

# Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2025-2026

Grado:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado en Lengua y Literatura Españolas</li> <li>• Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura</li> <li>• Microgrado en Lingüística Inglesa</li> </ul>
Asignatura:	Teoría Lingüística. Métodos, Herramientas y Paradigmas
Código:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 64011136</li> <li>• 64901031</li> </ul>
Tutor/a	Lydia I. Cisneros González
E-mail:	lcisneros@zamora.uned.es

<b>Equipo Docente (Sede Central)</b>	
Nombre	E-mail
MARIA BEATRIZ PEREZ CABELLO DE ALBA (Coord.)	bperez-cabello@flog.uned.es
MARIA DEL PILAR CANALES HERNANDEZ	mpcanales@flog.uned.es
ISMAEL IVAN TEOMIRO GARCIA	iteomiro@flog.uned.es

## 1. Introducción

*Teoría Lingüística: Métodos, herramientas y paradigmas* se imparte durante el segundo semestre del primer año y está pensada para ofrecer el conocimiento de (i) los presupuestos metodológicos básicos que debe reunir una teoría del lenguaje; (ii) las principales corrientes lingüísticas (formalismo, funcionalismo y cognitivismo); (iii) una selección representativa de las herramientas más relevantes para el análisis lingüístico; (iv) las conexiones que ofrece la lingüística con otras disciplinas.

La asignatura *Teoría Lingüística: Métodos, herramientas y paradigmas* constituye un primer acercamiento por parte del estudiante al estudio de la lingüística como ciencia cognitiva y su relación con otras disciplinas. Se pretende acercar, de este modo, la labor del lingüista a la sociedad ya que desempeñan una labor importante tanto en el campo pedagógico como en otros ámbitos sociales y tecnológicos en los que el estudio del lenguaje y la recogida de datos y su análisis tienen una gran importancia.

Se utilizará la primera edición del manual de la asignatura:

Mairal Usón, Ricardo; Teomiro García, Ismael Iván; Pérez Cabello De Alba, María Beatriz; Ruiz De Mendoza Ibáñez, Francisco José ; Peña Cervel, M<sup>a</sup> Sandra : *Teorías Lingüísticas* (2018), Ed.: UNED. ISBN (13): 9788436273526

## 2. Objetivo de la Tutoría

El objetivo de la tutoría es, principalmente, orientar al alumno en el estudio de una asignatura que les suele ser desconocida y a veces un poco compleja. Además, se resuelven las dudas sobre la materia previamente trabajada y se avanza lo fundamental de la materia para que sigan preparando la asignatura sin encontrar muchas dificultades. Al final de cada unidad se plantea la resolución de ejercicios prácticos. Llegando las fechas de la PEC o del examen presencial la tutoría se dedica a la preparación de los mismos.

## 3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
11/02/2026	Presentación de la asignatura. TEMA 1. La lingüística como ciencia cognitiva. Presupuestos metodológicos para una teoría del lenguaje. (Capítulo 1)
25/02/2026	TEMA 1. La lingüística como ciencia cognitiva. Presupuestos metodológicos para una teoría del lenguaje. (Capítulo 1) Revisión, resolución de dudas y ejercicios prácticos.
04/03/2026	TEMA 2. La Gramática Generativa: Objeto de estudio y presupuestos metodológicos. (Capítulo 2)
11/03/2026	TEMA 2. La Gramática Generativa: Objeto de estudio y presupuestos metodológicos. (Capítulo 2) Revisión, resolución de dudas y ejercicios prácticos.
18/03/2026	TEMA 3. La evolución de la Gramática Generativa: de la adecuación descriptiva a la adecuación explicativa y más allá. (Capítulo 3)

	Revisión, resolución de dudas y ejercicios prácticos.
25/03/2026	TEMA 3. La evolución de la Gramática Generativa: de la adecuación descriptiva a la adecuación explicativa y más allá. (Capítulo 3) Revisión, resolución de dudas y ejercicios prácticos.
08/04/2026	TEMA 4. La Lingüística Funcional I: objeto de estudio y presupuestos metodológicos. (Capítulo 4) Revisión, resolución de dudas y ejercicios prácticos.
15/04/2026	TEMA 4. La Lingüística Funcional I: objeto de estudio y presupuestos metodológicos. (Capítulo 4) Revisión, resolución de dudas y ejercicios prácticos.
22/04/2026	TEMA 5. La Lingüística cognitiva: fundamentos básicos (Capítulo 6) Revisión, resolución de dudas y ejercicios prácticos
29/04/2026	TEMA 5. La Lingüística cognitiva: fundamentos básicos (Capítulo 6) Revisión, resolución de dudas y ejercicios prácticos
06/05/2026	TEMA 6. Los Modelos Cognitivos Idealizados (Capítulo 7) Revisión, resolución de dudas y ejercicios prácticos. Orientación para la Prueba de Evaluación Continua (PEC)
13/05/2026	TEMA 6. Los Modelos Cognitivos Idealizados (Capítulo 7) Revisión, resolución de dudas y ejercicios prácticos. Revisión Prueba de Evaluación Continua (PEC)
20/05/2026	Tutoría Final. Preparación de exámenes.

\*Este calendario está sujeto a posibles modificaciones sujetas a las recomendaciones del Equipo Docente o de las autoridades educativas.

## 4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

### A. Ejercicios de autocomprobación/autoevaluación

Propuestos al final de cada capítulo, pues permiten que el alumno conozca su progreso en la asignatura. Para estos ejercicios se pondrán en el curso virtual las soluciones, de forma que el alumno pueda comprobar de forma autónoma su propio aprendizaje. Los resultados obtenidos en estas pruebas son meramente orientativos, pues no cuentan para la calificación final. Se resolverán las dudas en las tutorías presenciales.

### B. Prueba de Evaluación Continua

Este curso consta de una Prueba de Evaluación Continua (PEC), que se colgará en las tareas del curso virtual y tendrá que entregarse obligatoriamente a través de la plataforma virtual. Estará disponible para su realización previsiblemente en abril de 2026 y comprenderá los temas 1, 2, 3, 4, 5 y 6. La corrección de esta prueba estará a cargo del profesor tutor que corresponda a cada alumno.

En el GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: Lengua, Literatura y Cultura la Prueba de Evaluación Continua (PEC) es *voluntaria* ya que, si el estudiante decide hacerla, ésta constituye el 20% de la calificación final (el 80% restante se obtiene de ponderar la nota de la prueba presencial al 80%) y si el estudiante decide no hacerla, el 100% de la calificación final se obtiene de la prueba presencial.

Por lo tanto, al ser la PEC de carácter voluntario, se contemplan 2 posibles vías de evaluación:

2 posibles vías de evaluación

Vía 1: El alumno elige hacer la PEC

La PEC valdría un máximo de 2 puntos. En este caso, la prueba presencial final valdrá un máximo de 8 puntos. Se sumará la nota obtenida en la PEC únicamente cuando se haya obtenido un mínimo del 50% de la calificación total de la prueba presencial.

Vía 2: El alumno elige no hacer la PEC

En este caso, la prueba presencial final valdrá el 100% de la calificación final, es decir, valdrá un máximo de 10 puntos. Para aprobar la prueba presencial es necesario obtener un mínimo del 50% de la calificación total de esta.

ES ESENCIAL QUE EL ALUMNO SEA CONSCIENTE DE QUE, UNA VEZ ELEGIDA UNA VÍA DE EVALUACIÓN (CON PEC O SIN PEC), NO ES POSIBLE CAMBIAR.

En ambos casos, Vía 1 y Vía 2, el examen presencial será el mismo, únicamente variará la ponderación del valor del total (80% frente a 100%).

En el GRADO DE LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS la Prueba de Evaluación Continua (PEC) NO es *voluntaria* en el sentido de que tiene asignado el 20% de la calificación final (2 puntos sobre 10) tanto si el estudiante la hace como si no. El 80% restante se obtiene de la prueba presencial que siempre valdrá 8 puntos sobre 10. Esta diferencia entre ambos grados viene justificada por el hecho de que en el Grado de Lengua y Literatura Españolas esta asignatura tiene 6 créditos en vez de 5 créditos.

### C. Prueba Presencial Final

La prueba presencial final es obligatoria y no se puede aprobar la asignatura sin haber alcanzado un mínimo del 50% de la puntuación de esta prueba.

## 5. Enlaces web de interés

<http://hispanoteca.eu/Diccionario%20Ling%C3%BC%C3%ADstica/a.htm>

[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/diccio\\_ele/diccionario/](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/)

## 6. Contacto con el Tutor/a

Lydia Cisneros: [lcisneros@zamora.uned.es](mailto:lcisneros@zamora.uned.es)

## 7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

Por los medios habituales: en la tutoría presencial, a través de los foros privados de la tutoría de Zamora y a través de e-mail.

## 8. Prueba presencial

La prueba presencial final es obligatoria y no se puede aprobar la asignatura sin haber alcanzado un mínimo del 50% de la puntuación de esta prueba. Constará de 20 preguntas tipo test y tendrá una duración de 120 minutos. El examen será igual para ambos Grados, aunque los criterios de evaluación son diferentes:

En el GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: Lengua, Literatura y Cultura la prueba presencial final es obligatoria. Los aciertos suman 0,5 puntos. Los errores restan 0,1 puntos. Las preguntas sin contestar no suman ni restan. La nota del examen será:

- un 80% de la nota final si se ha hecho la PEC (que se sumará a la nota de examen si se obtiene un mínimo del 50% en la prueba presencial);
- un 100% de la nota final si no se ha hecho la PEC.

En el GRADO DE LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS la prueba presencial final es obligatoria y constituye siempre un 80% de la nota final, a la que se sumará el 20% de la PEC siempre y cuando se haya obtenido una nota mínima del 50% en la prueba presencial. Los aciertos suman 0,4 puntos. Los errores restan 0,04. Las preguntas no contestadas no suman ni restan.

## 9. Bibliografía recomendada por el tutor

Aunque el material proporcionado en el curso es lo suficientemente amplio para cubrir con creces los objetivos de la asignatura, esta bibliografía complementaria puede ser de ayuda para consultar dudas:

ALONSO-CORTÉS, Á.: *Lingüística*. Cátedra, Madrid, 2002

ALCARAZ VARÓ, E. Y MARTÍNEZ LINARES, M<sup>a</sup> A.: *Diccionario de lingüística moderna*, Barcelona, Ariel, 2004

CHOMSKY, NOAM (1965): *Aspects of the Theory of Syntax; Syntactic Structures; On Language*.

FERNÁNDEZ PÉREZ, M.: *Introducción a la lingüística*. Ariel, Barcelona. 1999

MORENO CABRERA, J. C.: *Curso Universitario de Lingüística General I. Teoría de la gramática y sintaxis general*. Madrid, Síntesis, 2000, 2<sup>a</sup> edición

MORENO CABRERA, J. C.: *Curso Universitario de Lingüística General II. semántica, pragmática, morfología y fonología*. Madrid, Síntesis, 2000, 2<sup>a</sup> edición