

Plan Académico Docente
Curso 2024-2025

PLAN ACADÉMICO DOCENTE
CENTRO ASOCIADO A LA UNED DE PALENCIA
CURSO 2024/2025

El Plan Académico Docente del Centro Asociado a la UNED de Palencia (PAD), según lo establecido en los artículos 62 y siguientes de su Reglamento de Organización y Funcionamiento (ROFCA), contiene la programación académica prevista para el curso 2024/2025, referente a la impartición de tutorías, prácticas y prácticum, planes de acogida, orientación e información al estudiante, coordinación con los Centros del Campus Noroeste y actividades académicas de Extensión Universitaria organizadas mediante el aval del profesorado de la UNED y la colaboración de los profesores-tutores del propio Centro.

Para la elaboración del PAD 2024/2025 se han tenido en cuenta los siguientes aspectos:

- La oferta educativa del Centro Asociado a la UNED de Palencia, así como las indicaciones de los equipos docentes.
- Los profesores tutores del Centro y del Aula Universitaria de Medina del Campo.
- El número, características y equipamiento de las aulas disponibles.

- Las características y equipamiento disponible en el laboratorio de Física y en el laboratorio de Química-Biología del centro.
- Los acuerdos adoptados en el Campus Noroeste referentes a la coordinación tutorial entre sus centros.
- Los objetivos académicos recogidos en el Plan de Gestión de Calidad.
- El calendario académico y de exámenes de la UNED, los calendarios festivos de la Comunidad Autónoma de Castilla y León y de las localidades de Palencia y Medina del Campo.
- Las aportaciones y sugerencias de los profesores tutores y de su representante, así como del representante de los estudiantes.
- Los acuerdos adoptados por la Junta Rectora, así como la dotación presupuestaria aprobada para el año en curso.

PROFESORES TUTORES

Serán profesores del Centro Asociado a la UNED de Palencia:

- Aquellos profesores-tutores en activo durante el curso pasado, si no han manifestado su intención de no continuar en la actividad tutorial.
- Los profesores-tutores que hayan obtenido la plaza en el concurso convocado por el Centro Asociado para el curso 2024/2025.

- Los profesores-tutores sustitutos a los que sea imprescindible seleccionar posteriormente por causas sobrevenidas.

Todas las aulas del Centro Asociado a la UNED de Palencia disponen del equipamiento necesario para la retransmisión por Webconferencia y grabación de las tutorías, así como de proyectores. Dos aulas están dotadas de equipamiento AVIP y el resto cuentan con equipos AVIP plus.

En cuanto al régimen de compatibilidades, los candidatos seleccionados habrán de atenerse, en su caso, a lo dispuesto en los artículos 3º y 8º del Real Decreto 2005/1986, de 25 de septiembre, sobre régimen de la función tutorial en los Centros Asociados de la UNED.

Los profesores-tutores desarrollarán su actividad según lo establecido en la normativa vigente y siguiendo las indicaciones de los equipos docentes de la Sede Central. Su vinculación con los Centros Asociados tendrá carácter discontinuo y temporal (artículo 5º del Real Decreto 2005/1986).

Los profesores-tutores elaborarán un Plan de Acción Tutorial (PAT) para cada una de las asignaturas que impartirán en este curso, especificando los temas a tratar en cada una de las sesiones de tutorías. Además, los profesores tutores incluirán en Akademos web una breve reseña de su curriculum vitae.

ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS PARA PROFESORES TUTORES

La UNED ha culminado el proceso de implantación de la nueva plataforma educativa Ágora. El IUED ofrece un curso breve dirigido al profesorado tutor para que conozca la nueva plataforma. Este curso se abrirá dos semanas antes de la apertura de los cursos virtuales y se llevará a cabo mediante un curso en línea tutorizado.

TUTORÍAS

Las tutorías presenciales y online comenzarán en octubre de 2024. Se desarrollarán en la sede del Centro Asociado a la UNED de Palencia y, lunes y martes, en el Aula Universitaria de Medina del Campo, con los siguientes horarios:

En Palencia, de 17:00a 20:00h, de lunes a viernes.

En el aula Universitaria de Medina del Campo, lunes y martes, de 17:30h a 20:30h.

ACCIONES FORMATIVAS

Los objetivos académicos establecidos en el Plan de Gestión de la UNED de Palencia son los siguientes:

- Ofrecer, al menos, 4 acciones formativas de acogida a los nuevos estudiantes.

- Asignar un centro de prácticas al 100% de los estudiantes matriculados en asignaturas de contenido práctico (indicador propio).
- Incrementar, al menos en 1 punto, el % de estudiantes satisfechos con la organización de las Pruebas Presenciales.
- Aprobar en Junta Rectora la convocatoria de concurso a venia docendi, garantizando el concurso público de, al menos, una plaza anual.

Para conseguir estos objetivos se realizarán diversas acciones:

- Publicidad directa o indirecta en los Medios de Comunicación locales y provinciales.
- Aparición constante en las redes sociales.
- Implicación de los nuevos y antiguos tutores en la impartición de las tutorías por webconferencia.
- Superación de la auditoría para la certificación de la Carta de Servicios del Centro Asociado.
- Una vez superada, continuar trabajando para la consecución del sello de calidad en la gestión de un centro asociado.
- Reuniones periódicas de la Dirección del Centro con los miembros de la Junta Rectora para tratar de mejorar en lo posible tanto aportaciones como instalaciones.

TUTORÍAS EN EL CENTRO ASOCIADO

La organización de las tutorías del Centro de Palencia obedece a los siguientes criterios:

- Se intentará tutorizar todas las asignaturas de primer y segundo curso. Como orientación general, se tutorizarán aquellas asignaturas con un mínimo de 3 estudiantes. No obstante, podrán valorarse excepciones debido a necesidades docentes. Las asignaturas de terceros y cuartos cursos se tutorizarán en la medida de lo posible y en función del número de matriculados siempre teniendo en cuenta la oferta intracampus e intercampus y siguiendo la planificación que se acuerde con la Coordinación Académica del Campus.
- Se tutorizarán también las asignaturas de la fase general del Curso de Acceso a la Universidad: Lengua, Comentario de Texto e Inglés. En el caso de las materias de la fase específica se tutorizarán la mayor parte de las asignaturas siempre y cuando se cuente con tutor y haya un mínimo de 3 estudiantes.

TUTORÍAS EN EL AULA UNVERSITARIA

En el caso de las tutorías del Curso de Acceso y teniendo en cuenta el PAD de cursos anteriores, la tutorización de las asignaturas es la que sigue:

- Se tutorizarán de forma presencial las asignaturas de la Fase General del Curso de Acceso a la Universidad: Lengua, Comentario e Inglés y de la Fase específica: Matemáticas y aquellas asignaturas que tengan un número de estudiantes para los que se estime adecuada su impartición.
- Se tutorizarán presencialmente asignaturas de los grados de Derecho y Trabajo Social.

PRÁCTICAS Y PRACTICUM

El Centro Asociado cuenta con dos laboratorios equipados: uno de Química y otro de Física-Biología.

En el Aula de Informática podrán desarrollarse las prácticas de Ingeniería Informática e Ingeniería en Tecnologías de la Información. El aula se utilizará, si es necesario, para la realización de las prácticas de las asignaturas impartidas en cualquiera de los grados ofertados.

La información de las fechas para la realización de las diferentes prácticas curriculares se remitirá por correo electrónico a los estudiantes y se publicará en la página web del Centro Asociado.

La organización y seguimiento de los prácticum y de las asignaturas de prácticas externas dentro de los planes de estudios, se realizará por parte de los respectivos profesores-tutores responsables de las mismas, bajo la supervisión de la Coordinación Académica y con el apoyo administrativo habitual.

PLAN DE ACOGIDA

El equipo directivo es responsable del Plan de Acogida a los nuevos estudiantes, que constará, al menos, de cuatro sesiones de acogida. En el Aula Universitaria de Medina del Campo, se llevará a cabo una sesión de acogida.

Estas reuniones se celebrarán, habitualmente, de manera presencial, a las 17:00h. Además, serán emitidas para su seguimiento online. Consistirán en la formación en la navegación por los cursos virtuales y en el uso de la nueva plataforma Ágora: uso de escritorio, manejo del correo electrónico de la UNED y office 365.

DIFUSIÓN DEL PAD A LOS GRUPOS DE INTERÉS

El documento del PAD será aprobado en Consejo de Centro y en la Junta Rectora.

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL PAD

- Evaluación e informe de la coordinación académica y/o la dirección en las reuniones del Consejo de Centro y de la Junta Rectora.
- Análisis de las encuestas de satisfacción realizadas por la Sede Central a los profesores-tutores y a los estudiantes cuando se disponga de los datos.

Los datos obtenidos a través del portal estadístico de la UNED indican que la satisfacción global de nuestros estudiantes en relación a las tutorías de grado de carácter presencial y online es del 83,4%. En cuanto al indicador de esta misma variable respecto del curso de acceso a la Universidad, no existen datos disponibles al ser la medición de carácter bianual.

OFERTA DE GRADOS DEL CENTRO DE PALENCIA

Grados ofertados de forma presencial y online:

Artes y Humanidades

- Grado en Antropología Social y Cultural
- Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura
- Grado en Filosofía
- Grado en Geografía e Historia
- Grado en Historia del Arte
- Grado en Lengua y Literatura Españolas

Ciencias

- Grado en Ciencias Ambientales
- Grado en Física
- Grado en Química
- Grado en Matemáticas

Ciencias de la Salud

- Grado en Psicología

Ciencias Sociales y Jurídicas

Grado en Administración y Dirección de Empresas
Grado en CC. Jurídicas de las Administraciones Públicas
Grado en Ciencia Política y de la Administración
Grado en Criminología
Grado en Derecho
Grado en Economía
Grado en Educación Infantil
Grado en Educación Social
Grado en Pedagogía
Grado en Sociología
Grado en Trabajo Social
Grado en Turismo

Ingeniería

Grado en Ingeniería de la Energía
Grado en Ing. Electrónica Industrial y automática
Grado en Ing. Eléctrica
Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
Grado en Ing. Tecnologías industriales
Grado en Ingeniería Informática
Grado en Ing. Mecánica

ASIGNATURAS INTRACAMPUS E INTERCAMPUS

Para este curso 2024/2025 van a tutorizarse tanto asignaturas intracampus como asignaturas intercampus siguiendo al respecto las directrices marcadas por el Consejo de Campus.

TUTORÍAS DE MÁSTERES QUE DAN ACCESO A PROFESIÓN REGULADA

Este curso 2024/2025 se tutorizarán desde el Centro, las prácticum de los siguientes másteres:

- Máster de Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
- Máster de Acceso a la Abogacía
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales.