



**MEMORIA CURSO 2022/23**

---- oOo ----



## ÍNDICE

|   |     |
|---|-----|
| PRESENTACIÓN .....  | 5   |
| PATRONATO RECTOR .....  | 7   |
| ÓRGANOS DIRECTIVOS, COORDINADORES DE ÁREAS .....  | 9   |
| PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS .....  | 11  |
| TRIBUNAL EXAMINADOR .....   | 13  |
| ENSEÑANZAS REGLADAS .....   | 15  |
| PROFESORES-TUTORES .....  | 18  |
| Relación Altas / Bajas .....  | 19  |
| Relación de Sustituciones .....   | 19  |
| Departamento de Ciencias Jurídicas .....  | 21  |
| Departamento de Geografía e Historia .....  | 25  |
| Departamento de Filología .....   | 29  |
| Departamento de Psicología .....  | 34  |
| Departamento de Educación .....   | 36  |
| Departamento de Filosofía .....   | 40  |
| Departamento de Ciencias Políticas y Sociología .....   | 43  |
| Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales .....   | 47  |
| Departamento de Ciencias y Escuelas Técnicas Superiores<br>de Ingeniería Industrial e Informática ..... | 50  |
| DATOS ESTADÍSTICOS .....  | 56  |
| ALUMNOS TITULADOS EN EL AÑO 2022 .....  | 60  |
| ENSEÑANZAS NO REGLADAS .....  | 65  |
| CUID (Centro Universitario de Idiomas Distancia de la UNED) .....                                       | 66  |
| CURSOS PROPIOS Y OTRAS ACTIVIDADES .....  | 67  |
| Escuela de Auxiliares de Biblioteca .....   | 69  |
| Formación en Osteopatía .....   | 72  |
| Formación Avanzada de Capacitación en Representante Aduanero y Comercio<br>Internacional .....          | 75  |
| Formación en gobernanza abierta y colaborativa .....  | 78  |
| Idazle Eskola .....   | 81  |
| Luzaro, Escuela de Psicomotricidad UNED-Bergara .....   | 84  |
| Formaciones en colaboración con <i>Manu Robles-Arangiz Institutua Fundazioa</i> .....                   | 92  |
| OTRAS ACTIVIDADES. Cursos subvencionados por el Departamento de Educación<br>del Gobierno Vasco .....   | 96  |
| CONFERENCIAS .....  | 100 |



---

## PRESENTACIÓN

---



MEMORIA CURSO 2022/23

## PRESENTACIÓN

El que glosamos en la memoria y presentamos aquí ha sido, afortunadamente, un curso de plena normalidad, tras la pandemia y la subsiguiente transición a la nueva realidad. De nuevo hemos podido dedicar todos nuestros esfuerzos a perseguir y alcanzar objetivos genuinamente académicos, consolidando y mejorando el servicio que prestamos a la sociedad que nos acoge.

En este sentido, UNED Bergara ha seguido contribuyendo, desde su ámbito de actuación en el Territorio de Gipuzkoa, a la buena gestión del mayor campus de Europa, basando el modelo de enseñanza-aprendizaje en una metodología propia y característica de semipresencialidad, que se materializa selectivamente en los primeros cursos de los grados. La modalidad de enseñanza que caracteriza a la UNED sirve para arropar al nuevo estudiantado, para crear redes de apoyo con compañeros y profesores-tutores, para que se conozcan entre ellos y conozcan también, y se sirvan del Centro, de sus servicios y su personal. Es ésta una excelente contribución a la reducción de la tasa de abandono universitario, que es una indeseada consecuencia de, entre otras razones, la falta de contacto y apoyo con otros miembros de la comunidad, que incide negativamente, y de forma muy destacada, en las instituciones genuinamente no presenciales.

En lo que a la innovación de la oferta educativa se refiere – afrontando los nuevos retos y necesidades de la sociedad y de las personas - el pasado curso iniciamos con razonable éxito la implantación de los nuevos grados de Educación infantil e Ingeniería de la Energía, lo que enriquece nuestra oferta formativa con dos propuestas de calado que queremos destacar.

El pasado curso trajo también consigo, en materia de formación propia – como ha ocurrido en los últimos años – un reforzamiento de la presencia del euskera en nuestra oferta que debe ser reseñado. En estrecha colaboración con el Gobierno Vasco y en el marco del programa UNED Euskadi – que incluye también a los centros de Vitoria-Gasteiz y Bizkaia- se ha materializado por segundo año consecutivo una potente iniciativa orientada a la divulgación científico-cultural en lengua vasca. En el caso de UNED Bergara la propuesta ha consistido en la concepción, organización, difusión e impartición de 6 cursos (el doble que la pasada edición) de muy diferentes materias, realizados íntegramente en euskera. El número de alumnos que ha participado activamente en ellos – que asciende a 225 - ha superado ampliamente al del pasado curso. Nos hallamos ahora inmersos en la preparación de la tercera edición de este programa – de la que daremos cuenta el próximo año – lo que supone una parte reseñable de la actividad de nuestro Centro de Cursos Propios.

Mantenemos por convicción la voluntad de una constante y fluida relación con instituciones y agentes sociales del entorno, singularmente con el ayuntamiento de Bergara, a quienes nos abrimos para facilitar iniciativas de toda índole que contribuyan a que se nos perciba como lo que también somos, un activo agente social y económico local, más allá de la ya consolidada referencia en formación superior. Como ejemplo, la reciente firma de un convenio de colaboración con la Fundación PUNTUEUS para el desarrollo de competencias digitales de todos los miembros de la comunidad.

Terminando ya, vislumbramos en el horizonte cercano cambios, nuevos y relevantes retos que también traerán oportunidades que no desaprovecharemos. Para ello, la marca UNED Bergara - el equipo que la encarna - que deseamos y nos empeñaremos para que siga siendo sinónimo de buen hacer, de proximidad y de confianza cuenta – gracias a todas las instituciones que integran su Patronato, sin las que nuestra existencia dejaría de ser posible - con significativos recursos humanos, institucionales y materiales, de cuya existencia y actividad se da cumplida cuenta en la memoria que sigue.

Iñaki Esparza Leibar  
Director Centro Asociado UNED Bergara

---

**PATRONATO RECTOR**

---



MEMORIA CURSO 2022/23

Durante el curso académico 2022/23, el Patronato Rector del Centro estuvo compuesto por los siguientes miembros:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| PRESIDENTE              | Markel Olano Arrese,<br>Diputado General de Gipuzkoa (hasta 4 septiembre 2023).<br><br>Eider Mendoza Larrañaga,<br>Diputada General de Gipuzkoa (desde 5 de septiembre de 2023)   |
| VICEPRESIDENTE          | Gorka Artola Alberdi,<br>Alcalde de Bergara.  |
| VOCALES                 | María José Telleria Etxeberria,<br>Diputada foral del Departamento de Cultura, Cooperación, Juventud y Deportes de la Diputación Foral de Gipuzkoa (hasta 4 de septiembre de 2023).<br><br>Goizane Álvarez Irijoa,<br>Diputada foral del Departamento de Cultura, Cooperación, Juventud y Deportes de la Diputación Foral de Gipuzkoa (desde 5 de septiembre de 2023).<br><br>Jesús de Andrés Sanz,<br>Vicerrector de Centros Asociados de la UNED.<br><br>Ander Aizpurua Susperregui,<br>Director de la Fundación Bancaria Kutxa.<br><br>Iñaki Esparza Leibar,<br>Director del Centro Asociado UNED-Bergara.<br><br>Adolfo Morais Ezquerro.<br>Viceconsejero de Universidades e Investigación del Gobierno Vasco.<br><br>Juan José Álvarez Rubio,<br>Responsable de Relaciones Institucionales del C.A. UNED-Bergara (no patrono). |
| SECRETARIO (no patrono) | Josu Agirre Aranguren,<br>Director General de Régimen Jurídico y Gestión de Personas de la Diputación Foral de Gipuzkoa.  |

---

**ÓRGANOS DIRECTIVOS,  
COORDINADORES DE ÁREAS**

---



MEMORIA CURSO 2022/23

## **ÓRGANOS DIRECTIVOS**

Iñaki Esparza Leibar.  
Director.

Mónica Crespo Doval.  
Secretaria Académica.

## **COORDINADORES DE ÁREAS**

Iñaki Madariaga Epelde.  
Departamento de Derecho, Ciencias Económicas y Empresariales.

Nadia Eremíeva Ivanova.  
Departamento de Arte y Humanidades (Filologías, Geografía e Historia, Historia del Arte, Filosofía, Antropología Social y Cultural).

Mónica Crespo Doval.  
Departamento de Ciencias Políticas y Sociología, Trabajo Social, Pedagogía y Educación Social.

Janire Lamariano Merketegi.  
Departamento de Ciencias y Escuelas Técnicas Superiores de Ingeniería Industrial e Ingeniería Informática.

María Victoria Valdivielso Peleteiro.  
Departamento de Psicología.  
Curso de Acceso y Centro Universitario de Idiomas a Distancia (C.U.I.D.).

Amador Fernández Pastor.  
Director de Cursos Propios del Centro UNED-Bergara.

Iñaki Madariaga Epelde, Representante de los Profesores Tutores del C.A. UNED-Bergara.

Miren Gurutze Arana Lara, delegada de alumnos del C.A. UNED-Bergara (desde 10 de mayo de 2023) y Belén Moro Pastor, subdelegada de alumnos del C.A. UNED-Bergara (desde 10 de mayo de 2023).

---

**PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**

---



MEMORIA CURSO 2022/23

**PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**

Josu Goenaga Zangitu,

Ion Lasa Arana,

M<sup>a</sup> Carmen Lasheras Mayo,

Roberto Merino Sierra,

Beatriz Urzelai Aldana.

---

**TRIBUNAL EXAMINADOR**

---



MEMORIA CURSO 2022/23

## **PRUEBAS PRESENCIALES**

### ● **PRIMERAS PRUEBAS PRESENCIALES**

PRIMERA CONVOCATORIA (del 23 al 27 de enero de 2023)

|                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| PRESIDENTE:     | Mauro Hernández Benítez. |
| VICEPRESIDENTE: | Iñaki Esparza Leibar.    |
| SECRETARIO:     | Enrique Faes Díaz.       |

**Número total de exámenes realizados: 642**

SEGUNDA CONVOCATORIA (del 6 al 10 de febrero de 2023)

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| PRESIDENTE:    | Rubén Heradio Gil                |
| VICEPRESIDENTE | Iñaki Esparza Leibar.            |
| SECRETARIA:    | Soraya Almansa Ibáñez.           |
| VOCAL:         | Pedro Rodríguez-Minón Cifuentes. |

**Número total de exámenes realizados: 1.120**

### ● **SEGUNDAS PRUEBAS PRESENCIALES**

PRIMERA CONVOCATORIA (del 22 al 27 de mayo de 2023)

|                 |                                  |
|-----------------|----------------------------------|
| PRESIDENTE:     | José María Arribas Macho.        |
| VICEPRESIDENTE: | Iñaki Esparza Leibar.            |
| SECRETARIA:     | María Eugenia Gayo Santa Cecilia |
| VOCAL:          | María Dolores García del Amo     |

**Número total de exámenes realizados: 664**

SEGUNDA CONVOCATORIA (del 5 al 9 de junio de 2023)

|                |                       |
|----------------|-----------------------|
| PRESIDENTE:    | Timothy Martin Read.  |
| VICEPRESIDENTE | Iñaki Esparza Leibar. |
| SECRETARIO:    | Antonio Viedma Rojas. |

**Número total de exámenes realizados: 982**

### ● **PRUEBAS EXTRAORDINARIAS.** (del 4 al 9 de septiembre de 2023)

|                |                          |
|----------------|--------------------------|
| PRESIDENTE:    | Alfonso Urquia Moraleda. |
| VICEPRESIDENTE | Iñaki Esparza Leibar.    |
| SECRETARIA:    | Iciar Fernández Sedano   |

**Número total de exámenes realizados: 860**

---

**ENSEÑANZAS REGLADAS**

---



MEMORIA CURSO 2022/23

## **GRADOS UNIVERSITARIOS IMPARTIDOS**

Grado en lengua y literatura españolas,  
Grado en estudios ingleses: lengua, literatura y cultura,  
Grado en geografía e historia,  
Grado en historia del arte,  
Grado en filosofía,  
Grado en antropología social y cultural,  
Grado en psicología,  
Grado en educación social,  
Grado en pedagogía,  
Grado en educación infantil,  
Grado en economía,  
Grado en administración y dirección de empresas,  
Grado en turismo,  
Grado en ciencia política y de la administración,  
Grado en sociología,  
Grado en trabajo social,  
Grado en derecho,  
Grado en ciencias jurídicas de las administraciones públicas,  
Grado en criminología,  
Grado en matemática,  
Grado en química,  
Grado en física,  
Grado en ingeniería eléctrica,  
Grado en ingeniería electrónica industrial y automática,  
Grado en ingeniería mecánica,  
Grado en tecnologías industriales,  
Grado en ingeniería de la energía,  
Grado en ingeniería informática,  
Grado en ingeniería en tecnologías de la información,  
  
Curso de acceso para mayores de 25 años,  
Curso de acceso para mayores de 45 años

## **POSGRADOS UNIVERSITARIOS OFICIALES**

### **CIENCIAS**

- Máster universitario en ciencia y tecnología química.
- Máster universitario en física avanzada.

### **CIENCIAS DE LA SALUD**

- Máster interuniversitario en metodología de las ciencias del comportamiento y de la salud UNED, UCM y UAM.
- Máster universitario en investigación en psicología.
- Máster universitario en prevención de riesgos laborales: seguridad en el trabajo, higiene industrial y ergonomía y psicología aplicada.

### **ARTES Y HUMANIDADES**

- Máster universitario en elaboración de diccionarios y control de calidad léxico español por la Universidad Autónoma de Barcelona y la UNED.
- Máster universitario en el mundo clásico y su proyección en la cultura occidental.
- Máster universitario en estudios literarios y culturales ingleses y su proyección social.
- Máster universitario en métodos y técnicas avanzadas de investigación histórica, artística y geográfica.
- Máster universitario en la España contemporánea en el contexto internacional.
- Máster universitario en investigación en historia del arte.
- Máster universitario en filosofía teórica y práctica.
- Máster universitario en investigación antropológica y sus aplicaciones.
- Máster universitario en formación e investigación literaria y teatral en el contexto europeo.
- Máster universitario en formación de profesores de español como segunda lengua.

### **CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS**

- Máster universitario en innovación e investigación en educación.
- Máster universitario en formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas.
- Máster universitario euro-latinoamericano en educación intercultural.
- Máster interuniversitario en sostenibilidad y RSC (UNED-UJI)
- Máster universitario en Unión Europea.
- Máster universitario en acceso a la procura.
- Máster universitario en acceso a la abogacía.
- Máster universitario en investigación en derecho de la cultura por la Universidad Carlos III de Madrid y la UNED.
- Máster universitario en dirección pública, políticas públicas y tributación (Plan 2014).
- Máster universitario en políticas sociales y dependencia.
- Máster universitario en estudios de género.
- Máster universitario en comunicación, cultura, sociedad y política.
- Máster universitario en investigación en economía.
- Máster universitario en seguridad.

### **INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**

- Máster universitario en investigación en tecnologías industriales.
- Máster universitario en ingeniería avanzada de fabricación.
- Máster universitario en ingeniería industrial.
- Máster universitario en investigación en ingeniería de software y sistemas informáticos.

---

**PROFESORES TUTORES**

---



MEMORIA CURSO 2022/23

## PROFESORES TUTORES

### Relación de bajas

Miren Josune Urien Crespo (Departamento de Ciencias e Ingenierías).

### Suspensiones temporales para curso 2022/23

Itziar Artetxe Garmendia (Departamento de Filología), 2º semestre del curso,  
Iñigo Barandiaran Benito (Departamento de Derecho),  
Nerea Cerviño Ramos (Departamento de Educación),  
Eva Corrales García (Departamento de CC. Económicas y Empresariales),  
Iñigo de Miguel Sanz (Departamento de Educación),  
Puy García Tartas (Departamento de Geografía e Historia),  
Nekane Peña Suárez (Departamento de Filología), y

### Relación de altas

#### **Departamento de Educación.**

Pello Bidarte Pérez,  
Elisa Gavari Starkie,  
Itsaso Goenaga Jauregi,  
María Reyes Villas Martín.

### Relación de sustituciones:

- El Profesor Tutor **Iñigo Barandiaran Benito** fue sustituido durante el curso académico 2022/23,
  - por Ixusko Ordeñana Gezuraga en la tutorización de las asignaturas **Introducción al Derecho Procesal, Derecho Procesal I.1: parte general y Derecho Procesal I.2: parte especial** correspondientes al Grado en Derecho.
- El Profesor Tutor **Iñigo de Miguel Sanz**, fue sustituido durante el curso académico 2022/23,
  - por Amaia Osoro Sas en la tutorización de la asignatura **Animación Sociocultural** correspondiente al Grado en Educación Social, y
  - por Félix Leturia Ibarrondo en la tutorización de la asignatura **Pedagogía Diferencial** correspondiente al Grado en Educación Social y al Grado en Pedagogía.
  - La asignatura **Corrientes e instituciones contemporáneas de la educación** se sacó a Campus.
- La Profesora Tutora **Nekane Peña Suárez**, fue sustituida durante el curso académico 2022/23,
  - por Clara Jorge Mendazona en la tutorización de las asignaturas **Comunicación Oral y Escrita en Lengua Española I y II**, correspondientes a al Grado en Lengua y Literatura Españolas y al Grado en Estudios Ingleses y en la tutorización de la asignatura **Sintaxis de la lengua española I** correspondiente al Grado en Lengua y Literatura Españolas.
- La Profesora Tutora **Puy García Tartas**, fue sustituida durante el curso académico 2022/23,
  - por María Santos Mendivil Ochagavía en la tutorización de las asignaturas **Geografía General I: Física, Geografía General II: Humana, Geografía de los Grandes Espacios Mundiales, Geografía de España** correspondientes al Grado en Geografía e Historia, y **Geografía de los Recursos Turísticos** correspondiente al Grado en Turismo, y
  - por María Castilla Albisu en la tutorización de la asignatura **Geografía de los paisajes culturales** correspondientes al Grado en Historia del Arte.
- La Profesora Tutora **Eva Corrales García**, fue sustituida durante el curso académico 2022/23,
  - por Xabier Aguirre Iparraguirre en la tutorización de la asignatura **Introducción al marketing**, y
  - por Nerea Ormazabal en la tutorización de la asignatura **Matemática financiera, Dirección de la producción e Introducción a las finanzas** correspondientes al Grado en Administración y Dirección de Empresas.

Las asignaturas **Introducción al marketing Turístico** y **Fundamentos matemáticos de las ciencias sociales**, correspondientes Grado en Turismo, se sacaron a Campus.

- La Profesora Tutora **Itziar Artetxe Garmendia**, fue sustituida durante el 2º semestre del curso académico 2022/23,

por María Calleja Weitkowitz en la tutorización de la asignatura **Literatura española del Barroco** (plan 2021) correspondiente al Grado en Lengua y Literatura españolas.

- La Profesora Tutora **Nerea Cerviño Ramos**, fue sustituida durante el curso académico 2022/23,

por Amaia Osoro Sas en la tutorización de la asignatura **Diversidad e igualdad en educación** correspondiente al Grado en Educación Social.

La asignatura Mediación y orientación familiar (IC), se sacó a Campus.

## DEPARTAMENTO DE CIENCIAS JURÍDICAS

Estudios: Grado en Derecho, Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas y Grado en Criminología.

Jajone Arieta-Araunabeña Alzaga

### **Grado en derecho:**

Historia del derecho español,  
Cultura europea en España,  
Derecho Civil I.1: parte general y persona,  
Derecho Civil I.2: familia,  
Derecho Civil II.1: obligaciones,  
Derecho Civil II.2: contratos.

### **Grado en administración y dirección de empresas:**

Introducción al derecho.

Blanca Gamboa Uribarren

### **Grado en derecho:**

Derecho romano.

### **Grado en derecho / Grado en CC. JJ. admones. públicas:**

Fundamentos clásicos de la democracia y de la admón.,  
Derecho administrativo I, II y III.

### **Grado en trabajo social:**

Derecho civil: persona y patrimonio,  
Derecho civil: familia

Juana Goizueta Vértiz

### **Grado en derecho:**

Derecho constitucional I, II y III,  
Teoría del estado constitucional.

Iñigo Iruretagoiena Agirrezabalaga

### **Grado en derecho:**

Derecho internacional privado.

### **Grado en derecho / Grado en ciencia política y de la admón.:**

Derecho internacional público.

Ignacio Madariaga Epelde

### **Grado en derecho:**

Hacienda pública,  
Derecho financiero y tributario I.1: introducción,  
Derecho financiero y tributario I.2: procedimientos tributarios,  
Derecho financiero y tributario II.1: imposición directa,  
Derecho financiero y tributario II.2: imposición indirecta y sistema tributario local,  
Derecho del Trabajo,

### **Grado en derecho / Grado en CC. JJ. admones. públicas:**

Derecho de la protección social.

### **Grado en CC. jurídicas de las admones. públicas:**

Economía del sector público,  
Introducción al derecho financiero y tributario (IC).

### **Grado en trabajo social:**

Derecho de los servicios públicos sociales,  
Derecho del trabajo.

### **Grado en administración y dirección de empresas, Grado en economía y Grado en turismo:**

Prácticas (Economía, ADE, Turismo).

### **Grado en criminología:**

Practicum del grado en criminología.

Ana Martínez Ayo

### **Grado en derecho:**

Derecho penal I.

Iñigo Carlos Martínez Azpiazu

**Grado en criminología:**

Fundamentos del sistema de responsabilidad penal,  
Introducción a la criminología,  
Estado constitucional.

Ixusko Ordeñana Gezuraga

**Grado en derecho:**

Introducción al derecho procesal.  
Derecho procesal I.1: general,  
Derecho procesal I.2: especial.

**Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.**

**Grado en Derecho**

| <u>Asignatura</u>   | <u>Centros de Destino</u> | <u>Tutor</u>              |
|---|---------------------------|---------------------------|
| Hacienda pública  | Bizkaia.                  | Madariaga, Ignacio        |
| Derecho del trabajo   | Iruña.                    | Madariaga, Ignacio        |
| Derecho financiero y tributario I.1: introducción                                     | Centros en Europa.        | Madariaga, Ignacio        |
| Derecho financiero y tributario I.2<br>Procedimientos tributarios                     | Centros en Europa.        | Madariaga, Ignacio        |
| Derecho financiero y tributario II.1: imposición directa                              | Bizkaia.                  | Madariaga, Ignacio        |
| Derecho financiero y tributario II.2: imposición indirecta y sistema tributario local | Bizkaia.                  | Madariaga, Ignacio        |
| Derecho civil I.1: parte general y persona  | Tortosa                   | Arieta-Araunabeña, Jajone |
| Derecho civil I.2: familia  | Tortosa                   | Arieta-Araunabeña, Jajone |
| Derecho civil II.1: obligaciones  | Tortosa                   | Arieta-Araunabeña, Jajone |
| Derecho civil II.2: contratos   | Tortosa                   | Arieta-Araunabeña, Jajone |
| Derecho administrativo III  | Tortosa                   | Gamboa, Blanca            |

**Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas**

| <u>Asignatura</u>                               | <u>Centros de Destino</u>   | <u>Tutor</u>       |
|---|---|--------------------|
| Economía del sector público                     | Barbastro, Bizkaia, Tudela  | Madariaga, Ignacio |
| Intr. al derecho financiero y tributario. (IC). | Calatayud, Barbastro, La Rioja, Iruña, Gasteiz, Teruel, Centros de Europa, Bizkaia, Tudela. | Madariaga, Ignacio |

**Grado en Criminología**

| <u>Asignatura</u>                                | <u>Centros de Destino</u>           | <u>Tutor</u>           |
|--|-------------------------------------|------------------------|
| Fundamentos del sistema de responsabilidad penal | Tudela, Centros de Europa.          | Martínez, Iñigo Carlos |
| Estado constitucional                            | Bizkaia, Tudela, Centros de Europa. | Martínez, Iñigo Carlos |

**Grado en Trabajo Social**

| <u>Asignatura</u>                          | <u>Centros de Destino</u>          | <u>Tutor</u>     |
|--|------------------------------------|------------------|
| Derecho Civil: persona y patrimonio        | Bizkaia, Teruel, Tudela.           | Gamboa, Blanca   |
| Derecho Civil: familia                     | Centros en Europa, Teruel, Tudela. | Gamboa, Blanca   |
| Derecho de los servicios públicos sociales | Barbastro                          | Madariaga, Iñaki |

**Grado en Derecho / Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas**

| <u>Asignatura</u> | <u>Centros de Destino</u> | <u>Tutor</u> |
|-------------------|---------------------------|--------------|
|-------------------|---------------------------|--------------|

Derecho de la protección social

La Rioja, Iruña

Madariaga Epelde, Ignacio

**Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.**

**Grado en Derecho**

Asignatura

|   | <u>Centro</u> |
|---|---------------|
| Derecho civil de la Unión Europea (IC)  | Barcelona     |
| Derecho civil III: derechos reales e hipotecarios   | Teruel        |
| Derecho civil IV: derecho de sucesiones   | Teruel        |
| Derecho eclesiástico del Estado   | Teruel        |
| Derecho mercantil I: empresario y empresa, competencia y propiedad industrial             | Gasteiz       |
| Derecho mercantil II: sociedades  | La Rioja      |
| Derecho mercantil III: obligaciones y contratos mercantiles                               | Teruel        |
| Derecho mercantil IV: títulos-valores, instrumentos de pago y crédito y derecho concursal | Teruel        |
| Derecho procesal II   | Teruel        |
| Economía política   | Calatayud     |
| Filosofía del derecho   | Teruel        |
| Teoría del derecho  | Teruel        |

**Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas**

Asignatura

|   | <u>Centro</u>              |
|---|----------------------------|
| Administraciones públicas y entidades religiosas (IC) | Cantabria                  |
| Derecho administrativo europeo                        | Cantabria                  |
| Derecho constitucional I                              | Teruel                     |
| Derecho constitucional II                             | Tudela                     |
| Derecho constitucional III (IC)                       | Albacete                   |
| Derecho constitucional IV                             | Iruña                      |
| Derecho de la función pública                         | Calatayud                  |
| Derecho de las organizaciones internacionales         | Barbastro                  |
| Derecho local   | Barbastro                  |
| Derecho mercantil y administraciones públicas (IC)    | La Rioja                   |
| Economía política I y II                              | Gasteiz                    |
| Ética y deontología públicas                          | Iruña                      |
| Gestión Pública (CCJAAPP) (IC)                        | Barbastro                  |
| Introducción a la ciencia política I (IC)             | Alzira-Valencia            |
| Introducción a la ciencia política II (IC)            | Albacete                   |
| Introducción al derecho procesal (CCJAAPP) (IC)       | Albacete                   |
| Jurisdicción contencioso-administrativa (IC)          | La Rioja                   |
| Procedimientos tributarios (IC)                       | Las Palmas de Gran Canaria |
| Regulación económica (IC)                             | Alzira-Valencia            |

**Grado en Criminología**

Asignatura

|                                      | <u>Centro</u> |
|--------------------------------------|---------------|
| Ciencia política                     | Barbastro     |
| Criminalidad y seguridad informática | A Coruña      |
| Criminalística                       | Iruña         |
| Delincuencia de cuello blanco        | Bizkaia       |
| Delincuencia juvenil                 | Cantabria     |
| Delincuencia y vulnerabilidad social | Cantabria     |
| Derecho penal internacional          | Bizkaia       |

|   |           |
|---|-----------|
| Derecho Penitenciario   | Gasteiz   |
| English for criminology   | Cádiz     |
| Estadística social  | Barbastro |
| Estructura social   | Barbastro |
| Historia del delito y del castigo en la edad contemporánea                      | Gasteiz   |
| Historia del derecho penitenciario  | Segovia   |
| Introducción a la psicología  | Girona    |
| Introducción a la teoría del derecho  | Girona    |
| Introducción a las políticas públicas   | Barbastro |
| Mediación y medios alternativos de resolución de conflictos                     | Bizkaia   |
| Medicina legal y forense  | Bizkaia   |
| Patrones y procesos delictivos  | Bizkaia   |
| Política criminal   | Cantabria |
| Políticas de seguridad y prevención del delito                                  | Calatayud |
| Políticas sociales  | Cantabria |
| Programas de prevención y tratamiento de la delincuencia                        | Iruña     |
| Psicología de la adolescencia y juventud  | Iruña     |
| Psicología Social   | Barbastro |
| Psicopatología forense  | Barbastro |
| Sistema de justicia penal   | Cantabria |
| Técnicas de investigación social aplicadas a la criminología (solo 2º semestre) | La Rioja  |
| Teoría criminológica  | Bizkaia   |
| Victimología  | Calatayud |

**Grado en Derecho / Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas**

|                                   |               |
|-----------------------------------|---------------|
| <u>Asignatura</u>                 | <u>Centro</u> |
| Derecho Administrativo IV         | Calatayud     |
| Derecho del Consumo               | Tudela        |
| Instituciones de la Unión Europea | Bizkaia       |

**Grado en Derecho / Grado en Criminología**

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| <u>Asignatura</u> | <u>Centro</u> |
| Derecho Penal II  | Teruel        |

**Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas / Grado en Economía**

|                         |               |
|-------------------------|---------------|
| <u>Asignatura</u>       | <u>Centro</u> |
| Introducción al derecho | La Rioja      |

**Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas / Grado en Geografía e Historia**

|   |               |
|---|---------------|
| <u>Asignatura</u>                       | <u>Centro</u> |
| Historia de la administración en España | Tudela        |

**Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas / Grado en Ciencia Política y de la Administración**

|   |               |
|---|---------------|
| <u>Asignatura</u>                                     | <u>Centro</u> |
| El estado del bienestar y las políticas sociales (IC) | Ceuta         |
| Fundamentos de derecho administrativo                 | Iruña         |
| Gobierno y políticas locales (IC)                     | Fuerteventura |

## DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Estudios: Grado en Geografía e Historia, Grado en Historia del Arte.

Mikel Aguirre Ruiz de Gopegui

### **Grado en Geografía e Historia:**

Prehistoria I: Las primeras etapas de la Humanidad,  
Prehistoria II: Las Sociedades Metalúrgicas.

**Grado en Historia del Arte / Grado en Geografía e Historia:**  
Arte Prehistórico.

Amaia Apraiz Sahagun

### **Grado en Historia del Arte:**

Historia Medieval.

María Castilla Albisu

### **Grado en Historia del Arte:**

Historia del arte Moderno: Barroco e Ilustración,  
Historia del arte Moderno: Renacimiento,  
Historia del arte Contemporáneo: siglo XIX,  
Historia del arte Contemporáneo: siglo XX,  
La Imagen de la ciudad,  
La construcción historiográfica del arte,  
Geografía de los paisajes culturales.

Juan José Cepeda Ocampo

### **Grado en Geografía e Historia:**

Historia Antigua I: Próximo Oriente y Egipto,  
Historia Antigua II: el Mundo Clásico,  
Historia de la cultura material del Mundo Clásico.

### **Grado en Historia del Arte:**

Historia Antigua.

Victoriano Herrero Liceaga

### **Grado en Geografía e Historia:**

Historia de la Baja Edad Moderna,  
Historia de la Alta Edad Moderna.

### **Grado en Historia del Arte:**

Historia Moderna.

**Gr. En Geografía e Historia / Gr. Lengua y Literatura Españolas:**  
Paleografía y diplomática.

Carlos Larrínaga Rodríguez

### **Grado en Geografía e Historia:**

Historia contemporánea I: 1789-1914,  
Historia contemporánea II: 1914-1989,  
Historia del Mundo Actual: desde 1989.

### **Grado en Historia del Arte:**

Las claves del Mundo Actual.

### **Grado en Trabajo Social:**

Política Social.

### **Grado en Ciencia Política y de la Administración:**

Historia de las ideas políticas I y II,  
Sistema político español I (plan '19).

### **Grado en Sociología / Grado en Ciencia Política y de la Administración:**

Historia universal del siglo XX

### **Grado en Economía:**

Historia económica mundial,  
Historia económica de España.

### **Grado en Administración y Dirección de Empresas:**

Historia económica.

### **Grado en CC. Políticas y de la Administración / Grado en Sociología / Grado en Trabajo Social:**

María Santos Mendivil Ochagavía

Historia política y social contemporánea de España.

**Grado en Antropología Social y Cultural:**

Geografía humana.

**Grado en Geografía e Historia:**

Geografía general I: Física,

Geografía general II: Humana,

Geografía de los grandes espacios mundiales,

Geografía de España.

**Grado en Turismo:**

Geografía de los recursos turísticos.

Alberto Santana Ezkerra

**Grado en Historia del Arte:**

Historia del arte de la Alta y Plena Edad Media,

Historia del arte Antiguo en Egipto y Próximo Oriente,

Historia del arte clásico en la Antigüedad,

Técnicas y medios artísticos.

**Grado en Historia del Arte / Grado en Geografía e Historia:**

Historia del arte de la Baja Edad Media,

Iconografía y mitología.

María José Torrecilla Gorbea

**Grado en Geografía e Historia:**

Historia Medieval I: siglos V-XII,

Historia Medieval II: siglos XIII-XV.

Historia Medieval de España I: siglos VIII-XIII,

Historia Medieval de España II: siglos XIV y XV.

**Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.**

**Grado en Geografía e Historia**

Asignatura

Centro de Destino

Tutor

Historia Medieval de España II

Bizkaia, Calatayud, Tudela, Centros de Europa.

Torrecilla, M<sup>a</sup> José

Historia de la Alta Edad Moderna

Cervera

Herrero, Victoriano

Historia de la Baja Edad Moderna

La Rioja

Herrero, Victoriano

Historia Contemporánea II: 1914-1989

La Rioja

Larrinaga, Carlos

**Grado en Historia del Arte**

Asignatura

Centro de Destino

Tutor

Historia Antigua

Bizkaia

Cepeda, Juan José

Historia del arte Contemporáneo: siglo XIX

Cantabria

Castilla, María

Historia del arte Contemporáneo: siglo XX

Barbastro, Cantabria, Centros Europeos, Tortosa, Gasteiz

Castilla, María

Historia del arte Moderno: Barroco e Ilustración

Tortosa, Cervera

Castilla, María

Historia Moderna

Bizkaia, Gasteiz, Centros de Europa.

Herrero, Victoriano

La construcción historiográfica del arte

Bizkaia, Cantabria, Gasteiz.

Castilla, María

La imagen de la ciudad

Iruña, Gasteiz, Tudela, Centros de Europa, La Rioja.

Castilla, María

Las claves del Mundo Actual. (IC)

Barbastro, Barcelona, Bizkaia, Calatayud, Campo de Gibraltar, Cádiz, Cantabria, Cervera, Girona, La Rioja, La Seu d'Urgell, Iruña, Sevilla, Teruel, Tortosa, Tudela, Gasteiz, Centros de Europa.

Larrinaga, Carlos

### Grado en Economía

| <u>Asignatura</u>            | <u>Centro de Destino</u>    | <u>Tutor</u>                                |
|------------------------------|-----------------------------|---|
| Historia económica de España | Bizkaia, Centros de Europa. | Mendivil Ochagavía, M <sup>a</sup> . Santos |
| Historia económica Mundial   | Bizkaia, Centros de Europa. | Mendivil Ochagavía, M <sup>a</sup> . Santos |

### Grado en Administración y Dirección de Empresas

| <u>Asignatura</u>  | <u>Centro de Destino</u> | <u>Tutor</u>                                |
|--------------------|--------------------------|---|
| Historia económica | Bizkaia                  | Mendivil Ochagavía, M <sup>a</sup> . Santos |

### Grado en Turismo

| <u>Asignatura</u>                    | <u>Centro de Destino</u>  | <u>Tutor</u>                                |
|--------------------------------------|---|---|
| Geografía de los recursos turísticos | Centros de Europa, Tudela, Gasteiz, Calatayud, La Rioja, Barbastro, Teruel, Cantabria, Bizkaia. | Mendivil Ochagavía, M <sup>a</sup> . Santos |

### Grado en CC. Políticas y de la Administración / Grado en Sociología / Grado en Trabajo Social

| <u>Asignatura</u>                                  | <u>Centro de Destino</u>   | <u>Tutor</u>                                |
|--|----------------------------|---|
| Historia política y social contemporánea de España | Centros de Europa, Tudela. | Mendivil Ochagavía, M <sup>a</sup> . Santos |

### Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.

#### Grado en Geografía e Historia

| <u>Asignatura</u>   | <u>Centro</u>     |
|---|-------------------|
| Cartografía (IC)  | Cantabria         |
| De cazadores a productores (IC)   | Alzira-Valencia   |
| Geografía y medio ambiente (IC)   | Cervera           |
| Historia antigua de la Península Ibérica I: desde las colonizaciones hasta el siglo III d.C.    | Cantabria         |
| Historia antigua de la Península Ibérica II: épocas tardoimperial y visigoda                    | Cantabria         |
| Historia contemporánea de España I: 1808-1923   | Iruña             |
| Historia contemporánea de España II: desde 1923   | Tudela            |
| Historia de América contemporánea (IC)  | La Rioja          |
| Historia de América moderna (IC)  | Cervera           |
| Historia de la cultura material de Egipto y Próximo Oriente                                     | Cantabria         |
| Historia de la cultura material de Época Clásica en la Península Ibérica: de Iberia a Hispania. | Cantabria         |
| Historia de la cultura material desde la Antigüedad Tardía a la Época Industrial (OB)           | Iruña             |
| Historia de la cultura material desde la Antigüedad Tardía a la Época Industrial (OPT) plan '19 | Iruña             |
| Historia de la integración europea  | Cantabria         |
| Historia del franquismo   | Bizkaia           |
| Historia moderna de España I: 1469-1665   | Bizkaia           |
| Historia moderna de España II: 1665-1808  | Bizkaia           |
| La civilización romana (IC)   | Cantabria         |
| La transición a la democracia en España (IC)  | La Rioja, Ourense |
| La guerra civil española (1936-1939)  | Bizkaia           |
| Métodos y técnicas de investigación histórica I (OPT)   | Alzira-Valencia   |
| Métodos y técnicas de investigación histórica II (OB)   | Alzira-Valencia   |
| Paleografía española: lectura de documentación, siglos XV-XVII                                  | Calatayud         |
| Prehistoria antigua de la Península Ibérica   | Iruña             |

|  |                   |
|--|-------------------|
| Sociedades extraeuropeas medievales: Islam y Extremo Oriente (IC)  | Iruña             |
| Tendencias historiográficas actuales I (OB) plan '19   | Cartagena         |
| Tendencias historiográficas actuales II (OB) plan '19  | Cartagena         |
| <b>Grado en Historia del Arte</b>  |                   |
| <u>Asignatura</u>  | <u>Centro</u>     |
| Arquitectura y vanguardia en el periodo de entreguerras (IC)   | Les Illes Balears |
| Arte contemporáneo al margen de Occidente (IC)   | Cantabria         |
| El arte en la segunda mitad del siglo XX y la crisis de las vanguardias (IC)   | Cantabria         |
| El modelo veneciano en la pintura occidental   | Iruña             |
| Historia contemporánea   | Barbastro         |
| Historia de la filosofía en la Edad Contemporánea (IC)   | Cádiz             |
| Historia de la filosofía en la Edad Moderna  | Cantabria         |
| Historia social de la Edad Moderna   | Tudela            |
| Los realismos en el arte del Barroco (IC)  | Iruña             |
| Museología y museografía   | Gasteiz           |
| Órdenes y espacio en la arquitectura de los siglos XV al XVIII   | Bizkaia           |
| Patrimonio histórico artístico y gestión de bienes culturales  | Cantabria         |
| Teoría del arte I y II   | Iruña             |
| <b>Grado en Geografía e Historia / Grado en Historia del Arte</b>  |                   |
| <u>Asignatura</u>  | <u>Centro</u>     |
| Arte y Poder en la Edad Moderna  | Cantabria         |
| Cine, Sociedad y Renovación Artística  | Cervera           |
| Cultura y pensamiento en la edad moderna (IC)  | Alzira-Valencia   |
| Geopolítica (IC)   | La Rioja          |
| Los Discursos del Arte Contemporáneo (G <sup>a</sup> e H <sup>a</sup> / H <sup>a</sup> del Arte)                             | Iruña             |
| <b>Grado en Lengua y Literatura Españolas / Grado en Filosofía / Grado en Geografía e Historia</b>                           |                   |
| <u>Asignatura</u>  | <u>Centro</u>     |
| Lengua moderna I. Lengua extranjera: italiano (IC)   | Denia             |
| Lengua moderna I. Lengua extranjera: inglés  | Cantabria         |
| <b>Grado en Lengua y Literatura Españolas / Grado en Filosofía / Grado en Geografía e Historia / Grado en Trabajo Social</b> |                   |
| <u>Asignatura</u>  | <u>Centro</u>     |
| Lengua moderna I. Lengua extranjera: francés (IC)  | Barbastro         |
| <b>Grado en Lengua y Literatura Españolas / Grado en Geografía e Historia</b>  |                   |
| <u>Asignatura</u>  | <u>Centro</u>     |
| Imagen literaria de la historia de España (IC)   | Les Illes Balears |
| <b>Grado en Historia del Arte / Grado en Filosofía</b>   |                   |
| <u>Asignatura</u>  | <u>Centro</u>     |
| Últimas Tendencias del Arte  | La Rioja          |
| <b>Curso de Acceso mayores de 25 años</b>  |                   |
| <u>Asignatura</u>  | <u>Centro</u>     |
| Geografía  | Calatayud         |
| Historia del arte  | La Rioja          |
| Historia del mundo contemporáneo   | La Rioja          |

## DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA

Estudios: Grado en Lengua y Literatura Españolas, Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura.

Itziar Artetxe Garmendia

### **Grado en Lengua y Literatura Españolas:**

Textos literarios modernos.

Virginia Bascaran Ruiz

### **Grado en Estudios Ingleses:**

Literatura Inglesa I: Ejes de la Literatura Medieval y Renacentista, Mundos Anglófonos en perspectiva histórica y Cultural, Inglés Instrumental III.

María Calleja Weitkowitz

### **Grado en Lengua y Literatura Españolas:**

Morfología de la Lengua Española, Literatura española del barroco (plan 2021).

### **Gr. Lengua y Literatura Españolas / Gr. Estudios Ingleses:**

El Lenguaje Humano.

Nadia Eremíeva Ivanova

### **Grado en Lengua y Literatura Españolas:**

Estilística y métrica españolas, Textos literarios de la edad media, Textos literarios del siglo de oro (plan 2009 y 2021), Textos literarios contemporáneos (plan 2021), Literatura española medieval, Literatura española del renacimiento, Introducción a la teoría literaria.

### **Gr. Lengua y Literatura Españolas / Gr. Historia del Arte:**

Textos literarios contemporáneos (plan 2009).

### **Grado en Filosofía:**

Introducción a la teoría literaria (OPT)

José Hilario Goenaga Garicano

### **Grado en Lengua y Literatura Españolas:**

Introducción a la historia de la lengua española, Latín para hispanistas.

### **Grado en Estudios Ingleses:**

Literatura clásica.

### **Gr. En Lengua y Literatura Españolas / Gr. Historia del Arte:**

Cultura grecolatina (IC).

### **Gr. Estudios Ingleses / Gr. Filosofía / Gr. Geografía e Historia:**

Lengua clásica I: latín (IC),

Lengua clásica II: latín.

Miguel Harina Mitxelena

### **Grado en Lengua y Literatura Españolas:**

Lingüística aplicada (el tutor no impartió la asignatura para este Centro),

Teoría lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas,

### **Grado en Estudios Ingleses:**

Teoría lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas.

### **Curso de Acceso M-25 / Curso de Acceso M-45:**

Lengua castellana,

Comentario de texto.

Tere Irastortza Garmendia

### **Grado en Lengua y Literatura Españolas:**

Lengua moderna I. Lengua cooficial: vasco (IC),

Lengua moderna II. Lengua cooficial: vasco (IC).

Fco. Javier Jorge Calleja

**Grado en Historia del Arte:**

Historia del libro y de la imprenta (IC).

Clara Jorge Mendazona

**Grado en Lengua y Literatura Españolas:**

Sintaxis de la lengua española I.

**Grado en Lengua y Literatura Españolas / Grado en Estudios Ingleses:**

Comunicación oral y escrita en lengua española I y II.

M<sup>a</sup> Victoria Lizancos Aguerralde

**Grado en Estudios Ingleses:**

Inglés instrumental I, II y IV,

Literatura inglesa II.1: restauración y siglo XVIII,

Literatura inglesa II.2: romanticismo y época Victoriana.

**Curso de Acceso M-25:**

Lengua extranjera: inglés.

Alejandro Mendoza Ruesga

**Grado en Estudios Ingleses:**

Comentario de textos literarios en lengua inglesa,

Pronunciación de la lengua inglesa,

Literatura norteamericana I: siglos XVII-XIX,

Variaciones fonético-fonológicas de la lengua inglesa,

Inglés instrumental V.

**Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.**

**Grado en Lengua y Literatura Españolas**

Asignatura

Centros de Destino

Tutor

Estilística y métrica españolas

Girona, Tortosa, Gasteiz, La Seu d'Urgel, Centros Europa, Bizkaia

Eremíeva, Nadia

Introducción a la historia de la lengua española

Barbastro, Bizkaia, Cantabria, La Rioja, Tortosa, Tudela, Gasteiz, Centros de Europa.

Goenaga, José Hilario

Introducción a la teoría literaria  
Latín para hispanistas

Centros de Europa, Tudela  
Bizkaia, Iruña, Teruel, Tudela, Gasteiz.

Eremíeva, Nadia  
Goenaga, José Hilario

Literatura española del Barroco

Tudela, Gasteiz, Centros de Europa.

Calleja, María

Literatura española del Renacimiento

Tudela, Gasteiz, Centros de Europa.

Eremíeva, Nadia

Literatura española Medieval

Centros de Europa

Eremíeva, Nadia

Morfología de la lengua española

La Rioja, Centros en Eropa.

Calleja, María

Sintaxis de la lengua española I

Bizkaia, Gasteiz, Centros de Europa.

Jorge, Clara

Teoría Lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas

Tortosa, Centros en Europa

Harina, Miguel

Textos literarios de la Edad Media

Tudela, Centros de Europa.

Eremíeva, Nadia

Textos literarios modernos

La Rioja, Tudela, Centros de Europa.

Calleja, María

Lingüística aplicada. (IC).

Campus Sur, Campus Madrid

Harina, Miguel

Lengua moderna I y II. Lengua cooficial: Vasco (IC).

Todos los Campus

Irastortza, Tere

Textos literarios contemporáneos (OB) (plan 2021)

Centros de Europa, Tudela, Cervera, La Seu d'Urgell, Barcelona, Tortosa

Eremíeva Ivanova, Nadia

### Grado en Filosofía

| <u>Asignatura</u>                        | <u>Centros de Destino</u> | <u>Tutor</u>    |
|--|---------------------------|-----------------|
| Introducción a la teoría literaria (OPT) | Centros de Europa, Tudela | Eremíeva, Nadia |

### Grado en Historia del Arte

| <u>Asignatura</u>                          | <u>Centros de Destino</u>  | <u>Tutor</u>            |
|--|--|-------------------------|
| Historia del libro y de la imprenta. (IC). | Campus Nordeste, Cádiz, Melilla, Malabo, Córdoba, Sevilla, Tenerife, Almería | Jorge, Francisco Javier |

### Grado en Lengua y Literatura Españolas / Grado en Historia del Arte

| <u>Asignatura</u>                                 | <u>Centros de Destino</u>  | <u>Tutor</u>          |
|---|--|-----------------------|
| Cultura Grecolatina. (IC)                         | Barbastro, Bizkaia, Calatayud, Cervera, Girona, La Rioja, La Seu d'Urgell, Iruña, Teruel, Tortosa, Tudela, Gasteiz | Goenaga, José Hilario |
| Textos literarios contemporáneos (FB) (plan 2009) | Centros de Europa, Girona, Tudela, Cervera, La Seu d'Urgell, Barcelona   | Eremíeva, Nadia       |
| Textos literarios del siglo de oro (plan 2009)    | Tudela, Centros de Europa.   | Eremíeva, Nadia       |

### Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura

| <u>Asignatura</u>   | <u>Centros de Destino</u>   | <u>Tutor</u>          |
|---|---|-----------------------|
| Variaciones Fonético-Fonológicas de la Lengua Inglesa. (IC) | A Coruña, Calatayud, Cervera, Teruel, Tortosa, Tudela, Centros de Europa, Cantabria | Mendoza, Alejandro    |
| Inglés instrumental II                                      | Iruña (desde 29-4-2023)   | Lizancos, Victoria    |
| Inglés instrumental IV                                      | Iruña, Barbastro, Calatayud, Cervera, La Rioja, Tudela (desde 29-4-2023)            |                       |
| Inglés Instrumental V                                       | Barbastro, Calatayud, Cantabria, La Rioja.  | Mendoza, Alejandro    |
| Literatura Clásica  | Centros en Europa   | Goenaga, José Hilario |
| Teoría Lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas      | Tortosa   | Harina, Miguel        |
| Literatura inglesa II.2: romanticismo y época victoriana    | Calatayud   | Lizancos, Victoria    |
| Pronunciación de la lengua inglesa                          | Cervera, Girona, Tortosa, La Seu d'Urgell y desde 29-04-2023 Iruña.                 | Mendoza, Alejandro    |

### Grado en Estudios Ingleses / Grado en Filosofía / Gr. Geografía e Historia

| <u>Asignatura</u>              | <u>Centros de destino</u>  | <u>Tutor</u>          |
|--------------------------------|--|-----------------------|
| Lengua clásica I: latín. (IC). | Barbastro, Bizkaia, Calatayud, Centros de Europa, Cervera, Girona, La Rioja, La Seu d'Urgell, Iruña, Teruel, Tortosa, Tudela, Gasteiz. | Goenaga, José Hilario |
| Lengua Clásica II: latín       | Campus Nordeste.   | Goenaga, José H.      |

### Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.

#### Grado en Lengua y Literatura Españolas

| <u>Asignatura</u>   | <u>Centro</u> |
|---|---------------|
| Aspectos discursivos y textuales de la comunicación lingüística en español (IC) | Cantabria     |
| El español en América. Variación y variedad (IC)                                | Almería       |
| El español en la Europa románica (IC)   | La Rioja      |
| Fonética y fonología de la lengua española                                      | Calatayud     |

|   |                      |
|---|----------------------|
| Fonética y fonología históricas (IC)                        | Madrid               |
| Literatura española de los siglos XVIII y XIX (IC)          | Cervera              |
| Literatura española del siglo XX: hasta 1939 (IC)           | La Rioja             |
| Literatura española de los siglos XX y XXI: desde 1939 (IC) | Melilla              |
| Literatura española y género                                | Bizkaia              |
| Literatura hispanoamericana contemporánea (IC)              | Barcelona            |
| Literatura hispanoamericana: siglos XVI-XIX                 | Barcelona            |
| Los discursos del arte contemporáneo                        | Iruña                |
| Pragmática y comunicación intercultural (IC)                | Barcelona, Cantabria |
| Semántica de la lengua española (IC)                        | Barcelona            |
| Sintaxis de la lengua española II (IC)                      | Iruña                |
| Teatro español: desde los orígenes hasta el siglo XVII      | Iruña                |
| Teatro español: siglos XVIII-XXI (IC)                       | La Rioja             |
| Teorías literarias del siglo XX (IC)                        | A Coruña             |
| Variación y variedad de la lengua española (IC)             | Barcelona            |

**Grado en Lengua y Literatura Españolas / Grado en Filosofía / Grado en Geografía e Historia / Grado en Trabajo Social**

|  |               |
|--|---------------|
| <u>Asignatura</u>                            | <u>Centro</u> |
| Lengua moderna I. Lengua extranjera: francés | Barbastro     |

**Grado en Lengua y Literatura Españolas / Grado en Filosofía / Grado en Geografía e Historia**

|   |               |
|---|---------------|
| <u>Asignatura</u>                           | <u>Centro</u> |
| Lengua moderna I. Lengua extranjera: inglés | Cantabria     |

**Grado en Estudios Ingleses**

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <u>Asignatura</u>  | <u>Centro</u>                        |
| Análisis del discurso en lengua inglesa (IC)   | Calatayud                            |
| Aplicaciones de la teoría sintáctica en lengua inglesa (IC)                          | Madrid                               |
| Aplicaciones de las TIC en los estudios ingleses (IC)                                | Bizkaia                              |
| Diacronía y tipología del inglés (IC)  | Bizkaia                              |
| Enseñanza del inglés como lengua extranjera (IC)                                     | Barcelona                            |
| Género y literatura en los países de habla inglesa                                   | Iruña                                |
| Gramática inglesa  | La Rioja                             |
| Inglés Instrumental VI (IC)  | Bizkaia                              |
| Inglés profesional y académico I: textos jurídicos y económico-comerciales (IC)      | Bizkaia                              |
| La recepción crítica del teatro de Shakespeare (IC)                                  | Bizkaia                              |
| Lengua extranjera I: francés   | Barbastro                            |
| Lengua extranjera II: francés  | Barbastro                            |
| Lengua extranjera I: italiano (IC)   | Denia, Les Illes Balears, Pontevedra |
| Lengua Extranjera II: italiano (IC)  | Pontevedra                           |
| Literatura inglesa III: pensamiento y creación literaria en la 1ª mitad del siglo XX | Iruña                                |
| Literatura inglesa IV: el giro a la posmodernidad (IC)                               | Málaga                               |
| Literatura irlandesa (IC)  | Barcelona                            |
| Literatura norteamericana II.1: desde 1900 hasta 1945 (IC)                           | Barcelona                            |
| Literatura norteamericana II.2: desde 1945 hasta el presente (IC)                    | Bizkaia                              |
| Literaturas poscoloniales en lengua inglesa I (IC)                                   | Madrid                               |
| Pragmática de la lengua inglesa  | Bizkaia                              |
| Semántica inglesa  | La Rioja                             |

Sintaxis inglesa  
Sociolingüística de la lengua inglesa  
Traducción profesional y académica inglés-español (IC)  
Traducción de textos generales y literarios inglés-español (IC)  
Variación y cambio lingüístico en lengua inglesa (IC)

Bizkaia  
Cantabria  
Barcelona  
Zamora  
Pontevedra

**Curso de Acceso mayores de 25 años**

Asignatura

Lengua extranjera: francés  
Literatura

Centro

Barbastro  
Calatayud

## DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Carrera: Grado en Psicología.

Miriam Arenas López.

### Grado en Psicología:

Psicología Social,  
Psicología del Desarrollo I.  
Psicología de la Emoción,  
Historia de la Psicología.

Natalia Yanina Bortolotto Reyes

### Grado en Psicología:

Introducción al análisis de datos,  
Psicología de la Atención,  
Psicología Fisiológica,  
Psicología del Pensamiento,  
Psicología de la Percepción,  
Fundamentos de Investigación,  
Intr. a los tratamientos psicodinámicos, experienciales,  
constructivistas, sistémicos e integradores (IC).

Deiza Botia Rodríguez

### Grado en Psicología:

Psicología de las Diferencias Individuales,  
Psicología de la Memoria.

M<sup>a</sup> Victoria Valdivielso Peleteiro

### Grado en Psicología:

Fundamentos de Psicobiología,  
Psicopatología,  
Psicología de la Motivación,  
Psicología del Aprendizaje,  
Psicología de las Organizaciones,  
Prácticas Externas.

**Máster universitario en prevención de riesgos laborales:  
seguridad en el trabajo. Higiene industrial y ergonomía y  
psicosociología aplicada:**  
Practicum externo.

## Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.

### Grado en Psicología

#### Asignatura

Intr. a los tratamientos psicodinámicos,  
experienciales, constructivistas, sistémicos e  
integradores (IC)

Psicología de las diferencias individuales

#### Centros de Destino

Calatayud, Las Palmas de Gran Canaria

Tortosa

#### Tutor

Bortolotto, Natalia

Botia, Deiza

## Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.

### Grado en Psicología

#### Asignatura

Adquisición del lenguaje oral y escrito (IC)

Alteraciones del desarrollo y diversidad funcional

Consultoría organizacional (IC)

Convivencia y aprendizaje escolar (IC)

Dificultades de aprendizaje (IC)

Diseños de investigación y análisis de datos

English for psychology (IC)

Evaluación de programas en psicología aplicada

#### Centro

Málaga

Tudela

Tenerife

Barbastro

Lanzarote

Gasteiz

La Rioja

Tudela

|   |           |
|---|-----------|
| Evaluación psicología clínica (IC)                              | Barcelona |
| Evaluación psicológica  | Tudela    |
| Intervención psicológica en el deporte de alto rendimiento (IC) | Gasteiz   |
| Intervención psicológica y salud                                | Tudela    |
| Neurociencia cognitiva (IC)                                     | Madrid    |
| Neuropsicología del desarrollo                                  | La Rioja  |
| Psicofarmacología   | Tudela    |
| Psicología de la educación                                      | Tudela    |
| Psicología de la instrucción (IC)                               | Zamora    |
| Psicología de la intervención comunitaria (IC)                  | Bizkaia   |
| Psicología de la personalidad                                   | Tudela    |
| Psicología de los grupos  | Tudela    |
| Psicología del desarrollo II                                    | Bizkaia   |
| Psicología del lenguaje   | Tudela    |
| Psicología del trabajo (IC)                                     | Tudela    |
| Psicología social aplicada                                      | Tudela    |
| Psicometría   | Tudela    |
| Técnicas de intervención cognitivo-conductuales                 | Tudela    |
| Terapia cognitivo conductual                                    | Tudela    |
| Terapia de conducta en la infancia                              | Calatayud |

**Grado en Psicología / Grado en Trabajo Social**

|                                       |               |
|---------------------------------------|---------------|
| <u>Asignatura</u>                     | <u>Centro</u> |
| Psicobiología de la Drogadicción (IC) | Bizkaia       |

**Curso de Acceso Mayores de 25 años**

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| <u>Asignatura</u> | <u>Centro</u> |
| Psicología        | La Rioja      |

## DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Estudios: Grado en Educación Social, Grado en Pedagogía y Grado en Educación Infantil.

Pello Bidarte Pérez

**Grado en Educación Infantil:**

Aprendizaje emocional y social,  
Aprendizaje y desarrollo en la infancia,  
Diversidad cultural y equidad en la escuela,  
Organización de centros educativos.

María Jesús Etxaniz Sanz

**Grado en Educación Social:**

Métodos de investigación en educación social,  
Medios, tecnología y recursos para la intervención  
socioeducativa.

**Grado en Educación Social / Grado en Pedagogía:**

Estadística aplicada a la educación,  
Derechos humanos y educación.

Elisa Gavari Starkie

**Grado en Educación Infantil:**

Claves educativas en escenarios actuales,  
Educación para la salud en la infancia.

Itsaso Goenaga Jauregi

**Grado en Educación Infantil:**

Atención a la diversidad e inclusión educativa,  
Necesidades específicas de apoyo educativo.

Luis M<sup>a</sup> González de Txabarri Miranda

**Grado en Educación Social:**

Prácticas profesionales III, IV y V (IC).

**Grado en Pedagogía:**

Prácticas profesionales III, IV y V.

**Máster de Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas:**

Prácticum del máster de formación del profesorado,  
Prácticum del máster en formación del profesorado. especialidad  
de orientación educativa (Plan 2013).

Ana Heriz Igarza

**Grado en Educación Social:**

Diseño de programas de desarrollo social y cultural.

**Grado en Educación Social / Grado en Pedagogía:**

Sociedad del conocimiento, tecnología y educación,  
Teoría de la educación,  
Didáctica general.

**Grado en Educación Infantil:**

Procesos de enseñanza y aprendizaje infantil,  
Socialización educativa en la infancia,  
Organización y gestión del aula infantil.

Félix Leturia Ibarrondo

**Grado en Educación Social / Grado en Pedagogía:**

Comunicación y educación,  
Historia de la educación,  
Bases del aprendizaje y educación,  
Pedagogía diferencial.

**Grado en Educación Social:**

Prácticas profesionales I y II.

**Grado en Pedagogía:**

Prácticas profesionales I y II.

**Grado en Educación Infantil:**

La escuela de educación infantil en España.

Amaia Osoro Sas

**Grado en Filosofía:**

Antropología social I y II.

**Grado en Antropología Social y Cultural:**

Historia de la antropología I,

Tiempo y teoría de la cultura: etnohistoria (IC).

**Grado en Sociología / Grado en Antropología:**

Psicología social.

**Grado en Educación Social / Grado en Trabajo Social:**

Animación sociocultural.

**Grado en Educación Social:**

Diagnóstico en educación social,

Diversidad e igualdad en educación,

Pedagogía social.

**Grado en Pedagogía:**

Diagnóstico pedagógico,

Métodos y diseños de investigación en educación.

**Grado en Educación Social / Grado en Pedagogía:**

Psicología del desarrollo.

**Grado en Educación Infantil:**

Investigación en contextos escolares,

Adquisición y desarrollo del lenguaje,

Aprendizaje de la lectoescritura.

María Reyes Villas Martín

**Grado en Educación Infantil:**

Metodologías innovadoras y participativas en la escuela infantil,

Orientación familiar y acción tutorial.

**Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.**

**Grado en Educación Social**

Asignatura

Centro de Destino

Tutor

Diagnóstico en educación social

La Rioja

Osoro, Amaia

Métodos de investigación en educación social

Girona, La Rioja.

Etxaniz, María Jesús

Prácticas profesionales V (IC)

A Coruña, Calatayud, Centros de Europa, La Rioja, Mérida, Segovia, Soria, Teruel, Gasteiz.

Glez. de Txabarri, Luis M<sup>a</sup>

**Grado en Educación Social / Grado en Pedagogía**

Asignatura

Centro de Destino

Tutor

Historia de la educación

Bizkaia

Leturia, Felix

**Grado en Educación Infantil**

Asignatura

Centro de Destino

Tutor

Aprendizaje emocional y social

Barbastro, Centros de Europa, Calatayud, Cantabria, La Rioja, Tudela

Bidarte, Pello

Aprendizaje y desarrollo en la infancia

Centros de Europa

Bidarte, Pello

Diversidad cultural y equidad en la escuela

Bizkaia, Gasteiz

Bidarte, Pello

Claves educativas en escenarios actuales

Centros de Europa

Gavari, Elisa

Educación para la salud en la infancia

Centros de Europa

Gavari, Elisa

Atención a la diversidad e inclusión educativa

Centros de Europa

Goenaga, Itsaso

Necesidades específicas de apoyo educativo

Centros de Europa

Goenaga, Itsaso

Procesos de enseñanza y aprendizaje infantil

Centros de Europa

Heriz, Ana

|  |                   |              |
|--|-------------------|--------------|
| Socialización educativa en la infancia | Centros de Europa | Heriz, Ana   |
| Investigación en contextos escolares   | Centros de Europa | Osoro, Amaia |
| Aprendizaje de la lectoescritura       | Gasteiz           | Osoro, Amaia |

**Grado en Sociología/Grado en Antropología Social y Cultural.**

| <u>Asignatura</u>                             | <u>Centro de Destino</u>  | <u>Tutor</u> |
|---|---|--------------|
| Psicología social (Sociología / Antropología) | Barbastro, Barcelona, Calatayud, Cantabria, Centros de Europa, Cervera, Girona, La Rioja, La Seu d'Urgell, Tortosa, Tudela. | Sas, Amaia   |

**Grado en Antropología Social y Cultural**

| <u>Asignatura</u>                                 | <u>Centro de Destino</u> | <u>Tutor</u>   |
|---|--------------------------|----------------|
| Tiempo y teoría de la cultura: etnohistoria (IC). | Campus Nordeste          | Leturia, Felix |

**Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.**

**Grado en Educación Social**

| <u>Asignatura</u>                                     | <u>Centro</u> |
|---|---------------|
| Aplicación de la tecnología al entorno de aprendizaje | Gasteiz       |
| Atención temprana                                     | Gasteiz       |
| La educación infantil en perspectiva internacional    | Gasteiz       |

**Grado en Educación Social**

| <u>Asignatura</u>  | <u>Centro</u> |
|--|---------------|
| Asesoramiento y consulta en educación social                                       | Tudela        |
| Construcción sociocultural de género (IC)  | Madrid        |
| Corrientes e instituciones contemporáneas de la educación                          | Cantabria     |
| Deontología profesional  | Bizkaia       |
| Didácticas específicas en contextos no formales (IC)                               | Denia         |
| Discapacidad y contextos de intervención (IC)                                      | Cantabria     |
| Educación ambiental (IC)   | Málaga        |
| Educación de personas adultas y mayores (IC)                                       | Zamora        |
| Educación para la salud (IC)   | Ceuta         |
| Educación vial (IC)  | Sevilla       |
| Estrategias didácticas en contextos desfavorecidos (IC)                            | Zamora        |
| Evaluación de la intervención socioeducativa: agentes, ámbitos y proyectos (IC)    | Zamora        |
| Evaluación de programas e instituciones de educación social                        | Bizkaia       |
| Génesis y situación de la educación social (IC)                                    | Jaén-Úbeda    |
| Infancia, adolescencia y juventud en dificultad social (IC)                        | Barbastro     |
| Intervención socioeducativa para la prevención de la exclusión social (IC)         | Segovia       |
| Mediación y orientación familiar (IC)  | Plasencia     |
| Organización y gestión de instituciones y programas de intervención socioeducativa | Bizkaia       |
| Orientación comunitaria (IC)   | Cádiz         |
| Política comparada de la educación social (IC)                                     | Iruña         |

**Grado en Pedagogía**

| <u>Asignatura</u>  | <u>Centro</u> |
|--|---------------|
| Acción tutorial (IC)   | Jaén-Úbeda    |
| Desarrollo sostenible. Sus implicaciones educativas (IC)                         | Madrid-Sur    |
| Diagnóstico y orientación de personas con necesidades educativas especiales (IC) | Barbastro     |

|  |                 |
|--|-----------------|
| Diseño, desarrollo e innovación del currículo                                | Barbastro       |
| Educación comparada (IC)   | Cantabria       |
| Educación intercultural (IC)   | Cádiz           |
| Educación permanente   | Barbastro       |
| Evaluación de centros y profesores (IC)                                      | Madrid          |
| Evaluación de los aprendizajes y de las competencias de los estudiantes (IC) | Bizkaia         |
| Filosofía de la educación (IC)   | Alzira-Valencia |
| Formación y actualización de la función pedagógica (IC)                      | Jaén-Úbeda      |
| Historia de la educación española  | Iruña           |
| Medios, recursos didácticos y tecnología educativa                           | Barbastro       |
| Organización y gestión de centros educativos (IC)                            | Bizkaia         |
| Orientación e intervención psicopedagógica                                   | La Seu d'Urgell |
| Pedagogía de la socialización  | Calatayud       |
| Política y legislación educativas (IC)                                       | Girona          |
| Técnicas e instrumentos para la recogida de información                      | Cantabria       |
| <b>Grado en Educación Social / Grado en Pedagogía</b>                        |                 |
| <u>Asignatura</u>  | <u>Centro</u>   |
| Diagnóstico y educación de los más capaces (IC)                              | A Coruña        |
| Educación a distancia (IC)   | Girona          |
| Educación intercultural (IC)   | Cádiz           |
| Formación de formadores en la empresa y las organizaciones (IC)              | Plasencia       |

## DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

Estudios: Grado en Filosofía, Grado en Antropología Social y Cultural.

Bittor Joseba Alkorta Tartas

### **Grado en Antropología Social y Cultural:**

Etnografía y Prácticas Introdutorias al Trabajo de Campo I,  
Relaciones interculturales.

Juan Luis Izuzkiza Tartas

### **Grado en Antropología Social y Cultural:**

Antropología social y cultural.

### **Grado en Filosofía:**

Filosofía de la Religión I (IC).

### **Grado en Filosofía / Grado en Historia del Arte:**

Teoría del conocimiento I y II.

### **Curso de Acceso M-25:**

Filosofía.

Fernando Migura Zanguitu

### **Grado en Filosofía:**

Ética I y II,

Lógica I y II.

### **Grado en Antropología Social y Cultural:**

Éticas Contemporáneas.

Juan Antonio Talledo Zubillaga

### **Grado en Filosofía:**

Historia de la Filosofía Antigua I y II.

### **Grado en Geografía e Historia:**

Historia de la Filosofía Antigua y Medieval,

Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea.

### **Grado en Sociología:**

Metodología de las Ciencias Sociales (plan 2009),

Fundamentos de sociología empírica (plan 2022).

### **Grado en CC. Política y de la Administración:**

Actores y proceso político (plan 2022).

### **Grado en Antropología Social y Cultural / Grado en CC. Política y de la Administración / Grado en Historia del Arte:**

Sociología y Estructura Social (plan 2019).

## **Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.**

### **Grado en Antropología Social y Cultural**

#### Asignatura

#### Centro de destino

#### Tutor

Éticas contemporáneas

Bizkaia, La Rioja, Tudela.

Migura, Fernando

Antropología social y cultural

Calatayud

Izuzkiza, Juan Luis

### **Grado en Filosofía**

#### Asignatura

#### Centro de destino

#### Tutor

Ética II

Centros de Europa

Migura, Fernando

Filosofía de la religión I (IC)

Albacete, Alzira-Valencia, Bizkaia,  
Cantabria, Castelló, Cartagena, Centros en  
Europa, Ciudad Real, Cuenca, Denia, Elche,  
Girona, Guadalajara, Talavera de la Reina,  
Teruel, Les Illes Balears.

Izuzkiza, Juan Luis

Lógica I

Calatayud, La Rioja, Barbastro, Gasteiz,  
Cervera, Bizkaia, Tudela

Migura, Fernando

Teoría del conocimiento II

Gasteiz, Teruel, Bizkaia

Izuzkiza, Juan Luis

|                                     |  |                  |
|-------------------------------------|--|------------------|
| Lógica II                           | Calatayud, La Rioja, Barbastro, Gasteiz, Cervera, Bizkaia, Tudela. | Migura, Fernando |
| Historia de la filosofía antigua II | Gasteiz  | Talledo, Juan A. |

### **Grado en Sociología**

|   |                                     |                  |
|---|-------------------------------------|------------------|
| Metodología de las Ciencias Sociales (plan '09) | La Rioja, Tudela, Centros de Europa | Talledo, Juan A. |
|---|-------------------------------------|------------------|

### **Grado en Ciencia Política y de la Administración**

|                                       |                             |                  |
|---------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| Actores y proceso político (plan '22) | Bizkaia, Cantabria, Gasteiz | Talledo, Juan A. |
|---------------------------------------|-----------------------------|------------------|

### **Curso de Acceso**

| <u>Asignatura</u> | <u>Centro de destino</u>   | <u>Tutor</u>         |
|-------------------|--|----------------------|
| Filosofía         | Barcelona, Bizkaia, Centros en Europa, Girona, La Rioja, Teruel, Tudela. | Izuzkiza, Juan Luis. |

### **Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.**

#### **Grado en Filosofía**

| <u>Asignatura</u>                                   | <u>Centro</u> |
|---|---------------|
| Antropología filosófica I                           | Calatayud     |
| Antropología filosófica II                          | Barcelona     |
| Corrientes actuales de la filosofía I y II (IC)     | Madrid        |
| El pensamiento en Egipto, Mesopotamia e Irán (IC)   | A Coruña      |
| Estética y teoría del arte II (IC)                  | Iruña         |
| Filosofía de la ciencia I (IC)                      | Asturias      |
| Filosofía de la ciencia II (IC)                     | Madrid        |
| Filosofía de la historia (OB), plan 2019 (IC)       | La Rioja      |
| Filosofía del lenguaje I (IC)                       | Cartagena     |
| Filosofía del lenguaje II (IC)                      | Mérida        |
| Filosofía política I                                | Calatayud     |
| Filosofía política II                               | Barcelona     |
| Historia antigua y medieval                         | Iruña         |
| Historia de la filosofía medieval y renacentista I  | Calatayud     |
| Historia de la filosofía medieval y renacentista II | Barbastro     |
| Historia de la filosofía moderna I (IC)             | Zamora        |
| Historia de la filosofía moderna II (IC)            | Bizkaia       |
| Historia general de la ciencia I                    | Cantabria     |
| Historia general de la ciencia II                   | Barcelona     |
| Historia moderna y contemporánea                    | Barbastro     |
| Introducción al pensamiento científico              | Cantabria     |
| Metafísica I (IC)                                   | Barcelona     |
| Metafísica II (IC)                                  | Asturias      |

#### **Grado en Antropología Social y Cultural**

| <u>Asignatura</u>  | <u>Centro</u> |
|--|---------------|
| Ámbitos generales de las aplicaciones en antropología (IC) | Barcelona     |
| Antropología cognitiva y simbólica I                       | Cantabria     |
| Antropología de la religión (IC)                           | Barcelona     |
| Antropología del desarrollo (IC)                           | Cartagena     |
| Antropología del mundo árabe musulmán (IC)                 | Bizkaia       |

|  |            |
|--|------------|
| Antropología del parentesco I                                | Cantabria  |
| Antropología del parentesco II                               | Bizkaia    |
| Antropología económica I y II                                | Iruña      |
| Antropología política I y II                                 | Tudela     |
| Antropología urbana (IC)                                     | Barcelona  |
| Antropología y comparación cultural (IC)                     | Cádiz      |
| Cambio social I (IC)   | Bizkaia    |
| Conocimiento etnográfico: antropología cognitiva y simbólica | Barbastro  |
| Conocimiento etnográfico: antropología económica (IC)        | Barcelona  |
| Conocimiento etnográfico: antropología política (IC)         | Pontevedra |
| Etnografía y prácticas introductorias al trabajo de campo II | Calatayud  |
| Evolución humana I (IC)                                      | Madrid Sur |
| Evolución humana II (IC)                                     | La Rioja   |
| Historia moderna   | Cantabria  |
| Lingüística  | Bizkaia    |
| Migraciones I (IC)   | Gasteiz    |
| Migraciones II (IC)  | Madrid     |
| Movimientos indigenistas y pueblos indígenas (IC)            | Asturias   |

**Grado en Filosofía / Grado en Antropología Social y Cultural**

Asignatura

|   |
|---|
| Antropología cognitiva y simbólica II   |
| Estética y teoría del arte I (IC)       |
| Filosofía de las ciencias sociales (IC) |

Centro

|           |
|-----------|
| Bizkaia   |
| Málaga    |
| Barcelona |

## DEPARTAMENTO DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Estudios: Grado en Ciencia Política y de la Administración, Grado en Sociología, Grado en Trabajo Social.

Nerea Berganza Larrinaga

**Grado en Ciencia Política y de la Administración:**  
Economía política.

Mónica Crespo Doval

**Grado en Sociología (plan 2009):**  
Teoría sociológica I: clásica.  
**Grado en Sociología (plan 2022):**  
Fundamentos de sociología,  
Métodos de investigación social.  
**Grado en Ciencia Política y de la Administración (plan 2019) /  
Grado en Sociología (plan 2009):**  
Fundamentos de ciencia política.  
**Grado en Ciencia Política y de la Administración (plan 2022) /  
Grado en Sociología (plan 2022):**  
Introducción a la política.  
**Gr. C. Política y de la Admón (plan 2019) / Gr. Geografía e  
Historia / Gr. Psicología / Grado en Criminología:**  
Introducción a la sociología.  
**Grado en Criminología:**  
Técnicas de investigación social aplicadas a la criminología (solo  
tutorizó 1<sup>er</sup> semestre).  
**Grado en Antropología Social y Cultural:**  
Historia de la teoría sociológica.

Jone Luna Miranda

**Grado en Sociología:**  
Sistemas culturales en las sociedades contemporáneas (plan '22).  
**Grado en Trabajo Social:**  
Estado y sistemas de bienestar social,  
Introducción a los servicios sociales,  
Métodos y técnicas de investigación I y II,  
Fundamentos de trabajo social.  
**Grado en C. Política y de la Admón.**  
Métodos y técnicas de investigación en las CC. sociales.  
**Grado en Antropología Social y Cultural:**  
Antropología y perspectivas de género (IC).  
**Grado en Trabajo Social / Grado en Psicología:**  
Antropología.

María Pilar Medina Domínguez

**Grado en Sociología:**  
Estructura económica.  
**Gr. Ciencia Política y de la Administración / Gr. Geografía e  
Historia / Gr. Sociología:**  
Introducción a la economía.

José Manuel Rodríguez Sánchez

**Grado en Trabajo Social:**  
Psicología del desarrollo,  
Psicología social,  
Procesos psicológicos básicos.

Loredi Salegi Martínez

**Grado en Trabajo Social:**  
Orígenes y desarrollo del trabajo Social,  
Teoría del trabajo social con grupos,  
Trabajo social con familias,  
Sistema público de servicios sociales,  
Trabajo social con casos,

Prácticas externas.

**Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.**

**Grado en Ciencia Política y de la Administración**

| <u>Asignatura</u> | <u>Centros de destino</u> | <u>Tutor</u>    |
|-------------------|---------------------------|-----------------|
| Economía política | Bizkaia, Gasteiz          | Berganza, Nerea |

**Grado en Sociología**

| <u>Asignatura</u>             | <u>Centros de destino</u>  | <u>Tutor</u>                 |
|-------------------------------|--|------------------------------|
| Estructura económica          | Barbastro, Barcelona, Bizkaia, Calatayud, Cantabria, Gasteiz, Girona, La Rioja, La Seu d'Urgell, Tortosa.                    | Medina, M <sup>a</sup> Pilar |
| Teoría sociológica I: clásica | Barbastro, Barcelona, Bizkaia, Calatayud, Cantabria, Centros de Europa, Girona, La Rioja, La Seu d'Urgell, Tortosa, Gasteiz. | Crespo, Mónica               |

**Grado en Ciencia Política y de la Administración / Grado en Sociología**

| <u>Asignatura</u>          | <u>Centros de destino</u> | <u>Tutor</u>   |
|----------------------------|---------------------------|----------------|
| Introducción a la política | Cantabria                 | Crespo, Mónica |

**Grado en Ciencia Política y de la Administración / Grado en Criminología / Grado en Psicología / Grado en Geografía e Historia**

| <u>Asignatura</u>                        | <u>Centros de destino</u> | <u>Tutor</u>   |
|--|---------------------------|----------------|
| Introducción a la sociología (plan 2019) | Bizkaia                   | Crespo, Mónica |

**Grado en Trabajo Social**

| <u>Asignatura</u>                     | <u>Centros de destino</u>     | <u>Tutor</u>       |
|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Introducción a los servicios sociales | Bizkaia.                      | Luna, Jone         |
| Estado y sistemas de bienestar social | Barbastro, La Rioja, Tortosa. | Luna, Jone         |
| Fundamentos de trabajo social         | Barbastro, La Rioja.          | Luna, Jone         |
| Procesos psicológicos básicos         | Bizkaia, Teruel.              | Rodríguez, José M. |
| Psicología del desarrollo             | La Seu d'Urgell               | Rodríguez, José M. |
| Trabajo social con familias.          | Bizkaia, Iruña, Gasteiz.      | Salagi, Loredi     |

**Grado en Antropología Social y Cultural**

| <u>Asignatura</u>                           | <u>Centros de destino</u>  | <u>Tutor</u>     |
|---|--|------------------|
| Antropología y perspectivas de género (IC). | Campus Nordeste.   | Luna, Jone Miren |
| Historia de la teoría sociológica           | Barbastro, Calatayud, Cantabria, Centros de Europa, La Rioja, Gasteiz. | Crespo, Mónica   |

**Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.**

**Grado en Ciencia Política y de la Administración**

| <u>Asignatura</u>                     | <u>Centro</u> |
|---------------------------------------|---------------|
| Análisis político y electoral (IC)    | Iruña         |
| Estadística social                    | Barcelona     |
| Estructura social de España           | Bizkaia       |
| Gobierno autonómico                   | Bizkaia       |
| Introducción a las políticas públicas | Cervera       |

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Introducción a las relaciones internacionales  | Barcelona               |
| La evolución del estado. Teorías y conceptos.  | Iruña                   |
| Movimientos sociales y acción política (IC)  | Barbastro               |
| Política comparada (IC)  | Les Illes Balears       |
| Relaciones Internacionales II: sociedad internacional, organizaciones y dinámicas          | Iruña                   |
| Relaciones internacionales III: paz, seguridad y defensa en la sociedad internacional (IC) | Ceuta                   |
| Sistema político español II  | Barcelona               |
| Sistemas políticos contemporáneos (IC)   | Pontevedra              |
| Teoría del estado I: el estado y sus instituciones   | Cantabria               |
| Teoría del estado II: las transformaciones contemporáneas del estado                       | Barcelona               |
| Teoría política contemporánea I (IC)   | Cervera                 |
| Teoría y enfoques en ciencia política (IC)   | Barbastro               |
| Violencia política (IC)  | Denia                   |
| <b>Grado en Sociología</b>   |                         |
| <u>Asignatura</u>  | <u>Centro</u>           |
| Análisis de la realidad social (plan 2022)   | Bizkaia                 |
| Ecología II: ecología humana   | Tortosa                 |
| Estadística aplicada a las ciencias sociales II  | Calatayud               |
| Estrategias de la investigación social   | Calatayud               |
| Estructura social de España II (IC)  | Castelló                |
| Fundamentos de estadística social  | Calatayud               |
| Historia de las ideas políticas  | Barbastro               |
| Población: II análisis demográfico (IC)  | Madrid, Alzira-Valencia |
| Sociología de la diversidad (IC)   | Madrid                  |
| Sociología del trabajo (IC)  | Talavera de la reina    |
| Técnicas de investigación social II (plan 2009)  | Iruña                   |
| Teoría sociológica II: moderna   | Iruña                   |
| <b>Grado en Trabajo Social</b>   |                         |
| <u>Asignatura</u>  | <u>Centro</u>           |
| Derecho administrativo   | Cantabria               |
| Economía: fundamentos macroeconómicos  | Calatayud               |
| Economía: fundamentos microeconómicos  | Pontevedra              |
| Estado constitucional  | Calatayud               |
| Estructura social  | Girona                  |
| La protección internacional de los derechos humanos (IC)                                   | Tenerife                |
| Modelos de trabajo social con grupos (IC)  | Les Illes Balears       |
| Planificación y evaluación de los servicios sociales                                       | Cantabria               |
| Psicología comunitaria (IC)  | Les Illes Balears       |
| Salud pública, dependencia y trabajo social (IC)   | Bizkaia                 |
| Servicios sociales y dependencia   | Bizkaia                 |
| Sociología general   | Cantabria               |
| Técnicas de diagnóstico, intervención y evaluación social (IC)                             | Calatayud               |
| Tercer sector e intervención social (IC)   | Calatayud               |
| Trabajo social con comunidades   | Barcelona               |
| Trabajo social en perspectiva comparada (IC)   | Cádiz                   |

|   |         |
|---|---------|
| Trabajo social y drogas (IC)                    | Sevilla |
| Trabajo social y personas con discapacidad (IC) | Sevilla |

**Grado en Ciencia Política y de la Administración / Grado en Sociología**

|   |               |
|---|---------------|
| <u>Asignatura</u>                         | <u>Centro</u> |
| Administraciones públicas en España       | Barbastró     |
| Ecología I: medio ambiente y sociedad     | Tortosa       |
| Población I: teoría de la población (IC)  | Barcelona     |
| Sistema político de la Unión Europea (IC) | Pontevedra    |
| Sociología del conocimiento (IC)          | Bizkaia       |

**Grado en Ciencia Política y de la Administración / Grado en Sociología / Grado en Trabajo Social**

|                           |               |
|---------------------------|---------------|
| <u>Asignatura</u>         | <u>Centro</u> |
| Sociología de género (IC) | Castelló      |

**Grado en Sociología / Grado en Antropología Social y Cultural**

|                      |               |
|----------------------|---------------|
| <u>Asignatura</u>    | <u>Centro</u> |
| Cambio social I (IC) | Bizkaia       |

**Grado en Ciencia Política y de la Administración / Grado en Sociología/ Grado en Filosofía**

|  |               |
|--|---------------|
| <u>Asignatura</u>                              | <u>Centro</u> |
| Historia del pensamiento político español (IC) | Burgos        |

**Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas / Grado en Ciencia Política y de la Administración**

|   |               |
|---|---------------|
| <u>Asignatura</u>                                     | <u>Centro</u> |
| Actores y comportamiento político                     | Barcelona     |
| El Estado del bienestar y las políticas sociales (IC) | Ceuta         |
| Fundamentos de derecho administrativo                 | Iruña         |
| Gobierno y políticas locales (IC)                     | Fuerteventura |
| Sistemas administrativos comparados (IC)              | Bizkaia       |

**Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas / Grado en Ciencia Política y de la Administración / Grado en Sociología**

|                                |               |
|--------------------------------|---------------|
| <u>Asignatura</u>              | <u>Centro</u> |
| Análisis de políticas públicas | Bizkaia       |

**Grado en Sociología / Grado en Trabajo Social / Grado en Antropología Social y Cultural**

|                                 |               |
|---------------------------------|---------------|
| <u>Asignatura</u>               | <u>Centro</u> |
| Pobreza y exclusión social (IC) | Sevilla       |

**Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas / Grado en Trabajo Social**

|  |               |
|--|---------------|
| <u>Asignatura</u>                                      | <u>Centro</u> |
| Inmigración y extranjería: derechos de los extranjeros | Calatayud     |

## DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Estudios: Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Economía, Grado en Turismo.

Xabier Aguirre Iparraguirre

### **Grado en Admón. y Dirección de Empresas:**

Economía de la Empresa,  
Microeconomía,  
Introducción al marketing.

### **Grado en Admón. y Dirección de Empresas / Grado en Economía:**

Introducción a la economía de la empresa,  
Introducción a la macroeconomía.

Carlos Cambronel Martín

### **Grado en Admón. y Dirección de Empresas:**

Introducción a la contabilidad,  
Contabilidad financiera,  
Contabilidad financiera superior.

### **Grado en Economía:**

Fundamentos de contabilidad.

### **Grado en Turismo:**

Contabilidad básica,  
Contabilidad financiera.

Nerea Ormazabal Olalde

### **Grado en Admón. y Dirección de Empresas:**

Introducción a la microeconomía,  
Introducción a las finanzas,  
Dirección de la producción,  
Matemática financiera.

### **Grado en Economía:**

Introducción a la microeconomía.

### **Grado en Admón. y Dirección de Empresas / Grado Economía:**

Economía mundial.

## Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.

### **Grado en Administración y Dirección de Empresas/Grado en Economía**

| <u>Asignatura</u>                        | <u>Centro de Destino</u> | <u>Tutor</u>     |
|--|--------------------------|------------------|
| Economía Mundial                         | Gasteiz                  | Ormazabal, Nerea |
| Introducción a la Economía de la Empresa | Centros de Europa        | Agirre, Xabier   |

### **Grado en Administración y Dirección de Empresas**

| <u>Asignatura</u>          | <u>Centro de Destino</u> | <u>Tutor</u>     |
|----------------------------|--------------------------|------------------|
| Introducción al marketing  | Cervera                  | Aguirre, Xabier  |
| Dirección de la producción | Cervera                  | Ormazabal, Nerea |

### **Grado en Turismo**

| <u>Asignatura</u>       | <u>Centro de Destino</u>   | <u>Tutor</u>      |
|-------------------------|--|-------------------|
| Contabilidad Financiera | Bizkaia, Calatayud, Cervera, La Rioja, Teruel, Gasteiz, Centros en Europa. | Cambronel, Carlos |

## Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.

### **Grado en Economía**

| <u>Asignatura</u>                                | <u>Centro</u> |
|--|---------------|
| Econometría                                      | Bizkaia       |
| Economía de la empresa: inversión y financiación | Calatayud     |

|   |  |
|---|--|
| Economía internacional (IC)                       | Barcelona  |
| Estructura económica de España (IC)               | Iruña  |
| Fundamentos de la Unión Europea                   | La Rioja   |
| Historia del pensamiento económico (IC)           | Barcelona  |
| Inferencia estadística (IC)                       | Huelva   |
| Introducción a la econometría (IC)                | Bizkaia  |
| Macroeconomía avanzada                            | Barcelona  |
| Macroeconomía: demanda agregada (IC)              | Barbastro  |
| Macroeconomía: oferta agregada (IC)               | Sevilla  |
| Matemáticas avanzadas para la economía            | Cantabria  |
| Microeconomía avanzada (IC)                       | Tudela   |
| Microeconomía: producción y mercados (IC)         | Madrid   |
| Microeconomía: consumo                            | Calatayud  |
| Organismos económicos internacionales             | Bizkaia  |
| Política económica española y comparada (IC)      | Madrid, Lanzarote, Barcelona,<br>Alzira-Valencia, Castelló |
| Políticas económicas públicas (IC)                | Tudela   |
| Política económica: objetivos e instrumentos (IC) | Jaén-Úbeda, Sevilla, Madrid,<br>Asturias                   |
| Presupuesto y gasto público en España (IC)        | Bizkaia  |
| Probabilidad. Modelos probabilísticos             | Bizkaia  |
| Sistema financiero                                | Madrid   |
| Sistema tributario español (IC)                   | Málaga   |
| Teoría de los ingresos públicos                   | Cantabria  |

### **Grado en Administración y Dirección de Empresas**

#### Asignatura

|   |
|---|
| Análisis de estados financieros (IC)        |
| Contabilidad de costes (IC)                 |
| Contabilidad de gestión (IC)                |
| Dirección de las operaciones (IC)           |
| Dirección financiera (IC)                   |
| Econometría                                 |
| Estadística empresarial                     |
| Estrategias y políticas de empresa (IC)     |
| Estructura económica y financiera de España |
| Hacienda pública y sistemas fiscales        |
| Inflación y crecimiento (IC)                |
| Inversión y financiación (IC)               |
| Marketing estratégico (IC)                  |
| Matemáticas II                              |
| Matemáticas III (IC)                        |
| Política económica española y comparada     |
| Políticas económicas públicas (IC)          |
| Renta y dinero                              |
| Sistema fiscal español                      |

#### Centro

|            |
|------------|
| Jaén-Úbeda |
| Tudela     |
| Tortosa    |
| La Rioja   |
| Barbastro  |
| Cantabria  |
| Teruel     |
| Barbastro  |
| Tortosa    |
| Calatayud  |
| La Rioja   |
| Bizkaia    |
| Barcelona  |
| Barbastro  |
| Cantabria  |
| Bizkaia    |
| Cantabria  |
| Teruel     |
| Barcelona  |

### **Grado en Turismo**

#### Asignatura

Bienes y patrimonio cultural (IC)  
Comportamiento del consumidor (IC)  
Comunicación y distribución de productos turísticos y del ocio (IC)  
Contabilidad de costes para la empresa turística (IC)  
Derecho administrativo y legislación del turismo  
Dirección de las operaciones en alojamiento y restauración  
Fundamentos matemáticos de las ciencias sociales  
Gestión financiera  
Inglés para fines profesionales  
Introducción a la economía internacional del turismo  
Introducción a la economía para el turismo  
Introducción al marketing turístico  
Investigación social del turismo  
Patrimonio histórico artístico  
Planificación y dirección de la empresa turística  
Sociología del turismo y del ocio  
Técnicas de predicción turística (IC)

#### Centro

Gasteiz  
Pontevedra  
Iruña  
Cantabria  
Teruel  
Barbastro  
Gasteiz  
Barbastro  
Cantabria  
La Rioja  
Calatayud  
Cantabria  
Bizkaia  
Calatayud  
Barbastro  
Bizkaia  
Iruña

### **Grado en Economía / Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Turismo**

#### Asignatura

Economía abierta (IC)  
Sociología aplicada (IC)  
Teoría del dinero y de la banca (IC)  
Valoración de empresas (IC)

#### Centro

Zamora  
Madrid  
Cantabria  
Bizkaia

### **Grado en Economía / Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas**

#### Asignatura

Introducción al derecho

#### Centro

La Rioja

### **Curso de Acceso Mayores de 25 años**

#### Asignatura

Administración y dirección de empresas

#### Centro

Teruel

**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS**  
**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INDUSTRIALES**  
**ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA**

Estudios: Grado en Física, Grado en Matemática, Grado en Química, Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, Grado en Ingeniería Mecánica, Grado en Ingeniería Eléctrica, Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, Grado en Ingeniería de la Energía, Grado en Ingeniería Informática, Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información.

David Bernardo Cagigal

**Gr. Ing. Informática / Gr. Ing. Tecnologías de la Información:**  
Estrategias de programación y estructuras de datos.

Neftalí Carbajal de la Red

**Gr. Ing. Eléctrica / Gr. Ing. Electrónica Indus. y Automática / Gr. Ing. Tecnologías Industriales:**  
Mecánica.  
**Grado en Ingeniería Mecánica:**  
Mecánica I.  
**Grados E.T.S. Ingenieros Industriales (común en todos):**  
Física II,  
Álgebra.  
**Gr. Ing. Eléctrica / Gr. Ing. Electrónica Indus. y Automática:**  
Fundamentos químicos de la ingeniería.  
**Gr. Ing. Mecánica / Gr. Ing. Tecnologías Industriales / Grado en Ingeniería de la Energía:**  
Fundamentos químicos de la ingeniería,  
Termodinámica.

M<sup>a</sup> Teresa García García

**Grado en Admón. y Dirección de Empresas:**  
Matemáticas I,  
Introducción a la estadística.  
**Grado en Economía:**  
Introducción a la estadística.  
**Grado en Ingeniería Electrónica Indus. y Automática:**  
Cálculo.  
**Grado en Ingeniería Mecánica:**  
Cálculo.  
**Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales / Grado en Ingeniería Eléctrica / Grado en Ingeniería de la Energía:**  
Cálculo.  
**Grados E.T.S. Ingenieros Industriales (común en todos):**  
Ecuaciones diferenciales.  
**Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información:**  
Fundamentos matemáticos de las tecnologías de la información.  
**Grado en Ingeniería Informática:**  
Fundamentos matemáticos de la informática.

Janire Lamariano Merketegi

**Curso de Acceso M-25:**  
Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales.  
**Grado en Química:**  
Principales compuestos químicos,  
Principios básicos de química y estructura.

Sol Lozano Serrano

**Grado en Ingeniería Informática / Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información:**  
Fundamentos de sistemas digitales,  
Lógica y estructuras discretas.

Juan Carlos Molinero Montes

**Gr. Ing. Informática / Gr-Ing. Tecnologías de la Información:**

Eugenio Morillo Pastor

Autómatas, gramáticas y lenguajes.

**Grado en Ingeniería Informática:**

Redes de computadores.

**Grado en Ingeniería Informática:**

Fundamentos físicos de la informática.

**Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información:**

Fundamentos físicos de las tecnologías de la información.

**Grado en Ingeniería Informática / Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información:**

Fundamentos de programación,  
Programación orientada a objetos.

**Grado en Ingeniería Mecánica / Grado en Tecnologías Industriales / Grado en Ingeniería de la Energía:**

Fundamentos de informática.

**Grado en Ingeniería Eléctrica / Grado en Ingeniería Electrónica Indus. y Automática:**

Fundamentos de informática.

Sergio Perosanz Ramos

**Grado en Ingeniería Electrónica Indus. y Automática:**

Expresión gráfica en electrónica industrial y automática.

**Gr. Ing. Tecnologías Industriales / Gr. Ing. Mecánica / Grado en Ingeniería de la Energía:**

Expresión gráfica y diseño asistido.

**Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial / Grado en Ingeniería Mecánica:**

Fundamentos de ciencia de los materiales I.

**Grado en Ingeniería Eléctrica / Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática / Grado en Ingeniería de la Energía:**

Ciencia e Ingeniería de materiales.

**Grados E.T.S. de Ingenieros Industriales (común en todos):**  
Física I.

Josu Tamayo Zamorano

**Gr. Ing. Informática / Gr. Ing. Tecnologías de la Información:**

Ingeniería de computadores I y II,  
Estadística.

**Grado en Economía:**

Matemáticas para la economía: cálculo.

Matemáticas para la economía: álgebra.

**Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.**

**Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información / Grado en Ingeniería Informática**

| <u>Asignatura</u>            | <u>Centro de Destino</u>  | <u>Tutor</u> |
|------------------------------|---|--------------|
| Estadística                  | Desde 26-04-2023 Centros en el extranjero (Europa), Bizkaia, Gasteiz. | Tamayo, Josu |
| Ingeniería de computadores I | Gasteiz.  | Tamayo, Josu |

**Grados ETSI Industriales**

| <u>Asignatura</u>   | <u>Centro de Destino</u>  | <u>Tutor</u>     |
|---|---------------------------|------------------|
| Fundamentos de informática (I. eléctrica / I. electrónica)                      | Desde 26-04-2023, Gasteiz | Morillo, Eugenio |
| Fundamentos de informática (I. mecánica / I. tecnol. industriales / I. energía) | Desde 26-04-2023, Gasteiz | Morillo, Eugenio |

### **Grado en Economía**

| <u>Asignatura</u>                     | <u>Centro de Destino</u>                         | <u>Tutor</u> |
|---------------------------------------|--|--------------|
| Matemáticas para la economía: cálculo | Cantabria, Centros de Europa, Cervera, La Rioja. | Tamayo, Josu |
| Matemáticas para la economía: álgebra | Centros de Europa, Girona, La Rioja, Tudela      | Tamayo, Josu |

### **Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.**

#### **Grado en Ingeniería Informática**

| <u>Asignatura</u>                       | <u>Centro</u> |
|---|---------------|
| Complejidad y computabilidad (IC)       | Iruña         |
| Diseño del Software (IC)                | Ceuta         |
| Gestión de proyectos informáticos (IC)  | Soria         |
| Ingeniería de computadores III          | Bizkaia       |
| Procesadores del lenguaje II            | Barbastro     |
| Seguridad                               | Barbastro     |
| Sistemas de bases de datos (IC)         | Sevilla       |
| Sistemas en tiempo real (IC)            | Elche         |
| Teoría de los lenguajes de programación | Bizkaia       |

#### **Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información**

| <u>Asignatura</u>  | <u>Centro</u> |
|--|---------------|
| Diseño de aplicaciones orientadas a objetos                      | Iruña         |
| Gestión de procesos (IC)   | Madrid        |
| Ingeniería de factores humanos en sistemas informáticos (IC)     | Madrid        |
| Procesamiento paralelo (IC)                                      | Madrid        |
| Procesos y herramientas de gestión de la seguridad en redes (IC) | Madrid sur    |
| Sistemas de información de las organizaciones (IC)               | A Coruña      |
| Tecnologías y programación integrativas (IC)                     | Barbastro     |

#### **Grado en Ingeniería Informática / Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información**

| <u>Asignatura</u>                             | <u>Centro</u>     |
|---|-------------------|
| Bases de datos                                | Cantabria         |
| Ética y legislación (IC)                      | Les Illes Balears |
| Fundamentos de inteligencia artificial        | Calatayud         |
| Gestión de empresas informáticas              | Cantabria         |
| Introducción a la ingeniería de Software      | Iruña             |
| Programación y estructuras de datos avanzadas | Bizkaia           |
| Sistemas operativos                           | Calatayud         |
| Usabilidad y accesibilidad (IC)               | Iruña             |

#### **Grado en Ingeniería Eléctrica**

| <u>Asignatura</u>                                 | <u>Centro</u> |
|---|---------------|
| Diseño y cálculo de instalaciones eléctricas (IC) | Bizkaia       |

#### **Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales**

| <u>Asignatura</u>                         | <u>Centro</u> |
|---|---------------|
| Complementos de matemáticas               | Barcelona     |
| Ingeniería gráfica industrial (IC)        | Cantabria     |
| Máquinas e instalaciones hidráulicas (IC) | Madrid        |

**Grado en Ingeniería Mecánica**

|                                 |                 |
|---------------------------------|-----------------|
| <u>Asignatura</u>               | <u>Centro</u>   |
| Tecnologías de fabricación (IC) | Alzira-Valencia |

**Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial / Grado en Ingeniería Eléctrica**

|  |                      |
|--|----------------------|
| <u>Asignatura</u>  | <u>Centro</u>        |
| Fundamentos de ingeniería electrónica I (IC)                   | Bizkaia              |
| Simulación de sistemas (IC)                                    | Almería              |
| Sistemas productivos, fabricación y métodos de la calidad (IC) | Barbastro, Barcelona |

**Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial / Grado en Ingeniería Eléctrica / Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales**

|                                   |               |
|-----------------------------------|---------------|
| <u>Asignatura</u>                 | <u>Centro</u> |
| Informática y comunicaciones (IC) | Gasteiz       |

**Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial / Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales**

|  |               |
|--|---------------|
| <u>Asignatura</u>                        | <u>Centro</u> |
| Máquinas e instalaciones eléctricas (IC) | Cartagena     |

**Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial / Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales / Grado en Ingeniería de la Energía**

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| <u>Asignatura</u>   | <u>Centro</u> |
| Teoría de circuitos | Bizkaia       |

**Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales / Grado en Ingeniería Mecánica**

|  |               |
|--|---------------|
| <u>Asignatura</u>                          | <u>Centro</u> |
| Automatización industrial                  | Bizkaia       |
| Fundamentos de ciencia de materiales II    | Barbastro     |
| Fundamentos de ingeniería electrónica (IC) | Cartagena     |
| Teoría de estructuras (IC)                 | Lugo          |
| Termotecnia (IC)                           | Madrid        |

**Grado en Ingeniería Eléctrica / Grado en Ingeniería Mecánica / Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales**

|                         |               |
|-------------------------|---------------|
| <u>Asignatura</u>       | <u>Centro</u> |
| Teoría de máquinas (IC) | Iruña         |

**Gr. Ing. Eléctrica / Gr. Ing. Electrónica y Automática In/ Gr. Ingeniería Mecánica / Gr. Ing. En Tecnologías Ind.**

|                                    |               |
|------------------------------------|---------------|
| <u>Asignatura</u>                  | <u>Centro</u> |
| Ingeniería del medio ambiente (IC) | Iruña         |

**Grados E.T.S. Ingenieros Industriales (comunes en todos)**

|   |               |
|---|---------------|
| <u>Asignatura</u>                         | <u>Centro</u> |
| Campos y ondas                            | Cantabria     |
| Elasticidad y resistencia de materiales I | Cantabria     |

**Grado en Matemática**

|                        |   |
|------------------------|---|
| <u>Asignatura</u>      | <u>Centro</u>   |
| Álgebra (IC)           | Jaén-Úbeda  |
| Álgebra lineal I (IC)  | Girona, Cartagena, Madrid, Gasteiz, Barbastro, Albacete, Málaga, Asturias |
| Álgebra lineal II (IC) | Denia   |

|  |                 |
|--|-----------------|
| Análisis de Fourier y ecuaciones en derivadas parciales (IC) | Barcelona       |
| Análisis numérico matricial e interpolación (IC)             | Bizkaia         |
| Cálculo de probabilidades I y II (IC)                        | Madrid          |
| Campos y formas (IC)   | Madrid          |
| Estadística básica (IC)                                      | Tortosa         |
| Estructuras algebraicas (IC)                                 | Cádiz           |
| Física (IC)  | Cantabria       |
| Funciones de una variable I (IC)                             | Cantabria       |
| Funciones de una variable II (IC)                            | Bizkaia         |
| Funciones de varias variables I (IC)                         | Calatayud       |
| Geometría básica (IC)  | Melilla         |
| Geometrías lineales (IC)                                     | Madrid          |
| Herramientas informáticas para matemáticas (IC)              | La Rioja        |
| Historia de las matemáticas (IC)                             | Calatayud       |
| Inferencia estadística (IC)                                  | Iruña           |
| Introducción a las ecuaciones diferenciales (IC)             | Girona          |
| Lenguaje matemático, conjuntos y números (IC)                | Tortosa         |
| Modelización (IC)  | Madrid          |
| Programación lineal y entera (IC)                            | Cádiz           |
| Resolución numérica de ecuaciones (IC)                       | Alzira-Valencia |
| Topología (IC)   | A Coruña        |
| Variable compleja (IC)                                       | Barcelona       |

### **Grado en Química**

#### Asignatura

|   |                         |
|---|-------------------------|
| Bioquímica (IC)   | <u>Centro</u><br>Málaga |
| Cálculo numérico y estadística aplicada (IC)                            | A Coruña                |
| Compuestos de coordinación y organometálicos (IC)                       | Gasteiz                 |
| Electromagnetismo y óptica  | Iruña                   |
| Geología  | Bizkaia                 |
| Introducción a la experimentación en química física y química analítica | Gasteiz                 |
| Matemáticas I   | Gasteiz                 |
| Matemáticas II  | Cantabria               |
| Materiales (IC)   | Cervera                 |
| Operaciones básicas en el laboratorio de química                        | Gasteiz                 |
| Proyectos en ingeniería química (IC)                                    | Madrid                  |
| Química analítica instrumental (IC)                                     | Madrid                  |
| Química analítica: análisis volumétrico y gravimétrico (IC)             | Ciudad Real             |
| Química bio-orgánica y productos naturales (IC)                         | Iruña                   |
| Química de los elementos metálicos (IC)                                 | Gasteiz                 |
| Química física I: estructura atómica y molecular (IC)                   | Alzira-Valencia         |
| Química física IV: materia condensada (IC)                              | Madrid                  |
| Química orgánica I y II (IC)  | Bizkaia                 |
| Reacción química  | Gasteiz                 |
| Síntesis orgánica y determinación estructural (IC)                      | Bizkaia                 |

### **Grado en Física**

#### Asignatura

|         |                            |
|---------|----------------------------|
| Álgebra | <u>Centro</u><br>Barbastro |
|---------|----------------------------|

|  |           |
|--|-----------|
| Análisis matemático I y II             | Iruña     |
| Biología                               | Iruña     |
| Electrodinámica clásica (IC)           | Madrid    |
| Electromagnetismo I y II (IC)          | Barcelona |
| Física computacional I                 | Bizkaia   |
| Física computacional II                | Barcelona |
| Física cuántica I (IC)                 | Madrid    |
| Fundamentos de física I                | Barbastro |
| Fundamentos de física II               | Iruña     |
| Fundamentos de física III (IC)         | Madrid    |
| Mecánica (IC)                          | Barcelona |
| Mecánica teórica (IC)                  | Madrid    |
| Meteorología y climatología            | Iruña     |
| Métodos matemáticos I                  | Iruña     |
| Métodos matemáticos II (IC)            | Barcelona |
| Métodos matemáticos III (IC)           | Iruña     |
| Óptica I (IC)                          | Barcelona |
| Química                                | Gasteiz   |
| Técnicas experimentales I              | Bizkaia   |
| Técnicas experimentales II             | Iruña     |
| Teoría de circuitos y electrónica (IC) | Barcelona |
| Termodinámica II (IC)                  | Iruña     |
| Vibraciones y ondas (IC)               | Albacete  |

**Grado en Física / Grado en Matemáticas**

Asignatura

Introducción a la astronomía (IC)

Centro

A Coruña

**Grado en Matemáticas / Grado en Ingeniería Informática / Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información**

Asignatura

Matemática Discreta (IC)

Centro

Tortosa

**Curso de Acceso Mayores de 25 años**

Asignatura

Biología

Fundamentos de informática

Matemáticas avanzadas

Centro

Bizkaia

Tudela

Gasteiz

---

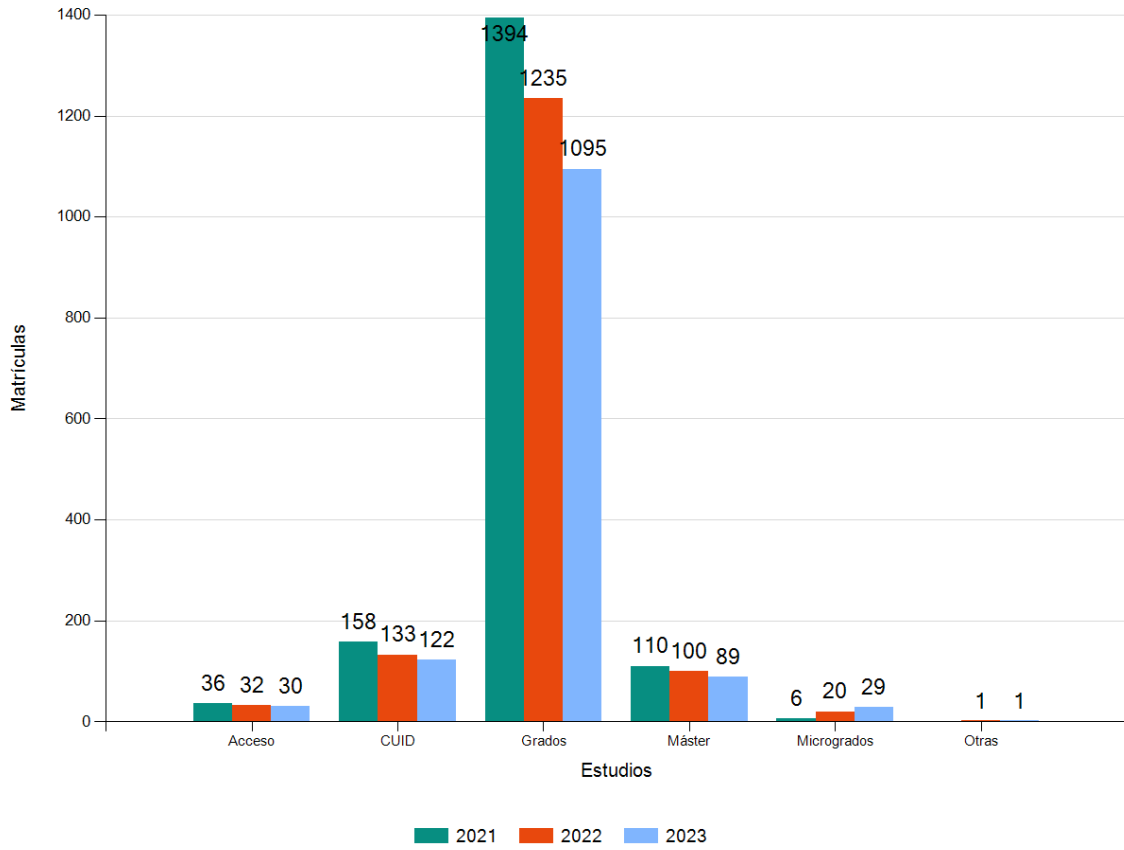
**DATOS ESTADÍSTICOS**

---

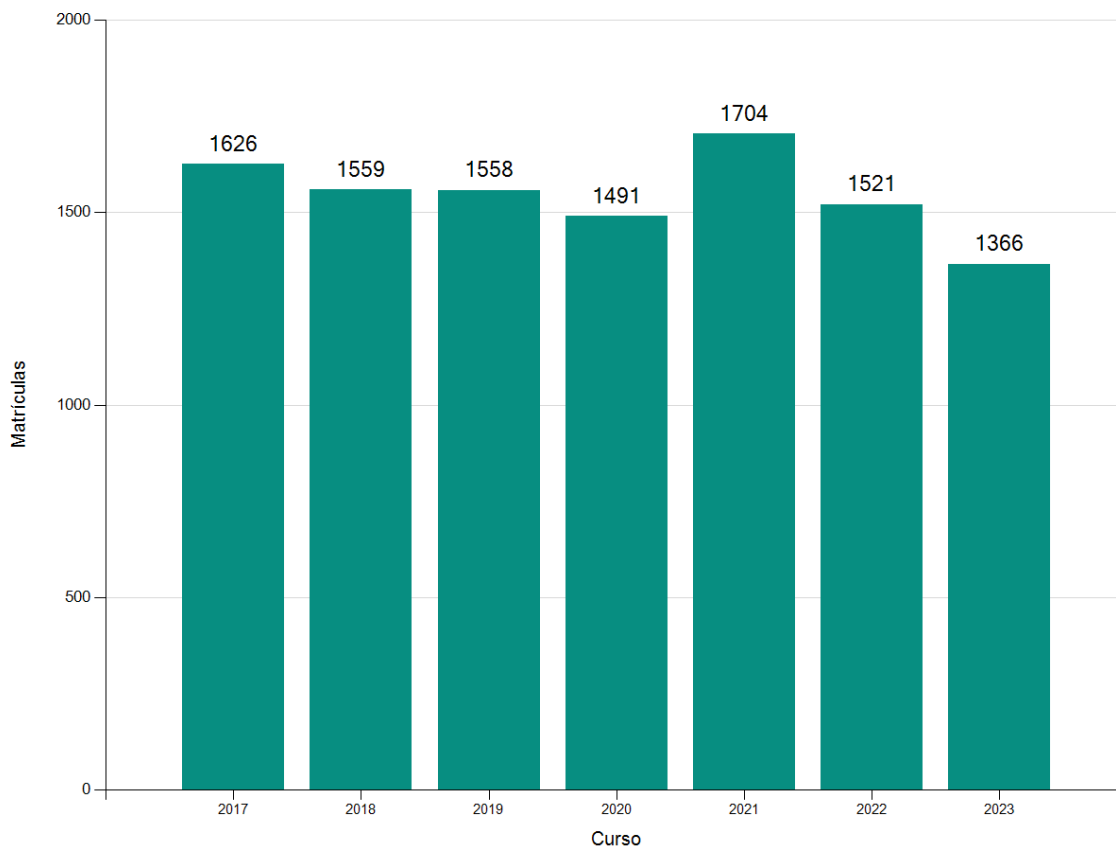


MEMORIA CURSO 2022/23

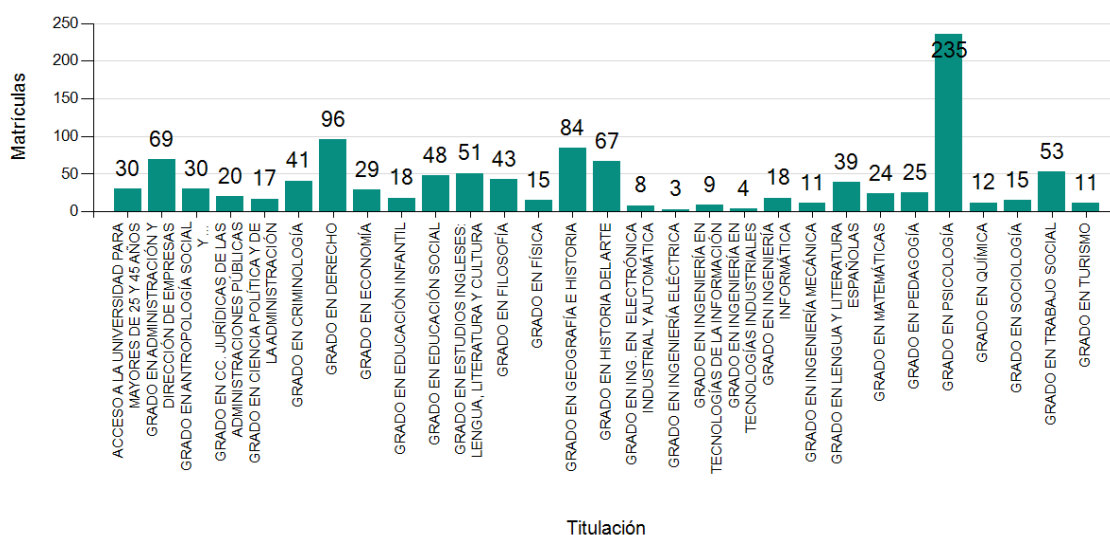
### Comparativa de matrícula por estudios (últimos 3 cursos)



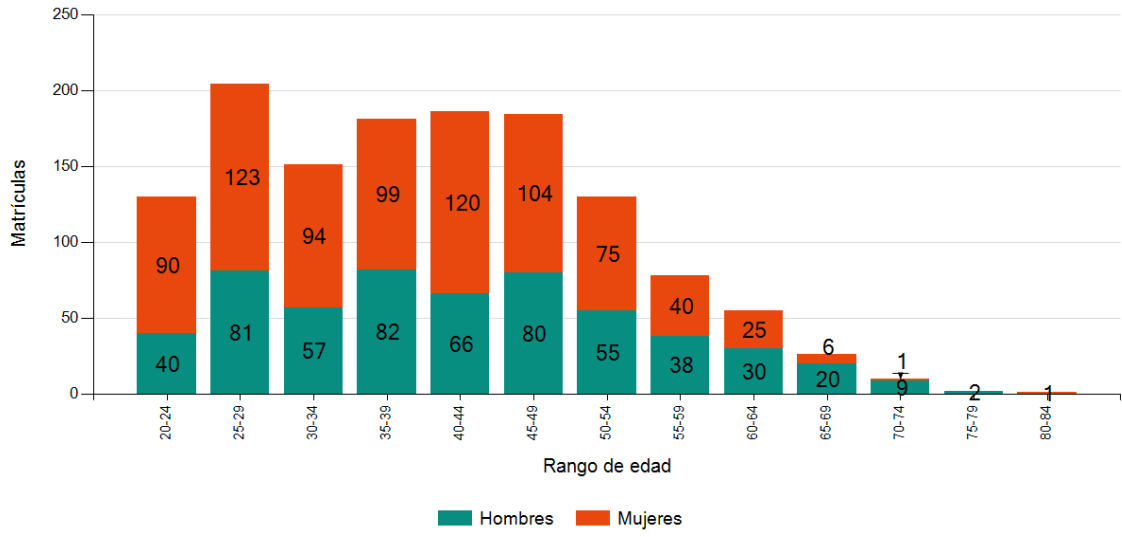
Evolución de la matrícula, totales.



Número de total alumnos en Grados (curso 2022/23).



Rango de edad (curso 2022/23).



---

**ALUMNOS TITULADOS EN EL AÑO 2022**

---



MEMORIA CURSO 2022/23

## ALUMNOS TITULADOS EN EL CURSO 2021/22

### **GRADUADOS EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS.**

Estibaliz Aristondo Urresti,  
Beñat Elorza Azkue,  
Alberto Puerta Puerta,  
Juan Pablo Zulaica Aristi.

### **GRADUADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURA.**

Iñaki Beristain Agirre.

### **GRADUADA EN CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS.**

Marta Vila Sanmiguel.

### **GRADUADOS EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN.**

María Concepción Areizaga Olave,  
Asier Beitia Martín,  
Gorka Maneiro Labayen,  
Ioseba Ruiz Nuñez.

### **GRADUADOS EN CRIMINOLOGÍA.**

Oihan Goñi Arrieta,  
Beñat Goñi Arrieta,  
María Gutiérrez Pérez,  
Marta Lallana Arcelus.

### **GRADUADOS EN DERECHO.**

Blanca García de Albéniz Pérez,  
Iñigo Ibáñez Santana,  
María Ilia Iraola Hurtado de Mendoza,  
Lara López Pérez,  
Juan Antonio Martínez Almeida,  
Lucía Modroño López,  
Estibaliz Seijas Armental,  
Ionela Romina Tepes,  
Jon Andoni Urdangarin Urrutia.

### **GRADUADO EN ECONOMÍA.**

Salvador Retuerto Cosio.

### **GRADUADOS EN EDUCACIÓN SOCIAL.**

Ana María Alvear Meza,  
Borja Gamarra Moreno,  
Leire Sagastume Garin.

### **GRADUADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA.**

Jon Bilbao Iribar,  
Mónica Cacereño Orduñez,  
Ana Carmona Poza,  
Jon Goikoetxea Bereikua,  
Iñigo Izquierdo Fernández,  
Cristina Mugerza Santos,  
Josu Salegui Garate,  
Ainhoa Ugarteburu Lizarralde,  
Leire Yeregui Güenechea.

(continuación)

**GRADUADOS EN FILOSOFÍA.**

María Gil Irurita,  
Nagore Iturbe Olleta,  
Leire Reigadas Castillo.

**GRADUADOS EN GEOGRAFÍA E HISTORIA.**

Iñigo Agirre García,  
Salvador Dávila Alfageme,  
Izaro Errazkin Zinkunegi,  
Manuel Fontaiña Zabalo,  
Jorge Juan García Oliveira,  
Mikel Mendibil Murillo,  
Olatz Plazaola Sopelana.

**GRADUADOS EN HISTORIA DEL ARTE.**

Cristina Carrasco Zabala,  
Itziar Etxegia Lizaso,  
Lucía Gómez Lison,  
María Ester Roso Barquero.

**GRADUADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA.**

Iñaki Martínez Martínez.

**GRADUADO EN INGENIERÍA MECÁNICA.**

Damián Pérez de Paula.

**GRADUADOS EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS.**

Leyre Azkue Eizmendi,  
Nora Etxaniz Ruiz,  
Lide Ferreira Bocos,  
Eduardo Piñel Arrasate.

**GRADUADOS EN PEDAGOGÍA.**

Iñigo Erauskin Barandiaran,  
Puy Manso Viadas,  
Maider Molinero Azpitarte,  
Andrés Pozo Nogales,  
Tanya Van Daele Najarro,  
Olatz Zabaleta Guereta.

**GRADUADOS EN PSICOLOGÍA.**

Nerea Aizpurua Amenabar,  
María Cruz Alberdi Zubizarreta,  
Iñigo Arias Rodríguez-Antigüedad,  
Oihane Baskaran Urueña,  
Mario Belda López,  
Ayende Garagarza Martín,  
María Pilar Goicoechea Romero,  
Guillermina González Ruiz,  
Cristina Herrador Comas,  
Ander Lecuona Sánchez,  
Egoitz Mendizabal Conde,  
María Mercedes Nazabal Zubizarreta,  
Igor Ojinaga Abaunza,  
Naia Regil de Paul,

**ALUMNOS TITULADOS EN EL CURSO 2021/22**

(continuación)

Imanol Román Ferreira,  
Raquel Tamargo Iturri,  
Iker Vitoria Zabaleta.

**GRADUADA EN QUÍMICA.**

Bárbara Emanuel Michelena Dos Santos.

**GRADUADA EN SOCIOLOGÍA.**

Eva María Coria Paramas.

**GRADUADOS EN TRABAJO SOCIAL.**

Mónica Capelo Gómez,  
Itsaso Maiza García,  
Diego Montalbo de la Osa,  
Ana María Oyaga Fernández,  
Mónica Elvira Pomar Alonso.

**GRADUADA EN TURISMO.**

María Epelde Lazcano.

**MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD.  
UNED, UCM y UAM.**

Mikel Edorta Odriozola Alberdi.

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACCESO A LA ABOGACÍA.**

Leire Azpiazu Urbina,  
María Isabel Campoy Siles,  
Raquel Rodríguez López.

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN SANITARIA.**

Nagore Doñate Arregui

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN, CULTURA, SOCIEDAD Y POLÍTICA.**

Eñaut Gracia Ibarra.

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS DE GÉNERO.**

Marcial Merino López.

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA.**

Maiden Cenitagoya Alcelay,  
Isabel Eceiza Echeverria.

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y  
BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS.**

Maddalen Agirre Goikoetxeaundia,  
César Jesús Alcazar Arellano,  
Ion Ander Arakama Camino,  
Igor Areitioaurtena Gerrikagoitia,  
Paula Gallego del Hoyo,  
Marta García Rodríguez,  
Beatriz Gutiérrez Rodrigo,  
Idoia Navarro Rebollo,  
Alba Rodríguez Llamazares,  
Juan Ignacio Vázquez Erro.

**ALUMNOS TITULADOS EN EL CURSO 2021/22**

(continuación)

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE CONTROL.**

Jon Rengel Jiménez.

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA Y SUS APLICACIONES.**

Olatz Eizagirre Olaskoaga

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y CONTROL INDUSTRIAL.**

Javier Besne Beñaran.

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL.**

Jon Echeverria Sanmillán.

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA Y TRATAMIENTO DE LENGUAS.**

Miren Harbil Abalia Ostolaza.

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN MEMORIA Y CRÍTICA DE LA EDUCACIÓN POR LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ Y LA UNED.**

Haizea Cortaberria Garechana.

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN MÉTODOS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA, ARTÍSTICA Y GEOGRÁFICA.**

Ekaitz Arrieta Mendizabal,  
Valeria Francés Zandueta,  
Aitor Montero Igartua.

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN / INFORMATION AND COMMUNICATION ELECTRONIC SYSTEMS (UNED – Plovdivski U. Paisii Hilendarski-Bulgaria)**

Laura Sanz Calle.

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN EUROPEA.**

Cristina Vicente Notario.

**MICROGRADO EN HISTORIA DE ESPAÑA.**

Juan Diego Tadeo Maldonado.

---

**ENSEÑANZAS NO REGLADAS**

---



MEMORIA CURSO 2022/23

## **CUID**

### **Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia.**

El CUID, independientemente de la modalidad de enseñanza (semipresencial o exclusivamente en línea), organiza y desarrolla sus programas en un entorno virtual. En dichos cursos virtuales, se imparte y recibe formación, se gestionan y comparten documentos de todo tipo de formato. Además, se puede intervenir, junto con el resto de los estudiantes, en los distintos foros de debate.

La duración de los cursos para ambas modalidades de enseñanza es de noviembre a mayo de cada curso académico, lo que corresponde a 150 horas lectivas.

#### **Cursos de idiomas.**

Todos los cursos siguen las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), en los que se trabajan las cuatro competencias comunicativas, comprensión y expresión, oral y escrita.

- Modalidad semipresencial: los profesores tutores de los Centros Asociados colaboradores del CUID imparten clases semanales/quincenales cuya asistencia es voluntaria. También se encargan de la realización de los exámenes orales.
- Modalidad en línea: la atención docente es asumida por el Tutor en Línea (Tel) a través de las herramientas de comunicación del curso virtual. Los estudiantes que eligen la modalidad en línea no cuentan con las clases presenciales de los profesores tutores en los centros asociados. Esta opción otorga un mayor peso al aprendizaje autónomo, y de que toda la comunicación y formación tendrán lugar a través del curso virtual. La prueba oral se realiza mediante la aplicación E-Oral.

#### **Acreditaciones de idiomas.**

- Exámenes Prueba libre de idiomas. Prueba libre propia de acreditación de nivel de cualquiera de los 16 idiomas del CUID, sin tener que estar matriculado oficialmente en ningún curso.
- Exámenes CertAcles. Centro acreditado con el sello ACLES para administrar los exámenes de certificación 2023.

#### **Profesorado tutor.**

Michel Rocafort, profesor tutor de FRANCÉS A1 (nivel elemental).

Victoria Lizancos Aguerralde, profesora tutora de INGLÉS B1 (nivel intermedio).

Shane Curley, profesor de INGLÉS B2 (nivel avanzado).

**Número de alumnos:** 90 alumnos (8 alumnos en “modalidad semipresencial”, 75 alumnos en “modalidad en línea” y 7 alumnos en “exámenes de prueba libre”).

#### **Coordinadora del CUID en el Centro Asociado de Bergara:**

M<sup>a</sup> Victoria Valdviello Peleteiro.

---

**CURSOS PROPIOS Y OTRAS ACTIVIDADES**

---



MEMORIA CURSO 2022/23

---

**CURSOS PROPIOS**

---



MEMORIA CURSO 2022/23



**ESCUELA DE AUXILIARES DE BIBLIOTECA**  
**Con la colaboración de Asmoz Fundazioa**

**DIRECTOR:**  
Amador Fernández Pastor

## **XX CURSO DE AUXILIAR DE BIBLIOTECA** *(Curso online)*

### **Presentación.**

El Centro Asociado UNED-Bergara, consciente de la escasa oferta académica en el campo de la Biblioteconomía y siguiendo con su política al servicio de la comunidad que le rodea, ha presentado el *XX CURSO DE AUXILIAR DE BIBLIOTECA*, que se impone como principal cometido, al igual que en anteriores ediciones y desde el 2003, la formación rigurosa.

El curso se desarrolla de forma online, de manera que cualquier persona interesada en la materia y con conectividad pueda acceder al mismo, excluyendo la obligatoriedad de asistencia que conllevan las clases presenciales.

### **Objetivos.**

El objetivo principal es formar profesionales especializados en la búsqueda, selección, catalogación, clasificación y organización de la información

### **Destinatarios.**

Además de todas aquellas personas que deseen ahondar en la práctica catalográfica y en los conocimientos biblioteconómicos o que orienten su futura salida laboral en una empresa de gestión de la información, el curso está dirigido a aquellas personas que requieren un reciclaje profesional en cuanto a los conceptos y la metodología que rigen la catalogación, ordenación y el mantenimiento de la colección de una Biblioteca.

### **Metodología.**

El apartado online ha ofrecido recursos exclusivos que permiten a los asistentes la adquisición de conocimientos y experiencias mediante material multimedia, manuales, ejercicios, etc. Por supuesto, la comunicación alumnado-profesorado ha sido fluida, de la misma manera que se ha dinamizado y monitorizado la participación del alumnado en los ejercicios y debates planteados.

El alumnado, mediante una clave, ha tenido acceso al sitio web del curso, donde ha podido:

- Acceder a los materiales teóricos del curso (apuntes, presentaciones, etc.).
- Consultar el material adicional (enlaces, bibliografía, noticias, etc.).
- Plantear sus dudas al profesor de forma privada o pública.
- Participar en los debates que planteen los participantes del programa.
- Crear una fuerte comunidad de trabajo que ha dado lugar a una auténtica red social de personas de diferentes ámbitos profesionales, interesadas en profundizar en materia de Biblioteconomía.

Además del seguimiento online, la formación se ha complementado una serie de encuentros digitales entre el profesor y el alumnado mediante videoconferencia, a modo de tutorías online. El calendario de dichas tutorías fue:

26 de enero de 2023,  
23 de febrero de 2023,  
23 de marzo de 2023,  
27 de abril de 2023 y  
18 de mayo de 2023.

### **Programa.**

El curso ha aunado los conocimientos teóricos con los prácticos (realización de supuestos prácticos y catalogación de monografías, cuya dificultad ha sido progresiva).

#### **I. Parte teórica (20 horas).**

- Tipologías y concepto de Biblioteca. Extensión bibliotecaria y extensión cultural en la Biblioteca pública.
- La colección, formación, desarrollo y mantenimiento.
- Tratamiento de la colección. El proceso técnico del libro.
- El catálogo en la Biblioteca. Concepto, funciones y tipología.
- Los usuarios. Servicios a los usuarios. Formación de usuarios.

#### **II. Parte práctica (100 horas).**

- Pautas catalográficas. Catalogación práctica de monografías (literatura, libros técnicos, congresos, textos legales, etc.).

- Encabezamientos de materia.
- Clasificación Decimal Universal, CDU (Norma UNE 50001:2015).
- Formato MARC 21.

**Evaluación.**

La evaluación ha sido continua, para lo cual se han resuelto ejercicios prácticos de cada módulo de forma individualizada.

**Duración.**

La duración del curso ha sido de 120 horas (del 21 de noviembre de 2022 al 12 de junio de 2023).

**Titulación.**

Al finalizar el curso se ha expedido a cada alumno/a la correspondiente certificación, expedida por el Centro Asociado UNED-Bergara.

**Profesor.**

Amador Fernández Pastor, Director de la Escuela de Auxiliares de Biblioteca de UNED-Bergara.

**Número de alumnos:** 30 alumnos/as.

## FORMACIÓN EN OSTEOPATÍA



Con la colaboración de la Academia de Osteopatía Craneal



**RESPONSABLE:**  
Amador Fernández Pastor

## FORMACIÓN EN OSTEOPATÍA

**2º curso (promoción 2021-2025): *Osteopatía en el campo visceral.***

**4º curso (promoción 2019-2023): *Aplicaciones clínicas de la osteopatía en neurología, obstetricia y pediatría.***

### Presentación.

Desde 2009 el Centro Asociado UNED-Bergara organiza, dentro del elenco de sus cursos propios y en colaboración con la Academia de Osteopatía Craneal (AOC), la Formación en Osteopatía.

Desde los inicios de la Osteopatía, como ciencia viva que es y como disciplina basada en la observación de las leyes naturales, su evolución en el tiempo sigue generando a día de hoy, ramas, lecturas y terminología diferentes. Actualmente las escuelas de osteopatía se dividen en dos grandes grupos: las que desarrollan una habilidad y un enfoque más biomecánico (estructural) y aquellas que despliegan un acercamiento más biodinámico (cráneo-sacral).

La Academia de Osteopatía Craneal (AOC) se nutre de ambas tendencias y entiende que la Osteopatía es UNA, fundamentada en los tres principios que definió Still con el objetivo de colaborar con el organismo del paciente para encontrar su salud. Es por eso que, a través de la formación, se trasmite un acercamiento global y esencial al mundo osteopático.

### Objetivos.

- Integrar y asimilar los tres principios de la Osteopatía: estructura-función, globalidad y autorregulación.
- Estudiar la anatomía y la fisiología desde un enfoque de interrelación.
- Desarrollar la habilidad palpatoria en el marco del Mecanismo Respiratorio Primario (MRP) Que nos conduce, orienta e informa del estado de salud de las diferentes estructuras anatómico-fisiológicas.
- Elaborar un diagnóstico etiológico; aprender a remontarnos desde el síntoma a la causa del conflicto.
- Trabajar la “presencia-atención-intención” del terapeuta.

### Metodología

- Presentación teórica de cada estructura que estudia a lo largo de la Formación en relación al plan de estudios.
- Experimentación práctica de su movimiento en el marco del M.R.P.
- Práctica individual, entre 2 alumnos/as.
- Simulación de consultas reales con puesta en común posterior ante el grupo exponiendo el problema encontrado y la vía de resolución seguida por los practicantes.
- Prácticas supervisadas por el profesorado, un/a tutor/a por, aproximadamente, cada 5 alumnos/as.

En esta Formación en Osteopatía la práctica es fundamental para ir afinando la percepción. Los contenidos de cada seminario se procuran repartir al 50% entre la teoría y la práctica.

### Programa.

- 1.º curso: Historia de la Osteopatía y principios. Osteopatía funcional periférica.
- 2.º curso: Osteopatía en el campo visceral.
- 3.º curso: Osteopatía en el campo craneal.
- 4.º curso: Aplicaciones clínicas de la Osteopatía en Neurología, Obstetricia y Pediatría.

### Profesorado. (Miembros de la Academia de Osteopatía Craneal).

Jon Arraiza Villanueva  
María José Aldarondo Olasagasti,  
Juan Luis Barrado Villegas,  
Jon Cea Chueca,  
Maitane Chueca Marín,  
Izaskun de Garay Armentia,  
José Miguel Fernández García ,  
Luis Goenaga Zanguitu,

Ainhoa Ormazabal San Sebastián,  
Amalur Sanz Lasaga,  
Xabier Tantos Arriaga.

### **Duración de la formación**

Cuatro cursos. Cada curso se compone de 6 seminarios de 13 horas cada uno (desarrollados en fines de semana, sábado por la mañana y tarde y domingo por la mañana).

Total de horas presenciales del 2º curso: 78 horas.

Total de horas presenciales del 4º curso: 78 horas.

Cronograma del segundo curso (2021/25):

Octubre de 2022: días 15 y 16.

Diciembre 2022: días 17 y 18.

Enero de 2023: días 28 y 29.

Marzo de 2023: días 4 y 5.

Abril de 2023: días 1 y 2.

Mayo de 2023: días 13 y 14.

Cronograma del cuarto curso (2019/23):

Noviembre de 2022: días 12 y 13.

Enero de 2023: días 14 y 15.

Febrero de 2023: días 25 y 26.

Marzo de 2023: días 25 y 26.

Abril de 2023: días 22 y 23.

Mayo de 2023: días 20 y 21.

### **Evaluación.**

La asistencia ha sido obligatoria, tanto a las clases teóricas como a las prácticas. Finalizada la formación, el alumnado ha recibido la correspondiente certificación expedida por el Centro Asociado UNED-Bergara.

### **Número de participantes: 20 alumnos/as.**

2º curso (2021/25), 9 alumnos/as.

4º curso (2019/23), 11 alumnos/as.

## **FORMACIÓN AVANZADA PARA LA CAPACITACIÓN EN REPRESENTANTE ADUANERO Y COMERCIO INTERNACIONAL**

Con la colaboración de:

Colegio Oficial de Agentes de Aduanas y Comisionistas de Aduanas de Irun

Colegio Oficial de Agentes y Comisionistas de Aduanas de Bilbao.

IES Plaiaundi BHI

Asmoz Fundazioa.

**RESPONSABLE:**

Amador Fernández Pastor

## **FORMACIÓN AVANZADA PARA LA CAPACITACIÓN EN REPRESENTANTE ADUANERO Y COMERCIO INTERNACIONAL (Formación online)**

### **Presentación.**

Esta formación especializada en materia de Representación aduanera y Comercio Internacional ha permitido a los futuros potenciales Representantes aduaneros adquirir las habilidades, conocimientos, competencias y capacidades profesionales adecuadas que les permita superar la habilitación correspondiente y tras ello desarrollar sus funciones en un sector profesional clave para el adecuado desarrollo del comercio internacional.

Las personas que han acreditado la superación de la Formación Avanzada para la Capacitación en Representante Aduanero y Comercio Internacional, organizada por el Centro Asociado UNED-Bergara, han quedado exentas de la realización de la prueba teórica de la convocatoria nacional para la capacitación como representante aduanero.

### **Objetivos.**

- Preparar para el examen que habilita para obtener el título de representante aduanero.
- Adquisición de conocimientos propios del Comercio Internacional.

### **Destinatarios.**

- Personas interesadas en el Derecho del Comercio internacional.
- Personas interesadas en habilitarse para poder realizar operaciones aduaneras con la AEAT, estudiar las posibilidades y recursos de la normativa aduanera, así como los aspectos jurídico fiscales, mercantiles, e internacionales intraeuropeos y extraeuropeos de las operaciones de comercio exterior, así como bases comerciales y financieras de toda internacionalización empresarial.
- Técnicos superiores en Comercio Internacional, Transporte y Logística, operadores de Comercio Exterior, transitarios, Agencias Marítimas de Transporte, importadores, exportadores, consignatarios, etc.
- Graduados/as en Derecho, graduados/as en Ingeniería y graduados/as en Empresariales.

### **Metodología.**

- La formación se ha basado en la metodología online.
- El plan metodológico del curso se ha desarrollado mediante la impartición de lecciones magistrales expositivas y analíticas vía online utilizando el mecanismo de la videoconferencia, una metodología que permite una interacción directa entre alumnado y profesorado. Además de asistir a las clases mediante videoconferencia el alumnado ha tenido que llevar a cabo la lectura y estudio de los materiales indicados por el profesorado para el entendimiento y comprensión de la asignatura.
- Por otro lado, se han realizado trabajos escritos y/o ejercicios prácticos asignados por el profesorado. Este método ha permitido que el alumnado se haya familiarizado con la búsqueda y procesamiento de la información requerida dentro de las diversas fuentes facilitadas y haya resuelto con solvencia los casos prácticos a partir de la información extraída.
- Finalmente, en su caso, también se ha computado la participación en actividades fuera del aula (Seminarios, Talleres, Jornadas), los debates en foros virtuales y en el aula, además de la participación en tutorías individuales y/o colectivas.

### **Titulación.**

Finalizada la formación, los alumnos han recibido la correspondiente certificación, expedida por el Centro Asociado UNED-Bergara.

### **Programa.**

Módulo 1. Derecho Administrativo, Derecho Constitucional y Derecho de la Unión Europea (110 h.)

Módulo 2. Derecho Administrativo y Derecho Aduanero I (99 h.)

Módulo 3. Derecho Administrativo y Derecho Aduanero II (132 h.)

Módulo 4. Derecho Tributario (77 h.).

Módulo 5. Contratación internacional, gestión comercial y financiera en mercados internacionales (77 h.).

Módulo 6. Derecho del Transporte y Logística (88 h.).

**Duración.**

Formación completa de 600 horas.

Inicio: 21 de noviembre de 2022.

Final: 17 de junio de 2023.

**Profesorado.**

Formación dirigida por el Unai Belintxon Martín e impartida por profesorado procedente de diversas universidades estatales y por profesionales en ejercicio.

**Número de participantes:** 11.

## **FORMACIÓN EN GOBERNANZA ABIERTA Y COLABORATIVA**

Organizado por:  
Centro Asociado UNED-Bergara.  
Diputación Foral de Gipuzkoa.

Con la colaboración de:  
Instituto de Gobernanza Democrática-Globernance.  
Asmoz Fundazioa.

**RESPONSABLE:**  
Amador Fernández Pastor

## FORMACIÓN EN GOBERNANZA ABIERTA Y COLABORATIVA

### 5.ª edición (2022/2023)

(Formación online)

#### Presentación.

Esta formación especializada en materia de Gobernanza Abierta y Colaborativa ha permitido al alumnado adquirir las habilidades, conocimientos, competencias y capacidades adecuadas que le permitan aprehender los conocimientos para llevar a cabo sus funciones teniendo en cuenta esta materia clave para el adecuado desarrollo de la Administración Pública y de la colaboración público-privada.

#### Objetivos.

Adquisición de conocimientos propios de la Gobernanza Abierta y Colaborativa adaptados al Territorio Histórico de Gipuzkoa en el marco de la estrategia Etorkizuna Eraikiz.

#### Destinatarios.

- Personas que quieran enfocar su futuro, especialmente a la Administración Foral y su sector público.
- Todas aquellas personas que, sin ser trabajadores públicos, interactúen en el desempeño de su trabajo (licitadores, beneficiarios de subvenciones, etc.) con la Administración, especialmente con la Diputación Foral de Gipuzkoa o las entidades de su sector público foral.
- Personas empleadas públicas de cualquier Administración y, especialmente, las de la Diputación foral y las entidades del sector público foral, Juntas Generales y ayuntamientos de Gipuzkoa.
- Representantes del Tercer sector y de partidos políticos.
- Personas académicas, investigadoras, universitarias y en general, interesadas en la Gobernanza Abierta y Colaborativa.

#### Metodología.

- La formación se ha basado en la metodología online.
- El plan metodológico del curso se ha desarrollado mediante la puesta a disposición del contenido escrito de los distintos temas siguiendo el calendario programado.
- El alumnado ha podido interactuar y consultar dudas con el profesorado en todo momento mediante el sistema de mensajería habilitado a tal efecto en la plataforma web y disponible 24 horas.
- Además de leer y estudiar el contenido escrito facilitado por el profesorado, el alumnado ha tenido que proceder con la lectura y estudio de los materiales complementarios indicados por cada profesor/a para el entendimiento y comprensión de la materia.
- Por otro lado, se han tenido que realizar por escrito los trabajos o ejercicios prácticos asignados por el profesorado. Este método ha permitido que el alumnado se haya familiarizado con la búsqueda y procesamiento de la información requerida dentro de las diversas fuentes facilitadas y haya resuelto con solvencia las cuestiones planteadas a partir de la información extraída.
- El apartado online se ha complementado con tutorías *online* a la finalización de cada uno de los módulos, así como una serie de sesiones presenciales (aconsejables aunque no obligatorias).

#### Programa.

Módulo 1. Gobernanza: cómo entender la acción de gobierno en el mundo de hoy.

Coordinadores del módulo: Daniel Innerarity e Ignacio Aymerich.

Profesorado: Daniel Innerarity, Ignacio Aymerich y Mariola Urrea.

Módulo 2. Buena Gobernanza. Nuevos paradigmas.

Coordinador del módulo: Txetxu Ausín

Profesorado: Goizeder Manotas, Josu Agirre Aranguren, Haritz Ugarte, Sebas Zurutuza, Miren Martiarena, Daniel López Castro y Rosana Triviño Caballero.

Módulo 3. Ética pública como eje de la acción institucional.

Coordinadores del módulo: Rafael Jiménez Asensio y Goizeder Manotas.

Profesorado: Manuel Villoria, Txetxu Ausín, Rafael Jiménez Asensio y Goizeder Manotas.

Módulo 4. Participación Ciudadana y Gobierno relacional.

Coordinador del módulo: Mikel Cabello Pérez.

Profesorado: Andoni Aldekoa, Cristina Monge, Itziar Calvo y Mikel Cabello.

Módulo 5. Ámbitos de acción para la gobernanza democrática.

Coordinador del módulo: Ander Errasti.

Profesorado: Ander Errasti, Alberto Ansuategi y Cristina Astier.

Módulo 6. Instrumentos para la mejora de la acción de Gobierno.

Coordinadores del módulo: Juanjo Álvarez y Eva Silván.

Profesorado: Juanjo Álvarez, Eva Silván, Itziar García, Imanol Galdós, Unai Belintxon e Idoia Otaegi.

Módulo 7. Un nuevo modelo de gobernanza: la experiencia Etorkizuna Eraikiz.

Coordinador del módulo: Xabier Barandiaran Irastorza.

Profesorado: Xabier Barandiaran, Sebas Zurutuza y Eider Mendoza.

**Codirectores de la formación.**

- Daniel Innerarity Grau. Catedrático de Filosofía Política, investigador “Ikerbasque”, EHU/UPV.
- Juan José Álvarez Rubio. Catedrático Derecho Internacional Privado, EHU/UPV.

**Coordinación.**

- Mikel Cabello Pérez. Coordinador de Proyectos del Instituto de Gobernanza Democrática.

**Duración.**

La duración de la formación ha sido de 120 horas.

Inicio: 28 de noviembre de 2022.

Final: 16 de mayo de 2023.

**Titulación.**

Finalizada la formación, los alumnos han recibido la correspondiente certificación, expedida por el Centro Asociado UNED-Bergara.

**Número de participantes:** 27.

# IDAZLE ESKOLA

Organizado por "Eletan, Asociación Cultural" en colaboración con el Centro Asociado UNED-Bergara, la "Asociación de Escritores Vascos" y Fundación Asmoz de Eusko Ikaskuntza, patrocinado por el Instituto Vasco de Administración Pública y el Gobierno Vasco.

**RESPONSABLE:**

Tere Irastortza Garmendia

## **CURSO DE POSGRADO: REDACCIÓN LITERARIA Y REDACCIÓN PROFESIONAL**

(promoción 2022-23)

*Homologado como curso de actualización de 300 horas, por Resolución de la Viceconsejera de Educación del Departamento de Educación del Gobierno Vasco.*

### **Objetivos.**

Formación del alumnado para escribir bien y ser bien entendido en euskera. Se trabaja la escritura literaria y creativa, aunque también un enfoque creativo muy adecuado para quienes se dedican a la escritura profesional o a la traducción.

### **Destinatarios.**

Licenciados o diplomados. Asimismo, se ha aceptado a quienes han trabajado la redacción a través de las condiciones de trabajo.

### **Duración.**

Se trata de un curso de dos años que se puede llevar a cabo en uno, con un total de 300 horas lectivas. Al basarse en la escritura, el trabajo escrito por los alumnos supone al menos el 50% de la actividad de todo el curso.

Las horas presenciales del curso han tenido lugar los sábados en horario de 9:30 h a 13:30 h.

### **Programa.**

#### **Primer Curso**

- Opinar (I).  
Profesor: Pako Aristi.
- Escribir narraciones  
Profesor: Pako Aristi.
- La argumentación y recursos retóricos  
Profesora: Tere Irastortza.
- Del papel a la tabla (I).  
Profesora: Itziar Gomez.
- Escribir teatro (I).  
Profesora: Aizpea Goenaga.
- La formación del escritor (I).  
Escritores invitados: Uxue Alberdi, Mikel Antza, Aingeru Epaltza, Iñaki Zubeldia, Mikel Etxaburu, Joseba Sarrionandia.

#### **Segundo Curso**

- La formación del escritor (II).  
Escritores invitados: Uxue Alberdi, Aingeru Epaltza, Iñaki Zubeldia, Mikel Etxaburu, Ainara Maia, Joseba Sarrionandia, Amaia Hennebutte.
- Opinar (II).  
Profesor: Pako Aristi.
- Escribir teatro (II).  
Profesora: Aizpea Goenaga.
- Escribiendo poesía. Construcción de un libro.  
Profesora: Tere Irastortza.
- Aprendiendo a corregir.  
Profesora: Tere Irastortza.
- Aprendiendo a leer. En torno al ensayo.  
Profesor: Joseba Sarrionandia.

- En torno a la literatura infantil y juvenil.  
Profesorado: Iñaki Zubeldia, Amaia Hennebutte, Uxue Alberdi.
- Del papel a la tabla (II).  
Profesora: Itziar Gómez.
- Hilo narrativo. Escribir narraciones.  
Profesor: Pako Aristi.
- De la escritura a la corrección. Consejos.  
Profesor: Uxue Alberdi.

#### **Peculiaridades.**

- En lugar de hacer el posgrado completo, se ha ofertado la posibilidad de matricularse en algunos módulos.
- El Ayuntamiento de Bergara ha colaborado con los bergarenes mediante la matriculación de cuatro escritores locales en Idazle Eskola en el curso 2022/23.
- En los últimos años la única vía de financiación de la Escuela de Escritores son las matrículas de los alumnos.

#### **Evaluación.**

- Ha sido continua, basada en las prácticas realizadas a lo largo del curso.

#### **Número de alumnos.**

- Posgrado: 15 (4 alumnos en el 1.º curso y 11 alumnos en el 2.º curso).
- Módulos: 5 participantes.

#### **Otras noticias: Idazle Eskola y LITERATURA VASCA. PASOS VARIOS EN 2022-23**

- En la feria del libro de Durango se presentaron los trabajos de al menos 12 alumnos (en novela, literatura infantil y juvenil, poesía y narración).
- A través del convenio que IDAZLE ESKOLA mantiene con el **Ayuntamiento de Aretxabaleta**, se ha organizado un año más la *Beca de Creación Karmele Igartua*.
- La editorial Pamiela ha publicado toda la poesía de Karmele Igartua gracias al **convenio** de IDAZLE ESKOLA y **Aretxabaleta**.
- Como todos los años, durante los meses de julio y agosto del verano del 2023, se han publicado las narraciones de los potenciales escritores de IDAZLE ESKOLA BERGARA en la **revista 7ka**.
- **Hatsaren poesia**. En el libro colectivo **Olerki bilduma** participan cada año más de veinte alumnos de Idazle Eskola, proyecto del que es coordinadora en los últimos años nuestra ex alumna Ainara Maia.
- Idazle Eskola de Bergara ha formado parte por segundo año consecutivo del programa cultural ARTEFAKTUA.

#### **Responsable académica:**

Tere Irastortza, directora de *Idazle Eskola*.

# **LUZARO**

psikomotrizitate eskola

## **ESCUELA DE PSICOMOTRICIDAD “LUZARO”**

**DIRECCIÓN CIENTÍFICA Y PEDAGÓGICA,**  
ASEFOP

(Asociación Europea de Escuelas de Formación en la Práctica Psicomotriz).

**COORDINADOR.**

Iñaki Esparza Leibar (Director UNED-Bergara)

**SECRETARIA.**

Olalla Aurrekoetxea Fernández.

## **CURSO BIENAL DE FORMACIÓN A LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ EDUCATIVA**

*Homologado como curso de actualización de 300 horas, por Resolución de la Viceconsejera de Educación del Departamento de Educación del Gobierno Vasco.*

### **Formadores de la ASEFOP.**

Rikardo Acebo,  
Iker Amezaga,  
Olalla Aurrekoetxea,  
Álvaro Beñaran,  
Jon Pérez de Arriluzea.

### **Profesorado.**

Margarita Aresti,  
Nerea Martínez,  
Juan Cruz Polentinos.

### **Colaboradores.**

Jon Arana,  
Gorka Muñoz.

### **Objetivos y contenidos de la formación.**

La formación en la práctica psicomotriz educativa de *B. Aucouturier* tiene como objetivo la adquisición de una competencia profesional en práctica psicomotriz en el ámbito de la educación. Esta formación se articula metodológicamente en tres vertientes:

#### **1. Formación Personal.**

Constituye el eje central de la formación. Se desarrolla en siete seminarios vivenciales distribuidos a lo largo de los dos años, con un total de 320 horas de duración.

#### **2. Formación Teórica.**

Se desarrolla en seminarios monográficos (bases teórico-prácticas de la propia práctica y de aquellas disciplinas que sirven de referencia a la misma) a lo largo de los dos años y con una duración total de 318 horas.

#### **3. Formación Práctica**

Constituye el eje central de la formación. Es el punto en el que se articulan y encuentran su justificación tanto la formación teórica como la personal. La duración total de esta parte de la formación es asimismo de 212 horas.

La duración total de la formación es de 850 horas.

### **Calendario.**

- Las prácticas de observación, coparticipación y el trabajo de supervisión de las prácticas con niños se realizan dentro del horario escolar.
- El resto de la formación se distribuye entre fines de semana (con una periodicidad de uno al mes) y con un seminario intensivo de cuatro días en julio.

### **Evaluación de la formación.**

- La presencia y participación son obligatorias. Una ausencia superior al 20% de cada apartado de la formación anula el curso.
- Se exige la realización de un trabajo teórico-práctico y una memoria final.

Los alumnos que superan la formación reciben un certificado, expedido por el Centro Asociado UNED-Bergara como título propio, por la Escuela de Psicomotricidad Luzaro y el reconocimiento de la "Association Européenne des Écoles de Formation à la Pratique Psychomotrice" (ASEFOP).

### **Condiciones para el ingreso.**

- Titulación académica: Grado en Educación Infantil, Primaria, Educación Social, Trabajo Social, Pedagogía, Psicología, Educación Física, etc.
- Las personas con Ciclos Formativos de Grado Superior en Educación Infantil, Educación Especial o similares, tendrán acceso al Curso si pueden certificar experiencia laboral en educación (mínimo 3 años).

- Que hayan hecho al menos un Cursillo de Sensibilización organizado por esta Escuela o por cualquier otra de la ASEFOP.

**Número de alumnos:** 55 (31 en 1<sup>er</sup> curso y 24 en 2<sup>o</sup> curso).

## CURSO BIENAL DE FORMACIÓN EN PRÁCTICA PSICOMOTRIZ TERAPÉUTICA

### **Dirección científica y pedagógica.**

ASEFOP (Asociación Europea de Escuelas de Formación en la Práctica Psicomotriz).

### **Profesorado tutor.**

Rikardo Acebo, filólogo y formador de la ASEFOP.

Margarita Aresti, Terapeuta psicomotriz.

Olalla Aurrekoetxea, psicóloga y formadora de la ASEFOP.

Álvaro Beñaran, pedagogo terapeuta y formador de la ASEFOP.

Ion Pérez de Arriluzea, psicólogo y formador de la ASEFOP.

### **Profesorado.**

Giusseppe Benincasa, psiquiatra, neuropsiquiatra infantil y psicoanalista.

María Ángeles Cremades, psicóloga y formadora de la ASEFOP.

Pilar Crespo, psicóloga y formadora de la ASEFOP.

Anna Luna, pedagoga y formadora de la ASEFOP.

Juan Carlos Martin, fisioterapeuta y terapeuta psicomotor.

José A. Rodríguez, médico, psicoanalista y formador de la ASEFOP.

Iolanda Vives, psicóloga y formadora de la ASEFOP.

### **Colaboradores.**

Claire Rueff-Escoubès, supervisora del Dispositivo Institucional Mendel, sociopsicoanalista y miembro fundador del *Grupo Desdenettes* de París.

Françoise Inizan, miembro de AGASP y del Dispositivo Institucional Mendel.

Alexandra Lund, miembro de AGASP y del Dispositivo Institucional Mendel.

### **Objetivos y contenidos de la formación.**

El objetivo de la formación en Ayuda Psicomotriz (P.P.A.) es el logro de una competencia profesional en el ámbito de la intervención con niñas y niños en dificultad. Esta formación articula metodología, contenidos y actitudes corporales y personales que le dan su coherencia y especificidad.

#### **1. Formación personal.**

Piedra angular de todo el proceso de formación, significa la especificidad de esta práctica, en el sentido de trabajar desde la vivencia hasta la construcción de las estrategias de ayuda y los conceptos teóricos que la sustentan.

Esta parte de la formación se desarrolla en diversos cursos prácticos distribuidos a lo largo de dos años con una duración de cuatrocientas setenta y dos (472) horas.

#### **2. Formación teórica.**

Consiste en profundizar sobre los fundamentos de la Práctica Psicomotriz Aucouturier y las teorías del desarrollo madurativo infantil normal y patológico: estructura motriz, psico-afectiva y cognitiva.

Esta formación teórica permite reflexionar sobre los diferentes sistemas en los que niñas y niños están inmersos, como la familia, la institución escolar y la ayuda terapéutica.

Se desarrolla con seminarios monográficos integrados y articulados con la formación personal y práctica a lo largo de los dos años, con una duración de trescientas noventa y nueve (399) horas.

#### **3. Formación práctica.**

La Formación Práctica es lo que da sentido a todo el proceso de formación, articulando vivencias y conceptos.

Se estructura en grupos-trío con un funcionamiento autónomo, con el acompañamiento de una tutora o tutor que supervisa su dinámica de trabajo.

Se realizan encuentros mensuales autónomos de estos grupos y trimestrales con el profesorado tutor, así como seminarios de análisis de vídeo.

La duración total de esta parte de la formación es de trescientas veintinueve (329) horas, distribuidas a lo largo de los dos años. Se incluye el tiempo de preparación de las sesiones, las sesiones y el análisis posterior que cada persona hace de su propia práctica de Ayuda.

Este trabajo culmina con la elaboración de la memoria del caso que se elige para poner en práctica la formación realizada.

#### **4. Dispositivo institucional Mendel.**

Es un medio para el análisis de las relaciones institucionales y una herramienta de evaluación permanente, tanto para el alumnado como para el profesorado y los formadores.

La duración total de la formación es de mil doscientas (1200) horas.

#### **Evaluación de la formación.**

La presencia y la participación son obligatorias. Una ausencia superior al 20% en cada rama de la formación anula el curso.

Se exige un trabajo de reflexión y análisis sobre la práctica, así como una memoria final.

El sistema de evaluación y auto-evaluación es permanente, teniendo el equipo del profesorado responsable la facultad de decidir sobre la competencia del alumnado para recorrer con éxito la formación o si debe interrumpirla en función de unos criterios establecidos, que son: capacidad de poner palabras a su juego; saber introducir dinámicas de cambio en la acción de las niñas y niños con quienes mantiene, a su vez, una identidad diferenciada, curiosidad intelectual y capacidad de interrogarse sobre las niñas y niños y su acción.

Las personas que superan el curso, reciben un certificado que acredita que han realizado con aprovechamiento el Curso Bienal de Formación en Práctica Psicomotriz Terapéutica, este certificado es emitido por el Centro Asociado UNED-Bergara como título propio, por la Escuela Luzaro y cuenta con el reconocimiento de la "Association Européene des Écoles de Formation à la Pratique Psychomotrice" (ASEFOP).

#### **Calendario.**

Las sesiones prácticas con las niñas y niños se realizan en el contexto adecuado y necesario para crear el marco de ayuda correspondiente (ámbito privado, institucional, o concertado).

El resto de la formación se realiza los fines de semana y la primera semana de julio.

#### **Condiciones para el ingreso.**

- Titulación académica de Grado en Educación Infantil, Primaria, Educación Social, Trabajo Social, Pedagogía, Psicología, Educación Física, etc.
- En el caso de no contar con una titulación universitaria, se valora la práctica en la ayuda o terapia infantil durante los últimos años, así como la justificación de formación en dicha área.
- Título de Práctica Psicomotriz Educativa en Bergara.
- *Curriculum Vitae*

**Número de alumnos:** 15.

## **CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA**

Cursos de formación continua dirigidos a profesionales formados como “Especialistas en Práctica Psicomotriz Terapéutica” en una escuela ASEFOP.

- Grupos de Supervisión 2022-23

Profesor: Álvaro Beñaran.

Número de participantes: 23.

## CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN A LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ EDUCATIVA

Previo a la apertura del *Curso Bienal de Formación a la Práctica Psicomotriz Educativa*, se han organizado tres cursos de “*Sensibilización*” dirigidos a profesionales que trabajan en el ámbito de la educación o salud infantil, con los siguientes

### Objetivos:

- Participar en grupo y por vía del movimiento en situaciones de redescubrimiento y bienestar sensoriomotor.
- Vivenciar e interiorizar el relajamiento tónico y los estiramientos.
- Iniciarse al ajuste tónico con el otro en el tiempo y el espacio.
- Acceder a la imagen del propio cuerpo.
- Concienciar las variables espaciales y temporales en los planos horizontal y vertical.

### Calendario y profesorado

Bilbao, días 11, 12 y 13 de marzo de 2023.

Impartido por los formadores Rikardo Acebo y Olalla Aurrekoetxea.

Donostia (Martutene), días 26, 27 y 28 de mayo de 2023.

Impartido por los formadores Iker Amezaga y Olalla Aurrekoetxea.

Gasteiz, días 15, 16 y 17 de septiembre de 2023.

Impartido por los formadores Iker Amezaga y Ion Pérez de Arriluzea.

Número total de participantes: 67

## **PUBLICACIÓN DE LA REVISTA “CUADERNOS DE PSICOMOTRICIDAD”**

La revista “*Cuadernos de Psicomotricidad*” es una publicación de carácter anual que edita la propia escuela LUZARO. Aunque el objetivo principal es la publicación sobre la disciplina de psicomotricidad, está abierta a otros contenidos que pueden ser complementarios.

El último número publicado es el 60 (4ª época), correspondiente a junio de 2023.

Actualmente cuenta con 340 suscriptores.



Acuerdo de colaboración académica e institucional con  
*Manu Robles-Arangiz Institutua Fundazioa.*

**RESPONSABLE:**  
Iñaki Esparza Leibar

## CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA PRESENCIALES

### Programa 2022/23

| Formaciones  | Duración | Número alumnos |
|--|----------|----------------|
| <p><b>Curso preparación OPE del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra para puesto de profesor de Educación Secundaria Obligatoria. “Formación en preparación de la Unidad Didáctica”</b></p> <p>Lugar de celebración: Iruña<br/>Celebrado del 12 de noviembre al 14 de diciembre de 2022.<br/>Profesores: Pello Aramendi.</p>                                | 30 h     | 25             |
| <p><b>Sesión de formación del equipo de la Policía Municipal.</b></p> <p>Lugar de celebración: Bilbao<br/>1ª sesión, 2 de mayo de 2023<br/>Profesor: Santiago Pouso.</p>   | 8 h      | 34             |
| <p><b>Sesión de formación del equipo de la Policía Municipal.</b></p> <p>Lugar de celebración: Bilbao<br/>2ª sesión, 9 de mayo de 2023<br/>Profesor: Santiago Pouso.</p>   | 8 h      | 26             |
| <p><b>Curso de preparación de la OPE de la Diputación Foral de Gipuzkoa para puesto administrativo.</b></p> <p>Lugar de celebración: Donostia<br/>Celebrado del 21 de abril al 12 de mayo de 2023.<br/>Profesora: Simona Sovotobicova</p>  | 20 h     | 79             |
| <p><b>Curso de preparación de la OPE de la Diputación Foral de Gipuzkoa para puesto administrativo.</b></p> <p>Lugar de celebración: Donostia<br/>Celebrado del 22 de abril al 13 de mayo de 2023.<br/>Profesora: Simona Sovotobicova</p>  | 20 h     | 82             |
| <p><b>Curso preparación OPE para puesto maestro/profesor de educación infantil, educación primaria y educación secundaria obligatoria. Departamento de educación del Gobierno Vasco. “Programación y preparación de la Unidad Didáctica”.</b></p> <p>Lugar de celebración: Bilbo<br/>Celebrado del 14 de enero al 16 de mayo de 2023.<br/>Profesores: Naiara Bilbao.</p> | 30 h     | 125            |
| <p><b>Curso preparación OPE para puesto maestro/profesor de educación infantil, educación primaria y educación secundaria obligatoria. Departamento de educación del Gobierno Vasco. “Programación y preparación de la Unidad Didáctica”.</b></p> <p>Lugar de celebración: Bilbo<br/>Celebrado del 21 de enero al 13 de mayo de 2023.<br/>Profesores: Naiara Bilbao.</p> | 30 h     | 123            |

---

|  |      |     |
|--|------|-----|
| <b>Curso preparación OPE para puesto maestro/profesor de educación infantil, educación primaria y educación secundaria obligatoria. Departamento de educación del Gobierno Vasco. "Programación y preparación de la Unidad Didáctica".</b> | 30 h | 104 |
| Lugar de celebración: Donostia<br>Celebrado del 14 de enero al 11 de mayo de 2023.<br>Profesores: Pello Aramendi.  |      |     |
| <b>Curso preparación OPE para puesto maestro/profesor de educación infantil, educación primaria y educación secundaria obligatoria. Departamento de educación del Gobierno Vasco. "Programación y preparación de la Unidad Didáctica".</b> | 30 h | 110 |
| Lugar de celebración: Donostia<br>Celebrado del 21 de enero al 18 de mayo de 2023.<br>Profesores: Pello Aramendi.  |      |     |
| <b>Curso preparación OPE para puesto maestro/profesor de educación infantil, educación primaria y educación secundaria obligatoria. Departamento de educación del Gobierno Vasco. "Programación y preparación de la Unidad Didáctica".</b> | 30 h | 116 |
| Lugar de celebración: Gasteiz<br>Celebrado del 11 de enero al 22 de mayo de 2023.<br>Profesores: Pello Aramendi.   |      |     |

---

## CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA A DISTANCIA

### Programa 2022/23

| <b>TEMA: Trabajo Social</b>   | <b>Duración</b> | <b>Nº alumnos</b> |
|---|-----------------|-------------------|
| Aproximación al trabajo social en el ámbito judicial<br>Profesorado: Estela Sanz de Gámiz                   | 30 horas        | 2                 |
| Supervisión en trabajo social.<br>Profesorado: Estela Sanz de Gámiz   | 20 horas        | 1                 |
| Trabajo social sanitario<br>Profesorado: Estela Sanz de Gámiz   | 30 horas        | 2                 |
| <b>TEMA: Prevención de riesgos laborales.</b>   | <b>Duración</b> | <b>Nº alumnos</b> |
| Prevención de riesgos laborales para personal administrativo.<br>Profesorado: Gotzon Ruiz de Apodaca.       | 30 horas        | 3                 |
| <b>TEMA: Administrativo.</b>  | <b>Duración</b> | <b>Nº alumnos</b> |
| Administración y documentación sanitaria.<br>Profesorado: Iosu Arrizabalaga Garai.                          | 30 horas        | 2                 |
| Atención al público en instituciones sanitarias.<br>Profesorado: Deiane Pérez Soriano.                      | 30 horas        | 2                 |
| Atención telefónica de quejas y reclamaciones.<br>Profesorado: Gotzon Ruiz de Apodaca.                      | 30 horas        | 3                 |
| El acto y recursos administrativos.<br>Profesorado: Deiane Pérez Soriano.                                   | 30 horas        | 4                 |
| Organización de archivos clínicos.<br>Profesorado: Deiane Pérez Soriano.                                    | 30 horas        | 3                 |
| <b>TEMA: Personal Sanitario, Celadores, Operarios de Servicios.</b>   | <b>Duración</b> | <b>Nº alumnos</b> |
| Modelo gerontológico de atención centrada a la persona<br>Profesorado: Izaskun Odriozola                    | 30 horas        | 1                 |
| <b>TEMA: Recursos Humanos.</b>  | <b>Duración</b> | <b>Nº alumnos</b> |
| Administración y gestión de contratos, nóminas y seguros sociales.<br>Profesorado: Iosu Arrizabalaga Garai. | 30 horas        | 4                 |
| Gestión del tiempo.<br>Profesorado: Gotzon Ruiz de Apodaca.   | 30 horas        | 1                 |
| Motivación laboral en instituciones sanitarias.<br>Profesorado: Iosu Arrizabalaga Garai.                    | 30 horas        | 3                 |
| Recursos humanos en instituciones sanitarias.<br>Profesorado: Iosu Arrizabalaga Garai.                      | 30 horas        | 1                 |
| Trabajo en equipo. Roles de <i>Belbin</i> .<br>Profesorado: Gotzon Ruiz de Apodaca                          | 30 horas        | 5                 |

**Responsable:** Cristina Soriano Lima

**Modalidad:** A distancia.

---

**OTRAS ACTIVIDADES**

Cursos subvencionados por el Departamento de Educación  
del Gobierno Vasco

---



MEMORIA CURSO 2022/23

## Cursos subvencionados por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco.

Responsable: Amador Fernández Pastor

### ***Organización judicial y desempeño de los juzgados: terminología propia del Derecho Procesal en euskara.***

#### **Programa.**

##### Parte teórica:

1. Conceptos básicos del Derecho procesal en euskera.
2. La organización judicial: órganos judiciales y gubernativos.
3. El derecho a la tutela judicial efectiva y sus implicaciones.
4. El proceso civil en cuanto fuente de terminología procesal: procesos declarativos –ordinarios y especiales- ejecutivos y cautelares.
5. Particularidades del proceso penal.
6. Particularidades del proceso administrativo.
7. Particularidades del proceso laboral.
8. La jurisdicción voluntaria.

##### Parte práctica:

1. Conocimiento y utilización de instrumentos procesales en euskera.
2. Redacción y traducción de escritos judiciales.

**Ponente:** Ixusko Ordeñana Gezuraga.

**Duración:** 15 horas (del 10 de octubre al 7 de noviembre de 2022).

**Idioma:** euskara.

**Modalidad:** online

**Participantes:** 33.

### ***Del texto a la improvisación: claves de la eficacia en la comunicación oral y escrita.***

#### **Programa.**

0. Preliminares: Fundamentos de la comunicación eficaz.
1. Elaboración del texto-1. Creatividad. Acopio de materiales.
2. Elaboración del texto-2. Estructura.
3. Elaboración del texto-3. Formulación.
4. Lenguaje llano (*Plain language*).
5. La voz en la elaboración del discurso.
6. Expresión corporal y gestión del espacio.
7. Del texto a la improvisación.
8. Más allá de este curso.
9. Bibliografía y otras referencias.

**Ponente:** Joxerra Garzia Garmendia.

**Duración:** 15 horas (del 21 de octubre al 25 de noviembre de 2022).

**Idioma:** euskara.

**Modalidad:** online

**Participantes:** 51.

### ***Danzas vascas, ayer y hoy: evolución de la escena vasca tradicional a lo largo de los siglos XIX-XXI.***

#### **Programa.**

1. Comprensión y análisis de las puestas en escena vascas desde la perspectiva de su gestión.
2. Qué es el patrimonio escénico rural vasco (siglo XIX).
3. Primera evolución importante del patrimonio escénico vasco en la industrialización (salto al siglo XX).
4. La evolución del patrimonio escénico vasco a lo largo del siglo XX.
5. Patrimonio escénico vasco en el marco europeo. La globalización del siglo XXI.
6. Otros autores, con investigaciones más centradas en la semiótica.
7. Las danzas vascas en la evolución de la sociedad.

**Ponente:** Beñat Urrutia Pujana.

**Duración:** 15 horas (del 24 de octubre al 19 de diciembre de 2022).

**Idioma:** euskara.

**Modalidad:** online

**Participantes:** 35.

### ***Historia de la música clásica a través de compositores femeninos y masculinos.***

#### **Programa.**

1. Barroco. Conocer la música del siglo XVII; es decir, formas musicales tales como la sonata, el concierto y la ópera.
2. Clasicismo. Un estilo diferente al Barroco, mucho más ágil, sencillo y equilibrado.
3. Romanticismo. Las emociones como protagonistas y la figura del compositor comienza a cambiar.
4. Impresionismo. Al igual que en la pintura, aparecen nuevos colores y las formas se difuminan. Asimismo, el timbre de cada instrumento adquiere protagonismo.
5. Siglo XX. A partir de la industrialización y la guerra, los compositores buscan nuevas sonoridades. ¿Cómo reflejaron estos cambios sociales en sus composiciones?
6. Actualidad. Escucha de estilos dentro de lo que hoy en día se conoce como "Música Clásica Contemporánea. Conocer la forma en que estos se relacionan con los estilos estudiados en las sesiones previas.

**Ponente:** Haizea Huegun Durán.

**Duración:** 15 horas (del 3 de noviembre al 15 de diciembre de 2022).

**Idioma:** euskara.

**Modalidad:** online

**Participantes:** 30.

### ***Aproximación a la castellología de la Edad Media: el Reino de Navarra y el contexto europeo.***

#### **Programa.**

1. Aspectos generales.
  - 1.1. Presentación del curso.
  - 1.2. La Castellología como disciplina, planteamientos diferentes y cuestiones específicas.
  - 1.3. Aproximación bibliográfica.
  - 1.4. Clasificaciones de los castillos.
2. Los castillos en la Antigüedad.
  - 2.1 Los modelos de Mesopotamia y Egipto.
  - 2.2. Los grandes adelantos de Grecia y el mundo helenístico.
  - 2.3. La aportación romana:
    - Las murallas romanas de las ciudades.

- El campamento romano y su influencia.
- 2.4. El contexto vascón.
- 3. Los castillos medievales.
  - 3.1. El castillo medieval de tipo "à motte".
  - 3.2. Los castillos de roca de la época de la reconquista.
  - 3.3. Fortalezas musulmanas: las alcazabas.
  - 3.4. La época clásica de los castillos medievales: siglos XIV y XV.
  - 3.5. Difusión de la artillería y fin de los castillos medievales.
    - Hacia los fuertes abaluartados renacentistas.
- 4. Clasificación y análisis de los elementos más conocidos que aparecen en la castellología.
- 5. El sistema de defensa del Reino de Navarra.
  - 5.1. Estructura y localización de la red de castillos. El sistema de defensa del reino.
  - 5.2. Las casas torre y los Palacios de Cabo de Armería de Navarra.

**Ponente:** Joseba Asiron Saez.

**Duración:** 15 horas (del 9 de noviembre al 14 diciembre de 2022).

**Idioma:** euskara.

**Modalidad:** online

**Participantes:** 50.

### ***Tras las huellas del cine vasco: desde los orígenes hasta nuestros días***

**Programa.**

0. Introducción: ¿Qué es el cine vasco? La historia sin fin.
1. A modo de historia.
  - a) Orígenes (1895-1939).
  - b) Franquismo (1939-1975).
  - c) La transición y la década de los 80 (1975-1989).
  - d) La generación de los 90 (1990-1999).
  - e) Siglo XXI (2000-2022).
  - f) ¿Hay futuro?
2. El ecosistema del cine vasco.
  - a) Huellas de una industria.
  - b) ¿Existe un *Basque Star System*? Actores vascos.
  - c) Distribución, exhibición y preservación de los films.
  - d) Técnicos vascos (directores de iluminación, músicos, montadores, guionistas, técnicos de sonido, decoradores, maquilladores...).
3. Enfoques transversales.
  - a) Las mujeres en el cine vasco.
  - b) Cine de género en Euskal Herria (comedia, suspense/thriller, terror, fantasía...).
  - c) Cortos.
  - d) Cine documental vasco.
  - e) Recorrido de la animación vasca.
4. Análisis/Crítica de cine.
  - a) Principios y herramientas en el análisis del film.
  - b) Análisis de un film de la historia del cine (ejemplo).
  - c) Algunos ejemplos de cine vasco: *Ama-Lur*, *Behiak*, *Handia*, *Irrintziaren oihartzunak*.
5. Bibliografía y webgrafía

**Ponente:** Zigor Etxebeste Gómez.

**Duración:** 15 horas (del 7 de noviembre de 2022 al 9 de enero de 2023).

**Idioma:** euskara.

**Modalidad:** online

**Participantes:** 26.

---

## CONFERENCIAS

---



MEMORIA CURSO 2022/23

## CONFERENCIAS

***“Beste kartzela eredu bat posible al da? Zigor-bitartekaritza kartzela-politika berriaren ardatz”.***

Organizado por UNED-Bergara y Goienagusi.

**Lugar:** *Seminarixoa*

**Ponente:** Ixusko Ordeñana Gezuraga

**Fecha:** 15 de marzo de 2023

**Duración:** 2 horas.

**Idioma:** euskara

**Modalidad:** presencial

**Número de participantes:** 62 asistentes presenciales.