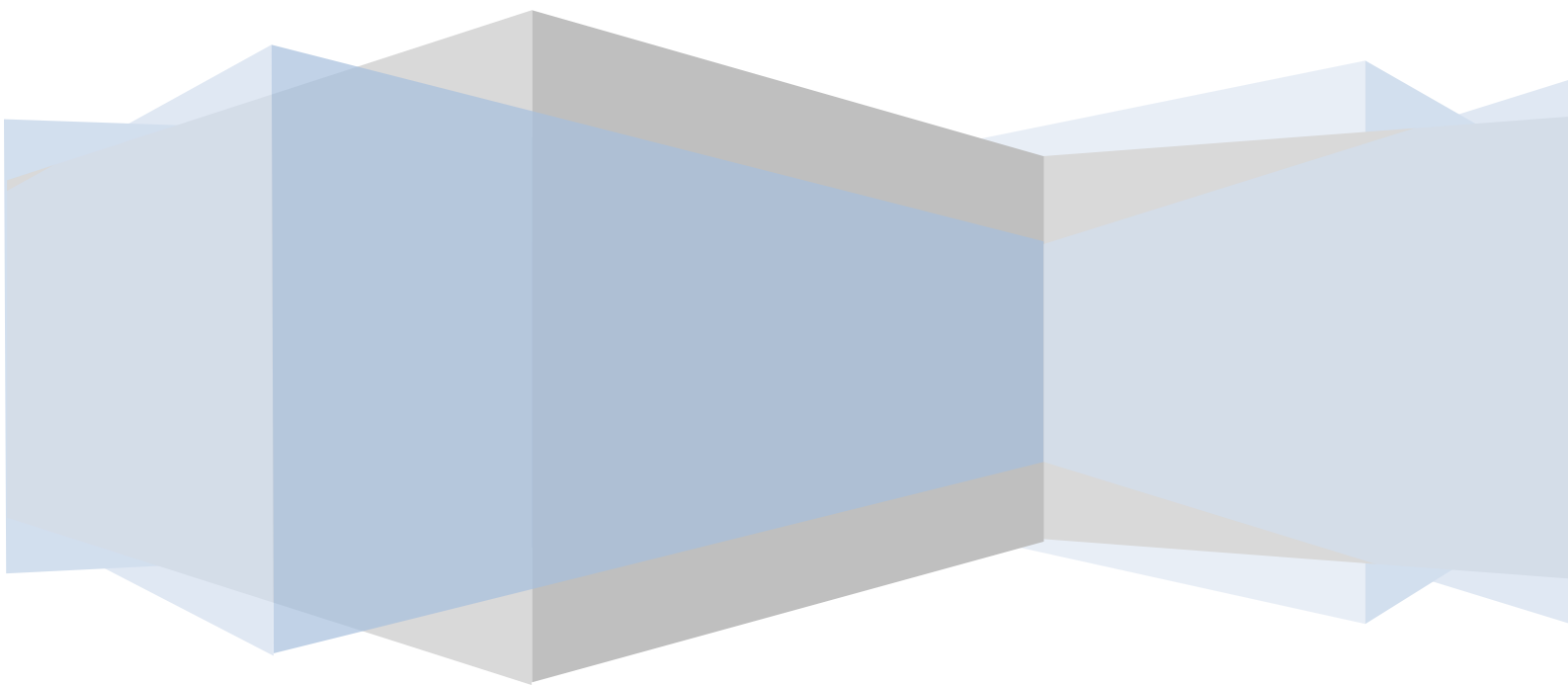


# MEMORIA ANUAL DEL DEPARTAMENTO 2021-2022



Metodología de las Ciencias del Comportamiento

## ÍNDICE GENERAL

<b>1.- ACTIVIDAD DOCENTE</b> .....	4
<b>1.1.- Docencia en Asignaturas del Departamento</b> .....	4
1.1.1.- Grado .....	4
1.1.2.- Máster Interuniversitario en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud. UNED, UCM y UAM .....	5
1.1.2.1. Asignaturas Obligatorias.....	5
1.1.2.2. Asignaturas Optativas .....	6
1.1.2.3. Seminarios .....	7
1.1.2.4. Complementos de Formación para Titulaciones No Afines.....	7
1.1.3.- Otras titulaciones oficiales .....	7
1.1.3.1. Máster de Investigación en Psicología.....	7
1.1.3.2. Máster de Psicología General Sanitaria.....	8
1.1.3.3. Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato.....	8
1.1.3.4. Máster en Psicología de la Intervención Social .....	8
1.1.3.5 Máster en Estudios de Género .....	8
<b>1.2.- Cursos de Educación Permanente</b> .....	9
1.2.1. Dirección de Cursos de Educación Permanente .....	9
1.2.2. Participación en Cursos de Educación Permanente .....	10
<b>1.3.- Cursos de Extensión Universitaria</b> .....	11
1.3.1. Dirección de Cursos de Extensión Universitaria.....	11
1.3.2. Participación en Cursos de Extensión Universitaria .....	12
<b>1.4.- Cursos de Verano</b> .....	13
1.4.1 Dirección de Cursos de Verano .....	13
1.4.2 Participación en Cursos de Verano .....	13
<b>1.5.- Otros cursos impartidos</b> .....	15
<b>1.6.- Conferencias</b> .....	16
<b>1.7.- Proyectos de Innovación Docente</b> .....	16
<b>1.8.- Actividad Docente con la Metodología de Enseñanza a Distancia</b> .....	18
1.8.1. Virtualización de contenidos didácticos para la plataforma educativa Alf.....	18
1.8.2. Programas de radio.....	18
<b>1.9.- Cursos recibidos</b> .....	18
<b>1.10.- Otras actividades de interés relacionadas con la docencia</b> .....	20
<b>2.- ACTIVIDAD INVESTIGADORA</b> .....	20

<b>2.1.- Líneas de investigación del Departamento .....</b>	<b>20</b>
<b>2.2.- Grupos de Investigación.....</b>	<b>21</b>
<b>2.3.- Proyectos de Investigación Subvencionados .....</b>	<b>21</b>
<b>2.4.- Artículos Publicados.....</b>	<b>27</b>
<b>2.5.- Libros y Capítulos de Libros .....</b>	<b>30</b>
<b>2.6.-Comunicaciones presentadas a Congresos .....</b>	<b>30</b>
<b>2.7.- Dirección de Tesis Doctorales .....</b>	<b>32</b>
<b>2.7.1. En trámite de dirección .....</b>	<b>32</b>
<b>2.7.2. Defendidas .....</b>	<b>35</b>
<b>2.8.- Participación en Tribunales de Tesis Doctorales.....</b>	<b>36</b>
<b>2.9.- Dirección de Trabajos de Fin de Máster .....</b>	<b>38</b>
<b>2.9.1.- Dirección de TFM del Máster Interuniversitario (UNED-UAM_UCM) en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud.....</b>	<b>38</b>
<b>2.10.- Participación en Tribunales de Fin de Máster.....</b>	<b>47</b>
<b>2.10.1. del Máster Interuniversitario (UNED-UAM-UCM) en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud. ....</b>	<b>47</b>
<b>2.10.2. Participación en Tribunales de otros Máster .....</b>	<b>48</b>
<b>2.10.3. Participación en Jurados de Premios.....</b>	<b>49</b>
<b>2.12.- Revisión de Artículos en Revistas Científicas y/o Proyectos.....</b>	<b>49</b>
<b>2.13.- Pertenencia a Comités editoriales o Consejos de Redacción de Revistas Científicas....</b>	<b>51</b>
<b>2.14.- Pertenencia a Comités científicos, Comités Técnicos o similares.....</b>	<b>53</b>
<b>2.15.- Estancias de Investigación .....</b>	<b>53</b>
<b>2.16.- Actividades relacionadas con la Transferencia/divulgación de la investigación .....</b>	<b>53</b>
<b>2.17.- Otras Actividades de Interés relacionadas con la Investigación .....</b>	<b>53</b>
<b>3.- GESTIÓN.....</b>	<b>54</b>
<b>3.1.- Cargos de Gestión .....</b>	<b>54</b>
<b>3.1.1.- Cargos de Gestión en el Departamento .....</b>	<b>54</b>
<b>3.1.2.- Cargos de Gestión en la Facultad.....</b>	<b>54</b>
<b>3.1.3.- Cargos de Gestión en la Universidad.....</b>	<b>54</b>
<b>3.2.- Participación en Comisiones del Departamento.....</b>	<b>54</b>
<b>3.2.1.- Comisión Permanente .....</b>	<b>54</b>
<b>3.2.2.- Comisión de Revisión de Calificaciones .....</b>	<b>55</b>
<b>3.3.- Participación en Comisiones de la Facultad .....</b>	<b>55</b>

## 1.- ACTIVIDAD DOCENTE

### 1.1.- Docencia en Asignaturas del Departamento

#### 1.1.1.- Grado

En el Grado de Psicología se han impartido las siguientes asignaturas:

▪ **INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS.**

La asignatura fue impartida por el siguiente equipo docente.

- Javier Íbias Martín
- M<sup>a</sup> Pilar Pozo Cabanillas (Coordinadora)
- Pilar Rubio de Lemus (hasta el 30 de mayo de 2022)
- Sonia Janeth Romero Martínez
- Belén Fernández Castilla
- José Ángel Martínez Huertas (desde el 1 de mayo de 2022)

El número de alumnos en esta asignatura fue de 6636.

▪ **FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN.**

La asignatura fue impartida por el siguiente equipo docente.

- Sofía Fontes de Gracia (Coordinadora)
- Carmen García Gallego
- Laura Quintanilla Cobián
- Raquel Rodríguez Fernández
- Encarnación Sarriá Sánchez

El número de alumnos en esta asignatura fue de 6354.

▪ **DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS.**

La asignatura fue impartida por el siguiente equipo docente.

- M<sup>a</sup> Araceli Maciá Antón
- José Manuel Reales Avilés
- Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes
- Ángel Villarino Vivas (Coordinador)
- Javier Íbias Martín

El número de alumnos en esta asignatura fue de 3951.

▪ **PSICOMETRÍA.**

La asignatura fue impartida por el siguiente equipo docente.

- Francisco Pablo Holgado Tello
- Patricia Recio Saboya (Coordinadora)
- Juan Carlos Suárez Falcón

El número de alumnos en esta asignatura fue de 3766.

▪ **EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA APLICADA.**

La asignatura fue impartida por el siguiente equipo docente:

- Andrés López de la Llave Rodríguez
- M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda

El número de alumnos en esta asignatura fue de 47.

- **PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN**

La asignatura fue impartida por el siguiente equipo docente:

- Laura Quintanilla Cobián
- José Manuel Reales Avilés
- Francisco Pablo Holgado Tello
- M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda
- Andrés López de la Llave Rodríguez

- **TRABAJO FIN DE GRADO.**

El Equipo docente de esta asignatura lo componen todos los profesores del Departamento. El número de alumnos en esta asignatura que correspondió al Departamento fue: 259

### **1.1.2.- Máster Interuniversitario en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud. UNED, UCM y UAM**

#### **1.1.2.1. Asignaturas Obligatorias**

- **DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS (22201058)**

Asignatura anual de 6 ECTS impartida por los profesores M<sup>a</sup> Carmen Pérez-LLantada Rueda y Andrés López de la Llave Rodríguez.

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 46.

- **ANÁLISIS DE DATOS Y MODELOS ESTADÍSTICOS (22201062)**

Asignatura anual de 6 ECTS impartida por la profesora Sonia Janeth Romero Martínez.

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 47.

- **MEDICIÓN (22201077)**

Asignatura anual de 6 ECTS impartida por los profesores Patricia Recio Saboya (Coordinadora) y Encarnación Sarriá Sánchez

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 33.

- **MODELOS FORMALES DE PROCESOS COGNITIVOS (22201081)**

Asignatura anual de 6 ECTS impartida por los profesores José Manuel Reales Avilés (Coordinador) y José Ángel Martínez Huertas.

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 31.

- **MÉTODOS INFORMÁTICOS (22201096)**

Asignatura anual de 6 ECTS impartida por las profesoras Raquel Rodríguez Fernández y Belén Fernández Castilla.

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 40.

- **TRABAJO FIN DE MÁSTER (22201359)**

Asignatura anual de 15 ECTS impartida por todos los profesores del Departamento. La profesora M<sup>a</sup> José Navas Ara coordina la modalidad de Prácticas.

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 56.

### **1.1.2.2. Asignaturas Optativas**

- **TÉCNICAS DE AGRUPACIÓN (22201128)**  
Asignatura de 5 ECTS impartida por los profesores M<sup>a</sup> Araceli Maciá Antón y Ángel Villarino Vivas.  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 38.
- **TÉCNICAS DE CLASIFICACIÓN (22201132)**  
Asignatura de 5 ECTS impartida por el profesor Ángel Villarino Vivas.  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 29.
- **TÉCNICAS NO PARAMÉTRICAS (22201147)**  
Asignatura de 5 ECTS impartida por los profesores M<sup>a</sup> Araceli Maciá Antón (Coordinadora) y Ángel Villarino Vivas.  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 41.
- **CONSTRUCCIÓN Y ADAPTACIÓN DE INSTRUMENTOS PSICOMÉTRICOS (22201151)**  
Asignatura de 5 ECTS impartida por los profesores Francisco Pablo Holgado Tello y Juan Carlos Suárez Falcón (Coordinador de la asignatura).  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 22.
- **TEORÍA DE RESPUESTA A LOS ÍTEMS: MODELOS (22201170)**  
Asignatura de 5 ECTS impartida por la profesora M<sup>a</sup> José Navas Ara.  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 10.
- **TEORÍA DE RESPUESTA A LOS ÍTEMS: APLICACIONES (22201185)**  
Asignatura de 5 ECTS impartida por la profesora M<sup>a</sup> José Navas Ara.  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 8.
- **MÉTODOS DE ESCALAMIENTO (2220119-)**  
Asignatura de 5 ECTS impartida por los profesores Francisco Pablo Holgado Tello (Coordinador de la asignatura) y Juan Carlos Suárez Falcón.  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 3.
- **ANÁLISIS DE SEÑALES Y SISTEMAS (22201217)**  
Asignatura de 5 ECTS impartida por el profesor José Manuel Reales Avilés (Coordinador) y José Ángel Martínez Huertas.  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 5.
- **MEDICIÓN EN EL ÁMBITO CLÍNICO (22201236)**  
Asignatura de 5 ECTS impartida por los profesores Andrés López de la Llave Rodríguez y M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda (Coordinadora)  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 27.
- **INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA (22201240)**  
Asignatura de 5 ECTS impartida por los profesores Sofía Fontes de Gracia y M<sup>a</sup> del Carmen García Gallego (Coordinadora).  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 35.

### **1.1.2.3. Seminarios**

- **CÓMO DESARROLLAR UNA INVESTIGACIÓN (22201255)**  
Seminario de 2 ECTS impartida por los profesores Andrés López de la Llave Rodríguez (Coordinador) y M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda.  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 22.
- **INVESTIGACIÓN POR ENCUESTAS (2220126-)**  
Seminario de 2 ECTS impartida por la profesora M<sup>a</sup> Pilar Pozo Cabanillas.  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 19.
- **EVALUACIÓN DE PROGRAMAS (22201274)**  
Seminario de 2 ECTS impartida por los profesores Andrés López de la Llave Rodríguez (Coordinador) y M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda.  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 17.
- **METODOLOGÍAS CUALITATIVAS (22201293)**  
Seminario de 2 ECTS impartida por las profesoras Laura Quintanilla Cobián.  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 29.
- **MODELOS DE REDES NEURONALES (2220133-)**  
Seminario de 2 ECTS impartida por el profesor José Manuel Reales Avilés (Coordinador) y José Ángel Martínez Huertas.  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 16.
- **COMPETENCIAS GENÉRICAS EN INFORMACIÓN (2220140-)**  
Seminario de 2 ECTS impartida por los profesores Andrés López de la Llave Rodríguez, Alexis Moreno Pulido, Laura Martín Lorenzo y M<sup>a</sup> del Pilar González-Cremona Nogales.  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 7.

### **1.1.2.4. Complementos de Formación para Titulaciones No Afines**

- **FUNDAMENTOS DE ANÁLISIS DE DATOS (22201039)**  
Asignatura anual de 15 créditos, impartida por el profesor Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes.  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 4.
- **FUNDAMENTOS DE METODOLOGÍA (22201429)**  
Asignatura anual de 15 créditos, impartida por los profesores Sofía Fontes de Gracia, Ana Isabel Fontes de Gracia (Coordinadora) y M<sup>a</sup> Carmen García Gallego.  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 1.

### **1.1.3.- Otras titulaciones oficiales**

#### **1.1.3.1. Máster de Investigación en Psicología**

- **MÉTODOS INFORMÁTICOS (22200411)**  
Asignatura impartida por las profesoras Raquel Rodríguez Fernández (Coordinadora) y Belén Fernández Castilla.

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 12.

- **DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS (22202031)**  
Asignatura impartida por las profesoras Laura Quintanilla Cobián.  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 14.
- **ANÁLISIS DE DATOS Y MODELOS ESTADÍSTICOS (22202046)**  
Asignatura impartida por el profesor Javier Íbias Martín.  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 30.
- **MEDICIÓN (22202050)**  
Asignatura impartida por las profesoras Patricia Recio Saboya (Coordinadora) y M<sup>a</sup> Encarnación Sarriá Sánchez.  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 1.
- **MODELOS FORMALES DE PROCESOS COGNITIVOS (22202065)**  
Asignatura impartida por los profesores José Manuel Reales Avilés (Coordinador) y José Ángel Martínez Huertas.  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 11.
- **SEMINARIO DE HABILIDADES RELACIONADAS CON EL PROCESO INVESTIGADOR (22206013)**  
Asignatura impartida por los profesores Andrés López de la Llave Rodríguez y M<sup>a</sup>. Carmen Pérez-Llantada Rueda.  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 26.

#### ***1.1.3.2. Máster de Psicología General Sanitaria***

- **ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD (22205059)**  
Asignatura impartida por la profesora M<sup>a</sup> José Navas Ara  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 125.
- **PROMOCIÓN, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA SALUD SEXUAL (22205171)**  
Asignatura impartida por los profesores Andrés López de la Llave Rodríguez (Coordinador) y M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda.  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 29.

#### ***1.1.3.3. Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato***

- **EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE (22205171)**  
Asignatura impartida por los profesores Andrés López de la Llave Rodríguez y M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda.  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 49.
- **PSICOLOGÍA Y DEPORTE DE INICIACIÓN (22205171)**  
Asignatura impartida por los profesores José M<sup>a</sup> Buceta y M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda.  
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 48.



#### 1.1.3.4. Máster en Psicología de la Intervención Social

- **ANÁLISIS DE DATOS EN INTERVENCIÓN SOCIAL (22208019)**

Asignatura impartida por los profesores Encarnación Sarriá (Coordinadora) y Patricia Recio Saboya

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 15.

#### 1.1.3.5. Máster en Estudios de Género

- **METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS DE GÉNERO (26622062)**

Asignatura impartida por los profesores Pedro Rodríguez-Miñón (Coordinador), Sofía Fontes de Gracia y Carmen García Gallego

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 67.

### 1.2.- Cursos de Educación Permanente

#### 1.2.1. Dirección de Cursos de Educación Permanente

<b>Director:</b>	José M <sup>a</sup> Buceta Fernández
<b>Codirector:</b>	<b>M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda</b>
<b>Curso:</b>	Psicología del Deporte

<b>Director:</b>	<b>Andrés López de la Llave Rodríguez</b>
<b>Codirector:</b>	<b>M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda</b>
<b>Curso:</b>	Formación en Salud Sexual

<b>Director:</b>	<b>Andrés López de la Llave Rodríguez</b>
<b>Codirector:</b>	<b>M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda</b>
<b>Curso:</b>	Psicología de la Música

<b>Director:</b>	Blanca Mas Hesse
<b>Codirector:</b>	<b>Carmen García Gallego</b>
<b>Curso:</b>	Máster en trastornos postraumáticos

<b>Director:</b>	<b>M<sup>a</sup> Encarnación Sarriá Sánchez</b>
<b>Codirector:</b>	<b>M<sup>a</sup> Pilar Pozo Cabanillas</b>
<b>Curso:</b>	Programa Modular de Trastorno del Espectro del Autismo

<b>Director:</b>	<b>María Laura Quintanilla Cobián</b>
<b>Codirector:</b>	Marta Giménez-Dasí
<b>Curso:</b>	Gestión emocional en el aula y prevención del acoso escolar.

<b>Director:</b>	<b>José Manuel Reales Avilés</b>
<b>Codirector:</b>	Elena Saiz Clar
<b>Curso:</b>	Psicología de la Música

<b>Director:</b>	<b>José Manuel Reales Avilés</b>
<b>Codirector:</b>	Elena Saiz Clar
<b>Curso:</b>	Psicología del Tráfico

<b>Director:</b>	<b>José Manuel Reales Avilés</b>
<b>Codirector:</b>	Elena Saiz Clar
<b>Curso:</b>	¿Aún con miedo a la Estadística? El análisis de datos sin lágrimas

<b>Director:</b>	<b>José Manuel Reales Avilés</b>
<b>Codirector:</b>	Elena Saiz-Clar
<b>Curso:</b>	Análisis de Datos con R en Ciencias del Comportamiento y de la Salud

<b>Director:</b>	M <sup>a</sup> Teresa Martí Aragoneses
<b>Codirector:</b>	<b>Raquel Rodríguez Fernández / Concepción San Luis Costas</b>
<b>Curso:</b>	"Meta-análisis y revisiones sistemáticas: toma de decisiones en psicología, medicina y educación basadas en la evidencia" (300 horas).

### 1.2.2. Participación en Cursos de Educación Permanente

<b>Profesor:</b>	<b>M<sup>a</sup> Araceli Maciá Antón</b>
<b>Curso:</b>	Psicología y Música

<b>Profesor:</b>	<b>José Manuel Reales Avilés</b>
<b>Curso:</b>	Psicología de la Música

<b>Profesor:</b>	<b>José Manuel Reales Avilés</b>
<b>Curso:</b>	¿Aún con miedo a la estadística? El análisis de datos sin lágrimas
<b>Profesor:</b>	<b>José Manuel Reales Avilés</b>
<b>Curso:</b>	Psicología del Tráfico
<b>Profesor:</b>	<b>M<sup>a</sup> Pilar Pozo Cabanillas</b>
<b>Curso:</b>	Programa Modular de Trastorno del Espectro del Autismo (Módulos 2, 4, 5 y 8)
<b>Profesor:</b>	<b>Encarnación Sarriá Sánchez</b>
<b>Curso:</b>	Programa Modular de Trastorno del Espectro del Autismo (Módulos 6 y 9)
<b>Profesor:</b>	<b>M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda</b>
<b>Curso:</b>	Psicología del Coaching
<b>Profesor:</b>	<b>Andrés López de la Llave Rodríguez</b>
<b>Curso:</b>	Psicología del Coaching
<b>Profesor:</b>	<b>M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda</b>
<b>Curso:</b>	Psicología de la Música
<b>Profesor:</b>	<b>Andrés López de la Llave Rodríguez</b>
<b>Curso:</b>	Psicología del Deporte
<b>Profesor:</b>	<b>Carmen García Gallego</b>
<b>Curso:</b>	Máster en trastornos postraumáticos

### 1.3.- Cursos de Extensión Universitaria

#### 1.3.1. Dirección de Cursos de Extensión Universitaria

<b>Director:</b>	<b>Raquel Rodríguez Fernández</b>
<b>Codirector:</b>	
<b>Curso:</b>	Criminología: metodología de la investigación e inserción profesional
<b>Fecha:</b>	18 y 19 de febrero de 2022
<b>Lugar de Celebración:</b>	On-line (organizado por Centro Asociado a la UNED en Madrid)

<b>Director:</b>	<b>M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda</b>
<b>Codirector:</b>	
<b>Curso:</b>	Hablando de psicología positiva: Aplicaciones
<b>Fecha:</b>	25 y 26 de marzo 2022
<b>Lugar de Celebración:</b>	Palma de Mallorca (Webconferencia)

<b>Director:</b>	<b>M<sup>a</sup> Pilar Pozo Cabanillas</b>
<b>Codirector:</b>	M <sup>a</sup> del Carmen Ramírez Arroyo
<b>Curso:</b>	Inteligencia emocional: nuevas claves para potenciarla
<b>Fecha:</b>	16-18 de noviembre de 2021
<b>Lugar de Celebración:</b>	Centro Asociado de Valdepeñas (Ciudad Real)

### 1.3.2. Participación en Cursos de Extensión Universitaria

<b>Profesor:</b>	<b>Andrés López de la Llave Rodríguez</b>
<b>Título ponencia:</b>	Que pueden hacer las emociones positivas por las personas
<b>Curso:</b>	Hablando de psicología positiva: Aplicaciones
<b>Fecha:</b>	25 y 26 de marzo 2022
<b>Lugar de Celebración:</b>	Palma de Mallorca (Webconferencia)

<b>Profesor:</b>	<b>M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda</b>
<b>Título ponencia:</b>	Emociones positivas: cómo incrementarlas
<b>Curso:</b>	Hablando de psicología positiva: Aplicaciones
<b>Fecha:</b>	25 y 26 de marzo 2022
<b>Lugar de Celebración:</b>	Palma de Mallorca (Webconferencia)

## 1.4.- Cursos de Verano

### 1.4.1 Dirección de Cursos de Verano

<b>Director:</b>	<b>Raquel Rodríguez Fernández</b>
<b>Codirector:</b>	
<b>Curso:</b>	Drogas y delito: hacia una Criminología de la drogadicción
<b>Fecha:</b>	13 al 15 de julio de 2022
<b>Lugar de Celebración:</b>	On-line desde el Centro Asociado de Madrid

<b>Director:</b>	<b>Andrés López de la Llave Rodríguez</b>
<b>Codirector:</b>	M <sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda
<b>Curso:</b>	Educación para la salud sexual: Asignatura pendiente
<b>Fecha:</b>	13, 14 y 15 de julio 2022
<b>Lugar de Celebración:</b>	Ponferrada (León)

<b>Director:</b>	<b>M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda</b>
<b>Codirector:</b>	Pilar Carrillo Romero
<b>Curso:</b>	Trastornos psicológicos en diferentes ámbitos: prevención y recuperación
<b>Fecha:</b>	13, 14 y 15 de julio 2022
<b>Lugar de Celebración:</b>	Ponferrada (Aula de San Andrés de Rabanedo)

### 1.4.2 Participación en Cursos de Verano

<b>Profesor:</b>	<b>Sonia Janeth Romero Martínez</b>
<b>Título ponencia:</b>	Estrategias de evaluación para prevenir la deshonestidad académica
<b>Curso:</b>	Estrategias de prevención de la deshonestidad académica en el ámbito universitario
<b>Fecha:</b>	13 de julio 2022
<b>Lugar de Celebración:</b>	Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)

<b>Profesor:</b>	<b>Laura Quintanilla Cobián</b>
<b>Título ponencia:</b>	El lenguaje emocional, el diálogo y la lectura como vía para la salud mental.
<b>Curso:</b>	Ficción infantil y juvenil: género, desarrollo sostenible, lenguaje emocional y cibermicroliteratura.
<b>Fecha:</b>	20-22 de julio, 2022
<b>Lugar de Celebración:</b>	Jávea, Alicante

<b>Profesor:</b>	<b>Andrés López de la Llave Rodríguez</b>
<b>Título ponencia:</b>	Sexualidad humana y salud
<b>Curso:</b>	Educación para la salud sexual: asignatura pendiente
<b>Fecha:</b>	20 al 22 de junio 2022
<b>Lugar de Celebración:</b>	Calatayud

<b>Profesor:</b>	<b>Andrés López de la Llave Rodríguez</b>
<b>Título ponencia:</b>	Trastornos psicológicos en sexualidad
<b>Curso:</b>	Trastornos psicológicos en diferentes ámbitos: prevención y recuperación
<b>Fecha:</b>	13 al 15 de julio 2022
<b>Lugar de Celebración:</b>	Ponferrada (Sede de San Andrés de Rabanedo)

<b>Profesor:</b>	<b>M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda</b>
<b>Título ponencia:</b>	Taller: La educación sexual en las revistas de divulgación
<b>Curso:</b>	Educación para la salud sexual: asignatura pendiente
<b>Fecha:</b>	20 al 22 de junio 2022
<b>Lugar de Celebración:</b>	Calatayud

<b>Profesor:</b>	<b>M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda</b>
<b>Título ponencia:</b>	Prevención de trastornos: como aumentar las emociones positivas
<b>Curso:</b>	Trastornos psicológicos en diferentes ámbitos: prevención y recuperación
<b>Fecha:</b>	13 al 15 de julio 2022
<b>Lugar de Celebración:</b>	Ponferrada (Aula de San Andrés de Rabanedo)

### 1.5.- Otros cursos impartidos

<b>Profesor:</b>	<b>Sonia Janeth Romero Martínez</b>
<b>Curso:</b>	Programa de Especialización en Investigación Educativa. Módulo III: Metodología Cuantitativa, Estudios Descriptivos y Correlacionales.
<b>Fecha:</b>	27/11/2021 a 18/12/2021
<b>Lugar de Celebración:</b>	Universidad de Lima (Perú)

<b>Profesor:</b>	<b>Raquel Rodríguez Fernández</b>
<b>Curso:</b>	Jornadas «Cultura científica y Fake News». al amparo del Proyecto de Investigación e Innovación Docente del Programa UNED Senior.
<b>Fecha:</b>	14 a 16 de junio de 2022
<b>Lugar de Celebración:</b>	On-line y presencial. Centro Asociado Jacinto Verdaguer.

<b>Profesor:</b>	<b>Patricia Recio Saboya</b>
<b>Título curso:</b>	¿Cómo realizar un path analysis con AMOS? Curso para principiantes
<b>Modalidad:</b>	Semi-presencial: 3 + 15 horas
<b>Fecha:</b>	Abril-junio 2022
<b>Entidad:</b>	IUED

<b>Profesor:</b>	<b>Patricia Recio Saboya</b>
<b>Título curso:</b>	Introducción práctica a la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI)
<b>Modalidad:</b>	Presencial: 10 horas
<b>Fecha:</b>	28-29 septiembre 2022
<b>Lugar de Celebración:</b>	Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla

<b>Profesor:</b>	<b>M<sup>a</sup> Pilar Pozo Cabanillas</b>
<b>Título curso:</b>	Curso de Actualización en Trastornos del Espectro del Autismo (TEA) de AETAPI (Asociación Nacional de Profesionales del Autismo). Módulo 4: Familias con TEA

<b>Modalidad:</b>	Online
<b>Fecha:</b>	17 de noviembre a 7 de diciembre de 2021
<b>Lugar de Celebración:</b>	-----

### 1.6.- Conferencias

**Araceli Maciá Antón.**

Coordinadora del ciclo de conferencias “Los miércoles con la Academia”. Sesiones públicas de la Academia de Psicología de España.

**Araceli Maciá Antón.**

Caminando a los 50. Una mirada al pasado. Conferencia impartida en la Facultad de Psicología de la UNED el día del Patrón. Febrero de 2021.

**Laura Quintanilla Cobián.** Educación emocional en la Infancia. VII Encuentro EDUEMO. Laboratorio de educación emocional. UNED. 19 de marzo 2022. Madrid.

**José Manuel Reales Avilés**

Effect-sizes and models for meta-analysis. Webinar: Systematic review and meta-analysis (COST Action CA20104 PhysAgeNet). 25 de mayo de 2022 (online).

### 1.7.- Proyectos de Innovación Docente

<b>Profesor:</b>	<b>José Ángel Martínez-Huertas</b>
<b>Título:</b>	Proporcionando feedback diagnóstico a estudiantes universitarios: Uso de la aplicación informatizada FoCo en la asignatura de Psicometría
<b>Referencia:</b>	PS_002.21_IMP (Universidad Autónoma de Madrid)
<b>Duración:</b>	Curso 2021-22
<b>Investigador Principal:</b>	Miguel Á. Sorrel y Pablo Nájera

<b>Profesor:</b>	<b>Sonia Janeth Romero Martínez</b>
<b>Título:</b>	Estrategias para la prevención de la Deshonestidad Académica en estudiantes universitarios
<b>Referencia:</b>	346-Universidad Complutense de Madrid
<b>Duración:</b>	Curso académico 2021/2022
<b>Investigador Principal:</b>	Xavier Ordóñez Camacho



<b>Profesor:</b>	<b>Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes</b>
<b>Título:</b>	El papel de la identidad profesional en la satisfacción, la salud y la intención de continuar los estudios
<b>Referencia:</b>	
<b>Duración:</b>	Curso 2021-22
<b>Investigador Principal:</b>	Amparo Osca Segovia

<b>Profesor:</b>	<b>Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes</b>
<b>Título:</b>	Pensar con lo que se aprende para interpretar lo que se hace
<b>Referencia:</b>	
<b>Duración:</b>	Curso 2021-22
<b>Investigador Principal:</b>	Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes

<b>Profesor:</b>	<b>Raquel Rodríguez Fernández</b>
<b>Título:</b>	Hipervídeo, la exploración de una herramienta audiovisual e interactiva para el aprendizaje. Un estudio piloto.
<b>Referencia:</b>	
<b>Duración:</b>	12 meses
<b>Investigador Principal:</b>	Laura Quintanilla Cobián

<b>Profesor:</b>	<b>Laura Quintanilla Cobián</b>
<b>Título:</b>	Influencia de la PEC en el rendimiento y percepción de su utilidad por parte del estudiante: Estudio aplicado a la asignatura de Fundamentos de investigación.
<b>Referencia:</b>	073-045494
<b>Duración:</b>	2022-2023 (Proyecto en realización)
<b>Investigador Principal:</b>	M. Laura Quintanilla Cobián

<b>Profesor:</b>	<b>Carmen García Gallego</b>
<b>Título:</b>	Influencia de la PEC en el rendimiento y percepción de su utilidad por parte del estudiante. Estudio aplicado a la asignatura de Fundamentos de Investigación
<b>Referencia:</b>	

<b>Duración:</b>	1 año
<b>Investigador Principal:</b>	Laura Quintanilla Cobián

<b>Profesor:</b>	<b>María José Navas Ara, Patricia Recio Saboya y Pedro Rodríguez de Miñón</b>
<b>Título:</b>	Desarrollo de un aplicativo para detectar posibles errores en las plantillas de corrección de los exámenes con preguntas de elección
<b>Referencia:</b>	Convocatoria de Aplicativos Informáticos del Vicerrectorado de Digitalización e Innovación de la UNED
<b>Duración:</b>	Desde comienzos del curso académico 2019-20
<b>Investigador Principal:</b>	María José Navas Ara

## 1.8.- Actividad Docente con la Metodología de Enseñanza a Distancia

### 1.8.1. Virtualización de contenidos didácticos para la plataforma educativa Alf

Todos los profesores del departamento se encargan del mantenimiento de los cursos virtuales de las asignaturas que imparten.

**Quintanilla, L. y Rodríguez, R.** (2022) La ética y el rigor en la investigación. Material audiovisual y cuestionario creado y evaluado a través de un proyecto PID (2020-2021).

**García Gallego, Carmen.** Adaptación de los contenidos y puesta en marcha de la plataforma Ágora para la asignatura de Fundamentos de Investigación.

**Belén Fernández Castillas, José Ángel Martínez Huertas, M<sup>a</sup> Pilar Pozo Cabanillas y Sonia Janeth Romero Martínez.** Virtualización de la asignatura Introducción al Análisis de Datos en la nueva plataforma Ágora.

### 1.8.2. Programas de radio.

## 1.9.- Cursos recibidos

<b>Profesor:</b>	<b>Sonia Janeth Romero Martínez</b>
<b>Curso:</b>	Introducción Práctica a la Estadística en R
<b>Fecha:</b>	17 enero a 30 de marzo 2022
<b>Lugar de Celebración:</b>	Online (16 horas lectivas)

<b>Profesor:</b>	<b>M<sup>a</sup> Encarnación Sarriá Sánchez</b>
<b>Curso:</b>	Introducción Práctica a la Teoría de Respuesta al Ítem
<b>Fecha:</b>	28-29 septiembre 2022
<b>Lugar de Celebración:</b>	Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla
<b>Profesor:</b>	<b>José Manuel Reales Avilés</b>
<b>Curso:</b>	Compumedics Virtual Neuroscan School 2022
<b>Fecha:</b>	05-02-2022 hasta 05-06-2022
<b>Lugar de Celebración:</b>	Curso On-line
<b>Profesor:</b>	<b>Raquel Rodríguez Fernández</b>
<b>Curso:</b>	VII Encuentro Ética y Sociedad “Ética en el Diagnóstico Clínico”
<b>Fecha:</b>	26 de abril del 2022 (4 horas)
<b>Lugar de Celebración:</b>	Facultad de Derecho de la UNED
<b>Profesor:</b>	<b>Raquel Rodríguez Fernández</b>
<b>Curso:</b>	I Jornadas internacionales sobre la gestación por sustitución como técnica de reproducción humana asistida. Modelos existentes y regulación española
<b>Fecha:</b>	28 y 29 de abril de 2022 (14 horas)
<b>Lugar de Celebración:</b>	On-line
<b>Profesor:</b>	<b>Raquel Rodríguez Fernández</b>
<b>Curso:</b>	Jornada Psicología y Eutanasia
<b>Fecha:</b>	3 de junio de 2022 (8 horas).
<b>Lugar de Celebración:</b>	On-line
<b>Profesor:</b>	<b>Raquel Rodríguez Fernández</b>
<b>Curso:</b>	VII Encuentro Ética y Sociedad “Nuevas tecnologías, Sanidad, Diagnóstico y Derechos Humanos”
<b>Fecha:</b>	23 de junio de 2022 (4 horas).
<b>Lugar de Celebración:</b>	Facultad de Derecho de la UNED

<b>Profesor:</b>	<b>Carmen García Gallego</b>
<b>Curso:</b>	Taller formativo IUED. Análisis de datos con SPSS
<b>Fecha:</b>	14-12-2021
<b>Lugar de Celebración:</b>	Online

<b>Profesor:</b>	<b>M<sup>a</sup> Pilar Pozo Cabanillas</b>
<b>Curso:</b>	Cómo realizar un <i>path</i> análisis con AMOS
<b>Fecha:</b>	27 de abril al 18 de mayo de 2022
<b>Lugar de Celebración:</b>	Online

### 1.10.- Otras actividades de interés relacionadas con la docencia

**María José Navas Ara.** Firma de convenios de colaboración con las siguientes entidades para la realización de prácticas en el programa de máster de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, Enred, Telefónica Móviles S.A. y Universidad de Córdoba.

## 2.- ACTIVIDAD INVESTIGADORA

### 2.1.- Líneas de investigación del Departamento

El Departamento *Metodología de las Ciencias del Comportamiento* trabaja en las siguientes líneas de investigación:

#### Meta-análisis

- Metaanálisis aplicado
- Estudio de modelos estadísticos para llevar a cabo meta-análisis

#### Psicometría

- Construcción, adaptación y evaluación de instrumentos de medición psicológica
- Aplicaciones de la teoría de respuesta al ítem (TRI)
- Modelos de ecuaciones estructurales (MEE)
- Modelos de diagnóstico cognitivo (MDC)

#### Modelización

- Modelización de procesos cognitivos, dinámicos, sociales, y/o de lenguaje
- Análisis de señales y sistemas
- Redes neuronales aplicadas a procesos psicológicos y al análisis de los datos
- Estudio de simulación sobre modelos de efectos mixtos o multinivel y MEE

#### Investigación aplicada

- Intervención en procesos emocionales
- Implicaciones de los procesos de la memoria de trabajo y las funciones ejecutivas en el funcionamiento cognitivo

- Modelización del análisis experimental de la conducta y la farmacología conductual
- Trastorno del espectro del autismo y contexto familiar
- Psicología del deporte

## 2.2.- Grupos de Investigación.

### Javier Ibias Martin

- Análisis Experimental de la Conducta UNED (Grupo 76)  
[https://portal.uned.es/portal/page?\\_pageid=93,19776369&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](https://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,19776369&_dad=portal&_schema=PORTAL)
- Grupo de Investigación Constructivista de la UNED  
<https://blogs.uned.es/gicuned/>

### Francisco Pablo Holgado Tello

- Calidad de las Intervenciones y Eficacia desde la Evidencia. Adscrito a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Chile.
- Investigación psicológica en población infanto-juvenil: implicaciones metodológicas, clínicas y evolutivas. Grupo consolidado de la UNED.

**Araceli Maciá Antón, M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda, Andrés López de la Llave Rodríguez, Javier Ibias Martín.** Grupo de Investigación del Programa Hipatia del Gobierno de Aragón.

### M<sup>a</sup> Encarnación Sarriá Sánchez y Patricia Recio Saboya y M<sup>a</sup> Pilar Pozo Cabanillas:

Grupo de investigación: Estudios del Trastorno del Espectro del Autismo y su impacto en el entorno familiar. Grupo 39 del área de Neurociencias del IMIENS: Instituto mixto de investigación de UNED-Escuela Nacional de Sanidad (desde enero de 2016 y en activo)  
<https://www.imiens.es/grupo/39/estudios-sobre-el-trastorno-del-espectro-del-autismo-tea-y-su-impacto-en-el-entorno-familiar>

### José Manuel Reales Avilés

Research Group on Aging and Neurodegenerative Diseases  
(<http://www.agingandcognitionlab.com/>)

### Raquel Rodríguez Fernández

Miembro del Grupo IMIENS-UNED, perteneciente al área de Neurociencias, *Cerebro, Lenguaje, Aprendizaje y Educación (CLAE)*

### Sonia Janeth Romero Martínez

GI-19/02-Procesos educativos y tecnología (ProEduTEc)  
<https://www.udima.es/es/investigacion-procesos-educativos-tecnologia.html>

## 2.3.- Proyectos de Investigación Subvencionados

<b>Profesor:</b>	<b>Fco. Pablo Holgado Tello</b>
<b>Título:</b>	Gamified Career Guidance: Promoting Meaningful and Participative Career Construction and Vocational Development through a Gamified Digital Platform (G-Guidance)

<b>Referencia:</b>	2019-1-PT01-KA201-061342
<b>Duración:</b>	01/09/2019-1/08/2022
<b>Investigador Principal:</b>	Francisco Luís Baptista de Sá Machado; M. Angel Carrasco
<b>Centro:</b>	Instituto Universitario da Maia
<b>Entidad Financiadora:</b>	Erasmus + Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA201 - Strategic Partnerships for school education
<b>Cuantía:</b>	323.465

<b>Profesor:</b>	<b>Fco. Pablo Holgado Tello</b>
<b>Título:</b>	Sistema de valoración y gestión del riesgo de conductas autolesivas suicidas y no suicidas en adolescentes
<b>Referencia:</b>	PID2020-114538RB-I00
<b>Duración:</b>	2021-2023
<b>Investigador Principal:</b>	Fco. Pablo Holgado Tello; M. Angel Carrasco
<b>Centro:</b>	UNED
<b>Entidad Financiadora:</b>	Ministerio de Ciencia e Innovación
<b>Cuantía:</b>	66.550,00

<b>Profesor:</b>	<b>Fco. Pablo Holgado Tello</b>
<b>Título:</b>	Calidad Metodológica y tamaño de efecto de programas de intervención en Chile
<b>Referencia:</b>	Ref. 1190945
<b>Duración:</b>	4 años
<b>Investigador Principal:</b>	Salvador Chacón
<b>Centro:</b>	Universidad de Santiago de Chile
<b>Entidad Financiadora:</b>	Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico -FONDECYT-
<b>Cuantía:</b>	241.870 €.

<b>Profesor:</b>	<b>Javier Ibias Martín</b>
<b>Título:</b>	Inducción, reforzamiento y la formación de cadenas de respuesta
<b>Referencia:</b>	076-044391
<b>Duración:</b>	24 meses
<b>Investigador Principal:</b>	Javier Ibias Martín

<b>Centro:</b>	Facultad de Psicología UNED
<b>Entidad Financiadora:</b>	UNED
<b>Cuantía:</b>	18.000€
<hr/>	
<b>Profesor:</b>	<b>M<sup>a</sup> Araceli Maciá Antón</b>
<b>Título:</b>	Factores psico-comportamentales. El factor olvidado para un nuevo paradigma de una Longevidad activa
<b>Referencia:</b>	PID2019-109761RB-I00
<b>Duración:</b>	4 años
<b>Investigador Principal:</b>	Rocío Fernández-Ballesteros
<b>Centro:</b>	UAM
<b>Entidad Financiadora:</b>	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
<b>Cuantía:</b>	207.922,00€
<hr/>	
<b>Profesor:</b>	<b>M<sup>a</sup> Araceli Maciá Antón</b>
<b>Título:</b>	Eficacia diferencial de dos estrategias de recuperación, basadas en mindfulness y ejercicio físico, en los niveles de estrés laboral e inmunoglobulina A. Un ensayo controlado
<b>Referencia:</b>	PID2019-110490RB-I00
<b>Duración:</b>	3 años
<b>Investigador Principal:</b>	Miguel Ángel Santed
<b>Centro:</b>	UNED
<b>Entidad Financiadora:</b>	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
<b>Cuantía:</b>	30.250€
<hr/>	
<b>Profesor:</b>	<b>José Ángel Martínez-Huertas</b>
<b>Título:</b>	Detección y Control de Efectos de Cohorte en Diseños Longitudinales Acelerados (ACCELERA)
<b>Referencia:</b>	PID2019-107570GA-I00
<b>Duración:</b>	2020-2023
<b>Investigador Principal:</b>	Eduardo Estrada
<b>Centro:</b>	Universidad Autónoma de Madrid
<b>Entidad Financiadora:</b>	Agencia Estatal de Investigación; Ministerio de Ciencia
<b>Cuantía:</b>	NS/NC
<hr/>	

<b>Profesor:</b>	<b>Laura Quintanilla Cobián</b>
<b>Título:</b>	Pensando las emociones con atención plena: Un programa para mejorar la competencia socioemocional y prevenir el acoso escolar en Educación Infantil y Primaria.
<b>Referencia:</b>	RTI2018-098631-B-I00
<b>Duración:</b>	4 años
<b>Investigador Principal:</b>	Marta Giménez
<b>Centro:</b>	Universidad Complutense de Madrid
<b>Entidad Financiadora:</b>	Ministerio de Ciencia, Innovación y universidades
<b>Cuantía:</b>	54.000 €

<b>Profesor:</b>	<b>José Manuel Reales Avilés</b>
<b>Título:</b>	Muti-target and veiw-CM
<b>Referencia:</b>	S2017/BMD-3688
<b>Duración:</b>	4 años (finalizó en julio de 2022)
<b>Investigador Principal:</b>	Sebastián Cerdán García-Esteller (sustituido por Pilar López Larruba por deceso del IP)
<b>Centro:</b>	UNED
<b>Entidad Financiadora:</b>	Comunidad de Madrid (CAM)
<b>Cuantía:</b>	28.953 euros

<b>Profesor:</b>	<b>Patricia Recio Saboya</b>
<b>Título:</b>	El líder como base segura en el ámbito militar: Un análisis multinivel, longitudinal y transcultural.
<b>Referencia:</b>	PID2020-117780GB-I00
<b>Duración:</b>	3 años
<b>Investigador Principal:</b>	Juan Antonio Moriano y Fernando Molero
<b>Centro:</b>	Facultad de Psicología
<b>Entidad Financiadora:</b>	Ministerio de Ciencia e Innovación
<b>Cuantía:</b>	32.670 euros



<b>Profesor:</b>	<b>Raquel Rodríguez Fernández</b>
<b>Título:</b>	Proyecto “Cultura Científica y Fake News”,
<b>Referencia:</b>	
<b>Duración:</b>	21-3-2022 al 1-10-2022
<b>Investigador Principal:</b>	Raquel Rodríguez Fernández y Paloma Bárcena López
<b>Centro:</b>	Uned Senior de Madrid
<b>Entidad Financiadora:</b>	UNED
<b>Cuantía:</b>	1.500€

<b>Profesor:</b>	<b>Raquel Rodríguez Fernández</b>
<b>Título:</b>	<i>Estudio de enterobacterias productoras de <math>\beta</math>-lactamasas de espectro extendido y microorganismos asociados a la función cognitiva en la microbiota intestinal de niños</i>
<b>Referencia:</b>	
<b>Duración:</b>	del 01 de marzo de 2021 al 01 de marzo de 2023
<b>Investigador Principal:</b>	Mireia López Siles (ISCI) y Raquel Rodríguez Fernández (UNED)
<b>Centro:</b>	
<b>Entidad Financiadora:</b>	Instituto Mixto de Investigación entre la Escuela Nacional de Sanidad del Instituto de Salud Carlos III y la UNED (UNED)
<b>Cuantía:</b>	4.000€

<b>Profesor:</b>	<b>Raquel Rodríguez Fernández</b>
<b>Título:</b>	Hacia un modelo comprensivo de alfabetización emergente: Un enfoque basado en la evidencia para promover las oportunidades de aprendizaje para todos en educación infantil
<b>Referencia:</b>	PID2021-123962NA-I00
<b>Duración:</b>	21-3-2022 al 1-10-2022
<b>Investigador Principal:</b>	María Teresa Martín Aragonese
<b>Centro:</b>	UNED
<b>Entidad Financiadora:</b>	Ministerio de Ciencia e Innovación
<b>Cuantía:</b>	75.262,00€

<b>Profesor:</b>	<b>Sonia Janeth Romero Martínez</b>
<b>Título:</b>	Competencias para el ejercicio de la profesión docente en educación secundaria: análisis de la situación actual y propuestas formativas de futuro.
<b>Referencia:</b>	PID2019-106643GA-I00
<b>Duración:</b>	01/06/2020 hasta 31/05/2023
<b>Investigador Principal:</b>	Esther López Martin
<b>Centro:</b>	Facultad de Educación-UNED
<b>Entidad Financiadora:</b>	Ministerio de Ciencia e Innovación
<b>Cuantía:</b>	26.620,00 €

<b>Profesor:</b>	<b>M<sup>a</sup> Encarnación Sarriá Sánchez</b>
<b>Título:</b>	Desarrollo temprano, Comunicación/Interacción y Diversidad para entender los Trastornos del Neurodesarrollo (DeCIDiT)
<b>Referencia:</b>	SI2/PBG/2020-00016-Convocatoria CM-UAM
<b>Duración:</b>	4 años (2020/2023)
<b>Investigador Principal:</b>	María Núñez Bernardos
<b>Centro:</b>	UAM
<b>Entidad Financiadora:</b>	Comunidad de Madrid
<b>Cuantía:</b>	140.100 euros

<b>Profesor:</b>	<b>Juan Carlos Suárez Falcón</b>
<b>Título:</b>	Análisis experimental de las estrategias en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y aplicación de un protocolo breve en patrones inflexibles adictivos y de dolor
<b>Referencia:</b>	PSI2014-59610-P
<b>Duración:</b>	4 años
<b>Investigador Principal:</b>	C. Luciano Soriano
<b>Centro:</b>	Universidad de Almería
<b>Entidad Financiadora:</b>	Ministerio de Economía y Competitividad, Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación I+D (Generación del Conocimiento)
<b>Cuantía:</b>	23.595 €

## 2.4.- Artículos Publicados

- Ballesteros, S., Rieker, J.A., Mayas, J., Prieto, A., Toril, P., Jiménez, M.P., & **Reales, J. M.** (2020). Effects of multidomain versus single-domain training on executive control and memory in older adults: Study protocol for a randomized controlled trial. *Trials*, 21, 1-15. <https://doi.org/10.1186/s13063-020-04293-3>
- Bautista, A. B., Ruiz, F. J. y **Suárez-Falcón J. C.** (2021). Psicooncología pediátrica: estándares de atención psicosocial y modelo de salud del cáncer en la infancia y adolescencia. *Mosaico: Revista de la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar*, 78, 63-71.
- Bautista, A. B., Ruiz, F. J., Sierra, M. A. & **Suárez-Falcón J. C.** (2021). Psychological Interventions for Parents of Children with Cancer: A Systematic Review and Meta-analysis. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 21(1), 19-31.
- Bretaña, I., Alonso-Arbiol, I., **Recio, P.** and Molero, F. (2022) Avoidant Attachment, Withdrawal-Aggression Conflict Pattern, and Relationship Satisfaction: A Mediatonal Dyadic Model. *Frontiers in Psychology*, 12:794942. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.79494>
- Feijóo, S. & **Rodríguez-Fernández, R.** (2021). A Meta-Analytical Review of Gender-Based School Bullying in Spain. *International Journal of Environmental Research of Public Health*, 18(23), 12687. <https://doi.org/10.3390/ijerph182312687>
- Fernández, C., Rogel, C. y **Romero, S. J.** (2022). The mash-up as educational resource of social awareness on feminis. *Artseduca*, 31. <https://doi.org/10.6035/artseduca.6339>
- **Fernández-Castilla, B.** & Van den Noortgate, W. (2022). Network meta-analysis in psychology and educational sciences: A systematic review of their characteristics. *Behavior and Research Methods*. Advance online publication: <https://doi.org/10.3758/s13428-022-01905-5>
- García-Herranz, S., Díaz-Mardomingo, M. C., **Suárez-Falcón, J. C.**, **Rodríguez-Fernández, R.**, Peraita, H., & Venero, C. (2022). Normative Data for Verbal Fluency, Trail Making, and Rey–Osterrieth Complex Figure Tests on Monolingual Spanish-Speaking Older Adults. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 37(5), 952–969, <https://doi.org/10.1093/arclin/acab094>
- García-Herranz, S., Díaz-Mardomingo, M. C., **Suárez-Falcón, J. C.**, **Rodríguez-Fernández, R.**, Peraita, H., & Venero, C. (2022). Normative data for the Spanish version of the California Verbal Learning Test (TAVEC) from older adults. *Psychological Assessment*, 34(1), 91–97. <https://doi.org/10.1037/pas0001070>
- García-López C, **Recio P**, **Pozo, P.** & **Sarriá, E.** (2021) Psychological Distress, Disorder Severity, and Perception of Positive Contributions in Couples Raising Individuals With Autism. *Frontiers in Psychology*, 12, 694064. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.694064>
- Gil Madrona, P., **Romero-Martínez, S.**, & Roz Faraco, C. (2021). Extracurricular Physical Activities and the Condition of Being an Only Child as a Conditioning Factor in the Psychomotor Development of 5-Year-Old Childre. *Frontiers in Pediatrics*, 9(684418). <https://doi.org/10.3389/fped.2021.684418>
- Giménez-Dasí, M., y **Quintanilla, L.** (2022). El diálogo emocional como herramienta para reducir los efectos de la desigualdad social. *INFORMACIO PSICOLOGICA*, (122), 28–45. <https://doi.org/10.14635/ipsic.1898>

- Giménez-Dasí, M., **Quintanilla, L.** & Fernández-Sánchez, M. (2021) Longitudinal Effects of the Pandemic and Confinement on the Anxiety Levels of a Sample of Spanish Children in Primary Education. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 18, 13063. <https://doi.org/10.3390/ijerph182413063>
- Guillén-Gámez, F. D., & **Rodríguez-Fernández, R.** (2022). Meta-Analysis on the Attitudes of Active Teachers About the Use of Educational Technology According to Gender. *Contemporary Educational Technology*, 14(1), ep339. <https://doi.org/10.30935/cedtech/11408> e-ISSN: 1309-517X. CiteScore 2021 (Scopus): 0.72, which equals rank 318/1381 (Q1) in the 'Education' category.
- Moral-Bofill, L., **López de la Llave, A., Pérez-Llantada, M. C. & Holgado-Tello, F. H.** (2022). Development of Flow State Self-Regulation Skills and Coping with Musical Performance Anxiety: Design and Evaluation of an Electronically Implemented Psychological Program. *Frontiers in Psychology*, 13.
- Losada, A., Kishita, N., Jiménez-Gonzalo, L., Fernandes-Pires, J., Huertas-Domingo, C., Contreras, M., Van Hout, E., Olazarán, J., **Martínez-Huertas, J.A.**, & Márquez-González, M. (in press). Cross-cultural analysis of the role of ambivalent feelings for understanding caregivers' depressive symptoms. *Aging and Mental Health*. <https://doi.org/10.1080/13607863.2022.2116407>
- Lucas-Molina, B., Giménez-Dasí, M., **Quintanilla, L.**, Gorriz-Plumed, A. B., Giménez-García, C., & Sarmiento-Henrique, R. (2022). Spanish validation of the Emotion Regulation Checklist (ERC) in preschool and elementary children: Relationship with emotion knowledge. *Social Development*, 31, 513– 529. <https://doi.org/10.1111/sode.12585>
- Magallares, A., Pérez-Garín, D., **Recio, P.**, & Molero, F. (2022). The influence of partner appearance in the assessment of a person with obesity: an experimental study. *Eating and Weight Disorders : EWD*, 10.1007/s40519-022-01471-x. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s40519-022-01471-x>
- Manolov, R., Tanious, R., & **Fernández-Castilla, B.** (2022). A proposal for the assessment of replication of effects in single-case experimental designs. *Journal of Applied Behavior Analysis*. Published online: <https://doi.org/10.1002/jaba.923>
- **Martínez-Huertas, J.A.**, & Ferrer, E. (in press). Mixed-effects models with crossed random effects for multivariate longitudinal data. *Structural Equation Modeling*. <https://doi.org/10.1080/10705511.2022.2108430>
- **Martínez-Huertas, J.A.**, Moreno, J.D., Olmos, R., Martínez-Mingo, A., & Jorge-Botana, G. (2022). A failed cross-validation study on the relationship between LIWC linguistic indicators and personality: Exemplifying the lack of generalizability of exploratory studies. *Psych*, 4, 803–816. <https://doi.org/10.3390/psych4040059>
- Molero, F., **Recio, P.**, & **Sarriá, E.** (2021). Living Space and Job Prospects and Their Relationship with Subjective Well-Being during COVID-19 Confinement in Spain: The Mediator Role of Resilience. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 9198. <https://doi.org/10.3390/ijerph18179198>
- Mora-Castañeda, B., Márquez-González, M., Fernández-Liria, A., **Martínez-Huertas, J.A.**, Cabrera, I., & Olmos, R. (in press). El proceso del estrés y el afrontamiento en cuidadores informales de personas diagnosticadas de esquizofrenia. Un estudio longitudinal. [The processes of stress and coping in

informal caregivers of people with schizophrenia. A longitudinal study]. *Behavioral Psychology-Psicología Conductual*.

- Moral-Bofill, L., **López de la Llave, A., Pérez-Llantada, M. C. y Holgado-Tello, F.P.** (2022). Development of Flow state self-regulation skills and coping with musical performance anxiety: Design and evaluation of an electronically implemented psychological program. *Frontiers in Psychology*.
- Ordóñez Camacho, X. y **Romero-Martínez, S.** (2021). Perception towards academic dishonesty: psychometric properties of a measure instrument for university student. *Eticanet*, 21(1). <http://doi.org/10.30827/eticanet.v21i1.16162>
- Ordóñez, X.G. y **Romero, S.J.** (2022). Measurement Properties of Attitudes Towards Creative Persons Questionnaire: A Reliable Tool for Understanding Attitudes Towards Creative Persons. *Creativity Studies*, 15(2), 435-450. <https://doi.org/10.3846/cs.2022.13917>
- Pérez-Garín, D., **Recio, P.** y Molero, F. (2021). Consequences of Perceived Personal and Group Discrimination Against People with Hearing and Visual Impairments. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18 (17), 9064. <https://doi.org/10.3390/ijerph18179064>
- **Recio, P.**, Molero, F., Silván-Ferrero, P., & Nouvilas-Pallejà, E. (2021). Perceived Discrimination and Emotional Distress Among Family Caregivers of Children with Physical Disabilities: The Medial Role of Affiliate Stigma and Self-Efficacy. *American Journal of Orthopsychiatry*, 91(3), 367-374. <http://dx.doi.org/10.1037/ort0000534>
- Rieker, J.A., **Reales, J. M.**, & Ballesteros, S. (2020). The effect of bilingualism on cue-based vs. memory-based task switching in older adults. *Frontiers in Human Neuroscience*, 14, 1-11. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2020.610548>
- Rieker, J.A., **Reales, J. M.**, Muiños, M., & Ballesteros, S. (2022). The effects of combined cognitive-physical interventions on cognitive functioning in healthy older adults: A systematic review and multilevel meta-analysis. *Frontiers in Human Neuroscience*, 16, 1-26. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2022.838968>
- Rodríguez-Blázquez, C., Ayala-García, A., Forjaz, M.J., García-Herranz, S., Venero, C., **Rodríguez-Fernández, R.** & Díaz-Mardomingo, M.C. (2022). Validation of the Spanish version of the Memory Failures of Everyday questionnaire in older adults using Rasch analysis. *Geriatric and Gerontology International*, 22(4), 332-337. <http://doi.org/10.1111/ggi.14364> ISSN: 1447-0594. Factor de impacto JCR (en 2021): 3.387 – Q2 (16/37) in Gerontology.
- Rodríguez-Suárez, B., Caperos, J.M., & **Martínez-Huertas, J.A.** (in press). Efecto de la exposición a ideales de delgadez en las redes sociales sobre la autoestima y la ansiedad: un estudio experimental [Effect of exposure to thinness ideals in social media on self-esteem and anxiety: an experimental study]. *Behavioral Psychology-Psicología Conductual*.
- **Romero, S.J.**, Dueñas, A. y Ordóñez, X. (2022). Effects of Brief Daily Kundalini Yoga Meditation on Self-Esteem. *International Journal of Transpersonal Studies*, 40(1), 1-10. <https://digitalcommons.ciis.edu/advance-archive/41/>
- **Romero, S.J.**, Granizo, L. y Martínez, I. (2022, en prensa). La competencia digital en profesores españoles de primaria, secundaria y universidad. Profesorado: Revista de Currículum y Formación del Profesorado.

- Ruiz, F. J., Odriozola-González, P., **Suárez-Falcón J. C.** & Segura-Vargas, M. A. (2022). Psychometric properties of the Valuing Questionnaire in a Spanish sample and factorial equivalence with a Colombian sample. *PeerJ*, 10:e12670 <https://doi.org/10.7717/peerj.12670>
- Sarabia-Cobo, C. & **Sarriá, E.** (2021). Satisfaction with caregiving among informal caregivers of elderly people with dementia based on the salutogenic model of health. *Applied Nursing Research*, 62, 151507, <https://doi.org/10.1016/j.apnr.2021.151507>
- Silván-Ferrero, P., **Holgado-Tello, P. F.**, Jiménez, J., y Pérez-Garín, D. (2022). Benefits of employment in people with mental illness: Differential mediating effects of internalized stigma on self-esteem. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 32, 119-134.
- Yan, Z., Lao, H., Panadero, E., **Fernández-Castilla, B.**, Yang, L., Yang, M. (2022). Effects of self-assessment and peer-assessment interventions on academic performance: A meta-analysis. *Educational Research Review*. Accepted for publication.

## 2.5.- Libros y Capítulos de Libros

- De la Peña, E. y **Recio, P.** (2021). Diagnóstico sobre sexismo interiorizado en el sistema de creencias de adolescentes getafenses y en relación a la prevención de las violencias machistas junto con acción coeducativa a través del ocio digital con aplicaciones móviles. Ayuntamiento de Getafe (342 páginas). <https://mujer-igualdad.getafe.es/portalgetafe/ficheros/Publicacion/4BtXsJc-ArchivoPublicacion.pdf>
- **Holgado-Tello, F.P.**, Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chávez, S. & Lozano-Lozano, J.A. (Eds,) (2022). *New Challenges in globalized societies: Cross-Cultural studies and test adaptation*. eBook disponible en la web de Frontiers en el siguiente enlace: <https://www.frontiersin.org/research-topics/13823/new-challenges-in-globalized-societies-cross-cultural-studies-and-test-adaptation>

## 2.6.-Comunicaciones presentadas a Congresos

- **Fernández Castilla, B.** El meta-análisis en red aplicado a investigación en Ciencias de la Educación: Potenciales y limitaciones. *Conferencia de la Asociación española de Metodología*. Teruel.
- **Fernández Castilla, B.** Meta-análisis en red en Psicología y Ciencias de la Educación: Una revisión sistemática de sus características. *Conferencia de la Asociación española de Metodología*. Teruel.
- Jiménez, M.P., Rieker, J.A., **Reales, J. M.**, & Ballesteros, S. COVID-19 Peritraumatic Distress as a function of age and gender in a Spanish sample. Poster presented at the international Congress of Psychology (ICP) 2020-2021 virtual.
- Mireia López-Siles, Zaira Moure, Aly Salimo Muadica, Martina Cardinali, **Raquel Rodríguez Fernández**, Olfat Khannous-Lleiffe, Andrea López Moreno, Raquel Cruces, Alicia Ávila, Ester Saus, Pamela Carolina Köster, Alejandro Dashti, Sonia Prieto Martín Gil, María Teresa Llorente Rodríguez, Noelia Lara Fuella, Toni Gabaldón, Jesús Oteo-Iglesias, David Carmena, Sergio Sánchez Prieto y Michael J. McConnell. "Colonization of extended-spectrum beta-lactamase-producing Enterobacteriaceae in children: prevalence, colonization dynamics, persistence and impact on the intestinal microbiota." III Jornada de Microbiología organizadas por la Sección de Microbiología de la Societat Catalana de Biologia. Barcelona (25 de mayo de 2022).



- Molero, F., **Recio, P.**, y García-Ael, C. (2022). La atribución de responsabilidad en el estigma por asociación: Un estudio experimental. Póster. V Congreso Internacional de la SCEPS. Burgos, 6-8 Octubre.
- Núñez, M. Guevara, I. y **Sarriá E.** (2022). Interactive Multimodality in Joint Attention. Communication between Children with Multisensory Impairments (MSI) and their Mothers. 26Th Congress of International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Rodas, 19-23 junio 2022.
- **Ordóñez, X.**, Ordóñez, G., y Romero, S. J. (2022). Propiedades psicométricas del PDA en una muestra de estudiantes de Costa Rica. XX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Santiago de Compostela, 14-17 de Junio de 2022
- Pérez-Garín, D., Magallares, A., Molero, F., y **Recio, P.** (2022). ¿Influye el sobrepeso de la pareja en la evaluación del atractivo de una persona? Un estudio experimental Póster. V Congreso Internacional de la SCEPS. Burgos, 6-8 octubre.
- **Quintanilla, L.** Mesa: Retos y necesidades presentes de la ideación suicida. Seminario de la RUIA 16 de febrero de 2022. Alcoy, Alicante.
- Rieker, J. A., Muiños, M., Ballesteros, S., & **Reales, J. M.** Multidomain training in healthy older adults revisited: A multi-level meta-analysis. Poster presented at the 6<sup>o</sup> st Annuyal Meeting of the Psychonomic Society, 19-22. November 2020 virtual.
- Rieker, J.A., Muiños, M., Ballesteros, S. & **Reales, J. M.** The effects of combined physical and cognitive training on cognition in healthy older adults: A systematic review and three-level meta-analysis. Poster presented at EGREPA Conference Virtual, 19-21, May 2021.
- Rieker, J.A., Patrick d. Gajewski, E. W., **Reales, J. M.**, Ballesteros S., & Getzmann, S. Work ability in middle-aged and older adults: Examining the role of physical fitness, social life, and cognitive functioning. Poster presented at the 63rd Annual Meeting of the Psychonomic Society, 17-20. November, 2022.
- **Rodríguez, R., Quintanilla, L.**, Treviño, C., Gaviria, E. y Fernández, S. (2022) "Hipervídeo, la exploración de una herramienta audiovisual e interactiva para el aprendizaje. Un estudio piloto." *XII Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED*. 10 años del plan Bolonia. Madrid. Presentación online (del 31 de mayo al 2 de junio de 2022).
- **Romero, S. J.**, Ordóñez, X., Asenjo, E, y González, P. (2022). Caracterización del software para la detección de plagio: un análisis comparativo. Conferencia: XX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Santiago de Compostela, 14-17 de junio de 2022
- **Romero, S. J.**, Ordóñez, X., y Granizo, L. (2022). Predicción del abandono en la educación universitaria a distancia: ¿influyen las variables tecnológicas en la retención? XX Congreso Internacional de Investigación Educativa. Santiago de Compostela, 14-17 de junio de 2022
- Sarmiento-Henrique, R., **Quintanilla, L.** Fernández-Sánchez, M., Giménez-Dasí, M. (2022) An Overview of Spanish students' psychological adjustment during covid pandemic. *International Conference on Education and New Developments 2022 (END 2022)*, Madeira. 24-26 de Junio.

- Toril, P., **Reales, J.M., Rodríguez-Fernández, R.**, Rieker, J.A., & Ballesteros, S. Effects of stimulus type on a computerized jigsaw puzzle task: A study with young and older adults. Poster presented at the European Society for cognitive Psychology, 29 August – 01. September 2022.

## 2.7.- Dirección de Tesis Doctorales

### 2.7.1. En trámite de dirección

<b>Director:</b>	<b>Francisco Pablo Holgado Tello</b>
<b>Codirector:</b>	<b>Juan Carlos Suárez Falcón</b>
<b>Alumno:</b>	María Yolanda de Pelegrín Llorente
<b>Director:</b>	M. Ángel Carrasco
<b>Codirector:</b>	<b>Francisco Pablo Holgado Tello</b>
<b>Alumno:</b>	Ana Huertes del Arco
<b>Director:</b>	M. Ángel Carrasco
<b>Codirector:</b>	<b>Francisco Pablo Holgado Tello</b>
<b>Alumno:</b>	Iason Psiachos
<b>Director:</b>	M. Ángel Carrasco
<b>Codirector:</b>	<b>Francisco Pablo Holgado Tello</b>
<b>Alumno:</b>	Giselle Martínez Komstohoft
<b>Director:</b>	M. Ángel Carrasco
<b>Codirector:</b>	<b>Francisco Pablo Holgado Tello</b>
<b>Alumno:</b>	Angelina Sosa
<b>Director:</b>	<b>M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda</b>
<b>Codirector:</b>	
<b>Alumno:</b>	Lourdes López de la Llave
<b>Director:</b>	<b>M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda</b>
<b>Codirector:</b>	<b>Andrés López de la Llave Rodríguez</b>
<b>Alumno:</b>	Pilar Carrillo



<b>Director:</b>	M <sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda
<b>Codirector:</b>	<b>Andrés López de la Llave Rodríguez</b>
<b>Alumno:</b>	Pere Estupiñá
<b>Director:</b>	<b>M<sup>a</sup> Pilar Pozo Cabanillas</b>
<b>Codirector:</b>	
<b>Alumno:</b>	Manuel Martín González
<b>Director:</b>	<b>M<sup>a</sup> Pilar Pozo Cabanillas</b>
<b>Codirector:</b>	
<b>Alumno:</b>	Luz Elaine Herrera Diaz
<b>Director:</b>	<b>Laura Quintanilla Cobián</b>
<b>Codirector:</b>	<b>Javier Ibias Martín</b>
<b>Alumno:</b>	Rosa M <sup>a</sup> Díaz Beloso
<b>Director:</b>	<b>Laura Quintanilla Cobián</b>
<b>Codirector:</b>	Marta Giménez-Dasí
<b>Alumno:</b>	Guillermo Tasero
<b>Director:</b>	Marta Giménez-Dasí
<b>Codirector:</b>	<b>Laura Quintanilla Cobián</b>
<b>Alumno:</b>	Rosa Domínguez Martín (UCM)
<b>Director:</b>	Marta Giménez-Dasí
<b>Codirector:</b>	<b>Laura Quintanilla Cobián</b>
<b>Alumno:</b>	Manuel Miguel Alpañes Freitag (UCM)
<b>Director:</b>	Carlos Chimpén
<b>Codirector:</b>	Ángeles López y <b>Laura Quintanilla Cobián</b>
<b>Alumno:</b>	Rebeca Bastón

<b>Director:</b>	Nuria Segarra
<b>Tutora:</b>	<b>Laura Quintanilla Cobián</b>
<b>Alumno:</b>	Gemma Ruiz

<b>Director:</b>	Miguel Ángel Santed
<b>Codirector:</b>	<b>José Manuel Reales Avilés</b>
<b>Alumno:</b>	María Isabel Álvarez González

<b>Director:</b>	Soledad Ballesteros Jiménez
<b>Codirector:</b>	<b>José Manuel Reales Avilés</b>
<b>Alumno:</b>	Danae Auxiliadora Mendoza Ortega

<b>Director:</b>	<b>José Manuel Reales Avilés</b>
<b>Codirector:</b>	
<b>Alumno:</b>	Wladimir Godoy Silva

<b>Director:</b>	<b>José Manuel Reales Avilés</b>
<b>Codirector:</b>	Elena Saiz-Clar
<b>Alumno:</b>	Andrés Toledo Cotillas

<b>Director:</b>	<b>M<sup>a</sup> Encarnación Sarriá Sánchez</b>
<b>Codirector:</b>	<b>Patricia Recio Saboya</b>
<b>Alumno:</b>	Marta Galán Cambón

<b>Director:</b>	<b>Patricia Recio Saboya</b>
<b>Codirector:</b>	
<b>Alumno:</b>	Norka Aguilar Zerpa

<b>Director:</b>	<b>Patricia Recio Saboya</b>
<b>Codirector:</b>	<b>M<sup>a</sup> Encarnación Sarriá Sánchez</b>
<b>Alumno:</b>	M <sup>a</sup> Belén Paladines Costa

<b>Director:</b>	Antonia Navas Castillo
<b>Codirector:</b>	<b>Patricia Recio Saboya</b>
<b>Alumno:</b>	Ana Cristina Gayá Pérez
<b>Director:</b>	Luis Ángel Saúl González
<b>Codirector:</b>	<b>Raquel Rodríguez Fernández</b>
<b>Alumno:</b>	Lacramioara Marlena Antohi Zarzu
<b>Director:</b>	<b>Sonia Janeth Romero Martínez</b>
<b>Codirector:</b>	Pedro Aceituno Aceituno
<b>Alumno:</b>	Luis Tramón Noheda (UDIMA)
<b>Director:</b>	Pedro Aceituno Aceituno
<b>Codirector:</b>	<b>Sonia Janeth Romero Martínez</b>
<b>Alumno:</b>	Joaquín Dávila del Valle (UDIMA)
<b>Director:</b>	<b>Sonia Janeth Romero Martínez</b>
<b>Codirector:</b>	Xavier G. Ordóñez Camacho
<b>Alumno:</b>	Hui Zeng (UCM)
<b>Director:</b>	Francisco José Ruiz Jiménez
<b>Codirector:</b>	<b>Juan Carlos Suárez Falcón</b>
<b>Alumno:</b>	Diego Mauricio Otálora Morales
<b>Director:</b>	Francisco José Ruiz Jiménez
<b>Codirector:</b>	<b>Juan Carlos Suárez Falcón</b>
<b>Alumno:</b>	Daniela Zuluaga Hurtado

### 2.7.2. Defendidas

<b>Director:</b>	Soledad Ballesteros Jiménez
<b>Codirector:</b>	<b>José Manuel Reales Avilés</b>
<b>Alumno:</b>	Jennifer Rieker

<b>Título:</b>	The effects of bilingualism and multidomain training on cognitive processes in older adults
<b>Fecha Defensa:</b>	25/11/2022
<b>Calificación Tribunal:</b>	-----

<b>Director:</b>	<b>M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda</b>
<b>Codirector:</b>	<b>Andrés López de la Llave Rodríguez</b>
<b>Alumno:</b>	Laura Moral Bofill
<b>Título:</b>	El estado de fluidez en intérpretes de música: evaluación y condiciones para su desarrollo
<b>Fecha Defensa:</b>	7/07/2022
<b>Calificación Tribunal:</b>	Apto Cum Laude

## 2.8.- Participación en Tribunales de Tesis Doctorales

<b>Profesor y cargo en el tribunal:</b>	<b>Araceli Maciá Antón (Presidenta)</b>
<b>Título tesis:</b>	Aceptabilidad y eficacia de intervenciones basadas en mindfulness en la reducción de la ansiedad, el estrés y el burnout en profesionales de salud mental cubanos
<b>Alumno:</b>	Raquel Ruiz Íñiguez
<b>Director:</b>	Miguel Ángel Santed
<b>Fecha Defensa:</b>	27/06/2022
<b>Universidad:</b>	UNED

<b>Profesor y cargo en el tribunal:</b>	<b>Araceli Maciá Antón (Presidenta)</b>
<b>Título tesis:</b>	El estado de fluidez en intérpretes de música: evaluación y condiciones para su desarrollo
<b>Alumno:</b>	Laura Moral Bofill
<b>Director:</b>	Andrés López de la Llave Rodríguez, María Carmen Pérez-Llantada Rueda, Francisco Pablo Holgado Tello
<b>Fecha Defensa:</b>	07/07/2022
<b>Universidad:</b>	UNED

<b>Profesor y cargo en el tribunal:</b>	<b>Araceli Maciá Antón (Presidenta)</b>
<b>Título tesis:</b>	Protocolo de observación de la mediación. Técnicas y estrategias (PROME-TE)
<b>Alumno:</b>	Triana Aguirre Delgado
<b>Director:</b>	María de África Borges del Rosal Dra. D <sup>a</sup> . María Aránzazu Calzadilla Medina
<b>Fecha Defensa:</b>	28/07/2022
<b>Universidad:</b>	Universidad de La Laguna

<b>Profesor y cargo en el tribunal:</b>	<b>Laura Quintanilla Cobián (Presidenta)</b>
<b>Título tesis:</b>	El paper de la intelligència emocional en el rendiment acadèmic de l'alumnat d'educació primària.
<b>Alumno:</b>	Georgina Perpiñà Martí
<b>Director:</b>	Elisabet Serrat y Francesc Sidera <sup>º</sup>
<b>Fecha Defensa:</b>	20/12/2021
<b>Universidad:</b>	Universitat de Girona

<b>Profesor y cargo en el tribunal:</b>	<b>M<sup>a</sup> Pilar Pozo Cabanillas</b>
<b>Título tesis:</b>	Familias de personas con trastorno del espectro autista. Impacto percibido por progenitores, hermanos/as y abuelos/as.
<b>Alumno:</b>	Magdalena Sofía Baena Medina
<b>Director:</b>	María Victoria Hidalgo García y Lucía Jiménez García
<b>Fecha Defensa:</b>	15/07/2022
<b>Universidad:</b>	Universidad de Sevilla

<b>Profesor y cargo en el tribunal:</b>	<b>José Manuel Reales Avilés (Vocal)</b>
<b>Título tesis:</b>	Diagnóstico y pronóstico en bases de datos clínicas con técnicas no supervisadas
<b>Alumno:</b>	Marina Lucía Sánchez Rico
<b>Director:</b>	Jesús María Alvarado Izquierdo Nicolas Aurélien Hoertel Robic
<b>Fecha Defensa:</b>	24/12/2021
<b>Universidad:</b>	UCM

## 2.9.- Dirección de Trabajos de Fin de Máster

### 2.9.1.- Dirección de TFM del Máster Interuniversitario (UNED-UAM\_UCM) en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud.

<b>Tutor/es:</b>	<b>M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda</b>
<b>Título:</b>	<i>Does sport injury risk perception change during the rehabilitation process?</i>
<b>Alumno:</b>	Alessandro Quartoli
<b>Fecha defensa:</b>	Marzo 2022
<b>Tutor/es:</b>	<b>Andrés López de la Llave Rodríguez</b>
<b>Título:</b>	<i>Evaluación y evolución del deterioro cognitivo en pacientes con demencia desde la perspectiva neuropsicológica.</i>
<b>Alumno:</b>	Teresa Rodríguez del Rey
<b>Fecha defensa:</b>	Marzo 2022
<b>Tutor/es:</b>	<b>Laura Quintanilla Cobián</b>
<b>Título:</b>	<i>Lumbalgia Ocupacional: Determinantes de la contingencia profesional y predictores de la duración de las bajas laborales en una muestra de trabajadores asistidos en la mutua ASEPEYO.</i>
<b>Alumno:</b>	David Hernández Cuadrado
<b>Fecha defensa:</b>	Marzo 2022
<b>Tutor/es:</b>	<b>Patricia Recio Saboya</b>
<b>Título:</b>	<i>Dándole a la Triada Oscura un significado: Comparación de diferentes estructuras factoriales del Dirty Dozen a través de ocho regiones del mundo.</i>
<b>Alumno:</b>	Álvaro Postigo Gutiérrez
<b>Fecha defensa:</b>	Marzo 2022
<b>Tutor/es:</b>	<b>Sonia Janeth Romero Martínez</b>
<b>Título:</b>	<i>Actitudes hacia el trabajo en equipo en el ámbito deportivo.</i>
<b>Alumno:</b>	Marco Andrés García Luna
<b>Fecha defensa:</b>	Julio 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Raquel Rodríguez Fernández</b>
<b>Título:</b>	<i>“Smartphone Addiction Scale (SAS)”</i> : Un meta-análisis de generalización de la fiabilidad.
<b>Alumno:</b>	Lucía Palacios
<b>Fecha defensa:</b>	Julio 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Belén Fernández Castilla</b>
<b>Título:</b>	<i>Uso problemático de Internet y el modelo de personalidad de los Cinco Grandes: un meta-análisis actualizado.</i>
<b>Alumno:</b>	Sergio Hidalgo Fuentes
<b>Fecha defensa:</b>	Julio 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Raquel Rodríguez Fernández</b>
<b>Título:</b>	<i>Meta-análisis sobre la generalización de la fiabilidad de la escala de florecimiento (flourishing scale).</i>
<b>Alumno:</b>	M <sup>a</sup> Victoria Cerezo Guzmán
<b>Fecha defensa:</b>	Julio 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Carmen García Gallego</b>
<b>Título:</b>	<i>Eficacia de un programa de educación en neurociencias en el dolor de Hombro: Ensayo Clínico Aleatorio.</i>
<b>Alumno:</b>	José Ángel Delgado Gil
<b>Fecha defensa:</b>	Julio 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Laura Quintanilla Cobián</b>
<b>Título:</b>	<i>¿Por qué comentan las personas en las redes sociales?</i>
<b>Alumno:</b>	Mikel Edorta Odriozola Alberdi
<b>Fecha defensa:</b>	Julio 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Sonia Janeth Romero Martínez</b>
<b>Título:</b>	<i>Una propuesta psicométrica para la evaluación clínico-laboral del comportamiento suicida: Escala de Valoración del Riesgo de Suicidio en la Policía Nacional.</i>
<b>Alumno:</b>	José Enrique Gutiérrez Jurado
<b>Fecha defensa:</b>	Julio 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>José Manuel Reales</b>
<b>Título:</b>	<i>Detección de la depresión mediante modelos de clasificación de datos funcionales de actigrafía.</i>
<b>Alumno:</b>	Iván Vega Rodríguez
<b>Fecha defensa:</b>	Julio 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>M<sup>a</sup> Pilar Pozo Cabanillas</b>
<b>Título:</b>	<i>Factores que afectan al burnout y a la satisfacción laboral de profesionales especializados en el Trastorno del Espectro del Autismo.</i>
<b>Alumno:</b>	Miguel Ángel Balea Álvarez
<b>Fecha defensa:</b>	Julio 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Patricia Recio Saboya</b>
<b>Título:</b>	<i>Variables que predicen la disposición a luchar y morir por el país: el papel mediador de la islamofobia y la amenaza exogrupal percibida.</i>
<b>Alumno:</b>	Laura Blanco Iglesias
<b>Fecha defensa:</b>	Julio 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Juan Carlos Suarez Falcón y Fco. Pablo Holgado Tello</b>
<b>Título:</b>	<i>Propiedades Psicométricas de la Escala de Sentido de Coherencia SOC-13: un Estudio Transversal en España y América Latina durante la Pandemia de COVID-19.</i>
<b>Alumno:</b>	Sara Domínguez Salas
<b>Fecha defensa:</b>	Julio 2022



<b>Tutor/es:</b>	<b>Juan Carlos Suarez Falcón y Fco. Pablo Holgado Tello</b>
<b>Título:</b>	<i>Mínimos cuadrados no ponderados en modelos de ecuaciones estructurales con escalas tipo likert: índices de ajuste y puntos de corte.</i>
<b>Alumno:</b>	Julia Sánchez García
<b>Fecha defensa:</b>	Julio 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Juan Carlos Suarez Falcón y Fco. Pablo Holgado Tello</b>
<b>Título:</b>	<i>Mínimos Cuadrados No Ponderados Robustos en Modelos de Ecuaciones Estructurales para Escalas Tipo Likert: Índices de Ajuste y Puntos de Corte.</i>
<b>Alumno:</b>	José Mena Raposo
<b>Fecha defensa:</b>	Julio 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>María José Navas Ara</b>
<b>Título:</b>	<i>Informe de prácticas: Estancia en la Unidad de Metodología y Estadística de la Universidad Iberoamericana (Santo Domingo)</i>
<b>Alumno:</b>	Daniel Cubilla Bonnetier
<b>Fecha defensa:</b>	Julio 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>María José Navas Ara</b>
<b>Título:</b>	<i>Informe de prácticas: Estancia en la facultad de Ciencias Matemáticas de la Universidad Complutense</i>
<b>Alumno:</b>	Gonzalo Campos Delgado
<b>Fecha defensa:</b>	Julio 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>María José Navas Ara</b>
<b>Título:</b>	<i>Informe de prácticas: Estancia en la Universidad Metropolitana de Caracas</i>
<b>Alumno:</b>	Isabella Urdaneta
<b>Fecha defensa:</b>	Julio 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>María José Navas Ara</b>
<b>Título:</b>	<i>Informe de prácticas: Estancia en la Fundación Instituto de Investigación Sanitaria de Canarias</i>
<b>Alumno:</b>	Mercedes Reyes Noha
<b>Fecha defensa:</b>	Julio 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>María José Navas Ara</b>
<b>Título:</b>	<i>Informe de prácticas: Estancia en el Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED) de la UNED</i>
<b>Alumno:</b>	Nelly Patricia Vivas Arana
<b>Fecha defensa:</b>	Julio 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Encarnación Sarriá Sánchez</b>
<b>Título:</b>	<i>Evaluación de la calidad de vida relacionada con la salud y el riesgo de pobreza en una muestra española de personas con el VIH de edad avanzada.</i>
<b>Alumno:</b>	Néstor Nuño Martínez
<b>Fecha defensa:</b>	Octubre 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes</b>
<b>Título:</b>	<i>Evaluando la motivación prosocial en adultos desde la teoría de la autodeterminación: Adaptación española y estudio psicométrico del cuestionario de autorregulación prosocial (SRQ-P) para adultos.</i>
<b>Alumno:</b>	Sandra Merino Verona
<b>Fecha defensa:</b>	Octubre 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Sofía Fontes de Gracia</b>
<b>Título:</b>	<i>Perspectiva evolutiva de la enfermedad cerebrovascular en la Comunidad de Madrid.</i>
<b>Alumno:</b>	Guadalupe González Naranjo
<b>Fecha defensa:</b>	Octubre 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Sofía Fontes de Gracia</b>
<b>Título:</b>	<i>Análisis de la eficacia de un programa de bienestar psicológico en espacios de trabajo llevado a cabo a través de la plataforma online Ifeel®</i>
<b>Alumno:</b>	Elena Estrada Díez
<b>Fecha defensa:</b>	Octubre 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Sonia Janeth Romero Martínez</b>
<b>Título:</b>	<i>Estudio de la concordancia en el análisis de las particularidades gráficas dependientes del útil escritural en firmas.</i>
<b>Alumno:</b>	Iñaki Piqueres Basabe
<b>Fecha defensa:</b>	Octubre 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda</b>
<b>Título:</b>	<i>Análisis de una intervención de ayuda telefónica semiestructurada en pacientes complejos en la transición asistencial.</i>
<b>Alumno:</b>	Miguel García Hernández
<b>Fecha defensa:</b>	Octubre 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Pablo Holgado Tello y Juan Carlos Suárez Falcón</b>
<b>Título:</b>	<i>Estudio del rendimiento de los valores recomendados de los índices de ajuste en Análisis Factorial Confirmatorio con el método de estimación RML: Análisis del error Tipo I, potencia estadística y curvas ROC.</i>
<b>Alumno:</b>	M <sup>a</sup> Luz Rivero Díaz
<b>Fecha defensa:</b>	Octubre 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Pablo Holgado Tello y Juan Carlos Suárez Falcón</b>
<b>Título:</b>	<i>Validación de una Escala para Medir el Comportamiento Activo Pro Turismo de los Residentes</i>
<b>Alumno:</b>	Nuria del Carmen Porras Bueno
<b>Fecha defensa:</b>	Octubre 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Ángel Villarino Vivas</b>
<b>Título:</b>	<i>Análisis de la relación entre el dolor y la etnia desde una perspectiva enfermera. Estudio piloto</i>
<b>Alumno:</b>	Sergio de Casas Albendea
<b>Fecha defensa:</b>	Octubre 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Araceli Maciá Antón</b>
<b>Título:</b>	<i>Identificación de la incidencia de infecciones asociadas a catéteres y de neumonías asociadas a ventilación mecánica en una Unidad de Cuidados Intensivos de la Comunidad de Madrid</i>
<b>Alumno:</b>	Silvia Mendoza García
<b>Fecha defensa:</b>	Octubre 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>M<sup>a</sup> Pilar Pozo Cabanillas</b>
<b>Título:</b>	<i>Efectos de respuesta en encuestas presenciales con recursos visuales</i>
<b>Alumno:</b>	Jesús Vidal Díaz de Rada Iguzquiza
<b>Fecha defensa:</b>	Octubre 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>M<sup>a</sup> Pilar Pozo Cabanillas</b>
<b>Título:</b>	<i>Factores asociados con el estrés en madres con hijos con trastorno de desarrollo del lenguaje</i>
<b>Alumno:</b>	Gabriela María Portillo Menéndez
<b>Fecha defensa:</b>	Octubre 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Ángel Villarino Vivas</b>
<b>Título:</b>	<i>Los efectos de la publicidad política negativa en atacantes y víctimas. Estudio meta-analítico</i>
<b>Alumno:</b>	Víctor Hernández Santaolalla Aguilar
<b>Fecha defensa:</b>	Octubre 2022

<b>Tutor/es:</b>	M <sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda
<b>Título:</b>	<i>Algoritmos de aprendizaje automático para diagnosticar el glaucoma y su progresión a partir de campimetría y tomografía de coherencia óptica</i>
<b>Alumno:</b>	Clara Bueno López
<b>Fecha defensa:</b>	Octubre 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Belén Fernández Castilla</b>
<b>Título:</b>	<i>Revisión sistemática y meta-análisis de generalización de la fiabilidad de las principales pruebas de evaluación de la metacognición en estudiantes de enseñanza secundaria</i>
<b>Alumno:</b>	María Sánchez Munilla
<b>Fecha defensa:</b>	Octubre 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Raquel Rodríguez Fernández</b>
<b>Título:</b>	<i>Eficacia de los programas de prevención del abuso sexual infantil: Un estudio de meta-análisis</i>
<b>Alumno:</b>	Marta Ferragut Ortiz Tallo
<b>Fecha defensa:</b>	Octubre 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Sonia Janeth Romero Martínez</b>
<b>Título:</b>	<i>Modelos de Diagnóstico cognitivo aplicados a la prueba Matemática TERCE</i>
<b>Alumno:</b>	Adelaida Fernández Sanz
<b>Fecha defensa:</b>	Octubre 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes</b>
<b>Título:</b>	<i>Fiabilidad en el diagnóstico de la ansiedad y trastornos emocionales asociados a través del Screen for Child Anxiety Related Emotional Disorders (SCARED) en niños y adolescentes: Un estudio meta-analítico</i>
<b>Alumno:</b>	Carlos Miguel López Sindony
<b>Fecha defensa:</b>	Octubre 2022

<b>Tutor/es:</b>	M <sup>a</sup> José Navas Ara
<b>Título:</b>	<i>Informe de Prácticas: Estancia en el Instituto Nacional de Evaluación Educativa</i>
<b>Alumno:</b>	Diego García Espuela
<b>Fecha defensa:</b>	Octubre 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>M<sup>a</sup> José Navas Ara</b>
<b>Título:</b>	<i>Informe de prácticas: Estancia en Telefónica de España</i>
<b>Alumno:</b>	Alejandra Martín Garrido
<b>Fecha defensa:</b>	Octubre 2022

### 2.9.2.- Dirección de TFM de otros Máster

<b>Tutor/es:</b>	<b>Andrés López de la Llave Rodríguez</b>
<b>Título:</b>	<i>Diseño programa de intervención psicológica integral para bailarines en formación profesional: prevención y promoción de la salud mental y el rendimiento artístico</i>
<b>Alumno:</b>	Jaume Costa y Guerrero
<b>Máster:</b>	Psicología General Sanitaria
<b>Fecha defensa:</b>	Junio 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Andrés López de la Llave Rodríguez</b>
<b>Título:</b>	<i>Promoción de la salud sexual y prevención del abuso sexual infantil: Diseño de un programa dirigido a padres</i>
<b>Alumno:</b>	María Isabel Martínez Pérez
<b>Máster:</b>	Psicología General Sanitaria
<b>Fecha defensa:</b>	Octubre 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>M<sup>a</sup> José Navas Ara</b>
<b>Título:</b>	<i>Revisión sistemática exploratoria: la indecisión vocacional</i>
<b>Alumno:</b>	María Matas Correa
<b>Máster:</b>	Psicología General Sanitaria
<b>Fecha defensa:</b>	Octubre 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda</b>
<b>Título:</b>	<i>Protocolo de intervención con adolescentes víctimas de Abuso Sexual Infantil</i>
<b>Alumno:</b>	Patricia Sánchez Argudo
<b>Máster:</b>	Psicología General Sanitaria
<b>Fecha defensa:</b>	Junio 2022

<b>Tutor/es:</b>	<b>Pedro Rodríguez de Miñón Cifuentes</b>
<b>Título:</b>	<i>Morbilidad diferencial en las neoplasias malignas de pulmón. Una revisión sobre la situación de la mujer en la actualidad</i>
<b>Alumno:</b>	María Esther Caba Molina
<b>Máster:</b>	Estudios de Género
<b>Fecha defensa:</b>	Junio 2022

## 2.10.- Participación en Tribunales de Fin de Máster

2.10.1. del Máster Interuniversitario (UNED-UAM-UCM) en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud.

<b>Profesor:</b>	<b>Juan Carlos Suárez Falcón</b>
<b>Nº Trabajos:</b>	11

<b>Profesor:</b>	<b>Sofía Fontes de Gracia</b>
<b>Nº Trabajos:</b>	13

<b>Profesor:</b>	<b>Andrés López de la Llave Rodríguez</b>
<b>Nº Trabajos:</b>	13

<b>Profesor:</b>	<b>Javier Íbias Martín</b>
<b>Nº Trabajos:</b>	12

<b>Profesor:</b>	<b>Ángel Villarino Vivas</b>
<b>Nº Trabajos:</b>	6

<b>Profesor:</b>	<b>Belén Fernández Castilla</b>
<b>Nº Trabajos:</b>	6

<b>Profesor:</b>	<b>Araceli Maciá Antón</b>
<b>Nº Trabajos:</b>	7

<b>Profesor:</b>	<b>Fco. Pablo Holgado Tello</b>
<b>Nº Trabajos:</b>	6

<b>Profesor:</b>	<b>José Ángel Martínez Huertas</b>
<b>Nº Trabajos:</b>	6

#### 2.10.2. Participación en Tribunales de otros Másteres

<b>Profesor:</b>	<b>Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes</b>
<b>Nº Trabajos:</b>	1
<b>Máster:</b>	Estudios de Género

<b>Profesor:</b>	<b>Carmen García Gallego</b>
<b>Nº Trabajos:</b>	2
<b>Máster:</b>	Estudios de Género

<b>Profesor:</b>	<b>Andrés López de la Llave Rodríguez</b>
<b>Nº Trabajos:</b>	7
<b>Máster:</b>	Psicología General Sanitaria

<b>Profesor:</b>	<b>M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda</b>
<b>Nº Trabajos:</b>	7
<b>Máster:</b>	Psicología General Sanitaria

<b>Profesor:</b>	<b>M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda</b>
<b>Nº Trabajos:</b>	1
<b>Máster:</b>	Psicología General Sanitaria



<b>Profesor:</b>	<b>María José Navas Ara</b>
<b>Nº Trabajos:</b>	7
<b>Máster:</b>	Psicología General Sanitaria

<b>Profesor:</b>	<b>Patricia Recio Saboya</b>
<b>Nº Trabajos:</b>	1
<b>Máster:</b>	Psicología de la Intervención Social

### 2.10.3. Participación en Jurados de Premios

#### M<sup>a</sup> Pilar Pozo Cabanillas

Responsable de la organización de los Premios Ángel Rivière en Autismo de AETAPI (Asociación Nacional de Profesionales del Autismo) en la convocatoria de 2021

### 2.12.- Revisión de Artículos en Revistas Científicas y/o Proyectos

<b>Profesor:</b>	<b>Belén Fernández Castilla</b>
<b>Revista o Convocatoria:</b>	Swiss National Science Foundation

<b>Profesor:</b>	<b>José Ángel Martínez-Huertas</b>
<b>Revista o Convocatoria:</b>	<i>Behavior Research Methods</i> (2 revisiones) <i>Multivariate Behavioral Research</i> <i>Clinical Gerontologist</i> <i>Psicología Educativa</i> (4 revisiones) <i>Frontiers in Psychology</i>

<b>Profesor:</b>	<b>M<sup>a</sup> Encarnación Sarriá Sánchez</b>
<b>Revista o Convocatoria:</b>	<i>Frontiers in Psychiatry</i> <i>Public Health</i> ANEP: Proyectos I + D

<b>Profesor:</b>	<b>Javier Ibias Martín</b>
<b>Revista o Convocatoria:</b>	<i>Behavioural Brain Research</i> <i>Hormones and Behavior</i>

<b>Profesor:</b>	<b>José Manuel Reales Avilés</b>
<b>Revista o Convocatoria:</b>	<i>Psychiatry Research Communications</i> <i>Frontiers</i> (16 revisiones) <i>European Review of Aging and Physical Activity</i> (2 revisiones) <i>BMC Geriatrics</i> (2 revisiones) <i>Journal of Cognitive Psychology</i> <i>Psychology of Music</i> (2 revisiones) <i>Educational and Psychological Measurement</i> <i>Games for Health Journal</i> (2 revisiones) <i>Computers in Human Behavior</i> (3 revisiones) <i>Revista de Psicopatología y Psicología Clínica</i> <i>The European Journal of Psychiatry</i>

<b>Profesor:</b>	<b>Raquel Rodríguez Fernández</b>
<b>Revista o Convocatoria:</b>	Proyectos IMIENS

<b>Profesor:</b>	<b>Laura Quintanilla Cobián</b>
<b>Revista o Convocatoria:</b>	<i>Acta Colombiana de Psicología</i> <i>Current Psychology</i> <i>Journal of Applied Developmental psychology</i> <i>International Journal of Behavioral Development</i> Evaluadora externa FONDECYT. Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo. Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (CHILE)

<b>Profesor:</b>	<b>M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda</b>
<b>Revista o Convocatoria:</b>	TALANCREA

<b>Profesor:</b>	<b>M<sup>a</sup> Pilar Pozo Cabanillas</b>
<b>Revista o Convocatoria</b>	<i>Research in Autism Spectrum Disorders</i> <i>Frontiers in Psychiatry</i>

<b>Profesor:</b>	<b>Patricia Recio Saboya</b>
<b>Revista o Convocatoria:</b>	<i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> <i>Familij Process</i> <i>Social Work in Public Health</i> <i>Behavioral Sciences</i> <i>Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa</i> <i>Sex &amp; Marital Therapy</i> Revisión de un test para el COP. 10ª Edición de Evaluación de Tests editados en España.

<b>Profesor:</b>	<b>Sonia Janeth Romero Martínez</b>
<b>Revista o Convocatoria:</b>	<i>American Journal of Distance Education (AJDE)</i> <i>Children</i> (3 revisiones) <i>Computers and Education</i> <i>Healthcare</i> <i>IJERPH</i> (5 revisiones) <i>International Journal of Community Medicine &amp; Public Health</i> <i>Psicothema</i> <i>Sustainability</i> <i>Revista Complutense de Educación</i> (3 revisiones)

### 2.13.- Pertenencia a Comités editoriales o Consejos de Redacción de Revistas Científicas

<b>Profesor:</b>	<b>Francisco Pablo Holgado Tello</b>
<b>Revistas</b>	<i>Frontiers in Psychology</i> <i>Spanish Journal of Psychology</i>

<b>Profesor:</b>	<b>Andrés López de la Llave Rodríguez</b>
<b>Revista:</b>	<i>Desexología</i>

<b>Profesor:</b>	<b>Mª Araceli Maciá Antón</b>
<b>Revistas:</b>	<i>Anales de Psicología</i>

*Anuario de Psicología. Barcelona*  
*Anuari de Psicologia de la Societat Valenciana de Psicologia*

---

<b>Profesor:</b>	<b>María José Navas Ara</b>
<b>Revista:</b>	<i>Psicothema</i>

---

<b>Profesor:</b>	<b>M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda</b>
<b>Revistas:</b>	<i>Psicología del Deporte</i> <i>Desexología</i>

---

<b>Profesor:</b>	<b>Laura Quintanilla Cobián</b>
<b>Revistas:</b>	<i>British Journal of Developmental Psychology</i> (Associate Editor) <i>Metis</i>

---

<b>Profesor:</b>	<b>Patricia Recio Saboya</b>
<b>Revista:</b>	<i>Revista Iberoamericana de Psicología</i> <i>Psicología Educativa</i>

---

<b>Profesor:</b>	<b>Raquel Rodríguez Fernández</b>
<b>Revista:</b>	<i>Spanish Journal of Psychology</i>

---

<b>Profesor:</b>	<b>Sonia Janeth Romero Martínez</b>
<b>Revistas:</b>	<i>Revista Complutense de Educación</i> <i>Psicothema</i>

---

<b>Profesor:</b>	<b>José Ángel Martínez Huertas</b>
<b>Revista:</b>	<i>Psicológica</i> (Associate Editor). <i>Revista de la Sociedad Española de Psicología Experimental</i> <i>Clinical Gerontologist</i> (Editorial Board) <i>Frontiers in Psychology</i> (Quantitative Psychology and Measurement) (Review Editor)

---

## 2.14.- Pertenencia a Comités científicos, Comités Técnicos o similares.

- **María José Navas Ara.** Miembro del Consejo Técnico Especializado de Evaluación de Resultados Educativos en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación de México
- **María José Navas Ara.** Miembro del *Technical Advisory Group* del estudio *TALIS Video Study and Global Video Library on Teaching Practices* realizado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).
- **Laura Quintanilla Cobián.** Representante suplente de la Red de Universidades por la Infancia y la Adolescencia (RUIA) .
- **M<sup>a</sup> Pilar Pozo Cabanillas.** Miembro de la Junta Directiva de la Asociación de Profesionales del Autismo (AETAPI), desde noviembre de 2016 y en activo.
- **M<sup>a</sup> Pilar Pozo Cabanillas.** Miembro del Comité de Ética de la Asociación CEPRI, desde abril de 2021 y en activo.
- **José Manuel Reales.** SAND Research Group. Studies on Aging and neurodegenerative Diseases, UNED. Vínculo: <http://www.agingandcognitionlab.com/>
- **Patricia Recio Saboya:** Miembro del Comité Científico de Fundación FINSALUD (desde septiembre de 2017 y en activo).
- **M<sup>a</sup> Encarnación Sarriá Sánchez:** Colaborador externo de la *Autism Research Network. Department of Psychology, University of Portsmouth* (desde junio de 2014 y en activo).
- **M<sup>a</sup> Encarnación Sarriá Sánchez:** Miembro del Comité Científico de Fundación FINSALUD (desde septiembre de 2017 y en activo)

## 2.15.- Estancias de Investigación

### 2.16.- Actividades relacionadas con la Transferencia/divulgación de la investigación

- **Patricia Recio Saboya.** Contrato de investigación generado al amparo del art.83 de la LOU  
Título del Proyecto: Soria Indagación por la igualdad: Evolución del sexismo interiorizado en el sistema de creencias de adolescentes sorianos y estado actual, con atención a las actividades digitales, cibercontrol, ciberacoso y cibervictimización.  
Entidad Financiadora: Asociación Shoreikan Ibérica GENERANDO Indo.  
Duración: 2022.

### 2.17.- Otras Actividades de Interés relacionadas con la Investigación

#### Araceli Maciá Antón

Participación en investigación con el Hospital Universitario Niño Jesús.

**M<sup>a</sup> Pilar Pozo Cabanillas**

Miembro del Comité Organizador del XX Congreso Nacional de AETAPI 2022

### **3.- GESTIÓN**

#### **3.1.- Cargos de Gestión**

##### **3.1.1.- Cargos de Gestión en el Departamento**

**M<sup>a</sup> Encarnación Sarriá Sánchez.** Directora del Dpto.

**Patricia Recio Saboya** (hasta junio de 2022); **M<sup>a</sup> Pilar Pozo Cabanillas** (desde junio de 2022). Secretaria docente del Dpto.

**M<sup>a</sup> Carmen Pérez-LLantada** (hasta junio de 2022); **Patricia Recio Saboya** (desde junio de 2022). Coordinadora del Máster de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud

**Carmen García Gallego** (hasta junio de 2022); **Belén Fernández Castilla** (desde junio de 2022). Secretaria del Máster de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud.

**Fco. Pablo Holgado Tello.** Coordinador de programación de radio.

**Andrés López de la Llave Rodríguez.** Coordinador del material audiovisual del Dpto.

**Ángel Villarino Vivas y José Ángel Martínez Huertas.** Coordinador de la página web del Dpto.

##### **3.1.2.- Cargos de Gestión en la Facultad**

**Javier Íbias Martín.** Vicedecano de Estudiantes y Extensión Universitaria.

##### **3.1.3.- Cargos de Gestión en la Universidad**

**Fco. Pablo Holgado Tello.** Vocal del Centro de Prevención, Resolución de conflictos e Inspección (CPRI) de la UNED, desde abril 2018 a enero 2022.

#### **3.2.- Participación en Comisiones del Departamento**

##### **3.2.1.- Comisión Permanente**

**Encarnación Sarriá Sánchez** (directora)

**Patricia Recio Saboya** (hasta junio 2022) **Pilar Pozo Cabanillas** (desde junio de 2022) (secretaria)

**M<sup>a</sup> Carmen Pérez-LLantada Rueda**

**Raquel Rodríguez Fernández**

**Joaquín Morata Jarque** (Profesor tutor)

**Marina del Toro del Toro** (Estudiante)

**José Antonio Beldad González** (PAS).

### **3.2.2.- Comisión de Revisión de Calificaciones**

Presidente: **Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes**

Secretario: **Javier Íbias Martín**

Vocal: **Juan Carlos Suárez**

Vocal: **Sofía Fontes de Gracia**

Estudiante: **Marina del Toro del Toro (Estudiante).**

### **3.3.- Participación en Comisiones de la Facultad**

#### **3.3.1.- Comisión de Ordenación Académica (delegada de Junta de Facultad)**

Directora del departamento: **Encarnación Sarriá Sánchez**

Representante Titular: **M<sup>a</sup> del Pilar Pozo Cabanillas** (hasta junio 2022); **Raquel Rodríguez Fernández** (desde junio de 2022).

Representante Suplente: **M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda**

#### **3.3.2.- Comisión de Investigación (delegada de Junta de Facultad)**

Representante titular: **M<sup>a</sup> Carmen Pérez-Llantada Rueda** (hasta junio 2022); **Patricia Recio Saboya** (desde junio de 2022)

Representante suplente: **Raquel Rodríguez Fernández**

#### **3.3.3. Comisión Coordinadora del Grado: Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes**

#### **3.3.4. Comisión de Trabajos Fin de Grado: Encarnación Sarriá Sánchez**

#### **3.3.5.- Comisión de Convalidaciones: Andrés López de la Llave Rodríguez**

#### **3.3.6.- Comisión de Gestión del Prácticum: José Manuel Reales Avilés**

#### **3.3.7.- Comisión del Máster de Investigación en Psicología: Raquel Rodríguez Fernández**

#### **3.3.8.- Comisión Máster de Psicología de la Intervención Social: Patricia Recio Saboya**

#### **3.3.9.- Comisión Máster de Psicología General Sanitaria: M<sup>a</sup> José Navas Ara**

#### **3.3.10.- Comisión Máster en Estudios de Género: Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes**

#### **3.3.11.- Comisión Académica del Programa de Doctorado de la Facultad**

**M<sup>a</sup> Encarnación Sarriá Sánchez** (desde junio de 2022).