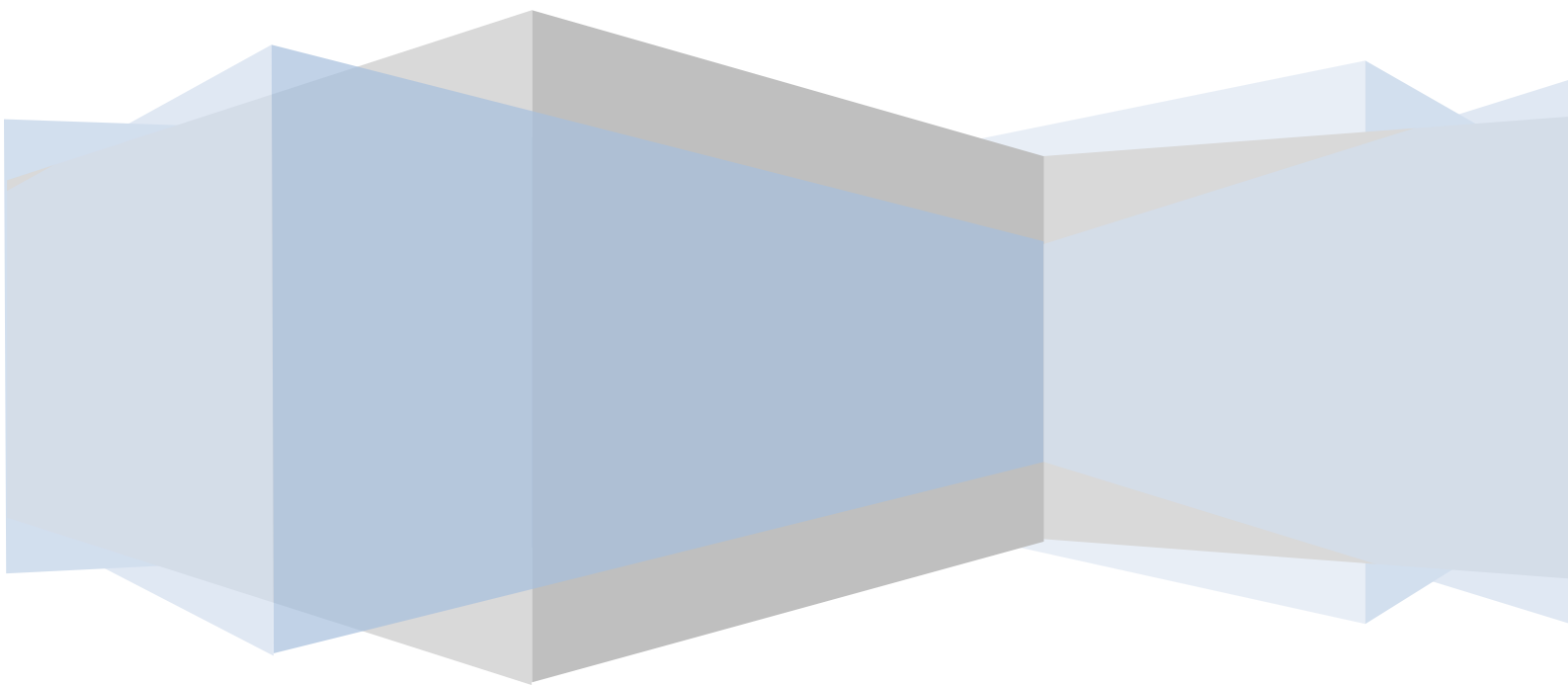


MEMORIA ANUAL DEL DEPARTAMENTO 2022-2023



Metodología de las Ciencias del Comportamiento

ÍNDICE GENERAL

1.- ACTIVIDAD DOCENTE	4
1.1.- Docencia en Asignaturas del Departamento	4
1.1.1.- Grado	4
1.1.2.- Máster Interuniversitario en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud. UNED, UCM y UAM	5
1.1.2.1. Asignaturas Obligatorias.....	5
1.1.2.2. Asignaturas Optativas	5
1.1.2.3. Seminarios	6
1.1.2.4. Complementos de Formación para Titulaciones No Afines.....	7
1.1.3.- Otras titulaciones oficiales	7
1.1.3.1. Máster de Investigación en Psicología.....	7
1.1.3.2. Máster de Psicología General Sanitaria.....	8
1.1.3.3. Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato.....	8
1.1.3.4. Máster en Psicología de la Intervención Social	8
1.1.3.5 Máster en Estudios de Género	8
1.2.- Cursos de Educación Permanente	9
1.2.1. Dirección de Cursos de Educación Permanente	9
1.2.2. Participación en Cursos de Educación Permanente	10
1.3.- Cursos de Extensión Universitaria	11
1.3.1. Dirección de Cursos de Extensión Universitaria.....	11
1.3.2. Participación en Cursos de Extensión Universitaria ... ;Error! Marcador no definido.	
1.4.- Cursos de Verano	12
1.4.1 Dirección de Cursos de Verano	12
1.4.2 Participación en Cursos de Verano	13
1.5.- Otros cursos impartidos ;Error! Marcador no definido.	
1.6.- Conferencias	15
1.7.- Proyectos de Innovación Docente	16
1.8.- Actividad Docente con la Metodología de Enseñanza a Distancia	17
1.8.1. Virtualización de contenidos didácticos para la plataforma educativa Alf.....	17
1.8.2. Programas de radio.....	18
1.9.- Cursos recibidos	18
1.10.- Otras actividades de interés relacionadas con la docencia	21
2.- ACTIVIDAD INVESTIGADORA	21

2.1.- Líneas de investigación del Departamento	21
2.2.- Grupos de Investigación.....	21
2.3.- Proyectos de Investigación Subvencionados	22
2.4.- Artículos Publicados.....	28
2.5.- Libros y Capítulos de Libros	31
2.6.-Comunicaciones presentadas a Congresos	31
2.7.- Dirección de Tesis Doctorales	34
2.7.1. En trámite de dirección	34
2.7.2. Defendidas	37
2.8.- Participación en Tribunales de Tesis Doctorales.....	38
2.9.- Dirección de Trabajos de Fin de Máster	40
2.9.1.- Dirección de TFM del Máster Interuniversitario (UNED-UAM_UCM) en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud.....	40
2.10.- Participación en Tribunales de Fin de Máster.....	46
2.10.1. del Máster Interuniversitario (UNED-UAM-UCM) en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud.	46
2.10.2. Participación en Tribunales de otros Máster	47
2.10.3. Participación en Jurados de Premios.....	48
2.12.- Revisión de Artículos en Revistas Científicas y/o Proyectos.....	48
2.13.- Pertenencia a Comités editoriales o Consejos de Redacción de Revistas Científicas....	51
2.14.- Pertenencia a Comités científicos, Comités Técnicos o similares.....	52
2.15.- Estancias de Investigación	52
2.16.- Actividades relacionadas con la Transferencia/divulgación de la investigación	53
2.17.- Otras Actividades de Interés relacionadas con la Investigación	54
3.- GESTIÓN.....	54
3.1.- Cargos de Gestión	54
3.1.1.- Cargos de Gestión en el Departamento	54
3.1.2.- Cargos de Gestión en la Facultad.....	55
3.1.3.- Cargos de Gestión en la Universidad.....	55
3.2.- Participación en Comisiones del Departamento.....	55
3.2.1.- Comisión Permanente	55
3.2.2.- Comisión de Revisión de Calificaciones	55
3.3.- Participación en Comisiones de la Facultad	56

1.- ACTIVIDAD DOCENTE

1.1.- Docencia en Asignaturas del Departamento

1.1.1.- Grado

En el Grado de Psicología se han impartido las siguientes asignaturas:

▪ **INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS.**

La asignatura fue impartida por el siguiente equipo docente.

- M^a Pilar Pozo Cabanillas (Coordinadora)
- Sonia Janeth Romero Martínez
- Belén Fernández Castilla
- José Ángel Martínez Huertas

El número de alumnos en esta asignatura fue de 6568

▪ **FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN.**

La asignatura fue impartida por el siguiente equipo docente.

- Sofía Fontes de Gracia
- Carmen García Gallego
- Laura Quintanilla Cobián
- Raquel Rodríguez Fernández (Coordinadora)
- Encarnación Sarriá Sánchez

El número de alumnos en esta asignatura fue de 6393

▪ **DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS.**

La asignatura fue impartida por el siguiente equipo docente.

- M^a Araceli Maciá Antón
- José Manuel Reales Avilés
- Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes
- Ángel Villarino Vivas (Coordinador)
- Javier Íbías Martín

El número de alumnos en esta asignatura fue de 3045

▪ **PSICOMETRÍA.**

La asignatura fue impartida por el siguiente equipo docente.

- Francisco Pablo Holgado Tello
- Patricia Recio Saboya (Coordinadora)
- Juan Carlos Suárez Falcón

El número de alumnos en esta asignatura fue de 3080

▪ **EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA APLICADA.**

La asignatura fue impartida por el siguiente equipo docente:

- Andrés López de la Llave Rodríguez
- M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda

El número de alumnos en esta asignatura fue de 57

▪ **PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN**

La asignatura fue impartida por el siguiente equipo docente:

- Laura Quintanilla Cobián (4 estudiantes)
- José Manuel Reales Avilés (4 estudiantes)

- **TRABAJO FIN DE GRADO.**

El Equipo docente de esta asignatura lo componen todos los profesores del Departamento. El número de alumnos en esta asignatura que correspondió al Departamento fue: 196.

1.1.2.- Máster Interuniversitario en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud. UNED, UCM y UAM

1.1.2.1. Asignaturas Obligatorias

- **DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS (22201058)**

Asignatura anual de 6 ECTS impartida por los profesores M^a Carmen Pérez-LLantada Rueda y Andrés López de la Llave Rodríguez.

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 39.

- **ANÁLISIS DE DATOS Y MODELOS ESTADÍSTICOS (22201062)**

Asignatura anual de 6 ECTS impartida por la profesora Sonia Janeth Romero Martínez.

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 42.

- **MEDICIÓN (22201077)**

Asignatura anual de 6 ECTS impartida por los profesores Patricia Recio Saboya (Coordinadora) y Encarnación Sarriá Sánchez

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 25.

- **MODELOS FORMALES DE PROCESOS COGNITIVOS (22201081)**

Asignatura anual de 6 ECTS impartida por los profesores José Manuel Reales Avilés (Coordinador) y José Ángel Martínez Huertas.

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 23.

- **MÉTODOS INFORMÁTICOS (22201096)**

Asignatura anual de 6 ECTS impartida por las profesoras Raquel Rodríguez Fernández y Belén Fernández Castilla.

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 41.

- **TRABAJO FIN DE MÁSTER (22201359)**

Asignatura anual de 15 ECTS impartida por todos los profesores del Departamento. La profesora M^a José Navas Ara coordina la modalidad de Prácticas.

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 39.

1.1.2.2. Asignaturas Optativas

- **TÉCNICAS DE CLASIFICACIÓN (22201132)**

Asignatura de 5 ECTS impartida por el profesor Ángel Villarino Vivas.

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 31.

- **TÉCNICAS NO PARAMÉTRICAS (22201147)**

Asignatura de 5 ECTS impartida por los profesores M^a Araceli Maciá Antón (Coordinadora) y Ángel Villarino Vivas.

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 14.

- **CONSTRUCCIÓN Y ADAPTACIÓN DE INSTRUMENTOS PSICOMÉTRICOS (22201151)**
 Asignatura de 5 ECTS impartida por los profesores Francisco Pablo Holgado Tello y Juan Carlos Suárez Falcón (Coordinador de la asignatura).
 El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 19.
- **TEORÍA DE RESPUESTA A LOS ÍTEMS: MODELOS (22201170)**
 Asignatura de 5 ECTS impartida por la profesora M^a José Navas Ara.
 El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 9.
- **MODELOS LINEALES (22011151)**
 Asignatura de 5 ECTS impartida por la profesora Belén Fernández Castilla y Javier Ibias Martín.
 El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 32.
- **META-ANÁLISIS (22011168)**
 Asignatura de 5 ECTS impartida por los profesores Raquel Rodríguez Fernández, Javier Ibias Martín y Belén Fernández Castilla
 El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 38.
- **TEORÍA DE RESPUESTA A LOS ÍTEMS: APLICACIONES (22201185)**
 Asignatura de 5 ECTS impartida por la profesora M^a José Navas Ara.
 El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 7.
- **ANÁLISIS DE SEÑALES Y SISTEMAS (22201217)**
 Asignatura de 5 ECTS impartida por el profesor José Manuel Reales Avilés (Coordinador) y José Ángel Martínez Huertas.
 El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 6.
- **MODELO DE ECUACIONES ESTRUCTURALES (22201113)**
 Asignatura de 5 ECTS impartida por los profesores Francisco Pablo Holgado Tello y Juan Carlos Suárez Falcón
 El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 30.
- **MEDICIÓN EN EL ÁMBITO CLÍNICO (22201236)**
 Asignatura de 5 ECTS impartida por los profesores Andrés López de la Llave Rodríguez y M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda (Coordinadora)
 El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 15.
- **INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA (22201240)**
 Asignatura de 5 ECTS impartida por los profesores Sofía Fontes de Gracia y M^a del Carmen García Gallego (Coordinadora).
 El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 22.

1.1.2.3. Seminarios

- **CÓMO DESARROLLAR UNA INVESTIGACIÓN (22201255)**
 Seminario de 2 ECTS impartida por los profesores Andrés López de la Llave Rodríguez (Coordinador) y M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda.
 El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 20.
- **INVESTIGACIÓN POR ENCUESTAS (2220126-)**
 Seminario de 2 ECTS impartida por la profesora M^a Pilar Pozo Cabanillas.

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 22.

- **EVALUACIÓN DE PROGRAMAS (22201274)**
Seminario de 2 ECTS impartida por los profesores Andrés López de la Llave Rodríguez (Coordinador) y M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 10.
- **METODOLOGÍAS CUALITATIVAS (22201293)**
Seminario de 2 ECTS impartida por las profesoras Laura Quintanilla Cobián.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 17.
- **MODELOS DE REDES NEURONALES (2220133-)**
Seminario de 2 ECTS impartida por el profesor José Manuel Reales Avilés (Coordinador) y José Ángel Martínez Huertas.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 11.
- **COMPETENCIAS GENÉRICAS EN INFORMACIÓN (2220140-)**
Seminario de 2 ECTS impartida por los profesores Andrés López de la Llave Rodríguez, Alexis Moreno Pulido, Laura Martín Lorenzo y M^a del Pilar González-Cremona Nogales.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 8.

1.1.2.4. Complementos de Formación para Titulaciones No Afines

- **FUNDAMENTOS DE ANÁLISIS DE DATOS (22201039)**
Asignatura anual de 15 créditos, impartida por el profesor Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 5
- **FUNDAMENTOS DE METODOLOGÍA (22201429)**
Asignatura anual de 15 créditos, impartida por los profesores Sofía Fontes de Gracia, Ana Isabel Fontes de Gracia (Coordinadora) y M^a Carmen García Gallego.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 4

1.1.3.- Otras titulaciones oficiales

1.1.3.1. Máster de Investigación en Psicología

- **MÉTODOS INFORMÁTICOS (22200411)**
Asignatura impartida por las profesoras Raquel Rodríguez Fernández (Coordinadora) y Belén Fernández Castilla.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 32
- **DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS (22202031)**
Asignatura impartida por las profesoras Laura Quintanilla Cobián.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 7
- **ANÁLISIS DE DATOS Y MODELOS ESTADÍSTICOS (22202046)**
Asignatura impartida por el profesor Javier Íbias Martín.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 22

- **MEDICIÓN (22202050)**
Asignatura impartida por las profesoras Patricia Recio Saboya (Coordinadora) y M^a Encarnación Sarriá Sánchez.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 3
- **MODELOS FORMALES DE PROCESOS COGNITIVOS (22202065)**
Asignatura impartida por los profesores José Manuel Reales Avilés (Coordinador) y José Ángel Martínez Huertas.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 7
- **SEMINARIO DE HABILIDADES RELACIONADAS CON EL PROCESO INVESTIGADOR (22206013)**
Asignatura impartida por los profesores Andrés López de la Llave Rodríguez y M^a. Carmen Pérez-Llantada Rueda.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 15

1.1.3.2. Máster de Psicología General Sanitaria

- **ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD (22205059)**
Asignatura impartida por la profesora M^a José Navas Ara
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 118
- **PROMOCIÓN, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA SALUD SEXUAL (22205171)**
Asignatura impartida por los profesores Andrés López de la Llave Rodríguez (Coordinador) y M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 30

1.1.3.3. Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato

- **EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE (22205171)**
Asignatura impartida por los profesores Andrés López de la Llave Rodríguez y M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 49
- **PSICOLOGÍA Y DEPORTE DE INICIACIÓN (22205171)**
Asignatura impartida por los profesores José M^a Buceta y M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 50

1.1.3.4. Máster en Psicología de la Intervención Social

- **ANÁLISIS DE DATOS EN INTERVENCIÓN SOCIAL (22208019)**
Asignatura impartida por los profesores Encarnación Sarriá (Coordinadora) y Patricia Recio Saboya
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 19

1.1.3.5. Máster en Estudios de Género

- **METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS DE GÉNERO (26622062)**

Asignatura impartida por los profesores Pedro Rodríguez-Miñón (Coordinador), Sofía Fontes de Gracia y Carmen García Gallego

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 70

1.2.- Cursos de Educación Permanente

1.2.1. Dirección de Cursos de Educación Permanente

Director:	José M ^a Buceta Fernández
Codirector:	M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda
Curso:	Modular: Psicología del Deporte

Director:	Andrés López de la Llave Rodríguez
Codirector:	M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda
Curso:	Modular: Formación en Salud Sexual

Director:	Andrés López de la Llave Rodríguez
Codirector:	M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda
Curso:	Modular: Psicología y Música

Director:	M^a Encarnación Sarriá Sánchez
Codirector:	M^a Pilar Pozo Cabanillas
Curso:	Programa Modular de Trastorno del Espectro del Autismo

Director:	José Manuel Reales Avilés
Codirector:	Elena Saiz Clar
Curso:	Psicología de la Música

Director:	José Manuel Reales Avilés
Codirector:	Elena Saiz Clar
Curso:	Psicología del Tráfico

Director:	José Manuel Reales Avilés
Codirector:	Elena Saiz-Clar
Curso:	Análisis de Datos con R en Ciencias del Comportamiento y de la Salud

Director:	M ^a Teresa Martí Aragoneses
Codirector:	Raquel Rodríguez Fernández / Concepción San Luis Costas
Curso:	"Meta-análisis y revisiones sistemáticas: toma de decisiones en psicología, medicina y educación basadas en la evidencia" (300 horas).

1.2.2. Participación en Cursos de Educación Permanente

Profesor:	M^a Araceli Maciá Antón
Curso:	Psicología y Música

Profesor:	M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda
Curso:	Psicología del Coaching

Profesor:	M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda
Curso:	Psicología de la Música

Profesor:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Curso:	Psicología del Deporte

Profesor:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Curso:	Formación en Salud Sexual

Profesor:	Andrés López de la Llave Rodríguez
Curso:	Psicología del Coaching

Profesor:	Andrés López de la Llave Rodríguez
Curso:	Psicología del Deporte

Profesor:	José Manuel Reales Avilés
Curso:	Psicología de la Música

Profesor:	José Manuel Reales Avilés
Curso:	¿Aún con miedo a la estadística? El análisis de datos sin lágrimas

Profesor:	José Manuel Reales Avilés
Curso:	Psicología del Tráfico

Profesor:	M^a Pilar Pozo Cabanillas
Curso:	Programa Modular de Trastorno del Espectro del Autismo (Módulos 2, 4, 5 y 8)

Profesor:	Encarnación Sarriá Sánchez
Curso:	Programa Modular de Trastorno del Espectro del Autismo (Módulos 6 y 9)

1.3.- Cursos de Extensión Universitaria

1.3.1. Dirección de Cursos de Extensión Universitaria

Director:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Codirector:	
Curso:	La Psicología del Deporte en la Tecnificación Deportiva
Fecha:	18 y 20 de abril 2023
Lugar de Celebración:	Centro UNED Sabiñánigo

Director:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Codirector:	
Curso:	Psicología del deporte
Fecha:	1y 2 de marzo 2023
Lugar de Celebración:	Centro asociado UNED Calatayud

Director:	Javier Ibias Martín
Codirector:	
Curso:	Los caminos que puede recorrer la mente: entrenando el cerebro para generar bienestar
Fecha:	16 a 18 de noviembre de 2022
Lugar de Celebración:	UNED Aula Tomelloso

1.3.2. Participación en Cursos de Extensión Universitaria

Profesor:	Andrés López de la Llave Rodríguez
Título ponencia:	Importancia de las técnicas de control de la activación en la tecnificación deportiva
Curso:	La Psicología del Deporte en la Tecnificación Deportiva
Fecha:	18 y 20 de abril 2023
Lugar de Celebración:	Centro UNED Sabiñánigo

Profesor:	Andrés López de la Llave Rodríguez
Título ponencia:	Relajación y control de la activación
Curso:	Psicología del Deporte
Fecha:	1 y 2 de marzo 2023
Lugar de Celebración:	Centro asociado UNED Calatayud

Profesor:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Título ponencia:	Establecimiento de objetivos con deportistas
Curso:	Psicología del deporte
Fecha:	1 y 2 de marzo 2023
Lugar de Celebración:	Centro asociado UNED Calatayud

1.4.- Cursos de Verano

1.4.1 Dirección de Cursos de Verano

Profesor:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Título ponencia:	Características relevantes del deporte de iniciación
Curso:	La Psicología del Deporte en la Tecnificación Deportiva
Fecha:	18 20 de abril 2023
Lugar de Celebración:	Centro asociado UNED Sabiñánigo

Director:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Codirector:	Andrés López de la Llave Rodríguez
Curso:	Pensar en positivo ¿funciona?
Fecha:	28, 29 y 30 de junio 2023
Lugar de Celebración:	Calatayud aula de Caspe

Director:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Codirector:	María Pérez Conchillo
Curso:	El estrés malo, malo no es: utilízalo a tu favor
Fecha:	17,18 y 19 de julio 2023
Lugar de Celebración:	Ávila_ Barco de Ávila

Director:	Andrés López de la Llave Rodríguez
Codirector:	Basilio Fernández
Curso:	Música y Psicología lenguajes que se entrelazan
Fecha:	3 y 4 de julio 2023
Lugar de Celebración:	Ponferrada_ Villablino

1.4.2 Participación en Cursos de Verano

Profesor:	Andrés López de la Llave Rodríguez
Título ponencia:	El estrés. ¿Qué es?
Curso:	El estrés malo, malo no es: utilízalo a tu favor
Fecha:	18 de julio 2023
Lugar de Celebración:	Barco de Ávila

Profesor:	Andrés López de la Llave Rodríguez
Título ponencia:	Psicología y Música, Música y Psicología
Curso:	Música y psicología lenguajes que se entrelazan
Fecha:	3 de julio 2023
Lugar de Celebración:	Villablino

Profesor:	Andrés López de la Llave Rodríguez
Título ponencia:	Psicología, bienestar y salud
Curso:	Pensar en positivo ¿funciona?
Fecha:	28 de junio 2023
Lugar de Celebración:	Caspe

Profesor:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Título ponencia:	La banda sonora de las emociones
Curso:	Música y Psicología lenguajes que se entrelazan
Fecha:	3 de julio 2023
Lugar de Celebración:	Ponferrada Villablino

Profesor:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Título ponencia:	Taller de emociones positivas
Curso:	Pensar en positivo ¿funciona?
Fecha Lugar de Celebración:	28,29 y 30 de junio 2023 Calatayud _ aula de Caspe

Profesor:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Título ponencia:	Taller de emociones positivas
Curso:	El estrés malo malo no es: utilízalo a tu favor
Fecha:	17,18 y 19 de Julio 2023
Lugar de Celebración:	Barco de Ávila

Profesor:	Laura Quintanilla Cobián
Título ponencia:	¿La comprensión de las emociones es diferente en niños y niñas?
Curso:	Literatura del siglo XXI: un cruce de caminos entre la sostenibilidad, el género, la juventud y las emociones.
Fecha:	13-15 septiembre 2023
Lugar de Celebración:	C.A. Benidorm (online)

1.5.- Otros cursos impartidos

Profesor:	Patricia Recio Saboya
Título curso:	Implementación de Patient Reported Outcomes (PRO) en la práctica clínica.
Modalidad:	Online. 22 horas
Fecha:	Octubre 2022 – enero 2023
Lugar de Celebración:	Combinación de sesiones síncronas y asíncronas.

Profesor:	M^a Pilar Pozo Cabanillas
Título curso:	Curso de Actualización en Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) de AETAPI (Asociación Nacional de Profesionales del Autismo). Módulo 4: Familias de personas con TEA.
Modalidad:	Online.
Fecha:	17 noviembre 2022 – 7 diciembre 2022
Lugar de Celebración:	Madrid (Online)

Profesor:	Rodrigo Schames Kreitchmann
Título curso:	Explorando las ventajas de la Teoría de la Respuesta al Ítem: modelos y aplicaciones prácticas con R"
Modalidad:	3 horas
Fecha:	8 septiembre 2023
Lugar de Celebración:	Sevilla

1.6.- Conferencias

- **Araceli Maciá.** Cumplimos 50 años: Pasado, presente y futuro de nuestra Universidad. Apertura de curso en el Centro Asociado de Motril. Noviembre 2022.

- **Araceli Maciá.** Breve historia de una Facultad: Psicología. Recepción nuevos profesores de la Facultad. Octubre 2022.
- **Laura Quintanilla.** *¿La comprensión de las emociones es diferente entre niños y niñas?* XXII Semana de la ciencia y la innovación. Serie: Discurso, Identidad, Género y Emociones: Ecosistemas sociales. UNED. 18 de noviembre de 2022.
- **M^a Encarnación Sarriá Sánchez-** Participación en Mesa redonda: *Impacto de la COVID-19: Más allá de la Salud.* Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano, Universidad Politécnica de Madrid. 24 de noviembre de 2022.

1.7.- Proyectos de Innovación Docente

Profesor:	Laura Quintanilla Cobián, Carmen García Gallego y Raquel Rodríguez Fernández
Título:	Influencia de la PEC en el rendimiento y percepción de su utilidad por parte del estudiante: Estudio aplicado a la asignatura de Fundamentos de investigación.
Referencia:	073-045494
Duración:	2022-2023 (Proyecto en realización)
Investigador Principal:	M. Laura Quintanilla Cobián
Profesor:	Sonia J. Romero Martínez
Título:	Efectos del PREDA Audiovisual (PREDA -AV) en la Deshonestidad Académica y sus Actitudes
Referencia:	141-Universidad Complutense de Madrid
Duración:	Curso académico 2022/2023
Investigador Principal:	Xavier Ordóñez Camacho
Profesor:	María José Navas Ara, Patricia Recio Saboya y Pedro Rodríguez-Miñón
Título:	Desarrollo de un aplicativo para detectar posibles errores en las plantillas de corrección de los exámenes con preguntas de elección.
Referencia:	Convocatoria de Aplicativos Informáticos del Vicerrectorado de Digitalización e Innovación de la UNED
Duración:	Desde comienzos del curso académico 2019-20
Investigador Principal:	María José Navas Ara

Profesor:	Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes
Título:	Aplicar lo que se aprende para interpretar lo que se hace (II)
Referencia:	Identidad y competencias profesionales en contextos de cambio.
Duración:	Octubre 2022-octubre 2023
Investigador Principal:	Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes

Profesor:	Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes
Título:	Identidad y competencias profesionales en contextos de cambio.
Referencia:	
Duración:	Octubre 2022-octubre 2023
Investigador Principal:	Amparo Osca Segovia

1.8.- Actividad Docente con la Metodología de Enseñanza a Distancia

1.8.1. Virtualización de contenidos didácticos para la plataforma educativa (rellenar en caso de haber añadido contenido sustantivo)

- **Belén Fernández Castillas, José Ángel Martínez Huertas, M^a Pilar Pozo Cabanillas y Sonia Janeth Romero Martínez.** Inclusión del software estadístico Jamovi como material optativo de la asignatura Introducción al Análisis de Datos. Realización de vídeos explicativos sobre diferentes conceptos estadísticos (píldoras educativas) y su aplicación en Jamovi.
- **Laura Quintanilla Cobián.** Realización de un GIF con los criterios clave para presentar el TFG en PowerPoint
- **José Manuel Reales Avilés y José Ángel Martínez Huertas.** Grabación de vídeos de los temas de la asignatura de Máster “Modelos Formales de Procesos Cognitivos” así como la del “Curso de Redes Neuronales”.
- **Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes**
Revisión y actualización del material docente para la asignatura Fundamentos de Análisis de Datos (Máster Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud)
Material docente para la asignatura Metodología de Investigación en Estudios de Género. (Máster Estudios de Género de la Facultad de Derecho).
- **Sofía Fontes de Gracia, Carmen García Gallego, Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes.**
Actualización de los contenidos y materiales del curso virtual correspondientes a la asignatura Metodología de Investigación en Estudios de Género.

1.8.2. Programas de radio.

1.9.- Cursos recibidos

Profesor:	Carmen García Gallego
Curso:	Uso de Giccu. Nivel Básico
Fecha:	del 17 de enero al 17 de febrero de 2023
Lugar de Celebración:	Online. Plan de Formación del PDI de la UNED

Profesor:	Carmen García Gallego
Curso:	Creación de contenidos digitales con H5P” (2ª Edición)
Fecha:	Del 16 de enero al 16 de febrero de 2023
Lugar de Celebración:	Online. Plan de Formación del PDI de la UNED

Profesor:	Carmen García Gallego
Curso:	Microsoff Planner: aprende a organizar el trabajo en equipo
Fecha:	Del 16 de junio al 15 de julio de 2023
Lugar de Celebración:	Online. Plan de Formación del PDI de la UNED

Profesor:	Mª Pilar Pozo Cabanillas
Curso:	Seminario: Variabilidad intra-individual en procesos psicológicos
Fecha:	8 de mayo de 2023
Lugar de Celebración:	Facultad de Psicología UNED

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Curso:	VII Encuentro Ética y Sociedad “Ética en el Diagnóstico Clínico”
Fecha:	26 de abril de 2022 (4 horas)
Lugar de Celebración:	Facultad de Derecho de la UNED

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Curso:	I Jornadas internacionales sobre la gestación por sustitución como técnica de reproducción humana asistida. Modelos existentes y regulación española.

Fecha:	28 y 29 de abril de 2022 (14 horas)
Lugar de Celebración:	IMIENS y Facultad de Derecho de la UNED

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Curso:	Curso <i>Fake news</i> versus evidencia científica: pautas para distinguirlas
Fecha:	29 de abril de 2022 (4 horas)
Lugar de Celebración:	Facultad de Psicología de la UNED

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Curso:	Jornada Psicología y Eutanasia
Fecha:	3 de junio de 2022 (8 horas)
Lugar de Celebración:	Consejo General de la Psicología en España, a través de la División Académica de la Sociedad Española de Psicología SEP, la División de Psicología de la Salud (PsiS), con la colaboración de la Facultad de Psicología e Instituto Universitario de Ciencias de las Religiones de la UCM y la Academia de Psicología de España

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Curso:	VII Encuentro Ética y Sociedad “Nuevas tecnologías, Sanidad, Diagnóstico y Derechos Humanos”
Fecha:	23 de junio de 2022 (4 horas)
Lugar de Celebración:	Fundación Europea para el Estudio y Reflexión Ética y la Facultad de Derecho de la UNED

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Curso:	Curso Iniciación a Open AGORA para la tutorización en la UNED
Fecha:	28 septiembre al día 2 de noviembre de 2022 (10 horas)
Lugar de Celebración:	Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED) de la UNED

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Curso:	Curso Creación de contenidos digitales con H5P
Fecha:	16 de enero al 16 de febrero de 2023 (34 horas)
Lugar de Celebración:	Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED) de la UNED

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Curso:	Curso Materiales digitales accesibles
Fecha:	27 de marzo al 27 de agosto de 2023 (15 horas)
Lugar de Celebración:	UNED Abierta (curso en abierto, en formato MOOC)

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Curso:	III Jornada Internacionales de Ética Aplicada
Fecha:	9 al 11 de mayo de 2023 (8 horas)
Lugar de Celebración:	Facultad de Filosofía de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad de Chile y el Centro de Estudios de Ética Aplicada (CEDEA)

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Curso:	Curso La evaluación en tiempos de IA
Fecha:	14 de julio de 2023 (4 horas)
Lugar de Celebración:	Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED) de la UNED

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Curso:	Curso Microsoft Planner
Fecha:	16 de junio al 15 de julio de 2023 (10 horas)
Lugar de Celebración:	Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED) de la UNED

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Curso:	Curso La rebelión de los chips: ética e inteligencia artificial
Fecha:	6 y 7 de julio de 2023 (20 horas)
Lugar de Celebración:	XXXIV edición de los Curso de Verano 2023 de la UNED

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Curso:	Webinar Uso de plataforma Ágora para la docencia en la UNED
Fecha:	1 de septiembre de 2023 (4 horas)
Lugar de Celebración:	Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED) de la UNED

1.10.- Otras actividades de interés relacionadas con la docencia

Laura Quintanilla Cobián. Elaboración y organización del *Syllabus* de dos talleres de Metodología de la Investigación (cursos con metodología a distancia). Talleres troncales para cuatro maestrías (M. en Gobierno, Instituciones y Procesos Políticos, M. en Gestión de la comunicación, M. en Política y Economía para el Sector Público, M. en Asuntos Internacionales y Gobernanza Global) del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset, México. Fundación Ortega y Gasset-Gregorio Marañón. Gobierno de México.

- Taller I: Diseño y Planteamiento de Proyectos de Investigación.
- Taller II: Herramientas para el Desarrollo de Investigaciones Sociales.

2.- ACTIVIDAD INVESTIGADORA

2.1.- Líneas de investigación del Departamento

El Departamento *Metodología de las Ciencias del Comportamiento* trabaja en las siguientes líneas de investigación:

Meta-análisis

- Meta-análisis aplicado
- Estudio de modelos estadísticos para llevar a cabo meta-análisis

Psicometría

- Construcción, adaptación y evaluación de instrumentos de medición psicológica
- Aplicaciones de la teoría de respuesta al ítem (TRI)
- Modelos de ecuaciones estructurales (MEE)
- Modelos de diagnóstico cognitivo (MDC)

Modelización

- Modelización de procesos cognitivos, dinámicos, sociales, y/o de lenguaje
- Análisis de señales y sistemas
- Redes neuronales aplicadas a procesos psicológicos y al análisis de los datos
- Estudio de simulación sobre modelos de efectos mixtos o multinivel y MEE

Investigación aplicada

- Intervención en procesos emocionales
- Implicaciones de los procesos de la memoria de trabajo y las funciones ejecutivas en el funcionamiento cognitivo
- Modelización del análisis experimental de la conducta y la farmacología conductual
- Trastorno del espectro del autismo y contexto familiar
- Psicología del deporte

2.2.- Grupos de Investigación.

Javier Ibias Martin

- Análisis Experimental de la Conducta UNED (Grupo 76)
<https://portalcientifico.uned.es/grupos/17484/detalle>
- Grupo de Investigación Constructivista de la UNED
<https://blogs.uned.es/gicuned/>

Francisco Pablo Holgado Tello

- Calidad de las Intervenciones y Eficacia desde la Evidencia. Adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Chile.
- Investigación psicológica en población infanto-juvenil: implicaciones metodológicas, clínicas y evolutivas. Grupo consolidado de la UNED.

Araceli Maciá Antón, M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda, Andrés López de la Llave Rodríguez, Javier Ibiás Martín. Grupo de Investigación del Programa Hipatia del Gobierno de Aragón.

Laura Quintanilla Cobián. Global Tales. International research group lead by Marleen Westerveld from Griffith University (Queensland, Australia). <https://osf.io/u8m3n/> (subvencionado parcialmente por las universidades adscritas al proyecto)

M^a Encarnación Sarriá Sánchez, Patricia Recio Saboya y M^a Pilar Pozo Cabanillas:

Grupo de investigación: Estudios del Trastorno del Espectro del Autismo y su impacto en el entorno familiar. Grupo 39 del área de Neurociencias del IMIENS: Instituto mixto de investigación de UNED-Escuela Nacional de Sanidad (desde enero de 2016 y en activo)

<https://www.imiens.es/grupo/39/estudios-sobre-el-trastorno-del-espectro-del-autismo-tea-y-su-impacto-en-el-entorno-familiar>

José Manuel Reales Avilés

Research Group on Aging and Neurodegenerative Diseases <http://www.agingandcognitionlab.com/>

Raquel Rodríguez Fernández

Miembro del Grupo IMIENS-UNED, perteneciente al área de Neurociencias, [Cerebro, Lenguaje, Aprendizaje y Educación \(CLAE\)](#)

GRUPO CONSOLIDADO UNED: [Cognición, neurociencia y educación \(Código: 525\)](#)

Sonia Janeth Romero Martínez

[\(GI-19/2\) Procesos Educativos y Tecnología \(ProEduTec\) | UDIMA](#)

Juan Carlos Suárez Falcón

[GRUPO DE INVESTIGACIÓN DE PENSAMIENTO, COMPRENSIÓN LECTORA Y MEMORIA OPERATIVA \(Código de grupo : 83\)](#)

2.3.- Proyectos de Investigación Subvencionados

Profesor:	Belén Fernández Castilla
Título:	Modelos de meta-regresión avanzados en meta-análisis: Delimitando sus potenciales y limitaciones.
Referencia:	
Duración:	1 año
Investigador Principal:	Belén Fernández Castilla
Centro:	Facultad de Psicología

Entidad Financiadora:	INVESTIGADORES TEMPRANOS UNED-SANTANDER 2023
Cuantía:	5.500 euros

Profesor:	Fco. Pablo Holgado Tello
Título:	Sistema de valoración y gestión del riesgo de conductas autolesivas suicidas y no suicidas en adolescentes
Referencia:	PID2020-114538RB-I00
Duración:	2021-2023
Investigador Principal:	Fco. Pablo Holgado Tello; M. Angel Carrasco
Centro:	UNED
Entidad Financiadora:	Ministerio de Ciencia e Innovación
Cuantía:	66.550,00

Profesor:	Fco. Pablo Holgado Tello
Título:	Calidad Metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención en Chile
Referencia:	Ref. 1190945
Duración:	4 años
Investigador Principal:	Salvador Chacón
Centro:	Universidad de Santiago de Chile
Entidad Financiadora:	Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico -FONDECYT-
Cuantía:	241.870 €.

Profesor:	Javier Ibias Martín
Título:	Determinantes ambientales en la anorexia por actividad y alteraciones en la plasticidad sináptica
Referencia:	PID2021-128710NB-I00
Duración:	3 años
Investigador Principal:	Ricardo Pellón Suárez de Puga y Miguel Miguens Vázquez
Centro:	UNED
Entidad Financiadora:	Ministerio de Ciencia y Universidades, España
Cuantía:	82.038€

Profesor:	Javier Ibias Martín
Título:	Consumo de cannabis en la adolescencia como posible factor de riesgo para el desarrollo de adicción al ejercicio físico en un modelo animal de actividad inducida por inanición
Referencia:	PND 2022I031
Duración:	23 meses
Investigador Principal:	Ricardo Pellón Suárez de Puga
Centro:	UNED
Entidad Financiadora:	Ministerio de Sanidad, España
Cuantía:	53.303€

Profesor:	M^a Araceli Maciá Antón
Título:	Eficacia diferencial de dos estrategias de recuperación, basadas en mindfulness y ejercicio físico, en los niveles de estrés laboral e inmunoglobulina A. Un ensayo controlado
Referencia:	PID2019-110490RB-I00
Duración:	3 años
Investigador Principal:	Miguel Ángel Santed
Centro:	UNED
Entidad Financiadora:	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Cuantía:	30.250€

Profesor:	José Ángel Martínez-Huertas
Título:	Detección y Control de Efectos de Cohorte en Diseños Longitudinales Acelerados (ACCELEREA)
Referencia:	PID2019-107570GA-I00
Duración:	2020-2023
Investigador Principal:	Eduardo Estrada
Centro:	Universidad Autónoma de Madrid
Entidad Financiadora:	Agencia Estatal de Investigación; Ministerio de Ciencia
Cuantía:	NS/NC

Profesor:	Laura Quintanilla Cobián
Título:	El impacto de las experiencias infantiles adversas en el periodo perinatal y el desarrollo del primer año de vida del bebé.
Referencia:	PID2022-138634OB-I00
Duración:	3 años
I P's:	Marta Giménez Dasí y Laura Quintanilla Cobián
Centro:	Universidad Complutense de Madrid
Entidad Financiadora:	Ministerio de Ciencia e Innovación
Cuantía:	40.000 €

Profesor:	Patricia Recio Saboya
Título:	El líder como base segura en el ámbito militar: Un análisis multinivel, longitudinal y transcultural.
Referencia:	PID2020-117780GB-I00
Duración:	3 años
Investigador Principal:	Juan Antonio Moriano y Fernando Molero
Centro:	Facultad de Psicología
Entidad Financiadora:	Ministerio de Ciencia e Innovación
Cuantía:	32.670 euros

Profesor:	José Manuel Reales Avilés
Título:	IMPLementing geriatric assessment for dose Optimization of CDK 4/6-inhibitors in older bReasT cAncer patieNTs
Referencia:	HORIZON-MISS-2022-CANCER-01
Duración:	5 años (60 meses)
Investigador Principal:	Antonis Valachis
Centro:	Orebro University Hospital
Entidad Financiadora:	U.E.
Cuantía:	6 483 137.50 euros

Profesor:	José Manuel Reales Avilés
Título:	COST Action: CA20104
Referencia:	E-COST-GRANT-CA20104-16e3d027
Duración:	4 años (25/10/2021 a 24/10/2025).
Investigador Principal:	Michael Brach and Yael Netz

Centro:	University of Muenster y The Academic College at Wingate Wingate Institute (Israel)
Entidad Financiadora:	U.E.
Cuantía:	1000.00 euros

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Título:	Estudio de enterobacterias productoras de β -lactamasas de espectro extendido y microorganismos asociados a la función cognitiva en la microbiota intestinal de niños.
Referencia:	
Duración:	del 01 de marzo de 2021 al 01 de marzo de 2023
Investigador Principal:	Mireia López Siles (ISCIH) y Raquel Rodríguez Fernández (UNED)
Centro:	
Entidad Financiadora:	Instituto Mixto de Investigación entre la Escuela Nacional de Sanidad del Instituto de Salud Carlos III y la UNED (UNED)
Cuantía:	4.000€

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Título:	Hacia un modelo comprehensivo de alfabetización emergente: Un enfoque basado en la evidencia para promover las oportunidades de aprendizaje para todos en educación infantil
Referencia:	PID2021-123962NA-I00
Duración:	21-3-2022 al 1-10-2022
Investigador Principal:	María Teresa Martín Aragonese
Centro:	UNED
Entidad Financiadora:	Ministerio de Ciencia e Innovación
Cuantía:	75.262,00€

Profesor:	Sonia Janeth Romero Martínez
Título:	Competencias para el ejercicio de la profesión docente en educación secundaria: análisis de la situación actual y propuestas formativas de futuro.
Referencia:	PID2019-106643GA-I00
Duración:	01/06/2020 hasta 31/05/2023
Investigador Principal:	Esther López Martín
Centro:	Facultad de Educación-UNED
Entidad Financiadora:	Ministerio de Ciencia e Innovación

Cuantía: 26.620,00 €

Profesor: **M^a Encarnación Sarriá Sánchez**
Título: Desarrollo temprano, Comunicación/Interacción y Diversidad para entender los Trastornos del Neurodesarrollo (DeCIDiT)
Referencia: SI2/PBG/2020-00016-Convocatoria CM-UAM
Duración: 4 años (2020/2023)
Investigador Principal: María Núñez Bernardos
Centro: UAM
Entidad Financiadora: Comunidad de Madrid
Cuantía: 140.100 euros

Profesor: **Rodrigo Schames Kreitchmann**
Título: Tests adaptativos informatizados basados en nuevos formatos de evaluación.
Referencia: PID2022-137258NB-I00
Duración: 01/09/2023 – 31/12/2027
Investigador Principal: Francisco José Abad García
Centro: Universidad Autónoma de Madrid
Entidad Financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Cuantía: 47.000,00 €

Profesor: **Rodrigo Schames Kreitchmann**
Título: Estudio de procedimientos estadísticos para la evaluación diagnóstica en contextos escolares.
Referencia: SI3/PJI/2021-00258
Duración: 01/01/2021 - 31/12/2023
Investigador Principal: Miguel Ángel Sorrel Luján
Centro: Universidad Autónoma de Madrid
Entidad Financiadora: Comunidad de Madrid
Cuantía: 7.358,66 €

Profesor:	Juan Carlos Suárez Falcón
Título:	Identificación de los factores psicobiológicos que median la relación entre la soledad social y emocional, el aislamiento social y el deterioro cognitivo el envejecimiento
Referencia:	PID2021-125945OB-I00
Duración:	3 años
Investigador Principal:	César Venero Núñez
Centro:	Facultad de Psicología, UNED
Entidad Financiadora:	Ministerio de Ciencia e Innovación.
Cuantía:	156.695 €

2.4.- Artículos Publicados

- Barbosa-Mendes, A., Jamshidi, L., Van den Noortgate, W., **Fernández-Castilla, B.** (2022). Network Meta-Analysis for Single-Case Design Studies: An Illustration. *Evaluation & the Health Professions*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1177/01632787211067532>
- Bötcher, F., Pedraz-Petrozzi, B., Lamadé, E. K., Jiménez, M.P., Rieker, J., **Reales, J. M.**, Arévalo-Flores, M., Anculle-Arauco, V., Krüger-Malpartida, H. y Ballesteros, S. (2023). Cross-cultural validation of the COVID-19 peritraumatic distress index (CPDI) among Spanish and Peruvian populations. *Scientific Reports*, 13, 1-11.
- Cañas, T. Suarez, O. Rozas, I. Escribano, M. Molina, B. González-Vicent, M. y **Maciá, A.** (2023). Point shear-wave elastography for the diagnosis of veno-occlusive disease in children and young adults. *Pediatric Radiology*, 53(10), 1-8.
- Caprara, M. G., Zuffianò, A., Contreras, A., **Suárez-Falcón, J. C.**, **Pozo, P.**, Cabras, E., & Gómez-Veiga, I. (2023). The protective role of positivity and emotional self-efficacy beliefs in times of the COVID-19 pandemic. *Current Psychology*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-05159-y>
- Contreras, A., **Suárez-Falcón, J. C.**, Caprara, M. G., **Pozo, P.**, Gómez-Veiga, I., & Cabras, E. (2023). Psychometric Properties of the Spanish Version of the Complex Postformal Thought Questionnaire: Developmental Pattern and Significance and its Relationship with Cognitive and Personality Measures. *Collabra: Psychology*, 9(1), 67993. <https://doi.org/10.1525/collabra.67993>
- de Loeff, P., Cornet, L. J. M., de Kogel C. H., **Fernández-Castilla, B.**, Embregts, P. J. C. M., Didden, R., Nijman, H. L. I. (2022). Heart Rate and Skin Conductance Associations with Physical Aggression, Psychopathy, Antisocial Personality Disorder and Conduct Disorder: An Updated Meta-Analysis. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 132, 553-582. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2021.11.003>
- del Barrio Gándara, M. V., **Holgado-Tello, F. P.**, Carrasco, M. Á., & González-Calderón, M. J. (2023). An analysis of the comorbidity between children's depression and aggression symptoms: self-esteem and oppositional misbehavior as mediators. *Current Psychology*, 42(10), 8290-8301.
- Delgado, B., Amor, P. J., Domínguez-Sánchez, F. J., & **Holgado-Tello, F. P.** (2023). Relationship between adult attachment and cognitive emotional regulation style in women and men. *Scientific Reports*, 13(1), 8144.

- Díaz-Mardomingo M. C., Utrera, L., Baliyan, S., García-Herranz, S., **Suárez-Falcón J. C., Rodríguez-Fernández, R.**, Sampedro-Piquero, P., Valencia, A. & Venero, C. (2023). Sex-related differences in the associations between diurnal cortisol pattern and social and emotional loneliness in older adults. *Frontiers in Psychology*, 14:1199405. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1199405>
- Fernández-Castilla, B.** & Van den Noortgate, W. (2022). Network meta-analysis in psychology and educational sciences: A systematic review of their characteristics. *Behavior and Research Methods*. Advance online publication: <https://doi.org/10.3758/s13428-022-01905-5>
- García-Herranz, S., Díaz-Mardomingo, M., **Suárez-Falcón, J. C., Rodríguez-Fernández, R.**, Peraita, H., & Venero, C. (2022). Normative data for Verbal Fluency, Trail Making and Rey-Osterrieth Complex Figure tests on monolingual Spanish-speaking older adults. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 37(5), 952-969. <https://doi.org/10.1093/arclin/acab094>
- García-Herranz, S., Díaz-Mardomingo, M., **Suárez-Falcón, J. C., Rodríguez-Fernández, R.**, Peraita, H., & Venero, C. (2022). Normative data for the Spanish version of the California Verbal Learning Test (TAVEC) from older adults. *Psychological Assessment*, 34(1), 91–97. <https://doi.org/10.1037/pas0001070>
- Guillén-Gámez, F. D., & **Rodríguez-Fernández, R.** (2022). Meta-Analysis on the Attitudes of Active Teachers About the Use of Educational Technology According to Gender. *Contemporary Educational Technology*, 14(1), ep339. <https://doi.org/10.30935/cedtech/11408>
- Giménez-Dasí, M., **Quintanilla, L.** y Sarmiento-Henrique, R. (2023). Psychological adjustment in Spanish children that are homeschooled vs those schooled in educational centres. *Preprint*: <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.28115.55847>
- Giménez-Dasí, M., **Quintanilla, L.** y Simón, T. (2023). A Year of Pandemic: Psychological effects in Spanish children from 3 to 11 years of age. *Psicothema*. 35 (2) p. 119-128. <https://doi.org/10.7334/psicothema2022.223>
- León, J.A., **Martínez-Huertas, J.A.**, Moreno, J.D., & Martín-Arnal, L. (2023). Strong vs. weak embodiment: Spatial iconicity in physical, conceptual and social contexts. *Scandinavian Journal of Psychology*, 64(5), 574-581. <https://doi.org/10.1111/sjop.12909>.
- Lucas-Molina, B. Giménez-Dasí, M., **Quintanilla, L.**, y Sarmiento-Henrique, R. (2023). Spanish Validation of the Two-Factor Interpersonal Reactivity Index: Evidence for the Relationship Between Empathy, Social Competence, and Emotion Regulation. *Early Education and Development*. <http://dx.doi.org/10.1080/10409289.2023.2187189>
- Magallares, A., Matera, C., **Recio, P.** et al. (2023). Psychometric properties of the Spanish version of the Dyadic-Familial Relationship Satisfaction Scale. *Current Psychology*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s12144-023-04603-3>.
- Magallares, A., de Valle, P.B., Irles, J.A., **Recio, P.** & Jáuregui-Lobera, I. (2022). Psychometric properties of the Spanish version of the Weight Self-Stigma Questionnaire (S-WSSQ) in a sample of participants with obesity seeking weight loss treatment. *Eating and Weight Disorders*, 27, 3685-3693. <https://doi.org/10.1007/s40519-022-01511-6>
- Manolov, R., Tanious, R., & **Fernández-Castilla, B.** (2022). A proposal for the assessment of replication of effects in single-case experimental designs. *Journal of Applied Behavior Analysis*. Publicado online: <https://doi.org/10.1002/jaba.923>
- Martínez-Huertas, J.A.**, & Ferrer, E. (2023). Mixed-effects models with crossed random effects for multivariate longitudinal data. *Structural Equation Modeling*, 30(1), 105-122. <https://doi.org/10.1080/10705511.2022.2108430>
- Martínez-Huertas, J.A.**, Moreno, J.D., Olmos, R., Martínez-Mingo, A., & Jorge-Botana, G. (2022). A failed cross-validation study on the relationship between LIWC linguistic indicators and personality:

Exemplifying the lack of generalizability of exploratory studies. *Psych*, 4, 803–816.
<https://doi.org/10.3390/psych4040059>

- Martínez-Huertas, J.A.**, & Olmos, R. (2022). Recovering crossed random effects in mixed-effects models using model averaging. *Methodology: European Journal of Research Methods for the Behavioral and Social Sciences*, 18(4), 298–323. <https://doi.org/10.5964/meth.9597>
- Martínez-Mingo, A., Jorge-Botana, G., **Martínez-Huertas, J.A.**, & Olmos, R. (2023). Quantum projections on conceptual subspaces. *Cognitive Systems Research*, 82(101154), 1-13.
<https://doi.org/10.1016/j.cogsys.2023.101154>
- Molero, F., **Recio, P.**, y **Sarriá, E.** (2023). Affiliate stigma and marital satisfaction in Spanish parents of children with intellectual disabilities. *Stigma and Health*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/sah0000478>
- Mora-Castañeda, B., Márquez-González, M., Fernández-Liria, A., **Martínez-Huertas, J. A.**, Cabrera, I., Olmos, R., & O'Connell, D. (2023). El proceso del estrés y el afrontamiento en cuidadores informales de personas diagnosticadas de esquizofrenia. Un estudio longitudinal. [The processes of stress and coping in informal caregivers of people with schizophrenia. A longitudinal study]. *Behavioral Psychology-Psicología Conductual*, 31(1), 149-163. <https://doi.org/10.51668/bp.8323109s>
- Pedroso-Chaparro, M. S., Antón-López, J. C., Cabrera, I., Márquez-González, M., **Martínez-Huertas, J. A.**, & Losada-Baltar, A. (2023). "I feel old and have aging stereotypes". Internalized aging stereotypes and older adults' mental health: the mediational role of loneliness. *Aging and Mental Health*, 27(8), 1619-1626. <https://doi.org/10.1080/13607863.2022.2163376>
- Quintanilla, L.** y Giménez-Dasí, M. (2023) Ficción, lectura y diálogo para el fomento de las competencias socioemocionales y el bienestar mental. *Antares*.
- Ruiz F. J., Odriozola-González P., **Suárez-Falcón J. C.**, & Segura-Vargas M. A. (2022). Psychometric properties of the Valuing Questionnaire in a Spanish sample and factorial equivalence with a Colombian sample. *PeerJ* <https://doi.org/10.7717/peerj.12670>
- Ruiz F. J., Luciano C., & **Suárez-Falcón J. C.** (2023). Acceptance and Commitment Therapy for improving the performance of chess players suffering from anxiety disorders. *International Journal of Psychology & Psychological Therapy*, 23, 2, 207-219.
- Ruiz, F. J., **Suárez-Falcón, J. C.**, Segura-Vargas, M. A., & Gil-Luciano, B. (2022). Psychometric properties of the Spanish version of the Valuing Questionnaire in Colombian clinical and nonclinical samples. *Journal of Clinical Psychology*, 78(2), 233-248. <https://doi.org/10.1002/jclp.23212>
- Rodríguez-Blázquez, C., Ayala-García, A., Forjaz, M. J., García-Herranz, S., Venero, C., **Rodríguez-Fernández, R.** & Díaz-Mardomingo, M.C. (2022). Validation of the Spanish version of the Memory Failures of Everyday questionnaire in older adults using Rasch analysis. *Geriatric and Gerontology International*, 22(4), 332-337. <http://doi.org/10.1111/ggi.14364>
- Romero, S. J.**, Granizo, L. y Martínez, I. (2023). La competencia digital en profesores españoles de primaria, secundaria y universidad. *Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado*, 27(1), 347-371. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v27i1.21187>
- Rohner, R. P., Ali, S., Filus, A., Senese, V. P., Molaver, A., Ahmed, R. A., **Holgado Tello, F. P.** ... & Britner, P. A. (2023). Reliability and validity of the interpersonal rejection sensitivity scale: a multicultural study. *Current Psychology*, 1-11.
- Sánchez Hernández, M. O., **Holgado-Tello, F. P.**, & Carrasco, M. Á. (2023). The dynamics of psychological attributes and symptomatic comorbidity of depression in children and adolescents. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, 1-11.
- Sánchez Hernández, M. O., **Holgado Tello, F. P.**, & Carrasco Ortiz, M. Á. (2023). Network analysis of internalizing and externalizing symptoms in children and adolescents. *Psicothema*.

- Sanz, S., **Kreitchmann, R. S.**, Nájera, P., Moreno, J.D., **Martínez-Huertas, J. A.**, & Sorrel, M.A. (2023). FoCo: A Shiny App for Formative Assessment using Cognitive Diagnosis Modeling. *Psicología Educativa*, 29(3), 149-158. <https://doi.org/10.5093/psed2022a14>
- Sarriá, E., Recio, P.** y Molero, F. (2022). Bienestar psicológico en el confinamiento por la pandemia COVID-19: el relevante papel de la resiliencia. *Revista Diecisiete: Investigación interdisciplinaria para los Objetivos de Desarrollo Sostenible*, 7, 65-84. <https://doi.org/10.36852/2695-4427>
- Soria-Aldavero, E., **Martínez-Huertas, J. A.**, Rodríguez-Navarro, H., & Montero García-Celay, I. (2023). Adaptación de una escala de habilidades socioemocionales para profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. *Revista Electrónica Internuniversitaria de Formación del Profesorado*, 26(2), 87–101. <https://doi.org/10.6018/reifop.558931>.

2.5.- Libros y Capítulos de Libros

- de la Peña, E. y **Recio, P.** (2022). Diagnóstico sobre sexismo interiorizado en el sistema de creencias de adolescentes y jóvenes de Soria y en relación a la prevención de las violencias machistas junto con acción coeducativa a través del ocio digital con aplicaciones móviles. Ayuntamiento de Soria (502 páginas).
- Pérez-Llantada, M. C., López de la Llave, A.** y Buceta, J. M. (2023). Variables, técnicas y herramientas psicológicas para la enseñanza-aprendizaje de la educación física y el entrenamiento deportivo. En A. De-Juanas, D. Galán-Casado y J. A. Novoa (Coords), *Procesos de enseñanza-aprendizaje en educación física* (pp.245-281). Octaedro.

2.6.-Comunicaciones presentadas a Congresos

- Abad, F. J., Garrido, L. E., Jimenez, M., **Kreitchmann, R. S.**, & Sorrel, M. A. (2023, July). Dimensionality assessment with categorical variables: an approach based on bootstrap [Poster presentation]. 10th European Congress of Methodology, Gante, Bélgica.
- Álvarez, M. A. y **Pozo, P.** (2023). Burnout y satisfacción laboral en profesionales que trabajan con personas con autismo en España. *Autismo, ante el desafío Comunitario, XX Congreso Nacional de la Asociación Española de Profesionales del Autismo*. Madrid, 17-19 noviembre 2023.
- Bivol, M., Herrero R., Granizo González, L. **Quintanilla, L.** y Shenderovich, Y. (2023). *School-based Interventions to Improve Migrant Adolescents and Youth' wellbeing from a Whole-School Approach: Unboxing the "White Box"*. European Conference Developmental Psychology (ECDP) 28 Agosto- 1, September. Turku, Finland.
- Fernández-Castilla, B.**, & Van den Noortgate, W. (2023, July). *Network meta-analysis in psychology and educational sciences: A systematic review of their characteristics*. Oral presentation at the 10th European Congress of Methodology (EAM), that took place in Gent, Belgium.
- Fernández-Castilla, B.**, & Van den Noortgate, W. (2023, July). *Network meta-analysis in psychology and educational sciences: A systematic review of their characteristics*. Oral presentation at the meeting of the Society of Research Synthesis Methodology, Paris, France.
- Graña, D. F., **Kreitchmann, R. S.**, Abad, F. J., & Sorrel, M. A. (2023, July). Comparing equally and unequally keyed forced-choice questionnaires for measuring personality traits [Poster presentation]. 10th European Congress of Methodology, Gante, Bélgica.
- Íbias, J.**, Sanz-Martos, A. B., Venero, C., Pellón, R. & Del Olmo, N. (2022). Yo-Yo diets effect in laboratory rats: Genetic differences in induced obesity in an animal model of anxiety and depression. IBRO 2023, Granada, septiembre 2023 (Póster).

- Iglesias, D., Sorrel, M.A., **Martínez-Huertas, J.A.**, & Olmos, R. (2023, June). *Sensores emocionales en modelos computacionales de la memoria semántica*. Poster Presented at the XII Simposio de la Asociación de Motivación y Emoción. Salamanca, Spain.
- Kreitchmann, R. S.**, Abad, F. J., & Graña, D. F. (2023, July). Correcting response biases with pairwise ipsatization of graded responses [Poster presentation]. 10th European Congress of Methodology, Gante, Bélgica.
- Larrañaga, C., Diaz, V., Martínez, C. R., Ortega, I. y **Quintanilla, L.** (2023) *¿Influye la envidia y la gratitud en la distribución de recursos? Un estudio experimental con niños de 5 a 10 años*. Poster presentado en el VII Foro de Investigadores en formación. 25-27 abril. Madrid. UNED.
- López-Siles, M., Moure, Z., Salimo A., Cardinali, M. **Rodríguez, R.**, et al. (2022). "Colonization of extended-spectrum beta-lactamase-producing Enterobacteriaceae in children: prevalence, colonization dynamics, persistence and impact on the intestinal microbiota." *III Jornada de Microbiología* organizadas por la Secció de Microbiologia de la Societat Catalana de Biologia. Barcelona (25 de mayo de 2022).
- Martínez-Huertas, J. A.**, & Ferrer, E. (2023, July). *Mixed-effects models with crossed random effects for individuals and variables using discrete and continuous time metrics*. Oral Communication Presented at the 10th European Congress of Methodology. Ghante, Belgium.
- Martínez-Huertas, J. A.**, Jorge-Botana, G., Martínez-Mingo, A., Moreno, J.D., & Olmos, R. (2023, July). *Modeling personality language use through semantic vector subspaces*. Poster Presented at the 10th European Congress of Methodology. Ghante, Belgium.
- Molero, F., y **Recio, P.** (2023). Marital satisfaction in parents of children with intellectual disabilities: the role of affiliate stigma. Póster. *19th General Meeting of the European Association of Social Psychology*. Cracovia, 30 junio – 4 julio de 2023.
- Moreno, J.D., **Martínez-Huertas, J.A.**, Martínez-Mingo, A., Jorge-Botana, G., & Olmos, R. (2023, July). *The Relationship between LIWC Linguistic Indicators and Personality: A Failed Cross-Validation Study*. Poster Presented at the 10th European Congress of Methodology. Ghante, Belgium.
- Núñez, M., Guevara, I. y **Sarriá E.** (2023). Joint attention skills in children with Multisensory Impairments (MSI). Poster. *52nd Annual Meeting of the Jean Piaget Society – JPS*. 1- 3 Junio 2023, Madrid, Spain.
- Núñez, M., Guevara, I. y **Sarria E.** (2023). Interacciones multimodales de atención conjunta en niños/as con discapacidad sensorial múltiple (DSM). Comunicación *V Congress of the International Society for Cultural and Activity Research (ISCAR) Ibérica*. 6 -9 junio 2023, Cáceres, España.
- Núñez, M., Guevara, I. y **Sarria E.** (2023). Free-play mother/child interactions show multimodal joint attention in young children with multisensory impairment (MSI). Poster. *European Conference on Developmental Psychology (ECDP 2023)*. Turku (Finlandia), 28 agosto-1 septiembre 2023.
- Núñez, M., Guevara, I. y **Sarria E.** (2023) Multimodalidad interactiva de la comunicación en atención conjunta entre niños/as con discapacidad sensorial múltiple (DSM) y sus madres. Comunicación presentada en *III Edición de las Jornadas de Investigación en Psicología*. Universidad Autónoma de Madrid, 2023. Publicado en Libro de resúmenes ISBN 9788409483099, págs. 38-39.
- Pedroso-Chaparro, M.S., Cabrera, I., Fernandes-Pires, J.A., Márquez-González, M., **Martínez-Huertas, J.A.**, Kessler, E.M., Losada-Baltar, A. (2023, June). *Guilt for perceiving oneself as a burden in adults who present physical limitations. Associated factors and age differences*. Poster Presented at the 2023 IPA International Congress. Lisbon, Portugal.
- Pérez-Garín, D., Silván-Ferrero, P., Nouvilas, E., Molero, F., y **Recio, P.** (2023). Affiliate Stigma and Social Relationships Among Family Caregivers of Children with Physical Disabilities. Póster. *19th General Meeting of the European Association of Social Psychology*. Cracovia, 30 junio – 4 julio de 2023.

- Portillo, G. y **Pozo, P.** (2023). Factores asociados con el estrés en madres con hijos con trastorno en el desarrollo del lenguaje: un estudio piloto. Póster. VII Foro de Investigadores en Formación. Madrid. 25-27 de abril de 2023.
- Pozo, P., Recio, P.,** García-López, C., y **Sarriá, E.** (2022). Alteraciones sensoriales y bienestar psicológico en adultos con TEA sin discapacidad intelectual asociada: el papel mediador de la preocupación. Comunicación. *Autismo, ante el desafío Comunitario, XX Congreso Nacional de la Asociación Española de Profesionales del Autismo*. Madrid, 17-19 noviembre 2023.
- Quintanilla, L.** y Gaviria, E. (2023). "You lose, I win" reasoning behind envy and schadenfreude: a cross-sectional study. Jean Piaget Conference, 1 -3 de junio. Madrid.
- Recio, P., Pozo, P.,** García-López, C., y **Sarriá, E.** (2023). Broader autism phenotype, parental sense of competence and stress in couples with autistic children: An actor-partner interdependence moderation model, Poster. Congress of *European Association of Methodology (EAM) 2023*, Gante (Bélgica) 10-13 julio 2023
- Rodríguez, R.** y Muñiz J. A. "Alteraciones ejecutivas en pacientes con enfermedad de Parkinson inicial" Póster. *V Congreso Iberoamericano de Neuropsicología*. Oporto, Portugal (11 al 14 de abril 2023).
- Rodríguez, R., Quintanilla, L.,** Gaviria, E. Fernández-Arregui, S. y Treviño, C. (2022). "Hipervídeo, la exploración de una herramienta audiovisual e interactiva para el aprendizaje. Un estudio piloto.". *XII Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED*. On-line (del 31 de mayo al 2 de junio de 2022).
- Rodríguez-Prada, C., **Martínez-Huertas, J. A.,** & Olmos, R. (2023, April). *On estimation bias in multilevel models for SCDS (N=1) from a frequentist and bayesian perspective*. Poster Presented at the third international N=1 Symposium "Small is Beautiful {once more}". Online.
- Sanz, S., Olmos, R., García, C., & **Martínez-Huertas, J. A.** (2023, July). *Addressing missing values with a Substantive-Model-Compatible approach in crossed random-effects models*. Oral Communication Presented at the 10th European Congress of Methodology. Ghante, Belgium.
- Sarmiento-Henrique, R. Giménez-Dasí, M., y **Quintanilla, L.** y Fernández-Sánchez. M (2023). *Homeschooling influences in psychological adjustment*. Jean Piaget Conference, 1 -3 de junio. Madrid.
- Sarmiento-Henrique, R., **Quintanilla, L.,** Fernández-Sánchez, M. y Giménez-Dasí, M. (2022) An overview of Spanish students' psychological adjustment during COVID pandemic. International Conference on Education and new developments. 17 de junio. Madeira, Portugal.
- Sorrel, M. A., Escudero, S., Nájera, P., **Kreitchmann, R. S.,** & Vázquez-Lira, R. (2023, July). Exploring approaches for estimating parameters in cognitive diagnosis models with small sample sizes [Poster presentation]. 10th European Congress of Methodology, Gante, Bélgica.
- Sorrel, M. A., **Kreitchmann, R. S.,** Nájera, P., & Abad, F. J. (2023, July). Identifying item misfit in cognitive diagnosis modeling with small sample sizes [Poster presentation]. 10th European Congress of Methodology, Gante, Bélgica.
- Toril, P., **Reales, J. M., Rodríguez, R.** y Ballesteros, S. "The effect of type of stimulus in young and older adults in a computerized jigsaw puzzle task". *Aging and Cognitive Conference of the European Cognitive Ageing Society (EUCAS 2023)*. Lovaina, Bélgica (11 al 14 de abril 2023).
- Toril, P., **Reales, J. M., Rodríguez-Fernández, R.,** Rieker, J.A. & Ballesteros, S. (2022). Effects of stimulus type on a computerized jigsaw puzzle task: A study with young and older adults". 22nd meeting of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP), Lille (France).

2.7.- Dirección de Tesis Doctorales

2.7.1. En trámite de dirección

Director:	Fco. Pablo Holgado
Codirector:	Begoña Delgado Egido
Alumno:	Alicia Mena
Director:	M. Ángel Carrasco
Codirector:	Francisco Pablo Holgado Tello
Alumno:	Ana Huertes del Arco
Director:	M. Ángel Carrasco
Codirector:	Francisco Pablo Holgado Tello
Alumno:	Iason Psiachos
Director:	M. Ángel Carrasco
Codirector:	Francisco Pablo Holgado Tello
Alumno:	Giselle Martínez Komstohoft
Director:	M. Ángel Carrasco
Codirector:	Francisco Pablo Holgado Tello
Alumno:	Angelina Sosa
Director:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Codirector:	Andrés López de la llave
Alumno:	Francisco de Paula Ortiz Ruíz
Director:	M^a Pilar Pozo Cabanillas
Codirector:	
Alumno:	Manuel Martín González

Director:	M^a Pilar Pozo Cabanillas
Codirector:	
Alumno:	Luz Elaine Herrera Diaz

Director:	Laura Quintanilla Cobián
Codirector:	Javier Ibias Martín
Alumno:	Rosa M ^a Díaz Beloso

Director:	Laura Quintanilla Cobián
Codirector:	Marta Giménez-Dasí
Alumno:	Guillermo Tasero González

Director:	Laura Quintanilla Cobián
Codirector:	Ángeles López y Carlos Chimpén
Alumno:	Rebeca Bastón Paz

Director:	Nuria Segarra
Tutora:	Laura Quintanilla Cobián
Alumno:	Gemma Ruiz

Director:	José Manuel Reales Avilés
Codirector:	
Alumno:	Juan Carlos Fernández Molera

Director:	José Manuel Reales Avilés
Codirector:	
Alumno:	Danae Auxiliadora Mendoza Ortega

Director:	José Manuel Reales Avilés
Codirector:	
Alumno:	Matilde Segura Ruig

Director:	José Manuel Reales Avilés
Codirector:	
Alumno:	Andrés Toledo Cotillas
Director:	José Manuel Reales Avilés
Codirector:	
Alumno:	Manuel Tizón Díaz
Director:	M^a Encarnación Sarriá Sánchez
Codirector:	Patricia Recio Saboya
Alumno:	Marta Galán Cambón
Director:	Antonia Navas Castillo
Codirector:	Patricia Recio
Alumno:	Ana Cristina Gayá Pérez
Director:	Patricia Recio Saboya
Codirector:	
Alumno:	Norka Aguilar Zerpa
Director:	Patricia Recio Saboya
Codirector:	M^a Encarnación Sarriá Sánchez
Alumno:	M ^a Belén Paladines Costa
Director:	Antonia Navas Castillo
Codirector:	Patricia Recio Saboya
Alumno:	Ana Cristina Gayá Pérez
Director:	Luis Ángel Saúl González
Codirector:	Raquel Rodríguez Fernández
Alumno:	Lacramioara Marlena Antohi Zarzu

Director:	Sonia Janeth Romero Martínez
Codirector:	Pedro Aceituno Aceituno
Alumno:	Luis Tramón Noheda (UDIMA)

Director:	Sonia Janeth Romero Martínez
Codirector:	Pedro Aceituno Aceituno
Alumno:	Joaquín Dávila del Valle (UDIMA)

Director:	Sonia Janeth Romero Martínez
Codirector:	
Alumno:	José Enrique Gutiérrez Jurado (UNED)

Director:	Francisco José Abad García (Universidad Autónoma de Madrid)
Codirector:	Rodrigo Schames Kreitchmann
Alumno:	Diego Graña Rollón (Universidad Autónoma de Madrid)

wDirector:	Francisco José Ruiz Jiménez
Codirector:	Juan Carlos Suárez Falcón
Alumno:	Diego Mauricio Otálora Morales

Director:	Francisco José Ruiz Jiménez
Codirector:	Juan Carlos Suárez Falcón
Alumno:	Daniela Zuluaga Hurtado

2.7.2. Defendidas

Director:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Codirector:	Andrés López de la Llave Rodríguez
Alumno:	Pilar Carrillo Romero
Título:	Elaboración y validación de un instrumento de medida de salud sexual en población adulta: cuestionario para la estimación de la salud sexual (CEES)
Fecha Defensa:	2 de diciembre 2022
Calificación Tribunal:	Apto cum laude unanimidad

Director:	Soledad Ballesteros Jiménez
Codirector:	José Manuel Reales Avilés
Alumno:	Jennifer A. Rieker
Título:	The effects of bilingualism and multidomain training on cognitive processes in older adults
Fecha Defensa:	25 noviembre 2022
Calificación Tribunal:	Summa Cum Laude

2.8.- Participación en Tribunales de Tesis Doctorales

Profesor y cargo en el tribunal:	Belén Fernández Castilla
Título tesis:	Advances in the Study of Heterogeneity in Meta-Analysis
Alumno:	Desirée Blázquez Rincón
Director:	Dr. Juan Botella Ausina and Dr. Julio Sánchez Meca
Fecha Defensa:	25 de abril de 2023
Universidad:	Universidad Autónoma de Madrid

Profesor y cargo en el tribunal:	Belén Fernández Castilla
Título tesis:	Advancing the dynamic characterization of psychological development through latent change score models
Alumno:	Pablo Fernández Cáncer
Director:	Dr. Eduardo Estrada
Fecha Defensa:	20 de julio de 2023
Universidad:	Universidad Autónoma de Madrid

Profesor y cargo en el tribunal:	Javier Ibias Martín
Título tesis:	Effects of Δ -9-tetrahydrocannabinol administration on the functionality of schedule-induced behaviour and time estimation
Alumno:	Esmeralda Fuentes Verdugo
Director:	Ricardo Pellón Suárez de Puga
Fecha Defensa:	10/07/2023
Universidad:	UNED

Profesor y cargo en el tribunal:	José Ángel Martínez-Huertas
Título tesis:	Fundamentos y aplicación de métodos de imputación en modelos multinivel
Alumno:	Pablo Julián García-Patos Herreros
Director:	Ricardo Olmos
Fecha Defensa:	2023/junio/28
Universidad:	Universidad Autónoma de Madrid

Profesor y cargo en el tribunal:	Sonia Janeth Romero Martínez
Título tesis:	Specification and Validation of the Latent Structure in Multidimensional Models
Alumno:	Pablo Nágera Álvarez
Director:	Miguel A. Sorrel y Francisco Abad
Fecha Defensa:	14 de febrero de 2023
Universidad:	Universidad Autónoma de Madrid (UAM)

Profesor y cargo en el tribunal:	Sonia Janeth Romero Martínez
Título tesis:	Discriminación por aspecto -aspectismo-, una perspectiva psicosocial y jurídica.
Alumno:	Montserrat Quintas Alfonsín
Director:	José Ignacio Baile Ayensa
Fecha Defensa:	14 de julio de 2023
Universidad:	Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)

Profesor y cargo en el tribunal:	Sonia Janeth Romero Martínez
Título tesis:	La influencia de los estudios universitarios en los factores de éxito y fracaso del emprendimiento
Alumno:	Joaquín R. Puerta Gómez
Director:	Concepción Burgos García y Pedro Aceituno Aceituno
Fecha Defensa:	02 de noviembre de 2022
Universidad:	Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)

Profesor y cargo en el tribunal:	M^a Encarnación Sarriá Sánchez
Título tesis:	Stress, Anxiety and Depression in Parents of Autistic Children in Saudi Arabia
Alumno:	Renad Yassim
Director:	Nikolas Kargas
Fecha Defensa:	29/11/2022
Universidad:	University of Lincoln

Profesor y cargo en el tribunal:	M^a Encarnación Sarriá Sánchez
Título tesis:	La depresión y la ansiedad en padres mexicanos de niños con Trastornos del Espectro Autista
Alumno:	Violeta Adlai Hernández Martínez
Director:	Asunción González del Yerro Valdés
Fecha Defensa:	03/03/2023
Universidad:	Universidad Autónoma de Madrid

Profesor y cargo en el tribunal:	M^a Encarnación Sarriá Sánchez
Título tesis:	Interacción madre-bebé durante la lactancia: un estudio desde el nacimiento hasta los 4 meses de vida.
Alumno:	Carolina María Ferreira Colmenero
Director:	Silvia Guerrero Moreno y María Núñez Bernardos
Fecha Defensa:	11/04/2023
Universidad:	Universidad de Castilla La Mancha

2.9.- Dirección de Trabajos de Fin de Máster

2.9.1.- Dirección de TFM del Máster Interuniversitario (UNED-UAM_UCM) en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud.

Tutor/es:	Pedro Rodríguez-Miñón y Mirko Antino
Título:	<i>Propiedades psicométricas del Meaning in Life Questionnaire (MLQ) en una muestra de adultos españoles: Medida de la invarianza factorial.</i>
Alumno:	Rocío Gómez Molinero
Fecha defensa:	9 marzo 2023

Tutor/es:	Javier Ibias Martín
Título:	<i>Are video games and sports improving executive functioning? Direct and indirect evidence from a network meta-analysis</i>
Alumno:	Laura Herrero Pérez
Fecha defensa:	9 marzo 2023

Tutor/es:	Carmen García Gallego
Título:	<i>Calidad de vida en relación con la salud mental y resiliencia en militares m desplegados y desplegados en el Líbano (Misión FPNUL)</i>
Alumno:	Iago Quintairos Estévez
Fecha defensa:	9 marzo 2023

Tutor/es:	Andrés López de la Llave Rodríguez
Título:	<i>Influencia de los determinantes sociales de salud en la empatía frente al dolor: Aproximaciones desde los modelos de ecuaciones estructurales en la Encuesta Nacional de Salud Mental de Colombia</i>
Alumno:	Carlos Felipe Buitrago Panader
Fecha defensa:	9 marzo 2023

Tutor/es:	Belén Fernández Castilla
Título:	<i>Meta-análisis sobre la efectividad de la rehabilitación por medio del entrenamiento de los músculos del suelo pélvico sobre la función sexual en la mujer.</i>
Alumno:	María Victoria Zamora Durán
Fecha defensa:	27 junio 2023

Tutor/es:	María del Carmen Pérez-Llantada Rueda
Título:	<i>Adaptación del LupusQoL (McElhone et al, 2007) en una Población Española Diagnosticada con Lupus</i>
Alumno:	Yvonne Fátima Artiles Paredes
Fecha defensa:	27 junio 2023

Tutor/es:	Belén Fernández Castilla
Título:	<i>La eficacia de la melatonina para el tratamiento de trastornos del sueño en niños y adolescentes con trastornos del desarrollo: Un meta-análisis.</i>
Alumno:	Sandra Rascón González

Fecha defensa:	27 junio 2023
Tutor/es:	Pablo Holgado-Tello y Juan Carlos Suarez Falcón
Título:	<i>Validación empírica de la escala de muscularidad femenina (FMS) en una muestra de jóvenes españolas</i>
Alumno:	María Cristina Senin Calderón
Fecha defensa:	27 junio 2023
Tutor/es:	María José Navas Ara
Título:	<i>Trabajo de Prácticas</i>
Alumno:	Santiago Valenciano Castro
Fecha defensa:	27 junio 2023
Tutor/es:	Sonia Janeth Romero Martínez
Título:	<i>Descripción del perfil neuropsicológico del TDAH y estudio de su impacto en las funciones ejecutivas y académicas en población infantojuvenil.</i>
Alumno:	Fernando Robles Bermejo
Fecha defensa:	27 junio 2023
Tutor/es:	Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes
Título:	<i>Eventos cardiovasculares tras un año de seguimiento en pacientes sometidos a implante de válvula aórtica transcatóter en el período 2015-2021.</i>
Alumno:	Yván Rafael Persia
Fecha defensa:	27 junio 2023
Tutor/es:	María José Navas Ara
Título:	<i>Trabajo de Prácticas</i>
Alumno:	Francisco Manuel Martínez Denia
Fecha defensa:	27 junio 2023
Tutor/es:	José Manuel Reales Avilés
Título:	<i>Una comparación entre diferentes tipologías de algoritmos de aprendizaje automático para la clasificación musical: la irrupción de los transformers.</i>

Alumno:	Raúl Illán Municio
Fecha defensa:	9 octubre 2023
Tutor/es:	Pedro Rodríguez- Miñón Cifuentes
Título:	<i>Patrimonio, turismo y nuevas tecnologías:Un estudio bibliométrico</i>
Alumno:	Víctor Enrique Gil Biraud
Fecha defensa:	9 octubre 2023
Tutor/es:	Laura Quintanilla Cobián
Título:	<i>Aplicación del modelo socio-ecológico para explorar la calidad de vida en personas con VIH de edad avanzada: un estudio cualitativo con perspectiva de género</i>
Alumno:	María Dolores Prieto López
Fecha defensa:	9 octubre 2023
Tutor/es:	Raquel Rodríguez Fernández
Título:	<i>Eficacia clínica de la electrólisis percutánea intratisular en las patologías musculoesqueléticas: Un estudio meta-analítico</i>
Alumno:	José García Ortiz
Fecha defensa:	9 octubre 2023
Tutor/es:	Belén Fernández Castilla
Título:	<i>Which information Copulation Calls contain about Female Reproductive Status in Primates? Systematic Review and Meta-analysis</i>
Alumno:	Montserrat Belinchón Ortiz
Fecha defensa:	9 octubre 2023
Tutor/es:	José-Ángel Martínez-Huertas
Título:	<i>Trayectorias longitudinales del envejecimiento cognitivo: Un análisis con curvas de crecimiento latente</i>
Alumno:	Jesús González Moreno
Fecha defensa:	10 octubre 2023
Tutor/es:	Andrés López de la Llave Rodríguez
Título:	<i>Predictores del estado de fluidez en músicos intérpretes: un análisis con el método de regresión logística.</i>

Alumno:	Laura Moral Bofill
Fecha defensa:	10 octubre 2023
Tutor/es:	Belén Fernández Castilla
Título:	<i>Meta-análisis sobre la relación entre las actitudes de consumidores y el pensamiento holístico</i>
Alumno:	Andrés Manuel Pirruccio Valencia
Fecha defensa:	10 octubre 2023
Tutor/es:	María José Navas
Título:	<i>Informe de prácticas</i>
Alumno:	María Esmeralda García Rodríguez
Fecha defensa:	10 octubre 2023
Tutor/es:	Javier Ibias Martín
Título:	<i>Metaanálisis de Generalización de la Fiabilidad de la Mobile Phone Problem Use Scale (MPPUS)</i>
Alumno:	Cecilia Rollano Carcajona
Fecha defensa:	10 octubre 2023

2.9.2.- Dirección de TFM de otros Máster

Tutor/es:	Andrés López de la Llave Rodríguez
Título:	Propuesta de programa de intervención para la reducción de la sintomatología del síndrome de intestino irritable mediante terapia de atención plena basada en la reducción del estrés
Alumno:	M ^a José Ortega Joli
Máster:	Psicología General Sanitaria
Fecha defensa:	4 octubre 2023
Tutor/es:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Título:	Programa de Intervención Psicológica en Adolescentes con Adicción a los Videojuegos en Línea: Una Propuesta de Diseño y Evaluación.
Alumno:	Amanda Guillermina Rivera Gómez

Máster:	Psicología General Sanitaria
Fecha defensa:	Junio 2022

Tutor/es:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Título:	Diseño y Evaluación de un Programa de Intervención Psicológica Combinada para el Abordaje de los Síntomas Negativos en Personas con Esquizofrenia
Alumno:	Paula Contreras Morillas
Máster:	Psicología General Sanitaria
Fecha defensa:	Septiembre 2023

Tutor/es:	Laura Quintanilla Cobián
Título:	Intervenciones en Contexto Escolar para Mejorar el Bienestar Psicosocial y Emocional de Adolescentes y Jóvenes Migrantes desde un Enfoque Integral Escolar: Abriendo la Caja Blanca
Alumno:	Miruna Bivol
Máster:	Máster Universitario de Investigación en Psicología
Fecha defensa:	11/10/2023

Tutor/es:	José Manuel Reales Avilés
Título:	El papel de los alojamientos colaborativos en la satisfacción de las personas mayores
Alumno:	Rosa Elortúa Garijo
Máster:	Gerontología y Atención a la Tercera Edad UNED
Fecha defensa:	Septiembre 2023

Tutor/es:	José Manuel Reales Avilés
Título:	Implementación del modelo de atención centrada en la persona en un centro residencial
Alumno:	María Victoria Lorenzo Sánchez
Máster:	Gerontología y Atención a la Tercera Edad UNED
Fecha defensa:	Septiembre 2023

Tutor/es:	Sonia Janeth Romero Martínez
Título:	Estudio y análisis de errores de aprendizaje en matemáticas en 1 bachillerato con Kahoot
Alumno:	David Navarro García
Máster:	Máster Universitario en Tecnología Educativa (UDIMA)
Fecha defensa:	26/06/2023

Tutor/es:	Sonia Janeth Romero Martínez
Título:	Uso de las tecnologías educativas por parte del Maestro de Audición y Lenguaje en sus intervenciones de aula para estimular el lenguaje.
Alumno:	María Delgado Álvarez-Aramburu
Máster:	Máster Universitario en Tecnología Educativa (UDIMA)
Fecha defensa:	28/06/2023

Tutor/es:	Sonia Janeth Romero Martínez
Título:	La importancia del uso de las redes sociales en la educación
Alumno:	David Sanz Sanz
Máster:	Máster Universitario en Tecnología Educativa (UDIMA)
Fecha defensa:	28/06/2023

Tutor/es:	Sonia Janeth Romero Martínez
Título:	La gamificación y las TIC como modelo pedagógico en la Educación Física en la etapa de Educación Primaria.
Alumno:	David Moreno de Frutos
Máster:	Máster Universitario en Tecnología Educativa (UDIMA)
Fecha defensa:	07/09/2023

2.10.- Participación en Tribunales de Fin de Máster

2.10.1. del Máster Interuniversitario (UNED-UAM-UCM) en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud.

Profesor:	Andrés López de la Llave Rodríguez
Nº Trabajos:	3

Profesor:	Araceli Maciá Antón
Nº Trabajos:	4

Profesor:	Sofía Fontes de Gracia
Nº Trabajos:	8

Profesor:	Javier Ibias Martín
Nº Trabajos:	8

Profesor:	Fco. Pablo Holgado Tello
Nº Trabajos:	5

Profesor:	José Ángel Martínez Huertas
Nº Trabajos:	5

Profesor:	M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda
Nº Trabajos:	6

Profesor:	M^a Pilar Pozo Cabanillas
Nº Trabajos:	5

2.10.2. Participación en Tribunales de otros Másteres

Profesor:	Javier Ibias Martín
Nº Trabajos:	1
Máster:	Máster Universitario en Investigación en Psicología UNED

Profesor:	Andrés López de la Llave Rodríguez
Nº Trabajos:	4
Máster:	Psicología General Sanitaria

Profesor:	M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda
Nº Trabajos:	7
Máster:	Psicología General Sanitaria

Profesor:	María José Navas Ara
Nº Trabajos:	3
Máster:	Psicología General Sanitaria

Profesor:	Sonia Janeth Romero Martínez
Nº Trabajos:	3
Máster:	Máster Universitario en Tecnología Educativa (UDIMA)

Profesor:	Patricia Recio Saboya
Nº Trabajos:	1
Máster:	Máster Universitario en Investigación en Psicología

Profesor:	Patricia Recio Saboya
Nº Trabajos:	1
Máster:	Máster en Psicología de la Intervención Social

2.10.3. Participación en Jurados de Premios

2.12.- Revisión de Artículos en Revistas Científicas y/o Proyectos

Profesor:	Belén Fernández Castilla
Revista o Convocatoria:	<i>Campbell Review</i> <i>Behavior and Research Methods</i> <i>Royal Society of Open Science</i>

Profesor:	Javier Ibias Martín
Revista o Convocatoria:	<i>Anuario de Psicología Jurídica</i> <i>Behavioural Brain Research</i>

Profesor:	José Ángel Martínez-Huertas
Revista o Convocatoria:	<i>Behavior Research Methods</i> (1 revisión) <i>Clinical Gerontologist</i> (4 revisiones) <i>Multivariate Behavioral Research</i> (2 revisiones) <i>Personality and Individual Differences</i> (2 revisiones) <i>Psicología Educativa</i> (6 revisiones)

Profesor:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Revista o Convocatoria:	<i>Talancrea</i>

Profesor:	Laura Quintanilla Cobián
Revista o Convocatoria:	<i>Social Development</i> <i>Journal of Applied Developmental Psychology</i>

Profesor:	Sonia Janeth Romero Martínez
Revista o Convocatoria:	<i>Healthcare</i> <i>Children</i> <i>IJERPH</i> <i>Healthcare Education Sciences</i> <i>Revista Complutense de Educación</i> <i>Journal for the Study of Education and Development</i> <i>Frontiers in Pediatrics</i> <i>Queios</i> <i>Pensando Psicología</i>

Profesor:	M^a Pilar Pozo Cabanillas
Revista o Convocatoria:	<i>Autism & Developmental Language Impairments</i> <i>Research in Autism Spectrum Disorders</i>

Profesor:	Patricia Recio Saboya
Revista o Convocatoria:	<i>Behavioral Sciences</i>

	<p><i>Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa</i></p> <p><i>Sex & Marital Therapy</i></p> <p>Revisión de un test para la Comisión Nacional de Tests del Colegio Oficial de Psicólogos. 10ª Edición de Evaluación de Tests editados en España.</p> <p><i>Peace and Conflict</i></p> <p><i>Revista Iberoamericana de Psicología</i></p> <p><i>Research in Autism Spectrum Disorders</i></p>
<p>Profesor:</p> <p>Revista o Convocatoria:</p>	<p>José Manuel Reales Avilés</p> <p><i>Journal of Aging Research</i></p> <p><i>Behavioural Sciences</i></p> <p><i>European Review of Aging and Physical Activity</i></p> <p><i>Computers in Human Behavior</i></p> <p><i>Psychiatry Communications</i></p> <p><i>The European Journal of Psychiatry</i></p> <p><i>Frontiers</i></p> <p><i>Music Perception</i></p> <p><i>Journal of Clinical Medicine</i></p>
<p>Profesor:</p> <p>Revista o Convocatoria:</p>	<p>Mª Encarnación Sarriá Sánchez</p> <p><i>Frontiers in Psychiatry</i></p> <p><i>Public Health</i></p> <p><i>Autism Research</i></p> <p><i>ANEP: Proyectos I+D</i></p>
<p>Profesor:</p> <p>Revista o Convocatoria:</p>	<p>Rodrigo Schames Kreitchmann</p> <p><i>Behavior Research Methods</i> (2)</p> <p><i>Methodology</i> (1)</p> <p><i>Applied Psychological Measurement</i> (2)</p> <p><i>Scientific Reports</i> (1)</p> <p><i>Frontiers in Psychology</i> (2)</p> <p><i>International Journal of Selection and Assessment</i> (1)</p> <p><i>National Council of Measurement in Education annual meeting</i> (6)</p>

2.13.- Pertenencia a Comités editoriales o Consejos de Redacción de Revistas Científicas

Profesor:	Belén Fernández Castilla
Revista:	Campbell Review
Profesor:	Francisco Pablo Holgado Tello
Revistas	<i>Frontiers in Psychology</i> <i>Spanish Journal of Psychology</i>
Profesor:	Andrés López de la Llave Rodríguez
Revista:	<i>Desexología</i>
Profesor:	M^a Araceli Maciá Antón
Revistas:	<i>Anuario de Psicología. Barcelona</i> <i>Anuari de Psicologia de la Societat Valenciana de Psicologia</i>
Profesor:	José Ángel Martínez-Huertas
Revistas:	<i>Clinical Gerontologist</i> (Editorial Board – Statistical Expert) <i>Psicológica</i> (Associate Editor). Revista de la Sociedad Española de Psicología Experimenta <i>Psicología Educativa</i> (Consejo Editorial) <i>Frontiers in Psychology</i> (Quantitative Psychology and Measurement) (Review Editor)
Profesor:	M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda
Revistas:	<i>Desexología</i>
Profesor:	Laura Quintanilla Cobián
Revistas:	<i>European Review of Applied Psychology</i> <i>British Journal of Developmental Psychology</i> (Associate Editor) <i>Behavioral Psychology</i>

Profesor:	Patricia Recio Saboya
Revista:	<i>Revista Iberoamericana de Psicología</i> <i>Psicología Educativa</i>
Profesor:	José Manuel Reales Avilés
Revista:	<i>Frontiers in Psychology</i>
Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Revista:	<i>Spanish Journal of Psychology</i>
Profesor:	Sonia Janeth Romero Martínez
Revistas:	<i>Revista Complutense de Educación</i> <i>Psicothema</i>
Profesor:	Rodrigo Schames Kreitchmann
Revista:	Review Editor de <i>Frontiers in Psychology</i> (Quantitative Psychology & Measurement)

2.14.- Pertenencia a Comités científicos, Comités Técnicos o similares.

- **Laura Quintanilla Cobián.**
 - Representante suplente de la Red de Universidades por la Infancia y la Adolescencia (RUIA).
- **M^a Pilar Pozo Cabanillas.**
 - Vicepresidenta de la Junta Directiva de la Asociación de Profesionales del Autismo (AETAPI), desde noviembre de 2020 y en activo.
- **Patricia Recio Saboya:**
 - Miembro del Comité Científico de Fundación FINSALUD (desde septiembre de 2017 y en activo).
- **M^a Encarnación Sarriá Sánchez:**
 - Colaborador externo de la *Autism Research Network. Department of Psychology, University of Portsmouth* (desde junio de 2014 y en activo).
 - Miembro del Comité Científico de Fundación FINSALUD (desde septiembre de 2017 y en activo)

2.15.- Estancias de Investigación

2.16.- Actividades relacionadas con la Transferencia/divulgación de la investigación

- **Patricia Recio**

Contrato de investigación generado al amparo del art. 83 de la LOU

Título del Proyecto: *Soria Indagación por la igualdad: Evolución del sexismo interiorizado en el sistema de creencias de adolescentes sorianos y estado actual, con atención a las actividades digitales, cibercontrol, ciberacoso y cibervictimización.*

Entidad Financiadora: Asociación Shoreikan Ibérica GENERANDO Indo.

Duración: 2022

- **Patricia Recio**

Contrato de investigación generado al amparo del art. 83 de la LOU

Título del Proyecto: *Las mujeres lesbianas y bisexuales en España.*

Entidad Financiadora: Boo Sociedad Cooperativa Madrileña.

Duración: 2023

- M^a José Fuster, Ana Laguía, **Pablo Holgado y Patricia Recio**

Contrato de investigación generado al amparo del art. 83 de la LOU

Título de los Proyectos: 1) Implementación de recogida de cuestionarios reportados por los pacientes (PROs) en la práctica clínica; 2) Implementación del Índice de Estigma en personas con VIH: análisis y acciones para reducir el estigma.

Entidad Financiadora: SEISIDA.

Duración: 2022 - 2023

- González Brignardello, M. **Sarriá, E.**, González Catena, A., Rubio, G. Caba, M. Ruiz, A. (2023) *Psicología. Tratamiento contra el alcoholismo*. Programa de la UNED en La 2 RTVE. Reportaje documental divulgativo. (Fecha de emisión: 15 de septiembre 2023). <https://contenidosdigitales.uned.es/fez/view/intecca:VideoCMAV-64c7937632e2ca2b9f62585a>
- Núñez, M., Guevara, I. y **Sarriá E.** (2023). *Atención Conjunta en los niño/as con sordoceguera y sus madres*. Comunicación. Acto conmemorativo del Bicentenario del Ateneo de Madrid, Investigación en la infancia en contextos cotidianos. Desarrollo típico y atípico. Ateneo de Madrid, 19 de abril de 2023.
- **Pozo, P.** (2022). Necesidades y adaptación de las familias a lo largo del ciclo vital: caminando hacia el bienestar. Comunicación en la Jornada previa al XX Congreso Nacional de AETAPI (Asociación Española de Profesionales del Autismo). 16 de noviembre de 2022.
- **Rodríguez, R.** (2023). Video IMIENS "[Colonización por bacterias resistentes y función cognitiva: ¿hay alteraciones de la microbiota intestinal en población infantil?](#)" en el que se presentan los principales resultados del proyecto "Estudio de enterobacterias productoras de β -lactamasas de espectro extendido y microorganismos asociados a la función cognitiva en la microbiota intestinal de niños"
- **Sarriá, E.** (2022). Participación en *Mesa redonda sobre Impactos de la COVID-19, más allá de la salud*. Presentación del séptimo monográfico de la Revista Diecisiete. Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo Humano – itdUPM. Campus Universidad Politécnica de Madrid. 11 de noviembre de 2022.

- **Sarriá, E.** (2023). *De la confrontación a la complementariedad de métodos: una exploración desde la metodología de investigación en Psicología*. Taller invitado en Urania. III Congreso Navarro de Investigación Joven, Tudela. 12-14 junio de 2023.

2.17.- Otras Actividades de Interés relacionadas con la Investigación

- **Belén Fernández Castilla.** Miembro del Comité Científico de XVI congreso de la Asociación Española de Metodología (AEMCCO) en, Teruel, España.
- **Belén Fernández-Castilla y José Ángel Martínez-Huertas.** Impartición del seminario titulado “Analizando datos en Psicología con modelos multinivel” para los Seminarios de Investigación de la Facultad de Psicología de la UNED el 20 de junio de 2023.
- **Javier Íbias Martín.** Presidente del *VII Foro de Investigadores en Formación* de la Facultad de Psicología de la UNED (25-27 de abril 2023).
- **José Ángel Martínez-Huertas.** Director técnico del *VII Foro de Investigadores en Formación* de la Facultad de Psicología de la UNED (25-27 de abril 2023).
Responsable de la organización del Seminario de investigación titulado “Variabilidad Intra-Individual en Procesos Psicológicos” impartido por el profesor Emilio Ferrer (UC Davis) el 8 de mayo de 2023 en la Facultad de Psicología de la UNED.
Miembro del Comité Organizador del evento Diálogos sobre Máquinas y Mentes, celebrado en la Facultad de Psicología UNED el 25 de octubre y 8 de noviembre de 2023.
- **M^a Pilar Pozo Cabanillas.** Miembro del Comité Científico y Organizador del XX Congreso Nacional de AETAPI celebrado en noviembre de 2022.
Responsable de la Gestión de los premios Ángel Rivière de Investigación y Buenas Prácticas en Autismo 2022.

3.- GESTIÓN

3.1.- Cargos de Gestión

3.1.1.- Cargos de Gestión en el Departamento

M^a Encarnación Sarriá Sánchez. Directora del Dpto.

M^a Pilar Pozo Cabanillas. Secretaria docente del Dpto.

Patricia Recio Saboya Coordinadora del Máster Interuniversitario de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud

Belén Fernández Castilla. Secretaria del Máster de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud.

Fco. Pablo Holgado Tello. Coordinador de programación de radio.

Andrés López de la Llave Rodríguez. Coordinador del material audiovisual del Dpto.

José Ángel Martínez Huertas. Coordinador de la página web del Dpto.

3.1.2.- Cargos de Gestión en la Facultad

Javier Íbias Martín. Vicedecano de Estudiantes y Extensión Universitaria.

Sonia J. Romero. Secretaria de la Facultad

3.1.3.- Cargos de Gestión en la Universidad

3.2.- Participación en Comisiones del Departamento

3.2.1.- Comisión Permanente

Encarnación Sarriá Sánchez (directora)

M^a del Pilar Pozo Cabanillas (secretaria)

M^a Carmen Pérez-LLantada Rueda

Raquel Rodríguez Fernández

Joaquín Morata Jarque (profesor tutor)

Marina del Toro del Toro (Estudiante)

José Antonio Beldad González (PAS).

3.2.2.- Comisión de Revisión de Calificaciones

Presidente: **Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes**

Secretario: **M^a del Pilar Pozo Cabanillas**

Vocal: **Patricia Recio Saboya**

Vocal: **Sofía Fontes de Gracia**

Estudiante: **Marina del Toro del Toro**

3.2.3.- Comisión académica interna del Máster Interuniversitario de Metodología de las Ciencias del Comportamiento:

Presidente: **Patricia recio Saboya**

Secretaria: **Belén Fernández Castilla**

Vocal: **Encarnación Sarriá Sánchez**

Vocal: **M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda**

3.3.- Participación en Comisiones de la Facultad

3.3.1.- Comisión de Ordenación Académica (delegada de Junta de Facultad)

Directora del departamento: **Encarnación Sarriá Sánchez**

Representante Titular: **Raquel Rodríguez Fernández**

Representante Suplente: **M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda**

3.3.2.- Comisión de Investigación (delegada de Junta de Facultad)

Representante titular: **Patricia Recio Saboya**

Representante suplente: **Raquel Rodríguez Fernández**

3.3.3. Comisión Coordinadora del Grado: Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes

3.3.4. Comisión de Trabajos Fin de Grado: Encarnación Sarriá Sánchez

3.3.5.- Comisión de Convalidaciones: Andrés López de la Llave Rodríguez

3.3.6.- Comisión de Gestión del Prácticum: José Manuel Reales Avilés

3.3.7.- Comisión del Máster de Investigación en Psicología: Raquel Rodríguez Fernández

3.3.8.- Comisión Máster de Psicología de la Intervención Social: Patricia Recio Saboya

3.3.9.- Comisión Máster de Psicología General Sanitaria: M^a José Navas Ara

3.3.10.- Comisión Máster en Estudios de Género: Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes

3.3.11.- Comisión Académica del Programa de Doctorado de la Facultad

M^a Encarnación Sarriá Sánchez