

Memoria anual de actividades

Departamento de Didáctica, Organización Escolar
y Didácticas Especiales

Universidad Nacional de Educación a Distancia. UNED. 2021

#SOMOS2030
uned.es

UNED

Memoria anual de actividades 2020-2021

Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales

Facultad de Educación

UNED, octubre 2021

Recopilación de contribuciones y actividades de investigación y/o transferencias representativas llevadas a cabo durante el curso académico.

RESUMEN

Este documento recopila las contribuciones de los miembros del Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales de la Facultad de Educación de la UNED, como muestra representativa y no exhaustiva de las contribuciones de los miembros del departamento.

La memoria se ha estructurado en dos grandes bloques: A) actividad investigadora y B) transferencia del conocimiento.

La actividad investigadora contiene distintas secciones, indicando en este resumen el número de contribuciones: publicaciones (75) [*artículos (35), libros (12) y capítulos (28)*], grupos de investigación competitivos (3), proyectos de investigación (9) [*Coordinados por la UNED (7), Coordinados por otras Universidades (2)*], tesis doctorales defendidas (9) [*EIDUNED (8) y otras Universidades (1)*], participación en congresos internacionales (21) y congresos nacionales (12), grupos de innovación docente reconocidos (4) y proyectos de innovación docente (6).

La transferencia de conocimiento se ha organizado en los siguientes apartados: cursos de extensión universitaria (35), cursos de verano (9) y cursos de formación permanente del profesorado (PFP) (14), cursos de desarrollo profesional y personal (7) y títulos propios de posgrado (Experto, Especialista y Máster) (13). Otras secciones de interés en este bloque son la organización de jornadas y congresos (6), participación en redes académicas (3), creación de blogs académicos (3), asesoramiento nacional e internacional (7), colaboración en revistas académicas (6) e impartición de cursos de formación continua en centros externos (6).

Confiamos que esta memoria, permita dar visibilidad a buena parte de las actividades de investigación y transferencia en las que ha participado el profesorado del Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales de la Facultad de Educación de la UNED durante el curso académico 2020-2021.

CONTENIDO

A- ACTIVIDAD INVESTIGADORA.....	4
1. Publicaciones.....	4
1.1. Artículos.....	4
1.2. Libros.....	7
1.3. Capítulos.....	7
2. Grupos de investigación consolidados.....	10
3. Proyectos de investigación (IP).....	10
3.1. Proyectos gestionados desde la UNED.....	10
3.2. Proyectos coordinados por otras Universidades.....	11
4. Tesis doctorales defendidas.....	11
4.1. Tesis EIDUNED.....	11
4.2. Cotutela de tesis en otras universidades.....	12
5. Participación en congresos.....	12
5.1. Congresos internacionales.....	12
5.2. Congresos nacionales.....	14
6. Grupos de innovación docente reconocidos por la UNED.....	15
7. Proyectos de Innovación docente.....	16
7.1. Proyectos de innovación docente en la UNED.....	16
7.2. Colaboración en proyectos de innovación docente con otras Universidades.....	16
B. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.....	16
8. Cursos de extensión universitaria.....	16
9. Cursos de verano.....	19
10. Cursos de formación permanente.....	19
10.1. Cursos de formación del profesorado (PFP).....	19
10.2. Cursos de desarrollo profesional y personal (Enseñanza Abierta y Actualización Profesional).....	20
10.3. Títulos propios de postgrado: experto, especialista y máster.....	21
11. Organización de jornadas, seminarios y congresos.....	22
12. Redes académicas.....	23
13. Blogs académicos.....	23
14. Asesoramiento nacional e internacional.....	23
15. Colaboración en revistas académicas.....	24
16. Cursos de formación continua en centros externos.....	25

A- ACTIVIDAD INVESTIGADORA

1. Publicaciones

1.1. Artículos

1. Álvarez-Arregui, E., Pérez-Navío, E., González-Fernández, R. y Rodríguez-Martín, A. (2021). Pedagogical Leaders and the Teaching—Learning Processes in COVID-19 Times. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18. <https://doi.org/10.3390/ijerph18157731>
2. Cacheiro-González, ML, González-Fernández, R. y López-Gómez, E. (2020). Experiencias, situaciones y recursos para el desarrollo de competencias: un enfoque cualitativo con estudiantes de posgrado. *Texto livre: lenguaje y tecnología*, 13(3), 1-24. <https://doi.org/10.35699/1983-3652.2020.24900>
3. Fermín-González, M., & Domínguez-Garrido, M.C. (2021). A phenomenological approach to Intercultural Initial Education. *Intercultural Education*. <https://doi.org/10.1080/14675986.2021.1962251>
4. Gento-Palacios, S., González-Fernández, R. y Silfa-Sención, H.O. (2020). Dimensión afectiva del liderazgo pedagógico del docente. *Revista Complutense de Educación*, 31(4), 485-495. <https://doi.org/10.5209/rced.65635>
5. Gil-López, A. J., Antelm-Lanzat, A. M., Cacheiro-González, M. L., & Pérez-Navío, E. (2021). The effect of family support on student engagement: Towards the prevention of dropouts. *Psychology in the Schools*, 58(6), 1082-1095. <https://doi.org/10.1002/pits.22490>
6. Gil-Quintana, J., & Osuna-Acedo, S. (2020). Citizenship Training through sMOOCs: A Participative and Intercreative Learning. *Sustainability*, 12, 8301. <https://doi.org/10.3390/su12208301>
7. Gil-Quintana, J., Santoveña-Casal, S., & Romero-Riaño, E. (2021). Realfooders Influencers on Instagram: From Followers to Consumers. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), 1624. <https://doi.org/10.3390/ijerph18041624>
8. González-Fernández, R., Khampirat, B., López-Gómez, E., & Silfa-Sención, H. O. (2020). La evidencia del liderazgo pedagógico de directores, jefes de estudios y profesorado desde la perspectiva de las partes interesadas. *Estudios sobre Educación*, 39, 207-228. <https://doi.org/10.15581/004.39.207-228>
9. Hueso-Romero, J. J., Gil-Quintana, J., Hasbun, H., & Osuna-Acedo, S. (2021). The Social and Transfer Massive Open Online Course: Post-Digital Learning. *Future Internet*, 13(5), 119. <https://doi.org/10.3390/fi13050119>
10. Iglesias-Albarrán, L. M., Pascual-Gómez, I. y Arteaga-Martínez, B. (2020). El aprendizaje del álgebra en Educación Secundaria: las estrategias metacognitivas desde la tecnología digital. *Dialogia*, (36), 49-72. <https://doi.org/10.5585/dialogia.n36.18279>

11. Jiménez-Rodríguez, E., Vázquez-Cano, E., Cebrián-Hernández, A., & López-Meneses, E. (2021). Influence of computer Knowledge and level of Education on Spanish citizens' propensity to use e-commerce. *Social Science Computer Review*, 1-17. <https://doi.org/10.1177/08944393211007313>
12. Lã, F.M.B. & Ardura, D. (2020). What Voice-Related Metrics Change With Menopause? DOI: A Systematic Review and Meta-Analysis Study. *Journal of Voice*. In Press. <http://doi.org/10.1016/j.jvoice.2020.06.012>.
13. Lã, F.M.B. & Polo, N. (2020). Fundamental Frequency Variations Across the Menstrual Cycle and the Use of an Oral Contraceptive Pill. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 63(4): 1033-1043. https://doi.org/10.1044/2020_JSLHR-19-00277.
14. Lã, F.M.B., & Ternström, S. (2020). Flow ball-assisted voice training: Immediate effects on vocal fold contacting. *Biomedical Signal Processing and Control*, 62: 102064. <http://doi.org/10.1016/j.bspc.2020.102064>.
15. Lã, F.M.B., Polo, N., Granqvist, S., Cova, T., & Pais, A.C. (2021). Female Voice-Related Sexual Attractiveness to Males: Does it Vary With Different Degrees of Conception Likelihood? *Journal of Voice*, In Press. <http://doi.org/10.1016/j.jvoice.2021.02.006>.
16. Lã, F.M.B., Sundberg, J., & Granqvist, S. (2021). Augmented visual feedback of airflow: immediate characteristics of students of singing. *Psychology of Music*. In Press.
17. López-Gil, K. S. y Sevillano-García M.L. (2020). Desarrollo de competencias digitales de estudiantes universitarios en contexto informales de aprendizaje. *Educatio Siglo XXI*, 38(1), 53-78. <https://doi.org/10.6018/educatio.413141>
18. Martín-Cuadrado, A., Lavandera-Ponce, S., Mora-Jauregualde, B. Sánchez-Romero, C., & Pérez-Sánchez, L. (2021). Working methodology with public universities in Peru during the pandemic. Continuity of non-classroom teaching and learning. *Education Sciences*, 11(7). <https://doi.org/10.3390/educsci11070351>
19. Pascual-Gómez, I. y Arteaga-Martínez, B. (2020). La satisfacción personal y profesional del docente de secundaria: un análisis del rendimiento académico desde los datos de PISA 2015. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 72(4), 79-93. <https://doi.org/10.13042/Bordon.2020.79465>
20. Pascual-Sevillano, M.A., Fombona-Cadavieco, J. y Sevillano-García, M.L. (2020). Construcción del conocimiento en los niños basado en dispositivos móviles estrategias audiovisuales. *Educação & Sociedade*, 41. <https://doi.org/10.1590/ES.216616>
21. Patel, R.R., Sundberg, J., Gill, B., & Lã, F.M.B. (2020). Glottal Airflow and Glottal Area Waveform Characteristics of Flow Phonation in Untrained Vocally Healthy Adults. *Journal of Voice*. In Press. <http://doi.org/10.1016/j.jvoice.2020.07.037>.
22. Poveda, B., Barceló-Cerdá, M. L., Rodríguez-Gómez, I. y López-Gómez, E. (2021). Percepciones y creencias del estudiantado universitario sobre el aprendizaje en la universidad y en el prácticum: un estudio cualitativo. *Revista Complutense de Educación*, 32(1), 41-53. <https://doi.org/10.5209/rced.67953>

23. Recio-Moreno, D., Feliz-Murias, T., & J. Elorza-Barbajero (2021). La formación de árbitros y asistentes de fútbol desde el enfoque flipped learning. *Retos*, 39, 794-804. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i39.78222>
24. Rodríguez-Cubillo, M.R., del Castillo, H. y Arteaga-Martínez, B. (2021). El uso de aplicaciones móviles en el aprendizaje de las matemáticas: una revisión sistemática. *Ensayos. Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, 36(1), 17-34. <https://doi.org/10.18239/ensayos.v36i1.2631>
25. Rodríguez-Martínez, J.A., González-Calero, J.A., & Sáez-López, J.M. (2020). Computational thinking and mathematics using Scratch: an experiment with sixth-grade students. *Interactive Learning Environments*, 28(3), 316-327. <http://doi.org/10.1080/10494820.2019.1612448>
26. Ruiz-Cabezas, A., Medina-Domínguez, M.d.C., Pérez-Navío, E. y Medina-Rivilla, A. (2020). Formación del Profesorado Universitario en la Competencia Digital. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 58, 181-215. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.74676>
27. Ruiz-Corbella, M., López-Gómez, E., Arteaga-Martínez, B., y Galán, A. (2020). Visibilidad, impacto y transferencia del conocimiento en revistas científicas de educación: la experiencia de Aula Magna 2.0. *RELIEVE. Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativa*, 26(2), 1-20. <http://doi.org/10.7203/relieve.26.2.17616>
28. Sáez-López, J.M., Cozar, R., González-Calero, J.A., & Gómez-Carrasco, C. (2020). Augmented Reality in Higher Education: An Evaluation Program in Initial Teacher Training. *Education Sciences*, 10, 26. <http://doi.org/10.3390/educsci10020026>
29. Sáez-López, J.M., Del Olmo, J., González-Calero, J.A., & Cozar, R. (2020). Exploring the Effect of Training in Visual Block Programming for Preservice Teachers. *Multimodal Technologies Interact*, 4(3), 65. <https://doi.org/10.3390/mti4030065>
30. Sáez-López, J.M., Domínguez-Garrido, M.C., Medina-Domínguez, M., Monroy, F., & González-Fernández, R. (2021). The Competences from the Perception and Practice of University Students. *Social Sciences*, 10, 34. <https://doi.org/10.3390/socsci10020034>
31. Santoveña-Casal, S., & López, S. (2021). Aprendizaje conectado en redes sociales. *Psychology, Society, & Education*, 13(1). <https://doi.org/10.25115/psye.v10i1.2485>
32. Sevillano-García, M.L, Pascual-Moscoso, C., & Saien-Ezquerria Barrio, P. (2021). Effects of school calendar on primary education. A study in Cantabria. *Scientia Paedagogica Experimentalis*, 58, 29-63.
33. Sevillano-García, M.L. (2020). Tecnología digital en el aprendizaje de temas transversales. *Innovación Educativa*, 30, 75-94. <https://doi.org-10.15304/ie.30.6940>
34. Sevillano-García, M.L., Espinel, B., Sáez-López, J.M. y Sánchez, C. (2020). La tableta. Estrategia dinámica para favorecer el aprendizaje significativo universitario. *Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 59, 97-123. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.77407>
35. Vázquez-Cano, E., Sevillano, M. L., & Sáez-López, J. M. (2020). A Computational Analysis of the Morphosyntactic Variation in Tweets Written by Spanish Journalists. *Revue roumaine de linguistique*, LXV(4), 331-349.

1.2. Libros

1. Domínguez-Garrido, M.C., Cacheiro-González, M.L. y López-Gómez, E. (coords.) (2021). *Investigación e internacionalización en la formación basada en competencias*. Dykinson.
2. Frau-Meigs, D., Osuna-Acedo, S., & Marta-Lazo, C. (2021) (Eds.). *MOOCs and the Participatory Challenger. From Revolution to Reality*. Springer. <https://doi.org/10.3390/fi13050119>
3. Gil-Quintana, J., Parejo, J.L. y Cantillo-Valero, C. (2021). *Investigar en Comunicación y Educación. Teoría y práctica científica*. Tirant Lo Blanch
4. Martín-Cuadrado, A.M., Campos-Barrionuevo, B. y Pérez-Sánchez, L. (2021). *El desarrollo de la profesión docente. Una nueva visión desde la acción pedagógica*. UNED
5. Medina-Rivilla, A., De la Herrán, A. y Domínguez-Garrido, M.C. (2020). *Hacia una didáctica humanista*. UNED y REDIFE.
6. Nava-Avilés, M.V., Medina-Rivilla, A. y Bocciolesi, E. (2021). *Enfoques y construcciones de la investigación educativa en estudios de posgrado*. Castellanos Editores Digital.
7. Pallarès-Piquer M., Gil-Quintana, J. y Santisteban Espejo, A. (2021). *Docencia, Ciencia y Humanidades: hacia una enseñanza en la Universidad del siglo XXI*. Dykinson.
8. Rubio-Roldán, J., Martín-Cuadrado, A.M. y Cabrerizo-Diago, J. (2020). *Recursos para atender a la diversidad en contextos educativos*. UNED
9. Sáez-López, J.M., Domínguez Garrido, M.C., Medina, A. y Ruiz-Cabezas, A. (2021). *Didáctica General, formación teórica y Práctica para educadores*. Universitas.
10. Santoveña-Casal, S. (2021). *Cartografía de la sociedad digital Análisis e investigación de perspectivas*. Tirant lo Blanch
11. Vázquez-Cano, E. (2021). *Medios, Recursos Didácticos y Tecnología Educativa*. UNED
12. Vázquez-Cano, E. y Sevillano, M. L. (2021). *Gamificación en el aula*. McGrawHill.

1.3. Capítulos

1. Arteaga-Martínez, B. (2020). La educación del carácter desde el aprendizaje científico: el caso de las matemáticas. En J. Ahedo, J.L. Fuentes y C. Caro (coords), *Educación el carácter de nuestros estudiantes: reflexiones y propuestas para la escuela actual* (pp. 53-60). Narcea.
2. Beltrán-Pellicer, P., Quero-Gervilla, M. y Medina-Rivilla, A. (2021). El cine como recurso didáctico en matemáticas. En A. Mallart-Solaz, y N. Rajadell-Puiggròs (coords.), *Pensamiento científico y cine formativo* (pp. 49-68). Hergué.
3. Cacheiro-González, M.L., Sáez-López, J.M. y Sánchez-Pindado, M.J. (2020). Uso didáctico de los recursos tecnológicos desde un enfoque humanista. En A. Medina, A. De la Herrán y M.C. Domínguez (coords.), *Hacia una Didáctica Humanista* (pp. 293-318). UNED-REDIFE.
4. Cardona-Andújar, J. (2021). La vocación para la profesión docente. Factor de crecimiento y desarrollo profesional. En A. Martín-Cuadrado, B. Campos-Barrionuevo y L. Pérez-Sánchez, (Coords.), *El desarrollo de la profesión docente. una nueva visión desde la acción pedagógica* (pp. 37-76). UNED

5. Gil-Quintana, J. (2021). La importancia de investigar en Comunicación y Educación. En J. Gil-Quintana et al, *Investigar en Comunicación y Educación. Teoría y práctica científica* (pp. 31-49). Tirant Lo Blanch
6. Gil-Quintana, J. y López Gómez, E. (2020). Metodología de aprendizaje en escenarios virtuales. Aprendizaje basado en proyectos, indagación y estudio multicaso. En S. Santoveña-Casal, *Investigación e innovación en metodologías digitales basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo* (pp. 167-189). UNED.
7. Gil-Quintana, J., Almazán-López, Ó., & Buldón-Olalla, A. (2021). MOOC Knowledge Transfer from Practice Communities. En D. Frau-Meigs, S. Osuna-Acedo y C. Marta-Lazo, *MOOCs and the Participatory Challenge: From Revolution to Reality* (pp. 139-146). Springer.
8. González-Fernández, R. y Medina-Rivilla, A. (2021). La formación del profesorado en los aspectos básicos de la didáctica general y de las didácticas especiales. La formación por competencias. En A.M. Martín, B. Campos y L. Pérez (Coords.), *El desarrollo de la profesión docente. Una nueva visión desde la acción pedagógica* (pp. 135-177). UNED.
9. González-Fernández, R. y Palomares-Ruiz, A. (2020). Liderazgo docente: perspectiva de su importancia según las familias. En J.L. Gázquez et al. (Comps.), *Investigación en el ámbito escolar. Nuevas realidades en un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas* (pp. 1019-1026). Dykinson.
10. González-Fernández, R., Medina-Domínguez, M.C., Gómez-Díaz, R.M. y Medina-Rivilla, A. (2021). Ser docente hoy: desafíos para el Desarrollo profesional. En M.V. Nava-Avilés, A. Medina-Rivilla y E. Bocciolesi, *Enfoques y construcciones de la investigación educativa en estudios de posgrado*. (pp. 7-15). Castellanos Editores Digital.
11. Haas-Prieto, V. y Martín-Cuadrado, A.M. (2021). Desarrollo y aprendizaje(s) docente(s) en su fase de inserción a la docencia. Adquisición de buenas prácticas. En A.M. Martín, B. Campos y L. Pérez (Coords.), *El desarrollo de la profesión docente. Una nueva visión desde la acción pedagógica* (pp. 309-356). UNED.
12. Hueso-Romero, J.J., Gil-quintana, J., y Osuna-Acedo, S. (2020). Metodología activa de aprendizaje: planificación, diseño y puesta en práctica de los MOOC. En S. Santoveña-Casal, *Investigación e innovación en metodologías digitales basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo* (pp. 209-238). UNED.
13. Levratto V., Santoveña-Casal S. (2021) Connected Learning in Virtual Classrooms for a Master's in Teacher Training at One University in Madrid, Spain. En A. Marcus-Quinn, T. Hourigan (eds), *Handbook for Online Learning Contexts: Digital, Mobile and Open* (pp 35-54). Springer.
14. López-Gómez, E., González-Fernández, R., Medina-Rivilla, A. y Gento-Palacios, S. (2020). Proposal to promote Quality of Education: A View from Spain. In H. Flavian (Ed), *From Pedagogy to Quality Assurance in Education: An International Perspective* (pp. 29-44). Emerald Publishing Limited.

15. Mañas-Romero, Sánchez-Figueroa y Rubio-Roldán, J. (2021). La tutoría académica en contextos educativos a distancia. En A. Martín-Cuadrado et al, *El prácticum en contextos de enseñanza no presenciales: Investigación desde la práctica*.
16. Marta-Lazo, C., Osuna-Acedo, S., Ferrés, J., Gil-Quintana, J. y Cantillo-Valero, C. (2021). Perspectivas futuras y retos de la investigación en Comunicación y Educación en una Sociedad Postdigital. En J. Gil-Quintana et al, *Investigar en Comunicación y Educación. Teoría y práctica científica* (pp. 246-267). Tirant Lo Blanch
17. Martín-Cuadrado, A. M. y González-Fernández, R. (2021). Las prácticas profesionales en la formación inicial del profesorado en las distintas etapas escolares. En A.M. Martín-Cuadrado, B. Campos-Barrionuevo y L. Pérez-Sánchez (Coords.), *El desarrollo de la profesión docente: una nueva visión desde la acción pedagógica* (pp. 247-308). UNED.
18. Martín-Cuadrado, A.M., González-Fernández, R. y Pérez-Sánchez, L. (2021). Competencias, Prácticum y Educación Secundaria. En M.C. Domínguez, E. López y M.L Cacheiro (Coords.), *Investigación e internacionalización en la formación basada en competencias* (pp. 199-222). Dykinson.
19. Osuna-Acedo, S. (2021). La soicidad postdigital, entorno de influencers. En J. Gil-Quintana, *¿Quieres ser influencer de aprendizaje?* (pp. 57-72). Icaria Editorial.
20. Pérez-Sánchez, L. (2021). La tecnología educativa y las competencias digitales como elementos clave en la formación inicial y en el desarrollo profesional docente. En A.M. Martín, B. Campos y L. Pérez (Coords.), *El desarrollo de la profesión docente. Una nueva visión desde la acción pedagógica* (pp. 555-607). UNED.
21. Ruiz-Corbella, M., López-Gómez, E., Arteaga, B., y Galán, A. (2021). ¿Puede mi TFM interesar al mundo? Primeros pasos para difundir resultados. En C. Ortega, F.J. García Castilla y A. De-Juanas (Coords), *Guía para la elaboración de TFM de investigación educativa* (pp. 287-297). Octaedro.
22. Ruiz-Corbella, M., López-Gómez, E., Arteaga-Martínez, B., & Galán, A. (2021). ¿Puede mi TFM interesar al mundo? Primeros pasos para difundir resultados. En M.C. Ortega Navas, F.J. García Castilla y Á. de Juanas Oliva (Coords), *Guía para la elaboración de trabajos fin de máster de investigación educativa* (pp. 287-297). Octaedro.
23. Sáez López, J.M. (2021). Aprendizaje basado en juego y competencias. En M.C. Domínguez-Garrido, E. López-Gómez y M.L. Cacheiro, *Investigación e internacionalización en la formación basada en competencias* (pp. 147-158). Dykinson.
24. Sáez López, J.M., & Cózar-Gutiérrez, R. (2020). Iberian Cultures and Augmented Reality: Studies in Elementary School and Initial Teacher Training. En V. Geroimenko (Ed.), *Augmented Reality in Education. A New Technology for Teaching and Learning* (pp. 235-245). Springer.
25. Sáez-López, J.M. (2021). Experiencias Lúdicas con Minecraft y Scratch en Educación Primaria. En E. Vázquez-Cano y M.L. Sevillano-García (coords.), *Gamificación en el aula* (pp. 85-99). McGraw-Hill Interamericana de España S.L.

26. Sevillano-García, M.L. (2021). El aprendizaje basado en el juego y su vinculación curricular: Una propuesta práctica con juegos serios y gamificación. En E. Vázquez-Cano y M.L. Sevillano-García, *Gamificación en el aula* (pp. 173-193). Sanz y Torres y UNED.
27. Sevillano-García, M.L. (2021). El profesor como permanente innovador 1325- 1344. En R. Junquera, A.M. Marcos, M.E. Gayo y J. Ayllón (Coords.), *Liber amicorum. De Legibus, Scientia et Amiticia*. Universitas
28. Vázquez-Cano, E., Sevillano-García, M.L. (2021). Gamificación y aprendizaje ubicuo. 55-71. En L. de la Rosa, R. Valderrama-Hernández, M.M. Fernández-Martínez y J.J. Carrión, *Innovación universitaria en ecologías de aprendizaje*. Octaedro.

2. Grupos de investigación consolidados

1. Desarrollo profesional: formación e innovación educativa e intercultural y diseño de medios (ForInterMed) (Código 125). UNED: M.C. Domínguez y M.L. Cacheiro-González. http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,19652410&_dad=portal&_schema=PORTAL
2. Estrategias metodológicas para la construcción de una red a distancia de tecnología educativa (RADTE) (Código 123). UNED: E. Vázquez-Cano. http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,19654427&_dad=portal&_schema=PORTAL
3. Social media y educación mediática inclusiva y ubicua (SMEMIU) (Código 484). UNED: S. Osuna-Acedo. http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,69877713&_dad=portal&_schema=PORTAL

3. Proyectos de investigación (IP)

3.1. Proyectos gestionados desde la UNED

1. Atracción de Talento Investigador a la Comunidad de Madrid, Modalidad 1 (Senior), Ref. 2018-T1/HUM-12172. UNED: Filipa Martins B. Lã. Colaboran M. Barros y A. Mateos.
2. Contribución a la formación en competencias y especialmente en competencias digitales desde una mirada interdisciplinar”. Participan: Universidad Nacional de La Patagonia Juan Bosco UNPSJB (Argentina), UNED y Universidad de Sevilla. Proyecto de Investigación PI 1543 (2019-2020). Aval académico, Resolución R UNPSJB. UNED: A.M. Martín-Cuadrado.
3. Desarrollo de competencias y su incidencia en la formación del profesorado: armonización de procesos educativos entre educación secundaria y universitaria (ComProfeSU). MINECO. Ministerio de Economía y Competitividad. EDU2016-78451-P (2017-2020). UNED: M.C. Domínguez-Garrido. Colaboran: A. Medina-Rivilla, A. Martín-Cuadrado, J.M. Sáez-López, M.L. Cacheiro-González, E. López-Gómez, C. Sánchez-Romero, J.M. González-Lorenzo.

4. Educación virtual inteligente y accesible. espacios virtuales inteligentes integrados. Referencia: EIN2020-112460. Financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación. Agencia Estatal de Investigación. Convocatoria: Europa Investiga 2020. Entidades Participantes: UNED. ECO Digital Learning. Duración: 2 años (2020). UNED IP: Sara Osuna Acedo.
5. European SLPS For Continuous Professional Development and Lifelong Learning. 2017-3351/001-001. 590202-EPP-1NL-EPPKA3-PI-FORWARD. Erasmus+. Key Action 3. Coordina: EADTU, European Association of Distance Teaching Universities. Entidad Financiadora: Comisión Europea. Duración: 01/01/2018 - 31/12/2020. UNED: E. Vázquez-Cano. Colabora: J.M. Sáez-López.
6. Gamificación y aprendizaje ubicuo en Educación Primaria. Elaboración de un mapa de competencias y recursos docentes, discentes y parentales (GAUBI). Programa Estatal de I+D+i orientada a los retos de la sociedad. Financiación: Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) y Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades de España (MICINN/FEDER). RTI2018- 099764-B-100 (2019/2021). Duración: 01/01/2019 - 31/12/2021. UNED: M.L. Sevillano-García y E. Vázquez-Cano. Colaboran: J.M. Sáez-López, M. Quero-Gervilla.
7. YOUVERIFY! Financiación: EU. Referencia: LC-01648381. Convocatoria: Action Media Literacy For All (2020). Entidades Participantes: Savoir Devenir (Francia), Agence France-Press (Francia), Ecoala National de Studii Politice i Administrative (Rumanía), UNED (España). Duración: 01/03/2021–28/02/2022. UNED IP: Sara Osuna Acedo.

3.2. Proyectos coordinados por otras Universidades

1. Formación colaborativa en competencias docentes para la inclusión y la excelencia (PROFICIENCYin+EDU). MINECO. Ministerio de Economía y Competitividad. RTI2018-096761-B-I00. IP: Mercedes García (Universidad Complutense de Madrid). UNED: B. Arteaga-Martínez.
2. Online Learning and fun Project (OLAF). Coordina: The Faculty of Wellbeing, Education & Language Studies, The Open University. UNED: M.L. Cacheiro-González, E. López-Gómez, R. González-Fernández.

4. Tesis doctorales defendidas

4.1. Tesis EIDUNED

1. Benítez Sánchez, María Luisa (2020). La plástica y otros lenguajes como herramientas en Educación Infantil. EIDUNED. Dirección: C. Sánchez Romero.
2. Fernández Angosto, Ana (2021). Hacia un liderazgo compartido en el primer ciclo de educación infantil. Una investigación biográfica-narrativa con los equipos directivos. EIDUNED. Dirección: T. Feliz Murias.

3. García Vargas, Susana María (2021). La identidad profesional de los estudiantes a través de la formación práctica en el Grado de Educación Social. EIDUNED. Codirección: A.M. Martín-Cuadrado y R. González-Fernández.
4. Quiñones Negrete, Magaly Margarita (2021). Las competencias genéricas, las estrategias de aprendizaje y los estilos docentes. Análisis de su influencia en el rendimiento académico de estudiantes en un entorno virtual de una universidad privada del Perú. EIDUNED Codirección: A.M. Martín-Cuadrado y C.R. Coloma-Manrique (PUCP, Perú).
5. Martín Manjón, Ana María (2020). La formación por competencias en la Escuela Nacional de Policía: análisis de una propuesta organizativa. EIDUNED. Dirección: Esteban Vázquez Cano.
6. Martínez Pérez, Jorge (2020). Educación, mercado e innovación. El sector privado y las metodologías innovadoras: “flipped classroom”. EIDUNED. Dirección: R. Aparici-Marino.
7. Sanz Chouquet, Katia (2021). La ópera como un vehículo de aprendizaje: análisis y evaluación de un proyecto interdisciplinar de desarrollo afectivo y social en secundaria. EIDUNED. Codirección: M.L. Sevillano-García y J.M. Sáez-López.
8. Verdia Lleo, Elena (2020). Transformación de las conceptualizaciones de docentes. Aproximación sociocultural a un proceso de desarrollo profesional mediado. EIDUNED. Codirección: O. Esteve-Ruescas y M.D. Fernández-Pérez.

4.2. Cotutela de tesis en otras universidades

1. Ferreira Borges, Flavio (2021). Identificación de contenido en objetos de aprendizaje: metodología de recomendación automática de información para metadatos de recursos educativos abiertos. Universidad de Brasilia. Dirección: L. França-Teles. Cotutela: S. Osuna Acedo.

5. Participación en congresos

5.1. Congresos internacionales

1. Aparici-Marino, R. (2021, mayo 17-21). Medios de comunicación y educación transformadora [mesa redonda]. Simposio Internacional sobre Democracia, Ciudadanía Mundial y Educación Transformadora: Nuevas Perspectivas para Entender, Involucrarse y Actuar Juntos. Organiza: UNESCO DCMET (Democracia, Ciudadanía Global y Educación Transformadora). <https://symposium.unesco-dcmet.com/>
2. Arteaga-Martínez, B., & Guerrero Contreras, O. (2020, noviembre 12-13). Los Procesos Matemáticos de las Niñas y Niños de Educación Parvularia. Jornada Regional de Educación Matemática (SOCHIEM), Iquique, Chile.
3. Arteaga-Martínez, B., & Tolmos Rodríguez-Piñero, P. (2021, Julio 7-9). El aprendizaje de la estadística entre docentes en formación y estudiantes de Secundaria: el vídeo como puente de aprendizaje. XVII Congreso nacional y IX Iberoamericano de pedagogía. La educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes, Compostela, España.

4. Cacheiro-González, M.L., Medina-Rivilla, A., Domínguez-Garrido, M.C.; y Medina-Domínguez, M.d.C. (2021, septiembre 6-10). Competences Evaluation of University Students: a Case Study in a Master's Degree. En The European Conference on Educational Research (ECER). Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations. Geneva.
5. Fiuza, M.B., & Lã, F.M.B. (2021, marzo 25). Singing during menopause: a systematic review. 28th EAS Conference and 8th ESME European Regional Conference. European Association for Music in Schools. Freiburg.
6. Ghillioni, O., Martín-Cuadrado, A.M., Brenlla, E. y Ferreyra (2020, noviembre 25). CIENCIA 21- SALA Innovación y educación superior: Desafíos y oportunidades post pandemia en la educación superior. Mesa: Innovación y Educación superior “Prospectiva estratégica en educación: anticipación, apropiaciones y acciones que definen el futuro de los ecosistemas educativo”.
7. González-Fernández, R., López-Gómez, E., Khampirat, B., & Gento-Palacios, S. (2021, septiembre 7-9). Investigating the factor structure and measurement invariance of the Pedagogical Leadership Scale in Spanish context. Paper presentado en Focal Meeting 2020+1 (WERA 2020+1). Santiago de Compostela, España.
8. Khampirat, B, González-Fernández, R., López-Gómez, E., & Gento-Palacios, S. (2021, septiembre 6-10). A 360-degree Assessment of Principals’ Instructional Leadership in Spain. Paper presentado en ECER 2021. Santiago de Compostela, España.
9. Lã, F.M.B. (2021, abril 11). Augmented feedback of airflow: towards the development of flow phonation in voice education. AOTOS Spring Conference: SOVT “Singposium”.
10. Lã, F.M.B. (2021, abril 17). Tecnologia no ensino da voz cantada. Congresso Online de Voz Cantada, Faculdade Novo Horizonte.
11. Lã, F.M.B. (2021, junio 25). Los esteroides sexuales: efectos en la producción de la voz. Sociedad Argentina de la Voz, Buenos Aires, Argentina.
12. Lã, F.M.B., Ardura, D., Mateos, A.R., Fiuza, M.B., & Polo, N. (2021, junio 2-6). Sex Hormones-Related Female Professional Voice User Handicap Scale (SHE-VoiHS). 50th Anniversary Symposium Care of the Professional Voice. Virtual Edition.
13. López-Gómez, E., Cacheiro-González, M.L., Domínguez-Garrido, M.C., González-Fernández, R. y Medina-Rivilla, A. (2021, septiembre 6-10). Competences of University Teachers through Students' Lens: Results of a Survey Study. En The European Conference on Educational Research (ECER). Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations. Geneva.
14. Martín-Cuadrado, A.M. (2021, julio 5-16). Mentoría del Profesorado novel en centros de difícil desempeño. el II Congreso Iberoamericano de Docentes “Docentes frente a la pandemia” [online]. Universidad Politécnica de Madrid y la Red Iberoamericana de Docentes de la Asociación Formación IB.
15. Martín-Cuadrado, A.M. (2021, marzo 25). Materiales didácticos enriquecidos: un recurso de los estudiantes a distancia. Serie Máster Class Internacional Aprendizajes móviles y

- ubicuos: usos educativos con las tecnologías de la información, comunicación, conocimientos y aprendizajes digitales (TICAD).
16. Martín-Cuadrado, A.M. (2021, mayo 3). TEAM TEACHING “Tutorío a docentes noveles. Estrategias de profesionalización de las prácticas áulica”. Maestría en Innovación Educativa. Universidad Siglo 21. Córdoba, Argentina.
 17. Martín-Cuadrado, A.M. y Williamson, G. (2020, septiembre 23). Inclusao Social Digital: Experiencias Internacionais. Fórum ceará em debate IPECE -SEPLAG. Palestra 11. Instituto de Pesquisa e Estratégia Económica do Ceará -IPECE
 18. Medina-Rivilla, A. (2021, mayo 14). La internacionalización en la acreditación. Consensos y debates. III Ciclo virtual de seminarios de investigadores iberoamericanos. Organiza: Cátedra Husula. Historia y prospectiva de la Universidad Iberoamericana. Colombia, Unidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC) Rudecolombia.
 19. Sáez-López, J.M. (2020, abril 27-30). Visual block programming languages and their use in educational robotics. IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON). Porto, Portugal.
 20. Sevillano-García, M.L (2021, septiembre 1-3). Percepción de familias y docentes sobre la modalidad de educación a distancia implantada en la Comunidad de Madrid durante la crisis por COVID 19. XVI Congresso internacional Galego –Portugues de psicopedagogia. Universidade do Minho, Portugal.
 21. Tolmos Rodríguez-Piñero, P., Arteaga-Martínez, B., Guedes, R., & Cid-Cid, A. (2021, julio 7-9). Connecting worlds: using videoconferences to improve pre-service Teacher training. WERA Focal Meeting 2021, Compostela, España.

5.2. Congresos nacionales

1. Arteaga-Martínez, B. (2021, enero 23). La educación de adultos en el contexto de la publicación científica: una revisión en el consorcio de Aula Magna 2.0. I Congreso Estatal de educación de personas adultas (EPA). Conquistando espacios para el aprendizaje a lo largo de la vida. Edición virtual.
2. Cacheiro-González, M.L., López-Gómez-E., Medina-Rivilla, A., Domínguez-Garrido, M.C. (2021, mayo 11-13). Experiencias innovadoras para el desarrollo de las competencias docentes en estudiantes de posgrado de educación. XI Jornadas de Investigación en Innovación Docente de la UNED. Organiza IUED-UNED. URL:
3. Galán, A., Ruiz-Corbella, M., Arteaga-Martínez, B. & López-Gómez, E. (2021, mayo 24-27). La nueva métrica de la FECYT y su impacto en las revistas de Educación. 11ª Conferencia internacional sobre revistas de Ciencias Sociales y Humanidades (CRECS). Edición virtual.
4. García-Vargas, S.M., González-Fernández, R. y Martín-Cuadrado, A. (2021, julio 7-9). Documentos personales, marcadores de la identidad profesional del alumnado en prácticas. Comunicación presentada en el XVI Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas. Poio, Galicia, España.

5. González-Fernández, R. (2020, noviembre 25-27). Importancia del liderazgo docente desde el punto de vista de las familias: perspectiva según el género. Ponencia presentada en el VI Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Madrid, España.
6. González-Fernández, R., Martín-Cuadrado, A.M. y Méndez-Zaballos, L. (2021, julio 7-9). Prácticas profesionales en contextos de enseñanza a distancia: Competencias del tutor académico y del tutor profesional. Comunicación presentada en el XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. Santiago de Compostela, España.
7. Lã, F.M.B., & Ardura, D. (2021, abril 9-10). Los efectos de la menopausia en la voz: un meta-análisis. XVI Edición Nacional de Formación de la Asociación Española para el Estudio de la Menopausia (AEEM). Teatro Goya, Madrid. España.
8. López-Gómez, E., Cacheiro-González, M.L. y Domínguez Garrido, M.C. (2021, julio 7-9). Aproximación cuantitativa y cualitativa al perfil de competencias del profesorado universitario. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. La Educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes, celebrado en Santiago de Compostela (España). SEP y WERA. Santiago de Compostela, España.
9. Malvasi, V. y Gil-Quintana, J. (2021, marzo 22-23). Creencias hacia las matemáticas en los adolescentes italianos: un reto para la formación del profesorado como influencer de aprendizaje. Jornadas para la Transferencia del Conocimiento y el Aprendizaje Digital ante la Crisis Postcovid (ReColn-TaD). Madrid, España.
10. Palomares-Ruiz, A., y González-Fernández, R. (2021, julio 7-9). Dimensión Formativa del Liderazgo docente. Simposio presentado en el XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía. Santiago de Compostela, España.
11. Sevillano-García, M.L (2021, mayo 11-13). Análisis del uso educativo y estratégico de Facebook por parte del estudiante de la UNED: Implicaciones didácticas para la enseñanza en línea. XI Jornadas de investigación en Innovación Docente de la UNED. Vicerrectorado de Digitalización e Innovación e Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED), UNED. Madrid, España.

6. Grupos de innovación docente reconocidos por la UNED

1. Grupo de innovación docente “Metodologías basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo, del Grupo de Innovación, Comunicación, Redes Sociales y nuevas narrativas” (GID2017-4). UNED: S.M. Santoveña-Casal. <https://www.uned.es/universidad/inicio/institucional/IUED/innovacion-docente/grupos-innovacion/grupo-48.html>
2. Grupo de Innovación Docente “Modelos didácticos para el aprendizaje personalizado y escalable mediante tecnologías emergentes en contextos ubicuos y móviles” (GID2016-24) (MAPE-TIC). UNED: M.L. Sevillano-García y Esteban Vázquez Cano. <https://www.uned.es/universidad/inicio/institucional/IUED/innovacion-docente/grupos-innovacion/grupo-22.html>

3. Grupo de Innovación Docente “Prácticas Profesionales” (PiP) (GID2016-41). UNED: A.M. Martín-Cuadrado.
<https://www.uned.es/universidad/inicio/institucional/IUED/innovacion-docente/grupos-innovacion/grupo-38.html>
4. Grupo de Innovación Docente “Transdisciplinar e Internacional para el Desarrollo de Competencias Discentes y Docentes en Educación Superior” (ComDisDoc) (GID2016-47). UNED: M.C. Domínguez-Garrido.
<https://www.uned.es/universidad/inicio/institucional/IUED/innovacion-docente/grupos-innovacion/grupo-44.html>

7. Proyectos de Innovación docente

7.1. Proyectos de innovación docente en la UNED

1. Análisis de la actividad del estudiante de la UNED en Facebook como alternativa a los medios propios de la Universidad. Implicaciones para el diseño metodológico de las asignaturas (PID-GID2016-24). UNED: M.L. Sevillano García.
2. Creación de Objetos Digitales de Aprendizaje con tecnologías emergentes para la mejora de las competencias genéricas del estudiante en la Prueba de Evaluación Continua (ODA-PEC). 2020. UNED: E. Vázquez-Cano
3. Desarrollo de las competencias básicas y de iniciación profesional de los estudiantes de primer curso de Grado y de Máster: proyección en el desarrollo profesional de los docentes (PIP-GID2016-47). UNED: M.C. Domínguez-Garrido
4. Metodologías basadas en el aprendizaje conectado, activo y colaborativo (PID-GID2017-4). UNED: S.M. Santoveña-Casal.
5. Prácticas externas en Grado y Máster: Análisis crítico del papel del Tutor de Prácticas y diseño de un plan de acción tutorial en la entidad colaboradora (PID-GID2016-41). UNED: A.M. Martín-Cuadrado.

7.2. Colaboración en proyectos de innovación docente con otras Universidades

1. Proyecto de innovación docente “Big Data en Educación IV: Percepción de los estudiantes sobre el trabajo en grupo y redes sociales desde un entorno semipresencial”. IP: Adolfo Hernández (Universidad Complutense de Madrid). UNED: B. Arteaga-Martínez.

B. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

8. Cursos de extensión universitaria

1. ¿Cómo construir la relación con nuestros hijos e hijas desde el amor, la comunicación y la seguridad? Educar para prevenir. UNED CA Mallorca-Ibiza, del 16 y 17 de abril de 2021 o 23 y 24 de abril de 2021. Dirigido por Genoveva Levi Orta.

2. ¿Cómo evitar la procrastinación académica? y la inteligencia emocional. UNED CA Illes Balears, del 23 al 24 de octubre de 2020. Dirigido por Genoveva Levi Orta.
3. Accesibilidad universal y diseño inclusivo: subtitulación para personas sordas, audiodescripción para personas ciegas y lectura fácil para personas con discapacidades cognitivas. UNED CA Pontevedra, del 10 de abril al 22 de mayo de 2021. Dirigido por Tiberio Feliz Murias
4. Acompañamiento y Mentoría de docentes noveles en centros de difícil desempeño [Jornadas]. UNED CA Sevilla, del 4 al 5 de mayo de 2021.
5. AUTIS - Autismo: comunicación, socialización e inclusión. UNED CA Tenerife, del 11 al 12 de marzo de 2021. Dirigido por M^ª Concepción Domínguez Garrido
6. CINEY - Aplicaciones del cine a la docencia y la educación. UNED CA Tudela, del 14 de abril al 19 de mayo de 2021. Dirigido por Mercedes Quero Gervilla
7. CPEY - Comunicación para empresas y asociaciones. UNED CA Cantabria, del 2 de marzo al 20 de abril de 2021. Dirigido por Sara Osuna Acedo.
8. DEIAL - Detección e intervención ante la violencia machista en los centros de mayores, centros de día y Servicios de Ayuda a Domicilio. ODS 5. UNED CA Lugo, del 26 al 29 de abril de 2021. Dirigido por Ana Isabel Holgueras González.
9. Disfruta de la UNED con el Método PAEC. Especial conocimiento de sí mismo/a para el pleno desarrollo de nuestro potencial. UNED CA Valencia, del 5 al 12 de marzo de 2021. Dirigido por Tiberio Feliz Murias.
10. Dramaterapia y otros Recursos Expresivos como Herramientas de Inclusión e Intervención Psicosocioeducativa. UNED CA Pontevedra, del 1 de octubre al 17 de diciembre de 2021. Dirigido por María Dolores Fernández Pérez.
11. EDLPY - La metodología y la programación didáctica en la actualidad: los retos de los docentes en la nueva normalidad. UNED CA Zamora, del 19 al 28 de enero de 2021. Dirigido por Ana María Martín Cuadrado.
12. Educación Social y Comunitaria en contextos diferenciados: avances y desafíos en tiempos de pandemia. Seminario Internacional organizado por el Departamento de Didáctica, OE y DD.EE. y el Consejo General de Educadoras y Educadores Sociales. Encuentro de profesionales de la educación social y comunitaria de dos países, España y Perú. Webconferencia Zoom, del 15 al 24 de abril de 2021. Dirigido por Ana Martín.
13. El Arte de Reinventarse 2.0. UNED CA Pontevedra, del 30 de septiembre al 28 de octubre de 2021. Dirigido por María Dolores Fernández Pérez.
14. El mundo del autismo en el cine. UNED CA Pontevedra, del 31 de mayo al 3 de junio de 2021. Dirigido por Tiberio Feliz.
15. Escribir teatro es fácil” escribe tu propia pieza dramática a partir de técnicas sencillas. UNED CA Pontevedra, del 5 de octubre al 14 de diciembre de 2021. Dirección: María Dolores Fernández Pérez
16. Estrategias de afrontamiento de exámenes en la UNED (7ª edición). UNED CA Lugo, del 25 de noviembre al 2 de diciembre de 2021. Dirigido por Tiberio Feliz.

17. Factores de riesgo y protección: las nuevas tecnologías desde el paradigma educativo y psicológico. UNED CA Mallorca-Ibiza, del 16 y 17 de abril de 2021 o 23 y 24 de abril de 2021. Dirigido por Genoveva Levi Orta.
18. Formación emocional y pedagógica para afrontar con éxito una oposición. UNED CA Calatayud, del 11 al 19 de marzo de 2021. Dirigido por Ana María Martín Cuadrado.
19. Fundamentos del guion cinematográfico. UNED CA Valencia, del 1 al 29 de octubre de 2021. Dirigido por Mercedes Quero Gervilla.
20. Guía práctica para la resiliencia y autoconcepto de niños de 3 a 10 años: aplicando la teoría. UNED CA Pontevedra, del 22 de septiembre al 27 de octubre de 2021. Dirigido por María Dolores Fernández Pérez.
21. IAMP - Introducción al mindfulness (atención plena) para su uso en ámbitos sociosanitarios. UNED CA Ourense, del 28 de febrero al 30 de abril de 2020. Dirigido por Tiberio Feliz Muria.
22. Iniciación musical. UNED CA Pontevedra del 12 de abril al 14 de mayo de 2021. Dirigido por María Dolores Fernández Pérez.
23. Intervenciones asistidas con animales (terapia, educación y actividades) en el ámbito infantojuvenil. UNED CA Vigo, del 9 al 30 de noviembre de 2021. Dirigido por María Dolores Fernández Pérez.
24. La educación en España: inclusión, ciudadanía y competencias. UNED CA Denia, del 5 al 6 de mayo de 2021. Colaboran Sara Osuna y Javier Gil
25. La otra epidemia: el fanatismo, el odio y la xenofobia. UNED CA Pontevedra, del 7 al 16 de mayo de 2021. Dirigido por Genoveva Levi Orta.
26. LCDDL - Competencias Digitales Docentes. La Creación de Contenidos Digitales. UNED CA Tudela, del 19 de enero al 30 de abril de 2021. Dirigido por Lourdes Pérez Sánchez
27. Lengua de signos española (LSE) Nivel I. UNED CA Pontevedra del 27 de septiembre al 29 de octubre de 2021. Dirigido por Tiberio Feliz Murias.
28. Lengua de signos española (LSE) Nivel II. UNED CA Pontevedra, del 15 de noviembre al 20 de diciembre de 2021. Dirigido por Tiberio Feliz Murias.
29. Metodologías activas en la Educación: del postureo a la acción. UNED CA Valdepeñas marzo. Dirigido por Ana Isabel Holgueras González.
30. Resiliencia: Descubriendo las propias fortalezas. UNED CA Pontevedra, del 16 de noviembre al 21 de diciembre de 2021. Dirigido por María Dolores Fernández Pérez.
31. Sensibilizar y prevenir la violencia contra las mujeres. ODS 17. UNED CA Aula Viveiro, del 12 al 15 de abril de 2021. Dirigido por Ana Isabel Holgueras González.
32. Taller de iniciación al relato. UNED CA Pontevedra, del 9 de octubre al 27 de noviembre de 2021. Dirigido por María Dolores Fernández Pérez.
33. Taller de relato II. UNED CA Pontevedra, del 4 de mayo al 4 de junio de 2021. Dirigido por María Dolores Fernández Pérez.
34. Técnicas de estudio para un aprendizaje eficaz (TDEYA). UNED CA Ciudad Real (Valdepeñas), del 23 al 25 de noviembre de 2021. Dirigido por Ana Martín Cuadrado'.

35. Un día lectivo con gafas violeta. UNED CA Valencia, del 16 al 17 de septiembre de 2021. Dirigido por Ana Isabel Holgueras González.

9. Cursos de verano

1. Atención a la diversidad e inclusión educativa. UNED CA Cantabria del 14 al 16 de julio de 2021. Dirigido por Raúl González Fernández.
2. De docente analógico a docente digital. La unión de la pedagogía y la tecnología. UNED CA Cantabria del 12 al 14 de julio. Dirigido por Ana Martín Cuadrado. Coordinado por Lourdes Pérez Sánchez.
3. Dichoso espacio: hábitat y vida común en tiempos de crisis. UNED CA Barbastro del 30 de junio al 2 de julio de 2021. Dirigido por Ana Sacristán Lucas.
4. Espacios intercreativos, un desafío para influencers del aprendizaje. UNED CA Baza Del 7 al 9 de julio de 2021. Dirigido por Javier Gil Quintana. Coordinado por Sara Osuna Acedo.
5. Estrategia en Redes Sociales y Marketing Digital. Influencers y atracción. UNED CA Motril del 5 al 7 de julio de 2021. Dirigido por Sara Osuna Acedo.
6. Gamificación y aprendizaje ubicuo. UNED CA Palencia del 6 al 8 de julio de 2020. Dirigido por M^a Luisa Sevillano. Coordinado por Esteban Vázquez.
7. Metodologías Activas para el aprendizaje ubicuo y móvil. UNED CA Palencia del 5 al 7 de julio de 2021. Dirigido por Esteban Vázquez. Coordinado por M^a Luisa Sevillano.
8. Musicoterapia, emociones y tecnología. UNED CA Albacete del 30 de junio al 2 de julio de 2021. Dirigido por José Manuel Sáez-López.
9. Prevención del acoso escolar y cibernético en la infancia y adolescencia. UNED CA Guadalajara del 12 al 14 de julio de 2021. Dirigido por Cristina Sánchez.

10. Cursos de formación permanente

10.1. Cursos de formación del profesorado (PFP)

1. Competencias Educativas y Atención a la Diversidad. Programación, Desarrollo y Evaluación. 6 ECTS. Dirección: Ana María Martín-Cuadrado. Colaboran: Julia Rubio-Roldán, Jesús Cabrerizo-Diago, Santiago Castillo-Arredondo.
2. Creación de contenidos digitales educativos. 6 ECTS. Dirección: María Luz Cacheiro-González.
3. Diseño y creación de aplicaciones para dispositivos móviles (Apps) con fines educativos. 6 ECTS. Dirección: María Luz Cacheiro-González.
4. Educación Física. 6 ECTS. Dirección: Raúl González-Fernández, Antonio Medina-Rivilla.
5. El docente como líder. 6 ECTS. Dirección: Ernesto López-Gómez. Colabora: Raúl González-Fernández.
6. Formación del Profesorado en la Cultura de la Diversidad y la Escuela Inclusiva: Desarrollo de Competencias Básicas. 6 ECTS. Dirección: Genoveva Levi-Orta, Antonio Medina-Rivilla.

- Colabora: Rosa María Gómez-Díaz, Raúl González-Fernández, Ernesto López-Gómez, José Manuel Sáez-López.
7. Gestor de Innovación TIC Educativa. 6 ECTS. Dirección: Cristina Sánchez-Romero.
 8. Igualdad y Coeducación Práctica en el Aula y en la Familia. 6 ECTS. Dirección: María Luisa Sevillano-García. Colabora: Ana Isabel Holgueras-González.
 9. La Inspección y Supervisión de los Centros Educativos. 6 ECTS. Dirección: Esteban Vázquez-Cano.
 10. Los algoritmos o cómo enseñar a hacer las operaciones fundamentales en matemáticas. 6 ECTS. Dirección: Ernesto López-Gómez, Blanca Arteaga-Martínez. Colaboran: Raúl González-Fernández.
 11. Organización y Funcionamiento de Centros Educativos Innovadores. 6 ECTS. Dirección: María Dolores Fernández-Pérez, Quintina Martín-Moreno Cerrillo.
 12. Programar en Primaria y Secundaria. Estrategias y Procesos. 6 ECTS. Dirección: María Luisa Sevillano-García. Colabora: Esteban Vázquez-Cano.
 13. Robótica Educativa y Programación Visual por Bloques en Educación Primaria y Secundaria. 6 ECTS. Dirección: José Manuel Sáez-López.
 14. Tecnología Educativa Docente: Cómo entrenar tu Competencia Digital desde Cero. 6 ECTS. Dirección: Lourdes Pérez-Sánchez. Colabora: Ana María Martín-Cuadrado.

10.2. Cursos de desarrollo profesional y personal (Enseñanza Abierta y Actualización Profesional)

1. Edición de video. 6 ECTS (Certificado de Enseñanza Abierta). Dirección: Mercedes Quero-Gervilla y Jesús Manuel González-Lorenzo. https://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/11675
2. Educadores como influencers del aprendizaje dentro y fuera de las aulas (1ª edición). 3 ECTS (Certificado de Actualización Profesional). Dirección: Javier Gil-Quintana y Sara Osuna-Acedo. Colabora: David Recio-Moreno. https://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/11910
3. Educadores como influencers del aprendizaje dentro y fuera de las aulas (2ª edición). 3 ECTS (Certificado de Actualización Profesional). Dirección: Javier Gil-Quintana y Sara Osuna-Acedo. Colabora: David Recio-Moreno. https://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/12001
4. Estrategia en Redes Sociales y Marketing Digital (1ª edición). 3 ECTS (Certificado de Enseñanza Abierta). Dirección: Sara Osuna-Acedo. https://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/11565
5. Estrategia en Redes Sociales y Marketing Digital (2ª edición). 3 ECTS (Certificado de Enseñanza Abierta). Dirección: Sara Osuna-Acedo. https://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/11686
6. Guion de Cine. 6 ECTS (Certificado de Enseñanza Abierta). Dirección: Mercedes Quero-Gervilla. https://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/11676

7. Taller de Narrativa. 8 ECTS (Certificado de Enseñanza Abierta). Dirección: Sonia Santoveña-Casal. https://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/11644

10.3. Títulos propios de postgrado: experto, especialista y máster

1. Animación a la lectura 2.0 (Programa Posgrado). Experto Universitario. Dirección: Tiberio Feliz-Murias. Colabora: Félix Sepúlveda-Barrios. https://formacionpermanente.fundacion.uned.es/tp_actividad/idactividad/12031
2. Diseño, Desarrollo y Evaluación de Programas de Educación Social en el Sistema Educativo. Especialización. 50 ECTS. Dirección: Ana María Martín-Cuadrado. https://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/11530
3. Educación Infantil (Formación Profesional). Programa de Posgrado. Experto Universitario. 58 ECTS. Dirección: Tiberio Feliz-Murias y Genoveva Levi-Orta y Raúl González-Fernández. Colaboran: J.M. Sáez-López, M.L. Cacheiro-González. https://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/11544
4. Estrategias didácticas, convivencia y prevención en contextos vulnerables de acoso escolar. Especialización. 30 ECTS. Dirección: Cristina Sánchez-Romero. https://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/11745
5. Formación y Coaching: Estrategia personal y profesional. Experto Universitario. 20 ECTS. Dirección: Cristina Sánchez-Romero. Colabora: María Concepción Domínguez-Garrido. https://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/11746
6. Herramientas didáctico-jurídicas para la prevención del acoso escolar. Experto Universitario. 20 ECTS. Dirección: Cristina Sánchez-Romero. https://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/11745
7. Inspección y supervisión educativa. Programa de Posgrado y Desarrollo profesional con estructura modular. Máster Propio. 60 ECTS. Dirección: Esteban Vázquez-Cano. https://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/11483
8. Intervención desde la Educación Social en el sistema educativo. Experto Universitario. 30 ECTS. Dirección: Ana María Martín-Cuadrado. https://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/11530
9. Investigación e Intervención desde la Educación Social en el Sistema Educativo. Programa de Posgrado y Desarrollo profesional con estructura modular. Máster Propio. 70 ECTS. Dirección: Ana María Martín-Cuadrado. Colaboran: María Luz Cacheiro-González, Raúl González-Fernández, Ernesto López-Gómez, Lourdes Pérez-Sánchez, María Julia Rubio-Roldán. https://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/11530
10. Liderazgo del Profesor. Experto Universitario. 15 ECTS. Dirección: Ernesto López-Gómez. Colabora: Raúl González-Fernández y Samuel Gento-Palacios. https://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/11960
11. Pedagogía y tecnología para la voz y el canto. Programa de Posgrado. Especialización. 40 ECTS. Codirección: Filipa Martins Baptista Lã. Colaboran: María Luisa Sevillano-García,

- Mauro Barros Fiuza y Ana Mateos Rodríguez.
https://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/11711
12. Periodismo Transmedia. Programa de Posgrado. Máster Propio. 60 ECTS. Dirección: Tiberio Feliz-Murias. Colabora: Roberto Aparici-Matias.
https://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/11936
13. Preparación de oposiciones para el acceso al cuerpo de maestros/as de infantil y primaria (A2) y profesores/as de enseñanza secundaria (A1). Experto Universitario. Dirección: Esteban Vázquez-Cano. Colabora: María Luisa Sevillano-García.
https://formacionpermanente.uned.es/tp_actividad/idactividad/11837

11. Organización de jornadas, seminarios y congresos

1. I Jornadas de acompañamiento y mentoría de docentes noveles en centros de difícil desempeño. Organiza: Departamento DOE y DDE, UNED; UNED Sevilla y Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía. Coordina: A. Martín-Cuadrado. 4 al 6 de mayo 2021. [Canal UNED - I Jornadas de Acompañamiento y Mentoría de docentes noveles en centros de difícil desempeño](#)
2. II Jornadas de Visibilización de Prácticas Profesionales en el Centro Asociado de Cantabria, 24 y 25 junio 2021. Organizadas por el Vicerrectorado de Coordinación Académica y Calidad, el Grupo de Innovación Docente (GID) Prácticas Profesionales. Coordinadora del GID: A. María Martín-Cuadrado. <https://extension.uned.es/actividad/idactividad/24736>
3. Jornadas para la Transferencia del Conocimiento y el Aprendizaje Digital ante la Crisis Postcovid (ReCoIn-TaD). 22 y 23 de marzo de 2021. Difusión Proyecto Red de cooperación internacional para la transferencia del conocimiento y el aprendizaje digital ante la crisis postCOVID. Financiado por el Vicerrectorado de Política Institucional y Relaciones Internacionales UNED. Coordina: S. Santoveña-Casal. <https://recointad.com/jornadas-recoinc-tad-2021/>
4. Mes Europeo de la Diversidad 2021. Coordina: T. Feliz-Murias, UNIDIS. 1-31 mayo 2021. <https://canal.uned.es/series/6098f209b609231aa8578403>
5. Seminario Internacional Educación Social y Comunitaria en contextos diferenciados: avances y desafíos en tiempos de pandemia. Coordinación del seminario-mesa de inicio y final. Departamento DOE y DDE, UNED, CGCEES y Capacidades. Coordina: A. Martín-Cuadrado. Virtual, 15-24 abril 2021. <https://canal.uned.es/series/605324b2b609232d9e255c83>
6. XVII Congreso Nacional y IX Iberoamericano de Pedagogía sobre 'La Educación en Red. Realidades diversas, horizontes comunes' y el Focal Meeting de la World Educational Research Association (WERA). Santiago de Compostela, 6 y 7 de julio de 2021. Organiza: USC, SEP y RETINDE. Secretario General: E. López-Gómez. Comunicación: B. Arteaga-Martínez. <http://www.congresodepedagogia.es>/<http://www.wera-compostela.com>

12. Redes académicas

1. EERA. European Educational Research Association. Organiza la Conferencia anual ECER (European Conference on Educational Research). Network 11. Educational Improvement and Quality Assurance. Miembros-Convenors: A. Medina-Rivilla, M.C. Domínguez-Garrido, R. González-Fernández, E. López-Gómez.
2. ReCOIN-TAD. Red de cooperación internacional para la transferencia del conocimiento y el aprendizaje digital ante la crisis postCOVID. Asociación multilateral entre instituciones de educación superior europeas y latinoamericanas. Cooperación e innovación a partir de un proyecto financiado por la UNED. Coordina: Sonia Santoveña Casal.
3. RIAICES. Red Iberoamericana de Investigación sobre la Calidad de la Educación Superior. Promueve el Congreso anual y la Revista. Coordina: A. Medina-Rivilla.

13. Blogs académicos

1. Aula Magna 2.0. Revistas Científicas de Educación en Red. UNED: Coeditores: E. López-Gómez y B. Arteaga-Martínez. <https://cuedespyd.hypotheses.org/>
2. El TFG y TFM en Educación. B. Arteaga-Martínez. <https://trabajofindegradoeducacion.blogspot.com/>
3. En el aula con Blanca. B. Arteaga-Martínez. <https://auladeblanca.blogspot.com/>
4. Investigación en Tecnología Educativa. Codificación en la escuela primaria, Aprendizaje basado en el Juego, Entornos Virtuales de Aprendizaje, Interacción y Comunicación en contextos educativos. UNED: J.M. Saéz-López. <https://edresearch.hypotheses.org/>
5. Las mates de mamá. B. Arteaga-Martínez. <https://lasmatesdemama.blogspot.com/>
6. Prácticum y Prácticas Profesionales. Comunidad de Aprendizaje Virtual. Grupo de Innovación Docente Prácticas Profesionales (GIP PiP). UNED: A.M. Martín-Cuadrado. <https://gidpip.hypotheses.org>

14. Asesoramiento nacional e internacional

1. Capacitación digital del profesorado de la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) en el marco del I proyecto “Red de cooperación internacional para la transferencia del conocimiento y el aprendizaje digital ante la crisis postCOVID”, así como de aquellas que, una vez configurada la red transnacional, muestren interés en el MOOC sobre Capacitación digital en tiempos inciertos (2020-2021). Coordinan: María Dolores Fernández-Pérez y S. Santoveña-Casal.
2. Cátedra Paulo Freire de Educomunicación. Convenio específico de colaboración entre el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT) de la República Dominicana y la UNED (2021-2023). Dirección: S. Osuna-Acedo. Colaboran: J. Gil-Quintana, R. Feltrero Oreja.

3. Entrevista a Juan Manuel Moreno Olmedilla. Cuadernos de Pedagogía, 524, Octubre 2021, Wolters Kluwer. «El verdadero debate curricular está en decidir juntos qué currículum es el que mejor prepara para un futuro incierto». URL: shorturl.at/puIXZ
4. Guía para el diseño, implementación y seguimiento de acciones de Movilidad Virtual es resultado de un Convenio de Colaboración suscrito entre la OEI y la UNED (España), con la participación de los profesores. M. Ruiz-Corbella, E. López-Gómez y M.L. Cacheiro-González. Referencias: DAFMOV_OEI/C02/21 y PLAFOMOV_OEI/C03/21 [Contrato basado en el Artículo 83 de la LOU].
5. Proyecto “La universidad y las organizaciones empresariales: el acercamiento a través de las prácticas”. Financiado por el Centro Asociado de la UNED de Pamplona, Fundación Bancaria Caja de Ahorros y Pensiones de Barcelona, “la Caixa” y Fundación Bancaria Caja Navarra: entidades que tienen entre sus fines el progreso social, económico y cultural de Navarra. Grupo de innovación educativa prácticas profesionales (GID PiP) (2019/2021). Dirección: Ana Biurrun. UNED: A.M. Martín-Cuadrado, R. González-Fernández
6. Proyecto de acompañamiento y mentoría docente para el profesorado novel en centros de difícil desempeño del polígono sur de Sevilla. Consejería de Educación y Deporte. Junta de Andalucía. España. Grupo de innovación educativa prácticas profesionales (GID PiP) y Centros Educativos Del Polígono Sur (2019/2021). UNED: A.M. Martín-Cuadrado.
7. Proyecto de asesoramiento internacional Ministerio de Educación Perú "Programa de apoyo al diseño e implementación de estrategias para la continuidad del servicio educativo superior de las universidades públicas. (2020-2021). Consorcio UTEC-UNED-TECSUP. UNED: A.M. Martín-Cuadrado. Colaboran: C. Sánchez-Romero, L. Pérez-Sánchez, J. Rubio Roldán.
8. Proyecto de Incidencia del Emprendimiento Docente en el Éxito de una Escuela Inclusiva de Calidad en Castilla-La Mancha. Altas Capacidades Intelectuales y Emprendimiento Femenino. Efectos Positivos sobre la Promoción Social, Cultural, Laboral, Económica y Educativa. Consejería de Educación, Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. UNED: R. González-Fernández, (2020-2022).

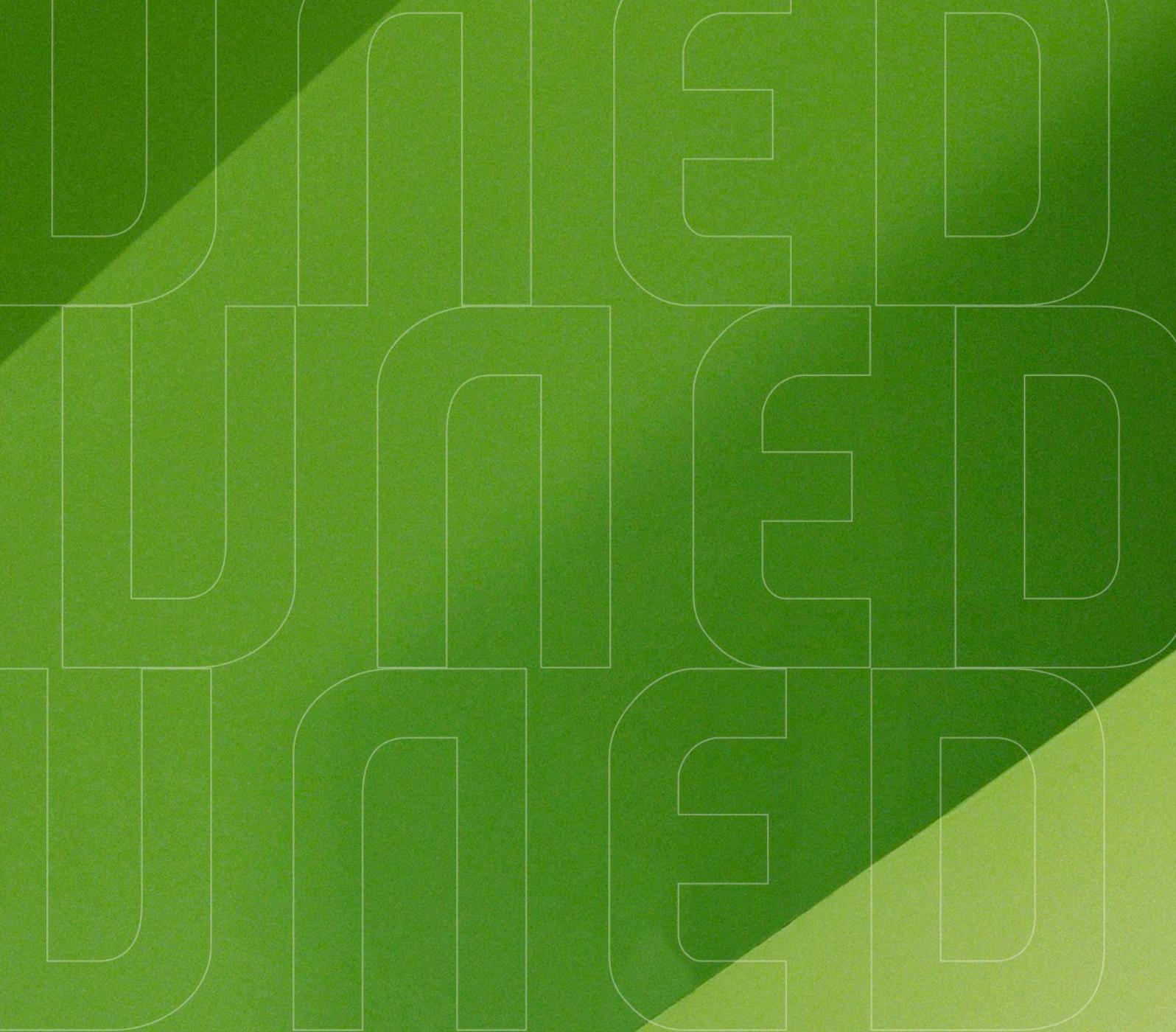
15. Colaboración en revistas académicas

1. Revista Bordón. Gestora de redes sociales: B. Arteaga-Martínez
2. Revista de Educación a Distancia. Consejo editorial sección "Docencia universitaria en enseñanza abierta y a distancia": M.L. Cacheiro-González.
3. Revista Derechos Humanos y Educación. UNED. Editor: A. Medina-Rivilla. Secretario: R. González-Fernández.
4. Revista Educación XX1. Editor asociado: E. López-Gómez
5. Revista Enseñanza & Teaching. Editora-Directora: M.L. Sevillano-García. Editor Adjunto Secretario: E. Vázquez-Cano. Consejo de redacción: A. Medina-Rivilla. Consejo Científico Nacional: J. Cardona-Andújar. Consejo técnico: A. I. Holgueras-González, G. Leví-Orta, J. M. Sáez-López.

6. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. Editor Asociado: José Manuel Sáez-López. Consejo de Redacción: María Luz Cacheiro-González.

16. Cursos de formación continua en centros externos

1. A voz feminina e os esteroides sexuais: quebrando tabus. Laboratório Integrado de Estudos da Voz (LIEV). Universidade Federal da Paraíba, Brasil. 28 de outubro de 2020. UNED: F.M.B. Lã.
2. Construyendo nuestro propio repositorio de herramientas en línea: personalizar nuestra docencia. ICCE, Universidad Politécnica de Madrid. 19 de noviembre, 2020. UNED: B. Arteaga-Martínez.
3. La voz como instrumento musical y sus condicionamientos hormonales. En curso de Verano UNED CA. Madrid del 5 a 7 de julio 2021 sobre Mujeres en las artes: protagonistas y autoras en tiempos Convulsos. UNED: F.M.B. Lã.
4. Sex steroid hormones: do they affect my voice? Swedish voice association (Röstforum), Novembre 12th 2020. UNED: F.M.B. Lã.
5. Technology in the Voice Studio. Pan-European Voice Conference 14 Tutorial Webinar on 21 August, 2021. UNED: F.M.B. Lã.
6. Voice and Sex Steroid Hormones. KMH, Estocolmo, Sweden. 17th May 2021. UNED: F.M.B. Lã.



#SOMOS2030
uned.es

