

Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2025-2026

Estudios:	GRADO EN PSICOLOGIA
Asignatura:	INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y SALUD
Código:	62014142
Tutor/a	ANA ISABEL SANCHEZ IGLESIAS
E-mail:	anasancheziglesias@zamora.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
JOSE M BUCETA FERNANDEZ	jbuceta@psi.uned.es
BLANCA MAS HESSE	bmas@psi.uned.es
MARIA BEATRIZ RUEDA LAFFOND	brueda@psi.uned.es

1. Introducción

La asignatura **Intervención Conductual en el Ámbito de la Salud** se orienta al aprendizaje comprensivo y aplicado de la intervención psicológica, alejándose de un enfoque meramente memorístico basado en fechas, referencias o datos aislados. El objetivo principal es que el alumnado adquiera una comprensión profunda de los procesos que fundamentan la intervención conductual en salud y sea capaz de analizar críticamente los problemas, las necesidades y las soluciones psicológicas en este contexto.

En primer lugar, la asignatura aborda el punto de partida de la intervención psicológica, identificando los problemas y necesidades concretas que justifican su aplicación, así como los objetivos específicos que pueden plantearse en cada caso. Se presta especial atención a la relación entre déficits conductuales, estrés y funcionamiento psicológico, y a cómo estos factores influyen en la salud y la calidad de vida de distintas poblaciones clínicas.

En segundo lugar, se analizan los procedimientos de evaluación de los problemas y necesidades objeto de intervención, incluyendo la valoración de los recursos y dificultades de los pacientes

para afrontar el tratamiento, así como la evaluación del propio proceso y de la eficacia de las intervenciones aplicadas. La evaluación se concibe como un elemento central y continuo que guía la toma de decisiones clínicas.

En tercer lugar, la asignatura profundiza en las principales técnicas de intervención conductual utilizadas en el ámbito de la salud, examinando los objetivos específicos de cada una, sus modalidades de aplicación en distintos contextos y la evidencia empírica que respalda su eficacia. Se enfatiza la importancia de adaptar las técnicas a las características del problema y de la población atendida.

Por último, se fomenta una visión crítica de la investigación en intervención psicológica en salud, analizando las principales tendencias, limitaciones metodológicas y retos actuales, así como las líneas de investigación futura más prometedoras. En este sentido, la asignatura subraya la necesidad de trabajar con bibliografía científica rigurosa y totalmente actualizada, poniendo el foco en investigaciones de vanguardia que permitan comprender y abordar de forma más eficaz los problemas objeto de estudio.

2. Objetivo de la Tutoría

Objetivo general de las tutoría

- Preparar al alumnado de forma adecuada y eficaz para afrontar con éxito el proceso de evaluación de la asignatura, asegurando una comprensión profunda y aplicada de los contenidos y de los criterios de evaluación.

Objetivos específicos

- a) Facilitar orientaciones para la preparación de la asignatura, aclarar dudas de contenidos de las materias cuya tutoría desempeñan, siguiendo las directrices del Departamento.
- b) Realizar, seguir y calificar, según las directrices del equipo docente, las prácticas de las asignaturas que lo requieran.
- c) Corregir las pruebas de evaluación continua (PEC) y explicar los criterios aplicados en la corrección de dichas pruebas.
- d) Informar al profesor o equipo docente responsable de cada asignatura del nivel de preparación de los estudiantes, especialmente a través de la evaluación continua.
- e) Orientar a los estudiantes de cara a las pruebas presenciales.
- f) Participar, de acuerdo con las directrices marcadas, en el seguimiento del curso virtual.

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
PRIMERA TUTORIA	INTERVENCION PSICOLOGICA Y SALUD
SEGUNDA TUTORIA	ESTRÉS, RENDIMIENTO Y SALUD
TERCERA TUTORIA	INTERVENCION PSICOLOGIA EN SITUACIONES DE EMERGENCIA
CUARTA TUTORIA	EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICOS DESPUÉS DEL INFARTO DE MIOCARDIO
QUINTA TUTORIA	INTERVENCION PSICOLOGIA PARA FOMENTAR EL EJERCICIO FISICO
SEXTA TUTORIA	TRATAMIENTO PSICOLOGICO DE LAS CONDUCTAS ADICTIVAS
OCTAVA TUTORIA	TRATAMIENTO PSICOLOGICO DEL HABITO DE FUMAR
NOVENA TUTORIA	TRATAMIENTO PSICOLOGICO DEL INSOMNIO
TUTORIA DIEZ	EVALUACIÓN E INTERVENCION PSICOLOGIA EN EL ASMA BRONQUIAL
TUTORIA ONCE	COACHING Y SALUD
TUTORIA DOCE	REPASO TEMAS
TUTORIA TRECE	REPASO TEMAS

4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

Número de PEC: Repasaremos las preguntas que se correspondan con las distintas unidades didácticas.

Carácter: formativo

Enfoque: análisis de casos, toma de decisiones clínicas, uso de evidencia científica y reflexión crítica

Competencias clave: Adquisición de habilidades y competencias de cara a desarrollar las distintas pruebas de evaluación. Además interesa abordar análisis funcional, diseño de intervención, pensamiento crítico e integración de investigación actual.

5. Enlaces web de interés

<https://www.infad.eu/es/asociacion-infad-de-psicologia/>

En este enlace podrás encontrar artículos científicos relacionados con algunos de los temas que se tratan en la asignatura.

<https://www.aeppc.net/rppc/> En este enlace podrás encontrar artículos científicos relacionados con el tema.

<https://ikigai55.uth.gr/moodle/> En este enlace podrás ampliar información sobre salud y deporte, en el marco de una experiencia europea desarrollada en el año 2025- Financiada por Erasmus Plus.

<https://canal.uned.es/video/5a6f9162b1111f3a0f8b4889?> Tratamiento psicológico para dejar de fumar.

<https://www.redalyc.org/journal/3498/349851777005/movil/> Mindfulness: revision sobre su estado de arte. Terapias no farmacológicas

6. Contacto con el Tutor/a

anasancheziglesias@zamora.uned.es

anaisabeldiputacion@gmail.com

7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

Se pueden poner en contacto con el tutor y en menos de 24 horas, tendrán resueltas las dudas.

8. Prueba presencial

En las tutorías no se desarrollará ningún tipo de prueba presencial. Si, se incluye como herramienta metodológica la simulación en clase de algún tipo de prueba.

9. Bibliografía recomendada por el tutor

-Gisela, S. G. (2024, November). Experiencia en Entornos Virtuales de Aprendizaje con Psicólogos de la Salud. In *Psicosalud 2024*.

- Benítez Ortega, J. L., Vázquez-Morejón Jiménez, R., Gómez Gómez, V., Venceslá Martínez, J. F., López Pérez-Díaz, Á. G., Rodríguez Gómez, A., ... & Vázquez Morejón, A. J. (2024). Desarrollo de un índice para la evaluación de la calidad asistencial de las intervenciones de psicología clínica desde la perspectiva de los profesionales del Servicio Andaluz de Salud.

-Mocha-Román, V. J., Luna-Álvarez, H. E., & Palacio, F. M. (2025). Rol del psicólogo en el ámbito de la salud comunitaria. *Sociedad & Tecnología*, 8(2), 369-381.

Campo, E. S. (2025). Percepción de dolor en la calidad de vida poblacional desde la psicología de la salud. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 1(1), 487-498.