



DEPARTAMENTO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2011- 2012

Presentamos al Consejo de Departamento esta memoria o resumen de las actividades docentes e investigadoras fundamentales que son competencia del Departamento y que tuvieron lugar en el curso académico 2011-2012.

1) ASIGNATURAS Y ALUMNOS DEL DEPARTAMENTO

Durante el curso académico 2011-2012 se impartieron las asignaturas encomendadas al Departamento distribuidas en las distintas titulaciones vigentes. Se dictaron en total **41 asignaturas** con una matrícula de **15.779 estudiantes**, distribuidos de la siguiente forma:

a) ASIGNATURAS DE 1º Y 2º CICLO + GRADO

Licenciatura en Pedagogía:

Administración de los Sistemas Educativos.....	27
Análisis de los Sistemas Educativos.....	33
Economía de la Educación.....	432
Educación Comparada.....	1856
Educación No Formal. Historia, instituciones y tendencias.....	94
Educación y Desarrollo. Problemas del Tercer Mundo.....	231
Historia de la Educación.....	44
Historia de la Educación Española.....	86
Historia de la Infancia.....	149

Historia del Currículo.....	34
Política Comparada de la Educación.....	27
Política y Legislación Educativas.....	1912
Prácticum	72
Prácticum 4º curso.....	1195

Resumen: 14 asignaturas y 6.192 estudiantes

Psicopedagogía:

Historia Comparada de los Sistemas Educativos.....	7
--	---

Resumen: 1 asignatura y 7 estudiantes

Diplomatura en Educación Social:

Génesis y Situación de la Educación Social en Europa	930
Prácticum I	414
Prácticum II	962

Resumen: 3 asignaturas y 2.306 estudiantes

Grado en Educación Social y Grado en Pedagogía:

Corrientes e Instituciones Contemporáneas de la Educación.....	796
Génesis y Situación de la Educación Social	994
Historia de la Educación	4311
Historia de la Educación Española	290
Política Comparada de la Educación Social	541

Resumen: 5 asignaturas y 6.932 estudiantes

RESUMEN PARCIAL 1º y 2º CICLO + GRADO: 23 asignaturas y 15.437 estudiantes

b) ASIGNATURAS DE MÁSTER

Máster en Innovación e Investigación en Educación:

Cultura escolar: currículo, libros de texto y disciplinas escolares (2)
Educación social y cultura extraescolar (3)
Educación y globalización: problemas de política educativa (3)
Escuela y currículo en la historia (4)
Historia de la Educación y Educación Comparada (7)
Metodología de la investigación histórica y comparada (69)
Renovación pedagógica en España (29)
Trabajo Fin de Máster en Innovación e Investigación en Educación. Módulo de

Máster en Memoria y Crítica de la Educación:

Currículum prescrito y currículum editado (6)
Museología de la educación (8)
Políticas educativas específicas (6)
Políticas educativas y prácticas escolares (18)
Trabajo Fin de Máster en Memoria y Crítica de la Educación (16)

Máster Universitario en Tratamiento Educativo de la Diversidad:

Bases neurológicas y psico-pedagógicas del tratamiento educativo de la diversidad. (67)
Marco internacional y comparado del tratamiento educativo de la diversidad (64)

Módulos de Nivelación y Adaptación para acceso a diversos estudios de Máster de la Facultad de Educación:

Génesis, evolución y situación actual del sistema educativo español (17)
Grandes líneas en la historia de la educación en Europa y en el mundo (13)
Sistemas educativos comparados (29)

Máster en Derecho de la Cultura:

Educación y cultura (7)

RESUMEN PARCIAL MÁSTERES: 18 asignaturas y 342 alumnos

2) TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS

En el curso académico 2011-2012 se defendieron siete tesis doctorales, dirigidas o co-dirigidas por profesores del Departamento, por parte de los siguientes doctorandos:

Nombre Doctorando	Título de la Tesis	Director/a	Co-Director/a
Alarcón Meneses, Luis Alfonso	<i>Educación, nación y ciudadanía en el Caribe colombiano durante el periodo federal (1857-1886)</i>	Manuel de Puelles Benítez	
Domínguez López, Teresa Isabel	<i>La educación del príncipe cristiano en el siglo XVI</i>	Francisco Calero Calero	Fermín Sánchez Barea
Gomes Ferreira, María Francisca	<i>Las tecnologías de la información y la comunicación en instituciones educativas de Angola. Estudio de casos</i>	Catalina Alonso García	Gabriela Ossenbach Sauter
González Clouté, José María	<i>El imaginario social de la radiactividad y la energía nuclear en los manuales escolares españoles de Física y Química durante la segunda mitad del siglo XX</i>	Miguel Somoza Rodríguez	
Mahamud Angulo, Kira	<i>Adoctrinamiento emocional y socialización política en el primer franquismo (1939-1959). Emociones y sentimientos en los manuales escolares de enseñanza primaria</i>	Manuel de Puelles Benítez	
Rodríguez Agudín, Beatriz	<i>Concepto de medio ambiente en la obra de Vicente de Beauvais</i>	Francisco Calero Calero	Fermín Sánchez Barea
Zarzo Cabello, Andrés	<i>Historia del régimen jurídico de las enseñanzas musicales en España (1830-2010)</i>	Alejandro Tiana Ferrer	

3) OBTENCIÓN DEL DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS (DEA)

Durante el curso académico 2011-2012 han defendido la suficiencia investigadora tres doctorandos, dando lugar a la obtención del Diploma de Estudios Avanzados (DEA).

Nombre del estudiante	Título del Trabajo de Investigación	Fecha DEA	Director/a
Fernández Ramón, Piedad	<i>El ayer y el hoy de la formación de los maestros en España</i>	14/12/2011	M ^a José García Ruiz
Márquez Fernández, Fernando Luigi	<i>Carlos Álvarez y la enseñanza del canto en Málaga</i>	20/06/2012	Olegario Negrín Fajardo
Pozas Morán, Ángel	<i>Aproximación al análisis del componente investigativo en la formación docente (inicial y permanente) en la República de Cuba</i>	14/12/2011	Gabriela Ossenbach Sauter

4) DEFENSA DE TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER

En el curso académico 2011-2012 se defendieron en el Departamento los siguientes Trabajos de Fin de Máster:

Máster en Innovación e Investigación en Educación:

Nombre estudiante	Trabajo	Director	Convocatoria
Álvarez González, Yasmina	<i>La educación republicana en Tenerife a través de la prensa</i>	Olegario Negrín Fajardo	Febrero 2012
Bondía Salas, Macarena	<i>Pueblo gitano y educación: un estudio del barrio de las 613 viviendas</i>	Agustín Velloso de Santisteban	Octubre 2012
Recuero Guerra, Javier	<i>La influencia de los tipos de ingenio en el aprendizaje de las diversas ciencias. Análisis comparado de los estudios de Juan Huarte de San Juan y Juan Luis Vives</i>	Rafael Fermín Sánchez Barea	Octubre 2012

Sanabria Márquez, Raúl	<i>La estructura escolar de Vitoria-Gasteiz durante la dictadura de Primo de Rivera. Datos fundamentales e impacto de las medidas del Régimen en la Instrucción Pública</i>	Olegario Negrín Fajardo	Octubre 2012
------------------------	---	-------------------------	--------------

Máster en Memoria y Crítica de la Educación:

Nombre estudiante	Trabajo	Director	Convocatoria
Diéguez Fernández, Abel	<i>Educación tradicional bancaria del ciudadano frente a la sociedad del aprendizaje digital</i>	Miguel Somoza Rodríguez	Septiembre 2012
Muscará, Francisco	<i>Mendoza: Ideas pedagógicas e instituciones educativas. La educación como herramienta de la política (1910-1955)</i>	Alejandro Tiana Ferrer	Septiembre 2012
Sanz Martínez, Carlos	<i>Desandando el camino: los Estudios de Aplicación a la Agricultura en el Instituto Provincial de Segunda Enseñanza de Guadalajara, 1857-1876</i>	Gabriela Ossenbach Sauter	Septiembre 2012

5) **PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN VIGENCIA DURANTE EL CURSO 2011-2012**

- **Proyecto: “CEIMES: Ciencia y Educación en los Institutos madrileños de Enseñanza Secundaria a través de su patrimonio cultural (1837-1936)”**
Entidad financiadora: Dirección General de Universidades e Investigación de la Comunidad de Madrid, nº de referencia S2007/HUM-0512
Entidades participantes: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, UNED, Universidad de Alcalá.
Duración del proyecto: diciembre 2007 a junio 2012. Investigador principal: Leoncio López-Ocón Cabrera (CSIC).
Número de investigadores participantes: 34 investigadores (de ellos, 4 de la UNED: Gabriela Ossenbach, Miguel Somoza, Ana Badanelli y Kira Mahamud)
Objetivos: El proyecto está destinado a desarrollar un plan de investigación y de transferencia de resultados sobre el patrimonio educativo y científico custodiado en los seis Institutos madrileños de Enseñanza Secundaria más antiguos, con la finalidad de protegerlo, y revalorizarlo.
- **Proyecto: “RELEE III: Escritura y lectura en perspectiva histórica. Estudios interuniversitarios de posgrado”**
Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (Argentina)
Entidades participantes (6): Universidades Nacionales de Luján, del Nordeste y del Comahue (Argentina); Universidad de Minas Gerais y PUC Sao Paulo (Brasil); UNED.
Duración del proyecto: 01/11/2010 al 01/11/2011 (24 meses)
Investigadora principal: Teresa Laura Artieda (Universidad Nacional del Nordeste, Resistencia - Chaco, Argentina)
Número de investigadores participantes: 11 (de ellos, 2 de la UNED: Miguel Somoza y Gabriela Ossenbach).
Objetivos: Afianzamiento de la red internacional de equipos de investigación sobre los procesos escolares y sociales de lectura y escritura, y de textos escolares, pertenecientes a universidades argentinas, del MERCOSUR y europeas, que acreditan exitosas experiencias anteriores de trabajo cooperativo.
- **Proyecto: “TEFUMYR: Traducción y estudio de fuentes pedagógicas medievales y renacentistas no traducidas a lengua castellana”**
Referencia: EDU2008-02400
Fuente: MICINN, nº de referencia EDU 2008-02400
Investigador Principal: Javier Vergara
Duración del proyecto: 4 años (1 enero de 2009 a 31 de diciembre de 2012).
Objetivos: Sacar a la luz y estudiar aquellas obras desconocidas o prácticamente inéditas que hubiesen contribuido a marcar directa o indirectamente la conformación cultural y educativa del pensamiento occidental en la Edad Media y en el Renacimiento humanista. En los cuatro años de duración del proyecto se han traducido 32 obras.

6) CURSOS DE FORMACIÓN PERMANENTE IMPARTIDOS POR PROFESORES DEL DEPARTAMENTO.

Experto Profesional en Mediación Intercultural.

Coordinadora: Dra. Sara Morgenstern (Facultad de CC. Políticas y Sociología, UNED).

Docentes del Departamento: Gabriela Ossenbach y Miguel Somoza.

<http://servidormanes.uned.es/cursomed/>

Experto Universitario en Educación de Personas Adultas

Director: Dr. Javier Vergara Ciordia

Codirectora: Dra. Nieves Almenar Ibarra (Depto. Teoría de la Educación y Pedagogía Social)

Curso Iberoamericano de Indicadores y Estadísticas Educativas.

Curso de Experto Universitario, en colaboración con la OEI (Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura).

Director: Dr. Alejandro Tiana Ferrer.

Participaron como profesores, entre otros externos, José Luis Villalaín y Elías Ramírez.

Educación para el Consumo.

Programa de Formación del Profesorado y Formación Continua.

Directora: Dra. Elisa Gavari Starkie.

Acciones educativas de España en el Exterior.

Programa de Formación del Profesorado y Formación Continua.

Director: José Luis García Garrido.

Participaron como profesores, entre otros externos, María José García Ruiz y Elisa Gavari Starkie.

7) ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO DE PROFESORES Y BECARIOS DEL DEPARTAMENTO

El Profesor **Olegario Negrín Fajardo** disfrutó de un año sabático, financiado por la UNED y por el Programa Salvador de Madariaga, promovido por el Ministerio de Educación para financiar estancias de profesores e investigadores senior en centros extranjeros de enseñanza superior e investigación. El periodo de año sabático lo disfrutó en el Instituto Feijoo de Estudios del Siglo XVIII (Universidad de Oviedo), del 1 al 31 de octubre de 2011, en la Università Degli Studi di Bologna, del 1 al 30

de noviembre de 2011, y en la Universidad de Alicante, del 1 de diciembre del 2011 al 30 de junio de 2012. La estancia en las Universidades de Oviedo y Bolonia tuvo el objeto de recabar la bibliografía y documentación para fundamentar el proyecto de investigación a desarrollar en el Departamento de Humanidades Contemporáneas de la Universidad de Alicante, sobre el tema "La posición de Jovellanos y de los Afrancesados ante la reforma educativa española del final del Antiguo Régimen".

La Profesora **María José García Ruiz** realizó una estancia en la ciudad de Freiburg (Alemania) desde el 1 de febrero al 30 de mayo de 2012. Entre los objetivos de la estancia cabe destacar la colaboración académica con la *Pädagogische Hochschule Freiburg* (impartición de dos conferencias en el Departamento de *Vergleichende Erziehung*: 'The Success of Educational Tradition in Postmodern Times: the Case of Finland' y 'An Educational Tradition based in Empiricism and Liberalism: the Case of England'), así como la mejora de las habilidades lingüísticas en la lengua alemana, a través de un curso intensivo en el Goethe Institut.

La Profesora **Kira Mahamud Angulo** fue seleccionada para participar, junto con otros 30 investigadores jóvenes del campo de la Historia de la Educación, en la tercera edición del *Histories of Education Summerschool*, celebrado en la Universidad de Lisboa durante los días 7 al 10 de junio de 2012.

A la becaria FPI de la UNED **Cecilia Milito Barone** se le concedió una beca para realizar una estancia de investigación de un mes en la Universidad Nacional de Luján (Buenos Aires, Argentina) del 17 de agosto al 17 de septiembre de 2012.

8) BECARIOS Y VISITAS DE INVESTIGADORES

a) Durante el curso 2011-2012 el Ministerio de Educación concedió dos becas de colaboración en el Departamento para estudiantes de la UNED que estuvieran cursando el último curso de la carrera. Estos estudiantes fueron:

- Ivana Turégano Velasco, que trabajó bajo la dirección del profesor Agustín Velloso de Santisteban.
- Iván Fernández Suárez, que trabajó bajo la dirección de la profesora Gabriela Ossenbach.

b) La alumna de la Licenciatura en Pedagogía María Provencio Sanz realizó su Prácticum en el Centro de Investigación MANES entre los meses de enero a abril de 2012, realizando tareas de documentalista, así como un pequeño trabajo de investigación sobre la evolución de los manuales escolares españoles en los últimos 50 años.

c) Estancia de la investigadora mexicana Elizer Ixba Alejos: del 17 de abril al 26 de junio de 2012, esta investigadora del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV) de México realizó una estancia en el Departamento (Centro de Investigación MANES) para avanzar en el tema de su Tesis Doctoral sobre el tema

"El libro de texto gratuito mexicano ¿un libro del Estado? (Origen y elaboración de los primeros libros de texto gratuitos en México 1940-1974)".

d) M^a José Martínez Ruiz- Funes, becaria FPI adscrita al proyecto "El patrimonio cultural de las instituciones educativas en la España contemporánea (siglos XIX-XX)" de la Universidad de Murcia, realizó una estancia del 1 de marzo al 27 de agosto de 2012 en el Departamento, financiada con una ayuda concedida por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. El objetivo de la estancia fue la localización, estudio y catalogación de diversos fondos de cuadernos escolares del Centro de Investigación MANES, en coordinación con el Centro de Estudios para la Memoria Educativa (CEME) de la Universidad de Murcia y otras universidades españolas.

9) ORGANIZACIÓN DE SEMINARIOS Y REUNIONES CIENTÍFICAS

a) El Centro de Investigación MANES, en colaboración con la Universidad de Macerata (Italia) y el Centro Internacional de la Cultura Escolar CEINCE de Berlanga de Duero (Soria), organizó un *Workshop Italo-Español de Historia de la Cultura Escolar*. El seminario se celebró en la sede del CEINCE los días 14, 15, 16 de noviembre 2011.

b) El 25 de abril de 2012 se organizó una charla con el profesor Ignacio Morgado, Catedrático de Psicobiología en el Instituto de Neurociencia de la Universidad Autónoma de Barcelona, sobre la psicología de las emociones. A la charla asistieron varios profesores y becarios del Departamento que están trabajando sobre el lenguaje emocional en los textos escolares, así como colegas de otros Departamentos de la Facultad de Educación que están investigando sobre la educación emocional. Igualmente participó el profesor Emilio Ambrosio Flores, catedrático de Psicobiología de la UNED:

c) Acto de cierre de actividades del Programa CEIMES ("Ciencia y educación en los institutos madrileños de enseñanza secundaria a través de su patrimonio cultural: 1837-1936"), celebrado en el Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC el día 7 de junio de 2012. El Programa CEIMES (2008-2012) fue auspiciado por la Comunidad de Madrid y en él participó el Centro de Investigación MANES del Departamento, junto con otras Universidades madrileñas y el CSIC. Durante el acto, al que asistió el Rector de la UNED y el Director General de Universidades de la Comunidad de Madrid, se proyectaron cuatro documentales sobre los Institutos Históricos de Madrid producidos por el CEMAV de la UNED, como parte de los resultados finales del Programa.

d) Del 1 al 14 de julio de 2012 algunos miembros del equipo docente de Educación Comparada asistieron en Udine (Italia) al *Sócrates/Erasmus Intensive Programme on Comparative Education* titulado *Learning in a Global Society: Transnational Perspectives*. Este Curso Intensivo, financiado por la Comisión Europea, es la XII edición de cursos intensivos de Educación Comparada organizados por la

Sócrates/Erasmus Network on Comparative Education a la que pertenece el Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada de la UNED junto con otras diez universidades de la Unión Europea. En esta ocasión, el curso se ha centrado, específicamente, en la temática de la formación de docentes europeos. El Curso Intensivo ha reunido a cincuenta profesores y estudiantes europeos. El próximo año, la XIII versión de este curso intensivo se celebrará en la UNED (Madrid).

10) FIRMA DE CONVENIOS

El Centro de Investigación MANES del Departamento firmó dos acuerdos de colaboración con las siguientes instituciones:

- Georg-Eckert Institut für Internationale Schulbuchforschung (Braunschweig, Alemania)
- Pontificia Universidad Católica de Chile (Santiago, Chile).

11) NUEVOS MATERIALES DIDÁCTICOS

En el curso 2011-2012 se han preparado los siguientes materiales didácticos para las nuevas asignaturas del Departamento en el Grado de Pedagogía:

- Olegario Negrín Fajardo, *Historia de la educación española*, Madrid, UNED, 2011 (Grado en Pedagogía, asignatura “Historia de la Educación Española”).
- José Luis García Garrido, M^a José García Ruiz y Elisa Gavari Starkie, *La educación comparada en tiempos de globalización*, Ed. UNED, 2012 (Grado en Pedagogía, asignatura “Educación Comparada”).
- Elisa Gavari Starkie, *Estrategias para la comunicación escrita en el Prácticum*, Ed. Ramón Areces, 2012 (Grado en Pedagogía, asignatura “Prácticas Profesionales II”).
- Manuel de Puelles Benítez, *Política, legislación y educación*, Ed. UNED, 2012 (Grado en Pedagogía, asignatura “Política y Legislación Educativas”).