



**DEPARTAMENTO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y
EDUCACIÓN COMPARADA**

MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2015- 2016

Presentamos al Consejo de Departamento esta memoria o resumen de las actividades docentes e investigadoras fundamentales que son competencia del Departamento y que tuvieron lugar en el curso académico 2015-2016.

1) ASIGNATURAS Y ALUMNOS DEL DEPARTAMENTO.

Durante el curso académico 2015-2016 se impartieron las asignaturas encomendadas al Departamento distribuidas en las distintas titulaciones vigentes. Se dictaron en total 29 asignaturas correspondientes a los planes de Licenciatura y de Grado, con una matrícula de 8.157 estudiantes, y 15 asignaturas de Máster con una matrícula de 194 estudiantes. La distribución fue la siguiente:

a) ASIGNATURAS DE GRADO Y ANTIGUA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA.

Grado en Educación Social:

Corrientes e Instituciones Contemporáneas de la Educación	927
Educación, Economía y Desarrollo	72
Evaluación de Políticas y Sistemas Educativos	26
Génesis y Situación de la Educación Social	471
Historia de la Educación	1.422
Historia de la Educación no Formal e Informal	95
International Education: Politics and Policies	11
Política Comparada de la Educación Social	817
Trabajo Fin de Grado (Educ. Social)	696

Resumen: 9 asignaturas y 4.537 estudiantes

Grado en Pedagogía:

Educación Comparada	489
Educación, Economía y Desarrollo	84
Evaluación de Políticas y Sistemas Educativos	13
Historia de la Educación	1.056
Historia de la Educación Española	652
International Education: Politics and Policies	23
Política y Legislación Educativas	554
Prácticas Profesionales II (Pedagogía)	395
Trabajo Fin de Grado (Pedagogía)	215

Resumen: 9 asignaturas y 3.481 estudiantes

Licenciatura en Pedagogía:

Administración de los Sistemas Educativos	1
Análisis de los Sistemas Educativos	2
Economía de la Educación	26
Educación Comparada	20
Educación No Formal. Historia, instituciones y tendencias	11
Educación y Desarrollo. Problemas del Tercer Mundo	8
Historia de la Educación Española	2
Historia de la Infancia	9
Historia del Currículo	7
Política Comparada de la Educación	1
Política y Legislación Educativas	52

Resumen: 11 asignaturas y 139 estudiantes

RESUMEN PARCIAL GRADO + LICENCIATURA: 29 asignaturas y 8.157 estudiantes

b) ASIGNATURAS DE MÁSTER.

Máster en Innovación e Investigación en Educación:

Cultura escolar: currículo, libros de texto y disciplinas escolares	3
Educación social y cultura extraescolar	4
Educación y globalización: problemas de política educativa	4
Escuela y currículo en la historia	4
Metodología de la investigación histórica y comparada	61
Renovación pedagógica en España	3
Trabajo Fin de Máster en Innovación e Investigación en Educación. Módulo de Historia de la educación y Educación Comparada	6

Resumen: 7 asignaturas y 85 estudiantes

Máster en Memoria y Crítica de la Educación:

Currículum prescrito y currículum editado	13
Museología de la educación	14
Políticas educativas específicas	15
Políticas educativas y prácticas escolares	26
Trabajo Fin de Máster en Memoria y Crítica de la Educación	28

Resumen: 5 asignaturas y 96 estudiantes

Módulos de Nivelación y Adaptación para acceso a diversos estudios de Máster de la Facultad de Educación:

Génesis, evolución y situación actual del sistema educativo español	6
Grandes líneas en la historia de la educación en Europa y en el mundo	2
Sistemas educativos comparados	5

Resumen: 3 asignaturas y 13 estudiantes

RESUMEN PARCIAL MÁSTERES: 15 asignaturas y 194 estudiantes

RESUMEN TOTAL: Grado + Licenciatura + Máster : 44 asignaturas y 8.351 estudiantes

2) TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS.

En el curso académico 2015-2016 se defendieron las siguientes Tesis Doctorales dirigidas o co-dirigidas por profesores del Departamento.

Nombre	Título	Director	Codirector	Calificación
Urbano antonio MARTÍNEZ ELENA	"La educación política en Juan Luis Vives"	Javier Vergara Ciordia		SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Alicia SALA VILLAVERDE	"Cristina de Pizan, una innovadora en el mundo medieval"	Javier Vergara Ciordia		SOBRESALIENTE
Mª Lourdes ALCALÁ IBÁÑEZ	"La escuela rural: historia de la enseñanza primaria en la provincia de Teruel (1857-1931)"	Agustín Velloso Santisteban		SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Teresa Laura ARTIEDA	"Lecturas escolares, pueblos indígenas y relaciones interétnicas.	Gabriela Ossenbach Sauter	Miguel Somoza Rodríguez	SOBRESALIENTE CUM LAUDE

	Concepciones acerca de los indígenas en los libros de lectura de la escuela primaria argentina. Transformaciones y continuidades entre 1880 y 1940 circa"			
Pedro RAYÓN VALPUESTA	"La biblioteca del colegio de los jesuitas en Bilbao durante el Antiguo Régimen"	Javier Vergara Ciordia		SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Juan antonio CRIADO ATALAYA	"La atención de la infancia en la formación del estado liberal en España. Una aproximación a la infancia en Tarifa en el siglo XIX (1812-1868)"	Agustín Velloso Santisteban		SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Mª remedios GONZÁLEZ BARBERO	"Estudio comparado de la enseñanza de las matemáticas en Reino nido, Francia, Alemania y España, y su eficacia en pisa."	María José García Ruiz		SOBRESALIENTE
Ruben GARCÍA PEDRAZA	"Comprensividad y diversidad en la educación secundaria de Suecia, Finlandia, Reino Unido, Alemania y España."	María José García Ruiz		SOBRESALIENTE CUM LAUDE
Fernando DEL SER PÉREZ	"El colegio de la Compañía de Jesús de Soria y su Biblioteca"	Javier Vergara Ciordia		SOBRESALIENTE CUM LAUDE
María Inmaculada RAMÍREZ CINTAS	"La enseñanza de la Química en el Speculum Maius de Vicente Beauvais"	Javier Vergara Ciordia		SOBRESALIENTE

3) DEFENSA DE TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER.

En el curso académico 2015-2016 se defendieron en el Departamento los siguientes Trabajos de Fin de Máster:

a) Máster en Innovación e Investigación en Educación:

Nombre	Trabajo	Calificación	Director/Tutor
Belén PÉREZ	"La enseñanza de la lengua gallega en el sistema educativo de Galicia. Una mirada a	Sobresaliente (9)	Gabriela Ossenbach Sauter

ALDÁRIZ	través de los libros de texto y otros recursos; relación con las disposiciones legales”		
M ^a Carmen GARCÍA PARDO	“La resolución de problemas matemáticos en el currículo y en los libros de texto para la Enseñanza General Básica (1970-1990)”	Notable (8,5)	Gabriela Ossenbach Sauter
Ignacio LORENZO JIMÉNEZ	“Perspectivas de las políticas educativas y culturales en el exterior. Planteamientos y análisis de acciones concretas en un mundo globalizado”	Notable (7,5)	M ^a José García Ruíz

b) Máster en Memoria y Crítica de la Educación:

Nombre	Trabajo	Calificación	Director/Tutor
Marta FERNÁNDEZ RODRÍGUEZ	"La escuela rural en España: el caso de la montaña occidental asturiana en la segunda mitad del siglo XX"	Aprobado (6,50)	Miguel Somoza Rodríguez
Esther MARTÍNEZ DOMÍNGUEZ	"Pasado, presente y futuro del museo pedagógico de Aragón"	Aprobado (6,50)	Miguel Somoza Rodríguez
Patricia María SUÁREZ SANTAMARÍA	"Otra visión y otro modelo de crianza que acompaña a los nuevos métodos alternativos y proyectos de educación infantil en la Comunidad de Madrid"	Aprobado (6)	Elías Ramírez Aisa
Carlos Javier DE LA FLOR ESTUDILLO	"Las escuelas españolas públicas en Andorra: avatares del sistema español en el principado (1930-2016)"	Notable (8)	Gabriela Ossenbach Sauter
Mar FERNÁNDEZ -ALISEDA GARRIDO	"El impacto de PISA en España: la influencia de los medios de comunicación"	Sobresaliente (10) m.h.	Alejandro Tiana Ferrer
Raquel Eugenia RODRÍGUEZ RUBIO	"Historia de las escuelas oficiales de idiomas bajo el prisma de su legislación"	Notable (8,50)	Gabriela Ossenbach Sauter

4) PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN VIGENCIA DURANTE EL CURSO 2015-2016.

Proyecto: “La dimensión afectiva de la socialización política. Emociones y sentimientos en los manuales escolares de la Transición democrática española”

Referencia: EDU2012-32162

Investigador Principal: Miguel Somoza Rodríguez

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional de I+D+i 2008-2011. Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental No Orientada.

Entidades participantes: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED); Universidad de Cantabria; Universidad de Sevilla; Universidad de Granada; Universidad Europea Miguel de Cervantes.

Duración, desde: 01/01/2013 hasta: 30/06/2016

Número de investigadores participantes: 13

Objetivos: Estudiar la dimensión afectiva de la socialización política en España, en el ámbito del sistema educativo, durante el tardofranquismo y la democracia, tomando como fuentes principales de análisis el currículum nacional y su desarrollo en los manuales escolares.

Proyecto: “The International TextbookCat Pilot Project”

En este proyecto participa el Georg Eckert Institut for International Textbook Research (Braunschweig, Alemania), la Universidad de Turín (Italia) y la UNED a través del Centro de Investigación MANES y el Laboratorio de Innovación en Humanidades Digitales:

<http://www.gei.de/en/departments/digital-information-and-research-infrastructure/international-textbookcat.html>

Ha sido financiado por el Niedersaechsisches Ministerium für Wissenschaft und Kultur (Alemania). El objetivo del proyecto es el de crear un catálogo colectivo de textos escolares, que incluye la biblioteca del Instituto Georg Eckert, la Base de Datos EDISCO de textos escolares italianos, la Base de Datos MANES y el catálogo del Fondo MANES de la Biblioteca de la UNED. Se trata de un proyecto piloto que permitirá incorporar otras bases de datos de textos escolares en el futuro. Para el Centro de Investigación MANES será una oportunidad para modernizar el software de su base de datos de textos escolares, para lo cual cuenta con el apoyo técnico del Laboratorio de Innovación en Humanidades Digitales de la UNED.

5) CURSOS DE FORMACIÓN PERMANENTE IMPARTIDOS POR PROFESORES DEL DEPARTAMENTO.

Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas.

Curso de Experto Universitario, en colaboración con la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura).

Director: Dr. Alejandro Tiana Ferrer.

Participan como profesores, entre otros externos, José Luis Villalaín y Elías Ramírez.

Experto Universitario en Educación de Personas Adultas

Director: Dr. Javier Vergara Ciordia

Codirectora: Dra. Nieves Almenar Ibarra (Depto. Teoría de la Educación y Pedagogía Social)

Acciones educativas de España en el Exterior.

Programa de Formación del Profesorado y Formación Continua.

Directora: Dra. María José García Ruiz.

Participa también como profesora Elisa Gavari Starkie.

6) ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO DE PROFESORES DEL DEPARTAMENTO.

a) Estancia de investigación PREDOCTORAL de Yovana Hernández Laina en el Departamento de Educación de la Universidad de Luján. Luján, Argentina (27 de marzo al 2 de julio de 2016).

La ayuda de movilidad predoctoral concedida por el Ministerio de Economía y Competitividad, para la realización de estancias breves en centros de I+D en el extranjero, asociada al Proyecto “La dimensión afectiva de la socialización política. Emociones y sentimientos en los manuales escolares de la Transición democrática española”, ha permitido a la becaria del Departamento Yovana Hernández Laina, llevar a cabo una estancia de investigación de tres meses en el Proyecto HISTELEA (Historia Social de la Enseñanza de la Lectura y la Escritura en Argentina), de la Universidad de Luján, Argentina.

Durante su estancia llevó a cabo el análisis de manuales escolares argentinos del fondo “Luis Iglesias” de la Universidad de Luján, tanto de la época de la dictadura militar acaecida entre 1976 y 1983, como también del periodo democrático inmediato posterior, entre 1983 y 1990. Este análisis ha resultado idóneo para el conocimiento de la construcción de la sociedad democrática en la escuela argentina y para ampliar su perspectiva personal en lo que concierne a la comparación de los periodos de transición a la democracia, sobre todo en cuanto al tipo de socialización política que promueven. También consultó fuentes en los archivos de la Biblioteca del Docente de la Ciudad de Buenos Aires y de la Biblioteca Nacional de Maestros, del Ministerio de Educación, donde se reúnen textos escolares de varias épocas donde pudo recopilar y fotografiar algunos manuales muy relevantes para la investigación que está llevando a cabo.

La estancia se vio enriquecida con la participación en las siguientes actividades académicas:

- Impartición de una charla sobre El Espacio Europeo de Educación Superior, en la asignatura “Modelos, sistemas y política universitaria” de la carrera de Profesorado Universitario de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Palermo, Buenos Aires, invitada por el profesorado de dicha asignatura.
- Participación como profesora invitada en la asignatura “Análisis Sociocultural en el Aula”, en la carrera de Especialización en Docencia Universitaria, dependiente de la Unidad Académica de Formación de Posgrado del Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina, Buenos Aires.
- Ponencia sobre *Cultura económica, socialización política e identidad nacional* en los manuales escolares en época de transición, en la Biblioteca del Docente de la Ciudad de Buenos Aires, invitada por la Dirección.

b) Programa de movilidad docente ERASMUS + de la profesora Kira Mahamud en la University College of Southeast Norway, septiembre 2016.

La profesora Kira Mahamud realizó una estancia docente en la University College of Southeast Norway (<https://www.usn.no/english/>) durante los días 19 al 23 de septiembre de

2016. Impartió clases magistrales en Grado, Máster y Doctorado en la Facultad de Humanidades y Educación situada en el Campus de Vestfold.

A los estudiantes del grado en magisterio de diferentes países del mundo que realizaban un ERASMUS y están cursando el programa *Norwegian Cultural Journey* (30 ECTS), se les presentó el origen de los sistemas educativos nacionales en Francia, Inglaterra y España desde finales del siglo XVIII; Los estudiantes del Doctorado en Investigación en recursos pedagógicos y procesos de aprendizaje en infantil y primaria [Research training in pedagogical resources and learning processes in kindergarten and school] recibieron una clase titulada “Evolución del libro de texto como objeto de investigación en historia de la educación y como recurso educativo en España” [Evolution of the textbook as a research object in history of education and as a teaching resource in Spain]; Finalmente, con los estudiantes de Máster que cursan literatura se trabajó la temática “Literatura de no ficción y fuentes orales en investigación manualística: narrativas de memoria escolar para reconstruir la historia de la educación” [Non-fiction literature and oral sources in textbook research: narratives of school memories to reconstruct history of education].

7) COLABORACIONES Y PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES EN EL DEPARTAMENTO.

a) **Lourdes Carmen Garrote Durán**, estudiante de Prácticas Profesionales IV del Grado Pedagogía, ha realizado las prácticas en el Grupo de Investigación MANES con el objetivo de adquirir la formación metodológica necesaria y las técnicas precisas para la planificación y desarrollo de una investigación histórico-educativa, mediante el estudio de documentos y las actividades que llevó a cabo. Para conseguir este objetivo, y bajo la dirección de las profesoras Gabriela Ossenbach y Ana M^a Badanelli, ha realizado tareas, en primer lugar, de documentación, catalogación y creación de base de datos y, en segundo lugar, ha desarrollado una pequeña investigación sobre la base de datos de Manuales Escolares.

b) **M. del Prado Peinado Peral**, estudiante de Prácticas Profesionales IV del Grado de Pedagogía, ha realizado las prácticas en el Grupo de Investigación MANES con el objetivo de adquirir conocimientos y práctica metodológica en manejo de información, con tareas de documentación y catalogación de información, así como de iniciarse en la investigación cualitativa y cuantitativa. Durante su estancia en el centro MANES, su trabajo ha consistido en recopilar información de cuatro diarios nacionales sobre lo que se publica de los libros de texto, con una primera fase de búsqueda de información según los estándares acordados con la tutora. Posteriormente ha realizado tareas de catalogación y análisis de dicha información, realizando un dossier de prensa y el posterior trabajo de análisis cualitativo y cuantitativo de los datos.

c) **Ana M^a Ramírez Rincón**, estudiante de Prácticas Profesionales III del Grado de Pedagogía, ha realizado las prácticas en el Grupo de Investigación MANES con los siguientes objetivos: aprender a trabajar en coordinación con un grupo de investigación; elaborar y encontrar herramientas para organizar y gestionar el tiempo para optimizar la realización del trabajo y, buscar, recopilar, seleccionar, organizar y analizar críticamente la información recolectada en función de las necesidades de la investigación. Para

conseguir estos objetivos la labor que ha llevado a cabo fue la búsqueda de publicaciones referidas a diversos temas que se tratan en los libros de texto implícita o explícitamente. Se escogieron los tópicos de los nacionalismos, la religión y la ciudadanía para buscar artículos en tres medios preseleccionados y llevar a cabo un análisis, tanto cuantitativo como cualitativo, de los mismos. En el grueso del trabajo presentado al final del cuatrimestre, se expuso el resultado de la investigación realizada y el análisis final desarrollado durante ese tiempo.

8) ORGANIZACIÓN DE SEMINARIOS Y REUNIONES CIENTÍFICAS.

a) Asamblea anual del Grupo de Investigación GEMYR.

El 28 octubre de 2015 se celebró en el Salón de Actos de la Facultad de Educación de la UNED la Asamblea anual del Grupo de Investigación GEMYR que contó con la presencia del Decano. En primer lugar, el Director del Grupo de Investigación, el profesor Javier Vergara Ciordia, expuso el estado de los trabajos y publicaciones. A continuación intervinieron los Profesores Butiñá, Coronel Ramos, Laspalas, Comella y la doctoranda Alicia Sala para explicar sus últimas investigaciones. El acto se clausuró con una Conferencia a cargo del Profesor Ricardo Rovira Reich sobre *La formación humanista de los gobernantes: su aplicación hoy*, a la que siguió un debate entre los presentes.

A la conferencia se puede acceder a través del siguiente enlace:

<https://canal.uned.es/mmobj/index/id/46196>

b) VI Jornadas Nacionales de Docencia e Investigación en Educación Comparada.

El viernes día 20 de noviembre de 2015 tuvieron lugar las VI Jornadas Nacionales de Docencia e Investigación en Educación Comparada organizadas por la Sociedad Española de Educación Comparada, SEEC, en la Facultad de Educación de la UNED (calle Juan del Rosal nº 14 – 28040 Madrid).

La estructura académica y organizativa de las Jornadas se vertebró en torno a dos conferencias. La primera, bajo el título de *La docencia en el ámbito de la Educación Comparada: nuevas iniciativas e innovaciones*, fue impartida por parte de las Dras. Verónica Cobano-Delgado Palma y Encarnación Sánchez Lissen, de la Universidad de Sevilla. La segunda conferencia se desarrolló en torno a la temática de *La investigación comparativa e internacional sobre educación en las universidades españolas: Trabajos de Fin de Grado, Trabajos de Fin de Máster y Tesis Doctorales*, y fue impartida por la Dra. Luján Lázaro Herrero, de la Universidad de Salamanca. Tras cada una de las conferencias, tuvo lugar un amplio debate y participación por parte de los miembros de la SEEC.

Los asistentes compartieron una comida prenavideña en la Cafetería de la Facultad de Educación de la UNED, y a las 16.00 pm celebraron la Asamblea Extraordinaria de la

SEEC. Tras dicha Asamblea los asistentes se reunieron para abordar algunas novedades en torno a la SEEC, muy especialmente relativas al Próximo Congreso de la SEEC (a celebrarse en la Universidad Pablo Olavide, bajo la temática de *Ciudadanía Mundial y Educación para el Desarrollo. Una Mirada Internacional*).

Las conferencias presentadas en las Jornadas pueden verse a través del siguiente enlace: <https://canal.uned.es/serial/index/id/4209>

c) Conferencia pronunciada por la Profesora Beatriz Comella.

El 11 diciembre de 2015 la profesora Beatriz Comella pronunció la conferencia titulada “El Estudio General de Calatayud y la educación en la Edad Media”. El acto tuvo lugar en el Aula Cultural San Benito con motivo del 600 aniversario de la fundación del Estudio General de Calatayud. La profesora fue invitada por el Centro Asociado de la UNED.

d) Semana presencial de los alumnos del Máster en Memoria y Crítica de la Educación (Interuniversitario UNED / Universidad de Alcalá).

Entre el 1 y el 12 de febrero de 2016 se celebraron las semanas presenciales del Máster en *Memoria y Crítica de la Educación*. Por primera vez se ensayó la concentración en dos semanas de todas las sesiones presenciales de las asignaturas optativas del Máster, algunas en sesiones de 16 horas de clase, y otras en sesiones de 4 horas, según se tratara de las asignaturas totalmente presenciales o las que se imparten a distancia, respectivamente.

Al igual que el curso anterior, este año se impartió también un Seminario intensivo de preparación metodológica para la elaboración de los Trabajos de Fin de Máster. Este seminario, en el que participaron las coordinadoras del Máster y el profesor Sjaak Braster, de la Universidad de Rotterdam, tuvo como objetivo dar a conocer los criterios para la elección del tema y la elaboración del TFM, sobre todo para los estudiantes matriculados en el TFM en el curso académico 2015-2016, y de preguntar y resolver dudas en conjunto.

Durante las semanas presenciales se llevaron a cabo diferentes actividades. La sesión de trabajo de la asignatura *Políticas educativas específicas* contó con la conferencia del Inspector de Educación y profesor asociado de la UNED Elías Ramírez, titulada “Política y Educación en la Comunidad de Madrid, 2003-2015”. La asignatura *Patrimonio Material e Inmaterial de la Educación* se celebró en el Centro de la UNED Francisco Giner de los Ríos, antiguo Grupo Escolar inaugurado durante la Segunda República. Por su parte, los alumnos de la asignatura *Curriculum prescrito y curriculum editado* tuvieron la ocasión de visitar el Fondo de manuales escolares MANES de la Biblioteca Central de la UNED. Los alumnos de la asignatura *Memoria Literaria de la Escuela* visitaron la Casa del Lector (Centro Cultural Matadero, de Madrid) y los participantes en la asignatura *Escrituras Infantiles* consultaron el Archivo de Escrituras

Cotidianas del Seminario Interdisciplinar de Estudios sobre Cultura Escrita, de la Universidad de Alcalá.

El sábado 6 de febrero algunos estudiantes, acompañados por la Profesora Gabriela Ossenbach, visitaron el Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE), que dirige el profesor Agustín Escolano en Berlanga de Duero (Soria) y con el que la UNED tiene un convenio para llevar a cabo prácticas de investigación de los estudiantes del Máster en *Memoria y Crítica de la Educación*.

e) Seminario sobre el tema *Modelos y valores masculinos en los manuales escolares españoles de Historia, 1931- 1982*

El 1 de marzo de 2016 se celebró en la Facultad de Educación un Seminario sobre el tema *Modelos y valores masculinos en los manuales escolares españoles de Historia, 1931- 1982*, impartido por el profesor Bertrand Noblet (Universidad Blaise Pascal de Clérmont- Ferrand, Francia). El seminario fue organizado por el Centro de Investigación MANES, que recibió al profesor Noblet para llevar a cabo una breve estancia de investigación. Con motivo de este seminario el profesor Noblet participó en un programa de radio de la UNED, que puede escucharse en el siguiente enlace: <https://canal.uned.es/mmobj/index/id/49879>

f) Participación del Profesor Javier Vergara Ciordia en el V Seminario internacional sobre *Edición y Traducción de Fuentes*

El 11 de marzo de 2016 el profesor Javier Vergara Ciordia participó en el V Seminario internacional sobre *Edición y Traducción de Fuentes: Revolución en el Humanismo cristiano. La edición de Erasmo del Nuevo Testamento (1516)*, organizado por la Universidad Pontificia de Salamanca con la ponencia *Las obras pedagógicas del humanismo erasmista*.

g) Presentación del libro *Félix o Libro de Maravillas* de Ramón Llull.

El 29 de junio de 2016 se presentó el libro *Félix o Libro de Maravillas* de Ramón Llull en la Facultad de Educación de la UNED. El libro es un nuevo volumen de la Serie *Collectio scriptorum mediaevalium et renascentium* del Grupo de Estudios Medievales y Renacentistas. En la edición han participado los profesores Julia Butiñá, catedrática de Literatura Catalana Medieval (UNED 2009) y responsable de un Grupo de Investigación sobre Ramón Llull, y Fernando Domínguez Reboiras, miembro y colaborador científico del Raimundus-Lullus-Institut de la Albert-LudwigsUniversität de Friburgo, cuya tarea fundamental es la edición crítica de la obra latina de Ramón Llull.

9) DISTINCIONES Y NOMBRAMIENTOS DE PROFESORES DEL DEPARTAMENTO:

a) Concesión del Doctorado Honoris Causa al profesor Alejandro Tiana.

El 27 de noviembre de 2015 se celebró la investidura del profesor Alejandro Tiana como Doctor Honoris Causa por la Universidad de Extremadura, a propuesta de la Facultad de Formación del Profesorado. El padrino del Alejandro Tiana fue el profesor Víctor López Ramos, Decano de la mencionada Facultad.

En su discurso de investidura, titulado “Medio siglo de transformaciones educativas en España: vivencias personales y reflexiones académicas”, Alejandro Tiana quiso mostrar cómo la educación española ha experimentado un espectacular avance en los últimos 50 años, aunque sigue teniendo importantes retos: reducir el fracaso escolar, identificar los saberes necesarios para el futuro, mejorar el rendimiento educativo, aumentar la equidad, mejorar el funcionamiento de las instituciones educativas, dar forma a la profesión docente y lograr el consenso en materia de educación.

Madrid a 14 de de febrero de 2017



Miguel Somoza Rodriguez
Director del Departamento



Ana M^a Badanelli Rubio
Secretaria Académica