



**DEPARTAMENTO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y
EDUCACIÓN COMPARADA**

MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2012- 2013

Presentamos al Consejo de Departamento esta memoria o resumen de las actividades docentes e investigadoras fundamentales que son competencia del Departamento y que tuvieron lugar en el curso académico 2012-2013.

1) ASIGNATURAS Y ALUMNOS DEL DEPARTAMENTO

Durante el curso académico 2012-2013 se impartieron las asignaturas encomendadas al Departamento distribuidas en las distintas titulaciones vigentes. Se dictaron en total 27 asignaturas correspondientes a los planes de Licenciatura, Diplomatura y Grado, con una matrícula de 10.576 estudiantes, además de 4 asignaturas de Prácticum con un número indeterminado de alumnos del Departamento y 50 estudiantes de TFG. Además, 16 asignaturas de Máster con una matrícula de 152 estudiantes. La distribución fue la siguiente:

a) ASIGNATURAS DE 1º Y 2º CICLO + GRADO

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA:

Administración de los Sistemas Educativos	23
Análisis de los Sistemas Educativos	29
Economía de la Educación	610
Educación Comparada	479

Educación No Formal. Historia, instituciones y tendencias	81
Educación y Desarrollo. Problemas del Tercer Mundo	45
Historia de la Educación Española	22
Historia de la Infancia	78
Historia del Currículo	45
Política Comparada de la Educación	14
Política y Legislación Educativas	768
Prácticum	31
Prácticum 4º curso	359

Resumen: 13 asignaturas y 2194 estudiantes + 2 Asignaturas “Prácticum” con 390 estudiantes en total de los cuales corresponden al Depto. una parte indeterminada

PSICOPEDAGOGÍA:

Historia Comparada de los Sistemas Educativos	7
---	---

Resumen: 1 asignatura y 7 estudiantes

DIPLOMATURA EN EDUCACIÓN SOCIAL:

Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación	9
Génesis y Situación de la Educación Social en Europa	22
Prácticum II	360

Resumen: 2 asignaturas y 31 estudiantes + 1 asignatura “Prácticum” con 360 estudiantes en total de los cuales corresponden al Depto. una parte indeterminada

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL:

Corrientes e Instituciones Contemporáneas de la Educación	1383
Educación, Economía y Desarrollo	45
Génesis y Situación de la Educación Social	1566
Historia de la Educación	2353
Historia de la Educación no Formal e Informal	59
Política Comparada de la Educación Social	766
Trabajo Fin de Grado (Educ. Social)	(363) 50

Resumen: 6 asignaturas y 6172 estudiantes + asignatura TFG con 363 estudiantes en total, de los cuales corresponden al Departamento 50.

GRADO EN PEDAGOGÍA:

Educación Comparada	171
Educación, Economía y Desarrollo	4
Historia de la Educación	1291
Historia de la Educación Española	553
Política y Legislación Educativas	153
Prácticas Profesionales II (Pedagogía)	169

Resumen: 5 asignaturas y 2172 estudiantes + 1 asignatura “Prácticum” con 169 estudiantes.

RESUMEN PARCIAL 1º y 2º CICLO + GRADO: 27 asignaturas y 10576 estudiantes + 4 asignaturas “Prácticum” con número indeterminado de alumnos que corresponden al Depto. + 1 asignatura TFG (Ed. Social) con 50 estudiantes

b) ASIGNATURAS DE MÁSTER

MÁSTER EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN:

Cultura escolar: currículum, libros de texto y disciplinas escolares	2
Educación social y cultura extraescolar	1
Educación y globalización: problemas de política educativa	3
Escuela y currículum en la historia	3
Metodología de la investigación histórica y comparada	72
Renovación pedagógica en España	2
Trabajo Fin de Máster en Innovación e Investigación en Educación. Módulo de Historia de la educación y Educación Comparada	6

MÁSTER EN MEMORIA Y CRÍTICA DE LA EDUCACIÓN:

Currículum prescrito y currículum editado	0
Museología de la educación	0
Políticas educativas específicas	3
Políticas educativas y prácticas escolares	5
Trabajo Fin de Máster en Memoria y Crítica de la Educación	2

MÓDULOS DE NIVELACIÓN Y ADAPTACIÓN PARA ACCESO A DIVERSOS ESTUDIOS DE MÁSTER DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN:

Génesis, evolución y situación actual del sistema educativo español	15
Grandes líneas en la historia de la educación en Europa y en el mundo	21
Sistemas educativos comparados	15

MÁSTER EN DERECHO DE LA CULTURA:

Educación y cultura	2
---------------------	---

RESUMEN PARCIAL MÁSTERES: 16 asignaturas y 152 alumnos

2) TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS:

ROJAS SANDOVAL, Francisco Javier: *Historia Social de los profesores de secundaria en Costa Rica: 1886-1972*, Universidad de Costa Rica, Posgrado Centroamericano en Historia, 2012.

Directora: Dra. Gabriela Ossenbach

FERNÁNDEZ RUEDA, Sonia: *La construcción moderna de los maestros y de la infancia en el Ecuador (1925-1948): "La cuestión social", la "Escuela Activa" y las nuevas Ciencias Humanas*, Universidad Andina Simón Bolívar, Quito, Área de Historia, 2013.

Directora: Dra. Gabriela Ossenbach

3) OBTENCIÓN DEL DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA):

Durante el curso académico 2012-2013 han defendido la suficiencia investigadora siete estudiantes, dando lugar a la obtención del Diploma de Estudios Avanzados (DEA).

Nombre del Estudiante	Título del Trabajo	Director/a	Convocatoria
María Lourdes Alcalá Ibáñez	<i>El reto de la escuela rural turolense: análisis del impacto del Decreto de Educación Compensatoria en el CRA "Pórtico de Aragón" (1983/1995).</i>	Agustín VELLOSO DE SANTISTEBAN	28/11/2012
M ^a Ángeles Serrano Hermo	<i>Evolución de la pedagogía política desde la Baja Edad Media al Renacimiento: Educación de Príncipes</i>	Javier VERGARA CIORDIA	28/11/2012
Noelia Martínez Mesones	<i>La enseñanza del inglés en la Comunidad de Madrid y en Finlandia. Estudio comparado de dos programas bilingües vigentes en la Comunidad de Madrid y del proyecto bilingüe finlandés</i>	M ^a José GARCÍA RUIZ	28/11/2012
Soledad María Cardenal Gistau	<i>La educación especial en El Salvador del siglo XXI. Historia, concepto, normativa legal y algunas cifras</i>	Gabriela OSSENBACH SAUTER	28/11/2012
Patricia Buenache Cogollo	<i>Ideología de los manuales escolares durante la Segunda República española, 1931-1939</i>	Manuel de PUELLES BENÍTEZ	28/11/2012
Lars Francisco Bonell García	<i>Factores que facilitan la participación educativa de las familias en los centros escolares</i>	Agustín VELLOSO SANTISTEBAN	28/11/2012
Francisco Bernardo Collantes Carollo	<i>La cuestión educacional a finales del siglo XIX en Santiago de Compostela a través de la óptica del periódico El Magisterio Gallego (1889-1895)</i>	Miguel SOMOZA RODRÍGUEZ	19/06/2013

4) DEFENSA DE TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER:

En el curso académico 2012-2013 se defendieron en el Departamento los siguientes Trabajos de Fin de Máster:

Máster en Innovación e Investigación en Educación:

Nombre estudiante	Trabajo	Director	Convocatoria
Banda Vélez, María José	<i>Estudio comparado de los resultados del proceso depurativo y represivo del magisterio primario en la provincia de Huelva</i>	Olegario Negrín Fajardo	Septiembre de 2013
González Lozano, Francisco	<i>La renovación del plan de formación de los Seminarios. Del Concilio Vaticano II (1962) a Pastores dabo vobis (1992)</i>	Javier Vergara Ciordia	Febrero de 2013
Isabel Gala, Carlos	<i>Historia de la instrucción primaria en Filipinas: el Real Decreto de 20 de diciembre de 1863 y su alcance hasta el final del periodo español</i>	Gabriela Ossenbach Sauter y Miguel Somoza Rodríguez	Septiembre de 2013
Medina Alonso, José Gabriel	<i>Educación de los Príncipes en la Edad Media. Orígenes de la Universidad Medieval.</i>	Elisa Gavari Starkie	Febrero de 2013
Sánchez Álvarez, Iriana	<i>Estudio sobre el papel social de la Educación de Adultos ¿Aportan las escuelas de adultos beneficios sociales relevantes?</i>	Elías Ramírez Aísa	Febrero de 2013

Máster en Memoria y Crítica de la Educación:

Nombre estudiante	Trabajo	Director	Convocatoria
Castellanos Patricia	Mesa, <i>Identidad masculina de género en los manuales escolares del franquismo (1939-1970)</i>	Ana M ^a Badanelli Rubio	Septiembre de 2013
Li, Yalin	<i>La Geografía en la Enseñanza Secundaria en China y España: una comparación a través de los libros de texto</i>	Gabriela Ossenbach Sauter	Septiembre de 2013

5) PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN VIGENCIA DURANTE EL CURSO 2012-2013:

- **Proyecto: “Traducción y estudio de fuentes pedagógicas medievales y renacentistas no traducidas a lengua castellana”**

Referencia: EDU2008-02400

Fuente: MICINN

Investigador Principal: Javier Vergara Ciordia

Fecha de finalización: diciembre 2012

Objetivos: Sacar a la luz y estudiar aquellas obras desconocidas o prácticamente inéditas que hubiesen contribuido a marcar directa o indirectamente la conformación cultural y educativa del pensamiento occidental en la Edad Media y en el Renacimiento humanista. En los cuatro años de duración del proyecto se han traducido 32 obras.

- **Proyecto: “La dimensión afectiva de la socialización política. Emociones y sentimientos en los manuales escolares de la Transición democrática española”**

Referencia: EDU2012-32162

Investigador Principal: Miguel Somoza Rodríguez

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional de I+D+i 2008-2011. Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental No Orientada.

Entidades participantes: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED); Universidad de Cantabria; Universidad de Sevilla; Universidad de Granada; Universidad Europea Miguel de Cervantes;

Duración, desde: 01/01/2013 hasta: 31/12/2015

Número de investigadores participantes: 13

Objetivos: Estudiar la dimensión afectiva de la socialización política en España, en el ámbito del sistema educativo, durante el tardofranquismo y la democracia, tomando como fuentes principales de análisis el currículum nacional y su desarrollo en los manuales escolares.

6) CURSOS DE FORMACIÓN PERMANENTE IMPARTIDOS POR PROFESORES DEL DEPARTAMENTO:

Experto Universitario en Educación de Personas Adultas

Director: Dr. Javier Vergara Ciordia

Codirectora: Dra. Nieves Almenar Ibarra (Depto. Teoría de la Educación y Pedagogía Social)

Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas.

Curso de Experto Universitario, en colaboración con la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura).

Director: Dr. Alejandro Tiana Ferrer.

Participaron como profesores, entre otros externos, José Luis Villalaín y Elías Ramírez.

Acciones educativas de España en el Exterior.

Programa de Formación del Profesorado y Formación Continua.

Director: José Luis García Garrido.

Participaron como profesores, entre otros externos, María José García Ruiz y Elisa Gavari Starkie.

7) DISTINCIONES Y NOMBRAMIENTOS DE PROFESORES DEL DEPARTAMENTO:

- **Doctorado *Honoris Causa* del Profesor Javier Vergara Ciordia.** El Profesor Francisco Javier Vergara Ciordia fue nombrado Doctor *Honoris Causa* por la Universidad Católica de El Salvador. El acto tuvo lugar el sábado 15 de junio de 2013 en Santa Ana (El Salvador). El Rector de la Universidad Católica, Prof. Dr. Romeo Tovar Astorga, destacó del nuevo Doctor su dedicación a la docencia e investigación, su amplia trayectoria investigadora, así como su valiosa aportación, desde la Historia de la Educación, al ámbito académico y científico.

- **Homenaje al Profesor José Luis García Garrido.** El martes 18 de junio de 2013 se celebró el Acto Homenaje al Prof. Dr. José Luis García Garrido, con motivo de su jubilación y en reconocimiento a su trayectoria académica y profesional. La celebración tuvo lugar en la Facultad de Educación, y estuvo presidida por el Rector de la UNED, D. Juan A. Gimeno Ullastres, el Decano de la Facultad de Educación, D. José Luis García Llamas, y los académicos María José García Ruiz (UNED), Inmaculada Egidio Gálvez (Universidad Complutense) y Vicente Llorent Bedmar (Universidad de Sevilla). Al término del Acto el Sr. Rector hizo entrega al Profesor José Luis García Garrido del libro homenaje *Conversaciones con un maestro (Liber Amicorum)* preparado por académicos de más de 38 universidades españolas y extranjeras.

- El Profesor **Alejandro Tiana Ferrer fue elegido Rector de la UNED**, tomando posesión de su cargo el 8 de julio de 2013.

- La Profesora **Gabriela Ossenbach** fue nombrada **Presidenta de la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE)** durante la celebración del XVII Coloquio Nacional de Historia de la Educación celebrado en Cádiz en julio de 2013.

8) ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO DE PROFESORES DEL DEPARTAMENTO:

Durante el curso 2012-2013 el Prof. **Javier Vergara Ciordia** realizó un periodo de formación académica e investigadora en el marco de periodo sabático al que pueden acceder los profesores de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. En ese periodo el profesor Vergara visitó la Universidad de Oxford, estudiando y analizando las fuentes pedagógicas manuscritas inéditas o apenas conocidas, que hubiesen tenido una importancia considerable directa o indirecta en el devenir de la cultura pedagógica europea. Durante el mes de Marzo del 2014, visitó la Biblioteca Nacional de París estudiando igualmente aquellos manuscritos medievales y renacentistas que han contribuido a la conformación del pensamiento cultural de Europa. Todo ello se ha llevado a cabo en el marco de una investigación más amplia auspiciada por el Grupo de Estudios Medievales y Renacentistas (GEMYR). A partir del mes de abril se trabajó en la Universidad de Navarra en colaboración con el GRISO (Grupo de Investigación sobre el Renacimiento) que permitió ahondar en los manuscritos renacentistas de la cultura humanista europea. Durante los meses de mayo y junio, el Prof. Vergara se trasladó a Guatemala, Honduras y El Salvador, donde se dieron varias conferencias en distintas universidades. El 15 de junio de 2013, la Universidad Católica de El Salvador tuvo a bien distinguirlo con el título de Doctor Honoris Causa. El 30 de junio del 2013 el profesor Vergara se incorporó a sus tareas habituales en el Departamento de Historia de la Educación de la UNED

La Profesora **Kira Mahamud Angulo** realizó una estancia de investigación de un mes de duración en el Georg -Eckert-Institut für Internationale Schulbuchforschung, situado en Braunschweig, Alemania, uno de los centros internacionales de investigación más prestigiosos de Europa sobre manuales escolares y medios educativos. La estancia tuvo un doble objetivo: en primer lugar, continuar la investigación sobre el contenido emocional (temática) y la estructura interna (aspectos metodológicos) de los manuales escolares editados en varios países europeos durante la Segunda Guerra Mundial y los primeros años de los posguerra. En segundo lugar, en el marco del Convenio de colaboración existente entre el Centro de Investigación MANES y el Georg Eckert Institut, Kira Mahamud colaboró en uno de los proyectos de investigación del instituto, *EurViews. Europe in Textbooks*, rescatando e identificando la representación de Europa en manuales escolares españoles de las décadas de los 60 y 70.

9) BECARIOS Y VISITAS DE INVESTIGADORES:

a) La alumna de la Licenciatura en Pedagogía **Cecilia Valbuena Canet** realizó su Prácticum de 4º curso en el Centro de Investigación MANES, realizando tareas de documentalista, planificación y desarrollo de procesos de investigación, con especial atención a la metodología de la investigación histórica. Uno de los resultados de su labor fue la participación como coautora en una comunicación sobre los manuales escolares de la primera mitad del siglo XIX en España, presentada en el XVII Coloquio de la SEDHE en julio de 2013.

b) **Alexa Lässig**, estudiante de Historia de la Universidad de Magdeburg, Alemania, realizó un periodo de prácticas de dos semanas (15 -30 de septiembre 2013) en el Centro de Investigación MANES, conociendo y colaborando en el archivo del Centro y colaborando en la organización y registro de las noticias periodísticas sobre libros de texto en España y otros países.

c) Estancia del profesor e investigador **Kazumi Munakata**, de la Pontificia Universidade Católica de São Paulo, Brasil, en el marco de su investigación sobre “La educación de los sentidos”, o sea, los diferentes patrones de ideas y prácticas educativas que hacen la crítica a la llamada “cultura libresca” y proponen, en cambio, la observación y la experimentación directa de la “realidad”. El objeto de su estancia en el Centro de Investigación MANES fue buscar los materiales bibliográficos y las fuentes primarias para tal investigación.

d) Estancia de la profesora **Gladys Mary Ghizoni Teive**, del Departamento de Pedagogía y del Programa de Posgrado en Educación de la Universidad del Estado de Santa Catarina (UDESC), Brasil. Realizó una estancia posdoctoral de 8 meses, financiada por el *Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico* (CNPq), con el objetivo de profundizar en estudios teóricos y metodológicos acerca de la investigación sobre manuales escolares y sobre la educación comparada en perspectiva histórica.

e) Estancia de la profesora **María de los Ángeles Rodríguez Álvarez**, profesora de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Colima, México. La estancia de investigación postdoctoral tuvo por objeto profundizar en la historia de la cultura escrita durante el siglo XIX y primeras décadas del XX y, en particular, la profesora investigó la obra de un pedagogo mexicano, Gregorio Torres Quintero (1866-1934), en relación con el desarrollo de la pedagogía de su época.

f) Conferencia del profesor **Juri Meda**. Como parte de las actividades del Máster en Memoria y Crítica de la Educación, se celebró en la Facultad de Educación de la UNED una conferencia del Profesor Juri Meda, de la Universidad de Macerata (Italia), sobre el tema "Escrituras escolares. Contribución a la definición de una categoría historiográfica"

10) ORGANIZACIÓN DE SEMINARIOS Y REUNIONES CIENTÍFICAS:

a) **El Centro de Investigación MANES celebró sus veinte años de existencia** en noviembre de 2012. Para ello organizó una exposición en la Facultad de Educación como muestra de las fuentes documentales e históricas que forman parte de la colección especial del Centro (alojada en la Biblioteca central de la UNED) y como testimonio del corpus de publicaciones fruto de la investigación llevada a cabo durante esos veinte años. El equipo investigador de MANES aprovechó la ocasión para rendir homenaje al fundador del centro, el profesor Federico Gómez Rodríguez de Castro, hacer un reconocimiento público a algunos de los colaboradores de otras universidades y para presentar el nuevo portal Web del centro de investigación.

b) **Seminario Anual del Grupo de Estudios Medievales y Renacentistas (GEMYR).** El grupo de investigación GEMYR realizó su seminario anual abierto a toda la comunidad científica en la Universidad de Navarra, Pamplona, los días 20 y 21 de diciembre de 2012. El Director del GEMYR, Prof. Francisco Javier Vergara Ciordia, expuso a los presentes una breve síntesis de la trayectoria investigadora del Grupo. Inicialmente se refirió a las siete publicaciones que ya han visto la luz, editadas conjuntamente por las editoriales UNED y Biblioteca de Autores Cristianos (BAC). Posteriormente el Prof. Vergara mencionó el conjunto de obras ya traducidas al castellano, y que están siendo objeto del estudio preliminar para su próxima edición. Se trata de una veintena de títulos. Tras la presentación tuvieron lugar dos conferencias a cargo de los Profesores Francisco Calero Calero (Facultad de Filología, UNED) y Marco Antonio Coronel Ramos (Facultad de Filología, Universidad de Valencia).

c) El día 23 de enero de 2013 el **Profesor Nicolás Martínez Valcárcel**, del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de Murcia, impartió un seminario a los integrantes del Centro de Investigación MANES sobre los resultados de sus investigaciones referidas a la enseñanza de la Historia en el Bachillerato, con especial énfasis en el tema del uso del libro de texto en dicha enseñanza.

d) El 30 de enero de 2013 el **Profesor Kazumi Munakata**, de la Pontificia Universidade Católica de São Paulo, Brasil, impartió una charla sobre los resultados de su estancia de investigación en el Centro de Investigación MANES (Noviembre 2012 – Febrero 2013). Durante este encuentro se discutió sobre la educación de los sentidos en la escuela contemporánea brasileña y sobre la historia de la enseñanza de las ciencias en Brasil.

e) **Seminario “La educación sentimental de la voluntad política en los libros de texto del Tardo-franquismo y la Transición”.** En el marco del Proyecto de Investigación “La dimensión afectiva de la socialización política. Emociones y sentimientos en los manuales escolares de la Transición democrática española”, cuyo Investigador Principal es el prof. Miguel Somoza Rodríguez, se celebró durante los días 19 y 20 de junio de 2013 el seminario mencionado al que asistieron profesores e investigadores de la UNED y de las universidades de Sevilla, de Granada, de Cantabria y de la Europea Miguel de Cervantes. Entre otras actividades dictaron

conferencias los prof. Raimundo Cuesta Fernández, María Luz Morán Calvo-Sotelo y Manuel de Puelles Benítez.

f) ***Intensive Programme Learning in a Global Society: Transnational Perspectives.*** El Equipo Docente de Educación Comparada del Departamento celebró en la UNED un Curso Intensivo de Educación Comparada bajo el título de *Learning in a Global Society : Transnational Perspectives*. Dicho Curso se llevó a cabo del 1 al 13 de julio de 2013 en la UNED, y contó con la participación de 13 académicos y 25 estudiantes de 11 universidades europeas.

g) **Taller sobre “Historia y Patrimonio de la Enseñanza Secundaria”.** El día 16 de julio, en el marco del *Congreso internacional euro-iberoamericano sobre la formación del profesorado de educación secundaria*, que se celebró en la Facultad de Educación de la UNED durante los días 16 al 19 de julio de 2013, el Centro de Investigación MANES, con la colaboración de la profesora Carmen Rodríguez Guerrero, del IES San Isidro de Madrid, organizó un taller sobre el tema “*Historia y patrimonio de la enseñanza secundaria*”. Como parte de las actividades del taller se instaló una exposición titulada “*Personajes para la memoria. Trayectorias de ilustres profesores de enseñanza secundaria*”.

11) FIRMA DE CONVENIOS:

El Centro de Investigación MANES del Departamento firmó dos acuerdos de colaboración con las siguientes instituciones:

- Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo de la Universidad de Macerata (Italia).
- Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione de la Universidad de Torino (Italia).

12) NUEVOS MATERIALES DIDÁCTICOS:

En el curso 2012-2013 se ha preparado el siguiente material didáctico para las nuevas asignaturas del Departamento en el Grado de Pedagogía:

María José García Ruiz, *International Education: politics and policies*, Madrid, UNED, 2013.