



DEPARTAMENTO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN Y EDUCACIÓN COMPARADA

MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2024-2025

Presentamos al Consejo de Departamento esta Memoria o resumen de las actividades docentes e investigadoras del curso académico 2024-25.

1) ASIGNATURAS Y ESTUDIANTES DEL DEPARTAMENTO.

Durante el curso académico 2024-2025 se impartieron las asignaturas encomendadas al Departamento distribuidas en las distintas titulaciones vigentes: se dictaron en total 20 asignaturas correspondientes a los planes de Grado, con una matrícula de 8661 estudiantes y 11 asignaturas de Máster con una matrícula de 262 estudiantes. La distribución fue la siguiente:

ASIGNATURAS DE GRADO.

Grado en Educación Social:

Corrientes e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	665
Educación, Economía y Desarrollo.	17
Evaluación de Políticas y Sistemas Educativos.	10
Génesis y Situación de la Educación Social.	562
Historia de la Educación.	759
Historia de la Educación no Formal e Informal.	14
International Education: Politics and Policies.	62
Política Comparada de la Educación Social.	444
Trabajo Fin de Grado (Educ. Social).	460
Total	2993

Resumen: 9 asignaturas y 2993 estudiantes, con un aumento de 330 estudiantes

Grado en Pedagogía:

Educación Comparada.	283
Educación, Economía y Desarrollo.	102
Evaluación de Políticas y Sistemas Educativos.	18
Historia de la Educación.	389
Historia de la Educación Española.	318
International Education: Politics and Policies.	74
Política y Legislación Educativas.	418
Prácticas Profesionales II (Pedagogía).	233
Trabajo Fin de Grado (Pedagogía).	216
Total	2051

Resumen: 9 asignaturas y 2051 estudiantes, con un aumento de 171 estudiantes

Grado en Educación Infantil:

La escuela de educación infantil en España	2348
La educación infantil en perspectiva internacional	1269
Total	3617

Resumen: 2 asignaturas con 3617 estudiantes, con un aumento de 290 estudiantes.

RESUMEN PARCIAL GRADO: 20 asignaturas y 8661 estudiantes

b) ASIGNATURAS DE MÁSTER.

Máster en Innovación e Investigación en Educación:

Cultura escolar: currículo, libros de texto y disciplinas escolares.	14
Educación social y cultura extraescolar.	14
Educación y globalización: problemas de política educativa.	15
Escuela y currículo en la historia.	14
Metodología de la investigación histórica y comparada.	111
Renovación pedagógica en España.	12
Trabajo Fin de Máster en Innovación e Investigación en Educación. Módulo de Historia de la Educación y Educación Comparada.	13
Total	193

Resumen: 7 asignaturas y 193 estudiantes, con un aumento de 101 estudiantes.

Máster en Memoria y Crítica de la Educación (UNED y Universidad de Alcalá)

Currículum prescrito y currículum editado.	6
Políticas educativas y prácticas escolares	14
Museología de la educación	2
Teoría y crítica de la educación	14
Trabajo Fin de Máster en Memoria y Crítica de la Educación.	11
Total	47

Resumen: 6 asignaturas y 47 estudiantes, con una disminución de 4 estudiantes.

Máster en Orientación Profesional

Sistemas educativos comparados	5
--------------------------------	---

Resumen: 1 asignaturas y 5 estudiantes

Módulos de Nivelación y Adaptación acceso a estudios de Máster de la Facultad de Educación:

Génesis, evolución y situación actual del sistema educativo español.	1
Grandes líneas en la historia de la educación en Europa y en el mundo.	2

Resumen: 2 asignaturas y 3 estudiantes

RESUMEN PARCIAL MÁSTERES: 21 asignaturas y 248 estudiantes

RESUMEN TOTAL: Grado + Máster: 41 asignaturas y 8909 estudiantes.

2) TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS.

En el curso académico 2024-2025 se han defendido las siguientes tesis doctorales en el Departamento o bien han sido dirigidas por docentes del mismo y presentadas en otras universidades:

Autora: Montserrat Rincón Asensio

Título: *Estudio comparativo del éxito educativo y del absentismo escolar en contextos desfavorecidos en función de la implantación del programa MUS-E en Extremadura.*

Calificación: Sobresaliente cum laude

Fecha defensa: 28/04/2025

Directora: Alicia Sianes Bautista

Defendida en: Universidad de Extremadura.

Autor: Daniel García Goncet

Título: *Políticas y prácticas educativas frente a la exclusión del sistema escolar. Un estudio de caso desde los márgenes*

Calificación: Sobresaliente cum laude

Fecha defensa: 11/2024

Director: Alejandro Tiana Ferrer y María Begoña Vico Arrazola.

Defendida en: UNED

Autora: Elizabeth Castillo Guzmán

Título: *Construir educación propia. Pensamiento y lucha política del Consejo Regional Indígena del Cauca CRIC (1971-2021).*

Calificación: Sobresaliente cum laude

Fecha de defensa: 7/2025

Directora Gabriela Ossenbach Sauter.

Defendida en: UNED

3) DEFENSA DE TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER.

En el curso académico 2024-2025 se defendieron en el Departamento los siguientes Trabajos de Fin de Máster:

a) Máster en Innovación e Investigación en Educación:

Nombre	Apellidos	Título del Trabajo	Calificación	Director/Tutor
Laura	Ponce Morilla	<i>Brecha digital y Covid-19: ¿el nuevo analfabetismo?</i>	7,7	Kira Mahamud Angulo
Janire	Lorente Pérez	<i>La enseñanza media en la Modernidad: los estudios de Gramática y Filosofía</i>	9,2	Javier Vergara Ciordia
Álvaro	Bernal de Ayala	<i>Intervenciones para prevenir el acoso escolar mediante la técnica de mediación</i>	9	Javier Vergara Ciordia

Paula	Puyo Ramos	<i>Educación militar de los nobles en la Baja Edad Media: Formación ética, técnica y pedagógica del caballero</i>	8,4	Guillermo Arquero Caballero
Ana María	Bastida Martínez	<i>Del papel a la pantalla: El libro de texto en la era digital y su impacto en los imaginarios escolares.</i>	6,9	Ana Badanelli Rubio
Cristina	García López	<i>La educación femenina en Las Moradas de Santa Teresa</i>	9	Rafael Fermín Sánchez Barea

b) Máster en Memoria y Crítica de la Educación:

Nombre	Apellidos	Trabajo	Calificación	Director/Tutor
Javier	Sanz Julián	<i>El área de Matemáticas en la educación no universitaria. Evolución del nivel curricular y evaluación de los contenidos de la materia desde la Ley General de Educación de 1970</i>	7	Alejandro Tiana Ferrer
Nerea	Moreno Urriens	<i>Evolución de las metodologías empleadas en la enseñanza del francés como lengua extranjera (FLE): del método gramática-traducción al enfoque SGAV a través del análisis de manuales escolares de francés.</i>	9,5 (MH)	Cecilia Valbuena Canet Ana Badanelli Rubio

4) PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DE INNOVACIÓN DOCENTE EN VIGENCIA DURANTE EL CURSO 2024-25.

La Prof. Elisa Gavari Starki está dirigiendo el proyecto financiado por el Vicerrectorado de Internacionalización y Multilingüismo.

Proyectos Europa. Título del proyecto: *@Fénix: resilient abilities for sustainable societies*: <https://www2.uned.es/bici/Curso2022-2023/42307240/1.%20Proyectos%20Europa+.pdf>

Proyecto de Innovación Docente 2024-2025 promovido por la Prof. Alicia Sianes Bautista a lo largo del curso con la creación del Pódcast HEDUCOM: Educación desde una perspectiva histórica y comparada es una serie radiofónica que promociona la Historia de la Educación y la Educación Comparada desde la divulgación científica y la transferencia. Este proyecto forma parte de un Proyecto de Innovación Docente (Convocatoria 2024).

<https://www2.uned.es/bici/curso2024-2025/202410284/RESOLUCION%20CONVOCATORIA%20PID%202024-2025.pdf>

HEDUCOM es un Proyecto de Innovación Docente (aprobado en la Resolución de 21 de octubre de 2024, de la Vicerrectora de Innovación Educativa de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, por la que se resuelve la convocatoria de proyectos de innovación docente 2024-2025, publicada en el Boletín Interno de Coordinación Informativa de 22 de abril de 2024). Está liderado por la Profesora Alicia Sianes Bautista. Consiste en la creación de un podcast, grabado por los profesores Vergara, García Ruiz, Arquero, Sánchez Barea y Comella, del Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada para trasladar la importancia de estas materias en las problemáticas educativas del siglo XXI, constituyendo un medio divulgativo y formativo que no sólo llegue a la comunidad universitaria, sino también a otros colectivos. Así pues, trata de promover la flexibilidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje mediante la generación de

nuevos contenidos digitales accesibles. Se pretende propiciar el interés por vislumbrar la relevancia, la vigencia y las posibilidades más aplicadas, pragmáticas y utilitarias de materias de corte claramente teórico como pueden ser: Historia de la Educación, Educación Comparada e Internacional, Políticas Educativas, etc.

Grabación de 9 capítulos, disponibles en: <https://canal.uned.es/series/67e52ce08a86db9c4104b1c9>

Han participado en este Proyecto, además de su promotora, los siguientes docentes del Departamento:

Javier Vergara Ciordia: *La etapa precientífica de la Educación Comparada.*

María José García Ruiz: *La naturaleza científica y epistemológica de las asignaturas de Historia de la Educación y Educación Comparada.*

María José García Ruiz: *La educación en los países escandinavos. El caso de Finlandia.*

Rafael Fermín Sánchez Barea: *La educación de la Compañía de Jesús en la España Moderna y algunos de los hitos más destacados de su trayectoria.*

Guillermo Arquero Caballero y Raquel de la Fuente doctoranda del Programa de Doctorado en Educación, EIDUNED: *La pedagogía en la España del siglo XIX. Una etapa en la que se sientan las bases de la España contemporánea.*

Beatriz Comella Gutiérrez: *La educación de las mujeres de las tres culturas en España.*

5) CURSOS DE FORMACIÓN PERMANENTE IMPARTIDOS POR PROFESORES DEL DEPARTAMENTO.

Acciones educativas de España en el Exterior 1 diciembre 2024 - 15 de mayo 2025

Programa de Formación del Profesorado y Formación Continua. On line.

Directora: Dra. María José García Ruiz.

Preparación teórico-práctica, mediante el análisis y la reflexión de los aspectos académicos, legislativos y prácticos implicados en la docencia y la asesoría técnica de los profesores en la red de centros del Ministerio de Educación español en el exterior. Curso encaminado a la presentación de docentes de primaria y profesores de secundaria al concurso anual del Ministerio de Educación, FP y Deporte para la obtención de las plazas de docentes y asesores en los centros e instituciones en el exterior en el entorno mundial objeto de las acciones educativas de España en el exterior.

Bibliotecas escolares

Programa de Formación del Profesorado y Formación Continua con estructura modular.

Directora: Dra. Kira Mahamud Angulo Codirectora: Ana Badanelli Rubio

6) PROFESORES E INVESTIGADORES INVITADOS

El 8 de noviembre de 2024 la profesora Kira Mahamud, docente de la asignatura "Museología de la Educación", del Máster en Memoria y Crítica de la Educación, entrevistó a la Dra. M^a Isabel Orellana Rivera, Directora del Museo de la Educación "Gabriela Mistral", de Santiago de Chile. La entrevista puede verse en Canal UNED, a través del siguiente enlace:

<https://canal.uned.es/video/magic/adysxrzh32o8cosgk88w44oks800ooo>

Conferencia sobre el tema "Cómo los manuales escolares abordan las *Fake News*. Un estudio de caso sobre manuales de Ciencias Humanas y Sociales de las colecciones del Programa Nacional del Libro Didáctico (PNLD) de Brasil", celebrada el 29 de enero de 2025 en el Salón de Grados de la Facultad de Educación, a cargo de los profesores brasileños Amurabi Oliveira (Universidad Federal de Santa Catarina) y Cristiano Bodart (Universidad Federal de Alagoas).

Conferencia inaugural del Máster en Memoria y Crítica de la Educación, celebrada el 10 de febrero de 2025, a cargo del profesor Marcelo Pinheiro Cigales, del Departamento de Sociología de la Universidad de Brasilia, sobre el tema "Género, educación y conservadurismo: el *pánico moral* en Brasil y en otros países".

7) ORGANIZACIÓN y PARTICIPACIÓN EN SEMINARIOS, REUNIONES CIENTÍFICAS Y EXPOSICIONES

Los Profesores Javier Vergara Ciordia, Guillermo Arquero Caballero y Rafael Fermín Sánchez Barea han participado en el VIII Seminario interdisciplinar del Grupo de Estudios Medievales y Renacentistas (GEMYR) sobre *Modernidad y virtud en la cultura jesuita (siglos XVI-XVII): cambio de paradigma*, organizado por el GEMYR y la Universidad de Comillas los días 28-29 de octubre de 2024. Las ponencias han sido recogidas en el libro: H. Pizarro Llorente, J. Vergara Ciordia (Coords.), *Modernidad y virtud en la cultura jesuita (siglos XVI-XVII): cambio de paradigma*. Madrid, Dykinson, 2025. La actividad fue grabada por UNED Media y puede visualizarse en:

<https://roble.intecca.uned.es/fez/view/intecca:VideoCMAV-6721fe7151213d879b0b08c4>

Organización de una Mesa sobre el tema “Educación infantil en contextos rurales”, en el marco de las Jornadas Institucionales de Educación Infantil de la Facultad de Educación de la UNED, celebradas el 2 de abril de 2025. La coordinadora de esta mesa fue la profesora Gabriela Ossenbach. Actuaron como ponentes M^a Lourdes Alcalá Ibáñez, Inspectora Jefa Provincial de Educación de Teruel, Antonio Moreno González, ex-director del Instituto Superior de Formación del Profesorado del MEC, y Roser Boix Tomás, profesora titular del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Barcelona.

La Prof. Alicia Sianes Bautista ha participado en Sevilla del 16-18 de junio de 2025 en el XVIII Congreso Nacional y XI Iberoamericano de Pedagogía (SEPCON25), con la siguiente comunicación:

DIFUSIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN DE PROYECTO I+D+i EDCIMU: Project PID2023 151908NB-I00 Education for Global Citizenship and Teacher Training (EDCIMU) funded by MCIN/AEI /10.13039/501100011033 and by FEDER, EU | EDCIMU.

Las Profesoras Kira Mahamud y Yovana Hernández Laina han participado con una ponencia en un Congreso en la Universidad de Viena, celebrado del 26-29 de septiembre de 2025. Así mismo, la Prof. Yovana Hernández Laina ha participado en la 3d Conference of the GLOTREC Board of Members. Transnational infrastructures and Research Chances and Challenges, celebrada en Madrid y Berlanga de Duero (Soria) los días 4 al 7 de noviembre de 2024, organizada por el LEIBNIZ INSTITUTE FOR EDUCATIONAL MEDIA/GEORG ECKERT INSTITUT y el CENTRO DE Investigación MANES (UNED) y también asistió al Seminario Permanente de Estudios sobre Libros de Texto del Cinvestav, Departamento de Investigaciones Educativas (México) en su sesión de trabajo que tuvo lugar el 27 de mayo de 2025, de manera virtual.

Con motivo de la XXIV Semana de la Ciencia y la Innovación de la Comunidad de Madrid, entre el 11 y 15 de noviembre de 2024 se celebró en la Facultad de Educación de la UNED la exposición “De las láminas a las diapositivas. Historia de los recursos visuales para la enseñanza de las ciencias”. La exposición se elaboró a partir de las investigaciones realizadas en el marco del proyecto de investigación “Individuo, naturaleza y sociedad: estudio de sus relaciones y representaciones en la manualística escolar de España y Portugal en el último tercio del siglo XX” (PID 2020-115282 GA-100), dirigido por la profesora Kira Mahamud. Los comisarios de la exposición fueron los profesores José Pedro Marín (Universidad Complutense) y M^a José Martínez Ruiz-Funes (Universidad de Murcia), miembros del equipo investigador del proyecto, con la colaboración de Yovana Hernández y Kira Mahamud (UNED).

La Prof. Yovana Hernández Laina ha presentado una actividad de Transferencia de conocimiento en el campo del patrimonio histórico-escolar a través de las siguientes actividades:

Exposición virtual: *Mujeres y educación: artefactos y sensibilidades* (2024)

<https://grupo.us.es/mujeryeducacion>

Además, ha participado en el Catálogo de la exposición: *Patrimonio histórico educativo en femenino: memorias y materialidades escolares*, TREA Ediciones, 2024 (septiembre), basado en los objetos de la exposición virtual: *Mujeres y educación: artefactos y sensibilidades*.

La Prof. María José García Ruiz impartió una ponencia invitada en la Jornada de Pedagogía, celebrada en la Facultad de Educación de la UNED, el 7 de mayo de 2025, bajo el título: *El grave diagnóstico de la educación en los actuales tiempos postmodernos: la ausencia de teleología en la educación del siglo XXI*. Reflexión ante los miembros de la Facultad de Educación de la UNED de la necesidad de abrir espacio para una mayor presencia de las disciplinas formativas (ie. Historia de la Educación, Filosofía de la Educación, Educación Comparada) en los planes de estudios proyectados por los Libros Blancos distribuidos por la Conferencia de Decanos de Educación en España.

Así mismo, la Prof. García Ruiz participó el 26 noviembre 2024 en el Seminario Educación para la Ciudadanía Mundial y Formación del Profesorado (EDCIMU), con una aportación de análisis y reflexión de los aspectos éticos vinculados con la ciudadanía mundial y la formación del profesorado.

<http://www.educacionciudadaniamundial.es>

8) PONENCIAS Y CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR DOCENTES DEL DEPARTAMENTO.

El Profesor Alejandro Tiana Ferrer ha impartido las siguientes conferencias: *Cincuenta años de educación en España: una transformación (inacabada)* en Ceuta en octubre de 2024 y *Conferencia/Diálogo compartido sobre política educativa. La política nacional de España*, VI Congreso internacional Liderazgo y mejora de la educación: políticas, gobernanza e inclusión (CILME 2025) celebrado en Murcia en mayo de 2025.

Participación de la Prof. Elisa Gavari Starki en la Universidad de Kaiserslautern del 23 al 26 de julio como ponente invitada en el I Simposium Organizado por la Red DCEN Disaster and Climate Education Network. Se presentó una comunicación sobre *Las posibilidades de educación para la reducción de desastre en el marco de la LOMLOE*. Esta participación ha sido cofinanciada por la University College of London bajo un proyecto dirigido por la Prof. Kaori Kitagawa.

El 8 de noviembre de 2024 la profesora Kira Mahamud, docente de la asignatura "Museología de la Educación", del Máster en Memoria y Crítica de la Educación, entrevistó a la Dra. M^a Isabel Orellana Rivera, Directora del Museo de la Educación "Gabriela Mistral", de Santiago de Chile. La entrevista puede verse en Canal UNED, a través del siguiente enlace:

<https://canal.uned.es/video/magic/adysxrzh32o8cosgk88w44oks800ooo>

Conferencia sobre el tema "Cómo los manuales escolares abordan las Fake News. Un estudio de caso sobre manuales de Ciencias Humanas y Sociales de las colecciones del Programa Nacional del Libro Didáctico (PNLD) de Brasil", celebrada el 29 de enero de 2025 en el Salón de Grados de la Facultad de Educación, a cargo de los profesores brasileños Amurabi Oliveira (Universidad Federal de Santa Catarina) y Cristiano Bodart (Universidad Federal de Alagoas).

Conferencia inaugural del Máster en Memoria y Crítica de la Educación, celebrada el 10 de febrero de 2025, a cargo del profesor Marcelo Pinheiro Cigales, del Departamento de Sociología de la Universidad de Brasilia, sobre el tema "Género, educación y conservadurismo: el pánico moral en Brasil y en otros países".

9) OTRAS ACTIVIDADES DE MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO y DE SUS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

El Prof. J. Vergara ha coordinado el volumen 45 de la revista *Historia de la Educación* de la Universidad de Salamanca. Tema *Educación y Humanismo*. Así mismo, ha publicado, en colaboración con los Prof. Guillermo Arqueró Caballero y Rafael Fermín Sánchez Barea el manual de la asignatura Historia de la Educación, bajo el título *Educación a través del tiempo: de la Grecia clásica a la era contemporánea*. Madrid, Dykinson, 2025.

El GEMYR, dentro de una de sus dos colecciones: *Cultura y Educación en la Modernidad (s. XV-XVIII)*, dirigida por J. Vergara, ha publicado el volumen cinco de la misma: L. Fernández Gallardo, *Humanismo y aristocracia en el siglo XV: Fernán Pérez de Guzmán*. Madrid, Sanz y Torres, 2025.

Estancia de investigación de la Prof. Elisa Gavari Starki en la University UWE University of West England en Bristol del 1 al 30 de agosto con la Profesora Sara-Jane Williams del Departamento Environmental management. La investigación se ha centrado en el vínculo entre percepción del riesgo de desastres naturales y conciencia de actuar pedagógicamente. Se presentaron varios modelos de ciencias vinculados a amenazas reales de desastres en zonas concretas y cómo trabajar con los modelos en las escuelas.

La Prof. Kira Mahamud organizó, junto con Ana Badanelli, Yovana Hernández y Cecilia Valbuena, un homenaje a la catedrática Gabriela Ossenbach Sauter, el lunes 12 de febrero 2024 a las 12.00. El acto se realizó en el marco de la clase magistral que se imparte para inaugurar las semanas de clases presenciales en el Máster en Memoria y Crítica de la Educación, impartido entre la UNED y la Universidad de Alcalá. La propia homenajeada impartió la clase magistral a las 11.00 sobre: *La internacionalización de la educación: una mirada desde América Latina (siglos XIX y XX)*. <https://canal.uned.es/video/65cc7bef429cb20e4404a3e4>

Exposición *La ciencia útil. Los libros de texto de Lecciones de Cosas*. Organizada en el marco de la 3ª Feria de Ciencias de Venturada (Madrid), que se celebró los días 30 y 31 de mayo de 2025. La comisaria de la exposición fue la profesora Cecilia Valbuena Canet. La exposición es un resultado del proyecto “La difusión por vía editorial de la enseñanza intuitiva en Europa y América Latina, ca. 1880-1930”, que se inscribe en el programa internacional Global Textbook Resource Center (GLOTREC), en el que participa el Centro de Investigación MANES.

La Profesora Yovana Hernández Laina realizó la grabación de un programa de radio UNED el 15 de marzo 2025, titulado: *El individuo y su entorno. Naturaleza y sociedad en los manuales escolares de España y Portugal en el último tercio del siglo XX*, que puede consultarse en los siguientes enlaces:

<https://canal.uned.es/video/67cebd0d6f46498f6503711a>

https://www.youtube.com/watch?v=NE_W_ib0BdY&t=1260s&ab_channel=UNEDRadio

3ª Conferencia del proyecto internacional “Global Textbook Resource Center” (GLOTREC), celebrada entre los días 4 y 7 de noviembre de 2024 en la UNED y en el Centro Internacional de la Cultura Escolar (CEINCE) de Berlanga de Duero, Soria. Esta reunión, que llevó por título “Infraestructuras transnacionales: oportunidades y desafíos para la investigación”, fue organizada por el Centro de Investigación MANES, que forma parte de dicho proyecto internacional.

Se publicó un nuevo material didáctico para la asignatura optativa “Bibliotecas Escolares: entornos de estudio y aprendizaje”, del Grado de Educación Infantil. El libro se titula *Cruce de miradas sobre la Biblioteca Escolar*, y ha sido coordinado por Kira Mahamud Angulo, Ana María Badanelli Rubio, Francisco César Díaz Rey y José Luis Trivez Rino (Madrid, Editorial Morata, 2024).

El 21 de febrero se llevó a cabo en el Instituto de Educación de la Universidad de Lisboa la presentación del libro *El individuo y su entorno. Naturaleza y sociedad en los manuales escolares de España y Portugal en el último tercio del Siglo XX* (Valencia, Tirant Humanidades, 2024), producto del Proyecto de Investigación I+D+i: PID2020-115282GA-I00, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, y dirigido por la

profesora Kira Mahamud. En la presentación participaron los profesores António Nóvoa, Justino Magalhaes, Kira Mahamud y Gabriela Ossenbach.

10) ACTIVIDADES DE BECARIOS Y ESTUDIANTES

En el Grupo MANES han realizado actividades formativas durante este curso 2024-25: Víctor Henry Silva (becario) y los estudiantes: Beatriz Soraya Calonge, María Soledad Sánchez Vidal y José Manuel Santos.

Víctor Silva Guijarro, investigador predoctoral del Departamento, realizó una estancia de investigación en el Área de Historia de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador (Quito), entre agosto y noviembre de 2024, gracias a una Ayuda de Movilidad Internacional del Banco Santander para doctorandos matriculados en la Escuela Internacional de Doctorado de la UNED.

Mikel Bermejo Malumbres, becario del Departamento participó en el Seminario Permanente de Estudios sobre Libros de Texto (SPELT) del CINVESTAV (Centro de Investigación y de Estudios Avanzados), México, (ONLINE) el 27 de mayo de 2025, con una comunicación titulada: *La representación de los judíos, el judaísmo y el antisemitismo en los libros escolares de España.*

João Victor Maciel, estudiante de Historia de la Universidad Estadual de Ponta Grossa (Brasil), realizó una estancia de investigación entre el 14 de enero y el 7 de febrero de 2025 en el Centro de Investigación MANES.

André Luís Zanotto, estudiante del Programa de Pós-Graduação em Educação de la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil), realizó una estancia de investigación en el Departamento entre enero y junio de 2025. La estancia estuvo ligada a una beca del Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) de Brasil.

Ana María Badanelli Rubio
Directora del Departamento

Beatriz Comella Gutiérrez
Secretaria Académica