

Departamento de Didáctica, Organización escolar y Didácticas Especiales

**Memoria de la actividad investigadora y de
la transferencia del conocimiento**

Curso 2017/18

Índice

Actividad Investigadora del Profesorado	Pág.
María Concepción Domínguez Garrido	3
Tiberio Feliz Murias	4
Mercedes Quero Gervilla	5
Antonio Medina Revilla	6
María Julia Rubio Roldán	7
Sonia Santoveña Casal	8
María Luisa Sevillano García	9
Genoveva Del Carmen Leví Orta	10
Ernesto López Gómez	11
Raúl González Fernández	12
Rosa María Gómez Díaz	14
María Luz Cacheiro-González	15
José Manuel Sáez López	17
Esteban Vázquez Cano	18

NOMBRE DEL PROFESOR/A: María Concepción Domínguez Garrido

INVESTIGACIÓN
Artículos en revistas
2018
Domínguez, M.C., Medina, M.C., González, R. y López, E. (2018). Metodología de investigación para la educación y la diversidad. Madrid: UNED.
Domínguez, M.C., Medina, A., López, E. (2018). Desarrollo de competencias en el primer curso de universidad: estudio de caso. Publicaciones: Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla, 48(1), 39-62
2017
Domínguez, M.C., Ruiz, A. Medina, A. (2017). Experiencias docentes y su proyección en la identidad profesional: el caso de las maestras de Santa Marta y su entorno. Revista Historia de la Educación Latinoamericana, 19(29),111-133
Domínguez, M.C., Medina, M.C., y Medina, A. (2017). Formación del profesorado para el encuentro y diálogo entre culturas. En A. Medina, A. de la Herrán y M.C. Domínguez (coords), Nuevas perspectivas en la formación de los profesores (pp. 219-264). Madrid: UNED.
Medina, A. de la Herrán, A. y Domínguez, M.C. (coords) (2017). Nuevas perspectivas en la formación de los profesores. Madrid: UNED.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: Tiberio Feliz Murias

INVESTIGACIÓN
Artículos en revistas
<p>Autores (p.o. de firma): Sánchez-Martínez, C.; Ricoy, MC ; Feliz, T. Título: Actividades y dinámicas implementadas con la tableta en un centro de educación básica de España. Educação e Pesquisa Clave: Artículo Volumen: 44</p> <p>Autores (p.o. de firma): Marina Ocana, J. ; Feliz, T. Título: Percepciones en la búsqueda de información y educación para la salud en entornos virtuales en español. Revista Española de Salud Pública Clave: Artículo Volumen: 92 Páginas, Inicial: 1</p> <p>Autores (p.o. de firma): Sáez-López, J. ; Feliz-Murias, T. ; Holgueras-González, A. Título: Interactive Videoconferencing in Educational Settings: A Case in Primary Education. International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies (IJWLTT) Clave: Artículo Volumen: 13 (1) Páginas, Inicial: 80 final: 93</p>

NOMBRE DEL PROFESOR/A: Mercedes Quero Gervilla

INVESTIGACIÓN
Artículos en revistas
Beltrán-Pellicer, P., Medina, A. y Quero, M. (2018): Movies and TV series fragments in mathematics: Epistemic suitability of instructional designs. <i>International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education</i> , 26 (1), 16-26.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: Antonio Medina Revilla

INVESTIGACIÓN
Artículos en revistas
Domínguez, M.C., Medina, A. y López, E. (2018). Desarrollo de competencias en el primer curso de universidad: estudio de caso. Publicaciones: Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla, 48(1), 39-62.
Lasaquero, B., Manso, A.J., y Medina, A. (2017). La intervención del bucle fonológico en la actividad ortográfica de alumnos de 2º y 5º de Educación Primaria. Indivisa: Boletín de estudios e investigación, 17, 93-118.
Domínguez, M.C., Ruiz, A., Medina, A. (2017). Experiencias docentes y su proyección en la identidad profesional: el caso de las maestras de Santa Marta y su entorno. Revista Historia de la Educación Latinoamericana, 19(29), 111-133.
Libros y capítulos de libros
Medina, A., y Pérez, E. (2018). Formación de líderes y directivos para el desarrollo sustentable de las Organizaciones e Instituciones. Madrid: Universitas.
González, R. y Medina, A. (2017). El desarrollo profesional de los docentes de Educación Infantil. En A. Medina, A. De La Herrán, y Domínguez, M.C. (coords.), Nuevas perspectivas en la formación de los profesores. Madrid: UNED.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: María Julia Rubio Roldán

INVESTIGACIÓN
Artículos en revistas
1.
Libros y capítulos de libros
1. Rubio Roldán, M.J. (2018) Climate Change and Sustainable Management in Higher Education. Training and Evaluation. En Azeireito, U.M.; Leal, W.; Aires, L. (Eds.) Climate Literacy and Innovations in climate Change Education. Londres. UK: Springer.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: Sonia Santoveña Casal

INVESTIGACIÓN
Artículos en revistas
2. Santoveña-CASAL, S. & BERNAL-BRAVO, C. (en prensa). Exploring the influence of the teacher: Social participation on Twitter and academic perception. [Explorando la influencia del docente: Participación social en Twitter y percepción académica]. <i>Comunicar</i> , 58. https://doi.org/10.3916/C58-2019-07 3. Santoveña-CASAL, S. (en prensa). The impact of social media participation on academic performance in undergraduate and postgraduate students, <i>Irrodl</i> .
Libros y capítulos de libros
2. Santoveña Casal, S., Navarro García-Suelto, C. y Bernal Bravo, C. (2018). <i>Investigación en metodologías virtuales, redes sociales y comunicación</i> . Barcelona: Octaedro.
Publicaciones en Actas de Congresos
1.
Proyectos de Investigación Financiados
1.
Participación en Congresos
1.
Tesis Doctorales defendidas
1. ANDRÉS FELIPE MENA GUACAS (2018). Aprendizaje red como alternativa teórica y metodológica para el fomento de la interacción en escenarios de aprendizaje universitarios de modalidad virtual.
Redes de Innovación Docente
1. Comunicación, Redes Sociales y nuevas narrativas (GID2017-4)
Materiales didácticos (Primera Edición)
1.
TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO
Contratos según art. 83 de la LOU
1.
Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED)
1. Educación Infantil I (F.P.): Bases psicopedagógicas. Asignatura: Didáctica de la Educación Infantil
Patentes o Marcas registradas
1.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: María Luisa Sevillano García

INVESTIGACIÓN			
Artículos en revistas			
Ruiz-Terroba, R. Vázquez Cano, E. , Sevillano García M. L. (2017) La rúbrica de evaluación de la competencia en expresión escrita. Percepción del alumnado sobre su funcionalidad	<i>OCNOS. Revista de Estudios sobre lectura</i> 16 (2) 107-118 DOI : http://dx.doi.org/10.18239/ocnos_2017.16.2.1349	ISSN 1885-446X ISSNE: 2554-9099	2 0 1 7
Sevillano García, M.L. Pascual Sevillano, M.A, y Vázquez Cano, E.(2017) Deslocalización de espacios y tiempos formativos universitarios con TIC	<i>Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación Vol. Extr. No. 13</i> 363-367 DOI: http://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.13.2106	ISSN 2386-7418	2 0 1 7
Sevillano García y Vázquez Cano, E (2017) Lugares y espacios para el uso educativo y ubicuo de los dispositivos digitales móviles en la educación superior	EDUTEC. Revista Electrónica de Tecnología Educativa 62 48- 61 DOI: dx.doi.org/10.21556/edutec.2017.62,1007	ISSN 1135-9250	2 0 1 7
Vázquez Cano, E y Sevillano García y (2018) Ubiquitous Educational Use of Mobile Digital Devices. A General and Comparative Study in Spanish and Latin America Higher Education	Journal of New Approaches in Educational Research – NAER. Vol.7.2 DOI http://doi.org/10.7821/naer.2018.7.308	ISSN 2254-7339 and DOI 10.7821 105-115	2 0 1 8

NOMBRE DEL PROFESOR/A: Genoveva Del Carmen Leví Orta

INVESTIGACIÓN
Artículos en revistas
4.
Libros y capítulos de libros
3.
Publicaciones en Actas de Congresos
2. An experience on detection of differential ítem functioning for the accreditation of mathematical competence
Proyectos de Investigación Financiados
2.
Participación en Congresos
3. 14th International Conference of the Mathematics Education for the Future Project Challenges in Mathematics Education for the Next Decade Balatonfüred, Hungría, 10-15 Septiembre 2017.
Tesis Doctorales defendidas
2.
Redes de Innovación Docente
2.
Materiales didácticos (Primera Edición)
4. Matías-Guiu Antem, J. y Leví Orta, G. (2017) Bases neurológicas de las enfermedades cognitivas del desarrollo y su tratamiento educativo. Madrid, España: Editorial UNED.
TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO
Contratos según art. 83 de la LOU
2.
Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED)
2.
Patentes o Marcas registradas
2.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: Ernesto López Gómez

INVESTIGACIÓN
Artículos en revistas
5. López Gómez, E. (2018). El método Delphi en la investigación actual: una revisión teórica y metodológica. <i>Educación XXI</i> , 21 (1), 17-40. 6. López Gómez, E. (2017). El concepto y las finalidades de la tutoría universitaria: una consulta a expertos. <i>Revista Española de Orientación y Psicopedagogía</i> , 28 (2), 61-78.
Libros y capítulos de libros
4. Fuentes, J.L. y López Gómez, E. (2018). El aprendizaje servicio como estrategia metodológica de la educación del carácter: posibilidades y complementariedades, pp. 53-75. En C. Naval y E. Arbués (coords.). <i>Hacer la Universidad en el espacio social</i> . Pamplona: Eunsa. 5. López Gómez, E. (2017). Sentido, exigencias y finalidad de la tutoría, pp. 339-361. En A. Medina; A. de la Herrán y C. Domínguez (coords.). <i>Nuevas perspectivas en la formación de los profesores</i> . Madrid: UNED. 6. Domínguez, C., Hernández-Pina, F., Medina, A., López-Gómez, E., Carioca, V. & Ribeiro, F. (2017). Integrated strategy to investigate competence-based training and teacher development in Secondary and University Education, (pp. 637-647). In J. Mena, A. García-Valcárcel, F. J. García-Peñalvo & M. Martín del Pozo (Eds.). (2017). <i>Search and research: teacher education for contemporary context</i> . Salamanca: ISATT & Ediciones USAL. 7. Medina, A., López-Gómez, E. y Pérez, E. (2017). Propuestas para el empleo creativo de tic, (pp. 75-89). In S. Bolognini (ed.). <i>Cyberbullismo. Profili psico-pedagogici e socio-giuridici</i> . Milán: Giuffrè Editore. 8. Gratacós, G., López-Gómez, E., Sastre, S. and Nocito, G. (2017). Why teach? Antecedents and consequences in Spain, pp. 55-95. In Helen Watt, Paul W. Richardson & Kari Smith (Eds.) <i>Global perspectives on teacher motivation</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
Publicaciones en Actas de Congresos
2. --
Proyectos de Investigación Financiados
<p><i>Proyecto: Desarrollo de competencias y su incidencia en la formación del profesorado: armonización de procesos educativos entre educación secundaria y universitaria</i></p> <p>Convocatoria: Proyectos I+d+i. Excelencia. Convocatoria 2016 (MINECO)</p> <p>IP: M^a. Concepción Domínguez Garrido (UNED)</p> <p>Aportación del solicitante: Miembro del Equipo Investigador</p> <p>Referencia: EDU2016-78451-P Duración: 30/12/2016 – 29/12/2019</p>
Participación en Congresos
5. Participación en el Congreso INTERESTRATIC (UNED 2017), EARLI 2017, ECER 2017, CQP 2018 y ECER 2018.
Tesis Doctorales defendidas
3. --
Redes de Innovación Docente
3. Participación en el Grupo de Innovación Comdisdoc.
Materiales didácticos (Primera Edición)
2. --

NOMBRE DEL PROFESOR/A: Raúl González Fernández

INVESTIGACIÓN
Artículos en revistas
<p>7. Domínguez Garrido, M.C.; González Fernández, R., Medina Domínguez, M. y Medina Rivilla, A. (2017). Modelos innovadores de formación inicial del profesorado de Educación Infantil. <i>Pedagogia PIU' Didattica</i>, 3(2), 1-5. http://rivistedigitali.erickson.it/pedagogia-piu-didattica/</p> <p>8. Gento Palacios, S.; González Fernández, R., Palomares Ruiz, A. y Orden Gutiérrez, V.J. (2018). Integración de perspectivas sobre el perfil metodológico de una educación de calidad. <i>Bordón</i>, 70(1), 25-42.</p>
Libros y capítulos de libros
<p>9. Gento Palacios, S. y González Fernández, R. (Coords.) (2017). <i>Liderazgo y Calidad de la Educación</i>. Madrid: Universidad Camilo José Cela.</p> <p>10. Gento Palacios, S.; González Fernández, R., Palomares Ruiz, A. y Huber, G. (2017). Perfil competencial del profesor en el siglo XXI. En S. Gento Palacios y R. González Fernández (Coords.), <i>Liderazgo y Calidad de la Educación</i> (pp. 89-140). Madrid: Universidad Camilo José Cela.</p> <p>11. Martín-Cuadrado, A.M., García-Vargas, S. y González, R. (2017). La formación inicial del educador social a través de las prácticas profesionales. En S.T. Orzechowski y L.M. Ruaro (Coords.), <i>A Pedagogia e sempre Social</i> (pp 206-219). Saarbrücken (Alemania): Novas Edições Acadêmicas.</p> <p>12. López Gómez, E. y González Fernández, R. (2018). Competencias docentes para una enseñanza excelente: ¿Qué piensan estudiantes y profesorado? En B. Peña Acuña (Coord.), <i>Contribuyendo a una nueva docencia a partir del EEES</i> (pp. 281-291). Madrid: TECNOS.</p>
Publicaciones en Actas de Congresos
<p>3. González Fernández, R. (2017). Beneficios de la inclusión educativa desde la perspectiva de los docentes. En J.C. Núñez; M.C. Pérez-Fuentes; M. Molero; J.J. Gázquez; A.B. Barragán; M. Simón, A. Martos y C.M. Hernández-Garre (Comps.), <i>Perspectiva Psicológica y Educativa de las Necesidades Educativas Especiales</i> (pp. 125-129). Almería: SCINFOPER.</p> <p>4. González Fernández, R. y Domingo Gómez, B. (2018). Propuestas para la superación de obstáculos a la inclusión en Educación Secundaria Obligatoria. En M.J. León Guerrero y T. Sola Martínez, <i>Liderando investigaciones y prácticas inclusivas</i> (pp. 1885-1891). Granada: Universidad de Granada.</p> <p>5. Palomares Ruiz, A., Domingo Gómez, B. y González Fernández, R. (2018). La inclusión educativa del alumnado con dificultades de comunicación en los colegios bilingües. En M.J. León Guerrero y T. Sola Martínez, <i>Liderando investigaciones y prácticas inclusivas</i> (pp. 1305-1311). Granada: Universidad de Granada.</p>
Proyectos de Investigación Financiados
<p>3. Miembro del proyecto COMPROFESU sobre desarrollo de competencias y su incidencia en la formación del profesorado: armonización de procesos educativos entre Educación Secundaria y Universitaria (EDU2016-78451-P). Plan Nacional de I+D+i de Proyectos de Excelencia y Proyectos de Retos.</p>
Participación en Congresos
<p>6. II Congreso Internacional de Formación de Líderes en la Comarca de Bailén. Universidad de Jaén. Bailén, 6-7 de octubre de 2017. Ponencia: “El liderazgo pedagógico: de la teoría a la práctica”.</p> <p>7. Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia. Madrid, 25-26 de octubre de 2017. Ponencia: “La excelencia docente en la Universidad: Competencias para una enseñanza centrada en el estudiante”.</p>

8. I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación. Universidad de Oviedo. Oviedo, 8-11 de noviembre de 2017. Ponencia: “Beneficios de la inclusión educativa en Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria”.
9. Symposium Internacional sobre las Prácticas Profesionales en Contextos Universitarios de Carácter Educativo. UNED. Madrid, del 29 de noviembre al 1 de diciembre de 2017. Comunicación: “Instrumentos de evaluación del aprendizaje y el desarrollo de la identidad profesional de los estudiantes de la asignatura de Prácticas Profesionales”.
10. I Congreso Internacional Universitario y IV Jornadas de Pedagogía Hospitalaria. Universidad Complutense. Madrid, 14 y 15 de marzo de 2018. Comunicación: “La formación a distancia del docente para la Atención a la Diversidad”.
11. XV Congreso Internacional y XXXV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. Universidad de Granada. Granada, del 21 al 23 de marzo de 2018. Comunicaciones: “Propuestas para la superación de obstáculos a la inclusión en Educación Secundaria Obligatoria”; “La inclusión educativa del alumnado con dificultades de comunicación en los colegios bilingües”.
12. XVIII Workshop of Qualitative Research in Psychology. Karlsruhe University of Education. Alemania, 13-15 de abril de 2018. Paper: “Development of the University Digital Competence through Learning Platform”.
13. XXIII Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento. UNED. Madrid, del 11 al 13 de julio de 2018. Ponencia: “Formación inicial del Profesorado de Educación Infantil”.
14. The European Conference on Educational Research (ECER 2018). Bolzano (Italia), del 4 al 7 de septiembre de 2018. Paper: “Principals’ vs Teachers’ Educational Leadership”.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: Rosa María Gómez Díaz

INVESTIGACIÓN
Artículos en revistas
9.
Libros y capítulos de libros
13.
Publicaciones en Actas de Congresos
6. InterESTRATIC “TRANSFERENCIA AL DESARROLLO PROFESIONAL con la ponencia “La competencia digital en centros de innovación tecnológica”
7. InterESTRATIC “TRANSFERENCIA AL DESARROLLO PROFESIONAL con la ponencia “Metacognición y competencia digital”
8. XV CIOIE - Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas, SIMPOSIUM: LA FORMACIÓN DE LÍDERES PEDAGÓGICOS INSTITUCIONALES Y DEL CONTEXTO: ASPECTOS ISOMÓRFICOS. Ponencia: “El líder pedagógico y su entorno.- “La figura del director en un Centro de Educación Secundaria”
Proyectos de Investigación Financiados
4. Proyecto “Grupo ComProfeSU”
Participación en Congresos
15. InterESTRATIC “TRANSFERENCIA AL DESARROLLO PROFESIONAL con la ponencia “La competencia digital en centros de innovación tecnológica”
16. InterESTRATIC “TRANSFERENCIA AL DESARROLLO PROFESIONAL con la ponencia “Metacognición y competencia digital”
17. XV CIOIE - Congreso Internacional de Organización de Instituciones Educativas, SIMPOSIUM: LA FORMACIÓN DE LÍDERES PEDAGÓGICOS INSTITUCIONALES Y DEL CONTEXTO: ASPECTOS ISOMÓRFICOS. Ponencia: “El líder pedagógico y su entorno.- “La figura del director en un Centro de Educación Secundaria”
Tesis Doctorales defendidas
4.
Redes de Innovación Docente
4.
Materiales didácticos (Primera Edición)
3. Video clase: “Ideas y sugerencias para realizar el trabajo práctico de la especialidad Máquinas, fluidos y mantenimiento”
4. Video clase: “Fundamentos de la asignatura ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA
TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO
Contratos según art. 83 de la LOU
3.
Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED)
3. Curso Programa de Postgrado: “Formación del Profesorado en la Cultura de la Diversidad y la Escuela Inclusiva: Desarrollo de Competencias Básicas”.
Patentes o Marcas registradas
3.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: María Luz Cacheiro-González

INVESTIGACIÓN
<p>Artículos en revistas</p> <p>10. Gil, A.J., Antelm, A.M. y Cacheiro-González, M.L. (2018). Análisis de la capacidad de innovación escolar desde la perspectiva del profesorado de educación secundaria. La escuela como organización que aprende. <i>Educación</i>, 54(2), 449-468. doi: https://doi.org/10.5565/rev/educar.864</p> <p>11. Othmani, B., Cacheiro-González, M.L., Rodrigo, C. y Lorenzo, V.A. (2018). Accesibilidad del Modelo de Educación a Distancia para Estudiantes con Discapacidad Visual. <i>Revista Nacional e Internacional de Educación Inclusiva</i>, 11(1), 25-38. Recuperado de http://www.revistaeducacioninclusiva.es/index.php/REI/article/view/318/315</p> <p>12. Gil, A.J.; Antelm, A.M.; Cacheiro-González, M.L. & Pérez, E. (2018). School dropout factors: a teacher and school manager perspective. <i>Educational Studies</i> [eprint], 1-15. https://doi.org/10.1080/03055698.2018.1516632</p> <p>13. Brazuelo, F., Gallego, D.J. y Cacheiro-González, M.L. (2017). Los docentes ante la integración educativa del teléfono móvil en el aula. <i>RED. Revista de Educación a Distancia</i>, 52, 1-22. doi: http://dx.doi.org/10.6018/red/52/6.</p> <p>14. Ros, N.; Cacheiro-González, M.L. y Gallego, D. (2017). Preferencias en estilos de aprendizaje de los alumnos que cursan los estudios de bachillerato en la región de Murcia. <i>Tendencias Pedagógicas</i>, 30, 105-116.</p>
<p>Libros y capítulos de libros</p> <p>14. Cacheiro-González, M.L. (coord.) (2018). <i>Educación y Tecnología: Estrategias didácticas para la integración de las TIC</i>. Madrid: UNED.</p> <p>15. Cacheiro-González, M.L. (2017). Technopedagogical Models for Teacher Training in Higher Education. En O.M. Alegre de-la-Ros y L.M. Villar-Angulo (eds.), <i>Research on University Teaching and Faculty Development-International Perspectives</i> (pp. 389-408). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers</p> <p>16. Cacheiro-González, M.L. y Sáez, J.M. (2017). ¿Se puede producir un desbordamiento del profesorado ante las tecnologías? En A. Medina, A. De La Herrán y M.C. Domínguez (eds.), <i>Nuevas perspectivas en la formación de profesores</i> (pp. 301-337). Madrid: UNED.</p>
<p>Publicaciones en Actas de Congresos</p> <p>Nacionales</p> <p>9. Medina, A.; Cacheiro-González, M.L.; Domínguez, M.C.; Sánchez, C.; López, E.; Comella, B.; Vergara, F.J. (2017). Desarrollo de la competencia de innovación en el máster ESTRATIC: empleo didáctico de las herramientas de comunicación de la plataforma de formación. <i>IX Jornadas de redes de investigación en innovación docente de la UNED: la profesionalización del docente a través de la innovación educativa</i>. Madrid: Vicerrectorado de Metodología e Innovación de la UNED.</p> <p>10. Shestakova, N.; Cacheiro-González, M.L.; Domínguez, M.C. (2017). Formación en competencias para la interculturalidad: El programa Euromime. <i>IX Jornadas de redes de investigación en innovación docente de la UNED: la profesionalización del docente a través de la innovación educativa</i>. Madrid: Vicerrectorado de Metodología e Innovación de la UNED.</p> <p>11. Cacheiro-González, M.L.; Domínguez, M.C.; Gil, A.J.; Medina, M.C. (2017). Recursos TIC para la Gestión del Conocimiento (NetKM). <i>IX Jornadas de redes de investigación en innovación docente de la UNED: la profesionalización del docente a través de la innovación educativa</i>. Madrid: Vicerrectorado de Metodología e Innovación de la UNED.</p> <p>Internacionales</p>

<p>12. Medina, A.; Domínguez, M.C.; Cacheiro-González, M.L.; Medina, M. (2018). Innovative Teaching-Learning Processes For The Development of Competences. (ECER, 2018, Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research?. Bolzano, Italia, 4-7/09/2018). Organizado por EERA (European Educational Research Association, Berlin, Germany). Recuperado de https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/23/contribution/44214/</p> <p>13. López, E.; González, R.; Cacheiro-González, M.L. (2018). Development of the University Student's Digital Competence Through Learning Platform. XVIII Workshop of Qualitative Research in Psychology.13-15 abril 2018. Karlsruhe, Baden-Wurtemberg, Alemania.</p> <p>14. Cacheiro-González, M.L.; Sánchez, C. y González, J.M. (2017). Digital Teacher Competence. 17th International Educational Technology Conference (IETC2017). In A. İşman (ed.), IETC017 Proceedings Book. Cambridge, Massachusetts, USA, 16-18 Agosto 2017. ISSN: 2146-7366.</p> <p>15. Cacheiro-González, M.L.; López, E., González, R. y Medina, M.C. (2017). The teaching competences of the university teacher: a theoretical approach. 17th International Educational Technology Conference (IETC2017). In A. İşman (ed.), IETC017 Proceedings Book. Cambridge, Massachusetts, USA, 16-18 Agosto 2017. ISSN: 2146-7366.</p> <p>16. Domínguez, M.C.; Cacheiro-González, M.L.; Medina, M.C. y Medina, A. (2017). The Training of the Competences of the Master's students in Distance Education. ECER 2017. Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and the role of educational research". Copenhagen, Denmark, 22-25 August 2017. Retrieved from http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/22/contribution/40886/</p>
Proyectos de Investigación Financiados
<p>5. ComProfeSU. Proyecto sobre Desarrollo de competencias y su incidencia en la formación del profesorado: armonización de procesos educativos entre educación secundaria y universitaria (EDU2016-78451-P).</p>
Participación en Congresos
<p>18. Cacheiro-González, M.L.; Sánchez, C. y González, J.M. (2017). Digital Teacher Competence. <i>17th International Educational Technology Conference</i>. USA, 16-18 Agosto 2017.</p> <p>19. Domínguez, M.C.; Cacheiro-González, M.L.; Medina, M.C. y Medina, A. (2017). The Training of the Competences of the Master's students in Distance Education. <i>ECER 2017. Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and the role of educational research</i>". Dinamarca, 22-25 Agosto 2017.</p>
Redes de Innovación Docente
<p>5. Grupo de Innovación Transdisciplinar e Internacional para El Desarrollo de Competencias Discentes y Docentes en Educación Superior (GID2016-47).</p>
Materiales didácticos (Primera Edición)
5.
TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO
Contratos según art. 83 de la LOU
4.
Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED)
<p>4. Las Tablet Digital y Smartphones como Recursos Educativos en el Aula (6 ECTS)</p> <p>5. Realidad Virtual (VR) y Realidad Aumentada (AR) en Educación: Aprendizajes Inmersivos a través de Mundos Reales en el Aula (6 ECTS)</p>

NOMBRE DEL PROFESOR/A: José Manuel Sáez López

INVESTIGACIÓN
Artículos en revistas
15. Sáez-López, José-Manuel; Feliz-Murias, Tiberio; Holgueras-González, Ana-Isabel. (2018). Interactive Videoconferencing in Educational Settings: A Case in Primary Education. International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies, v13 n1 Article 6 p80-93 16. Esteban Vázquez-Cano, Isabel holgueras González, José-Manuel Sáez-López. (2018). An analysis of the orthographic errors found in university students' asynchronous digital writing. Journal of Computing in Higher Education
Libros y capítulos de libros
17. Tendencias y tecnologías emergentes en investigación e innovación educativa. Capítulo: Programación y computación en educación primaria. una propuesta didáctica 18. La inclusión educativa como proceso en contextos socioeducativos. Capítulo: atendiendo a la diversidad en educación primaria. Recursos tecnológicos y pensamiento computacional.
Publicaciones en Actas de Congresos
17.
Proyectos de Investigación Financiados
6. COMPROFESU. Tiempo parcial
Participación en Congresos
20. INTERESTRATIC 2018
Tesis Doctorales defendidas
5.
Redes de Innovación Docente
6. MAPE-TIC, "Modelos didácticos para el aprendizaje personalizado y escalable mediante tecnologías emergentes en contextos ubicuos y móviles" (GID2016-24).
Materiales didácticos (Primera Edición)
6. VIDEOCLASES EN CEMAV
7. MOOC DE SCRATCH CON VIDEOTUTORIALES
TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO
Contratos según art. 83 de la LOU
5.
Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED)
6.
Patentes o Marcas registradas
4.

NOMBRE DEL PROFESOR/A: Esteban Vázquez Cano

INVESTIGACIÓN
Artículos en revistas
<ol style="list-style-type: none">1. Cabero, J., Vázquez-Cano, E., & López Meneses, E. (2018). Uso de la realidad aumentada como recurso didáctico en la enseñanza universitaria. <i>Formación Universitaria</i>, 11(1) 25-34. doi: http://dx.doi.org/10.4067/S0718-500620180001000252. Baldomero, M., Vázquez-Cano, E., & Belando Montoro, M.^a (2018). Diseño de un modelo de evaluación de la calidad de los cursos MOOC mediante Lógica difusa. <i>Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)</i>, 20(4), 72-85.3. Fombona Cadavieco, J., Vázquez-Cano, E., & Del Valle Mejías (2018). Análisis de la geolocalización y realidad aumentada en dispositivos móviles, propuestas socio-educativas relacionadas con el entorno y las salidas de campo. <i>Profesorado. Revista de Currículum y formación del profesorado</i>, 22(4), 197-222. doi:10.30827/profesorado.v22i4.84134. Sáez-López, José-Manuel; Feliz-Murias, Tiberio; Holgueras-González, Ana-Isabel. (2018). Interactive Videoconferencing in Educational Settings: A Case in Primary Education. <i>International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies</i>, v13 n1 Article 6 p80-935. Esteban Vázquez-Cano, Isabel holgueras González, José-Manuel Sáez-López. (2018). An analysis of the orthographic errors found in university students' asynchronous digital writing. <i>Journal of Computing in Higher Education</i>
Participación en Congresos
<p>Vázquez-Cano, E. (2018). "Twitter como recurso educativo complementario a la enseñanza formal universitaria a distancia". Educación con Tecnología: un compromiso social. EDUTEC. Lleida. Octubre 24-26.</p> <p>Vázquez-Cano, E. (2018). "Experiencias innovadoras de estudiantes universitarios con software social sobre las ventajas y debilidades de las TIC en ámbitos socio-educativos". IV Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Sevilla (Universidad Pablo de Olavide). Marzo 20-22.</p>