

Por indicación de la directora de Departamento se convoca a todos los miembros del Consejo de Departamento a la reunión que tendrá lugar el miércoles 12 de marzo de 2025 a las 11:00 horas. La reunión tendrá lugar en la sala Florentino Sanz de la Facultad de Educación.

Orden del Día

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.
2. Informe de la directora.
3. Informe y aprobación, si procede, de la Memoria del Departamento del curso 2023-24.
4. Ratificación de acuerdos tomados por el Departamento de manera asíncrona sobre la plaza de promoción a Profesor Permanente Laboral.
5. Aprobación, si procede, de las licencias de estudio para realizar estancias de investigación del profesor Guillermo Arquero Caballero y de la profesora Elisa Gavari Starkie.
6. Designación de los miembros de las Comisiones de selección de profesorado tutor.
7. Modificación del equipo docente de la asignatura “Recursos culturales y literatura infantil para la enseñanza del inglés” de cuarto curso del Grado de Educación Infantil.
8. Modificación de los miembros representantes en la Comisión del Grado de Educación Infantil.
9. Informe de los Representantes en las Comisiones del Departamento y de la Facultad.
10. Estado presupuestario del Departamento.
11. Propuesta de reubicación de profesores en los despachos del Departamento.
12. Informe de los Representantes de Profesores Tutores y de Estudiantes.
13. Asuntos de trámite.
14. Ruegos y preguntas.

En Madrid, a 3 de marzo de 2025

Beatriz Comella Gutiérrez
Secretaria de Depto. de Hª de la Educación
y Educación Comparada

ACTA DE LA REUNIÓN DEL CONSEJO DE DEPARTAMENTO CELEBRADA EL 12 de MARZO DE 2025

En Madrid, el día 12 de marzo de 2025 a las 11:00 horas en la sala Florentino Sanz de la Facultad de Educación y por vía telemática, se reúne el Consejo de Departamento con la asistencia de las personas que a continuación se nombran: Guillermo Arquero Caballero, Ana María Badanelli Rubio, Directora del Departamento, Beatriz Comella Gutiérrez, Secretaria del Departamento, Javier Vergara Ciordia, Elisa Gavari Starkie, M^a José García Ruiz, Yovana Hernández Laina, Kira Mahamud Angulo, Gabriela Ossenbach Sauter, Alicia Sianes Bautista, José Luis Villalaín Benito, Cecilia Valbuena Canet, Rafael Fermín Sánchez Barea y Alejandro Tiana Ferrer; los becarios Víctor Henry Silva Guijarro y Mikel Bermejo Malumbres, el representante del PTGAS César Martínez Torero, el representante de Tutores Miguel Ángel Santos Rego y también Laura Magdaleno García, representante de Estudiantes. Excusó su asistencia Antonio Jesús Alcaraz Lorenzo, otro de los representantes de Tutores.

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior, celebrada el 26 de junio de 2024. Los presentes la aprueban por unanimidad.

2. Informe de la directora.

La directora dio la bienvenida a Mikel Bermejo, nuevo becario predoctoral y a César Martínez Torero, representante del PTGAS del Departamento. A continuación se refirió a los contenidos de la

COMISIÓN ORDENACIÓN ACADÉMICA (COA) DE 18 DE FEBRERO DE 2025

Informe del Vicerrector de Ordenación Académica:

- El Vicerrector comenzó explicando la reunión que mantuvo con decanos/as y director/a de Escuelas -junto con el Vicerrector de Planificación- para comentar un tema relativo a la cuestión económica de la Universidad: el plan de financiación por objetivos.

En este sentido, el Vicerrector expuso que se está llevando a cabo una negociación con el Ministerio de Universidades para desarrollar la financiación de la UNED en el marco de la LOSU; aunque la adicional 1^a de la LOSU se refiere explícitamente a la UNED, el objetivo de la UNED es que, en el tema de la financiación, se nos trate como una universidad más, de acuerdo con el Art 56.3 de la LOSU: “sin perjuicio de...”; es decir, se ha de aplicar el mismo sistema de financiación que al resto de universidades.

Hoy en día estamos infra financiados, porque más del 60 % de los ingresos de nuestro presupuesto proviene de las matrículas (el resto de las universidades está en torno al 80 % de financiación pública).

El Art 56.3 divide la financiación en tres bloques:

o Primera: basal (destinada a cubrir los gastos de personal, estructurales, etc.); esta parte no es objeto de la reunión con decanos/as y director/a de Escuela. Se negocia directamente con el Ministerio, y se trata sin más, de aplicar la ley.

o Segundo: por necesidades concretas; hace referencia a cuestiones de territorialidad; nuestra estructura depende de financiación provincial, etc.

o Tercero: hace referencia a la financiación por objetivos; y aquí es donde se incluye la renovación de la oferta académica. Es decir, la financiación dependería del alcance de los objetivos que nos planteemos. El papel de la UNED es fundamental en la visión del Ministerio debido al crecimiento de las universidades privadas; por eso, es muy importante cuantificar el coste de la renovación de la oferta académica por parte de la UNED; es decir, hemos de decirle al Ministerio que, para poder implementar una titulación, necesitamos unos recursos concretos (económicos y personales) para poder llevarla a cabo. El vicerrector comentó que el crecimiento de la UNED va bien en cuanto a la matrícula; el hecho de que las universidades privadas estén creciendo significa que hay necesidad de formación más allá de lo que estamos ofreciendo porque las privadas están creciendo exponencialmente. Con la financiación por objetivos, podríamos reforzar nuestras capacidades.

En la oferta académica, las posibilidades que apuntó el Vicerrector son:

o la de los Másteres habilitantes, que tienen una gran demanda; dada nuestra función social, es un campo que habría que plantear; vamos a cuantificarlo, porque si no hay recursos personales y económicos, no vamos a poder realizarlo.

o También está la posibilidad de ofertar los dobles grados

En este caso, no se trataría de implantar nuevos Grados, sino de ofrecer la posibilidad de que los estudiantes consigan una doble titulación de Grados que ya se están ofertando. Los estudiantes tendrían que hacer 2 TFGs, y tiene la ventaja de que no han de pasar por ANECA.

o Microtítulos: el objetivo sería la ampliación de la oferta, ya que actualmente están teniendo muy buena acogida (superamos los 4.000 estudiantes), y es un buen medio para fidelizar a estudiantes que posteriormente se quedan a estudiar el grado completo

El Decano propone solicitar de nuevo a ANECA ampliar número de plazas Máster Secundaria; pensar en un posible Doble Grado (por ejemplo: Educación Infantil y Pedagogía) en 6 cursos académicos y con 2 TFG. Procurar la fidelización de los Microtítulos. Plantear nuevos Grados sin plazas de nuevo Profesorado no parece viable. Se llevarán estas cuestiones a Junta de Facultad.

REUNIÓN DECANO CON DIRECTORES DEPARTAMENTO 24 FEBRERO 2025

Reparto TFG: replantear la normativa específica de la Facultad sobre el TFG e ir dando pasos para tener criterios propios. La Previsión es que en el curso 2025-26 terminen el Grado entre 500 y 600 alumnos de Infantil.

Inés Gil Jaurena comenta que, dada la dificultad para comprobar el uso de la IA, se podría dar más peso a la defensa que a la Memoria del TFG; José Manuel Suárez dice que cada profesor y Departamento puede determinar la valoración y el tiempo dedicado a la defensa; Mario Pena aclara que, si un programa como Compilatio indica que un TFG está sacado de IA, no se puede probar totalmente ni, por tanto, suspender al estudiante. Inés pide al Decano que se revise la carga docente por los TFG y TFM.

Espacios para PDI, becarios y profesores invitados:

El Decano informa de que en la sala de becarios hay 16 puestos de trabajo y en otros espacios 4 puestos para profesores visitantes. De los 16 de la sala de becarios hay 9 vacíos hoy en día. Sugiere que esos espacios no se asignen a los Departamentos, sino que el Departamento que necesite un espacio lo solicite a Decanato. Mario explica que esos espacios son para becarios y AYD si no tienen sitio en los despachos y que se revise si en los despachos más grandes cabría otro puesto de trabajo.

DOCUMENTO SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y ASIGNACIÓN DE DOCENCIA EN LOS DEPARTAMENTOS

El Vicerrectorado solicita que haya un razonable equilibrio en el reparto de tareas docentes entre su personal docente e investigador, teniendo en cuenta los regímenes contractuales y de dedicación horaria correspondientes, así como la dispensa de carga por cargos académicos de sus profesores.

Se está trabajando en una nueva normativa para realizar el reparto de docencia. Hace poco llegó un borrador, pero nos pareció demasiado poco el tiempo que nos daban y hemos pedido trabajar en ello más despacio.

La organización y asignación de tareas docentes en los Departamentos se establecerá, preferentemente, mediante acuerdo consensuado del Consejo de Departamento, siempre que dicho acuerdo se ajuste a la normativa vigente.

En los equipos docentes formados por más de un/a profesor/a, los Departamentos acordarán si la carga docente se reparte en porcentajes iguales o distintos entre los miembros del equipo.

Los Departamentos tendrán en cuenta la carga docente de sus profesores por dirección de Trabajos Fin de Grado, Trabajos Fin de Máster y Tesis Doctorales, de acuerdo con los criterios generales de la normativa de la Universidad

La asignación de tareas docentes a cada profesor/a se articulará por medio de rondas de elección por parte de los profesores de las asignaturas en cuya docencia deseen participar, siempre asegurando, salvo diferente acuerdo del Departamento, que los profesores eligen asignaturas adscritas al área o a las áreas de conocimiento coincidentes con la de las plazas que ocupan.

Parece que se quiere tener en cuenta también los cargos académicos que tengamos.

En definitiva, estamos en un momento en el que la Universidad está revisando sus normativas para adecuarlas a la nueva Ley, por lo que debemos estar al tanto y quizá tengamos más reuniones de las habituales.

DOCUMENTO MARCO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES DOCENTES realizado por un grupo de profesores universitarios y, sobre todo, por técnicos del Ministerio de las Comunidades autónomas, pensando en los egresados de las Facultades de Educación. Los integrantes del Departamento hemos tenido la oportunidad de comprobar la nula referencia a las materias troncales de los Departamentos de Teoría e Historia de la Educación. Del nuestro, únicamente se salva la competencia en materia legislativa y de política educativa que deben tener los futuros educadores. Comenta la directora que varios docentes del Departamento han realizado sugerencias sobre el documento y la profesora María José García Ruiz ha elaborado una enmienda amplia sobre las lagunas epistemológicas y teleológicas de dicho documento. Explica, además que en la próxima asamblea de la Red Transdisciplinar de Investigación Educativa (RETINDE) buscará apoyos, igual que de la Sociedad Española de Educación Comparada y solicita que se consiga la aquiescencia de la Sociedad Española de Historia de la Educación (SEDHE). El profesor Alejandro Tiana indica que el documento marco no atenta contra nuestro Departamento, puesto que posteriormente se publicarán los Libros Blancos de cada Grado y tampoco éstos son de obligado cumplimiento por parte de las Facultades de Educación.

VISITA DEL RECTOR

La directora recuerda que el próximo jueves 27 de marzo, a las 12:30, el Rector y la Vicerrectora de Innovación Educativa -nuestra compañera Esther López-, visitarán la Facultad para tener un encuentro con todo el PDI y PTGAS. Explica que por lo visto están recorriendo todas las Facultades con la intención de escuchar más que de contar. Así que puede ser una oportunidad para hacernos oír y puede ser importante ir.

3. Informe y aprobación, si procede, de la Memoria del Departamento del curso 2023-24.

MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO 2023-2024

Presentamos al Consejo de Departamento esta Memoria o resumen de las actividades docentes e investigadoras del curso académico 2023-24.

1) ASIGNATURAS Y ESTUDIANTES DEL DEPARTAMENTO.

Durante el curso académico 2023-2024 se impartieron las asignaturas encomendadas al Departamento distribuidas en las distintas titulaciones vigentes. Se dictaron en total 20 asignaturas correspondientes a los planes de Grado, con una matrícula de 7924 estudiantes y 11 asignaturas de Máster con una matrícula de 154 estudiantes. La distribución fue la siguiente:

ASIGNATURAS DE GRADO.

Grado en Educación Social:

Corrientes e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	620
Educación, Economía y Desarrollo.	29
Evaluación de Políticas y Sistemas Educativos.	13
Génesis y Situación de la Educación Social.	597

Historia de la Educación.	809
Historia de la Educación no Formal e Informal.	19
International Education: Politics and Policies.	37
Política Comparada de la Educación Social.	468
Trabajo Fin de Grado (Educ. Social).	71
Total	2746

Resumen: 9 asignaturas y 2746 estudiantes, con una disminución de 489 estudiantes

Grado en Pedagogía:

Educación Comparada.	312
Educación, Economía y Desarrollo.	29
Evaluación de Políticas y Sistemas Educativos.	18
Historia de la Educación.	410
Historia de la Educación Española.	369
International Education: Politics and Policies.	120
Política y Legislación Educativas.	398
Prácticas Profesionales II (Pedagogía).	193
Trabajo Fin de Grado (Pedagogía).	31
Total	1880

Resumen: 9 asignaturas y 1880 estudiantes, con una disminución de 527 estudiantes

Grado en Educación Infantil:

La escuela de educación infantil en España	2262
La educación infantil en perspectiva internacional	1119
Total	3381

Resumen: 2 asignaturas con 3381 y 735 estudiantes nuevos.

RESUMEN PARCIAL GRADO: 20 asignaturas y 7924 estudiantes

b) ASIGNATURAS DE MÁSTER.

Máster en Innovación e Investigación en Educación:

Cultura escolar: currículo, libros de texto y disciplinas escolares.	3
Educación social y cultura extraescolar.	1
Educación y globalización: problemas de política educativa.	5
Escuela y currículo en la historia.	5
Metodología de la investigación histórica y comparada.	64
Renovación pedagógica en España.	3

Trabajo Fin de Máster en Innovación e Investigación en Educación. Módulo de Historia de la Educación y Educación Comparada.	11
Total	92

Resumen: 7 asignaturas y 92 estudiantes

Máster en Memoria y Crítica de la Educación (UNED y Universidad de Alcalá)

Currículum prescrito y currículum editado.	5
Políticas educativas y prácticas escolares	9
Museología de la educación	3
Políticas educativas y prácticas escolares	9
Teoría y crítica de la educación	11
Trabajo Fin de Máster en Memoria y Crítica de la Educación.	14
Total	51 ¹

Resumen: 6 asignaturas y 51 estudiantes

Máster en Orientación Profesional

Sistemas educativos comparados	9
--------------------------------	---

Resumen: 1 asignaturas y 9 estudiantes

Módulos de Nivelación y Adaptación acceso a estudios de Máster de la Facultad de Educación:

Génesis, evolución y situación actual del sistema educativo español.	1
Grandes líneas en la historia de la educación en Europa y en el mundo.	1

Resumen: 2 asignaturas y 2 estudiantes

RESUMEN PARCIAL MÁSTERES: 21 asignaturas y 154 estudiantes

RESUMEN TOTAL: Grado + Máster: 41 asignaturas y 8078 estudiantes

2) TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS.

En el curso académico 2023-2024 se han defendido las siguientes tesis doctorales en el Departamento:

Autora: Cecilia VALBUENA CANET

Título: *Análisis del concepto de trabajo transmitido en la escuela autárquica. España, 1940-1957*

Calificación: Sobresaliente cum laude

Fecha defensa: 17 octubre 2023

Directoras: Gabriela Ossenbach y Ana Badanelli

Autora: María Dolores RODRÍGUEZ GÓMEZ

¹ Se corresponde a la suma de los estudiantes matriculados en cada asignatura.

Título: *Proyecto de desprendimiento para la decolonialidad del sistema educativo latinoamericano*

Calificación: Sobresaliente cum laude

Fecha defensa: 1 de marzo de 2024

Directora: María José García Ruiz

Autor: Josep PASTRANA HUGUET

Título: *Estudio comparativo entre España y Japón sobre la reducción del riesgo de desastres. Aportaciones para la promoción de la cultura preventiva y la creación de comunidades resilientes.*

Calificación: Sobresaliente cum laude

Fecha defensa:

Directora: Elisa Gavari Starki

3) DEFENSA DE TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER.

En el curso académico 2023-2024 se defendieron en el Departamento los siguientes Trabajos de Fin de Máster:

a) Máster en Innovación e Investigación en Educación:

Nombre	Apellidos	Trabajo	Calificación	Director/Tutor
Rubén	Cambronero Recio	La Educación Musical en la Educación Primaria. Un estudio comparativo de la legislación y currículo en España, Alemania y Finlandia.	7	Beatriz Comella Gutiérrez
Sonsoles	Hernández González	La representación de los retos de la sociedad actual en los libros de texto de Ciencias Sociales de 6º de Primaria en Castilla y León	8,2	Gabriela Ossensa Sauter
Iratxe	Marauri García de Jalón	La física y la química como disciplina escolar: análisis del currículo prescrito y el currículo	8,3	Ana Badanelli Ruiz
José Francisco	Chiva Moreno	Estudio comparativo sobre la implementación de la educación basada en competencias en el contexto europeo. Los casos de España e Inglaterra.	9,2	María José García Ruiz
Raquel	Gomis Espinosa	Actividades educativas reggianas de 0 a 3 años en los Museos españoles	6,5	Alicia Sianes Bautista
Laura	Ponce Morilla	Brecha digital y alfabetización mediática e informacional en el siglo XXI ¿Qué puede hacer la biblioteca escolar?	7,7	Kira Mahamud Angulo

b) Máster en Memoria y Crítica de la Educación:

NOMBRE	APELLIDOS	TÍTULO TRABAJO	NOTA	DIRECTOR/A
Carmen	Fontaneda Amo	Controversias en la pedagogía actual	9.5	Fernando Gil Cantero

María Carmen	González Fernández	Historia y evolución de los conservatorios de danza en la Comunidad de Madrid desde 1980 hasta la actualidad	7	María del Carmen García Alonso
Natalia	Jara García	Historias invisibles: explorando la ausencia del colectivo LGTBIQ+ en las narrativas museísticas. Un estudio de caso en el Museo Pedagógico de la Universidad de Sevilla	7	Pablo Álvarez Domínguez
Sandra	Macías Caballero	La construcción de la masculinidad en la escuela del franquismo: un análisis crítico a través de los manuales escolares	8	Carlos Menguiano Rodríguez
Adela	Olmo Soto	Las escuelas de artes y oficios en España: origen, evolución y su legado en Andalucía	6	Pedro Alonso Marañón
Francisco	Arquero Urbanos	Educación en valores y para la ciudadanía: abordaje de la LOE y LOMLOE desde sus Reales Decretos de enseñanzas mínimas en las enseñanzas obligatorias	8	Alejandro Tiana Ferrer
Laura	Manzano González	Tratamiento del origen del ser humano y de las teorías evolucionistas en el currículo y los libros de texto. Una comparación entre 1º curso de Bachillerato Unificado Polivalente y 4º curso de Educación Secundaria Obligatoria (AÑOS 1970-1990)	8	Gabriela Ossenbach Sauter
Noelia	Esquivel Martínez	Memoria democrática: de las leyes educativas al aula. Entre el compromiso docente y la prescripción normativa	10	Alejandro Tiana Ferrer
Esther	Díaz Romanillos	Evolución histórica de las políticas de agrupamiento en las escuelas rurales: estudio de caso sobre los centros rurales agrupados (CRAS) de La Rioja desde finales del siglo XX hasta la actualidad	9	Sara Ramos Zamora
Irene	Herrero Maire-Richard	El museo educativo como medio para la conservación del patrimonio y la identidad del barrio en el distrito Puente de Vallecas	7.5	María del Carmen García Alonso
Jesica Marina	Fuentes Terrones	El trabajo colaborativo durante la etapa franquista	5	Ana María Badanelli Rubio

4) PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y DE INNOVACIÓN DOCENTE EN VIGENCIA DURANTE EL CURSO 2023-24.

PROYECTO DE COOPERACIÓN CERRDE (COOPERACIÓN EDUCATIVA PARA LA REDUCCIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES EN LAS ESCUELAS/ EDUCATIONAL COOPERATION FOR DISASTER RISK REDUCTION IN SCHOOLS), participación de la Profesora Elisa Gavari en el marco del Plan de Fortalecimiento Internacional 2022 con la Universidad Nacional de Paraíba en Joao Pessoa. En este proyecto desarrollado hemos realizado una investigación cualitativa para conocer la realidad de las inesperadas inundaciones de Brasil en el estado de Pernambuco en el que mueren 91 personas y 26 desaparecidos. Al ser un desastre inesperado no había diseñado para la zona estrategias de prevención para actuar en el momento del desastre. Tampoco para la recuperación.

CONTRATO DE TRANSFERENCIA de la Prof. Elisa Gavari con BTFS Academy-Comisión Europea Contrato Revisora Pedagógica Empresas (Atenas 2024). BTFS.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I + D + i “Individuo, Naturaleza y sociedad. Estudio de sus relaciones y representaciones en la manualística escolar de España y Portugal en el último tercio del siglo XX” (MANES), que dirige Kira Mahamud.

Participación de la Profesora Kira Mahamud con una comunicación en el XVII SEMINARIO INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE «Docencia y docentes para la transición ecosocial», celebrado en el Centro Nacional de Educación Ambiental (CNEAM) (Valsáin, Segovia) entre el 17 y el 19 de junio de 2024.

En el mismo Seminario participaron las Profesoras Ana Badanelli y Cecilia Valbuena con la comunicación titulada: *Las relaciones entre género y naturaleza en los textos escolares de Ciencias Sociales y Naturales editados en España desde 1970 hasta 1990.*

Participación de la Profesora Kira Mahamud con una comunicación en el Congreso Internacional 17th *IARTEM International Conference on textbooks and educational media*. Celebrado en París del 28 al 31 de julio de 2024. La Profesora Yovana Hernández Laina también participó con una comunicación sobre actividades vinculadas al Proyecto de Investigación “Individuo, Naturaleza y sociedad. Estudio de sus relaciones y representaciones en la manualística escolar de España y Portugal en el último tercio del siglo XX” (MANES).

Grabación de un programa de radio UNED por las Profesoras Kira Mahamud y Yovana Hernández Laina sobre los avances del Proyecto de Investigación “Individuo, Naturaleza y sociedad. Estudio de sus relaciones y representaciones en la manualística escolar de España y Portugal en el último tercio del siglo XX” (MANES).

Grabado el 22 de mayo de 2024.

<https://canal.uned.es/video/666032ecaef02564e65793f7>

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=ehG-XBWcLO8&ab_channel=UNEDRadio

Dentro del marco del Proyecto de investigación PID2020-115282GA-I00, con Kira Mahamud como IP, la Profesora María José Martínez Ruiz Funes, de la Universidad de Murcia, ha realizado una estancia de recualificación docente. Fruto de dicho Proyecto, han tenido lugar las siguientes actividades:

Exposición *De las láminas a las diapositivas Historia de los recursos visuales para la enseñanza de las ciencias.*

2ª Feria de la Ciencia del Ayuntamiento de Venturada, del 1 al 2 de junio de 2024.

Comisarios: Kira Mahamud; María José Martínez Ruiz Funes, José Pedro Marín Murcia y Yovana Hernández Laina.

La Profesora Yovana Hernández Laina ha participado en las siguientes actividades vinculadas a la Transferencia de conocimiento en el campo del Patrimonio histórico-escolar:

–Exposición virtual: *Mujeres y Educación: artefactos y sensibilidades* (2023)

<https://grupo.us.es/mujeryeducacion/>

–Participación en el Libro: *Patrimonio histórico educativo en femenino: objetos y sensibilidades*, TREA Ediciones, 2023, basado en los objetos de la exposición virtual: *Mujeres y Educación: artefactos y sensibilidades.*

5) CURSOS DE FORMACIÓN PERMANENTE IMPARTIDOS POR PROFESORES DEL DEPARTAMENTO.

Acciones educativas de España en el Exterior.

Programa de Formación del Profesorado y Formación Continua. On line.

Directora: Dra. María José García Ruiz.

Preparación teórico-práctica para presentación de docentes de primaria y profesores de secundaria al concurso anual del Ministerio de Educación, FP y Deporte para la obtención de las plazas de docentes y asesores en los centros e instituciones en el exterior en el entorno mundial objeto de las acciones educativas de España en el exterior.

Bibliotecas escolares

Programa de Formación del Profesorado y Formación Continua con estructura modular.

Directora: Dra. Kira Mahamud Angulo Codirectora: Ana Badanelli Rubio

6) PROFESORES E INVESTIGADORES INVITADOS

El Profesor Joaquim Pintassilgo del Instituto de Educación de la Universidad de Lisboa realizó una estancia de investigación del 4 al 10 de febrero de 2024 en el Centro MANES e impartió un seminario a sus integrantes.

Raquel de la Fuente Gutiérrez (13 de junio de 2024) Doctoranda del Profesor Guillermo Arquero Caballero

Comunicación: “Escuelas en el Sur de Cantabria. Un recorrido geográfico desde el siglo XIX” en las X Jornadas de Doctorandos.

7) ORGANIZACIÓN y PARTICIPACIÓN EN SEMINARIOS, REUNIONES CIENTÍFICAS Y EXPOSICIONES

Participación en las “III Jornadas sobre bibliotecas escolares en el medio rural. Nuevas miradas a la biblioteca escolar”, celebradas en Teruel. Del 13 al 15 de mayo de 2024.

Esta actividad forma parte del AULA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES, firmado entre la UNED y la FS, cuyas directoras son Kira Mahamud y Ana Badanelli. **Colaboración de la Profesora Yovana Hernández Laina en la organización de las "Jornadas sobre Bibliotecas Escolares en el Medio Rural. Nuevas Miradas a la Biblioteca Escolar,** celebradas del 13 al 15 de mayo de 2024 en Teruel y organizadas por Aula UNED-Fundación 5M de Dinamización de Bibliotecas Escolares y el Instituto de Investigación en Humanidades y Patrimonio UNED/Alcañiz (IHUPA) en Alcañiz. También coordina la ponencia-taller "De viva voz. Libros, cuentos y otras propuestas para dinamizar la biblioteca escolar". **La Profesora Cecilia Valbuena Prat ha participado del 13-15 de mayo de 2024 “III Jornadas sobre bibliotecas escolares en el medio rural. Nuevas miradas a la biblioteca escolar”** y participación en la mesa redonda Bibliotecas escolares, un mundo de posibilidades. Elaboración de un decálogo sobre buenas prácticas en bibliotecas escolares en Alcañiz (Teruel), Teruel y Cedrillas (Teruel)

Transferencia de conocimiento en el campo del patrimonio histórico-escolar (Profesora Kira Mahamud)

Actividades:

–Exposición virtual: “MUJERES Y EDUCACIÓN: ARTEFACTOS Y SENSIBILIDADES” (2023)

<https://grupo.us.es/mujeryeducacion/>

–Participación en el Libro: Patrimonio histórico educativo en femenino: objetos y sensibilidades, TREA Ediciones, 2023, basado en los objetos de la exposición virtual: “MUJERES Y EDUCACIÓN: ARTEFACTOS Y SENSIBILIDADES”.

Participación de las Profesoras Cecilia Valbuena y Ana Badanelli en el “XXII Coloquio de Historia de la Educación. Transnacionalidad y transculturalidad en la Historia de la Educación durante la modernidad y la contemporaneidad” (11-13 septiembre 2024 en Almería) con la presentación de la comunicación titulada *Las relaciones entre género y naturaleza. Un análisis de las imágenes en los textos escolares editados en España desde 1970 hasta 1990. En el Coloquio también participó la Profesora Yovana Hernández-Laina*, con una comunicación titulada: *Naturaleza y Sociedad en el arte de los libros de texto españoles de finales de la segunda mitad del siglo XX. Transculturalidad didáctica de la pintura.*

Participación de la Profesora María José García Ruiz en la XXIX Conference of the Comparative Education Society of Europe (CESE) (8-11 julio 2024) en Thessalonika (GRECIA) – Aristotle University of Thessaloniki. Defensa pública de la comunicación titulada: *Comparative Education and the epistemological consideration of the spiritual: the way forward towards a happy world educational future.*

Asistencia y presentación de comunicaciones de la Profesora Alicia Sianes Bautista al I Congreso Internacional de Investigación e Innovación sobre los Derechos de la Infancia (3-4 abril 2024) en Córdoba

Presentación de comunicación: Derechos de la Infancia en la Formación Inicial del Profesorado de Educación Infantil.

Presentación de comunicación: Educación para el desarrollo sostenible: estudio de los ODS en el Grado de Educación Infantil.

XI Jornadas iniciales del personal investigador en Formación del Programa de Doctorado en Educación -EIDUNED (13 junio 2024) coordinadas por los Profesores Alicia Sianes Bautista y Guillermo Arqueró Caballero.

<https://www.uned.es/universidad/facultades/dam/jcr:70b9eb53-416a-420b-9d05-459d254ce36f/programa-x-jornada-doctorandos.pdf>

Participación de la Prof. Beatriz Comella en el Congreso EUARE 2024 Cambios de paradigma (20-23 mayo) en Palermo (Italia). Presentación comunicación sobre el Colegio de Santa Isabel de Madrid y sus cambios de paradigma educativos a lo largo de su historia.

8) CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR DOCENTES DEL DEPARTAMENTO.

Gabriela Ossenbach

7 de mayo de 2024 (on line)

Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia (Cátedra del Bicentenario)

Conferencia: *Nacionalismo y enseñanza de la Historia en América Latina. Un estudio a través de los textos escolares.*

Guillermo Arquero Caballero

26 de febrero de 2024. Centro Ulpán Sefarad de Madrid.

Conferencia: *La legislación de la Corona de Castilla sobre la comunidad judía: Las Partidas de Alfonso X el Sabio.*

9) OTRAS ACTIVIDADES DE MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO y DE SUS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

Actividades del Grupo MANES (incluido en números 4 y 7).

Actividades del Grupo de Estudios Medievales y Renacentistas (GEMYR)

María Estela Maeso Fernández, docente de Historia Moderna de la Universidad Autónoma de Madrid y Antonio Barnés, profesor de Filología española en la UCM se entrevistaron el 13 de junio de 2024

con el Profesor Javier Vergara, Director del GEMYR y con los vocales: Profesores Fermín Sánchez Barea, Guillermo Arquero y Beatriz Comella a fin de establecer una red de colaboración entre sus respectivos Departamentos. La Profesora Maeso propuso al GEMYR la edición de un manuscrito inédito de Isabel de Padilla.

El 25 de septiembre de 2024 se dictó una Conferencia a cargo del Prof. Pedro Guibovich (Pontificia Universidad Católica del Perú) bajo el título: *Leer con los ojos y los oídos: mujeres y libros en el virreinato del Perú*, invitado por el Profesor Guillermo Arquero Caballero. <https://canal.uned.es/series/66f4fd16441313e08500aeb3>

Publicación del volumen escrito por **Dolores Fiel Varela: *Lvdi, spectacvla et ius. Deporte espectáculo y derecho en la antigua Roma.*** Sanz y Torres, 2024. Colección *Cultura y Educación en la Modernidad*, dirigida por el Prof. Javier Vergara Ciordia.

10) ACTIVIDADES DE BECARIOS Y ESTUDIANTES

Carla Alastrué Vidal, cuya tesis doctoral dirige la Profesora Elisa Gavari, ha obtenido una beca del Gobierno de Corea para la realización de tesis doctoral en Seúl.

Hasta aquí la Memoria de actividades.

4. Ratificación de acuerdos tomados por el Departamento de manera asíncrona sobre la plaza de promoción a Profesor Permanente Laboral.

La profesora Yovana Hernández Laina ha obtenido la evaluación positiva de la ANECA como Profesora Permanente Laboral. Según la información proporcionada por el Vicerrectorado de Personal Docente, es posible solicitar una plaza de promoción, la cual deberá ser evaluada por la COA el próximo 21 de febrero y, posteriormente, aprobada en el Consejo de Gobierno programado para el 7 de marzo.

Considerando las fechas de exámenes y la urgencia de la situación, se procede a convocarles de manera virtual (a través de correo electrónico, sin necesidad de una sesión síncrona) con el propósito de aprobar, si corresponde, la solicitud adjunta a este correo para la convocatoria del concurso a plazas de Profesor/a Permanente Laboral. Asimismo,

se incluye la Lista Cualificada de los miembros que participarán en el sorteo para integrar la Comisión Evaluadora.

Con fecha 17 de enero de 2025 todos los miembros del Departamento apoyaron unánimemente la solicitud.

5. Aprobación, si procede, de las licencias de estudio para realizar estancias de investigación del profesor Guillermo Arquero Caballero y de la profesora Elisa Gavari Starkie.

La directora explica que nos habían informado desde el decanato que podíamos aprobar las estancias de forma asíncrona, pero posteriormente en el Vicerrectorado no ha sido admitida la aprobación bajo este método. Esta es la razón por la que volvemos a traer aquí las estancias de los profesores Guillermo y Elisa.

Guillermo Arquero

Lugar: Universidad del Pacífico. Lima

Periodo: del 1 de julio al 30 de septiembre de 2026.

Docencia: Javier Vergara Ciordia

Historia de la Educación

Historia de la Educación Española

Historia de la Educación No Formal e Informal

Grandes Líneas en la Historia de la Educación en Europa y en el Mundo.

Elisa Gavari

Periodo: marzo a septiembre 2026

Lugar: University College. Londres

Docencia: Alicia Sianes

Política comparada de la educación social

Prácticas profesionales II (Pedagogía)

La educación infantil en perspectiva internacional

Educación social y cultura extraescolar

6. Designación de los miembros de las Comisiones de selección de profesorado tutor.

Se adjunta en documento al final del Acta. La directora explica que se ha intentado hacer un reparto equitativo teniendo en cuenta los profesores de cada asignatura. Los plazos para la resolución de las comisiones son: del 21 de abril al 7 de mayo.

Comenta con relación a la actuación de las Comisiones de Selección que previamente a la valoración de los currículos de las personas concursantes, cada comisión debe especificar los criterios específicos adoptados para evaluar cada uno de los apartados del baremo.

Esto redundará en una reducción importante en el número de recursos debidos a la falta de información sobre los criterios de aplicación del baremo.

Las actas deberán cumplimentarse mediante la aplicación Akademos web.

Una vez finalizada la valoración:

- Los miembros de las comisiones deberán firmar el acta de forma digital o manuscrita (todas las firmas con idéntico formato).
- El/La secretario/a de la comisión enviará a la Sección de Gestión de Profesorado Tutor una copia de las actas firmadas por correo electrónico antes del 22 de mayo. (seccion-prof-tutores@adm.uned.es)
- El acta original firmada debe quedarse en poder del Centro Asociado que la publicará antes del 22 de mayo (Inclusive).

7. Modificación del equipo docente de la asignatura “Recursos culturales y literatura infantil para la enseñanza del inglés” de cuarto curso del Grado de Educación Infantil.

La directora informa de que la profesora Kira Mahamud desea dejar la docencia en dicha materia y la profesora Alicia Sianes ha mostrado interés por asumirla. El Departamento da su conformidad.

8. Modificación de los miembros representantes en la Comisión del Grado de Educación Infantil.

Deja la Comisión la profesora Gabriela Ossenbach (por ser ya emérita) y asume la titularidad la profesora Yovana Hernández Laina y queda como suplente la profesora Alicia Sianes Bautista.

9. Informe de los Representantes en las Comisiones del Departamento y de la Facultad.

El profesor Vergara, que forma parte de la Comisión de Investigación de la Facultad explica que en la actualidad sólo se pueden admitir 40 candidatos al doctorado y que se va a intentar subir el número a 60, porque hay muchas solicitudes. Recuerda que la preinscripción para el próximo curso es del 5 de mayo a 5 de julio y que en la admisión, además de cv, pesa mucho poseer el aval de un docente de la Facultad. También recuerda que las tesis deben ser revisadas por dos docentes externos que no vayan a formar parte del tribunal calificador y que deberán emitir un informe, que será gratificado con 150 euros.

Se establecer un diálogo a cuenta de la Comisión del TFG de los tres grados. La profesora Alicia Sianes resalta la normativa de la UNED en materia de Inteligencia Artificial Generativa. El profesor Vergara sugiere que para paliar el abuso de la IAG en estos trabajos, cada profesor decida si da más énfasis al trabajo o bien a la defensa, en la que se puede averiguar si lo presentado es del alumno.

10. Estado presupuestario del Departamento de acuerdo con los datos facilitados por el Administrador de la Facultad a 10 de marzo de 2025

Presupuesto inicial prorrogado 2023: 17.109,45 €

Gastos Mantenimiento y renovación de dominio WEB MANES (LOADING SYSTEM)	1.138,92
Mantenimiento Multifunción (fotocopiadora)	4,16

Suministro monografías y revistas Biblioteca	110,24
Material de oficina	4,72
TOTAL	1.258,04
SALDO a 10 de marzo de 2025.....	15.851,41 €

La secretaria del Departamento anima a los profesores a remitirle su previsión de gastos en congresos, material informático, etc. Lo antes posible.

11. Propuesta de reubicación de profesores en los despachos del Departamento.

Con la entrada de un becario nuevo, la directora propone al Consejo el siguiente cambio:

La profesora Yovana Hernández pasaría a ocupar la segunda mesa del despacho de Gabriela Ossenbach (273), que actualmente ocupa Víctor Henry Guijarro, que pasaría al despacho de tres mesas (230). De esta manera los dos becarios estarían juntos.

Hemos ofrecido a la profesora Alicia Sianes (despacho 230) cambiarse a un despacho de dos personas para su comodidad, pero ha acordado con Cecilia Valbuena no realizar el cambio de momento. A todos los presentes les parece bien.

12. Informe de los Representantes de Profesores Tutores y de Estudiantes.

Interviene Laura Magdaleno, representante de estudiantes, sugiriendo que en las materias en las que hay muchos suspensos se pueda facilitar en el Foro una rúbrica con las contestaciones correctas de las preguntas de examen, de modo que los estudiantes comprendan sus fallos y disminuyan las revisiones de exámenes.

Interviene Patricia Rilo, representante de estudiantes, a través de Teams agradeciendo la cercanía y confianza con la que ha podido dirigirse a la dirección del Departamento.

13. Asuntos de trámite. No hay.

14. Ruegos y preguntas. Tampoco se formula ninguna.

Se finaliza la sesión a las 13,42 del 12 de marzo de 2025.

	CENTRO	NUM_PLAZA	ASIGNATURAS	PRESIDENTE	SECRETARIO	SUPLENTE PRESIDENTE	SUPLENTE SECRETARIO
	ALMERÍA	2	Bibliotecas escolares: entornos de estudio y aprendizaje (63034193)	Cecilia Valbuena	Ana Badanelli	Kira Mahamud	Yovana Hernández Laina
	CALATAYUD	8	La escuela de educación infantil en España (63031059)	Kira Mahamud	Cecilia Valbuena	Ana Badanelli	Beatriz Comella
	CARTAGENA	5	La escuela de educación infantil en España (63031059)	Kira Mahamud	Cecilia Valbuena	Ana Badanelli	Beatriz Comella
	CARTAGENA	17	La educación infantil en perspectiva internacional (63032076)	Elisa Gavari	Alicia Sianes	María José García Ruiz	Alicia Alicia Sianes
	FUERTEVENTURA	5	La escuela de educación infantil en España (63031059)	Ana Badanelli	Beatriz Comella	Kira Mahamud	Cecilia Valbuena
	LA PALMA	2	La escuela de educación infantil en España (63031059)	Ana Badanelli	Beatriz Comella	Kira Mahamud	Cecilia Valbuena
	MADRID	18	Política Comparada de la Educación Social (63013038)	Elisa Gavari	Guillermo Arquero	María José García Ruiz	Alicia Sianes
	MOTRIL	12	La educación infantil en perspectiva internacional (63032076)	Elisa Gavari	Alicia Sianes	María José García Ruiz	Guillermo Arquero
	MOTRIL	13	Historia de la Educación (63901075)	Javier Vergara	Fermín Sánchez Barea	Beatriz Comella	Guillermo Arquero
	OURENSE	2	La escuela de educación infantil en España (63031059)	Ana Badanelli	Beatriz Comella	Kira Mahamud	Cecilia Valbuena
	TENERIFE	4	La escuela de educación infantil en España (63031059)	Kira Mahamud	Cecilia Valbuena	Ana Badanelli	Beatriz Comella
	TENERIFE	5	La educación infantil en perspectiva internacional (63032076)	Elisa Gavari	Alicia Sianes	María José García Ruiz	Alicia Sianes

	TERUEL	3	La escuela de educación infantil en España (63031059)	Ana Badanelli	Beatriz Comella	Kira Mahamud	Cecilia Valbuena
	TUDELA	8	La escuela de educación infantil en España (63031059)	Kira Mahamud	Cecilia Valbuena	Ana Badanelli	Beatriz Comella
	TUDELA	10	Corrientes e Instituciones Contemporáneas de la Educación (63012062)	Ana Badanelli	Kira Mahamud	Yovana Hernández Laina	Cecilia Valbuena
	VITORIA-GASTEIZ	3	La escuela de educación infantil en España (63031059)	Ana Badanelli	Beatriz Comella	Kira Mahamud	Cecilia Valbuena
	1ªcifra TITULAR	Javier Vergara 1+0					
	2ªcifra SUPLENTE	Fermín Sánchez Barea 1+0					
		Guillermo Arquero 2+2					
		María José García Ruiz 0+4					
		Elisa Gavari 4+0					
		Alicia Sianes 3+2					
		Yovana Hernández 1-1					
		Kira Mahamud 5+5					
		Ana Badanelli 5+4					
		Cecilia Valbuena 5 +5					
		Beatriz Comella 5 + 5					

