrategias en la generación del conocimiento científico”* (Facultad de Educación de la UNED, 5 de mayo).

■ **Jiménez Fernández, C.**

- Evaluadora en la *Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP)*. Convocatoria: Plan Estatal Excelencia I+D A 17.
- Miembro del Comité Editorial de la Revista *Ensaio. Avaliação e Políticas Públicas em Educação*. Editada por Ces-Gran Río. Río de Janeiro (Brasil).
- Evaluadora de la revista *Signo y Pensamiento* editada por la Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá (Colombia).
- Presidenta de la Comisión responsable de evaluar la Tesis Doctoral de D^a Elisa Teresa López Ruiz (Facultad de Educación de la Universidad de Alicante, MIDE, 26 de junio 2017).
- Presidenta de la Comisión responsable de evaluar a los aspirantes a Cátedras de Universidad del área MIDE:
 - 16-17 de febrero de 2017, en la UNED.
 - 13-14 de julio de 2017, en la Universidad Complutense de Madrid.

■ **Mata Benito, P.**

- Co-coordinadora de la Red *“Narrativas sobre el abandono universitario. Explorando motivos de permanencia y abandono en el Máster Euro-latinoamericano en Educación intercultural”*. Convocatoria Redes de Investigación para la Innovación Docente (curso 2015-2016).
- Miembro del *Grupo CO-Lab: Laboratorio Abierto y Colaborativo para la Innovación Docente*. Reconocido como Grupo de Innovación Docente de la UNED. Aprobado en Consejo de Gobierno de la UNED el 28 de junio de 2016 (ref. GID2016-30).
- Evaluadora externa de las siguientes revistas científicas:

- *Revista de Educación* (JCR)
 - *Cultura & Educación* (JCR)
 - *Educación XXI* (JCR)
 - *Política y Sociedad* (SCOPUS)
 - *Revista Complutense de Educación* (SCOPUS)
 - *Open Praxis* (ESCI-Web of Science)
 - Miembro del Consejo Editorial de la Revista *Roteiro*, editada por UNOESC (Brasil).
 - Miembro del Comité Organizador del *Congreso de la Asociación Internacional de Orientación Educativa y Profesional (AIOEP), Promover la Equidad a través de la Orientación* (UNED, del 15 al 18 de noviembre de 2016).
- **Quintanal Díaz, J.**
- Co-director de la Serie de *Radio Podcast: La Facultad de Educación de la UNED*. Distribuido a través de iTunes.
- **Riopérez Losada, N.**
- Miembro de la Comisión de Seguimiento de Prácticas de Magisterio/Grado en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la CAM.
- **Román González, M.**
- Revisor externo de las revistas:
 - *Journal of Universal Computer Science*
 - *Computers in Human Behavior*
 - *Computers & Education*
 - *Revista de Educación*
 - *Educación XXI*
 - *Revista Complutense de Educación*
 - *RED. Revista de Educación a Distancia*
 - *IEEE-Revista Iberoamericana de Tecnologías para el Aprendizaje*
 - Profesor-Tutor del Centro Asociado de Madrid, en las asignaturas:
 - Estadística Aplicada a la Educación
 - Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación
 - Técnicas e Instrumentos para la Recogida de la Información

- Miembro del Equipo de Redacción del Boletín Informativo de la Facultad (FEDUCAUNED), sección *PDIGit@les*.
- Recibido, con fecha 14 de junio de 2017, el *Premio Extraordinario de Doctorado de la Escuela Internacional de Doctorado* (Área de Ciencias Sociales).

■ **Sánchez Melero, H.**

- Becas recibidas y disfrutadas:
 - Ayuda para Estancias Breves para el Personal Investigador en Formación de la UNED 2017.
 - Complemento de Ayuda para el Fomento de la Movilidad e Internacionalización de los Estudiantes del Programa de Doctorado en Educación (2017)
- Estancias en Universidades y Centros de Investigación:
 - De Febrero a Abril 2017: Ontario Institute for Studies in Education (OISE, University of Toronto).
- Participante en Mesa Redonda: “*Contenido y Organización del PDE. Cómo afrontar el inicio de los estudios de doctorado*”. IV Jornadas de Investigadores en Formación (Programa de Doctorado en Educación, Escuela Internacional de Doctorado, UNED. Noviembre 2016).
- Artículos en Blog Científicos:
 - Sánchez Melero, H. (11 de julio de 2017). #*ComoParticipaMadrid2017* [Artículo en un blog]. <https://grupointer.hypotheses.org/384>
 - Sánchez Melero, H. (27 de marzo de 2017). *La internacionalización del Doctorado: experiencia de un doctorando de estudios interculturales en Educación* [Artículo en un blog]. <https://grupointer.hypotheses.org/347>
 - Sánchez Melero, H. (18 de enero de 2017). *Nueva Revista: “Hariak. Recreando la educación emancipadora”* [Artículo en un blog]. <https://grupointer.hypotheses.org/327>
 - Sánchez Melero, H. (07 de noviembre de 2016). #*CómoParticipaMadrid* [Artículo en un blog] <https://grupointer.hypotheses.org/305>
 - Sánchez Melero, H. (20 de noviembre de 2016). *Reflexiones tras el SIPS2016* [Artículo en un blog] <https://grupointer.hypotheses.org/299>

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Revisora externa en las revistas:
 - *Revista Complutense de Educación*.

- *Revista Educación XXI.*
- Realización del “*Curso: Uso de la herramienta AVIP para profesores y tutores. INTECCA. Segundo cuatrimestre 16/17 (50 horas)*”