



MEMORIA CURSO 2024/25

---- oOo ----

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	5
PATRONATO RECTOR	8
ÓRGANOS DIRECTIVOS, COORDINADORES DE ÁREAS	10
PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	12
TRIBUNAL EXAMINADOR	14
ENSEÑANZAS REGLADAS	16
PROFESORES-TUTORES	19
Relación Altas / Bajas	20
Departamento de Ciencias Jurídicas	21
Departamento de Geografía e Historia	25
Departamento de Filología	30
Departamento de Psicología	35
Departamento de Educación	37
Departamento de Filosofía	41
Departamento de Ciencias Políticas y Sociología	44
Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales	48
Departamento de Ciencias y Escuelas Técnicas Superiores de Ingeniería Industrial e Informática	
DATOS ESTADÍSTICOS	58
ESTUDIANTES TITULADOS EN EL AÑO 2024	61
ENSEÑANZAS NO REGLADAS	65
CUID (Centro Universitario de Idiomas Distancia de la UNED)	66
CURSOS PROPIOS Y OTRAS ACTIVIDADES	67
Escuela de Auxiliares de Biblioteca	69
Formación en Osteopatía	72
Formación Avanzada de Capacitación en Representante Aduanero y Comercio Internacional	75
Idazle Eskola	78
Luzaro, Escuela de Psicomotricidad UNED-Bergara	81
Formaciones en colaboración con <i>Manu Robles-Arangiz Institutua Fundazioa</i>	89
OTRAS ACTIVIDADES.	94
Cursos subvencionados por el Departamento de Ciencia, Universidades e Innovación del Gobierno Vasco	95
Conferencias	98
Espacio colaborativo – <i>coworking</i>	100

PRESENTACIÓN



MEMORIA CURSO 2024/25

PRESENTACIÓN

El curso académico 2024-2025 ha sido, como viene siendo habitual, un intenso período de trabajo enmarcado en la plena normalidad, como queda acreditado por la información que pormenorizadamente ofrecemos y desglosamos en esta memoria. De nuevo hemos podido dedicar todos nuestros esfuerzos a perseguir y alcanzar objetivos genuinamente académicos, consolidando y mejorando adicionalmente – este año de forma notoria - el servicio que prestamos a la sociedad Gipuzkoana.

En orden a mostrar una imagen más completa, real y dinámica, queremos detenernos en mencionar con cierto detalle algunos indicadores y aspectos concretos de nuestra actividad a lo largo del ejercicio al que se refiere esta memoria.

La modalidad de enseñanza que distingue a la UNED, “educación a distancia, caracterizada por el desarrollo de la actividad académica a través del uso intensivo de las tecnologías digitales de la información y la comunicación, así como presencialmente en los centros asociados”, tal y como ha sido recogida en los recientemente aprobados Estatutos, nos distingue de otras universidades de metodología exclusivamente online y nos proporciona una considerable ventaja competitiva, ya que permite acompañar de manera mucho más efectiva a nuestro estudiantado, propiciando la creación de redes de apoyo con compañeros y profesores tutores de manera que puedan, a su vez, generar sinergias y conozcan también *in situ*, y se sirvan del Centro, de sus servicios y de su personal. Es ésta una excelente contribución a la reducción de la tasa de abandono universitario, que es una indeseada consecuencia de, entre otras razones, el aislamiento y la falta de contacto y apoyo con otros miembros de la comunidad, que incide negativamente, y de forma muy destacada, en las instituciones no presenciales.

Al hilo de lo anterior, queremos destacar uno de los elementos clave distintivos de la UNED, elemento humano que propicia y posibilita, desde los Centros Asociados, la transmisión del conocimiento a través del ejercicio de la función tutorial. Se trata de los Profesores Tutores, quienes juegan un papel esencial en dicho modelo, por lo que todos deberíamos velar y esforzarnos para que su tarea se realice en las mejores condiciones posibles. En Bergara, en el curso que glosamos, hemos sacado a concurso y gestionado 4 venias *docendi*, todas ellas han sido ganadas por Profesores Tutores de la casa. Con ello la ratio de Profesores Tutores con *venia docendi* se sitúa en torno al 90%.

En segundo lugar, en relación con el euskera - que deseáramos y tratamos también, de incorporar progresivamente a las enseñanzas oficiales - el pasado curso trajo consigo, en materia de formación propia, – como ha ocurrido durante los últimos años – un notable reforzamiento de la presencia del euskera en nuestra oferta que debe ser reseñado. En estrecha colaboración con el Gobierno Vasco y en el marco del programa UNED Euskadi – que incluye también a los centros de Vitoria-Gasteiz y Bizkaia- se ha materializado por cuarto año consecutivo una potente iniciativa orientada a la divulgación científico-cultural en lengua vasca. En el caso de UNED Bergara la propuesta ha consistido en la concepción, organización, difusión e impartición de 7 cursos, uno más que el pasado curso, de muy diferentes materias, realizados íntegramente en euskera. El número de alumnos que ha participado activamente en ellos – que asciende a 244- ha superado, una vez más, al del pasado curso. En este momento nos hallamos inmersos en el desarrollo de la quinta edición de este programa – de la que, como no puede ser de otra manera, daremos cuenta el próximo año – todo ello supone una parte reseñable de la actividad de nuestro Centro de Cursos Propios.

Finalmente, queremos destacar que mantenemos, sobre todo por convicción, la voluntad de una constante y fluida relación con las instituciones, asociaciones y agentes sociales del territorio, más allá de quienes integran nuestro Patronato. Reivindicamos la apertura a nuestro entorno con el propósito de contribuir a canalizar iniciativas de toda índole, actividades que contribuirán a que se nos perciba como lo que también somos, un activo agente social, cultural y económico local, comarcal y territorial, más allá de la ya consolidada referencia en formación superior.

De cara al inmediato futuro, estamos pendientes de la entrada en vigor de los nuevos Estatutos de UNED, circunstancia que acarreará importantes retos que deberemos resolver de forma impecable con la ingeniería jurídica que sea necesaria para nuestro confortable acomodo. También va a ser un relevante reto la adecuada celebración del 50 aniversario de UNED Bergara en 2026.

En síntesis, la rediseñada organización interna, el obligado cambio de personas en el equipo, la promoción integral de nuestra renovada imagen y su proyección y la reformulación de la función tutorial, fundamentalmente, han ocupado buena parte de nuestra actividad y esfuerzos el pasado curso, y el tiempo que ha transcurrido parece indicarnos que hemos sabido, mediante decisiones acertadas, aprovechar bien las oportunidades derivadas de dichos cambios, lo que nos permitirá seguir siendo sinónimo de buen hacer, de proximidad y de confianza como todos deseamos y para lo que cada uno de nosotros trabaja.

Con toda solemnidad y como es de justicia queremos manifestar – más allá de la obligada y necesaria cortesía institucional - nuestro profundo agradecimiento a todas y a cada una de las instituciones que integran nuestro Patronato, queremos que nos sigan escuchando y acompañando, sin ellas – sin todas y cada una de ellas - nuestra existencia dejaría literalmente de ser posible.

Son ellas las que, a través del Patronato, nos proporcionan legitimidad y apoyo, además de significativos recursos humanos, institucionales y materiales - que seguramente convendría volver a calibrar, para seguir garantizando un servicio de calidad a nuestros ciudadanos – de dichos recursos, su detalle, aplicación y actividad asociada se da cumplida y responsable cuenta en la memoria que sigue.

Iñaki Esparza Leibar
Director Centro Asociado UNED Bergara

PATRONATO RECTOR



MEMORIA CURSO 2024/25

Durante el curso académico 2024/25, el Patronato Rector del Centro estuvo compuesto por los siguientes miembros:

PRESIDENTA	Eider Mendoza Larrañaga, Diputada General de Gipuzkoa.
VICEPRESIDENTE	Gorka Artola Alberdi, Alcalde de Bergara.
VOCALES	Goizane Álvarez Irijoa, Diputada foral del Departamento de Cultura, Cooperación, Juventud y Deportes de la Diputación Foral de Gipuzkoa. Ricardo Mairal Usón, Excmo. Sr. Rector Magnífico de la UNED. Ander Aizpurua Susperregui, Director de la Fundación Bancaria Kutxa. Iñaki Esparza Leibar, Director del Centro Asociado UNED-Bergara. Adolfo Morais Ezquerro, Viceconsejero de Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Juan José Álvarez Rubio, Responsable de Relaciones Institucionales del C.A. UNED-Bergara (no patrono).
SECRETARIO (no patrono)	Jon Aldazabal Etxeberria, Director General de Régimen Jurídico y Gestión de Personas de la Diputación Foral de Gipuzkoa.

**ÓRGANOS DIRECTIVOS,
COORDINADORES DE ÁREAS**



MEMORIA CURSO 2024/25

ÓRGANOS DIRECTIVOS

Iñaki Esparza Leibar,
Director.

Mónica Crespo Doval,
Secretaria Académica.

COORDINADORES DE ÁREAS

Iñaki Madariaga Epelde,
Departamento de Derecho, Ciencias Económicas y Empresariales.

Nadia Eremíeva Ivanova,
Departamento de Arte y Humanidades (Filologías, Geografía e Historia, Historia del Arte, Filosofía, Antropología Social y Cultural).

Mónica Crespo Doval,
Departamento de Ciencias Políticas y Sociología, Trabajo Social, Pedagogía, Educación Social y Educación Infantil.

Janire Lamariano Merketegi,
Departamento de Ciencias y Escuelas Técnicas Superiores de Ingeniería Industrial e Ingeniería Informática.

María Victoria Valdivielso Peleteiro,
Departamento de Psicología.
Curso de Acceso y Centro Universitario de Idiomas a Distancia (C.U.I.D.).

Amador Fernández Pastor,
Director de Cursos Propios del Centro UNED-Bergara.

Representante de los Profesores Tutores del C.A. UNED-Bergara.
Al no presentarse ninguna candidatura para la elección de representantes del profesorado tutor 2024, se convocarán nuevas elecciones al principio del próximo curso 2025/26 (art. 60 del Estatuto del Profesor Tutor).

María Belén Moro Pastor, delegada de estudiantes del C.A. UNED-Bergara.

Roberto Hernández Corral, subdelegado de estudiantes del C.A. UNED-Bergara.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS



MEMORIA CURSO 2024/25

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Gorka Fernández Díez (desde 1 de octubre de 2024),

Amador Fernández Pastor (desde 1 de octubre de 2024),

Josu Goenaga Zangitu (hasta 23 de diciembre de 2024, baja por jubilación),

M^a Carmen Lasheras Mayo,

Irati Madariaga Eguren (desde 26 de noviembre de 2024),

Roberto Merino Sierra,

Beatriz Urzelai Aldana (hasta 31 de diciembre de 2024, baja por jubilación).

TRIBUNAL EXAMINADOR



MEMORIA CURSO 2024/25

PRUEBAS PRESENCIALES

- **PRIMERAS PRUEBAS PRESENCIALES**

PRIMERA CONVOCATORIA (del 20 al 24 de enero de 2025)

PRESIDENTE:	Ángel Maroto Valiente.
VICEPRESIDENTE:	Iñaki Esparza Leibar.
SECRETARIO:	Íñigo García Martínez de Lagrán.

Número total de exámenes realizados: 613

SEGUNDA CONVOCATORIA (del 3 al 7 de febrero de 2025)

PRESIDENTA:	Aurelia Carranza Márquez.
VICEPRESIDENTE	Iñaki Esparza Leibar.
SECRETARIA:	María Dolores López López.

Número total de exámenes realizados: 1119

- **SEGUNDAS PRUEBAS PRESENCIALES**

PRIMERA CONVOCATORIA (del 19 al 23 de mayo de 2025)

PRESIDENTE:	Martí Mas Cornellá.
VICEPRESIDENTE:	Iñaki Esparza Leibar.
SECRETARIO:	Javier Ibias Martín.

Número total de exámenes realizados: 677

SEGUNDA CONVOCATORIA (del 2 al 6 de junio de 2025)

PRESIDENTE:	Jorge Alberto Benedicto Millán.
VICEPRESIDENTE:	Iñaki Esparza Leibar.
SECRETARIA:	Marta Muñoz Domínguez.

Número total de exámenes realizados: 1000

- **PRUEBAS EXTRAORDINARIAS.** (del 2 al 8 de septiembre de 2025)

PRESIDENTA:	Mercedes de la Fuente Rubio.
VICEPRESIDENTE:	Iñaki Esparza Leibar.
SECRETARIO:	Javier Ibias Martín.

Número total de exámenes realizados: 879

ENSEÑANZAS REGLADAS



MEMORIA CURSO 2024/25

GRADOS UNIVERSITARIOS IMPARTIDOS

Grado en lengua y literatura españolas,
Grado en estudios ingleses: lengua, literatura y cultura,
Grado en geografía e historia,
Grado en historia del arte,
Grado en filosofía,
Grado en antropología social y cultural,
Grado en psicología,
Grado en educación social,
Grado en pedagogía,
Grado en educación infantil,
Grado en economía,
Grado en administración y dirección de empresas,
Grado en turismo,
Grado en ciencia política y de la administración,
Grado en sociología,
Grado en trabajo social,
Grado en derecho,
Grado en ciencias jurídicas de las administraciones públicas,
Grado en criminología,
Grado en matemática,
Grado en química,
Grado en física,
Grado en ingeniería eléctrica,
Grado en ingeniería electrónica industrial y automática,
Grado en ingeniería mecánica,
Grado en tecnologías industriales,
Grado en ingeniería de la energía,
Grado en ingeniería informática,
Grado en ingeniería en tecnologías de la información,

Curso de acceso para mayores de 25 años,
Curso de acceso para mayores de 45 años.

POSGRADOS UNIVERSITARIOS OFICIALES

CIENCIAS

- Máster universitario en física avanzada.

CIENCIAS DE LA SALUD

- Máster interuniversitario en metodología de las ciencias del comportamiento y de la salud UNED, UCM y UAM.
- Máster universitario en psicología general sanitaria.
- Máster universitario en investigación en psicología (plan 2016).
- Máster universitario en prevención de riesgos laborales: seguridad en el trabajo, higiene industrial y ergonomía y psicología aplicada.
- Máster universitario en psicología de la intervención social.

ARTES Y HUMANIDADES

- Máster universitario en elaboración de diccionarios y control de calidad léxico español por la Universidad Autónoma de Barcelona y la UNED.
- Máster universitario en el mundo clásico y su proyección en la cultura occidental.
- Máster universitario en estudios avanzados e iniciación a la investigación de la literatura hispánica y su teatro.
- Máster universitario en métodos y técnicas avanzadas de investigación histórica, artística y geográfica (plan 2009) / Máster universitario en investigación en historia, geografía y patrimonio (plan 2023).
- Máster universitario en la España contemporánea en el contexto internacional.
- Máster universitario en investigación en historia del arte.
- Máster universitario en filosofía teórica y práctica.

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- Máster universitario en tratamiento educativo de la diversidad.
- Máster universitario en formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas.
- Máster universitario euro-latinoamericano en educación intercultural.
- Máster universitario en intervención educativa en contextos sociales.
- Máster interuniversitario en sostenibilidad y RSC (UNED-UJI).
- Máster universitario en investigación en economía.
- Máster universitario en derechos humanos.
- Máster universitario en acceso a la abogacía (plan 2012) / Máster universitario en acceso a las profesiones de abogacía y procura (plan 2023).
- Máster universitario en dirección pública, políticas públicas y tributación.
- Máster universitario en estudios de género.
- Máster universitario en comunicación, cultura, sociedad y política.
- Máster universitario en seguridad.
- Máster universitario en derecho de seguros.

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- Máster universitario en investigación en tecnologías industriales.
- Máster universitario en ingeniería avanzada de fabricación.
- Máster universitario en ingeniería industrial.
- Máster universitario en industria conectada.
- Máster universitario en investigación en ingeniería de software y sistemas informáticos.
- Máster universitario en tecnologías del lenguaje.
- Máster universitario en ingeniería y ciencia de datos.

PROFESORES TUTORES



MEMORIA CURSO 2024/25

PROFESORES TUTORES

Relación de bajas

Eva Corrales García (Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales),
Iñigo Barandiaran Benito (Departamento de Derecho),
Iñigo Iruretagoiena Agirrezabalaga (Departamento Derecho),
María Jesús Etxaniz Sanz (Departamento de Educación),
Sergio Perosanz Ramos (Departamento de Ingenierías).

Suspensiones temporales para curso 2024/25

Jone Miren Luna Miranda (Departamentos de Ciencias Sociales y Arte y Humanidades),
Juan Carlos Molinero Montes (Departamento de Ingeniería),
Nekane Peña Suárez (Departamento de Filología),
Alberto Santana Ezkerra (Departamento de Arte y Humanidades)

Relación de altas

Xabier Eguren Alonso (Departamento de Ingenierías),
Ainhoa Iglesias Horrillo (Departamento de Psicología),
María Romano Vallejo (Departamento de Arte y Humanidades),
Jone Solabarrieta Badiola (Departamento de Educación).

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS

Estudios: Grado en Derecho, Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas y Grado en Criminología.

Jajone Arieta-Araunabeña Alzaga

Grado en derecho:

Historia del derecho español,
Cultura europea en España,
Derecho Civil I.1: parte general y persona,
Derecho Civil I.2: familia,
Derecho Civil II.1: obligaciones,
Derecho Civil II.2: contratos.

Grado en administración y dirección de empresas:

Introducción al derecho.

Francisco de Javier Fernández Galarreta

Grado en criminología:

Historia del delito y del castigo en la edad contemporánea,
Ciencia política.

Blanca Gamboa Uribarren

Grado en derecho:

Derecho romano.

Grado en derecho / Grado en CC. JJ. admones. públicas:

Fundamentos clásicos de la democracia y de la admón.,
Derecho administrativo I, II y III.

Grado en trabajo social:

Derecho civil: persona y patrimonio,
Derecho civil: familia

Juana María Goizueta Vértiz

Grado en derecho:

Derecho constitucional I, II y III,
Teoría del estado constitucional.

Ignacio Madariaga Epelde

Grado en derecho:

Hacienda pública,
Derecho financiero y tributario I.1: introducción,
Derecho financiero y tributario I.2: procedimientos tributarios,
Derecho financiero y tributario II.1: imposición directa,
Derecho financiero y tributario II.2: imposición indirecta y sistema tributario local,
Derecho del Trabajo,

Grado en derecho / Grado en CC. JJ. admones. públicas:

Derecho de la protección social.

Grado en CC. jurídicas de las admones. públicas:

Economía del sector público,
Introducción al derecho financiero y tributario (IC).

Grado en trabajo social:

Derecho de los servicios públicos sociales,
Derecho del trabajo.

Grado en administración y dirección de empresas, Grado en economía y Grado en turismo:

Prácticas (Economía, ADE, Turismo).

Grado en criminología:

Prácticum del grado en criminología.

Iñigo Carlos Martínez Azpiazu

Grado en criminología:

Fundamentos del sistema de responsabilidad penal,
Introducción a la criminología,
Estado constitucional,

Grado en derecho:

Derecho penal I.

Ixusko Ordeñana Gezuraga

Grado en derecho:

Introducción al derecho procesal.

Máster universitario en acceso a las profesiones de abogacía y procura (plan 2023):

Métodos alternativos de resolución de conflictos.

Asignaturas tutorizadas por profesores tutores de UNED-Bergara a otros centros de la UNED.

Grado en Derecho

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Cultura europea en España	Barbastro.	Arieta-Araunabeña, Jajone
Hacienda pública	Barbastro, Bizkaia, Tudela.	Madariaga, Ignacio
Derecho del trabajo	Iruña.	Madariaga, Ignacio
Derecho financiero y tributario I.1: introducción	Centros en el extranjero (Europa), La Seu d'Urgel.	Madariaga, Ignacio
Derecho financiero y tributario I.2	Centros en el extranjero (Europa).	Madariaga, Ignacio
Procedimientos tributarios		
Derecho financiero y tributario II.1: imposición directa	Bizkaia.	Madariaga, Ignacio
Derecho financiero y tributario II.2: imposición indirecta y sistema tributario local	Bizkaia.	Madariaga, Ignacio
Derecho constitucional II	Gasteiz.	Goizueta, Juana

Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Economía del sector público	Barbastro, Bizkaia, Tudela.	Madariaga, Ignacio
Intr. al derecho financiero y tributario. (IC).	Barbastro, Bizkaia, Calatayud, Centros en el extranjero (Europa), Gasteiz, Iruña, La Rioja, Teruel, Tudela.	Madariaga, Ignacio

Grado en Criminología

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Fundamentos del sistema de responsabilidad penal	Tudela.	Martínez, Iñigo C.
Estado constitucional	Bizkaia, Centros en el extranjero (Europa).	Martínez, Iñigo C.

Grado en Trabajo Social

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Derecho del trabajo	Iruña.	Madariaga, Iñaki
Derecho Civil: persona y patrimonio	Bizkaia, Teruel, Tudela.	Gamboa, Blanca
Derecho Civil: familia	Centros en el extranjero (Europa), Teruel, Tudela.	Gamboa, Blanca
Derecho de los servicios públicos sociales	Barbastro.	Madariaga, Iñaki

Grado en Derecho / Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Derecho de la protección social	Iruña, La Rioja.	Madariaga, Ignacio

Derecho administrativo III Tortosa. Gamboa, Blanca

Máster universitario en acceso a las profesiones de abogacía y procura (plan 2023):

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Métodos alternativos de resolución de conflictos.	Todos los centros del campus Nordeste, Centros en el extranjero (Europa).	Ordeñana, Ixusko

Asignaturas tutorizadas por profesores tutores de OTROS centros a UNED-Bergara.

Grado en Derecho

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Derecho civil de la Unión Europea (IC)	Barcelona
Derecho civil III: derechos reales e hipotecarios	Teruel
Derecho civil IV: derecho de sucesiones	Teruel
Derecho eclesiástico del Estado	Teruel
Derecho internacional privado	La Rioja
Derecho mercantil I: empresario y empresa, competencia y propiedad industrial	Gasteiz
Derecho mercantil II: sociedades	La Rioja
Derecho mercantil III: obligaciones y contratos mercantiles	Teruel
Derecho mercantil IV: títulos-valores, instrumentos de pago y crédito y derecho concursal	Teruel
Derecho procesal I.1: general	Gasteiz
Derecho procesal I.2: especial	Gasteiz
Derecho procesal II	Teruel
Economía política	Calatayud
Filosofía del derecho	Cantabria
Teoría del derecho	La Seu d'Urgell

Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Administraciones públicas y entidades religiosas (IC)	Madrid Sur
Derecho administrativo europeo	Cantabria
Derecho constitucional II	Tudela
Derecho constitucional III (IC)	Albacete
Derecho constitucional IV	Iruña
Derecho de la función pública	A Coruña
Derecho de las organizaciones internacionales	Barbastro
Derecho mercantil y administraciones públicas (IC)	La Rioja
Economía política I y II	Gasteiz
Ética y deontología públicas	Iruña
Fundamentos de derecho administrativo	Iruña
Gestión pública (CCJAAPP) (IC)	Calatayud
Introducción a la ciencia política I (IC)	Motril
Introducción a la ciencia política II	Barbastro
Introducción al derecho procesal	Jaén
Jurisdicción contencioso-administrativa (IC)	La Rioja
Procedimientos tributarios (IC)	Gran Canaria
Regulación económica (IC)	Valencia
Tutela penal de las administraciones públicas (IC)	Gasteiz

Grado en Criminología

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
-------------------	---------------

Criminalidad y seguridad informática	A Coruña
Criminalística	Iruña
Delincuencia juvenil	Iruña
Delincuencia y vulnerabilidad social	Cantabria
Derecho penitenciario	Gasteiz
English for criminology	Iruña
Estadística social	Barbastro
Estructura social	Barbastro
Extremismo, radicalización y terrorismo (IC)	Sevilla
Introducción a la psicología	Girona
Introducción a la teoría del derecho	La Seu d'Urgell
Introducción a las políticas públicas	Barbastro
Patrones y procesos delictivos	Iruña
Políticas de seguridad y prevención del delito	Calatayud
Políticas sociales	Bizkaia
Psicología forense	Bizkaia
Psicología Social	Barbastro
Psicopatología forense	Barbastro
Sistema de justicia penal	Cantabria
Teoría criminológica	Iruña
Victimología	Calatayud
Grado en Derecho / Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Derecho administrativo IV	Tudela
Derecho del consumo	Tudela
Instituciones de la Unión Europea	Bizkaia
Grado en Derecho / Grado en Criminología	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Derecho penal II	Teruel
Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas / Grado en Geografía e Historia	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Historia de la administración en España	Tudela
Curso de Acceso mayores de 25 años	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Nociones jurídicas básicas	Barbastro

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Estudios: Grado en Geografía e Historia, Grado en Historia del Arte.

Mikel Aguirre Ruiz de Gopegui

Grado en Geografía e Historia:

Prehistoria I: Las primeras etapas de la Humanidad,
Prehistoria II: Las Sociedades Metalúrgicas.

Grado en Historia del Arte / Grado en Geografía e Historia:
Arte Prehistórico.

Amaia Apraiz Sahagun

Grado en Historia del Arte:

Historia Medieval,
Geografía de los paisajes culturales.

Grado en Geografía e Historia:

Historia Medieval I: siglos V-XII,
Historia Medieval II: siglos XIII-XV,
Historia Medieval de España I: siglos VIII-XIII
Historia Medieval de España II: siglos XIV y XV.

Grado en Historia del Arte / Grado en Geografía e Historia:
Historia del arte de la Baja Edad Media.

María Castilla Albisu

Grado en Historia del Arte:

Historia del arte Moderno: Barroco e Ilustración,
Historia del arte Moderno: Renacimiento,
Historia del arte Contemporáneo: siglo XIX,
Historia del arte Contemporáneo: siglo XX,
La Imagen de la ciudad,
La construcción historiográfica del arte.

Juan José Cepeda Ocampo

Grado en Geografía e Historia:

Historia Antigua I: Próximo Oriente y Egipto,
Historia Antigua II: el Mundo Clásico,
Historia de la cultura material del Mundo Clásico.

Grado en Historia del Arte:

Historia Antigua.

Victoriano Herrero Liceaga

Grado en Geografía e Historia:

Historia de la Baja Edad Moderna,
Historia de la Alta Edad Moderna.

Grado en Historia del Arte:

Historia Moderna.

Gr. En Geografía e Historia / Gr. Lengua y Literatura Españolas:
Paleografía y diplomática.

Carlos Larrinaga Rodríguez

Grado en Geografía e Historia:

Historia contemporánea I: 1789-1914,
Historia contemporánea II: 1914-1989,
Historia del Mundo Actual: desde 1989.

Grado en Historia del Arte:

Las claves del Mundo Actual (IC).

Grado en Trabajo Social:

Política Social.

Grado en Ciencia Política y de la Administración:

Sistema político español.

Grado en Ciencia Política y de la Administración / Grado en Sociología:

Historia universal del siglo XX,
Historia de las ideas políticas.

María Santos Mendivil Ochagavía

Grado en Economía:

Historia económica mundial,
Historia económica de España.

Grado en Administración y Dirección de Empresas:

Historia económica.

Grado en Trabajo Social:

Historia política y social contemporánea de España.

Grado en Geografía e Historia:

Geografía general I: Física,
Geografía general II: Humana,
Geografía de los grandes espacios mundiales,
Geografía de España.

Grado en Turismo:

Geografía de los recursos turísticos.

María Romano Vallejo

Grado en Historia del Arte:

Historia del arte de la Alta y Plena Edad Media,
Historia del arte Antiguo en Egipto y Próximo Oriente,
Historia del arte clásico en la Antigüedad,
Técnicas y medios artísticos.

Grado en Historia del Arte / Grado en Geografía e Historia:

Iconografía y mitología.

Jorge Soto Barrón

Grado en Geografía e Historia / Grado en Historia del Arte:

Arte y poder en la Edad Moderna.

Grado en Lengua y Literatura Españolas:

Arte y poder en la Edad Moderna.

Grado en Antropología Social y Cultural:

Historia moderna,
Geografía humana,
Historia de la antropología I.

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.

Grado en Geografía e Historia

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Historia Medieval de España II: siglos XIV-XV	Bizkaia, Centros en el extranjero (Europa), Tudela.	Apraiz, Amaya
Historia de la Alta Edad Moderna	Cervera.	Herrero, Victoriano
Historia Contemporánea I: 1789-1914	Tortosa.	Larrinaga, Carlos
Historia Contemporánea II: 1914-1989	La Rioja.	Larrinaga, Carlos

Grado en Historia del Arte

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Historia Antigua	Bizkaia.	Cepeda, Juan José
Historia del arte Contemporáneo: siglo XIX	Cantabria.	Castilla, María
Historia del arte Contemporáneo: siglo XX	Barbastro, Cantabria, Centros en el extranjero (Europa), Gasteiz, Tortosa.	Castilla, María
Historia del arte Moderno: Barroco e Ilustración	Cervera, Tortosa.	Castilla, María
Historia del arte Moderno: Renacimiento	Barbastro, Tudela.	Castilla, María
Historia Moderna	Bizkaia, Centros en el extranjero (Europa), Gasteiz.	Herrero, Victoriano
La construcción historiográfica del arte	Bizkaia, Cantabria, Gasteiz.	Castilla, María

La imagen de la ciudad	Centros en el extranjero (Europa), Gasteiz, Iruña, La Rioja, Tudela.	Castilla, María
Las claves del Mundo Actual. (IC)	Barbastro, Barcelona, Bizkaia, Cádiz, Calatayud, Campo de Gibraltar, Cantabria, Centros en el extranjero (Europa), Cervera, Gasteiz, Girona, Iruña, La Rioja, La Seu d'Urgell, Sevilla, Teruel, Tortosa, Tudela.	Larrinaga, Carlos

Grado en Antropología Social y Cultural

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Historia Moderna	Barbastro, Bizkaia, Calatayud, Cantabria, Tortosa, Centros en el extranjero (Europa), La Rioja, Tudela Gasteiz.	Soto, Jorge

Grado en Economía

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Historia económica de España	Bizkaia, Centros en el extranjero (Europa).	Mendivil, M ^a . Santos
Historia económica Mundial	Centros en el extranjero (Europa).	Mendivil, M ^a . Santos

Grado en Administración y Dirección de Empresas

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Historia económica	Bizkaia.	Mendivil, M ^a . Santos

Grado en Turismo

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Geografía de los recursos turísticos	Barbastro, Bizkaia, Calatayud, Cantabria, Centros en el extranjero (Europa), Gasteiz, La Rioja, Teruel, Tudela.	Mendivil, M ^a . Santos

Grado en Trabajo Social

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Historia política y social contemporánea de España	Calatayud, Centros en el extranjero (Europa), Tudela.	Mendivil, M ^a Santos
Política social	Centros en el extranjero (Europa), Iruña, Tudela.	Larrinaga, Carlos

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.

Grado en Geografía e Historia

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Cartografía (IC)	Cantabria
De cazadores a productores (IC)	Alzira-Valencia
Geografía y medio ambiente (IC)	Cantabria, Les Illes Balears
Geografía regional de España (IC)	Tudela
Geografía de Europa (IC)	Cádiz
Historia antigua de la Península Ibérica I: desde las colonizaciones hasta el siglo III d.C.	Cantabria
Historia antigua de la Península Ibérica II: épocas tardo-imperial y visigoda	Cantabria
Historia contemporánea de España I: 1808-1923	Iruña
Historia contemporánea de España II: desde 1923	Tudela
Historia de América contemporánea (IC)	Melilla

Historia de América moderna (IC)	Cervera
Historia de la cultura material desde la antigüedad tardía a la época industrial (OPT) plan 2019	Asturias
Historia de la cultura material de Egipto y Próximo Oriente	Iruña
Historia de la cultura material de Época Clásica en la Península Ibérica: de Iberia a Hispania	Barcelona
Historia de la integración europea	Cantabria
Historia del franquismo	Bizkaia
Historia moderna de España I: 1469-1665	Cantabria
Historia moderna de España II: 1665-1808	Cantabria
La civilización griega (IC)	Cantabria
La civilización romana (IC)	Cantabria
La guerra civil española (1936-1939) (IC)	Bizkaia
Métodos y técnicas de investigación histórica I (OB) plan '19	Cantabria
Métodos y técnicas de investigación histórica II (OB)	Bizkaia
Paleografía española: lectura de documentación: siglos XV-XVII	Calatayud
Prehistoria antigua de la Península Ibérica	Cantabria
Prehistoria reciente de la Península Ibérica	Cantabria
Sociedades extraeuropeas medievales: Islam y Extremo Oriente (IC)	Iruña
Tendencias historiográficas actuales I (OB) plan '19	Cartagena
Tendencias historiográficas actuales II (OB) plan '19	Cartagena
Grado en Historia del Arte	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Arquitectura y vanguardia en el periodo de entreguerras (IC)	Cartagena
Arte contemporáneo al margen de Occidente (IC)	Tudela
El arte en la segunda mitad del siglo XX y la crisis de las vanguardias (IC)	Tudela
El modelo Veneciano en la pintura occidental	Iruña
Historia contemporánea	Barbastro
Historia de la filosofía en la Edad Contemporánea (IC)	Cádiz
Historia de la filosofía en la Edad Moderna	Cantabria
Literatura española, teatro y cine (IC)	Cartagena
Los realismos en el arte del Barroco (IC)	Iruña
Museología y museografía	Gasteiz
Órdenes y espacio en la arquitectura de los siglos XV al XVIII	Bizkaia
Patrimonio histórico artístico y gestión de bienes culturales	Cantabria
Teoría del arte I y II	Iruña
Grado en Geografía e Historia / Grado en Historia del Arte	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Cine, sociedad y renovación artística	Cervera
Cultura y pensamiento en la Edad Moderna (IC)	Alzira-Valencia
Geopolítica (IC)	La Rioja
Historia social de la Edad Moderna	Tudela
Los discursos del arte contemporáneo (Gª e Hª / Hª del Arte)	Iruña
Grado en Historia del Arte / Grado en Filosofía	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Últimas tendencias del arte	Bizkaia

Curso de Acceso mayores de 25 años

Asignatura

Historia del mundo contemporáneo

Centro

La Rioja

DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA

Estudios: Grado en Lengua y Literatura Españolas, Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura.

Virginia Bascaran Ruiz

Grado en Estudios Ingleses:

Literatura Inglesa I: ejes de la Literatura Medieval y Renacentista,
Mundos anglófonos en perspectiva histórica y cultural,
Inglés Instrumental III.

María Calleja Weitkowitz

Grado en Lengua y Literatura Españolas:

Morfología de la Lengua Española,
Literatura española del Barroco (plan 2021),
Textos literarios modernos.

Gr. Lengua y Literatura Españolas / Gr. Estudios Ingleses:

El Lenguaje Humano.

Nadia Eremíeva Ivanova

Grado en Lengua y Literatura Españolas:

Estilística y métrica españolas,
Textos literarios del Siglo de Oro (plan 2021),
Textos literarios contemporáneos (plan 2021),
Literatura española Medieval,
Literatura española del Renacimiento,
Introducción a la teoría literaria.

Gr. Historia del Arte:

Textos literarios Contemporáneos (plan 2009),
Textos literarios del Siglo de Oro (plan 2009).

Grado en Filosofía:

Introducción a la teoría literaria (OPT)

José Hilario Goenaga Garicano

Grado en Lengua y Literatura Españolas:

Introducción a la historia de la lengua española,
Latín para hispanistas.

Grado en Estudios Ingleses:

Literatura clásica.

Gr. En Lengua y Literatura Españolas / Gr. Historia del Arte:

Cultura grecolatina (IC).

Gr. Estudios Ingleses / Gr. Filosofía / Gr. Geografía e Historia:

Lengua clásica I: latín (IC),

Lengua clásica II: latín.

Miguel Harina Mitxelena

Grado en Lengua y Literatura Españolas:

Lingüística aplicada,
Teoría lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas,

Grado en Estudios Ingleses:

Teoría lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas.

Curso de Acceso M-25 / Curso de Acceso M-45:

Lengua castellana,

Comentario de texto.

Fco. Javier Jorge Calleja

Grado en Historia del Arte:

Historia del libro y de la imprenta (IC).

Grado en Lengua y Literatura Españolas:

Textos literarios de la Edad Media.

Clara Jorge Mendazona

Grado en Lengua y Literatura Españolas:

Sintaxis de la lengua española I.

Grado en Lengua y Literatura Españolas / Grado en Estudios Ingleses:

Comunicación oral y escrita en lengua española I y II.

M^a Victoria Lizancos Aguerralde

Grado en Estudios Ingleses:

Inglés instrumental I, II y IV,
Literatura inglesa II.1: Restauración y siglo XVIII,
Literatura inglesa II.2: Romanticismo y época Victoriana.

Curso de Acceso M-25:

Lengua extranjera: inglés.

Ainara Maya Urroz

Grado en Lengua y Literatura Españolas:

Lengua moderna I. Lengua cooficial: vasco (IC),
Lengua moderna II. Lengua cooficial: vasco (IC).

Alejandro Mendoza Ruesga

Grado en Estudios Ingleses:

Comentario de textos literarios en lengua inglesa,
Pronunciación de la lengua inglesa,
Literatura norteamericana I: siglos XVII-XIX,
Variaciones fonético-fonológicas de la lengua inglesa,
Inglés instrumental V.

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.

Grado en Lengua y Literatura Españolas

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Estilística y métrica españolas	Bizkaia, Centros en el extranjero (Europa), Gasteiz.	Eremíeva, Nadia
Introducción a la historia de la lengua española	Barbastro, Bizkaia, Gasteiz, La Rioja, Tortosa, Tudela.	Goenaga, José H.
Introducción a la teoría literaria	Centros en el extranjero (Europa), Tudela.	Eremíeva, Nadia
Latín para hispanistas	Barbastro, Bizkaia, Calatayud, Cantabria, Centros en el extranjero (Europa), Cervera, Gasteiz, Iruña, La Rioja, Teruel, Tudela.	Goenaga, José H.
Literatura española del Barroco	Centros en el extranjero (Europa), Gasteiz, Tudela.	Calleja, María
Literatura española del Renacimiento	Centros en el extranjero (Europa), Gasteiz, Tudela.	Eremíeva, Nadia
Literatura española Medieval	Centros en el extranjero (Europa).	Eremíeva, Nadia
Morfología de la lengua española	Centros en el extranjero (Europa), La Rioja.	Calleja, María
Sintaxis de la lengua española I	Bizkaia, Centros en el extranjero (Europa), Gasteiz	Jorge, Clara
Teoría Lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas	Centros en el extranjero (Europa), Tortosa.	Harina, Miguel
Textos literarios de la Edad Media	Cantabria, Centros en el extranjero (Europa), Tudela.	Jorge, Fco. Javier
Textos literarios modernos	Barcelona, Bizkaia, Centros en el extranjero (Europa), Girona, La Rioja, Tudela.	Calleja, María
Lengua moderna I y II. Lengua cooficial: vasco (IC).	Todos los Campus de la UNED.	Maya, Ainara
Textos literarios contemporáneos (OB)	Barcelona, Bizkaia, Centros en el extranjero (Europa), Cervera, Girona, La Seu d'Urgell, Teruel, Tortosa, Tudela.	Eremíeva, Nadia
Textos literarios del Siglo de Oro	Centros en el extranjero (Europa), Tudela.	Eremíeva, Nadia

Grado en Filosofía

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Introducción a la teoría literaria (OPT)	Bizkaia, Centros en el extranjero (Europa), Tudela.	Eremíeva, Nadia

Grado en Historia del Arte

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Historia del libro y de la imprenta. (IC).	Almería, Cádiz, Campus Nordeste, Córdoba, Malabo, Melilla, Tenerife.	Jorge, Fco. Javier
Textos literarios contemporáneos (FB)	Barcelona, Bizkaia, Centros en el extranjero (Europa), Cervera, Girona, La Seu d'Urgell, Tortosa, Tudela.	Eremíeva, Nadia
Textos literarios del siglo de oro (plan 2009)	Centros en el extranjero (Europa), Gasteiz, Tudela.	Eremíeva, Nadia
Cultura Grecolatina. (IC)	Barbastro, Barcelona, Bizkaia, Calatayud, Cantabria, Centros en el extranjero (Europa), Cervera, Córdoba, Gasteiz, Girona, Iruña, Jaén, La Rioja, La Seu d'Urgell, Malabo, Málaga, Sevilla, Teruel, Tortosa, Tudela.	Goenaga, José H.

Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Mundos anglófonos en perspectiva histórica y cultural	Cantabria, La Rioja, Tudela.	Bascaran, Virginia
Variaciones Fonético-Fonológicas de la Lengua Inglesa. (IC)	A Coruña, Calatayud, Cantabria, Centros en el extranjero (Europa), Cervera, Teruel, Tortosa, Tudela.	Mendoza, Alejandro
Inglés instrumental I	Cantabria.	Lizancos, Victoria
Inglés instrumental II	Barbastro, Calatayud, Cantabria, Gasteiz, La Rioja.	Lizancos, Victoria
Inglés instrumental III	Cantabria.	Bascaran, Virginia
Inglés instrumental IV	Bizkaia, Calatayud, Cantabria, Centros en el extranjero (Europa), Gasteiz.	Lizancos, Victoria
Inglés Instrumental V	Barbastro, Calatayud, Cantabria, La Rioja.	Mendoza, Alejandro
Literatura Clásica	Barbastro, Bizkaia, Calatayud, Cantabria, Centros en el extranjero (Europa), La Rioja, Tudela.	Goenaga, José H.
Teoría Lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas	Tortosa.	Harina, Miguel
Literatura inglesa II.2: romanticismo y época victoriana	Calatayud.	Lizancos, Victoria
Pronunciación de la lengua inglesa	Cervera, Girona, La Seu d'Urgell, Tortosa.	Mendoza, Alejandro
Literatura norteamericana I: siglos XVII-XIX	Cantabria.	Mendoza, Alejandro

Grado en Estudios Ingleses / Grado en Filosofía / Gr. Geografía e Historia

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de destino</u>	<u>Tutor</u>
Lengua clásica I: latín. (IC).	Barbastro, Barcelona, Bizkaia, Calatayud, Cantabria, Centros en el extranjero (Europa), Cervera, Gasteiz, Girona, Instituto estudios fiscales, Iruña, La Rioja, La Seu d'Urgell, Madrid, Ramón Areces, Teruel, Tortosa, Tudela.	Goenaga, José H.
Lengua Clásica II: latín	Campus Nordeste.	Goenaga, José H.

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.

Grado en Lengua y Literatura Españolas

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
El español en América. Variación y variedad (IC)	Almería
Fonética y fonología de la lengua española	Calatayud
Fonética y fonología históricas (IC)	Madrid
Lengua moderna II. Lengua extranjera: inglés	Cantabria
Literatura española de los siglos XVIII y XIX (IC)	Cervera
Literatura española del siglo XX: hasta 1939 (IC)	Cervera
Literatura española de los siglos XX y XXI: desde 1939 (IC)	Melilla
Literatura española y género	Bizkaia
Literatura hispanoamericana contemporánea (IC)	Barcelona
Literatura hispanoamericana: siglos XVI-XIX	Barcelona
Pragmática y comunicación intercultural (IC)	Barcelona, Cantabria
Retórica (IC)	Madrid
Semántica de la lengua española (IC)	Barcelona
Sociolingüística de la lengua española (IC)	Madrid
Teatro español: desde los orígenes hasta el siglo XVII	Iruña
Teorías literarias del siglo XX (IC)	A Coruña
Variación y variedad de la lengua española (IC)	Barcelona

Grado en Lengua y Literatura Españolas / Grado en Filosofía / Grado en Geografía e Historia / Grado en Trabajo Social

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Lengua moderna I. Lengua extranjera: francés	Barbastro

Grado en Lengua y Literatura Españolas / Grado en Filosofía / Grado en Geografía e Historia

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Lengua moderna I. Lengua extranjera: inglés	Cantabria
Lengua moderna I. Lengua extranjera: italiano (IC)	Denia

Grado en Estudios Ingleses

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Análisis del discurso en lengua inglesa (IC)	Calatayud
Aplicaciones de la teoría sintáctica en lengua inglesa (IC)	Madrid
Aplicaciones de las TIC en los estudios ingleses (IC)	Bizkaia
Diacronía y tipología del inglés (IC)	Bizkaia
Enseñanza del inglés como lengua extranjera (IC)	Barcelona
Género y literatura en los países de habla inglesa	Iruña
Gramática inglesa	La Rioja
Inglés Instrumental VI (IC)	Bizkaia
Inglés profesional y académico I: textos jurídicos y económico-comerciales (IC)	Bizkaia
Introducción al teatro británico contemporáneo (IC)	Calatayud
La recepción crítica del teatro de Shakespeare (IC)	Bizkaia
Lengua extranjera I: francés	Barbastro
Lengua extranjera II: francés	Barbastro
Lengua extranjera II: italiano (IC)	Pontevedra
Literatura canadiense en lengua inglesa (IC)	Denia
Literatura inglesa III: pensamiento y creación literaria en la 1ª mitad del siglo XX	Iruña
Literatura inglesa IV: el giro a la posmodernidad (IC)	Málaga

Literatura irlandesa (IC)	Barcelona
Literatura norteamericana II.1: desde 1900 hasta 1945 (IC)	Barcelona
Literatura norteamericana II.2: desde 1945 hasta el presente (IC)	Bizkaia
Literaturas poscoloniales en lengua inglesa I (IC)	Madrid
Literaturas poscoloniales en lengua inglesa II (IC)	Denia
Pragmática de la lengua inglesa	Bizkaia
Semántica inglesa	La Rioja
Sintaxis inglesa	Bizkaia
Traducción profesional y académica inglés-español (IC)	Barcelona
Traducción de textos generales y literarios inglés-español (IC)	Zamora
Variación y cambio lingüístico en lengua inglesa (IC)	Pontevedra

Grado en Estudios Ingleses / Grado en Geografía e Historia / Grado en Filosofía / Grado en Lengua y Literatura Españolas

Asignatura

Lengua extranjera I: alemán

Centro

Cantabria

Grado en Estudios Ingleses / Grado en Filosofía

Asignatura

Lengua clásica I: griego

Lengua clásica II: griego

Centro

A Coruña

A Coruña

Curso de Acceso mayores de 25 años

Asignatura

Lengua extranjera: francés

Lengua extranjera: portugués

Centro

Barbastro

Lugo

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Carrera: Grado en Psicología.

Natalia Yanina Bortolotto Reyes

Grado en Psicología:

Psicología del desarrollo I,
Psicología de la atención,
Psicología fisiológica,
Psicología del pensamiento,
Fundamentos de investigación,
Intr. a los tratamientos psicodinámicos, experienciales,
constructivistas, sistémicos e integradores (IC).

Deiza Botia Rodríguez

Grado en Psicología:

Psicología de social,
Psicología de la memoria,
Psicología de la emoción,
Psicología de la percepción.

Ainhoa Iglesias Hornillo

Grado en Psicología:

Psicología del desarrollo II.

M^a Victoria Valdivielso Peleteiro

Grado en Psicología:

Fundamentos de psicobiología,
Psicopatología,
Psicología de la motivación,
Psicología del aprendizaje,
Prácticas externas.

Larraitz Nerea Zumeta Sánchez

Grado en Psicología:

Diseños de investigación y análisis de datos,
Introducción al análisis de datos,
Historia de la psicología,
Psicología de las diferencias individuales,
Psicometría.

Grado en Educación Social / Grado en Pedagogía
Estadística aplicada a la educación.

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.

Grado en Psicología

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Intr. a los tratamientos psicodinámicos, experienciales, constructivistas, sistémicos e integradores (IC)	Calatayud, Las Palmas de Gran Canaria.	Bortolotto, Natalia
Psicología de las diferencias individuales	Tortosa.	Zumeta, Larraitz
Psicología del desarrollo II	Bizkaia.	Iglesias, Ainhoa

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.

Grado en Psicología

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Alteraciones del desarrollo y diversidad funcional	Tudela
Consultoría organizacional (IC)	Tenerife
English for psychology (IC)	La Rioja
Evaluación de programas en psicología aplicada	Tudela
Evaluación psicología clínica (IC)	Barcelona

Evaluación psicológica	Tudela
Inserción y desarrollo profesional (IC)	A Coruña
Intervención psicológica en el deporte de alto rendimiento (IC)	Gasteiz
Intervención psicológica y salud	Tudela
Neurociencia cognitiva (IC)	Madrid
Neuropsicología del desarrollo	La Rioja
Psicofarmacología	Tudela
Psicología de la educación	Tudela
Psicología de la intervención comunitaria (IC)	Bizkaia
Psicología de la personalidad	Tudela
Psicología de las organizaciones	Cervera
Psicología de los grupos	Tudela
Psicología del lenguaje	Tudela
Psicología del trabajo (IC)	Tudela
Psicología social aplicada	Tudela
Técnicas de intervención cognitivo-conductuales	Tudela
Terapia cognitivo conductual	Tudela
Terapia de conducta en la infancia	Calatayud
Grado en Psicología / Grado en Trabajo Social	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Psicobiología de la Drogadicción (IC)	Bizkaia
Curso de Acceso Mayores de 25 años	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Psicología	La Rioja

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Estudios: Grado en Educación Social, Grado en Pedagogía y Grado en Educación Infantil.

Elisa Gavari Starkie

Grado en Educación Infantil:

Claves educativas en escenarios actuales,
Educación para la salud en la infancia.

Grado en Educación Social:

Prácticas profesionales I.

Grado en Pedagogía:

Prácticas profesionales I.

Itsaso Goenaga Jauregi

Grado en Educación Infantil:

Atención a la diversidad e inclusión educativa,
Necesidades específicas de apoyo educativo,
Metodologías innovadoras y participativas en la escuela infantil,
Orientación familiar y acción tutorías,
Aprendizaje y desarrollo en la infancia,
Diversidad cultural y equidad en la escuela.

Luis M^a González de Txabarri Miranda

Grado en Educación Social:

Prácticas profesionales III y IV.

Máster de Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas:

Prácticum del máster de formación del profesorado,
Prácticum del máster en formación del profesorado. Especialidad de orientación educativa (Plan 2013).

Ana Heriz Igarza

Grado en Educación Social / Grado en Pedagogía:

Sociedad del conocimiento, tecnología y educación,
Teoría de la educación,
Didáctica general.

Grado en Educación Infantil:

Procesos de enseñanza y aprendizaje infantil,
Socialización educativa en la infancia,
Organización y gestión del aula infantil.

Félix Leturia Ibarrondo

Grado en Educación Social / Grado en Pedagogía:

Comunicación y educación,
Historia de la educación,
Bases del aprendizaje y educación,
Pedagogía diferencial.

Grado en Educación Social:

Prácticas profesionales II.

Grado en Pedagogía:

Prácticas profesionales II, III y IV.

Grado en Educación Infantil:

La escuela de educación infantil en España.

Grado en Antropología Social y Cultural:

Tiempo y teoría de la cultura: etnohistoria (IC).

Amaia Osoro Sas

Grado en Sociología / Grado en Antropología:

Psicología social.

Grado en Educación Social / Grado en Trabajo Social:

Animación sociocultural.

Grado en Educación Social:

Diagnóstico en educación social,
Pedagogía social.

Grado en Educación Social / Grado en Pedagogía:

Derechos humanos y educación,
Psicología del desarrollo.

Grado en Educación Infantil:

Adquisición y desarrollo del lenguaje,
Aprendizaje de la lectoescritura.

Miren Jone Solabarrieta Badiola

Grado en Educación Infantil:

Aprendizaje emocional y social,
Organización y gestión de centros educativos,
Practicum I.

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.

Grado en Educación Social

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Diagnóstico en educación social	La Rioja.	Osoro, Amaia
Pedagogía social	Girona.	Osoro, Amaia

Grado en Educación Social / Grado en Pedagogía

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Historia de la educación	Bizkaia.	Leturia, Felix
Psicología del desarrollo	Bizkaia.	Osoro, Amaia

Grado en Educación Infantil

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Aprendizaje emocional y social	Barbastro, Calatayud, Centros en el extranjero (Europa), La Rioja.	Solabarrieta, Miren Jone
Aprendizaje y desarrollo en la infancia	Centros en el extranjero (Europa).	Goenaga, Itsaso
Claves educativas en escenarios actuales	Centros en el extranjero (Europa).	Gavari, Elisa
Educación para la salud en la infancia	Centros en el extranjero (Europa).	Gavari, Elisa
Atención a la diversidad e inclusión educativa	Centros en el extranjero (Europa).	Goenaga, Itsaso
Necesidades específicas de apoyo educativo	Centros en el extranjero (Europa), La Seu d'Urgell.	Goenaga, Itsaso
Procesos de enseñanza y aprendizaje infantil	Centros en el extranjero (Europa).	Heriz, Ana
Socialización educativa en la infancia	Centros en el extranjero (Europa).	Heriz, Ana
Adquisición y desarrollo del lenguaje	La Rioja, La Seu d'Urgell.	Osoro, Amaia
Orientación familiar y acción tutorial	La Seu d'Urgell.	Goenaga, Itsaso
La escuela de educación infantil en España	Centros en el extranjero (Europa).	Leturia, Félix

Grado en Sociología/Grado en Antropología Social y Cultural.

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Psicología social (Sociología / Antropología)	Barbastro, Barcelona, Calatayud, Cantabria, Centros en el extranjero (Europa), Cervera, Gasteiz, Girona, La Rioja, La Seu d'Urgell, Tortosa, Tudela.	Osoro, Amaia

Grado en Antropología Social y Cultural

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Tiempo y teoría de la cultura: ethnohistoria (IC).	A todos los campus de la UNED.	Leturia, Felix

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.

Grado en Educación Infantil

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Aplicación de la tecnología al entorno de aprendizaje	Gasteiz
Atención temprana	Gasteiz
Detección e intervención educativa ante la diversidad intelectual, física y sensorial.	Barbastro
Detección e intervención educativa en TEA, TDAH y en el control de los impulsos y la conducta.	Tortosa
Detección e intervención educativa en trastornos de la comunicación	Cervera
Detección e intervención en las dificultades de aprendizaje	Teruel
Didáctica de la expresión plástica y visual en educación infantil	Iruña
Didáctica de la música y de la expresión corporal en educación infantil	Gasteiz
Didáctica del medio natural, social y cultural en educación infantil	Gasteiz
Didáctica para el desarrollo del pensamiento lógico-matemático en educación infantil	Gasteiz
Didácticas específicas en contextos no formales	Denia
Identificación e intervención en altas capacidades	Gasteiz
Investigación en contextos escolares	Bizkaia
La educación infantil en perspectiva internacional	Gasteiz
Literatura infantil	Bizkaia
Recursos para la enseñanza del inglés en educación infantil	Iruña

Grado en Educación Social

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Asesoramiento y consulta en educación social	La Rioja
Construcción sociocultural de género (IC)	Madrid
Corrientes e instituciones contemporáneas de la educación	Cantabria
Deontología profesional	Bizkaia
Discapacidad y contextos de intervención (IC)	Cantabria
Diseño de programas de desarrollo social y cultural	Teruel
Diversidad e igualdad en educación	Teruel
Educación ambiental (IC)	Málaga
Educación de personas adultas y mayores (IC)	Zamora
Educación para la salud (IC)	Ceuta
Educación vial (IC)	Sevilla
Estrategias didácticas en contextos desfavorecidos	Sevilla
Evaluación de la intervención socioeducativa: agentes, ámbitos y proyectos (IC)	Zamora
Evaluación de programas e instituciones de educación social	Bizkaia
Génesis y situación de la educación social (IC)	Jaén
Intervención socioeducativa para la prevención de la exclusión social (IC)	Segovia
Investigación-acción y sistematización de prácticas en educación social	Pontevedra
Medios, tecnología y recursos para la intervención socioeducativa	Barbastro
Métodos de investigación en educación social	Teruel
Organización y gestión de instituciones y programas de intervención socioeducativa	Bizkaia
Orientación comunitaria (IC)	Cádiz
Política comparada de la educación social	Gasteiz
Prácticas profesionales V (IC)	Jaen-Úbeda

Grado en Pedagogía

Asignatura

Acción tutorial (IC)
Diagnóstico y orientación de personas con necesidades educativas especiales (IC)
Diagnóstico pedagógico
Diseño, desarrollo e innovación del currículo
Educación permanente
Evaluación de centros y profesores (IC)
Evaluación de los aprendizajes y de las competencias de los estudiantes (IC)
Filosofía de la educación (IC)
Formación y actualización de la función pedagógica (IC)
Historia de la educación española
Medios, recursos didácticos y tecnología educativa
Métodos y diseños de investigación en educación
Organización y gestión de centros educativos (IC)
Orientación e intervención psicopedagógica
Pedagogía de la socialización
Política y legislación educativas (IC)
Prácticas profesionales V
Técnicas e instrumentos para la recogida de información

Centro

Jaé
Barbastro
Barbastro
Barbastro
Cantabria
Madrid
Cantabria
Alzira-Valencia
Jaén
Iruña
Barbastro
Barcelona
Cantabria
La Seu d'Urgell
Calatayud
Girona
Calatayud
Cantabria

Grado en Educación Social / Grado en Pedagogía

Asignatura

Diagnóstico y educación de los más capaces (IC)
Educación a distancia (IC)
Formación de formadores en la empresa y las organizaciones (IC)
Orientación profesional y personal (IC)

Centro

A Coruña
Girona
Alzira-Valencia
Cantabria

Grado en Educación Social / Grado en Trabajo Social

Asignatura

Mediación y orientación familiar (IC)

Centro

Cáceres

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

Estudios: Grado en Filosofía, Grado en Antropología Social y Cultural.

Bittor Joseba Alkorta Tartas

Grado en Antropología Social y Cultural:

Etnografía y Prácticas Introdutorias al Trabajo de Campo I, Relaciones interculturales.

Juan Luis Izuzkiza Tartas

Grado en Antropología Social y Cultural:

Antropología social y cultural.

Grado en Filosofía:

Filosofía de la Religión I (IC).

Grado en Filosofía / Grado en Historia del Arte:

Teoría del conocimiento I y II.

Curso de Acceso M-25:

Filosofía.

Fernando Migura Zanguitu

Grado en Filosofía:

Ética I y II,

Lógica I y II.

Grado en Antropología Social y Cultural:

Éticas Contemporáneas.

Juan Antonio Rubio Ardanaz

Grado en Antropología Social y Cultural:

Antropología y perspectivas de género (IC)

Juan Antonio Talledo Zubillaga

Grado en Filosofía:

Historia de la Filosofía Antigua I y II.

Grado en Geografía e Historia:

Historia de la Filosofía Antigua y Medieval,

Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea.

Grado en Sociología:

Fundamentos de sociología empírica (plan 2022).

Grado en CC. Política y de la Administración:

Actores y proceso político (plan 2022).

Grado en Antropología Social y Cultural / Grado en CC. Política y de la Administración / Grado en Historia del Arte:

Sociología y Estructura Social (plan 2019).

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.

Grado en Antropología Social y Cultural

Asignatura

Éticas contemporáneas

Antropología social y cultural

Antropología y perspectivas de género (IC)

Centro de destino

Bizkaia, La Rioja, Tudela.

Calatayud.

Campus Nordeste, Centros en el extranjero (Europa).

Tutor

Migura, Fernando

Izuzkiza, Juan Luis

Rubio, Juan Antonio

Grado en Filosofía

Asignatura

Ética II

Filosofía de la religión I (IC)

Centro de destino

Centros en el extranjero (Europa).

Albacete, Alzira-Valencia, Bizkaia, Cantabria, Castelló, Cartagena, Centros en el extranjero (Europa), Ciudad Real, Cuenca, Denia, Elche, Girona, Guadalajara, Talavera de la Reina, Teruel, Les Illes

Tutor

Migura, Fernando

Izuzkiza, Juan Luis

	Balears.	
Lógica I	Barbastro, Bizkaia, Calatayud, Cervera, Gasteiz, La Rioja, Tudela.	Migura, Fernando
Lógica II	Barbastro, Bizkaia, Calatayud, Cervera, Gasteiz, La Rioja, Tudela.	Migura, Fernando
Historia de la filosofía antigua I	Barbastro.	Talledo, Juan A.
Grado en Filosofía / Grado en Historia del Arte		
Teoría del conocimiento II	Bizkaia, Teruel.	Izuzkiza, Juan Luis
Grado en Ciencia Política y de la Administración		
Actores y proceso político	Bizkaia, Cantabria, Gasteiz.	Talledo, Juan A.
Curso de Acceso		
<u>Asignatura</u>	<u>Centro de destino</u>	<u>Tutor</u>
Filosofía	Barcelona, Bizkaia, Centros en el extranjero (Europa), Girona, La Rioja, Teruel, Tudela.	Izuzkiza, Juan Luis.

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.

Grado en Filosofía

Asignatura

Centro

Antropología filosófica I	Calatayud
Antropología filosófica II	Barcelona
Antropología social I y II	Cantabria
Corrientes actuales de la filosofía I (IC)	Madrid
Estética y teoría del arte II (IC)	Iruña
Filosofía de la ciencia I (IC)	Asturias
Filosofía de la ciencia II (IC)	Madrid
Filosofía de la historia (IC)	La Rioja
Filosofía política I y II	Calatayud
Historia antigua y medieval	Iruña
Historia de la filosofía medieval y renacentista I	Calatayud
Historia de la filosofía medieval y renacentista II	Barbastro
Historia de la filosofía moderna I (IC)	Zamora
Historia de la filosofía moderna II (IC)	Cantabria
Historia general de la ciencia I	Cantabria
Historia general de la ciencia II	Barcelona
Historia moderna y contemporánea	Cantabria
Introducción al pensamiento científico	Cantabria
Sabidurías orientales antiguas de la India, el budismo y China (IC)	Cartagena

Grado en Antropología Social y Cultural

Asignatura

Centro

Ámbitos generales de las aplicaciones en antropología (IC)	Barcelona
Antropología cognitiva y simbólica I	Cantabria
Antropología de la alimentación (IC)	Les Illes Balears
Antropología de la religión (IC)	Barcelona
Antropología del desarrollo (IC)	Cartagena
Antropología del mundo árabe musulmán (IC)	Bizkaia
Antropología del parentesco I	Cantabria

Antropología económica I y II	Iruña
Antropología política I y II	Tudela
Conocimiento etnográfico: antropología cognitiva y simbólica	Barbastro
Conocimiento etnográfico: antropología del parentesco	Cantabria
Conocimiento etnográfico: antropología económica (IC)	Barcelona
Conocimiento etnográfico: antropología política	Pontevedra
Etnografía y prácticas introductorias al trabajo de campo II	Cervera
Evolución humana I (IC)	Madrid Sur
Historia de la antropología II	Barbastro
Lingüística	Bizkaia
Migraciones I (IC)	Gasteiz
Migraciones II (IC)	Madrid
Movimientos indigenistas y pueblos indígenas (IC)	Asturias
Proyecto de investigación, análisis de materiales empíricos y escritura (IC)	Barcelona
Grado en Filosofía / Grado en Estudios Ingleses / Grado en Antropología Social y Cultural	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Corrientes actuales de la filosofía II (IC)	Madrid
Grado en Filosofía / Grado en Antropología Social y Cultural	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Antropología cognitiva y simbólica II	Bizkaia
Estética y teoría del arte I (IC)	Gasteiz
Evolución humana II (IC)	Ponferrada
Filosofía de las ciencias sociales (IC)	Barcelona
Grado en Antropología Social y Cultural / Grado en Trabajo Social	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Antropología Urbana	Barcelona
Curso de acceso para mayores de 25 años	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Antropología	Tudela

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Estudios: Grado en Ciencia Política y de la Administración, Grado en Sociología, Grado en Trabajo Social.

Mónica Crespo Doval

Grado en Sociología (plan 2022):

Fundamentos de sociología,
Análisis de la realidad social,
Estrategias de la investigación social.

Grado Geografía e Historia / Grado Psicología / Grado en Criminología:

Introducción a la sociología.

Grado en Criminología:

Técnicas de investigación social aplicadas a la criminología.

Grado en Antropología Social y Cultural:

Historia de la teoría sociológica.

María Pilar Medina Domínguez

Grado en Sociología:

Economía y sociedad.

Gr. Ciencia Política y de la Administración / Gr. Geografía e Historia / Gr. Sociología:

Introducción a la economía.

José Manuel Rodríguez Sánchez

Grado en Trabajo Social:

Psicología del desarrollo,
Psicología social,
Procesos psicológicos básicos.

Loredi Salegi Martínez

Grado en Trabajo Social:

Orígenes y desarrollo del trabajo Social,
Teoría del trabajo social con grupos,
Trabajo social con familias,
Sistema público de servicios sociales,
Trabajo social con casos,
Prácticas externas.

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.

Grado en Sociología

Asignatura

Economía y sociedad (plan 2022)

Centros de destino

Campus Nordeste.

Tutor

Medina, M^a Pilar

Grado en Trabajo Social

Asignatura

Procesos psicológicos básicos

Psicología social

Centros de destino

Bizkaia, Gasteiz, Teruel.

Barbastro, Calatayud, Cantabria, Centros en el extranjero (Europa), Cervera, Gasteiz, La Rioja, Teruel, Tudela.

Tutor

Rodríguez, José M.

Rodríguez, José M.

Trabajo social con familias.

Bizkaia, Gasteiz, Iruña.

Salegi, Loredi

Grado en Antropología Social y Cultural

Asignatura

Historia de la teoría sociológica

Centros de destino

Barbastro, Bizkaia, Cantabria, Gasteiz, La Rioja, Tudela.

Tutor

Crespo, Mónica

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.

Grado en Ciencia Política y de la Administración

Asignatura

Actitudes, preferencias y opiniones políticas
Administraciones públicas en España
Análisis comparado de las decisiones públicas
Ciencia política aplicada con encuestas y experimentos
Comportamiento político electoral
Cooperación internacional y desarrollo
Economía pública
Estadística social
Gestión pública
Instituciones y transformaciones del estado contemporáneo
Introducción a las políticas públicas
Introducción a las relaciones internacionales
Introducción a la teoría política
La evolución del estado. Teorías y conceptos.
La sociedad global. Procesos sociales del mundo contemporáneo
Métodos y técnicas de investigación social cualitativa
Movimientos sociales, acción colectiva y política
Paz, seguridad y defensa en las relaciones internacionales
Política comparada I (IC)
Política comparada II
Sistema político y políticas públicas de la UE
Sistemas políticos contemporáneos (IC)
Teoría y enfoques en ciencia política (Plan2023) (IC)

Centro

Cantabria
Barbastro
Barcelona
Ceuta
Cantabria
Barcelona
Iruña
Barbastro
Denia/Barcelona
Calatayud
Cervera
Iruña
Iruña
Iruña
Barcelona
Iruña
Ciudad Real
Calatayud
Les Illes Balears
Pontevedra
Barcelona
Pontevedra
Madrid

Grado en Sociología

Asignatura

Cambio climático y sociedad
Estadística para la investigación mediante encuestas
Estratificación social en las sociedades contemporáneas
Fundamentos de estadística social
Métodos de investigación social
Sistemas culturales en las sociedades contemporáneas
Sociedad y medio ambiente
Teoría sociológica clásica
Teoría sociológica contemporánea
Teorías y dinámicas de la población

Centro

Pontevedra
Calatayud
La Rioja
Calatayud
Barcelona
Cervera
Calatayud
Cervera
Iruña
Madrid

Grado en Trabajo Social

Asignatura

Alteraciones del desarrollo
Cooperación al desarrollo (IC)
Derecho administrativo
Economía: fundamentos macroeconómicos
Economía: fundamentos microeconómicos
Estado constitucional
Estado y sistemas de bienestar social

Centro

Ponferrada
Ceuta
Cantabria
Calatayud, Cantabria
Pontevedra
Calatayud
Cantabria

Estructura social	Girona
Fundamentos de trabajo social	Girona
Introducción a los servicios sociales	Cantabria
Libertades públicas	Pontevedra
Métodos y técnicas de investigación I	Cantabria
Métodos y técnicas de investigación II	Cantabria
Modelos de trabajo social con grupos (IC)	Les Illes Balears
Planificación y evaluación de los servicios sociales	Cantabria
Psicología comunitaria (IC)	Les Illes Balears
Salud pública, dependencia y trabajo social (IC)	Bizkaia
Servicios sociales y dependencia	Bizkaia
Sociología general	Cantabria
Técnicas de diagnóstico, intervención y evaluación social (IC)	Calatayud
Tercer sector e intervención social (IC)	Calatayud
Trabajo social con comunidades	Cantabria
Trabajo social en perspectiva comparada (IC)	Cádiz
Trabajo social y personas con discapacidad (IC)	Sevilla
Trabajo social y personas con especial vulnerabilidad (IC)	Cantabria

Grado en Ciencia Política y de la Administración / Grado en Sociología

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Introducción a la política	Calatayud
Sistema político y políticas públicas de la UE	Barcelona

Grado en Ciencia Política y de la Administración / Grado en Sociología / Grado en Trabajo Social

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Sociología de género (IC)	Castelló/Cádiz

Grado en Ciencia Política y de la Administración / Grado en Sociología/ Grado en Filosofía

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Historia del pensamiento político español (IC)	Burgos

Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas / Grado en Ciencia Política y de la Administración

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Gobierno y políticas locales (IC)	Fuerteventura
Sistemas administrativos comparados (IC)	Bizkaia

Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas / Grado en Ciencia Política y de la Administración / Grado en Sociología

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Análisis de políticas públicas	Bizkaia
El Estado del bienestar y las políticas sociales (IC)	Málaga

Grado en Sociología / Grado en Trabajo Social / Grado en Antropología Social y Cultural

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Pobreza y exclusión social (IC)	Sevilla

Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas / Grado en Trabajo Social

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Inmigración y extranjería: derechos de los extranjeros	Calatayud

Grado en Trabajo Social / Grado en Psicología

Asignatura

Antropología

Centro

Gasteiz

Grado en Trabajo Social / Grado en Antropología Social y Cultural

Asignatura

Antropología urbana (IC)

Centro

Barcelona

Curso de acceso mayores de 25 años

Asignatura

Política y sociedad

Centro

Iruña

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Estudios: Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Economía, Grado en Turismo.

Xabier Aguirre Iparraguirre

Grado en Admón. y Dirección de Empresas:

Economía de la Empresa,
Microeconomía,
Introducción al marketing,
Introducción a la macroeconomía.

Grado en Economía:

Introducción a la macroeconomía.

Grado en Admón. y Dirección de Empresas / Grado en Economía:

Introducción a la economía de la empresa,

Carlos Cambronel Martín

Grado en Admón. y Dirección de Empresas:

Introducción a la contabilidad,
Contabilidad financiera,
Contabilidad financiera superior.

Grado en Economía:

Fundamentos de contabilidad.

Grado en Turismo:

Contabilidad financiera.

Nerea Ormazabal Olalde

Grado en Admón. y Dirección de Empresas:

Introducción a la microeconomía,
Introducción a las finanzas,
Dirección de la producción,
Matemática financiera.

Grado en Economía:

Introducción a la microeconomía.

Grado en Admón. y Dirección de Empresas / Grado Economía:

Economía mundial.

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.

Grado en Administración y Dirección de Empresas/Grado en Economía

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Introducción a la economía de la empresa	Centros en el extranjero (Europa).	Agirre, Xabier

Grado en Administración y Dirección de Empresas

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Introducción al marketing	Cervera.	Aguirre, Xabier
Contabilidad financiera superior	Cervera.	Cambronel, Carlos
Introducción a la macroeconomía (ADE)	Centros en el extranjero (Europa).	Aguirre, Xabier

Grado en Economía

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Introducción a la macroeconomía (Economía)	Centros en el extranjero (Europa), Gasteiz, La Rioja, Tudela.	Agirre, Xabier

Grado en Turismo

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Contabilidad financiera	Campus Nordeste (excepto Tortosa), Centros en el extranjero (Europa).	Cambronel, Carlos

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.

Grado en Economía

Asignatura

Econometría
Economía de la empresa: inversión y financiación
Economía internacional (IC)
Estructura económica de España (IC)
Fundamentos de la Unión Europea
Inferencia estadística (IC)
Introducción a la economía
Macroeconomía avanzada (IC)
Macroeconomía: demanda agregada (IC)
Macroeconomía: oferta agregada (IC)
Matemáticas avanzadas para la economía
Microeconomía avanzada (IC)
Microeconomía: producción y mercados (IC)
Microeconomía: consumo
Organismos económicos internacionales

Política económica española y comparada (IC)

Políticas económicas públicas (IC)

Política económica: objetivos e instrumentos (IC)

Presupuesto y gasto público en España (IC)
Probabilidad. Modelos probabilísticos
Sistema financiero (IC)
Teoría de los ingresos públicos

Centro

Bizkaia
Calatayud
A Coruña
Iruña
Barbastro
Huelva
Bizkaia
Barcelona
Barbastro
A Coruña
Cantabria
Tudela
Madrid
Barbastro
Bizkaia
Barcelona, Lanzarote,
Madrid, Castelló,
Alzira
Tudela
Asturias, Madrid,
Cantabria, Jaén-Úbeda
Bizkaia
Bizkaia
Madrid
Cantabria

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Asignatura

Análisis de estados financieros (IC)
Contabilidad de costes (IC)
Contabilidad de gestión (IC)
Dirección de las operaciones (IC)
Dirección financiera (IC)
Econometría
Estadística empresarial
Estrategias y políticas de empresa (IC)
Estructura económica y financiera de España
Hacienda pública y sistemas fiscales
Inflación y crecimiento (IC)
Inversión y financiación (IC)
Marketing estratégico (IC)
Matemáticas II
Matemáticas III (IC)
Política económica española y comparada
Políticas económicas públicas (IC)
Renta y dinero

Centro

Jaén
Tudela
Sevilla
La Rioja
Barbastro
Cantabria
Teruel
Barbastro
Tortosa
Calatayud
La Rioja
Bizkaia
Barcelona
Barbastro
Cantabria
Bizkaia
Cantabria
Teruel

Sistema fiscal español Barcelona

Grado en Turismo

Asignatura

Análisis económico del turismo	<u>Centro</u>
Comportamiento del consumidor (IC)	Barbastro
Comportamiento organizativo y Recursos Humanos (IC)	Pontevedra
Comunicación y distribución de productos turísticos y del ocio (IC)	Cantabria
Contabilidad Básica	Iruña
Contabilidad de costes para la empresa turística (IC)	Cantabria
Demanda de turismo: microfundamentos (IC)	Cantabria
Derecho administrativo y legislación del turismo	Teruel
Dirección de las operaciones en alojamiento y restauración	Barbastro
Estadística aplicada al turismo	Bizkaia
Estructura económica de los mercados turísticos (IC)	Madrid
Fundamentos matemáticos de las ciencias sociales	Tudela
Geografía turística mundial	Iruña
Gestión financiera	Barbastro
Inglés para fines profesionales	Cantabria
Informática aplicada a la gestión turística	Barcelona
Introducción a la economía de la empresa	Gasteiz
Introducción a la economía internacional del turismo	La Rioja
Introducción a la economía para el turismo	Iruña
Introducción a la estadística	Bizkaia
Inversión y financiación (IC)	Iruña
Investigación social del turismo	Bizkaia
Patrimonio histórico artístico	Calatayud
Planificación y dirección de la empresa turística	Barbastro
Segunda lengua I: francés (IC)	Gasteiz
Sociología del turismo y del ocio	Bizkaia

Grado en Economía / Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Turismo

Asignatura

Aplicaciones informáticas para la gestión empresarial (IC)	<u>Centro</u>
Financiación internacional de la empresa	Elche
Mecanismos financieros de la Unión Europea (IC)	Melilla
	Castelló

Grado en Economía / Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas

Asignatura

Introducción al derecho	<u>Centro</u>
	La Rioja

Grado en Economía / Grado en Ciencia Política y de la Administración

Asignatura

Teoría del presupuesto y del gasto público	<u>Centro</u>
	Iruña

Curso de Acceso Mayores de 25 años

Asignatura

Administración y dirección de empresas	<u>Centro</u>
	Teruel

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INDUSTRIALES
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

Estudios: Grado en Física, Grado en Matemática, Grado en Química, Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, Grado en Ingeniería Mecánica, Grado en Ingeniería Eléctrica, Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, Grado en Ingeniería de la Energía, Grado en Ingeniería Informática, Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información.

David Bernardo Cagigal

Gr. Ing. Informática / Gr. Ing. Tecnologías de la Información:
Estrategias de programación y estructuras de datos.

Neftalí Carbajal de la Red

Gr. Ing. Eléctrica / Gr. Ing. Electrónica Indus. y Automática / Gr. Ing. Tecnologías Industriales / Grado en Ingeniería de la Energía:
Mecánica.
Grado en Ingeniería Mecánica:
Mecánica I.
Grados E.T.S. Ingenieros Industriales (común en todos):
Física II,
Álgebra.
Gr. Ing. Eléctrica / Gr. Ing. Electrónica Indus. y Automática:
Fundamentos químicos de la ingeniería.
Gr. Ing. Mecánica / Gr. Ing. Tecnologías Industriales / Gr. en Ingeniería Energética:
Fundamentos químicos de la ingeniería.
Grado en Ing. Mecánica / Gr. Ing. Tecnologías Industriales:
Termodinámica.
Grado en Ingeniería Eléctrica:
Termodinámica.
Grado en Ingeniería de la Energía:
Termodinámica I.

Xabier Eguren Alonso

Gr. Ing. Tecnologías Industriales / Gr. Ing. Mecánica / Grado en Ingeniería de la Energía:
Expresión gráfica y diseño asistido.
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial / Grado en Ingeniería Mecánica:
Fundamentos de ciencia de los materiales I.
Grado en Ingeniería Eléctrica / Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática:
Ciencia e Ingeniería de materiales.
Grados E.T.S. de Ingenieros Industriales (común en todos):
Física I.

M^a Teresa García García

Grado en Admón. y Dirección de Empresas:
Matemáticas I,
Introducción a la estadística.
Grado en Economía:
Introducción a la estadística.
Grado en Ingeniería Electrónica Indus. y Automática:
Cálculo.
Grado en Ingeniería Mecánica:
Cálculo.
Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales / Grado en Ingeniería Eléctrica / Grado en Ingeniería de la Energía:
Cálculo.
Grados E.T.S. Ingenieros Industriales (común en todos):

Ecuaciones diferenciales.

Grado en Ingeniería Informática:

Fundamentos matemáticos de la informática.

Janire Lamariano Merketegi

Curso de Acceso M-25:

Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales.

Grado en Química:

Principales compuestos químicos,

Principios básicos de química y estructura.

Sol Lozano Serrano

Grado en Ingeniería Informática / Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información:

Fundamentos de sistemas digitales,

Lógica y estructuras discretas,

Autómatas, gramáticas y lenguajes.

Eugenio Morillo Pastor

Grado en Ingeniería Informática:

Fundamentos físicos de la informática.

Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información:

Fundamentos físicos de las tecnologías de la información.

Grado en Ingeniería Informática / Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información:

Fundamentos de programación,

Programación orientada a objetos.

Grado en Ingeniería Mecánica / Grado en Tecnología Industrial / Grado en Ingeniería de la Energía:

Fundamentos de informática.

Grado en Ingeniería Eléctrica / Grado en Ingeniería Electrónica Indus. y Automática:

Fundamentos de informática.

Josu Tamayo Zamorano

Gr. Ing. Informática / Gr. Ing. Tecnologías de la Información:

Ingeniería de computadores I y II,

Estadística.

Grado en Ingeniería Informática:

Redes de computadores.

Grado en Economía:

Matemáticas para la economía: cálculo.

Matemáticas para la economía: álgebra.

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.

Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información / Grado en Ingeniería Informática

Asignatura

Centro de Destino

Tutor

Ingeniería de computadores I

Gasteiz.

Tamayo, Josu

Grado en Ingeniería Informática

Asignatura

Centro de Destino

Tutor

Redes de computadores

Bizkaia, centros en el extranjero (Europa),
Gasteiz, La Rioja, Tudela.

Tamayo, Josu

Grados ETSI Industriales

Asignatura

Centro de Destino

Tutor

Álgebra

Gasteiz.

Carbajal, Neftalí

Grado en Ingeniería electrónica industrial y automática

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Cálculo	La Seu d'Urgell.	García, M ^a Teresa

Grado en Economía

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Matemáticas para la economía: cálculo	Cantabria, Centros en el extranjero (Europa), La Rioja.	Tamayo, Josu
Matemáticas para la economía: álgebra	Centros en el extranjero (Europa), Girona, La Rioja, Tudela.	Tamayo, Josu

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.

Grado en Ingeniería Informática

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Aprendizaje automático (IC)	A Coruña
Complejidad y computabilidad (IC)	Iruña
Diseño del Software (IC)	A Coruña
Diseño y administración de sistemas operativos (IC)	Tudela
Gestión de proyectos informáticos (IC)	Soria
Procesadores del lenguaje I y II	Barbastro
Seguridad	Barbastro/Madrid
Sistemas distribuidos (IC)	Tudela/Madrid
Sistemas en tiempo real (IC)	Elche

Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Ampliación de sistemas operativos (IC)	Madrid
Consultoría y auditoría (IC)	Tudela
Gestión de procesos (IC)	Madrid
Procesamiento paralelo (IC)	Madrid
Tecnologías y programación integrativas (IC)	Barbastro

Grado en Ingeniería Informática / Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Arquitecturas y protocolos TCP/IP (IC)	Plasencia
Bases de datos	Bizkaia
Ética y legislación (IC)	Tudela
Gestión de empresas informáticas	Cantabria
Informática gráfica	Sevilla
Introducción a la ingeniería de Software	Iruña
Programación y estructuras de datos avanzadas	Bizkaia
Teoría de la información y criptografía básica (IC)	Calatayud
Usabilidad y accesibilidad (IC)	Iruña

Grados ETSI industriales (comunes en todos)

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Ampliación de cálculo	Cantabria
Campos y ondas	Cantabria
Fundamentos de gestión empresarial	Cantabria
Ingeniería del medio ambiente (plan 2012) (IC)	Lugo

Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Arquitectura de ordenadores	Iruña
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial / Grado en Ingeniería Mecánica / Grado en Ingeniería de la Energía	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Automatización Industrial	Calatayud
Fundamentos de Ingeniería Electrónica	Cartagena
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática / Grado en Ingeniería Mecánica	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Automatización Industrial III (IC)	Calatayud
Grado en Ingeniería eléctrica	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Centrales hidráulicas	Cantabria
Instalaciones de baja y media tensión	Gasteiz
Grado en Ingeniería Mecánica	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Construcciones industriales (IC)	Madrid
Fundamentos de Ingeniería Eléctrica	Iruña
Ingeniería del transporte (IC)	Madrid
Ingeniería gráfica mecánica	Iruña
Mecánica II	A Coruña
Sistemas productivos, fabricación y métodos de la calidad (IC)	Barcelona
Tecnologías de fabricación (IC)	Alzira-Valencia
Grado en Ingeniería Mecánica / Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática / Grado en Ingeniería Eléctrica / Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Electrónica digital (IC)	A Coruña
Ingeniería del medio ambiente (plan 2024) (IC)	Lugo
Tecnología de máquinas (IC)	Madrid
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática / Grado en Ingeniería Eléctrica	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Electrónica industrial (IC)	A Coruña
Fundamentos de Ingeniería Electrónica I (IC)	Bizkaia
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Ingeniería gráfica industrial (IC)	Cantabria
Máquinas e instalaciones hidráulicas (IC)	Madrid
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial / Grado en Ingeniería Eléctrica	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Introducción a la mecánica de fluidos	Iruña
Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática / Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial / Grado en Ingeniería de la Energía	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Máquinas e instalaciones eléctricas (IC)	Cartagena

Teoría de circuitos	Bizkaia
Grado en Ingeniería Mecánica / Grado en Ingeniería de la energía	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Máquinas hidráulicas (IC)	Madrid
Mecánica de fluidos I	Iruña
Mecánica de fluidos II (IC)	Madrid
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial / Grado en Ingeniería Mecánica / Grado en Ingeniería de la Energía / Grado en Ingeniería Eléctrica	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Máquinas térmicas (IC)	Iruña
Teoría de máquinas (IC)	Iruña
Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial / Grado en Ingeniería Mecánica	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Teoría de estructuras (IC)	Lugo
Termotecnia (IC)	Madrid
Grado en Matemática	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Álgebra lineal I (IC)	Albacete, Alzira-Valencia, Asturias, Cartagena, Girona, Madrid, Málaga
Álgebra lineal II (IC)	Denia
Análisis de Fourier y ecuaciones en derivadas parciales (IC)	Barcelona
Análisis numérico matricial e interpolación (IC)	Bizkaia
Cálculo de probabilidades I y II (IC)	Madrid
Campos y formas (IC)	Madrid
Estadística básica (IC)	Tortosa
Física (IC)	Cantabria
Funciones de una variable I y II (IC)	Cantabria/Barcelona
Funciones de varias variables I (IC)	Calatayud
Funciones de varias variables II (IC)	Iruña
Geometría básica (IC)	Melilla
Geometrías lineales (IC)	Madrid
Herramientas informáticas para matemáticas (IC)	La Rioja
Inferencia estadística (IC)	Iruña
Introducción a las ecuaciones diferenciales (IC)	Girona
Introducción a los espacios de Hilbert (IC)	A Coruña
Lenguajes de programación (IC)	Madrid
Lenguaje matemático, conjuntos y números (IC)	Tortosa
Modelización (IC)	Madrid
Programación lineal y entera (IC)	Cádiz
Resolución numérica de ecuaciones (IC)	Alzira-Valencia
Topología (IC)	Alzira-Valencia
Variable compleja (IC)	Barcelona
Grado en Química	

Asignatura

Biología
Bioquímica (IC)
Cálculo numérico y estadística aplicada (IC)
Compuestos inorgánicos de estructura compleja (IC)
Electromagnetismo y óptica
Geología
Introducción a la experimentación en química física y química analítica
Matemáticas I
Matemáticas II
Materiales (IC)
Mecánica y ondas
Principios de química analítica (IC)
Proyectos en ingeniería química (IC)
Química analítica: análisis volumétrico y gravimétrico (IC)
Química analítica instrumental (IC)
Química bio-orgánica y productos naturales (IC)
Química de los elementos metálicos (IC)
Química de los elementos no metálicos (IC)
Química física I: estructura atómica y molecular (IC)
Química física II: espectroscopia y estadística molecular (IC)
Química física III: cinética y electroquímica (IC)
Química física IV: materia condensada (IC)
Química forense (IC)
Química orgánica I y II (IC)
Reacción química
Síntesis orgánica y determinación estructural (IC)
Termodinámica química (IC)

Centro

Calatayud
Málaga
A Coruña
Madrid
Iruña
Bizkaia
Gasteiz
Gasteiz
Cantabria
Cervera
Iruña
Bizkaia
Madrid
Ciudad Real
Madrid
Iruña
Gasteiz
Gasteiz
Alzira-Valencia
A Coruña
Sevilla
Madrid
Madrid
Bizkaia
Gasteiz
Bizkaia
Lugo

Grado en Física

Asignatura

Álgebra
Análisis matemático I y II
Biología
Electrodinámica clásica (IC)
Electromagnetismo I (IC)
Física computacional I
Física computacional II (IC)
Física cuántica I (IC)
Física de fluidos (IC)
Física del estado sólido (IC)
Fundamentos de física I
Fundamentos de física II
Fundamentos de física III (IC)
Mecánica (IC)
Mecánica teórica (IC)
Métodos matemáticos I
Métodos matemáticos IV (IC)

Centro

Barbastro
Iruña
Iruña
Madrid
Barcelona
Bizkaia
Barcelona, Madrid,
Tenerife
Madrid
Madrid
Barcelona
Barbastro
Iruña
Madrid
Barcelona
Madrid
Iruña
Barcelona

Óptica II (IC)	Barcelona
Química	Gasteiz
Técnicas experimentales I	Bizkaia
Termodinámica II (IC)	Iruña
Vibraciones y ondas (IC)	Albacete

Grado en Matemáticas / Grado en Ingeniería Informática / Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Matemática Discreta (IC)	Tortosa/Barcelona

Curso de Acceso Mayores de 25 años

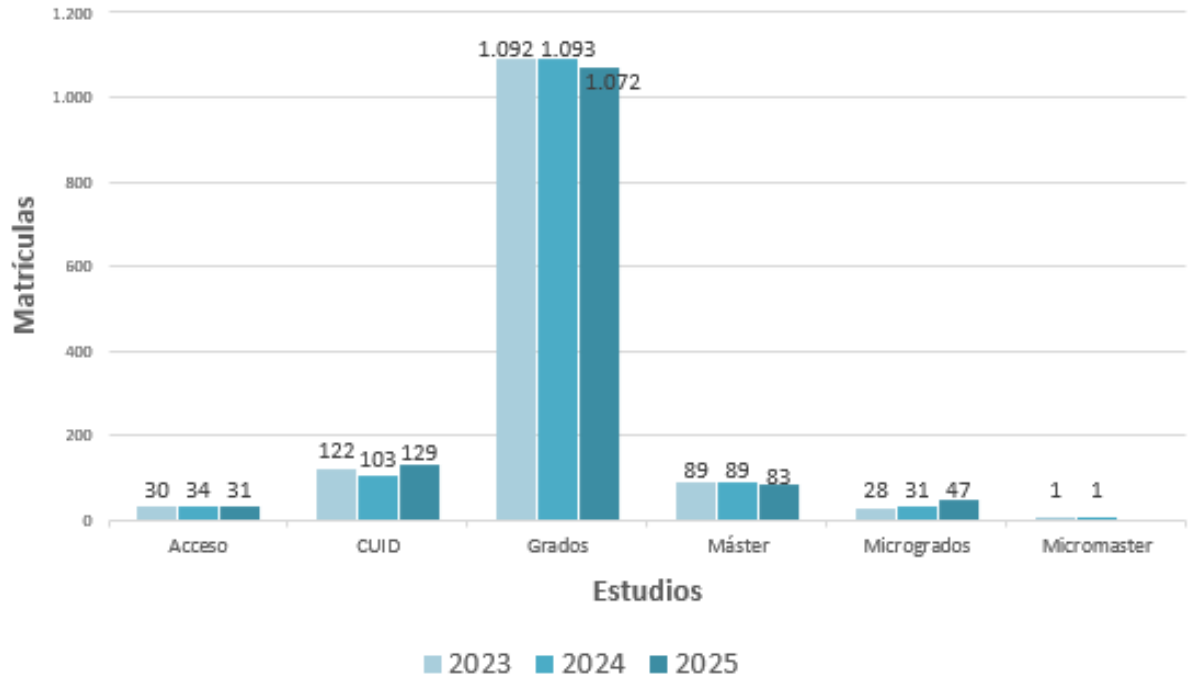
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Biología	Bizkaia
Matemáticas avanzadas	Calatayud

DATOS ESTADÍSTICOS

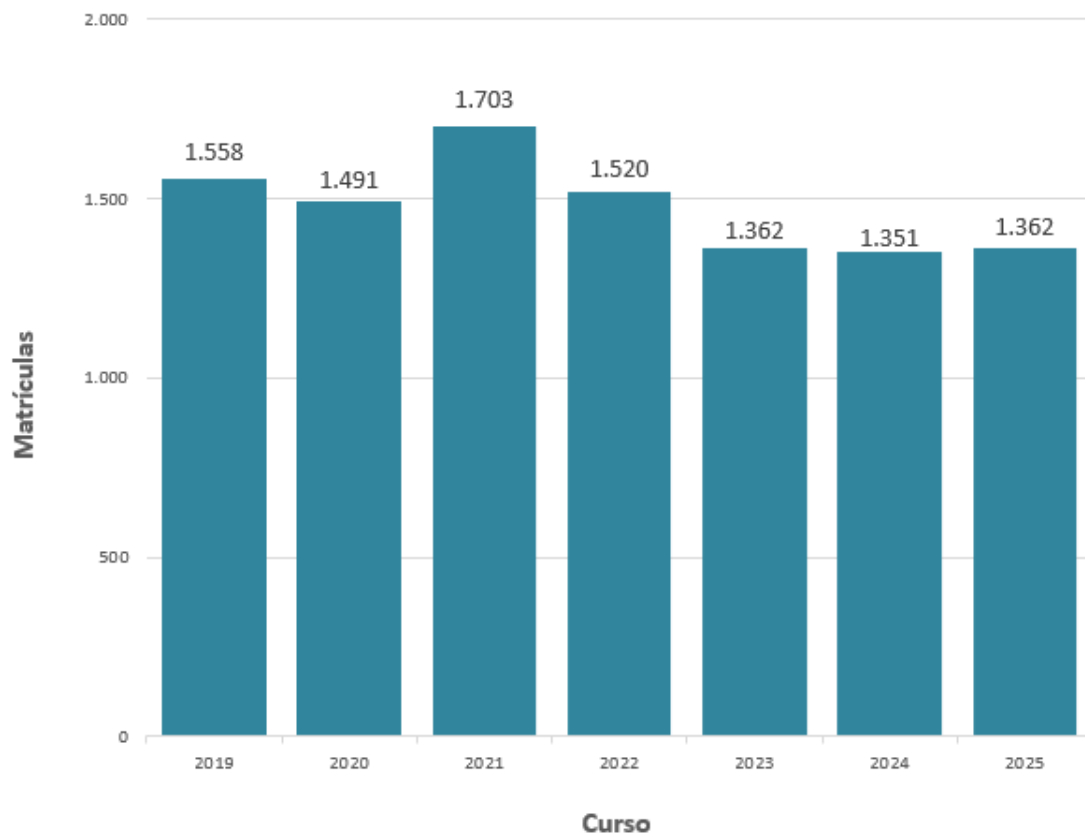


MEMORIA CURSO 2024/25

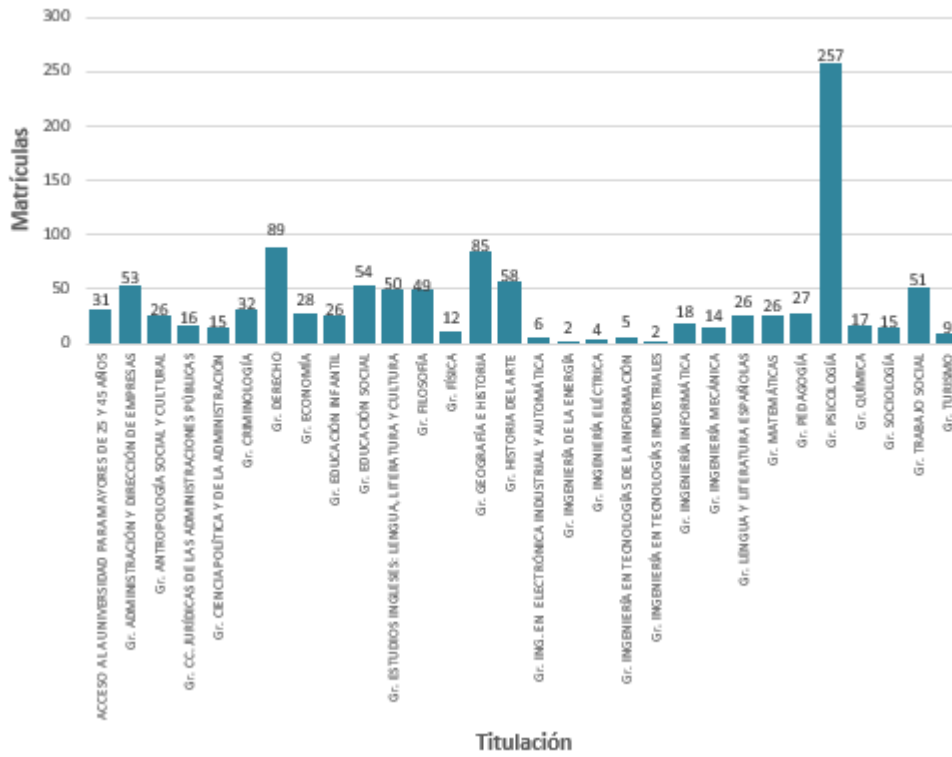
Comparativa de matrícula por estudios (últimos 3 cursos)



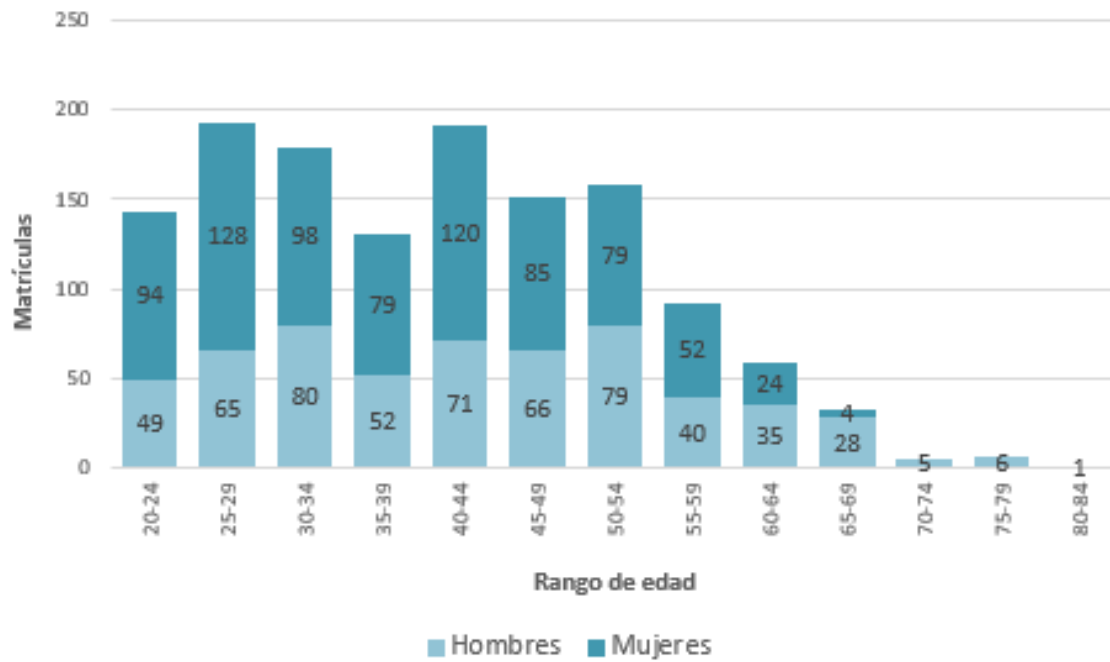
Evolución de la matrícula, totales.



Número de total estudiantes en Grados (curso 2024/25).



Rango de edad (curso 2024/25).



ESTUDIANTES TITULADOS EN EL AÑO 2024



MEMORIA CURSO 2024/25

ESTUDIANTES TITULADOS EN EL CURSO 2023/24

GRADUADOS EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS.

Arkaitz Saez,
Jose Miguel Iglesias Arruabarrena,
Maider Laka Izagirre,
Oihane Iriondo Ruiz.

GRADUADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURA.

Jose Domingo Ugalde Cejudo.

GRADUADOS EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN.

Aitor Huarte Vicente,
Fermin Lazkano Perez.

GRADUADOS EN CRIMINOLOGÍA.

Alfonso Pazos Fernández,
Malena Iara Di Bernardo Amato Alonso,
Miren Eburne Arruabarrena Marín.

GRADUADOS EN DERECHO.

Elixabete Balenciaga Aizpurua,
Iñigo Fernandez Garate.

GRADUADA EN ECONOMÍA.

Silvia Buissán Ibarbia.

GRADUADAS EN EDUCACIÓN SOCIAL.

Aizpea Argaña Eizmendi,
Alba Nahikari Careaga Blanco,
Amaia Zabalo Fernández,
Ane Orbegozo Pagobide,
Maria Sáez Semperena,
Olaia Sanchez Loperena.

GRADUADAS EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA.

Estitxu Moyano Crespo,
Miren Jaione Landaberea Taberna,
Oihana Seco Lizarralde.

GRADUADOS EN FILOSOFÍA.

Gorka Berasategi Otamendi,
Izar Biain Bikuña.

GRADUADOS EN GEOGRAFÍA E HISTORIA.

Hasier Gonzalez Larrañaga,
Javier Bujanda Díaz,
Vicente Alzugaray Legarda.

GRADUADOS EN HISTORIA DEL ARTE.

Esperanza Diaz Gomez,
Ignacio Luis Gonzalez Garay Ugalde,
Lorenzo Rafael Galeano Menor,
Mikel Babiano López de Sabando,
Rafael Serras Uria,
Rebeca Puente Rodriguez.

GRADUADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA.

Pablo Alonso Marcos.

ESTUDIANTES TITULADOS EN EL CURSO 2023/24 (continuación)

GRADUADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS.

Sergio Barreiro Guzman.

GRADUADO EN MATEMÁTICAS.

Santiago Cancio Sancho.

GRADUADAS EN PEDAGOGÍA.

Francisca Cancellieri Lencina,

Naiara Izagirre Uranga,

Nerea Berriozabal Torrecilla.

GRADUADOS EN PSICOLOGÍA.

Ane Bogajo Perez,

Arrate Rioseco Fariñas,

Celia Quevedo Soubriet,

Íñigo García Guijo,

Ioana Prados Alustiza,

Irati Carrión Castillo,

Irene Gamarra Marzan,

Juan Andres Oneca Irulegui,

Juan Antonio Jiménez Jiménez,

Leire Bastarrica Varela,

María Ángeles García Muñoz,

Maria de las Mercedes Diaz Nuñez,

Marta Ribelles Tornero,

Myriam Beltran de Heredia Perez de Mendiguren,

Susana Cuesta Muñoz,

Xabier Valiño Urteaga.

GRADUADO EN SOCIOLOGIA.

Daniel Alvarez Casarejos.

GRADUADOS EN TRABAJO SOCIAL.

Ainhoa Maneiro Martínez,

Joseba Mitxelena Ibarгүйen.

GRADUADOS EN TURISMO.

Mayuli Luis Armenteros,

Mikel Sanchez Oroz.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN SOSTENIBILIDAD Y RSC (UNED-UJI).

Blanca del Noval López de Montenegro.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHOS FUNDAMENTALES.

Ane Fadrique Blanco.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS DE GÉNERO.

Itsaso Uitz Abarquero.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA.

Aitziber López de Sabando Troncoso,

Gorka Larruscain Morillo,

Juan Ignacio Aguirre Sorondo.

ESTUDIANTES TITULADOS EN EL CURSO 2023/24 (continuación)

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS.

Ihintza Lecuona Michelena,
Irati Markuerkiaga Olabe,
Izar Azpiroz Iragorri,
Mikel Elizalde Elizetxea,
Nuria María Anadón Moreno,
Unai Michelena Garmendia.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN LITERARIA Y TEATRAL EN EL CONTEXTO EUROPEO.

Lidia Echeverría Medina.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AVANZADA DE FABRICACIÓN.

Jon Aranzabe Zugasti.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL.

Raúl González Larraz.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN.

Maite Ansoategui Arzamendi.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016).

Oihane Baskaran Uruetia.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES.

Rubén Merino Hernández.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN MÉTODOS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA, ARTÍSTICA Y GEOGRÁFICA - 2009 / MU EN INVESTIGACIÓN EN HISTORIA, GEOGRAFÍA Y PATRIMONIO – 2023.

María Ester Roso Barquero.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN POLÍTICAS SOCIALES Y DEPENDENCIA.

Irene Dolara Balanzategi,
Maria Tejedor Vegas.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES: SEGURIDAD EN EL TRABAJO, HIGIENE INDUSTRIAL Y ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA.

Irene Garcia Urbieto.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DEL LENGUAJE.

Simone Andrea Margaretha Fluckiger.

MICROGRADO EN CONTABILIDAD EMPRESARIAL.

Irantzu Urtizberea Ijurco.

MICROGRADO EN HISTORIA DE ESPAÑA.

Inés García Urbieto.

ENSEÑANZAS NO REGLADAS



MEMORIA CURSO 2024/25

CUID

Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia.

El CUID, independientemente de la modalidad de enseñanza (semipresencial o exclusivamente en línea), organiza y desarrolla sus programas en un entorno virtual. En dichos cursos virtuales, se imparte y recibe formación, se gestionan y comparten documentos de todo tipo de formato. Además, se puede intervenir, junto con el resto de los estudiantes, en los distintos foros de debate.

La duración de los cursos para ambas modalidades de enseñanza es de noviembre a mayo de cada curso académico, lo que corresponde a 150 horas lectivas.

Cursos de idiomas.

Todos los cursos siguen las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), en los que se trabajan las cuatro competencias comunicativas, comprensión y expresión, oral y escrita.

- Modalidad semipresencial: los profesores tutores de los Centros Asociados colaboradores del CUID imparten clases semanales/quincenales cuya asistencia es voluntaria. También se encargan de la realización de los exámenes orales.
- Modalidad en línea: la atención docente es asumida por el Tutor en Línea (TeL) a través de las herramientas de comunicación del curso virtual. Los estudiantes que eligen la modalidad en línea no cuentan con las clases presenciales de los profesores tutores en los centros asociados. Esta opción otorga un mayor peso al aprendizaje autónomo, y de que toda la comunicación y formación tendrán lugar a través del curso virtual. La prueba oral se realiza mediante la aplicación E-Oral.

Acreditaciones de idiomas.

- Exámenes Prueba libre de idiomas. Prueba libre propia de acreditación de nivel de cualquiera de los 16 idiomas del CUID, sin tener que estar matriculado oficialmente en ningún curso.
- Exámenes de inglés de Trinity College. Centro acreditado por Trinity College London para la administración de estas pruebas en 2025.

Número de estudiantes: 110 matrículas (0 estudiantes en “modalidad semipresencial”, 97 estudiantes en “modalidad en línea”, 6 estudiantes en “exámenes de prueba libre” y 7 estudiantes en “exámenes de inglés de Trinity College”).

Coordinadora del CUID en el Centro Asociado de Bergara:

M^a Victoria Valdviello Peleteiro.

CURSOS PROPIOS Y OTRAS ACTIVIDADES



MEMORIA CURSO 2024/25

CURSOS PROPIOS



MEMORIA CURSO 2024/25



ESCUELA DE AUXILIARES DE BIBLIOTECA
Con la colaboración de Asmoz Fundazioa

DIRECTOR:
Amador Fernández Pastor

XXII CURSO DE AUXILIAR DE BIBLIOTECA *(Curso online)*

Presentación.

El Centro Asociado UNED-Bergara, consciente de la escasa oferta académica en el campo de la Biblioteconomía y siguiendo con su política al servicio de la comunidad que le rodea, ha presentado el *XXII CURSO DE AUXILIAR DE BIBLIOTECA*, que se impone como principal cometido, al igual que en anteriores ediciones y desde el 2003, la formación rigurosa.

El curso se desarrolla de forma online, de manera que cualquier persona interesada en la materia y con conectividad pueda acceder al mismo, excluyendo la obligatoriedad de asistencia que conllevan las clases presenciales.

Objetivos.

El objetivo principal es formar profesionales especializados en la búsqueda, selección, catalogación, clasificación y organización de la información

Destinatarios.

Además de todas aquellas personas que deseen ahondar en la práctica catalográfica y en los conocimientos biblioteconómicos o que orienten su futura salida laboral en una empresa de gestión de la información, el curso está dirigido a aquellas personas que requieren un reciclaje profesional en cuanto a los conceptos y la metodología que rigen la catalogación, ordenación y el mantenimiento de la colección de una Biblioteca.

Metodología.

El apartado online ha ofrecido recursos exclusivos que permiten a los asistentes la adquisición de conocimientos y experiencias mediante material multimedia, manuales, ejercicios, etc. Por supuesto, la comunicación alumnado-profesorado ha sido fluida, de la misma manera que se ha dinamizado y monitorizado la participación del alumnado en los ejercicios y debates planteados.

El alumnado, mediante una clave, ha tenido acceso al sitio web del curso, donde ha podido:

- Acceder a los materiales teóricos del curso (apuntes, presentaciones, etc.).
- Consultar el material adicional (enlaces, bibliografía, noticias, etc.).
- Plantear sus dudas al profesor de forma privada o pública.
- Participar en los debates que planteen los participantes del programa.
- Crear una fuerte comunidad de trabajo que ha dado lugar a una auténtica red social de personas de diferentes ámbitos profesionales, interesadas en profundizar en materia de Biblioteconomía.

Además del seguimiento online, la formación se ha complementado una serie de encuentros digitales entre el profesor y el alumnado mediante videoconferencia, a modo de tutorías online. El calendario de dichas tutorías fue:

23 de enero de 2025,
20 de febrero de 2025,
20 de marzo de 2025,
10 de abril de 2025 y
15 de mayo de 2025.

Programa.

El curso ha aunado los conocimientos teóricos con los prácticos (realización de supuestos prácticos y catalogación de monografías, cuya dificultad ha sido progresiva).

I. Parte teórica (20 horas).

- Tipologías y concepto de Biblioteca. Extensión bibliotecaria y extensión cultural en la Biblioteca pública.
- La colección, formación, desarrollo y mantenimiento.
- Tratamiento de la colección. El proceso técnico del libro.
- El catálogo en la Biblioteca. Concepto, funciones y tipología.
- Los usuarios. Servicios a los usuarios. Formación de usuarios.

II. Parte práctica (100 horas).

- Pautas catalográficas. Catalogación práctica de monografías (literatura, libros técnicos, congresos, textos legales, etc.).

- Encabezamientos de materia.
- Clasificación Decimal Universal, CDU (Norma UNE 50001:2015).
- Formato MARC 21.

Evaluación.

La evaluación ha sido continua, para lo cual se han resuelto ejercicios prácticos de cada módulo de forma individualizada.

Duración.

La duración del curso ha sido de 120 horas (del 25 de noviembre de 2024 al 9 de junio de 2025).

Titulación.

Al finalizar el curso se ha expedido a cada alumno/a la correspondiente certificación, expedida por el Centro Asociado UNED-Bergara.

Profesor.

Amador Fernández Pastor, director de la Escuela de Auxiliares de Biblioteca de UNED-Bergara.

Número de alumnos: 26 alumnos/as.

FORMACIÓN EN OSTEOPATÍA



Con la colaboración de la Academia de Osteopatía Craneal



RESPONSABLE:
Amador Fernández Pastor

FORMACIÓN EN OSTEOPATÍA

4.º curso (promoción 2021-2025): *Aplicaciones clínicas de la Osteopatía en Neurología, Obstetricia y Pediatría.*

Presentación.

Desde 2009 el Centro Asociado UNED-Bergara organiza, dentro del elenco de sus cursos propios y en colaboración con la Academia de Osteopatía Craneal (AOC), la Formación en Osteopatía.

Desde los inicios de la Osteopatía, como ciencia viva que es y como disciplina basada en la observación de las leyes naturales, su evolución en el tiempo sigue generando a día de hoy, ramas, lecturas y terminología diferentes. Actualmente las escuelas de osteopatía se dividen en dos grandes grupos: las que desarrollan una habilidad y un enfoque más biomecánico (estructural) y aquellas que despliegan un acercamiento más biodinámico (cráneo-sacral).

La Academia de Osteopatía Craneal (AOC) se nutre de ambas tendencias y entiende que la Osteopatía es UNA, fundamentada en los tres principios que definió Still con el objetivo de colaborar con el organismo del paciente para encontrar su salud. Es por eso que, a través de la formación, se trasmite un acercamiento global y esencial al mundo osteopático.

Objetivos.

- Integrar y asimilar los tres principios de la Osteopatía: estructura-función, globalidad y autorregulación.
- Estudiar la anatomía y la fisiología desde un enfoque de interrelación.
- Desarrollar la habilidad palpatoria en el marco del Mecanismo Respiratorio Primario (MRP) que nos conduce, orienta e informa del estado de salud de las diferentes estructuras anatómico-fisiológicas.
- Elaborar un diagnóstico etiológico; aprender a remontarnos desde el síntoma a la causa del conflicto.
- Trabajar la “presencia-atención-intención” del terapeuta.

Metodología

- Presentación teórica de cada estructura que estudia a lo largo de la Formación en relación al plan de estudios.
- Experimentación práctica de su movimiento en el marco del M.R.P.
- Práctica individual, entre 2 alumnos/as.
- Simulación de consultas reales con puesta en común posterior ante el grupo exponiendo el problema encontrado y la vía de resolución seguida por los practicantes.
- Prácticas supervisadas por el profesorado, un/a tutor/a por, aproximadamente, cada 5 alumnos/as.

En esta Formación en Osteopatía la práctica es fundamental para ir afinando la percepción. Los contenidos de cada seminario se procuran repartir al 50% entre la teoría y la práctica.

Programa.

- 1.º curso: Historia de la Osteopatía y principios. Osteopatía funcional periférica.
- 2.º curso: Osteopatía en el campo visceral.
- 3.º curso: Osteopatía en el campo craneal.
- 4.º curso: Aplicaciones clínicas de la Osteopatía en Neurología, Obstetricia y Pediatría.

Profesorado. (Miembros de la Academia de Osteopatía Craneal).

María José Aldarondo Olasagasti,
Jon Cea Chueca,
Ainhoa Ormazabal San Sebastian,
Jon Arraiza Villanueva,
Juan Luis Barrado Villegas,

Izaskun de Garay Armentia.

Duración de la formación

Cuatro cursos. Cada curso se compone de 6 seminarios de 13 horas cada uno (desarrollados en fines de semana, sábado por la mañana y tarde y domingo por la mañana).

Total de horas presenciales del 4.º curso: 78 horas.

Cronograma del cuarto curso (2021/25):

Octubre de 2024: días 19 y 20.

Noviembre de 2024: días 23 y 24.

Enero de 2025: días 11 y 12.

Febrero de 2025: días 22 y 23.

Abril de 2025: días 5 y 6.

Mayo de 2025: días 17 y 18.

Evaluación.

La asistencia ha sido obligatoria, tanto a las clases teóricas como a las prácticas. Finalizada la formación, el alumnado ha recibido la correspondiente certificación expedida por el Centro Asociado UNED-Bergara.

Número de participantes:

4.º curso (2021/25), 8 alumnos/as.

FORMACIÓN AVANZADA PARA LA CAPACITACIÓN EN REPRESENTANTE ADUANERO Y COMERCIO INTERNACIONAL

Con la colaboración de:

Colegio Oficial de Agentes de Aduanas y Representantes Aduaneros de Irun

CIFP Plaiaundi LHII

Asmoz Fundazioa.

RESPONSABLE:

Amador Fernández Pastor

FORMACIÓN AVANZADA PARA LA CAPACITACIÓN EN REPRESENTANTE ADUANERO Y COMERCIO INTERNACIONAL (Formación online)

Presentación.

Esta formación especializada en materia de Representación aduanera y Comercio Internacional ha permitido a los futuros potenciales Representantes aduaneros adquirir las habilidades, conocimientos, competencias y capacidades profesionales adecuadas que les permita superar la habilitación correspondiente y tras ello desarrollar sus funciones en un sector profesional clave para el adecuado desarrollo del comercio internacional.

Las personas que han acreditado la superación de la Formación Avanzada para la Capacitación en Representante Aduanero y Comercio Internacional, organizada por el Centro Asociado UNED-Bergara, han quedado exentas de la realización de la prueba teórica de la convocatoria nacional para la capacitación como representante aduanero.

Objetivos.

- Preparar para el examen que habilita para obtener el título de representante aduanero.
- Adquisición de conocimientos propios del Comercio Internacional.

Destinatarios.

- Personas interesadas en el Derecho del Comercio internacional.
- Personas interesadas en habilitarse para poder realizar operaciones aduaneras con la AEAT, estudiar las posibilidades y recursos de la normativa aduanera, así como los aspectos jurídico fiscales, mercantiles, e internacionales intraeuropeos y extraeuropeos de las operaciones de comercio exterior, así como bases comerciales y financieras de toda internacionalización empresarial.
- Técnicos superiores en Comercio Internacional, Transporte y Logística, operadores de Comercio Exterior, transitarios, Agencias Marítimas de Transporte, importadores, exportadores, consignatarios, etc.
- Graduados/as en Derecho, graduados/as en Ingeniería y graduados/as en Empresariales.

Metodología.

- La formación se ha basado en la metodología online.
- El plan metodológico del curso se ha desarrollado mediante la impartición de lecciones magistrales expositivas y analíticas vía online utilizando el mecanismo de la videoconferencia, una metodología que permite una interacción directa entre alumnado y profesorado. Además de asistir a las clases mediante videoconferencia el alumnado ha tenido que llevar a cabo la lectura y estudio de los materiales indicados por el profesorado para el entendimiento y comprensión de la asignatura.
- Por otro lado, se han realizado trabajos escritos y/o ejercicios prácticos asignados por el profesorado. Este método ha permitido que el alumnado se haya familiarizado con la búsqueda y procesamiento de la información requerida dentro de las diversas fuentes facilitadas y haya resuelto con solvencia los casos prácticos a partir de la información extraída.
- Finalmente, en su caso, también se ha computado la participación en actividades fuera del aula (Seminarios, Talleres, Jornadas), los debates en foros virtuales y en el aula, además de la participación en tutorías individuales y/o colectivas.

Titulación.

Finalizada la formación, los alumnos han recibido la correspondiente certificación, expedida por el Centro Asociado UNED-Bergara.

Programa.

Módulo 1. Derecho Administrativo, Derecho Constitucional y Derecho de la Unión Europea (110 h.)

Módulo 2. Derecho Administrativo y Derecho Aduanero I (99 h.)

Módulo 3. Derecho Administrativo y Derecho Aduanero II (132 h.)

Módulo 4. Derecho Tributario (77 h.).

Módulo 5. Contratación internacional, gestión comercial y financiera en mercados internacionales (77 h.).

Módulo 6. Derecho del Transporte y Logística (88 h.).

Duración.

Formación completa de 600 horas.

Inicio: 18 de noviembre de 2024.

Final: 21 de junio de 2025.

Profesorado.

Formación dirigida por Unai Belintxon Martín e impartida por profesorado procedente de diversas universidades estatales y por profesionales en ejercicio.

Número de participantes: 14.

IDAZLE ESKOLA

Organizado por Eletan Kultur Elkartea y el Centro Asociado UNED-Bergara, con la mediación de la Fundación Asmoz de Eusko Ikaskuntza para la matrícula.

RESPONSABLE:

Tere Irastortza Garmendia

CURSO DE POSGRADO: CREACIÓN LITERARIA

(promoción 2023-25)

Homologado como curso de actualización de 300 horas, por Resolución de la Viceconsejera de Educación del Departamento de Educación del Gobierno Vasco.

Objetivos.

Enseñar la expresión escrita de forma correcta, facilitando así la comprensión. Se basa en la creación literaria en todos los géneros literarios, incluidos aquellos vinculados a la expresión oral.

Destinatarios.

Licenciados o diplomados. Asimismo, también se ha admitido a quienes ya se han dedicado a la escritura y pueden acreditarlo de alguna forma (mediante publicaciones, o por las características de sus funciones laborales, entre otros)."

Duración.

Se trata de un curso de dos años que se puede llevar a cabo en uno, con un total de 300 horas lectivas.

150 horas lectivas en primer curso, de las cuales 120 presenciales y 30 telemáticas.

150 horas lectivas en segundo curso, de las cuales 100 presenciales y 50 telemáticas.

Las horas presenciales del curso se han impartido los sábados en horario de 9:30 h a 13:30 h.

Programa.

Primer Curso

- El hilo narrativo: el cuento y la narración breve.
Profesor: Pako Aristi.
- La argumentación y recursos retóricos.
Profesora: Tere Irastortza.
- Del papel al ágora(I).
Profesora: Itziar Gómez.
- Escribir teatro (I).
Profesora: Aizpea Goenaga.
- La formación del escritor (I).
Escritores invitados: Pako Aristi, Harkaitz Cano, Tere Irastortza, Eider Rodriguez, Joseba Sarrionandia.
- Diferentes modelos literarios: poesía, cartas, microcuentos, ensayo.
Profesor: Joseba Sarrionandia.
- Álbumes ilustrados (I).
Profesora: Amaia Henebutte.

Segundo Curso

- La formación del escritor (II).
Escritores invitados: Pako Aristi, Harkaitz Cano, Tere Irastortza, Eider Rodriguez, Joseba Sarrionandia.
- El hilo narrativo: novela (II).
Profesor: Pako Aristi.
- Escribir teatro (II).
Profesora: Aizpea Goenaga.
- Aprendiendo a corregir: Elaborar un libro.
Profesora: Tere Irastortza.

- Diferentes modelos literarios: poesía, cartas, microcuentos, ensayo.
Profesor: Joseba Sarrionandia.
- Álbumes ilustrados (II).
Profesoras: Amaia Hennebutte, Itziar Gómez.

Peculiaridades.

- Además del posgrado completo, se ha ofertado también la posibilidad de matricularse en algunos módulos.
- El Ayuntamiento de Bergara ha ofrecido su colaboración a los bergarese. En el curso 2024/25 no se han matriculado alumnos de Bergara en la Escuela de Escritores.
- En los últimos años la matriculación constituye la única vía de financiación de la Escuela de Escritores

Evaluación.

- Ha sido continua, basada en las prácticas realizadas a lo largo del curso.

Número de alumnos.

- Posgrado: 14 (9 alumnos en el 1.º curso y 5 alumnos en el 2.º curso).
- Módulos: 10 participantes. Algunos de los participantes son los premiados en KARMELE IGARTUA SORKUNTZA BEKA, promovido por Idazle Eskola y el Ayto. de ARETXABAETA.

Otras noticias: Idazle Eskola y LITERATURA VASCA. PASOS VARIOS EN 2024-25

- En la feria del libro de Durango se presentaron los trabajos de al menos doce alumnos (en novela, literatura infantil y juvenil, poesía y narración) entre las que destacan Maribel Ayerza, Amaia Telleria, Itziar Olaizola, N. Balda, Oihane Jaka, Aintzane Usandizaga e Yolanda Larreategi.
- El curso 2024-25 también destaca por la publicación del libro *Itsaso Amniotikoa*, de Oihane Jaka (ELKAR), galardonada el 2022 en la edición de poesía de poesía KARMELE IGARTUA SORKUNTZA BEKA, o el de Iñaki Dorronsoro, *Azpijokoa Azpijazun* en 2025, publicado por Erein.
- A través del convenio que IDAZLE ESKOLA mantiene con el **Ayuntamiento de Aretxabaeta**, se ha organizado un año más KARMELE IGARTUA SORKUNTZA BEKA.
- Olatz Mitxelena, que estudió en la Escuela de Escritores, ganó el Premio Igartza, y posteriormente ha recibido el Premio de la Crítica 2024 en Literatura Infantil con la colección narrativa *Arrain hezur bat eztarrian* (Elkar).
- Nerea Balda, que estudió en la Escuela de Escritores, ha recibido varios premios literarios y continúa su trayectoria en poesía y narración con las editoriales Pamiela, Erein y Zerokotan.
- Amaia Telleria, que fue alumna de la Escuela de Escritores, recorre camino literario con Erein tanto en literatura infantil y juvenil como en novela y novela gráfica.
- Urtzi Leonet, que estudió en la Escuela de Escritores, ha publicado en ELKAR el primer volumen de una saga para jóvenes: *Itzalen Dama y Patxi Bakallu*.
- Gotzone Butrón Kamiruaga, galardonada el 2024 en la Beca de creación Karmele Igartua, ha sido premiada también en EUSKARAZKO LITERATUR LANEN SORKUNTZA SUSTATZEKO ETXEPARE SARIA DE 2025
- Yolanda Larreategi, con un reconocido recorrido en la literatura infantil. Ha sido finalista el curso 2024-25 en el que fue galardonado Patxi Zubizarreta, en el premio a la Promoción de la Lectura (creado en 2024 por la Fundación Príncipe de Viana y el Servicio de Bibliotecas del Dpto. de Educación del Gobierno de Navarra).
- Aintzane Usandizaga, desde que comenzó a publicar en 2019an continúa publicando con regularidad.
- Como todos los años, durante los meses de julio y agosto del verano del 2024 y 2025, se han publicado las narraciones de los potenciales escritores de IDAZLE ESKOLA de Bergara en la revista 7ka.
- **Hatsaren poesia**. En el libro colectivo **Olerki bilduma** participan cada año más de veinte alumnos de Idazle Eskola, proyecto del que es coordinadora en los últimos años nuestra exalumna Ainara Maia.
- El programa cultural ARTEFAKTUA ha prestado atención a los libros creados en torno a la Idazle Eskola de UNED-Bergara.

Responsable académica:

Tere Irastortza, directora de *Idazle Eskola*.

LUZARO

psikomotrizitate eskola

ESCUELA DE PSICOMOTRICIDAD “LUZARO”

DIRECCIÓN CIENTÍFICA Y PEDAGÓGICA,
ASEFOP

(Asociación Europea de Escuelas de Formación en la Práctica Psicomotriz).

COORDINADOR.

Iñaki Esparza Leibar (director UNED-Bergara)

SECRETARIA.

Olalla Aurrekoetxea Fernández.

CURSO BIENAL DE FORMACIÓN A LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ EDUCATIVA

Homologado como curso de actualización de 300 horas, por Resolución de la Viceconsejera de Educación del Departamento de Educación del Gobierno Vasco.

Formadores de la ASEFOP.

Rikardo Acebo,
Iker Amezaga,
Olalla Aurrekoetxea,
Álvaro Beñaran,
Ion Pérez de Arriluzea.

Profesorado.

Margarita Aresti,
Nerea Martínez,
Gorka Muñoz.

Colaboradores.

Jon Arana.

Objetivos y contenidos de la formación.

La formación en la práctica psicomotriz educativa de *B. Aucouturier* tiene como objetivo la adquisición de una competencia profesional en práctica psicomotriz en el ámbito de la educación. Esta formación se articula metodológicamente en tres vertientes:

1. Formación Personal.

Constituye el eje central de la formación. Se desarrolla en siete seminarios vivenciales distribuidos a lo largo de los dos años, con un total de 320 horas de duración.

2. Formación Teórica.

Se desarrolla en seminarios monográficos (bases teórico-prácticas de la propia práctica y de aquellas disciplinas que sirven de referencia a la misma) a lo largo de los dos años y con una duración total de 318 horas.

3. Formación Práctica

Constituye el eje central de la formación. Es el punto en el que se articulan y encuentran su justificación tanto la formación teórica como la personal. La duración total de esta parte de la formación es asimismo de 212 horas.

La duración total de la formación es de 850 horas.

Calendario.

- Las prácticas de observación, coparticipación y el trabajo de supervisión de las prácticas con niños se realizan dentro del horario escolar.
- El resto de la formación se distribuye entre fines de semana (con una periodicidad de uno al mes) y con un seminario intensivo de cuatro días en julio.

Evaluación de la formación.

- La presencia y participación son obligatorias. Una ausencia superior al 20% de cada apartado de la formación anula el curso.
- Se exige la realización de un trabajo teórico-práctico y una memoria final.

Los estudiantes que superan la formación reciben un certificado, expedido por el Centro Asociado UNED-Bergara como título propio, por la Escuela de Psicomotricidad Luzaro y el reconocimiento de la "Association Européenne des Écoles de Formation à la Pratique Psychomotrice" (ASEFOP).

Condiciones para el ingreso.

- Titulación académica: Grado en Educación Infantil, Primaria, Educación Social, Trabajo Social, Pedagogía, Psicología, Educación Física, etc.
- Las personas con Ciclos Formativos de Grado Superior en Educación Infantil, Educación Especial o similares tendrán acceso al Curso si pueden certificar experiencia laboral en educación (mínimo 3 años).

- Que hayan hecho al menos un Cursillo de Sensibilización organizado por esta Escuela o por cualquier otra de la ASEFOP.

Número de estudiantes: 64 (28 en 1^{er} curso y 36 en 2^o curso).

CURSO BIENAL DE FORMACIÓN EN PRÁCTICA PSICOMOTRIZ TERAPÉUTICA

Dirección científica y pedagógica.

ASEFOP (Asociación Europea de Escuelas de Formación en la Práctica Psicomotriz).

Profesorado tutor.

Rikardo Acebo, Filólogo y Formador de la ASEFOP.

Iker Amezaga, Psicólogo y Formador de la ASEFOP

Margarita Aresti, Terapeuta psicomotriz.

Olalla Aurrekoetxea, Psicóloga y Formadora de ASEFOP.

Álvaro Beñaran, Pedagogo terapeuta y Formador de la ASEFOP,

Ion Pérez de Arriluzea, Psicólogo y Formador de la ASEFOP.

Profesorado.

María Ángeles Cremades, Psicóloga y Formadora de la ASEFOP.

Pilar Crespo, Psicóloga y Formadora de la ASEFOP.

Anna Luna, Pedagoga y Formadora de la ASEFOP.

Juan Carlos Martín, Fisioterapeuta y Terapeuta Psicomotor.

José Ángel Rodríguez, Médico, Psicoanalista y Formador de la ASEFOP.

Iolanda Vives, Psicóloga y Formadora de la ASEFOP.

Colaboradores.

Alexandra Lund, miembro de AGASP y del Dispositivo Institucional Mendel.

Objetivos y contenidos de la formación.

El objetivo de la formación en Ayuda Psicomotriz (P.P.A.) es el logro de una competencia profesional en el ámbito de la intervención con niñas y niños en dificultad. Esta formación articula metodología, contenidos y actitudes corporales y personales que le dan su coherencia y especificidad.

1. Formación Personal.

Piedra angular de todo el proceso de formación, significa la especificidad de esta práctica, en el sentido de trabajar desde la vivencia hasta la construcción de las estrategias de ayuda y los conceptos teóricos que la sustentan.

Esta parte de la formación se desarrolla en diversos cursos prácticos distribuidos a lo largo de dos años con una duración de cuatrocientas setenta y dos (472) horas.

2. Formación Teórica.

Consiste en profundizar sobre los fundamentos de la Práctica Psicomotriz Aucouturier y las teorías del desarrollo madurativo infantil normal y patológico: estructura motriz, psico-afectiva y cognitiva.

Esta formación teórica permite reflexionar sobre los diferentes sistemas en los que niñas y niños están inmersos, como la familia, la institución escolar y la ayuda terapéutica.

Se desarrolla con seminarios monográficos integrados y articulados con la formación personal y práctica a lo largo de los dos años, con una duración de trescientas noventa y nueve (399) horas.

3. Formación Práctica.

La Formación Práctica es lo que da sentido a todo el proceso de formación, articulando vivencias y conceptos.

Se estructura en grupos-trío con un funcionamiento autónomo, con el acompañamiento de una tutora o tutor que supervisa su dinámica de trabajo.

Se realizan encuentros mensuales autónomos de estos grupos y trimestrales con el profesorado tutor, así como seminarios de análisis de vídeo.

La duración total de esta parte de la formación es de trescientas veintinueve (329) horas, distribuidas a lo largo de los dos años. Se incluye el tiempo de preparación de las sesiones, las sesiones y el análisis posterior que cada persona hace de su propia práctica de Ayuda.

Este trabajo culmina con la elaboración de la memoria del caso que se elige para poner en práctica la formación realizada.

4. Dispositivo Institucional Mendel.

Es un medio para el análisis de las relaciones institucionales y una herramienta de evaluación permanente, tanto para el alumnado como para el profesorado y los formadores.

La duración total de la formación es de mil doscientas (1200) horas.

Evaluación de la formación.

La presencia y la participación son obligatorias. Una ausencia superior al 20% en cada rama de la formación anula el curso.

Se exige un trabajo de reflexión y análisis sobre la práctica, así como una memoria final.

El sistema de evaluación y autoevaluación es permanente, teniendo el equipo del profesorado responsable la facultad de decidir sobre la competencia del alumnado para recorrer con éxito la formación o si debe interrumpirla en función de unos criterios establecidos, que son: capacidad de poner palabras a su juego; saber introducir dinámicas de cambio en la acción de las niñas y niños con quienes mantiene, a su vez, una identidad diferenciada; curiosidad intelectual y capacidad de interrogarse sobre las niñas y niños y su acción.

Las personas que superan el curso reciben un certificado que acredita que han realizado con aprovechamiento el Curso Bienal de Formación en Práctica Psicomotriz Terapéutica; este certificado es emitido por el Centro Asociado UNED-Bergara como título propio, por la Escuela Luzaro y cuenta con el reconocimiento de la "Association Européenne des Écoles de Formation à la Pratique Psychomotrice" (ASEFOP).

Calendario.

Las sesiones prácticas con las niñas y niños se realizan en el contexto adecuado y necesario para crear el marco de ayuda correspondiente (ámbito privado, institucional, o concertado).

El resto de la formación se realiza los fines de semana y la primera semana de julio.

Condiciones para el ingreso.

- Titulación académica de Grado en Educación Infantil, Primaria, Educación Social, Trabajo Social, Pedagogía, Psicología, Educación Física, etc.
- En el caso de no contar con una titulación universitaria, se valora la práctica en la ayuda o terapia infantil durante los últimos años, así como la justificación de formación en dicha área.
- Título de Práctica Psicomotriz Educativa en Bergara.
- *Curriculum Vitae*.

Número de alumnos: 22.

CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA

Cursos de formación continua dirigidos a profesionales formados en *Práctica Psicomotriz Terapéutica* (grupos de supervisión 2024-25).

Profesor: Álvaro Beñaran.

Número de participantes: 20.

Seminario de formación de grupos de ayuda psicomotriz en el contexto escolar

Profesores: Olalla Aurrekoetxea y Álvaro Beñaran.

Número de participantes: 19.

Seminario de formación continua dirigido a personas formadas en *Práctica Psicomotriz Terapéutica*

Profesores: Iker Amezaga y Olalla Aurrekoetxea

Número de participantes: 18.

CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN A LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ EDUCATIVA

Previo a la apertura del *Curso Bienal de Formación a la Práctica Psicomotriz Educativa*, se han organizado tres cursillos de “*Sensibilización*” dirigidos a profesionales que trabajan en el ámbito de la educación o salud infantil, con los siguientes

Objetivos:

- Participar en grupo y por vía del movimiento en situaciones de redescubrimiento y bienestar sensoriomotor.
- Vivenciar e interiorizar el relajamiento tónico y los estiramientos.
- Iniciarse al ajuste tónico con el otro en el tiempo y el espacio.
- Acceder a la imagen del propio cuerpo.
- Concienciar las variables espaciales y temporales en los planos horizontal y vertical.

Calendario y profesorado

Bilbao, días 21, 22 y 23 marzo de 2025.

Donostia, días 23, 24 y 25 de mayo de 2025.

Impartidos por los formadores Iker Amezaga y Olalla Aurrekoetxea.

Gasteiz, días 19, 20 y 21 de septiembre de 2025.

Impartido por los formadores Iker Amezaga y Ion Pérez de Arriluzea.

Número total de participantes: 40

PUBLICACIÓN DE LA REVISTA “CUADERNOS DE PSICOMOTRICIDAD”

La revista “*Cuadernos de Psicomotricidad*” es una publicación de carácter anual que edita la propia escuela LUZARO. Aunque el objetivo principal es la publicación sobre la disciplina de psicomotricidad, está abierta a otros contenidos que pueden ser complementarios.

El último número publicado es el 61 (4ª época), correspondiente a junio de 2024.

Actualmente cuenta con 340 suscriptores.



Acuerdo de colaboración académica e institucional con
Manu Robles-Arangiz Institutua Fundazioa.

RESPONSABLE:
Iñaki Esparza Leibar

CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA PRESENCIALES

Programa 2024/25

Formaciones	Duración	Número estudiantes
<p>CURSO PREPARACIÓN OPE 2025: Formación en la preparación y defensa de las programaciones didácticas y unidades didácticas. Secundaria (ESO y Bachillerato).</p> <p>Lugar de celebración: Iruña. Celebrado del 26 de octubre al 27 de noviembre de 2024. Profesorado: Pello Aramendi.</p>	30 horas	29
<p>CURSO PREPARACIÓN OPOSICIONES CELADOR. Enero 2025 Tudela.</p> <p>Lugar de celebración: Tudela. Celebrado del 20 al 24 de enero de 2025. Profesorado: Sonia Sánchez y Florinda Chambi.</p>	20 horas	21
<p>CURSO PREPARACIÓN OPE 2025: Formación en la preparación y defensa de las programaciones didácticas y unidades didácticas. Formación profesional.</p> <p>Lugar de celebración: Iruña. Celebrado del 14 de diciembre de 2024 al 1 de febrero de 2025. Profesorado: Pello Aramendi.</p>	30 horas	27
<p>CURSO PREPARACIÓN OPE 2025: Formación en la preparación y defensa de las programaciones didácticas y unidades didácticas. EI y EP.</p> <p>Lugar de celebración: Gasteiz, Donostia, Bilbao. Celebrado del 25 enero al 8 de mayo de 2025. Profesorado: Daniel Zuagoitia, Andrea Perales, Peio Aramendi y Naiara Bilbao.</p>	30 horas	155
<p>OPE MUNICIPAL -FORAL DE ÁLAVA (Diputación Foral de Álava y Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz).</p> <p>Curso de formación de temario específico de Administrativo/a.</p> <p>Lugar de celebración: Gasteiz. Celebrado del 3 de marzo al 10 de abril de 2025. Profesorado: Susana Rodríguez.</p>	81 horas	59
<p>OPE MUNICIPAL -FORAL DE ÁLAVA (Diputación Foral de Álava y Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz).</p> <p>Curso de formación de temario general Grupo A1.</p> <p>Lugar de celebración: Online. Celebrado del 19 de mayo al 31 de julio de 2025. Profesorado: Susana Rodríguez.</p>	55 horas	30
<p>OPE MUNICIPAL -FORAL DE ÁLAVA (Diputación Foral de Álava y Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz).</p> <p>Curso de formación de temario general Grupo A2.</p> <p>Lugar de celebración: Online. Celebrado del 19 de mayo al 27 de junio de 2025. Profesorado: Susana Rodríguez.</p>	25 horas	47

<p>OPE MUNICIPAL -FORAL DE ÁLAVA (Diputación Foral de Álava y Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz). Curso de formación de temario general Grupo C1. Lugar de celebración: Online. Celebrado del 19 de mayo al 18 de junio de 2025. Profesorado: Susana Rodríguez.</p>	18 horas	80
<p>OPE MUNICIPAL -FORAL DE ÁLAVA (Diputación Foral de Álava y Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz). Curso de formación de temario general Grupo C2 y E. Lugar de celebración: Gasteiz. Celebrado del 10 al 24 de mayo de 2025. Profesorado: Mónica Gómez de Segura.</p>	9 horas	30
<p>OPE MUNICIPAL -FORAL DE ÁLAVA (Diputación Foral de Álava y Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz). Curso de formación de temario general Grupo C2 y E. Lugar de celebración: Online. Celebrado del 2 al 25 de junio de 2025. Profesorado: Susana Rodríguez.</p>	9 horas	19
<p>CURSO PREPARATORIO OPOSICIONES TCAE. Abril 2025 en Tudela. Funciones TCAE, conocimientos sanitarios generales y legislación OPE. Lugar de celebración: Tudela. Celebrado del 24 de marzo al 4 de abril de 2025. Profesorado: Idoia Sola.</p>	40 horas	19
<p>CURSO PREPARACIÓN OPE ADMINISTRATIVO/A AYUNTAMIENTO DE BILBAO. Lugar de celebración: Bilbao. Celebrado del 2 de abril al 11 de junio de 2025. Profesorado: Natalia Lejarza.</p>	27 horas	81
<p>CURSO PREPARACIÓN OPE 2025: Formación en la preparación y defensa de las programaciones didácticas y unidades didácticas. Formación profesional. Lugar de celebración: Donostia. Celebrado del 5 de abril al 17 de mayo de 2025. Profesores: Peio Aramendi.</p>	30 horas	41

CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA A DISTANCIA

Programa 2024/25

TEMA: Trabajo Social	Duración	Nº estudiantes
Mediación Profesorado: Estela Sanz de Gámiz	30 horas	1
TEMA: Prevención de riesgos laborales.	Duración	Nº estudiantes
Ley 31/1995, de 8 nov.: prevención de riesgos laborales Profesorado: Gotzon Ruiz de Apodaca	30 horas	3
Prevención de riesgos laborales para personal administrativo. Profesorado: Gotzon Ruiz de Apodaca.	30 horas	4
TEMA: Psicología	Duración	Nº estudiantes
Estrés laboral en instituciones sanitarias. Profesorado: Iosu Arrizabalaga Garai.	30 horas	1
TEMA: Administrativo.	Duración	Nº estudiantes
Administración y documentación sanitaria. Profesorado: Iosu Arrizabalaga Garai.	30 horas	9
Atención al público en instituciones sanitarias. Profesorado: Deiane Pérez Soriano.	30 horas	9
Atención telefónica de quejas y reclamaciones. Profesorado: Gotzon Ruiz de Apodaca.	30 horas	7
Calidad en instituciones sanitarias Profesorado: Deiane Pérez Soriano	30 horas	4
Confidencialidad en instituciones sanitarias Profesorado: Deiane Pérez Soriano	30 horas	5
El acto y recursos administrativos. Profesorado: Deiane Pérez Soriano.	30 horas	4
Organización de archivos clínicos. Profesorado: Deiane Pérez Soriano.	30 horas	2
Voluntades anticipadas, ámbito sanitario Profesorado: Deiane Pérez Soriano.	20 horas	1
TEMA: Personal Sanitario, Celadores, Operarios de Servicios.	Duración	Nº estudiantes
Limpieza hospitalaria. Profesorado: Cristina Soriano Lima.	30 horas	1
Primeros auxilios. Profesorado: María Fernández Maiztegi.	30 horas	1
TEMA: Recursos Humanos.	Duración	Nº estudiantes
Gestión y resolución de conflictos Profesorado: Gotzon Ruiz de Apodaca	30 horas	2
Trabajo en equipo. Roles de <i>Belbin</i> . Profesorado: Gotzon Ruiz de Apodaca	30 horas	1

Motivación laboral en instituciones sanitarias Profesorado: Iosu Arrizabalaga Garai	30 horas	3
Gestión del tiempo Profesorado: Gotzon Ruiz de Apodaca	30 horas	1
Técnicas de negociación y persuasión Profesorado: Iosu Arrizabalaga Garai	30 horas	1

Responsable: Cristina Soriano Lima

Modalidad: A distancia.

OTRAS ACTIVIDADES

Cursos subvencionados por el Departamento de Ciencia,
Universidades e Innovación del Gobierno Vasco



MEMORIA CURSO 2024/25

Cursos subvencionados por el Departamento de Ciencia, Universidades e Innovación del Gobierno Vasco

Responsable: Amador Fernández Pastor

Organización judicial y desempeño de los juzgados: terminología propia del Derecho Procesal en euskara (4.ª edición).

Programa.

Parte teórica:

1. Conceptos básicos del Derecho procesal en euskera.
2. La organización judicial: órganos judiciales y gubernativos.
3. El derecho a la tutela judicial efectiva y sus implicaciones.
4. El proceso civil en cuanto fuente de terminología procesal: procesos declarativos –ordinarios y especiales- ejecutivos y cautelares.
5. Particularidades del proceso penal.
6. Particularidades del proceso administrativo.
7. Particularidades del proceso laboral.
8. La jurisdicción voluntaria.

Parte práctica:

1. Conocimiento y utilización de instrumentos procesales en euskera.
2. Redacción y traducción de escritos judiciales.

Ponente: Ixusko Ordeñana Gezuraga.

Duración: 15 horas (del 9 de octubre al 6 de noviembre de 2024).

Idioma: euskara.

Modalidad: online

Participantes: 37.

Del texto a la improvisación: claves de la eficacia en la comunicación oral y escrita (4.ª edición).

Programa.

0. Preliminares: Fundamentos de la comunicación eficaz.
1. Elaboración del texto-1. Creatividad. Acopio de materiales.
2. Elaboración del texto-2. Estructura.
3. Elaboración del texto-3. Formulación.
4. Lenguaje llano (*Plain language*).
5. La voz en la elaboración del discurso.
6. Expresión corporal y gestión del espacio.
7. Del texto a la improvisación.
8. Más allá de este curso.
9. Bibliografía y otras referencias.

Ponente: Joxerra Garzia Garmendia.

Duración: 15 horas (del 8 de noviembre al 20 de diciembre de 2024).

Idioma: euskara.

Modalidad: online

Participantes: 36.

El fenómeno de la violencia contra la mujer en Hego Euskal Herria

Programa.

Apartado teórico.

- I. El fenómeno de la violencia contra las mujeres y los tipos de violencia en la sociedad actual.
- II. Las leyes e instrumentos jurídicos aprobados.
- III. Conceptos básicos de Derecho.

Apartado práctico.

- I. Función actual de los juzgados: Denuncia, recorrido procesal y la Orden de Protección.
- II. Prevención e intervención: Servicios Sociales, educación, etc.

Ponente: Ane Fadrique Blanco.

Duración: 15 horas (del 7 de noviembre al 19 de diciembre de 2024).

Idioma: euskara.

Modalidad: online

Participantes: 36.

Roma, mucho más que una ciudad. La influencia que tuvo en Euskal Herria desde el siglo II a.C. hasta el siglo V d. C.

Programa.

1. Introducción general. De la Roma republicana al Imperio.
2. Sociedades indígenas que ocupaban el espacio de la Euskal Herria actual, en el momento de la relación con Roma, en los siglos II y I a. C.
3. Diacronía de la conquista e inicios de la colonización.
4. Dinámica de integración. El impulso de la dinastía Flavia.
5. Cambios en el Bajo Imperio.
6. Fin del Imperio de Occidente.

Ponentes: Mertxe Urteaga Artigas.

Duración: 15 horas (del 16 de octubre al 20 de noviembre de 2024).

Idioma: euskara.

Modalidad: online

Participantes: 65.

Retos y oportunidades medioambientales de la costa vasca

Programa.

1. Características biogeográficas de la costa vasca.
2. Males concretos que afectan a la costa vasca.
3. Agentes marinos vascos: la flota pesquera y sus artes.
4. Combinando el patrimonio marítimo y su protección en Euskal Herria: el ejemplo del buque MATER.
5. Claves para la implicación de la sociedad civil en la protección marítima y medioambiental.

6. La actual organización de la sociedad civil vasca en materia de protección marítima y medioambiental: redes y retos.

Ponente: Izaskun Suberbiola Garbizu.

Duración: 15 horas (del 12 de noviembre al 17 diciembre de 2024).

Idioma: euskara.

Modalidad: online

Participantes: 30.

Eduardo Chillida. Materia y espacio. Su trabajo y su pensamiento (2.^a edición).

Programa.

1. Biografía de Chillida. Primeros años.
2. La galería Maeght y su universo artístico.
3. Vuelta al País Vasco y conocimiento del hierro.
4. Materialidades.
5. Obra pública. "Lo que es propio casi no pertenece a nadie".
6. El peine del viento. La construcción de un sueño.
7. Homenajes.
8. Eduardo Chillida y la música.
9. Dibujos, Collages y Gravitaciones.
10. Obra gráfica.
11. Libros de artista. Filosofía, poesía y diálogos con el pensamiento.
12. Chillida Leku. Lugar del artista.

Ponente: Nausica Sánchez Torres.

Duración: 15 horas (del 14 de noviembre al 19 de diciembre de 2024).

Idioma: euskara.

Modalidad: online

Participantes: 20.

El bertsolarismo en el siglo XXI (2.^a edición).

Programa.

1. Fundamentos del bertsolarismo.
2. Historia del bertsolarismo.
3. *Bertso-paperak* (Hojas de versos).
4. Técnicas del bertsolarismo: metodología y recursos.
5. Análisis del bertsolarismo.
6. Últimas tendencias en la investigación aplicada del bertsolarismo.

Ponente: Xabier Payá Ruiz.

Duración: 15 horas (del 22 de octubre al 26 de noviembre de 2024).

Idioma: euskara.

Modalidad: online

Participantes: 20.

CONFERENCIAS



MEMORIA CURSO 2024/25

CONFERENCIAS

“Chillida, 100 años. Escultor forjador de sueños”

Organizado por UNED-Bergara y Goienagusi.

Lugar: *Seminarixoa*

Ponente: Nausica Sánchez Torres

Fecha: 27 de noviembre de 2024

Duración: 2 horas.

Idioma: euskara

Modalidad: presencial y en línea.

Número de participantes: 82 asistentes presenciales (también se retransmitió online en directo).

"Reconocimiento facial y otras formas de identificación biométrica: retos y riesgos "

ZTB Zientzia, Teknologia, Berrikuntza Jardunaldiak, organizadas por el Ayuntamiento de Bergara en colaboración, entre otras instituciones, con el Centro Asociado UNED-Bergara.

Lugar: *Seminarixoa*

Ponente: José Francisco Etxeberria Guridi

Fecha: 13 de noviembre de 2024

Duración: 2 horas.

Idioma: castellano

Modalidad: presencial y en línea.

Número de participantes: 180 asistentes presenciales (también se retransmitió online en directo).

Espacio colaborativo - coworking



MEMORIA CURSO 2024/25

Espacio colaborativo - coworking

Este curso 2024/25, el Centro Asociado UNED-Bergara ha conveniado con el ayuntamiento de Bergara dos puestos “coworking” para los siguientes proyectos.

- *“Ikusgela, proyecto de vídeos explicativos en red en euskera”*.
Objetivo: Promover el euskera como respuesta a la necesidad de la materialización en contextos y alimentar la Wikipedia en euskera.
Este proyecto de emprendimiento cuenta con un único trabajador, Ander Bolibar, que es trabajador de la Asociación Cultural *Euskal Wikilari*.

- *“New Stage Solutions Consultores S.L., quiere convertirse en un grupo empresarial que agrupa dos líneas de negocio”*. Situado en el Centro hasta febrero de 2025.
Objetivo: Por un lado, la implementación de sistemas de gestión y la prestación de un servicio de consultoría sobre estándares de salud, seguridad, medio ambiente y calidad. Por otro lado, se está creando un software denominado *Syntax*, junto con el *BIC Center* de Gipuzkoa. La iniciativa ha recibido el certificado de la *Agencia de Desarrollo del Alto Deba* en el que afirma que actualmente el grupo promotor está elaborando su plan de negocio.