DEPARTAMENTO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

MEMORIA DEL AÑO 2010

Presentamos al Consejo de Departamento esta memoria o resumen de las actividades docentes e investigadoras fundamentales del Departamento que tuvieron lugar en el año 2010, cuya competencia y aprobación tiene encomendada.

ASIGNATURAS Y ALUMNOS DEL DEPARTAMENTO

Durante el año 2010 se impartieron las asignaturas del Departamento distribuidas en las distintas titulaciones vigentes. El número de estudiantes que se atendieron en cada asignatura fue de forma aproximada el siguiente:

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

Administración de los Sistemas Educativos..... 17

Análisis de los Sistemas Educativos..... 14

Economía de la Educación..... 250

Educación Comparada..... 457

Educación no formal. Historia, instituciones y tendencias..... 31

Educación y Desarrollo. Problemas del Tercer Mundo..... 58

Historia de la Educación..... 75

Historia de la Educación Española..... 137

Historia de la Infancia..... 44

Historia del Currículo..... 22

Política Comparada de la Educación..... 7

Política y Legislación Educativas..... 572

Practicum 3º curso..... 65

Resumen: **13 asignaturas y 1719 estudiantes**

PSICOPEDAGOGÍA

Practicum……. 548

Historia Comparada de los Sistemas Educativos..... 18

Practicum optativo……... 227

Resumen: **3 asignaturas y 793 estudiantes**

DIPLOMATURA DE EDUCACIÓN SOCIAL

Génesis y situación de la Educación Social en Europa..... 1704

Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación..... 1143

Practicum……. 908

Practicum (3er. Curso)…….. 1365

Resumen: **4 asignaturas y 5120 estudiantes**

GRADOS EN EDUCACIÓN SOCIAL Y EN PEDAGOGÍA

Historia de la Educación…… 3472

Génesis y situación de la Educación Social en Europa……. 834

Corrientes e instituciones contemporáneas de Educación……. 710

Resumen: **3 asignaturas y 5016 estudiantes**

RESUMEN GENERAL: 23 asignaturas y 12648 estudiantes

ASIGNATURAS CON T.A.R.

La creación y puesta en marcha de la plataforma virtual denominada Alf ha potenciado la figura del Tutor de Apoyo en Red (TAR), dándole una función esencial en la gestión de los foros y las comunidades virtuales. Aunque esta plataforma sigue coexistiendo con la antigua Webct, ambas dan mucha importancia a la coordinación y mantenimiento de estos foros virtuales a través del TAR. En este sentido son varias las asignaturas de nuestro Departamento que han contado con TAR en 2010:

- Historia de la Educación (2 TAR)
- Génesis y Situación de la Educación Social en Europa (Diplomatura)
- Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación
- Corrientes e Instituciones Contemporáneas de Educación
- Génesis y Situación de la Educación Social en Europa (Grado)

El resto de las asignaturas, aunque no cuenten con TAR, están también asistidas en red por los profesores responsables de las mismas en la sede central.

CURSOS DE DOCTORADO

El Departamento impartió en 2010 los cursos del Tercer Ciclo, bajo la denominación general del Programa de Formación en Investigación Histórica y Comparada en Educación, desarrollado dentro de los tres subprogramas existentes: Educación Comparada, Historia Social de la Educación e Historia del Currículo. El número total de estudiantes pertenecientes a este Programa de Doctorado fueron treinta y dos.

TRABAJOS FIN DE MASTER

Dentro del Máster de Innovación e Investigación en Educación se han matriculado dos alumnos en el Trabajo Fin de Máster (TFM), cuyos tutores fueron respectivamente los profesores Negrín Fajardo y Velloso Santisteban.

DEFENSA DE LA SUFICIENCIA INVESTIGADORA (DEA)

Durante el año 2010 han defendido la suficiencia investigadora 15 doctorandos, dando lugar a la obtención del Diploma de Estudios Avanzados (DEA). El tribunal titular estuvo formado por los siguientes doctores: Olegario Negrín (Presidente), Elisa Gavari (Secretaria) y Nieves Almenar (Vocal). El tribunal suplente estuvo formado por los doctores: Gabriela Ossenbach (Presidente), Fermín Sánchez (Secretario) y Mª José Sobejano (Vocal).

TESIS DOCTORALES LEÍDAS

En el año 2010 se defendieron tres tesis doctorales con los siguientes títulos:

- GARCÍA DE RIVERA HURTADO, Mª ANTONIA. "El teatro escolar en la España Contemporánea (1870-1970) a través de los textos" ". Director: Francisco Javier Vergara Ciordia.

- PAYERAS COLL, Pedro: Miguel Porcel y Riera (1869-1933). *Manuales escolares cíclicos y activismo escolar*, UNED, 2010. Director: Dr. Bernat Sureda García. Codirector: Dr. Alejandro Tiana Ferrer.

- TORIBIO VIÑAS, LUIS, *La política educativa en Castilla la Mancha: Análisis y prospectiva en el marco de los objetivos de la política educativa europea para el año 2010*. Director: Javier Mª Valle.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- **Proyecto: *"Ciencia y Educación en los Institutos madrileños de Enseñanza Secundaria a través de su patrimonio cultural (1837-1936)"***
  Entidad financiadora: Dirección General de Universidades e Investigación de la Comunidad de Madrid, nº de referencia S2007/HUM-0512
  Entidades participantes: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, UNED, Universidad de Alcalá.
  Duración del proyecto: diciembre 2007 a diciembre 2011.
  Cuantía de la subvención: € 263.872,00
  Investigador principal: Leoncio López-Ocón Cabrera (CSIC).
  Número de investigadores participantes: 9 grupos de investigación beneficiarios, y 3 grupos de investigación asociados. En total 34 investigadores.

- **Proyecto: *"Ciudadanía, identidades complejas y cultura política en los manuales escolares españoles (1978-2006)"***
  Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia, Dirección General de Investigación (Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica 2004-2007), nº de referencia SEJ2007-66097/EDUC.
  Entidades participantes: UNED; Universidad de Granada, Universidad Pública

de Navarra, Universidad de Sevilla, Universidad de Valencia y Universidad de Valladolid. Duración del proyecto: octubre 2007 a septiembre 2010
Cuantía de la subvención: € 87.483,00
Investigadora principal: Gabriela Ossenbach Sauter.
Número de investigadores participantes: 25

- **Proyecto: *"RELEE III: Escritura y lectura en perspectiva histórica. Estudios interuniversitarios de posgrado"***
  Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (Argentina)
  Entidades participantes (6): Universidades Nacionales de Luján, del Nordeste y del Comahue (Argentina); Universidad de Minas Gerais y PUC Sao Paulo (Brasil); UNED.
  Duración del proyecto: 01/11/2010 al 01/11/2011 (24 meses)
  Cuantía de la subvención: € 9.500,-
  Investigadora principal: Teresa Laura Artieda (Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia - Chaco, Argentina)
  Número de investigadores participantes: 11 (de ellos, 2 de la UNED: Miguel Somoza y Gabriela Ossenbach).

- **Grupo de Investigación GEMYR (GRUPO DE ESTUDIOS MEDIEVALES Y RENACENTISTAS)**, de la UNED en colaboración con las universidades de Navarra, Sevilla y Valencia. Su objetivo es el estudio y traducción de obras inéditas en castellano de la Edad Media y Renacimiento. Se ha firmado un acuerdo para la publicación conjunta de estas obras entre la UNED y la BAC, con fecha 10 de octubre de 2006. Este compromiso se concreta en diez obras, dos cada año. Profesor Investigador principal: Javier Vergara Ciordia.
  Se ha ejecutado una acción complementaria unida a este proyecto consistente en la celebración de un Seminario Internacional sobre Grandes Obras y Autores de la Historia de la Educación Occidental, titulado: Ideales de Formación en la Historia de la Educación. El Investigador principal de esta acción complementaria ha sido el profesor Fermín Sánchez Barea. Fruto de este seminario internacional se ha editado un libro con las contribuciones más importantes de dicho evento titulado "Ideales de Formación en la Historia de la Educación", a cargo de los profesores Javier Vergara, Fermín Sánchez-Barea y Beatriz Comella.

PUBLICACIONES, ASISTENCIA A CONGRESOS Y REUNIONES CIENTÍFICAS

El número y variedad de las publicaciones de los miembros de este Departamento es bastante elevado: libros, capítulos de libro, artículos, reseñas, prólogos, etc. De la misma manera, los profesores se han desplazado a congresos y reuniones científicas, tanto dentro de España como en Europa e Iberoamérica.

OTRAS ACTIVIDADES

Impartición de varios cursos del Programa de Formación del Profesorado y Enseñanza Abierta, así como de Cursos de Verano en distintas sedes de la UNED y de otras universidades.

Madrid, 30 de junio de 2011

Vº Bº
Olegario Negrín Fajardo
Director del Departamento

Rafael Fermín Sánchez Barea
Secretario del Departamento