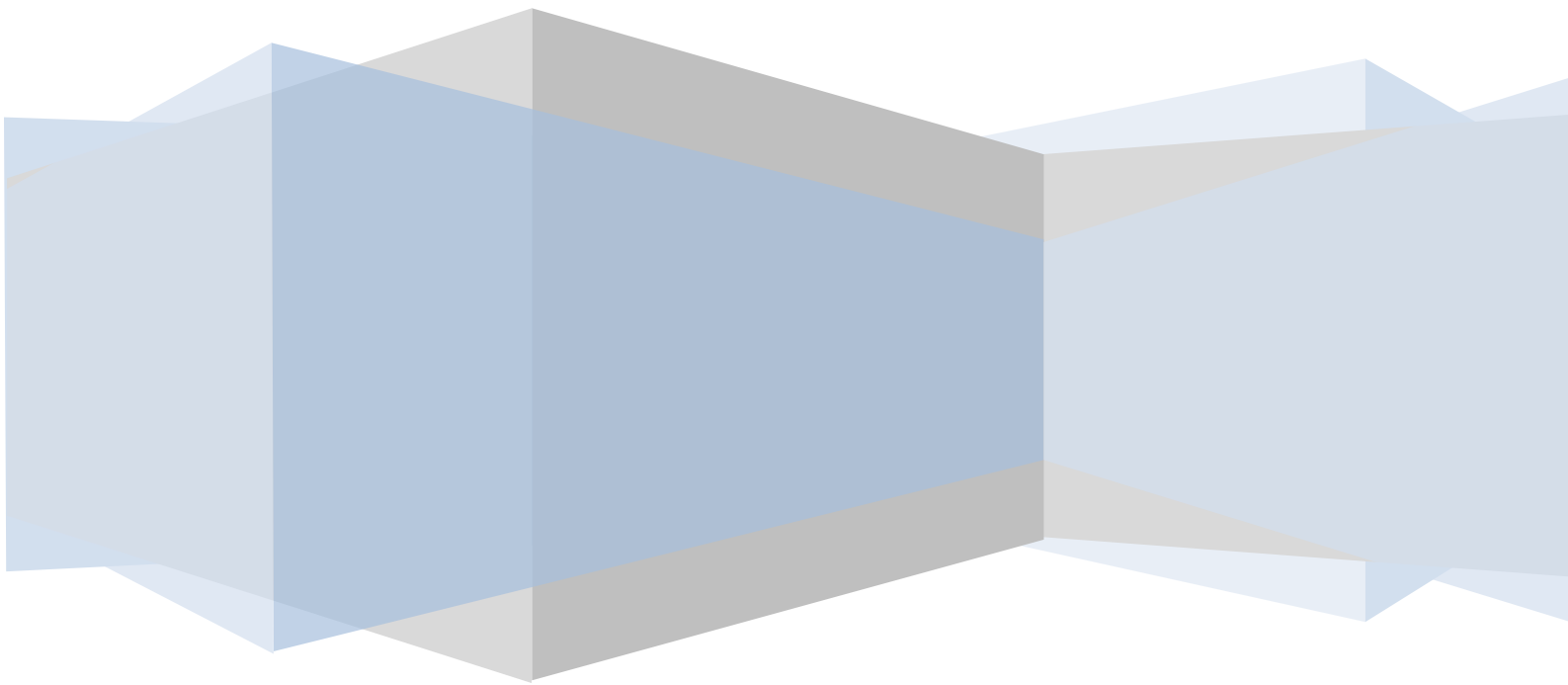


MEMORIA ANUAL DEL DEPARTAMENTO 2020-2021



Metodología de las Ciencias del Comportamiento

ÍNDICE GENERAL

1.- ACTIVIDAD DOCENTE.....	7
1.1.- Docencia en Asignaturas del Departamento.....	7
1.1.1.- Grado	7
1.1.2.- Máster Interuniversitario en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud. UNED, UCM y UAM	8
1.1.2.1. Asignaturas Obligatorias.....	8
1.1.2.2. Asignaturas Optativas	9
1.1.2.3. Seminarios.....	10
1.1.2.4. Complementos de Formación para Titulaciones No Afines	10
1.1.3.- Otras titulaciones oficiales	11
1.1.3.1. Máster de Investigación en Psicología.....	11
1.1.3.2. Máster de Psicología General Sanitaria	11
1.1.3.3. Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato.....	12
1.1.3.3. Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social	12
1.2.- Cursos de Educación Permanente	12
1.2.1. Dirección de Cursos de Educación Permanente	12
1.2.2. Participación en Cursos de Educación Permanente	14
1.3.- Cursos de Extensión Universitaria	15
1.3.1. Dirección de Cursos de Extensión Universitaria	15
1.3.2. Participación en Cursos de Extensión Universitaria	16
1.4.- Cursos de Verano.....	16
1.4.1 Dirección de Cursos de Verano.....	16
1.4.2 Participación en Cursos de Verano	17
1.5.- Otros cursos impartidos	19
1.6.- Conferencias	21
1.7.- Proyectos de Innovación Docente.....	21
1.8.- Actividad Docente con la Metodología de Enseñanza a Distancia.....	23
1.8.1. Virtualización de contenidos didácticos para la plataforma educativa Alf	23
1.8.2. Programas de radio.....	23

1.9.- Cursos recibidos.....	23
1.10.- Otras actividades de interés relacionadas con la docencia.....	26
2.- ACTIVIDAD INVESTIGADORA	26
2.1.- Líneas de investigación del Departamento	26
2.2.- Proyectos de Investigación Subvencionados.....	26
2.3.- Artículos Publicados.....	32
2.4.- Libros y Capítulos de Libros	36
2.5.-Comunicaciones presentadas a Congresos	36
2.6.- Dirección de Tesis Doctorales.....	37
2.6.1. En trámite de dirección.....	37
2.6.2. Defendidas	40
2.7.- Participación en Tribunales de Tesis Doctorales	42
2.8.- Dirección de Trabajos de Fin de Máster	42
2.8.1.- Dirección de TFM del Máster del Dpto.....	42
2.8.2.- Dirección de TFM de otros Máster	48
2.9.- Participación en Tribunales de Fin de Máster	51
2.9.1. Máster del Departamento	51
2.9.2. Participación en Tribunales de otros Máster.....	52
2.10.- Participación en Jurados de Premios.....	53
2.11.- Revisión de Artículos en Revistas Científicas y/o Proyectos	53
2.12.- Pertenencia a Comités editoriales o Consejos de Redacción de Revistas Científicas.....	55
2.13.- Pertenencia a Comités científicos o Grupos de Investigación	57
2.14.- Estancias de Investigación	57
2.15.- Actividades relacionadas con la Transferencia/divulgación de la investigación.....	57
2.16.- Otras Actividades de Interés relacionadas con la Investigación	58
3.- GESTIÓN.....	58
3.1.- Cargos de Gestión	58
3.1.1.- Cargos de Gestión en el Departamento	58
3.1.2.- Cargos de Gestión en la Facultad	58
3.1.3.- Cargos de Gestión en la Universidad.....	58
3.2.- Participación en Comisiones del Departamento	59

3.2.1.- Comisión Permanente	59
3.2.2.- Comisión de Revisión de Calificaciones.....	59
3.3.- Participación en Comisiones de la Facultad	59
3.3.1.- Comisión coordinadora del grado en Psicología	59
3.3.2. Comisión de Trabajos Fin de Grado	59
3.3.3.- Comisión de Convalidaciones	59
3.3.4.- Comisión de gestión del Prácticum	60
3.3.5.- Comisión de Ordenación Académica.....	60
3.3.6.- Comisión de Investigación	60
3.3.7.- Comisión del Master de Investigación en Psicología.....	60
3.3.8.- Comisión Master de Psicología General Sanitaria.....	60
3.3.9.- Comisión académica del Programa de Doctorado de Psicología y Salud.....	60

1.- ACTIVIDAD DOCENTE

1.1.- Docencia en Asignaturas del Departamento

1.1.1.- Grado

En el Grado de Psicología se han impartido las siguientes asignaturas:

▪ **INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS.**

La asignatura fue impartida por el siguiente equipo docente.

- Javier Íbias Martín
- Pilar Pozo Cabanillas (Coordinadora)
- Pilar Rubio de Lemus
- Sonia Janeth Romero Martínez

El número de alumnos en esta asignatura fue de 7423.

▪ **FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN.**

La asignatura fue impartida por el siguiente equipo docente.

- Sofía Fontes de Gracia (Coordinadora)
- Carmen García Gallego
- Laura Quintanilla Cobián
- Raquel Rodríguez Fernández
- Encarnación Sarriá Sánchez

El número de alumnos en esta asignatura fue de 7303.

▪ **DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS.**

La asignatura fue impartida por el siguiente equipo docente.

- M^a Araceli Maciá Antón
- José Manuel Reales Avilés
- Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes
- Ángel Villarino Vivas (Coordinador)

El número de alumnos en esta asignatura fue de 3628.

▪ **PSICOMETRÍA.**

La asignatura fue impartida por el siguiente equipo docente.

- Francisco Pablo Holgado Tello
- Patricia Recio Saboya (Coordinadora)
- Juan Carlos Suárez Falcón

El número de alumnos en esta asignatura fue de 3952.

▪ **EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN PSICOLOGÍA APLICADA.**

La asignatura fue impartida por el siguiente equipo docente:

- Andrés López de la Llave Rodríguez
- M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda

El número de alumnos en esta asignatura fue de 44.

- **PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN**

La asignatura fue impartida por el siguiente equipo docente:

- Laura Quintanilla Cobián
- José Manuel Reales Avilés
- Francisco Pablo Holgado Tello
- M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda
- Andrés López de la Llave

- **TRABAJO FIN DE GRADO.**

El Equipo docente de esta asignatura lo componen todos los profesores del Departamento. El número de alumnos en esta asignatura que correspondió al Departamento fue 139.

1.1.2.- Máster Interuniversitario en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud. UNED, UCM y UAM

1.1.2.1. Asignaturas Obligatorias

- **DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS (22201058)**

Asignatura anual de 6 ECTS impartida por los profesores M^a Carmen Pérez-LLantada Rueda y Andrés López de la llave Rodríguez.

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 85.

- **ANÁLISIS DE DATOS Y MODELOS ESTADÍSTICOS (22201062)**

Asignatura anual de 6 ECTS impartida por la profesora Sonia Janeth Romero Martínez.

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 84.

- **MEDICIÓN (22201077)**

Asignatura anual de 6 ECTS impartida por los profesores Patricia Recio Saboya y Encarnación Sarriá Sánchez

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 58.

- **MODELOS FORMALES DE PROCESOS COGNITIVOS (22201081)**

Asignatura anual de 6 ECTS impartida por el profesor José Manuel Reales Avilés.

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 43.

- **MÉTODOS INFORMÁTICOS (22201096)**

Asignatura anual de 6 ECTS impartida por la profesora Raquel Rodríguez Fernández.

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 75.

- **TRABAJO FIN DE MÁSTER (22201359)**

Asignatura anual de 15 ECTS impartida por todos los profesores del Departamento. La profesora M^a José Navas Ara coordina la modalidad de Prácticas.

El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 37.

1.1.2.2. Asignaturas Optativas

- **TÉCNICAS DE AGRUPACIÓN (22201128)**
Asignatura de 5 ECTS impartida por la profesora M^a Araceli Maciá Antón.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 42.
- **TÉCNICAS DE CLASIFICACIÓN (22201132)**
Asignatura de 5 ECTS impartida por el profesor Ángel Villarino Vivas.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 47.
- **TÉCNICAS NO PARAMÉTRICAS (22201147)**
Asignatura de 5 ECTS impartida por la profesora Pilar Rubio de Lemus.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 35.
- **CONSTRUCCIÓN Y ADAPTACIÓN DE INSTRUMENTOS PSICOMÉTRICOS (22201151)**
Asignatura de 5 ECTS impartida por los profesores Fco. Pablo Holgado Tello y Juan Carlos Suárez Falcón (Coordinador de la asignatura).
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 28.
- **TEORÍA DE RESPUESTA A LOS ÍTEMS: MODELOS (22201170)**
Asignatura de 5 ECTS impartida por la profesora M^a José Navas Ara.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 10.
- **TEORÍA DE RESPUESTA A LOS ÍTEMS: APLICACIONES (22201185)**
Asignatura de 5 ECTS impartida por la profesora M^a José Navas Ara.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 14.
- **MÉTODOS DE ESCALAMIENTO (2220119-)**
Asignatura de 5 ECTS impartida por los profesores Fco. Pablo Holgado Tello (Coordinador de la asignatura) y Juan Carlos Suárez Falcón.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 8.
- **ANÁLISIS DE SEÑALES Y SISTEMAS (22201217)**
Asignatura de 5 ECTS impartida por el profesor José Manuel Reales Avilés.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 7.
- **MEDICIÓN EN EL ÁMBITO CLÍNICO (22201236)**
Asignatura de 5 ECTS impartida por los profesores Andrés López de la Llave Rodríguez y M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 16.
- **INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA (22201240)**
Asignatura de 5 ECTS impartida por los profesores Sofía Fontes de Gracia y M^a del Carmen García Gallego (Coordinadora de la asignatura).
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 37.

1.1.2.3. Seminarios

- **CÓMO DESARROLLAR UNA INVESTIGACIÓN (22201255)**
Seminario de 2 ECTS impartida por los profesores Andrés López de la Llave Rodríguez y M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 27.
- **INVESTIGACIÓN POR ENCUESTAS (2220126-)**
Seminario de 2 ECTS impartida por la profesora M^a Pilar Pozo Cabanillas.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 22.
- **EVALUACIÓN DE PROGRAMAS (22201274)**
Seminario de 2 ECTS impartida por los profesores Andrés López de la Llave Rodríguez y M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 24.
- **METODOLOGÍAS CUALITATIVAS (22201293)**
Seminario de 2 ECTS impartida por la profesora Laura Quintanilla Cobián.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 25.
- **MODELOS DE REDES NEURONALES (2220133-)**
Seminario de 2 ECTS impartida por el profesor José Manuel Reales Avilés.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 19.
- **COMPETENCIAS GENÉRICAS EN INFORMACIÓN (2220140-)**
Seminario de 2 ECTS impartida por los profesores Andrés López de la Llave, Alexis Moreno Pulido, Laura Martín Lorenzo y M^a del Pilar González-Cremona Nogales.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 8.

1.1.2.4. Complementos de Formación para Titulaciones No Afines

- **FUNDAMENTOS DE ANÁLISIS DE DATOS (22201039)**
Asignatura anual de 15 créditos, impartida por el profesor Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 2.
- **FUNDAMENTOS DE METODOLOGÍA (22201429)**
Asignatura anual de 15 créditos, impartida por los profesores Sofía Fontes de Gracia, Ana Isabel Fontes de Gracia (Coordinadora de la asignatura) y M^a Carmen García Gallego.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 1.

1.1.3.- Otras titulaciones oficiales

1.1.3.1. Máster de Investigación en Psicología

- **MÉTODOS INFORMÁTICOS (22200411)**
Asignatura impartida por la profesora Raquel Rodríguez Fernández.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 11.
- **DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN AVANZADOS (22202031)**
Asignatura impartida por la profesora Laura Quintanilla Cobián.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 17.
- **ANÁLISIS DE DATOS Y MODELOS ESTADÍSTICOS (22202046)**
Asignatura impartida por el profesor Javier Íbias Martín.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 52.
- **MEDICIÓN (22202050)**
Asignatura impartida por las profesoras Patricia Recio Saboya y M^a Encarnación Sarriá Sánchez.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 3.
- **MODELOS FORMALES DE PROCESOS COGNITIVOS (22202065)**
Asignatura impartida por el profesor José Manuel Reales Avilés.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 8.
- **SEMINARIO DE HABILIDADES RELACIONADAS CON EL PROCESO INVESTIGADOR (22206013)**
Asignatura impartida por los profesores Andrés López de la Llave Rodríguez y M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 34.

1.1.3.2. Máster de Psicología General Sanitaria

- **ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD (22205059)**
Asignatura impartida por la profesora M^a José Navas Ara
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 117.
- **PROMOCIÓN, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA SALUD SEXUAL (22205171)**
Asignatura impartida por los profesores Andrés López de la Llave Rodríguez y M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 23.

1.1.3.3. Máster en Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato

- **EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE (22205171)**
Asignatura impartida por los profesores Andrés López de la Llave Rodríguez y M^a Carmen Pérez-Llantada Rueda.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 36.
- **PSICOLOGÍA Y DEPORTE DE INICIACIÓN (22205171)**
Asignatura impartida por los profesores José M^a Buceta y M^a Carmen Pérez-Llantada.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 35.

1.1.3.3. Máster Universitario en Psicología de la Intervención Social

- **ANÁLISIS DE DATOS EN INTERVENCIÓN SOCIAL (22208019)**
Asignatura impartida por las profesoras Patricia Recio y M^a Encarnación Sarriá.
El número de alumnos matriculados en esta asignatura fue de 27.

1.2.- Cursos de Educación Permanente

1.2.1. Dirección de Cursos de Educación Permanente

Director:	José M ^a Buceta Fernández
Codirector:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Curso:	Psicología del Deporte

Director:	Andrés López de la Llave
Codirector:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Curso:	Formación en Salud Sexual

Director:	Andrés López de la Llave
Codirector:	
Curso:	Psicología de la Música

Director:	Blanca Mas Hesse
Codirector:	Carmen García Gallego
Curso:	Máster en trastornos postraumáticos

Director:	M^a Encarnación Sarriá Sánchez
Codirector:	M^a Pilar Pozo Cabanillas
Curso:	Programa Modular de Trastorno del Espectro del Autismo

Director:	María Laura Quintanilla Cobián
Codirector:	Marta Giménez-Dasí
Curso:	Gestión emocional en el aula y prevención del acoso escolar.

Director:	José Manuel Reales Avilés
Codirector:	Elena Saiz Clar
Curso:	Psicología de la Música (Certificado de E. Abierta, 14 créditos)

Director:	José Manuel Reales Avilés
Codirector:	Elena Saiz Clar
Curso:	Psicología del tráfico (Certificado de E. Abierta, 14 créditos)

Director:	José Manuel Reales Avilés
Codirector:	Elena Saiz Clar
Curso:	¿Aún con miedo a la Estadística? El análisis de datos sin lágrimas. (Certificado de E. Abierta, 14 créditos)

Director:	M^a Teresa Martí Aragoneses
Codirector:	Raquel Rodríguez Fernández / Concepción San Luis Costas
Curso:	"Meta-análisis y revisiones sistemáticas: toma de decisiones en psicología, medicina y educación basadas en la evidencia" (300 horas).

Director:	Andrés López de la Llave
Codirector:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Curso:	Psicología para el Bienestar

Director:	Raquel Rodríguez Fernández / M^a Teresa Martí Aragoneses /
Codirector:	
Curso:	"Meta-análisis y revisiones sistemáticas: toma de decisiones en psicología, medicina y educación basadas en la evidencia" (300 horas).

1.2.2. Participación en Cursos de Educación Permanente

Profesor:	M^a Araceli Maciá Antón
Curso:	Psicología y Música

Profesor:	José Manuel Reales Avilés
Curso:	Psicología de la Música

Profesor:	José Manuel Reales Avilés
Curso:	¿Aún con miedo a la estadística? El análisis de datos sin lágrimas

Profesor:	José Manuel Reales Avilés
Curso:	Psicología del Tráfico

Profesor:	M^a Pilar Pozo Cabanillas
Curso:	Programa Modular de Trastorno del Espectro del Autismo (Módulos 2, 4, 5 y 8)

Profesor:	Encarnación Sarriá Sánchez
Curso:	Programa Modular de Trastorno del Espectro del Autismo (Módulos 6 y 9)

Profesor:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Curso:	Psicología del Coaching

Profesor:	Andrés López de la Llave
Curso:	Psicología del Coaching

Profesor:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Curso:	Psicología de la Música

Profesor:	Andrés López de la Llave
Curso:	Psicología del Deporte

1.3.- Cursos de Extensión Universitaria

1.3.1. Dirección de Cursos de Extensión Universitaria

Director:	Pilar Rubio de Lemus
Codirector:	Tamara Moreno Blanco
Curso:	Inteligencia emocional: claves para potenciarla (2 ^º edición)
Fecha:	Del 6 de octubre al 27 de octubre de 2021
Lugar de Celebración:	Madrid. Formación online

Director:	Andrés López de la Llave
Codirector:	
Curso:	Curso Psicología para Directores de Banda de Música, Orquesta y Coros
Fecha:	(11-12 de diciembre de 2020)
Lugar de Celebración:	Ourense

1.3.2. Participación en Cursos de Extensión Universitaria

Profesor:	Encarnación Sarriá
Título ponencia:	Un desarrollo diferente: el curso evolutivo del TEA
Curso:	Nuevos abordajes del Trastorno del Espectro Autista
Fecha:	16 abril 2021
Lugar de Celebración:	CA UNED Castelló Vila-Real

Profesor:	Encarnación Sarriá
Título ponencia:	Ellas también nos importan: las familias de las personas con TEA
Curso:	Nuevos abordajes del Trastorno del Espectro Autista
Fecha:	16 abril 2021
Lugar de Celebración:	CA UNED Castelló Vila-Real

1.4.- Cursos de Verano

1.4.1 Dirección de Cursos de Verano

Director:	Pilar Rubio de Lemus
Codirector:	
Curso:	La Práctica de Mindfulness en tiempo de crisis
Fecha:	12-14 de julio de 2021
Lugar de Celebración:	Madrid

Director:	Pilar Rubio de Lemus
Codirector:	
Curso:	Prácticas de Meditación Mindfulness en Centros Penitenciarios
Fecha:	19-21 de julio de 2021
Lugar de Celebración:	Algeciras

Director:	Raquel Rodríguez Fernández
Codirector:	
Curso:	La inserción profesional en Criminología
Fecha:	14 al 16 de julio de 2021 (25 horas lectivas/1 ECTS).
Lugar de Celebración:	On-line desde el Centro Asociado de Madrid

Director:	Andrés López de la Llave
Codirector:	Francisco de Paula Ortíz
Curso:	La música en clave de PSI: Psicología y Música
Fecha:	13,14 y 15 de Julio 2020
Lugar de Celebración:	Benidorm

Director:	Andrés López de la Llave
Codirector:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Curso:	Sexualidad en el siglo XXI
Fecha:	29 y 30 de junio y 1 de Julio 2020
Lugar de Celebración:	Palma de Mallorca

1.4.2 Participación en Cursos de Verano

Profesor:	Pilar Rubio de Lemus
Título ponencia:	Introducción al Mindfulness
Curso:	La Práctica de Mindfulness en Tiempos de Crisis
Fecha:	12 de julio 2021
Lugar de Celebración:	Madrid

Profesor:	Pilar Rubio de Lemus
Título ponencia:	Mindfulness y Resiliencia en Tiempos de Crisis
Curso:	La Práctica de Mindfulness en Tiempos de Crisis
Fecha:	12 de julio 2021
Lugar de Celebración:	CA UNED Madrid

Profesor:	Pilar Rubio de Lemus
Título ponencia:	Introducción al Mindfulness
Curso:	Prácticas de Meditación Mindfulness en Centros Penitenciarios
Fecha:	19 de julio 2021
Lugar de Celebración:	CP Topas (Salamanca)- CA Zamora

Profesor:	Pilar Rubio de Lemus
Título ponencia:	Mindfulness y Resiliencia en Centros Penitenciarios
Curso:	Prácticas de Meditación Mindfulness en Centros Penitenciarios
Fecha:	19 de julio 2021
Lugar de Celebración:	CP Topas (Salamanca)- CA Zamora

Profesor:	Pilar Rubio de Lemus
Título ponencia:	Prácticas de Meditación Mindfulness Básicas
Curso:	Prácticas de Meditación Mindfulness en Centros Penitenciarios
Fecha:	19 de julio 2021
Lugar de Celebración:	CP Topas (Salamanca)- CA Zamora

Profesor:	Andrés López de la Llave
Título ponencia:	Variables psicológicas relevantes en la interpretación artística y musical
Curso:	La música en clave de PSI: Psicología y Música
Fecha:	13 de Julio 2020
Lugar de Celebración:	Benidorm

Profesor:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Título ponencia:	Las emociones positivas
Curso:	El Pentagrama de las emociones: psicología e interpretación artística. Curso de verano
Fecha:	23,24 y 25 de Junio 2021
Lugar de Celebración:	Calatayud

Profesor:	Andrés López de la Llave
Título ponencia:	Variables psicológicas relevantes en la interpretación artística y musical.
Curso:	El Pentagrama de las emociones: psicología e interpretación artística. Curso de verano
Fecha:	23,24 y 25 de Junio 2021
Lugar de Celebración:	Calatayud

1.5.- Otros cursos impartidos

Profesor:	María José Navas Ara
Curso:	Un camino de ida y vuelta: De las preguntas a los datos.
Fecha:	20 diciembre 2019
Lugar de Celebración:	Instituto Cervantes

Profesor:	Pilar Pozo Cabanillas
Título ponencia:	Cómo reducir el estrés y mejorar el bienestar psicológico de las familias de personas con TEA
Curso:	Curso TEA para familias y profesionales de Plena Inclusión Gran Canaria
Fecha:	6 de noviembre de 2020
Lugar de Celebración:	Curso online

Director:	Andrés López de la Llave
Título ponencia:	Psicología para directores de banda de música
Curso:	Curso Psicología para Directores de Banda de Música, Orquesta y Coros
Fecha:	11 diciembre 2020
Lugar de Celebración:	Ourense

Profesor:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Título ponencia:	Establecimiento de objetivos
Curso:	Curso Psicología para Directores de Banda de Música, Orquesta y Coros
Fecha:	11 diciembre 2020
Lugar de Celebración:	Ourense

Director:	Andrés López de la Llave
Codirector:	M^a Carmen Pérez-Llantada
	Organización del Congreso Internacional de Psicología y Artes escénicas. UNED, 16,17 y 18 de septiembre 2021

Profesor:	Francisco Pablo Holgado Tello Diseño y Medición en Programas de Intervención Neuropsicológica: Modelos de Ecuaciones Estructurales. Máster Oficial en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta. Profesor invitado. Universidad de Sevilla (10 horas impartidas)
------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.6.- Conferencias

Sonia Janeth Romero Martínez

Tipo: Conferencia invitada (Online)

Título: Uso de rúbricas para la medición de competencias

Audiencia: Escuela de Matemática de la Universidad de Costa Rica

Fecha: 22 de abril de 2020

María José Navas Ara

La validez, alfa y omega de la evaluación.

Conferencia inaugural de la III Jornada Grupo de Interés en Evaluación de Lenguas en España (GIELE) impartida en San Sebastián el 16 de noviembre de 2019

Araceli Maciá Antón

Coordinadora del ciclo de conferencias “Los miércoles con la Academia”. Sesiones públicas de la Academia de Psicología de España.

Pilar Pozo Cabanillas. (2 octubre 2020). *El bienestar emocional de las familias de personas con autismo.* Conferencia online. Jornadas Técnicas de Autismo Cádiz: “En busca de la Felicidad en el autismo” del 1 al 3 de octubre de 2020.

1.7.- Proyectos de Innovación Docente

Profesor:	Laura Quintanilla y Raquel Rodríguez
Título:	Hipervídeo, la exploración de una herramienta audiovisual e interactiva para el aprendizaje. Un estudio piloto.
Referencia:	
Duración:	12 meses
Investigador Principal:	Laura Quintanilla

Profesor:	M^a Araceli Maciá Antón
Título:	Eficacia diferencial de dos estrategias de recuperación, basadas en mindfulness y ejercicio físico, en los niveles de estrés laboral e inmunoglobulina A. Un ensayo controlado
Referencia:	PID2019-110490RB-I00
Duración:	3 años
Investigador Principal:	Miguel Ángel Santed
Centro:	UNED
Entidad Financiadora:	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Cuantía:	30.250€

Profesor:	Juan Carlos Suárez Falcón y Pilar Pozo Cabanillas
Título:	Estudio longitudinal sobre las variables psicológicas y educativas del rendimiento académico y la continuidad en estudiantes de psicología (ampliación de un nuevo curso).
Referencia:	
Duración:	1 año
Investigador Principal:	Maria Giovanna Caprara

Profesores:	María José Navas, Patricia Recio y Pedro Rodríguez de Miñón
Título:	Desarrollo de un aplicativo para detectar posibles errores en las plantillas de corrección de los exámenes con preguntas de elección
Referencia:	Convocatoria de Aplicativos Informáticos del Vicerrectorado de Digitalización e Innovación de la UNED
Duración:	Desde comienzos del curso académico 2019-20
Investigador Principal:	María José Navas

Profesor:	José Manuel Reales Avilés
Título:	Pensar con lo que se aprende para interpretar lo que se hace
Referencia:	
Duración:	1 curso escolar (2021-22)
Investigador Principal:	Pedro Rodríguez de Miñón

1.8.- Actividad Docente con la Metodología de Enseñanza a Distancia

1.8.1. Virtualización de contenidos didácticos para la plataforma educativa Alf

Todos los profesores del departamento se encargan del mantenimiento de los cursos virtuales de las asignaturas que imparten.

Patricia Recio Saboya y Encarnación Sarriá Sánchez. Asignatura **Medición:** se pone a disposición de los alumnos todo el material necesario para cursar esta asignatura: contenidos del programa en abierto, presentaciones con el plan de trabajo de cada uno de los cuatro bloques de la asignatura, tutoriales para aprender a utilizar el software, y Pruebas de Evaluación Continua (una por cada bloque).

M^a José Navas Ara. Reelaboración de todas las presentaciones realizadas en su momento con Adobe Presenter disponibles en los **cursos** virtuales de las asignaturas *Teoría de Respuesta a los Ítems: Aplicaciones* y *Teoría de Respuesta a los Ítems: Modelos*.

1.8.2. Programas de radio.

Laura Quintanilla Cobián. JUNIO 2020 ¿Hay cambios en el ajuste psicológico en los niños de Infantil y Primaria tras seis semanas de confinamiento?

1.9.- Cursos recibidos

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Curso:	<i>Investigación educativa cualitativa</i> impartido desde la AEMCCO (10 horas)
Fecha:	Febrero de 2021
Lugar de Celebración:	On-line

Profesor:	Pilar Rubio de Lemus
Curso:	Investigación Educativa Cualitativa. Taller 3.1. ¿Cómo recoger los datos? Técnicas cualitativas de recogida de información. Observación y entrevista: comprender la perspectiva de los protagonistas Taller 3.2. ¿Cómo analizo datos de naturaleza cualitativa? Introducción al análisis de datos cualitativos: aproximación desde el programa Atlas-ti
Fecha:	Taller 3.1. del 8 al 14 febrero 2021 Taller 3.2 del 5 al 21 febrero 2021
Lugar de Celebración:	UNED

Profesor:	Pilar Rubio de Lemus
Curso:	Investigación Educativa Cualitativa. Alemán para Hispanohablantes: Nociones Fundamentales I (T1_2021) #MoocAlemán
Fecha:	16-2-21/6-4-21
Lugar de Celebración:	https://iedra.uned.es/dashboard

Profesor:	Pilar Rubio de Lemus
Curso:	Investigación Educativa Cualitativa. Alemán para Hispanohablantes: Nociones Fundamentales II (T1_2021) #MoocAlemán
Fecha:	16-2-21/6-4-21
Lugar de Celebración:	https://iedra.uned.es/dashboard

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Curso:	<i>Investigación educativa cuantitativa</i> impartido desde la AEMCCO (24 horas)
Fecha:	De diciembre de 2020 a febrero de 2021
Lugar de Celebración:	On-line

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Curso:	<i>Introducción Práctica a la Minería de Datos en Ciencias del Comportamiento</i> impartido desde la AEMCCO (10 horas)
Fecha:	Febrero de 2021
Lugar de Celebración:	On-line

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Curso:	<i>Creación de Contenidos Enriquecidos I Presentaciones con Genially</i> del Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED) de la UNED (13 horas)
Fecha:	Enero de 2021
Lugar de Celebración:	On-line

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Curso:	<i>Plan de investigación educativa</i> del Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED) de la UNED (6 horas)
Fecha:	Diciembre de 2020
Lugar de Celebración:	On-line

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Curso:	<i>Analizando diseños de medidas repetidas con SPSS. Del Modelo Lineal General al Modelo Lineal Mixto</i> impartido desde la AEMCCO (12 horas)
Fecha:	Diciembre del 2020
Lugar de Celebración:	On-line

Profesor:	José Manuel Reales Avilés
Curso:	Introducción a R
Fecha:	12, 16, 19 y 23 de Abril de 2021
Lugar de Celebración:	Virtual

1.10.- Otras actividades de interés relacionadas con la docencia

María José Navas Ara. Firma de convenios de colaboración con las siguientes entidades para la realización de prácticas en el programa de máster de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, Enred, Telefónica Móviles S.A. y Universidad de Córdoba.

2.- ACTIVIDAD INVESTIGADORA

2.1.- Líneas de investigación del Departamento

El Departamento *Metodología de las Ciencias del Comportamiento* trabaja en las siguientes líneas de investigación:

- Estudios transculturales
- Evaluación de programas
- Modelos matemáticos
- Metaanálisis
- Psicofísica
- Psicología del deporte
- Psicometría
- Investigación sobre Mindfulness
- Desarrollo emocional en la infancia
- Trastorno de espectro del autismo
- Discapacidad y adaptación familiar
- Psicología de la música

2.2.- Proyectos de Investigación Subvencionados

Profesor:	M^a Encarnación Sarriá
Título:	Desarrollo temprano, Comunicación/Interacción y Diversidad para entender los Trastornos del Neurodesarrollo (DeCIDiT)
Referencia:	SI2/PBG/2020-00016-Convocatoria CM-UAM
Duración:	4 años
Investigador Principal:	María Núñez Bernardos
Centro:	UAM
Entidad Financiadora:	Comunidad de Madrid
Cuantía:	140.100 euros

Profesor:	José Manuel Reales Avilés
Título:	Imagen multimodal de la respuesta terapéutica a estrategias multidiana en enfermedades neurológicas
Referencia:	S2017/BMD-3688
Duración:	4 años
Investigador Principal:	José M. Reales Avilés
Centro:	UNED
Entidad Financiadora:	Comunidad de Madrid
Cuantía:	28.953 euros

Profesor:	Patricia Recio Saboya
Título:	Dime con quién andas y te diré quién eres. El estigma por asociación, antecedentes y consecuencias
Referencia:	PSI2017-88455-R
Duración:	2018-2021
Investigador Principal:	Fernando Molero y Patricia Recio.
Centro:	Facultad de Psicología de la UNED
Entidad Financiadora:	Ministerio de Economía, Industria y Competitividad
Cuantía:	36.300 euros

Profesor:	Laura Quintanilla Cobián
Título:	Pensando las emociones con atención plena: Un programa para mejorar la competencia socioemocional y prevenir el acoso escolar en Educación Infantil y Primaria.
Referencia:	RTI2018-098631-B-I00
Duración:	4 años
Investigador Principal:	Marta Giménez
Centro:	Universidad Complutense de Madrid
Entidad Financiadora:	Ministerio de Ciencia, Innovación y universidades
Cuantía:	54,000 €

Profesor:	Juan Carlos Suárez Falcón
Título:	Análisis experimental de las estrategias en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y aplicación de un protocolo breve en patrones inflexibles adictivos y de dolor
Referencia:	PSI2014-59610-P
Duración:	4 años
Investigador Principal:	C. Luciano Soriano
Centro:	Universidad de Almería
Entidad Financiadora:	Ministerio de Economía y Competitividad, Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación I+D (Generación del Conocimiento)
Cuantía:	23.595 €

Profesor:	M^a Araceli Maciá Antón
Título:	Factores psico-comportamentales. El factor olvidado para un nuevo paradigma de una Longevidad activa
Referencia:	PID2019-109761RB-I00
Duración:	4 años
Investigador Principal:	Rocío Fernández-Ballesteros
Centro:	UAM
Entidad Financiadora:	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Cuantía:	207.922,00€

Profesor:	M^a Araceli Maciá Antón
Título:	Eficacia diferencial de dos estrategias de recuperación, basadas en mindfulness y ejercicio físico, en los niveles de estrés laboral e inmunoglobulina A. Un ensayo controlado
Referencia:	PID2019-110490RB-I00
Duración:	3 años
Investigador Principal:	Miguel Ángel Santed
Centro:	UNED
Entidad Financiadora:	Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
Cuantía:	30.250€

Profesor:	Patricia Recio Saboya
Título:	El líder como base segura en el ámbito militar: Un análisis multinivel, longitudinal y transcultural.
Referencia:	PID2020-117780GB-I00
Duración:	3 años
Investigador Principal:	Juan Antonio Moriano y Fernando Molero
Centro:	Facultad de Psicología
Entidad Financiadora:	Ministerio de Ciencia e Innovación
Cuantía:	32.670 euros

Profesor:	Sonia Janeth Romero Martínez
Título:	Competencias para el ejercicio de la profesión docente en educación secundaria: análisis de la situación actual y propuestas formativas de futuro.
Referencia:	PID2019-106643GA-I00
Duración:	3 años
Investigador Principal:	Esther López Martín
Centro:	Facultad de Educación-UNED
Entidad Financiadora:	Ministerio de Ciencia e Innovación
Cuantía:	26.620,00 €

Profesor:	Fco. Pablo Holgado Tello
Título:	Sistema de valoración y gestión del riesgo de conductas autolesivas suicidas y no suicidas en adolescentes
Referencia:	PID2020-114538RB-I00
Duración:	2021-2023
Investigador Principal:	Fco. Pablo Holgado Tello; M. Angel Carrasco
Centro:	UNED
Entidad Financiadora:	Ministerio de Ciencia e Innovación
Cuantía:	66.550,00

Profesor:	Fco. Pablo Holgado Tello
Título:	Gamified Career Guidance: Promoting Meaningful and Participative Career Construction and Vocational Development through a Gamified Digital Platform (G-Guidance)
Referencia:	2019-1-PT01-KA201-061342
Duración:	01/09/2019-1/08/2022
Investigador Principal:	Francisco Luís Baptista de Sá Machado; M. Angel Carrasco
Centro:	
Entidad Financiadora:	Erasmus + Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA201 - Strategic Partnerships for school education
Cuantía:	323.465

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Título:	<i>Estudio de enterobacterias productoras de β-lactamasas de espectro extendido y microorganismos asociados a la función cognitiva en la microbiota intestinal de niños</i>
Referencia:	
Duración:	del 01 de marzo de 2021 al 01 de marzo de 2023
Investigador Principal:	Mireia López Siles (ISCI) y Raquel Rodríguez Fernández (UNED)
Centro:	
Entidad Financiadora:	Instituto Mixto de Investigación entre la Escuela Nacional de Sanidad del Instituto de Salud Carlos III y la UNED (UNED)
Cuantía:	4000

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Título:	<i>Funcionamiento ejecutivo y alfabetización emergente: Implicaciones para la práctica educativa</i>
Referencia:	2019V/PUNED/005
Duración:	del 01 de enero de 2020 al 31 de diciembre de 2021
Investigador Principal:	M ^a Teresa Martín Aragonese
Centro:	
Entidad Financiadora:	UNED
Cuantía:	4000

Profesor:	Javier Ibias Martín
Título:	Modelización de la anorexia nerviosa en ratas de laboratorio
Referencia:	2020V/FIJOIN/25
Duración:	4 meses
Investigador Principal:	Javier Ibias Martín
Centro:	Facultad de Psicología UNED
Entidad Financiadora:	UNED
Cuantía:	2200€

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Título:	<i>Evaluación del Deterioro Cognitivo Leve y su relación con la calidad de vida y variables psicosociales</i>
Referencia:	IMIENS-2017-004-PIC
Duración:	del 16 de octubre de 2017 al 16 de octubre de 2019
Investigador Principal:	Carmen Díaz Mardomingo (UNED) y Carmen Rodríguez Blazquez (ISCIII)
Centro:	
Entidad Financiadora:	Instituto Mixto de Investigación entre la Escuela Nacional de Sanidad del Instituto de Salud Carlos III y la UNED (UNED)
Cuantía:	4000

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Título:	<i>Identificación y análisis de factores de riesgo fisiológicos y psicosociales en el envejecimiento cognitivo</i>
Referencia:	IMIENS-2019-002-PIT
Duración:	del 07 de octubre de 2019 al 07 de octubre de 2021
Investigador Principal:	Sara García Herranz (UNED) y Carmen Rodríguez Blazquez (ISCIII)
Centro:	
Entidad Financiadora:	Instituto Mixto de Investigación entre la Escuela Nacional de Sanidad del Instituto de Salud Carlos III y la UNED (UNED)
Cuantía:	4000

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Título:	<i>Funcionamiento ejecutivo y alfabetización emergente: Implicaciones para la práctica educativa</i>
Referencia:	2019V/PUNED/005
Duración:	del 01 de enero de 2020 al 31 de diciembre de 2021
Investigador Principal:	M ^a Teresa Martín Aragonese
Centro:	
Entidad Financiadora:	UNED
Cuantía:	4000

2.3.- Artículos Publicados

- Bravo Agapito, J., **Romero Martínez, S.**, Pamplona Roche, S. (2021). Early prediction of undergraduate Student's academic performance in completely online learning: A five-year study. *Computers in Human Behavior*, 115. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106595>
- Bravo, D. M., **Suárez-Falcón, J. C.**, Bianchi, J. M., Segura-Vargas, M. A., y Ruiz, F. J. (2021). Psychometric Properties and Measurement Invariance of the Maslach Burnout Inventory–General Survey in Colombia. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(10), 5118.

- Carrillo-Romero, M. P., **López de la Llave, A.**, Sánchez, E. y **Pérez-Llantada, M. C.** (2020). Actitudes sexuales en personas con altas capacidades intelectuales [Sexual Attitudes of Gifted Persons]. *Accion Psicologica*, 17(2),1–12. <https://doi.org/10.5944/ap.17.2.27048>
- Criollo, M. y **Recio, P.** (2020). La evaluación de los obstáculos a la investigación por parte de estudiantes universitarios: construcción de una escala [The Assessment of Obstacles to Research by College Students: Building a Scale]. *Accion Psicologica*, 17(1), 29–42. <https://doi.org/10.5944/ap.17.1.27787>
- Cuadrado, I., García-Ael, C., Molero, F., **Recio, P.** y Pérez-Garín, D. (2021). Acculturation Process in Romanian immigrants in Spain: The role of social support and perceived discrimination. *Current Psychology*, 40, 1466-1475. <https://doi.org/10.1007/s12144-018-0072-8>
- Del Barrio Gándara, M., **Holgado-Tello, F. P.**, Carrasco, M. Á., & González-Calderón, M. J. (2021). An analysis of the comorbidity between children’s depression and aggression symptoms: self-esteem and oppositional misbehavior as mediators. *Current Psychology*, 1-12.
- García-Castro, F. J., **Holgado-Tello, F. P.**, & Blanca, M. J. (2021). New Evidence for the Psychometric Properties of the Spanish Version of the Gain in Alzheimer Care Instrument. *The Spanish Journal of Psychology*, 24.
- García-López C., **Recio P.**, **Pozo P.**, **Sarriá E.** (2021). Psychological Distress, Disorder Severity, and Perception of Positive Contributions in Couples Raising Individuals with Autism. *Frontiers in Psychology*, 12, 694064. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.694064>
- Gaviria, E., **Quintanilla, L.**, & **Navas, M.J.** (2021) Influence of Group Identification on Malicious and Benign Envy: A Cross-Sectional Developmental Study. *Frontiers in Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2021.663735
- Gil Madrona, P., **Romero Martínez, S.**, Roz Faraco, C. (2021). Extracurricular Physical Activities and the Condition of Being an Only Child as a Conditioning Factor in the Psychomotor Development of 5-Year-Old Children, *Frontiers in Pediatrics*, 9(684418), 1-9. <https://doi.org/10.3389/fped.2021.684418>
- Gil Madrona, P., **Romero Martínez, S.**, Roz Faraco, C. (2021). Physical, Perceptual, Socio-Relational, and Affective Skills of Five-Year-Old Children Born Preterm and Full-Term According to Their Body Mass Index, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(7), 3769-3774. <https://doi.org/10.3390/ijerph18073769>
- Gilar-Corbi, R., Valdés, M.-V., Navas, L., **Holgado-Tello, F.P.**, Castejón, J.L. (2021) Validation of the Bar-On EQ-i: YV (S) Inventory in Its Spanish Version: Gender-Based Invariance Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 1643. <https://doi.org/10.3390/ijerph18041643>

- Jiménez, M.P., Rieker, J. A., **Reales, J. M.** & Ballesteros, S. (2021). COVID-19 peritraumatic distress as a function of age and gender in a Spanish sample. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 1-15. Doi: <https://doi.org/10.3390/ijerph18105253>
- López de la Llave, L., **López de la Llave, A.**, Moral-Bofill, L.,y **Pérez-Llantada, C.** (2021). Resilience and Life Satisfaction during the COVID-19 Pandemic in Spain: The Relationship between Emotional and Socio-Demographic Variables. *Acción Psicológica*, 18(1), 121–134. <https://doi.org/10.5944/ap.18.1.28386>
- **López de la Llave, A.** Castaño,M y **Pérez- Llantada M.C.**(2021). Evaluación de un programa piloto de promoción de la salud sexual para personas con diagnóstico de trastorno mental crónico. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 26 (2),83-94, 2021. <https://doi.org/10.5944/rppc.27724>
- Lozano-Lozano, J.A., Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S. y **Holgado-Tello, F.P.** (2021). Work Climate Scale in **Emergency Services**: Abridged Version. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.
- Marino Jover-Fernandez, Miguel-Ángel Serrano, Elena Saiz-Clar, & **José Manuel Reales** (2021). Role of expectancy in physiological responses to sound recognition of musical dissonance and timbral change. *Psychology of Music*, June 6. Doi: <https://doi.org/10.1177/03057356211010217>
- Medina, A. P., **Navas, M. J., & Quintanilla, L.** (2020). Adaptación al catalán de la prueba Emotion Matching Task y evaluación de su calidad métrica: Un estudio piloto. *Anuario de psicología/The UB Journal of psychology*, 50(3), 103-114. <https://doi.org/10.1344/anpsic2020.50.10>
- Molero, F.; **Recio, P.; Sarriá, E.** (2021). Living Space and Job Prospects and Their Relationship with Subjective Well-Being during COVID-19 Confinement in Spain: The Mediator Role of Resilience. *International. Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 9198. <https://doi.org/10.3390/ijerph18179198>
- Ordóñez Camacho, X. y **Romero Martínez, S.** (2021). Perception towards academic dishonesty: psychometric properties of a measure instrument for university students, *Eticanet*, 21(1). <http://doi.org/10.30827/eticanet.v21i1.16162>
- Pereira, C. A., Ayala Ávila, J. M., García Martín, M. B., **Suárez Falcón, J. C.**, y Ruiz, F. J. (2020). Psychometric Properties and Measurement Invariance of the Generalized Tracking Questionnaire-Children. *International Journal of Psychology & Psychological Therapy*, 20(2), 177-188.
- Pérez-Garín, D., **Recio, P.** y Molero, F. (2021). Consequences of Perceived Personal and Group Discrimination Against People with Hearing and Visual Impairments. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18 (17), 9064. <https://doi.org/10.3390/ijerph18179064>.

- **Quintanilla, L.**, Giménez-Dasí, M., & Gaviria, E. (2021). Children's perception of envy and modesty: Does depreciation serve as a mask for failure or success? *Current Psychology*, 40(2), 983-995. DOI:10.1007/s12144-018-0022-5
- **Quintanilla, L.**, Giménez-Dasí, M., Sarmiento-Henrique, R. y Lucas-Molina, B. (2021). La comprensión asincrónica de las emociones básicas: un estudio longitudinal con niños de 3 a 5 años. *Psicología Educativa*. Avance online. <https://doi.org/10.5093/psed2021a27>
- **Quintanilla, L.**, Giménez-Dasí, M., Sarmiento-Henrique, R., & Lucas-Molina, B. (2021). Longitudinal evidence for an emotion-action lag on desire: The role of emotional understanding. *Cognitive Development*, 59, <https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2021.101096>
- **Recio, P.**, Molero, F., García-Ael, C. y Pérez-Garín, D. (2020). Perceived discrimination and self-esteem among family caregivers of children with autism spectrum disorders (ASD) and children with intellectual disabilities (ID) in Spain: The mediational role of affiliate stigma and social support. *Research in Developmental Disabilities*, 105. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103737>
- **Recio, P.**, Molero, F., Silván-Ferrero, P., & Nouvilas-Pallejà, E. (2021). Perceived Discrimination and Emotional Distress Among Family Caregivers of Children With Physical Disabilities: The Mediational Role of Affiliate Stigma and Self-Efficacy. *American Journal of Orthopsychiatry*, 91(3), 367-374. <http://dx.doi.org/10.1037/ort0000534>
- Romero-García, R., Martínez-Tomas, R., **Pozo, P.**, de la Paz, F. y **Sarriá, E.** (2021). Q-CHAT-NAO: A robotic approach to autism screening in toddlers. *Journal of Biomedical Informatics*, 118, 103797. <https://doi.org/10.1016/j.jbi.2021.103797>
- Ruiz, F. J., Peña-Vargas, A., Ramírez, E. S., **Suárez-Falcón, J. C.**, García-Martín, M. B., García-Beltrán, D. M., Henao, Á. M., Monroy-Cifuentes, A., Sánchez, P. D. (2020). Efficacy of a two-session repetitive negative thinking-focused acceptance and commitment therapy (ACT) protocol for depression and generalized anxiety disorder: A randomized waitlist control trial. *Psychotherapy*, 57(3), 444–456.
- Ruiz, F. J., Salazar, D. M., **Suárez-Falcón, J. C.**, Peña-Vargas, A., Ehring, T., Barreto-Zambrano, M. L., & Gómez-Barreto, M. P. (2020). Psychometric properties and measurement invariance across gender and age-group of the Perseverative Thinking Questionnaire–Children (PTQ-C) in Colombia. *Assessment*, 27(7), 1657-1667.
- Ruiz, F. J., Segura-Vargas, M. A., Odriozola-González, P., y **Suárez-Falcón, J. C.** (2020). Psychometric properties of the Automatic Thoughts Questionnaire-8 in two Spanish nonclinical samples. *PeerJ*, 8, e9747.
- Serrano, N. E., Saputra, S. G., **Íbias, J.**, & Nazarian, A. (2021). Pain-induced impulsivity is sexually dimorphic and mu-opioid receptor sensitive in rats. *Psychopharmacology*, 1-16. <https://doi.org/10.1007/s00213-021-05963-z>

- Silván-Ferrero, P., **Holgado-Tello, P. F.**, Jiménez, J., & Pérez-Garín, D. (2021). Benefits of employment in people with mental illness: Differential mediating effects of internalized stigma on self-esteem. *Journal of Community & Applied Social Psychology*

2.4.- Libros y Capítulos de Libros

Quintanilla, L., García-Gallego, C., Rodríguez-Fernández, R., Fontes, S. y Sarriá, E. (2020). *Fundamentos de Investigación en Psicología* (2ª edición). Editorial UNED. ISBN.

López de la Llave, A y Pérez-Llantada, M.C. (2021) *Psicología y Artes escénicas*. Madrid: Dykinson

2.5.-Comunicaciones presentadas a Congresos

- Molero, F., **Recio, P. y Sarriá, E.** (2021) El tamaño de la vivienda y el nivel de estudios como predictores de la salud mental y la satisfacción vital durante el confinamiento por la COVID-19. *V Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Public Health*. Organizado por el Colegio Oficial de Psicólogos (9-11 de julio 2021).
- Molero, F., **Recio, P. y Sarriá, E.** (2021) El tamaño de la vivienda y las perspectivas laborales como predictores del bienestar psicológico subjetivo durante el confinamiento por la COVID-19. *IV Jornada Bienal de la SCEPS*. Organizada por la Sociedad Científica Española de Psicología Social (abril 2021).
- Molero, F., **Recio, P.**, y García-Ael, C. (2020). La relación entre la discriminación percibida y el bienestar emocional en madres y padres de niños con trastorno del espectro autista (TEA) y con discapacidad intelectual (DI): El papel mediador del estigma afiliativo y la autoeficacia. Comunicación oral. IV Congreso Internacional de la SCEPS y XV Congreso Nacional de Psicología Social. Celebrado online, 1-3 Octubre.
- Pérez-Garín, D. A., Magallares, A., **Recio, P.**, y Molero, F. (2020). El estigma por asociación en la obesidad: Un estudio experimental. Comunicación oral. IV Congreso Internacional de la SCEPS y XV Congreso Nacional de Psicología Social. Celebrado online, 1-3 Octubre.
- Pérez-Garín, D. A., Silván-Ferrero, P., **Recio, P.**, y Nouvilas-Pallejà, E. (2020). Efecto de la atribución de responsabilidad en personas con VIH en el estigma por asociación. Poster. IV Congreso Internacional de la SCEPS y XV Congreso Nacional de Psicología Social. Celebrado online, 1-3 Octubre.
- Giménez-Dasí, M , **Quintanilla Cobián, L**, Lucas-Molina, B, Sarmiento Henrique, R. (2020). Seis semanas de confinamiento: Efectos psicológicos en niños de Infantil y Primaria. *6th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents*. November 18th to 21st, 2020, organized by AITANA-UMH. Elche (Spain)

- **Quintanilla, L. & Gaviria, E.** (2021). "Tu pierdes y yo gano": La comprensión infantil de la schadenfreude en la situación de envidia y el papel del merecimiento. *VII Coloquio de Investigación. Las emociones en el marco de las ciencias sociales: Perspectivas interdisciplinarias. (Virtual)*. Organizado por Red Nacional de Investigación en los Estudios Socioculturales de las Emociones (RENISCE). México.
- **Pozo, P., Contreras, A., Caprara, M. J., Suárez, J.C.,** Gómez-Veiga, I. (26 nov 2020). Cambios vitales, intolerancia a la incertidumbre, estrés percibido y rendimiento académico durante el confinamiento de la Covid-19 en una muestra de universitarios. *VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud*. Organizado por la CICE (25-27 de noviembre de 2020).
- Contreras-Felipe, A., Caprara, M. G., **Pozo-Cabanillas, P., Suárez-Falcón, J.C.,** Gómez-Veiga, I. y Cabras, E. (2021). Bienestar del estudiantado de Psicología de la UNED: su relación con variables psicológicas durante la pandemia. XI Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED, 11-13 de Mayo.
- Póster "Efectos beneficiosos de la asistencia a talleres de memoria y apoyo emocional durante la situación sanitaria actual (COVID-19) en residentes institucionalizados". **R. Rodríguez Fernández** y J.A. Muñiz Casado. IV Congreso Iberoamericano de Neuropsicología. On-line (27 al 29 de mayo de 2021).

2.6.- Dirección de Tesis Doctorales

2.6.1. En trámite de dirección

Director:	M^a Encarnación Sarriá
Codirector:	Patricia Recio
Alumno:	Marta Galán Cambón

Director:	Patricia Recio
Codirector:	
Alumno:	Norka Aguilar Zerpa

Director:	Patricia Recio
Codirector:	M^a Encarnación Sarriá
Alumno:	M ^a Belén Paladines Costa

Director:	Sonia Janeth Romero Martínez
Codirector:	Pedro Aceituno Aceituno
Alumno:	Luis Tramón Noheda (UDIMA)

Director:	Pedro Aceituno Aceituno
Codirector:	Sonia Janeth Romero Martínez
Alumno:	Joaquin Danvila del Valle (UDIMA)

Director:	Sonia Janeth Romero Martínez
Codirector:	Xavier G. Ordóñez Camacho
Alumno:	Hui Zeng (UCM)

Director:	Laura Quintanilla
Codirector:	Javier Ibias Martín
Alumno:	Rosa Díaz

Director:	Laura Quintanilla
Codirector:	Marta Giménez-Dasí
Alumno:	Guillermo Tasero

Director:	Carlos Chimpén
Codirector:	Ángeles López y Laura Quintanilla
Alumno:	Rebeca Bastón

Director:	Nuria Segarra
Tutora:	Laura Quintanilla
Alumno:	Gemma Ruiz

Director:	Laura Quintanilla Cobián
Codirector:	Javier Ibias Marín
Alumno:	Rosa M ^a Díaz Beloso
Director:	Francisco Pablo Holgado Tello
Codirector:	Juan Carlos Suárez Falcón
Alumno:	María Yolanda de Pellegrín Llorente
Director:	Francisco José Ruiz Jiménez
Codirector:	Juan Carlos Suárez Falcón
Alumno:	Diego Mauricio Otálora Morales
Director:	Francisco José Ruiz Jiménez
Codirector:	Juan Carlos Suárez Falcón
Alumno:	Daniela Zuluaga Hurtado
Director:	Luis Ángel Saúl González
Codirector:	Raquel Rodríguez Fernández
Alumno:	Lacramioara Marlena Antohi Zarzu
Director:	Pablo Holgado Tello
Codirector:	Andrés López de la Llave y M^a Carmen Pérez-Llantada
Alumno:	Laura Moral Bofill
Director:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Codirector:	
Alumno:	Lourdes López de la Llave

Director:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Codirector:	Andrés López de la Llave
Alumno:	Pilar Carrillo

Director:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Codirector:	Andrés López de la Llave
Alumno:	Pere Estupiñá

2.6.2. Defendidas

Director:	Sonia Janeth Romero Martínez
Codirector:	María Luisa Campanario
Alumno:	Juan Carrión Maroto (UDIMA)
Título:	Análisis de la Relación entre la Cultura Organizativa/Nivel de Conciencia, el Desempeño Organizacional y la Entropía Cultural
Fecha Defensa:	07/07/2020
Calificación Tribunal:	Sobresaliente Cum Laude

Director:	Marta Giménez-Dasi
Codirector:	M. Laura Quintanilla
Alumno:	Renata Sarmiento
Título:	El desarrollo de la comprensión emocional, la teoría de la mente y el papel mediador del lenguaje: un estudio longitudinal en preescolares
Fecha Defensa:	23 de abril 2021
Calificación Tribunal:	Sobresaliente

Director:	M^a Carmen Pérez- Llantada
Codirector:	
Alumno:	Patricia Díaz Tendero
Título:	Propiedades psicométricas del test de estado psicológico EP-IRP, para deportes de equipo.
Fecha Defensa:	11 de Junio 2021
Calificación Tribunal:	APTO CUM Laude

Director:	Fco. Pablo Holgado Tello
Codirector:	M.Angel Carrasco
Alumno:	Izquierdo Sotorrío, Eva
Título:	Aceptación-Rechazo Parental y Ajuste Psicológico Infanto-Juvenil: Análisis del efecto informante y la validez incremental en un procedimiento de evaluación multi-informante
Fecha Defensa:	2021 julio
Calificación Tribunal:	Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad.

Director:	Fco. Pablo Holgado Tello
Codirector:	M.Angel Carrasco
Alumno:	Sánchez Hernández, M.O.
Título:	Depresión y otros problemas emocionales-conductuales en población infanto-juvenil española: Una exploración clínica desde el análisis de redes.
Fecha Defensa:	2021
Calificación Tribunal:	Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad.

2.7.- Participación en Tribunales de Tesis Doctorales

Profesor y cargo en el tribunal:	M^a Encarnación Sarriá (Vocal)
Título tesis:	O que faz a cidade do Porto o melhor destino europeo: am abordagem multidimensional.
Alumno:	Adriana helena da Silva Rodrigues
Director:	Jesús Varela Mallou
Fecha Defensa:	30 de enero de 2020
Universidad:	Santiago de Compostela

Profesor y cargo en el tribunal:	M^a Encarnación Sarriá (Vocal)
Título tesis:	Sintomatología internalizante en personas con trastorno del espectro autista: correlatos neuropsicológicos y emocionales.
Alumno:	Gema Pilar Saez Suanes
Director:	Domingo García Villamizar
Fecha Defensa:	Enero de 2021
Universidad:	UCM

2.8.- Dirección de Trabajos de Fin de Máster

2.8.1.- Dirección de TFM del Máster del Dpto.

Tutor/es:	Pilar Rubio de Lemus
Título:	El manejo del dolor en función de la etnia o la cultura de la persona tratada
Alumno:	Sergio de Casas Albendea
Fecha defensa:	Diciembre 2021

Tutor/es:	Pilar Rubio de Lemus
Título:	El autoconcepto y la práctica deportiva en estudiantes universitarias
Alumno:	Ana Teresa Losada Guillén
Fecha defensa:	Diciembre 2021

Tutor/es:	M^a Araceli Maciá Antón, Javier Ibias Martín
Título:	Depresión como factor de riesgo de demencia: un meta-análisis.
Alumno:	Roberto Fernández Fernández
Fecha defensa:	08/07/2021

Tutor/es:	Patricia Recio Saboya
Título:	Evaluando los valores humanos básicos: Estudio psicométrico de la medida Portrait Value Questionnaire (PVQ-21) de la encuesta social europea
Alumno:	Celia Serrano Montilla
Fecha defensa:	Octubre de 2021

Tutor/es:	Patricia Recio Saboya
Título:	Construcción de una escala para evaluar la percepción de sentimientos epistémicos en el proceso de investigación de los estudiantes universitarios
Alumno:	Gregory Veintimilla Valarezo
Fecha defensa:	Febrero de 2021

Tutor/es:	Carmen García Gallego
Título:	A Survey on Extremism Analysis using Natural Language Processing
Alumno:	Francisco Javier Torregrosa
Fecha defensa:	7 de julio de 2021

Tutor/es:	Sofía Fontes de Gracia
Título:	Estudio piloto sobre la creación de una herramienta con carácter exploratorio de evaluación diagnóstica en línea basada en ítems liberados de la prueba PISA
Alumno:	Águeda Jarrín Rois
Fecha defensa:	6 de octubre de 2021

Tutor/es:	Carmen García Gallego
Título:	Diverticulosis en el área sanitaria I de Asturias. Estudio epidemiológico entre 2015 y 2019
Alumno:	Héctor Real Noval
Fecha defensa:	7 de julio de 2021

Tutor/es:	José Manuel Reales Avilés
Título:	Modelos seq2seq basados en la estigmergia: Una aproximación inicial, el codificador-decodificador estigmérgico
Alumno:	Diego Fernández Ainse
Fecha defensa:	7 de Julio de 2021

Tutor/es:	Javier Íbias Martín
Título:	Análisis de Fuga de Talento en una multinacional del sector Telco
Alumno:	Delia Majarín Zacarías
Fecha defensa:	7/07/2021

Tutor/es:	Javier Íbias Martín
Título:	Prevalencia de los trastornos de ansiedad de separación en niños y adolescentes: un Meta-análisis
Alumno:	M ^a de los Ángeles Freiría Capote
Fecha defensa:	8/07/2021

Tutor/es:	Javier Íbias Martín
Título:	Adaptación al español del test PMPUQ-R y el papel predictivo de la regulación emocional en el uso problemático del teléfono móvil
Alumno:	Daniel Sueiro Vázquez
Fecha defensa:	06/10/2021

Tutor/es:	Javier Íbias Martín
Título:	Meta-Análisis: Efectos entre la relación del clima organizacional, la satisfacción laboral, el síndrome de Burnout y el rendimiento laboral
Alumno:	Casimiro Álvarez Santana
Fecha defensa:	06/10/2021

Tutor/es:	María José Navas Ara
Título:	Estancia en el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya
Alumno:	Luis Eduardo Caldeira
Fecha defensa:	Octubre 2021

Tutor/es:	María José Navas Ara
Título:	Estancia en la Universidad de Murcia en el grupo de Fobia social, Mutismo selectivo y Entrenamiento a padres
Alumno:	Ana María Cubillo
Fecha defensa:	Octubre 2021

Tutor/es:	María José Navas Ara
Título:	Estancia en la Universidad de Murcia en el grupo de Modelos estocásticos en las Ciencias Económicas
Alumno:	María Gómez Gallego
Fecha defensa:	Octubre 2021

Tutor/es:	María José Navas Ara
Título:	Estancia en la Universidad de Córdoba en el grupo KDIS
Alumno:	Miguel García-Ferrer
Fecha defensa:	Julio 2021

Tutor/es:	María José Navas Ara
Título:	Estancia en la Universidad de Córdoba en el grupo KDIS
Alumno:	Julia María Rider
Fecha defensa:	Julio 2021

Tutor/es:	María José Navas Ara
Título:	Estancia en Aledia Consultores
Alumno:	Iratxe Unibaso
Fecha defensa:	Julio 2021

Tutor/es:	M^a Encarnación Sarriá
Título:	Estudio analítico de la satisfacción con el cuidado en cuidadores de personas con demencia desde el modelo salutogénico.
Alumno:	Carmen Sarabia
Fecha defensa:	Febrero 2021

Tutor/es:	M^a Encarnación Sarriá
Título:	Aplicación de algoritmos de <i>machine learning</i> en la predicción de la evolución clínica de pacientes con insuficiencia cardíaca: un estudio exploratorio.
Alumno:	Francisco Javier Lena Acebo
Fecha defensa:	Septiembre 2021

Tutor/es:	Francisco Pablo Holgado Tello y Juan Carlos Suárez Falcón
Título:	Watching TV Series Motives (WTSMQ) y Binge-watching Engagement and Symptoms (BWESQ): Evaluación de propiedades psicométricas en adultos peruanos.
Alumno:	Fiorella Otiniano Campos
Fecha defensa:	Febrero de 2021

Tutor/es:	Juan Carlos Suárez Falcón
Título:	Propiedades Psicométricas del Glover-Nilsson Smoking Behavioral Questionnaire (GN-SBQ) en una muestra española de fumadores: Una medida de dependencia psicológica del tabaco.
Alumno:	Sara Rodríguez Espinosa
Fecha defensa:	Junio de 2021

Tutor/es:	Raquel Rodríguez Fernández
Título:	<i>Un meta-análisis de la asociación entre actitudes hacia la violencia y conducta violenta en el contexto escolar</i>
Alumno:	Esteban Puente López
Fecha defensa:	8/10/2021

Tutor/es:	Raquel Rodríguez Fernández
Título:	<i>Efectos de la pérdida de sueño en la forma física de los militares: Una revisión sistemática con meta-análisis.</i>
Alumno:	Gemma María Gea García

Tutor/es:	Andrés López de la Llave
Título:	Experiencias Adversas en la infancia y estilos de apego adulto en una muestra de población penitenciaria
Alumno:	Yolanda García Albuérne
Fecha defensa:	Junio 2021

2.8.2.- Dirección de TFM de otros Máster

Tutor/es:	Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes
Título:	Irrupción e influencia de las “otras voces” feministas desde los años 70 hasta la actualidad. Efectos en torno a la definición del sujeto del feminismo
Alumno:	María Ruiz García.
Máster:	Máster universitario en estudios de género.
Fecha defensa:	Septiembre 2020

Tutor/es:	José Manuel Reales Avilés
Título:	Efectos de la musicoterapia, música y canto sobre las personas mayores sanas
Alumno:	Jaime Sánchez Valor
Máster:	Máster de Gerontología y Atención a la Tercera Edad
Fecha defensa:	

Tutor/es:	Sonia Janeth Romero Martínez
Título:	El uso de las redes sociales como elemento motivador en la práctica de actividad física en el alumnado de 5º y 6º de educación primaria
Alumno:	Pablo Arnedo Gutiérrez
Máster:	Máster Universitario en Tecnología Educativa (UDIMA)
Fecha defensa:	15/09/2021

Tutor/es:	Sonia Janeth Romero Martínez
Título:	Las redes sociales en educación primaria
Alumno:	Norma Constanza Rubio Fernández
Máster:	Máster Universitario en Tecnología Educativa (UDIMA)
Fecha defensa:	23/06/2021

Tutor/es:	Laura Quintanilla
Título:	El Papel de la Comparación Social en la Percepción Socioemocional del Rechazo a través de WhatsApp: Un Estudio con Adolescentes
Alumno:	Guillermo Tasero González
Fecha defensa:	13/07/2021

Tutor/es:	Laura Quintanilla
Título:	Cambios en la ansiedad infantil antes y durante el confinamiento.
Alumno:	Belén Lozano Viñas
Fecha defensa:	06/10/2021

Tutor/es:	María José Navas Ara
Título:	Estudio de las propiedades psicométricas del cuestionario sobre prácticas en atención temprana
Alumno:	Beatriz Góngora
Máster:	Psicología General Sanitaria
Fecha defensa:	Octubre 2021

Tutor/es:	María José Navas Ara
Título:	Estudio de las propiedades psicométricas del cuestionario sobre prácticas en atención temprana
Alumno:	Cristina Quintela
Máster:	Psicología General Sanitaria
Fecha defensa:	Octubre 2021

Tutor/es:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Título:	Propuesta de intervención con menores víctimas de trata con fines de explotación sexual
Alumno:	Aida Valls Esteban
Máster:	Psicología Sanitaria
Fecha defensa:	Julio2021

Tutor/es:	Andrés López de la Llave
Título:	Propuesta de un programa de promoción de la salud sexual para mejorar el deseo sexual en mujeres utilizando medios telemáticos
Alumno:	Marta Martín Escibano
Máster:	Psicología Sanitaria
Fecha defensa:	Junio2021

Tutor/es:	Andrés López de la Llave
Título:	Programa de intervención psicológica para prevenir la ansiedad escénica en estudiantes de música
Alumno:	Patricia Jorge Manjón
Máster:	Psicología Sanitaria
Fecha defensa:	Marzo2021

2.9.- Participación en Tribunales de Fin de Máster

2.9.1. Máster del Departamento

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Nº Trabajos:	3 (Febrero)
Máster:	Máster Interuniversitario de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud.

Profesor:	Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes
Nº Trabajos:	4 (Febrero)
Máster:	Máster Interuniversitario de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud.

Profesor:	Encarnación Sarriá Sánchez
Nº Trabajos:	1 (Febrero), 7 (Junio)
Máster:	Máster Interuniversitario de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud.

Profesor:	Sonia J. Romero Martínez
Nº Trabajos:	7 (Junio)
Máster:	Máster Interuniversitario de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud.

Profesor:	Pilar Rubio de Lemus
Nº Trabajos:	6 (Junio) y 6 (Septiembre)
Máster:	Máster Interuniversitario de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud.

Profesor:	Ángel Villarino Vivas
Nº Trabajos:	6 (Junio) y 6 (Septiembre)
Máster:	Máster Interuniversitario de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud.

Profesor:	Juan Carlos Suárez Falcón
Nº Trabajos:	6 (Septiembre)
Máster:	Máster Interuniversitario de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud.

Profesor:	Belén Fernández Castilla
Nº Trabajos:	6 (Septiembre)
Máster:	Máster Interuniversitario de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud.

2.9.2. Participación en Tribunales de otros Máster

Profesor:	María José Navas Ara
Nº Trabajos:	7
Máster:	Psicología General Sanitaria

Profesor:	Pilar Rubio de Lemus
Nº Trabajos:	11
Máster:	Psicología General Sanitaria

Profesor:	M^a Carmen Pérez-Llantada y Andrés López de la Llave
Nº Trabajos:	6
Máster:	Psicología Sanitaria

Profesor:	Sonia J. Romero Martínez
Nº Trabajos:	3
Máster:	Máster Universitario en Tecnología Educativa (UDIMA)

Profesor:	Laura Quintanilla
Nº Trabajos:	1
Máster:	Máster en Psicología de la Intervención Social

Profesor:	Patricia Recio
Nº Trabajos:	1
Máster:	Máster en Psicología de la Intervención Social

2.10.- Participación en Jurados de Premios

- **M^a Araceli Maciá Antón.** Presidenta del Jurado del Premio Jóvenes Psicólogos Emprendedores (2019), de Psicofundación, en sus modalidades: Investigación y Empresarial.

2.11.- Revisión de Artículos en Revistas Científicas y/o Proyectos

Profesor:	Patricia Recio Saboya
Revista o Convocatoria:	International Journal of Environmental Research and Public Health (3 manuscritos) Revista de Psicoterapia Revista Iberoamericana de Psicología (2 manuscritos) Psyke Social Work in Public Health

Profesor:	José Manuel Reales Avilés
Revista o Convocatoria:	Computers in Human Behavior: 7 revisiones Frontiers: 18 revisiones Journal of Cognitive Enhancement: 1 revisión Computers in Biology and Medicine: 1 revisión European Review of Aging and Physical Activity: 1 revisión Journal of Cognitive Psychology: 1 revisión Revista de Psicopatología y Psicología Clínica: 1 revisión Total: 29 artículos revisados.

Profesor:	Sonia Janeth Romero Martínez
Revista o Convocatoria:	Nutrients. Pediatric Reports. International Journal of Environmental Research and Public Health (2 manuscritos). Journal of Functional Morphology and Kinesiology. Revista Complutense de Educación (8 manuscritos). Psicothema (2 manuscritos).

Profesor:	Laura Quintanilla
Revista o Convocatoria:	Current Psychology Frontiers in Psychology Social Development Acción Psicológica Polish Psychological Bulletin British Journal of Developmental Psychology Child Development

Profesor:	Javier Íbias Martín
Revista o Convocatoria:	Behavioural Brain Research

Profesor:	Pilar Pozo Cabanillas
Revista o Convocatoria:	International Journal of Developmental Disabilities PLOS ONE Revista de Psicopatología y Psicología Clínica Research in Autism Spectrum Disorders Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología Proyecto Convocatoria para Jóvenes Investigadores de la Facultad de Psicología de la UAM

Profesor:	M^a Encarnación Sarriá Sánchez
Revista o Convocatoria:	Frontiers in Psychology Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología Research on Autism Spectrum Disorders Journal of Child and Family Studies ANEP: Proyectos I+D (febrero 2021)

Profesor:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Revista o Convocatoria:	Acción Psicológica Talancrea

2.12.- Pertenencia a Comités editoriales o Consejos de Redacción de Revistas Científicas

Profesor:	Francisco Pablo Holgado Tello
Revista	Frontiers in Psychology Spanish Journal of Psychology

Profesor:	Raquel Rodríguez Fernández
Revista:	Spanish Journal of Psychology

Profesor:	M^a Araceli Maciá Antón
Revista:	Anuario de Psicología Anuari de Psicologia de la Societat Valenciana de Psicologia Anales de Psicología

Profesor:	María José Navas Ara
Revista:	Psicothema

Profesor:	M^a Carmen Pérez-Llantada
Revista:	Desexología Psicología del Deporte

Profesor:	Laura Quintanilla
Revista:	Metis

Profesor:	Patricia Recio Saboya
Revista:	Revista Iberoamericana de Psicología Psicología Educativa

Profesor:	Sonia Janeth Romero Martínez
Revista:	Revista Complutense de Educación Revista Psicothema

Profesor:	Andrés López de la Llave
Revista:	Desexología

2.13.- Pertenencia a Comités científicos o Grupos de Investigación

- **Javier Íbias.** Grupo de investigación 76- Análisis Experimental de la Conducta
- **María José Navas Ara.** Miembro del Consejo Técnico Especializado de Evaluación de Resultados Educativos en el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación de México
- **María José Navas Ara.** Miembro del *Technical Advisory Group* del estudio *TALIS Video Study and Global Video Library on Teaching Practices* realizado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)
- **Pilar Pozo Cabanillas.** Miembro de la Junta Directiva de la Asociación de Profesionales del Autismo (AETAPI), desde noviembre de 2016 y en activo.
- **José Manuel Reales.** SAND **Research** Group. Studies on Aging and neurodegenerative Diseases, UNED. Vínculo: <http://www.agingandcognitionlab.com/>
- **M^a Encarnación Sarriá Sánchez:** Responsable del grupo de investigación: Estudios del Trastorno del Espectro del Autismo y su impacto en el entorno familiar. Grupo 39 del área de Neurociencias del IMIENS: Instituto mixto de investigación de UNED-Escuela Nacional de Sanidad (desde enero de 2016 y en activo)
- **Pilar Pozo Cabanillas y Patricia Recio Saboya.** Miembros del Grupo de Investigación: Estudios del Trastorno del Espectro del Autismo y su impacto en el entorno familiar. Grupo 39 del área de Neurociencias, del IMIENS: Instituto mixto de investigación de UNED-Escuela Nacional de Sanidad (desde enero de 2016 y en activo).
- **Patricia Recio Saboya y Encarnación Sarriá Sánchez:** Miembro del Comité Científico de Fundación FINSALUD (desde septiembre de 2017 y en activo).
- **M^a Encarnación Sarriá Sánchez:** Colaborador externo de la *Autism Research Network. Department of Psychology, University of Portsmouth* (desde junio de 2014 y en activo).
- **Pilar Pozo Cabanillas.** Miembro del Comité de Ética de la Asociación CEPRI. Desde abril de 2021 y en activo.

2.14.- Estancias de Investigación

2.15.- Actividades relacionadas con la Transferencia/divulgación de la investigación

- **Patricia Recio.** Contrato de investigación generado al amparo del art.83 de la LOU

Título del Proyecto: Indagación digital por la igualdad en Getafe. Diagnóstico sobre el sexismo interiorizado en el sistema de creencias de adolescentes getafenses y en relación a la prevención de las violencias machistas.

Entidad Financiadora: Asociación Shoreikan Ibérica GENERANDO Indo.

Duración: 2021.

2.16.- Otras Actividades de Interés relacionadas con la Investigación

3.- GESTIÓN

3.1.- Cargos de Gestión

3.1.1.- Cargos de Gestión en el Departamento

M^a Encarnación Sarriá Sánchez. Directora del Dpto.

Patricia Recio Saboya. Secretaria del Dpto.

M^a del Carmen García Gallego. Secretaria del Máster de Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

M^a Carmen Pérez-LLantada. Coordinadora del Máster de Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

Pilar Rubio de Lemus. Coordinadora de la relación con los profesores-Tutores del Dpto.

Fco. Pablo Holgado Tello. Coordinador de programación de radio.

Andrés López de la Llave. Coordinador del material audiovisual del Dpto.

Ángel Villarino Vivas. Coordinador de la página web del Dpto.

3.1.2.- Cargos de Gestión en la Facultad

Javier Íbias Martín. Vicedecano de Estudiantes.

3.1.3.- Cargos de Gestión en la Universidad

Fco. Pablo Holgado Tello. Vocal del Servicio de Inspección.

Pilar Rubio de Lemus. Coordinadora del Centro Asociado de la UNED en Madrid de Pozuelo de Alarcón. Coordinación y redacción del Boletín de Centro Asociado a la UNED en Madrid BOCAMA. Coordinación del proyecto de donación de libros de la UNED para bibliotecas de centros penitenciarios en el Centro Asociado de la UNED en Madrid.

3.2.- Participación en Comisiones del Departamento

3.2.1.- Comisión Permanente

Encarnación Sarriá Sánchez

Patricia Recio Saboya

M^a Carmen Pérez-LLantada Rueda

Pilar Rubio de Lemus

Joaquín Morata (Profesor tutor)

Vicente Marcos Sierra (estudiante)

José Antonio Beldad González (PAS).

3.2.2.- Comisión de Revisión de Calificaciones

Presidente: **Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes**

Secretario: **Javier Íbias Martín**

Vocal: **Pablo Holgado Tello**

Vocal: **Sofía Fontes de Gracia**

Estudiante: **Vicente Marcos Sierra (estudiante).**

3.3.- Participación en Comisiones de la Facultad

3.3.1.- Comisión coordinadora del grado en Psicología

Pedro Rodríguez-Miñón Cifuentes

3.3.2. Comisión de Trabajos Fin de Grado

Encarnación Sarriá Sánchez

3.3.3.- Comisión de Convalidaciones

Andrés López de la Llave

3.3.4.- Comisión de gestión del Prácticum

José Manuel Reales Avilés

3.3.5.- Comisión de Ordenación Académica

Encarnación Sarriá Sánchez

Representante Titular: **Pilar Pozo Cabanillas**

Representante Suplente: **M^a Carmen Pérez-Llantada**

3.3.6.- Comisión de Investigación

Representante titular: **Araceli Maciá Antón**

Representante suplente: **Raquel Rodríguez Fernández**

3.3.7.- Comisión del Master de Investigación en Psicología

Raquel Rodríguez Fernández

3.3.8.- Comisión Master de Psicología General Sanitaria

M^a José Navas Ara

3.3.9.- Comisión académica del Programa de Doctorado de Psicología y Salud

José Manuel Reales