

**ACTA DE LA REUNIÓN DEL CONSEJO DE DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA CELEBRADA  
EL DIA 30 DE JUNIO DE 2015**

Se reúne el Consejo de Departamento de Geografía el martes 30 de Junio de 2015 en la Sala Numancia del edificio de Humanidades, a las 12:30 horas en segunda convocatoria.

Asistentes:

1. M<sup>a</sup> José Aguilera Arilla.
2. M<sup>a</sup> Victoria Azcárate Luxán.
3. Pilar Borderías Uribeondo.
4. Antonio Fernandez Fernández
5. Julio López-Davalillo Larrea.
6. Eva Martín Roda.
7. Aurelio Nieto Codina
8. Carlos J. Pardo Abad.
9. M<sup>a</sup> Eugenia Prieto Flores.
10. José Miguel Santos Preciado.
11. Antonio Zárate Martín.
12. Carmen Galindo Ortiz de Landázuri, representante de profesores-tutores.
13. Benito López Pazos, representante de alumnos.
14. Antonio Gamio, representante del PAS.

Presidente: David Cocero Matesanz.

Secretaria: Carmen Muguruza Cañas.

**PRIMER PUNTO**

**Lectura y aprobación del acta del Consejo de Departamento anterior, si procede.**

El acta queda aprobada.

**SEGUNDO PUNTO**

**Informe del Director**

El Director del Departamento da, en primer lugar, la bienvenida al nuevo representante de alumnos e informa, a continuación, sobre las siguientes cuestiones:

### a) Carga Docente

Nuestro Departamento, con trece profesores a tiempo completo y dos a tiempo parcial, tiene un déficit docente, a fecha 9 de junio, de 31,99. Respecto a la Facultad de Geografía e Historia, hay un Departamento (Historia del Arte) con un déficit superior al nuestro (57,26, el más alto de toda la Universidad), mientras que el resto de Departamentos presentan un valor inferior al nuestro: Historia Antigua (28,45), Historia Medieval (12,75), Historia Contemporánea (7,27), Historia Moderna (4,67) y Prehistoria y Arqueología (-5,55).

Respecto al total de la UNED, en este indicador de déficit docente (que es el que se emplea para asignar las plazas de profesorado), nos encontramos en el puesto 29, de 78 Departamentos. Por tanto, en estos momentos, hay 28 Departamentos que presentan un déficit de profesorado superior al nuestro. El Departamento de Historia del Arte presenta el valor más alto, seguido del Departamento de "Economía aplicada y gestión pública", de la Facultad de Derecho (53,63), y 48 Departamentos tienen un déficit docente inferior al nuestro. "Ingeniería energética", de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales (-46,09) y "Ciencias y técnicas fisicoquímicas", de la Facultad de Ciencias (-60,37), son los que presentan los índices menores. Por tanto, con estos datos, seguimos teniendo muy complicado el acceso a nuevas plazas de profesorado.

El Departamento atiende 45 asignaturas (dos más que el curso pasado) con 14.455 alumnos matriculados (unos 1.000 menos que el año pasado en estas mismas fechas). Una única asignatura tiene más de dos mil alumnos (Geografía General I Física: 2.009, 260 menos que el año pasado); tres asignaturas tienen entre mil y dos mil alumnos: Geografía General II Humana (1.830, 130 menos), Geografía de los Grandes Espacios Mundiales –de Historia del Arte– (1.168, 130 menos) y Geografía de los Recursos Turísticos (1.024, 225 menos); seis asignaturas tienen entre quinientos y mil alumnos (Geografía del curso de Acceso, 966; Sistemas de Información Geográfica, 833; Geografía de España, 744; Geografía de los Grandes Espacios Mundiales –de Geografía e Historia–, 702; Geografía Humana, 701; y Geografía Turística Mundial, 554); y otras seis asignaturas tienen entre 100 y 500 alumnos.

### b) Situación general de la UNED

En el claustro, celebrado el 29 de Junio de 2015, el Rector informó sobre un conjunto de actuaciones que han venido desarrollándose en el último año:

- Lograr el necesario equilibrio presupuestario

Se adoptó la doble decisión de salvaguardar el empleo existente y de no reducir las transferencias económicas a los centros asociados. El Rector da por salvados estos dos objetivos, que considera irrenunciables, reduciendo nuestros gastos sin superar los ingresos reales.

- Revisar la política de personal

Se han seguido varias líneas. En primer lugar, permitir la estabilidad de nuestro PDI en formación, dándoles la posibilidad de que puedan obtener plazas estables tras finalizar ese periodo. En segundo lugar, abrir la posibilidad de incorporar nuevo personal en formación para no interrumpir el flujo que debe siempre existir en los departamentos. En tercer lugar, mantener los puestos de trabajo y las retribuciones al PAS.

- Iniciar el proceso de acreditación de nuestras titulaciones

Iniciamos el proceso de la acreditación de nuestras titulaciones. Se trata de una fase muy importante, por cuanto supone el espaldarazo o la desestimación de las enseñanzas que ofrecemos, además de ser fundamental en el desarrollo de nuestras titulaciones con vistas al futuro.

- Revisar el modelo de formación permanente

Los órganos de supervisión y control han reiterado la necesidad de incorporar plenamente los ingresos y gastos derivados de las actividades de formación permanente a los presupuestos ordinarios de la UNED.

- Adaptar los centros asociados a las nuevas exigencias

Uno de los desafíos más importantes que afronta la UNED tiene que ver con las condiciones en que debe operar nuestra red de centros asociados y la exigencia de asegurar su sostenibilidad. Se han tenido que adaptar los convenios reguladores de muchos centros, lo que ha conllevado una importante tarea de apoyo. Asimismo, se ha revisado la estructura de los campus para, según el Rector, asegurar la sostenibilidad de nuestra red de centros.

- Reforzar nuestra internacionalización

El Rector manifiesta que la UNED no puede limitar su actuación a las fronteras españolas, sino que debe reforzar la dimensión internacional. Ello obliga a ampliar la oferta

académica y formativa en colaboración con otros países, como es el caso del programa vigente de formación del profesorado de educación secundaria de Ecuador. También se ha de impulsar la búsqueda de fondos destinados a la investigación en el espacio europeo y en diversos programas internacionales. Asimismo, revisar nuestra presencia en el exterior y los servicios que prestamos en diversos países. Y, finalmente, nos debe estimular a buscar acuerdos de cooperación con otras universidades y entidades diversas, españolas y extranjeras, para trabajar en proyectos comunes.

- Adaptar nuestra gestión a lo exigido por los órganos de supervisión y control

La UNED ha tenido que hacer frente a varios informes de la Intervención General de la Administración de Estado y del Tribunal de Cuentas que han puesto de manifiesto algunos incumplimientos o deficiencias en los procedimientos de gestión que venimos aplicando. Según el Rector, el efecto de dichos informes no es positivo, ni para la opinión pública, ni para las administraciones a quienes debemos rendir cuentas, ni para nosotros mismos.

Ello ha supuesto adoptar cambios de diverso tipo, no siempre bien entendidos ni aceptados, pero ineludibles. En este curso hemos ido adaptando algunos de nuestros procedimientos y prácticas de gestión a estas nuevas exigencias, pero aún habrá que continuar trabajando en la misma dirección en el próximo curso.

**c) Informe económico del Departamento**

Puesto que el artículo 21 del Reglamento de Régimen Interior del Departamento, en su apartado f, indica que corresponde al Director la competencia de "Presentar anualmente al Consejo de Departamento el presupuesto y el estado de cuentas del Departamento", ha sido enviado a todos los miembros del Consejo la información relativa al estado de cuentas y a la ejecución del presupuesto del Departamento en lo que llevamos de ejercicio 2015, a fecha 25 de junio.

Como se puede observar, el presupuesto del Departamento para el año 2014 asciende a 12.563,46 euros, de los que se han gastado hasta el momento, en las diferentes partidas, un total de 3.871,70 euros.

En la documentación aportada se puede comprobar como ese gasto se ha centrado en "material informático no inventariable" (sobre todo, tóner y cartuchos para las impresoras, además de una impresora), en "otros trabajos realizados por empresas y profesionales" (traducciones de artículos y aportación del Departamento a la gestión de la revista "Espacio, Tiempo y Forma") y en "fondos bibliográficos".

## **TERCER PUNTO**

### **Organización docente del curso 2015-2016**

En este apartado, el hecho más destacado es la denegación de la solicitud de Profesor Emérito por parte del profesor Santos Preciado. Esta situación trastoca y complica el acuerdo para el reparto de la carga docente que habíamos alcanzado los profesores del Departamento, puesto que una asignatura que iba a impartir el profesor Santos ("Estadística Aplicada, del Master de la Facultad de Geografía e Historia) se encuentra, en estos momentos, sin profesorado.

En los próximos días se intentará buscar una solución a la situación planteada que, en principio, pasa porque los profesores Prieto y Cocero se hagan cargo de esta asignatura, siempre y cuando otros profesores asuman la docencia de asignaturas que estos profesores estaban dando hasta estos momentos ("Geografía de España" el profesor Cocero y "Geografía de la Población" la profesora Prieto).

Asimismo, se pretende reorganizar la docencia de las asignaturas "Trabajo Fin de Master" y "Practicum II", ambas del Master de Formación del Profesorado, para dotarlas de un equipo docente estable formado por cuatro miembros (en principio, los profesores Zárate, Pardo, Morales y Muguruza).

## **CUARTO PUNTO**

### **Información sobre la revistas Vi@ y Espacio, Tiempo y Forma**

En este punto se cede la palabra al profesor Antonio Zárate, para que haga una exposición sobre la situación de la revista Vi@.

El profesor Antonio Zárate comunica que está a punto de salir el número 5 de la revista dedicado a Brasil. Ha habido una propuesta para que colaboremos activamente en la elaboración del número 7. También nos informa de posibles cambios en la dirección editorial pero que todavía no se han concretado.

Respecto a la revista Espacio, Tiempo y Forma, el profesor Morales ha hecho llegar un escrito al Director, que se adjunta a continuación:

"Me gustaría agradecer a todos el esfuerzo y colaboración a la hora de conseguir artículos y colaboraciones. El próximo número está a punto de salir, tendrá un total de 12

artículos y otros apartados; en total unas 350 páginas. Tiene nuevo formato más actualizado y mejor maquetado. La versión electrónica saldrá a color.

Al mismo tiempo invitar a colaborar para el número correspondiente a este año 2015. Tenemos ahora mismo un total de 7 artículos y conviene llegar al menos hasta 10. De esta forma pondremos la revista al día y tendrá opciones de salir del percentil en que se encuentra.

Os ruego que se trate en el Consejo la conveniencia o no de la publicación de nuestra revista en soporte papel. He realizado la oportuna consulta a Diana Carrió y me indica que si queremos imprimir unos 200 ejemplares de la revista, el precio final sería de unos 6€ por ejemplar, lo que supone un gasto para el Departamento de 1200€.

Si se me permite mi opinión, creo que estaría bien publicarla en papel para enviarla a los autores, universidades y centros asociados. Con 200 ejemplares tendríamos bastante, ya que os recuerdo que en números anteriores se publicaron 400 y sobraron bastantes”.

El Director de Departamento plantea si se asume este gasto o no. Se aprueba realizar dicho gasto.

## **QUINTO PUNTO**

### **Reunión de profesores tutores**

En este punto se cede la palabra a la profesora-tutora Carmen Galindo, para que haga una exposición sobre la situación de la reunión de profesores tutores.

A pesar de la escasa acogida de esta convocatoria la representante de tutores cree que es conveniente intentarlo de nuevo. La profesora Aguilera opina que debemos hacerla, aunque sea por videoconferencia, y que no debe ser el Departamento el que diga que no a la celebración de dicha reunión. El profesor Santos está de acuerdo en realizar un último intento y, si no tiene una respuesta satisfactoria, quedaría demostrada la falta de interés de este tipo de reunión. La profesora Prieto subraya la necesidad de resolver los problemas técnicos de la reunión por medio de videoconferencia puesto que en la última convocatoria hubo bastantes, lo que también desilusiona a los pocos que participaron.

Se acuerda convocar la reunión de tutores en la segunda quincena de octubre.

## SEXTO PUNTO

### Información de las actividades de miembros del Departamento

El profesor Antonio Zárate ha presentado una propuesta al grupo de Ciudades Patrimonio de la Humanidad de Premio a la Real Academia de Bellas Arte de Toledo por su labor en defensa de la conservación de la Vega de Toledo. Este tema se trató en la Junta de Facultad y se aprobó.

También nos informa de la inminente puesta en marcha del Master de Formación del Profesorado en Ecuador, y del Curso de Experto Universitario en "Interpretación y Gestión de los Paisajes Culturales para el Turismo y el Desarrollo Local".

## SÉPTIMO PUNTO

### Ruegos y preguntas

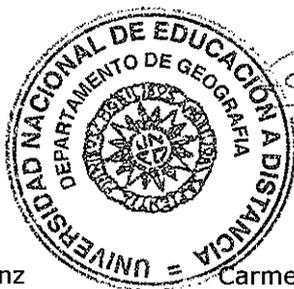
El representante de alumnos pregunta sobre la convalidación de la nueva asignatura del grado de arte "Geografía de los paisajes culturales". Se le comunica que falta la aprobación por la ANECA. Cuando se produzca dicha aprobación se verá cómo queda su convalidación, ya que la asignatura no se activará hasta el curso 2016-2017. Se le mantendrá informado.

Siendo las 13.30 horas y no habiendo más asuntos que tratar, se levantó la sesión, de la que como Secretaria doy fe.

Vº Bº

David Cocero Matesanz

Director del Departamento



Carmen Muguruza Cañas

Secretaria del Departamento