

Programa

Bloque I. Biblioteconomía y documentación

1. Las bibliotecas universitarias en la actualidad y su contribución a la docencia y la investigación. Nuevas tendencias.

- Arroyo-Vázquez, N. y Gómez-Hernández, J.-A. (2020). La biblioteca integrada en la enseñanza universitaria online: situación en España. *Profesional De La información*, 29(4). <https://doi.org/10.3145/epi.2020.jul.04>
- Biblioteca UNED (Ed.). *Herramientas de evaluación de la Investigación*. https://uned.libguides.com/herramientas_evaluacion
- Desiderata. (2020). ¿Qué es un CRAI? Desiderata, Nº. 15, 2020 (Ejemplar dedicado a: octubre, noviembre, diciembre), págs. 62-65. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7619654>
- Navarro Pedreño, J. (2022). Bibliotecas universitarias, de almacenes a buscadores en metaverso. PH: *Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico*, 30(106), 137-139. <https://doi.org/10.33349/2022.106.5142>
- Prieto Gutiérrez, J.J. (2022). La armonía entre lo físico y lo virtual en los actuales entornos de las bibliotecas universitarias. PH: *Boletín del Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico*, 30(106), 123-124. <https://doi.org/10.33349/2022.106.5113>
- REBIUN (Ed.) (2014). *Directrices y estándares de calidad: objetivos estándares para bibliotecas de REBIUN*. <http://hdl.handle.net/20.500.11967/45>
- REBIUN (Ed.) (2019). *Directrices y estándares de calidad. Propuesta de indicadores para las bibliotecas de REBIUN*. <http://hdl.handle.net/20.500.11967/320>

2. La Biblioteca de la sede central de la UNED. Reglamento. Carta de servicios. Las bibliotecas de Centros Asociados de la UNED.

- Biblioteca UNED (Ed.). *Código ético*. <https://www.uned.es/universidad/biblioteca/codigo-etico.html>
- Biblioteca UNED (Ed.) *Estrategia y calidad. Cartas de servicio*. <https://www.uned.es/universidad/biblioteca/estrategia-y-calidad.html>
- Biblioteca UNED. *Reglamento de la Biblioteca de la Universidad Nacional de Educación a Distancia*. https://www2.uned.es/biblioteca/carta/reglamento_1.html
- Biblioteca UNED (Ed.) *Sobre nosotros*. <https://www.uned.es/universidad/biblioteca/sobre-nosotros.html>
- AENOR (2008). *Norma UNE 93200:2008 Requisitos de las Cartas de Servicios*.
- UNED. *Estatutos*. [Real Decreto 1239/2011, de 8 de septiembre, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad Nacional de Educación a Distancia](https://www.uned.es/universidad/biblioteca/sobre-nosotros.html). En <https://www.uned.es/universidad/biblioteca/sobre-nosotros.html>
- UNED Ourense. (2022). *La Biblioteca o un viaje al corazón de la UNED*. <https://www.unedourense.es/noticias/noticia/la-biblioteca-central-o-el-corazon-de-la-uned>

3. Planificación, equipamiento y gestión de espacios en las bibliotecas universitarias. Nuevos espacios para nuevos servicios.

- Alonso Arévalo, J. (2018). *Makerspaces y bibliotecas*. UOC.
- Caso Barreto, A. y Manso Rodríguez, R. A. (2022). Espacios de participación e innovación ciudadana en bibliotecas: propuesta para su diseño e implementación. *Ibersid*, 16(2) 91-98. <https://ibersid.eu/ojs/index.php/ibersid/article/view/4833/4337>
- Fernández Cárdenas, J. M., Reynaga Peña, C. G., Hernández Salazar, P., Abraham González Nieto, N. e Alatorre Cuevas, I. (2022). La práctica social de innovar en un makerspace universitario: Posibilidades y retos. *Revista mexicana de investigación educativa*, 27(92), 235-258. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8254477>
- Gallo León, J. P. (2017). *Los edificios de bibliotecas universitarias: planificación y evaluación*. Trea.
- González Martínez, L. y Jasso Peña, F. de J. (2019). Learnings Commons en bibliotecas universitarias. Una revisión dedicada a las características y desafíos de un espacio físico transformado en ambiente para el aprendizaje. *Información, cultura y sociedad* (41), 101-118. <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/view/6621/6265>
- Herrera Morillas, J. L. (2020). Los espacios bibliotecarios en los planes estratégicos de bibliotecas universitarias españolas. *Bibliotecas. Anales de Investigación*. 16 (2), 110-132. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8320353>
- Herrera Morillas, J. L. (2019). Los espacios ofertados como servicio bibliotecario: los casos de las bibliotecas universitarias de Madrid y Cataluña. *Información, cultura y sociedad*, (41), 13-34. <http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/view/6467/6261>
- Mano González, M., Albelda Esteban, B., Pérez Morillo, M. y Romero Garuz, S. (2014). *Nuevos instrumentos para la evaluación de bibliotecas: la normativa internacional ISO*. AENOR.
- REBIUN Línea 1 (3er. P.E.) *Organización, Comunicación y Liderazgo (2013)*. *Guía REBIUN de eventos sostenibles*. <http://hdl.handle.net/20.500.11967/29>

4. Servicios de apoyo a la investigación en la biblioteca universitaria. Su organización en entornos virtuales y presenciales. Colaboración en proyectos de humanidades digitales.

- Alonso Arévalo, J. y Vázquez Vázquez, M. (2018). Papel de la biblioteca y del bibliotecario en las Humanidades Digitales. *Desiderata* (8), 50-54. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6366148>
- Biblioteca UNED. (Ed.). *Herramientas de Evaluación de la Investigación*. https://uned.libguides.com/herramientas_evaluacion
- Biblioteca UNED (Ed.). *Portal de Investigación*. <https://uned.libguides.com/guiadelportaldeinvestigacion>
- Calderón-Rehecho, A. (2017). Portales de producción científica. *Anuario ThinkEPI*, 11, 247-255. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2017.45>
- González-Blanco García, E. (2016). Un nuevo camino hacia las humanidades digitales: El laboratorio de innovación en humanidades digitales de la UNED (LINHD). *Signa* (25), 79-93. <https://www.cervantesvirtual.com/obra/nuevo-camino/>
- Laboratorio de Innovación en Humanidades Digitales de la UNED. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/@laboratoriodeinnovacioneh9365/featured>
- Morales-del-Castillo, J. M., Tamayo Ramírez, R. M. y Peis Redondo, E. (2020). Bibliotecas de investigación y Humanidades Digitales en España. Una relación en construcción. *Revista De Humanidades Digitales*, 5, 86–112. <https://doi.org/10.5944/rhd.vol.5.2020.27653>

- REBIUN (2018). Estado de la cuestión de los CRIS en las Universidades Españolas. Subgrupo de Acceso Abierto Línea II del Plan Estratégico de REBIUN. En: XVII Workshop REBIUN de Proyectos Digitales (Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, 25-26 octubre 2018). <https://rio.upo.es/xmlui/handle/10433/5830>
- Vázquez Tapia, R. (2019). *Implementación de un Modelo para el desarrollo de un Sistema de Gestión de la Investigación (CRIS) como estrategia de poblamiento de un Repositorio Institucional*. <https://gredos.usal.es/handle/10366/139579>

5. Servicios al estudiante en la biblioteca universitaria. Nuevos servicios bibliotecarios. Tendencias en la formación en competencias informacionales y digitales. Marco DIGCOMP. La formación en competencias informacionales en la UNED.

- Alonso-Arévalo, J., & Saraiva, R. M. (2020). Las competencias básicas en materia de información en el contexto de la universidad del siglo XXI. *Información, Cultura Y Sociedad*, (42), 153-162. <https://doi.org/10.34096/ics.i42.7428>
- Arroyo-Vázquez, N. y Gómez-Hernández, J.-A. (2020). La biblioteca integrada en la enseñanza universitaria online: situación en España. *Profesional De La información*, 29(4). <https://doi.org/10.3145/epi.2020.jul.04>
- Centeno Mediavilla, C., Herrero Rámila, C. La contribución del marco europeo de competencias digitales para el ciudadano – DigComp - en el desarrollo de las competencias digitales. *Revista Cuadernos del Mercado de Trabajo*. Núm. 9, abril 2023. <https://www.sepe.es/HomeSepe/que-es-el-sepe/que-es-observatorio/Revista-cuadernos-del-mercado-de-trabajo/detalle-articulo?folder=/cuartarevolucionindustrialysuimpactoenelmercadolaboralylaformacion/lac-ontribuciondelmarcoeuropeodecompetenciasdigitalesparaelciudadanodigcompeneldesarrollodelascompetenciasdigitales>
- Consejo de Cooperación Bibliotecaria. Grupo De Trabajo De Alfabetización Informacional (2017). *Informe Microsoft Word - InformeGTALFINMarzo2017 (ccbiblio.es)*.
- García-Valcárcel Muñoz-Repiso, A. (2016). *Las competencias digitales en el ámbito educativo*. Repositorio Documental Gredos. Universidad de Salamanca. <https://gredos.usal.es/handle/10366/130340>
- Moreno-Pulido, A. y Sánchez-Fernández, R. (2015). Papel de la biblioteca en la enseñanza de competencias informacionales en posgrados de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). *El profesional de la información*, 24 (5), 665-673. <https://doi.org/10.3145/epi.2015.sep.15>
- REBIUN Línea 2 (3er. P.E.) Grupo de Propiedad Intelectual (2019). *Recomendaciones sobre creación y uso de materiales docentes*. <http://hdl.handle.net/20.500.11967/477>
- Vera-Baceta, M. A., Navarro, G. y Gómez-Hernández, J. A. (2022). Riesgos de la aceleración digital: una mirada desde el Marco DIGCOMP2.2 y los derechos digitales de la ciudadanía. *Anuario ThinkEPI (16)*, 16-19. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2022.e16a19>

6. Sistemas Integrados de Gestión Bibliotecaria y las nuevas plataformas de servicios bibliotecarios. La plataforma Alma.

- Biblioteca UNED (Ed.). *Guía del buscador*. <https://uned.libguides.com/buscador>
- Breeding, M. (2015). Informe sobre sistemas bibliotecarios. Hacer operativa la innovación. *El Profesional de la Información*, 24 (4), 1699-2407. <https://doi.org/10.3145/epi.2015.jul.16>

- ExLibris-Clarivate (2023). Plataforma de servicios de biblioteca basados en la nube de Alma. <https://exlibrisgroup.com/es/productos/alma/>
- Ramón Olivert, P (2015). Análisis de sistemas integrados de gestión bibliotecaria de acceso abierto: examen de tres casos concretos. *Métodos de Información (MEI)* (6), 10, 29-42. [10.5557/iime6-n10-029042](https://doi.org/10.5557/iime6-n10-029042)
- Schery Sánchez, L. y Carbonell Sánchez, R. (2018). Sistema de Gestión Bibliotecaria ABCD 3.0. *Revista Publicando*, 5(14), 423-433. <https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/1278>

7. Gestión y desarrollo de las colecciones en las bibliotecas universitarias. Criterios de selección, mantenimiento, evaluación y expurgo.

- Espinosa, R. N. (2015). *Colecciones dinámicas: una guía práctica para la mudanza de bibliotecas y maximización de los espacios*. Trea.
- Herrera Morillas, J. L. (2021). Estrategias sobre colecciones en bibliotecas universitarias españolas. *Revista Española de Documentación Científica*, 44(1), 1-16. <https://doi.org/10.3989/redc.2021.1.1737>
- Herrera Morillas, J. L. (2015). La Gestión de la colección en las bibliotecas universitarias españolas. Planes y normativas (III): evaluación y expurgo. *Revista Española De Documentación Científica*, 38(2), e083. <https://doi.org/10.3989/redc.2015.2.1158>
- Romero Ramírez, M. E. (Coord.) (2015). *Conservación de documentos analógicos y digitales*. Nerea.

8. Gestión de los recursos documentales electrónicos: contratación y modelo de comercialización. Las licencias de uso. Aspectos legales del suministro de información electrónica. Principales estándares para la medición del uso.

- Abadal, Ernest (ed.). (2017). *Revistas científicas: situación actual y retos de futuro*. Universitat de Barcelona.
- Alonso Arévalo, J. (2016). [¿Cuál es el modelo de negocio de compra de libros más adecuado para una biblioteca?](https://doi.org/10.3989/redc.2016.1.1158) *Universo Abierto: Blog de la biblioteca de Traducción y Documentación de la Universidad de Salamanca*. <https://universoabierto.org/2016/01/02/cual-es-el-modelo-de-negocio-de-compra-de-libros-electronicos-mas-adecuado-para-una-biblioteca/>
- Ataz López, J. (2023). Licencias de uso de contenidos digitales sometidos a propiedad intelectual. En González Pacanowska, I. (coord.) *Contratación en el entorno digital*. Aranzadi. (pp.63-85)
- González, C. (2015). *Modelos de negocio de las revistas científicas en España*. Tesis doctoral Universitat de Barcelona, 2015. <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/100060>
- Ibañez, Rafael. (2019). Webinar «Guía para no perderse en el laberinto de las hemerotecas digitales» [Vídeo]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=82KYYvwVAXU>
- Merlo Vega, J. A. (2015). Libros electrónicos en las bibliotecas universitarias: recursos, servicios y 20 aspectos clave para su desarrollo. *Anuario ThinkEPI*, 9, 87-96.
 - <http://dx.doi.org/10.3145/thinkepi.2015.16>
- Ministerio de Hacienda y Función Pública (2022). [Política de gestión de documentos electrónicos 2022](https://doi.org/10.3989/redc.2022.1.1158) (Edición 3.1)

9. Principios y reglas de la descripción bibliográfica: ISBD, FRBR y RDA. Codificación de la información bibliográfica: MARC, BIBFRAME. Gestión de autoridades: FRAD y FRISAD, VIAF.

- ANABAD. Especial RDA (2015). *Boletín de ANABAD*, LXV (2). <https://www.anabad.org/2015-num-2-abril-junio-boletin-de-anabad/>
- Biblioteca Nacional (España) (13 de julio, 2021). El control de autoridades actual: principios, prácticas y tendencias. <https://www.bne.es/es/blog/biblioteconomia/2021/07/13/el-control-de-autoridades-actual-principios-practicas-y-tendencias>
- Biblioteca Nacional (España), Departamento de Proceso Técnico (2020). Perfil de aplicación de RDA para monografías modernas en la Biblioteca Nacional de España. https://www.bne.es/export/sites/BNWEB1/webdocs/Inicio/Perfiles/Bibliotecarios/RDA/perfil_monomoder_00.pdf
- IFLA (2017). *Declaración de principios internacionales de catalogación (PIC)*. icp_2016-es.pdf (ifla.org)
- Olaran Múgica, M. (2016). *ISBD Consolidada y MARC21. Manual práctico para catalogadores*. Arco Libros.
- Ríos Hilario, A. B. (2020). *RDA: análisis teórico y aplicación práctica de la actual normativa catalográfica*. Trea.

10. Metadatos. Modelo RDF. Principales modelos de metadatos: Dublin Core, METS, PREMIS. Los lenguajes de marcado.

- Allés Torrent, S. y Rio Riande, G. (2018) Enseñar edición digital con TEI en español. Aprendizaje situado y transculturación. En: Congreso Internacional de la Asociación Argentina de Humanidades Digitales (1º. 2018). Humanidades Digitales: construcciones locales en contextos globales. Universidad de Buenos Aires <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=719695>
- Alonso Arévalo, J (2021). ¿Qué es la evaluación de metadatos? *Universo Abierto*. <https://universoabierto.org/2021/03/02/que-es-la-evaluacion-de-metadatos/>
- Centelles, M. (2016). La asignación de metadatos en libros digitales en el formato EPUB3. Segunda parte. Uso y explotación de metadatos del EPUB3. *BiD: textos universitarios de biblioteconomía i documentació*, (36). <http://bid.ub.edu/36/centelles.htm>
- Eito Brun, Ricardo. Lenguajes de marcas para la gestión de recursos digitales: aproximación técnica, especificaciones y referencia. Trea.
- Gómez, N. D., Méndez, E. y Hernández-Pérez, T. (2016) Datos y metadatos de investigación en ciencias sociales y humanidades: una aproximación desde los repositorios temáticos de datos. *El profesional de la Información*, 25(4). <http://www.elprofesionaldeinformacion.com/contenidos/2016/jul/04.pdf>
- Méndez, E. M. (2016). Dublin core, metadatos y vocabularios. *Anuario ThinkEPI*, 1(1), 61-64. <https://thinkepi.profesionaldeinformacion.com/index.php/ThinkEPI/article/view/49154>
- Moro Cabero, M. (2018). Identificación, caracterización y selección de formatos para la preservación del recurso digital. *Métodos de información*, 9 (16), p. 4990. <http://www.metodosdeinformacion.es/mei/index.php/mei/article/view/IIMEI9-N16-049090/958>
- Raventós Pajares, P. (2015). Metadatos de preservación: El modelo PREMIS y otros. *Boletín de la ANABAD*, 65 (4), 108-

- Salse Rovira, M. (2021). Metadatos, bibliotecas y bibliotecarios. Previsiones de futuro. En: Blok de Bid. <https://www.ub.edu/blokdebid/es/content/metadatos-bibliotecas-y-bibliotecarios-previsiones-de-futuro>

11. Digitalización, preservación y conservación de las colecciones digitales. Directrices nacionales e internacionales.

- Bordes Cabrera, I. (2018). ¿Qué es y qué no es la preservación digital? O la necesidad de unos pocos mantras. *El Blog de la BNE*. <http://blog.bne.es/blog/que-es-y-que-no-es-la-preservacion-digital/>
- Consejo de Cooperación Bibliotecaria Grupo de Trabajo de Buenas Prácticas en Digitalización (2021). *Recomendaciones para proyectos de digitalización de Patrimonio bibliográfico y fotografía histórica*. https://www.ccbiblio.es/wp-content/uploads/RecomendacionesDigitalización-versión_prepublicación_27092021.pdf
- ACCIÓN 5 DEL GRUPO DE REPOSITORIOS DE REBIUN (2020). Guía para la evaluación de los procesos de preservación en repositorios institucionales de investigación <http://hdl.handle.net/20.500.11967/634>
- Gómez Ruedas, J. (2018). Cartera de Proyectos de Tecnologías de la Información. *Boletín I.E.E.E.*, (9), 744-764. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6467963>
- López Lorenzo, M J. y Delgado Sánchez, M. T. (2017). La gestión, digitalización y difusión del patrimonio musical de la Biblioteca Nacional de España. En: Jornadas de Gestión del Patrimonio Bibliográfico (1º. Junio. 2017). I Jornadas de Gestión del Patrimonio Bibliográfico. Grupo de Trabajo de Patrimonio Bibliográfico de Rebiun (Toledo, 1 y 2 de junio de 2017): Número monográfico de RUIDERAE. Revista de unidades de información. [Ciudad Real: RUIDERAE], 2018, p. 331-333. <https://revista.uclm.es/index.php/ruiderae/article/view/1645/1330>
- Moro Cabero, M. (2018). Identificación, caracterización y selección de formatos para la preservación del recurso digital. *Métodos de información*, 9(16), p. 4990. <http://www.metodosdeinformacion.es/mei/index.php/mei/article/view/IIMEI9-N16-049090/958>

12. Web semántica. Ontologías. Datos enlazados. Minería de datos.

- Fernández, M. y Bonilla, R. (2020). Bibliominería, datos y el proceso de toma de decisiones. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 43(2). <https://doi.org/10.17533/udea.rib.v43n2e18>
- Obregón Sierra, Á. (2022). Inserción de metadatos de las bibliotecas españolas en Wikidata: un modelo de datos abiertos enlazados. *Revista Española De Documentación Científica*, 45(3), a330. <https://doi.org/10.3989/redc.2022.3.1870>
- Pastor-Sánchez, J.A. Y Saorín, T. (2015). “Web semántica. Informe de situación 2014”. *Informes ThinkEPI 2015 sobre documentación y comunicación*, 1, 177-188. <http://dx.doi.org/10.3145/info.2015.12>
- Senso, J. A. y Arroyo Machado, W. (2018). La publicación en Linked Data de registros bibliográficos: modelo e implementación. *Revista Española De Documentación Científica*, 41(4), e217. <https://doi.org/10.3989/redc.2018.4.1535>
- Suárez Sánchez, A. (2021). Panorama de los sistemas de organización del conocimiento en bibliotecas digitales. *Biblioteca Universitaria*, 24(2), 93-105. <http://dx.doi.org/10.22201/>
- Torre-Bastida, A.-I., González-Rodríguez, M. y Villar-Rodríguez, E. (2015). Datos abiertos enlazados (LOD) y su implantación en bibliotecas: iniciativas y tecnologías. *Profesional De La información*, 24(2), 113–120. <https://doi.org/10.3145/epi.2015.mar.04>

13. La gestión de calidad en bibliotecas universitarias. El modelo EFQM. Gestión por procesos y el cuadro de mando. El modelo de calidad de la Biblioteca de la UNED.

- Biblioteca UNED. *Estrategia y calidad. Sellos de Excelencia* <https://www.uned.es/universidad/biblioteca/estrategia-y-calidad.html>
- Gilardoni, C. (24 de septiembre, 2013) Indicadores y gestión: Uso del Cuadro de Mando Integral como herramienta de análisis. *Infotecarios*. <https://www.infotecarios.com/indicadores-y-gestion-de-bibliotecas-uso-del-cmi-como-herramienta-de-analisis/>
- Moreno Pascual, L. (2016). *Cuadro de mando integral: Herramienta para la gestión de indicadores de la Biblioteca Universitaria de Granada*. 15º Workshop de REBIUN de Proyectos Digitales: Datos y bibliotecas (Universidad Jaume I, 2016) <https://repositoriorebiun.org/handle/20.500.11967/523?show=full&locale-attribute=gl>
- Moreno Pascual, L. (2016). El proceso de evaluación según el modelo EFQM: experiencia en la Biblioteca Universitaria de Granada. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, (112), 84-100. <https://www.aab.es/app/download/27948936/BOLET%20N%20BAAB%20112.pdf>
- REBIUN. Grupo de Trabajo de la Línea 3 Calidad (2009). *Guía resumen para certificaciones de bibliotecas*. http://www.rebiun.org/documentos/Documents/IIPE_LINEA3_07-11/IIPE_Line3_guia_certificacion_bibliotecas_2009.pdf
- Tejada, B. (2015). Un cuadro de mando para la gestión de calidad en la Biblioteca UNED <https://prezi.com/gkbe5rgx90a3/un-cuadro-de-mando-para-la-gestion-de-calidad-en-la-biblioteca/>

14. La opinión de los usuarios en el diseño de servicios bibliotecarios. Modelos para la captación y análisis de su opinión. Evaluación y estadísticas de los servicios bibliotecarios.

- Alonso-Arévalo, J. y Martín Cerro, S. (2000). Benchmarking: una herramienta para gestionar la excelencia en las bibliotecas y los servicios de información. *e-LIS – RCLIS*. <http://eprints.rclis.org/4963/1/5.htm>
- Arroyo Vázquez, N. (2023). Novedades en la norma ISO 2789:2022 sobre estadísticas internacionales de bibliotecas. *Anuario ThinkEPI*, 17(1). [10.3145/thinkepi.2023.e17a07](https://doi.org/10.3145/thinkepi.2023.e17a07)
- González-Solar, L. (2018). Estudios de usuarios en el diseño de servicios bibliotecarios de apoyo a la investigación: estudio de caso. *Biblios: Revista electrónica de bibliotecología, archivología y museología*, (72), 80-93. [10.5195/biblios.2018.427](https://doi.org/10.5195/biblios.2018.427)
- Ortega, J. L. (2015). Disciplinary differences in the use of academic social networking sites. *Online Information Review*, 39(4), 520-536. <https://doi.org/10.1108/OIR-03-2015-0093>
- Venteño Jaramillo, G. y Casas Castillo, F. (2013). El levantamiento de datos estadísticos en la biblioteca. *Biblioteca Universitaria*, 16(1), 46-53. <https://bibliotecauniversitaria.dgb.unam.mx/rbu/article/view/19>

15. Marketing en bibliotecas. Herramientas de gestión y canales de comunicación. Los medios sociales en las bibliotecas universitarias: impacto y evaluación de resultados.

- Biblioteca de la Universidad de Sevilla. Plan de Marketing 2020. https://bib.us.es/sites/bib3.us.es/files/plan_de_marketing_pe2020.pdf
- Carrasco-Polaino, R., Villar-Cirujano, E., & Martín-Cárdaba, M.- Ángel. (2019). Redes, tweets y engagement: análisis de las bibliotecas universitarias españolas en Twitter. *Profesional De La información*, 28(4). <https://doi.org/10.3145/epi.2019.jul.15>

- González-Fernández-Villavicencio, N. (2015). ROI en medios sociales: campañas de marketing en bibliotecas. *Profesional De La información*, 24(1), 22–30. <https://doi.org/10.3145/epi.2015.ene.03>
- Herrera-Morillas, J. L. (2021). La comunicación en los planes estratégicos de bibliotecas universitarias españolas. *Palabra Clave (La Plata)*, 10(2), e127. <https://doi.org/10.24215/18539912e127>

16. La cooperación en las bibliotecas universitarias. Redes de bibliotecas universitarias y de investigación, consorcios. REBIUN.

- Caridad Sebastián, M., García López, F., Martínez Cardama, S. y Morales García, A. M. (2018). Bibliotecas y empoderamiento: servicios innovadores en un entorno de crisis. *Revista Española De Documentación Científica*, 41(2), e206. <https://doi.org/10.3989/redc.2018.2.1486>
- León Marín, J. (2020). Crisis y reinención de las bibliotecas académicas y especializadas a través de la cooperación bibliotecaria. *Clip de Sedic: revista de la Sociedad Española de Documentación e Información Científica*, (81) <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7443230>
- Muirragui Irrazabal, V. L. (2019). Soporte a la docencia por bibliotecas adscritas a la red de bibliotecas Universitarias Españolas. *Revista electrónica en educación y pedagogía*, 3(4), 107-121. <https://doi.org/10.15658/rev.electron.educ.pedagog19.03030407>
- REBIUN (2021). IV Plan Estratégico de la Red de Bibliotecas REBIUN. <https://hdl.handle.net/20.500.11967/856>
- REBIUN (2021). Reglamento de la Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN). <http://hdl.handle.net/20.500.11967/1176>

17. El Consorcio Madroño: proyectos, productos y servicios consorciados.

- CONSORCIO MADROÑO.
 - Canal de Youtube del Consorcio Madroño. <https://www.youtube.com/@consorciomadrono1816/videos>
 - Jornada Madroño “Recursos educativos abiertos: retos y proyectos en las universidades Madroño”, celebrado en la Universidad Politécnica de Madrid el 25 de abril de 2023. <http://www.consorciomadrono.es/disponibles-los-videos-y-presentaciones-de-jornada-madrono-recursos-educativos-abiertos-retos-y-proyectos-en-las-universidades-madrono/>
 - MEMORIA 2021. <http://www.consorciomadrono.es/docs/memorias/memoria2021.pdf>
 - IV Plan Estratégico del Consorcio Madroño: “Madroño 2025”. <http://www.consorciomadrono.es/docs/EstrategicoMadronoAct2023.pdf>

Bloque II. Investigación, docencia, recursos de información y tecnologías bibliotecarias

1. La comunicación científica, evolución, tendencias y situación actual. Principales tipos de publicaciones científicas. El papel de la biblioteca en la asesoría para la publicación académica.

- Arroyo-Vázquez, N. (2018). Los medios sociales en la comunicación científica. *Anuario ThinkEPI*, 12, 326-327. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2018.49>
- Codina, L. (2023). La comunicación académica y sus descontentos. *Anuario ThinkEPI*, 17. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2023.e17a19>
- Delgado López-Cózar, E. (2020). Guía de buenas prácticas en la publicación científica. *Dilemata: Revista Internacional de Éticas Aplicadas*, (33), 295-310. <http://hdl.handle.net/10481/66702>
- Merlo-Vega, J. A. (2017). “Publicación científica: servicios de apoyo desde las bibliotecas universitarias”. En: Jornada Panorama actual de la edición científica. Universidad de Extremadura, 2 junio. https://biblioteca.unex.es/files/aprendizaje_e_investigacion/investigacion/Taller%20autor/PublicacionCientifica_BibliotecasUniversitarias.pdf
- Universidad de Extremadura. Biblioteca. Publicar en revistas y libros de calidad. Guía de autores: la comunicación científica <https://biblioguias.unex.es/c.php?g=572086&p=3944264>

2. Ciencia abierta. El movimiento de acceso abierto. Políticas de acceso abierto en las universidades y la política institucional de la UNED. Principios de reutilización de la información.

- Abadal, E. Anglada i de Ferrer, L. M., Labastida i Juan, I., Melero Melero, R. y Ollé i Castellà, C. (2023). Recomendaciones a la administración pública para facilitar la implantación del modelo de ciencia abierta en España. [Proyecto RTI2018-094360-B-I00]. <http://hdl.handle.net/2445/198759>
- Biblioteca UNED (Ed.). Acuerdos transformativos para publicar en acceso abierto. <https://uned.libguides.com/acuerdostransformativos>
- Consorcio Madroño. Organismos financiadores y ciencia abierta. <http://www.consorciomadrono.es/investigam/ciencia-abierta/>
- De-Castro, P. (2020). Acuerdos “transformativos” con los editores: un controvertido paso adelante en la implantación del acceso abierto. *Anuario ThinkEPI*, 14. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2020.e14e03>
- España. Ministerio de Ciencia e Innovación. Estrategia Nacional de Ciencia Abierta (ENCA) 2023-2027. <https://www.ciencia.gob.es/InfoGeneralPortal/documento/c30b29d7-abac-4b31-9156-809927b5ee49>
- Equipo de informes bibliométricos de la Biblioteca de la UNED (2021). Radiografía del acceso abierto en la UNED. Informe bibliométrico nº 6. <https://www.uned.es/universidad/biblioteca/informes-bibliometricos.html>
- UNESCO (2021). Hacia una recomendación de la UNESCO sobre la ciencia abierta. https://en.unesco.org/sites/default/files/open_science_brochure_sp.pdf

- Universidad Nacional de Educación a Distancia (2014). Política institucional de acceso abierto a la producción científica de la UNED. *Boletín Interno de Coordinación Informativa*, (38), anexo II. <https://www2.uned.es/bici/Curso2013-2014/140714/38-anexollcompleto.pdf>
- I Jornadas Open Science: Vigo, 1 y 2 de junio de 2023. Organizadas por CRUE y Universidad de Vigo. <https://tv.uvigo.es/series/647dc972b5099d79f2579453>

3. Gestión de la documentación científica y académica. Repositorios institucionales. e-Spacio: repositorio institucional de la UNED. Portal de revistas científicas de la UNED.

- Biblioteca UNED (Ed.). Elaborar y publicar un trabajo académico: Publicar en el repositorio. Guías de la Biblioteca. <https://uned.libguides.com/c.php?g=676249&p=4913011>
- García Boye, J.L. (29 enero, 2021). La ventaja de utilizar JATS-XML en revistas científicas. *Aula Magna 2.0*. <https://cuedespyd.hypotheses.org/8881#more-8881>
- Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, FECYT (2021). Guía para la evaluación de repositorios institucionales de investigación. <https://www.fecyt.es/es/publicacion/guia-para-la-evaluacion-de-repositorios-institucionales-de-investigacion>
- Bernal, I., Cózar, A., Frías, L., Navarro, E. M., Santiago, S., Suárez, M. y Gárate, I. (2023). Marcos de calidad y autoevaluación para repositorios institucionales: resultados de la encuesta a repositorios DSpace españoles. Bernal, I. et al. GRUPO REBIUN REPOSITARIOS. CRUE, REBIUN, Estudios e Informes, Mayo 2023. <https://repositoriorebiun.org/handle/20.500.11967/1284>
- REBIUN (2018). [Estado de la cuestión de los CRIS en las Universidades Españolas. Subgrupo de Acceso Abierto Línea II del Plan Estratégico de REBIUN](#). En: XVII Workshop REBIUN de Proyectos Digitales (Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, 25-26 octubre 2018).
- Repiso, Rafael (2019). ¿Qué valor tienen las revistas científicas para las universidades que las editan? En: 3ª Conferencia Internacional de Revistas Académicas en Comunicación. Universidad Pompeu Fabra. 10.5281/zenodo.2593795
- Sanz, J. J. (2017). La difusión del conocimiento como un elemento clave de la innovación y la competitividad en el entorno universitario bajo el sistema Open Journal System (OJS). *International Journal of Information Systems and Software Engineering for Big Companies (IJISEBC)*, 4(1), 63-71. <http://uajournals.com/ojs/index.php/ijisebc/article/view/209>

4. La evaluación de la actividad investigadora (ANECA y CNEAI): el papel de la Biblioteca. Principales rankings universitarios.

- Aguillo Caño, I. F. (2019). Los rankings de Universidades: Un ensayo parcial. *Clip de Sedic: Revista de la Sociedad Española de Documentación e Información Científica* (78). Recuperado de: <https://clip.sedic.es/article/los-rankings-de-universidades-un-ensayo-parcial-2/>
- Aguillo, I. F. (2016). Informetría para bibliotecarios: descripción de su papel clave en los procesos de evaluación. *Profesional De La información*, 25(1), 5–10. <https://revista.profesionaldelainformacion.com/index.php/EPI/article/view/44106>
- Alfaro Torres, P. (2015). La biblioteca universitaria como soporte a la investigación: la importancia de los rankings universitarios. *RUIDERAE: Revista de Unidades de Información*. N, (8). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5359226>
- Biblioteca UNED (Ed.). Guía Acreditaciones y Sexenios: Información sobre los procedimientos de evaluación del profesorado universitarios. Programas PEP y ACADEMIA y CNEAI. https://uned.libguides.com/acreditaciones_sexenios

- Biblioteca UNED: Sexenios. [Vídeo]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=OyAx-EPi4qg&list=PLLxGBNWsqEAXUhb4QgxDfSNn8BBYwbRf>
- Ramírez Gutiérrez, Z., Barrachina Palanca, M. y Ripoll Feliu, V.M. (2019). Divulgación de rankings universitarios y eficiencia en educación superior: análisis bibliométrico y sistémico. *Revista de educación* (384), 255-297. <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/183006>
- Torres-Salinas, D. (2023). Negacionismo bibliométrico. *Anuario ThinkEPI*, 17. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2023.e17a11>

5. Servicios de apoyo al estudio, la docencia y la investigación en la UNED. Oficina de Atención al Estudiante, UNIDIS, OTAI, OTRI, CEMAV, IUED, CTU.

- **UNED:**
 - Centro de Atención al Estudiante: http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,25665395&_dad=portal&_schema=PORTAL
 - UNIDIS: Centro de Atención a Estudiantes con Discapacidad. <https://www.uned.es/universidad/inicio/unidad/unidis.html>
 - OTAI: Oficina Técnica de Apoyo a la Investigación. <https://www.uned.es/universidad/inicio/unidad/oficina-tecnica-apoyo-investigacion.html>
 - OTRI: Oficina Técnica de Transferencia de Resultados de Investigación. <https://www.uned.es/universidad/inicio/unidad/oficina-transferencia-resultados-investigacion.html>
 - CEMAV: Centro de Medios Audiovisuales. <https://www.uned.es/universidad/inicio/unidad/unedmedia.html>
 - IUED: Instituto Universitario de Educación a Distancia. http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,489793,93_51651626&_dad=portal&_schema=PORTAL
 - CTU: Centro de Tecnología de la UNED. <https://www.uned.es/universidad/inicio/ctu.html>

6. Visibilidad de la producción científica. Buscadores académicos. Google Scholar. Perfiles de investigador, redes sociales académicas e identificadores personales.

- Biblioteca UNED (Ed.). Perfiles, firma y difusión de la investigación. Guías de la Biblioteca. https://uned.libguides.com/perfiles_investigador/inicio
- Biblioteca UNED (Ed.). Posicionamiento del investigador en Internet: Google y Google Académico. <https://www.youtube.com/watch?v=gjZJ1pt6NT0>
- Biblioteca Universidad de Salamanca (2020). Qué es y cómo funciona ORCID. *Planeta Biblioteca*. https://www.ivoox.com/planeta-biblioteca-2020-10-21-que-es-como-funciona-audios-mp3_rf_57929414_1.html
- Marín-Arraiza, P. (2022). Madurez de sistemas de identificadores persistentes: oportunidades en el contexto español. *Anuario ThinkEPI*, 16. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2022.e16a06>
- Sanz Caballero, I. (2019). Las redes sociales para investigadores: difusión y colaboración. En: Guillermo Paredes (ed.lit.), *Investigar las redes sociales. Un acercamiento interdisciplinar*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7175276>

7. Gestión de los datos de la investigación. Mandato sobre gestión y publicación de datos en Horizonte Europa. Principales iniciativas españolas de datos científicos en abierto. e-cienciaDatos del Consorcio Madroño.

- Biblioteca UNED (Ed.). Gestión y depósito de datos científicos. Guías de la biblioteca. https://uned.libguides.com/gestion_datos_cientificos
- Comisión Europea. Nube Europea de Ciencia Abierta (EOSC), <https://digital-strategy.ec.europa.eu/es/policias/open-science-cloud>
- Comisión Europea. Open Data, Software and Code Guidelines. <https://open-research-europe.ec.europa.eu/for-authors/data-guidelines>
- Consorcio Madroño.
 - Cómo depositar sus datos de investigación en *e-CienciaDatos*. 2019. http://www.consorciomadrono.es/wp-content/uploads/2019/07/guia_gestion_datos_investigacion_2019-04-05.pub_.pdf
 - Preguntas frecuentes InvestigaM. <http://www.consorciomadrono.es/investigam/faq/>
- Datos de investigación en las universidades españolas. REBIUN, CRUE. Estudios e Informes 2022. https://repositoriorebiun.org/bitstream/handle/20.500.11967/1170/REBIUN-2022-L2-OE1_4_informe-repositorio-datos.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- REBIUN Línea 2 (3er. P.E.) Grupo de Acceso Abierto. 10 pasos para elaborar un Plan de Gestión de Datos, 2016. <http://hdl.handle.net/20.500.11967/71>
- Sánchez García, S. (17 julio, 2020). Compartir datos de investigación: una realidad necesaria. *Aula Magna 2.0*. <https://cuedespyd.hypotheses.org/8398>

8. Bases de datos académicas. Web of Science, Scopus, Dialnet, Google Scholar.

Biblioteca UNED.

- Cómo buscar información en la Web of Science [Vídeo]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=qWc-kitpDvQ&list=PLLxGBNWsqTEC-lfzVnU5BkHnDCmdoLEf&index=49>
- Búsqueda de información en Google Académico (Google Scholar) [Vídeo]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=MPOPktcp444&list=PLLxGBNWsqTEC-lfzVnU5BkHnDCmdoLEf&index=57>
- Cómo buscar información en la base de datos Scopus [Vídeo]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=4YSPgRg8xjE&list=PLLxGBNWsqTEC-lfzVnU5BkHnDCmdoLEf&index=48>
- Dialnet plus: búsquedas, visualización, descargas y alertas [Vídeo]. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=vzhFVm2MCeE&list=PLLxGBNWsqTEC-lfzVnU5BkHnDCmdoLEf&index=72>

9. Recursos de información en Ciencias Sociales y Humanidades.

- Biblioteca UNED. *Recursos de Ciencias Sociales y Humanidades*. [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=B4H9FIA1Tw&list=PLLxGBNWsqTECbNf_Z_FNvfsi04eoiSoCC
- Las principales fuentes de información en Ciencias Sociales y Humanidades (27 abril, 2021) *Comunidad Baratz*. <https://www.comunidadbaratz.com/blog/las-principales-fuentes-de-informacion-en-ciencias-sociales-y-humanidades/>
- Gómez Díaz, R., García Rodríguez, A. y Cordon García, J.A. (coord.) (2017). *Fuentes especializadas en Ciencias Sociales y Humanidades*. Pirámide. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=698905>
- Codina Bonilla, L. (2010). Nuevas fuentes de información académica. *Anuario ThinkEPI*, 4(1), 139-142. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=3263887>
- Gutiérrez Gutiérrez, A. (2015). Fuentes de información jurídica. *Derecho y Cambio Social*, 12(39) <https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=5460669>

10. Recursos de información en Ciencia y Tecnología.

- Las principales fuentes de información en Ciencia y Tecnología. (20 mayo, 2021). *Comunidad Baratz*. <https://www.comunidadbaratz.com/blog/las-principales-fuentes-de-informacion-en-ciencia-y-tecnologia/>
- Cordon García, J. A., Alonso Arévalo, J., Gómez Díaz, R. y García Rodríguez, A. (2016). *Las nuevas fuentes de información: la búsqueda informativa, documental y de investigación en el ámbito digital*. Pirámide.
- Martínez de la Cal, J., & Molina Torres, G. (2021). Fuentes de información en ciencias de la salud. *Metodología de la investigación: de lector a divulgador*, 56-68. Universidad de Almería <https://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/196409/76961.pdf?sequence=1>
- Codina Bonilla, L. (2010). Nuevas fuentes de información académica. *Anuario ThinkEPI*, 4(1), 139-142. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=3263887>
- Aleixandre Benavent, R. (2011). Fuentes de información en ciencias de la salud en Internet. *Panace@: Revista De Medicina, Lenguaje Y Traducción*, 12(33), 112-120. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3725805>

11. Libros y revistas electrónicas: modelos de publicación y suscripción. La revisión por pares. Tendencias en la publicación de revistas científicas.

- Abadal, E. (ed) (2017). *Revistas científicas: situación actual y retos de futuro*. Ediciones Universitat de Barcelona.
- Merlo-Vega, J.-A. (2015). Libros electrónicos en las bibliotecas universitarias: recursos, servicios y 20 aspectos clave para su desarrollo. *Anuario ThinkEPI*, 9, 087–096. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2015.16>
- Ruíz Corbella, M. (19 de octubre, 2018). El futuro ya está aquí: ¿responden nuestras revistas al entorno digital 3.0? *Aula Magna*. <http://cuedespyd.hypotheses.org/4652>
- Luchilo, L. (2019). Revistas científicas: oligopolio y acceso abierto, *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad - CTS*, 14(40), 41-79. <http://ojs.revistacts.net/index.php/CTS/article/view/94>
- Laufer, M. (2021). La revisión por pares. *Interciencia: Revista De Ciencia Y Tecnología De América*, 46(2), 53-55.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7816141&orden=0&info=link>

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=7816141>

- López Borrull, A. (2017). Cambios y tendencias en la publicación de revistas científicas. *Revistas científicas: situación actual y retos de futuro* (1st ed., pp. 221-237). Universidad de Barcelona, Edicions de la Universitat de Barcelona.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6141786>
- Rodrigues, R. S. (2016). Acceso abierto: camino recorrido, situación actual y tendencias de publicación científica. *Anuario ThinkEPI*, 10(1), 251-252.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6019923&orden=0&info=link>
- Claudio González, M. G. y Villarroya Planas, A. (2015). Desafíos de la edición de revistas científicas en acceso abierto. *El Profesional De La Información*, 24(5), 517-525.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5216244&orden=0&info=link>
- Cordón García, J. A. (2014). Nuevas tendencias en el libro electrónico universitario. *Anuario ThinkEPI*, 8(1), 269-276.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6670143&orden=0&info=link>
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/extart?codigo=6670143>

12. El mercado de la edición académica y científica. La edición electrónica y su repercusión en las bibliotecas universitarias. La edición universitaria. La editorial de la

UNED.

- De-Castro, P. (2020). Acuerdos “transformativos” con los editores: un controvertido paso adelante en la implantación del acceso abierto. *Anuario ThinkEPI*, 14.
<https://doi.org/10.3145/thinkepi.2020.e14e03>
- Luchilo, L. (2019). Revistas científicas: oligopolio y acceso abierto, *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad - CTS*, 14(40), 41-79.
<http://ojs.revistacts.net/index.php/CTS/article/view/94>
- Staines, D. P. a. H. (2022). News & Views: Publishers and Market Consolidation – Part 1 and 2. *Delta Think*. <https://deltathink.com/news-views-publishers-and-market-consolidation-part-1-of-2/> and <https://deltathink.com/news-views-publishers-and-market-consolidation-part-2-of-2/>
- Cordón-García, J. A. y Muñoz-Rico, M. (2019). Estrategias de los grandes grupos editoriales: desaparición de Círculo de Lectores y la Edición sí. *Anuario ThinkEPI*, 13(1).
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7182724>
- Wischenbart, Rüdiger (2019). *Global 50 The world ranking of the publishing industry 2019: The ranking of the international publishing industry 2019*. Livres Hebdo.
<https://www.publishersweekly.com/binary-data/Global502019.pdf>
- Claudio González, M. G., Martín Baranera, M. y Villarroya Planas, A. (2017). La edición de revistas científicas en España: una aproximación descriptiva. *Anales De Documentación: Revista De Biblioteconomía Y Documentación*, 20(1)
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5866411&orden=0&info=link>

13. Estándares de normalización de documentos. Identificación bibliográfica. Códigos internacionales normalizados. Identificación permanente en internet.

- Ibáñez Hernández, R. (8 de enero, 2020). PID, Identificadores persistentes de obras en formato digital. *BiblogTecarios* <https://www.biblogtecarios.es/rafaelibanez/pid-identificadores-persistentes/>
- Gavilán, C. M. (2009). La normalización de la identificación bibliográfica ISBD, ISBN, ISSN. En *Temas de biblioteconomía*. <http://eprints.rclis.org/14250/1/normaliza.pdf>
- El ISBN, el ISSN y otros números internacionales que debes conocer sobre normalización (21 julio, 2021). *Comunidad Baratz*. <https://www.comunidadbaratz.com/blog/el-isbn-el-issn-y-otros-numeros-internacionales-que-debes-conocer-sobre-normalizacion/>
- Library of Congress (Ed.). *Standards*. Recuperado el 21 de junio de 2023, de: <https://www.loc.gov/librarians/standards>
- IFLA (Ed.). *Current IFLA Standards*. Recuperado el 21 de junio de 2023, de: <https://www.ifla.org/g/standards/current-ifla-standards/>
- Bianchini, C. y Guerrini, M. (2015). Resumen de RDA: Resource Description and Access: el nuevo estándar de metadatos y descubrimiento de recursos en la era digital. *Información, cultura y sociedad* (33), 97-104. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5988854.pdf>

14. Gestores de referencias bibliográficas. Tipología y funcionalidades. Evolución y nuevas tendencias.

- Sánchez-Fernández, R., Corral Trullench, C. y Moreno-Pulido, A. (2016). Los gestores bibliográficos: herramientas para la realización del Trabajo Fin de Máster en la UNED. *Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente (UNED)*. <http://e-spacio.uned.es/fez/view/bibliuned:341-0001>
- Gallegos, M. C., Peralta, C. A. y Guerrero, W. M. (2017). Utilidad de los gestores bibliográficos en la organización de la información para fines investigativos. *Formación Universitaria*, 10(5), 77-87. <https://10.4067/S0718-50062017000500009>
- Mercado-Borja, W., Barrera-Navarro, J., Ravelo-Méndez, R., Mercado-Borja, W., Barrera-Navarro, J. y Ravelo-Méndez, R. (2022). El gestor bibliográfico digital colaborativo como herramienta de apoyo al proceso de investigación. *Revista Iberoamericana De Educación Superior*, 13(36), 201-215. <https://10.22201/iisue.20072872e.2022.36.1191>
- Fernández Izquierdo, F. (2018). Una aproximación a los instrumentos metodológicos digitales: los gestores bibliográficos. *Ayer* (110), 51-82. <https://revistaayer.com/articulo/1281>

15. Nuevas metodologías docentes. Producción de objetos digitales de aprendizaje en abierto: OER, MOOCs, etc. El papel de las bibliotecas.

- Biblioteca CRAI Pablo de Olavide (Ed.). *REA: Recursos Educativos Abiertos*. <https://guiasbib.upo.es/REA/inicio>
- ¿Qué son los Recursos Educativos Abiertos (OER)? (20 de junio, 2016). *Universo Abierto. Blog de la biblioteca de Traducción y Documentación de la Universidad de Salamanca*. <https://universoabierto.org/2016/06/20/que-son-los-recursos-educativos-abiertos-oer/>
- REBIUN (Ed.) (2023). *Propuesta para una política de recursos educativos abiertos (REA)*. <https://hdl.handle.net/20.500.11967/1199>
- Santos-Hermosa, G. y Abadal Falgueras, E. (2022). *Recursos educativos abiertos: una pieza fundamental para afrontar los actuales retos de la educación superior*. Octaedro. <https://doi.org/10.36006/15217>

- Teixeira A., Neves, C., Hevia, I., Santos, A. M., Teixeira Pinto, M. C. y Morgado, L. (2017). *Informe sobre Recursos Educativos Abiertos (REA) y Cursos Online Masivos en Abierto (MOOCs). MOOC-Maker Construction of Management Capacities of MOOCs in Higher Education. WPD1.12, versión 2.0, 07/02/2017* http://www.mooc-maker.org/wp-content/files/Informe_sobre_Recursos_Educativos_Abiertos_REA_y_Cursos_Online_Masivos_en_Abierto_MOOCs.pdf

16. Definición y objetivos de la bibliometría. Indicadores bibliométricos tradicionales y métricas alternativas. Unidades bibliométricas. Portales bibliométricos.

- Biblioteca UNED (Ed.). *Herramientas de evaluación de la investigación. Guías de la Biblioteca.* https://uned.libguides.com/herramientas_evaluacion
- Biblioteca UNED (Ed.). *Informes bibliométricos.* <https://www.uned.es/universidad/biblioteca/informes-bibliometricos.html>
- González-Fernández-Villavicencio, N. (2017). Unidades de bibliometría y bibliotecas universitarias: hacia la transparencia. *Anuario ThinkEPI, 11*, 086–094. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2017.12>
- Gregorio-Chaviano, O., Repiso, R., Calderón-Rehecho, A., León-Marín, J. y Jiménez-Contreras, E. (2021). Dialnet Métricas como herramienta de evaluación bibliométrica: aportes al análisis de la actividad científica en Ciencias Sociales y Humanidades. *Profesional De La información, 30*(3). <https://doi.org/10.3145/epi.2021.may.18>
- Ardanuy, J. (2012). *Breve introducción a la bibliometría.* Universitat de Barcelona. <https://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/30962/1/breve%20introduccion%20bibliometria.pdf>

17. El nuevo rol del bibliotecario universitario: habilidades, perfiles y competencias como gestor de la información y documentación. Código ético de los profesionales de la información. Ética informativa y uso de la información.

- Alonso-Arévalo, J. y López Melguizo, I. (2020). El bibliotecario de enlace: un novedoso perfil en la biblioteca universitaria y de investigación. *Desiderata, 15*, 103-111. <https://gredos.usal.es/handle/10366/143826>
- Biblioteca UNED. *Código ético.* <https://www.uned.es/universidad/biblioteca/codigo-etico.html>
- Consejo de Cooperación Bibliotecaria (2021). *Perfiles profesionales. Informe2020 GTPerfilesProfesionales (ccbiblio.es)*
- Rovira, A. (2015). Los bibliotecarios enlace: avanzar hacia el éxito. *Anuario ThinkEPI, 9*, 037–039. <https://doi.org/10.3145/thinkepi.2015.06>
- Spinak, E. (2019). La especialidad Bibliotecarios de Datos en la Ciencia Abierta. *SciELO en perspectiva.* <https://blog.scielo.org/es/2019/11/01/la-especialidad-bibliotecarios-de-datos-en-la-ciencia-abierta/>

Bloque III. Legislación general

1. **La Constitución española. Derechos y deberes fundamentales. La Corona. Las Cortes Generales. El Gobierno y la Administración. El Poder Judicial. Economía y Hacienda.**

2. **Ley 40/2015, de Régimen Jurídico del Sector Público: Ámbito de aplicación. Órganos administrativos de las Administraciones Públicas: competencia, abstención y recusación. Principios de la potestad sancionadora. Composición y clasificación del sector público institucional estatal. Principios generales de las relaciones interadministrativas. La colaboración y cooperación entre Administraciones Públicas. Relaciones electrónicas entre Administraciones.**

- Sobrino Crespo, E (2018). Plataformas tecnológicas en el marco jurídico de las Leyes 39 y 40 de 2015. En: Administración electrónica: Retos jurídicos y tecnológicos de su implantación en Andalucía. (pp.30-42). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6330088>

3. **Ley 39/2015, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas: Ámbito subjetivo de aplicación. Disposiciones generales. De los interesados en el procedimiento. La actividad de las Administraciones Públicas. Los actos administrativos: requisitos, eficacia y validez, nulidad y anulabilidad. Disposiciones sobre el procedimiento administrativo común. Revisión de los actos en vía administrativa. Los recursos administrativos: concepto y clases.**

- [Administrativando Abogados](#) (2022, 18 julio). ¿Cuáles han sido las últimas modificaciones de la Ley de Contratos del Sector Público? <https://administrativando.es/ley-de-contratos-del-sector-publico/>
- [Administrativando Abogados](#) . Ley 39/2015 del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas [Video] <https://www.youtube.com/watch?v=8EbXSLUyne4>
- Alonso Timón, A (2016). La participación ciudadana, transparencia y técnica normativa en las Leyes 39 y 40 de 2015. Los principios de buena regulación. En: Asamblea: revista parlamentaria de la Asamblea de Madrid, ISSN 1575-5312, Nº. 34, 2016, págs. 77-102 . <https://www.asambleamadrid.es/documents/20126/64823/R.34. Antonio Jesus Alonso Timon.pdf/76c5cb04-c4c8-063d-b4d6-fb5730f4dccd>

4. **Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre, por el que se aprueba el Texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público: Objeto y ámbito de aplicación. Personal al servicio de las Administraciones Públicas. Derechos y deberes. Código de conducta de los empleados públicos. Adquisición y pérdida de la relación de servicio. Ordenación de la actividad profesional. Situaciones administrativas. Régimen disciplinario.**

5. **Políticas de igualdad de género, la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres: políticas públicas de igualdad. Principio de igualdad en el empleo público. El Plan de Igualdad de la UNED.**

6. **El sistema universitario español. La Ley Orgánica del Sistema Universitario. Los Estatutos de la UNED. Modelo educativo de la UNED. Estructura y Organización. Órganos de gobierno y representación. Los Centros Asociados. La comunidad universitaria.**

7. La administración electrónica. Principios generales. Regulación legal. Reglamento de Administración electrónica de la UNED.

8. La Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. El sistema español de I+D. Horizonte Europa 2021-2027.

9. Legislación en materia de propiedad intelectual y sus implicaciones en la gestión de bibliotecas. Los derechos de autor y derechos de explotación en entornos digitales. Las licencias creative commons

- Biblioteca UNED (Ed.). Propiedad intelectual y patentes. Guías de la biblioteca. https://uned.libguides.com/propiedad_intelectual/inicio
- Román Pérez, R (2020). Reutilización de los documentos albergados en las bibliotecas universitarias y la excepción por derechos de propiedad intelectual. En Román Pérez, R (coord.): [Información en abierto y propiedad intelectual en la universidad](#) , 2020, pp (53-96) <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7580847>

10. Legislación en materia de protección de datos y su implicación en las bibliotecas. Reglamento sobre Seguridad y buen uso del Sistema de Información de la UNED.

- Varela-Orol, C. y Ameneiros Rodríguez, R. (2018). La protección de datos personales en las bibliotecas universitarias españolas en el entorno digital. *Revista General de Información y Documentación* (8) 2, 1-18. DOI: <https://doi.org/10.5209/RGID.62844>
- Polo Roca, A (2020). El derecho a la protección de datos personales y su reflejo en el consentimiento del interesado. En: *Revista de derecho político*, ISSN 0211-979X, Nº 108, 2020, pp (165-194). DOI: <https://doi.org/10.5944/rdp.108.2020.27998>
- Reglamento, de 12 de diciembre de 2017, sobre Seguridad y buen uso del Sistema de Información de la UNED <https://www2.uned.es/bici/Curso2017-2018/180130/15-anexoIcompleto.pdf>

11. La Ley de prevención de riesgos laborales: objeto, ámbito de aplicación y definiciones. Derecho y obligaciones. Servicio de prevención. Consulta y participación de los trabajadores. Responsabilidades y sanciones.

- FeSP-UGT. Secretaría de Salud Laboral y Medio Ambiente (2019). Resumen de la Ley de Prevención de riesgos laborales. https://saludlaboralydiscapacidad.org/wp-content/uploads/2019/07/resumen_ley_prl.pdf
- UNED: Prevención de riesgos laborales. http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,51441637&_dad=portal&_schema=PORTAL

