

Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2025-2026

Grado:	Grado en Educación Social
Asignatura:	“Diagnóstico y Educación de los más capaces”.
Código:	63024125
Tutor/a	Marta Cabezas Lefler
E-mail:	mcabezas@zamora.uned.es mcabezas1973@gmail.com

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
María del Carmen Jiménez Fernández	mjimenez@edu.uned.es
Marcos Román González	mroman@edu.uned.es

1. Introducción

La asignatura de Diagnóstico y Educación de los más capaces pertenece al grado de Educación Social siendo una optativa de cuarto curso y que se desarrolla en el segundo cuatrimestre, tiene una carga lectiva de 6 créditos.

Ésta asignatura pretende ayudar al estudiante a desenvolverse en ésta área de intervención pedagógica y socioeducativa, respectivamente en la educación formal y no formal, dominando las competencias propias de un conocimiento experto sobre el tema, y desarrollando destrezas y habilidades para conocer la realidad profesional de las altas capacidades.

2. Objetivo de la Tutoría

Se pretende con ésta asignatura DIAGNOSTICAR las necesidades y posibilidades de desarrollo de las personas para fundamentar las acciones educativas.

DESARROLLAR y COORDINAR intervenciones educativas con personas o grupos, con necesidades especiales y/o específicas, en situaciones de riesgo, de desigualdad o discriminación por razón de género, clase, capacidad, etnia, edad y/o religión.

DESARROLLAR procesos cognitivos superiores.

GESTIONAR procesos de mejora, calidad e innovación.

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
Día 10 de Febrero. Tutoría por Internet.	Lectura de la GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA de la asignatura. Objetivos, recomendaciones, metodología, realización de PEC.
Día 24 febrero- 3 de marzo. Tutoría por Internet.	Tema 1. Qué es la superdotación: teorías y modelos.

	Tema 2. Cómo son y cómo aprenden los más capaces.
Día 10 de marzo- 17de marzo. Tutoría internet.	Tema 3. Cómo conocer a los más capaces: diagnóstico de la alta capacidad.
Día 24 de marzo-7 de abril. Tutoría internet.	Tema 4. Educación y alta capacidad desde la perspectiva del género.
Día 14 de abril- 21 de abril. Tutoría internet.	Tema 5. Alta capacidad y mal rendimiento escolar.
28 de abril-5 de mayo .Tutoría internet.	Tema 6. Cómo educar a los más capaces: organización escolar y currículo.
12 de mayo-19 de mayo. Tutoría internet.	Tema 7. Cómo enseñar a los más capaces: currículo y estrategias de enseñanza y aprendizaje.

4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

La evaluación continua consta de dos actividades.

- Primera actividad: Una actividad de tipo “pruebas objetivas”. Entrena al alumno a diferenciar los distintos conceptos de la asignatura para la realización de la primera parte de la prueba presencial y definición de conceptos.
- Segunda actividad: Un e-Bloc es un cuadernillo electrónico en el que el estudiante podrá entrenarse en la realización de ensayos sobre algunos aspectos de la asignatura, análisis, valoración de artículos científicos del campo de las altas capacidades.

Ponderación de la PEC en la nota final. +15%

Fecha de entrega primera quincena del mes de mayo.

5. Enlaces web de interés

6. Contacto con el Tutor/a

- Correo electrónico: mcabezas@zamora.uned.es mcabezas1973@gmail.com
- Contacto telefónico: Centro asociado de Zamora (980 52 83 99).
- FOROS ALF.

7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

- Correo electrónico: mcabezas@zamora.uned.es mcabezas1973@gmail.com
- Teléfono: 980 52 83 99.

8. Prueba presencial

Tipo de prueba presencial:

-Examen de desarrollo.

-tres preguntas.

-duración de 120 minutos.

-no se permite ningún tipo de material durante la realización de la prueba.

La prueba consta de tres partes:

1. Definición breve y precisa de algunos conceptos fundamentales del temario.
2. Desarrollo de un tema, a elegir entre dos propuestos.
3. Resolución de un caso práctico de diagnóstico y/o intervención.

Para aprobar la asignatura se precisa una calificación mínima de 5 puntos en la prueba presencial.

9. Bibliografía recomendada por el tutor

ISBN (13) 9788483226834



Título: Diagnóstico y educación de los más capaces.

Autor/er : Jiménez Fernández, C.

Editorial: Pearson educación.