

Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2025-2026

Estudios:	Grado en Geografía e Historia
Asignatura:	Geografía General II: Geografía humana
Código:	67011065
Tutor/a	Alejandro Santos Fuentes
E-mail:	alesantos@zamora.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
JULIOFERNANDEZ PORTELA (Coordinador de Asignatura)	jfportela@geo.uned.es
MARIA DEL CARMEN MUGURUZA CAÑAS	mmuguruza@geo.uned.es
DIEGO SANCHEZ GONZALEZ	dsanchezg@geo.uned.es

1. Introducción

La Geografía General II (Humana) se dedica al estudio de los aspectos más básicos y fundamentales de la Geografía Humana que engloba diversos campos del conocimiento geográfico en los que interviene el ser humano, los cuales han cristalizado en ramas muy consolidadas, con terminología y metodología propias. En ella se lleva a cabo un estudio general y global de los principales elementos de Geografía de la sociedad humana, de sus relaciones internas y de sus interrelaciones globales más significativas. Esta asignatura se estructura en cuatro grandes bloques donde se recogen aquellos conceptos, considerados fundamentales, que tratan aspectos básicos de la relación del hombre con el medio y de los paisajes culturales consecuentes. Los bloques son los siguientes:

- Geografía de la población.
- Geografía rural.
- Geografía industria y de servicios.
- Geografía urbana.

La Geografía General II (Humana) es una de las cuatro asignaturas que componen la materia “Conocimientos básicos de Geografía”, y cuenta con 6 créditos, que suponen 150 horas de carga de trabajo para el alumno. Sus contenidos conceptuales y de interrelación, además de contribuir a una formación geográfica básica para el estudio de la Historia, también resultan esenciales para estudiar con aprovechamiento las restantes materias de contenido geográfico, por lo que se cursa en el primer año del Grado, en el segundo cuatrimestre, tras haber estudiado en el primero la asignatura Geografía General I, dedicada a la Geografía Física.

En el contexto global del Grado de Geografía e Historia, esta asignatura proporciona los conceptos y procesos geográficos generales en los que interviene de manera decisiva el hombre, permitiendo entender y aplicar los procesos espaciales en la escala temporal que contemplan los estudios de Historia. Por otro lado, estos conocimientos son un estímulo para la reflexión acerca de los procesos y las transformaciones socioeconómicas aplicables a distintas épocas históricas, y una introducción a la valoración del carácter dinámico de la población, de sus actividades y de sus asentamientos.

La asignatura permite al alumnado obtener unos conceptos fundamentales en el ámbito geográfico que permitirán al futuro geógrafo el desarrollo de trabajos profesionales relacionados con:

- a) El desarrollo socioeconómico del territorio.
- b) El medio ambiente.
- c) La planificación y gestión territorial.
- d) La sociedad del conocimiento.
- e) La toma de decisiones para la representación del territorio a través de Sistemas de Información Geográfica.

Al mismo tiempo, contribuye a la habilitación de los estudiantes para desarrollar una carrera investigadora en el campo de las Humanidades adquiriendo nociones básicas para futuros trabajos de investigación y el posible desarrollo de Tesis Doctorales.

Con todo ello, y conjuntamente con el estudio de las restantes asignaturas, el estudiante, a lo largo del curso, deberá adquirir la capacidad de organizar el tiempo de trabajo, realizar un razonamiento crítico de lo estudiado, y relacionar los conocimientos que le brinda esta asignatura con los que adquiera en otras de la misma materia o de otras materias del Grado. También deberá incidir en un perfeccionamiento de la capacidad para hacer una correcta comunicación escrita y oral, en su caso, y adquirir práctica para obtener información externa, organizar los datos obtenidos, utilizarlos, y hacer presentaciones adecuadas de los mismos.

2. Objetivo de la Tutoría

- Facilitar orientaciones para la preparación de la asignatura, aclarar dudas de contenidos de la materia, siguiendo las directrices del Departamento.
- Realizar, seguir y calificar las prácticas.
- Corregir las pruebas de evaluación continua (PEC) y explicar los criterios aplicados en la corrección de dichas pruebas.
- Orientar a los estudiantes de cara a las pruebas presenciales.

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
10/02/26	Presentación de la asignatura. Inicio de BLOQUE I. GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN TEMA 1. La distribución espacial de la población
24/02/26	TEMA 2. Movilidad espacial de la población
03/03/26	TEMA 3. Estructura de la población
10/03/26	Inicio BLOQUE II GEOGRAFÍA RURAL TEMA 4. La actividad agraria: evolución, cuestiones básicas y factores condicionantes
24/03/26 1ª hora (17:00 a 18:00)	TEMA 5. Las actividades del sector primario
24/03/26 2ª hora (18:00 a 19:00)	Resolución del apartado práctico. Las pirámides de población
07/04/26	TEMA 6. Los paisajes agrarios: definición y elementos para su análisis
21/04/26 1ª hora (17:00 a 18:00)	Inicio BLOQUE III GEOGRAFÍA INDUSTRIAL TEMA 7. Las Revoluciones Industriales: La Primera Revolución Industrial
21/04/26 2ª hora (18:00 a 19:00)	TEMA 8. La Segunda Revolución Industrial. Evolución de la industrialización fuera del Reino Unido: cambios tecnológicos y espaciales

28/04/26	TEMA 9. La Tercera Revolución Industrial: la globalización productiva y la terciarización económica
05/05/26	Inicio de BLOQUE IV GEOGRAFÍA URBANA TEMA 10. El hecho urbano: la evolución de la ciudad
19/05/26 1ª hora (17:00 a 18:00)	TEMA 11. La estructura y el sistema urbano
19/05/26 2ª hora (18:00 a 19:00)	TEMA 12. El futuro de las ciudades Resolución de dudas y aspectos relacionados con examen

4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

Si el alumno así lo desea (si elige la Modalidad de evaluación A) podrá realizar una serie de prácticas, también denominadas Pruebas de Evaluación Continua (PEC), que serán expuestas en el curso virtual de la asignatura.

Su realización no es obligatoria pero sí son evaluables. Los alumnos que las hagan y las entreguen dentro de los plazos y las formas establecidos serán evaluados por evaluación continua. Es decir, la nota final se repartirá un 80% la prueba escrita y 20% las pruebas de evaluación continua.

El alumno deberá demostrar en las pruebas de evaluación continua el aprendizaje de los siguientes aspectos:

- Elaboración e interpretación de gráficos y mapas, así como el manejo de datos estadísticos en Geografía Humana.
- Explicación e interrelación de los distintos elementos y procesos vinculados a las actividades humanas y su ocupación en el espacio geográfico.
- Capacidad de observación, de análisis y de síntesis del estudiante, así como de búsqueda de información.
- Claridad y orden en la exposición, la redacción y la ortografía del estudiante.

5. Enlaces web de interés

El alumno puede disponer de diversos medios para alcanzar un óptimo aprendizaje en la plataforma del curso.

6. Contacto con el Tutor/a

De forma telemática por la plataforma destinada a ello, en las horas de presenciales de tutoría, así como por vía telefónica en la misma hora de tutoría del centro asociado de la UNED en Zamora en el aula 3.14 en horario de 18:00 a 19:00 horas los jueves.

Email: alesantos@zamora.uned.es

UNED. Centro asociado de Zamora

Calle San Torcuato, 43, Calle Dr. Carracido, S/N, 49014 Zamora

980 52 83 99

7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

La resolución de dudas se realizará de forma telemática y presencial en el aula y horarios destinados al efecto, así como vía email.

8. Prueba presencial

Todos los alumnos (modalidades A y B) realizarán una prueba presencial de todos los temas del programa. Las pruebas constan de:

- ✓ Cuatro preguntas teóricas y de relación de conceptos. Valor de cada pregunta: 2 puntos.
- ✓ Una prueba práctica similar a las realizadas en las PEC. Valor: 2 puntos.

Se valorará positivamente el conocimiento de conceptos y la capacidad de establecer interrelaciones entre los distintos aspectos geográficos que se soliciten, así como la capacidad de síntesis en las respuestas, por lo que se limitará el espacio destinado a la contestación de cada apartado del examen. Igualmente, se tendrá en cuenta la capacidad para una correcta comunicación y expresión escrita, que demuestre que el alumno sabe redactar documentos relacionados con los contenidos de la asignatura.

El examen presencial es el mismo para todos los alumnos, tanto para los de la opción A como B, pero los alumnos que hayan seguido la modalidad A tendrán la posibilidad de elegir 4 de entre las 5 preguntas de teoría y práctica siendo el peso de su examen del 80% sobre la

calificación final (el 20% restante de la nota procede de las PEC). Los alumnos de la modalidad B deberán contestar a todas las preguntas y su peso en la nota será del 100%.

Para la convocatoria extraordinaria se mantiene el sistema de evaluación. Aquellos estudiantes que hayan realizado las PEC y suspendan la asignatura en la primera convocatoria, se les guardará la nota de las PEC para la convocatoria extraordinaria. En caso de volver a suspender la asignatura en la convocatoria extraordinaria, la nota de las PEC NO se guardará de un año para otro.

9. Bibliografía recomendada por el tutor

El material didáctico básico para la preparación de la asignatura consiste en el texto de Grado, el libro de ejercicios prácticos:

MARTÍN RODA, E. M., FERNÁNDEZ PORTELA, J. (COORDINADOR), SANTOS PRECIADOS, J. M., VIDAL DOMÍNGUEZ, M. J., & MUGURUZA CAÑAS, M. D. C. (2022). Geografía Humana. UNED.

AGUILERA ARILLA, M. J., BORDERÍAS URIBEONDO, M. P., GONZÁLEZ YANCI, M. P., & SANTOS PRECIADO, J. M. (2010). Orientaciones para la realización de ejercicios prácticos de Geografía Humana. UNED.