



MEMORIA CURSO 2021/22

---- oOo ----

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	5
PATRONATO RECTOR	8
ÓRGANOS DIRECTIVOS, COORDINADORES DE ÁREAS	10
PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	12
TRIBUNAL EXAMINADOR	14
ENSEÑANZAS REGLADAS	17
PROFESORES-TUTORES	20
Relación Altas / Bajas	21
Relación de Sustituciones	21
Departamento de Derecho	23
Departamento de Geografía e Historia	27
Departamento de Filología	32
Departamento de Psicología	37
Departamento de Educación	39
Departamento de Filosofía	42
Departamento de Ciencias Políticas y Sociología	45
Departamento de Ciencias Económicas y Empresariales	49
Departamento de Ciencias y Escuelas Técnicas Superiores de Ingeniería Industrial e Informática	52
DATOS ESTADÍSTICOS	58
ALUMNOS TITULADOS EN EL AÑO 2021	62
ENSEÑANZAS NO REGLADAS	67
CUID (Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia de la UNED)	68
CURSOS PROPIOS Y OTRAS ACTIVIDADES	69
Curso de Conversación en Lengua Inglesa.....	71
Escuela de Auxiliares de Biblioteca	73
Formación en Osteopatía	76
Formación Avanzada de Capacitación en Representante Aduanero y Comercio Internacional	79
Formación en gobernanza abierta y colaborativa	82
Idazle Eskola	85
Luzaro, Escuela de Psicomotricidad UNED-Bergara	88
Formaciones en colaboración con <i>Manu Robles-Arangiz Institutua Fundazioa</i>	98
OTRAS ACTIVIDADES	102
CONFERENCIAS	105

PRESENTACIÓN



MEMORIA CURSO 2021/22

PRESENTACIÓN

El que glosamos en la memoria y presentamos aquí, ha sido el curso de la transición, de la pandemia a la nueva normalidad. Ahora vemos que fuimos capaces de gestionar razonablemente bien aquél delicado período, gracias al liderazgo institucional, al trabajo en equipo y a la disciplina que nos impusimos. La transición no ha sido automática o fruto de la mera inercia, hemos debido reflexionar sobre si todo lo que hacíamos lo hacíamos bien o, a la luz de los acontecimientos, era mejorable. Ha sido el curso de hacer balance sobre lo que hemos aprendido con motivo de la pandemia, y si nos sirve para mejorar el servicio que prestamos.

Buen ejemplo de ello es la reflexión relativa a la semipresencialidad en los primeros cursos de los grados. La modalidad de enseñanza que caracteriza a UNED sirve para arropar a los nuevos estudiantes, para crear redes de apoyo con compañeros y tutores, para que conozcan y se sirvan del Centro y su personal, contribuyendo con todo ello a evitar el fracaso escolar – más elevado, como está acreditado, en instituciones no presenciales - derivado de la abrumadora falta de contacto y apoyo personal. Debemos recuperar la normalidad, también en lo que a la semipresencialidad concierne.

En otro orden de cosas, constatamos que la innovación en la oferta de enseñanzas oficiales, y de otra índole, es un reto que responde a las necesidades cambiantes que la sociedad tiene y que las instituciones de formación superior debemos atender de forma adecuada. El pasado curso planificamos en UNED Bergara todo lo que la implantación integral de los nuevos grados de **Educación infantil** e **Ingeniería de la Energía** iba a suponer para el nuevo curso académico.

El pasado curso supuso también en materia de formación propia un hito que sin duda debe ser reseñado. En colaboración con el Gobierno Vasco y en el marco del programa **UNED Euskadi** – que incluye también a los centros de Vitoria-Gasteiz y Bizkaia- se ha materializado por primera vez una iniciativa pionera orientada a la divulgación científico-cultural. En el caso de UNED Bergara la propuesta ha consistido en la concepción, organización, difusión e impartición de 3 cursos de muy diferentes materias, realizados íntegramente en euskera. El número de alumnos que ha participado activamente en ellos – más de 150 - ha superado las expectativas más optimistas. Obviamente, la preparación de la segunda edición de este programa, ampliada a 6 cursos de muy variadas disciplinas, ha supuesto una parte reseñable de la actividad de nuestro Centro de Cursos propios durante el pasado curso.

Como ejemplo de colaboración con instituciones del entorno y de apertura a la sociedad en la que estamos radicados, destacamos una específica colaboración con el ayuntamiento de Bergara dirigida a atender las necesidades de emprendedoras y emprendedores del entorno. El pasado curso hemos negociado y suscrito un convenio que ha posibilitado la habilitación de un espacio físico y de unos servicios adecuados en el Centro asociado, lo que ha permitido activar la iniciativa **Alkar Lankidetza Gunea**. Este nuevo hito fortalece y actualiza las ya fluidas relaciones con el ayuntamiento, y nos abre aún más al entorno visibilizándonos y proyectándonos como agente real - social y económico - más allá de la ya consolidada referencia en formación superior.

Durante muchos años nos hemos esforzado todos para que la **marca UNED Bergara** fuera sinónimo de eficiencia, de buen hacer, de confianza. En ocasiones la impresión es que se nos reconoce más fuera que lo que lo hacemos nosotros mismos. En cualquier caso, y sin vacua autocomplacencia ni tampoco falsa inseguridad en nosotros mismos, estamos persuadidos de que el centro asociado de Bergara es justamente reconocido por parte de nuestros interlocutores, por todos ellos, y no lo es por casualidad sino por empeño y buen hacer.

No obstante, no sería realista pensar que todo está ya hecho, entre otras cosas porque la necesidad de adaptación a la nueva realidad, a cada nueva realidad, es permanente y por tanto el reto también lo es. Sabiendo que siempre habrá cosas que mejorar, quiero expresar mi satisfacción con lo ya alcanzado.

En este punto es de justicia reconocer y agradecer al **equipo de UNED Bergara**, a todas las personas que lo integran, su entrega, su vocación de hacer las cosas bien, la disciplina y la incuestionable profesionalidad y lealtad para con nuestro Proyecto. Para un director de Centro, contar con un equipo así supone, además de un privilegio, tener la seguridad de poder afrontar cualquier eventualidad, por crítica que esta sea. De cara al futuro, que ya ha empezado, tenemos la voluntad, tenemos la capacidad y, por tanto, tenemos la seguridad de que lo vamos a hacer bien, cada vez mejor, incrementando en consecuencia la calidad del servicio.

Desde Bergara, como siempre hemos hecho, con humildad y también con ambición, queremos seguir contribuyendo al desarrollo de nuestro territorio, además de aportar la singularidad que nos caracteriza al mayor campus del continente europeo que es la UNED, que ya atesora la experiencia de 50 años. Para ello contamos con variados recursos humanos, institucionales y materiales, de cuya existencia y actividad se da cumplida cuenta en la memoria que sigue.

Iñaki Esparza Leibar
Director Centro Asociado UNED Bergara

PATRONATO RECTOR



MEMORIA CURSO 2021/22

Durante el curso académico 2021/22, el Patronato Rector del Centro estuvo compuesto por los siguientes miembros:

PRESIDENTE	Markel Olano Arrese, Diputado General de Gipuzkoa.
VICEPRESIDENTE	Gorka Artola Alberdi, Alcalde de Bergara.
VOCALES	Harkaitz Millán Etxezarreta, Diputado Foral de Cultura, Turismo, Juventud y Deporte de la Diputación Foral de Gipuzkoa. Jesús de Andrés Sanz, Vicerrector de Centros Asociados de la UNED. Ander Aizpurua Susperregui, Designado por la Fundación Bancaria Kutxa. Iñaki Esparza Leibar, Director del Centro Asociado UNED-Bergara. Adolfo Morais Ezquerro. Viceconsejero de Universidades e Investigación del Gobierno Vasco. Juan José Álvarez Rubio, Responsable de Relaciones Institucionales del C.A. UNED-Bergara (no patrono).
SECRETARIA (no patrona)	Maite Barrietabeña Zenekorta, Directora General de Régimen Jurídico y Función Pública de la Diputación de Gipuzkoa, hasta 11 de marzo de 2022. Josu Agirre Aranguren, Director General de Régimen Jurídico y Gestión de Personas de la Diputación de Gipuzkoa, a partir de 12 de marzo de 2022.

**ÓRGANOS DIRECTIVOS,
COORDINADORES DE ÁREAS**



MEMORIA CURSO 2021/22

ÓRGANOS DIRECTIVOS

Iñaki Esparza Leibar.
Director.

Mónica Crespo Doval.
Secretaria Académica y Responsable Académica del Centro para el Campus Nordeste de la UNED.

COORDINADORES DE ÁREAS

Iñaki Madariaga Epelde.
Departamento de Derecho, Ciencias Económicas y Empresariales.

Nadia Eremíeva Ivanova.
Departamento de Arte y Humanidades (Filologías, Geografía e Historia, Historia del Arte, Filosofía, Antropología Social y Cultural).

Mónica Crespo Doval.
Departamento de Ciencias Políticas y Sociología, Trabajo Social, Pedagogía y Educación Social.

Nekane Peña Suárez.
Departamento de Ciencias y Escuelas Técnicas Superiores de Ingeniería Industrial e Ingeniería Informática.
Coordinadora del Centro para de la "Plataforma Educativa aLF".

María Victoria Valdivielso Peleteiro.
Departamento de Psicología.
Curso de Acceso y Centro Universitario de Idiomas a Distancia (C.U.I.D.).

Amador Fernández Pastor.
Director de Cursos Propios del Centro UNED-Bergara.

Iñaki Madariaga Epelde, Representante de los Profesores Tutores del C.A. UNED-Bergara.

Mariana da Costa Pereira, Delegada de alumnos del C.A. UNED-Bergara.

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS



MEMORIA CURSO 2021/22

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Josu Goenaga Zangitu,

Ion Lasa Arana,

M^a Carmen Lasheras Mayo,

Roberto Merino Sierra,

Beatriz Urzelai Aldana.

TRIBUNAL EXAMINADOR



MEMORIA CURSO 2021/22

PRUEBAS PRESENCIALES

● PRIMERAS PRUEBAS PRESENCIALES

PRIMERA CONVOCATORIA (del 24 al 28 de enero de 2022)

PRESIDENTE:	Timothy Martin Read.
VICEPRESIDENTE:	Iñaki Esparza Leibar.
SECRETARIO:	Felipe Luis Meléndez Sánchez.
VOCAL:	Beatriz Pérez Galán.

Número total de exámenes realizados: 707

SEGUNDA CONVOCATORIA (del 7 al 11 de febrero de 2022)

PRESIDENTE:	Fernando Val Garijo.
VICEPRESIDENTE	Iñaki Esparza Leibar.
SECRETARIA:	Gema Garcialoro Bravo.
VOCAL:	Beatriz Comella Gutiérrez.

Número total de exámenes realizados: 1.263

CONVOCATORIA COVID (del 14 al 18 de marzo de 2022)

PRESIDENTE:	Iñaki Esparza Leibar.
SECRETARIA:	Mónica Crespo Doval.

Número total de exámenes realizados: 7

● SEGUNDAS PRUEBAS PRESENCIALES

PRIMERA CONVOCATORIA (del 23 al 28 de mayo de 2022)

PRESIDENTA:	Teresa Oñate Zubia
VICEPRESIDENTE:	Iñaki Esparza Leibar.
SECRETARIO:	Jacobo Sáenz Valiente.
VOCAL:	Iciar Fernández Sedano. Francisco Ogando Serrano.

Número total de exámenes realizados: 689

SEGUNDA CONVOCATORIA (del 6 al 10 de junio de 2022)

PRESIDENTA:	María Teresa Gibert Maceda.
VICEPRESIDENTE	Iñaki Esparza Leibar.
SECRETARIA:	María Eugenia Gayo Santa Cecilia.
VOCAL:	Margarita Olmedo Montes. Claudio Zanzi.

Número total de exámenes realizados: 1.079

● PRUEBAS EXTRAORDINARIAS. (del 5 al 10 de septiembre de 2022)

PRESIDENTE:	Rafael Herrera Guillén.
VICEPRESIDENTE	Iñaki Esparza Leibar.
SECRETARIA:	María del Mar Desco Menéndez

Número total de exámenes realizados: 981

ENSEÑANZAS REGLADAS



MEMORIA CURSO 2021/22

GRADOS UNIVERSITARIOS IMPARTIDOS

Grado en lengua y literatura españolas,
Grado en estudios ingleses: lengua, literatura y cultura,
Grado en geografía e historia,
Grado en historia del arte,
Grado en filosofía,
Grado en antropología social y cultural,
Grado en psicología,
Grado en educación social,
Grado en pedagogía,
Grado en economía,
Grado en administración y dirección de empresas,
Grado en turismo,
Grado en ciencia política y de la administración,
Grado en sociología,
Grado en trabajo social,
Grado en derecho,
Grado en ciencias jurídicas de las administraciones públicas,
Grado en criminología,
Grado en matemática,
Grado en química,
Grado en física,
Grado en ingeniería eléctrica,
Grado en ingeniería electrónica industrial y automática,
Grado en ingeniería mecánica,
Grado en tecnologías industriales,
Grado en ingeniería informática,
Grado en ingeniería en tecnologías de la información,
Curso de acceso para mayores de 25 años,
Curso de acceso para mayores de 45 años

POSGRADOS UNIVERSITARIOS OFICIALES

CIENCIAS

- Máster universitario en ciencia y tecnología química.
- Máster universitario en física avanzada.

CIENCIAS DE LA SALUD

- Máster interuniversitario en metodología de las ciencias del comportamiento y de la salud UNED, UCM y UAM.
- Máster universitario en psicología general sanitaria.
- Máster universitario en investigación en psicología.
- Máster universitario en prevención de riesgos laborales: seguridad en el trabajo, higiene industrial y ergonomía y psicología aplicada.
- Máster universitario en administración sanitaria.

ARTES Y HUMANIDADES

- Máster universitario en elaboración de diccionarios y control de calidad léxico español por la Universidad Autónoma de Barcelona y la UNED.
- Máster universitario en el mundo clásico y su proyección en la cultura occidental.
- Máster universitario en las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza y el tratamiento de lenguas.
- Máster universitario en estudios literarios y culturales ingleses y su proyección social.
- Máster universitario en métodos y técnicas avanzadas de investigación histórica, artística y geográfica.
- Máster universitario en la España contemporánea en el contexto internacional.
- Máster universitario en investigación en historia del arte.
- Máster universitario en filosofía teórica y práctica.
- Máster universitario en investigación antropológica y sus aplicaciones.

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- Máster universitario en innovación e investigación en educación.
- Máster universitario en formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas.
- Máster universitario euro-latinoamericano en educación intercultural.
- Máster universitario en memoria y crítica de la educación por la Universidad de Alcalá y la UNED.
- Máster interuniversitario en sostenibilidad y RSC (UNED-UJI)
- Máster universitario en Unión Europea.
- Máster universitario en acceso a la procura.
- Máster universitario en acceso a la abogacía.
- Máster universitario en derecho de familia y sistemas hereditarios.
- Máster universitario en investigación en derecho de la cultura por la Universidad Carlos III de Madrid y la UNED.
- Máster universitario en dirección pública, políticas públicas y tributación (Plan 2014).
- Máster universitario en políticas sociales y dependencia.
- Máster universitario en estudios de género.
- Máster universitario en problemas sociales.
- Máster universitario en comunicación, cultura, sociedad y política.
- Máster universitario en paz, seguridad y defensa.

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

- Máster universitario en investigación en tecnologías industriales.
- Máster universitario en investigación en ingeniería eléctrica, electrónica y control industrial
- Máster universitario en ingeniería avanzada de fabricación.
- Máster universitario en sistemas electrónicos de información y comunicación / Information and communication electronic systems (UNED-Plovdivski U. Paisii Hilendarski-Bulgaria)
- Máster universitario en ingeniería industrial.
- Máster universitario en ingeniería de sistemas y de control.
- Máster universitario en ingeniería informática.
- Máster universitario en tecnologías del lenguaje.
- Máster universitario en investigación en inteligencia artificial.

PROFESORES TUTORES



MEMORIA CURSO 2021/22

PROFESORES TUTORES

Relación de bajas

Arantza Andrés Rambó (Departamento de Psicología),
Iñaki García Camino (Departamento de Geografía e Historia), y
Marta Gómez Aldai (Departamento de Derecho),

Suspensiones temporales para curso 2021/22

Iñigo Barandiaran Benito (Departamento de Derecho),
Iñigo de Miguel Sanz (Departamento de Educación),
Puy García Tartas (Departamento de Geografía e Historia),
Nekane Peña Suárez (Departamento de Filología), y
Miren Josune Urien Crespo (Departamento de Ciencias e Ingenierías).

Relación de altas

Departamento de Geografía e Historia.

Amaya Apraiz Sahagun.

Relación de sustituciones:

- El Profesor Tutor **Iñigo Barandiaran Benito** fue sustituido durante el curso académico 2021/22,
 - por Ixusko Ordeñana Gezuraga en la tutorización de las asignaturas **Introducción al Derecho Procesal, Derecho Procesal I.1: parte general y Derecho Procesal I.2: parte especial** correspondientes al Grado en Derecho.
- El Profesor Tutor **Iñigo de Miguel Sanz**, fue sustituido durante el curso académico 2021/22,
 - por Nerea Cerviño Ramos en la tutorización de la asignatura **Corrientes e Instituciones contemporáneas de la Educación y Animación Sociocultural** correspondiente al Grado en Educación Social, y
 - por Félix Leturia Ibarrondo en la tutorización de la asignatura **Pedagogía Diferencial** correspondiente al Grado en Educación Social y al Grado en Pedagogía.
- La Profesora Tutora **Nekane Peña Suárez**, fue sustituida durante el curso académico 2021/22,
 - por Clara Jorge Mendazona en la tutorización de las asignaturas **Comunicación Oral y Escrita en Lengua Española I y II**, correspondientes a al Grado en Lengua y Literatura Españolas y al Grado en Estudios Ingleses y en la tutorización de la asignatura **Sintaxis de la lengua española I** correspondiente al Grado en Lengua y Literatura Españolas.
- La Profesora Tutora **Puy García Tartas**, fue sustituida durante el curso académico 2021/22,
 - por María Santos Mendivil Ochagavía en la tutorización de las asignaturas **Geografía General I: Física, Geografía General II: Humana, Geografía de los Grandes Espacios Mundiales, Geografía de España** correspondientes al Grado en Geografía e Historia, y **Geografía de los Recursos Turísticos** correspondiente al Grado en Turismo, y
 - por María Castilla Albisu en la tutorización de la asignatura **Geografía de los paisajes culturales** correspondientes al Grado en Historia del Arte.
- La Profesora Tutora **Miren Josune Urien Crespo**, fue sustituida durante el curso académico 2021/22,
 - por Natalia Bortolotto Reyes en la tutorización de la asignatura **Introducción al análisis de datos** correspondiente al Grado en Psicología,
 - por Sol Lozano Serrano en la tutorización de la asignatura **Lógica y estructuras discretas** correspondientes al Grado en Ingeniería Informática y al Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información,
 - por Josu Tamayo Zamorano en la tutorización de las asignaturas **Matemáticas para la economía: Cálculo y Matemáticas para la economía: Álgebra** correspondientes al Grado en Economía y de las

asignaturas **Ingeniería de Computadores I** y **Estadística** correspondientes al Grado en Ingeniería Informática y al Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información, y

por Sergio Perosanz Ramos en la tutorización de la asignatura **Física I** correspondiente a los cuatro Grados de la E.T.S. de Ingeniería Industrial.

DEPARTAMENTO DE DERECHO

Estudios: Grado en Derecho, Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas y Grado en Criminología.

Jajone Arieta-Araunabeña Alzaga

Grado en derecho:

Historia del derecho español,
Cultura europea en España,
Derecho Civil I.1: parte general y persona,
Derecho Civil I.2: familia,
Derecho Civil II.1: obligaciones,
Derecho Civil II.2: contratos.

Grado en administración y dirección de empresas:

Introducción al derecho.

Blanca Gamboa Urizarren

Grado en derecho:

Derecho romano.

Grado en derecho / Grado en CC. JJ. admones. públicas:

Fundamentos clásicos de la democracia y de la admón.,
Derecho administrativo I, II y III.

Grado en trabajo social:

Derecho civil: persona y patrimonio,
Derecho civil: familia

Juana Goizueta Vértiz

Grado en derecho:

Derecho constitucional I, II y III,
Teoría del estado constitucional.

Iñigo Iruretagoiena Agirrezabalaga

Grado en derecho:

Derecho internacional privado.

Grado en derecho / Grado en ciencia política y de la admón.:

Derecho internacional público.

Ignacio Madariaga Epelde

Grado en derecho:

Hacienda pública,
Derecho financiero y tributario I.1: introducción,
Derecho financiero y tributario I.2: procedimientos tributarios,
Derecho financiero y tributario II.1: imposición directa,
Derecho financiero y tributario II.2: imposición indirecta y sistema tributario local,
Derecho del Trabajo,

Grado en derecho / Grado en CC. JJ. admones. públicas:

Derecho de la protección social.

Grado en CC. jurídicas de las admones. públicas:

Economía del sector público,
Introducción al derecho financiero y tributario (IC).

Grado en trabajo social:

Derecho de los servicios públicos sociales,
Derecho del trabajo.

Grado en administración y dirección de empresas, Grado en economía y Grado en turismo:

Prácticas (Economía, ADE, Turismo).

Grado en criminología:

Practicum del grado en criminología.

Ana Martínez Ayo

Grado en derecho:

Derecho penal I.

Iñigo Carlos Martínez Azpiazu

Grado en criminología:

Fundamentos del sistema de responsabilidad penal,
Introducción a la criminología,
Estado constitucional.

Ixusko Ordeñana Gezuraga

Grado en derecho:

Introducción al derecho procesal.
Derecho procesal I.1: general,
Derecho procesal I.2: especial.

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.

Grado en Derecho

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Hacienda pública	Bizkaia.	Madariaga Epelde, Ignacio
Derecho del trabajo	Iruña.	Madariaga Epelde, Ignacio
Derecho financiero y tributario I.1: introducción	Centros en Europa.	Madariaga Epelde, Ignacio
Derecho financiero y tributario I.2 Procedimientos tributarios	Centros en Europa.	Madariaga Epelde, Ignacio
Derecho financiero y tributario II.1: imposición directa	Bizkaia.	Madariaga Epelde, Ignacio
Derecho financiero y tributario II.2: imposición indirecta y sistema tributario local	Bizkaia.	Madariaga Epelde, Ignacio

Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Economía del Sector Público	Barbastro, Bizkaia, Tudela	Madariaga Epelde, Ignacio
Intr. al derecho financiero y tributario. (IC).	Calatayud, Barbastro, La Rioja, Iruña, Gasteiz, Teruel, Centros de Europa, Bizkaia, Tudela.	Madariaga Epelde, Ignacio

Grado en Criminología

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Fundamentos del sistema de responsabilidad penal	Tudela, Centros de Europa.	Martínez Azpiazu, Iñigo Carlos
Estado constitucional	Bizkaia, Tudela, Centros de Europa.	Martínez Azpiazu, Iñigo Carlos

Grado en Trabajo Social

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Derecho Civil: persona y patrimonio	Bizkaia, Teruel, Tudela.	Gamboa Uribarren, Blanca
Derecho Civil: familia	Centros en Europa, Teruel, Tudela.	Gamboa Uribarren, Blanca
Derecho de los servicios públicos sociales	Barbastro	Madariaga Epelde, Iñaki

Grado en Derecho / Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Derecho de la protección social	La Rioja, Iruña	Madariaga Epelde, Ignacio

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.

Grado en Derecho

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Derecho civil de la Unión Europea (IC)	Barcelona
Derecho civil III: derechos reales e hipotecarios	Teruel
Derecho civil IV: derecho de sucesiones	Teruel
Derecho eclesiástico del Estado	Teruel
Derecho Mercantil I: empresario y empresa, competencia y propiedad industrial	Teruel
Derecho Mercantil II: sociedades	La Rioja
Derecho Mercantil III: Obligaciones y contratos mercantiles	Teruel
Derecho Mercantil IV: Títulos-valores, instrumentos de pago y crédito y derecho concursal	Teruel
Derecho Procesal II	Teruel
Economía Política	Calatayud
Filosofía del Derecho	Teruel
Teoría del Derecho	Teruel

Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Administraciones públicas y entidades religiosas (IC)	Cantabria
Derecho administrativo europeo	Cantabria
Derecho constitucional europeo (IC)	Madrid
Derecho constitucional I	Teruel
Derecho constitucional II	Tudela
Derecho constitucional III (IC)	Albacete
Derecho constitucional IV	Iruña
Derecho de la función pública	Calatayud
Derecho de las organizaciones internacionales	Barbastro
Derecho local	Barbastro
Derecho mercantil y administraciones públicas (IC)	La Rioja
Economía política I y II	Gasteiz
Ética y Deontología Públicas	Iruña
Gestión Pública (CCJAAPP) (IC)	Barbastro
Introducción a la ciencia política I (IC)	Alzira-Valencia
Introducción a la ciencia política II (IC)	Albacete
Introducción al derecho procesal (CCJAAPP) (IC)	Albacete
Jurisdicción contencioso-administrativa (IC)	Zamora
Procedimientos tributarios (IC)	Las Palmas de Gran Canaria
Regulación económica (IC)	Alzira-Valencia
Tutela penal de las administraciones pública (IC)	Gasteiz

Grado en Criminología

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Criminalidad femenina	Cantabria
Ciencia política	Barbastro
Criminalidad y seguridad informática	A Coruña
Criminalística	Iruña
Delincuencia de cuello blanco	A Coruña
Delincuencia juvenil	Cantabria

Delincuencia y vulnerabilidad social	Cantabria
Derecho Penitenciario	Gasteiz
English for criminology	Cádiz
Estadística social	Barbastro
Estructura social	Barbastro
Historia del delito y del castigo en la edad contemporánea	Gasteiz
Historia del derecho penitenciario	Segovia
Introducción a la Teoría del Derecho	Girona
Introducción a la Psicología	Barbastro
Introducción a las Políticas Públicas	Barbastro
Mediación y medios alternativos de resolución de conflictos	Bizkaia
Medicina legal y forense	Bizkaia
Patrones y procesos delictivos	Cantabria
Política criminal	Cantabria
Políticas de seguridad y prevención del delito	Calatayud
Políticas sociales	Cantabria
Programas de prevención y tratamiento de la delincuencia	Iruña
Psicología de la adolescencia y juventud	Iruña
Psicología Social	Barbastro
Psicopatología forense	Barbastro
Sistema de justicia penal	Cantabria
Teoría Criminológica	Cantabria
Victimología	Calatayud

Grado en Derecho / Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Derecho Administrativo IV	Calatayud
Derecho del Consumo	Tudela
Instituciones de la Unión Europea	Bizkaia

Grado en Derecho / Grado en Criminología

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Derecho Penal II	Teruel

Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas / Grado en Economía

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Introducción al derecho	La Rioja

Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas / Grado en Geografía e Historia

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Historia de la administración en España	Tudela

Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas / Grado en Ciencia Política y de la Administración

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Fundamentos de derecho administrativo	Iruña

Curso de Acceso mayores de 25 años

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Nociones jurídicas básicas	Barbastro

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Estudios: Grado en Geografía e Historia, Grado en Historia del Arte.

Mikel Aguirre Ruiz de Gopegui

Grado en Geografía e Historia:

Prehistoria I: Las primeras etapas de la Humanidad,
Prehistoria II: Las Sociedades Metalúrgicas.

Grado en Historia del Arte / Grado en Geografía e Historia:
Arte Prehistórico.

Amaia Apraiz Sahagun

Grado en Historia del Arte:

Historia Medieval.

María Castilla Albisu

Grado en Historia del Arte:

Historia del Arte Moderno: Barroco e Ilustración,
Historia del Arte Moderno: Renacimiento,
Historia del Arte Contemporáneo: Siglo XIX,
Historia del Arte Contemporáneo: Siglo XX,
La Imagen de la Ciudad,
La Construcción Historiográfica del Arte,
Geografía de los paisajes culturales.

Juan José Cepeda Ocampo

Grado en Geografía e Historia:

Historia Antigua I: Próximo Oriente y Egipto,
Historia Antigua II: El Mundo Clásico,
Historia de la Cultura Material del Mundo Clásico.

Grado en Historia del Arte:

Historia Antigua.

Victoriano Herrero Liceaga

Grado en Geografía e Historia:

Historia de la Baja Edad Moderna,
Historia de la Alta Edad Moderna.

Grado en Historia del Arte:

Historia Moderna.

Gr. En Geografía e Historia / Gr. Lengua y Literatura Españolas:
Paleografía y Diplomática.

Carlos Larrínaga Rodríguez

Grado en Geografía e Historia:

Historia Contemporánea I: 1789-1914,
Historia Contemporánea II: 1914-1989,
Historia del Mundo Actual: desde 1989,
Métodos y Técnicas de Investigación Histórica I (IC).

Grado en Historia del Arte:

Las Claves del Mundo Actual.

Grado en Trabajo Social:

Política Social.

Grado en Sociología:

Sistema Político Español.

Grado en Ciencia Política y de la Administración:

Historia de las Ideas Políticas I y II,
Sistema Político Español I.

María Santos Mendivil Ochagavía

Grado en Economía:

Historia Económica Mundial,
Historia Económica de España.

Grado en Administración y Dirección de Empresas:

Historia Económica.

Grado en CC. Políticas y de la Administración / Grado en

Sociología / Grado en Trabajo Social:

Historia Política y Social Contemporánea de España.

Grado en Antropología Social y Cultural:

Geografía Humana.

Grado en Geografía e Historia:

Geografía General I: Física,

Geografía General II: Humana,

Geografía de los Grandes Espacios Mundiales,

Geografía de España.

Grado en Turismo:

Geografía de los Recursos Turísticos.

Alberto Santana Ezkerra

Grado en Historia del Arte:

Historia del Arte de la Alta y Plena Edad Media,

Historia del Arte Antiguo en Egipto y Próximo Oriente,

Historia del Arte Clásico en la Antigüedad,

Técnicas y Medios Artísticos.

Grado en Historia del Arte / Grado en Geografía e Historia:

Historia del Arte de la Baja Edad Media,

Iconografía y Mitología.

María José Torrecilla Gorbea

Grado en Geografía e Historia:

Historia Medieval I: Siglos V-XII,

Historia Medieval II: Siglos XIII-XV.

Historia Medieval de España I: Siglos VIII-XIII,

Historia Medieval de España II: Siglos XIV y XV.

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.

Grado en Geografía e Historia

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Métodos y Técnicas de Investigación Histórica I. (IC)	Barbastro, Bizkaia, Cantabria, La Rioja, Ourense, Iruña, Ponferrada, Pontevedra, Segovia, Soria, Gasteiz, Centros de Europa.	Larrinaga Rodríguez, Carlos
Historia Medieval de España II	Bizkaia, Calatayud, Tudela, Centros de Europa.	Torrecilla Gorbea, M ^a José
Historia de la baja edad moderna	La Rioja	Herrero Liceaga, Victoriano

Grado en Historia del Arte

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Historia Antigua	Bizkaia	Cepeda Ocambo, Juan José
Historia del Arte Contemporáneo: siglo XIX	Cantabria	Castilla Albisu, María
Historia del Arte Contemporáneo: siglo XX	Barbastro, Cantabria, Centros Europeos, Tortosa, Gasteiz	Castilla Albisu, María
Historia del Arte Moderno: Barroco e Ilustración	Tortosa	Castilla Albisu, María
Historia Moderna	Bizkaia, Gasteiz, Centros de Europa.	Herrero Liceaga, Victoriano
La Construcción Historiográfica del Arte	Bizkaia, Cantabria, Gasteiz.	Castilla Albisu, María
La Imagen de la Ciudad	Iruña, Gasteiz, Tudela, Centros de Europa, La Rioja.	Castilla Albisu, María
Las Claves del Mundo Actual. (IC)	Barbastro, Barcelona, Bizkaia, Calatayud, Campo de Gibraltar, Cádiz, Cantabria, Cervera, Girona, La Rioja,	Larrinaga Rodríguez, Carlos

La Seu d'Urgell, Iruña, Sevilla, Teruel,
Tortosa, Tudela, Gasteiz, Centros de
Europa.

Grado en Economía

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Historia Económica de España	Bizkaia, Centros de Europa.	Mendivil Ochagavía, M ^a . Santos
Historia Económica Mundial	Bizkaia, Centros de Europa.	Mendivil Ochagavía, M ^a . Santos

Grado en Administración y Dirección de Empresas

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Historia Económica	Bizkaia	Mendivil Ochagavía, M ^a . Santos

Grado en Turismo

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Geografía de los Recursos Turísticos	Centros de Europa, Tudela, Gasteiz, Calatayud, La Rioja, Barbastro, Teruel, Cantabria, Bizkaia.	Mendivil Ochagavía, M ^a . Santos

Grado en CC. Políticas y de la Administración / Grado en Sociología / Grado en Trabajo Social

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Historia Política y Social Contemporánea de España	Centros de Europa, Tudela.	Mendivil Ochagavía, M ^a . Santos

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.

Grado en Geografía e Historia

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Cartografía (IC)	Cantabria
De cazadores a productores (IC)	Alzira-Valencia
Geografía de Europa (IC)	Zamora
Geografía regional de España (IC)	Tudela
Historia antigua de la Península Ibérica I: desde las colonizaciones hasta el siglo III d.C.	Cantabria
Historia antigua de la Península Ibérica II: épocas tardoimperial y visigoda	Cantabria
Historia contemporánea de España I: 1808-1923	Iruña
Historia contemporánea de España II: desde 1923	Tudela
Historia de América contemporánea (IC)	La Rioja
Historia de América moderna (IC)	Cervera
Historia de la cultura material desde la antigüedad tardía a la época industrial	Cantabria
Historia de la integración europea	Calatayud
Historia moderna de España I: 1469-1665	Bizkaia
Historia moderna de España II: 1665-1808	Bizkaia
La civilización griega (IC)	Cantabria
La civilización Romana (IC)	Cantabria
La transición a la democracia en España (IC)	La Rioja, Ourense
Métodos y técnicas de investigación histórica II (IC)	Barcelona
Paisaje, patrimonio y turismo ((IC)I	Madrid
Paleografía española: lectura de documentación, siglos XV-XVII	Calatayud
Prehistoria antigua de la Península Ibérica	Iruña
Prehistoria reciente de la Península Ibérica	Cantabria
Tendencias historiográficas actuales I (IC)	Madrid

Tendencias historiográficas actuales II (IC)	Soria
Sociedades extraeuropeas medievales: islam y Extremo Oriente (IC)	Iruña
Grado en Historia del Arte	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Arquitectura y Vanguardia en el Periodo de Entreguerras (IC)	Les Illes Balears
El Arte en la Segunda Mitad del siglo XX y la Crisis de las Vanguardias (IC)	Cantabria
El modelo veneciano en la pintura occidental	Iruña
Historia contemporánea	Barbastro
Historia de la filosofía en la Edad Contemporánea (IC)	Cádiz
Historia de la filosofía en la Edad Moderna	Cantabria
Historia social de la Edad Moderna	Tudela
Literatura española, teatro y cine (IC)	Cartagena
Los realismos en el arte del Barroco (IC)	Iruña
Museología y museografía	Gasteiz
Órdenes y espacio en la arquitectura de los siglos XV al XVIII	Bizkaia
Patrimonio histórico artístico y gestión de bienes culturales	Cantabria
Teoría del arte I y II	Iruña
Grado en Geografía e Historia / Grado en Historia del Arte	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Arte y Poder en la Edad Moderna	Cantabria
Cine, Sociedad y Renovación Artística	Cervera
Cultura y pensamiento en la edad moderna (IC)	Alzira-Valencia
Geopolítica (IC)	La Rioja
Los Discursos del Arte Contemporáneo (Gª e Hª / Hª del Arte)	Iruña
Grado en Lengua y Literatura Españolas / Grado en Filosofía / Grado en Geografía e Historia	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Lengua moderna I. Lengua extranjera: italiano (IC)	Denia
Lengua moderna I. Lengua extranjera: inglés (IC)	Cantabria
Grado en Estudios Ingleses / Grado en Lengua y Literatura Españolas / Grado en Filosofía / Grado en Geografía e Historia	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Lengua extranjera I: alemán	Cantabria
Grado en Lengua y Literatura Españolas / Grado en Filosofía / Grado en Geografía e Historia / Grado en Trabajo Social	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Lengua moderna I. Lengua extranjera: francés (IC)	Barbastro
Grado en Lengua y Literatura Españolas / Grado en Geografía e Historia	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Imagen literaria de la historia de España (IC)	Madrid
Grado en Geografía e Historia / Grado en CC. Jurídicas de las administraciones públicas	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Historia de la administración en España	Tudela
Grado en Historia del Arte / Grado en Filosofía	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>

Últimas Tendencias del Arte

Bizkaia

Curso de Acceso mayores de 25 años

Asignatura

Centro

Geografía

Calatayud

Historia del arte

La Rioja

Historia del mundo contemporáneo

La Rioja

DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA

Estudios: Grado en Lengua y Literatura Españolas, Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura.

Itziar Artetxe Garmendia

Grado en Lengua y Literatura Españolas:

Literatura española del barroco (plan 2009 y 2021),
Textos literarios modernos.

Virginia Bascaran Ruiz

Grado en Estudios Ingleses:

Literatura Inglesa I: Ejes de la Literatura Medieval y Renacentista,
Mundos Anglófonos en perspectiva histórica y Cultural,
Inglés Instrumental III.

María Calleja Weitkowitz

Grado en Lengua y Literatura Españolas:

Morfología de la Lengua Española.

Gr. Lengua y Literatura Españolas / Gr. Estudios Ingleses:

El Lenguaje Humano.

Nadia Eremíeva Ivanova

Grado en Lengua y Literatura Españolas:

Estilística y métrica españolas,
Textos literarios de la edad media,
Textos literarios del siglo de oro (plan 2009 y 2021),
Literatura española medieval (plan 2009 y 2021),
Literatura española del renacimiento (plan 2009 y 2021).

Gr. Lengua y Literatura Españolas / Filosofian Gradua (2009ko ikasketa plana):

Introducción a la teoría literaria (FB) (plan 2009 y 2021).

Gr. Lengua y Literatura Españolas / Gr. Historia del Arte:

Textos literarios contemporáneos (plan 2009 y 2021).

Grado en Filosofía:

Introducción a la teoría literaria (OPT)

José Hilario Goenaga Garicano

Grado en Lengua y Literatura Españolas:

Introducción a la historia de la lengua española,
Latín para hispanistas.

Grado en Estudios Ingleses:

Literatura clásica.

Gr. En Lengua y Literatura Españolas / Gr. Historia del Arte:

Cultura grecolatina (IC).

Gr. Estudios Ingleses / Gr. Filosofía / Gr. Geografía e Historia:

Lengua clásica I: latín (IC),

Lengua clásica II: latín.

Miguel Harina Mitxelena

Grado en Lengua y Literatura Españolas:

Lingüística aplicada (el tutor no impartió la asignatura para este Centro),

Teoría lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas,

Grado en Estudios Ingleses:

Teoría lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas.

Curso de Acceso M-25 / Curso de Acceso M-45:

Lengua castellana,

Comentario de texto.

Tere Irastortza Garmendia

Grado en Lengua y Literatura Españolas:

Lengua moderna I. Lengua cooficial: vasco (IC),

Lengua moderna II. Lengua cooficial: vasco (IC).

Fco. Javier Jorge Calleja

Gr. Lengua y Literatura Españolas / Gr. Historia del Arte:

Historia del libro y de la imprenta (IC).

Clara Jorge Mendazona

Grado en Lengua y Literatura Españolas:

Sintaxis de la lengua española I.

Grado en Lengua y Literatura Españolas / Grado en Estudios Ingleses:

Comunicación oral y escrita en lengua española I y II.

M^a Victoria Lizancos Aguerralde

Grado en Estudios Ingleses:

Inglés instrumental I, II y IV,

Literatura inglesa II.1: restauración y siglo XVIII,

Literatura inglesa II.2: romanticismo y época Victoriana.

Curso de Acceso M-25:

Lengua extranjera: inglés.

Alejandro Mendoza Ruesga

Grado en Estudios Ingleses:

Comentario de textos literarios en lengua inglesa,

Pronunciación de la lengua inglesa,

Literatura norteamericana I: siglos XVII-XIX,

Variaciones fonético-fonológicas de la lengua inglesa,

Inglés instrumental V.

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.

Grado en Lengua y Literatura Españolas

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Estilística y métrica españolas	Girona, Tortosa, Gasteiz, La Seu d'Urgel, Centros Europa, Bizkaia	Eremieva Ivanova, Nadia
Intr. la Historia de la Lengua Española	Barbastro, Bizkaia, Cantabria, La Rioja, Tortosa, Tudela, Gasteiz, Centros de Europa.	Goenaga Garicano, José Hilario
Latín para Hispanistas	Barbastro, Bizkaia, Calatayud, La Rioja, Iruña, Teruel, Tudela, Gasteiz, Centros de Europa.	Goenaga Garicano, José Hilario
Literatura Española del Barroco	Bizkaia, Tudela, Gasteiz, Centros de Europa.	Artetxe Garmendia, Itziar
Literatura Española del Renacimiento	Bizkaia, Tudela, Gasteiz, Centros de Europa.	Eremieva Ivanova, Nadia
Literatura Española Medieval	Centros de Europa	Eremieva Ivanova, Nadia
Morfología de la Lengua Española	La Rioja, Centros en Eropa.	Calleja Weitkowitz, María
Sintaxis de la Lengua Española I	Bizkaia, Gasteiz, Centros de Europa.	Jorge Mendazona, Clara
Teoría Lingüística. Métodos, Herramientas y Paradigmas	Tortosa, Centros en Europa	Harina Mitxelena, Miguel
Textos Literarios de la Edad Media	Tudela, Centros de Europa.	Eremieva Ivanova, Nadia
Textos Literarios Modernos	La Rioja, Tudela, Centros de Europa.	Calleja Weitkowitz, María
Lingüística Aplicada. (IC).	Campus Sur, Campus Madri	Harina Mitxelena, Miguel
Lengua Moderna I y II. Lengua Cooficial: Vasco (IC).	Todos los Campus	Irastortza Garmendia, Tere
Textos Literarios Contemporáneos (OB) (plan 2021)	Centros de Europa, Girona, Teruel, Tudela, Cervera, La Seu d'Urgell, Barcelona	Eremieva Ivanova, Nadia

Grado en Lengua y Literatura Españolas / Grado en Filosofía

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Introducción a la Teoría Literaria (plan 2009 y 2021)	Centros de Europa, Tudela	Eremíeva Ivanova, Nadia

Grado en Lengua y Literatura Españolas / Grado en Historia del Arte

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Cultura Grecolatina. (IC)	Alzira-Valencia, Barbastro, Bizkaia, Calatayud, Cervera, Girona, La Rioja, La Seu d'Urgell, Iruña, Teruel, Tortosa, Tudela, Gasteiz	Goenaga Garicano, José Hilario
Historia del Libro y de la Imprenta. (IC).	Campus Nordeste, Cádiz, Melilla, Malabo, Córdoba, Sevilla, Tenerife, Almería	Jorge Calleja, Francisco Javier
Textos Literarios Contemporáneos (FB) (plan 2009)	Centros de Europa, Girona, Teruel, Tudela.	Eremíeva Ivanova, Nadia
Textos Literarios del Siglo de Oro (plan 2009 y 2021)	Tudela, Centros de Europa.	Eremíeva Ivanova, Nadia

Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Variaciones Fonético-Fonológicas de la Lengua Inglesa. (IC)	Calatayud, Cervera, Teruel, Tortosa, Tudela, Centros de Europa, Cantabria	Mendoza Ruesga, Alejandro
Inglés Instrumental V	Barbastro, Calatayud, Cantabria, La Rioja.	Mendoza Ruesga, Alejandro
Literatura Norteamericana I: Siglos XVII-XIX	Cantabria	Mendoza Ruesga, Alejandro
Literatura Clásica	Centros en Europa	Goenaga Garicano, José H.
Teoría Lingüística. Métodos, herramientas y paradigmas	Tortosa	Harina Mitxelena, Miguel
Literatura inglesa II.2: romanticismo y época victoriana	Calatayud	Lizancos Aguerralde, Victoria
Pronunciación de la lengua inglesa	Girona, Tortosa, La Seu d'Urgell	Mendoza Ruesga, Alejandro

Grado en Estudios Ingleses / Grado en Filosofía / Gr. Geografía e Historia

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de destino</u>	<u>Tutor</u>
Lengua clásica I: latín. (IC).	Barbastro, Bizkaia, Calatayud, Centros de Europa, Cervera, Girona, La Rioja, La Seu d'Urgell, Iruña, Teruel, Tortosa, Tudela, Gasteiz.	Goenaga Garicano, José H.
Lengua Clásica II: latín	Campus Nordeste.	Goenaga Garicano, José H.

Curso de Acceso Mayores de 25 años

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de destino</u>	<u>Tutor</u>
Lengua Extranjera: inglés	Centros de América.	Lizancos Aguerralde, Victoria

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.

Grado en Lengua y Literatura Españolas

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Aspectos discursivos y textuales de la comunicación lingüística en español (IC)	Cantabria
El español en América. Variación y variedad (IC)	Almería

El español en la europa románica (IC)	La Rioja
Fonética y fonología de la lengua española	Calatayud
Fonética y fonología históricas (IC)	Madrid
Lengua moderna II. Lengua extranjera: francés	Barbastro
Lengua moderna II. Lengua extranjera: inglés	Cantabria
Lengua moderna II. Lengua extranjera: italiano	Cantabria
Literatura española de los siglos XVIII y XIX (IC)	Cervera
Literatura española del siglo XX: hasta 1939 (IC)	La Rioja
Literatura española de los siglos XX y XXI: desde 1939 (IC)	Melilla
Literatura española y género	Bizkaia
Literatura hispanoamericana contemporánea (IC)	Barcelona
Literatura hispanoamericana: siglos XVI-XIX	Barcelona
Los discursos del arte contemporáneo (Lengua y Literatura Españolas)	Iruña
Pragmática y comunicación intercultural (IC)	Iruña
Semántica de la lengua española (IC)	Barcelona
Sintaxis de la Lengua Española II (IC)	Iruña
Teatro español: desde los orígenes hasta el siglo XVII	Iruña
Teatro Español: Siglos XVIII-XXI (IC)	La Rioja
Teorías literarias del siglo XX (IC)	A Coruña
Variación y variedad de la lengua española (IC)	Barcelona

Grado en Geografía e Historia / Grado en Lengua y Literatura Españolas

Asignatura

Centro

Imagen literaria de la historia de España (IC)	Madrid
--	--------

Grado en Lengua y Literatura Españolas / Grado en Filosofía / Grado en Geografía e Historia

Asignatura

Centro

Lengua moderna I. Lengua extranjera: inglés	Cantabria
Lengua moderna I. Lengua extranjera: italiano	Denia

Grado en Estudios Ingleses

Asignatura

Centro

Análisis del discurso en lengua inglesa (IC)	Calatayud
Aplicaciones de las TIC en los estudios ingleses (IC)	Bizkaia
Enseñanza del inglés como lengua extranjera (IC)	Barcelona
Género y literatura en los países de habla inglesa	Iruña
Gramática inglesa	La Rioja
Inglés Instrumental VI (IC)	Bizkaia
Inglés profesional y académico I: textos jurídicos y económico-comerciales (IC)	Bizkaia
Lengua Extranjera I: francés	Barbastro
Lengua Extranjera II: francés	Barbastro
Lengua extranjera I: italiano (IC)	Les Illes Balears
Lengua Extranjera II: italiano (IC)	Pontevedra
Lengua extranjera II: alemán	Cantabria
Literatura canadiense en lengua inglesa (IC)	Denia
Literatura inglesa III: pensamiento y creación literaria en la 1ª mitad del siglo XX	Iruña
Literatura inglesa IV: el giro a la posmodernidad (IC)	Málaga
Literatura irlandesa (IC)	Barcelona
Literatura norteamericana II.1: desde 1900 hasta 1945 (IC)	Barcelona
Literatura norteamericana II.2: desde 1945 hasta el presente (IC)	Bizkaia

Literaturas poscoloniales I (IC)	Madrid
Pragmática de la lengua inglesa	Bizkaia
Semántica inglesa	La Rioja
Sintaxis inglesa	Bizkaia
Sociolingüística de la lengua inglesa	Cantabria
Traducción profesional y académica inglés-español (IC)	Ponferrada
Traducción de textos generales y literarios inglés-español (IC)	Zamora
Variación y cambio lingüístico en lengua inglesa (IC)	Pontevedra

Grado en Lengua y Literatura Españolas / Grado en Estudios Ingleses/ Grado en Filosofía / Grado en Geografía e Historia

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Lengua Extranjera I: alemán	Cantabria

Grado en Lengua y Literatura Españolas / Grado en Filosofía / Grado en Geografía e Historia / Grado en Trabajo Social

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Lengua moderna I. Lengua extranjera: francés	Barbastro

Curso de Acceso mayores de 25 años

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Lengua extranjera: francés	Barbastro
Literatura	Barbastro

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Carrera: Grado en Psicología.

Miriam Arenas López.

Grado en Psicología:

Psicología Social,
Psicología del Desarrollo I.
Psicología de la Emoción,
Historia de la Psicología,

Grado en Educación Social / Grado en Pedagogía:

Psicología del Desarrollo.

Natalia Yanina Bortolotto Reyes

Grado en Psicología:

Introducción al análisis de datos,
Psicología de la Atención,
Psicología Fisiológica,
Psicología del Pensamiento,
Psicología de la Percepción,
Fundamentos de Investigación,
Intr. a los tratamientos psicodinámicos, experienciales,
constructivistas, sistémicos e integradores (IC).

Deiza Botia Rodríguez

Grado en Psicología:

Psicología de las Diferencias Individuales,
Psicología de la Memoria.

M^a Victoria Valdivielso Peleteiro

Grado en Psicología:

Fundamentos de Psicobiología,
Psicopatología,
Psicología de la Motivación,
Psicología del Aprendizaje,
Psicología de las Organizaciones,
Prácticas Externas.

Máster universitario en prevención de riesgos laborales: seguridad en el trabajo. Higiene industrial y ergonomía y psicosociología aplicada:

Practicum externo.

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.

Grado en Psicología

Asignatura

Centros de Destino

Tutor

Intr. a los tratamientos psicodinámicos,
experienciales, constructivistas, sistémicos
e integradores (IC)

Calatayud, Las Palmas de Gran
Canaria

Bortolotto Reyes, Natalia

Psicología de las diferencias individuales

Tortosa

Botia Rodríguez, Deiza

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.

Grado en Psicología

Asignatura

Centro

Adquisición del lenguaje oral y escrito (IC)

Málaga

Alteraciones del desarrollo y diversidad funcional

Tudela

Consultoría organizacional (IC)

Tenerife

Convivencia y aprendizaje escolar (IC)

Barbastro

Dificultades de aprendizaje (IC)

Lanzarote

Diseños de investigación y análisis de datos

Gasteiz

English for psychology (IC)	La Rioja
Evaluación psicología clínica (IC)	Barcelona
Evaluación psicológica	Tudela
Intervención psicológica en el deporte de alto rendimiento (IC)	Gasteiz
Intervención psicológica y salud	Tudela
Neurociencia cognitiva (IC)	Madrid
Neuropsicología del desarrollo	La Rioja
Psicofarmacología	Tudela
Psicología de la educación	Tudela
Psicología de la instrucción (IC)	Zamora
Psicología de la intervención comunitaria (IC)	Bizkaia
Psicología de la personalidad	Tudela
Psicología de los grupos	Tudela
Psicología del desarrollo II	Teruel
Psicología del lenguaje	Tudela
Psicología del trabajo (IC)	Tudela
Psicología social aplicada	Tudela
Psicometría	Tudela
Técnicas de intervención cognitivo-conductuales	Tudela
Terapia cognitivo conductual	Tudela
Terapia de conducta en la infancia	Calatayud
Grado en Psicología / Grado en Trabajo Social	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Psicobiología de la Drogadicción (IC)	Bizkaia
Curso de Acceso Mayores de 25 años	
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Psicología	La Rioja

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Estudios: Grado en Educación Social y Grado en Pedagogía.

Nerea Cerviño Ramos

Grado en Educación Social:

Diversidad e Igualdad en Educación,
Corrientes e instituciones contemporáneas de la educación.

Grado en Educación Social / Grado en Trabajo Social:

Mediación y orientación familiar,
Animación sociocultural.

María Jesús Etxaniz Sanz

Grado en Educación Social:

Métodos de investigación en educación social,
Medios, tecnología y recursos para la intervención
socioeducativa.

Grado en Educación Social / Grado en Pedagogía:

Estadística aplicada a la educación,
Derecho humanos y educación.

Luis M^a González de Txabarri Miranda

Grado en Educación Social:

Prácticas profesionales IV y V (IC).

Grado en Pedagogía:

Prácticas profesionales IV y V.

**Máster de Formación del Profesorado de ESO y Bachillerato, FP
y Enseñanza de Idiomas:**

Prácticum del máster de formación del profesorado,
Prácticum del máster en formación del profesorado. especialidad
de orientación educativa (Plan 2013).

Ana Heriz Igarza

Grado en Educación Social:

Diseño de programas de desarrollo social y cultural.

Grado en Educación Social / Grado en Pedagogía:

Sociedad del conocimiento, tecnología y educación,
Teoría de la educación,
Didáctica general.

Félix Leturia Ibarrondo

Grado en Educación Social / Grado en Pedagogía:

Comunicación y educación,
Historia de la educación,
Bases del aprendizaje y educación,
Pedagogía diferencial.

Grado en Educación Social:

Prácticas profesionales I, II y III.

Grado en Pedagogía:

Prácticas profesionales I, II y III.

Grado en Filosofía:

Antropología social I y II.

Grado en Antropología Social y Cultural:

Historia de la antropología I,
Tiempo y teoría de la cultura: etnohistoria.

Osoro Sas, Amaia

Grado en Sociología / Grado en Antropología:

Psicología social.

Grado en Educación Social:

Diagnóstico en educación social,
Pedagogía social.

Grado en Pedagogía:

Diagnóstico pedagógico,

Métodos y diseños de investigación en educación.

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.

Grado en Educación Social

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Diagnóstico en educación social	La Rioja	Osoro Sas, Amaia
Métodos de investigación en educación social	Girona, La Rioja.	Etxaniz Sanz, María Jesús
Prácticas profesionales V (IC)	A Coruña, Calatayud, Centros de Europa, La Rioja, Mérida, Segovia, Soria, Teruel, Gasteiz.	González de Txabarri, Luis M ^a

Grado en Educación Social / Grado en Pedagogía

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Historia de la educación	Bizkaia	Leturia Ibarondo, Felix

Grado en Educación Social / Grado en Trabajo Social

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Animación sociocultural	Bizkaia	Cerviño Ramos, Nerea
Mediación y orientación familiar (IC)	Barbastro, Centros en Europa, Cervera, Girona, La Rioja, Tudela, Gasteiz.	Cerviño Ramos, Nerea

Grado en Sociología/Grado en Antropología Social y Cultural.

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Psicología social (Sociología / Antropología)	Barbastro, Barcelona, Calatayud, Cantabria, Centros de Europa, Cervera, Girona, La Rioja, La Seu d'Urgell, Tortosa, Tudela.	Osoro Sas, Amaia

Grado en Antropología Social y Cultural

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Tiempo y teoría de la cultura: etnohistoria (IC).	Campus Nordeste	Leturia Ibarondo, Felix

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.

Grado en Educación Social

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Asesoramiento y consulta en educación social	Tudela
Construcción sociocultural de género (IC)	Madrid
Deontología profesional	Bizkaia
Didácticas específicas en contextos no formales (IC)	Almería
Educación ambiental (IC)	Málaga
Educación de personas adultas y mayores (IC)	Zamora
Educación para la salud (IC)	Ceuta
Estrategias didácticas en contextos desfavorecidos (IC)	Zamora
Evaluación de la intervención socioeducativa: agentes, ámbitos y proyectos (IC)	Zamora
Evaluación de programas e instituciones de educación social	Bizkaia
Génesis y situación de la educación social (IC)	Ponferrada
Infancia, adolescencia y juventud en dificultad social (IC)	Barbastro
Intervención socioeducativa para la prevención de la exclusión social (IC)	Segovia
Organización y gestión de instituciones y programas de intervención	Bizkaia

socioeducativa

Orientación comunitaria (IC)

Política comparada de la educación social (IC)

Cádiz

Iruña

Grado en Pedagogía

Asignatura

Acción tutorial (IC)

Desarrollo sostenible. sus implicaciones educativas (IC)

Diagnóstico y orientación de personas con necesidades educativas especiales (IC)

Diseño, desarrollo e innovación del currículo

Educación comparada (IC)

Educación permanente

Evaluación de centros y profesores (IC)

Evaluación de los aprendizajes y de las competencias de los estudiantes (IC)

Evaluación de programas (IC)

Filosofía de la educación (IC)

Formación y actualización de la función pedagógica (IC)

Historia de la educación española

Medios, recursos didácticos y tecnología educativa

Organización y gestión de centros educativos (IC)

Orientación e intervención psicopedagógica

Pedagogía de la socialización

Política y legislación educativas (IC)

Técnicas e instrumentos para la recogida de información

Centro

Jaén-Úbeda

Cantabria

Barbastro

Barbastro

Barcelona

Barbastro

Madrid

Bizkaia

Alzira-Valencia

Alzira-Valencia

Jaén-Úbeda

Iruña

Barbastro

Bizkaia

La Seu d'Urgell

Calatayud

Girona

Cantabria

Grado en Educación Social / Grado en Pedagogía

Asignatura

Diagnóstico y educación de los más capaces (IC)

Educación a distancia (IC)

Educación intercultural (IC)

Formación de formadores en la empresa y las organizaciones (IC)

Orientación profesional y personal (IC)

Centro

A Coruña

Girona

Cádiz

Plasencia

Cantabria

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

Estudios: Grado en Filosofía, Grado en Antropología Social y Cultural.

Bittor Joseba Alkorta Tartas

Grado en Antropología Social y Cultural:

Etnografía y Prácticas Introdutorias al Trabajo de Campo I, Relaciones interculturales.

Curso de Acceso M-25:

Política y Sociedad.

Juan Luis Izuzkiza Tartas

Grado en Antropología Social y Cultural:

Antropología social y cultural.

Grado en Filosofía:

Filosofía de la Religión I (IC).

Grado en Filosofía / Grado en Historia del Arte:

Teoría del conocimiento I y II.

Curso de Acceso M-25:

Filosofía.

Fernando Migura Zanguitu

Grado en Filosofía:

Ética I y II,

Lógica I y II.

Grado en Antropología Social y Cultural:

Éticas Contemporáneas.

Juan Antonio Talledo Zubillaga

Grado en Filosofía:

Historia de la Filosofía Antigua I y II.

Grado en Geografía e Historia:

Historia de la Filosofía Antigua y Medieval,

Historia de la Filosofía Moderna y Contemporánea.

Grado en Antropología Social y Cultural / Grado en CC. Política y de la Administración / Grado en Historia del Arte:

Sociología y Estructura Social.

Grado en Sociología:

Metodología de las Ciencias Sociales.

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.

Grado en Antropología Social y Cultural

Asignatura

Centro de destino

Tutor

Éticas contemporáneas

Barbastro, Bizkaia, Calatayud, Centros de Europa, La Rioja, Tudela.

Migura Zanguitu, Fernando

Antropología social y cultural

Calatayud, La Rioja, Centros de Europa

Izuzkiza Tartas, Juan Luis

Grado en Filosofía

Asignatura

Centro de destino

Tutor

Ética II

Centros de Europa

Migura Zanguitu, Fernando

Filosofía de la religión I (IC)

Albacete, Alzira-Valencia, Bizkaia, Cantabria, Castelló, Cartagena, Centros en Europa, Ciudad Real, Cuenca, Denia, Elche, Girona, Guadalajara, Talavera de la Reina, Teruel.

Izuzkiza Tartas, Juan Luis

Lógica I

Calatayud, La Rioja, Barbastro, Gasteiz, Cervera, Centros de Europa,

Migura Zanguitu, Fernando

	Bizkaia, Tudela	
Teoría del conocimiento II	Gasteiz, Teruel, Bizkaia	Izuzkiza Tartas, Juan Luis
Lógica II	Calatayud, La Rioja, Barbastro, Gasteiz, Cervera, Centros de Europa, Bizkaia, Tudela.	Migura Zanguitu, Fernando

Grado en Sociología

Metodología de las Ciencias Sociales	La Rioja, Tudela, Centros de Europa	Talledo Zubillaga, Juan Antonio)
--------------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

Curso de Acceso

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de destino</u>	<u>Tutor</u>
Filosofía	Barcelona, Bizkaia, Centros en Europa, La Rioja, Teruel, Tudela.	Izuzkiza Tartas, Juan Luis.

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.

Grado en Filosofía

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Antropología filosófica I	Calatayud
Antropología filosófica II	Barcelona
Corrientes actuales de la filosofía I (IC)	Madrid
El pensamiento en Egipto, Mesopotamia e Irán (IC)	A Coruña
Estética y teoría del arte I (IC)	Málaga
Estética y teoría del arte II (IC)	Iruña
Filosofía de la ciencia I (IC)	Asturias
Filosofía de la ciencia II (IC)	Madrid
Filosofía de la historia (OB), plan 2019 (IC)	La Rioja
Filosofía del lenguaje I (IC)	Cartagena
Filosofía del lenguaje II (IC)	Mérida
Filosofía política I	Calatayud
Filosofía política II	Barcelona
Historia antigua y medieval	Iruña
Historia de la filosofía medieval y renacentista I	Calatayud
Historia de la filosofía medieval y renacentista II	Barbastro
Historia de la filosofía moderna I (IC)	Zamora
Historia de la filosofía moderna II (IC)	Bizkaia
Historia del pensamiento político español (IC)	Burgos
Historia general de la ciencia I y II	Barcelona
Historia moderna y contemporánea	Barbastro
Introducción al pensamiento científico	Cantabria
Metafísica I (IC)	Barcelona
Metafísica II (IC)	Asturias

Grado en Antropología Social y Cultural

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Ámbitos generales de las aplicaciones en antropología (IC)	Barcelona
Antropología cognitiva y simbólica I	Calatayud
Antropología de la religión (IC)	Barcelona
Antropología del desarrollo (IC)	Cartagena
Antropología del parentesco I	Cantabria

Antropología del parentesco II	Bizkaia
Antropología económica I y II	Iruña
Antropología política I y II	Tudela
Antropología y comparación cultural (IC)	Cádiz
Cambio social I (IC)	Bizkaia
Conocimiento etnográfico: antropología cognitiva y simbólica	Barbastro
Conocimiento etnográfico: antropología del parentesco	Cantabria
Conocimiento etnográfico: antropología económica (IC)	Barcelona
Conocimiento etnográfico: antropología política (IC)	Pontevedra
Etnografía y prácticas introductorias al trabajo de campo II	Calatayud
Evolución humana I (IC)	Madrid Sur
Evolución humana II (IC)	Ceuta
Historia de la antropología II	Barbastro
Historia moderna	Cantabria
Lingüística	Bizkaia
Migraciones I (IC)	Gasteiz
Migraciones II (IC)	Madrid
Movimientos indigenistas y pueblos indígenas (IC)	Asturias
Proyecto de investigación, análisis de materiales empíricos y escritura (IC)	Barcelona

Grado en Filosofía / Grado en Antropología Social y Cultural

Asignatura

Antropología cognitiva y simbólica II	<u>Centro</u>
Filosofía de las ciencias sociales (IC)	Bizkaia
Sabidurías orientales antiguas de la India, el budismo y China (IC)	Barcelona
	Cartagena

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Estudios: Grado en Ciencia Política y de la Administración, Grado en Sociología, Grado en Trabajo Social.

Nerea Berganza Larrinaga

Grado en Ciencia Política y de la Administración:
Economía política.

Mónica Crespo Doval

Gr. C. Política y de la Admón / Gr. Geografía e Historia / Gr. Psicología / Grado en Criminología:
Introducción a la sociología.
Grado en Sociología:
Introducción a la sociología I y II,
Técnicas de investigación social I y II,
Teoría sociológica I: clásica
Teoría sociológica II: moderna.
Grado en Ciencia Política y de la Administración / Grado en Sociología:
Fundamentos de ciencia política.
Grado en Trabajo Social:
Sociología general.
Grado en Criminología:
Técnicas de investigación social aplicadas a la criminología.
Grado en Antropología Social y Cultural:
Historia de la teoría sociológica.

Jone Luna Miranda

Grado en Sociología:
Antropología social.
Grado en Trabajo Social:
Estado y sistemas de bienestar social,
Introducción a los servicios sociales,
Métodos y técnicas de investigación I y II,
Fundamentos de trabajo social.
Grado en C. Política y de la Admón.
Métodos y técnicas de investigación en las CC. sociales.
Grado en Antropología Social y Cultural:
Antropología y perspectivas de género (IC).
Grado en Trabajo Social / Grado en Psicología:
Antropología.

María Pilar Medina Domínguez

Grado en Sociología:
Estructura económica.
Gr. Ciencia Política y de la Administración / Gr. Geografía e Historia / Gr. Sociología:
Introducción a la economía.

José Manuel Rodríguez Sánchez

Grado en Trabajo Social:
Psicología del desarrollo,
Psicología social,
Procesos psicológicos básicos.

Loredi Salegi Martínez

Grado en Trabajo Social:
Orígenes y desarrollo del trabajo Social,
Teoría del trabajo social con grupos,
Trabajo social con familias,
Sistema público de servicios sociales,
Trabajo social con casos,
Prácticas externas.

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.

Grado en Ciencia Política y de la Administración

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de destino</u>	<u>Tutor</u>
Economía política	Bizkaia, Gasteiz	Berganza Larrinaga, Nerea

Grado en Sociología

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de destino</u>	<u>Tutor</u>
Antropología social	Tortosa	Luna Miranda, Jone
Estructura económica	Barbastro, Barcelona, Bizkaia, Calatayud, Cantabria, Gasteiz, Girona, La Rioja, La Seu d'Urgell, Tortosa.	Medina Domínguez, M ^a Pilar
Introducción a la sociología II	Cantabria, Gasteiz	Crespo Doval, Mónica
Teoría sociológica I: clásica	Barbastro, Barcelona, Bizkaia, Calatayud, Cantabria, Girona, La Rioja, La Seu d'Urgell, Tortosa, Gasteiz.	Crespo Doval, Mónica
Teoría sociológica II: moderna	Campus Nordeste (excepto Iruña)	Crespo Doval, Mónica
Técnicas de investigación social I	Girona, Tortosa	Crespo Doval, Mónica
Técnicas de investigación social II	Cantabria	Crespo Doval, Mónica

Grado en Trabajo Social

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de destino</u>	<u>Tutor</u>
Introducción a los servicios sociales	Bizkaia.	Luna Miranda, Jone
Estado y sistemas de bienestar social	Barbastro, La Rioja, Tortosa.	Luna Miranda, Jone
Fundamentos de trabajo social	Barbastro, La Rioja.	Luna Miranda, Jone
Procesos psicológicos básicos	Bizkaia, Teruel.	Rodríguez Sánchez, José Manuel
Psicología del desarrollo	La Seu d'Urgell	Rodríguez Sánchez, José Manuel
Sociología general	La Rioja	Crespo Doval, Mónica
Trabajo social con familias.	Bizkaia, Iruña, Gasteiz.	Salagi Martínez, Loredi

Grado en Antropología Social y Cultural

<u>Asignatura</u>	<u>Centros de destino</u>	<u>Tutor</u>
Antropología y perspectivas de género (IC).	Campus Nordeste.	Luna Miranda, Jone Miren
Historia de la teoría sociológica	Barbastro, Calatayud, Cantabria, Centros de Europa, La Rioja, Gasteiz.	Crespo Doval, Mónica

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.

Grado en Ciencia Política y de la Administración

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Análisis político y electoral (IC)	Iruña
Comunicación política (IC)	Fuerteventura
Estadística social	Barcelona
Estructura social de España	Bizkaia
Gestión pública (IC)	Denia
Gobierno autonómico	Bizkaia
Movimientos sociales y acción política (IC)	Barbastro
Política comparada (IC)	Les Illes Balears
Política exterior de España	Cantabria
Relaciones Internacionales I: teoría e historia de las relaciones internacionales	Iruña
Relaciones Internacionales II: sociedad internacional, organizaciones y	Iruña

dinámicas

Relaciones internacionales III: paz, seguridad y defensa en la sociedad internacional (IC)

Sistema político español II

Sistemas políticos contemporáneos (IC)

Teoría del estado I: el estado y sus instituciones

Teoría del estado II: las transformaciones contemporáneas del estado

Teoría política contemporánea II (IC)

Teoría y enfoques en ciencia política (IC)

Ceuta

Barcelona

Pontevedra

Iruña

Barcelona

Iruña

Barbastro

Grado en Sociología

Asignatura

Ecología II: ecología humana

Estadística aplicada a las ciencias sociales I y II

Estructura social contemporánea I

Estructura social contemporánea II

Estructura social de España I (IC)

Historia de las ideas políticas

Centro

Tortosa

Calatayud

Bizkaia

Iruña

La Rioja

Barbastro

Grado en Trabajo Social

Asignatura

Derecho administrativo

Economía: fundamentos macroeconómicos

Economía: fundamentos microeconómicos

Estado constitucional

Estructura social

La protección internacional de los derechos humanos

Modelos de trabajo social con Grupos (IC)

Planificación y evaluación de los servicios sociales

Psicología comunitaria (IC)

Salud pública, dependencia y trabajo social (IC)

Servicios sociales y dependencia

Técnicas de diagnóstico, intervención y evaluación social (IC)

Tercer sector e intervención social (IC)

Trabajo social con comunidades

Trabajo social en perspectiva comparada (IC)

Trabajo social y personas con discapacidad (IC)

Centro

Cantabria

Calatayud

Pontevedra

Calatayud

Girona

Tenerife

Les Illes Balears

Cantabria

Les Illes Balears

Bizkaia

Bizkaia

Calatayud

Calatayud

Barcelona

Cádiz

Sevilla

Grado en Ciencia Política y de la Administración / Grado en Sociología

Asignatura

Administraciones públicas en España

Ecología I: medio ambiente y sociedad

Sistema político de la Unión Europea (IC)

Sociología del conocimiento (IC)

Centro

Barbastro

Tortosa

Ceuta

Bizkaia

Grado en Ciencia Política y de la Administración / Grado en Sociología / Grado en Trabajo Social

Asignatura

Sociología de género (IC)

Centro

Castelló

Grado en Ciencia Política y de la Administración / Grado en Sociología / Grado en Antropología Social y Cult.

Asignatura

Centro

Población I: teoría de la población (IC)

Barcelona

Grado en Sociología / Grado en Antropología Social y Cultural

Asignatura

Centro

Cambio social I y II (IC)

Bizkaia

Grado en Ciencia Política y de la Administración / Grado en Sociología/ Grado en Filosofía

Asignatura

Centro

Historia del pensamiento político español (IC)

Burgos

Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas / Grado en Ciencia Política y de la Administración

Asignatura

Centro

Actores y comportamiento político

Iruña

El Estado del bienestar y las políticas sociales (IC)

Ceuta

Fundamentos de derecho administrativo

Iruña

Sistemas administrativos comparados (IC)

Bizkaia

Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas / Grado en Ciencia Política y de la Administración / Grado en Sociología

Asignatura

Centro

Análisis de políticas públicas

Bizkaia

Grado en Trabajo Social / Grado en Antropología Social y Cultural

Asignatura

Centro

Pobreza y exclusión social (IC)

Sevilla

Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas / Grado en Trabajo Social

Asignatura

Centro

Inmigración y extranjería: derechos de los extranjeros

Calatayud

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Estudios: Grado en Administración y Dirección de Empresas, Grado en Economía, Grado en Turismo.

Xabier Aguirre Iparraguirre

Grado en Admón. Y Dirección de Empresas:

Economía de la Empresa,
Microeconomía.

Grado en Admón. Y Dirección de Empresas / Grado en Economía:

Introducción a la Economía de la Empresa,
Introducción a la Macroeconomía.

Carlos Cambronel Martín

Grado en Admón. Y Dirección de Empresas:

Introducción a la Contabilidad,
Contabilidad Financiera,
Contabilidad Financiera Superior.

Grado en Economía:

Fundamentos de Contabilidad.

Grado en Turismo:

Contabilidad Básica,
Contabilidad Financiera.

Eva Corrales García

Grado en Turismo:

Introducción al Marketing Turístico
Fundamentos matemáticos de las ciencias sociales.

Grado en Admón. Y Dirección de Empresas:

Introducción al Marketing,
Introducción a las Finanzas,
Dirección de la Producción,
Matemática Financiera.

Nerea Ormazabal Olalde

Grado en Admón. Y Dirección de Empresas:

Introducción a la Microeconomía.

Grado en Economía:

Introducción a la Microeconomía.

Grado en Admón. Y Dirección de Empresas / Grado Economía:

Economía Mundial.

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.

Grado en Administración y Dirección de Empresas/Grado en Economía

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Economía Mundial	Centros en Europa, La Rioja, Gasteiz	Ormazabal Olalde, Nerea
Introducción a la Economía de la Empresa	Centros de Europa	Agirre Iparraguirre, Xabier

Grado en Administración y Dirección de Empresas

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Introducción al marketing	Cervera	Corrales García, Eva
Dirección de la producción	Cervera	Corrales García, Eva

Grado en Turismo

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Contabilidad Financiera	Bizkaia, Calatayud, La Rioja, Iruña, Teruel, Gasteiz, Centros en Europa.	Cambronel Martín, Carlos
Introducción al Marketing Turístico	Barbastro, Bizkaia, Teruel, Tudela, Gasteiz.	Corrales García, Eva

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.

Grado en Economía

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Econometría	Bizkaia
Economía de la empresa: inversión y financiación	Calatayud
Economía internacional (IC)	Barcelona
Estructura económica de España (IC)	Iruña
Fundamentos de la Unión Europea	La Rioja
Historia del pensamiento económico (IC)	Barcelona
Inferencia estadística (IC)	Huelva
Introducción a la econometría (IC)	Bizkaia
Macroeconomía avanzada	Barcelona
Macroeconomía: demanda agregada (IC)	Barbastro
Macroeconomía: oferta agregada (IC)	Sevilla
Matemáticas avanzadas para la economía	Cantabria
Microeconomía avanzada (IC)	Tudela
Microeconomía: producción y mercados (IC)	Madrid
Microeconomía: consumo	Calatayud
Organismos económicos internacionales	Bizkaia
Política económica española y comparada (IC)	Barcelona
Políticas económicas públicas (IC)	Tudela
Política económica: objetivos e instrumentos (IC)	Jaén-Úbeda
Presupuesto y gasto público en España (IC)	Bizkaia
Probabilidad. Modelos probabilísticos	Bizkaia
Sistema financiero	Madrid
Sistema tributario español (IC)	Málaga
Teoría de los ingresos públicos	Cantabria

Grado en Administración y Dirección de Empresas

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Análisis de estados financieros (IC)	Jaén-Úbeda
Contabilidad de costes (IC)	Tudela
Contabilidad de gestión (IC)	Tortosa
Dirección de las operaciones (IC)	La Rioja
Dirección financiera (IC)	Barbastro
Econometría	Cantabria
Estadística empresarial	Teruel
Estrategias y políticas de empresa (IC)	Barbastro
Estructura económica y financiera de España	Tortosa
Hacienda pública y sistemas fiscales	Calatayud
Inflación y crecimiento (IC)	La Rioja
Inversión y financiación (IC)	Bizkaia
Marketing estratégico (IC)	Barcelona
Matemáticas II	Barbastro
Matemáticas III (IC)	Cantabria
Política económica española y comparada	Bizkaia
Políticas económicas públicas (IC)	Cantabria
Renta y dinero	Teruel

Sistema fiscal español Barcelona

Grado en Turismo

Asignatura

Centro

Análisis económico del turismo	Barbastro
Bienes y patrimonio cultural (IC)	Gasteiz
Comportamiento organizativo y recursos humanos (IC)	Cantabria
Comunicación y distribución de productos turísticos y del ocio (IC)	Iruña
Contabilidad de Costes para la Empresa Turística (IC)	Cantabria
Demanda de turismo: microfundamentos (IC)	Cantabria
Derecho administrativo y legislación del turismo	Teruel
Estructura económica de los mercados turísticos (IC)	Madrid
Gestión financiera	Barbastro
Informática aplicada a la gestión turística	Barcelona
Inglés para fines profesionales	Cantabria
Introducción a la economía de la empresa	Calatayud
Introducción a la economía internacional del turismo	La Rioja
Introducción a la economía para el turismo	Calatayud
Inversión y financiación (IC)	Iruña
Investigación social del turismo	Bizkaia
Patrimonio histórico artístico	Calatayud
Política económica turística (IC)	Cantabria
Segunda lengua II: francés (IC)	Gasteiz
Técnicas de predicción turística (IC)	Iruña

Grado en Economía / Grado en Administración y Dirección de Empresas / Grado en Turismo

Asignatura

Centro

Análisis de la oferta turística (IC)	Madrid
Estrategia medioambiental y desarrollo sostenible: estudio de casos (IC)	Madrid
Teoría del dinero y de la banca (IC)	Bizkaia

Grado en Economía / Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas

Asignatura

Centro

Introducción al derecho	La Rioja
-------------------------	----------

Grado en Economía / Grado en Ciencia Política y de la Administración

Asignatura

Centro

Teoría del presupuesto y del gasto público	Iruña
--	-------

Grado Administración y Dirección de Empresas / Grado en Economía / Grado en Ciencia Política y de la Administración / Grado en Sociología / Grado en Trabajo Social

Asignatura

Centro

Inglés profesional y académico	Calatayud
--------------------------------	-----------

Curso de Acceso Mayores de 25 años

Asignatura

Centro

Administración y dirección de empresas	Barbastro
--	-----------

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIEROS INDUSTRIALES
ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

Estudios: Grado en Física, Grado en Matemática, Grado en Química, Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática, Grado en Ingeniería Mecánica, Grado en Ingeniería Eléctrica, Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales, Grado en Ingeniería Informática, Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información.

David Bernardo Cagigal

Gr. Ing. Informática / Gr. Ing. Tecnologías de la Información:
Estrategias de programación y estructuras de datos.
Ingeniería de computadores II,

Neftalí Carbajal de la Red

Gr. Ing. Eléctrica / Gr. Ing. Electrónica Indus. y Automática / Gr. Ing. Tecnologías Industriales:
Mecánica.
Grado en Ingeniería Mecánica:
Mecánica I.
Grados E.T.S. Ingenieros Industriales (común en todos):
Física II,
Álgebra.
Gr. Ing. Eléctrica / Gr. Ing. Electrónica Indus. y Automática:
Fundamentos químicos de la ingeniería.
Gr. Ing. Mecánica / Gr. Ing. Tecnologías Industriales:
Fundamentos químicos de la ingeniería,
Termodinámica.
Grado en Ingeniería en electrónica industrial y automática:
Termodinámica.

M^a Teresa García García

Grado en Admón. y Dirección de Empresas:
Matemáticas I,
Introducción a la estadística.
Grado en Economía:
Introducción a la estadística.
Grado en Ingeniería Electrónica Indus. y Automática:
Cálculo.
Grado en Ingeniería Mecánica:
Cálculo.
Grados E.T.S. Ingenieros Industriales (común en todos):
Ecuaciones diferenciales.
Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información:
Fundamentos matemáticos de las tecnologías de la información.
Grado en Ingeniería Informática:
Fundamentos matemáticos de la informática.

Janire Lamariano Merketegi

Curso de Acceso M-25:
Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales.
Grado en Química:
Principales compuestos químicos,
Principios básicos de química y estructura.

Sol Lozano Serrano

Grado en Ingeniería Informática / Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información:
Fundamentos de sistemas digitales,
Lógica y estructuras discretas.

Juan Carlos Molinero Montes

Gr. Ing. Informática / Gr-Ing. Tecnologías de la Información:
Autómatas, gramáticas y lenguajes.
Grado en Ingeniería Informática:

Redes de computadores.

Eugenio Morillo Pastor

Grado en Ingeniería Informática:

Fundamentos físicos de la informática.

Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información:

Fundamentos físicos de las tecnologías de la información.

Grado en Ingeniería Informática / Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información:

Fundamentos de programación,

Programación orientada a objetos.

Grado en Ingeniería Mecánica / Grado en Tecnologías Industriales:

Fundamentos de informática.

Grado en Ingeniería Eléctrica / Grado en Ingeniería Electrónica Indus. y Automática:

Fundamentos de informática.

Sergio Perosanz Ramos

Grado en Ingeniería Electrónica Indus. y Automática:

Expresión gráfica en electrónica industrial y automática.

Gr. Ing. Tecnologías Industriales / Gr. Ing. Mecánica:

Expresión gráfica y diseño asistido.

Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial / Grado en Ingeniería Mecánica:

Fundamentos de ciencia de los materiales I.

Grado en Ingeniería Eléctrica / Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática:

Ciencia e Ingeniería de materiales.

Grados E.T.S. de Ingenieros Industriales (común en todos):
Física I.

Josu Tamayo Zamorano

Gr. Ing. Informática / Gr. Ing. Tecnologías de la Información:

Ingeniería de computadores I,

Estadística.

Grado en Economía:

Matemáticas para la economía: cálculo.

Matemáticas para la economía: álgebra.

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de UNED-Bergara a otros Centros de la UNED.

Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información / Grado en Ingeniería Informática

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Ingeniería de computadores I	Gasteiz.	Tamayo Zamorano, Josu

Grado en Economía

<u>Asignatura</u>	<u>Centro de Destino</u>	<u>Tutor</u>
Matemáticas para la economía: cálculo	Cantabria, Centros de Europa, La Rioja.	Tamayo Zamorano, Josu
Matemáticas para la economía: álgebra	Centros de Europa, Girona, La Rioja, Tudela	Tamayo Zamorano, Josu

Asignaturas tutorizadas por Profesores Tutores de OTROS Centros a UNED-Bergara.

Grado en Ingeniería Informática

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Aprendizaje automático (IC)	A Coruña
Complejidad y computabilidad (IC)	Iruña

Diseño del Software (IC)	Ceuta
Diseño y administración de sistemas operativos (IC)	Tudela
Gestión de proyectos informáticos (IC)	Soria
Ingeniería de computadores III	Bizkaia
Procesadores del lenguaje I y II	Barbastro
Seguridad	Barbastro
Sistemas de bases de datos (IC)	Sevilla
Sistemas distribuidos (IC)	Cantabria
Sistemas en tiempo real (IC)	Elche
Teoría de los lenguajes de programación	Bizkaia

Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información

Asignatura

Ampliación de sistemas operativos (IC)	Centro
Calidad del Software (IC)	Madrid
Consultoría y auditoría (IC)	Jaén-Úbeda
Gestión de procesos	Tudela
Procesamiento paralelo (IC)	Madrid
Sistemas de información de las organizaciones (IC)	Madrid
	A Coruña

Grado en Ingeniería Informática / Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información

Asignatura

Bases de datos	Centro
Fundamentos de inteligencia artificial	Cantabria
Gestión de empresas informáticas	Calatayud
Introducción a la ingeniería de Software	Cantabria
Programación y estructuras de datos avanzadas	Iruña
Sistemas operativos	Bizkaia
Teoría de la información y criptografía básica (IC)	Calatayud
	Calatayud

Grado en Ingeniería Eléctrica

Asignatura

Centrales hidráulicas (IC)	Centro
	Cantabria

Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial

Asignatura

Arquitectura de ordenadores	Centro
Control de sistemas robotizados	Iruña
Introducción a la ingeniería fluidomecánica (IC)	Denia
	Málaga

Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

Asignatura

Ingeniería gráfica industrial (IC)	Centro
Máquinas e instalaciones hidráulicas (IC)	Barcelona
	Madrid

Grado en Ingeniería Mecánica

Asignatura

Fundamentos de ingeniería eléctrica	Centro
Ingeniería del transporte (IC)	Iruña
Ingeniería gráfica mecánica	Calatayud
	Iruña

Mecánica de fluidos I	Iruña
Mecánica de fluidos II (IC)	Córdoba

Grado en Ingeniería Eléctrica / Grado en Ingeniería Mecánica / Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial

<u>Irakasgaia</u>	<u>Ikastetxea</u>
Máquinas eléctricas II (IC)	Cartagena
Oficina técnica y proyectos (IC)	Madrid
Sistemas productivos, fabricación y métodos de la calidad (IC)	Barbastro

Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial / Grado en Ingeniería Eléctrica

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Automatización industrial I	Bizkaia
Electrónica industrial (IC)	A Coruña
Simulación de sistemas (IC)	Almería
Sistemas productivos, fabricación y métodos de la calidad (IC)	Barcelona

Grado en Ingeniería Electrónica y Automática Industrial / Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Máquinas e instalaciones eléctricas (IC)	Cartagena
Teoría de circuitos	Bizkaia

Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales / Grado en Ingeniería Mecánica

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Automatización industrial	Bizkaia
Fundamentos de ciencia de materiales II	Barbastro
Termotecnia (IC)	Madrid

Grado en Ingeniería eléctrica / Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Centrales termoeléctricas (IC)	Alzira-Valencia
Fundamentos de ingeniería electrónica (IC)	Cartagena

Grado en Ingeniería Eléctrica / Grado en Ingeniería Mecánica / Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Máquinas térmicas (IC)	Iruña
Teoría de máquinas (IC)	Iruña

Gr. Ing. Eléctrica / Gr. Ing. Electrónica y Automática In/ Gr. Ingeniería Mecánica / Gr. Ing. En Tecnologías Ind.

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Automóviles y ferrocarriles (IC)	Madrid
Campos y ondas	Cantabria
Elasticidad y resistencia de materiales I	Cantabria
Estadística	Cantabria
Fundamentos de gestión empresarial	Cantabria
Fundamentos de ingeniería electrónica I (IC)	Cartagena
Ingeniería del medio ambiente (IC)	Iruña
Métodos numéricos (IC)	Burgos
Tecnología de máquinas I (IC)	Madrid

Grado en Matemática

Asignatura

Álgebra (IC)
 Álgebra lineal I (IC)
 Álgebra lineal II (IC)
 Análisis de Fourier y ecuaciones en derivadas parciales (IC)
 Análisis numérico matricial e interpolación (IC)
 Cálculo de probabilidades I y II (IC)
 Campos y formas (IC)
 Estructuras algebraicas (IC)
 Estadística básica (IC)
 Física (IC)
 Funciones de una variable I (IC)
 Funciones de una variable II (IC)
 Funciones de varias variables I (IC)
 Funciones de varias variables II (IC)
 Geometría básica (IC)
 Geometría diferencial de curvas y superficies (IC)
 Geometrías lineales (IC)
 Herramientas informáticas para matemáticas (IC)
 Historia de las matemáticas (IC)
 Inferencia estadística (IC)
 Introducción a las ecuaciones diferenciales (IC)
 Lenguajes de programación (IC)
 Lenguaje matemático, conjuntos y números (IC)
 Modelización (IC)
 Resolución numérica de ecuaciones (IC)
 Topología (IC)
 Variable compleja (IC)

Centro

Jaén-Úbeda
 Gasteiz
 Denia
 Barcelona
 Bizkaia
 Madrid
 Madrid
 Cádiz
 Tortosa
 Cantabria
 Cantabria
 Bizkaia
 Calatayud
 Iruña
 Melilla
 Madrid
 Madrid
 Denia
 Calatayud
 Iruña
 Girona
 Madrid
 Tortosa
 Madrid
 Alzira-Valencia
 A Coruña
 Barcelona

Grado en Química

Asignatura

Bioquímica (IC)
 Cálculo numérico y estadística aplicada (IC)
 Compuestos de coordinación y organometálicos (IC)
 Compuestos inorgánicos de estructura compleja
 Electromagnetismo y óptica
 Introducción a la experimentación en química física y química analítica
 Matemáticas I
 Matemáticas II
 Mecánica y ondas
 Principios de química analítica (IC)
 Proyectos en ingeniería química (IC)
 Química analítica: análisis volumétrico y gravimétrico (IC)
 Química bio-orgánica y productos naturales (IC)
 Química de los elementos metálicos (IC)
 Química de los elementos no metálicos (IC)
 Química física I: estructura atómica y molecular (IC)

Centro

Málaga
 Barcelona
 Gasteiz
 Madrid
 Iruña
 Gasteiz
 Gasteiz
 Cantabria
 Iruña
 La Rioja
 Madrid
 Barcelona
 Iruña
 Gasteiz
 Gasteiz
 Alzira-Valencia

Química física II: espectroscopia y estadística molecular (IC)	A Coruña
Química física III: cinética y electroquímica (IC)	Lugo
Química física IV: materia condensada (IC)	Madrid
Química orgánica I y II (IC)	Bizkaia
Reacción química	Gasteiz
Síntesis orgánica y determinación estructural (IC)	Bizkaia

Grado en Física

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Álgebra	Barbastro
Análisis matemático I y II	Iruña
Biología	Iruña
Electromagnetismo I y II (IC)	Barcelona
Física computacional I	Bizkaia
Física computacional II	Barcelona
Física cuántica I (IC)	Madrid
Fundamentos de física I	Barbastro
Fundamentos de física II	Iruña
Fundamentos de física III (IC)	Madrid
Mecánica (IC)	Barcelona
Mecánica teórica (IC)	Madrid
Métodos matemáticos I	Iruña
Métodos matemáticos II (IC)	Barcelona
Métodos matemáticos III (IC)	Iruña
Óptica I (IC)	Barcelona
Química	Gasteiz
Técnicas experimentales I	Bizkaia
Técnicas experimentales II	Iruña
Teoría de circuitos y electrónica (IC)	Barcelona
Termodinámica II (IC)	Iruña
Vibraciones y ondas (IC)	Albacete

Grado en Física / Grado en Matemáticas

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Introducción a la astronomía (IC)	A Coruña

Grado en Matemáticas / Grado en Ingeniería Informática / Grado en Ingeniería en Tecnologías de la Información

<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Matemática Discreta (IC)	Tortosa

Curso de Acceso Mayores de 25 años

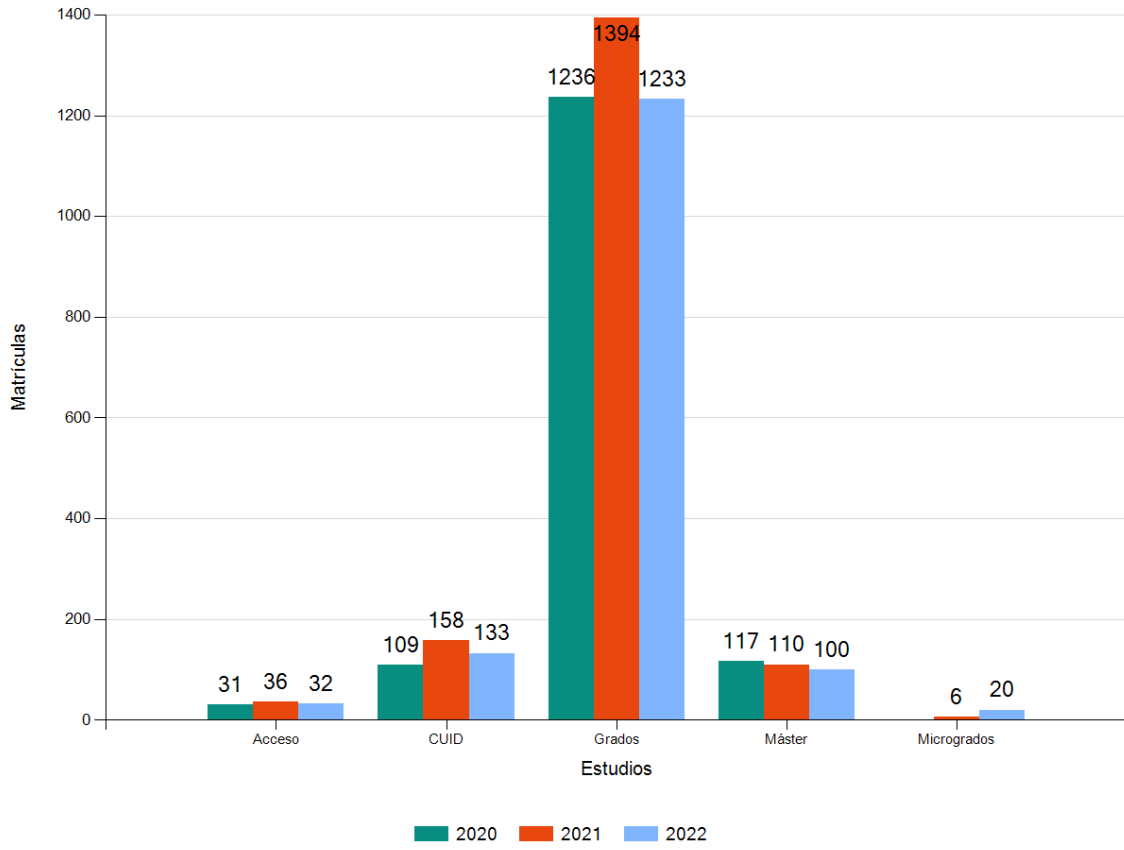
<u>Asignatura</u>	<u>Centro</u>
Biología	Bizkaia
Fundamentos de informática	Tudela
Matemáticas avanzadas	Teruel

DATOS ESTADÍSTICOS

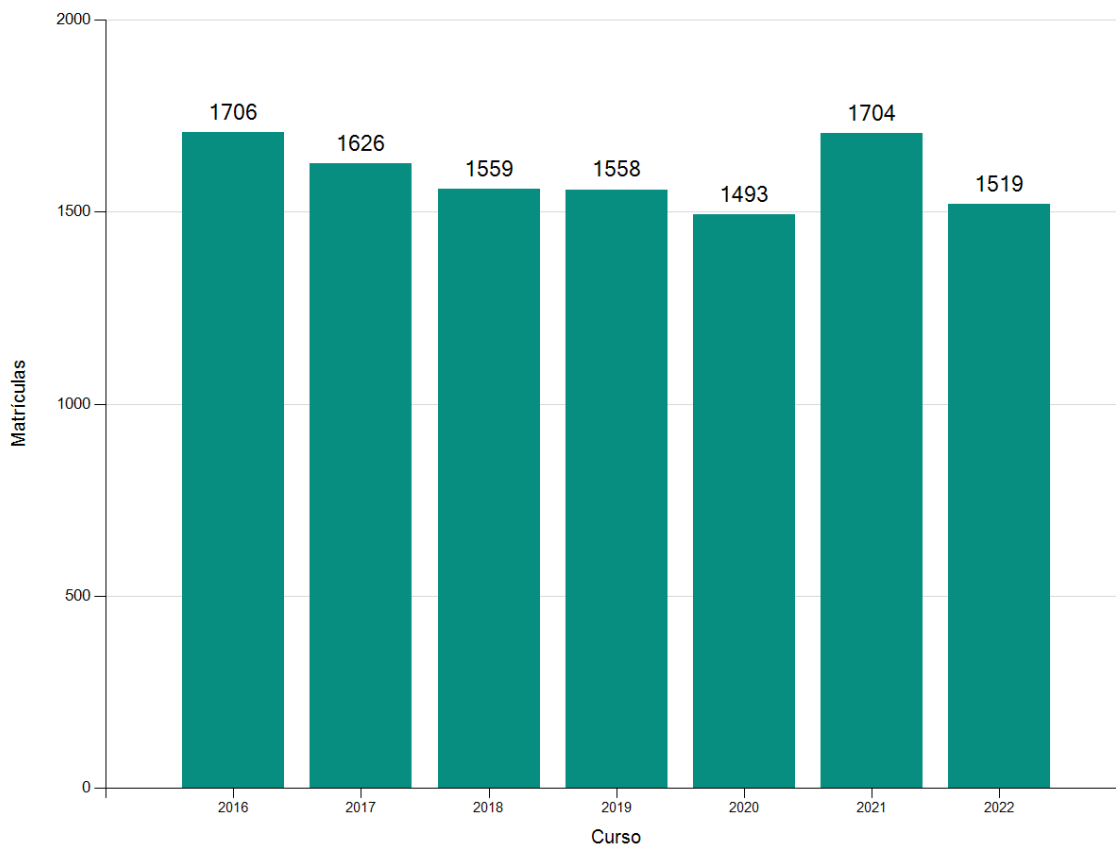


MEMORIA CURSO 2021/22

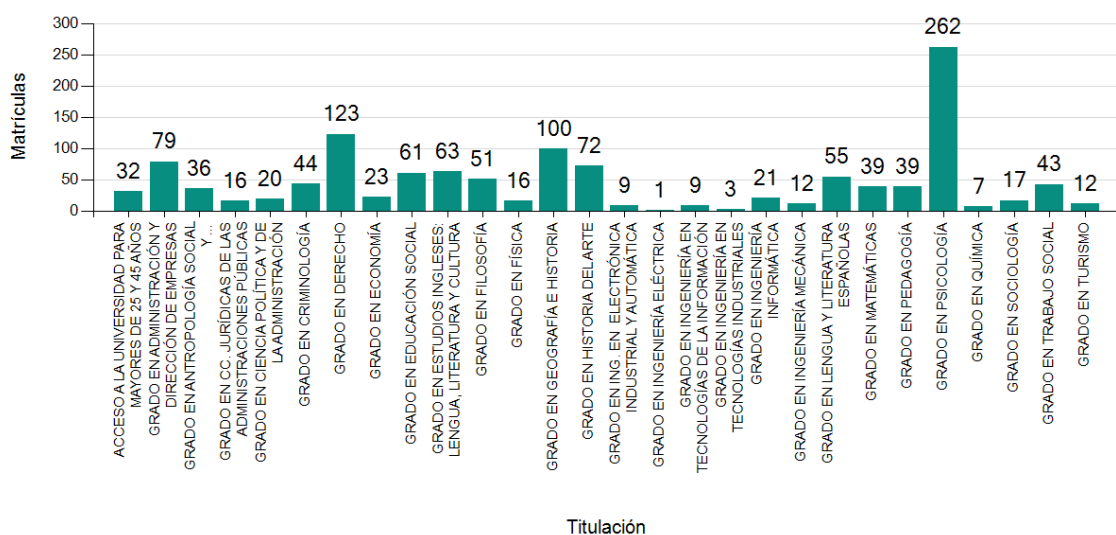
Comparativa de matrícula por estudios (últimos 3 cursos)



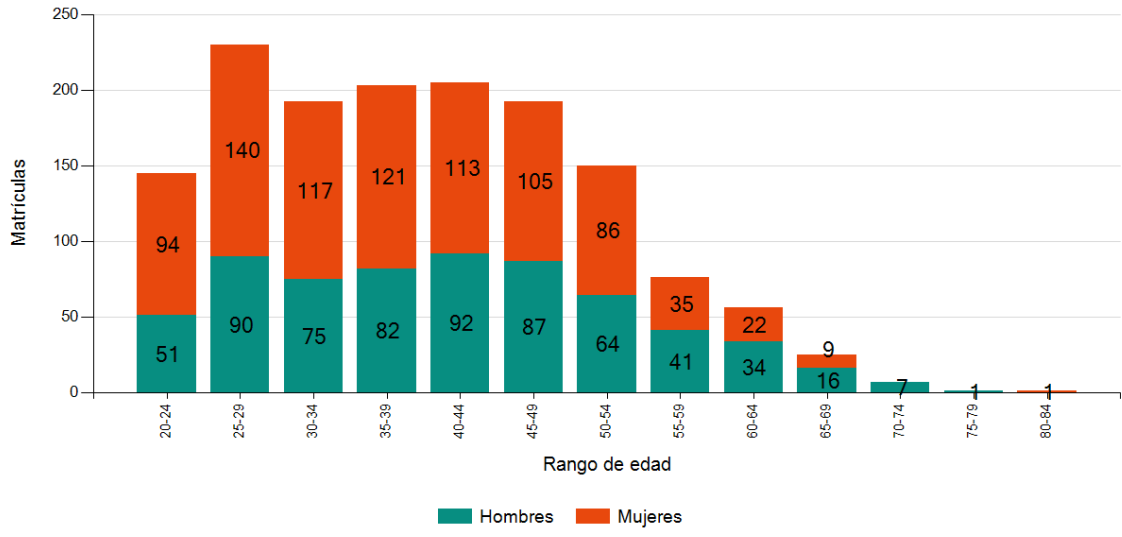
Evolución de la matrícula, totales.



Número de alumnos en Grados (curso 2021/22).



Rango de edad (curso 2021/22).



ALUMNOS TITULADOS EN EL AÑO 2021



MEMORIA CURSO 2021/22

ALUMNOS TITULADOS EN EL CURSO 2020/21

GRADUADOS EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS.

Ainhoa Alza Errazquin,
José Manuel Caamaño González,
María Epelde Lazcano,
Aitor Izaguirre Lasa,
Janice Polo Valle.

GRADUADOS EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURA.

Susana Hernández Aparicio.

GRADUADO EN CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS.

María Lourdes Pérez Patxo.

GRADUADOS EN DERECHO.

Elena Arrue Matilla,
Anna Castellano Gorro,
Iñigo Celarain Barriuso,
Delia Coedo Montaña,
Pablo Elozegui Apaolaza,
María Juliana Iglesias Rina,
Leire María Irurzun Zabala,
Alasne Maiztegi Pildain,
Cosme Mañero Lojendio,
Mikel Rodríguez Tellechea,
María Sánchez Urbaneja,
Vicente Julián Silva González,
Garbiñe Zabaleta Aramburu.

GRADUADOS EN ECONOMÍA.

Martín Renato Aranda Azabache,
José Manuel Caamaño González,
María Epelde Lazcano,
Ismael Madina Ugarte.

GRADUADOS EN EDUCACIÓN SOCIAL.

Lohitzun-Nadege Berazadi Jeammet,
Nerea Cereceda Gurrutxaga,
Ainhoa Díez Sanz,
María Ángeles Garmendia Gutiérrez,
Andoni Loran Sarriegui,
Karmele Martín San Venancio,
Luis Alberto Narro Antón,
Rubén Trincado Vicente.

GRADUADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA.

Leticia Villalobos Oruezabal.

GRADUADOS EN FILOSOFÍA.

Juan Ignacio Aguirre Sorondo,
Pedro María Guereño Marzol.

GRADUADO EN FÍSICA.

Aitor Ergüín Dorronsoro.

GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA.

Raquel García Motrel.

**ALUMNOS TITULADOS EN EL CURSO 2020/21
(continuación)**

GRADUADOS EN HISTORIA DEL ARTE.

Jon Andoni Garai Uriarte,
Virginia Herrera Cañas.

GRADUADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.

Mikel García Piñeiro.

GRADUADOS EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS.

Alaitz Aguado Uranga,
María Mirabela Cloca,
Maialen Escribano Garamendi,
Igor González Conde,
Andrea Herrero Barreno.

GRADUADO EN MATEMÁTICAS.

Imanol Echeverria Franco.

GRADUADOS EN PEDAGOGÍA.

Cristina Cortina Farras,
Amaia Guridi Galarraga,
Nerea Ugarte Lopetegui.

GRADUADOS EN PSICOLOGÍA.

Arantza Arin de la Torre,
Elixabete Cendoya Garmendia,
Daniela Corao Faria,
José Ángel Dávila Arambarri,
José Vicente Edeso Quintanilla,
Lea Fuertes Sánchez,
Laura Ibáñez González,
Amaya María Iruretagoyena Sutil,
Daniel Jiménez Eguiguren,
Maddi Martínez Amundarain,
Yolanda Ochoa Santos,
Giovanna Griselle Pérez Ángeles,
Alfonso Joaquín Salaverria Aguiriano,
Agurne Sánchez Amondarain,
Naiara Trincado Sierra,
Nerea Zusberro Alberro.

GRADUADOS EN SOCIOLOGÍA.

David García-Abad Otero,
María Concepción Herrera Rodríguez.

GRADUADOS EN TRABAJO SOCIAL.

Miren Agorreta Goenaga,
Naiara Ayuso Matesanz,
Clara Díez Ibarbia,
María Estévez Nufrio,
Jokin Madinabeitia Nogales,
María Yolanda Manrique Gil,
Amaia Irene Martínez Vallés,
Alazne Ollo Larrarte,
Beatriz Sauce Lojo,

**ALUMNOS TITULADOS EN EL CURSO 2020/21
(continuación)**

María Mercedes Seco Peñeiro,
Mónica Vega Portela.

GRADUADOS EN TURISMO.

Miren Gurutze Arana Lara,
Salvador Retuerto Cosio.

MICROGRADO EN APROXIMACIÓN EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA.

María Aizpea Betelu Bazo.

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN SOSTENIBILIDAD Y RSC (UNED-UJI)

Ibon Lorenzo Chocarro,
Arkaitz Urdapilleta Irazu.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACCESO A LA ABOGACÍA.

Iván Cuesta Donoso,
Miren Escos Lerga,
Jon López Gorostidi,
Miren Mendiluce Elizalde,
Nerea Olabide Arrondo,
Idurre Olmedo Palacios,
Graciano Rubio Vega,
Sergio Serres Martínez,
Erika Urtzelai Larrea.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACCESO A LA PROCURA.

David García Castro,
Zaida Isabel San Nicolás Calderón.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN, CULTURA, SOCIEDAD Y POLÍTICA.

Amaia Elizagarate Sagastibeltza,
Dennis Sorondo Salazar.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS LITERARIOS Y CULTURALES INGLESES Y SU PROYECCIÓN SOCIAL.

Ane García López.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA.

Mikel Casuso Lomas,
Imanol Lasa Sasieta,
Unai Martínez Crespo.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DE PROFESORES DE ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA.

Gorka Ormaetxe de Dios.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS.

Irune Echeverria Amilibia,
Itsaso Garitagoitia Camio,
Christel Gómez Mendoza,
Lidia Hernández Robles,
José Antonio Nart Moga,
Jon Mikel Picabea Arburu,
Ana Belén Sánchez Sánchez,
Sara Vázquez Ubieto,
Amaia Vázquez Zuloaga,
Maialen Zelaia Mendizabal.

**ALUMNOS TITULADOS EN EL CURSO 2020/21
(continuación)**

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA AVANZADA DE FABRICACIÓN.

Andoni Díaz Azuabarrena,
Amaia Iturrioz Zabala.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE CONTROL.

Mikel Iturrioz Dorronsoro.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA Y SUS APLICACIONES.

Eider Alustiza Lizaratzu.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROTOCOLO.

Miren Gorritxategi Zubizarreta.

ENSEÑANZAS NO REGLADAS



MEMORIA CURSO 2021/22

CUID

Centro Universitario de Idiomas Digital y a Distancia.

El CUID, independientemente de la modalidad de enseñanza (semipresencial o exclusivamente en línea), organiza y desarrolla sus programas en un entorno virtual. En dichos cursos virtuales, se imparte y recibe formación, se gestionan y comparten documentos de todo tipo de formato. Además, se puede intervenir, junto con el resto de los estudiantes, en los distintos foros de debate.

La duración de los cursos para ambas modalidades de enseñanza es de noviembre a mayo de cada curso académico, lo que corresponde a 150 horas lectivas.

Cursos de idiomas.

Todos los cursos siguen las directrices del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER), en los que se trabajan las cuatro competencias comunicativas, comprensión y expresión, oral y escrita.

- Modalidad semipresencial: los profesores tutores de los Centros Asociados colaboradores del CUID imparten clases semanales/quincenales cuya asistencia es voluntaria. También se encargan de la realización de los exámenes orales.
- Modalidad en línea: la atención docente es asumida por el Tutor en Línea (Tel) a través de las herramientas de comunicación del curso virtual. Los estudiantes que eligen la modalidad en línea no cuentan con las clases presenciales de los profesores tutores en los centros asociados. Esta opción otorga un mayor peso al aprendizaje autónomo, y de que toda la comunicación y formación tendrán lugar a través del curso virtual. La prueba oral se realiza mediante la aplicación E-Oral.

Acreditaciones de idiomas.

- Exámenes Prueba libre de idiomas. Prueba libre propia de acreditación de nivel de cualquiera de los 16 idiomas del CUID, sin tener que estar matriculado oficialmente en ningún curso.
- Exámenes CertAcles. Centro acreditado con el sello ACLES para administrar los exámenes de certificación 2022.

Profesorado tutor.

Asier Etxaburua Agirre, profesor tutor de ALEMÁN B2 (nivel avanzado).

Michel Rocafort, profesor tutor de FRANCÉS A2 y B2 (nivel básico y nivel avanzado).

Victoria Lizancos Aguerralde, profesora tutora de INGLÉS B1 (nivel intermedio).

Shane Curley, profesor de INGLÉS A2 y B2 (nivel básico y nivel avanzado).

Número de alumnos: 107 alumnos (11 alumnos en “modalidad semipresencial”, 89 alumnos en “modalidad en línea” y 7 alumnos en “exámenes de prueba libre”).

Coordinadora del CUID en el Centro Asociado de Bergara:

M^a Victoria Valdviello Peleteiro.

CURSOS PROPIOS Y OTRAS ACTIVIDADES



MEMORIA CURSO 2021/22

CURSOS PROPIOS



MEMORIA CURSO 2021/22

CURSO DE CONVERSACIÓN EN LENGUA INGLESA

Curso 2021/22

Organizado por M^a Victoria Valdivielso Peleteiro,
Coordinadora del Departamento del CUID
(Centro Universitario de Idiomas a Distancia)

CURSO DE CONVERSACIÓN EN LENGUA INGLESA

Dirigido a.

Todas aquellas personas que, partiendo de un conocimiento previo de nivel intermedio-alto, desean mejorar la expresión oral.

Objetivos.

Recuperar y mejorar las destrezas de comprensión y expresión oral.

Programa.

La orientación del curso ha sido práctica con la participación activa y constante del alumnado. El programa del curso se desarrolló con una clase semanal de dos horas y media.

Profesorado.

Shane Curley.

Duración del curso: 40 horas

Del 24 de noviembre del 2021 al 30 de marzo del 2022

Número de participantes: 3



ESCUELA DE AUXILIARES DE BIBLIOTECA
Con la colaboración de Asmoz Fundazioa

DIRECTOR:
Amador Fernández Pastor

XIX CURSO DE AUXILIAR DE BIBLIOTECA *(Curso online)*

Presentación.

El Centro Asociado UNED-Bergara, consciente de la escasa oferta académica en el campo de la Biblioteconomía y siguiendo con su política al servicio de la comunidad que le rodea, ha presentado el *XIX CURSO DE AUXILIAR DE BIBLIOTECA*, que se impone como principal cometido, al igual que en anteriores ediciones y desde el 2003, la formación rigurosa.

El curso se desarrolla de forma online, de manera que cualquier persona interesada en la materia y con conectividad pueda acceder al mismo, excluyendo la obligatoriedad de asistencia que conllevan las clases presenciales.

Objetivos.

El objetivo principal es formar profesionales especializados en la búsqueda, selección, catalogación, clasificación y organización de la información

Destinatarios.

Además de todas aquellas personas que deseen ahondar en la práctica catalográfica y en los conocimientos biblioteconómicos o que orienten su futura salida laboral en una empresa de gestión de la información, el curso está dirigido a aquellas personas que requieren un reciclaje profesional en cuanto a los conceptos y la metodología que rigen la catalogación, ordenación y el mantenimiento de la colección de una Biblioteca.

Metodología.

El apartado online ha ofrecido recursos exclusivos que permiten a los asistentes la adquisición de conocimientos y experiencias mediante material multimedia, manuales, ejercicios, etc. Por supuesto, la comunicación alumnado-profesorado ha sido fluida, de la misma manera que se ha dinamizado y monitorizado la participación del alumnado en los ejercicios y debates planteados.

El alumnado, mediante una clave, ha tenido acceso al sitio web del curso, donde ha podido:

- Acceder a los materiales teóricos del curso (apuntes, presentaciones, etc.).
- Consultar el material adicional (enlaces, bibliografía, noticias, etc.).
- Plantear sus dudas al profesor de forma privada o pública.
- Participar en los debates que planteen los participantes del programa.
- Crear una fuerte comunidad de trabajo que ha dado lugar a una auténtica red social de personas de diferentes ámbitos profesionales, interesadas en profundizar en materia de Biblioteconomía.

Además del seguimiento online, la formación se ha complementado una serie de encuentros digitales entre el profesor y el alumnado mediante videoconferencia, a modo de tutorías online. El calendario de dichas tutorías fue:

28 de enero de 2022,
25 de febrero de 2022,
25 de marzo de 2022,
29 de abril de 2022y
20 de mayo de 2022.

Programa.

El curso ha aunado los conocimientos teóricos con los prácticos (realización de supuestos prácticos y catalogación de monografías, cuya dificultad ha sido progresiva).

I. Parte teórica (20 horas).

- Tipologías y concepto de Biblioteca. Extensión bibliotecaria y extensión cultural en la Biblioteca pública.
- La colección, formación, desarrollo y mantenimiento.
- Tratamiento de la colección. El proceso técnico del libro.
- El catálogo en la Biblioteca. Concepto, funciones y tipología.
- Los usuarios. Servicios a los usuarios. Formación de usuarios.

II. Parte práctica (100 horas).

- Pautas catalográficas. Catalogación práctica de monografías (literatura, libros técnicos, congresos, textos legales, etc.).

- Encabezamientos de materia.
- Clasificación Decimal Universal, CDU (Norma UNE 50001:2015).
- Formato MARC 21.

Evaluación.

La evaluación ha sido continua, para lo cual se han resuelto ejercicios prácticos de cada módulo de forma individualizada.

Duración.

La duración del curso ha sido de 120 horas (del 29 de noviembre de 2021 al 13 de junio de 2022).

Titulación.

Al finalizar el curso se ha expedido a cada alumno/a la correspondiente certificación, expedida por el Centro Asociado UNED-Bergara.

Profesor.

Amador Fernández Pastor, Director de la Escuela de Auxiliares de Biblioteca de UNED-Bergara.

Número de alumnos: 30 alumnos/as.

FORMACIÓN EN OSTEOPATÍA



Con la colaboración de la Academia de Osteopatía Craneal



RESPONSABLE:
Amador Fernández Pastor

FORMACIÓN EN OSTEOPATÍA

1.º curso (promoción 2021-2025): *Historia de la osteopatía y principios. Osteopatía funcional periférica.*

3.º curso (promoción 2019-2023): *Osteopatía en el campo craneal.*

Presentación.

Desde 2009 el Centro Asociado UNED-Bergara organiza, dentro del elenco de sus cursos propios y en colaboración con la Academia de Osteopatía Craneal (AOC), la Formación en Osteopatía.

Desde los inicios de la Osteopatía, como ciencia viva que es y como disciplina basada en la observación de las leyes naturales, su evolución en el tiempo sigue generando a día de hoy, ramas, lecturas y terminología diferentes. Actualmente las escuelas de osteopatía se dividen en dos grandes grupos: las que desarrollan una habilidad y un enfoque más biomecánico (estructural) y aquellas que despliegan un acercamiento más biodinámico (cráneo-sacral).

La Academia de Osteopatía Craneal (AOC) se nutre de ambas tendencias y entiende que la Osteopatía es UNA, fundamentada en los tres principios que definió Still con el objetivo de colaborar con el organismo del paciente para encontrar su salud. Es por eso que, a través de la formación, se trasmite un acercamiento global y esencial al mundo osteopático.

Objetivos.

- Integrar y asimilar los tres principios de la Osteopatía: estructura-función, globalidad y autorregulación.
- Estudiar la anatomía y la fisiología desde un enfoque de interrelación.
- Desarrollar la habilidad palpatoria en el marco del Mecanismo Respiratorio Primario (MRP) Que nos conduce, orienta e informa del estado de salud de las diferentes estructuras anatómico-fisiológicas.
- Elaborar un diagnóstico etiológico; aprender a remontarnos desde el síntoma a la causa del conflicto.
- Trabajar la “presencia-atención-intención” del terapeuta.

Metodología

- Presentación teórica de cada estructura que estudia a lo largo de la Formación en relación al plan de estudios.
- Experimentación práctica de su movimiento en el marco del M.R.P.
- Práctica individual, entre 2 alumnos/as.
- Simulación de consultas reales con puesta en común posterior ante el grupo exponiendo el problema encontrado y la vía de resolución seguida por los practicantes.
- Prácticas supervisadas por el profesorado, un/a tutor/a por, aproximadamente, cada 5 alumnos/as.

En esta Formación en Osteopatía la práctica es fundamental para ir afinando la percepción. Los contenidos de cada seminario se procuran repartir al 50% entre la teoría y la práctica.

Programa.

1.º curso: Historia de la Osteopatía y principios. Osteopatía funcional periférica.

2.º curso: Osteopatía en el campo visceral.

3.º curso: Osteopatía en el campo craneal.

4.º curso: Aplicaciones clínicas de la Osteopatía en Neurología, Obstetricia y Pediatría.

Profesorado. (Miembros de la Academia de Osteopatía Craneal).

Jon Arraiza Villanueva
María José Aldarondo Olasagasti,
Juan Luis Barrado Villegas,
Jon Cea Chueca,
Maitane Chueca Marín,
Izaskun de Garay Armentia,
José Miguel Fernández García ,
Luis Goenaga Zanguitu,

Ainhoa Ormazabal San Sebastián,
Amalur Sanz Lasaga,
Xabier Tantos Arriaga.

Duración de la formación

Cuatro cursos. Cada curso se compone de 6 seminarios de 13 horas cada uno (desarrollados en fines de semana, sábado por la mañana y tarde y domingo por la mañana).

Total de horas presenciales del 1.^{er} curso: 78 horas.

Total de horas presenciales del 3.^{er} curso: 78 horas.

Cronograma del primer curso (2021/25):

Noviembre de 2021: días 13 y 14.

Diciembre 2021: días 18 y 19.

Febrero de 2022: días 5 y 6.

Marzo de 2022: días 5 y 6.

Abril de 2022: días 9 y 10.

Mayo de 2022: días 28 y 29.

Cronograma del tercer curso (2019/23):

Octubre de 2021: días 16 y 15.

Enero de 2022: días 15 y 16.

Marzo de 2022: días 12 y 13.

Febrero de 2022: días 19 y 20.

Abril de 2022: días 9 y 10.

Mayo de 2022: días 14 y 15.

Evaluación.

La asistencia ha sido obligatoria, tanto a las clases teóricas como a las prácticas. Finalizada la formación, el alumnado ha recibido la correspondiente certificación expedida por el Centro Asociado UNED-Bergara.

Número de participantes: 24 alumnos/as.

1.^{er} curso (2021/25), 12 alumnos/as.

3.^{er} curso (2019/23), 12 alumnos/as.

FORMACIÓN AVANZADA PARA LA CAPACITACIÓN EN REPRESENTANTE ADUANERO Y COMERCIO INTERNACIONAL

Con la colaboración de:

Colegio Oficial de Agentes de Aduanas y Representantes Aduaneros de Irun

Colegio Oficial de Agentes y Comisionistas de Aduanas de Bilbao.

IES Plaiaundi BHI

Asmoz Fundazioa.

RESPONSABLE:

Amador Fernández Pastor

FORMACIÓN AVANZADA PARA LA CAPACITACIÓN EN REPRESENTANTE ADUANERO Y COMERCIO INTERNACIONAL (Formación online)

Presentación.

Esta formación especializada en materia de Representación aduanera y Comercio Internacional ha permitido a los futuros potenciales Representantes aduaneros adquirir las habilidades, conocimientos, competencias y capacidades profesionales adecuadas que les permita superar la habilitación correspondiente y tras ello desarrollar sus funciones en un sector profesional clave para el adecuado desarrollo del comercio internacional.

Las personas que han acreditado la superación de la Formación Avanzada para la Capacitación en Representante Aduanero y Comercio Internacional, organizada por el Centro Asociado UNED-Bergara, han quedado exentas de la realización de la prueba teórica de la convocatoria nacional para la capacitación como representante aduanero.

Objetivos.

- Preparar para el examen que habilita para obtener el título de representante aduanero.
- Adquisición de conocimientos propios del Comercio Internacional.

Destinatarios.

- Personas interesadas en el Derecho del Comercio internacional.
- Personas interesadas en habilitarse para poder realizar operaciones aduaneras con la AEAT, estudiar las posibilidades y recursos de la normativa aduanera, así como los aspectos jurídico fiscales, mercantiles, e internacionales intraeuropeos y extraeuropeos de las operaciones de comercio exterior, así como bases comerciales y financieras de toda internacionalización empresarial.
- Técnicos superiores en Comercio Internacional, Transporte y Logística, operadores de Comercio Exterior, transitarios, Agencias Marítimas de Transporte, importadores, exportadores, consignatarios, etc.
- Graduados/as en Derecho, graduados/as en Ingeniería y graduados/as en Empresariales.

Metodología.

- La formación se ha basado en la metodología online.
- El plan metodológico del curso se ha desarrollado mediante la impartición de lecciones magistrales expositivas y analíticas vía online utilizando el mecanismo de la videoconferencia, una metodología que permite una interacción directa entre alumnado y profesorado. Además de asistir a las clases mediante videoconferencia el alumnado ha tenido que llevar a cabo la lectura y estudio de los materiales indicados por el profesorado para el entendimiento y comprensión de la asignatura.
- Por otro lado, se han realizado trabajos escritos y/o ejercicios prácticos asignados por el profesorado. Este método ha permitido que el alumnado se haya familiarizado con la búsqueda y procesamiento de la información requerida dentro de las diversas fuentes facilitadas y haya resuelto con solvencia los casos prácticos a partir de la información extraída.
- Finalmente, en su caso, también se ha computado la participación en actividades fuera del aula (Seminarios, Talleres, Jornadas), los debates en foros virtuales y en el aula, además de la participación en tutorías individuales y/o colectivas.

Titulación.

Finalizada la formación, los alumnos han recibido la correspondiente certificación, expedida por el Centro Asociado UNED-Bergara.

Programa.

Módulo 1. Derecho Administrativo, Derecho Constitucional y Derecho de la Unión Europea (110 h.)

Módulo 2. Derecho Administrativo y Derecho Aduanero I (99 h.)

Módulo 3. Derecho Administrativo y Derecho Aduanero II (132 h.)

Módulo 4. Derecho Tributario (77 h.).

Módulo 5. Contratación internacional, gestión comercial y financiera en mercados internacionales (77 h.).

Módulo 6. Derecho del Transporte y Logística (88 h.).

Duración.

Formación completa de 600 horas.

Inicio: 22 de noviembre de 2021.

Final: 18 de junio de 2022.

Profesorado.

Formación dirigida por el Unai Belintxon Martín e impartida por profesorado procedente de diversas universidades estatales y por profesionales en ejercicio.

Número de participantes: 12.

FORMACIÓN EN GOBERNANZA ABIERTA Y COLABORATIVA

Organizado por:
Centro Asociado UNED-Bergara.
Diputación Foral de Gipuzkoa.

Con la colaboración de:
Instituto de Gobernanza Democrática-Globernance.
Asmoz Fundazioa.

RESPONSABLE:
Amador Fernández Pastor

FORMACIÓN EN GOBERNANZA ABIERTA Y COLABORATIVA

4.ª edición (2021/2022)

(Formación online)

Presentación.

Esta formación especializada en materia de Gobernanza Abierta y Colaborativa ha permitido al alumnado adquirir las habilidades, conocimientos, competencias y capacidades adecuadas que le permitan aprehender los conocimientos para llevar a cabo sus funciones teniendo en cuenta esta materia clave para el adecuado desarrollo de la Administración Pública y de la colaboración público-privada.

Objetivos.

Adquisición de conocimientos propios de la Gobernanza Abierta y Colaborativa adaptados al Territorio Histórico de Gipuzkoa en el marco de la estrategia Etorkizuna Eraikiz.

Destinatarios.

- Personas que quieran enfocar su futuro a la Administración Foral de Gipuzkoa.
- Todas aquellas personas que, sin ser trabajadores públicos, interactúen con la Diputación Foral de Gipuzkoa o sus empresas públicas en el desempeño de su trabajo (licitadores, beneficiarios de subvenciones, etc.).
- Personas empleadas públicas de la Diputación Foral, Juntas Generales y ayuntamientos de Gipuzkoa y de las entidades del sector público foral.
- Representantes del Tercer sector y de partidos políticos.
- Personas académicas, investigadoras, universitarias y en general, interesadas en la Gobernanza Abierta y Colaborativa.

Metodología.

- La formación se ha basado en la metodología online.
- El plan metodológico del curso se ha desarrollado mediante la puesta a disposición del contenido escrito de los distintos temas siguiendo el calendario programado.
- El alumnado ha podido interactuar y consultar dudas con el profesorado en todo momento mediante el sistema de mensajería habilitado a tal efecto en la plataforma web y disponible 24 horas.
- Además de leer y estudiar el contenido escrito facilitado por el profesorado, el alumnado ha tenido que proceder con la lectura y estudio de los materiales complementarios indicados por cada profesor/a para el entendimiento y comprensión de la asignatura.
- Por otro lado, se han tenido que realizar por escrito los trabajos o ejercicios prácticos asignados por el profesorado. Este método ha permitido que el alumnado se haya familiarizado con la búsqueda y procesamiento de la información requerida dentro de las diversas fuentes facilitadas y haya resuelto con solvencia las cuestiones planteadas a partir de la información extraída.
- El apartado online se ha complementado con tutorías a la finalización de cada uno de los módulos, así como una serie de sesiones de interés, también desarrolladas online.

Programa.

Módulo 1. Gobernanza: cómo entender la acción de gobierno en el mundo de hoy.

Coordinadores del módulo: Daniel Innerarity e Ignacio Aymerich.

Profesorado: Daniel Innerarity, Ignacio Aymerich y Mariola Urrea.

Módulo 2. Buena Gobernanza. Nuevos paradigmas.

Coordinador del módulo: Txetxu Ausín

Profesorado: Goizeder Manotas, Maite Barruetabeña, Haritz Ugarte, Sebas Zurutuza, Miren Martiarena, Daniel López Castro y Rosana Triviño Caballero.

Módulo 3. Ética pública y transparencia como eje de la acción institucional: Gipuzkoa como ejemplo.

Coordinadores del módulo: Rafael Jiménez Asensio y Goizeder Manotas.

Profesorado: Manuel Villoria, Txetxu Ausín, Rafael Jiménez Asensio y Goizeder Manotas.

Módulo 4. Participación Ciudadana y Gobierno relacional.

Coordinador del módulo: Mikel Cabello Pérez.

Profesorado: Alberto López Basaguren, Andoni Aldekoa, Cristina Monge e Itziar Calvo.

Módulo 5. Ámbitos de acción para la gobernanza democrática.

Coordinador del módulo: Ander Errasti.

Profesorado: Ander Errasti, Albert Ansuategi y Cristina Astier.

Módulo 6. Instrumentos para la mejora de la acción de Gobierno.

Coordinadores del módulo: Juanjo Álvarez y Cristina Astier.

Profesorado: Juanjo Álvarez, Eva Silván, Itziar García, Imanol Galdós, Unai Belintxon e Idoia Otaegi.

Módulo 7. Un nuevo modelo de gobernanza: la experiencia Etorkizuna Eraikiz.

Coordinador del módulo: Xabier Barandiaran Irastorza.

Profesorado: Xabier Barandiaran, Sebas Zurutuza y Eider Mendoza.

Codirectores de la formación.

- Daniel Innerarity Grau. Catedrático de Filosofía Política, investigador “Ikerbasque”, EHU/UPV.
- Juan José Álvarez Rubio. Catedrático Derecho Internacional Privado, EHU/UPV.

Coordinación.

- Mikel Cabello Pérez. Coordinador de Proyectos del Instituto de Gobernanza Democrática.

Coordinación académica.

- Ander Errasti. Investigador del Instituto de Gobernanza Democrática.
- Cristina Astier. Investigadora del Instituto de Gobernanza Democrática.

Duración.

La duración de la formación ha sido de 120 horas.

Inicio: 29 de noviembre de 2021.

Final: 16 de mayo de 2022.

Titulación.

Finalizada la formación, los alumnos han recibido la correspondiente certificación, expedida por el Centro Asociado UNED-Bergara.

Número de participantes: 26.

IDAZLE ESKOLA

Organizado por "Eletan, Asociación Cultural" en colaboración con el Centro Asociado UNED-Bergara, la "Asociación de Escritores Vascos" y Fundación Asmoz de Eusko Ikaskuntza, patrocinado por el Instituto Vasco de Administración Pública y el Gobierno Vasco.

RESPONSABLE:

Tere Irastortza Garmendia

CURSO DE POSGRADO: REDACCIÓN LITERARIA Y REDACCIÓN PROFESIONAL

(promoción 2020-22)

Homologado como curso de actualización de 300 horas, por Resolución de la Viceconsejera de Educación del Departamento de Educación del Gobierno Vasco.

Objetivos.

Formación del alumnado en la redacción de forma comprensible y correcta en euskara. Se han trabajado dos estilos de redacción, redacción literaria y profesional.

Destinatarios.

Licenciados o Diplomados. Asimismo, se han admitido profesionales que, por motivos laborales, han desarrollado su trabajo en este ámbito.

Duración.

El curso es bienal, con un cómputo total de 300 horas lectivas.

El primer curso ha constado de 150 horas lectivas, 120 horas presenciales y 30 horas telemáticas.

El segundo curso consta de 150 horas lectivas, 100 horas presenciales y 50 horas telemáticas.

Las horas presenciales del curso han tenido lugar los sábados en horario de 9:00 h a 13:30 h.

Programa.

Primer Curso

- Opinar (I).
Profesor: Pako Aristi.
- Escribir cuentos (I)
Profesor: Pako Aristi.
- La argumentación y recursos retóricos (I).
Profesora: Tere Irastortza.
- De los papeles a la tabla (I).
Profesora: Itziar Gomez.
- Escribir teatro (I).
Profesora: Aizpea Goenaga.
- La formación del escritor (I).
Escritores invitados: Mikel Antza, aingeru Epaltza, Iñaki Zubeldia, Mikel Etxaburu, Ainara Maia.

Segundo Curso

- La formación del escritor (II).
Escritores invitados: Uxue Alberdi, Jon Andueza, Mikel Antza, Aingeru Epaltza, Iñaki Zubeldia, Mikel Etxaburu, Ainara Maia.
- Opinar (II).
Profesor: Pako Aristi.
- Escribir teatro (II).
Profesora: Aizpea Goenaga.
- Escribiendo poesía. Construcción de un libro.
Profesora: Tere Irastortza.
- Aprender a leer. Obras de Joseba Sarrionandia.
Profesora: Tere Irastortza.
- Aprendiendo a corregir.
Profesora: Tere Irastortza.
- De los papeles a la tabla (II).
Profesora: Itziar Gómez.

- Hilo narrativo (II): escribiendo narraciones.
Profesor: Pako Aristi.
- De la escritura a la corrección. Consejos.
Profesor: Uxue Alberdi.

Peculiaridades.

- Se ha ofertado la opción de matrícula en algunos módulos sueltos.
- El Ayuntamiento de Bergara ha subvencionado a los bergareses.

Evaluación.

- Ha sido continua, basada en las prácticas realizadas a lo largo del curso.

Número de alumnos.

- Posgrado: 16 (11 alumnos en el 1.º curso y 5 alumnos en el 2.º curso).
- Módulos: 3 participantes.
- Los ganadores del premio Inspiraciencia recibieron los módulos de forma gratuita.

Responsable académico:

Tere Irastortza, directora de *Idazle Eskola*.

LUZARO

psikomotrizitate eskola

ESCUELA DE PSICOMOTRICIDAD “LUZARO”

DIRECCIÓN CIENTÍFICA Y PEDAGÓGICA,
ASEFOP

(Asociación Europea de Escuelas de Formación en la Práctica Psicomotriz).

COORDINADOR.

Iñaki Esparza Leibar (Director UNED-Bergara)

SECRETARIA.

Olalla Aurrekoetxea Fernández.

CURSO BIENAL DE FORMACIÓN A LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ EDUCATIVA

Homologado como curso de actualización de 300 horas, por Resolución de la Viceconsejera de Educación del Departamento de Educación del Gobierno Vasco.

Formadores de la ASEFOP.

Rikardo Acebo,
Iker Amezaga,
Olalla Aurrekoetxea,
Álvaro Beñarán,
Jon Pérez de Arriluzea.

Profesorado.

Margarita Aresti,
Nerea Martinez,
Juan Cruz Polentinos.

Colaboradores.

Jon Arana,
Gorka Muñoz.

Objetivos y contenidos de la formación.

La formación en la práctica psicomotriz educativa de *B. Aucouturier* tiene como objetivo la adquisición de una competencia profesional en práctica psicomotriz en el ámbito de la educación. Esta formación se articula metodológicamente en tres vertientes:

1. Formación Personal.

Constituye el eje central de la formación. Se desarrolla en siete seminarios vivenciales distribuidos a lo largo de los dos años, con un total de 320 horas de duración.

2. Formación Teórica.

Se desarrolla en seminarios monográficos (bases teórico-prácticas de la propia práctica y de aquellas disciplinas que sirven de referencia a la misma) a lo largo de los dos años y con una duración total de 318 horas.

3. Formación Práctica

Constituye el eje central de la formación. Es el punto en el que se articulan y encuentran su justificación tanto la formación teórica como la personal. La duración total de esta parte de la formación es asimismo de 212 horas.

La duración total de la formación es de 850 horas.

Calendario.

- Las prácticas de observación, coparticipación y el trabajo de supervisión de las prácticas con niños se realizan dentro del horario escolar.
- El resto de la formación se distribuye entre fines de semana (con una periodicidad de uno al mes) y con un seminario intensivo de cuatro días en julio.

Evaluación de la formación.

- La presencia y participación son obligatorias. Una ausencia superior al 20% de cada apartado de la formación anula el curso.
- Se exige la realización de un trabajo teórico-práctico y una memoria final.

Los alumnos que superan la formación reciben un certificado, expedido por el Centro Asociado UNED-Bergara como título propio, por la Escuela de Psicomotricidad Luzaro y el reconocimiento de la "Association Européenne des Écoles de Formation à la Pratique Psychomotrice" (ASEFOP).

Condiciones para el ingreso.

- Titulación académica: Grado en Educación Infantil, Primaria, Educación Social, Trabajo Social, Pedagogía, Psicología, Educación Física, etc.
- Las personas con Ciclos Formativos de Grado Superior en Educación Infantil, Educación Especial o similares, tendrán acceso al Curso si pueden certificar experiencia laboral en educación (mínimo 3 años).

- Que hayan hecho al menos un Cursillo de Sensibilización organizado por esta Escuela.

Numero de alumnos: 57 (24 en 1^{er} curso y 33 en 2^o curso).

CURSO BIENAL DE FORMACIÓN EN PRÁCTICA PSICOMOTRIZ TERAPÉUTICA

Dirección científica y pedagógica.

ASEFOP (Asociación Europea de Escuelas de Formación en la Práctica Psicomotriz).

Profesorado tutor.

Rikardo Acebo, filólogo y formador de la ASEFOP.

Margarita Aresti, terapeuta psicomotriz.

Olalla Aurrekoetxea, psicóloga y formadora de la ASEFOP.

Álvaro Beñaran, pedagogo terapeuta y formador de la ASEFOP.

Ion Pérez de Arriluzea, psicólogo y formador de la ASEFOP.

Profesorado.

Giusseppe Benincasa, psiquiatra, neuropsiquiatra infantil y psicoanalista.

María Ángeles Cremades, psicóloga y formadora de la ASEFOP.

Pilar Crespo, psicóloga y formadora de la ASEFOP.

Anna Luna, pedagoga y formadora de la ASEFOP.

Juan Carlos Martin, fisioterapeuta y terapeuta Psicomotor.

José A. Rodríguez, médico, psicoanalista y formador de la ASEFOP.

Iolanda Vives, psicóloga y formadora de la ASEFOP.

Colaboradores.

Claire Rueff-Escoubès, supervisora del Dispositivo Institucional Mendel, sociopsicoanalista y miembro fundador del *Grupo Desdenettes* de París.

Françoise Inizan, miembro de AGASP y del Dispositivo Institucional Mendel.

Alexandra Lund, miembro de AGASP y del Dispositivo Institucional Mendel.

Objetivos y contenidos de la formación.

El objetivo de la formación en Ayuda Psicomotriz (P.P.A.) es el logro de una competencia profesional en el ámbito de la intervención con niñas y niños en dificultad. Esta formación articula metodología, contenidos y actitudes corporales y personales que le dan su coherencia y especificidad.

1. Formación Personal.

Piedra angular de todo el proceso de formación, significa la especificidad de esta práctica, en el sentido de trabajar desde la vivencia hasta la construcción de las estrategias de ayuda y los conceptos teóricos que la sustentan.

Esta parte de la formación se desarrolla en diversos cursos prácticos distribuidos a lo largo de dos años con una duración de cuatrocientas setenta y dos (472) horas.

2. Formación Teórica.

Consiste en profundizar sobre los fundamentos de la Práctica Psicomotriz Aucouturier y las teorías del desarrollo madurativo infantil normal y patológico: estructura motriz, psico-afectiva y cognitiva.

Esta formación teórica permite reflexionar sobre los diferentes sistemas en los que niñas y niños están inmersos, como la familia, la institución escolar y la ayuda terapéutica.

Se desarrolla con seminarios monográficos integrados y articulados con la formación personal y práctica a lo largo de los dos años, con una duración de trescientas noventa y nueve (399) horas.

3. Formación Práctica.

La Formación Práctica es lo que da sentido a todo el proceso de formación, articulando vivencias y conceptos.

Se estructura en grupos-trío con un funcionamiento autónomo, acompañado por un/a tutor/a que supervisa su dinámica de trabajo.

Se realizan encuentros mensuales autónomos de estos grupos y trimestrales con el profesorado tutor, así como seminarios de análisis de vídeo.

La duración total de esta parte de la formación es de trescientas veintinueve (329) horas, distribuidas a lo largo de los dos años. Se incluye el tiempo de preparación de las sesiones, las sesiones y el análisis posterior que cada persona hace de su propia práctica de Ayuda.

Este trabajo culmina con la elaboración de la memoria del caso que se elige para poner en práctica la formación realizada.

4. Dispositivo Institucional Mendel.

Es un medio para el análisis de las relaciones institucionales y una herramienta de evaluación permanente, tanto para el alumnado como para el profesorado y los formadores.

La duración total de la formación es de mil doscientas (1200) horas.

Evaluación de la formación.

La presencia y la participación son obligatorias. Una ausencia superior al 20% en cada rama de la formación anula el curso.

Se exige un trabajo de reflexión y análisis sobre la práctica, así como una memoria final.

El sistema de evaluación y auto-evaluación es permanente, teniendo el equipo del profesorado responsable la facultad de decidir sobre la competencia del alumnado para recorrer con éxito la formación o si debe interrumpirla en función de unos criterios establecidos, que son: capacidad de poner palabras a su juego; saber introducir dinámicas de cambio en la acción del niño/a y capacidad de mantener una identidad diferenciada con respecto al niño/a; curiosidad intelectual y capacidad de interrogarse sobre el niño/a y su acción.

Los alumnos que superan el curso, reciben un certificado que acredita que han realizado con aprovechamiento el Curso Bienal de Formación en Práctica Psicomotriz Terapéutica, este certificado es emitido por el Centro Asociado UNED-Bergara como título propio, por la Escuela Luzaro y con el reconocimiento de la "Association Européenne des Écoles de Formation à la Pratique Psychomotrice" (ASEFOP).

Calendario.

Las sesiones prácticas con niños/as se realizan en el contexto adecuado y necesario para crear el marco de ayuda correspondiente (ámbito privado, institucional, o concertado).

El resto de la formación se realiza los fines de semana y la primera semana de julio.

Condiciones para el ingreso.

- Titulación académica de Grado en Educación Infantil, Primaria, Educación Social, Trabajo Social, Pedagogía, Psicología, Educación Física, etc.
- En el caso de no contar con una titulación universitaria, se valora la práctica en la ayuda o terapia infantil durante los últimos años, así como la justificación de formación en dicha área.
- Título de Práctica Psicomotriz Educativa en Bergara.
- *Curriculum Vitae*

Número de alumnos: 16.

CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA

Cursos de formación continua dirigidos a profesionales formados como “Especialistas en Práctica Psicomotriz Terapéutica” en una escuela ASEFOP.

- Grupos de Supervisión 2021-22

Profesor: Álvaro Beñaran.

Número de participantes: 18.

CURSOS DE SENSIBILIZACIÓN A LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ EDUCATIVA

Previo a la apertura del *Curso Bienal de Formación a la Práctica Psicomotriz Educativa*, se han organizado tres cursos de “*Sensibilización*” dirigidos a profesionales que trabajan en el ámbito de la educación o salud infantil, con los siguientes

Objetivos:

- Participar en grupo y por vía del movimiento en situaciones de redescubrimiento y bienestar sensoriomotor.
- Vivenciar e interiorizar el relajamiento tónico y los estiramientos.
- Iniciarse al ajuste tónico con el otro en el tiempo y el espacio.
- Acceder a la imagen del propio cuerpo.
- Concienciar las variables espaciales y temporales en los planos horizontal y vertical.

Calendario y profesorado

Donostia (Martutene), días 3, 4 y 5 de junio de 2022.

Impartido por los formadores Iker Angulo y Alvaro Beñaran.

Número de alumnos: 20.

Gasteiz, días 16, 17 y 18 de septiembre de 2022.

Impartido por los formadores Iker Angulo y Ion Pérez de Arriluzea.

Número de alumnos: 25

XV JORNADAS DE PRÁCTICA PSICOMOTRIZ “Cuerpo y realidad”

12, 13 y 14 de noviembre de 2021

Homologado como curso de actualización por Resolución de la Viceconsejera de Educación del Departamento de Educación del Gobierno Vasco de 29 de abril de 2021, con código 2168726001.

Programa.

12 de noviembre,

- Entrega de material.
- Apertura
- “Las corporeidades en el contexto actual”:
 - . “Las infancias desde los procesos de corporización y descorporización”
Ponente: David Calmels.
 - . “Una perspectiva psicomotriz y de géneros”
Ponente: Mara Lesbegueris.

13 de noviembre,

- “Infancias en juego”:
 - . “El juego corporal y los juegos de pantalla”
Ponente: David Calmels.
 - . “Las performances lúdico corporales y las posibilidades de creación de los géneros”
Ponente: Mara Lesbegueris.
- “Corpórica psicomotriz: filosofía de la psicósomática”
Ponente: José Ángel Rodríguez.
- “El cuerpo y su trípode físico, mental y emocional: proposición Kapa.”
Ponente: Xabier Pourquié.
- Mesa redonda: Daniel Calmels, Mara Lesbegueris, José Ángel Rodríguez y Xabier Pourquié.
- Espectáculo.

14 de noviembre,

- “Psicomotricidad: una respuesta para los 2 años durante la pandemia”
Ponente: Iker Amezaga.
- “El cuerpo en el autismo”.
Ponente: Angels Morral.
- Mesa redonda. Iker Amezaga, Angels Morral y equipo de *Luzaro Psikomotrizitate Eskola*.
- “Jugando con palabras”.
Ponente: Daniel Calmels y Rikardo Acebo.
- Clausura.

Ponentes.

Daniel Calmels. Psicomotricista, docente universitario, escritor prolífico e investigador en las temáticas del cuerpo.

Mara Lesbegueris. Terapeuta psicomotriz con perspectiva de género, docente universitaria y ensayista.

José Ángel Rodríguez. Médico, terapeuta psicomotor, psicoanalista, docente universitario, formador de AEC (ASEFOP) y autor de varios libros y artículos.

Xabier Pourquié. Terapeuta integrativo y osteópata especializado en acompañamiento psicósomático.

Iker Amezaga. Terapeuta psicomotor, psicólogo sanitario y formador de Luzaro (ASEFOP).

Angels Morral. Terapeuta psicomotriz, especializada en trastornos generalizados del desarrollo y del espectro autista y docente de psicomotricistas.

Rikardo Acebo. Filólogo, terapeuta psicomotor y formador de Luzaro (ASEFOP).

Coordinador.

D. Rikardo Acebo Urretxu.

Número de horas: 15

Número de participantes: 236.

PUBLICACIÓN DE LA REVISTA “CUADERNOS DE PSICOMOTRICIDAD”

La revista “*Cuadernos de Psicomotricidad*” es una publicación de carácter anual que edita la propia escuela LUZARO. Aunque el objetivo principal es la publicación sobre la disciplina de psicomotricidad, está abierta a otros contenidos que pueden ser complementarios.

El último número publicado es el 59 (4ª época), correspondiente a junio de 2022.

Actualmente cuenta con 344 suscriptores.



Acuerdo de colaboración académica e institucional con
Manu Robles-Arangiz Institutua Fundazioa.

RESPONSABLE:
Iñaki Esparza Leibar

CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA PRESENCIALES

Programa 2021/22

Formaciones	Duración	Número alumnos
<p>Curso preparación OPE para puesto profesor de formación profesional, departamento de educación del Gobierno de Navarra.</p> <p>Lugar de celebración: Iruña</p> <p>Celebrado del 2 de octubre al 6 de noviembre de 2021.</p> <p>Profesores: Pello Aramendi.</p>	20 h	31
<p>Curso preparación OPE para puesto maestro/profesor de educación infantil y educación primaria, departamento de educación del Gobierno de Navarra.</p> <p>Lugar de celebración: Iruña</p> <p>Celebrado del 13 de noviembre al 18 de diciembre de 2021.</p> <p>Profesores: Pello Aramendi.</p>	20 h	26
<p>Curso de preparación de la OPE para puesto/s de servicios generales del servicio de salud de Navarra.</p> <p>Lugar de celebración: Iruña</p> <p>Celebrado del 1 de febrero al 31 de marzo de 2022.</p> <p>Profesores/as: Patxi Ibarrola (3 h), Claudia Pascual (2 h), Carlos Nuin (2 h), Maialen Huarte (6 h), Mikel Ripodas (2 h), J. Julián Eraso (16 h), Lourdes Moreno (10 h), Iñigo Serrano (3 h), María José Lasa (2 h).</p>	46 h	79

CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA A DISTANCIA

Programa 2021/22

TEMA: Trabajo Social	Duración	Nº alumnos
Mediación. Profesorado: Estela Sanz de Gámiz.	30 horas	2
Supervisión en trabajo social. Profesorado:	20 horas	1
Violencia contra las mujeres. Profesorado: Estela Sanz de Gámiz.	30 horas	2
TEMA: Prevención de riesgos laborales.	Duración	Nº alumnos
Prevención de riesgos laborales para personal administrativo. Profesorado: Gotzon Ruiz de Apodaca.	30 horas	5
TEMA: Psicología.	Duración	Nº alumnos
Estrés laboral en instituciones sanitarias. Profesorado: Iosu Arrizabalaga Garai.	30 horas	3
Coaching profesional y personal Profesorado: Iosu Arrizabalaga Garai.	30 horas	1
Comunicación y habilidades sociales. Profesorado: Iosu Arrizabalaga Garai.	30 horas	1
TEMA: Administrativo.	Duración	Nº alumnos
Administración y documentación sanitaria. Profesorado: Iosu Arrizabalaga Garai.	30 horas	8
Atención al público en instituciones sanitarias. Profesorado: Deiane Pérez Soriano.	30 horas	10
Atención telefónica de quejas y reclamaciones. Profesorado: Gotzon Ruiz de Apodaca.	30 horas	6
Calidad en instituciones sanitarias. Profesorado: Deiane Pérez Soriano.	30 horas	3
Confidencialidad en instituciones sanitarias. Profesorado: Deiane Pérez Soriano.	30 horas	3
El acto y recursos administrativos. Profesorado: Deiane Pérez Soriano.	30 horas	10
Organización de archivos clínicos. Profesorado: Deiane Pérez Soriano.	30 horas	7
Voluntades anticipadas en el ámbito sanitario. Profesorado: Deiane Pérez Soriano.	20 horas	3
TEMA: Personal Sanitario, Celadores, Operarios de Servicios.	Duración	Nº alumnos
Cocina hospitalaria. Profesorado: Cristina Soriano Lima.	30 horas	2
Cuidados y prevención de úlceras. Profesorado: María Fernández Maiztegi.	20 horas	2

Limpieza hospitalaria. Profesorado: Cristina Soriano Lima	30 horas	1
Movilización y traslado de pacientes para personal sanitario y celadores. Profesorado: Estela Sanz de Gámiz.	30 horas	1
TEMA: Recursos Humanos.	Duración	Nº alumnos
Administración y gestión de contratos, nóminas y seguros sociales. Profesorado: Iosu Arrizabalaga Garai.	30 horas	8
Gestión del tiempo. Profesorado: Gotzon Ruiz de Apodaca.	30 horas	3
Gestión y resolución de conflictos. Profesorado: Gotzon Ruiz de Apodaca.	30 horas	7
Motivación laboral en instituciones sanitarias. Profesorado: Iosu Arrizabalaga Garai.	30 horas	4
Recursos humanos en instituciones sanitarias. Profesorado: Iosu Arrizabalaga Garai.	30 horas	1
Trabajo en equipo. Roles de <i>Belbin</i> . Profesorado: Gotzon Ruiz de Apodaca	30 horas	2

Responsable: Cristina Soriano Lima

Modalidad: A distancia.

OTRAS ACTIVIDADES



MEMORIA CURSO 2021/22

Cursos subvencionados por el Departamento de Educación del Gobierno Vasco.

Responsable: Amador Fernández Pastor

Del texto a la improvisación: claves de la eficacia en la comunicación oral y escrita.

Programa.

0. Preliminares: Fundamentos de la comunicación eficaz.
1. Elaboración del texto-1. Creatividad. Acopio de materiales.
2. Elaboración del texto-2. Estructura.
3. Elaboración del texto-3. Formulación.
4. Lenguaje llano (*Plain language*).
5. La voz en la elaboración del discurso.
6. Expresión corporal y gestión del espacio.
7. Del texto a la improvisación.
8. Más allá de este curso.
9. Bibliografía y otras referencias.

Ponente: Joxerra Garzia Garmendia.

Duración: 15 horas (del 2 de noviembre al 17 de diciembre de 2021).

Idioma: euskara.

Modalidad: online

Participantes: 71.

Escritoras en euskara: creadoras y agentes.

Programa.

1. Conceptos que pueden influir en los análisis y planes de actuación (I).
Acercamiento entre los objetivos del curso y las expectativas del alumnado. Marco teórico de la investigación.
Marco teórico de la investigación.
 - Punto de partida del trabajo y algunas primeras bases del marco teórico. Bibliografía.
 - Sobre la condición femenina.
2. Conceptos que pueden influir en los análisis y planes de actuación (II).
El euskera, en tanto en cuanto estamos moldeados por la lengua.
Las mujeres en la enseñanza y en la actividad cultural vasca.
3. Conceptos que pueden influir en los análisis y planes de actuación (III).
Las letras vascas.
4. Cómo influir en los planes de actuación: conceptos y fechas.
Las escritoras vascas en el siglo XXI. ¿Quiénes somos?
5. Formación y divulgación presencial de las agentes.
6. Formación y divulgación online.
7. Reflexión en común y estudio de propuestas prácticas: nuevo punto de partida.

Ponente: Tere Irastortza Garmendia.

Duración: 15 horas (del 4 de noviembre al 16 de diciembre de 2021).

Idioma: euskara.

Modalidad: online

Participantes: 41.

Organización judicial y desempeño de los juzgados: terminología propia del Derecho Procesal en euskara.

Programa.

Parte teórica:

1. Conceptos básicos del Derecho procesal en euskera.
2. La organización judicial: órganos judiciales y gubernativos.
3. El derecho a la tutela judicial efectiva y sus implicaciones.
4. El proceso civil en cuanto fuente de terminología procesal: procesos declarativos –ordinarios y especiales- ejecutivos y cautelares.
5. Particularidades del proceso penal.
6. Particularidades del proceso administrativo.
7. Particularidades del proceso laboral.
8. La jurisdicción voluntaria.

Parte práctica:

1. Conocimiento y utilización de instrumentos procesales en euskera.
2. Redacción y traducción de escritos judiciales.

Ponente: Ixusko Ordeñana Gezuraga.

Duración: 15 horas (del 13 de diciembre de 2021 al 17 de enero de 2022).

Idioma: euskara.

Modalidad: online

Participantes: 38.

CONFERENCIAS



MEMORIA CURSO 2021/22

CONFERENCIAS

"Robótica inclusiva e inteligencia artificial para el bien común: un desafío ético".

ZTB Jardunaldiak, organizadas por el Ayuntamiento de Bergara en colaboración, entre otras instituciones, con el Centro Asociado UNED-Bergara.

Lugar: *Seminarixoa*

Ponente: Txetxu Ausín

Fecha: 27 de octubre de 2021

Duración: 2 horas.

Idioma: castellano

Modalidad: presencial

Número de participantes: 95 asistentes presenciales (también se retransmitió online en directo).

"Genero indarkeria dela-eta biktimaren babesa eta tratu txarren emailearen bergizarteratzea".

Organizado por UNED-Bergara y Goienagusi.

Lugar: *Seminarixoa*

Ponente: Ixusko Ordeñana Gezuraga

Fecha: 23 de febrero de 2022

Duración: 2 horas.

Idioma: euskara

Modalidad: presencial

Número de participantes: 77 asistentes presenciales.

"La historia de la nao San Juan y los balleneros vascos".

Organizado por UNED-Bergara y Goienagusi.

Lugar: *Seminarixoa*

Ponente: Xabier Agote

Fecha: 4 de mayo de 2022

Duración: 2 horas.

Idioma: castellano

Modalidad: presencial

Número de participantes: 80 asistentes presenciales (también se retransmitió online en directo).