

# **Departamento de Didáctica, Organización escolar y Didácticas Especiales**

**Memoria de la actividad investigadora y de  
la transferencia del conocimiento**

**Curso 2015/16**

# Índice

<b>Actividad Investigadora del Profesorado</b>	<b>Pág.</b>
<b>MARÍA LUZ CACHEIRO GONZÁLEZ</b>	<b>3</b>
<b>JOSÉ CARDONA ANDÚJAR</b>	<b>6</b>
<b>RAÚL GONZÁLEZ FERNÁNDEZ</b>	<b>8</b>
<b>JESÚS MANUEL GONZÁLEZ LORENZO</b>	<b>9</b>
<b>ANA ISABEL HOLGUERAS GONZÁLEZ</b>	<b>10</b>
<b>GENOVEVA LEVÍ ORTA</b>	<b>11</b>
<b>ANA MARÍA MARTÍN-CUADRADO</b>	<b>12</b>
<b>ANTONIO MEDINA RIVILLA</b>	<b>18</b>
<b>SARA OSUNA ACEDO</b>	<b>20</b>
<b>MERCEDES QUERO GERVILLA</b>	<b>21</b>
<b>M.<sup>a</sup> JULIA RUBIO ROLDÁN</b>	<b>21</b>
<b>JOSÉ MANUEL SÁEZ LÓPEZ</b>	<b>22</b>
<b>M.<sup>a</sup> LUISA SEVILLANO GARCÍA</b>	<b>23</b>
<b>ESTEBAN VÁZQUEZ CANO</b>	<b>26</b>

**NOMBRE DEL PROFESOR/A: MARÍA LUZ CACHEIRO GONZÁLEZ**

<b>INVESTIGACIÓN</b>
<b>Artículos en revistas</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cacheiro, M.L., García, F. y Moreno, A.J. (2015). Las TIC en los programas de Formación Profesional Básica en Ceuta. <i>Revista Apertura</i>, 7(2), 1-19. Recuperado de <a href="http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/737">http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/737</a></li><li>2. Rodríguez, L., Cacheiro, M.L. y Medina, A. (2015). Conocimiento y uso de las tecnologías de la información y de la comunicación en la formación médica continuada. <i>Fundación Educación Médica</i>, 18(4), 283-291. Recuperado de <a href="http://scielo.isciii.es/pdf/fem/v18n4/original7.pdf">http://scielo.isciii.es/pdf/fem/v18n4/original7.pdf</a></li><li>3. Segura, J.M.; Cacheiro, M.L. y Domínguez, M.C. (2015). Estudio de los factores que influyen en los estilos de aprendizaje de estudiantes venezolanos. <i>Revista Educación y Educadores</i>, 18(1), 9-26. doi: 10.5294/edu.2015.18.1.1</li><li>4. Farfán, S.; Medina, A. y Cacheiro-González, M.L. (2015). La inclusión digital en la educación de Tarija, Bolivia. <i>Revista CEPAL</i>, 115(4), 71-90. Recuperado de <a href="http://repositorio.cepal.org/handle/11362/37831">http://repositorio.cepal.org/handle/11362/37831</a></li><li>5. Rodríguez, L., Medina, A. y Cacheiro, M.L. (2015). Propuestas de mejora de las tecnologías de la información y de la comunicación en la formación médica continuada. <i>Fundación Educación Médica</i>, 18(5), 345-351. doi: <a href="http://dx.doi.org/10.4321/S2014-98322015000600009">http://dx.doi.org/10.4321/S2014-98322015000600009</a></li><li>6. Brazuelo, F. y Cacheiro, M.L. (2015). Estudio de adaptabilidad para dispositivos móviles en plataformas MOOC. <i>RED, Revista de Educación a Distancia</i>, 47(1), 1-13. doi: <a href="http://dx.doi.org/10.6018/red/47/1">http://dx.doi.org/10.6018/red/47/1</a></li><li>7. Murua, I., Gallego, D. y Cacheiro-González, M.L. (2015). Caracterización de las comunidades de aprendizaje (cCA). <i>Red, Revista de Educación a Distancia</i>, 47(4), 1-18. doi: <a href="http://dx.doi.org/10.6018/red/47/4">http://dx.doi.org/10.6018/red/47/4</a></li><li>8. Antelm, A.M. Gil, A.J.; Cacheiro, M.L. (2015). Análisis del fracaso escolar desde la perspectiva del alumnado y su relación con el estilo de aprendizaje. <i>Revista Educación y Educadores</i>, 18(3), 471-489. doi: 10.5294/edu.2015.18.3.6</li></ol>
<b>Libros y capítulos de libros</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cacheiro, M.L., Sánchez, C. y González, J.M. (coords.) (2015). <i>Recursos tecnológicos en contextos educativos</i>. Madrid: UNED.</li><li>2. Medina-R, A.; Cacheiro, M.L. y Medina-M, A. (2015). Características de la práctica docente: el proceso de profesionalización. En A. Medina y M.C. Domínguez (eds.), <i>Didáctica general. Formación básica para los profesionales de la educación</i>. Madrid: UNED.</li><li>3. Cacheiro, M.L. y Sempere, J. (2015). El portfolio electrónico como recurso para el desarrollo profesional del educador. En M.L. Cacheiro, C. Sánchez y J.M. González (coords.), <i>Recursos tecnológicos en contextos educativos</i> (pp. 237-280). Madrid: UNED.</li><li>4. Cacheiro, M.L. (2015). Diseño de webs educativas como estrategia de innovación docente del proceso de enseñanza-aprendizaje. A. Medina (coord.), <i>Innovación de la Educación y de la Docencia</i> (pp. 287-311). Madrid: Ramón Areces.</li><li>5. Cacheiro, M.L. et al (2015). Formación de los docentes universitarios en actitudes, competencias e Innovación pedagógica de las NTIC. En B. A.</li></ol>

<p>Valenzuela, M. Guillén y A. Medina (coords.), <i>Procesos Educativos: Desafíos y Retos en el siglo XXI</i>. México: Pearson Educación.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Rodrigo, C., Cacheiro, M.L. y Othmani, B. (2015). Accesibilidad web de los recursos educativos. En D.J. Gallego, M. Álvarez, Z.B. Rosanigo, y K. Cela (Coords.), <i>TIC para la inclusión social y el desarrollo sostenible</i> (pp. 335-359). Madrid: Dykinson.</li><li>Cacheiro, M.L., Cela, K., y Sánchez, M.J. (2015). La web 2.0: perspectiva tecnosocial. En D.J. Gallego, M. Álvarez, Z.B. Rosanigo y K. Cela (coords.), <i>TIC para la inclusión social y el desarrollo sostenible</i> (pp. 41-59). Madrid: Dykinson.</li></ol>
<b>Publicaciones en Actas de Congresos</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>Brazuelo, F.; Gallego, D. &amp; Cacheiro, M.L. (2015). El teléfono móvil como recurso educativo desde la perspectiva docente. En A. Fidalgo, M.L. Sein-Echaluce &amp; F.J. García-Peñalvo (eds.), <i>La sociedad del aprendizaje. Actas del III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (CINAIC 2015)</i> (pp. 174-178). Madrid, España, 14-16 octubre 2015.</li><li>García, M.D.; Medina, A. y Cacheiro, M.L. (2015). La formación permanente del profesorado de secundaria a través de MOOC. En M.C. Domínguez, M.L. Cacheiro y J.Dulac (eds.), <i>Tecnologías y Diversidad como base para la función docente</i>. Madrid: UNED y ANAYA [Poster]. Congreso InterESTRATIC. UNED, 2-4 Julio 2015.</li></ol>
<b>Proyectos de Investigación Financiados</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>EuroMIME. Programa Europeo Erasmus Mundus en Ingeniería de Medios para la Educación.</li></ol>
<b>Participación en Congresos</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>Cacheiro, M.L.; Othmani, B.; Rodrigo, C. y Lorenzo, V. (2015). Accesibilidad del modelo de educación a distancia para estudiantes con discapacidad visual. XII Congreso Internacional y XXXII Jornadas de Universidades y Educación Especial. De la educación especial a la educación inclusiva. Retos y tendencias de la sociedad digital (CIJUEE). Madrid: 23 al 26 de Marzo 2015.</li></ol>
<b>Tesis Doctorales defendidas</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>Segura Martín, Jesús Marcos (2 de febrero de 2016). La gestión del conocimiento en contextos educativos venezolanos basada sobre estilos de aprendizaje, inteligencia emocional y tecnología de la información y la comunicación</li><li>Moreno Guerrero, Antonio José (2 de febrero de 2016). Moodle como herramienta educativa en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado de Formación Profesional Básica de la Ciudad Autónoma de Ceuta</li><li>Ángel Benavides, Wilmer Ismael (21 de enero de 2016). Los estilos de aprendizaje y el trabajo colaborativo en los ambientes virtuales</li><li>Castro de la Puente, Concepción (11 de enero de 2016). Estilos de aprendizaje en la práctica pianística</li><li>Farfán Sossa, Sulma (11 de enero de 2016). Formación de docentes en el uso de las tecnologías de información y comunicación para la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje en Bolivia.</li></ol>
<b>Redes de Innovación Docente</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>EstraTIC-EUROMIME. Estrategias y TIC para la Gestión del Conocimiento.</li></ol>

2. La alfabetización y competencia digital para el desarrollo profesional en contextos educativos.
<b>Materiales didácticos (Primera Edición)</b>
1. Recursos Tecnológicos en contextos Educativos (Videoclase) <a href="https://canal.uned.es/mmobj/index/id/47072">https://canal.uned.es/mmobj/index/id/47072</a>
<b>Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED)</b>
1. Pizarra digital: un recurso tecnológico educativo para el siglo xxi Certificado de Formación del Profesorado. Programa de Formación Permanente del Profesorado (6 ECTS) (Directora)
2. Las Tablet Digital y Smartphones como Recursos Educativos en el aula. Certificado de Formación del Profesorado. Programa de Formación Permanente del Profesorado (6 ECTS) (Directora)
3. Programa Modular Educación y Tecnología: Estrategia y Contenidos Digitales. Diplomas de Experto y Máster (Títulos propios UNED) (Directora)

## NOMBRE DEL PROFESOR/A: JOSÉ CARDONA ANDÚJAR

INVESTIGACIÓN
<b>Libros y capítulos de libros</b>
-CARDONA ANDÚJAR, J. (2016). <i>Saber docente desde la Pedagogía poética</i> . Madrid, UNED ISBN 978-84-362-7147-8. Páginas: 280 -CARDONA ANDÚJAR, J (2015): <i>Rol de la evaluación en la mejora de la práctica docente</i> . En Valenzuela, B., Guillén, M. y Medina, A, (Coord.): <i>Procesos educativos: Desafíos y retos en el siglo XXI</i> . Hermosillo (Sonora, México), PEARSON ISBN: 978-607-32-3617-1. Páginas: 245-253
<b>Publicaciones en Actas de Congresos</b>
- AUTORES: <i>Cardona Andújar, José</i> TÍTULO: <i>“El uso de las TIC en Educación Primaria: Hacia un diagnóstico de necesidades formativas del profesorado”</i> ENTIDAD ORGANIZADORA: <i>UNED-Departamento DOE y Didácticas Especiales</i> CONGRESO: <i>XXI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y VIII de Pizarra Digital: Encuentro entre Culturas y Sociedad Digital</i> . TIPO DE PARTICIPACIÓN: <i>Ponencia invitada al Panel de Expertos sobre “TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN Y EL CONOCIMIENTO”</i> . PUBLICACIÓN: <i>Domínguez Garrido, M.C, Cacheiro González, M.L y Dulac Ibergallartu, J. (2016): Teconología, Educación y Diversidad en las Organizaciones innovadoras. CD, ISBN 978-84-608-8721-8</i> LUGAR DE CELEBRACIÓN: <i>Madrid</i> FECHA DE CELEBRACIÓN: <i>INICIO: 30-VI-2016 FIN: 2-VII-2016</i>
<b>Participación en Congresos</b>
1.- AUTORES: <i>Cardona Andújar, José</i> TÍTULO: <i>Bases para el diálogo pedagógico: Escuela y valores desde una visión poética</i> ENTIDAD ORGANIZADORA: <i>UNED-CA de Lanzarote</i> CONGRESO: <i>Talento para el Diálogo, IV Congreso Internacional Gestión del Talento</i> TIPO DE PARTICIPACIÓN: <i>Conferencia</i> PUBLICACIÓN: <i>No publicada</i> LUGAR DE CELEBRACIÓN: <i>Arrecife de Lanzarote</i> FECHA DE CELEBRACIÓN: <i>INICIO: 25-III-2015 FIN: 28-III-2015</i>
2.- AUTORES: <i>Cardona Andújar, José</i> TÍTULO: <i>Desarrollo profesional del docente universitario en la sociedad del conocimiento</i> ENTIDAD ORGANIZADORA: <i>UNED-Departamento DOE y Didácticas Especiales</i> CONGRESO: <i>XX Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y VII de Pizarra Digital: Diversidad, Estrategias y Tecnología. Diálogo entre culturas</i> . TIPO DE PARTICIPACIÓN: <i>Ponencia invitada al Panel de Expertos sobre “Entornos virtuales y diversidad: Educación y formación como respuesta a las necesidades de la Sociedad del Conocimiento”</i> . PUBLICACIÓN: <i>No publicada</i> LUGAR DE CELEBRACIÓN: <i>Madrid</i> FECHA DE CELEBRACIÓN: <i>INICIO: 2-VII-2015 FIN: 4-VII-2015</i>
3.-TÍTULO: <i>XX Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y VII de Pizarra Digital: Diversidad, Estrategias y Tecnología. Diálogo entre Culturas</i> DURACIÓN: <i>35 horas</i> ENTIDADES ORGANIZADORAS: <i>UNED-Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales</i> .

<p>LUGAR DE CELEBRACIÓN: <i>Madrid</i> FECHA DE CELEBRACIÓN: Del 2-VII al 4-VII de 2015 4.- TÍTULO: <i>Jornada de Presentación del Plan de Formación del PDI</i> DURACIÓN: <i>4 horas</i> ENTIDADES ORGANIZADORAS: <i>UNED (IUED)</i> LUGAR DE CELEBRACIÓN: <i>Madrid</i> FECHA DE CELEBRACIÓN: <i>17-Noviembre-2015</i> 5.- TÍTULO: <i>XXI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y VIII de Pizarra Digital: Diversidad, Encuentro entre Culturas y Sociedad Digital</i> DURACIÓN: <i>25 horas</i> ENTIDADES ORGANIZADORAS: <i>UNED-Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales.</i> LUGAR DE CELEBRACIÓN: <i>Madrid</i> FECHA DE CELEBRACIÓN: Del 30-VI al 2-VII de 2016</p>
<p><b>Tesis Doctorales defendidas</b></p>
<p>1.-TÍTULO: <i>El respeto de la dignidad de la persona humana y el proceso de educación integral de los estudiantes de la Facultad de Educación y Humanidades de la U. Católica Los Ángeles de Chimbote</i> DOCTORANDO: <i>Juan Roger Rodríguez Ruiz</i> UNIVERSIDAD: <i>UNED</i> FECHA DE LECTURA: <i>24-IX-2015</i> CALIFICACIÓN: <i>Sobresaliente Cum Laude (con opción a premio extraordinario)</i></p>
<p><b>Materiales didácticos (Primera Edición)</b></p>
<p>- TÍTULO Y FECHA EMISIÓN: <i>Epistemología del saber docente (02-03-2016)</i> AUTORES: <i>Cardona Andújar, José</i> Nº AUTORES: <i>1</i> POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS: <i>Primera</i> CLAVE: <i>Video-clase</i> EDITORIAL/CENTRO EMISOR: <i>Centro de Diseño y Producción de Medios Audio-Visuales (UNED)</i> PAÍS: <i>España</i> - TÍTULO Y FECHA DE EMISIÓN: <i>Saber docente desde la Pedagogía poética (05-07-2016)</i> AUTORES: <i>Cardona Andújar, José</i> Nº AUTORES: <i>1</i> POSICIÓN QUE OCUPA EL SOLICITANTE ENTRE ELLOS: <i>Primera</i> CLAVE: <i>Presentación libro de texto asignatura Grado</i> EDITORIAL/CENTRO EMISOR: <i>Centro de Diseño y Producción de Medios Audio-Visuales (UNED)</i></p>
<p><b>Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED)</b></p>
<p>-TÍTULO: <i>El trastorno por déficit de atención con hiperactividad, Evaluación e intervención educativa en la escuela y en el hogar.</i> DURACIÓN: <i>Nº horas: 20</i> ENTIDAD ORGANIZADORA: <i>UNED (Centro Asociado “Lorenzo Luzuriaga” de Valdepeñas)</i> LUGAR DE CELEBRACIÓN: <i>Valdepeñas (Ciudad Real)</i> FECHA DE CELEBRACIÓN.- <i>Del 23 al 25/03/2015</i></p>

## NOMBRE DEL PROFESOR/A: RAÚL GONZÁLEZ FERNÁNDEZ

<b>INVESTIGACIÓN</b>
<b>Artículos en revistas</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Palomares Ruiz, A., Domingo Gómez, B. &amp; González Fernández, R. (2015). The educational intervention undertaken as regards students with communication difficulties enrolled in Pervasive Development Disorder (PDD) classrooms, in Bilingual and Preferential Attention Schools in the Community of Madrid (Spain). <i>Journal of Education &amp; Social Policy</i>, 2(4), 80-84.</li><li>2. Domínguez, M.C.; González, R., Medina, M. y Medina, A. (2015). Formación inicial del profesorado de Educación Infantil: claves para el diseño innovador de planes de estudio. <i>ENSAYOS, Revista de la Facultad de Educación de Albacete</i>, 30(2), 227-245.</li><li>3. González Fernández, R., Gento Palacios, S. y Orden Gutiérrez, V.J. (2016). Importancia de la dimensión formativa de los líderes pedagógicos. <i>Revista Iberoamericana de Educación</i>, 70, 131-144.</li><li>4. García-Vargas, S.M., González Fernández, R. y Martín-Cuadrado, A.M. (2016). Influencia de las prácticas en el desarrollo de la identidad profesional de los estudiantes de Educación Social. <i>Revista Interuniversitaria de Pedagogía Social</i>, 28, 245-259.</li></ol>
<b>Publicaciones en Actas de Congresos</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Domingo Gómez, B., Palomares Ruiz, A. y González Fernández, R. (2016). El desarrollo de la competencia lingüística de los alumnos con dificultades de comunicación en los colegios públicos bilingües de la Comunidad de Madrid. <i>En XIII Congreso Internacional y XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Especial</i> (p. 415). Albacete: Universidad de Castilla-La Mancha.</li><li>2. González Fernández, R. y Palomares Ruiz, A. (2016). Importancia del liderazgo pedagógico como motor del cambio y mejora del sistema educativo. <i>En XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía</i> (p. 1141). Madrid: SEP.</li><li>3. González Fernández, R. (2016). Desarrollo de la competencia digital, innovadora y atención a la diversidad en la formación inicial del profesorado de Educación Infantil. <i>En XXI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y VII de Pizarra Digital</i>. Madrid: UNED.</li></ol>
<b>Participación en Congresos</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>2. XIII Congreso Internacional y XXXIII Jornadas de Universidades y Educación Especial. Albacete, del 14 al 17 de marzo de 2016.</li><li>3. VII Congreso Estatal de Educación Social. Sevilla, del 21 al 23 de abril de 2016.</li><li>4. XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía. Madrid, del 28 al 30 de junio de 2016.</li><li>5. XXI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y VII de Pizarra Digital. Madrid, 30 de junio y 1 y 2 de julio de 2016.</li><li>6. The European Conference on Educational Research (ECER 2016). Dublín, del 23 al 26 de agosto de 2016.</li></ol>
<b>Tesis Doctorales defendidas</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>6. Domingo Gómez, B. (2015). <i>Modelos creativos para el tratamiento de las dificultades de comunicación en los colegios bilingües de la Comunidad de Madrid</i>. UNED. Madrid.</li><li>7. Orden Gutiérrez, V.J. (2016). <i>Educación Física Especial en la Comunidad de Madrid, situación actual y propuesta de mejora</i>. UNED. Madrid.</li></ol>

**NOMBRE DEL PROFESOR/A: JESÚS MANUEL GONZÁLEZ LORENZO**

<b>INVESTIGACIÓN</b>
<b>Libros y capítulos de libros</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. M.L. Cacheiro, C. Sánchez y J.M. González (Ed.): <i>Recursos tecnológicos en contextos educativos</i>. Madrid: Editorial UNED.</li><li>2. González, J.M y Quero, M (2015): “Los videojuegos como recurso educativo”. En M.L. Cacheiro, C. Sánchez y J.M. González (Ed.): <i>Recursos tecnológicos en contextos educativos</i>. Madrid: Editorial UNED.</li><li>3. González, J.M y Quero, M (2015): <i>¿Quién puedo llegar a ser? La mente creadora de los videojugadores (gamer)</i>. En J.M. González de Audikana (Ed.): <i>Poniendo otras miradas a la adolescencia. Convivir con los riesgos: Drogas, violencia, sexualidad y tecnología</i>. Bilbao: Universidad de Deusto.</li></ol>
<b>Publicaciones en Actas de Congresos</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. González, J.M., Quero, M. y Sevillano, M.L. (2016): <i>La imagen de los refugiados en los spots publicitarios de ONGs españolas en la última crisis vivida en Europa</i>. Madrid: Ariel (en prensa).</li><li>2. González, J.M. (2016): <i>Audiovisuales para mejorar la competencia comunicativa: construyendo discursos eficaces</i>. XXI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y VIII de Pizarra Digital: Encuentro entre culturas y sociedad digital. Madrid: UNED.</li></ol>
<b>Participación en Congresos</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Poniendo otras miradas a la adolescencia. Convivir con los riesgos: Drogas, violencia, sexualidad y tecnología</i>. Bilbao: Universidad de Deusto.</li><li>2. XXI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y VIII de Pizarra Digital: Encuentro entre culturas y sociedad digital. Madrid: UNED.</li></ol>
<b>Redes de Innovación Docente</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Análisis de la integración de recursos (R.M.A.E.) en los estudiantes de Educación Social: Competencia Digital (2014)</i>.</li></ol>
<b>Materiales didácticos (Primera Edición)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1.- M.L. Cacheiro, C. Sánchez y J.M. González (Ed.): <i>Recursos tecnológicos en contextos educativos</i>. Madrid: Editorial UNED.</li></ol>

**NOMBRE DEL PROFESOR/A: ANA ISABEL HOLGUERAS GONZÁLEZ**

<b>INVESTIGACIÓN</b>
<b>Artículos en revistas</b>
Holgueras, A.I. (2016) "Análisis de la influencia de la orientación profesional en los jóvenes en situación de abandono escolar ". Educatio siglo XXI, vol. 34, nº 1
<b>Libros y capítulos de libros</b>
Holgueras, A.I. (2016) "Igualdad de oportunidades en el Empleo" en Alcover, C.M., Moriano, J.A. y Topa, G.(coord) Psicología del Trabajo. Conceptos Clave y temas emergentes. Editorial Sanz y Torres S.L.
<b>Publicaciones en Actas de Congresos</b>
Martín, A., González, R. García, S., Levi, G., Holgueras, A.I. (2016) "Cuestionario de identidad profesional del estudiante del Grado en Educación Social" VII Congreso de Educación Social.
<b>Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED)</b>
4. "Aplicaciones móviles para la atención a la diversidad". Curso de verano "Aprendizaje ubicuo y móvil en la educación formal y no formal". Plasencia. 2016

**NOMBRE DEL PROFESOR/A: GENOVEVA LEVÍ ORTA**

<b>INVESTIGACIÓN</b>
<b>Participación en Congresos</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Leví G.; Ramos, E.; Carrillo, J.A. (2015). " Mathematical competence assessment: comparison of student answers facing different styles of formulating the examination questions. 13th International Conference of The Mathematics Education into the 21st Century Project: Mathematics Education in a Connected World. Baia Verde, (Catania). September 16-21.</li><li>2. Vázquez-Cano, E., Sevillano García, M.<sup>a</sup> L. y Leví, G. (2015). "The relocation of Learning: New educational spaces". D4Learning International Conference: Innovation in Digital Learning for Inclusion (D4L). Aalborg (Denmark). November 19-20.</li><li>3. Vázquez-Cano, E., Sevillano García, M.<sup>a</sup> L. y Leví, G. (2015). "Analysis of difficulties of Spanish teachers for the inclusion of teaching methods based on digital reading within PISA framework" D4Learning International Conference: Innovation in Digital Learning for Inclusion (D4L). Aalborg (Denmark). November 19-20.</li><li>4. Leví G.; Ramos, E.; Carrillo, J.A.(2015). "La influencia del contexto en la evaluación de la competencia matemática" VIII Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED. Madrid. 15-16 de junio.</li><li>5. Leví G.; Ramos, E.; 2016) "Innovación, calidad e internacionalización en las formulaciones de competencias de los Grados y Másteres de la UNED". XVII ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA (AIESAD 2016). Madrid 6 - 8 de julio.</li><li>6. Sevillano García, M.<sup>a</sup> L.; Leví G.; Ramos, E. (2016) "A study of the use of Ubiquitous Mobil Digital Devices in Intercontinental Distance Education" 9th EDEN Research Workshop Oldenburg (Germany) October 4-6 .</li></ol>
<b>Otros</b>
Programa: VIII Convocatoria Redes de Investigación para la Innovación Docente: Desarrollo de proyectos piloto para la adaptación de la docencia al Espacio Europeo. Aprendizaje Lúdico en Intervención Educativa Motivadora 3 (ALIEM 3). Recensión. Bordón 67 (2), 2015, ISSN: 0210-5934, e-ISSN: 2340-6577 • 161. Estancia de investigación Universidad de Monterrey, (Nuevo León México). 01 - 18 de mayo 2016.

**NOMBRE DEL PROFESOR/A: ANA MARÍA MARTÍN-CUADRADO**

<b>INVESTIGACIÓN</b>
<b>Artículos en revistas</b>
<p>1. Requena, M.C., Martín-Cuadrado, A.M. y Lago, B. (2015). Imagen Corporal, Autoestima, motivación y rendimiento en estudiantes de danza. <i>Revista Psicología del Deporte</i>, 24(1), 37-44</p> <p>2. Martín-Cuadrado, A.M., Cerrada, C., López-González, M.A., Quintanas, I. y García, M. (2015). Propuesta para la reestructuración funcional de la figura del Coordinador de Virtualización de la UNED. <i>Revista Científica em Educacao a Distancia</i>, 5 (1), 34-48. Recuperado de: <a href="http://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/294">http://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/294</a></p> <p>3. Ruiz-Corbella, M.; Martín-Cuadrado, A.M. y Cano-Ramos, M.A. (2015). La consolidación del perfil profesional del educador social. Respuesta al derecho para la ciudadanía. <i>Perfiles Educativos</i>, 148, suplemento, 12 – 19. Recuperado de: <a href="http://www.iisue.unam.mx/perfiles/perfiles_articulo.php?clave=2015-148-1001-1035">http://www.iisue.unam.mx/perfiles/perfiles_articulo.php?clave=2015-148-1001-1035</a></p> <p>4. Requena, M.C. y Martín-Cuadrado, A.M. (2015). Estudio de convergencia entre perspectivas de enseñanza y estilos de aprendizaje en la danza académica. <i>Journal of Learning Styles</i>, 8 (1), 222-255. Recuperado de <a href="http://learningstyles.uvu.edu/index.php/jls/article/view/236/190">http://learningstyles.uvu.edu/index.php/jls/article/view/236/190</a></p> <p>5. Martín-Cuadrado, A. M<sup>a</sup>. &amp; Diestro, A. (2016, junio, 10). Los Trabajos Fin de Estudios (TFE) y su importancia en la evaluación y acreditación de los títulos oficiales. <i>Aula Magna 2.0. [Blog]</i>. Recuperado de: <a href="http://cuedespyd.hypotheses.org/1909">http://cuedespyd.hypotheses.org/1909</a></p> <p>6. García, S.M., González, R., &amp; Martín-Cuadrado, A.M. (2016). Influencia de las prácticas en el desarrollo de la identidad profesional de los estudiantes de educación social. <i>Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria</i>, 28 245-259. DOI:10.7179/PSRI_2016.28.18 Recuperado de: <a href="http://recyt.fecyt.es/index.php/PSRI/article/view/50847/31317">http://recyt.fecyt.es/index.php/PSRI/article/view/50847/31317</a></p>
<b>Libros y capítulos de libros</b>
<p>1. Martín-Cuadrado, A. (2015). EL desarrollo de las competencias TIC en las escuelas: entrenamiento para la integración social. En D.J. Gallego, M. Álvarez, Z.B. Rosarigo y K. Cela (Coords.), <i>TIC y Web 2.0 para la inclusión social y desarrollo sostenible</i> (pp 319-333). Madrid, España: Dykinson</p> <p>2. Terezinha, S., Lupión, P y Martín-Cuadrado, A. M. (2015). A formação de professores e tutores para a educação a distância na uned - universidade nacional de educação à distância da espanha (CAP. 6). En E. Paulo (Coord.) <i>O sucesso na ead pelo olhar de quem faz</i> (pp 97-117), Daringa: Linkania. Recuperado de <a href="http://issuu.com/evandrobolsoni/docs/livro_ead-opgdqfaz_v3-mai2015_final">http://issuu.com/evandrobolsoni/docs/livro_ead-opgdqfaz_v3-mai2015_final</a></p> <p>3. Martín-Cuadrado, A.M. (2015). Concepciones y prácticas pedagógicas en la EaD. En E. María dos Santos, J, Santinello, M.A. Knüppel (Orgs.), <i>Educacao a Distancia. Reflexoes e desafios na sociedade contemporânea</i> (pp 131-156) Guarapuava, Brasil: Unicentro.</p>
<b>Publicaciones en Actas de Congresos</b>
<p><b>1. I CONGRESO INTERNACIONAL DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN EMOCIONAL. CIECE 2015 (Sevilla, septiembre 2015)</b> Corral, M.J. y Martín-Cuadrado, A.M. (2015). Mentoría y formación del profesorado novel para la comunicación emocional en los centros de difícil desempeño. En J. Clares y A. Benavides (Edits.), <i>I Congreso Internacional de expresión y comunicación emocional. CIECE 2015</i> (pp. 73-83). Sevilla, España: Universidad de Sevilla. ISBN. 978-84-608-2436-7.</p> <p><b>2. EADTU CONFERENCE 2015. THE ONLINE, OPEN AND FLEXIBLE HIGHER EDUCATION CONFERENCE. TRANSFORMING HIGHER EDUCATION IN THE 21ST CENTURY; “INNOVATING PATHWAYS TO LEARNING AND CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION” (Hagen, octubre 2015)</b></p>

Gómez-Palomo, R.; Martín Cuadrado, A.M.; Cabrerizo, J; Sáez, J.M.; López, E.; y Pérez, L. (2015). A Methodological Teaching Guide to Facilitate the Design of LifeLong Learning Centers in Southern Neighbouring Area Countries. In *Proceedings of the 2015 Online. Open and Flexible Higher Education Conference (EADTU)* (pp. 189-202). FernUniversität , Hagen, Germany. SBN 978-90-79730-17-9

**3. HOME Conference. WOW! EUROPE EMBRACES MOOCs. (Roma, 30 noviembre de 2015).**

Gómez-Palomo, R., Martín-Cuadrado, A.M., Duro, N. y Pérez-Sánchez, L. (2016). Shared Educational Services for the development MOOCs, a proposal for a European collaboration. En Darco Jansen y Lizzie Konings (Edits.), *MOOCs en Europa* (pp. 188-210). EADTU. ISBN 978-90-79730-19-3

Revisado en [https://eadtu.eu/images/publicaties/MOOCs\\_in\\_Europe\\_November\\_2015.pdf](https://eadtu.eu/images/publicaties/MOOCs_in_Europe_November_2015.pdf)

**4. VII CONGRESO EDUCACIÓN SOCIAL. “A más educación, más ciudadanía: la profesión como impulsora de la transformación social” (Sevilla, abril 2016)**

Martín-Cuadrado, A.M.; Pérez, L. y Cano-Ramos (en prensa). El método de caso: una experiencia de aprendizaje activo en el Grado de Educación Social. En *Actas VII Congreso Educación Social*. Sevilla, España: COPESA, CGCEES

**5. VIII JORNADA DE REDES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE (Madrid, junio, 2016)**

a. Martín-Cuadrado, A.M.; Pérez Sánchez, L.; Cano-Ramos, M.A; Varela, S. y Moreno Sirvent, M.J., S (en prensa). Aprendemos a ser educadoras y educadores sociales con el método del caso.

b. Corral Carrillo, M.J. y Martín-Cuadrado, A.M (en prensa). La b-mentoría como experiencia innovadora y formativa en el Centro Asociado de la UNED en Sevilla.

c. Salazar Morcuende, M. y Martín-Cuadrado, A.M (en prensa). Aplicación de las TIC en el desarrollo de oportunidades de trabajo y formación.

d. Quiñones, M. y Martín-Cuadrado, A.M (en prensa). Entorno de aprendizaje mixto en la asignatura de estrategias de promoción para la salud

**6. XXI CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN Y EL CONOCIMIENTO y VIII DE PIZARRA DIGITAL: ENCUENTRO ENTRE CULTURAS Y SOCIEDAD DIGITAL (Madrid, junio-julio 2016)**

a. Pérez-Sánchez, L., Martín-Cuadrado, A.M. y Gómez-Palomo, R. (2016). El Proyecto HOME. Un espacio para la reflexión y la búsqueda de la excelencia en los MOOCs. . En M<sup>a</sup>C.Dominguez, M<sup>a</sup>L. Cacheiro y J. Dulac (Coords.), *XXI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento - VII Congreso Pizarra Digital: Diversidad, Estrategias y Tecnologías: Tecnologías y Diversidad como base para la función docente*. Madrid, España: UNED. ISBN: 978-84-608-8721-8

b. Cons, D.; Martín-Cuadrado, A.M. y Cerrada, C. (2016). Elaboración del catálogo de recursos digitales. Proyecto Erasmus+ COLISEE. En M<sup>a</sup>C.Dominguez, M<sup>a</sup>L. Cacheiro y J. Dulac (Coords.), *XXI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento - VII Congreso Pizarra Digital: Diversidad, Estrategias y Tecnologías: Tecnologías y Diversidad como base para la función docente*. Madrid, España: UNED. ISBN: 978-84-608-8721-8

c. López Gómez, E., Martín-Cuadrado, A.M. y Pérez Sánchez, L. (2016). El aprendizaje a lo largo de la vida: aportaciones del proyecto LOGIC. En M<sup>a</sup> C. Domínguez, M<sup>a</sup> L. Cacheiro y J. Dulac (Coords.), *XXI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento - VII Congreso Pizarra Digital: Diversidad, Estrategias y Tecnologías: Tecnologías y Diversidad como base para la función docente*. Madrid, España: UNED. ISBN: 978-84-608-8721-8

d. Corral-Carrillo, M., Martín-Cuadrado, A.M. (2016). Facebook espacio de intercambio y comunicación en el programa de bmentoría en el centro asociado de Sevilla. En M<sup>a</sup>C.Dominguez, M<sup>a</sup>L. Cacheiro y J. Dulac (Coords.), *XXI Congreso Internacional de*

Tecnologías para la Educación y el Conocimiento - VII Congreso Pizarra Digital: Diversidad, Estrategias y Tecnologías: Tecnologías y Diversidad como base para la función docente. Madrid, España: UNED. ISBN: 978-84-608-8721-8

e. Borrega, R., Salazar, M. y Martín-Cuadrado, A.M. (2016). Interconectados con la biología. En M<sup>a</sup>C.Dominguez, M<sup>a</sup>L. Cacheiro y J. Dulac (Coords.), XXI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento - VII Congreso Pizarra Digital: Diversidad, Estrategias y Tecnologías: Tecnologías y Diversidad como base para la función docente. Madrid, España: UNED. ISBN: 978-84-608-8721-8

**7. VII CONGRESO MUNDIAL DE ESTILOS DE APRENDIZAJE (Braganza, julio, 2016)**

a. Corral-Carrillo, M., Martín-Cuadrado, A.M. (2016). Identificación de los estilos de aprendizaje de estudiantes en centros de difícil desempeño, mayoritariamente de etnia gitana y el diseño de un programa de mentoría. En Luisa Miranda, Paulo Alves y Carlos Morais (Editores), VII Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje, Braganza, España: Instituto Politécnico de Braganza. ISBN 978-972-745-205-7

b. Gómez, P., Martín-Cuadrado, A.M. y Gallego, D. (2016). Inteligencia Emocional y Tutoría entre iguales en Educación Primaria. En Luisa Miranda, Paulo Alves y Carlos Morais (Editores), VII Congreso Mundial de Estilos de Aprendizaje, Braganza, España: Instituto Politécnico de Braganza. ISBN 978-972-745-205-7

**8. XVIII Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia de AIESAD. Madrid, UNED 6-8 de julio de 2016**

a. Pérez Sánchez, L., Martín-Cuadrado, A.M. y Gómez Palomo, R. (en prensa). Los MOOCs, un elemento clave para la innovación en la universidad. El Proyecto HOME. Comunicación presentada en el EJE: INTERNACIONALIZACIÓN. En el XVIII Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia de AIESAD. Madrid, UNED.

b. Cons Cosuelo, D., Martín-Cuadrado, A.M. y Cerrada C. (en prensa). Catálogo de recursos digitales para las competencias lingüísticas, interculturales y de emprendimiento. Comunicación presentada en el EJE: INTERNACIONALIZACIÓN. En el XVIII Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia de AIESAD. Madrid, UNED.

c. López Gómez, E., Martín-Cuadrado, A.M. y Pérez Sánchez, L. (en prensa). Construir capacidad para el aprendizaje permanente: reflexiones desde el proyecto LOGIC. Comunicación presentada en el EJE: INTERNACIONALIZACIÓN. En el XVIII Encuentro Iberoamericano de Educación Superior a Distancia de AIESAD. Madrid, UNED.

**Proyectos de Investigación Financiados**

**1. Proyecto ERASMUS PLUS . Programa ERASMUS+KEY ACTION 2**

**TITULO: COLISEE project ‘Projet sur les Compétences Linguistiques et Interculturelles au Service des Entreprises en Europe’**

ENTIDAD FINANCIADORA: EUROPEA COMISSIÓN

PARTICIPAN: Université Montpellier 2, Université de Southampton, Université de Linköping, Université Montpellier 1, Hellenic Open University, Université de Perugia, Université Montpellier 3 Paul Valéry, Universidad Islas Baleares y UNED

REFERENCIA: 2014-1-FR01-KA203-008505

CUANTÍA SUBVENCIÓN: 299.110

CUANTIA SUBVENCIÓN UNED: 39180

DURACIÓN: 01/09/2014 al 31/08/2016

COORDINADORA ACADÉMICA ESPAÑA: ANA MARÍA MARTÍN CUADRADO

**2. PROGRAMA TEMPUS IV**

**TITULO: LOGIC “Implementing the lifelong learning Concept in Southern Neighbouring Area: Responding to the changing needs of dynamic resources”**

ENTIDAD FINANCIADORA: EUROPEA COMISSIÓN

PARTICIPAN: <http://www.project-logic.eu/partners>

REFERENCIA: 543914-TEMPUS-1-2013-1-ES-TEMPUS-JPHES

CUANTÍA SUBVENCIÓN: 1 011 381,12 €

DURACIÓN: 01/09/2014 al 30/09/2016

COORDINADOR ACADÉMICA ESPAÑA: ANA MARÍA MARTÍN-CUADRADO

**Participación en Congresos**

I CONGRESO INTERNACIONAL DE DOCENTES: EDUCACIÓN AL MÁXIMO  
(septiembre, 2015)

PONENTE: Ana María Martín-Cuadrado

TÍTULO: La formación por competencias del docente

Entidad Organizadora: OEI y MEDUCA PANAMÁ

Lugar de celebración: Escuela Normal de Santiago de Veraguas. Panamá

Carácter: internacional

Número de horas: 2,30 horas

Tipo de participación: CONFERENCIA MAGISTRAL

Fecha: 15 de septiembre de 2015

PONENTE: Ana María Martín-Cuadrado

TÍTULO: El oficio de enseñar y sus etapas: de profesor novel a profesor experto

Entidad Organizadora: OEI y MEDUCA PANAMÁ

Lugar de celebración: Escuela Normal de Santiago de Veraguas. Panamá

Carácter: internacional

Número de horas: 2,30 horas

Tipo de participación: CONFERENCIA MAGISTRAL

Fecha: 16 de septiembre de 2015

PONENTE: Ana María Martín-Cuadrado

TÍTULO: Nuevas Rutas para la comprensión lectora

Entidad Organizadora: OEI y MEDUCA PANAMÁ

Lugar de celebración: Hotel Riú. Ciudad de Panamá . Panamá

Carácter: internacional

Número de horas: 2,30 horas

Tipo de participación: PANEL DE EXPERTOS

Fecha: 16 de septiembre de 2015

II JORNADA DE LOS TÍTULOS DE GRADO DE LA FACULTAD DE FILOLOGÍA

Entidad Organizadora: FACULTAD DE FILOLOGÍA. UNED

Lugar de celebración: UNED. MADRID

Carácter: internacional

Número de horas: 5 horas

Tipo de participación: Comunicación: Comunidad Virtual de la Comunidad de estudiantes nuevos de la Facultad de Filología

Autores. Ana María Martín-Cuadrado

Fecha: 8 de noviembre del 2015

JORNADAS DE LA DOCENCIA AMATEUR A LA DOCENCIA BASADA EN LA INVESTIGACIÓN: ROLES ACADÉMICOS EMERGENTES

Entidad Organizadora: RED ESTATAL DE DOCENCIA UNIVERSITARIA (RED-U)

Lugar de celebración: ICE SALAMANCA

Carácter: internacional

Número de horas: 20 horas

Tipo de participación: asistencia

Fecha: 26 a 27 de noviembre de 2015

X SEMIME\_ SEMINARIO EXCUSAO DIGITAL NA SOCIEDADES DE INFORMACAO. Digital Exclusion in the Information/Knowledge Society

Entidad Organizadora: Faculdade Motricidad Humana. Universidad de Lisboa

Lugar de celebración: Lisboa

Carácter: internacional

Número de horas: 20 horas

Tipo de participación: asistencia

Fecha: 29-30 de enero de 2016

I JORNADA DEL SEMINARIO BIENAL LA UNIVERSIDAD DIGITAL. ¡No sin los profesores!: claves del futuro profesional del profesorado universitario, titulada “La selección y captación del nuevo profesorado”

Entidad Organizadora: CÁTEDRA UNESCO DE GESTIÓN Y POLÍTICA UNIVERSITARIA DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

Lugar de celebración: MADRID

Carácter: internacional

Número de horas: 5 horas

Tipo de participación: asistencia

Fecha: 4 de febrero del 2016

VII CONGRESO ESTATAL DE EDUCACIÓN SOCIAL. “A más educación, más ciudadanía: la profesión como impulsora de la transformación social”

Entidad Organizadora: COPESA

Lugar de celebración: SEVILLA

Carácter: internacional

Número de horas: 20 horas

Tipo de participación: asistencia

Fecha: 21-23 de abril de 2016

VIII JORNADA DE REDES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DOCENTE

Entidad Organizadora: IUED UNED

Lugar de celebración: Madrid, UNED; en línea

Carácter: internacional

Número de horas: 16 horas

Tipo de participación: asistencia

Fecha: 15 y 16 de junio de 2016

XXI CONGRESO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN Y EL CONOCIMIENTO y VIII DE PIZARRA DIGITAL: ENCUENTRO ENTRE CULTURAS Y SOCIEDAD DIGITAL

Entidad Organizadora: Dpto. DOE y DD.EE. UNED y SMART

Lugar de celebración: Madrid, UNED

Carácter: internacional

Número de horas: 35 horas

Tipo de participación: asistencia

Fecha: 30 de junio; 1 y 2 de julio de 2016

XVII ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN SUPERIOR A DISTANCIA (AIESAD). INNOVACIÓN, CALIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN EN LA EAD Y VIRTUAL

Entidad Organizadora: UNED y AIESAD

Lugar de celebración: Centro Asociado Escuelas Pías, Madrid, UNED

Carácter: internacional

Número de horas: 35 horas

Tipo de participación: asistencia

Fecha: 6 a 8 de julio de 2016
<b>Redes de Innovación Docente</b>
<b>TÍTULO: Aprendemos a ser educadoras y educadores sociales con el método del caso.</b> ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Calidad e Internacionalización PARTICIPAN: Asignatura optativa. El Educador Social en Contextos Sociolaborales REFERENCIA: REDES 9/BICI CUANTÍA SUBVENCIÓN: 0 euros DURACIÓN: 2015/2016 <b>COORDINADORA:</b> Ana María Martín-Cuadrado <b>TÍTULO: Red Institucional IUED. Asignaturas TFG-TFM</b> ENTIDAD FINANCIADORA: Vicerrectorado de Calidad e Internacionalización PARTICIPAN: IUED. Coordinadores grado y PDI. REFERENCIA: REDES 9/BICI CUANTÍA SUBVENCIÓN: 0 euros DURACIÓN: 2015/2016 <b>COORDINADOR:</b> Alfonso Diestro <b>COORDINADORA:</b> Ana María Martín-Cuadrado
<b>Materiales didácticos (Primera Edición)</b>
Martín-Cuadrado, A.M., Corral, M.J., Márquez, M.D., González, F., García, C., Durán, P.J., Sánchez, M.J. y Molina, J.A. (2015). Serie B Mentoría en Canal UNED. [Programa de Radio]. Madrid, España: CanalUNED. Recuperado de <a href="https://canal.uned.es/serial/index/id/4271">https://canal.uned.es/serial/index/id/4271</a>  Martín-Cuadrado, A.M. (2015). El diario, instrumento de reflexión constructiva. [Programa audiovisual] Madrid, España: CanalUNED. Recuperado de <a href="https://canal.uned.es/mmobj/index/id/45084">https://canal.uned.es/mmobj/index/id/45084</a> Martín-Cuadrado, A.M. (2015). El portfolio, instrumento de evaluación en Prácticas Profesionales. [Programa audiovisual] Madrid, España: CanalUNED. Recuperado de <a href="https://canal.uned.es/mmobj/index/id/45083">https://canal.uned.es/mmobj/index/id/45083</a>
Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED)
<b>Curso de extensión universitaria: “El gestor en los centros educativos: funciones y competencias”</b> <b>Organiza:</b> Centro Asociado de Calatayud. FACULTAD DE EDUCACIÓN. Departamento DOE y DD.EE <b>Modalidad:</b> Semipresencial <b>Actividad desarrollada:</b> Dirección y docencia <b>Duración:</b> 60 horas. 15 h. presenciales/45 h. no presenciales. <b>Fecha:</b> 7 de abril al 2 de junio de 2016 <b>Programa Modular.</b> MÁSTER, ESPECIALISTA y EXPERTO UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN PARA EL EMPLEO Y AUTOEMPLEO. (5ª edición - 2016). Codirectora Ana María Martín-Cuadrado (DOE y DD.EE) Codirectora Nuria Manzano-Soto (MIDE 2) Serie Informativa-Orientación <b>Mis primeros Pasos en la UNED (Plan de Acogida)</b> . En UNED ABIERTA, <a href="https://iedra.uned.es/">https://iedra.uned.es/</a> . Dirección de la Serie. a) Descubre la UNED (5 horas). Profesora, Curadora y dinamizadora. b) Los espacios virtuales del estudiante de la UNED (15 horas) c) La tutoría en la UNED (5 horas). Profesora, Curadora y dinamizadora. d) Metodología y planificación para estudiar en la UNED (5 horas). Profesora, Curadora y dinamizadora.

Miembro del **Grupo de Innovación Prácticas Profesionales (PIP)**. UNED (2016)

**NOMBRE DEL PROFESOR/A: ANTONIO MEDINA RIVILLA**

<b>INVESTIGACIÓN</b>
<p><b>Artículos en revistas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medina, A. &amp; Rodríguez, C. (2016). Potenciar las capacidades de las personas. Modelo para facilitar la comunicación con estudiantes del espectro autista. <i>Revista de Educación Inclusiva</i>, 9(1), 1-12.</li> <li>2. Medina, A. (2015). Un pedagogo para no olvidar. <i>Enseñanza &amp; Teaching: Revista Interuniversitaria de Didáctica</i>, 33 (2), 27-31.</li> <li>3. Rodríguez-Padial, L., Medina-Rivilla, A., &amp; Cacheiro-González, M. L. (2015). Propuestas de mejora de las tecnologías de la información y de la comunicación en la formación médica continuada. <i>FEM: Revista de la Fundación Educación Médica</i>, 18(5), 345-351.</li> <li>4. Rodríguez-Padial, L., Cacheiro-González, M. L., &amp; Medina-Rivilla, A. (2015). Conocimiento y uso de las tecnologías de la información y de la comunicación en la formación médica continuada. <i>FEM: Revista de la Fundación Educación Médica</i>, 18(4), 283-291.</li> <li>5. Gamó, J., Novakova, J., Medina, A. y Rodrigo, C. (2015). Requisitos para la implementación de un Laboratorio Virtual en Óptica y Fotónica. <i>RED: Revista de Educación a Distancia</i>, (45), 1-37.</li> <li>6. Domínguez, M. C., González, R., Medina, M. y Medina, A. (2015). Formación inicial del profesorado de Educación Infantil: claves para el diseño innovador de planes de estudio. <i>ENSAYOS. Revista de la Facultad de Educación de Albacete</i>, 30(2), 227-245.</li> <li>7. Muñoz-Osuna, F. O., Medina-Rivilla, A., &amp; Guillén-Lúgigo, M. (2015). Jerarquización de competencias genéricas basadas en las percepciones de docentes universitarios. <i>Educación Química</i>, 7 (2), 126-132.</li> <li>8. Irazoqui, E. &amp; Medina, A. (2015). Estudio preliminar de aproximación al concepto de límite de una función. <i>Theoria</i>, 22 (1), 21-31.</li> <li>9. Farfán Sossa, S., Medina Rivilla, A., &amp; Cacheiro González, M. L. (2015). Digital inclusion in education in Tarija, Plurinational State of Bolivia. <i>CEPAL Review</i>, 115, 63-80.</li> </ol>
<p><b>Libros y capítulos de libros</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medina, A. (2015). <i>Innovación de la educación y de la docencia</i>. Madrid: UNED.</li> <li>2. Medina, A. y Domínguez, C. (2016). <i>Didáctica. Formación básica para profesionales de la educación</i>. Madrid: Universitas.</li> <li>3. Medina, A. y Domínguez, M<sup>a</sup>. C. (2015). Modelos didáctico-tecnológicos para la innovación educativa. En M<sup>a</sup>. L. Cacheiro, C. Sánchez y J. M. González (coord.). <i>Recursos tecnológicos en contextos educativos</i>. Madrid: UNED.</li> </ol>
<p><b>Proyectos de Investigación Financiados</b></p> <p>Título: “Dimensiones Pedagógica, investigativa y de desarrollo humano de los planes de estudio de la Facultad de educación: Análisis integrado y mejora de los planes de estudio”.</p> <p>Entidad: Universidad del Atlántico y COLCIENCIAS.</p> <p>IP: Janeth Tovar Guerra.</p> <p>Periodo: 2015-2017</p>
<p><b>Participación en Congresos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. ECER (Dublín, agosto de 2016).</li> </ol>

8. Desarrollo del proyecto de Investigación arriba citado, en la Universidad del Atlántico (agosto de 2016).
9. AIESAD (Madrid, julio de 2016).
10. Jornadas de Redes de Innovación de la UNED (Madrid, julio de 2016).
11. INTERESTRATIC (Madrid, julio de 2016).
12. Visita académica, Erasmus+ (Ploiesti-Rumanía, mayo de 2016).
13. Jornadas de Investigación (Colombia, abril de 2016).
14. Workshop Center Qualitative Psychology (Jaén, abril de 2016).
15. Estancia en la Universidad de Sonora (1-21 de diciembre / 3-29 de febrero).
16. RIAICES (Oviedo, septiembre de 2016).

#### **Tesis Doctorales defendidas**

Este curso académico (2015/2016) se han defendido más de 15 tesis doctorales dirigidas por el profesor Antonio Medina.

#### **Redes de Innovación Docente**

Redes de innovación docente de la UNED: *“El discurso didáctico base del desarrollo de las competencias discentes”* (coord. M<sup>a</sup>. C. Domínguez Garrido)

#### **Materiales didácticos (Primera Edición)**

Se han actualizado dos obras, *Innovación de la Educación y de la Docencia* (Ramón Areces, ed. 2015) y *Didáctica. Formación básica para profesionales de la educación* (Universitas, ed. 2016).

#### **Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED)**

1. Curso de formación de educadores de personas adultas.
2. Curso de formación del profesorado en la cultura de la diversidad en educación secundaria.
3. La utilización didáctica de los videojuegos.
4. Curso internacional, Bases pedagógicas de la didáctica y de la neurociencia. Universidad del Atlántico (agosto de 2016).

**NOMBRE DEL PROFESOR/A: SARA OSUNA ACEDO**

<b>INVESTIGACIÓN</b>
<b>Artículos en revistas</b>
9. Osuna, S. & Camarero, L. (2016). The ECO European Project: A New MOOC Dimension Based on an Intercreativity Environment. <i>Turkish Online Journal of Educational Technology</i> , 15, 117-125. ( <a href="http://goo.gl/02f9kM">http://goo.gl/02f9kM</a> ) (2016-07-05).
<b>Libros y capítulos de libros</b>
4. Tejera, S.M. & Osuna, S. (2015). ECO Project MOOCs. MOOCs for everybody. In Korsgaard, E., Szucs, A & Saifuddin, Md. Innovations in Digital Learning for Inclusion. <i>D4ILearning</i> , 180-184.
<b>Proyectos de Investigación Financiados</b>
2. European Project ECO (Elearning, Communication and Open-data: Massive Mobile, Ubiquitous and Open Learning). N° de Proyecto: 621127. Financiado por la Comisión Europea a través de la Convocatoria <i>Competitiveness and Innovation Framework Programme</i> (CIP) CIP-ICT-PSP.2013. Duración: 3 años. Investigadora principal: Sara Osuna Acedo. Entidades participantes: 12 universidades, 8 instituciones especializadas en <i>Social Media</i> y 2 universidades extraeuropeas. N° de investigadores participantes: 162.
<b>Participación en Congresos</b>
17. 1st D4 Learning International Conference. Aalborg, 2015 18. II Cumbre Iberoamericana de Periodismo. México, 2016
<b>Tesis Doctorales defendidas</b>
1. LOS MOOC DESDE UNA MIRADA EDUCOMUNICATIVA. Estudio de Caso: «MOOC Innovación Educativa y desarrollo profesional. Posibilidades y límites de las TIC». Doctorando: Javier Gil Quintana. Octubre de 2015 2. IMÁGENES INFANTILES QUE CONSTRUYEN IDENTIDADES ADULTAS. Los estereotipos sexistas de las princesas Disney desde una perspectiva de género. Efectos a través de las generaciones y en diferentes entornos: digital y analógico. Doctoranda: Carmen Cantillo Valero. Diciembre de 2015. 3. CONECTIVIDAD E INTERCREATIVIDAD EN LAS COMUNIDADES TECNOSOCIALES. Un estudio de caso: La Liga de Optimistas Pragmáticos. Doctoranda: Lucía Camarero Cano. Diciembre de 2015.

**NOMBRE DEL PROFESOR/A: MERCEDES QUERO GERVILLA**

<b>INVESTIGACIÓN</b>
<b>Libros y capítulos de libros</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. González, J.M y Quero, M (2015): <i>¿Quién puedo llegar a ser? La mente creadora de los videojugadores (gamer)</i>. En J.M. González de Audikana (Ed.): Poniendo otras miradas a la adolescencia. Convivir con los riesgos: Drogas, violencia, sexualidad y tecnología. Bilbao: Universidad de Deusto.</li><li>2. González, J.M y Quero, M (2015): “Los videojuegos como recurso educativo”. En M.L. Cacheiro, C. Sánchez y J.M. González (Ed.): <i>Recursos tecnológicos en contextos educativos</i>. Madrid: Editorial UNED.</li></ol>
<b>Publicaciones en Actas de Congresos</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. González, J.M., Quero, M. y Sevillano, M.L. (2016): <i>La imagen de los refugiados en los spots publicitarios de ONGs españolas en la última crisis vivida en Europa</i>. Madrid: Ariel (en prensa).</li><li>2. Quero, M. (2016): <i>Organización en el campo Socioeducativo. Diseñando un mapa: Análisis de modelos</i>. XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas-CIOIE. Zaragoza: Universidad de Zaragoza.</li><li>3. Quero, M. (2014): <i>Modelos adaptativos y creativos de organizaciones que realizan intervención socioeducativa</i>. XIII Congreso CIOIE. Madrid: UNED.</li></ol>
<b>Participación en Congresos</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>3. XIV Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas-CIOIE. Zaragoza: Universidad de Zaragoza, 2016.</li><li>4. Poniendo otras miradas a la adolescencia. Convivir con los riesgos: Drogas, violencia, sexualidad y tecnología. Bilbao: Universidad de Deusto, 2015.</li><li>5. Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas. CIOIE. Madrid: UNED, 2014.</li></ol>

**NOMBRE DEL PROFESOR/A: MARÍA JULIA RUBIO ROLDÁN**

<b>Participación en Congresos</b>
19. AIESAD 2016 Innovación, calidad e internacionalización, en la EaD y virtual.
<b>Redes de Innovación Docente</b>
“El trabajo en equipo y entrenamiento de competencias colaborativa y comunicativas”

**NOMBRE DEL PROFESOR/A: JOSÉ MANUEL SÁEZ LÓPEZ**

<b>INVESTIGACIÓN</b>
<b>Artículos en revistas</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sáez-López, J.M., Román-González, M. y Vázquez-Cano, E. (2016). Visual programming languages integrated across the curriculum in elementary school. A two year case study using scratch in five schools. <i>Computers &amp; Education</i>, 97, 129-141 . <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2016.03.003">http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2016.03.003</a></li><li>2. Sáez-López, J. M., Miller, J., Vázquez-Cano, E., &amp; Domínguez-Garrido, M. C. (2015). Exploring Application, Attitudes and Integration of Video Games: MinecraftEdu in Middle School. <i>Educational Technology &amp; Society</i>, 18 (3), 114–128. Retrieved from: <a href="http://www.ifets.info/journals/18_3/9.pdf">http://www.ifets.info/journals/18_3/9.pdf</a></li><li>3. Cózar-Gutiérrez and Sáez-López (2016). Game-based learning and gamification in initial teacher training in the social sciences: an experiment with MinecraftEdu. <i>International Journal of Educational Technology in Higher Education</i>, 13:2 DOI 10.1186/s41239-016-0003-4</li><li>4. Vázquez-Cano, E., López-Meneses, E. y Sáez-López, J. M. (2016). La imagen de los países a través de una didáctica digital ubicua. Un estudio de caso con México”. <i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i>. 68(21), 17-44.</li><li>5. Cózar-Gutiérrez, R., Zagalaz, J. y Sáez-López, J.M (2015). Creando contenidos curriculares digitales de Ciencias Sociales para Educación Primaria. Una experiencia TPACK para futuros docentes. <i>Educatio siglo XXI</i>, 33(2), 147-168. <i>Educatio Siglo XXI</i>, 33(3), 147-168. Recuperado de <a href="http://dx.doi.org/10.6018/j/240921">http://dx.doi.org/10.6018/j/240921</a></li></ol>
<b>Libros y capítulos de libros</b>
Metodología y tecnologías emergentes en contextos pedagógicos José Manuel Sáez López Innovación de la educación y de la docencia / coord. por Antonio María Medina Rivilla, 2015, ISBN 978-84-9961-207-2, págs. 275-286
Capítulo 4. El educador social como investigador en la práctica José Manuel Sáez López Recursos tecnológicos en contextos educativos / coord. por María Luz Cacheiro-González, Cristina Sánchez Romero, Jesús Manuel González Lorenzo, 2015, ISBN 9788436269727, págs. 121-148
<b>Redes de Innovación Docente</b>
Redes de innovación UNED curso 2015-16. (Coordinador). El trabajo en equipo y entrenamiento de competencias colaborativa y comunicativas
<b>Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED)</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>5. Escuela complutense Latinoamericana, 2012</li><li>6. Escuela Complutense de Verano 2013</li></ol>

**NOMBRE DEL PROFESOR/A: M.<sup>a</sup> LUISA SEVILLANO GARCÍA**

<b>INVESTIGACIÓN</b>
<b>Artículos en revistas</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nieto- Martín, S, y Sevillano -García, M. L Similarities and differences between Educations System UK`S, Germany and Croatia`s through PISA Reports Asian Journal of Social Sciences &amp; Humanities Vol. 5 (3) ISSN print 2186-6126 ISSN (online) 2186-8492 2016. 23-41.</li><li>2. Vázquez Cano, E., Sevillano García M. L. y Fombona Cadavieco, J. 2016. Análisis del uso educativo y social de los dispositivos digitales en el contexto universitario panhispánico. Revista de Investigación Educativa. RIE. 34 (2). 453-469 <a href="http://dx.doi.org/10.6018/rie.34.2.224691">//dx.doi.org/10.6018/rie.34.2.224691</a></li><li>3. Vázquez- Cano, E. &amp; Sevillano- García M. L 2015 Smarphone´s academic uses in European Higher Education Area. A case study in Spanish universities. Scientia Paedagogica Experimentalis (SPE) LII. 1-2 ISSN 0582-2351 2015 3-26</li><li>4. Galiano J.E.y Sevillano-García, M.L. (2015). Estrategias de enseñanza de la Química en la formación inicial del Profesorado Universitario Educatio XXI 33.1. 2015. DOI <a href="http://dx.doi.org/10.6018/j/222571">http://dx.doi.org/10.6018/j/222571</a>, 215-235</li><li>5. Sevillano-García, M.L., De la Torre de la Torre, S. &amp; Carreas Nadal, C. El cine, recurso formativo. 18 años de investigación del grupo GIAD BIXEL- BIT. Revista de Medios y Educación. ISSN 1133-8482 e-ISSN 2171-7966. 46 N. 46. 87-101</li></ol>
<b>Libros y capítulos de libros</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. SEVILLANO -GARCÍA, M.L, VÁZQUEZ CANO, E. (2015). Modelos de investigación en contextos ubicuos y móviles en Educación Superior. Madrid. Mc GrawHill. ISBN 978-84-481-9766-7.</li><li>2. VÁZQUEZ CANO, E. SEVILLANO -GARCÍA, M.L (2015). Dispositivos digitales móviles en educación Madrid. Narcea ISBN libro papel 978-84-277-2100-5</li><li>3. SEVILLANO GARCÍA, M.L (2015). Una aproximación a los modelos multinivel. En Murga Menoyo, M. Ángeles y Trillo Miravalles Maria Paz. <i>Perspectivas y avances de la investigación</i>. UNED. Madrid 978-84-362-6981-9. 53-67.</li><li>4. SEVILLANO GARCÍA, M.L (2015). Tareas en diversos contextos con el empleo de medios de comunicación y TIC para la óptima comunicación didáctica. En Medina Rivilla, A. y otros. <i>Didáctica. Formación básica para profesionales de la educación</i> Universitas. Madrid. ISBN 978-84-7991-445-5. Pp. 401-449</li><li>5. SEVILLANO GARCÍA, M.L (2015). Portabilidad, ubicuidad y competencias digitales móviles en el espacio europeo de Educación Superior. En Valenzuela, B. et alt <i>Procesos educativos: desafíos y retos en el siglo XXI</i> México Pearson ISBN 978-607-32-3617-1 . libro impreso unison. 978-607-518-132-5 pp. 117 125</li><li>6. SEVILLANO GARCÍA, M.L (2015). Estrategias de aprendizaje al ingreso y residencia recepcional de estudiantes de psicología de la Universidad de Sonora (México). En Valenzuela, B. et alt <i>Procesos educativos: desafíos y retos en el siglo XXI</i> México Pearson ISBN 978-607-32-3617-1 . libro impreso unison 978-607-518-132-5 pp. 255 265</li><li>7. SEVILLANO GARCÍA, M.L (2015) El teléfono móvil como herramienta pedagógica en el aula universitaria. En Pérez Pérez, R. y otros. <i>Innovación en la Enseñanza Superior</i>. Universidad de Oviedo. Oviedo. ISBN 978-84-16046-85-0 525-533</li><li>8. SEVILLANO-GARCÍA, M.L, VÁZQUEZ CANO, E. AND LÓPEZ MENESES, E. (2016). The use of ICT in education and training activities. A study –case En Corbi, E. et alt. En <i>Education and innovation in the University. A comparative study between</i>. Colección <i>Scienze Peadagogiche n. 6</i> Napoli. Università degli Studi Suor Orsola Beninnca. ISBN 978-88-96055-70-0 pp.25-267</li></ol>

9. SEVILLANO-GARCÍA, M.L (2016). Los profesores y su formación para su actividad profesional en una sociedad tecnológica. En Nieto Martín. S. (editor). *Competencias del profesional docente*. Madrid. Dykinson. ISBN 978-84-9085-954-4 pp.351-363

**Publicaciones en Actas de Congresos**

1. SEVILLANO -GARCÍA, M.L, VÁZQUEZ CANO, E. LÓPEZ MENESES (2016). Análisis de las diferencias de género en la competencias básicas digitales del estudiante español de Ciencias Sociales. Universitario. *EDUcación y TECnología*. Barcelona. Octaedro ISBN 978-84-9921-846-5366 y 367. Congreso EDUTEC. 2016.
2. SEVILLANO GARCÍA, M.L (2015). Analysis of difficulties of Spanish teachers for the inclusion of teaching methods based on digital reading within PISA framework En *Innovations in Digital Learning for Inclusion* Aalborg University Press. Denmark ISBN 978 87-7112-402-6 pp. 191- 198. Congreso. EDEN
3. SEVILLANO GARCÍA ,M.L ( 2015 ) The relocation of learning: New educational spaces. En *Innovations in Digital Learning for Inclusion* Aalborg University Press. Denmark ISBN 978 87-7112-402-6 pp. 130- 136. Congreso. EDEN

**Proyectos de Investigación Financiados**

Creación de Rúbricas digitales colaborativas para la elaboración e APPs educativas mediante la herramienta múltiple. UNED. 2015-2016

**Participación en Congresos**

1. CONFERENCIA EDEN Open Classroom Conference in Aalborg. Analysis of difficulties of Spanish teachers for the inclusion of teaching methods based on digital reading within PISA framework. 17/11/2015 En *Innovations in Digital Learning for Inclusion* Aalborg University Press. Denmark ISBN 978 87-7112-402-6 pp. 191- 198
2. CONFERENCIA EDEN Open Classroom Conference in Aalborg. The relocation of learning: New educational spaces. 17/11/2015 En *Innovations in Digital Learning for Inclusion* Aalborg University Press. Denmark ISBN 978 87-7112-402-6 pp. 130- 136
3. CONFERENCIA INVITADA. Innovación en la Enseñanza-Aprendizaje. *III Congreso Psicoeducativo Educando el futuro*. Organiza ASIRE. (Asesoramiento, Investigación y Renovación Educativa ) BURGOS 15 y 16 de abril 2016
4. MODERADORA Panel de Expertos. Tecnologías para el Educación y el Conocimiento. *XXI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y VIII de Pizarra Digital. Encuentro entre Culturas y Sociedad Digital*. UNED. Madrid. 1y 2 de julio 2016

<b>Tesis doctorales defendidas</b>		
Análisis de estilos de aprendizaje e inteligencias múltiples de futuros maestros en relación al aprendizaje de una lengua extranjera	Sobresaliente cum laude por unanimidad	10 de diciembre 2015 Esperanza Luengo Cervera
(Codirigida con Vázquez Cano, Esteban) Análisis de rúbricas para la evaluación de la expresión oral y escrita en estudiantes de grado de magisterio en educación primaria	Sobresaliente cum laude por unanimidad	11 de diciembre 2015 Rocío Ruiz Terroba
(Codirigida con Vázquez Cano, Esteban ). Usos de los contenidos de Educación Física en Internet del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria	Sobresaliente cum laude por unanimidad	18 de diciembre 2015 Alberto Blanco Echeverría
(Codirigida con Vázquez Cano, Esteban) Análisis de plataformas	Sobresaliente cum laude por unanimidad	18 de enero 2016 José María Rivallo Pizarro

virtuales de formación gratuita en educación primaria: un estudio de caso		
(Codirigida con Vázquez Cano, Esteban) Utilización de cursos e-learning para la recuperación de módulos pendientes en los ciclos formativos de grado superior de la familia profesional de informática y comunicaciones	Sobresaliente cum laude por unanimidad	26. de enero 2016 Jesús Díeguez Nanclares
(Codirigida con Martín- Moreno Cerrillo, Quintina) La formación docente en ciencias, física y astronomía	Sobresaliente	1 de febrero 2016 Victor Bruno
(Codirigida con Vázquez Cano, Esteban) El uso de materiales didácticos de E/LE para la preparación de los diplomas de Español como lengua extranjera (DELE) del Instituto Cervantes: Expresión y comprensión oral nivel B2	Sobresaliente cum laude por unanimidad	3 de febrero 2016 Paloma Puente Ortega
(Codirigida con Vázquez Cano, Esteban) Las competencias básicas en la educación secundaria obligatoria. Análisis e integración en el currículo desde un punto de vista práctico. Propuesta de un modelo de calificación	Sobresaliente	5 de febrero 2016 Juan Francisco Díaz Canals
(Codirigida con Vázquez Cano, Esteban) Incidencia de recursos disponibles en Internet en los hábitos alimentarios de alumnado de Educación Primaria de la Comunidad de Madrid	Sobresaliente cum laude por unanimidad	10 de junio 2016 María Asunción Torquemada Vidal

**NOMBRE DEL PROFESOR/A: ESTEBAN VÁZQUEZ CANO**

<b>INVESTIGACIÓN</b>
<p><b>Artículos en revistas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Vázquez-Cano, E., Fombona, J., &amp; Bernal, C. (2016). Análisis computacional de las características ortipográficas y paralingüísticas de los tweets periodísticos. <i>El profesional de la Información</i>, 25(4), 588-598.</li> <li>Aguaded, I., Vázquez-Cano, E., &amp; López Meneses, E. (2016). El impacto bibliométrico del movimiento MOOC en la Comunidad Científica Española. <i>Educación XX1</i>, 19(2), 77-104. doi: 10.5944/educXX1.19.2</li> <li>Sáez López, J.M., Román, M., &amp; Vázquez-Cano, E. (2016). Visual programming languages integrated across the curriculum in elementary schools: A two year case study using "Scratch" in five schools. <i>Computers&amp;Education</i>, 97, 129-141.</li> <li>Vázquez-Cano, E., López-Meneses, E. y Sáez-López, J. M. (2016). La imagen de los países a través de una didáctica digital ubicua. Un estudio de caso con México". <i>Revista Mexicana de Investigación Educativa</i>. 68(21), 17-44.</li> <li>Vázquez-Cano, E., Sevillano García M.<sup>a</sup>L., &amp; Fombona, J. (2016). Análisis del uso educativo y social de los dispositivos digitales en el contexto universitario panhispánico. <i>Revista de Investigación Educativa</i>, 34(2), 453-469.</li> <li>Vázquez-Cano, E. &amp; Sevillano, M.<sup>a</sup>L. (2015). Smartphone's academic uses in European Higher Education Area. A case study in Spanish Universities. <i>Scientia Paedagogica Experimentalis</i>, 52, 3-25</li> </ol>
<p><b>Libros y capítulos de libros</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Vázquez-Cano, E. y Sevillano, M.<sup>a</sup>L. (2015). <i>Dispositivos digitales móviles en Educación. El aprendizaje ubicuo</i>. Madrid: Narcea.</li> <li>Sevillano, M.<sup>a</sup>L. y Vázquez-Cano, E. (2015). <i>Modelos de investigación en contextos ubicuos y móviles en Educación Superior</i>. Madrid: McGraw-Hill-Education.</li> <li>Sevillano-García, M.L, Vázquez Cano, E., &amp; López Meneses, E. (2016). The use of ICT in education and training activities. A study case. En Corbi, E. et alt. En: <i>Education and innovation in the University. A comparative study between</i>. Colección Scienze Peadagogiche n. 6, Napoli. Università degli Studi Suor Orsola Beninncasa. ISBN 978-88-96055-70-0. pp. 25-267</li> </ol>
<p><b>Publicaciones en Actas de Congresos</b></p> <p>Sevillano-García, M.L, Vázquez Cano, E., &amp; López Meneses (2016). Análisis de las diferencias de género en las competencias básicas digitales del estudiante español de Ciencias Sociales. Universitario. EDUcación y TECnología. Barcelona. Octaedro ISBN 978-84-9921-846-5366 y 367. Congreso EDUTEc. 2016</p>
<p><b>Participación en Congresos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Vázquez-Cano, E., Sevillano García, M.<sup>a</sup> L. y Levi, G. (2015). "The relocation of Learning: New educational spaces". D4Learning International Conference: Innovation in Digital Learning for Inclusion (D4L). Allborg (Denmark). November 19-20.</li> <li>Vázquez-Cano, E., Sevillano García, M.<sup>a</sup> L. y Levi, G. (2015). "Analysis of difficulties of Spanish teachers for the inclusion of teaching methods based on digital reading within PISA framework" D4Learning International Conference: Innovation in Digital Learning for Inclusion (D4L). Allborg (Denmark). November 19-20.</li> </ol>
<p><b>Tesis Doctorales defendidas</b></p> <p>La enseñanza basada en el aprendizaje digital por proyectos. Estudio de caso: New Tech Odessa High School, Texas. Silvia Valls Barreda. Octubre 2016.</p>
<p><b>Redes de Innovación Docente</b></p> <p>"Creación de rúbricas digitales colaborativas para la evaluación de apps educativas mediante la herramienta multiplataforma "Corubrics" en el contexto de las competencias específicas tecnológicas del Grado en Pedagogía".</p>