



**DEPARTAMENTO DE MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN
Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN I**

(MIDE I)

MEMORIA ANUAL

CURSO 2018-2019

I.- NOMBRAMIENTOS Y CARGOS DESEMPEÑADOS

■ *Aguado Odina, T.*

- Miembro de la Comisión de Acreditación del Profesorado (ANECA).
- Miembro del Claustro Universitario.
- Miembro de la Junta de Facultad de la Facultad de Educación.

■ *Ballesteros Velázquez, B.*

- Miembro de la Junta de Facultad.
- Miembro del Claustro.
- Miembro del Consejo de Gobierno.

■ *Galán González, A.*

- Director del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación I (MIDE I).
- Presidente de la Asociación para la Investigación y la Docencia *Universitas* (hasta el 29 de marzo de 2019).
- Editor Jefe/Director de *Bordón. Revista de Pedagogía*.
- Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Pedagogía.
- Director del Grupo de Investigación Consolidado ESPYD (Educación Superior Presencial y a Distancia).
- Miembro de la Comisión de Evaluación de la Calidad Institucional de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACUCYL).
- Miembro del Comité externo de evaluación del Programa *Docentia* en la Universidad de Salamanca.
- Miembro de la Junta de Facultad de la Facultad de Educación de la UNED.

■ *García Llamas, J.L.*

- Decano de la Facultad de Educación de la UNED.
- Director de la Revista *Educación XXI*.
- Miembro del Consejo de Gobierno de la UNED.
- Miembro del Claustro de la UNED.
- Miembro de la Comisión Permanente de la Conferencia de Decanos de Educación.

■ ***Goig Martínez, R. M^a.***

- Coordinadora del Grado en Pedagogía.
- Coordinadora de la especialidad de Animación Sociocultural en el Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales.
- Coordinadora de la Comisión de Grado en Pedagogía de la Facultad de Educación (UNED).
- Miembro de la Comisión de Reconocimiento de Créditos por la experiencia adquirida por vía laboral en el Grado en Educación Social de la Facultad de Educación (UNED).
- Miembro de la Comisión de Prácticas Profesionales en Educación Social (UNED).
- Miembro de la Comisión de Calidad de la Facultad de Educación (UNED).
- Miembro de la Comisión de TFG de Pedagogía de la Facultad de Educación (UNED).
- Miembro de la Comisión Académica de la Facultad de Educación (UNED).
- Miembro de la Comisión Evaluadora de los Trabajos Fin de Máster del Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales, impartidos por la Facultad de Educación, en calidad de Presidenta de esta comisión, el día 07 de noviembre de 2018.

■ ***González Galán, M^a A.***

- Delegada del Rector para el Proyecto ALUMNI (desde el 28 de febrero de 2019).
- Vicerrectora de Estudiantes (hasta diciembre de 2018).
- Miembro del Consejo de Gobierno (hasta diciembre de 2018).
- Miembro del Claustro.
- Miembro de la Junta de la Facultad de Educación.
- Miembro del Grupo de Investigación consolidado ESPYD (Educación Superior Presencial y a Distancia).
- Miembro del Grupo de Trabajo para el diseño del Grado en Magisterio de Educación Infantil, como representante del Departamento MIDE I.

■ ***Izquierdo Montero, A.***

- Ayudante de Investigación del Departamento MIDE I y del Grupo INTER de Investigación en Educación Intercultural (desde el 01 de febrero de 2018 al 31 de enero de 2020).

■ ***Jiménez Fernández, C.***

- Vocal honorífica de la Comisión Académica del Programa de Doctorado en Educación. Escuela Internacional de Doctorado de la UNED. Desde el 1 de octubre de 2017.

■ ***Martínez Mediano, C.***

- Miembro de la Comisión de Coordinación del Máster en Innovación e Investigación en Educación (I+Ie).
- Miembro de la Junta de la Facultad de Educación (UNED).

■ ***Martínez Sánchez, I.***

- Secretaria Adjunta de la Facultad de Educación.
- Miembro del Claustro de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Miembro de la Junta de Facultad de la Facultad de Educación (UNED).
- Miembro de la Mesa del Claustro de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Miembro de la Comisión de Grado en Pedagogía de la Facultad de Educación (UNED).
- Miembro de la Comisión de TFG de Pedagogía de la Facultad de Educación (UNED).
- Miembro de la Comisión Evaluadora de los Trabajos Fin de Máster del Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales, impartidos por la Facultad de Educación, en calidad de Secretaria.

■ ***Mata Benito, P.***

- Coordinadora del Máster Universitario Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural.
- Miembro de la Junta de Facultad.
- Miembro del Claustro.

■ ***Morentin Encina, J.***

- Personal Investigador en Formación del Departamento MIDE I.

■ ***Quintanal Díaz, J.***

- Vicedecano de Ordenación Académica, Calidad, TFG y Prácticas Profesionales.
- Coordinador de la Comisión de Calidad de la Facultad.
- Miembro de la Junta de Facultad y de la Comisión Académica de la Facultad.

- Miembro de la Comisión de Metodología y Tecnologías de la UNED.
 - Comisión de la Facultad para la elaboración de la Memoria del Grado de Magisterio en Educación Infantil (Coordinador).
 - Tutor en el Centro Asociado de la UNED en Cantabria.
- **Riopérez Losada, N.**
- Miembro de la Comisión de Prácticas del Grado en Pedagogía de la Facultad.
 - Miembro de la Comisión de Reconocimiento de Créditos por la experiencia adquirida por vía laboral en el Grado en Pedagogía.
 - Miembro de la Junta de Facultad de Educación.
 - Secretaria Adjunta de la Facultad de Educación a propuesta del Sr. Decano de la Facultad de Educación, nombrada por el Rector de la UNED con efectos de 12 de febrero de 2019.
- **Román González, M.**
- Secretario Académico del Departamento MIDE I de la Facultad de Educación de la UNED.
 - Miembro electo de la Junta de Facultad de la Facultad de Educación de la UNED, como representante del colectivo de profesores Ayudantes Doctores.
 - Miembro de la Comisión de Coordinación del Grado en Educación Social, como representante del departamento MIDE I.
 - Miembro de la Comisión de TFG (Educación Social), como representante del departamento MIDE I.
 - Miembro de las Comisiones Evaluadoras de TFM del Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación (I+Ie), durante el curso 2018/2019.
- **Sánchez Melero, H.**
- Miembro de la Junta de Facultad de la Facultad de Educación de la UNED, como representante del 'Resto del PDI' (de noviembre de 2018 a junio de 2019), y como representante del colectivo de profesores Ayudantes Doctores (desde octubre de 2019).
- **Trillo Miravalles, M^a P.**
- Coordinadora de Virtualización y Tecnologías de la Facultad de Educación. Con efectos de 1 de febrero de 2018 y a propuesta del Sr. Decano de la citada Facultad.
 - Miembro de la Junta de Facultad de la Facultad de Educación de la UNED.
 - Miembro del Claustro de la UNED.

II. ENSEÑANZAS

El Departamento MIDE I ha asumido la docencia de las siguientes asignaturas:

GRADO EN PEDAGOGÍA

- Estadística Aplicada a la Educación
- Pedagogía Diferencial
- Técnicas e Instrumentos para la Recogida de Información
- Métodos y Diseños de Investigación en Educación
- Prácticas Profesionales III (Pedagogía)
- Educación Intercultural
- Evaluación de Programas
- Diagnóstico y Educación de los Más Capaces
- Schools for All
- Trabajo Fin de Grado (Pedagogía)

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

- Estadística Aplicada a la Educación
- Pedagogía Diferencial
- Diversidad e Igualdad en Educación
- Métodos de Investigación en Educación Social
- Prácticas Profesionales II (Educación Social)
- Educación Intercultural
- Educación Vial
- Investigación-Acción y Sistematización de Prácticas en Educación Social
- Evaluación de Programas e Instituciones de Educación Social
- Diagnóstico y Educación de los Más Capaces
- Schools for All
- Trabajo Fin de Grado (Educación Social)

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN

- Introducción a la Investigación en Educación
- Diseños de Investigación en Educación

- Medida en Educación
- Diversidad, Equidad y Calidad en Educación
- Metodología de la Investigación Cuantitativa
- Metodología de la Investigación Cualitativa
- Investigación Evaluativa
- Acreditación y Certificación de la Calidad
- Modelos de Calidad y su Evaluación
- Construcción y Validación de Instrumentos para la Recogida de Datos
- Innovación en Ámbitos Emergentes de la Profesión Pedagógica
- Innovación, Diversidad y Equidad en Educación
- Trabajo Fin de Master en Innovación e Investigación en Educación. Módulo de Investigación sobre Calidad y Equidad en Educación

MÁSTER UNIVERSITARIO EURO-LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL

- Re-pensar el Racismo
- Etnografía en Educación
- Cine, Literatura y Medios de Comunicación como Espacios Culturales
- Redes de Cooperación y Comunidades de Aprendizaje
- Educación Intercultural
- Ciudadanía y Participación Democrática
- Metodologías de Investigación Participativa
- Aproximaciones Epistemológicas a la Educación Intercultural
- Trabajo Fin de Master Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural. Itinerario de Educación Intercultural en la Práctica
- Trabajo Fin de Master Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural. Itinerario de Estudios Interculturales
- Prácticas Externas del Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES

- Retos Actuales de la Intervención Sociocultural
- Cómo Intervenir en Personas Mayores
- Estrategias y Técnicas de Intervención

- Políticas, Modelos y Planificación de la Intervención con Menores y Jóvenes en Dificultad Social
- Evaluación e Innovación en Animación Sociocultural
- Valores Sociales de la Animación Sociocultural
- Trabajo Fin de Master en Intervención en Contextos Sociales

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS

- Innovación Docente e Iniciación a la Investigación Educativa
- Orientación Inclusiva: Atención a las Necesidades Educativas asociadas a Factores Socioculturales y a la Alta Capacidad
- Trabajo Fin de Máster

MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD

- Tratamiento Educativo de Problemas Específicos de Aprendizaje
- Trabajo Fin de Máster

PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN (ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO)

- Taller de Análisis de Datos Cuantitativos del Programa de Doctorado
- Taller de Análisis de Datos Cualitativos del Programa de Doctorado

III. PROFESORADO

Durante el curso 2018/2019, el número total de miembros del PDI del Departamento MIDE I ha sido de 19, entre los cuales podemos contar (*por orden alfabético del primer apellido*):

- 1 Profesora Emérita:
 - D^a Carmen Jiménez Fernández.
- 1 Colaborador Honorífico:
 - D. Juan Antonio Gil Pascual.
- 2 Catedráticos de Universidad:
 - D^a Teresa Aguado Odina.
 - D. Arturo Galán González.
- 6 Profesores Titulares de Universidad:
 - D^a Belén Ballesteros Velázquez.
 - D. José Luis García Llamas.
 - D^a M^a Ángeles González Galán.
 - D^a Catalina Martínez Mediano.
 - D^a Patricia Mata Benito.
 - D. José Quintanal Díaz.
- 2 Profesoras Contratadas Doctoras:
 - D^a Rosa M^a Goig Martínez.
 - D^a M^a Paz Trillo Miravalles.
- 1 Profesora Colaboradora:
 - D^a Nuria Riopérez Losada.
- 3 Profesores Ayudantes Doctores:
 - D. Diego Ardura Martínez
 - D^a Isabel Martínez Sánchez.
 - D. Marcos Román González.
- 1 Ayudante de Investigación Postdoctoral:
 - D. Héctor Sánchez Melero.
- 2 Ayudantes de Investigación Predoctorales:
 - D. Alberto Izquierdo Montero.
 - D. Javier Morentin Encina.

IV.- TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

IV.I. Tesis doctorales y Trabajos Fin de Master LEÍDOS

■ **Aguado Odina, T.**

TFM - Máster en Innovación e Investigación en Educación.

- Fátima Álvarez de la Cruz. *Conceptualización y evaluación de la competencia intercultural en el marco de la competencia global de PISA 2018.*

TFM - Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural.

- Andrea Lizeaga. *Cómo afrontar el racismo. Trabajo con adolescentes en un instituto público de educación secundaria en Guipúzcoa.*

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

TFM - Máster en Innovación e Investigación en Educación.

- Ani del Río Vesga. *Experiencias de vida en el ámbito familiar, escolar y de amistad durante la niñez de jóvenes sordos usuarios de lengua de señas colombiana (LSC) de la institución educativa La Pamba de la ciudad de Popayán-Colombia.*

TFM - Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales.

- María Jesús Bueno Moreno. *La socialización de jóvenes transexuales a través de asociacionismo: TransHuellas.*

TFM - Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural.

- Leandro Gastelú. *Ensayo sobre la ceguera del sistema educativo.*

■ **García Llamas, J.L.**

TFM.

- M.P. Sánchez Ondoño. *Tratamiento de las dificultades en la comunicación escrita. La dislexia.*

■ **Goig Martínez, R. M^a.**

TFM.

- Isabel Natacha Fernández Calderín. *Relaciones sociales y de convivencia en educación secundaria.*
- Elena Copero Terrón. *La literatura infantil como recurso para potenciar la animación sociocultural en la infancia.*
- Judit García Muñoz. *Promoción del envejecimiento activo a través de la animación sociocultural.*

- Javier Díaz González. *Interculturalidad, Educación Intercultural y Animación Sociocultural: un estudio de historias de vida.*

■ **Jiménez Fernández, C.**

TFM - Máster en Innovación e Investigación en Educación.

- Tomás Sánchez Sánchez. *Profesorado de conservatorio de Galicia bajo la perspectiva de género en educación.*
- Olga González González. *La equidad de género en educación: Propuesta del proyecto e-Quals para un aula de Educación Primaria.*

■ **Martínez Mediano, C.**

TFM - Máster en Innovación e Investigación en Educación.

- Pedro Antonio Adán Chavarría. *La calidad en el Instituto Montsià.*

■ **Martínez Sánchez, I.**

TFM.

- Jorge Correa Álvarez. *Elaboración de una propuesta de intervención a través de un programa de actividad física para personas mayores jubiladas.*

■ **Mata Benito, P.**

TESIS DOCTORAL.

- Ana Valeria de Ormaechea Otalora. *Los procesos formativos en los momentos de autorganización colectiva. Cartografía de una experiencia.* [Fecha de defensa: 29 de noviembre de 2018].

■ **Quintanal Díaz, J.**

TFM - Máster en Innovación e Investigación en Educación.

- José Luis Rocillo Solana. *La relación entre el rendimiento académico y los factores identitarios y académicos de los estudiantes del Grado en Educación Social en la UNED.*

TFM - Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales.

- Carmen María Zapata Mayor. *Variables determinantes del absentismo y abandono escolar temprano en jóvenes de la ciudad de Murcia.*
- Marta Ramos Pérez. *Intervención socioeducativa en adolescentes con riesgo de exclusión social para mejorar la convivencia en el instituto.*

IV.II. Tesis doctorales y Trabajos Fin de Master EN PROCESO DE REALIZACIÓN

■ Aguado Odina, T.

TESIS DOCTORALES.

- María Teresa Ferrero. *Programa de protección de menores. Análisis de iniciativas en centros de acogida en la Comunidad de Madrid*. Fecha prevista de defensa: julio 2020.
- Eloísa Teijeira. *Formación del profesorado y diversidad de los estudiantes en enseñanza obligatoria. Propuesta de actuación en redes y centros*. Fecha prevista de defensa: julio 2020.
- Alberto Izquierdo Montero. *Discursos de odio y políticas educativas. Cómo afrontarlos desde un enfoque intercultural crítico*. Fecha prevista de defensa: junio 2022.

■ Ardura Martínez, D

TFM - Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales.

- Javier Moreno Rodríguez. *Proyecto de actividades deportivas para la socialización en una residencia de ancianos*.

■ Ballesteros Velázquez, B.

TESIS DOCTORALES.

- Ana Martínez Ortiz de Zárate. *Aprendizaje y transformación social a través de la participación en procesos comunicativos comunitarios*.
- Javier Morentin Encina. *Estudio etnográfico del abandono escolar prematuro y prácticas educativas de segunda oportunidad como proceso de mejora*.
- Alba Oller Benítez. *El video participativo como herramienta en la reflexión sobre la diversidad*.

■ Galán González, A.

TESIS DOCTORALES.

- Diego Ardura Martínez. *Rendimiento y calibración en estudiantes de ciencias de secundaria: efecto de los enfoques de aprendizaje, la autoeficacia y el tipo de pregunta*. Director: Arturo Galán.
- Héctor José Ruiz Camacho. *Análisis y valoración de los fines y contenidos de la educación media como indicadores de calidad de la educación pública en la Rep. Dominicana*. Director: Arturo Galán

- M^a del Carmen Carpio De los Pinos. *Apreciación pictórica: estudios sobre métodos didácticos inclusivos. De la investigación a la transferencia*. Director: Arturo Galán.
- Elvira Congosto Luna. *Impacto del uso de dispositivos móviles en el aprendizaje competencial de los alumnos de Educación Secundaria*. (Tema en cambio: *Evaluación de un Programa de Liderazgo para la Educación Integral*). Director: Arturo Galán

TFM.

- Paloma Martínez Álvarez. *Diseño y validación de un instrumento de medida del clima escolar multicultural*.

■ **Goig Martínez, R. M^a.**

TESIS DOCTORAL.

- Jorge Díaz Esterri. *Intervención socioeducativa con menores extranjeros no acompañados y menores refugiados en la Comunidad Autónoma de Aragón*. Directores: Ángel de Juanas y Rosa Goig.

TFM - Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales.

- Javier Cortés Gallego. *Un espacio diverso. De la multiculturalidad a la interculturalidad*.
- Ruth Pérez Lastra. *Taller de comunicación para personas mayores. Las técnicas de estudio como prevención del absentismo escolar*.

■ **Izquierdo Montero, A.**

TFM - Máster Euro-Latinoamericano en Educación Intercultural.

- Virginia López Jiménez. *Una propuesta educativa, desde el enfoque intercultural, para repensar los racismos junto a jóvenes en los Espacios de Creación Joven*.

■ **Jiménez Fernández, C.**

TESIS DOCTORALES.

- Francisco José Rubio Hernández. *Diseño, implementación y valoración de una intervención de entrenamiento a padres*. Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Directoras: Carmen Jiménez y M^a Paz Trillo Miravalles. Fecha de defensa prevista: Curso 2019-2020.
- Mercedes Castellano Hernández. *Análisis de necesidades de formación de los tutores y tutoras de empresa de la formación dual o en alternancia. Propuesta formativa para tutores*. Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Directoras: Carmen Jiménez y M^a Paz Trillo Miravalles. Fecha de defensa prevista: Curso 2020-2021.

- María García Sáez. *Altas Capacidades en Educación Infantil: cómo fomentar y trabajar la superdotación en un aula ordinaria*. Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Directoras: Carmen Jiménez y M^a Paz Trillo Miravalles. Fecha de defensa prevista: Curso 2021-2022.
- M^a Pilar Herce Palomares. *Modelo Evolutivo sobre el Desarrollo del Talento STEM en Educación Primaria*. Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Directores: Carmen Jiménez y Marcos Román González. Fecha de defensa prevista: 2022-2023.
- Albert Requena Martínez. *Estudio comparativo sobre el rendimiento escolar y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en niños con autismo*. Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Directoras: Carmen Jiménez y M^a Paz Trillo Miravalles. Fecha de defensa prevista: 2022-2023.

■ **Martínez Mediano, C.**

TFM - Máster en Innovación e Investigación en Educación.

- M^a Soledad Marín González. *Aplicación del Modelo EFQM de Excelencia en los Servicios Sociales Comunitarios en una localidad de 24.000 habitantes de Andalucía*.
- Avelina de los Ángeles Herrera Santana. *La calidad docente del profesor universitario*.

■ **Martínez Sánchez, I.**

TESIS DOCTORAL.

- Macarena Bondía Salas. *Los centros escolares de entornos desfavorecidos como comunidad de aprendizaje: éxito educativo y mejora de la convivencia* [Directores: Miguel Melendro e Isabel Martínez Sánchez].

■ **Mata Benito, P.**

TESIS DOCTORALES.

- Diana Patricia Sánchez Montoya. *Programa de apoyo integral a estudiantes con fracaso escolar. Diseño de un programa de intervención*. Fecha prevista de defensa: octubre de 2020.
- Natascha Diharce Böser. *La educación artística como una herramienta de educación intercultural: múltiples posibilidades de reconocimiento de la diversidad cultural desde el aprendizaje de las artes*. Fecha prevista de defensa: octubre de 2020.
- Teresita Maldonado Salazar. *Incorporación del enfoque de interculturalidad y de la educación ambiental en el nivel preescolar en México: hacia la resignificación de la práctica docente*. Fecha prevista de defensa: junio de 2021.

- Fanny Tubay Zambrano. *El género como estructura social, construcción de los imaginarios femeninos y masculinos en el sector artesanal de Manta – Ecuador*. Fecha prevista de defensa: marzo de 2020.

■ **Quintanal Díaz, J.**

TESIS DOCTORALES

- Juan José Valero Moreno. *Evaluación de la adquisición de competencias en la obtención del certificado de profesionalidad: docencia de la formación profesional para el empleo*.
- José María Ruiz Rodríguez. *La Intervención del PSA en la Escuela Ordinaria de Secundaria de Edimburgo*.
- Alma Íñigo Martínez. *La evaluación de los sujetos que presentan Espectro Autista*.
- Juan Amodia de la Riva. *La ayuda que el profesor brinda a los alumnos de Primaria*.

■ **Román González, M.**

TESIS DOCTORALES.

- Yucnary Daitiana Torres Torres. *Pensamiento Computacional y ‘Coding’ en las Escuelas*. Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Directores: Juan Carlos Pérez González y Marcos Román González. Fecha de defensa prevista: 2021-2022.
- M^a Pilar Herce Palomares. *Modelo Evolutivo sobre el Desarrollo del Talento STEM en Educación Primaria*. Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Directores: Carmen Jiménez y Marcos Román González. Fecha de defensa prevista: 2022-2023.

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

TESIS DOCTORALES.

- Francisco José Rubio Hernández. *Diseño, implementación y valoración de una intervención de entrenamiento a padres*. Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Directoras: Carmen Jiménez y M^a Paz Trillo Miravalles. Fecha de defensa prevista: Curso 2019-2020.
- Mercedes Castellano Hernández. *Análisis de necesidades de formación de los tutores y tutoras de empresa de la formación dual o en alternancia. Propuesta formativa para tutores*. Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Directoras: Carmen Jiménez y M^a Paz Trillo Miravalles. Fecha de defensa prevista: Curso 2020-2021.
- María García Sáez. *Altas Capacidades en Educación Infantil: cómo fomentar y trabajar la superdotación en un aula ordinaria*. Programa de Doctorado en

Educación (EIDUNED). Directoras: Carmen Jiménez y M^a Paz Trillo Miravalles. Fecha de defensa prevista: Curso 2021-2022.

- Albert Requena Martínez. *Estudio comparativo sobre el rendimiento escolar y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en niños con autismo*. Programa de Doctorado en Educación (EIDUNED). Directoras: Carmen Jiménez y M^a Paz Trillo Miravalles. Fecha de defensa prevista: 2022-2023.

V.- INVESTIGACIÓN

V.I. Participación en proyectos:

■ **Aguado Odina, T.**

- Investigadora principal en el Proyecto “*INTER Young. Young adults education for equity in Europe*”. Convocatoria I+D+I MINECO “Europa Investigación” (EUIIN2017-86719).
- Investigadora en el Proyecto “*La escuela incluida: planificación y puesta en acción de prácticas educativas curriculares vinculadas al territorio*” (MINECO/FEDER, UE-EDU2015-68004-R). Coordinado por la Universidad Jaume I (Castellón).
- Investigadora en el Proyecto “*Infancia y participación. Diagnóstico y propuestas para una ciudadanía activa e inclusiva en la comunidad, las instituciones y la gobernanza*”, codirigido por Ana M^a Novella Cámara y Marta Sabariego Puig de la Universidad de Barcelona (Convocatoria Proyectos I+D+i «Retos Investigación» - MICINU).

■ **Ardura Martínez, D**

- Investigador en el Proyecto “*Programa de liderazgo para una educación integral en contextos desfavorecidos*”. Financiado por Porticus.

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

- Investigadora en el Proyecto “*INTER Young. Educación de jóvenes adultos para la equidad y la justicia social en Europa*” (Coord. Teresa Aguado). Acciones de Dinamización “Europa Investigación 2017”. Convocatoria Europa Investigación (MINECO 2017). Ref. EUIIN2017-86719. Presupuesto: 25.000 €. Convocatoria nacional.
- Investigadora en el Proyecto “*La escuela incluida. Planificación y puesta en acción de prácticas educativas curriculares vinculadas al territorio*”. Proyecto I+D+I del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientada a los Retos de la Sociedad. Ref. EDU2015-68004-R.
- Investigadora del Proyecto de Innovación Docente “*Aplicación del modelo ‘Community of Inquiry’ (CoI) al análisis y evaluación de cursos en la UNED*”. Grupo de Innovación Docente “CO-Lab”. N° de GID: GID2016-30.

■ **Galán González, A.**

- Miembro del equipo de investigación del Proyecto “*La alfabetización ecosocial: un elemento central en los procesos de sostenibilización curricular para el logro de la Agenda 2030 (ODS) en la formación inicial del profesorado (PRAD-ODS)*”. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (2019-2021).

Programa I+D. REF.: RTI2018-095746-B-I00. Dirigido por las profesoras M^a Ángeles Murga y M^a José Bautista-Cerro.

- Investigador del Proyecto “*Elaboración de un modelo predictivo para el desarrollo del pensamiento crítico en el uso de las Redes Sociales (CritiRed)*”. IP: Gonzalo Jover y M. Rosario González. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, Proyectos de I+D+i Retos Investigación. 2019-2022. Número de investigadores participantes: 11.
- Miembro del equipo de investigación del Proyecto “*Pensamiento crítico y alfabetización digital: cultura cívica en la nueva estrategia de seguridad europea*”. Entidad financiadora: Ayudas para la financiación de Proyectos de Investigación Santander-UCM. Convocatoria. 2018. REF.: PR75/18-21591. Investigador responsable: Gonzalo Jover. Financiación: 7.000 €.
- Investigador principal y coordinador del equipo de investigadores del Proyecto (Art. 83 LOU) “*Changing educational systems through a WCD Leadership programme in Portugal and Spain*”, financiado por Porticus y Porticus Iberia y gestionado por la Fundación Europea Sociedad y Educación (EFSE). 2019-2021.
- Miembro del equipo de investigación del Proyecto (Art. 83 LOU) “*Diseño y desarrollo de un estudio de investigación evaluativa sobre la implementación de los nuevos planes de estudio a medio término*”, realizado en Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña – ISFODOSU de Santo Domingo (República Dominicana). Fechas: 15/02/2019-14/08/2019. Proyecto dirigido por la Dra. Lidia Losada.
- Director del Grupo de Investigación Consolidado ESPYD (Educación Superior Presencial y a Distancia) de la UNED.

■ **García Llamas, J.L.**

- Coordinador del Grupo de Investigación “*Intervención Socioeducativa*” (Contextos ISE). La UNED forma parte de las siete universidades que constituyen la RED OCIO-GUNE.

■ **Goig Martínez, R. M^a.**

- Investigadora en el Proyecto “*RISEWISE (Rise Women with Disabilities in Social Engagement)*”. Ref.: H2020-MSCA-RISE-2015. Entidad financiadora: H2020. Comisión Europea. Convocatoria: H2020-MSCA-RISE-2015. IP: Esther Souto Galván. Inicio: 2016. Finalización: 2019. Cuantía de la subvención: 1.800.000€. Investigadores: 9 partners (25 investigadores).
- Investigadora en el Proyecto “*Evaluación de las transiciones a la vida adulta de los jóvenes que egresan del sistema de protección en la comunidad de Madrid*”. Inicio: 2019. Finalización: 2022. Agencia estatal de investigación. Convocatoria 2018. Proyectos de I+D de GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO y proyectos

de I+D+i RETOS INVESTIGACIÓN. Investigadores principales: Miguel Melendro y Ángel de Juanas.

- Investigadora en el Proyecto “*Evaluación del tránsito a la vida adulta y acción socioeducativa con jóvenes del sistema de protección*”. Inicio: 2018. Finalización: 2021 (Art. 83 – LOU).
- Investigadora en el Proyecto “*Educación para un futuro inclusivo con oportunidades. Retos para la inclusión social de jóvenes extutelados*”. Inicio: 2018. Finalización: 2020 (Art. 83 – LOU).
- Investigadora en el Proyecto “*Sistema de evaluación del tránsito a la vida adulta y del plan de autonomía personal 16-21 en acogimiento residencial*”. Inicio: 2018. Finalización: 2019. (Art. 83 – LOU).

■ **González Galán, M^a A.**

- Investigadora en el Proyecto “*(Re)Orientando la práctica docente hacia la sostenibilidad: entornos presenciales y virtuales para la formación del profesorado de Educación Secundaria*”. Ref.: EDU2015-66591-R. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO). Convocatoria 2015, modalidad 1: Proyectos de I+D+I, del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientada a los Retos de la Sociedad. IP1: M^a Angeles Murga Menoyo; IP2: M^a José Bautista-Cerro Ruiz. Duración: 1/01/2016 a 31/12/2018.
- Miembro del Grupo de Investigación Consolidado ESPYD (Educación Superior Presencial y a Distancia) de la UNED.
- Miembro del Grupo de investigación en innovación COETIC de la UNED.

■ **Izquierdo Montero, A.**

- Investigador en el Proyecto “*Infancia y participación. Diagnóstico y propuestas para una ciudadanía activa e inclusiva en la comunidad, las instituciones y la gobernanza*” (CHILDCITY) [RTI2018-098821-B-I00], co-coordinado por Ana María Novella Cámara y Marta Sabariego Puig (Universitat de Barcelona), desde abril de 2019, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020 y, a su vez, del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad.
- Investigador en el Proyecto “*INTERYOUNG*” (EUIN2017-86719), coordinado por Teresa Aguado (UNED), desde febrero de 2018 a diciembre de 2019, orientado a la elaboración de propuestas H2020, dentro del programa “Europa Investigación”, financiado desde el Ministerio de Economía y Competitividad. Dicho proyecto ha dado lugar a la presentación de una propuesta para la convocatoria “*SwafS-15-2018-2019-Exploring and supporting citizen science*” el pasado 2 de abril de 2019, bajo el título de “*QUIXOTE: Promoting eQUIty through Open ciTizen social science in Europe*” (Proposal number: 872498).

- Investigador del Proyecto de Innovación Docente “*Aplicación del modelo ‘Community of Inquiry’ (CoI) al análisis y evaluación de cursos en la UNED*”. Grupo de Innovación Docente “CO-Lab”. Nº de GID: GID2016-30.

■ **Jiménez Fernández, C.**

- Miembro del Grupo de Investigación “*Diversidad, Educación y Género*” (DEG). Universidad de Alicante, Instituto Universitario de Investigación de Estudios de Género (IUIEG). Directora: María Cristina Cardona Moltó.

■ **Martínez Sánchez, I.**

- Investigadora en el Proyecto “*RISEWISE (Rise Women with Disabilities in Social Engagement)*”. Ref.: H2020-MSCA-RISE-2015. Entidad financiadora: H2020. Comisión Europea. Convocatoria: H2020-MSCA-RISE-2015. IP: Esther Souto Galván. Inicio: 2016. Finalización: 2019. Cuantía de la subvención: 1.800.000€. Investigadores: 9 partners (25 investigadores).
- Investigadora en el Proyecto “*Evaluación de las transiciones a la vida adulta de los jóvenes que egresan del sistema de protección en la comunidad de Madrid*”. Inicio: 2019. Finalización: 2022. Agencia estatal de investigación. Convocatoria 2018. Proyectos de I+D de GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO y proyectos de I+D+i RETOS INVESTIGACIÓN. Investigadores principales: Miguel Melendro y Ángel de Juanas.
- Investigadora en el Proyecto “*Evaluación del tránsito a la vida adulta y acción socioeducativa con jóvenes del sistema de protección*”. Inicio: 2018. Finalización: 2021 (Art. 83 – LOU).
- Investigadora en el Proyecto “*Educación para un futuro inclusivo con oportunidades. Retos para la inclusión social de jóvenes extutelados*”. Inicio: 2018. Finalización: 2020 (Art. 83 – LOU).
- Investigadora en el Proyecto “*Sistema de evaluación del tránsito a la vida adulta y del plan de autonomía personal 16-21 en acogimiento residencial*”. Inicio: 2018. Finalización: 2019. (Art. 83 – LOU).

■ **Mata Benito, P.**

- Investigadora en el Proyecto “*La escuela incluida. Planificación y puesta en acción de prácticas educativas curriculares vinculadas al territorio*”. Proyecto I+D+I del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientada a los Retos de la Sociedad. Ref. EDU2015-68004-R.

■ **Morentin Encina, J.**

- Investigador en el Proyecto “*INTERYOUNG*” (EUIN2017-86719), coordinado por Teresa Aguado (UNED), desde febrero de 2018 a diciembre de 2019, orientado a la elaboración de propuestas H2020, dentro del programa “Europa

Investigación”, financiado desde el Ministerio de Economía y Competitividad. Dicho proyecto ha dado lugar a la presentación de una propuesta para la convocatoria “SwafS-15-2018-2019-Exploring and supporting citizen science” el pasado 2 de abril de 2019, bajo el título de “*QUIXOTE: Promoting eQUIty through Open ciTizen social science in Europe*” (Proposal number: 872498).

- Investigador del Proyecto de Innovación Docente “*Aplicación del modelo ‘Community of Inquiry’ (CoI) al análisis y evaluación de cursos en la UNED*”. Grupo de Innovación Docente “CO-Lab”. Nº de GID: GID2016-30.
- Investigador en el Proyecto “*Infancia y participación. Diagnóstico y propuestas para una ciudadanía activa e inclusiva en la comunidad, las instituciones y la gobernanza*” (CHILDCITY) [RTI2018-098821-B-I00], co-coordinado por Ana María Novella Cámara y Marta Sabariego Puig (Universitat de Barcelona), desde abril de 2019, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020 y, a su vez, del Programa Estatal de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad.

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Miembro del Grupo de Innovación GID2016-31: “*Acción Innovadora para el Diseño de Procedimientos y Metodologías Participativas de Apoyo al Estudiante de la UNED*”; Proyecto “*Análisis de Necesidades, Dificultades y Competencias para el Diseño de un Procedimiento para la Elaboración del Trabajo Fin de Máster*”.

■ **Román González, M.**

- Investigador Principal (IP) y coordinador del equipo de investigación en el Proyecto (Art. 83 – LOU) “*Elaboración de investigación e informe sobre los resultados obtenidos por el alumnado de la Escuela de Pensamiento Computacional (Primaria y Secundaria)*”, en colaboración con el INTEF (Ministerio de Educación y Formación Profesional). Informe disponible en: <https://intef.es/Noticias/publicacion-del-informe-la-escuela-de-pensamiento-computacional-y-su-impacto-en-el-aprendizaje/>
- Investigador en el proyecto “*eMadrid-CM: Investigación y Desarrollo de Tecnologías Educativas en la Comunidad de Madrid*” (Referencia: S2013/ICE-2715) [Investigadores Principales: Carlos Delgado Kloos y Gregorio Robles Martínez].

■ **Sánchez Melero, H.**

- Investigador en el Proyecto “*INTER Young. Young adults education for equity in Europe*”. Convocatoria I+D+I MINECO “Europa Investigación” (EUIN2017-86719).

- Investigador en el Proyecto “*Fortalecimiento de la Oralidad como proceso de enseñanza-aprendizaje de lectura y escritura en contextos bilingües*” (01/12/2018-30/05/2019). Coord. Antonia Manresa. Ref. P265. Universidad Andina Simón Bolívar.
- Investigador del Proyecto de Innovación Docente “*Aplicación del modelo ‘Community of Inquiry’ (CoI) al análisis y evaluación de cursos en la UNED*”. Grupo de Innovación Docente “CO-Lab”. N° de GID: GID2016-30.

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Investigadora en el Proyecto “*Atención a la diversidad y educación inclusiva en la universidad. Diagnóstico y evaluación de indicadores de institucionalización*”. Referencia: EDU2017-82862-R. Ayudas a Proyectos de I+D+I correspondientes al Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientada a los Retos de la Sociedad. Investigadores Principales: José Luis Álvarez Castillo (IP1) y María García-Cano Torrico (IP2). Universidad de Córdoba.

VI.- PUBLICACIONES

VI.I. Libros

■ **Aguado Odina, T.**

- Mata Benito, Patricia; Gil Jaurena, Inés y Aguado Odina, Teresa. (coords.). (2018). *Ciudadanía. Aprendizaje de la ciudadanía activa: discursos, experiencias y propuestas educativas*. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-7396-0.
- Aguado Odina, T. (2018). Educación intercultural para la equidad y la justicia social. El enfoque intercultural en la formación de los educadores. En K. Felitti y A. Rizzotti (eds.), *Enseñar y aprender en contextos interculturales. Saberes, herramientas y experiencias de educación internacional* (pp. 47-72). Buenos Aires: Miño y Dávila/FLACSO. ISBN: 978-84-17133-44-3.

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

- Ballesteros, B. (coord.) (2019). *Investigación social desde la práctica educativa*. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-7401-1.

■ **Galán González, A.**

- Camilli, C., García, M. y Galán, A. (2019). ¿Es posible evaluar los resultados de proyectos de Aprendizaje-Servicio?: Las evidencias como clave del éxito. En M. Ruiz-Corbella y J. García-Gutiérrez (Eds.), *Aprendizaje-Servicio. Los retos de la Evaluación*. Madrid: Narcea. ISBN 978-84-277-2531-7.

■ **Izquierdo Montero, A.**

- Morentin, J. e Izquierdo, A. (2019). Mirar para ver: la observación como técnica de investigación en contextos socioeducativos. En B. Ballesteros (coord.), *Investigación social desde la práctica educativa* (pp. 307-338). Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-7510-0.
- Gil-Jaurena, I., Domínguez Figaredo, D., Izquierdo-Montero, A. y Morentin, J. (2018). Análisis de cursos online y a distancia desde el modelo ‘Community of Inquiry’. En J. Valverde Berrocoso (ed.), *Campus Digitales en la Educación Superior. Experiencias e investigaciones* (pp. 345-354). Cáceres: Universidad de Extremadura. ISBN 978-84-09-07198-2.

■ **Martínez Mediano, C.**

- Martínez Mediano, Catalina (2017). *Evaluación de Programas*. (Código: 6302405GR01A01). Madrid: UNED. ISBN(13): 978-84-362-7342-7. Reimpresión revisada en 2018.

- Navío Marco, Julio; y Martínez Mediano, Catalina (2018). Aplicación del formato 20x20 en la defensa del TFG en entornos virtuales de educación superior en ADE. En *Ensayos sobre investigación en innovación y experiencias docentes en economía, empresa y turismo* (pp. 57 – 68). Madrid: UNED. ISBN - EPUB: 9788436273380.

■ **Martínez Sánchez, I.**

- Martínez Sánchez, I. y González González, D. (2018). Instrumentos Cuantitativos. En M^a C. Domínguez (Ed.), *Metodología de Investigación para la Educación y la Diversidad*. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-7391-5.
- Martínez Sánchez, I. y González González, D. (2018). Validación de instrumentos de medida. En M^a C. Domínguez (Ed.), *Metodología de Investigación para la Educación y la Diversidad*. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-7391-5.
- Martínez Sánchez, I. y González González, D. (2018). Medidas descriptivas básicas y representaciones gráficas. En M^a C. Domínguez (Ed.), *Metodología de Investigación para la Educación y la Diversidad*. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-7391-5.
- Martínez Sánchez, I. y González González, D. (2018). Técnicas descriptivas multivariantes. En M^a C. Domínguez (Ed.), *Metodología de Investigación para la Educación y la Diversidad*. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-7391-5.
- Martínez Sánchez, I., Goig Martínez, R., y Ortega Sánchez, I. (2018). Estudio de las necesidades formativas, conocimientos y competencias necesarias para diseñar el Trabajo Fin de Máster. En *Mixtura educativa a la carta. Reflexiones en torno a la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación*. Madrid: Global Knowledge Academics. ISBN: 978-84-15665-30-4
- García Vargas, S. M., Martínez Sánchez, I., y Ballesteros Velázquez, B. (2019). Preguntas y respuestas: cuestionarios. En B. Ballesteros (coord.), *Investigación social desde la práctica educativa*. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-7401-1.

■ **Mata Benito, P.**

- Mata Benito, Patricia; Gil Jaurena, Inés y Aguado Odina, Teresa. (coords.). (2018). *Ciudadanías. Aprendizaje de la ciudadanía activa: discursos, experiencias y propuestas educativas*. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-7396-0.

■ **Morentin Encina, J.**

- Morentin, J. e Izquierdo, A. (2019). Mirar para ver: la observación como técnica de investigación en contextos socioeducativos. En B. Ballesteros (coord.), *Investigación social desde la práctica educativa* (pp. 307-338). Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-7510-0.

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Quintanal, J. (2019). *La Educación Social en la Escuela: un futuro por construir*. Madrid: CCS.
- Quintanal, J., Ruiz Corbella, M. y Sevillano, M. L. (Eds.) (2018). *Las prácticas profesionales en titulaciones de educación*. Madrid: UNED.
- Quintanal, J. (coord.) (2018). *El síndrome de Down en la familia y la escuela*. Madrid: Sanz y Torres.

■ **Román González, M.**

- Román-González, M., Moreno-León, J., & Robles, G. (2019). Combining Assessment Tools for a Comprehensive Evaluation of Computational Thinking Interventions. En S. C. Kong & H. Abelson (Eds.), *Computational Thinking Education* (pp. 79-98). Singapore: Springer. ISBN: 978-981-13-6527-0. Disponible en https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-13-6528-7_6
- Moreno-León, J., Román-González, M., & Robles, G. (2019). Itinerarios de aprendizaje basados en datos para el desarrollo del pensamiento computacional con Scratch. En M. Zapata-Ros & K. Villalba-Condori (Eds.), *El pensamiento computacional: la nueva alfabetización de las culturas digitales* (pp. 9-26). Arequipa, Perú: Universidad Católica de Santa María (UCSM). ISBN: 978-612-4373-24-4.
- Brackmann, C. P., Román-González, M., Boucinha, R. M., Barone, D. A. C., Casali, A., & Silva, F. P. da. (2019). Computação na Escola: Abordagem Desplugada na Educação Básica. En E. R. Martins, *A Abrangência da Ciência da Computação na Atualidade* (pp. 112–127). Ponta Grossa, Brasil: Atena Editora. ISBN: 978-85-7247-488-7. Disponible en <https://www.atenaeditora.com.br/wp-content/uploads/2019/08/Ebook-A-Abrangencia-da-Ciencia-da-Computacao-na-Atualidade.pdf>
- Román-González, M. (2019). Análisis de censos, datos abiertos e indicadores. En B. Ballesteros (Coord.), *Investigación social desde la práctica educativa* (pp. 421-464). Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-7401-1.
- Román-González, M. (2018). Más allá de las pantallas. En A. Sacristán (Coord.), *Sociedad Digital, Tecnología y Educación* (pp. 233-298). Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-7377-9.

■ **Sánchez Melero, H.**

- Melero, Héctor S. y Ballesteros, Belén (2019). El estudio de caso aplicado en el proceso de intervención socioeducativa. En B. Ballesteros (coord.), *Investigación social desde la práctica educativa* (pp.267-306). Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-7401-1.

- Melero, Héctor S.; Aguado, Teresa; Gil-Jaurena, Inés; Málik, Beatriz; Teijeira, Eloísa y Abril, David (2018). Ciudadanía crítica, participativa y transformadora. Propuestas educativas. En Patricia Mata; Inés Gil-Jaurena y Teresa Aguado (coords.), *Ciudadanías. Aprendizaje de la ciudadanía activa: discursos, experiencias y propuestas educativas* (pp.217-237). Madrid: UNED. ISBN. 978-84-362-7396-0.
- Melero, Héctor S. (2018). (Un) Posicionamiento crítico de nuestra práctica profesional. El reto de repensar las relaciones educativas más allá de las etiquetas. En Colectivo JIPS (Jóvenes Investigadores en Pedagogía Social), *Desafíos para la Educación Social en tiempos de cambio. Propuestas de trabajo para la intervención socioeducativa* (pp.291-314) Archidona: Aljibe. ISBN: 978-84-9700-863-1.

VI.II Artículos

■ *Aguado Odina, T.*

- Aguado, Teresa; Melero, Héctor S., & Gil-Jaurena, Inés. (2018). Espacios y prácticas de participación ciudadana. Propuestas educativas desde una mirada intercultural. *RELIEVE*, 24(2). <http://doi.org/10.7203/relieve.24.2.13194>

■ *Ardura Martínez, D*

- Ardura, D. y Galán, A. (2019). Calibración del resultado de una prueba escrita en estudiantes de ciencias de secundaria: el efecto del sexo. *Revista de Investigación Educativa* (en prensa).
- Ardura, D. y Galán, A. (2019). The interplay of learning approaches and self-efficacy in secondary school students' academic achievement in science. *International Journal of Science Education*, 41(13), 1723-1743.
- Ardura, D. y Pérez-Bitrián, A. (2019). Motivational pathways towards academic achievement in physics & chemistry: a comparison between students who opt out and those who persist. *Chemistry Education Research and Practice*, 20, 618-632.

■ *Ballesteros Velázquez, B.*

- Ballesteros Velázquez, B., Gil Jaurena, I., y Morentin Encina, J. (2019). Validación de la versión en castellano del cuestionario 'Community of Inquiry'. *RED. Revista de Educación a Distancia*, 59, art. 4. <http://dx.doi.org/10.6018/red/59/04>

■ **Galán González, A.**

- Ardura, D., & Galán, A. (en prensa). La calibración del alumnado de secundaria en una prueba escrita: el efecto del sexo. *Revista de Investigación Educativa*.
- Ardura, D., & Galán, A. (2019). The interplay of learning approaches and self-efficacy in secondary school students' academic achievement in science. *International Journal of Science Education*, 41(13), 1723-1743.

Artículos en Blog Científico:

- Ruiz Corbella, M. y Galán, A. (2019). El ranking de la FECYT frente a las revistas con Sello de Calidad: una herramienta en la dirección equivocada. *Aula Magna 2.0*. [Blog] Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/6551>
- Galán, A. (2019). ¿Son molinos o gigantes? Revistas quijotescas y grandes corporaciones. *Aula Magna 2.0*. [Blog] Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/6339>
- Galán, A. (2019). Transferencia del conocimiento, educación y dinero. *Aula Magna 2.0*. [Blog] Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/6088>
- Galán, A. (2018). CNEAI: al fin un subcampo propio para Educación. *Aula Magna 2.0*. [Blog] Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/5646>
- Galán, A. (2018). El Tribunal Supremo asesta un nuevo golpe a la CNEAI. *Aula Magna 2.0*. [Blog] Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/4373>
- Galán, A. (2018). El reto del nuevo campo “Ciencias de la Educación” en la CNEAI. *Aula Magna 2.0*. [Blog] Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/3573>

■ **García Llamas, J.L.**

- Fernández-García, A., García Llamas, J.L. y García Pérez, M. (2019). La formación profesional básica, una alternativa para atender las necesidades educativas de los jóvenes en riesgo social. *Revista de Humanidades*, 36, 211-232.

■ **Goig Martínez, R. M^a.**

- Goig, R. y Martínez, I. (2019). La transición a la vida adulta de los jóvenes extutelados. Una mirada hacia la dimensión “vida residencial”. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 71(2), 71-84.
- Martínez, I., Goig, R., González, D., y Álvarez, J. (2019). School Bullying in Compulsory and Advanced Secondary Education. Determining Factors in its Intervention. *International Journal of environmental Research and Public Health*, 16(5), 750. <https://doi.org/10.3390/ijerph16050750>

- Martínez, I., Gómez, E. I., Goig, M. (2019). El acoso escolar en educación secundaria: prevalencia y abordaje a través de un estudio de caso. *Comunitania: International Journal of Social Work and Social Sciences*, 17, 71-91.
- **Jiménez Fernández, C.**
- Pérez Díez, L., & Jiménez-Fernández, C. (2019). La respuesta educativa a los alumnos más capaces en los planes de atención a la diversidad. *Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação*, 12. <http://dx.doi.org/10.1590/s0104-40362019002702024>
 - García Perales, R., & Jiménez-Fernández, C. (2019). Seguimiento de un grupo de alumnos y alumnas con alta capacidad matemática. *Revista de Investigación Educativa*. En pre-publicación.
- **Martínez Mediano, C.**
- Arribas, J. A. y Martínez, C. (2018). The impact of ISO quality management systems on primary and secondary schools in Spain. *Quality Assurance in Education*, 26(1), 2-24. <https://doi.org/10.1108/QAE-06-2016-0028>
- **Martínez Sánchez, I.**
- Goig, R. y Martínez, I. (2019). La transición a la vida adulta de los jóvenes extutelados. Una mirada hacia la dimensión “vida residencial”. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 71(2), 71-84.
 - Martínez, I., Goig, R., González, D., y Álvarez, J. (2019). School Bullying in Compulsory and Advanced Secondary Education. Determining Factors in its Intervention. *International Journal of environmental Research and Public Health*, 16(5), 750. <https://doi.org/10.3390/ijerph16050750>
 - Martínez, I., Gómez, E. I., Goig, M. (2019). El acoso escolar en educación secundaria: prevalencia y abordaje a través de un estudio de caso. *Comunitania: International Journal of Social Work and Social Sciences*, 17, 71-91.
 - Sánchez Romero, C., López Berlanga, M. C., Martínez Sánchez, I., y Ruiz Ramírez, R. (2019). Las medidas disciplinarias como predictor de comportamientos violentos en el centro escolar. *Contextos Educativos*, 24, 125-144. <http://dx.doi.org/10.18172/con.3506>
 - Gil Ortego, R., & Martínez Sánchez, I. (2019). Relevant parameters for the classification of reading books depending on the degree of textual readability in Primary and Compulsory Secondary Education (CSE) students. *IEEE Access*, 7, 79044 – 79055. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2019.2922608>

■ **Mata Benito, P.**

- Mata Benito, Patricia. (2019). Escuela, democracia y transformación social. *Revista Aula*, 284, 33-37.

■ **Morentin Encina, J.**

- Ballesteros Velázquez, B., Gil Jaurena, I., y Morentin Encina, J. (2019). Validación de la versión en castellano del cuestionario ‘Community of Inquiry’. *RED. Revista de Educación a Distancia*, 59, art. 4. <http://dx.doi.org/10.6018/red/59/04>

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Gutiérrez, R. y Quintanal, J. (2018). La educación social en el ámbito sanitario. *Revista de Educación Social (RES)*, 27, 251-273.
- Valero, J. J. y Quintanal, J. (2018). Indicadores para la contextualización de las competencias de los formadores ocupacionales. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía (REOP)*, 29(2), 87-104.
- Quintanal, J. (2018). ¿De qué hablamos cuando hablamos de lectura en la Escuela? *Revista PLATERO*, 218, 28-30.

■ **Román González, M.**

- Román-González, M., Pérez-González, J. C., Moreno-León, J., & Robles, G. (2018). Can computational talent be detected? Predictive validity of the Computational Thinking Test. *International Journal of Child-Computer Interaction*, 18, 47-58. <https://doi.org/10.1016/j.ijcci.2018.06.004>
- Román-González, M., Pérez-González, J. C., Moreno-León, J., & Robles, G. (2018). Extending the nomological network of computational thinking with non-cognitive factors. *Computers in Human Behavior*, 80, 441-459. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.09.030>

■ **Sánchez Melero, H.**

- Aguado, Teresa; Melero, Héctor S., & Gil-Jaurena, Inés. (2018). Espacios y prácticas de participación ciudadana. Propuestas educativas desde una mirada intercultural. *RELIEVE*, 24(2). <http://doi.org/10.7203/relieve.24.2.13194>
- Melero, Héctor. S. (2017) [Publicado en [Publicado en mayo de 2019]. Evaluación de un proyecto de Tertulias Literarias Dialógicas realizado en dos centros de Atención Psicosocial de la Comunidad de Madrid. *eduPsykhé*, 16(1),117–135. <https://journals.ucjc.edu/EDU/article/view/4087>
- Melero, Héctor. S. (2018). Resumen de la Tesis “Espacios y Prácticas de Participación Ciudadana. Análisis y Propuestas Educativas desde un Enfoque

Intercultural” [Reseña]. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 32, 176-177 [ES], 226-227[EN].

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Domínguez, D., & Trillo, M. P. (2019). Heuristic framework design in the field of digital literacy: A case study based on the Mozilla Web Literacy Map. *Open archive of the social sciences SocArXiv*.

VI.III. CD-Videos

■ **García Llamas, J.L.**

- García Llamas, J.L. (2018). Vídeo de presentación y bienvenida de la Facultad de Educación.

VII.- ENSEÑANZA NO REGLADA

VII.I. Programa de Especialización (títulos propios de Master, Especialista Universitario y Experto Universitario).

■ **Galán González, A.**

- Profesor del “*Taller de Estadística Aplicada para Filología*”, impartido los días 24 y 25 de abril de 2019, celebrado y organizado por la Facultad de Filología en el marco de la Convocatoria 2019 de Ayudas a la Investigación de la Facultad, con una duración de 8 horas.

■ **García Llamas, J.L.**

- Codirector del Curso de Experto Universitario: “*Intervención en calidad de vida de personas mayores*”.

■ **Goig Martínez, R. M^a.**

- Profesora en el “*Máster en Inspección y Supervisión Educativa*”.
- Profesora en el Curso de Experto Universitario en “*Intervención Socioeducativa con Niños y Adolescentes con Trastornos de Conducta*” [Máster: “*Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables: Familia, Infancia, Adolescencia y Juventud*”].
- Profesora en el Curso de Experto Profesional: “*El Síndrome de Down: cómo potenciar la inclusión desde la familia y la escuela*”.
- Directora del Curso de Experto Universitario: “*Intervención en calidad de vida de personas mayores*”.

■ **González Galán, M^a A.**

- Profesora del “*XIX Experto Universitario en Diagnóstico y Educación de los Alumnos con Alta Capacidad*”. Fundación General de la UNED. En colaboración con C. Jiménez Fernández (Directora), M. P. Trillo Miravalles (Codirectora) y M. Román González (Profesor).

■ **Jiménez Fernández, C.**

- Directora y Profesora del “*XIX Experto Universitario en Diagnóstico y Educación de los Alumnos con Alta Capacidad*”. Fundación General de la UNED. En colaboración con M. P. Trillo Miravalles (Codirectora), M. A. González Galán (Profesora) y M. Román González (Profesor).

■ **Martínez Sánchez, I.**

- Profesora en el “*Máster en Inspección y Supervisión Educativa*”.

- Profesora en el Curso de Formación Permanente “*Sistemas alternativos y aumentativos de la Comunicación*”.
- **Quintanal Díaz, J.**
- Coordinador y Profesor Tutor del Máster (Título propio. Programa Modular) en “*Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables: Familia, Infancia, Adolescencia y Juventud*”.
 - Coordinador y Profesor Tutor del Máster (Título propio. Programa Modular) en “*Uso de Sistemas Alternativos y Aumentativos del Lenguaje y la Comunicación*”.
- **Román González, M.**
- Profesor del “*XIX Experto Universitario en Diagnóstico y Educación de los Alumnos con Alta Capacidad*”. Fundación General de la UNED. En colaboración con C. Jiménez Fernández (Directora), M. P. Trillo Miravalles (Codirectora) y M. A. González Galán (Profesora).
- **Trillo Miravalles, M^a P.**
- Codirectora y Profesora del “*XIX Experto Universitario en Diagnóstico y Educación de los Alumnos con Alta Capacidad*”. Fundación General de la UNED. En colaboración con Carmen Jiménez Fernández (Directora), M. A. González Galán (Profesora) y M. Román González (Profesor).

VII.II. Programa de Formación del Profesorado

- **García Llamas, J.L.**
- Codirector del Certificado de Formación Permanente: “*Violencia y resolución de conflictos. Técnicas de intervención*”.
 - Profesor del Curso de PFP: “*Técnicas y estrategias de animación lectora en el aula*”.
- **Quintanal Díaz, J.**
- Director y Profesor Tutor del Curso: “*El Síndrome de Down: Cómo Potenciar la Inclusión desde la Familia y la Escuela*”.
- **Román González, M.**
- Director Adjunto y Profesor del Curso de PFP: “*Inteligencias Múltiples*”.

VII.III. Programa de Enseñanza Abierta

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Director y Profesor del Curso “*La Dislexia*” [UNED. Centro Asociado de Palma: 14-15 de junio de 2019].

■ **Riopérez Losada, N.**

- Directora del Curso: “*Aprendo a solucionar conflictos: Estrategias, Técnicas, Programas y Actividades para aprender conductas positivas*”.

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Directora y profesora del Curso: “*Educación Vial: sustancias nocivas para la conducción*” [MOOC. UNED Abierta]. En colaboración con la Dirección General de Tráfico.

VII.IV. Cursos de Verano y otros cursos de Extensión Universitaria en Centros Asociados

■ **Aguado Odina, T.**

C.A. MADRID-SUR

- Ponencia “*Racismo y discursos de odio. Qué son y cómo afrontarlos*”, dentro del Curso “*Discursos del “odio”: racismo y otras formas de discriminación*”, dirigido por Beatriz Málik y Belén Ballesteros (24-26 de junio de 2019).

■ **Ballesteros Velázquez, B.**

C.A. MADRID-SUR

- Codirección del Curso “*Discursos del “odio”: racismo y otras formas de discriminación*” (24-26 de junio de 2019).

■ **García Llamas, J.L.**

C.A. PONFERRADA (VILLABLINO)

- Director del Curso: “*Una escuela para todos: estrategias de aprendizaje y pautas innovadoras e inclusivas*” (del 26 al 28 de junio de 2019).
 - Ponencia: “*La inclusión educativa: un compromiso para la escuela del futuro*”.
 - Mesa redonda: “*Una escuela para todos, aportaciones desde diferentes perspectivas*”.

■ **Izquierdo Montero, A.**

C.A. MADRID-SUR

- Colaborador en la organización del Curso “*Discursos del “odio”: racismo y otras formas de discriminación*”, celebrado del 24 al 26 de junio de 2019, dirigido por Beatriz Málík y codirigido por Belén Ballesteros. <https://extension.uned.es/actividad/idactividad/19416>

■ **Quintanal Díaz, J.**

C.A. PONFERRADA (VILLABLINO)

- Ponente del Curso: “*Una escuela para todos: estrategias de aprendizaje y pautas innovadoras e inclusivas*” (del 26 al 28 de junio de 2019).

C.A. BALEARES

- Director y Ponente del Curso: “*El camino que nos lleva de la inclusión a la integración social*” (del 15 al 17 de julio 2019).

VII.V. Docencia en otras instituciones

■ **Aguado Odina, T.**

- Profesora colaboradora en el “*Máster Oficial Universitario de Educación Inclusiva e Intercultural*” (Universidad de Córdoba).

■ **Gil Pascual, J.A.**

- Profesor en el “*Seminario sobre validación de escalas de estimación en investigación educativa*” (Facultad de Educación de la Universidad de Jaén, junio de 2019).

■ **Goig Martínez, R. M^a.**

- Profesora colaboradora en la “*Maestría en Pedagogía Social e Intervención Educativa en Contextos Sociales*” (Universidad del Norte de Colombia).

■ **Jiménez Fernández, C.**

- Coordinadora y Profesora del Módulo II titulado “*El alumnado con altas capacidades*” en el “*Master en Formación de Profesores de Alumnos con Altas Capacidades*” (Universidad de Castilla La Mancha).

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Conferencia titulada: “*La Investigación Educativa*” en el “*Máster de Secundaria*” de la Facultad de Educación (Universidad de Cantabria).
- Conferencia titulada: “*La inclusión educativa*” para el Observatorio de Inclusión y el Grado de Educación Social de la Facultad de Educación (Universidad de León).

■ **Sánchez Melero, H.**

- Clase Magistral: “*Enfoque intercultural en educación y la interseccionalidad*” para la asignatura “Educación Intercultural y Género” del Posgrado de Educación (Área de Educación de la Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, Ecuador, diciembre 2018).

VIII.- PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, SEMINARIOS Y OTRAS REUNIONES CIENTÍFICAS

■ *Aguado Odina, T.*

- Miembro del Comité Científico en el *Congreso AIDIPE 2019*, celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid, del 17 al 20 de junio.
- Miembro del Comité Organizador en el *Congreso AIDIPE 2019*, celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid, del 17 al 20 de junio.
- Conversatorio sobre “*Educación intercultural para la equidad y la justicia social. Hoy empieza todo*”, junto con representante de Fundación Secretariado Gitano, en el Congreso AIDIPE 2019, celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid, del 17 al 20 de junio.

■ *Ardura Martínez, D*

- Ardura, D. y Galán, A. (2019). El papel de la autoeficacia de los estudiantes de secundaria como variable mediadora entre los enfoques de aprendizaje y el rendimiento en física y química. *XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación Comprometida para la Transformación Social (AIDIPE)* (Universidad Autónoma de Madrid, 19, 20 y 21 de junio de 2019).
- Zamora A., Suárez, J. M. y Ardura D. El papel de la detección de errores en el aprendizaje autorregulado: efectos sobre el rendimiento académico. *XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación Comprometida para la Transformación Social (AIDIPE)* (Universidad Autónoma de Madrid, 19, 20 y 21 de junio de 2019).

■ *Ballesteros Velázquez, B.*

- Aguado, T., Ballesteros, B. y Mata, P. (2019). La escuela democrática: un espacio para la práctica de la participación [Comunicación incluida dentro del Simposio coordinado por Joan Andrés Traver Martí y Auxiliadora Sales Ciges, La escuela incluida: Prácticas curriculares vinculadas al territorio]. *XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación Comprometida para la Transformación Social (AIDIPE)* (Universidad Autónoma de Madrid, 19, 20 y 21 de junio de 2019).
- Morentin, J. y Ballesteros, B. (2019). Abandono Educativo Temprano: aprendizajes desde la teoría y voces de los protagonistas. *Proyecto: Below 10.EU* (Centro de Investigaçã o Estudos de Sociologia (CIES-IUL); Amadora, Lisboa, Portugal; 18 de julio de 2019).

■ **Galán González, A.**

[Comunicaciones]

- Carpio, C., Torrejón, C. y Galán, A. (2019). Avances en didáctica del arte: estudio cualitativo de maquetas de impresión 3d representativas de obras pictóricas. *IV Congreso de Humanidades Digitales y Patrimonio Cultural* (23, 24 y 25 de octubre de 2019, Toledo).
- Carpio, C. y Galán, A. (2019). Escala de apreciación estética: fiabilidad y análisis de los ítems. *III Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspectivas da Psicologia e Educação* (Instituto de Educação da Universidade de Lisboa; 15, 16 y 17 de julio de 2019).
- Ardura, D., Galán, A. y Cerezo, R. (2019). El papel la autoeficacia de los estudiantes de secundaria como variable mediadora entre los enfoques de aprendizaje y el rendimiento en física y química. *XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación Comprometida para la Transformación Social (AIDIPE)* (Universidad Autónoma de Madrid, 19, 20 y 21 de junio de 2019).
- Ruiz-Corbella, M., Arteaga-Martínez, B., López-Gómez, E. y Galán, A. (2019). El blog académico colaborativo -un análisis del desarrollo de Aula Magna 2.0.-. *CRECS 2019 - 9ª Conferencia internacional sobre revistas de ciencias sociales y humanidades* (Logroño, 23-24 mayo de 2019).

[Mesas redondas y ponencias]

- Ruiz-Corbella, M. y Galán, A. (2019). Pasado, presente y futuro de las revistas de investigación educativa [Mesa redonda plenaria] *XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación Comprometida para la Transformación Social (AIDIPE)* (Universidad Autónoma de Madrid, 19, 20 y 21 de junio de 2019).
- Galán, A. (2019). Las revistas de educación educativa hoy: temáticas, alcance y difusión internacional [Ponencia invitada en la mesa redonda: La publicación en revistas científicas de Educación]. *Jornadas de Tendencias en Investigación Educativa* (Universidad de Valencia, 4 de julio de 2019).
- Ponente invitado en el *Seminario de Editores de Revistas de Educación I3CE*, organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Alicante (Alicante, 15 de noviembre 2018).

[Membresías de Comités Científicos u Organizadores de Congresos]

- Miembro del Comité Científico del *6th International Congress of Educational Sciences and Development*, celebrado en Setúbal (Portugal) del 21 al 23 de Junio de 2018.

- Miembro del Comité Organizador de *XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía de la Sociedad Española de Pedagogía*, que se celebrará en Santiago de Compostela los días 1 al 3 de julio del 2020.
- Miembro del Comité Científico del *VII Foro Internacional para la Innovación Universitaria “Tendencias actuales de las transformaciones de las universidades en una nueva sociedad digital”* (Julio 12-14 de 2018, Vigo, España).
- Miembro del Comité Científico de la *9ª Conferencia Internacional sobre Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades*, celebrado en Logroño del 23 al 24 de mayo de 2019.
- Miembro del Comité Científico de la *11ª Conferencia internacional sobre revistas científicas en Ciencias Sociales y Humanidades (CRECS)*, que se celebrará en León los días 23 y 24 de mayo del 2020.

■ **García Llamas, J.L.**

- Asistencia a la “*XVI Asamblea de la Conferencia de Decanos/as y Directores/as de Educación*” (Cuenca, Universidad de Castilla- La Mancha, 24-26 de octubre 2018).

■ **Goig Martínez, R. Mª.**

- Martínez, I., Goig, R. y Rodríguez, A. E. (junio de 2019). El rol de los educadores en el tránsito a la vida adulta de los jóvenes tutelados. *VIII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje*. Organizado por la Facultad de Psicología y de Ciencias de la Educación de la Universidad de Porto (Portugal).
- Goig, R., Martínez, I., y Rodríguez, A. E. (junio de 2019). Importancia de la salud para la emancipación de jóvenes tutelados. *VIII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje*. Organizado por la Facultad de Psicología y de Ciencias de la Educación de la Universidad de Porto (Portugal).
- Martínez, I., Goig, R. y Melendro, M. (junio de 2019). Competencias y expectativas en los jóvenes tutelados para afrontar el proceso de autonomía. *XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación comprometida para la transformación social*. Organizado por la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (España).
- Goig, R., Martínez, I. y Melendro, M. (junio de 2019). Evaluación del Plan de Autonomía 16-18 años dentro del Sistema de Protección de la Comunidad de Madrid. *XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación comprometida para la transformación social*. Organizado por la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (España).

■ **González Galán, M^a A.**

- García-Gutiérrez, J., Ruiz-Corbella, M., Manjarrés., A., González-Galán, M. A., and del Pozo, A. (septiembre de 2019). Virtual Service-learning: a proposal for digital society [Poster]. *2nd European Conference on Service-Learning in Higher Education* (Antwerp, Belgium).

■ **Izquierdo Montero, A.**

- Gil-Jaurena, I., Domínguez, D., Izquierdo, A. y Morentin, J. (2018). Análisis de cursos online y a distancia desde el modelo “*Community of Inquiry*”. *I Congreso Internacional de Campus Digitales en Educación Superior* (Cáceres, 3, 4 y 5 de octubre de 2018; Organizado por la Universidad de Extremadura). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=726111>
- Izquierdo, A., Gil-Jaurena, I. & Melero, H. S. (2018). The “Community of Inquiry” model as a framework for intercultural distance education. *EUCEN Autumn Seminar “Embracing Cultural Diversity in University Lifelong Learning (ULLL)”*. Organizado por *European University Continuing Education Network* (EUCEN) (Barcelona, 15 y 16 de noviembre de 2018).
- Miembro del Comité Organizador y del Comité Científico del *XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa “Investigación comprometida para la transformación social”*. Organizado por AIDIPE, Grupo GICE (UAM), Grupo de Pedagogía Adaptativa (UCM) y Grupo INTER (UNED) para los días 19, 20 y 21 de junio de 2019 en la Universidad Autónoma de Madrid. <https://aidipe2019.aidipe.org/comites/>

■ **Martínez Mediano, C.**

- Martínez-Mediano, C. (2019). Instructional design to develop professional competences in Online Higher Education in the National University of Distance Education in Spain [Ponencia Plenaria] *Congreso: PSYEDU* (Milán, Italia, del 30 de septiembre al 02 de octubre de 2019).

■ **Martínez Sánchez, I.**

- Martínez, I., Goig, R. y Rodríguez, A. E. (junio de 2019). El rol de los educadores en el tránsito a la vida adulta de los jóvenes tutelados. *VIII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje*. Organizado por la Facultad de Psicología y de Ciencias de la Educación de la Universidad de Porto (Portugal).
- Goig, R., Martínez, I., y Rodríguez, A. E. (junio de 2019). Importancia de la salud para la emancipación de jóvenes tutelados. *VIII Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje*. Organizado por la Facultad de Psicología y de Ciencias de la Educación de la Universidad de Porto (Portugal).
- Martínez, I., Goig, R. y Melendro, M. (junio de 2019). Competencias y expectativas en los jóvenes tutelados para afrontar el proceso de autonomía. *XIX*

Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación comprometida para la transformación social. Organizado por la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (España).

- Goig, R., Martínez, I. y Melendro, M. (junio de 2019). Evaluación del Plan de Autonomía 16-18 años dentro del Sistema de Protección de la Comunidad de Madrid. *XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación comprometida para la transformación social.* Organizado por la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid (España).

■ **Mata Benito, P.**

- Patricia Mata y Margarita Del Olmo (2019). Hablando de sueños en el contexto de un programa de prevención del abandono escolar. Comunicación presentada en el *V Congreso Internacional de Antropología AIBR. Pensar culturas, Cambiar Mundos.* Organizado por la Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red (AIBR). Universidad Autónoma de Madrid, del 9 al 12 de julio de 2019.
- Patricia Mata, Carmen Osuna y Catalina Luque (2018). Políticas educativas y derecho a la educación. Paradojas y perspectivas de la educación intercultural. Comunicación presentada en la *8ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales y Primer Foro Mundial del Pensamiento Crítico.* Organizado por Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Buenos Aires, Argentina, del 19 al 23 de noviembre de 2018.
- Patricia Mata (2018). The included school: Planning and implementing curricular educational practices linked to the territory. Comunicación presentada en *CARN Conference 2018. Voicing and Valuing: Daring and Doing.* Organizado por Edge Hill University / Collaborative Action Research Network (CARN). Manchester, Reino Unido, del 25 al 27 de octubre de 2018.

■ **Morentin Encina, J.**

[Comunicaciones]

- Gil-Jaurena, I., Domínguez, D., Izquierdo, A. y Morentin, J. (2018). Análisis de cursos online y a distancia desde el modelo “*Community of Inquiry*”. *I Congreso Internacional de Campus Digitales en Educación Superior* (Cáceres, 3, 4 y 5 de octubre de 2018; Organizado por la Universidad de Extremadura). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=726111>
- Morentin, J. (2019). Estudio bibliográfico sobre el Abandono Educativo Temprano: propuestas de mejora educativa. *XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa: Investigación Comprometida con la Transformación*

Social (Madrid, del 19 al 21 de junio de 2019). Entidad organizadora: Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE).

- Morentin, J. (2019). Aportaciones de los estudios etnográficos a la comprensión del abandono educativo temprano: resultados de una revisión sistemática. *V Congreso Internacional de Antropología. Pensar culturas, cambiar mundos* (Madrid, del 09 al 12 de julio de 2019). Entidad organizadora: Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red (AIBR).
- Morentin, J. y Ballesteros, B. (2019). Abandono Educativo Temprano: aprendizajes desde la teoría y voces de los protagonistas. *Proyecto: Below 10.EU* (Centro de Investigaçã e Estudos de Sociologia (CIES-IUL); Amadora, Lisboa, Portugal; 18 de julio de 2019).

[Asistencias a Jornadas]

- Asistencia a las “*X Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED. Innovación educativa en la era digital*” (Madrid, del 28 al 29 de noviembre de 2018). Entidad organizadora: Instituto Universitario de Educación a Distancia, Vicerrectorado de Metodología e Innovación (UNED).
- Asistencia a la Jornada “*La transformació de la pràctica educativa amb joves de baix nivell educatiu*” (Palma de Mallorca, 14 de febrero de 2019). Entidad organizadora: Xarxa per la Inclusió Social (EAPN-Illes Balears), Stat. Cooperativa Jovent y Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació de la UIB.

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Asistencia a la “*Conferencia de Decanos y Vicedecanos de Facultades y Escuelas Universitarias de Educación*” (Pamplona, 10-11 de mayo de 2018).
- Asistencia a la “*XVI Asamblea Nacional de Decanos y Vicedecanos de Facultades y Escuelas Universitarias de Educación*” (Cuenca, 24-26 de octubre de 2018).

■ **Román González, M.**

[Membresías de Comités Científicos u Organizadores de Congresos]

- Miembro del Comité Científico de la *3rd International Conference on Computational Thinking Education 2019* (Hong-Kong, 13-15 de junio de 2019).
- Miembro del Comité Científico de la *21st International Conference on Human-Computer Interaction* (Orlando, Florida, 26-31 de julio de 2019).

[Comunicaciones]

- Román-González, M. (2018). Listas de Reproducción en YouTube para facilitar el aprendizaje en la asignatura Metodología de la Investigación Cuantitativa. *X Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED. Innovación*

educativa en la era digital (Madrid, España; del 28 al 29 de noviembre de 2018).

- Robles, G., Hauck, J. C. R., Moreno-León, J., Román-González, M., Nombela, R., & Von Wangenheim, C. G. (2018). On Tools that Support the Development of Computational Thinking Skills: Some Thoughts and Future Vision. In *Proceedings of the International Conference on Computational Thinking Education (CTE'2018)*, 129-132 (Hong-Kong, del 14 al 16 de junio de 2018).
- Moreno-León, J., Román-González, M., & Robles, G. (2018). On computational thinking as a universal skill: A review of the latest research on this ability. In *Proceedings of the 2018 IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON'2018)* (Santa Cruz de Tenerife, España; del 17 al 20 de abril de 2018). <https://doi.org/10.1109/EDUCON.2018.8363437>

■ **Sánchez Melero, H.**

[Membresías de Comités Científicos u Organizadores de Congresos]

- Miembro del Comité Organizador y del Comité Científico en “*AIDIPE 2019. XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación comprometida para la transformación social*”.
- Miembro del Comité Organizador del Seminario “*La traducción como mediación social*” del Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural de la UNED.

[Comunicaciones y Posters]

- Melero, H. S. (2019). El reto del enfoque intercultural en educación social ¿Es posible replantear las relaciones educativas más allá de las etiquetas en pedagogía social? [dentro del Simposio “Pedagogía y educación social: retos actuales y perspectivas de futuro”] *7th International Congress of education sciences and development* (Universidad de Granada, 24-26 de abril de 2019).
- Melero, H. S. y Gil-Jaurena, I. (2018). De lo Etnográfico a lo Participativo en la Investigación en Educación Social. *Congreso Internacional – XXXI Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social: “Pedagogía social, investigación y familias”*. SIPS-UIB, Universitat de les Illes Balears (Palma, 21-23 de noviembre de 2018).
- Melero, H. S. (2018). Aprendizaje de la participación. Propuestas para la formación. *VII Congreso Iberoamericano de animación Sociocultural. Transformación, movimientos sociales y cambio*. RIA-UCLM, Universidad Castilla la Mancha (Cuenca, 24-26 de octubre de 2018).
- Melero, H. S. (2019). Aprendizaje de la práctica ciudadana en movimientos sociales: una representación gráfica [Póster]. *AIDIPE 2019. XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación comprometida para la transformación social*. AIDIPE y UCM (Madrid, 19-21 de junio de 2019).

- Izquierdo, A., Gil-Jaurena, I. & Melero, H. S. (2018). The “Community of Inquiry” model as a framework for intercultural distance education [Póster]. *EUCEN Autumn Seminar “Embracing Cultural Diversity in University Lifelong Learning (ULLL)”*. Organizado por *European University Continuing Education Network (EUCEN)* (Barcelona, 15 y 16 de noviembre de 2018).

[Ponencias y mesas redondas]

- Melero, H. S. (2019). El proceso de la escritura de la tesis doctoral [Ponencia en mesa redonda]. *V Jornadas de Doctorandos del Programa de Doctorado en Educación*. Escuela Internacional de Doctorado (UNED) (mayo de 2019).

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Asistencia al “*Seminario para investigadores sobre publicaciones científicas*”. Universidad Nacional de Educación a Distancia, febrero de 2019.
- Asistencia a la Jornada “*El reto de la digitalización en la universidad*”. Vicerrectorado de Digitalización e Innovación (UNED), abril 2019.

IX.- OTRAS ACTIVIDADES

■ *Ardura Martínez, D*

- Editor asociado de *Bordón. Revista de Pedagogía*.
- Profesor en el Curso “*Taller de Estadística Aplicada para Filología*” (Facultad de Filología, UNED).

■ *Ballesteros Velázquez, B.*

- Miembro del Consejo Editorial de la UNED.
- Miembro del equipo editorial de *Educación XXI*.
- Revisora de las revistas:
 - *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*.
 - *Revista de Educación* (Ministerio de Educación).
 - *Revista Complutense de Educación*.

■ *Galán González, A.*

- Miembro del Comité Editorial Internacional de la Revista Digital *Rumbos en Educación*, editada por el Centro de Investigación y Evaluación Educacional (CIEE) de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Chile.
- Miembro del Comité Editorial de la Revista *RELIEVE*.
- Miembro del Comité Editorial de la Revista *Foro Educacional* (Chile).
- Miembro del Consejo Editorial de la *Revista Interdisciplinar em Cultura e Sociedade* (Brasil).
- Miembro del Comité Científico de la Revista *Educatio Siglo XXI*.
- Referee de la Revistas
 - *Higher Education*.
 - *Studies in Higher Education*.
 - *Revista de Educación*.
 - *Educación XXI*.
 - *ESE, Estudios sobre Educación*.
 - *Educación y Futuro*.
- Miembro de los tribunales de defensa de varias tesis doctorales.

■ *García Llamas, J.L.*

- Programa de Radio y Podcast: *La Facultad de Educación de la UNED*. Distribuido a través de iTunes.

- Programa de Radio: *Oferta de Estudios de la Facultad de Educación para el curso 2018/2019.*
- Programa de Radio: *La Facultad de Educación de la UNED y sus programas de estudio 2019/2020.*

■ **Gil Pascual, J.A.**

- Revisor de la revista *Educación XXI.*
- Miembro del Consejo Científico Internacional de la *Revista Electrónica de Investigación y Docencia.*

■ **Goig Martínez, R. M^a.**

[Patente]

- Cotitular de la obra titulada “*Cuestionarios EVAP (Evaluación de la Autonomía Personal)*”, presentada en el Registro Territorial de la Propiedad Intelectual de la Comunidad de Madrid, Ref. 09-RTPI-04538.7/2019, con fecha 05/06/2019.

[Estancia de investigación]

- Estancia de investigación invitada en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Desde el 01/12/2018 hasta el 28/02/2019 (3 meses). Objetivo de la estancia: investigar y colaborar en la realización del Proyecto “*Mathematical logical thinking skills through education technology in Preschool*” con Referencia CR-T1134-SN1 del BID en colaboración con el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.

[Quinquenio]

- Concedido un Quinquenio en la Convocatoria 2018 para la evaluación de la actividad docente.

[Participación en Revistas]

- Miembro del Comité Editorial de la Revista *Meta: Avaliação.*

[Grupos de Investigación]

- Miembro del Grupo de Investigación (GI5): “*Estrategias metodológicas para la construcción de una red a distancia de tecnología educativa*”.
- Miembro del Grupo de Investigación (GI17): “*Intervención Socioeducativa*”.
- Miembro del Grupo Internacional de Investigación sobre “*Inclusión Social y Derechos Humanos (TABA International Research)*”, ubicado en las Facultades de Educación y Derecho de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y codirigido por los profesores Esther Souto y Miguel Melendro.

[Grupos de Innovación]

- Miembro del Grupo de Innovación Docente número GID2016-31. Acrónimo: InnovAcción. Nombre: “*Acción Innovadora para el diseño de procedimientos y metodologías participativas de apoyo al estudiante de la UNED*”.
- Miembro del Grupo de Innovación Docente número GID2017-9. Acrónimo: EDIT. Nombre: “*Estrategias didácticas eficaces implementadas en los Trabajos Fin de Título*”.

[Redes de Investigación]

- Miembro de las Redes:
 - “*Jóvenes e Inclusión*”, se constituye como grupo de estudios interinstitucional sobre autonomía de jóvenes en dificultad y/o conflicto social en el año 2012. Forman parte de él las universidades U. Santiago de Compostela, U. des Illes Balears, U. de A Coruña, UNED y U. de Girona y las entidades sociales Igaxes3, Fundación Trébol, Opción3 S.C., Fundación Isos, Fundació Nazareth y Fundació Servei Solidari.
 - “*La Red de Excelencia en Estudios sobre Juventud y Sociedad*”. Está formada por ocho grupos de investigación pertenecientes a distintas universidades españolas, entre ellos, la UNED. También forma parte de la misma como entidad asociada el Centro Reina Sofía para la Adolescencia y la Juventud.
 - “*Red Láquesis*”. Está formada por investigadores de cuatro universidades españolas (UNED, UPV/EHU, ULL y UdG).

[Cursos MOOC]

- Dirección y docencia en el MOOC: “*Bebés y niños seguros en el coche (2ª edición)*”, dentro del convenio UNED abierta y Fundación Mapfre. Octubre y noviembre de 2018.
- Dirección y docencia en el MOOC: “*Educación aseguradora en la escuela (3ª edición)*”, dentro del convenio UNED abierta y Fundación Mapfre. Octubre y noviembre de 2018.

■ **González Galán, Mª A.**

- Evaluadora externa de las revistas:
 - *Bordón. Revista de Pedagogía.*
 - *Revista Complutense de Educación.*
 - *Revista Educación XXI.*
- Miembro del Comité científico de *RIE (Revista Iberoamericana de Educación)*.

■ **Jiménez Fernández, C.**

- Miembro del Tribunal responsable de evaluar la tesis doctoral de Tania Cuervo Rodríguez: “Aplicación de los principios de la planificación centrada en la persona y el apoyo activo en la atención a las personas con discapacidad en Asturias” [Directora: Dra. M^a Teresa Iglesias García]. Fecha de la defensa: 30 de septiembre de 2019 (Universidad de Oviedo, Facultad de Ciencias de la Educación).

■ **Martínez Mediano, C.**

- Reconocimiento del 2º sexenio de investigación, correspondiente al período 2013-2018, por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI).
- Coordinadora del TFM del Máster en Innovación e Investigación en Educación (2016-2019).
- Representante del Departamento MIDE I en la Comisión de Coordinación del Máster en Innovación e Investigación en Educación (2016-2019).
- Miembro de la Junta de Facultad (2015-2019).
- Revisora externa en las revistas:
 - *Computers and Education Review*.
 - *Educación XXI*.
 - *Africa Education Review*.
- Revisora de trabajos en conferencias internacionales:
 - *XXVIII International Scientific Conference Electronics (ET2019)*.

■ **Martínez Sánchez, I.**

[Patente]

- Cotitular de la obra titulada “*Cuestionarios EVAP (Evaluación de la Autonomía Personal)*”, presentada en el Registro Territorial de la Propiedad Intelectual de la Comunidad de Madrid, Ref. 09-RTPI-04538.7/2019, con fecha 05/06/2019.

[Estancia de investigación]

- Estancia de investigación invitada en el Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada. Desde el 01/01/2019 hasta el 31/03/2019 (3 meses).

[Participación en Revistas]

- Revisora externa de la *Revista Complutense de Educación*.

[Grupos de Investigación]

- Miembro del Grupo de Investigación (GI5): “Estrategias metodológicas para la construcción de una red a distancia de tecnología educativa”.
- Miembro del Grupo de Investigación (GI17): “Intervención Socioeducativa”.
- Miembro del Grupo Internacional de Investigación sobre “Inclusión Social y Derechos Humanos (TABA International Research)”, ubicado en las Facultades de Educación y Derecho de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) y codirigido por los profesores Esther Souto y Miguel Melendro.

[Grupos de Innovación]

- Miembro del Grupo de Innovación Docente número GID2016-31. Acrónimo: InnovAcción. Nombre: “Acción Innovadora para el diseño de procedimientos y metodologías participativas de apoyo al estudiante de la UNED”.
- Miembro del Grupo de Innovación Docente número GID2017-9. Acrónimo: EDIT. Nombre: “Estrategias didácticas eficaces implementadas en los Trabajos Fin de Título”.

[Redes de Investigación]

- Miembro de las Redes:
 - “Jóvenes e Inclusión”, se constituye como grupo de estudios interinstitucional sobre autonomía de jóvenes en dificultad y/o conflicto social en el año 2012. Forman parte de él las universidades U. Santiago de Compostela, U. des Illes Balears, U. de A Coruña, UNED y U. de Girona y las entidades sociales Igaxes3, Fundación Trébol, Opción3 S.C., Fundación Isos, Fundació Nazareth y Fundació Servei Solidari.
 - “La Red de Excelencia en Estudios sobre Juventud y Sociedad”. Está formada por ocho grupos de investigación pertenecientes a distintas universidades españolas, entre ellos, la UNED. También forma parte de la misma como entidad asociada el Centro Reina Sofía para la Adolescencia y la Juventud.
 - “Red Láquesis”. Está formada por investigadores de cuatro universidades españolas (UNED, UPV/EHU, ULL y UdG).

■ **Mata Benito, P.**

- Miembro del Comité Científico y del Comité Organizador del *XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación comprometida para la transformación social*. Organizado por AIDIPE / GICE / Grupo de Pedagogía Adaptativa / Grupo INTER. Celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid, del 19 al 21 de junio de 2019.
- Miembro del *Grupo CO-Lab: Laboratorio Abierto y Colaborativo para la Innovación Docente*. Reconocido como Grupo de Innovación Docente de la

UNED. Aprobado en Consejo de Gobierno de la UNED el 28 de junio de 2016 (ref. GID2016-30).

- Evaluadora externa de las siguientes revistas científicas:
 - *Revista de Educación* (JCR).
 - *Educación XXI* (JCR).
 - *Revista Complutense de Educación* (SCOPUS).
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista *Roteiro*, editada por UNOESC (Brasil).

■ **Morentín Encina, J.**

- Miembro del Comité Científico y del Comité Organizador del *XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Investigación comprometida para la transformación social*. Organizado por AIDIPE / GICE / Grupo de Pedagogía Adaptativa / Grupo INTER. Celebrado en la Universidad Autónoma de Madrid, del 19 al 21 de junio de 2019.
- Movilidad predoctoral en la Universidad de las Islas Baleares. Fechas: del 15 de septiembre de 2019 al 15 de diciembre de 2019 (3 meses). Grupo investigador: Educación y Ciudadanía del departamento de Pedagogía Aplicada y Psicología de la Educación de la Universidad de las Islas Baleares.

■ **Quintanal Díaz, J.**

- Podcasts: Facultad de Educación. Emisiones de Radio (Podcast):
 - *Bibliotecas UNED* (mp3).
 - *Prácticas Profesionales* (mp3).
 - *Educación Infantil* (mp3).
 - *Down: otra mirada* (mp3).

■ **Riopérez Losada, N.**

- Miembro de la Comisión de Seguimiento de Prácticas de Magisterio/Grado en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la CAM.

■ **Román González, M.**

- Miembro del Consejo Editorial de la Revista *Journal on Computational Thinking* (JCThink).
- Revisor externo de las revistas:
 - *Journal of Universal Computer Science*
 - *Computers in Human Behavior*

- *Computers & Education*
- *Journal of Science Education and Technology*
- *Revista de Educación*
- *Educación XXI*
- *Revista Complutense de Educación*
- *RED. Revista de Educación a Distancia*
- *IEEE-Revista Iberoamericana de Tecnologías para el Aprendizaje*
- Profesor-Tutor del Centro Asociado de Madrid, en las asignaturas:
 - Estadística Aplicada a la Educación
 - Sociedad del Conocimiento, Tecnología y Educación
 - Técnicas e Instrumentos para la Recogida de la Información
- Programa de Radio: “*Aplicaciones Móviles en Educación*”. Disponible en: <https://canal.uned.es/video/5af931a6b1111f84498b456e>
- Miembro del Grupo de Innovación Docente EDIT (GID 2017-9) de la UNED; en el cual se desarrolla el Proyecto de Innovación Educativa (PIE): “*Estrategias didácticas y recursos audiovisuales eficaces en el TFM del Máster en Intervención Educativa en Contextos Sociales*”.

■ **Sánchez Melero, H.**

[Cursos recibidos]

- Curso semipresencial “*Divulgación Científica: transferencia social del conocimiento*”. Programa de formación del PDI de la UNED. Curso 2018-2019. IUED-UNED (11 horas, del 3 al 17 de mayo de 2019).
- Curso semipresencial “*Comunicación Audiovisual para Webconferencia, Videoconferencia y Polimedia*”. Programa de formación del PDI de la UNED. Curso 2018-2019. IUED-UNED (9 horas, del 7 al 22 de mayo de 2019).
- Curso semipresencial “*Jornadas de Formación Inicial para profesores nuevos de la UNED*”. Programa de formación del PDI de la UNED. Curso 2018-2019. IUED-UNED (25 horas, del 8 al 29 de noviembre 2019).
- Curso de Verano UNED “*Los discursos del “odio”: racismo y otras formas de discriminación*”. UNED-Madrid Sur (20 horas, del 24 al 26 de Junio de 2019).
- Sesión Informativa “*Acciones Individuales MSCA 2019*”. FECYT y Punto Nacional Oficina Europea (4 horas, 27 de mayo de 2019).
- Jornadas de preparación de propuestas convocatoria 2019 “*Ciencia con y para la Sociedad*”. AGAUR (Agència de Gestió d’Ajuts Universitaris i de Recerca) y Punto Nacional Oficina Europea (12 horas, 4 y 5 de Marzo de 2019).

[Estancia breve]

- Estancia breve en el Área de Educación de la Universidad Andina Simón Bolívar (Quito, Ecuador). Del 26 de noviembre al 26 de diciembre de 2018 (1mes).

[Revisión de trabajos científicos]

- Revisor externo en las revistas:
 - *Revista Mexicana de Investigación Educativa*.
 - *Open Praxis*.
- Revisor de comunicaciones en congresos científicos:
 - *CIMIE19. VIII Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa de la Asociación Multidisciplinar de Investigación Educativa*.
 - *AIDIPE2019. XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica*.

[Actividades de divulgación científica]

- Taller “¿Cómo se aprende a ser un activista? Sugerencias por un giro pedagógico en los movimientos sociales”. XIX semana de la ciencia y la innovación de Madrid. 15 de noviembre de 2018.
- Ponencia “Aprendiendo a luchar (por un mundo más justo)” en el programa Pint of Science Madrid. 20 de mayo de 2019.

■ **Trillo Miravalles, M^a P.**

- Directora en el Curso Abierto en iTunes [OpenCourseWare, Massachusetts Institute of Technology]. *Educación Vial: sustancias nocivas para la conducción*. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Educación. Junio 2013 a la actualidad.
- Directora en el Curso Abierto [OpenCourseWare, Massachusetts Institute of Technology] *Educación Vial: sustancias nocivas para la conducción*. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Educación. Febrero 2010 a la actualidad.
- Profesora en el Curso Abierto [OpenCourseWare, Massachusetts Institute of Technology] *Educación Vial: Su necesidad a lo largo de la vida*. Universidad Nacional de Educación a Distancia. Facultad de Educación. Julio 2007 a la actualidad.
- Revisora externa en la *Revista Complutense de Educación*.
- Miembro de la Comisión de Prácticas Profesionales (Educación Social), como representante del departamento MIDE I.

- Puesta en marcha de Proyectos de Aprendizaje-Servicio en la universidad. Instituto Universitario de Educación a Distancia. Noviembre 2018. Madrid.
- Miembro de los Tribunales de TFM en la convocatoria de febrero y septiembre de 2019 del Máster Universitario en Innovación e Investigación en Educación.
- Concedido un Quinquenio en la Convocatoria 2018 para la evaluación de la actividad docente.