



## DEPARTAMENTO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

### MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2023-2024

Presentamos al Consejo de Departamento esta Memoria o resumen de las actividades docentes e investigadoras del curso académico 2023-24.

#### 1) ASIGNATURAS Y ESTUDIANTES DEL DEPARTAMENTO.

Durante el curso académico 2023-2024 se impartieron las asignaturas encomendadas al Departamento distribuidas en las distintas titulaciones vigentes. Se dictaron en total 20 asignaturas correspondientes a los planes de Grado, con una matrícula de 7924 estudiantes y 11 asignaturas de Máster con una matrícula de 154 estudiantes. La distribución fue la siguiente:

#### **ASIGNATURAS DE GRADO.**

##### **Grado en Educación Social:**

Corrientes e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	620
Educación, Economía y Desarrollo.	29
Evaluación de Políticas y Sistemas Educativos.	13
Génesis y Situación de la Educación Social.	597
Historia de la Educación.	809
Historia de la Educación no Formal e Informal.	19
International Education: Politics and Policies.	37
Política Comparada de la Educación Social.	468
Trabajo Fin de Grado (Educ. Social).	71
Total	2663

Resumen: 9 asignaturas y 2663 estudiantes, con una disminución de 572 estudiantes

##### **Grado en Pedagogía:**

Educación Comparada.	312
Educación, Economía y Desarrollo.	29
Evaluación de Políticas y Sistemas Educativos.	18
Historia de la Educación.	410
Historia de la Educación Española.	369
International Education: Politics and Policies.	120
Política y Legislación Educativas.	398
Prácticas Profesionales II (Pedagogía).	193
Trabajo Fin de Grado (Pedagogía).	31
Total	1880

Resumen: 9 asignaturas y 1880 estudiantes, con una disminución de 527 estudiantes

## Grado en Educación Infantil:

La escuela de educación infantil en España	2262
La educación infantil en perspectiva internacional	1119
Total	3381

Resumen: 2 asignaturas con 3381 y 735 estudiantes nuevos.

## RESUMEN PARCIAL GRADO: 20 asignaturas y 7924 estudiantes

### *b) ASIGNATURAS DE MÁSTER.*

#### Máster en Innovación e Investigación en Educación:

Cultura escolar: currículo, libros de texto y disciplinas escolares.	3
Educación social y cultura extraescolar.	1
Educación y globalización: problemas de política educativa.	5
Escuela y currículo en la historia.	5
Metodología de la investigación histórica y comparada.	64
Renovación pedagógica en España.	3
Trabajo Fin de Máster en Innovación e Investigación en Educación. Módulo de Historia de la Educación y Educación Comparada.	11
Total	92

Resumen: 7 asignaturas y 92 estudiantes

#### Máster en Memoria y Crítica de la Educación (UNED y Universidad de Alcalá)

Currículum prescrito y currículum editado.	5
Políticas educativas y prácticas escolares	9
Museología de la educación	3
Políticas educativas y prácticas escolares	9
Teoría y crítica de la educación	11
Trabajo Fin de Máster en Memoria y Crítica de la Educación.	14
Total	51 <sup>1</sup>

Resumen: 6 asignaturas y 51 estudiantes

#### Máster en Orientación Profesional

Sistemas educativos comparados	9
--------------------------------	---

Resumen: 1 asignaturas y 9 estudiantes

#### Módulos de Nivelación y Adaptación acceso a estudios de Máster de la Facultad de Educación:

Génesis, evolución y situación actual del sistema educativo español.	1
Grandes líneas en la historia de la educación en Europa y en el mundo.	1

<sup>1</sup> Se corresponde a la suma de los estudiantes matriculados en cada asignatura.

Resumen: 2 asignaturas y 2 estudiantes

**RESUMEN PARCIAL MÁSTERES: 21 asignaturas y 154 estudiantes**

**RESUMEN TOTAL: Grado + Máster: 41 asignaturas y 8078 estudiantes**

## 2) TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS.

**En el curso académico 2023-2024 se han defendido las siguientes tesis doctorales en el Departamento:**

Autora: Cecilia VALBUENA CANET

Título: *Análisis del concepto de trabajo transmitido en la escuela autárquica. España, 1940-1957*

Calificación: Sobresaliente cum laude

Fecha defensa: 17 octubre 2023

Directoras: Gabriela Ossenbach y Ana Badanelli

Autora: María Dolores RODRÍGUEZ GÓMEZ

Título: *Proyecto de desprendimiento para la decolonialidad del sistema educativo latinoamericano*

Calificación: Sobresaliente cum laude

Fecha defensa: 1 de marzo de 2024

Directora: María José García Ruiz

Autor: Josep PASTRANA HUGUET

Título: *Estudio comparativo entre España y Japón sobre la reducción del riesgo de desastres. Aportaciones para la promoción de la cultura preventiva y la creación de comunidades resilientes.*

Calificación: Sobresaliente cum laude

Fecha defensa:

Directora: Elisa Gavari Starki

## 3) DEFENSA DE TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER.

En el curso académico 2023-2024 se defendieron en el Departamento los siguientes Trabajos de Fin de Máster:

### a) Máster en Innovación e Investigación en Educación:

Nombre	Apellidos	Trabajo	Calificación	Director/Tutor
Rubén	Cambronero Recio	La Educación Musical en la Educación Primaria. Un estudio comparativo de la legislación y currículo en España, Alemania y Finlandia.	7	Beatriz Comella Gutiérrez
Sonsoles	Hernández González	La representación de los retos de la sociedad actual en los libros de texto de Ciencias Sociales de 6º de Primaria en Castilla y León	8,2	Gabriela Ossenbach Sauter
Iratxe	Marauri García de Jalón	La física y la química como disciplina escolar: análisis del currículo prescrito y el currículo	8,3	Ana Badanelli Rubio

José Francisco	Chiva Moreno	Estudio comparativo sobre la implementación de la educación basada en competencias en el contexto europeo. Los casos de España e Inglaterra.	9,2	María José García Ruiz
Raquel	Gomis Espinosa	Actividades educativas reggianas de 0 a 3 años en los Museos españoles	6,5	Alicia Sianes Bautista
Laura	Ponce Morilla	Brecha digital y alfabetización mediática e informacional en el siglo XXI ¿Qué puede hacer la biblioteca escolar?	7,7	Kira Mahamud Angulo

#### b) Máster en Memoria y Crítica de la Educación:

NOMBRE	APELLIDOS	TÍTULO TRABAJO	NOTA	DIRECTOR/A
Carmen	Fontaneda Amo	Controversias en la pedagogía actual	9.5	Fernando Gil Cantero
María Carmen	González Fernández	Historia y evolución de los conservatorios de danza en la Comunidad de Madrid desde 1980 hasta la actualidad	7	María del Carmen García Alonso
Natalia	Jara García	Historias invisibles: explorando la ausencia del colectivo LGTBIQ+ en las narrativas museísticas. Un estudio de caso en el Museo Pedagógico de la Universidad de Sevilla	7	Pablo Álvarez Domínguez
Sandra	Macías Caballero	La construcción de la masculinidad en la escuela del franquismo: un análisis crítico a través de los manuales escolares	8	Carlos Menguiano Rodríguez
Adela	Olmo Soto	Las escuelas de artes y oficios en España: origen, evolución y su legado en Andalucía	6	Pedro Alonso Marañón
Francisco	Arquero Urbanos	Educación en valores y para la ciudadanía: abordaje de la LOE y LOMLOE desde sus Reales Decretos de enseñanzas mínimas en las enseñanzas obligatorias	8	Alejandro Tiana Ferrer
Laura	Manzano González	Tratamiento del origen del ser humano y de las teorías evolucionistas en el currículo y los libros de texto. Una comparación entre 1º curso de Bachillerato Unificado Polivalente y 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria (AÑOS 1970-1990)	8	Gabriela Ossenbach Sauter
Noelia	Esquivel Martínez	Memoria democrática: de las leyes educativas al aula. Entre el compromiso docente y la prescripción normativa	10	Alejandro Tiana Ferrer
Esther	Díaz Romanillos	Evolución histórica de las políticas de agrupamiento en las escuelas rurales: estudio de caso sobre los centros rurales agrupados (CRAS) de La Rioja desde finales del siglo XX hasta la actualidad	9	Sara Ramos Zamora
Irene	Herrero Maire-Richard	El museo educativo como medio para la conservación del patrimonio y la identidad del barrio en el distrito Puente de Vallecas	7.5	María del Carmen García Alonso
Jesica Marina	Fuentes Terrones	El trabajo colaborativo durante la etapa franquista	5	Ana María Badanelli Rubio

#### 4) PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DE INNOVACIÓN DOCENTE EN VIGENCIA DURANTE EL CURSO 2023-24.

**PROYECTO DE COOPERACIÓN CERRDE (COOPERACIÓN EDUCATIVA PARA LA REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES EN LAS ESCUELAS/ EDUCATIONAL COOPERATION FOR DISASTER RISK REDUCTION IN SCHOOLS), participación de la Profesora Elisa Gavari en el marco del Plan de Fortalecimiento Internacional 2022 con la Universidad**

Nacional de Paraíba en João Pessoa. En este proyecto desarrollado hemos realizado una investigación cualitativa para conocer la realidad de las inesperadas inundaciones de Brasil en el estado de Pernambuco en el que mueren 91 personas y 26 desaparecidos. Al ser un desastre inesperado no había diseñado para la zona estrategias de prevención para actuar en el momento del desastre. Tampoco para la recuperación.

**CONTRATO DE TRANSFERENCIA de la Prof. Elisa Gavari con BTFS Academy- Comisión Europea**  
Contrato Revisora Pedagógica Empresas (Atenas 2024). BTFS.

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I + D + i “Individuo, Naturaleza y sociedad. Estudio de sus relaciones y representaciones en la manualística escolar de España y Portugal en el último tercio del siglo XX” (MANES)**, que dirige Kira Mahamud.

Participación de la Profesora Kira Mahamud con una comunicación en el XVII SEMINARIO INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE «Docencia y docentes para la transición ecosocial», celebrado en el Centro Nacional de Educación Ambiental (CNEAM) (Valsaín, Segovia) entre el 17 y el 19 de junio de 2024.

En el mismo Seminario participaron las Profesoras Ana Badanelli y Cecilia Valbuena con la comunicación titulada: *Las relaciones entre género y naturaleza en los textos escolares de Ciencias Sociales y Naturales editados en España desde 1970 hasta 1990.*

Participación de la Profesora Kira Mahamud con una comunicación en el Congreso Internacional 17th *IARTEM International Conference on textbooks and educational media*. Celebrado en París del 28 al 31 de julio de 2024. La Profesora Yovana Hernández Laina también participó con una comunicación en el Actividades vinculadas al Proyecto de Investigación “Individuo, Naturaleza y sociedad. Estudio de sus relaciones y representaciones en la manualística escolar de España y Portugal en el último tercio del siglo XX” (MANES).

Grabación de un programa de radio UNED por las Profesoras Kira Mahamud y Yovana Hernández Laina sobre los avances del Proyecto de Investigación “Individuo, Naturaleza y sociedad. Estudio de sus relaciones y representaciones en la manualística escolar de España y Portugal en el último tercio del siglo XX” (MANES).

Grabado el 22 de mayo de 2024.

<https://canal.uned.es/video/666032ecaef02564e65793f7>

[https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=ehG-XBWcLO8&ab\\_channel=UNEDRadio](https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=ehG-XBWcLO8&ab_channel=UNEDRadio)

**Dentro del marco del Proyecto de investigación PID2020-115282GA-I00, con Kira Mahamud como IP**, la Profesora María José Martínez Ruiz Funes, de la Universidad de Murcia, ha realizado una estancia de recualificación docente. Fruto de dicho Proyecto, han tenido lugar las siguientes actividades:

Exposición *De las láminas a las diapositivas Historia de los recursos visuales para la enseñanza de las ciencias.*

2ª Feria de la Ciencia del Ayuntamiento de Venturada, del 1 al 2 de junio de 2024.

Comisarios: Kira Mahamud; María José Martínez Ruiz Funes, José Pedro Marín Murcia y Yovana Hernández Laina.

## **5) CURSOS DE FORMACIÓN PERMANENTE IMPARTIDOS POR PROFESORES DEL DEPARTAMENTO.**

### **Acciones educativas de España en el Exterior.**

Programa de Formación del Profesorado y Formación Continua. On line.

Directora: Dra. María José García Ruiz.

Preparación teórico-práctica para presentación de docentes de primaria y profesores de secundaria al concurso anual del Ministerio de Educación, FP y Deporte para la obtención de las plazas de docentes y asesores en los centros e instituciones en el exterior en el entorno mundial objeto de las acciones educativas de España en el exterior.

### **Bibliotecas escolares**

Programa de Formación del Profesorado y Formación Continua con estructura modular.

Directora: Dra. Kira Mahamud Angulo Codirectora: Ana Badanelli Rubio

## **6) PROFESORES E INVESTIGADORES INVITADOS**

**El Profesor Joaquim Pintassilgo del Instituto de Educación de la Universidad de Lisboa** realizó una estancia de investigación del 4 al 10 de febrero de 2024 en el Centro MANES e impartió un seminario a sus integrantes.

### **Raquel de la Fuente Gutiérrez (13 de junio de 2024) Doctoranda del Profesor Guillermo Arquero Caballero**

Comunicación: “Escuelas en el Sur de Cantabria. Un recorrido geográfico desde el siglo XIX” en las X Jornadas de Doctorandos.

## **7) ORGANIZACIÓN y PARTICIPACIÓN EN SEMINARIOS, REUNIONES CIENTÍFICAS Y EXPOSICIONES**

**Participación en las “III Jornadas sobre bibliotecas escolares en el medio rural. Nuevas miradas a la biblioteca escolar”,** celebradas en Teruel. Del 13 al 15 de mayo de 2024.

Esta actividad forma parte del AULA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES, firmado entre la UNED y la FS, cuyas directoras son Kira Mahamud y Ana Badanelli. En las Jornadas también participaron las Profesoras Ana Badanelli y Yovana Hernández Laina.

### **Transferencia de conocimiento en el campo del patrimonio histórico-escolar (Profesora Kira Mahamud)**

Actividades:

–Exposición virtual: “MUJERES Y EDUCACIÓN: ARTEFACTOS Y SENSIBILIDADES” (2023)

<https://grupo.us.es/mujeryeducacion/>

–Participación en el Libro: Patrimonio histórico educativo en femenino: objetos y sensibilidades, TREA Ediciones, 2023, basado en los objetos de la exposición virtual: “MUJERES Y EDUCACIÓN: ARTEFACTOS Y SENSIBILIDADES”.

**La Profesora Cecilia Valbuena Prat ha participado del 13-15 de mayo de 2024 “III Jornadas sobre bibliotecas escolares en el medio rural. Nuevas miradas a la biblioteca escolar”** y participación en la mesa redonda Bibliotecas escolares, un mundo de posibilidades. Elaboración de un decálogo sobre buenas prácticas en bibliotecas escolares en Alcañiz (Teruel), Teruel y Cedrillas (Teruel)

**Participación de las Profesoras Cecilia Valbuena y Ana Badanelli en el “XXII Coloquio de Historia de la Educación. Transnacionalidad y transculturalidad en la Historia de la Educación durante la modernidad y la contemporaneidad”** (11-13 septiembre 2024 en Almería) con la presentación de la comunicación titulada *Las relaciones entre género y naturaleza. Un análisis de las imágenes en los textos escolares editados en España desde 1970 hasta 1990.*

**Participación de la Profesora María José García Ruiz en la XXIX Conference of the Comparative Education Society of Europe (CESE) (8-11 julio 2024)** en Thessalonika (GRECIA) – Aristotle University

of Thessaloniki. Defensa pública de la comunicación titulada: *Comparative Education and the epistemological consideration of the spiritual: the way forward towards a happy world educational future.*

### **Asistencia y presentación de comunicaciones de la Profesora Alicia Sianes Bautista al I Congreso Internacional de Investigación e Innovación sobre los Derechos de la Infancia (3-4 abril 2024) en Córdoba**

Presentación de comunicación: Derechos de la Infancia en la Formación Inicial del Profesorado de Educación Infantil.

Presentación de comunicación: Educación para el desarrollo sostenible: estudio de los ODS en el Grado de Educación Infantil.

### **XI Jornadas iniciales del personal investigador en Formación del Programa de Doctorado en Educación -EIDUNED (13 junio 2024) coordinadas por los Profesores Alicia Sianes Bautista y Guillermo Arquero Caballero.**

<https://www.uned.es/universidad/facultades/dam/jcr:70b9eb53-416a-420b-9d05-459d254ce36f/programa-x-jornada-doctorandos.pdf>

**Participación de la Prof. Beatriz Comella en el Congreso EUARE 2024 Cambios de paradigma (20-23 mayo) en Palermo (Italia).** Presentación comunicación sobre el Colegio de Santa Isabel de Madrid y sus cambios de paradigma educativos a lo largo de su historia.

## **8) CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR DOCENTES DEL DEPARTAMENTO.**

Gabriela Ossenbach

7 de mayo de 2024 (on line)

Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia (Cátedra del Bicentenario)

Conferencia: *Nacionalismo y enseñanza de la Historia en América Latina. Un estudio a través de los textos escolares.*

Guillermo Arquero Caballero

26 de febrero de 2024. Centro Ulpán Sefarad de Madrid.

Conferencia: *La legislación de la Corona de Castilla sobre la comunidad judía: Las Partidas de Alfonso X el Sabio.*

## **9) OTRAS ACTIVIDADES DE MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO y DE SUS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN**

**Actividades del Grupo MANES (incluido en números 4 y 7).**

**Actividades del Grupo de Estudios Medievales y Renacentistas (GEMYR)**

**María Estela Maeso Fernández, docente de Historia Moderna de la Universidad Autónoma de Madrid y Antonio Barnés, profesor de Filología española en la UCM** se entrevistaron el 13 de junio de 2024 con el Profesor Javier Vergara, Director del GEMYR y con los vocales: Profesores Fermín Sánchez Barea, Guillermo Arquero y Beatriz Comella a fin de establecer una red de colaboración entre sus respectivos Departamentos. La Profesora Maeso propuso al GEMYR la edición de un manuscrito inédito de Isabel de Padilla.

**El 25 de septiembre de 2024 se dictó una Conferencia a cargo del Prof. Pedro Guibovich** (Pontificia Universidad Católica del Perú) bajo el título: *Leer con los ojos y los oídos: mujeres y libros en el virreinato*

del Perú, invitado por el Profesor Guillermo Arquero Caballero.

<https://canal.uned.es/series/66f4fd16441313e08500aeb3>

Publicación del volumen escrito por **Dolores Fiel Varela**: *Lydi, spectacula et ius. Deporte espectáculo y derecho en la antigua Roma*. Sanz y Torres, 2024. Colección *Cultura y Educación en la Modernidad*, dirigida por el Prof. Javier Vergara Ciordia.

## 10) ACTIVIDADES DE BECARIOS Y ESTUDIANTES

Carla Alastrué Vidal, cuya tesis doctoral dirige la Profesora Elisa Gavari, ha obtenido una beca del Gobierno de Corea para la realización de tesis doctoral en Seúl.

-----  
Ana María Badanelli Rubio  
Directora del Departamento

-----  
Beatriz Comella Gutiérrez  
Secretaria Académica