

## Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2024-2025

Estudios:	GRADO EN TRABAJO SOCIAL
Asignatura:	SOCIOLOGÍA GENERAL
Código:	66031025
Tutor/a	ANA GARCIA GARCIA
E-mail:	anagarcia@zamora.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
VERÓNICA DÍAZ MORENO	<a href="mailto:vdiaz@poli.uned.es">vdiaz@poli.uned.es</a>
MARIA DEL CARMEN BAÑUELOS MADERA	<a href="mailto:m.banuelos@poli.uned.es">m.banuelos@poli.uned.es</a>
JOSÉ ANTONIO DÍAZ MARTÍNEZ	<a href="mailto:jdiaz@poli.uned.es">jdiaz@poli.uned.es</a>

### 1. Introducción

En esta asignatura se aborda, primeramente, el estudio de los orígenes y fundamentos de la Sociología como Ciencia, su Institucionalización y un acercamiento básico al modo de pensar sociológico, de la mano de los principales teóricos de la disciplina. Se trata de introducir, a los estudiantes del Grado de Trabajo Social, en la comprensión de los procesos sociales básicos (la socialización y la formación de la personalidad, la relación entre Individuo, cultura y sociedad, la evolución de la familia, etc.) y los elementos estructurales de la sociedad, prestando un gran interés y dedicación, al estudio de todas aquellas cuestiones que caracterizan a las sociedades actuales y muchas de sus principales problemáticas.

Es una asignatura clave en el **GRADO EN TRABAJO SOCIAL**, ya que los profesionales que se desenvuelvan en el ámbito de los servicios sociales, es preciso que puedan entender la naturaleza de las sociedades humanas, los orígenes de sus problemas, sacando provecho a todo lo que les puede aportar la Sociología como disciplina científica a su conocimiento y trabajo diario.

## 2. Objetivo de la Tutoría

El objetivo de la Tutoría es facilitar al alumnado las orientaciones necesarias para la preparación de la asignatura, aclarar sus dudas de contenido y orientarles de cara a las pruebas presenciales.

Por ello, las tutorías estarán enfocadas a repasar y organizar de una manera eficiente los recursos bibliográficos de los que disponen los alumnos para el conocimiento de la materia, resolviendo las dudas cuando surjan (deberán enviarse por cualquiera de los canales disponibles, correo electrónico y foros, y se resolverán por el canal más apropiado para el alumno/a) y con la finalidad de preparar el estudio de la asignatura para la superación de las pruebas.

## 3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
12 FEBRERO	INTRODUCCIÓN
19 FEBRERO	TEMA 1. LA PERSPECTIVA SOCIOLOGICA: SU NATURALEZA E INSTITUCIONALIZACIÓN
26 FEBRERO	TEMA 2. TEORÍAS SOCIOLOGICAS
5 MARZO	TEMA 3. LA SOCIOLOGÍA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA
12 MARZO	TEMA 4. SOCIEDAD, INDIVIDUO Y CULTURA
19 MARZO	TEMA 5. EL PROCESO DE SOCIALIZACIÓN Y LA FORMACIÓN DE LA PERSONALIDAD
26 MARZO	TEMA 6. DESVIACIÓN SOCIAL, DELITO Y CONTROL SOCIAL
9 ABRIL	TEMA 7. LA FAMILIA COMO INSTITUCIÓN SOCIAL
16 ABRIL	TEMA 8. DESIGUALDAD, POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL.
7 MAYO	TEMA 9. EDUCACIÓN
14 MAYO	TEMA 10. TRABAJO Y BIENESTAR SOCIAL.
21 MAYO	TEMA 11. EDAD, CURSO DE VIDA Y SALUD

#### 4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

Los estudiantes también pueden elegir realizar las dos o una sola de las pruebas propuestas.

Cada una de las Pruebas puede ser puntuada con hasta 0,75, pudiendo sumar entre las dos **hasta 1,5 puntos** de la calificación final del curso, añadiéndose esta puntuación a la nota final de aquellos estudiantes que hayan obtenido en los exámenes una nota mínima de 5 puntos. Es decir, las PECs servirán para subir nota a los estudiantes que hayan aprobado la asignatura, pero no para compensar las calificaciones de aquellos que hayan suspendido.

La primera, denominada **ANÁLISIS TEÓRICO**, consiste en la realización de un comentario de texto sobre un artículo de interés científico social, seleccionado por el equipo docente, y que permitirá al estudiante profundizar en algunas de las cuestiones estudiadas en el programa de contenidos de la asignatura. Se trata de desarrollar un comentario de texto en un máximo de 5/6 páginas. Los estudiantes dispondrán del texto, así como de las indicaciones para realizarlo, en el apartado de Tareas del Curso Virtual en la plataforma aLF.

En la segunda Prueba de Evaluación Continua, **EJERCICIO PRÁCTICO**, se pide a los estudiantes la **elaboración de un breve informe de investigación sobre un problema social concreto**, utilizando la base de datos del Catálogo de encuestas, del Centro de Investigaciones Sociológicas. El objetivo es preparar el diseño básico de un proyecto de investigación sobre un tema o cuestión social concretos utilizando los catálogos de encuestas disponibles en la página web del CIS. La extensión máxima será de 10 páginas. El tema concreto de investigación será seleccionado en función de los datos disponibles en el banco de datos/catálogo de encuestas del CIS que cuenta, además de con el barómetro mensual, con encuestas sobre temáticas variadas.

Para realizar el diseño, se seguirán las fases establecidas en el capítulo tercero, epígrafe 3.2 del manual didáctico. En el apartado de Tareas del Curso Virtual se aportarán indicaciones para su realización.

#### 5. Enlaces web de interés

Al alumno se le irá facilitando web de interés puntualmente.

#### 6. Contacto con el Tutor/a

El contacto será los jueves en horario de 20,00 a 21,00, también a través del correo electrónico [anagarcia@zamora.uned.es](mailto:anagarcia@zamora.uned.es), en el teléfono de la UNED ZAMORA 980 52 83 99, los lunes en el horario de la tutoría y a través de los foros.

## 7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

Las dudas serán resueltas los días de la tutoría, a través del correo electrónico, telefónicamente y a través de los foros.

## 8. Prueba presencial

La prueba presencial tendrá una duración máxima de dos horas y se desarrollará en el Centro Asociado de la Uned.

El examen consistirá en responder **DOS preguntas a elegir entre tres propuestas**. Las preguntas corresponden a epígrafes y/o subepígrafes del programa de contenidos de la asignatura. Para aprobar el examen es obligatorio responder correctamente a las dos preguntas elegidas, teniendo cada una un valor máximo de 5 puntos.