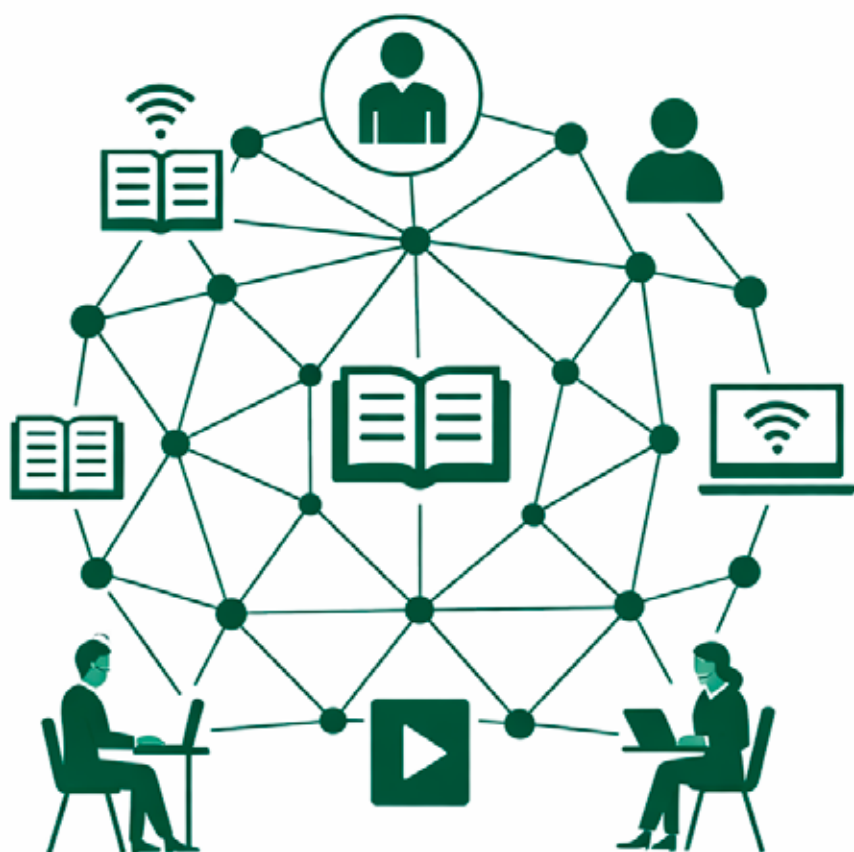


# MEMORIA

CURSO 2024/2025

CENTRO ASOCIADO  
UNED SEVILLA



UNED

SEVILLA



## ÍNDICE

<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>7</b>
<b>1. ACTO ACADÉMICO DE APERTURA DEL CURSO 2024/2025 Y DE RECONOCIMIENTO A LOS EGRESADOS DEL CURSO 2023/24 .....</b>	<b>11</b>
1.1. Acto Académico de apertura del Curso 2024/2025 y Acto de Egresados del Curso 23/24 .....	13
1.2. Acogida a los estudiantes de nuevo ingreso.....	21
<b>2. ÓRGANOS DE GOBIERNO .....</b>	<b>23</b>
2.1. Colegiados .....	25
2.2. Unipersonales.....	26
2.3. Reuniones celebradas.....	27
<b>3. PERSONAL DOCENTE.....</b>	<b>29</b>
3.1. Relación de Profesores-Tutores por Facultades y Escuelas .....	31
3.2. Altas y Bajas.....	37
3.3. Representación de los Profesores-Tutores .....	38
3.4. Formación de Profesores-Tutores.....	39
3.5. Convocatoria de Plazas de Profesores-Tutores.....	41
3.6. Reunión de Profesores-Tutores .....	43
<b>4. DATOS ESTADÍSTICOS DE LOS ESTUDIANTES DEL CURSO 2024/2025 .....</b>	<b>47</b>
4.1. Distribución por tipo de estudios .....	50
4.2. Evolución de la matrícula (2019-2025).....	52
4.3. Distribución por rango de edades y sexo.....	52
4.4. Comparativa de matrícula por estudios .....	53
4.5. Delegación de Estudiantes. Representante de estudiantes.....	54
4.6. Estudiantes en prácticas formativas extracurriculares .....	57
4.7. Estudiantes de Formación Profesional que realizan prácticas en el Centro. ....	57
<b>5. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS .....</b>	<b>59</b>
5.1. Incorporaciones a través del Programa “Mi primera experiencia profesional” .....	61
5.2. Servicio de atención al estudiante.....	61
5.3. Biblioteca.....	62
5.4. Gestión económica .....	62

5.5. Medios técnicos.....	62
<b>6. ACTIVIDADES ACADÉMICAS .....</b>	<b>63</b>
6.1. Tutorías.....	65
6.2. Coordinación académica del Campus Sur .....	65
6.3. Pruebas Presenciales.....	67
6.4. Otras pruebas presenciales realizadas en el Centro .....	73
6.5. Prácticas realizadas en los laboratorios.....	73
6.6. Prácticas curriculares.....	76
6.7. Uned-Senior .....	79
6.8. Uned-Radio.....	82
<b>7. BIBLIOTECA “TOMÁS FÉRNANDEZ GARCÍA” .....</b>	<b>83</b>
7.1. Instalaciones.....	85
7.2. Equipamiento .....	85
7.3. Fondo bibliotecario .....	85
7.4. Servicios .....	86
7.5. Publicaciones: Revista de Humanidades .....	87
<b>8. COIE (CENTRO DE ORIENTACIÓN, INFORMACIÓN Y EMPLEO) .....</b>	<b>91</b>
8.1. Servicios .....	93
8.2. Plan de acogida .....	93
8.3. Otras acciones .....	93
<b>9. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y CULTURAL.....</b>	<b>97</b>
9.1. Cursos de Extensión Universitaria .....	99
9.2. Conferencias y Seminarios.....	107
9.3. Actividades Culturales .....	108
<b>10. AULA UNIVERSITARIA DE ÉCIJA.....</b>	<b>111</b>
<b>11. AULA UNIVERSITARIA DE LEBRIJA.....</b>	<b>117</b>
<b>12. AULA UNIVERSITARIA DE LA RINCONADA.....</b>	<b>121</b>
<b>13. NOTICIAS DESTACADAS UNED-SEVILLA. CURSO 2024/2025 .....</b>	<b>127</b>

# INTRODUCCIÓN



El curso académico 2024/2025 ha marcado un nuevo capítulo en la consolidación del **Centro Asociado de la UNED en Sevilla** como un referente para el aprendizaje a lo largo de la vida, la formación universitaria a distancia y la promoción de la cultura, el conocimiento y el pensamiento crítico. En un contexto cada vez más digital y diverso, el centro ha continuado creciendo no solo en número de estudiantes, sino también en iniciativas, proyectos y servicios que responden a las múltiples necesidades de la comunidad universitaria.

Entre las iniciativas más destacadas se encuentra la puesta en marcha del **Plan de Acogida para estudiantes de nuevo ingreso**, acreditado oficialmente y con una elevada participación. Este programa ha ofrecido a quienes se incorporan por primera vez a la UNED información clara, práctica y cercana, abordando aspectos esenciales para desenvolverse con seguridad en el entorno universitario a distancia: desde la estructura organizativa del centro y las características de los estudios, hasta el manejo de plataformas digitales como Ágora, Akademos Web, Teams y el Campus Virtual. La positiva acogida del plan ha puesto de relieve la importancia de acompañar los primeros pasos del alumnado con iniciativas formativas diseñadas específicamente para sus necesidades.

El centro ha continuado, además, promoviendo la **innovación tecnológica y la mejora de los recursos materiales**. Durante este curso se han renovado equipamientos en aulas y laboratorios, lo que ha permitido consolidar la **modalidad híbrida** en las tutorías, combinando la presencialidad con la docencia en línea. Este modelo flexible facilita la conciliación de los estudios con otras responsabilidades personales y laborales, situándose como referente de la metodología educativa del centro.

En el ámbito institucional, se ha reforzado el equipo de trabajo con la incorporación de cuatro nuevos profesionales a través del programa **“Mi Primera Experiencia Profesional en las Administraciones Públicas”**, lo que ha contribuido directamente a optimizar la atención al público, dinamizar los servicios y ofrecer una respuesta más ágil y cercana a estudiantes y visitantes. Este refuerzo humano ha sido especialmente relevante en un curso caracterizado por un elevado volumen de actividad académica y cultural.

La programación cultural y de extensión universitaria ha mantenido un carácter regular y diverso, con más de una veintena de actividades dirigidas tanto al alumnado como al público general. Conferencias, seminarios, rutas culturales, presentaciones de libros y cursos monográficos han convertido al centro en un espacio abierto al conocimiento, al diálogo y a la participación ciudadana. Esta dimensión cultural, lejos de ser un complemento, constituye un componente esencial del proyecto educativo de la UNED en Sevilla.

Entre las iniciativas singulares merece especial mención la creación del **Laboratorio de Prehistoria y Arqueología**, impulsado por la profesora-tutora **María Teresa Murillo**, cuyo legado docente representa un ejemplo vivo de la importancia de los tutores en la consolidación de proyectos de largo recorrido. Asimismo, el acto de homenaje al profesorado jubilado entre 2018 y 2025 constituyó un gesto de reconocimiento y gratitud hacia quienes han dedicado años de trabajo y vocación a la educación universitaria en nuestra ciudad.

Esta memoria académica recoge de manera detallada el conjunto de actuaciones realizadas durante el curso, ofreciendo una visión fiel y completa del trabajo del centro. Al mismo tiempo, pretende constituir una **herramienta de reflexión, mejora continua y planificación estratégica**, reafirmando la voluntad de la UNED-Sevilla de evolucionar junto a las personas y para las personas que forman parte de su comunidad.



**1**

**ACTO ACADÉMICO DE APERTURA DEL CURSO  
2024/2025 Y CEREMONIA DE IMPOSICIÓN DE  
BECAS DE GRADUACIÓN**



### 1.1. ACTO ACADÉMICO DE APERTURA DEL CURSO 2024/2025 Y ACTO DE EGRESADOS DEL CURSO 23/24

El viernes 23 de noviembre de 2024, en las instalaciones de la Ciudad del Conocimiento en Dos Hermanas, tuvo lugar el acto de apertura oficial del Curso Académico 2024/2025, así como la ceremonia de imposición de becas a los egresados del curso anterior, que comenzó a las 18:30 horas.

El acto se celebró bajo la presidencia del Vicerrector de Centros Asociados, D. Jesús de Andrés Sanz, y contó con la presencia del Delegado de Educación y Formación del Ayuntamiento de La Rinconada, D. Antonio Marín Luque, el Director del Centro, D. Eladio Bodas González, la Secretaria del Centro, Dña. Georgina Guisado Martín, y el Coordinador Tecnológico, D. Antonio Fernando Estrada Parra.



Durante el desarrollo del acto, Dña. Georgina Guisado Martín, en su calidad de Secretaria del Centro, presentó un resumen de la memoria de actividades del curso académico 2023/2024, destacando la evolución del número de estudiantes matriculados en los distintos grados, las actividades culturales y formativas desarrolladas, así como las iniciativas de carácter innovador implementadas por el Centro a lo largo del curso.



Seguidamente, el escritor y periodista D. Jesús Marchamalo García impartió la lección inaugural titulada “Vivir con libros”, que ofreció al alumnado y asistentes una reflexión sobre la importancia de la lectura, el conocimiento y la cultura en la formación universitaria y personal.





Como es tradicional, los egresados acudieron acompañados por familiares, amigos y compañeros, congregando un total aproximado de 400 personas. Durante la ceremonia se procedió a la entrega de becas y diplomas de graduación, rindiendo un sentido homenaje a los egresados por su esfuerzo, constancia y dedicación, que les permitió alcanzar las metas académicas propuestas años atrás. En representación del colectivo de graduados, D. Jesús Neri y Dña. María Luisa Sutilo dirigieron unas palabras a los asistentes, compartiendo sus experiencias, vivencias y momentos más significativos durante su trayectoria en la UNED.

El acto constituyó, una vez más, un ejemplo del compromiso del Centro Asociado de la UNED en Sevilla con la excelencia académica, la cultura y la comunidad universitaria, fortaleciendo los lazos entre estudiantes, docentes y la sociedad a la que sirve.

#### **Intervención María Luisa Sutilo, Graduada en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas**

*Buenas tardes a todos.*

*Lo primero, mi agradecimiento a los tutores, al equipo de Secretaría, a nuestra coordinadora Georgina Guisado y, por supuesto, a nuestro director, Eladio Bodas. Gracias por vuestro trabajo y por sobrevivir año tras año a las dudas existenciales del alumnado de la UNED.*

*Para quienes no me conozcáis, soy **Marisa**, compañera del Grado de Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas, graduada en Derecho y estudiante de Criminología. Sí, lo sé... "En la UNED entras, pero no sabes cuándo sales". Confirmando que es absolutamente cierto: yo sigo buscando la salida y no la encuentro.*

*Hoy es un día especial. ¡Enhorabuena, compañeros! Después de tantas madrugadas, tantos cafés (en mi caso, peligrosamente cerca de una sobredosis), tantos hots, PECs y exámenes... ¡lo hemos conseguido!*

*Mi historia no empezó muy prometedoramente: de pequeña me decían eso de “esta niña no sirve para estudiar”. Pues bien, aquí estoy: dos grados, un máster, estudiando otro, en bolsa para Justicia. Moraleja: **no dejéis que nadie os diga de qué no sois capaces.** (Y si os lo dicen, responded: “Pues mira, que soy de la UNED”. Eso deja a cualquiera descolocado).*



*Los alumnos de la UNED somos una especie especial: estudiamos, trabajamos, criamos hijos, hacemos PECs de madrugada, nos apoyamos unos a otros y encima mantenemos la cordura... más o menos. Somos luchadores, constantes, únicos.*

*Quiero agradecer a mis compañeros de Sevilla, de Palma, Teruel y Valencia —mis tesoros repartidos por España— y, sobre todo, a mi compañero de vida y cafés: **Juanca**. Entre tema y tema surgió el amor unediano, aunque no sé si él se enamoró de mí o del café, porque tomó litros.*

*Ahora que hemos terminado, descubriréis ahí fuera dos cosas importantes:*

- *que sabéis muchísimo más de lo que creéis,*
- *y que la metodología UNED os ha dejado superpoderes para opositar, trabajar o estudiar un máster sin morir en el intento.*

*Y antes de despedirme: gracias a nuestras familias, hijos, parejas y amigos. Gracias por la paciencia, por los silencios forzados, por las cenas frías y por aceptar que durante meses vivíamos más con el flexo que con ellos. Para los que no han podido venir: **¡enhorabuena también!** Esto es de todos. Compañeros, habéis soñado muchas veces con este día. Pues bien: **el sueño ya es realidad. ¡Enhorabuena y a celebrar!***

## Intervención del director del Centro

*Buenas tardes a todos.*

*Sr. Vicerrector de Centros Asociados, Sr. Delegado de Educación y Formación del Ayuntamiento de La Rinconada, Sr. Coordinador Tecnológico de UNED Sevilla, Sra. Representante de Estudiantes.*

*Permítanme dirigir en primer lugar mis palabras a quienes hoy culmináis un camino largo, exigente y profundamente transformador: nuestros nuevos titulados. Recibid, en nombre de toda la comunidad universitaria de UNED Sevilla, mi más sincera y afectuosa enhorabuena. Habéis alcanzado una meta que no es fruto del azar, sino de la constancia diaria, de la disciplina silenciosa y de la firme voluntad de crecer intelectual y personalmente.*

*Muchos de los que os encontráis aquí no celebráis vuestra primera titulación. Algunos iniciáis ya la segunda o incluso la tercera, confirmando algo que bien conocemos: la UNED genera una suerte de vocación permanente, una afición al conocimiento que se convierte casi en un modo de vida. Y esa es, sin duda, una de nuestras mayores alegrías.*

*Hoy reconocemos vuestro esfuerzo sostenido durante años, vuestra admirable capacidad de resistencia y de superación de las dificultades, vuestra habilidad para organizaros entre responsabilidades familiares, obligaciones laborales y momentos de estudio que, en ocasiones, parecían no tener fin. Estas competencias personales —tan valiosas como los propios contenidos académicos— os han permitido alcanzar un logro que, para algunos, será el cimiento de nuevas metas de posgrado y, para otros, la llave que abra puertas profesionales hasta ahora inaccesibles.*

*Disfrutad, por tanto, de este momento. Sentíos legítimamente orgullosos. Y permitidme también dedicar un agradecimiento especial a quienes hoy os acompañan, familiares y amigos que han estado ahí cuando el ánimo flaqueaba o cuando la vida cotidiana reclamaba vuestra presencia. El apoyo familiar es, y siempre será, un pilar fundamental para quienes estudian en la UNED. A ellos, nuestro reconocimiento y gratitud.*

*Mi agradecimiento se extiende igualmente a Jesús Marchamalo por su inspiradora lección inaugural. No se me ocurre mejor forma de comenzar un nuevo curso que hablando de libros, de autores, de cultura. “¡Libros! ¡Libros!”, exclamaba Federico García Lorca en 1931, recordándonos que la palabra equivale a decir “amor, amor”. Gracias, Jesús, por reavivar en todos nosotros ese amor por la lectura que ensancha la vida y ensancha la libertad.*

*Este acto tampoco sería posible sin la UNED, institución que hace más de cincuenta años decidió convertirse en puente entre las aspiraciones personales y las oportunidades reales de formación. Los proyectos —los sueños— necesitan estructuras que los sostengan, y la UNED ha sabido ser ese soporte firme para millones de estudiantes. Agradezco, por ello, a los equipos docentes, a las facultades y escuelas, y a los órganos que prestan servicio a nuestros estudiantes, su dedicación y compromiso.*

*Nuestro reconocimiento alcanza también a los ayuntamientos de Lebrija y La Rinconada, que muestran una apuesta decidida por la cultura, la formación y la empleabilidad de sus ciudadanos a través de las Aulas Universitarias. Son aliados indispensables en nuestra misión social.*

*No puedo dejar de destacar la labor del profesorado tutor, ese cuerpo esencial que sostiene el modelo formativo de la UNED. En Sevilla contamos con alrededor de 130 tutores y tutoras cuya dedicación, capacidad de acompañamiento y esfuerzo por actualizarse tecnológicamente —como demuestra su implicación con la plataforma Ágora— merecen hoy una mención especial.*

*Igualmente, imprescindible es el trabajo diario del personal administrativo y de biblioteca. Su labor, muchas veces discreta, es la que permite que el engranaje académico funcione con precisión. Gracias a todos ellos por su profesionalidad y por su compromiso, también en la preparación de este acto.*

*Celebramos hoy la graduación de quienes finalizan una etapa, pero también la apertura de un nuevo curso académico, siempre motivo de esperanza y de renovación. Me complace compartir que el curso 2024-25 se ha iniciado con un incremento en el número de estudiantes y matrículas respecto al año anterior: 6.304 estudiantes y 6.630 matrículas. Crece especialmente la demanda de microgrados y másteres oficiales, así como la acogida del nuevo grado en Educación Infantil, con 360 matrículas, que constituye para nosotros un motivo de orgullo y un gran desafío académico.*

*También quiero subrayar la consolidación de un hecho que hace apenas unos años era excepcional en UNED Sevilla: contamos con 324 estudiantes de ciencias —Matemáticas, Física, Ciencias Ambientales y Química— y 146 de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, quienes podrán realizar la totalidad de sus prácticas obligatorias en nuestros propios laboratorios.*

*Otro dato significativo habla del profundo arraigo territorial de nuestra universidad. De los 105 municipios de la provincia de Sevilla, en 100 hay, al menos, una persona estudiando en la UNED. Desde Alanís hasta Pruna, desde Coripe hasta Badolatosa: en cada una de estas localidades, la UNED hace posible que el lugar de residencia no sea un obstáculo para acceder a estudios superiores.*

*Y permítanme señalar un último dato revelador de la transformación que estamos viviendo: un 30% de nuestros estudiantes tiene menos de 30 años. Más de mil jóvenes de entre 20 y 24 años, y casi 900 entre 25 y 29, han elegido la UNED como su primera opción para cursar estudios universitarios. Jóvenes cuya ocupación principal es el estudio y que confían en nosotros para construir su futuro. Este cambio nos interpela, nos exige nuevas respuestas y soluciones, y requiere la implicación de todos.*

*Por ello, mirando hacia los próximos años, les invito a colaborar en la construcción del centro UNED Sevilla que queremos, un centro:*

- a) Apoyado por las instituciones locales y plenamente imbricado en el territorio.*
- b) Presente de manera activa en la vida social y cultural de la ciudad.*
- c) Con una plantilla de personal propia que garantice el servicio que merecen nuestros estudiantes.*
- d) Abierto, vivo y participado por los estudiantes, convirtiendo nuestras instalaciones en espacios de encuentro, estudio y creación colectiva.*
- e) Referente en educación semipresencial y online, combinando lo presencial y lo virtual*

*para fomentar la comunicación y la construcción compartida de conocimiento.*

- f) Comprometido con la innovación, la divulgación científica, la investigación y el emprendimiento.*
- g) Espacio de diálogo, reflexión y debate sobre los grandes desafíos de nuestro tiempo.*
- h) Y un centro donde tutores y tutoras, con profesionalidad y compromiso, sigan ejerciendo su papel esencial como puente entre estudiantes y equipos docentes.*

*Hagámoslo, como nos recuerda con frecuencia nuestro Rector, con **talante universitario**: desde el amor a la verdad, el rigor intelectual, la honestidad, el compromiso y el diálogo.*

*Reitero mi más cálida felicitación a los nuevos egresados y deseo a toda la comunidad de UNED Sevilla un fructífero y esperanzador curso académico 2024-2025. Muchas gracias.*

El número de titulados durante el curso 2023-24 ascendió a un total de 465, cifra que pone de relieve la importante labor formativa llevada a cabo por UNED Sevilla en los estudios que se relacionan:

Curso de acceso mayores de 25 y 45 años	111
Grados	247
Máster	107
<b>TOTAL</b>	<b>465</b>





### 1.2. ACOGIDA DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

Del 23 al 26 de septiembre tuvo lugar el curso “Plan de Acogida” para los nuevos estudiantes que comenzarán sus estudios en el curso 2024-2025, con la intención de ofrecerles toda la información posible que facilitase el inicio del nuevo curso.

Dicho Curso de Acogida se organizó a través del COIE (Centro de Orientación, Información y Empleo), coordinado por Dña. María José Corral Carrillo. Junto a esta, los diferentes módulos fueron impartidos por el Director del Centro, la Secretaria del Centro y el Coordinador Tecnológico.

Los contenidos más destacados que se transmitieron en dicho curso se centraron en ofrecerles una información sobre la organización de la UNED como institución académica pública y la estructura que presenta el propio Centro Asociado de UNED- Sevilla. A ello se añadió el uso de las diferentes plataformas que los estudiantes deben conocer para llevar un proceso de enseñanza-aprendizaje lo más provechoso posible. El curso continuó con informaciones relacionadas con organización de matrícula, uso de biblioteca y préstamo de libros, planificación del estudio, técnicas de estudio, uso del campus virtual o de las plataformas virtuales (Ágora y Akademos web, el portal Intecca y Teams), además de información relativa a las pruebas presenciales.





El inicio de las tutorías del curso 2024/25 comenzó el lunes 30 de septiembre, a través de la modalidad híbrida (presencial y telemáticamente), concluyendo el primer cuatrimestre el 7 de febrero.



El segundo cuatrimestre, que abarcó desde el 10 de febrero hasta el 16 de mayo, se inició de la misma forma, sin que experimentase ninguna modificación en cuanto a la modalidad en las que se venían impartiendo las tutorías.



**2**

## **ÓRGANOS DE GOBIERNO**



## 2.1 ÓRGANOS COLEGIADOS

### JUNTA RECTORA

- D. Ricardo Mairal Usón, Rector Magnífico de la UNED
- D. Eladio Bodas González, Director UNED-Sevilla
- D. Javier Fernández de los Ríos, Alcalde de La Rinconada
- D. José Benito Barroso Sánchez, Alcalde de Lebrija
- D. Rafael Cid Rodríguez, Representante de Profesores-Tutores
- D<sup>a</sup>. Isabel Santos Dorado, Representante de Estudiantes
- D<sup>a</sup>. Georgina Guisado Martín, Secretaria UNED-Sevilla

### REUNIONES CELEBRADAS

#### 19 de julio de 2024

- Estudio y aprobación del acuerdo por el que se determina el régimen de vinculación del Director de UNED-Sevilla.
- Estudio y aprobación de la creación de una gerencia y la formalización de contrato directivo del sector público.
- **15 de octubre de 2024**
- Aprobación del Acta de la sesión extraordinaria celebrada el 19 de julio de 2024.
- Aprobación de las cuentas anuales del Consorcio UNED-Sevilla, correspondiente al ejercicio económico de 2023.
- Aprobación de los presupuestos de ingresos y gastos del Consorcio UNED-Sevilla para el ejercicio 2025.
- Aprobación del acuerdo sobre el régimen de vinculación de la secretaria de la UNED-Sevilla con el Consorcio.
- Aprobación Plan Académico Docente (PAD) del curso 2024/25. Informe del Director sobre actuaciones previstas en el ámbito de la formación permanente.

#### 09 de junio de 2025

- Aprobación del Acta de la sesión celebrada el 15 de octubre de 2024.
- Aprobación de las cuentas del ejercicio 2024.
- Solicitud del Ayuntamiento de Sevilla para el uso de nuestras instalaciones.
- Informe del director.

## 2.2. CLAUSTRO

### Estamento de Profesores-Tutores

- D. Joaquín Alcaide Fernández
- D. Antonio Valiente Romero
- D. José Luis Sarasola Sánchez-Serrano
- D<sup>a</sup>. Eva Cataño García
- D. Manuel Orellana García
- D. Carlos Romero Mensaque
- D. Narciso Barrero González
- D<sup>a</sup>. Teresa Murillo Díaz
- D. Manuel Adame Barrios
- D. Luis Javier pareja Martín
- D. Antonio Jesús Acevedo Blanco
- D<sup>a</sup>. María José Corral Carrillo
- D. Mariano Sánchez Barrios
- D. Evaristo Barrera Algarín
- D<sup>a</sup>. María Gloria Molina Ramos
- D<sup>a</sup>. María Teresa Miranda Vázquez (Representante del profesorado-tutor)

### Estamento de Estudiantes

- D. Miguel Ángel Ruiz Cano (Delegado de estudiantes)
- D. Javier Romero Sánchez
- D<sup>a</sup>. Raquel del Mar Marín Corral
- D. José Campos Rodríguez
- D<sup>a</sup>. Marta del Rosario Santiago Ponce
- D. Adrián de la Torre Vázquez
- D<sup>a</sup>. María Victoria Coronil Lacave
- D. Manuel Alberto Olea Calderón
- D<sup>a</sup>. Isabel María Moscosio Colchero

### Presidente

- D. Eladio Bodas González

Secretaria

- D<sup>a</sup>. Georgina Guisado Martín

### **2.3. REUNIONES CELEBRADAS**

17 de junio de 2025

#### **2.1.3. CONSEJO DE CENTRO**

Presidente

- D. Eladio Bodas González

Coordinadora Académica

- D<sup>a</sup>. Georgina Guisado Martín

Coordinador Tecnológico

- D. Antonio Fernando Estrada Parra

Coordinador de Extensión Universitaria

- D. Rafael Cid Rodríguez

Coordinador Económico

- D. Jesús Martínez Marín

Coordinadora COIE

- D<sup>a</sup>. María José Corral Carrillo

Coordinadora Senior

- D<sup>a</sup>. Cristina Isabel Molina García

Coordinadora Actividades Culturales

- D<sup>a</sup>. Carmen Carralero Jiménez

### **REUNIONES CELEBRADAS**

Martes 8 de octubre de 2024



**3**

**PERSONAL DOCENTE**



**3.1. RELACIÓN DE PROFESORES-TUTORES POR FACULTADES Y ESCUELAS  
DERECHO (DERECHO; CC. JURÍDICAS; TRABAJO SOCIAL; CRIMINOLOGÍA)**

D. Antonio Jesús Acevedo Blanco  
D. Manuel Adame Barrios  
D. Héctor Álvarez García  
D<sup>a</sup>. María Cruz Arcos Vargas  
D. Rafael Báez Serrano  
D. Evaristo Barrera Algarín  
D<sup>a</sup>. María Luisa Domínguez Barragán  
D. José Domínguez Hacha  
D. Mario Domínguez Osuna  
D. Pedró Jesús Durán Sánchez  
D. Emilio Fernández González  
D. Victoriano Gallego Arce  
D. Sergio García Gómez  
D. Pablo García Molina  
D<sup>a</sup>. Purificación López Igual  
D. Sebastián Martín Martín  
D. Antonio Merchán Murillo  
D<sup>a</sup>. María Gloria Molina Ramos  
D. Francisco Morales Rubio  
D<sup>a</sup>. Elena Núñez Castaño  
D. Manuel Orellana García  
D. Luis Javier Pareja Martín  
D. Manuel Pulido Matos  
D<sup>a</sup>. Estrella Fátima Rueda Aguilar  
D. José Luis Sarasola Sánchez-Serrano  
D. Víctor Javier Vázquez Alonso

**GEOGRAFÍA E HISTORIA (GEOGRAFÍA-HISTORIA; HISTORIA DEL ARTE)**

- D. José Manuel Betanzos Martín
- D<sup>a</sup>. África Cabanillas Casafranca
- D. Rafael Cid Rodríguez
- D. Adolfo Gandarillas Cordero
- D. Sergio García-Dils de la Vega
- D. José Antonio González Rodríguez
- D. Manuel Enrique Huertas Rodríguez
- D. Antonio Lare Fernández
- D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Teresa Murillo Díaz
- D. Lorenzo Pérez del Campo
- D. José Quirós Garrido
- D. Manuel Tamajón Velasco
- D. Julián Ruiz Banderas
- D. Antonio Valiente Romero

**FILOLOGÍA (LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLA; ESTUDIOS INGLESES)**

- D. Antonio Alcalá Camúñez
- D. Daniel Calvo Carmona
- D<sup>a</sup>. Patricia Caracuel Barbecho
- D. Manuel casas Guijarro
- D. Jesús Correa Sánchez
- D<sup>a</sup>. María del Carmen de la Vega de la Muela
- D<sup>a</sup>. María del Rosario Hernández Jiménez
- D. Rafael Jiménez Fernández
- D. José Manuel López Martín
- D. Antonio Rosso Ponce
- D. Antonio Valiente Romero

**ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (ADE; ECONOMÍA; TURISMO)**

- D. Alberto Amador Tobaja

D<sup>a</sup>. Rocío Arcos Vargas  
D. José María Ayerbe Toledano  
D<sup>a</sup>. Rosario González Rodríguez  
D<sup>a</sup>. Reyes López-Huerta Díaz-Trechuelo  
D. Domingo Manuel Martín Martín  
D. Jesús Martínez Marín  
D. Fernando Otero Alvarado  
D<sup>a</sup>. Luisa María Romero Moreno

**CIENCIAS (CC. AMBIENTALES; MATEMÁTICAS; FÍSICA; QUÍMICA)**

D<sup>a</sup>. Carmen Benítez Benítez  
D. Antonio Fernando Estrada Parra  
D<sup>a</sup>. Laura García Velázquez  
D. Pablo José Gerlach Mena  
D. José Manuel Higes López  
D. Enrique Maguilla Salado  
D. José Israel Mellado García  
D<sup>a</sup>. Mónica Míguez Ríos  
D. Fernando Muro Jiménez  
D<sup>a</sup>. María del Valle Palenzuela Ruiz  
D. José Ramón Palma Quintana  
D. Fernando Pinto Gómez  
D<sup>a</sup>. María José Reyes Martínez  
D. Francisco José Rivero Granados  
D. Carlos Romero Muñiz

**E. T. S. INGENIEROS INDUSTRIALES (ELÉCTRICA; ELECTR, INDUSTRIAL Y AUTOM;  
MECÁNICA; TEC. INDUSTRIAL; ENERGÍA)**

D. Alberto Atanasio Guisado  
D. José Manuel Marín Rondán  
D. Juan Neftalí Morillo García

## **UNED SEVILLA**

D. Juan Pérez Rodríguez

D. José Miguel Riquelme Domínguez

D. Juan Manuel Roldán Fernández

### **E. T. S. INGENIERÍA INFORMÁTICA (INFORMÁTICA; TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN)**

D. Santiago Campos Barreiro

D. Fernando Enríquez de Salamanca

D. Francisco Javier Ortega Rodríguez

D. Luis Fernando Maroto Cejudo

D. Antonio Martín Montes

D. Rafael Páez Reyes

D<sup>a</sup>. Beatriz Pontes Balanza

D. José Francisco Torres Maldonado

### **CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA (CA POLÍTICA Y DE LA ADM; SOCIOLOGÍA)**

D. Joaquín Alcaide Fernández

D. Gabriel Alconchel Morales

D<sup>a</sup>. María Nieves Aroca Garrido

### **PSICOLOGÍA**

D<sup>a</sup>. Mar Aires González

D. David Alarcón Rubio

D. Francisco Balbuena Rivera

D. José Luis Carrasco Calero

D. Salvador Chacón Moscoso

D<sup>a</sup>. Adela Frutos de Mora

D. José Manuel González Barrera

D<sup>a</sup>. Georgina Guisado Martín

D. José Manuel marquínez Rengifo

D. Francisco Manuel Ocaña Campos

D. Benjamón Rodríguez Expósito

D<sup>a</sup>. Ana Isabel Ruiz Míguez

D<sup>a</sup>. Miryam Soler Baena

### **CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (EDUCACIÓN SOCIAL; PEDAGOGÍA; EDUCACIÓN INFANTIL)**

D. Luis Miguel Almagro Gavira

D. Jorge Antonio Arribas Díaz

D. Eladio Bodas González

D<sup>a</sup>. Carmen Carralero Jiménez

D<sup>a</sup>. Cristina Castañeda Martínez

D<sup>a</sup>. María José Catalán Márquez

D<sup>a</sup>. María Eva Cataño García

D<sup>a</sup>. María José Corral Carrillo

D<sup>a</sup>. Antonio de la Torre Rísquez

D. José Luis Diego Martín

D. Jesús Gamero Alcántara

D<sup>a</sup>. Cristina Isabel García Molina

D. Miguel Ángel Garfía García

D<sup>a</sup>. Irache Les López

D. Francisco Manuel Marchal López

D<sup>a</sup>. María Teresa Miranda Vázquez

D. Raúl Moreno Bonilla

D<sup>a</sup>. María Ríos González

D<sup>a</sup>. Emilia Rodríguez Copete

D<sup>a</sup>. Verónica Sevillano Monje

### **FILOSOFÍA**

D. Ernesto Martínez Fernández

D. Francisco Jesús Maya Rodríguez

D. Valentín Navarro Caro

**CURSO DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

**(C.A-Sevilla; Aulas Universitarias de La Rinconada; Lebrija; Écija)**

- D. Ceferino Aguilera Ochoa
- D. David Alarcón Rubio
- D. Alberto Amador Tobaja
- D<sup>a</sup>. María del Carmen Aragonés Chamorro
- D. Rubén Benítez Vega
- D<sup>a</sup>. María del Carmen Bermudo Montes
- D. José Manuel Betanzos Martín
- D. José María Calderón Llamas
- D. Daniel Calvo Carmona
- D. Rafael Cid Rodríguez
- D. Sergio Delgado Ruiz
- D<sup>a</sup>. María Luisa Domínguez Barragán
- D. Pedro Jesús Durán Sánchez
- D<sup>a</sup>. María José Fernández Rodríguez
- D<sup>a</sup>. Georgina Guisado Martín
- D<sup>a</sup>. María del Valle Hidalgo Egea
- D. Rafael Jiménez Fernández
- D. José Manuel López Martín
- D. José manuel Marín Rondán
- D<sup>a</sup>. Concepción Martín Martín-Mora
- D<sup>a</sup>. María Teresa Miranda Vázquez
- D. José Ramón Palma Quintana
- D. Juan Pérez del Valle
- D. Fernando Pérez Domínguez
- D. Juan Pérez Rodríguez
- D<sup>a</sup>. Carolina Rejano García
- D. José Cristobal Riquelme Santos

**CENTRO UNIVERSITARIO DE IDIOMAS (C.U.I.D.)**

D. Jesús Correa Sánchez

D<sup>a</sup>. Irene Rocío Solís Bernal

**UNED SENIOR**

D. Julio Barneto Olaya

D<sup>a</sup>. Cristina Isabel García Molina

D. José Enrique Martín Vicente

D. Jesús Neri Fernández

**MÁSTER UNIVERSITARIO ACCESO A LAS PROFESIONES DE ABOGACÍA Y PROCURA**

D. David Hevilla García

D. José Antonio Molina Sánchez

**3.2. ALTAS Y BAJAS**

**ALTAS**

D. Jorge Antonio Arribas Díaz

D. Rubén Benítez Vega

D<sup>a</sup>. Carmen Carralero Jiménez

D<sup>a</sup>. Antonia de la Torre Rísquez

D. Adolfo Gandarillas Cordero

D<sup>a</sup>. Cristina Isabel García Molina

D. Miguel Ángel Garfia García

D. David Hevilla García

D. Domingo Manuel Martín Martín

D. Francisco Jesús Maya Rodríguez

D. José Israel Mellado García

D. José Antonio Molina Sánchez

D. Juan Pérez del Valle

D. José Quirós Garrido

## UNED SEVILLA

D. Juan Manuel Roldán Fernández

D. Carlos Romero Muñiz

### BAJAS

D. Narciso Barrero González

D. José María Calderón Llamas

D. Fernando Otero Alvarado

D<sup>a</sup>. María José Prieto Maysounave

D. José Félix Riscos Gómez

D<sup>a</sup>. Emilia Rodríguez Copete

D. Carlos José Romero Mensaque

D. Mariano Sánchez Barrios

D<sup>a</sup>. Laura Triviño Cabrera

### SOLICITUDES DE SUSPENSIÓN TEMPORAL DE LA FUNCIÓN TUTORIAL

D. Pedro David Alemany Navarro

D. Miguel Ángel Frías Gallardo

D<sup>a</sup>. María Rosario González Rodríguez

D. Ernesto Martínez Fernández

D. Antonio Manuel Pérez Flores

D. Antonio Rosso Ponce

D<sup>a</sup>. Miryam Soler Baena

### 3.3. REPRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES-TUTORES

En diciembre de 2024 fueron convocadas elecciones a representantes de profesores-tutores en los Centros Asociados, en las que D<sup>a</sup>. María Teresa Miranda Vázquez fue elegida por sus compañeros en Sevilla y cesó D. Rafael Cid Rodríguez

#### **Representación de profesores-tutores del Centro de Sevilla en distintos Órganos Colegiados de la UNED**

##### EN CONSEJOS DE DEPARTAMENTOS

D. Antonio Jesús Acevedo Blanco, Departamento de Sociología I.

D. Manuel Adame Barrios, Departamento de Derecho Administrativo  
D<sup>a</sup>. Irache Les López, Dpto. Teoría de la Educación  
D<sup>a</sup>. María Teresa Miranda Vázquez, Departamento de Pedagogía Social  
D<sup>a</sup>. Luisa María Romero Moreno, Departamento de Economía Aplicada  
D<sup>a</sup>. María Cruz Arcos Vargas, Departamento de Derecho Mercantil

### 3.4. FORMACIÓN DE PROFESORES-TUTORES

#### Curso de iniciación a *Ágora y el nuevo entorno* (3<sup>a</sup> edición)

D<sup>a</sup>. Mar Aires González  
D<sup>a</sup>. María del Carmen Aragonés Chamorro  
D. Jorge Antonio Arribas Díaz  
D<sup>a</sup>. María del Carmen Bermudo Montes  
D. José María Calderón Llamas  
D<sup>a</sup>. María José Fernández Rodríguez  
D. Adolfo Gandarillas Cordero  
D<sup>a</sup>. Cristina Isabel García Molina  
D<sup>a</sup>. María del Valle Hidalgo Egea  
D. José Manuel Higes López  
D. Antonio Martín Montes  
D. José Israel Mellado García  
D. Antonio Merchán Murillo  
D<sup>a</sup>. Mónica Míguez Ríos  
D. Fernando Otero Alvarado  
D. Juan Pérez del Valle  
D. José Quirós Garrido  
D<sup>a</sup>. Emilia Rodríguez Copete  
D<sup>a</sup>. Ana Isabel Ruiz Míguez  
D<sup>a</sup>. Irene Rocío Solís Bernal  
D. José Francisco Torres Maldonado

**Curso de iniciación a *Ágora* y el nuevo entorno (4ª edición)**

- D. Alberto Amador Tobaja
- D. Rafael Báez Serrano
- D. Rubén Benítez Vega
- D<sup>a</sup>. Laura García Velázquez
- D. Sergio García Dils de la Vega
- D<sup>a</sup>. Concepción Martín Martín-Mora
- D<sup>a</sup>. María Teresa Miranda Vázquez
- D. José Miguel Riquelme Domínguez
- D. Juan Manuel Roldán Fernández
- D. Carlos Romero Muñiz

**Curso de Iniciación a la Tutoría (CIT -1º semestre-)**

- D. Antonio Alcalá Camúñez
- D. Rubén Benítez Vega
- D. Adolfo Gandarillas Cordero
- D. Fernando Otero Alvarado
- D. Juan Pérez del Valle
- D. José Quirós Garrido

**Curso de Iniciación a la Tutoría (CIT -2º semestre-)**

- D. Francisco Jesús Maya Rodríguez

**Curso de *Venia Docendi***

- D<sup>a</sup>. María José Catalán Márquez
- D. Antonio Fernando Estrada Parra
- D<sup>a</sup>. Adela Frutos de Mora
- D. Francisco Manuel Marchal López
- D. Raúl Moreno Bonilla
- D. Fernando Pinto Gómez
- D. Juan Manuel Roldán Fernández
- D<sup>a</sup>. Verónica Sevillano Monje

### 3.5 CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORES-TUTORES

En aplicación del capítulo II del “Reglamento de selección del Profesorado-Tutor de la UNED, concesión y renovación de la venia docendi y vinculación con los Centros Asociados”, se convocaron las siguientes plazas:

Curso de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (Aula Universitarias de Écija):

- Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales

Curso de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (Aula Universitarias de Lebrija):

- Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales

Grado en Educación Infantil

- Psicomotricidad en Educación Infantil
- Organización y Gestión de Centros Educativos

Grado en Geografía e Historia

- Prehistoria I: las Primeras Etapas de la Humanidad

Grado en Criminología

- Política Criminal

Grado en Química

- Geología
- Química Física III: Cinética y Electroquímica

Grado en Lengua y Literatura Españolas

- Literatura Española del Barroco

Grado en Psicología

- Psicología Social

Grado en Historia del Arte

- Historia del Arte Contemporáneo: S. XIX

Grado en Educación Social

- Diversidad e Igualdad en Educación

Grado en Física

- Biología (Física)

Grado en Ciencias Ambientales

- Geología II

Grado en Ingeniería Eléctrica

- Instalaciones de Baja y Media Tensión

**CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORES-TUTORES SUSTITUTOS**

Grado en Economía/ADE

- Econometría
- Introducción a la Economía de la Empresa

Grado en Educación Infantil

- Bibliotecas Escolares y Entornos de Estudio y Aprendizaje
- Prácticum I
- Prácticum II
- Psicomotricidad en Educación Infantil
- La Escuela de Educación Infantil en España

Grado en Antropología Social y Cultural

- Etnografía y Prácticas Introductorias al Trabajo de Campo I
- Relaciones Interculturales
- Éticas Contemporáneas

Curso de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (Aula Universitaria de Écija)

- Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales

Curso de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (Aula Universitaria de Lebrija)

- Historia del Mundo Contemporáneo

Curso de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años (Aula Universitaria de la Rinconada)

- Lengua Extranjera: inglés

Grado en Geografía e Historia

- Prehistoria I: las primeras Etapas de la Humanidad
- Historia Medieval I: Siglos V-XII

Grado en Ciencias Ambientales

- Geología I

Grado en Química

- Química Física: Cinética y Electroquímica

Grado en Educación Social

- Deontología Profesional



### 3.6 REUNIONES CON LOS PROFESORES-TUTORES

- Lunes 27 de enero de 2025

Facultades: Geografía-Historia, Filología, Filosofía, Informática y Curso de Acceso a la Universidad

- Martes 28 de enero

Facultades: Derecho (Derecho, CC. Jurídicas, Criminología y Trabajo Social)

- Miércoles 29 de enero

Facultades: Económicas y Empresariales (Ade, Económicas y Turismo), Políticas y Sociología

- Jueves 30 de enero

Facultades: Psicología, Educación (Pedagogía, Educación Social, Educación Infantil), Ciencias e Ingenierías

18 de junio de 2025:

- Reunión finalización del curso

### UNED SEVILLA RINDE HOMENAJE AL PROFESORADO TUTOR JUBILADO ENTRE 2018 Y 2025

El Centro Asociado de la UNED en Sevilla celebró el día 20 de junio un emotivo acto académico en reconocimiento al profesorado tutor jubilado entre los años 2018 y 2025. El evento, que tuvo lugar en la sede universitaria, fue **presidido por el rector de la UNED, Ricardo Mairal Usón**, y reunió a docentes, familiares y miembros de la comunidad universitaria en un ambiente marcado por la admiración, el afecto y la gratitud hacia quienes han dedicado años de servicio a la enseñanza como profesorado tutor de la UNED.



El acto comenzó con la destacada actuación de la Asociación Musical CÓDICE (Coro de Directores de Coro de España). El repertorio interpretado incluyó piezas como *“Para la sepultura de Don Quijote”* de R. Halffter, *Dirait-on* de M. Lauridsen y *Kalá kallá (Five Hebrew Love Songs)* de E. Whittrice, bajo la dirección artística de **Esther Sanzo** y con la participación de las directoras **Estela Lora Guzmán**, **María José Velázquez Peinado** y **Paula Gómez Fuentes**. Acompañaron al coro la pianista **Kateryna Mordakova** y el violinista **Leonardo Wafar Noguero**.

A continuación, el editor, articulista y crítico literario **D. Ignacio F. Garmendia** ofreció la conferencia titulada *“Genio y linaje de los Machado”*, una intervención que fue muy bien recibida por el público y que ofreció una profunda reflexión sobre el legado intelectual de los hermanos sevillanos.

Uno de los momentos centrales del acto fue la entrega de un recuerdo conmemorativo al profesorado tutor jubilado, como muestra de reconocimiento a su compromiso académico y vocación docente a lo largo de los años. También tomaron la palabra los profesores tutores **José Cristóbal Riquelme Santos** y **Luisa María Romero Moreno**, quienes ofrecieron un emotivo testimonio en nombre del grupo homenajeado, compartiendo vivencias y reflexiones personales sobre su trayectoria como docentes.

Seguidamente, el director del Centro UNED Sevilla, **Eladio Bodas González**, dirigió unas palabras de agradecimiento a los homenajeados, destacando el papel esencial del profesorado tutor en el modelo educativo de la UNED. Cerró el acto el rector **Ricardo Mairal** con un llamamiento a "*seguir construyendo universidad*" y a hacerlo a través del rigor, la reflexión crítica, el diálogo y el debate de ideas, como lo han venido haciendo durante décadas el grupo de profesores profesoras homenajeados.





**4**

**Estudiantes del curso 2024/2025**



El número final de matrículas durante el curso académico 2024/2025 ascendió a 6.381 estudiantes, manteniéndose, al igual que en cursos anteriores, por encima de los 6.000. Esta cifra evidencia la consolidación y visibilidad del Centro Asociado de la UNED en Sevilla dentro de nuestro territorio y en la sociedad sevillana, fruto de iniciativas como los cursos de extensión universitaria, las sesiones de acogida previas al período de inscripción y matrícula, así como las actividades de bienvenida al inicio del curso académico.

En cuanto a la distribución del estudiantado por tipo de estudios, el 84% se encuentra matriculado en alguno de los 30 grados actualmente ofertados por el Centro Asociado, seguido del 7% que cursa algún máster, el 4% que estudia idiomas en modalidades semipresencial o a distancia, y otro 4% matriculado en el Curso de Acceso para mayores de 25 o 45 años.

Es especialmente relevante el 2% de estudiantes matriculados en microgrados de la UNED, con 112 estudiantes en el curso 2024/2025, cifra que aumenta a 142 para el curso 2025/2026. Estos estudios de carácter propio, mediante la combinación de asignaturas de Grado o Máster, están diseñados para facilitar la adquisición de nuevas competencias que permitan a los estudiantes adaptarse a los rápidos cambios sociales y tecnológicos de la actualidad.

Respecto a la evolución de la matrícula por estudios, el grado más demandado continúa siendo Psicología, con 1.554 estudiantes, seguido de Derecho (681), Educación Infantil (337), Criminología (306) y Geografía e Historia (261). También cabe destacar el incremento significativo de matriculados en los grados ofertados por la Facultad de Ciencias (Matemáticas, Física, Química y Ciencias Ambientales), con un total de 344 alumnos, especialmente en Matemáticas (138), así como en los grados de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales, con 165 estudiantes.

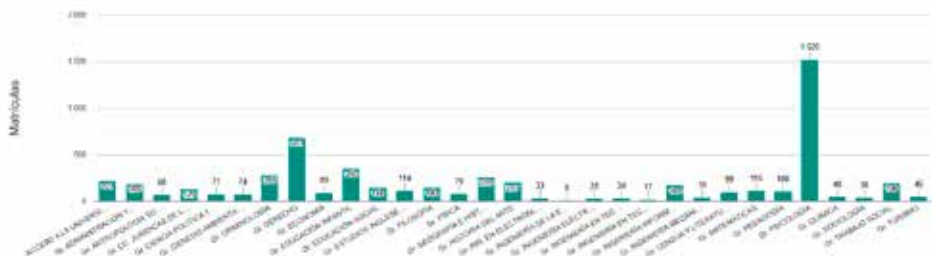
En lo que respecta al perfil socio-demográfico, el estudiantado se caracteriza por un predominio de mujeres sobre hombres (3.308 frente a 2.829), especialmente en el rango de edad de 20 a 44 años, invirtiéndose esta tendencia a partir de los 45 años. Cabe destacar el incremento progresivo de estudiantes jóvenes, con 959 matriculados entre 20 y 24 años y 817 entre 25 y 29 años, lo que representa cerca del 30% del total del alumnado del Centro. Esta tendencia confirma que la UNED se consolida como una opción preferente de enseñanza universitaria de calidad para estudiantes que inician su primera carrera, gracias a su modelo semipresencial y flexible.

En cuanto a la procedencia del estudiantado, más del 57% reside en algún municipio de la provincia de Sevilla, frente al 43% con domicilio en Sevilla capital. De los 106 municipios provinciales, 103 cuentan con estudiantes matriculados en la UNED, lo que evidencia el fuerte compromiso social y territorial de nuestra institución.

Como consecuencia de este contexto, uno de los objetivos estratégicos del Centro para el curso 2024/2025 y los siguientes es ampliar la cobertura educativa a los municipios más alejados de la capital, ofreciendo acceso a una educación universitaria de calidad a aquellas personas que, de no existir la UNED, podrían verse privadas de esta oportunidad.

4.1. DISTRIBUCIÓN POR TIPO DE ESTUDIOS

Matrícula por titulaciones del curso actual



TITULACIÓN	MATRÍCULAS
ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS	221
Gr. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	185
Gr. ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	68
Gr. CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	129
Gr. CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	71
Gr. CIENCIAS AMBIENTALES	74
Gr. CRIMINOLOGÍA	285
Gr. DERECHO	681
Gr. ECONOMÍA	89
Gr. EDUCACIÓN INFANTIL	348
Gr. EDUCACIÓN SOCIAL	148
Gr. ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	114
Gr. FILOSOFÍA	143
Gr. FÍSICA	79
Gr. GEOGRAFÍA E HISTORIA	259
Gr. HISTORIA DEL ARTE	207
Gr. ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	33
Gr. INGENIERÍA DE LA ENERGÍA	8
Gr. INGENIERÍA ELÉCTRICA	28
Gr. INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	34
Gr. INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	17
Gr. INGENIERÍA INFORMÁTICA	169
Gr. INGENIERÍA MECÁNICA	39
Gr. LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	99
Gr. MATEMÁTICAS	116
Gr. PEDAGOGÍA	108
Gr. PSICOLOGÍA	1.520
Gr. QUÍMICA	48
Gr. SOCIOLOGÍA	38
Gr. TRABAJO SOCIAL	196
Gr. TURISMO	45

Como puede comprobarse en el gráfico y tabla anteriores, la titulación que concita un mayor número de matrículas es el grado en psicología, seguido del grado en derecho y el grado de educación infantil que, siendo una titulación de reciente implantación, está teniendo una gran aceptación. Esto pone de manifiesto el acierto de la UNED en la oferta de esta nueva titulación del ámbito educativo.

En el ámbito de conocimiento de ciencias e ingenierías, hay que destacar las 116 matrículas en el grado de matemáticas, que junto con las del grado en física, química y ciencias ambientales, eleva el número total de matrículas en carreras de ciencias a 317. Por su parte, en las ingenierías sobresale la ingeniería informática (169 matrículas) respecto del resto de ingenierías, aun así el número de matrículas en las siete titulaciones de ingeniería supera a las matrículas en ciencias, llegando a un total de 328 matrículas.

### OTROS ESTUDIOS

Centro de Idiomas (CUID)

Alemán	11
Árabe	8
Francés	32
Inglés	128
Portugués	20
Ruso	3
Japonés	3
Lengua de Signos Española	9
Italiano	17
Español	1
Catalán	1
Euskera	1
TOTAL	222

### 4.2. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA

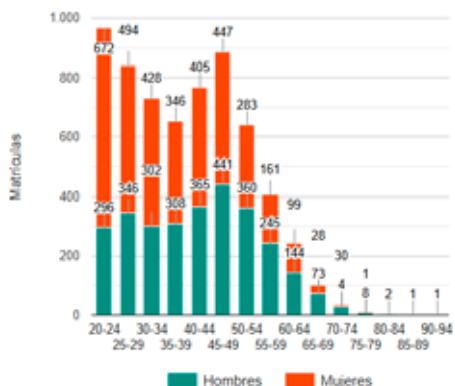
Evolución de matrícula



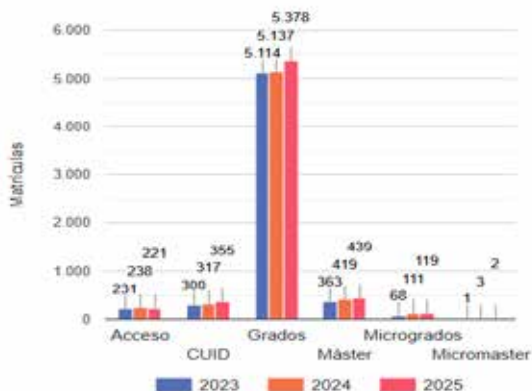
Como se puede observar en el gráfico, en el curso académico 2024-25 el número de matrículas continuó por tercer año consecutivo creciendo, alcanzando un total de 6.514.

### 4.3. MATRÍCULA POR RANGO DE EDAD/SEXO

Matrícula por rangos de edad del curso actual



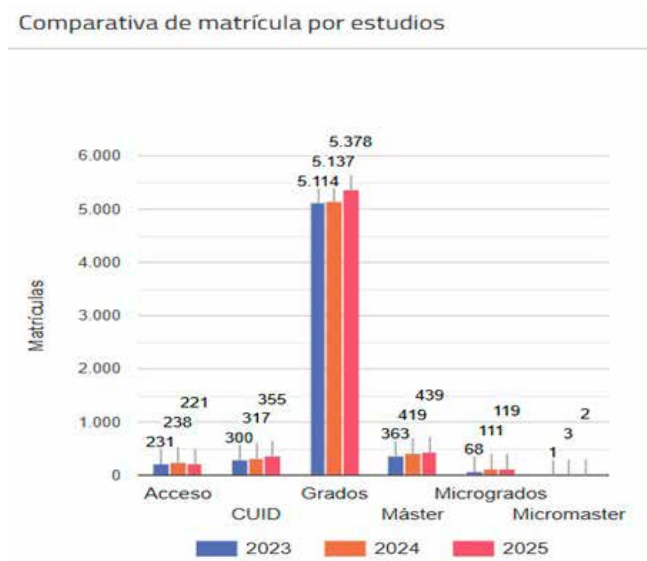
Comparativa de matrícula por estudios



Un somero análisis de las matrículas en cuanto a los intervalos de edad y el sexo permite constatar lo siguiente:

- Alrededor de un 30 % de las matrículas corresponde a personas jóvenes de meneses de 30 años que han elegido a la UNED para cursar el curso de acceso, su primera carrera universitaria o un máster oficial.
- De 20 a 49 años es mayor el número de mujeres (2.792) que el de hombres (2.058); sin embargo, a partir de 50, predomina un mayor número de hombres que de mujeres.
- Un 6% de las matrículas corresponde a personas de 60 o más años, tramo de edad en el que predomina un mayor número de hombres que de mujeres.

#### 4.4. COMPARATIVA DE MATRÍCULA POR ESTUDIOS



En cuanto al tipo de estudios, hay que resaltar que más del 80% de las matrículas corresponde a estudios de grado. Por otro lado, también resulta significativa la tendencia a un incremento paulatino en las matrículas de másteres oficiales, microgrados y aprendizaje de idiomas. Por el contrario, el número de matrículas en el curso de acceso sigue la tendencia a la disminución.

### 4.5. DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES. REPRESENTANTE DE ESTUDIANTES

Delegada de Centro: D<sup>ª</sup>. Isabel Santos Dorado

Con fecha 14 de mayo de 2024 fue proclamado como nuevo delegado de estudiantes del C.A.-Sevilla D. Miguel Ángel Ruiz Cano.

Órganos en los que ha participado:

- Delegada de Estudiantes del Centro Asociado UNED de Sevilla.
- Subdelegada General de estudiantes Facultad de Psicología de UNED (desde el 9 de octubre del 2024)
- Delegada de estudiantes de la Facultad de Psicología de UNED en el centro asociado de Sevilla.
- Representante Titular de Estudiantes en el Consejo de Departamento de Psicología Social y de las organizaciones.
- Representante Suplente de Estudiantes en los Consejos de Departamento de Básica I, PETRA y COA.
- Miembro representante y claustral de Consejo General de Estudiantes UNED.

### RESUMEN DE ACTIVIDADES

#### 1. JUNTAS DE FACULTADES DE PSICOLOGÍA ORDINARIAS

1. 28 de junio de 2023
2. 21 de diciembre de 2023
3. 9 de Julio de 2024
4. 12 de diciembre de 2024

#### 2. Consejo de Departamento Psicología Social

1. 28 de marzo de 2025
2. 19 de diciembre de 2024
3. 25 de noviembre de 2024
4. 20 de noviembre de 2024
5. 5 de noviembre de 2024
6. 25 de septiembre de 2024
7. 13 de septiembre de 2024
8. 11 de Julio de 2024
9. 21 de junio de 2024
10. 20 de diciembre de 2023

3. Comisión Permanente Departamento Psicología Social
  1. 20 de marzo 2025
  2. 20 de enero 2025
  3. 9 de enero 2025
  4. 5 de diciembre de 2024
  5. 5 de noviembre de 2024
  6. 21 de marzo de 2024
4. Comisión de Revisión de Exámenes Departamento de Psicología Social
  1. 23 de octubre de 2024
  2. 23 de Julio de 2024
  3. 10 de abril de 2024
5. Comisión de Ordenación Académica Facultad de Psicología
  1. 20 de marzo 2025
  2. 27 de marzo de 2025
6. Comisión permanente Junta de Facultad
  1. 14 de febrero de 2025
  2. 21 de noviembre de 2024
  3. 16 de septiembre de 2024
7. Reuniones Consejo General de Estudiantes (CGE)
  1. 1 y 2 de julio de 2023
  2. 30 de septiembre y 1 de octubre de 2023
  3. 2 y 3 de diciembre de 2023
  4. 16 y 17 de marzo 2024
  5. 29 y 30 de junio de 2024
  6. 10 de noviembre 2024
  7. 14 y 15 de diciembre de 2024
  8. 6 de abril de 2025
8. Consejo de Delegados de Facultad de Psicología
  1. 9 de octubre de 2024
  2. 5 de julio de 2024
  3. 2 de abril de 2024

9. Junta Rectora del Centro Asociado a la UNED de Sevilla

1. 15 de octubre 2024
2. 19 de julio de 2024
3. 30 de noviembre de 2023

10. Claustro

1. 16 de diciembre de 2024
2. 11 y 12 de noviembre de 2024
3. 1 de julio de 2024
4. 4 de diciembre 2023

11. Asamblea General Ordinaria Colectivo de Estudiantes de Psicología (CEP-PIE)

1. LXI Asamblea General Ordinaria: Córdoba. 23, 24, 25 y 26 de noviembre de 2023.
2. LXII Asamblea General Ordinaria: Madrid. 11, 12, 13 y 14 de abril de 2024.
3. LXIV Asamblea General Ordinaria: Bilbao. 26, 27, 28 y 29 de marzo 2024

12. Reunión mensual ordinaria COLECTIVO DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA (CEP-PIE)

1. Desde la re-entrada de la Facultad de Psicología UNED al Colectivo en noviembre de 2023, se ha realizado una reunión mensual, de obligatoria asistencia para no perder la condición de socio.
2. En este colectivo, he participado en el Departamento de Relaciones Nacionales colaborando en los siguientes posicionamientos:
  1. Homologación a Psicólogo General Sanitario de los egresados con titulaciones en Psicología provenientes de Argentina.
  2. Aumento del número de plazas PIR.
  3. Elaboración de guía de Másteres disponibles actualmente en España dirigidas a los egresados en Psicología.

13. Otras reuniones y sesiones de trabajo

1. D. Alejandro Higuera Matas. Decano de la Facultad de Psicología UNED.
2. D. Javier Ibias Martín. Vicedecano de Estudiantes, Reconocimiento de Créditos y Actividades Culturales. UNED.
3. Laura Méndez Zaballos. Vicedecana de Prácticum, Prácticas Profesionales y Relaciones Institucionales. UNED.
4. Marcela Paz González Brignardello. Vicedecana metodología, innovación doc. y tecnología. UNED.
5. Comisión de Prensa del CGE.

6. Comisión de Renovación de Estatutos del CGE.

7. Asistencia personalizada a los alumnos UNED que han requerido de mi intervención en asuntos de su interés. Este aspecto me ha ayudado positivamente a la hora de evaluar y valorar las acciones más eficaces a desarrollar, presentar y defender ante los organismos competentes para los alumnos a los que represento por el feedback generado en las interacciones generadas.

#### **4.7. ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS FORMATIVAS CURRICULARES EN EL COIE:**

- D<sup>a</sup>. Elena Sánchez Monterrubio (Pedagogía)
- D<sup>a</sup>. Marta Medina Acosta (Pedagogía)

#### **4.8. ESTUDIANTES DE FORMACIÓN PROFESIONAL QUE REALIZAN PRÁCTICAS EN EL CENTRO**

Mediante convenio firmado con la Dirección del IES Antonio Domínguez Ortiz, realizaron prácticas en el Departamento de Informática de la UNED-Sevilla:

- D. Jaime Martínez Pínto: del ciclo formativo 2º C.F.G.B. (Informática y Comunicación). Las prácticas las inició el 7 de abril y las finalizó el 13 de junio de 2025, con una duración de 308 horas.
- D. Mateo Quintero Quintero: del ciclo formativo 2º P.P. I.G.M. (Sistemas Microinformáticos y Redes). Las prácticas las inició el 10 de marzo y las finalizó el 10 de junio de 2025, con una duración de 410 horas.



**5**

***PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS***



### 5.1. INCORPORACIONES A TRAVÉS DEL PROGRAMA “MI PRIMERA EXPERIENCIA PROFESIONAL EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS”

El día 2 del mes de mayo de 2024, se incorporaron cuatro nuevos jóvenes trabajadores al centro UNED-Sevilla bajo las directrices del programa “Mi Primera Experiencia Profesional en las Administraciones Públicas”, siendo este el segundo año que recibimos a trabajadores desde el mencionado programa.

En esta ocasión se incorporaron D. Adrián Hernández Núñez (administrativo), D<sup>a</sup>. Belén Martín Castro (administrativa), D. Mario Orihuela Juan (técnico informático) y D<sup>a</sup>. Marina Jódar Armenteros (Bibliotecaria).



### 5.2. SERVICIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

D. Joaquín López Delgado (Empresa Externa)

D<sup>a</sup>. María del Rocío Mondaza Sánchez (Empresa Externa)

D. Fernando Molero Blanco (Empresa Externa)

D<sup>a</sup>. Belén Martín Castro (Primera Experiencia Profesional en A.P.)

D. Adrián Hernández Núñez (Primera Experiencia Profesional en A.P)

**5.3. BIBLIOTECA**

D<sup>a</sup>. Marta del Rosario Santiago Ponce (Empresa Externa)

D<sup>a</sup>. Marina Jodar Armenteros (Primera Experiencia Profesional en A.P)

**5.4. GESTIÓN ECONÓMICA**

D. Jesús Martínez Marín

**5.5. MEDIOS TÉCNICOS**

D. Antonio Fernando Estrada Parra (Coordinador Tecnológico)

D. Mario Orihuela Juan (Primera Experiencia Profesional en A.P)

**6**  
**ACTIVIDADES ACADÉMICAS**



### 6.1. TUTORÍAS

Se han impartido las enseñanzas correspondientes a todos los estudios que oferta nuestra Universidad y los cursos de Acceso para Mayores de 25 y 45 años. Las tutorías se han llevado a cabo en horario de 17:00 a 21:00 horas, aunque en algunos de los grados el comienzo ha sido a las 16:00 horas.

En el curso 2024/2025 el 100% de los Profesores-Tutores han impartido todas las asignaturas a través de la modalidad híbrida (presencial + telemática).

Presencial + AVIP	169
Presencial+ Teams	325
Presencial (Curso Acceso)	12
Tareas del Tutor	7
Tutorías de consulta	1
<b>TOTAL TUTORÍAS</b>	<b>505</b>

### 6.2. COORDINACIÓN ACADÉMICA DEL CAMPUS SUR

El Centro Asociado de Sevilla forma parte del Campus Sur de la UNED junto con los centros Almería, Jaén, Córdoba, Huelva, Cádiz, Campo de Gibraltar, Motril, Baza, Málaga, Las Palmas de Gran Canaria, Tenerife, Lanzarote, Fuerteventura, La Palma, Ceuta y Melilla

La coordinación académica en el Campus Sur se centró en la atención compartida de numerosas asignaturas, consiguiendo que el 100% de las asignaturas de Formación Básica y Obligatoria en los grados, tengan asignado un Profesor-Tutor y, por lo tanto, que los estudiantes de grado del Campus Sur reciban atención tutorial, independientemente del Centro en el que estén matriculados.

Las tutorías compartidas entre los centros de nuestro Campus son retransmitidas mediante webconferencia en las aulas AVIP, y los estudiantes pueden seguirlas en directo por internet accediendo con su clave personal.

Reuniones del Campus Sur:

- Durante ambos cuatrimestres, de manera fluida, todos los centros asociados de nuestro Campus Sur, mantienen reuniones de manera telemática.
- De manera presencial: el 29 y 30 de mayo en la Uned de Ceuta

UNED SEVILLA



### 6.3. PRUEBAS PRESENCIALES

#### TRIBUNALES DE EXÁMENES

##### CONVOCATORIA DE ENERO/FEBRERO

- Primera semana: del 20 al 24 de enero de 2024
- Segunda semana: del 03 al 07 de febrero de 2025

##### CONVOCATORIA DE JUNIO

- Primera semana: del 19 al 23 de mayo de 2025
- Segunda semana: del 02 al 07 de junio de 2025

##### CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

- Semana: del 02 al 06 de septiembre
- Lunes 08 de septiembre: exámenes de reserva

Han colaborado con los Tribunales en la supervisión del correcto desarrollo de los exámenes los siguientes Profesores-Tutores:

D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Nieves Aroca Garrido

D. José Manuel Marín Rondán

D. Jesús Martínez Marín

D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> José Corral Carrillo

D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Teresa Miranda Vázquez

D<sup>a</sup>. Georgina Guisado Martín

D. Antonio Fernando Estrada Parras

D. Joaquín López Delgado (apoyo informático)

D. Mario Orihuela Juan (apoyo informático)

#### EXÁMENES REALIZADOS DURANTE EL CURSO ACADÉMICO

Primera semana febrero	3.552
Segunda semana febrero	6.216
Primera semana junio	3.975
Segunda semana junio	5.445
Septiembre	5.665
<b>TOTAL</b>	<b>24.853</b>

## UNED SEVILLA

### CONVOCATORIA DE ENERO/FEBRERO

**PRIMERA SEMANA: del 20 al 24 de enero de 2025**

**Presidenta:** D<sup>ª</sup> María Encarnación Sarria Sánchez

**Vicepresidente:** D. Eladio Bodas González

**Secretario:** D. Álvaro Romero Barriuso

**Vocal:** D<sup>ª</sup>. Noelia María Corral Maraver

**Vocal:** D<sup>ª</sup>. María Ángeles González Galán

**Vocal:** D<sup>ª</sup>. Pilar Jiménez Sánchez

**Vocal:** D. Javier Martín Román

**Vocal:** D<sup>ª</sup>. Sara Núñez de la Fuente

**Vocal:** D. Juan Francisco Rodríguez Ayuso

**Vocal:** D<sup>ª</sup>. Marina Romaguera de la Cruz

**Vocal:** D<sup>ª</sup>. Mariagiovanna Caprara

**Vocal:** D. Diego Ruiz Amador



**SEGUNDA SEMANA: del 3 al 7 de febrero de 2025**

**Presidenta:** D<sup>ª</sup>. Cristina Garrigos González

**Vicepresidente:** D. Eladio Bodas González

**Secretaria:** D<sup>ª</sup>. Susana Duro Carrión

**Vocal:** D. Shishir Baliyan

**Vocal:** D. Félix Antonio Berlanga Cañete

**Vocal:** D<sup>ª</sup>. Ainoa Chinchilla Galarzo

**Vocal:** D<sup>ª</sup>. Mercedes Curto Polo

**Vocal:** D<sup>ª</sup>. Victoria Fernández de Tejada Muñoz

**Vocal:** D<sup>ª</sup>. Eva María Fernández Sánchez

**Vocal:** D<sup>ª</sup>. Icíar Fernández Sedano

**Vocal:** D<sup>ª</sup>. Ana María González Benito

**Vocal:** D<sup>ª</sup>. Elvira Hernández García

**Vocal:** D. Enrique Jerez Cabrero

**Vocal:** D. Jacobo Sáenz Valiente

**Vocal:** D<sup>ª</sup>. Alicia Sianes Bautista

**Vocal:** D<sup>ª</sup>. María Serena Vinci



## UNED SEVILLA

### CONVOCATORIA DE MAYO/JUNIO

**PRIMERA SEMANA: del 19 al 20 de mayo**

**Presidenta:** D<sup>a</sup>. Ana María Marcos del Cano

**Vicepresidente:** D. Eladio Bodas González

**Secretaria:** D<sup>a</sup>. Adiela Ruiz Cabezas

**Vocal:** D. Daniel Francos Leis

**Vocal:** D<sup>a</sup>. Ágata Joanna Bak

**Vocal:** D<sup>a</sup>. Leyre Burguera Ameave

**Vocal:** D. Tomás Domingo Moratalla

**Vocal:** D. Francisco José Mañas Álvarez

**Vocal:** D. José Daniel Marcos

**Vocal:** D. Javier Martín Román

**Vocal:** D. David Ojeda Nogales

**Vocal:** D<sup>a</sup>. Beatriz María Rodríguez López

**Vocal:** D<sup>a</sup>. Alicia Sianes Bautista

**Vocal:** D<sup>a</sup>. Ángela Zamora Menéndez



**SEGUNDA SEMANA: del 02 al 06 de junio**

**Presidenta:** D<sup>ª</sup>. Julia Mayas Arellano

**Vicepresidente:** D. Eladio Bodas González

**Secretaria:** D<sup>ª</sup>. Gema Garcialoro Bravo

**Vocal:** D. Juan Luis de Diego Arias

**Vocal:** D. José Luis Espinoza Delgado

**Vocal:** D. Óscar Gálvez González

**Vocal:** D. Joaquín Osorio Arjona

**Vocal:** D. Jaime Rodríguez Alba

**Vocal:** D. Paolo Roseano

**Vocal:** D. Jacobo Sáenz Valiente

**Vocal:** D. Eduardo Salette Cansino

**Vocal:** D<sup>ª</sup>. María Serena Vinci



## UNED SEVILLA

### CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

**Semana del martes 02 al 06 de septiembre (lunes 08: exámenes de reserva)**

**Presidente:** D. Francisco Javier Vergara Ciordia

**Vicepresidente:** D. Eladio Bodas González

**Secretario:** D. Eduardo Roberto Conde López

**Vocal:** D. Julio Moreno Aragonés

**Vocal:** D. Félix Antonio Berlanga Cañete

**Vocal:** D<sup>a</sup>. Iria Da Cunha Fanego

**Vocal:** D. José Luis Espinoza Delgado

**Vocal:** D<sup>a</sup>. Cristina Garrigós González

**Vocal:** D. Tommaso Leonori

**Vocal:** D. Juan José Montero Pascual

**Vocal:** D. Federico Matias Rossi

**Vocal:** D<sup>a</sup>. Ana Cristina Tomás López



#### **6.4. OTRAS PRUEBAS PRESENCIALES REALIZADAS EN EL CENTRO**

- Exámenes del INAP
- Exámenes de la Universidad Alfonso X
- Exámenes PCE (Pruebas de Competencias Específicas)
- Exámenes Premio extraordinario de Bachillerato
- Exámenes del CAP

#### **6.5. PRÁCTICAS REALIZADAS EN LOS LABORATORIOS**

##### **LABORATORIO DE CC. AMBIENTALES**

###### **Dirigidas por D. José Israel Mellado García**

- Geología
- Geología I

###### **Dirigidas por D<sup>a</sup>. Mónica Míguez Ríos**

- Biología I

###### **Dirigidas por D. Fernando Pinto Gómez**

- Bases Físicas del medio Ambiente
- Física II

###### **Dirigidas por D<sup>a</sup>. Laura García Velázquez**

- Ecología I

###### **Dirigidas por D. Enrique Maguilla Salado**

- Diversidad Vegetal

###### **Dirigidas por D<sup>a</sup>. Carmen Benítez Benítez**

- Geología II

###### **Dirigidas por D<sup>a</sup>. María José Reyes Martínez**

- Diversidad Animal

###### **Dirigidas por D<sup>a</sup>. María del Valle Palenzuela Ruiz**

- Técnicas Instrumentales
- Bases de la Ingeniería Ambiental

##### **LABORATORIO DE INGENIERÍA**

###### **Dirigidas por D. Juan Neftalí Morillo**

## UNED SEVILLA

- Física I
- Mecánica
- Mecánica I

### **Dirigidas por D<sup>a</sup>. María del Valle Palenzuela Ruiz**

- Fundamentos Químicos de la Ingeniería

### **Dirigidas por D. José Manuel Marín Rondán**

- Fundamentos Ciencias de los Materiales

### **Dirigidas por D. Juan Manuel Roldán Fernández**

- Teoría de Circuitos I
- Teoría de Circuitos II

## **LABORATORIO DE QUÍMICA**

### **Dirigidas por D. Francisco Rivero granados**

- Operaciones Básicas en el laboratorio de Química

## **LABORATORIO DE FÍSICA**

### **Dirigidas por D. Carlos Romero Muñiz**

- Técnicas Experimentales I

### **Dirigidas por D. Antonio Fernando estrada Parra**

- Técnicas Experimentales II

## **AULA DE INFORMÁTICA**

### **Dirigidas por D. Francisco Javier Ortega Rodríguez**

- Estrategias de programación y Estructura de Datos
- Procesadores del lenguaje II

### **Dirigidas por D. Antonio Martín Montes**

- Teoría de los Lenguajes de programación

### **Dirigidas por D. José Francisco Torres Maldonado**

- Fundamentos de Programación

### **Dirigidas por D. Fernando Enríquez de Salamanca Ros**

- Programación Orientada a Objetos

- Procesadores del lenguaje I
- Programación y Estructuras de Datos Avanzadas

**Dirigidas por D. Rafael Páez Reyes**

- Fundamentos de Informática (Ingenierías)

**Dirigidas por D. Alberto Atanasio Guisado**

- Expresión Gráfica y Diseño Asistido (Ingenierías)

**PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA**

**Dirigidas por D. Francisco Manuel Ocaña Campos**

- Fundamentos de psicobiología

**Dirigidas por D. Benjamín Rodríguez Expósito**

- Fundamentos de psicobiología





### 6.6. PRÁCTICAS CURRICULARES

HAN REALIZADO PRÁCTICAS OBLIGATORIAS CURRICULARES 203 ALUMNOS DE LAS SIGUIENTES FACULTADES:

#### Área de Psicología y Educación

- Prácticas Profesionales de Psicología..... 71
- Prácticas Profesionales III y IV Educación Social ..... 24
- Prácticas Profesionales II, III y IV de Pedagogía ..... 15
- Prácticum I y II de Educación Infantil ..... 43
- Prácticum Máster Formación del Profesorado ..... 3

#### Área de Ciencias Jurídicas y Sociales

- Prácticum de Trabajo Social..... 8
- Prácticum de Criminología..... 9
- Prácticas externas Máster en Acceso a la Abogacía..... 16

**CONVENIOS CON INSTITUCIONES Y EMPRESAS**

Para la realización de las Prácticas externas, tanto curriculares como extracurriculares, la UNED de Sevilla tiene 224 convenios firmados con instituciones y empresas. En el curso 2024/2025 se firmaron **94 nuevos convenios** con las siguientes empresas e instituciones:

ACADEMIA INTERNACIONAL CIENCIAS CRIMINALÍSTICAS
ADECCO OUTSOURCING S.A.
ADHARA CENTRO COMUNITARIO
ADINFA
AFIN PSICOLOGÍA
ALDEAS INFANTILES SOS (ANDALUCÍA)
ANANDA GESTIÓN ETT (SEVILLA)
ANESCO SALUD Y PREVENCIÓN
ASOCIACIÓN ALBORES
ASOCIACIÓN AUTOESTIMA FLAMENCA
ASOCIACIÓN COLIBRÍ
ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD AURA
ASOCIACIÓN ENTRE AMIGOS SEVILLA
ASOCIACIÓN LA RAÍZ
ASOCIACIÓN LA RAÍZ
ASOCIACIÓN MEDICUS MUNDI SUR
ASOCIACIÓN MUJERES SUPERVIVIENTES
ASOCIACIÓN NUEVO FUTURO SEVILLA
ASOCIACIÓN PARA LA REINSERCIÓN SOCIAL ZAQUEO
ASOCIACIÓN SETA
ASOCIACIÓN SÍNDROME DE DOWN DE SEVILLA Y PROVINCIA
ASPACE SEVILLA
AVANZA PSICOLOGÍA
AYUNTAMIENTO DE SEVILLA (2024)
CEAR (CÁDIZ)
CENTRO CIAS
CENTRO DE MAYORES EMERA MACARENA ENTIDAD: WSENIOR RENTA S.L.
CENTRO DE PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD
CENTRO DE PSICOLOGÍA INFANTIL ÁBACO
CENTRO DE PSICOTERAPIA INTEGRAL
CENTRO MIGUEL DE MAÑARA. ASOCIACIÓN FAMILIA VICENCIANA

CENTRO PSICOPEDAGÓGICO Y DESARROLLO INTEGRAL DEFINE SCOOP
CLINICA DE SALUD MENTAL NTRA. SRA. DEL CARMEN
COLEGIO DE FOMENTO ENTREOLIVOS
COMISIÓN ESPAÑOLA DE AYUDA AL REFUGIADO (CEAR)
CRUZ ROJA EN SEVILLA
CRUZ ROJA ESPAÑOLA (ANDALUCÍA)
CRUZ ROJA ESPAÑOLA (CANARIAS)
EDUCA 21
EMPATHOS ASESORES Y ABOGADOS S. L.
EXCELENTÍSIMO AYUNTAMIENTO DE CARMONA
EXCELENTÍSIMO AYUNTAMIENTO DE CHICLANA DE LA FRONTERA
EXCELENTÍSIMO AYUNTAMIENTO DE EL VISO DEL ALCOR
EXCELENTÍSIMO AYUNTAMIENTO DE TOMARES
FACULTAD DE EDUCACIÓN UNED
FAISEM (ANDALUCÍA)
FEDERACIÓN DE ASOCIACIONES DE MUJERES GITANAS FAKALI
FILASUR ASESORES S. L.
FUNDACIÓN ANA BELLA
FUNDACIÓN CES PROYECTO HOMBRE DE SEVILLA
FUNDACIÓN CRUZ BLANCA (CAMPUS SUR)
FUNDACIÓN DOÑA MARÍA -FUNDOMAR-
FUNDACIÓN GERÓN
FUNDACIÓN GRUPO AZVI
FUNDACIÓN MORNESE
FUNDACIÓN NUESTRA SEÑORA DEL ROCÍO DE TRIANA
FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO (FSG)
FUNDACIÓN SEVILLA ACOGE
GABINETE PSICOPEDAGÓGICO CENTRO CADIS
GARRIGUES SLP
GERENCIA REGIONAL DE SALUD DE CASTILLA Y LEÓN - SACYL
HABITAT GERIÁTRICO SL
HAGÁMOSLO FÁCIL ¿Y SI LO HACEMOS FÁCIL?
IES PEPE RUIZ VELA
IMPULSO EDUCACIÓN Y DESARROLLO SL
INSERTA ANDALUCÍA (ANDALUCÍA)

INSTITUTO NOA
KEVALA PSICOLOGÍA
LAMAIGNERE CARGO
MIGUEL GALLEGO S.A.
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL (CENTROS EXTERIORES)
MPE MEDIOS DE PREVENCIÓN EXTERNOS SUR, S.L.
M <sup>a</sup> JOSÉ LUNA JIMÉNEZ- CONSULTA PRIVADA
NUEVO HOGAR BETANIA
NURIA GARROCHO
SAMU WELLNESS, MIGUEL DE MAÑARA
SERPRESUR S.A.
UNIDAD DE DÍA AMFLOR SL
VISUAL CENTRO DE INFORMÁTICA APLICADA SL

### 6.7. UNED-SENIOR

**Coordinadora del Programa:** Dña. Cristina Isabel García Molina

UNED- SÉNIOR se dirige a las personas mayores de 55 años, con independencia de la formación académica que posean, interesadas en enriquecer sus conocimientos. Personas mayores con ganas de asumir retos formativos aprendiendo nuevas competencias en las áreas de informática, inglés y arte.

El Centro Asociado desarrolló el programa durante el curso académico 2024-25 a través de cuatro cursos:

- Patrimonio Histórico de la ciudad de Sevilla
- Cultura Digital Activa (Educación mediática para mayores)
- Mindfulness- Desarrollo Personal
- Ejercicio Físico y salud.

Los cursos se impartieron en un contexto lúdico y participativo; en las modalidades presencial y en línea (directo y diferido).

#### Primer cuatrimestre

En el primer cuatrimestre los tres cursos ofrecidos fueron:

- Lunes: Patrimonio Histórico de la ciudad de Sevilla
- Jueves: Cultura Digital Activa (Educación mediática para mayores)
- Viernes: Mindfulness- Desarrollo Personal

Todos ellos con una duración de 30 horas (15 sesiones de 2h).

## Segundo cuatrimestre

A los tres cursos del primer cuatrimestre se añadió:

- Ejercicio Físico y salud, con la misma duración y estructura.

## Alumnos matriculados

### Primer cuatrimestre

Historia del Arte, patrimonio:.....	59
Cultura Digital Activa. Informática:.....	13
Mindfulness y Desarrollo Personal:.....	28

### Segundo cuatrimestre

Historia del Arte: .....	61
Ejercicio Físico y Salud:.....	7
Cultura Digital Activa. Informática:.....	12
Mindfulness y Desarrollo Personal:.....	15

### Visitas realizadas:

- El Barroco y su influencia en España.
- Diego Velázquez: El Maestro del Barroco.
- El Greco: La Transición entre el Renacimiento y el Barroco.
- La Escuela de Sevilla y los Pintores de la Contrarreforma.
- Museo de Bellas Artes.
- El Arte en la Corte de los Austrias.
- La Escultura Barroca en España.
- Ruta cultural por el Casco Histórico de Sevilla.
- El Arte de la Pintura de Retrato en el Siglo de Oro.
- La Influencia de la Arquitectura Barroca en España.
- Hospital de los Venerables.
- Legado y Repercusiones del Arte del Siglo de Oro.





### 6.8. UNEDSEVILLA-RADIO

Durante el curso se contó con la participación de dos estudiantes del Grado en Pedagogía que desarrollaron sus prácticas en el COIE del Centro Asociado. Su aportación resultó altamente positiva para el servicio, colaborando en la planificación y ejecución de programas de orientación académica y profesional, en la dinamización del espacio de radio del COIE en UNED Sevilla Radio, así como en el apoyo a acciones de empleabilidad, mentoría y talleres formativos. La experiencia permitió reforzar la operatividad de los distintos programas del COIE, aumentando su alcance e impacto en la comunidad universitaria.

**7**

**BIBLIOTECA  
TOMÁS FERNÁNDEZ GARCÍA**





El principal objetivo de la Biblioteca de la UNED-Sevilla fue un curso más apoyar el programa de enseñanza e investigación de la UNED. Además, nuestra biblioteca une a su carácter universitario el de público, facilitando de este modo uno de los principales objetivos de los Centros de la UNED: “promover el progreso cultural en su entorno”.

### 7.1. INSTALACIONES

Superficie (m): .....	320
Puestos de lectura individuales:.....	90
Puestos de lectura en sala de trabajo en grupo:.....	6
Estanterías (m) .....	80
Anexos a la biblioteca:.....	2

### 7.2. EQUIPAMIENTO

Ordenadores para uso interno: .....	2
Ordenadores para uso público: .....	3
Impresora: .....	2

### 7.3. FONDO BIBLIOGRÁFICO

Nuestra Biblioteca consta de un fondo multidisciplinar representativo de todas las materias obligatorias-básicas de cada uno de los grados que se imparten en este Centro Asociado.

Monografías:

Total de volúmenes: .....	18.743
---------------------------	--------

## UNED SEVILLA

Volúmenes ingresados durante el curso 2024/25: .....	579
Por compra: .....	567
Por donativo o intercambio: .....	12
Audiovisuales:	
Número total de ejemplares: .....	845

### 7.4. SERVICIOS

Número de entradas a la Biblioteca: .....	2.500 personas aproximadamente.
Préstamo domiciliario durante el curso 2024/25: .....	4.334
Número de reservas por internet: .....	1.069
Número de renovaciones: .....	2.836
Préstamo domiciliario a personal, tutores y alumni durante el curso 2024/25: .....	518
Solicitudes Préstamo Interbibliotecario con Madrid durante el curso 2022-23:	53
Usuarios activos en circulación:	
Estudiantes: .....	641
Secretaría: .....	2
Personal de biblioteca .....	3
Posgrados: .....	48
Tutores: .....	85
Alumno: .....	1

### HORARIO HABITUAL:

#### Lunes a jueves

Mañanas de 9:30 a 13:30h.

Tardes de 16:30 a 20:30h.

#### Viernes

Solo mañanas, de 9:00 a 14:00h.

Semanas de exámenes: de 9:30 a 20:30h., ininterrumpido.

En periodos especiales, el horario fue de 9:00 a 14:00, de lunes a viernes.

## 7.5. REVISTA HUMANIDADES

*Revista de Humanidades* (ISSN 1130-5029), publicación académica del Centro Asociado de la UNED en Sevilla, ha reforzado su posición como plataforma de referencia en la difusión de investigaciones interdisciplinarias en humanidades. Este informe evalúa su impacto durante el curso 2024/2025, destacando logros recientes y métricas actualizadas.

### Reconocimientos y métricas 2023

- **Sello de Calidad FECYT 2023:** Avala su rigor científico y calidad editorial.
- **JCR-JCI (2023):** Cuartil 3 (0.17).
- **JCR-JIF (2023):** Factor de impacto de 0.5.
- **SJR (2023):** Cuartil 3 (0.15).
- **Ranking FECYT (2022):** C2 (40.33).
- **Ranking REDIB (2020):** Cuartil 1 (22.278).

### Sobre la revista

*Revista de Humanidades*, disponible en formato digital a través de la UNED, fomenta el diálogo crítico interdisciplinar en áreas como filosofía, literatura, historia, arte y ciencias sociales. Su objetivo es integrar perspectivas nacionales e internacionales sobre temas relevantes. Está indexada en bases de datos como **Scopus**, **Emerging Sources Citation Index**, **DOAJ**, y **MLA Database**, lo que asegura su visibilidad global.

### Volúmenes publicados durante el curso académico 2024/2025

#### Volumen 49 (2023): El secreto en el gobierno de la monarquía

- **Temática:** Análisis del uso del secreto como herramienta política en monarquías europeas (siglos XVI-XVIII).
- **Resumen:** Este volumen, coordinado por Margarita Gómez (Universidad de Sevilla) analiza el uso del secreto como una herramienta esencial de gobierno en las monarquías europeas entre los siglos XVI y XVIII. Se examinan los actores, documentos y prácticas asociados a la “vía reservada”, destacando su impacto en ámbitos políticos, administrativos y judiciales.
- **Impacto:** Este volumen ha sido ampliamente reconocido por su enfoque innovador y su contribución a los estudios históricos sobre las monarquías modernas. Ha captado el interés de especialistas en historia política y administrativa, consolidándose como un recurso esencial en el análisis de la relación entre secreto y poder en la época moderna.

### Volumen 50 (2023): Multidisciplinar

- **Tema central:** Multidisciplinar
- **Resumen:** Este volumen reúne investigaciones multidisciplinarias que abarcan temas históricos, educativos, culturales y científicos, destacando su compromiso con el diálogo entre las humanidades y otras áreas del conocimiento.
- **Impacto:** Este volumen consolida su relevancia académica al abordar problemáticas actuales como el impacto educativo del COVID-19 y estrategias para la convivencia intercultural, al tiempo que enriquece los estudios históricos y culturales con nuevas perspectivas. Su carácter interdisciplinar fomenta el diálogo entre áreas del conocimiento, convirtiéndose en una referencia tanto para investigadores como para docentes en diversos campos.

### Volumen 51 (2024): Acompañamiento a docentes principiantes

- **Temática:** Reflexión sobre mentoría y formación docente, con un enfoque teórico y práctico en contextos educativos diversos.
- **Resumen:** Este volumen, editado por Ana María Martín-Cuadrado (UNED) y Eladio Bodas González (UNED), aborda el acompañamiento y la mentoría como herramientas clave en la formación y desarrollo de docentes y educadores principiantes. Desde un enfoque multidisciplinar, se destacan experiencias internacionales y perspectivas teóricas que refuerzan la importancia de estas prácticas en contextos diversos y desafiantes.
- **Impacto:** El volumen se consolida como una obra de referencia en el ámbito de la educación, destacándose por su enfoque integral hacia la formación y mentoría docente. Su contenido es especialmente relevante para investigadores, formadores de docentes y gestores educativos interesados en la equidad, la diversidad y el apoyo en los primeros años de la profesión. Este monográfico contribuye significativamente al debate académico y a la implementación de políticas educativas más inclusivas y efectivas.

### Balance general e impacto

Durante el curso académico, la revista:

- Registró más de **20.000 descargas** desde la plataforma digital de la UNED.
- Contó con contribuciones de universidades españolas y extranjeras.
- Sirvió como material de referencia para estudiantes de grado y posgrado del Centro Asociado de la UNED en Sevilla.

### Conclusión

**Revista de Humanidades** mantiene su relevancia en el ámbito académico, consolidándose como una herramienta clave para la comunidad universitaria. Su proyección internacional,

el reconocimiento FECYT y las métricas actualizadas ratifican su calidad y contribución a la investigación en humanidades.

**Acceso a los volúmenes y más información:** <https://revistas.uned.es/index.php/rdh>

Rafael Cid Rodríguez, director de RdH



**8**

**CENTRO DE ORIENTACIÓN, INFORMACIÓN Y  
EMPLEO (COIE)**



### 8.1. SERVICIOS: INFORMACIÓN, ORIENTACIÓN Y ACCESO AL EMPLEO (COIE)

A lo largo del curso académico, el Centro continuó consolidando y diversificando sus acciones orientadas a facilitar la inserción laboral del estudiantado, así como su acompañamiento académico y vocacional.

En este sentido, se potenció los servicios de atención personalizada y grupal, tanto de manera presencial como a través de medios telemáticos, con el objetivo de responder de forma eficaz a las necesidades de orientación profesional y académica detectadas entre la comunidad estudiantil.

Se ofrecieron sesiones individuales de orientación laboral, revisión de currículum vitae y cartas de presentación, simulacros de entrevistas de trabajo, así como talleres formativos sobre habilidades transversales, emprendimiento y búsqueda activa de empleo.

Además, se reforzó la colaboración con entidades empleadoras, instituciones públicas y privadas, y redes profesionales, promoviendo la participación del estudiantado en procesos de selección, ferias de empleo, prácticas formativas y convocatorias de empleo.

Todo ello contribuyó a consolidar una red de apoyo efectiva para la transición del alumnado al mercado laboral y al fortalecimiento de su proyecto profesional y vital.

### 8.2. PLAN DE ACOGIDA

El Plan de Acogida del curso se articuló en tres fases complementarias:

#### Fase I – Información para estudiantes potenciales:

- Puertas Abiertas

Se enviaron a 11 centros

Nos visitaron:

IES ANTONIO DOMÍNGUEZ ORTIZ

IES TORREBLANCA

IES ALBERT EINSTEIN

Aproximadamente 200 alumnos/as





### Feria de la Ciencia

Asistencia de los tres días de la coordinadora COIE

Más de 10.000 visitantes

#### ➤ MARTES:

10 voluntarias de educación infantil y 2 profesores tutores

2 voluntarias COIE

2 voluntarias UNED SEVILLA RADIO

#### ➤ MIÉRCOLES:

1 estudiante de química

2 estudiantes voluntarias COIE

2 estudiantes voluntarias UNED SEVILLA RADIO

#### ➤ JUEVES:

12 voluntarios de “Amigos del Museo” y una tutora

##### ▪ Salón del estudiante de LA RINCONADA

1 Voluntaria COIE

##### ▪ Salón del estudiante LEBRIJA

1 Voluntaria COIE

### **Fase II – Orientación durante el proceso de matrícula:**

Coincidiendo con el periodo oficial de matrícula, se habilitó un servicio intensivo de atención y resolución de dudas, tanto presencialmente, vía telefónica como a través de correo electrónico y videollamada.

### **Fase III – Información y formación de nuevos estudiantes:**

A comienzos del curso, se implementaron diversas acciones formativas de carácter transversal:

#### **Jornadas de Acogida**

Se realizaron jornadas informativas presenciales y virtuales dirigidas a estudiantes nuevos.

Asistentes: 92 estudiantes de diferentes grados

Acogida presentada por el Director y la Secretaria del Centro Asociado en el que se abordaron contenidos relativos a la estructura de las enseñanzas, modalidades de estudio, servicios de apoyo, requisitos de acceso y procedimiento de matrícula.

Estas sesiones se desarrollaron por el Coordinador Tecnológico, equipo de biblioteca y coordinadora COIE.

- **Cursos “0” o introductorios**, centrados en contenidos fundamentales de materias clave.
- **Talleres de competencias digitales**, para el manejo del campus virtual, correo institucional, foros y herramientas colaborativas. Impartidos en septiembre y octubre.
- **Formaciones sobre técnicas de estudio autorregulado y gestión del tiempo.**
- **Seminarios sobre ansiedad ante los exámenes y bienestar emocional,**

### **8.3. OTRAS ACCIONES**

Durante el curso académico se contó con la colaboración de dos estudiantes de Pedagogía que realizaron prácticas en el COIE del Centro Asociado. La experiencia resultó muy beneficiosa para el servicio, ya que gracias a ella se pudo dinamizar el espacio de radio del COIE en el canal de UNED SEVILLA RADIO y a través de TEAMS se pudo dedicar una hora a la semana a realizar orientación síncrona con estudiantes que no se podían desplazar al Centro Asociado.

Para el COIE del Centro Asociado de Sevilla ha sido un gran esfuerzo, pero ha merecido la pena cada una de las intervenciones de asistencia individual donde brindamos orientación, seguimiento y acompañamiento psicoeducativo. Atendiendo la singularidad de cada consulta y demanda con total cercanía, especialmente en los estudiantes de primeros años.

**Servicio de tutoría individualizada**, que atendió más de 248 consultas personalizadas durante el curso.

**Creación de infografías informativas y guías visuales**



**9**

**ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y  
CULTURALES**



### 9.1. CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La presente Memoria de Extensión Universitaria y Cultural del curso 2024/2025 recoge las actividades desarrolladas en el Centro Asociado de la UNED en Sevilla en el marco de su compromiso con la formación continua, la divulgación del conocimiento y el acercamiento de la universidad a la sociedad.

Durante este curso académico se han llevado a cabo **22 actividades** de muy diversa índole, organizadas en distintos formatos (cursos, seminarios, encuentros, jornadas o rutas culturales), todas ellas orientadas a complementar la formación académica de los estudiantes y a fomentar la participación de la ciudadanía en el ámbito universitario.

Los temas tratados han sido amplios y variados, destacando áreas como la biblioteconomía y la gestión cultural, el patrimonio, la historia, la educación, la comunicación, la inteligencia artificial, la igualdad de género y la alfabetización digital para personas mayores. Especial atención han recibido también iniciativas vinculadas al empleo juvenil, la justicia restaurativa, la Semana Santa o la divulgación científica y ambiental.

Todas las actividades contaron con la participación de **profesorado universitario, profesionales de reconocido prestigio y agentes del entorno institucional y social**, y se desarrollaron con una notable asistencia por parte del alumnado, alcanzando una participación global de más de **900 personas**.

Esta memoria da testimonio del dinamismo y la vocación de servicio público de la UNED Sevilla, consolidando su papel como referente en el ámbito de la extensión universitaria y cultural en Andalucía.

### RELACIÓN DE CURSOS Y ACCIONES FORMATIVAS LLEVADA A CABO

#### Plan de acogida para nuevos estudiantes UNED Sevilla (curso 2024-2025)

**Fechas:** 23 al 26 de septiembre de 2024

**Resumen del contenido:** Introducción a la UNED y sus servicios para estudiantes de nuevo ingreso, incluyendo el funcionamiento institucional, el uso del Campus Virtual y estrategias para el estudio autónomo.

**Director:** Eladio Bodas González

**Coordinadora:** M.ª José Corral Carrillo

**Ponentes:** Georgina Guisado Martín, Antonio Fernando Estrada

**Alumnado participante:** 195 personas

#### Curso de organización de archivos (2ª ed.)

**Fechas:** 1 de octubre al 17 de diciembre de 2024

**Resumen del contenido:** Organización, clasificación, conservación y gestión de archivos físicos y electrónicos en entornos institucionales.

## UNED SEVILLA

**Director:** Rafael Cid Rodríguez

**Coordinador:** Juan A. Conde Zambrana

**Ponentes:** Especialistas de archivos públicos y privados, Junta de Andalucía, Ayuntamiento de Sevilla

**Alumnado participante:** 50 personas

### **Bibliotecas accesibles y usables para todas las personas (3ª ed.)**

**Fechas:** 14 de octubre al 25 de noviembre de 2024

**Créditos ECTS:** 0,5

**Resumen del contenido:** Formación sobre la accesibilidad en bibliotecas para personas con discapacidad, abordando necesidades específicas y recursos disponibles.

**Director:** Rafael Cid Rodríguez

**Coordinador:** Juan A. Conde Zambrana

**Ponentes:** Ana Isabel Carpio, Ana M.ª Vargas, Luis Arenas, María Jesús Gómez

**Alumnado participante:** 22 personas

### **Bibliotecas infantiles, juveniles y escolares**

**Fechas:** 15 de octubre al 4 de diciembre de 2024

**Créditos ECTS:** 1

**Resumen del contenido:** Curso orientado a bibliotecarios y docentes para fomentar la lectura, el pensamiento crítico y la creatividad en niños y jóvenes.

**Director:** Rafael Cid Rodríguez

**Coordinadora:** Yolanda Gómez Romero

**Ponentes:** Joao de Sousa Guerreiro, María Asuero, Belén García, Miguel Ángel Garfía, Brígida Pastor, Carlos Arribas

**Alumnado participante:** 35 personas

### **Patrimonios: recursos, tecnologías y metodologías...**

**Fechas:** 18 al 19 de octubre de 2024

**Créditos ECTS:** 0,5

**Resumen del contenido:** Gestión del patrimonio cultural desde enfoques interdisciplinares.

**Ponentes:** Antonio Perla, Lourdes Royo, Miguel Ángel López, Aniceto Delgado, Aurelio Domínguez, Alberto Atanasio

**Alumnado participante:** 25 personas

### Mayores con wifi (4ª ed.)

**Fechas:** 7 de noviembre al 5 de diciembre de 2024

**Resumen del contenido:** Taller de alfabetización digital para personas mayores.

**Ponente:** Cristina Isabel García Molina (CAA)

**Alumnado participante:** 28 personas



### Meeting AAPID 2024

**Fechas:** 22 de noviembre de 2024

**Créditos ECTS:** 0,5

**Resumen del contenido:** Encuentro profesional sobre bibliotecas como agentes de transformación social.

**Organización:** Rafael Cid Rodríguez y Juan A. Conde Zambrana

**Ponentes:** Oscar Arroyo, Alicia Sellés, Miriam Selfa, Ana Isabel Carpio, Ester Omella, entre otros

**Alumnado participante:** 91 personas

### Diversidad vegetal en la Sierra de Arcena

**Fechas:** 23 de noviembre de 2024

**Resumen del contenido:** Ruta de senderismo interpretativo por Fuenteheridos (Huelva).

**Ponente:** Enrique Maguilla Salado

**Alumnado participante:** 52 personas



### Curso de gestión bibliotecaria (6ª ed.)

**Fechas:** 18 de febrero al 19 de mayo de 2025

**Resumen del contenido:** Formación básica en biblioteconomía, catalogación, extensión y nuevas tecnologías.

**Director:** Rafael Cid Rodríguez

**Coordinador:** Juan A. Conde Zambrana

**Ponentes:** Fran Nuño, Miguel Ángel Garfía, Ana Ordás, Julián Marquina, Alicia Sellés, Jesús Castillo, Yolanda Gómez

**Alumnado participante:** 92 personas

### Organismos nacionales y europeos con sede en Sevilla

**Fechas:** 6 al 20 de marzo de 2025

**Resumen del contenido:** Salidas profesionales y proyectos de organismos públicos como la Agencia Espacial Española o el CSIC.

**Alumnado participante:** 50 personas

### Curso de técnicas de inserción laboral

**Fechas:** 25 de marzo al 4 de abril de 2025

**Resumen del contenido:** Mejora de empleabilidad y herramientas para la búsqueda de empleo.

**Coordinadora:** María José Corral Carrillo

**Ponente:** Beatriz Tasende Mañá

**Alumnado participante:** 12 personas

### Descubriendo el mundo del vino



**Fechas:** 28 de marzo al 5 de abril de 2025

**Resumen del contenido:** Cata, visita a bodega e iniciación a la viticultura y la enología.

**Ponentes:** Emilia Bejines, Santiago Alonso, Francisco José Rivero, Juan Diego Moreno

**Alumnado participante:** 26 personas

## UNED SEVILLA

### RDA y MARC21 (9ª ed.)

**Fechas:** 7 de abril al 4 de mayo de 2025

**Resumen del contenido:** Fundamentos teóricos y aplicación práctica de RDA y MARC21.

**Director:** Rafael Cid Rodríguez

**Coordinador:** Juan A. Conde Zambrana

**Ponente:** Jesús Castillo Vidal

**Alumnado participante:** 44 personas

### Curso de estadística aplicada a la educación (3ª ed.)

**Fechas:** 7 al 30 de abril de 2025

**Resumen del contenido:** Cálculos estadísticos básicos aplicados a la investigación educativa.

**Ponente:** José Luis Diego Martín

**Alumnado participante:** 15 personas

### Un trono en disputa: Revolución, Guerra y Restauración en la Inglaterra del S. XVII

**Fechas:** 11 al 12 de abril de 2025

**Créditos ECTS:** 0,5

**Resumen del contenido:** Guerra civil inglesa del siglo XVII y su contexto político y religioso.

**Ponente:** Jesús Correa Sánchez

**Alumnado participante:** 20 personas

### Dirección de bibliotecas (3ª ed.)

**Fechas:** de mayo al 30 de junio de 2025

**Resumen del contenido:** Liderazgo, evaluación y gestión estratégica en bibliotecas.

**Director:** Rafael Cid Rodríguez

**Coordinador/a:** Juan A. Conde Zambrana

**Ponentes:** Ester Omella, Margarita Pérez, Reyes Pro, Editorial Barrett, Santi Romero, Federico Hernández, Jesús Martínez, Juan L. Cid

**Alumnado participante:** 51 personas

### Mediación penal de menores

**Fechas:** 13 al 21 de junio de 2025

**Resumen del contenido:** Justicia juvenil restaurativa y técnicas de mediación penal.

**Ponentes:** Emilio Fernández, Javier López, Marta Valcarce, Sandra Millán

**Alumnado participante:** 22 personas.



### Curso de Verano en Centro Psiquiátrico Penitenciario: Tratamiento mediático y desinformación

**Fechas:** 23 al 25 de junio de 2025

**Créditos ECTS:** 1

**Resumen del contenido:** Ética comunicativa y análisis de la desinformación en medios.

**Director:** Rafael Pastor Vargas

**Coordinadora:** Paula Inmaculada Giráldez

**Ponentes:** Rocío Ruiz, Carlos Sánchez, Miguel Ángel Santed, Lucía Quiroga, Juan M. Jiménez, Mercedes Giménez

**Alumnado participante:** --

**Los hilos invisibles: redes de mujeres en el arte**

**Fechas:** 1 al 3 de julio de 2025

**Créditos ECTS:** 1

**Resumen del contenido:** Historia del arte feminista y análisis de redes de mujeres artistas.

**Directora:** Amparo Serrano de Haro Soriano

**Coordinadora:** África Cabanillas Casafranca

**Ponentes:** Magdalena Illán, Pilar de Foronda, Ana Aranda, Elina Norandi, Isabel Tejada, África Cabanillas, Amparo Serrano

**Alumnado participante:**



## Inteligencia Artificial, ciberseguridad y redes sociales

**Fechas:** 17 al 19 de septiembre de 2025

**Créditos ECTS:** 1

**Resumen del contenido:** Desafíos sociales y éticos de la IA, redes y seguridad digital.

**Director:** Marco Teijón Alcalá

**Coordinador:** Valentín Navarro Caro

**Ponentes:** Miguel Romero, Verónica Sevillano, Luca Moratal, Gabriel González, Ángela Martín, Sergio Lozano

**Alumnado participante**

### 9.2. CONFERENCIAS JORNADAS Y SEMINARIOS

- III Seminario “Visiones de la Semana Santa de Sevilla” del 13-02-2025 al 26-03-2025
- Suicidio: prevención, intervención y gestión del duelo del 17-09-2024 al 19-09-2024
- El fanatismo en la vida cotidiana del 16-09-2024 al 18-09-2024
- Bibliotecas infantiles, juveniles y escolares: construyendo comunidades de conocimiento del 15-10-2024 al 04-12-2024
- Curso de organización de archivos (2ª ed.) del 01-10-2024 al 17-12-2024
- Bibliotecas accesibles y usables para todas las personas: la atención a personas con distintas necesidades (3ª edición) del 14-10-2024 al 25-11-2024
- UNED Sénior (2024 - 2025) del 07-10-2024 al 04-06-2025
- Meeting AAPID 2024: El poder transformador de las bibliotecas del 22-11-2024 al 22-11-2024
- Patrimonios: recursos, tecnologías y metodologías para su gestión, intervención y difusión del 18-10-2024 al 19-10-2024
- Plan de acogida para nuevos estudiantes UNED Sevilla (curso 2024-2025) del 23-09-2024 al 26-09-2024
- Curso de gestión bibliotecaria (6ª ed.) del 18-02-2025 al 19-05-2025
- Mayores con wifi (4ª ed.) del 07-11-2024 al 05-12-2024
- Diversidad vegetal en la Sierra de Aracena y picos de Aroche (Huelva): ruta de senderismo por Fuenteheridos del 23-11-2024 al 23-11-2024
- Sangre y poder: conspiraciones e intrigas en la Monarquía Inglesa de los siglos XVI y XVII del 14-02-2025 al 15-02-2025
- RDA. Introducción y primeros pasos en la catalogación con RDA y MARC 21 (9ª edición) del 07-04-2025 al 04-05-2025

## UNED SEVILLA

- Un trono en disputa: revolución, guerra y restauración en la Inglaterra del siglo XVII del 11-04-2025 al 12-04-2025
- Curso de técnicas de inserción laboral del 25-03-2025 al 04-04-2025
- Descubriendo el mundo del Vino: Iniciación a la Viticultura y a la Enología del 28-03-2025 al 05-04-2025
- Organismos nacionales y europeos con sede en Sevilla: Horizonte para tu futuro del 06-03-2025 al 20-03-2025
- Curso de prácticas básicas de Estadística aplicada a la Educación (3ª ed.) del 07-04-2025 al 30-04-2025



### 9.3. ACTIVIDADES CULTURALES

Durante el curso académico 2024-25 se llevaron a cabo las siguientes actividades culturales:

- **20 de febrero 2025**

**PRESENTACIÓN** del libro *DIARIO DE CAMPO* de **Rosario Izquierdo**. Acompañan a la autora Pastora Mejías vicedirectora del IES Torreblanca de Sevilla y María José Corral profesora titular de la UNED de Sevilla y del IES Domínguez Ortiz del Polígono Sur de Sevilla. El acto estuvo amenizado por el tenor Miguel Ángel Rodríguez Villacorta. Tras la finalización se procedió a la firma de ejemplares por parte de la autora y se invitó a una copa de vino español a los asistentes. La actividad tuvo lugar a las 18,30h en el aula 1 del C.A. de la UNED de Sevilla.

- **6 y 20 de marzo 2025**

**CICLO DE CONFERENCIAS: ORGANISMOS NACIONALES Y EUROPEOS EN SEVILLA.**

**6 de marzo 2025**

\***Vicenzo Cardarelli** responsable de las relaciones institucionales de **JRC** Centro de la Comisión Europea en Sevilla. A las 18h. aula 1 del C.A. de la UNED de Sevilla.

\***Margarita Paneque Sosa** Coordinadora Institucional del **CSIC** de Extremadura y Andalucía. a las 19h. aula 1 del C.A. de la UNED de Sevilla.

**20 de marzo 2025**

\***Joaquín Páez Landa** presidente de la **Confederación Hidrográfica del Guadalquivir**. a las 18h. aula 1 del C.A. de la UNED de Sevilla.

\***José María Pérez** director de Programas e Industria de la **Agencia Espacial Europea**. a las 19h. aula 1 del C.A. de la UNED de Sevilla.

Este ciclo de conferencias estuvo moderado por el periodista Juan Luis Pavón.

- **23 de abril de 2025**

PRESENTACIÓN del libro **CREACIÓN, VIDA E HISTORIA: EL LEGADO DE LAS MUJERES ARTISTAS** de África Cabanillas Casafranca, Profesora-Tutora del C.A. de la Uned de Sevilla. Acompañaron a la autora en la mesa redonda Magdalena Illán Catedrática de la Universidad de Sevilla. Esther Regueira Comisaria y Gestora Cultural. Ana Soler Profesora de la Universidad de Vigo. El acto estuvo amenizado por Julia Pedráz en la voz (alumna de la UNED de Sevilla) y Pablo Acuña a la guitarra.

- **25 de marzo de 2025**


Tres profesoras de la UNED acompañamos a un grupo de 30 alumnos menores de 25 años (requisito impuesto por el teatro para fomentar el placer de la ópera entre los más jóvenes) al ensayo general de la Zarzuela, la Verbena de la Paloma en el teatro Maestranza de Sevilla. Dicha actividad tuvo una gran acogida entre el alumnado. Esperamos para el próximo curso solicitar con tiempo esta actividad con la finalidad de poder asistir a todos los ensayos generales de las obras que se representen.



- **23 de junio de 2025**

Presentación del libro **NOSOTRAS** de **Carmen Calvo**, Presidenta del Consejo de Estado y Ex vicepresidenta del Gobierno. La entrevista a la autora corrió a cargo del periodista Miguel Doña, Director de la Cadena Ser de Huelva y Carmen Carralero, Coordinadora de Actividades Culturales de UNED Sevilla. El acto estuvo amenizado por Nina Neira, acompañada a la guitarra por Vahan.

PRESENTACIÓN  
LIBRO

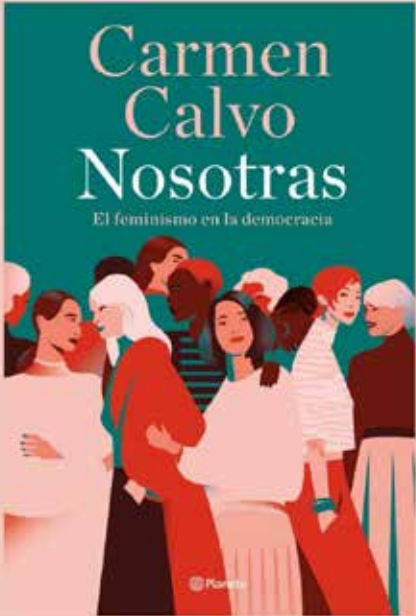


**Carmen Calvo**  
Presidenta del Consejo de Estado  
Ex-vicepresidenta del Gobierno

Acompañan a la autora, **Miguel Doña** (Director Cadena Ser Huelva) y **Carmen Carralero** (Coordinadora de Actividades Culturales UNED-Sevilla)

El acto será amenizado musicalmente por **Nina Neira**

**23 de junio 19:00 HRS.**  
Aula 2 UNED-SEVILLA C/ Jericó, 10 Sevilla 41007



UNED SEVILLA

**10**

**AULA UNIVERSITARIA DE ÉCIJA**



El Aula Universitaria de Écija ha tutorizado durante el curso las enseñanzas correspondientes al **Curso de Acceso Directo para Mayores de 25 y 45 años (CAD)**.

### **CURSO DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS**

Los estudiantes matriculados en esta modalidad han contado con:

- Tutorías presenciales desde **octubre 2024 hasta mayo 2025**.
- Consultas presenciales al profesorado hasta mayo de 2025 y, posteriormente, consultas telefónicas, telemáticas o mediante otros medios hasta la finalización del curso académico.

#### **Asignaturas tutorizadas en Acceso-25:**

Código	Asignatura
00001057	Lengua Extranjera: Inglés
00001258	Matemáticas
00001181	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales
00001117	Historia del Mundo Contemporáneo
00001198	Nociones Jurídicas Básicas
00001206	Psicología
00001028	Lengua Castellana
00001011	Comentario de Texto – Desarrollo de un Tema General de Actualidad

### **CURSO DE ACCESO PARA MAYORES DE 45 AÑOS**

Al igual que en la modalidad anterior, los estudiantes han contado con:

- Tutorías presenciales entre octubre 2024 y mayo 2025.
- Consultas al profesorado tanto presenciales como no presenciales hasta la finalización del curso.

#### **Asignaturas tutorizadas en Acceso-45:**

Código	Asignatura
00001028	Lengua Castellana
00001011	Comentario de Texto / Desarrollo de un Tema General de Actualidad

Los estudiantes han asistido regularmente a las clases presenciales en los horarios establecidos desde principios de octubre 2024.

## EQUIPO DOCENTE Y CALENDARIO ACADÉMICO

### Personal Directivo

- Director del Aula Universitaria: D. Eladio Bodas González
- Coordinadora del Aula Universitaria: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> del Carmen Bermudo Montes

### Equipo Docente

Asignatura	Profesor/a-Tutor/a
Inglés	D <sup>a</sup> María del Carmen Aragonés Chamorro
Matemáticas	D. Rubén Benítez Vega
Matemáticas Aplicadas CC. SS.	D. Rubén Benítez Vega
Historia del Mundo Contemporáneo	D <sup>a</sup> María del Valle Hidalgo Egea
Nociones Jurídicas Básicas	D <sup>a</sup> María José Fernández Rodríguez
Psicología	D <sup>a</sup> María del Carmen Bermudo Montes
Lengua Castellana	D. Ceferino Aguilera Ochoa
Comentario de Texto	D. Ceferino Aguilera Ochoa

### Coordinación y Reuniones

- Reunión inicial del equipo docente: finales de septiembre 2024.

Se establecieron calendarios, necesidades iniciales y fechas de presentación del curso.

- Reunión final del equipo docente: principios de junio 2025.
- Contacto continuo durante todo el curso mediante reuniones presenciales, WhatsApp y llamadas telefónicas.

### Tutorías y Horarios

Se mantuvo la reducción de media hora en las tutorías de los profesores Rubén Benítez Vega y Ceferino Aguilera Ochoa, medida considerada imprescindible para cubrir el temario y garantizar tiempo de repaso.

### Horas lectivas por asignatura:

Asignatura	Horas/Semana
Inglés	1.5
Matemáticas	1.0
Matemáticas Aplicadas CC. SS.	1.5

Asignatura	Horas/Semana
Historia del Mundo Contemporáneo	1.5
Nociones Jurídicas Básicas	1.5
Psicología	1.5
Lengua Castellana	1.5
Comentario de Texto	1.0

### CLAUSTRO DE PROFESORES

#### Composición:

- Director del Centro Asociado UNED-Sevilla y del Aula de Écija D. Eladio Bodas González
- Concejal Delegada de Educación: D<sup>a</sup> Ana Carmona Lancharro
- Coordinadora del Aula: D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> del Carmen Bermudo Montes
- Equipo Docente al completo

Aunque en el presente curso no se celebró ninguna reunión de Claustro, sí se llevaron a cabo encuentros periódicos del Equipo Docente.

#### Proceso de Matriculación 2024/2025

Total de matriculaciones: **15 estudiantes**

- Mayores de 25 años: 13
- Mayores de 45 años: 1

Algunos estudiantes se matricularon en asignaturas sin tutorías presenciales en el Aula; se les orientó sobre alternativas como:

- Tutorías en el Centro Asociado de Sevilla
- Uso de la plataforma virtual aLF
- Contacto con equipos docentes de sede central

#### Acciones realizadas durante la campaña de matrícula

- Envío postal de cartas y cartelería a municipios de la comarca (radio de 50 km).
- Publicaciones informativas en:
  - Facebook Delegación de Cultura
  - Página web oficial del Ayuntamiento

## UNED SEVILLA

- Distribución de 200–250 carteles en puntos clave de Écija.
- Elaboración y difusión de un vídeo promocional.
- Sesiones grupales informativas publicitadas en redes sociales y TV municipal.
- Apertura de Secretaría los miércoles entre septiembre y octubre para atención a estudiantes.
- Servicio telefónico continuo gestionado por la coordinadora.

### Actividades y Calendario 2024/2025

- Reunión inicial de profesorado: septiembre 2024
- Presentación del Curso: octubre 2024
- Inicio de clases presenciales: octubre 2024
- Reuniones del Equipo Docente: septiembre 2024 – junio 2025
- Reunión con Concejalía de Educación: junio 2025
- Reunión final con Centro **Asociado Sevilla**: Julio 2025

El Aula ha impartido el **100% de las tutorías con carácter presencial**.

### PROPUESTAS DE MEJORA

#### Instalaciones

- Revisión y adecentamiento de aulas y despacho de Secretaría (eliminación de humedades y pintura).
- Incorporación de elementos decorativos en aulas y despacho.
- Renovación del mobiliario del despacho de coordinación.
- Adecentamiento de dependencias anexas a la biblioteca.
- Arreglo de la puerta principal de la biblioteca (problemas de dilatación).
- Instalación o reposición de insignias y señalizaciones UNED.
- Recursos Académicos
- Actualización de la bibliografía disponible en biblioteca para consulta de estudiantes.
- Instalación de cañón adicional en aula magna para uso simultáneo con pizarra digital.

Como conclusión, se puede afirmar que el Aula Universitaria UNED de Écija ha desarrollado con éxito su actividad académica durante el Curso 2024/2025, garantizando la totalidad de tutorías presenciales y manteniendo una coordinación continua entre profesorado, dirección y entidades colaboradoras.

**11**

**AULA UNIVERSITARIA DE LEBRIJA**



## MATRICULACIÓN

Durante el Curso Académico 2024/2025, el Aula Universitaria de Lebrija ha contado con un total de 25 estudiantes matriculados, procedentes no solo de la localidad, sino también de municipios de la comarca como El Cuervo, Las Cabezas de San Juan y Utrera. Este dato confirma la constante expansión territorial del Aula y su creciente influencia en el entorno educativo comarcal.

## ASIGNATURAS IMPARTIDAS

Las materias se organizan en **dos bloques**: obligatorias y optativas.

### Bloque de Asignaturas Obligatorias (Fase General)

- Lengua Española
- Comentario de Texto
- Lengua Extranjera (Inglés)

### Bloque de Asignaturas Optativas (Fase Específica)

- Psicología
- Nociones Jurídicas Básicas
- Historia del Mundo Contemporáneo
- Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales  
(Esta asignatura ha contado con la misma carga horaria que las materias del bloque obligatorio).

Todas las asignaturas han sido impartidas **con tutorías presenciales**, garantizando un seguimiento académico continuo y personalizado.

## EQUIPO DOCENTE

El Aula de Lebrija ha contado con el siguiente equipo de tutores y tutoras:

- Fernando Pérez Domínguez – Coordinador del Aula y profesor tutor de Lengua Castellana y Comentario de Texto
- Carolina Rejano García, Inglés
- Sergio Delgado Ruiz, Matemáticas Aplicadas a la Ciencias Sociales
- Pedro Jesús Durán Sánchez, Nociones Jurídicas Básicas
- David Alarcón Rubio, Psicología
- José María Calderón Llamas; Historia del Mundo Contemporáneo

Cada docente ha impartido las materias asignadas de acuerdo con el calendario académico establecido por el Centro Asociado de Sevilla.

## ACTIVIDADES DEL AULA

A lo largo del curso se han desarrollado diversas actividades académicas y de difusión institucional organizadas por el **Tutor Coordinador**, en coordinación con la **Dirección del Centro Asociado de Sevilla**. A continuación, se reseñan las más destacadas:

## PUBLICIDAD Y DIFUSIÓN INSTITUCIONAL

Durante los periodos de solicitud de becas y matriculación, se llevó a cabo una amplia campaña informativa a través de distintos medios de comunicación locales:

- prensa escrita
- radio
- televisión local
- redes sociales institucionales

Estas actuaciones han reforzado la visibilidad de la UNED en Lebrija y su comarca. *(Ver fotografías nº 2.)*

## PRESENTACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO

El acto oficial de presentación del Curso Académico **tuvo lugar el 16 de octubre de 2023**, con presencia de estudiantes, profesorado y representantes institucionales. *(Ver fotografías nº 3.)*

## RELEVANCIA INSTITUCIONAL: PARTICIPACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE LEBRIJA

Debe destacarse la importancia de la participación del Ayuntamiento de Lebrija en el Consorcio Universitario del Centro Asociado de la UNED de Sevilla, aprobada por el Pleno Municipal el 16 de diciembre de 2022. Esta adhesión:

- incrementa notablemente la presencia e influencia de la UNED en la localidad;
- favorece la continuidad y consolidación del Aula de Acceso;
- refuerza la colaboración interinstitucional para la organización de:
  - cursos de verano
  - cursos de extensión universitaria
  - seminarios
  - actividades culturales
  - iniciativas formativas abiertas a toda la ciudadanía

La participación activa del Ayuntamiento representa un impulso clave para el posicionamiento de la UNED como institución formativa de referencia en Lebrija y su comarca.

**12**

**AULA UNIVERSITARIA DE LA RINCONADA**



El Aula Universitaria de San José de La Rinconada, adscrita al Centro Asociado de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) en Sevilla, desarrolla su actividad académica en el enclave histórico de la Hacienda Santa Cruz. Desde este espacio, se ofrece formación orientada a la preparación de las pruebas de acceso a la Universidad para personas mayores de 25 y 45 años, brindando una oportunidad educativa de especial relevancia a quienes desean retomar o continuar su itinerario académico sin necesidad de desplazarse a la capital.

Desde la suscripción del convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de La Rinconada y la UNED-Sevilla en el año 2019, más de 250 personas han accedido a estudios universitarios, con independencia de la edad en la que hayan decidido proseguir su formación. Este dato pone de manifiesto el sólido compromiso institucional con la educación permanente y con la garantía de la igualdad de oportunidades para el conjunto de la ciudadanía.

El curso académico 2024-2025 fue inaugurado en las instalaciones de la Hacienda Santa Cruz mediante un acto institucional que contó con la participación de representantes municipales, entre ellos el concejal Antonio Marín Luque, así como del director del Centro Asociado UNED-Sevilla, D. Eladio Bodas, la coordinadora del Aula Universitaria, D.ª María Teresa Miranda Vázquez, y el equipo de profesores tutores de la sede. Durante el acto se procedió a la entrega de diplomas correspondientes al curso anterior y se dio la bienvenida al nuevo alumnado, reafirmando el compromiso de la institución y del personal docente con el acompañamiento, la cercanía y el apoyo al estudiantado.

El Aula Universitaria de La Rinconada constituye un recurso educativo estratégico para el municipio y su entorno, no solo por su oferta formativa vinculada al Curso de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 y 45 años, sino también por el desarrollo de diversos proyectos culturales en colaboración con el Ayuntamiento. La capacidad de adaptación demostrada por la UNED, tanto durante el periodo de confinamiento como en la etapa actual, junto con la eficaz coordinación institucional, refuerza el valor y la relevancia de este espacio formativo.

El alumnado del Curso de Acceso dispone del respaldo de un equipo de profesores tutores con amplia experiencia docente, que imparte clases presenciales dos tardes a la semana en la Hacienda Santa Cruz. Asimismo, se facilita el acceso a recursos educativos en línea y a grabaciones de los contenidos, lo que permite compatibilizar la formación académica con responsabilidades personales y profesionales.

### **ESTRUCTURA ACADÉMICA**

El acceso a la Universidad para mayores de 25 años contempla la preparación de las asignaturas de Inglés, Comentario de Texto y Lengua Castellana, junto con dos materias optativas vinculadas a la rama de estudios universitarios elegida. Las asignaturas optativas ofertadas son: Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales, Nociones Jurídicas Básicas, Psicología y Educación.

Por su parte, el acceso para mayores de 45 años se articula a través de una fase general compuesta por las pruebas de Comentario de Texto y Lengua Castellana, así como una entrevista personal.

Durante el presente curso académico, los periodos de examen se desarrollaron en dos convocatorias ordinarias, celebradas del 27 al 31 de enero y del 26 al 31 de abril de 2025, respectivamente. Asimismo, se ha programado una convocatoria extraordinaria para los días 5 y 6 de septiembre de 2025, dirigida al alumnado que no hubiera superado alguna materia en las convocatorias anteriores.

### COORDINACIÓN DEL AULA

#### Coordinadora:

D.ª María Teresa Miranda Vázquez

#### Personal docente y horarios académicos

##### Miércoles

- 16:30 h – 18:00 h  
D. José Manuel López Martín (Lengua Castellana y Comentario de Texto)
- 18:00 h – 19:00 h  
D. José Ramón Palma Quintana (Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales)
- 18:30 h – 20:30 h  
D.ª María Luisa Domínguez Barragán (Nociones Jurídicas Básicas)

##### Jueves

- 16:30 h – 18:00 h  
D. Juan Pérez del Valle (Inglés)
- 18:00 h – 19:00 h  
D. José Manuel Marquínez Rengifo (Psicología)\*
- 19:00 h – 20:30 h  
D.ª María Teresa Miranda Vázquez (Educación)

\* Durante el segundo cuatrimestre, la docencia de la asignatura de Psicología fue asumida por D.ª Georgina Guisado Martín, debido a la baja del profesor D. José Manuel Marquínez Rengifo.

#### Horario de coordinación (curso 2024-2025)

- Julio y septiembre: lunes, de 11:00 h a 14:00 h
- De octubre a mayo: miércoles, de 17:00 h a 20:30 h

La actividad académica dio comienzo en la semana del 3 de octubre, con la presentación oficial del curso 2024-2025. Las tutorías presenciales se programaron para los miércoles y jueves, manteniéndose esta organización a lo largo de todo el curso académico. Asimismo, se celebró la reunión inicial del equipo docente y la presentación institucional del curso al alumnado.

En colaboración con el Ayuntamiento de La Rinconada, se llevaron a cabo diversas actividades culturales, entre las que cabe destacar:

- Presentación oficial del Aula Universitaria correspondiente al curso 2024-2025.
- Acto de entrega de diplomas al alumnado participante en el curso 2023-2024.
- Reconocimiento institucional al estudiantado que superó el Curso de Acceso en el curso anterior, en valoración de su esfuerzo y dedicación.

La Hacienda Santa Cruz acogió el acto de apertura del curso académico 2024-2025, que contó con la asistencia del delegado de Educación del Ayuntamiento de La Rinconada, D. Antonio Marín, el director del Centro UNED-Sevilla, D. Eladio Bodas, la coordinadora del Aula Universitaria y el profesorado tutor responsable de las distintas materias.

### **Difusión y captación de alumnado**

La información relativa al proceso de matriculación en el Aula Universitaria de La Rinconada fue difundida a través del Tablón de Anuncios del Centro UNED-Sevilla. Con el objetivo de favorecer la captación de nuevo alumnado, durante el periodo de matriculación —comprendido entre los meses de julio y octubre— se desarrollaron diversas acciones informativas en el municipio de La Rinconada y en los municipios de la Comarca de la Vega, entre las que se incluyen:

1. Envío de material informativo por correo postal (carta explicativa y cartel) a los ayuntamientos de la comarca.
2. Difusión a través de distintos canales vinculados a los ámbitos de la formación, el empleo y la educación, entre los que destacan:
  - Página de Facebook del Ayuntamiento de La Rinconada.
  - Perfil de Instagram del Centro Joven de la Estación (Ayuntamiento de La Rinconada).
  - Página de Facebook del Centro Joven de la Estación.
  - Publicidad en marquesinas de autobuses del municipio.
3. Distribución de cartelería en espacios culturales, educativos, asociativos y en zonas de elevada afluencia de público.
4. Inserción de anuncios y carteles en medios de comunicación de ámbito comarcal, especialmente en la emisora de radio local, donde la campaña se mantuvo activa entre los meses de julio y septiembre.



**13**

**NOTICIAS DESTACADAS  
UNED-SEVILLA  
CURSO 2024/2025**



En la UNED-Sevilla nos sentimos profundamente orgullosos de contar entre nuestro alumnado con personas cuya trayectoria vital, profesional y académica constituye un ejemplo de compromiso, superación y vocación de aprendizaje permanente.

**Irene Beaus** es una de esas personas que encarnan de manera ejemplar los valores de esfuerzo y constancia. Con más de tres décadas de experiencia como piloto, a sus 54 años es comandante de largo radio en Iberia, compañía en la que desarrolla su labor profesional desde 1997. Sevillana y madre de tres hijas, ha sabido compatibilizar una exigente carrera en la aviación con una sólida formación académica, cursando en la UNED estudios de Historia, Historia del Arte y Criminología. Tal y como ella misma ha manifestado en declaraciones al diario *ABC* poco antes de partir rumbo a Montevideo, considera su trabajo “muy normal”; sin embargo, su trayectoria adquiere un valor añadido si se tiene en cuenta que sigue siendo una de las pocas mujeres al mando de un avión de largo recorrido, convirtiéndose así en un referente para futuras generaciones.

**Eugenia Biedma** representa fielmente el espíritu de aprendizaje continuo que caracteriza al estudiantado de la UNED. Vinculada a esta universidad desde el curso académico 1994-1995, eligió la enseñanza a distancia atraída por la amplitud de su oferta formativa y la flexibilidad de su metodología, que le ha permitido encadenar distintos itinerarios académicos en respuesta a su permanente inquietud intelectual. Es Licenciada en Psicología, Especialista Universitaria en Psicopatología y Salud, Experta Universitaria en el Diagnóstico y Educación del Alumnado con Alta Capacidad y ha completado numerosos cursos de Formación Permanente. En la actualidad, se encuentra finalizando el Grado en Criminología, al tiempo que cursa el Máster en Problemas Sociales y el Doctorado en Análisis de Problemas Sociales, centrado en la mutilación genital femenina.

Licenciada y Doctora en Medicina y Cirugía *cum laude* por unanimidad por la Universidad de Sevilla, y Especialista Universitaria en Cooperación Internacional, ONG y Derechos Humanos por la Universidad Pablo de Olavide, Eugenia ha compaginado el ejercicio de la medicina con una intensa labor docente y de cooperación internacional. Desde 2007 colabora como voluntaria con *Medicus Mundi Sur*, participando en proyectos de cooperación en países como Ecuador, donde elaboró un informe sobre el impacto medioambiental y sanitario de la actividad petrolera en la Amazonía, así como en Marruecos y Burkina Faso, centrando su trabajo especialmente en la salud materno-infantil y la erradicación de la mutilación genital femenina. Su investigación doctoral actual, desarrollada en la UNED, se enfoca en esta práctica en Burkina Faso y será codirigida por un profesor de la Universidad Joseph Ki Zerbo de Uagadugú, médico ginecólogo y reconocido experto en la materia, reforzando así el carácter internacional y comprometido de su investigación.

Por su parte, **Carmen Pavón Rodríguez**, alumna de la UNED-Sevilla en el Grado en Psicología, es un claro ejemplo de excelencia artística y académica. Músico del Teatro de la Maestranza de Sevilla, cuenta con un Máster en Investigación Musical y una sólida formación en el Trinity Laban Conservatoire of Music and Dance. Su trayectoria profesional incluye colaboraciones habituales con diversas orquestas profesionales españolas, compatibilizando su intensa actividad artística con su formación universitaria en la UNED, lo que evidencia, una vez más, la capacidad de esta institución para adaptarse a las necesidades de perfiles altamente cualificados.

Estas historias reflejan el valor humano y académico del alumnado de la UNED-Sevilla y reafirman el papel de la universidad como una institución comprometida con la igualdad de oportunidades, el aprendizaje a lo largo de la vida y el acompañamiento de personas que, desde ámbitos muy diversos, contribuyen de manera significativa al progreso social y cultural.

### NOTICIAS DESTACADAS

#### **EL EQUIPO DE RUGBY LAS LACARTIJAS, VINCULADO A UNED SEVILLA, CAMPEÓN DEL IV TORNEO MÁTER SERIES**

**Sevilla, 26 de noviembre de 2024.**— El rugby también se escribe en femenino, con mayúsculas, y lo hace desde la experiencia, la maternidad y la valentía de quienes un día decidieron dar un paso al frente. Así lo demostraron las más de 500 madres, integrantes de 22 equipos, que el pasado fin de semana se reunieron en Valencia para disputar la IV edición del MÁTER Series, una cita que volvió a demostrar que ni la edad ni la maternidad son un límite cuando existen ilusión, compromiso y ganas de superarse.

Entre todos los equipos participantes brillaron con luz propia Las Lacartijas, conjunto vinculado a UNED Sevilla, formado por madres de jugadores y jugadoras de las escuelas de rugby. Mujeres de entre 35 y 57 años que, casi sin darse cuenta, pasaron de animar desde la banda a calzarse las botas y pisar el campo, descubriendo en el rugby un espacio de encuentro, fortaleza y compañerismo que ya forma parte esencial de sus vidas.

Las instalaciones de UNED Sevilla han sido testigo de su esfuerzo silencioso y constante. Allí entrenan con rigor, analizan sus partidos y reviven, una y otra vez, los encuentros disputados en distintas ciudades de España. Todo ese trabajo encontró su recompensa en la IV edición del MÁTER Series +35, donde el equipo se alzó con el título de campeonas. Un logro que refleja meses de sacrificio y preparación bajo la dirección de su entrenador, Miguel Eche copar, junto a Álvaro Arenas, y con el apoyo de Selu Fernández y Maxi Frydman, todos ellos unidos por una profunda pasión por el rugby.

El torneo dejó también momentos especialmente emotivos. Eugenia, jugadora del equipo y de 57 años, fue reconocida como una de las dos MVP del campeonato, un premio que simboliza el espíritu de superación que define a las Lacartijas. En los dos últimos años, además, el crecimiento del equipo fue tan significativo que dio lugar a la creación de dos formaciones: Lacartijas Rosas y Lacartijas Negras. Ambas avanzaron con determinación hasta las semifinales, superando partidos intensos y muy disputados. Ante la posibilidad de una final entre compañeras, decidieron no jugarla, pero su unión y compromiso las llevó a conquistar la Copa de Oro en la categoría de desarrollo del MÁTER Series de Valencia. Un trofeo que, para ellas, representa mucho más que una victoria: es el reconocimiento al esfuerzo compartido, a la constancia y al apoyo incondicional entre compañeras.

La historia de Las Lacartijas comenzó hace ocho años, en noviembre de 2018, casi sin pretensiones. Nació como un punto de encuentro para madres que acompañaban a sus hijos a entrenar y buscaban una forma de mantenerse activas mientras aprendían las reglas de un deporte que despertaba la pasión de sus hijos. “Nunca imaginamos —afirman— que de aquellos ratos de risas y entrenamiento surgiría un equipo capaz de competir a nivel

nacional, como lo haremos el próximo 18 de diciembre en el I MÁTER Series Nacional de Rugby Femenino +35”.

Para ellas, convertirse en jugadoras ha sido un desafío tan inesperado como transformador. El rugby, un deporte de contacto que jamás imaginaron practicar, les ha enseñado a confiar, a caer y levantarse juntas. Desde la grada, sus hijos e hijas se han convertido en sus mayores admiradores, animándolas con orgullo y emoción, en una experiencia que fortalece vínculos y deja huella dentro y fuera del campo.

La trayectoria de Las Lacartijas es, ante todo, una historia de valentía, unión y sueños compartidos. Un ejemplo inspirador de cómo el deporte puede convertirse en un espacio de crecimiento personal, empoderamiento y emoción, donde nunca es tarde para empezar y donde cada paso adelante se celebra en equipo.

### **ruta de senderismo y prácticas de campo en fuenteheridos (huelva)**

El sábado 23 de noviembre de 2024 se desarrolló una actividad de carácter académico consistente en una ruta de senderismo por el entorno de Fuenteheridos (Huelva), enmarcada dentro de las prácticas de la asignatura Diversidad Vegetal del Grado en Ciencias Ambientales de la UNED. La actividad estuvo coordinada por el tutor del Centro Asociado de la UNED en Sevilla, Enrique Maguilla, y contó con la participación de un total de 50 personas, entre alumnado del citado grado, estudiantes de otras titulaciones y familiares.

La actividad se llevó a cabo en el Parque Natural de la Sierra de Aracena y Picos de Aroche, un espacio de elevado valor ecológico que permitió al alumnado realizar prácticas de campo orientadas a la identificación y análisis de la diversidad vegetal, así como a la interpretación del paisaje desde una perspectiva ambiental y territorial.

El itinerario se inició en una zona de bosque mediterráneo bien conservado, con predominio de alcornoques y un matorral característico compuesto por especies como madroño (*Arbutus unedo*), olivilla (*Phillyrea sp.*), jara (*Cistus sp.*), cantueso (*Lavandula stoechas*), aulaga (*Genista sp.*), así como enredaderas como la hiedra (*Hedera helix*) y la zarzaparrilla (*Smilax aspera*). Las particulares condiciones microclimáticas del área de Fuenteheridos, caracterizadas por una mayor humedad relativa, facilitaron además la observación de especies propias de ambientes más húmedos, como el roble melojo (*Quercus pyrenaica*), el castaño (*Castanea sativa*), así como una notable presencia de líquenes, musgos y helechos.

La segunda parte del recorrido transcurrió por zonas de pinares y castaños, donde se analizaron los distintos aprovechamientos tradicionales de la vegetación y su adaptación a los usos locales, abordando la interacción entre el medio natural y las actividades humanas desde una perspectiva ambiental.

La actividad, inicialmente planteada como práctica obligatoria para el alumnado matriculado en la asignatura Diversidad Vegetal, se abrió de manera complementaria al resto de la comunidad universitaria del Centro Asociado de la UNED en Sevilla, favoreciendo el aprendizaje aplicado, la transferencia de conocimiento y la convivencia académica en un entorno natural.

### RECONOCIMIENTO A LA LABOR DE MENTORÍA DEL ALUMNADO

#### PREMIO AL MEJOR ESTUDIANTE COMPAÑERO TUTOR



Con fecha 14 de noviembre de 2024, Javier Fernández Muñoz, estudiante del Grado en Psicología del Centro Asociado de la UNED en Sevilla, fue distinguido con el Premio al Mejor Estudiante Compañero Tutor, convocado por el Centro de Orientación y Empleo (COIE) de la Sede Central de la UNED. Este reconocimiento ha sido recogido en el número 6 del Boletín Interno de Comunicación Institucional (BICI) correspondiente al curso académico 2024-2025.

El Centro Asociado de la UNED en Sevilla cuenta con una amplia trayectoria en el desarrollo del Programa de Mentoría, una iniciativa orientada a facilitar la integración del alumnado de nuevo ingreso mediante el acompañamiento, asesoramiento y apoyo por parte de estudiantes de cursos avanzados. Este programa tiene como objetivo principal contribuir a la reducción del índice de abandono, aprovechando la experiencia académica del alumnado veterano como referencia y guía para quienes inician sus estudios en la UNED.

Tras su inscripción en el programa y de conformidad con la normativa establecida, el estudiante completó la formación inicial obligatoria a través de un curso en línea sobre el funcionamiento del Programa de Mentoría. Posteriormente, comenzó a atender al alumnado derivado por el COIE del Centro Asociado, utilizando diversas herramientas de comunicación, tales como mensajería instantánea, atención telefónica y correo electrónico, complementadas con encuentros presenciales, considerados un elemento fundamental en el proceso de acompañamiento académico.

El apoyo prestado se centró en aspectos clave del proceso de enseñanza-aprendizaje en la UNED, entre los que destacan: la metodología de la educación a distancia; el funcionamiento de las tutorías; el uso del aula virtual, foros y recursos de apoyo institucionales (INTECCA, Canal UNED, entre otros); técnicas de estudio y gestión del tiempo; orientación sobre la dificultad de las asignaturas y la preparación de los exámenes; así como información relativa a la matrícula en el Curso de Acceso para mayores de 25 y 45 años.

Este reconocimiento pone en valor la implicación del alumnado en la mejora de la calidad académica y del acompañamiento universitario, así como el compromiso solidario y responsable que caracteriza al Programa de Mentoría en la UNED Sevilla. La concesión del premio a Javier Fernández Muñoz constituye un ejemplo de buenas prácticas en el ámbito de la orientación y el apoyo entre iguales, contribuyendo al fortalecimiento de la comunidad universitaria.

## MAYORES CON WIFI, UNA INICIATIVA PARA LA EDUCACIÓN MEDIÁTICA



**Sevilla, 8 de noviembre de 2024.** Fruto de la colaboración de UNED Sevilla y el Consejo Audiovisual de Andalucía se ha iniciado en las instalaciones de UNED Sevilla, la cuarta edición del programa “Mayores con wifi” cuyo objetivo es la formación de las personas mayores en el uso de herramientas digitales en diferentes ámbitos de la vida cotidiana (salud, entretenimiento, trámites bancarios o administrativos, comunicación virtual, etc.) y a hacerlo de forma segura.

El programa tiene una duración de 25 horas e incluye aspectos tan necesarios y actuales como la detección de noticias falsas y el fomento del espíritu crítico ante la desinformación, el uso seguro de internet y las aplicaciones digitales, el filtro burbuja y la polarización social, cómo realizar gestiones administrativas y compras en línea, las buenas prácticas en el uso de las redes sociales y el perfil del destinatario de cada una de ellas, entre otras cuestiones.

“Mayores con wifi” es el complemento perfecto del programa de UNED Senior “Cultura digital activa” cuya finalidad es fomentar la alfabetización digital entre los mayores, proporcionándoles herramientas que les permitan no solo adaptarse, sino también participar activamente en la sociedad digital.

### LA ASOCIACIÓN SENIOR TIC COLABORA CON UNED SEVILLA



**Sevilla, 18 de octubre de 2024.** El pasado 17 de octubre, los alumnos del curso “Cultura Digital Activa”, dentro del Área Senior de UNED Sevilla, recibieron la visita de Carlos Pérez, presidente de la Asociación Senior TIC. Durante su intervención, Carlos Pérez compartió con los estudiantes la misión de su asociación y los animó a continuar su formación en competencias digitales, destacando la importancia de mantenerse motivados y activos en la era digital.

En su presentación, Carlos Pérez invitó a los asistentes a la I Jornada Senior TIC: “Conjugemos Longevidad con Tecnología: Los seniors queremos construir la era digital”, que se celebrará el próximo 14 de noviembre en CaixaForum Sevilla. El evento será un espacio de reflexión colectiva sobre dos aspectos clave de nuestra sociedad: la longevidad y la tecnología.

La jornada contará con la participación de destacados conferenciantes y expertos en tecnología y envejecimiento, que aportarán sus visiones sobre cómo estos dos fenómenos están transformando el mundo actual. “Queremos reflexionar juntos sobre cómo podemos construir un futuro digital e inclusivo para todos”, afirmó Carlos Pérez.

El curso “Cultura Digital Activa” de UNED Sevilla tiene como objetivo fomentar la alfabetización digital entre los mayores, proporcionándoles herramientas que les permitan no solo adaptarse, sino también participar activamente en la sociedad digital. La visita de la Asociación Senior TIC refuerza el compromiso de ambas instituciones en el fomento del envejecimiento activo y la inclusión digital.

Acerca de la Asociación Senior TIC:

La Asociación Senior TIC se dedica a promover la participación activa de las personas mayores en la sociedad digital, fomentando su formación y el uso de las nuevas tecnologías para mejorar su calidad de vida.

Para más información sobre la jornada o la Asociación Senior TIC, por favor visite [www.seniortic.org](http://www.seniortic.org)

## INAUGURACIÓN DE LA EXPOSICIÓN REVOLUCIÓN-ARTE EN UNED SEVILLA

**Sevilla, 28 de noviembre de 2024.**- Con motivo de la celebración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, UNED SEVILLA ha inaugurado en el día de hoy la exposición *REVOLUCIÓN-ARTE* en la que se exponen collages, fotografías, esculturas y poemas para denunciar la violencia que se ejerce sobre las mujeres en todo el mundo y reclamar políticas en todos los países para su erradicación.

El punto de unión de la exposición es el libro **“Los Pétalos del Silencio”** (libro dirigido a personas que buscan apoyo y comprensión) que encarna un nuevo paradigma que mira al pasado para construir un futuro. Contiene collages que invitan a tomar los fragmentos de vida desechados, como en el arte del Kintsugi, para poner en valor las heridas y formar una nueva vida. De voces de mujeres que se unen para alentar a otras mujeres.

Las obras están entrelazadas por un hilo **violeta**, revolución desde lo creativo: la del espíritu sin bozal, la de la gente importa y la de podemos volver a parirnos en este planeta. Con este hilo se crea un recorrido a través de tres etapas: el origen de la desigualdad, las ramificaciones que han tenido a lo largo del tiempo y el futuro en el que la erradicación de la violencia contra la mujer sea una realidad, dando lugar a una sociedad más justa e igualitaria.

Ese hilo está destinado a unir en lo simbólico a cinco voces femeninas, las de **Araceli Morales, Ruth Engelhardt, Gracia Martínez, Mercedes Rodríguez** (alumna de filosofía) y **María Méndez** (alumna de psicología), bailarina que se desgarró desde el puro ser, para inventándose, inventarnos a todos un futuro. Y **Salvador Taboada** es el hombre que, libre de egonismo, abraza el hilo de lo simbólico con la convicción de que esta es la dirección de su verdad más profunda. Y, entre los seis artistas pretenden torcer la lógica de lo convencional para hacer posible lo humano.

La exposición permanecerá abierta desde el 28 de noviembre de 2024 hasta el 10 de enero de 2025. ¡Os esperamos!

## VISITA CULTURAL DEL PROFESORADO TUTOR DE UNED SEVILLA A ÉCIJA

**Sevilla, 2 de diciembre de 2024.**- Un grupo de profesores tutores de UNED Sevilla realizó el pasado sábado una visita cultural a la localidad sevillana de Écija, con el objetivo de conocer *in situ* el impresionante legado de la antigua colonia romana *Astigi* a partir de los hallazgos descubiertos en las excavaciones arqueológicas llevadas a cabo en los últimos treinta años, dirigidas por el profesor Sergio García Dils, que hizo de guía durante la visita al museo de la ciudad, el Estanque Romano y la Plaza de Armas del que fuera Alcázar Real.

La visita comenzó en el Museo Histórico Municipal de Écija, ubicado en el Palacio de Benamejé, un magnífico ejemplo del barroco ecijano del siglo XVIII. En la sala dedicada a la época romana los visitantes pudieron contemplar la estatua de la Amazona Herida que fue encontrada durante las excavaciones en la plaza de España de la ciudad en 2002, así como el impresionante conjunto de mosaicos astigitanos, uno de los más importantes del occidente romano, por su calidad, variedad y dimensiones. El profesor García Dils enfatizó en su explicación cómo la colonia de Astigi se convirtió en capital de una comarca especializada

## UNED SEVILLA

en la producción de aceite para la exportación a otros lugares del imperio durante los siglos II y III d. C.

Continuó el recorrido en la Plaza de España donde los visitantes pudieron observar el monumental Estanque Romano, situado en la parte trasera del templo, construido a finales del siglo I a.C., espacio que ha deparado hallazgos espectaculares como un lote numeroso de escultura ideal que se encuentra expuesto en el Museo.

La visita concluyó en el yacimiento arqueológico de la Plaza de Armas del que fuera Alcázar Real, que ocupa la zona más elevada de la ciudad, donde se pueden encontrar restos turdetanos, romanos y restos de la muralla de un castillo musulmán. En este enclave se pueden observar los niveles ocupacionales de [Écija](#) desde sus orígenes, desde el siglo VIII a.C. hasta la actualidad.

Pero además de ampliar los conocimientos sobre las raíces de nuestra cultura, los integrantes del grupo también pudieron disfrutar de un día de convivencia y de comentar en un ambiente relajado e informal la labor que cada uno lleva a cabo en la importante labor tutorial característica del modelo metodológico de la UNED. Y, como era de esperar, surgieron propuestas para organizar nuevas actividades formativas.

### JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS EN UNED SEVILLA

#### UN CENTENAR DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO VISITAN LA INSTALACIONES DE UNED SEVILLA



**Sevilla, 15 de enero de 2025.-** El Centro Asociado de la UNED en Sevilla ha celebrado hoy una Jornada de Puertas Abiertas que atrajo a alumnado de Bachillerato y ciclos formativos interesados en conocer las opciones académicas que ofrece la UNED. Durante el evento, los asistentes pudieron participar en diversas actividades informativas, como charlas y visitas guiadas, que les permitieron conocer de cerca la oferta educativa, las metodologías de enseñanza y los recursos disponibles para el alumnado.

Además de las presentaciones sobre los programas académicos de grado y máster, se ofrecieron sesiones específicas sobre los beneficios de estudiar a distancia, con especial énfasis en la flexibilidad horaria y el acceso a los materiales online. Se resolvieron dudas sobre la plataforma virtual, los exámenes, y la organización de los estudios, lo que permitió obtener una visión clara de lo que implica formar parte de la UNED.

La jornada resultó un éxito tanto para los futuros estudiantes como para la universidad, ya que facilitó un primer contacto con la comunidad educativa de la UNED y permitió estrechar lazos con Institutos de nuestra ciudad, en este caso nos visitaron el **I.E.S. TORREBLANCA** y el **I.E.S. ANTONIO DOMÍNGUEZ ORTIZ** unos 100 estudiantes. El evento también sirvió para reforzar la idea de la educación inclusiva y accesible, acercando a los jóvenes a una alternativa educativa que se adapta a sus necesidades y horarios.

## **ESTUDIANTES Y DOCENTES DE FP DEL IES ALBERT EINSTEIN EXPLORAN LA FORMACIÓN SUPERIOR EN UNED SEVILLA**

**Sevilla, 10 febrero 2025.** Un grupo de más de 50 estudiantes de Formación Profesional (FP) del IES Albert Einstein de Sevilla, vivieron una inmersión académica en el Centro Universitario de la UNED en la capital hispalense, en una jornada diseñada para acercar las opciones de educación superior a perfiles técnicos y científicos. La actividad, organizada por el departamento de Formación y Orientación Laboral (FOL) del instituto en colaboración con la UNED-Sevilla, destacó por combinar información práctica con experiencias reales en las instalaciones universitarias.

La visita, enfocada especialmente en estudiantes de especialidades como **Sistemas de Telecomunicaciones, Química y Salud Ambiental, Radioterapia y Dosimetría, o Diagnóstico y Medicina Nuclear**, entre otras, arrancó con una charla informativa. En ella se detallaron los grados universitarios vinculados a ingenierías y ciencias, las vías de acceso desde FP, el reconocimiento de créditos y la flexibilidad de la metodología a distancia de la UNED para compaginar estudios con otras responsabilidades.

Posteriormente, el grupo recorrió las instalaciones guiado por personal de la universidad, conociendo servicios clave como las salas de estudio, laboratorios y recursos tecnológicos. La experiencia práctica incluyó **sesiones en laboratorios dirigidas por docentes del IES**, el uso de espacios académicos para realizar un examen de FP y la simulación de dinámicas propias de la educación superior a distancia.

Despertó gran interés la sesión práctica dirigida por el estudiante del grado de Química **Juan Benítez Pérez**, desarrollada en el laboratorio, en la que explicó el equipamiento con el que está dotado, el instrumental disponible y llevó a cabo varios ensayos ante la mirada atenta e interesada del alumnado visitante.



Para el alumnado, la actividad no solo amplió su visión sobre las oportunidades tras finalizar FP, sino que también les permitió experimentar de primera mano herramientas digitales y pedagógicas de la UNED. Por su parte, el profesorado reforzó su capacidad para orientar a los estudiantes hacia rutas formativas universitarias, aprovechando sinergias entre ambas instituciones.

La jornada, que sentó las bases para futuras colaboraciones, subraya el compromiso del IES Albert Einstein con la proyección académica de sus estudiantes, especialmente en áreas técnicas y científicas estratégicas. “Esta visita abre un abanico de posibilidades para que el alumnado vea la universidad como un paso accesible y enriquecedor”, destacaron desde el departamento de FOL.

Con iniciativas como esta, el centro educativo consolida su apuesta por reducir la brecha entre la Formación Profesional y la educación superior, facilitando a los jóvenes una transición informada y motivadora hacia nuevos retos formativos.

## UNED SEVILLA FORTALECE SU COMPROMISO CON LA ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA A TRAVÉS DE LA RED RAEMAV



**Sevilla, 03 de febrero de 2025.** La Red Andaluza de Entidades y Medios por la Alfabetización Audiovisual (**RAEMAV**), impulsada por el Consejo Audiovisual de Andalucía (CAA), ha sido presentada oficialmente como un proyecto colaborativo para promover la educación mediática en la sociedad. Esta iniciativa, que coincide con el 20.º aniversario del CAA, reúne a más de 30 entidades, incluyendo universidades, organismos públicos y organizaciones del Tercer Sector, con el objetivo de crear un repositorio digital de recursos educativos y herramientas audiovisuales

**UNED Sevilla**, adherida a RAEMAV desde septiembre de 2024, refuerza así su liderazgo en iniciativas de capacitación digital, como los programas “Mayores con Wifi” y “Cultura

Digital Activa”, ambos enfocados en reducir la brecha tecnológica y fomentar el espíritu crítico ante la desinformación<sup>1</sup>. La red prioriza la formación de menores, familias, docentes y profesionales mediante campañas de sensibilización, materiales educativos y programas formativos adaptados a las necesidades del entorno digital.

Durante el acto de constitución, Ignacio Aguaded, catedrático de la Universidad de Huelva, subrayó la urgencia de formar audiencias críticas y destacó la importancia de la cooperación institucional para enfrentar desafíos como la infoxicación y la polarización social. El evento concluyó con la firma del acta fundacional, un paso clave para consolidar a Andalucía como referente en alfabetización mediática. Esta colaboración refleja el compromiso continuo de UNED Sevilla con la innovación educativa y su papel activo en proyectos que promueven la inclusión digital y la transparencia informativa.

### UNED SEVILLA Y LA ASOCIACIÓN DE AMIGOS DEL MUSEO ARQUEOLÓGICO COLABORAN EN LA FERIA DE LA CIENCIA 2025

**Sevilla, 24 de abril de 2025.** En el marco de la 23<sup>a</sup> edición de la Feria de la Ciencia, espacio en el que los centros educativos, universidades, empresas, museos y centros de investigación presentan sus proyectos de divulgación científica a la sociedad, **UNED SEVILLA y la Asociación de Amigos del Museo Arqueológico de Sevilla** han unido sus fuerzas para realizar, en el stand compartido, réplicas cerámicas de la Prehistoria, del Neolítico y Calcolítico, con las técnicas básicas de las primeras cerámicas, tomando como modelos ejemplares de nuestro propio Museo Arqueológico, con el fin de mostrar a los visitantes objetos, utensilios y herramientas de las citadas épocas.

La iniciativa se encuadra dentro del convenio de colaboración que ambas entidades tienen suscrito para la promoción de actividades culturales y de formación, dirigidas tanto al alumnado de la UNED como a la sociedad sevillana en general. El objetivo es transmitir a los jóvenes alumnos la posibilidad que tienen, a través de nuestra universidad, de desarrollar un proyecto profesional en el ámbito de las ciencias experimentales y humanísticas, en el caso de estas últimas a través del material disponible en el **Laboratorio de Prehistoria y Arqueología** de UNED SEVILLA que próximamente se inaugurará.

### ESTUDIANTES Y PROFESORADO TUTOR DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL MUESTRAN ACTIVIDADES SOBRE EL FUNCIONAMIENTO DEL CEREBRO

**Sevilla 23 de abril de 2025.** Este jueves arrancó la Feria de la Ciencia de Sevilla en el Palacio de Congresos y Exposiciones, y la UNED SEVILLA no ha querido faltar a la cita. Estudiantes del Grado en Educación Infantil, acompañados por la profesora tutora **María José Catalán** y el profesor tutor **Raúl Moreno Bonilla**, participaron en esta jornada inaugural presentando un proyecto vinculado a la temática protagonista de esta edición: el Año de Ramón y Cajal y la neurociencia.

Bajo el título **“Explora tus sentidos”** y **“Viaje al cerebro de un niño”**, el equipo de la UNED diseñó dos actividades interactivas pensadas para que los visitantes descubrieran cómo

funciona su cerebro cuando perciben el mundo. A través de juegos sensoriales, ilusiones ópticas, retos cerebrales y un gran mural interactivo, los visitantes pudieron experimentar de primera mano cómo interpretamos lo que nos rodea y cómo se desarrollan esas habilidades desde la infancia.

Las propuestas no solo despertaron la curiosidad de los más pequeños, sino que también rindieron homenaje a la figura de Ramón y Cajal, mostrando cómo sus descubrimientos sobre las neuronas siguen siendo clave para entender el desarrollo infantil. Una experiencia divulgativa, creativa y muy participativa que ha permitido acercar la ciencia al público desde una mirada educativa y lúdica.

### ACERCANDO LA CIENCIA A LA SOCIEDAD

UNED Sevilla ha desarrollado una serie de actividades divulgativas centradas en las titulaciones del área de Ciencias que ofrece la universidad. Estas actividades, orientadas al público general y con un fuerte componente didáctico, contaron con la colaboración del alumno del Grado en Química, **Juan Benítez Pérez**.

Durante la jornada, se realizaron diversos experimentos de física y química con el objetivo de acercar conceptos científicos al público asistente. Uno de los ensayos destacados fue la demostración del proceso de sublimación del yodo, un fenómeno poco conocido fuera del ámbito académico, a pesar de ser compartido con otras sustancias populares como el dióxido de carbono.

Posteriormente, se llevó a cabo la síntesis de varios compuestos de cobre, con la intención de mostrar que incluso metales poco reactivos como el cobre, el oro o la plata pueden formar derivados químicos relevantes. Esta demostración sirvió además como introducción a los compuestos de coordinación, una familia de sustancias fundamentales en la química moderna.

Finalmente, se realizaron experimentos relacionados con reacciones ácido-base, una de las reacciones más comunes en laboratorios químicos, utilizando vinagre y bicarbonato de sodio como materiales de fácil acceso. Además, se explicó el principio de funcionamiento de una lámpara de lava, construida con elementos domésticos, ilustrando cómo fenómenos físicos sencillos pueden despertar el interés por la ciencia. Estas iniciativas reflejan el compromiso de la UNED con la divulgación científica y la promoción del conocimiento en la sociedad.

### UNED SEVILLA EN LA II MUESTRA COMARCAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL BAJO GUADALQUIVIR DE LEBRIJA

**Sevilla, 15 de mayo de 2025.-** UNED Sevilla ha estado presente en la II Muestra Comarcal de Formación Profesional celebrada en el IES Bajo Guadalquivir de Lebrija, reafirmando su compromiso con la orientación educativa y profesional del alumnado de la comarca. Este evento, que ha tenido lugar el jueves 15 de mayo en Lebrija, ha reunido a centros educativos, empresas colaboradoras, cuerpos de seguridad y familias con el objetivo de mostrar la riqueza y diversidad de la oferta formativa en el territorio.

La participación de UNED Sevilla ha consistido en la instalación de un stand informativo, atendido por la estudiante del centro **Elena Sánchez Monterrubio**, lo que ha permitido a los asistentes conocer las posibilidades de continuidad educativa en entornos de educación a distancia, así como la oferta específica de programas de acceso, grados y orientación profesional universitaria.

La presencia de UNED Sevilla ha sido especialmente valorada por su aportación a la orientación en modalidades de aprendizaje flexible, abriendo nuevas perspectivas a quienes desean compatibilizar estudios con otras responsabilidades. Esta colaboración refuerza su papel como agente activo en el desarrollo educativo y profesional de la comarca.

En esta edición, el evento ha contado con un horario ampliado de mañana y tarde (de 10:00 a 14:30 h y de 17:00 a 19:00 h), lo que ha facilitado la asistencia de familias, instituciones y empresas. Una de las principales novedades ha sido la integración de entidades colaboradoras en la FP Dual, invitadas por los propios ciclos formativos, generando sinergias entre el sistema educativo y el tejido productivo local.

Además, se ha contado con la participación de los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado (Guardia Civil, Policía Nacional y Fuerzas Armadas), quienes han mostrado su interés por perfiles técnicos formados en FP, especialmente en áreas como mecánica, electricidad y automoción.

La II Muestra Comarcal de FP ha sido organizada por el IES Bajo Guadalquivir, con el apoyo del profesorado, la administración educativa y la colaboración de entidades públicas y privadas, consolidándose como un espacio de referencia para la orientación y el impulso del talento joven en el Bajo Guadalquivir.

### ÉXITO DEL CURSO DE VERANO DE LA UNED SEVILLA EN EL HOSPITAL PSIQUIÁTRICO PENITENCIARIO: COMPROMISO, INCLUSIÓN Y REFLEXIÓN CRÍTICA ANTE LA DESINFORMACIÓN

**Sevilla, 26 de junio de 2025.**-El Hospital Psiquiátrico Penitenciario de Sevilla ha sido la sede, del 23 al 25 de junio, del curso de verano de la UNED *“El Tratamiento Mediático: Riesgos y Efectos de la Información Errónea y de la Desinformación”*, organizado por UNED Sevilla dentro de la 36.ª edición de los Cursos de Verano de la Universidad.



La experiencia ha sido valorada como un rotundo éxito por su excelente calidad académica, la diversidad y compromiso del alumnado —compuesto por personal laboral del centro e internos e internas del hospital— y la implicación activa en cada una de las sesiones. Todos ellos han mostrado una actitud ejemplar en el análisis crítico de los efectos que la desinformación puede tener, especialmente cuando incide en la salud mental o en colectivos en situación de vulnerabilidad.

Desde UNED Sevilla queremos destacar el firme compromiso institucional del Hospital Psiquiátrico Penitenciario, que ha facilitado un entorno de aprendizaje inclusivo, generando un espacio de diálogo transformador donde la educación se convierte en herramienta de empoderamiento social.

El curso ha contado con un elenco de reconocidas figuras del ámbito universitario, sanitario, jurídico y tecnológico, y ha incorporado además voces imprescindibles en la lucha contra la desinformación.

En especial, queremos subrayar la valiosa colaboración del Consejo Audiovisual de Andalucía, que participó activamente en el curso dando a conocer las líneas de trabajo y el impacto de su labor en la protección de colectivos vulnerables frente a los efectos de los discursos mediáticos nocivos. Asimismo, la presencia del Instituto Andaluz de la Mujer permitió integrar una mirada fundamental: la perspectiva de género ante la desinformación, evidenciando cómo los bulos y contenidos falsos pueden reforzar estereotipos, discriminaciones y violencias estructurales.

Este curso ha sido una muestra del compromiso de la UNED por acercar el conocimiento a todos los espacios sociales, fomentar el pensamiento crítico y fortalecer una ciudadanía informada, ética y corresponsable. UNED Sevilla apuesta por la educación mediática para combatir la desinformación.

