

# Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2025-2026

Grado:	TRABAJO SOCIAL
Asignatura:	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
Código:	6603109-
Tutor/a	SUSANA GIL MARTÍNEZ
E-mail:	susgil@zamora.uned.es

<b>Equipo Docente (Sede Central)</b>	
Nombre	E-mail
PILAR HERRANZ YBARRA	mybarra@psi.uned.es
EVA MARÍA MORENO MONTES	emmoreno@psi.uned.es

## 1. Introducción

La Psicología del Desarrollo es una disciplina que describe y explica los cambios cognitivos, afectivos y sociales que se producen en las personas a lo largo de la vida. En esta asignatura se abordan contenidos teórico prácticos que constituyen una importante base en la formación del Trabajador Social. El conocimiento sobre el desarrollo humano en las diferentes etapas a lo largo de la vida es un requisito importante para llevar a cabo intervenciones sociales eficaces y adecuadas. De este modo el futuro profesional pueda reconocer los elementos básicos que forman parte de un desarrollo normalizado, detectar situaciones de riesgo en el proceso de desarrollo y diseñar estrategias de intervención adecuadas para cada problema.

## 2. Objetivo de la Tutoría

Durante las tutorías se plantean como objetivos:

- Facilitar orientaciones sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.
- Resolver las dudas del alumno relacionadas con los contenidos de la asignatura y el tipo de examen.
- Acompañar al alumno en el proceso de preparación de la asignatura para el examen.

### 3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
09/02/2026	Presentación de la asignatura.
16/02/2026	Tema 1: Modelos y teorías en el estudio del desarrollo humano.
23/02/2026	Tema 1: Modelos y teorías en el estudio del desarrollo humano. Lectura 1: La zona de desarrollo próximo.
03/03/2026	Tema 2: El desarrollo biológico y motor.
02/03/2026	Tema 2: El desarrollo biológico y motor.
09/03/2026	Tema 3: El desarrollo psicológico en la infancia. Lectura 2: El descubrimiento infantil de la mente.
16/03/2026	Tema 3: El desarrollo psicológico en la infancia. Lectura 2: El descubrimiento infantil de la mente.
23/03/2026	Tema 3: El desarrollo psicológico en la infancia. Lectura 2: El descubrimiento infantil de la mente.
13/04/2026	Tema 4: El desarrollo psicológico en la adolescencia, la adultez y el envejecimiento.
20/04/2026	Tema 4: El desarrollo psicológico en la adolescencia, la adultez y el envejecimiento.
27/04/2026	Tema 4: El desarrollo psicológico en la adolescencia, la adultez y el envejecimiento.
04/05/2026	Tema 5: La violencia escolar: bullying. Lectura 3: La violencia machista.
11/05/2026	Tema 6: Drogas.
18/05/2026	Dudas para el examen

#### 4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

La PEC en esta asignatura consiste en el estudio y análisis de 3 lecturas prácticas que aparecen al final del manual de la asignatura. Dichas lecturas suponen un 25% de la nota final de la asignatura, de modo que en el examen 5 preguntas (de las 20 totales) estarán relacionadas con los contenidos de las lecturas. Todas las preguntas del examen (teóricas y prácticas se computarán de manera conjunta)

#### 5. Enlaces web de interés

Los documentos y enlaces de interés se colgarán en el curso virtual de la asignatura.

#### 6. Contacto con el Tutor/a

- Tutorías presenciales o a través de webconferencia: Lunes de 19:00 a 20:00.
- Correo electrónico: [susgil@zamora.uned.es](mailto:susgil@zamora.uned.es)
- Foro de la Asignatura en el Centro Asociado de Zamora.

#### 7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

Durante las tutorías el profesor tutor abordará los contenidos de la asignatura siguiendo la planificación temporal arriba señalada, y resolverá las cuestiones relacionadas con los contenidos teóricos así como de las lecturas prácticas.

#### 8. Prueba presencial

La asignatura se evalúa a través de un examen tipo test de 20 preguntas, cada una de ellas con tres alternativas de respuesta. El alumno contará con 90 minutos para realizar el examen, siendo la nota mínima para aprobar un 5. La fórmula de corrección es:  $[\text{aciertos} - (\text{errores}/2)]/2$ . De las 20 preguntas tipo test del examen, 15 están referidas a los contenidos teóricos del libro y 5 a las tres lecturas prácticas que constituyen la PEC de esta asignatura.

## 9. Bibliografía recomendada por el tutor

- Manual de la asignatura:

Herranz Ybarra P y Contreras Felipe A (2018). Psicología del Desarrollo para Trabajadores Sociales. Madrid: Sanz y Torres-UNED.

- Bibliografía Complementaria:

- Bruner J. El habla del niño. Barcelona: Paidós.
- Delval J (1994). El desarrollo humano. Madrid: Siglo XXI.
- Dunn J y Kendrick C (1986). Hermanos y hermanas. Madrid: Alianza Editorial.
- García Madruga JA (1991). Desarrollo y conocimiento. Madrid: Siglo XXI.
- Harris PH (1992). Los niños y las emociones. Madrid: Alianza Editorial.
- Piaget J (1932). El criterio moral en el niño. Barcelona: Fontanella.