

# UNED SEVILLA

Memoria Curso  
2019/2020





**UNED SEVILLA**

**Memoria Curso  
2019/2020**



# ÍNDICE

<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>5</b>
1.2. Sede del C.A. Uned-Sevilla .....	7
<b>2. ACTO ACADÉMICO DE APERTURA DEL CURSO 2019/2020 Y ACOGIDA A LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO</b> .....	<b>11</b>
<b>3. ÓRGANOS DE GOBIERNO</b> .....	<b>19</b>
3.1 Colegiados .....	21
3.2. Unipersonales .....	22
3.3. Reuniones celebradas.....	22
<b>4. PERSONAL DOCENTE</b> .....	<b>23</b>
4.1. Relación de Profesores-Tutores por Facultades y Escuelas .....	25
4.2. Altas y Bajas .....	30
4.3. Representación de los Profesores-Tutores.....	31
4.4. Formación de Profesores-Tutores .....	31
4.5. Convocatoria de Plazas de Profesores-Tutores .....	32
4.6. Reunión de Profesores-Tutores .....	34
4.7. Desescalada: inicio de la actividad académica y extra-académica presencial.....	36
<b>5. DATOS ESTADÍSTICOS DE LOS ESTUDIANTES</b> .....	<b>37</b>
5.1. Evolución de estudios de grados y másteres .....	39
5.2. Distribución por carreras .....	41
5.3. Distribución por edades y sexos.....	42
5.4. Distribución por centros/aulas universitarias.....	42
5.5. Evolución de estudios curso de Acceso UNED-Sevilla.....	43
<b>6. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS</b> .....	<b>45</b>
6.1. Servicio de atención al estudiante .....	47
6.2. Biblioteca .....	47
6.3. Gestión Económica .....	47
6.4. Medios Técnicos .....	47
<b>7. ACTIVIDAD ACADÉMICA</b> .....	<b>49</b>
7.1. Tutorías emitidas y estudiantes conectados durante el confinamiento ....	51
7.2. Coordinación académica del Campus Sur .....	57
7.3. Pruebas Presenciales realizadas en el Centro Convocatoria del Primer . . Cuatrimestre: 1ª y 2ª semana .....	59
7.4. Tribunales de exámenes del Primer Cuatrimestre: 1ª y 2ª semana.....	60

7.5. Prácticas de laboratorio .....	70
7.6. Prácticas realizadas en el Centro .....	71
7.7. Prácticas Curriculares .....	72
7.8. Uned-Senior .....	73
7.9. Uned Sevilla-Radio .....	86
<b>8. BIBLIOTECA “TOMÁS FERNÁNDEZ GARCÍA” .....</b>	<b>89</b>
8.1. Instalaciones .....	93
8.2. Equipamiento .....	93
8.3. Fondo Bibliográfico .....	93
8.4. Servicios .....	94
8.5. Actividades Culturales organizadas por la Biblioteca .....	95
8.6. Publicaciones. Revista de Humanidades .....	101
<b>9. COIE (CENTRO DE ORIENTACIÓN, INFORMACIÓN Y EMPLEO) .....</b>	<b>103</b>
9.1. Servicios .....	105
9.2. Plan de acogida .....	106
9.3. Actividades .....	108
<b>10. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y CULTURAL .....</b>	<b>113</b>
10.1. Visitas ilustres al CA-Sevilla .....	115
<b>11. AULA UNIVERSITARIA DE ÉCIJA .....</b>	<b>125</b>
<b>12. AULA UNIVERSITARIA DE LEBRIJA .....</b>	<b>149</b>
<b>13. AULA UNIVERSITARIA DE LA RINCONADA .....</b>	<b>155</b>
<b>ANEXO I: Relación de empresas para la realización de prácticas curriculares .....</b>	<b>171</b>

# 1

## INTRODUCCIÓN

---





---

# 1. INTRODUCCIÓN

## SEDE DEL C.A. UNED-SEVILLA



La revisión de las memorias del Centro Asociado de Sevilla a lo largo de los últimos años muestra la evolución de los principales acontecimientos que se han sucedido, los cuales jalonan la vida de la Institución en un sentido muy amplio. Señalan las peculiaridades de nuestro Centro en cuanto a los hechos más relevantes, así como el factor humano que se encuentra tras ellos, es decir, el alumnado y el profesorado, las actividades desarrolladas, la configuración de cada uno de los estudios tutorizados en cuanto a los estudiantes que los cursan, y un extenso etcétera con matices y perfiles muy diferentes.

El Curso 2019-2020 se desarrolló con normalidad hasta que, a mediados de marzo, toda la actividad se vio alterada a causa de la crisis sanitaria producida por la COVID 19. El 14 de marzo de 2020, el Gobierno decretó el estado de alarma, por lo que, con el fin de cumplir con el confinamiento y demás

medidas aprobadas por las autoridades sanitarias y por el rectorado de la UNED, el Centro de Sevilla, así como sus aulas de Écija, Lebrija y La Rinconada, cerraron sus puertas al público a partir del lunes 16 de marzo, continuando su actividad académica y de atención a los estudiantes mediante el teletrabajo de su profesorado-tutor y del personal de administración y servicios. Durante dos meses, con el esfuerzo y la generosidad de todas y todos, se logró mantener una atención tutorial de calidad que ha permitido a los estudiantes la continuidad en su proceso de aprendizaje. Puesto en marcha el proceso de desescalada, el Centro de la UNED de Sevilla se preparó para la progresiva incorporación del personal al trabajo presencial, lo que se hizo a partir del 18 de mayo, en función de la posibilidad de apertura a estudiantes y usuarios de los distintos servicios del Centro con las medidas de seguridad exigidas en cada una de las fases por las autoridades sanitarias, y en cada una de las localidades donde se ubican sus Aulas Universitarias. Para ello se constituyó un comité de seguimiento del COVID (CSC) formado por el Director y la Secretaria del Centro, con la elaboración de un plan de contingencia, el cual incorpora todas las medidas preventivas, técnicas y organizativas que se han aplicado, siendo un documento que se va adaptando en función de la evolución de los acontecimientos y las recomendaciones y medidas establecidas en cada momento por las autoridades sanitarias.

Para finalizar esta introducción, reproducimos, de manera literal, las palabras del Ilustrísimo Sr. Rector de nuestra Universidad, D. Ricardo Mairal, ante la situación tan singular en la que nos hemos visto inmersos:

*“Este año de gestión ha sido un año excepcional, marcado en la historia de la UNED y de toda la humanidad, por la pandemia de la COVID-19, que activó el mecanismo constitucional extraordinario del Estado de Alarma para proteger la salud pública. Precisamente, la necesidad de compatibilizar la obligación de proteger la salud de toda la comunidad universitaria con la garantía de los derechos de todos los miembros de la universidad y, en especial, el derecho a la formación y evaluación de nuestros y nuestras estudiantes, ha exigido implantar acciones no previstas al inicio del curso académico, con el objeto de amortiguar los efectos de la crisis sanitaria, social*

y económica. Tras este complejo curso, hoy podemos decir que, en el contexto de la transformación digital actual y gracias al trabajo, esfuerzo y colaboración del personal docente e investigador, los profesores tutores, el personal de administración y servicios y de todos quienes forman parte de nuestros centros nacionales y en el exterior, la UNED ha cumplido con el objetivo de garantizar el derecho a la formación y evaluación de todos los estudiantes matriculados en nuestra universidad e incluso, dando un paso al frente, ha sido capaz de ayudar a otras universidades e instituciones que requerían de los servicios, experiencia y solvencia técnica y profesional de nuestra universidad. Quiero, igualmente, mencionar el esfuerzo que ha supuesto también para nuestros estudiantes la adaptación al nuevo sistema de evaluación no presencial. Puedo afirmar que pese a habernos enfrentado y seguir enfrentándonos a un reto inesperado, desconocido y traumático, la UNED, gracias al concurso de todos quienes sois parte de la misma ha resultado fortalecida, siendo capaz de cumplir cabalmente con los fines para los que fue creada a pesar de la gravedad de las circunstancias”.





**2**

**ACTO ACADÉMICO DE APERTURA DEL  
CURSO 2019/2020 Y ACOGIDA A LOS  
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO**

---



---

## ACTO ACADÉMICO DE APERTURA DEL CURSO 2019/2020 Y ACOGIDA A LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO



El Acto Académico de Apertura del Curso se celebró el 25 de octubre de 2019, a las 18:00 horas, en el Salón de Actos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática de Sevilla, presidido por la Vicerrectora Adjunta de Centros Asociados, D<sup>a</sup>. Sonia Cristina Orgaz Jiménez, y en el que tuvo lugar el emotivo acto de distinción y de reconocimiento público de quienes en el curso 2018/19 culminaron con éxito sus estudios, tanto de grado como de máster, en la UNED. A los egresados que acudieron al acto, acompañados por familiares, amigos y compañeros de estudios, más de 500 asistentes al mismo, se les entregaron las becas de graduación y diplomas, recibiendo el sentido homenaje de todos los presentes por haber logrado, gracias a su persistencia y esfuerzo, el objetivo académico que años atrás se habían propuesto.

La Secretaria del Centro, D<sup>a</sup>. Georgina Guisado Martín, leyó un resumen de la memoria de actividades correspondientes al Curso Académico anterior,

resaltando que el número de estudiantes se elevó a 5.230 alumnos de grado y 329 de los cursos de Acceso para Mayores de 25 y 45 años. El número total de titulados de grados y másteres alcanzó la cifra de 301, una parte muy significativa de estos nuevos egresados recibieron la imposición de la beca de graduación y el reconocimiento público por haber finalizado con éxito sus estudios.









En nombre de los nuevos titulados y tituladas, D<sup>a</sup>. Sandra Fernández Vega, graduada en Psicología, dirigió unas palabras de felicitación, reconocimiento y satisfacción por la finalización de la carrera y expresó el agradecimiento a los familiares, al profesorado, compañeros y a la UNED por el apoyo recibido.

El Director del Centro, D. Eladio Bodas, también felicitó a los nuevos titulados por haber demostrado *“poseer las cualidades que definen al estudiante de la UNED: afán de superación, capacidad de planificación del tiempo, motivación interna, confianza en uno mismo, autocontrol, responsabilidad, proactividad y autorregulación del proceso de aprendizaje. Estas cualidades constituyen un valioso patrimonio personal que os animo a mantener y desarrollar”*.

Cerró el Acto la Vicerrectora Adjunta de Centros Asociados aludiendo a las características que definen a la UNED como universidad pública y su extensa implantación en todo el territorio español y en el extranjero. Felicitó a los nuevos titulados y, en nombre del Rector, declaró inaugurado el Curso Académico 2019-2020.

## ACOGIDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

El día 30 de septiembre al 3 de octubre tuvieron lugar los diferentes Actos de Acogida a los nuevos estudiantes matriculados en cada uno de los grados tutorizados, además de los del Curso de Acceso a la Universidad para mayores de 25 y 45 años. El objetivo fundamental de estos encuentros fue, además de darles la bienvenida, acercar la UNED a los estudiantes de nuevo ingreso a través de diversos tipos de información (herramientas de las que van a disponer, campus virtual, modalidades de asignaturas, horarios, profesores tutores y equipos docentes de la Sede central, biblioteca y un largo etcétera) que, desde los primeros momentos, deben conocer para iniciar sus estudios en nuestra Universidad.



Cabe destacar como importante novedad, que en este Curso 19/20 se inició la tutorización, de los grados de CC. Ambientales y Matemáticas, impartiendo algunas de las asignaturas correspondientes al primer curso y haciendo hincapié, fundamentalmente, en aquellas con prácticas experimentales de carácter obligatorio. Dichas prácticas se realizaron en los laboratorios e instalaciones de la Universidad Pablo de Olavide. A tal fin, y para poderse llevar a cabo, se firmó un convenio de colaboración con dicha Universidad.

Las tutorías de los distintos grados comenzaron a impartirse:

- ▶ Lunes 7 de octubre: Geografía e Historia, Historia del Arte, Lengua y Literatura Española, Estudios Ingleses, Ingeniería Informática, Ingeniería en Tecnología de la Información y Curso de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 y 45 años.
- ▶ Martes 8 de octubre: Derecho, CC. Jurídica y de la Administración, Trabajo Social, Criminología, Ingeniería Informática, Ingeniería en Tecnología de la Información.
- ▶ Miércoles 9 de octubre: Administración y Dirección de Empresas, Economía; Turismo, CC. Políticas y de la Administración, Sociología y Curso de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años.
- ▶ Jueves 10 de octubre: Psicología, Educación Social, Pedagogía y Matemáticas.

**3**

## **ÓRGANOS DE GOBIERNO**

---





---

## ÓRGANOS DE GOBIERNO

### 3.1. ÓRGANOS COLEGIADOS

#### JUNTA RECTORA

##### **Presidente**

D. Jesús de Andrés, Vicerrector de Centros Asociados a la UNED

##### **Vocales**

D. Eladio Bodas González, Director del Centro

D. Carlos Romero Mensaque, Representante de Profesores-Tutores

D. David Hevilla García, Representante de Estudiantes del Centro

D<sup>a</sup>. Georgina Guisado Martín, Secretaria del Centro



### 3.2. UNIPERSONALES

- D. Eladio Bodas González, Director del Centro
- D<sup>a</sup>. Georgina Guisado Martín, Secretaria del Centro
- D. Rafael Cid Rodríguez, Coordinador de Extensión Universitaria y Actividades Culturales, D<sup>a</sup>. Georgina Guisado Martín, Coordinadora Académica
- D. Luis Miguel Almagro Gavira, Coordinador Tecnológico y de Calidad y Comunicación
- D<sup>a</sup>. María José Corral Carrillo, Coordinadora del Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE)
- D<sup>a</sup>. Carmen Carralero Jiménez, Coordinadora de la Biblioteca
- D. Narciso Barrero González, Coordinador UNED-Senior

### 3.3. REUNIONES CELEBRADAS

#### JUNTA RECTORA

- ▶ 24 de abril de 2019
- ▶ 02 de octubre de 2019
- ▶ 07 de febrero de 2020
- ▶ 01 de julio de 2020
- ▶ 29 de julio de 2020

#### COORDINACIÓN DE CENTRO Y CONSEJO DE CENTRO

**Participantes:** D. Eladio Bodas González, director del centro; D<sup>a</sup>. Georgina Guisado Martín, secretaria del Centro; D. Rafael Cid Rodríguez, coordinador de cursos de extensión universitaria; D. Narciso Barrero González, coordinador Uned-Senior, D<sup>a</sup>. María José Corral Carrillo, coordinadora del COIE; D<sup>a</sup> Carmen Carralero Jiménez, coordinadora biblioteca; D. Luis Miguel Almagro Gavira, coordinador tecnológico y de calidad y comunicación.

- ▶ 10 de abril de 2019
- ▶ 02 de octubre de 2019
- ▶ 12 de noviembre de 2019
- ▶ 03 de febrero de 2020



**4**

## **PERSONAL DOCENTE**

---



---

## PERSONAL DOCENTE

### 4.1. RELACIÓN DE PROFESORES-TUTORES POR FACULTADES Y ESCUELAS



#### ► DERECHO/ CC. JURÍDICAS/ TRABAJO SOCIAL/ CRIMINOLOGÍA

Acevedo Blanco, Antonio Jesús

Adame Barrios, Manuel

Álvarez García, Héctor

Báez Serrano, Rafael

Barrera Algarín, Evaristo

Domínguez Hacha, José

Domínguez Osuna, Mario

Durán Sánchez, Pedro Jesús

Fernández González, Emilio  
Gallego Arce, Victoriano  
López Igual, Purificación  
Mata Chacón, Juan Diego  
Melo Montero, Ana  
Molina Ramos, María Gloria  
Morales Rubio, Francisco  
Orellana García, Manuel  
Rodríguez Mateos, M<sup>a</sup> Trinidad  
Rueda Aguilar, Estrella Fátima  
Sánchez Guerrero, Jéssica  
Sarasola Fernández, Alberto  
Sarasola Sánchez – Serrano, José Luis  
Vázquez Barragán, Antonio Miguel  
Vázquez Alonso, Víctor Javier

► **GEOGRAFÍA E HISTORIA/ HISTORIA DEL ARTE**

Cabanillas Casafranca, África  
Cid Rodríguez, Rafael  
Fernández Rojas, Matilde  
García-Dils de la Vega, Sergio  
González Rodríguez, José Antonio  
Huertas León, Manuel Enrique  
Lare Fernández, Antonio  
Murillo Díaz, M<sup>a</sup> Teresa  
Rivero Moreno, Luis David  
Romero Mensaque, Carlos José  
Ruiz Romero, Zara María Triviño Cabrera, Laura  
Valiente Romero, Antonio

► **LENGUA Y LITERATURA/ ESTUDIOS INGLESES**

Caracuel Barbecho, Patricia  
Casas Guijarro, Manuel  
Cruz Giráldez, Miguel  
De La Vega De La Muela, M<sup>a</sup> Carmen  
Hernández Jiménez, María Rosario  
Jiménez Fernández, Rafael  
Martínez de los Reyes, Penélope Isadora  
Moraga Vázquez de la Torre, José María  
Petcu, Emilia-Mirela  
Veiguela Fernández, Pablo

► **ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS/ECONOMÍA/TURISMO**

Amador Tobaja, Alberto  
Arcos Vargas, M<sup>a</sup> Cruz  
Arcos Vargas, Rocío  
Cáceres Carrasco, Felipe Rafael  
Camacho Solís, Jorge  
Castellanos Verdugo, Mario  
González Rodríguez, M<sup>a</sup> Rosario  
López-Huerta Díaz-Trechuelo, Reyes  
Palma Quintana, José Ramón  
Riscos Gómez, José Félix  
Romero Moreno, Luisa María  
Sánchez Barrios, Mariano

► **E.T.S. INGENIERÍA INFORMÁTICA/INGENIERÍA EN TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN**

Caro Crespillo, Sebastián  
Enríquez de Salamanca Ros, Fernando

Fernández Montes, Pablo  
Gómez Losada, Álvaro  
Maroto Cejudo, Luis Fernando  
Ortega Rodríguez, Francisco Javier  
Pontes Balanza, Beatriz  
Torres Maldonado, José Francisco

► **CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA**

Alcaide Fernández, Joaquín  
Alconchel Morales, Gabriel  
Arcos Vargas, M<sup>a</sup> Cruz  
Arcos Vargas, Rocío  
Aroca Garrido, M<sup>a</sup> Nieves  
Muñoz Sánchez, Víctor  
Pérez Flores, Antonio Manuel  
Pulido Matos, Manuel

► **PSICOLOGÍA**

Aires González, María del Mar  
Balbuena Rivera, Francisco  
Carrasco Calero, José Luis  
Cataño García, Eva María  
Chacón Moscoso, Salvador  
Diego Martín, José Luis  
Guisado Martín, Georgina  
Herrero Remuzgo, Salvador  
Maraver Gil, Jesús  
Ocaña Campos, Francisco Manuel  
Rodríguez Expósito, Benjamín  
Soler Baena, Miryam

► **EDUCACIÓN SOCIAL/ PEDAGOGÍA**

Almagro Gavira, Luis Miguel  
Barrero González, Narciso  
Bodas González, Eladio  
Castañeda Martínez Cristina  
Cataño García, Eva María  
Corral Carrillo, María José  
Diego Martín, José Luis  
Les López, Irache  
Miranda Vázquez, M<sup>a</sup> Teresa  
Ríos González, María

► **CIENCIAS AMBIENTALES**

Brokate Llanos, Ana M<sup>a</sup>  
Maguilla Salado, Enrique  
Martínez Ramírez, José M<sup>a</sup>  
Reyes Martínez, M<sup>a</sup> José  
Segovia González, Jorge

► **MATEMÁTICAS**

Estrada Parra, Antonio Fernando  
Gerlach Mena, Pablo José  
Muro Jiménez, Fernando  
Pérez Rodríguez, Juan

► **CURSO DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD**

Amador Tobaja, Alberto  
Cid Rodríguez, Rafael  
Domínguez Santiago, M<sup>a</sup> Carmen  
González Rodríguez, José Antonio

Guisado Martín, Georgina  
Jiménez Fernández, Rafael  
Martínez de los Reyes, Penélope Isadora  
Morales Rubio, Francisco  
Pérez Rodríguez Juan  
Riquelme Santos, José Cristóbal  
Rodríguez Rougé, Chloé

► **CENTRO UNIVERSITARIO DE IDIOMAS (C.U.I.D.)**

Alemaný Navarro, Pedro  
Solís Bernal, Irene Rocío  
Rougé, Chloé

**4.2. ALTAS Y BAJAS**

► **ALTAS:**

Alconchel Morales, Gabriel  
Almagro Gavira, Luis Miguel  
Cabanillas Casafranca, África  
Casas Guijarro, Manuel  
Estrada Parra, Antonio Fernando  
Gallego Arce, Victoriano  
Gerlach Mena, Pablo José  
Lare Fernández, Antonio  
Martínez Torres, Gema  
Miranda Vázquez, M<sup>a</sup> Teresa  
Pereira Sobrado, Ana  
Rivero Moreno, Luis David  
Rodríguez Loro, Nora  
Sarasola Fernández, Alberto  
Valiente Romero, Antonio



► **BAJAS:**

De la Escalada Marqués, Isidoro

Domínguez León, José

Mata Torres, Josefa

### 4.3. REPRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES-TUTORES

Representación de Profesores-Tutores del Centro de Sevilla en distintos Órganos Colegiados de la UNED:

Romero Mensaque, Carlos José

### 4. 4. FORMACIÓN DE PROFESORES-TUTORES

► **Curso “Manejo de la Herramienta A.V.I.P.” (Curso Tutor EEES –Módulo 3)**

D. Gabriel Alconchel Morales

D<sup>a</sup> África Cabanillas Casafranca

D. Manuel casas Guijarro

D. Antonio Fernando Estrada Parra

D. Victoriano Gallego Arce

D. Pablo José Gerlach Mena

D. Antonio Lare Fernández

D. Jesús Maraver Gil

D<sup>a</sup>. Gema Martínez Torres

D<sup>a</sup>. Teresa Miranda Vázquez

D. Rivero Moreno, Luis David

D. Alberto Sarasola Fernández

► **Curso “Formación Inicial de Tutores (FIT –Módulos 1 y 2)**

D. Gabriel Alconchel Morales

D<sup>a</sup>. África Cabanillas Casafranca

D<sup>a</sup>. Patricia Caracuel Barbecho  
D. Manuel Casas Guijarro  
D. Victoriano Gallego Arce  
D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Rosario Hernández Jiménez  
D. Antonio Lare Fernández  
D. José M<sup>a</sup> Moraga Vázquez de la Torre  
D. Luis David Rivero Moreno  
D. Antonio Valiente Romero

#### 4.5. CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORES-TUTORES

En aplicación del capítulo II del Reglamento de selección del Profesorado-Tutor de la UNED, concesión y renovación de la *venia docendi* y vinculación con los Centros Asociados, se convocaron las siguientes plazas para el Curso 2019/20:

##### ► Geografía e H<sup>a</sup>/H<sup>a</sup> del Arte

- ➔ Últimas Tendencias del Arte
- ➔ Los Realismos del Arte Barroco
- ➔ Arte y Poder en la Edad Moderna
- ➔ Construcción Historiográfica del Arte
- ➔ Iconografía y Mitología
- ➔ Cine, Sociedad y Renovación Artística
- ➔ Geografía de los Grandes Espacios Mundiales
- ➔ Geografía de los Paisajes Culturales
- ➔ Historia Medieval de España I: S. VIII-XIII
- ➔ Historia Medieval de España II: S. XIV-XV
- ➔ Paleografía y Diplomática
- ➔ Historia Medieval II: S. XIII-XV

► **Sociología/CC. Política y de la Adm.**

- ➔ Estructura Social de España
- ➔ Sociología y Estructura Social
- ➔ Técnicas de Investigación Social I
- ➔ Métodos y Técnicas de Investigación Social en CC. SS.

► **Lengua y Lit. Españolas/Estudios Ingleses**

- ➔ Literatura Norteamericana I: S. XVII-XIX
- ➔ Comentario de Textos Literarios en Lengua Inglesa
- ➔ Lengua Inglesa I: Ejes de la Literatura Medieval y Renacimiento
- ➔ Mundos Anglófonos en Perspectiva Histórica y Cultural
- ➔ Inglés Instrumental III
- ➔ Inglés Instrumental V
- ➔ Pragmática de la Lengua Inglesa
- ➔ Sociolingüística de la Lengua Inglesa
- ➔ Pronunciación de la Lengua Inglesa
- ➔ Gramática Inglesa
- ➔ Literatura Inglesa II: Ilustración, Romanticismo y Época Victoriana
- ➔ Literatura Inglesa III: Pensamiento y Creación. 1ª Mitad del S. XX
- ➔ Inglés Instrumental VI

► **Turismo**

- ➔ Inglés I para Turismo
- ➔ Inglés II para Turismo

► **Educación Social/Pedagogía**

- ➔ Prácticas Profesionales IV
- ➔ Bases del Aprendizaje y Educación
- ➔ Pedagogía de la Socialización
- ➔ Pedagogía Social

- ➔ Derechos Humanos y Educación
- ➔ Educación Permanente
- ➔ Historia de la Educación Española
- ➔ Historia de la Educación
- ➔ Corrientes e Instituciones Contemporáneas de Educación
- ➔ Política Comparada de la Educación Social

En relación con la convocatoria de concurso público para la obtención de la venia docendi de Profesorado Tutor para el Curso académico 2020/21, la disposición adicional tercera del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la crisis sanitaria ocasionada por la Covid-19, determinó la suspensión de términos y la interrupción de plazos de todos los procedimientos administrativos de las entidades del Sector Público.

En el Real Decreto 537/2020, de 22 de mayo (BOE nº 145, de 23 de mayo de 2020) se prevé el levantamiento de la suspensión de términos y de la interrupción de plazos administrativos, estableciendo, con efectos de 1 de junio de 2020, la derogación de la disposición adicional tercera del Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo. De este modo, se prevé que se reanude o, en su caso, se reinicie el cómputo de los plazos desde esa misma fecha, quedando el proceso:

- ➔ Interrumpido: el 7 de marzo de 2020
- ➔ Reanudado: el 1 de junio de 2020

#### 4.6. REUNIÓN DE TUTORES

El día 29 de abril, aprovechando que esa semana no era lectiva en Sevilla, se celebró una reunión virtual con los profesores-tutores, con una alta participación (alrededor de 80 tutores/as). Su objetivo fue facilitar el intercambio de información después de las cinco semanas de confinamiento, agradecer el trabajo que se estaba realizando y animar a seguir ofreciendo el mejor servicio a los estudiantes.

Se les facilitó unas tablas con los datos de conexiones de los estudiantes a lo largo de cada semana. Las intervenciones de los profesores-tutores, a través del chat, fueron numerosas y muchas de ellas para agradecer a la dirección la información facilitada a través de los distintos correos y comunicaciones que se les había enviado.

Los días 22, 23, 24 y 25 de junio tuvieron lugar las reuniones de final de curso con las distintas facultades. En ellas se les facilitó información sobre:

- a. Balance del Curso 2019/20.
  - Actividad desarrollada por el Centro hasta la declaración del estado de alarma; número de estudiantes del Centro y actividades culturales llevadas a cabo.
  - Datos de las tutorías emitidas y estudiantes conectados.
  - Exámenes en línea a través de AvEx.
  - Exámenes a través de Alf de forma sincrónica y asincrónica.
  - Documentos UNED 100%.
  - Formulario de necesidades cumplimentado por los estudiantes.
  - Exámenes presenciales de los Cursos de Acceso y Pruebas de Competencias Específicas (PCE).
- b. Previsiones para el Curso 2020/21.
  - Información sobre el Plan estratégico 2020/24 y Carta de Servicios elaborada para su registro en la Cátedra de Calidad de Tudela.
  - Mejoras en la planificación docente.
  - Previsiones de incremento de titulaciones tutorizadas en el Centro. Objetivo para el Curso 20/21 impartir todos los grados ofertados por la UNED.
  - Cómo sacar más partido a las herramientas de la UNED para la impartición de las tutorías (akademos, web y webconferencia).
  - Compromiso de emitir las tutorías impartidas a través de la modalidad mixta presencial + virtual.
  - Día fijo para la recuperación de las tutorías no impartidas (viernes previo o posterior a la tutoría no impartida).

- c. Información facilitada por el Coordinador Tecnológico del Campus Sur sobre los datos de las emisiones realizadas por el CA-Sevilla desde el 16 de marzo hasta el 27 de mayo: un total de 1.890 tutorías emitidas, que fueron seguidas en tiempo real por 13.502 estudiantes.

#### **4.7. DESESCALADA: INICIO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA Y EXTRA-ACADÉMICA PRESENCIAL**

La reapertura del Centro se realizó el día 25 de mayo, fecha acordada en la reunión de equipos directivos del Campus Sur. Desde esa fecha se atendió a los estudiantes en la Biblioteca, únicamente para la entrega y recogida de libros, y para las gestiones académico-administrativas que requerían la presencia física con cita previa. Las medidas de seguridad e higiene adoptadas fueron, entre otras, las siguientes:

- Instalación de mamparas de seguridad en la biblioteca.
- Instalación de cintas de seguridad en el suelo de la biblioteca.
- Instalación de dispensadores de gel hidroalcohólico (distribuidos por los espacios comunes del Centro).
- Instalación de mamparas de seguridad y dispensadores de gel en la Conserjería.
- Instalación de mamparas de seguridad en el mostrador de la oficina de atención al público.
- Adquisición y distribución de mascarillas entre el personal del Centro.
- Suministro de desinfectantes en las aulas y tutorías utilizadas en los exámenes.

**5**

**DATOS ESTADÍSTICOS DE LOS  
ESTUDIANTES DEL CURSO 2019/2020**

---





# DATOS ESTADÍSTICOS DE LOS ESTUDIANTES DEL CURSO 2019/2020

## 5.1. Evolución de estudiantes de grados y másteres



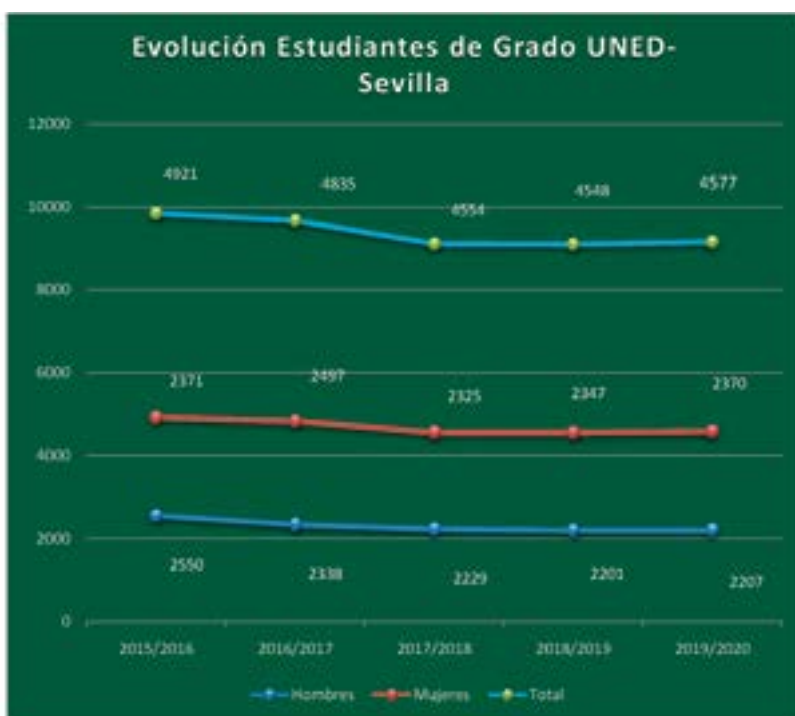
Durante los últimos cinco cursos académicos, el número de estudiantes ha permanecido muy estable, experimentándose un descenso leve en el total de matriculados.

Por sexos, se observa que el número de mujeres es algo mayor que el de hombres a lo largo de esta serie.



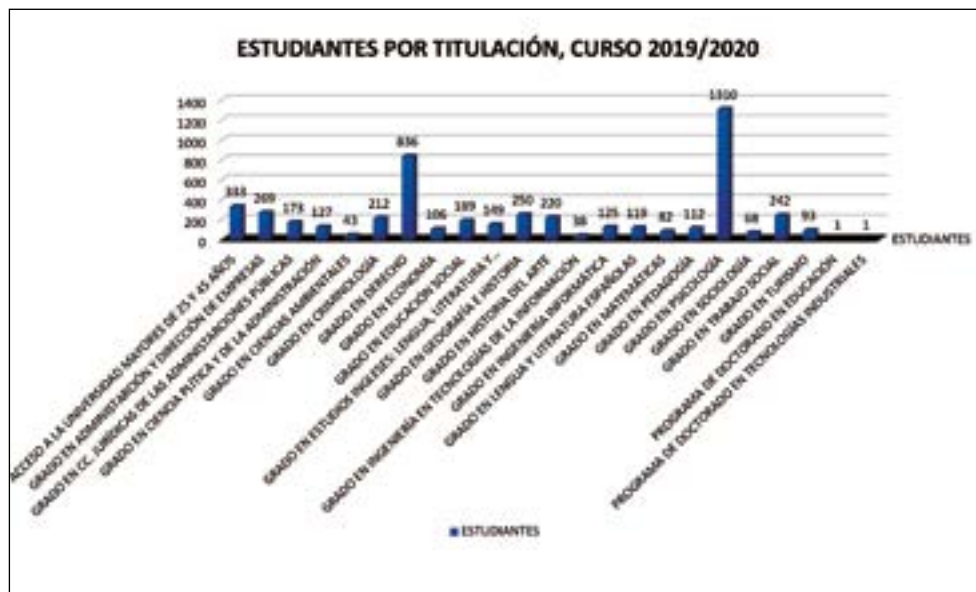
El número de estudiantes matriculados en los másteres, ha experimentado un crecimiento sostenido a lo largo de la serie hasta casi duplicar los datos del curso 2015/16.

Por sexos, la tendencia creciente de los hombres es ligeramente superior al experimentado por las mujeres, al contrario de lo que sucede en el caso de los estudios de grado, como se indica en la tabla anterior.



En esta serie se observa que, en los últimos cursos, el número de estudiantes de grado se mantiene en torno a los 4.500, superando ligeramente el número de mujeres al de hombres.

## 5.2. Distribución por carreras



En cuanto a los estudios elegidos, destacan de manera significativa los de Psicología y Derecho como las titulaciones con mayor número de estudiantes, seguidos del Curso de Acceso, grado en Administración y Dirección de Empresas y el de Geografía e Historia.

El número total de matriculados fue de 5.264, correspondiendo el mayor porcentaje (83%) a estudiantes de grado; un 7% a másteres; un 5% al Curso de Acceso para Mayores de 25 y 45 años y un 4% a estudiantes de idiomas (CUID).

### 5.3. Distribución por centros/aulas universitarias



### 5.4. Evolución de estudiantes Curso de Acceso UNED-Sevilla

En la serie anterior, se observa que, si en el curso 2015/16 hubo un claro descenso en el número de estudiantes matriculados en el Curso de Acceso para Mayores de 25 y 45 años en el Centro Asociado de Sevilla, en el 2016/17, 2017/18 y 2018/19 los valores se estabilizaron tanto en el número de matriculados como en el ligero aumento del número de mujeres con respecto al de hombres.



## 5.5. DELEGACIÓN DE ESTUDIANTES

### REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES

#### ► Delegados de Facultades

- Ciencias Políticas y Sociología: D. Sergio Cedena Crespo
- Informática: D. José Cobo Franco
- Psicología: D. Jorge Acosta López
- Filología: D. Francisco Javier Gutiérrez Paredes
- Educación: D<sup>a</sup>. Miriam Romero Jiménez
- Derecho: D. David Hevilla García
- Geografía e Historia: D. Agustín Mañero Domínguez

#### ► Delegado de Centro: D. David Hevilla García

#### ► Subdelegada de Centro: D<sup>a</sup>. Miriam Romero Jiménez

Una iniciativa destacada de la representación de los estudiantes fue la publicación de la revista *Campus Uned*, en cuyo primer número apareció un reportaje sobre la historia del Centro Asociado de Sevilla y las distintas sedes que ha venido ocupando, desde su creación hasta la actualidad, con las nuevas y modernas instalaciones de la calle Jericó.



**6**

## **PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS**

---





---

## PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS



### 6.1. SERVICIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

D<sup>a</sup>. Esther Gaitán Peinado  
D. Daniel Valladolid Benítez  
D<sup>a</sup>. Laura de los Santos Camacho

### 6.2. BIBLIOTECA

D<sup>a</sup>. Carmen Carralero Jiménez  
D. Carlos Lobato Zabala

### 6.3. GESTIÓN ECONÓMICA

D. Joaquín López Delgado

### 6.4. LIMPIEZA

D<sup>a</sup>. María José Guerrero Alarcón



# 7

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

---



## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

La actividad docente del Centro, desde el inicio del curso hasta el 16 de marzo de 2020, se desarrolló según lo planificado en la Programación Académica Docente.

A pesar de la obligada suspensión de la presencialidad causada por la crisis sanitaria, todos los profesores-tutores continuaron emitiendo las tutorías desde sus domicilios con la periodicidad establecida en sus respectivas planificaciones. Desde el Centro de la UNED se prestó el apoyo técnico y en algunos casos se facilitó el equipamiento del que no disponían algunos profesores/as tutores/as: webcams y ordenadores portátiles. Las tutorías se llevaron a cabo en horario de 16:45 a 21:30 horas de lunes a jueves.

### 7.1. DATOS SOBRE TUTORÍAS EMITIDAS Y ESTUDIANTES CONECTADOS DURANTE LAS SEMANAS DE CONFINAMIENTO

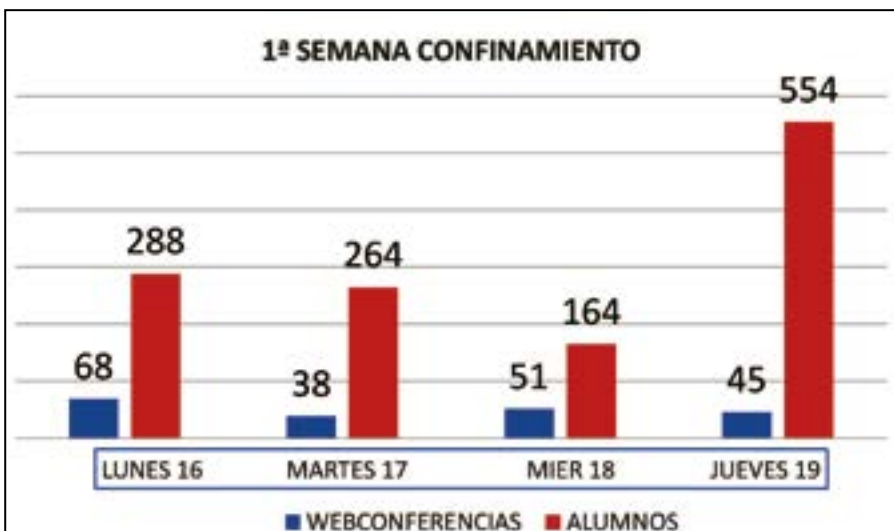
El número total de tutorías emitidas por webconferencia se elevó a 1.743 en el periodo de 16 de marzo a 22 de mayo (ocho semanas lectivas), estabilizándose el número de webconferencias por semana en 225.



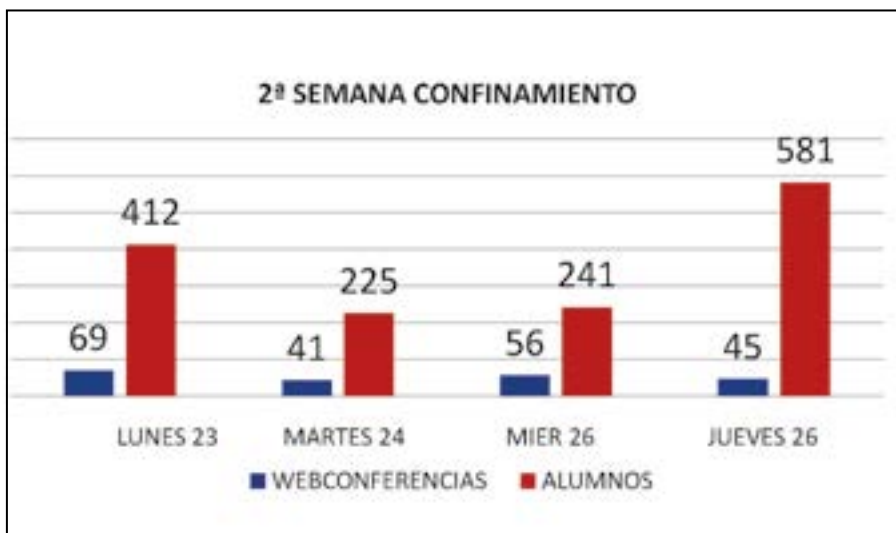
El número total de conexiones de estudiantes en directo se ha elevado a **11.204**, en el periodo de las ocho semanas lectivas de confinamiento, cifra que no incluye el número de visualizaciones de las tutorías grabadas.



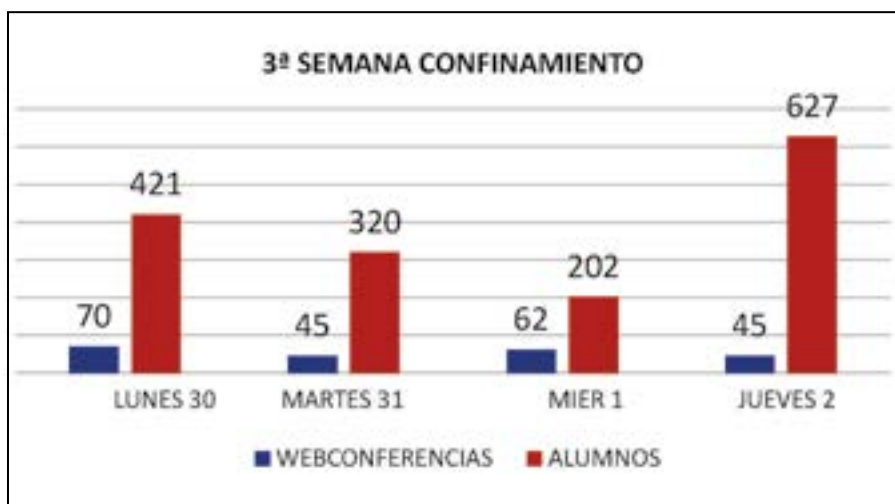
Durante la primera semana de confinamiento, del 16 al 20 de marzo, se impartieron 202 tutorías, a las que se conectaron un total de 1.270 estudiantes, con la distribución por días de la semana que se indica en el gráfico.



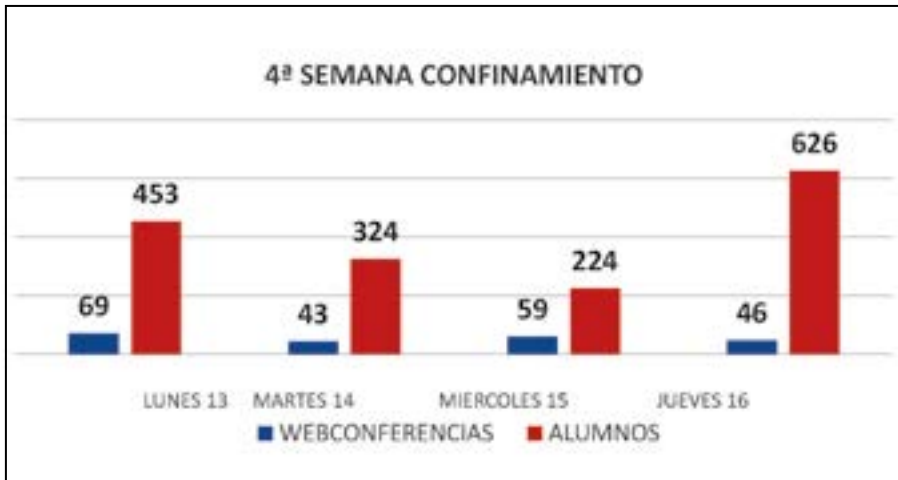
La semana del 23 al 27 de marzo, segunda semana de confinamiento, se incrementaron las tutorías emitidas, llegando a 211, y también aumentó el número de estudiantes que las siguieron en directo, 1.459.



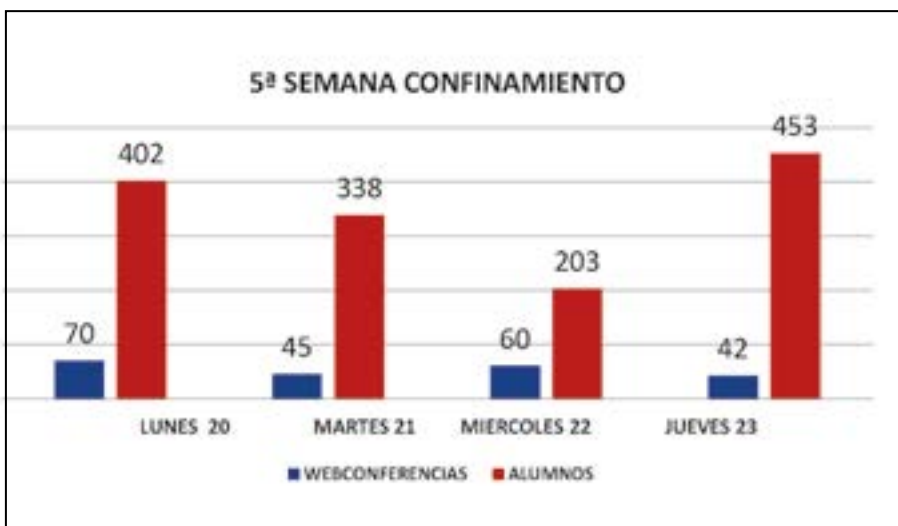
En la tercera semana, del 30 de marzo al 3 de abril, las tutorías emitidas se elevaron hasta 222 y el número de estudiantes conectados a 1.570, destacando el jueves que es el día de los grados con mayor número de estudiantes matriculados (psicología).



La semana posterior a la Semana Santa, del 13 al 17 de abril, alcanzó el número máximo de estudiantes conectados, 1.627, con un total de 217 tutorías emitidas.



Durante la quinta semana de confinamiento se emitieron un total de 217 tutorías, a las que se conectaron 1.396 estudiantes.

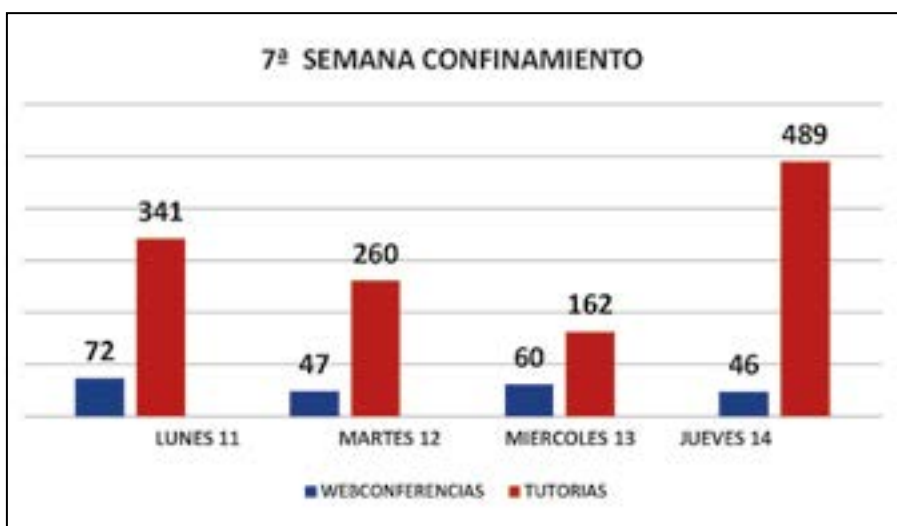




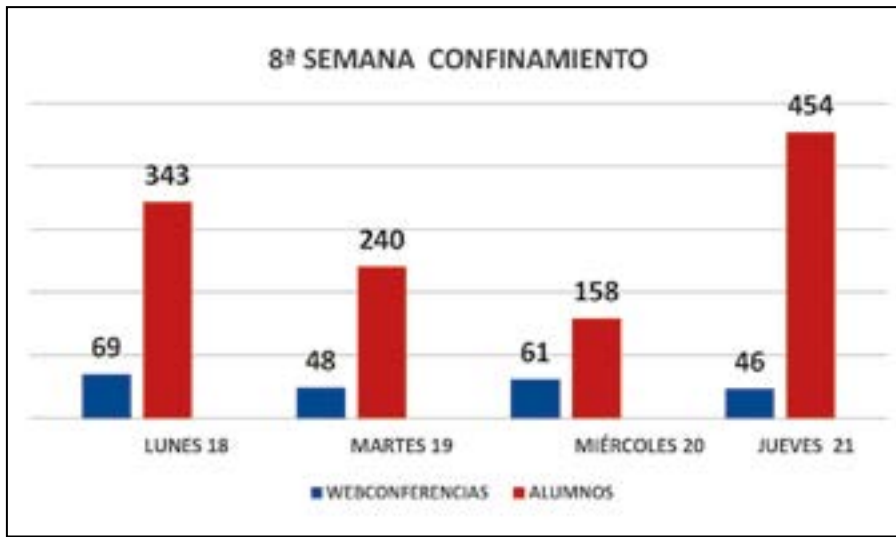
Durante la semana del 4 al 8 de mayo, se emitieron un total de 225 tutorías, seguidas en directo por un total de 1.435 estudiantes.



En la séptima semana se emitieron 225 tutorías, seguidas por 1.252 estudiantes.



La semana del 18 al 22 de mayo se emitieron 224 tutorías, seguidas por un total de 1.195 estudiantes, según se refleja en el gráfico siguiente.



Los datos mostrados (1.743 tutorías emitidas; 11.204 estudiantes conectados sincrónicamente) reflejan el esfuerzo realizado por el profesorado tutor en unas circunstancias tan excepcionales y también ponen de manifiesto el alto grado de seguimiento, de forma sincrónica, por los estudiantes. Si al número de estudiantes que siguen de forma sincrónica la emisión de las tutorías, se le añade el de aquellos que las visualizan posteriormente, cabe concluir que el servicio de tutorías es apreciado y utilizado por los estudiantes.

Cabe señalar también que cada vez es mayor el número de tutores y tutoras que además de emitir su tutoría, la graban y facilitan el enlace de la grabación a los estudiantes, con lo que se consigue que del esfuerzo realizado se beneficien también aquellas personas que por motivos laborales o de cualquier otro tipo no puede conectarse en el horario fijado de la tutoría.

Desde la Sede Central se trasladó a todos los Centros Asociados a la UNED la satisfacción que tenían por comunicarnos y hacernos partícipes por el conjunto de grabaciones y directos que se habían realizado a través de la plataforma INTECCA, que llegó a superar los 30 millones de visitas, con

9.597 profesores y tutores que habían grabado un total de 263.452 vídeos, cifras que han sido un reflejo elocuente del enorme interés de los estudiantes en estos materiales y el esfuerzo de la comunidad universitaria por ponerlos a su disposición los datos alcanzados.

Por otro lado, una vez finalizada la época de las tutorías, también aprovecharon la oportunidad para informarnos sobre el impacto que supuso la crisis sanitaria en nuestra plataforma: un aumento del 350% de uso y con picos de 260.000 conexiones semanales. Esta necesidad de la herramienta nos seguirá motivando a seguir ampliando y mejorando el servicio.

## 7.2. COORDINACIÓN ACADÉMICA DEL CAMPUS SUR

Desde marzo de 2015, Sevilla forma parte del Campus Sur junto a los Centros Asociados de la UNED de Almería, Baza, Cádiz, Campo de Gibraltar, Ceuta, Córdoba, Fuerteventura, Huelva, Jaén-Úbeda, La Palma, Las Palmas de GC, Lanzarote, Málaga, Melilla, Motril y Tenerife.

La coordinación académica en el Campus Sur se concreta en la atención compartida de numerosas asignaturas, consiguiendo que el 100% de las asignaturas de formación básica y obligatoria en los grados, y algunas del Curso de Acceso para Mayores de 25 años, tengan asignado un Profesor-Tutor y, por tanto, que todos los estudiantes de grado del Campus Sur reciban atención tutorial, independientemente del Centro en el que estén matriculados.

Todas las tutorías compartidas entre los centros del Campus Sur son retransmitidas mediante webconferencia en las aulas AVIP, y los estudiantes pueden seguirlas en directo por Internet accediendo con su clave personal.

La coordinación de los Centros del Campus Sur ha sido fundamental durante la crisis sanitaria. Mediante frecuentes reuniones telemáticas, se ha mantenido un canal de comunicación intercentros, en el que se han tratado no sólo las cuestiones académicas, sino todos aquellos temas comunes que ha sido necesario abordar como consecuencia de la nueva situación, compartiendo experiencias y problemáticas, y analizando de manera conjunta las posibles soluciones.



Por indicación del Director del Campus Sur, D. Andrés Medina Gómez, se convocó a todos los Centros que integran dicho Campus a la Reunión Ordinaria del Consejo de Campus, que se celebró por webconferencia el martes 14 de julio de 2020, debiendo resaltar la asistencia y participación en la primera parte de la reunión de:

- El Rector, D. Ricardo Mairal Usón
- El Vicerrector de Centros Asociados, D. Jesús de Andrés Sanz
- La Vicerrectora de Economía, D<sup>a</sup>. Amelia Pérez Zabaleta
- La Vicerrectora Adjunta de Centros Asociados, D<sup>a</sup>. Sonia Cristina Orgaz Jiménez

Los destinatarios de la convocatoria fueron:

- Miembros del Equipo de Dirección del Campus Sur
- Directores, Coordinadores Académicos del Campus Sur
- Representante de Profesores-Tutores del Campus Sur
- Representante del P.A.S. del Campus Sur
- Representante de Estudiantes del Campus Sur

En esta última reunión telemática del curso académico, se realizó un balance de las medidas adoptadas y se agradeció por parte del Rector el esfuerzo desplegado por los centros asociados en unas circunstancias tan excepcionales.

### **7.3. PRUEBAS PRESENCIALES REALIZADAS EN EL CENTRO**

Los exámenes en la UNED son uno de sus elementos más característicos. Mediante un sistema informatizado, y previa identificación, se facilita el examen personalizado a cada estudiante, en el que constan sus datos personales en la cabecera, la carrera y la asignatura a la que se presenta, además del aula y puesto que tiene que ocupar. Una vez realizado y entregado el examen a los miembros del Tribunal se escanea, posibilitando, de esta forma, la recepción segura por parte de los equipos docentes y de manera inmediata, permitiendo su visionado a través del ordenador para su posterior corrección y evaluación.

Con un engranaje perfectamente sincronizado, y en el que participa la Vicesecretaría General de pruebas presenciales, responsable de organizar y coordinar todo el dispositivo, los tribunales formados por el Profesorado de la Sede central y las comisiones de apoyo de los centros Asociados, se consigue el rigor y la exigencia necesarios para asegurar la buena realización de los exámenes en la UNED, que serán la prueba de una correcta adquisición de los conocimientos, las competencias y los resultados de aprendizaje establecidos para cada una de las asignaturas que conforman el plan académico de cada grado o máster oficial.

## 7.4. TRIBUNALES DE EXÁMENES

### CONVOCATORIA PRIMER CUATRIMESTRE

#### ► Primera semana: del lunes 27 al viernes 31 de enero

Presidenta: M<sup>a</sup> VIOLANTE MARTÍNEZ QUINTANA

Vicepresidente: ELADIO BODAS GONZÁLEZ, director del Centro

Secretaria: ANA ISABEL HOLGUERAS GONZÁLEZ

Vocal: CRISTINA GARRIGOS GONZÁLEZ

Vocal: FRANCISCO PABLO HOLGADO TELLO

Vocal: WALTRAUD MÜLLAUER SEICHTER

Vocal: LORETO ANTÓN LÓPEZ

Vocal: NURIA FERNÁNDEZ MORENO

Vocal: RAFAEL JESÚS SANZ GÓMEZ

Vocal: CARMEN LÓPEZ MARTÍN

Vocal: JAVIER PÉREZ ESTEBAN





► **Segunda Semana: del lunes 10 al viernes 14 de febrero**

Presidente: D. JUAN AVILÉS FARRE

Vicepresidente: D. ELADIO BODAS GONZÁLEZ, director del Centro

Secretario: D. FRANCISCO DE BORJA FRANCO LLOPIS

Vocal: D. LUIS ÁNGEL SAÚL GUTIÉRREZ

Vocal: D<sup>a</sup>. CARLA MARTÍN VILLALBA

Vocal: D<sup>a</sup>. SONIA BENITO MUELA

Vocal: D. LUIS MANUEL RUIZ GÓMEZ

Vocal: D<sup>a</sup>. LIDIA HUERGA PASTOR

Vocal: D<sup>a</sup>. MARÍA DEL PILAR GÓMIZ PASCUAL

Vocal: D<sup>a</sup>. LOURDES PÉREZ SÁNCHEZ

Vocal: D<sup>a</sup>. ANA ECHEVARRÍA ARSUAGA



► **Han colaborado con los Tribunales en la supervisión del correcto desarrollo de los exámenes los siguientes Profesores-Tutores:**

D<sup>a</sup>. Zara M<sup>a</sup> Ruiz Romero  
 D. Antonio Jesús Acevedo Blanco  
 D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> Nieves Aroca Garrido  
 D. Narciso Barrero  
 D. Rafael Báez Serrano  
 D. José Domínguez Hacha  
 D<sup>a</sup>. Cristina Castañeda Martínez  
 D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> José Corral Carrillo  
 D. Luis Miguel Almagro Gavira

► **EXÁMENES REALIZADOS**

**Primera semana**

**Facultad/Escuela**

---

ACCESOS PARA MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS.....	526
ESCUELA TÉC. SUP. DE INGENIERÍA INFORMÁTICA.....	38
ESCUELA TÉC. SUP. DE INGENIEROS INDUSTRIALES.....	23
FACULTAD DE CIENCIAS .....	55
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES.....	163
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA.....	123
FACULTAD DE DERECHO.....	924
FACULTAD DE EDUCACIÓN.....	218
FACULTAD DE FILOLOGÍA.....	123
FACULTAD DE FILOSOFÍA .....	49
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA .....	96
FACULTAD DE PSICOLOGÍA .....	767
<b>TOTAL: .....</b>	<b>3.105</b>



**Segunda semana**

<b>Facultad/Escuela</b>	<b>Originales</b>	<b>Reserva</b>
ACCESO PARA MAYORES DE 25 Y 45 año .....	0	16
ESCUELA TÉC. SUP. DE INGENIERÍA INFORMÁTICA.....	111	0
ESCUELA TÉC. SUP. DE INGENIEROS INDUSTRIALES .....	64	1
FACULTAD DE CIENCIAS .....	109	0
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES ...	365	0
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA .....	212	1
FACULTAD DE DERECHO .....	1610	8
FACULTAD DE EDUCACIÓN .....	403	9
FACULTAD DE FILOLOGÍA .....	221	1
FACULTAD DE FILOSOFÍA .....	104	0
FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA .....	267	1
FACULTAD DE PSICOLOGÍA .....	1.353	1
<b>TOTAL: .....</b>	<b>4.819</b>	<b>38</b>
<b>TOTAL DE EXÁMENES REALIZADOS .....</b>	<b>7.962</b>	



## ► CONVOCATORIA DE JUNIO

**Grado y Másteres:** del 15 al 19 y del 22 al 26 de junio.

### **Centro Universitario de Idioma a Distancia (CUID):**

Del 29 de junio al 3 de julio. Modalidad escrita. (Plataforma AvEx)

Del 22 de mayo al 2 de junio. Modalidad oral. (Plataforma E-oral)

### ► **EXÁMENES EN LÍNEA. AvEx:**

Ante las medidas de seguridad obligadas por la COVID-19 para preservar la salud, tanto de los estudiantes como del personal, la UNED desarrolló y puso en marcha una aplicación propia, denominada **AvEx**, para realizar los exámenes de junio en línea.

El sistema de evaluación se modificó por Resolución Rectoral de 3 de abril de 2020, sobre medidas de evaluación en la convocatoria ordinaria de 2020. La citada Resolución estableció un sistema de evaluación en línea y de evaluación continua para los estudios oficiales de grado y máster, reconociendo a los equipos docentes la libertad de cátedra en lo relativo a los contenidos y criterios de evaluación de las asignaturas.

Para la difusión de lo dispuesto en la citada Resolución, se adoptaron las siguientes medidas:

1. Envío de emails masivos a los estudiantes sobre el sistema de exámenes.
2. Difusión en las redes sociales del sistema de evaluación.
3. Atención telefónica a los estudiantes para la resolución de dudas sobre el sistema de exámenes.
4. En la reunión de Tutores del día 29 de abril se comentó el procedimiento de exámenes fijados y se les instó a estar atentos a las decisiones de los equipos docentes sobre el tipo de exámenes de sus asignaturas.
5. Comunicación fluida con los representantes de estudiantes para las

aclaraciones de dudas y transmitir tranquilidad ante la incertidumbre e informaciones parciales o sesgadas que circulaban por las redes.

Siguiendo las indicaciones del Comunicado de 9 de abril de 2020 del Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento, se difundió la petición a los estudiantes de su participación en la prueba funcional y de carga del día 16 de abril, para asegurar el funcionamiento del sistema Aula AvEx que se estaba preparando.

Se difundió el Comunicado de 27 de abril de 2020 en el que se informaba de la creación del portal web “Evaluación UNED 2020”, en el que se centraría toda la información relativa a la forma de los exámenes de la convocatoria de junio de 2020.

Además, difusión del Comunicado de 29 de abril del Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento, en el que se presentaba el documento UNED 100%, con objeto de asegurar que todos los estudiantes pudieran examinarse con garantías de calidad y rigor, atendiendo las situaciones específicas de determinados colectivos: personas con dificultades técnicas de acceso al sistema de exámenes en línea, estudiantes con discapacidad y estudiantes en prácticas, entre otros.

También se utilizó la plataforma ALF para la realización de exámenes de algunas asignaturas.

#### ► UNED 100%:

Además, se adoptaron las medidas necesarias para adaptar el sistema de evaluación al alumnado con necesidades especiales, para los que no disponían de los medios técnicos necesarios o cualquier otra circunstancia que impidiera la realización de exámenes en línea. La UNED llevó a cabo una amplia campaña informativa a través de la propia web y de las redes sociales para que ningún estudiante se quedara sin realizar los exámenes. El Centro Asociado de Sevilla actualizó su equipamiento informático, con el fin de facilitar a los estudiantes que lo necesitaran el acceso a la herramienta de exámenes en línea AvEx, con las suficientes garantías técnicas y sanitarias.

**► EXÁMENES PRESENCIALES:****Del 6 al 8 de julio:**

Pruebas de Competencias Específicas (PCE) para el acceso a la universidad española de estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros.

**Del 9 al 11 de julio:**

Exámenes del Curso de Acceso para Mayores de 25 y 45 años.

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento/Servicio de Acceso a la Universidad se envió a todos los Centros Asociados a la UNED una circular con las medidas de prevención e higiene a adoptar, frente a la Covid-19, para la realización de las pruebas de Acceso a la Universidad en 2020:

- Acceso para Mayores de 25/45 años (por primera vez se separaron los estudiantes de 25 y 45 años, con el fin de aligerar los cupos en la sesión de materias generales)
- Pruebas de Competencias Específicas (PCE) y Evaluación para el Acceso a la Universidad (EVAU)



Las pruebas se desarrollaron en el Centro Asociado de Sevilla, presididas por el Tribunal nombrado al efecto, que estaba formado por:

Presidente: D. Eladio Bodas González, Director del Centro

Secretaria: D<sup>a</sup>. Georgina Guisado Martín, Secretaria del Centro

Comisión de apoyo, formada por los siguientes Profesores-Tutores:

D<sup>a</sup>. Nieves Aroca Garrido

D<sup>a</sup>. Cristina Castañeda Martínez

D<sup>a</sup>. María José Corral Carrillo

D. José Francisco Torres Maldonado

D. Luis Miguel Almagro Gavira

D. Jesús Martínez Marín

► **APOYOS SOLICITADOS POR ESTUDIANTES AL CA-SEVILLA PARA LOS EXÁMENES DE JUNIO DE 2020**

	Solicitudes	Presentados
<b>Grados</b>	159	32
<b>CUID</b>	2	1
<b>Máster</b>	3	0

► **CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE Y CONVOCATORIA DE JUNIO REALIZADAS EN SEPTIEMBRE**

**Grados y másteres**

Realizados del 2 al 8 de septiembre de 2020

**Centro Universitario de Idioma a Distancia (CUID)**

Del 2 al 8 de septiembre. Modalidad escrita. (Plataforma AvEx) Del 16 al 21 de septiembre. Modalidad oral. (Plataforma E-oral)

► **EXÁMENES EN LÍNEA. AVEX**

Se desarrollaron del mismo modo que en junio.

► **EXÁMENES PRESENCIALES**

**Del 2 al 8 de septiembre**

- Exámenes de competencia específica para el acceso a la universidad española de estudiantes procedentes de Bachilleratos extranjeros.
- Exámenes del Curso de Acceso para mayores de 25 y 45 años.

Se desarrollaron en el Centro Asociado presididos por el Tribunal nombrado al efecto, que estaba formado por:

Presidente: D. Eladio Bodas González, Director del Centro

Secretaria: D<sup>a</sup>. Georgina Guisado Martín, Secretaria del Centro

Comisión de apoyo, formada por los siguientes Profesores-Tutores:

D<sup>a</sup>. Nieves Aroca Garrido

D<sup>a</sup>. Cristina Castañeda Martínez

D<sup>a</sup>. María José Corral Carrillo

D. José Francisco Torres Maldonado

D. Luis Miguel Almagro Gavira

D. Jesús Martínez Marín

### ► **EXÁMENES DE OCTUBRE**

Del 5 al 10 de octubre, ambos inclusive, se celebraron los exámenes de la convocatoria extraordinaria de septiembre en octubre, a la que se presentaron únicamente los estudiantes que se acogieron al proyecto UNED 100% con asignaturas pendientes de la convocatoria de junio en septiembre y aquellos que por diversas cuestiones fueron autorizados por la Vice-secretaría General de Pruebas Presenciales. Todos los exámenes de esta semana fueron realizados en línea mediante AvEx.

### **Defensas de Trabajo Fin de Máster**

Se realizan mediante conexión por videoconferencia con el equipo docente de la sede central.

## 7.5. PRÁCTICAS EN LOS LABORATORIOS DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

### LABORATORIO DE CIENCIAS AMBIENTALES



**Dirigidas por D. José M<sup>a</sup> Martín Ramírez**

Geología I Geología II

**Dirigidas por D<sup>a</sup>. Ana M<sup>a</sup> Brokate Llanos**

Biología I

**Dirigidas por D. Jorge Segovia González**

Bases Físicas del medio Ambiente

**Dirigidas por D<sup>a</sup>. María del Valle Palenzuela Ruiz**

Bases Químicas del Medio Ambiente

**Dirigidas por D<sup>a</sup>. María José Reyes Martínez**

Biología II



## **7.6. PRÁCTICAS REALIZADAS EN EL CENTRO**

### **AULA DE INFORMÁTICA**

**Dirigidas por el Profesor-Tutor D. Francisco Javier Ortega Rodríguez**

- \* Estrategias de Programación y Estructura de Datos

**Dirigidas por el Profesor-Tutor D. Sebastián Caro Crespillo**

- \* Teoría de los Lenguajes de programación

**Dirigidas por el Profesor-Tutor D. Pablo Fernández Montes**

- \* Fundamentos de Programación

**Dirigidas por el Profesor-Tutor D. Fernando Enríquez de Salamanca Ros**

- \* Programación y Estructuras de Datos Avanzadas
- \* Programación Orientada a Objetos
- \* Procesadores del lenguaje I
- \* Procesadores del lenguaje II

### **PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA**

**Dirigida por los profesores-Tutores D. Francisco Ocaña Campos y D. Benjamín Rodríguez Expósito**

- \* Fundamentos de Psicobiología



## 7.7. PRÁCTICAS CURRICULARES

Se realizaron prácticas obligatorias curriculares de las siguientes materias:

### Área de psicología y educación

- \* Prácticas Profesionales de Psicología
- \* Prácticas Profesionales III y IV de Educación Social
- \* Prácticas profesionales II, III y IV de Pedagogía

### Área de CC. Jurídicas y Sociales

- \* Prácticum de Trabajo Social



## 7.8. UNED-SÉNIOR

### ¿Qué es UNED-Sénior?

Se trata de un programa formativo que incluye temas de actualidad y estrategias de desarrollo personal, y en el que los cursos se imparten de manera presencial, en un contexto lúdico y participativo, donde los matriculados desarrollan las competencias necesarias para ser protagonistas de su medio cultural habitual. La UNED-Sénior asume que las personas no aprenden solo a partir de la enseñanza, sino también de la experiencia.

**Su objetivo:**

- Ofrecer formación en temáticas que interesan a las personas de más de 55 años, con el fin de mejorar su calidad de vida.
- Proporcionar conocimientos, aprendizajes y estrategias para el desarrollo integral y la autonomía personal.
- Favorecer la comunicación a través de las relaciones interpersonales y del encuentro intergeneracional.
- Proporcionar todos aquellos elementos necesarios para un mejor conocimiento del entorno cultural.

En el Centro Asociado de la Uned de Sevilla, durante el Curso 2019/20, llevó a cabo los siguientes cursos:

1. Claves histórico-arquitectónicas del patrimonio de Sevilla.
2. Curso de Informática aplicada a la vida cotidiana.
3. Iniciación al inglés para la cultura y el ocio.

**Coordinador UNED-Sénior:**

Profesor-Tutor D. Narciso Barrero González

**Ponentes:**

D. Fernando Díaz Buiza (Licenciado en Historia del Arte)

D<sup>a</sup>. Eloísa Díaz Ramírez (Graduada en Educación Social. Formadora NTIC)

D<sup>a</sup>. Irene Solís Bernal (Profesora-Tutora UNED-Sevilla. Profesora de Inglés).

**Número de matriculados en el Curso 2019/20 ..... 115 estudiantes**



## 1. PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO DE SEVILLA: ESCULTURA Y PINTURA

**LUGAR:** UNED - Centro Asociado de Sevilla. C/ Jericó s/n (41007 Sevilla).

**FECHAS:** Del 30 de septiembre de 2019 al 27 de enero de 2020 (segundo cuatrimestre 2019/2020).

**HORAS LECTIVAS:** 30 horas (presenciales).

**PROFESOR:** Fernando Díaz Buiza. Ldo. en Geografía e Historia / Historia del Arte.

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

Este Curso introdujo a los participantes en el conocimiento de la Historia y el patrimonio escultórico y pictórico de Sevilla, tanto de la provincia como, en mayor grado, de la Capital.

Las actividades se llevaron a cabo de manera motivada y participativa, teniendo en cuenta las demandas y necesidades culturales de los participantes. Para ello se estableció un estudio de los principales entornos artísticos de la ciudad, siguiendo un orden cronológico en el que tuvieron especial protagonismo los autores más significativos.

### OBJETIVOS:

Al tratarse de un Curso UNED-Senior, en el que el alumnado puede contar con diferentes niveles académicos, el objetivo principal fue desarrollar el conocimiento y profundización de la materia en unos parámetros asequibles para todos ellos. Así pues, los objetivos propuestos fueron los siguientes:

- \* Entender el patrimonio escultórico y pictórico sevillano como algo especialmente valorable dentro de la Historia evolutiva de la ciudad y de la provincia, partiendo de los orígenes y finalizando en la época actual.
- \* Promover en los alumnos el interés por conocer *in situ* y en su tiempo libre los espacios monumentales de Sevilla, relacionándolos con su pasado y con lo que actualmente nos muestran en su interior (colecciones, patrimonio artístico, exposiciones temporales, etc.).
- \* Eliminar la idea de que los tópicos por los que Sevilla se conoce en otros lugares representan lo único destacable de nuestro patrimonio, dando así importancia a las pequeñas figuras artísticas que siempre se muestran *a la sombra* de otros como Diego Velázquez, Bartolomé Murillo o Francisco de Zurbarán.
- \* Acercar a los alumnos al conocimiento sobre diferentes personajes imprescindibles para entender nuestra Historia (y en ocasiones la de la propia España), introduciéndolos asimismo en los aspectos más significativos (tanto positivos como negativos) de nuestra evolución histórica.
- \* Resaltar el puesto que actualmente ocupa Sevilla en el mundo, erradicando el concepto de que se trata casi exclusivamente de una ciudad clásica, en la que a veces lo *folclórico* es más importante que su propio patrimonio material, más que tratarse de una de las ciudades con más valor y variedad artísticos de la Unión Europea.

## **METODOLOGÍA:**

El Curso se impartió en clases de dos horas de duración, en la sede de UNED Sevilla, desarrollándose a través de conferencias con ayuda de material audiovisual y, como elemento imprescindible, fomentando la



participación del alumnado a través de coloquios y puestas en común sobre los temas a tratar.

Se realizaron varias visitas guiadas por diferentes museos de Sevilla. En estas visitas, de aproximadamente dos horas de duración, se pretendió dar valor *sobre el terreno* a lo que se estaba aprendiendo en las diferentes clases teóricas.

### PROGRAMACIÓN:

Lunes 30 septiembre:	Introducción general del Curso. Terminología escultórica y pictórica.
Lunes 7 octubre:	La escultura hispalense durante la Prehistoria y la Protohistoria.
Lunes 14 octubre:	Artes figurativas y suntuarias en la Hispalis romana.
Viernes 18 octubre:	VISITA AL MUSEO ARQUEOLÓGICO PROVINCIAL. <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Lugar de encuentro: Puerta del Museo Arqueológico, 16:50 horas.</i></li> <li>● <i>Comienzo de la visita: 17:00 horas.</i></li> </ul>
Lunes 21 octubre:	Escultura de la Sevilla islámica. Artes figurativas de la Sevilla cristiana medieval. Los primeros nombres.
Lunes 4 noviembre:	VISITA A LOS ALREDEDORES DE LA CATEDRAL. <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Lugar de encuentro: Plaza de la Virgen de los Reyes, 18:20 horas.</i></li> <li>● <i>Comienzo de la visita: 18:30 horas.</i></li> </ul>
Lunes 11 noviembre:	Escultura y pintura en la Sevilla en el Renacimiento.
Lunes 18 noviembre:	Escultura del Barroco. De Martínez Montañés a Duque Cornejo.



Lunes 25 noviembre:	Pintura del Barroco (I). Los primeros maestros. Diego Velázquez.
Lunes 2 diciembre:	Pintura del Barroco (II). La Sevilla de Zurbarán, Murillo y Valdés Leal.
Viernes 13 diciembre:	VISITA AL MUSEO DE BELLAS ARTES (I). <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Lugar de encuentro: Plaza del Museo, 16:50 horas.</i></li><li>● <i>Comienzo de la visita: 17:00 horas.</i></li></ul>
Viernes 20 diciembre:	VISITA AL MUSEO DE BELLAS ARTES (II). <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Lugar de encuentro: Plaza del Museo, 16:50 horas.</i></li><li>● <i>Comienzo de la visita: 17:00 horas.</i></li></ul>
Lunes 13 enero:	Escultura y pintura del siglo XIX (I): de Susillo a los pintores románticos.
Lunes 20 enero:	Escultura y pintura del siglo XIX (II): Costumbrismo e Impresionismo.
Lunes 27 enero:	Escultura y pintura del siglo XX: del Modernismo a la actualidad. Valoración final del Curso.



## 2. “INFORMÁTICA Y BUEN USO DE REDES SOCIALES y MÓVIL PARA LA VIDA COTIDIANA”

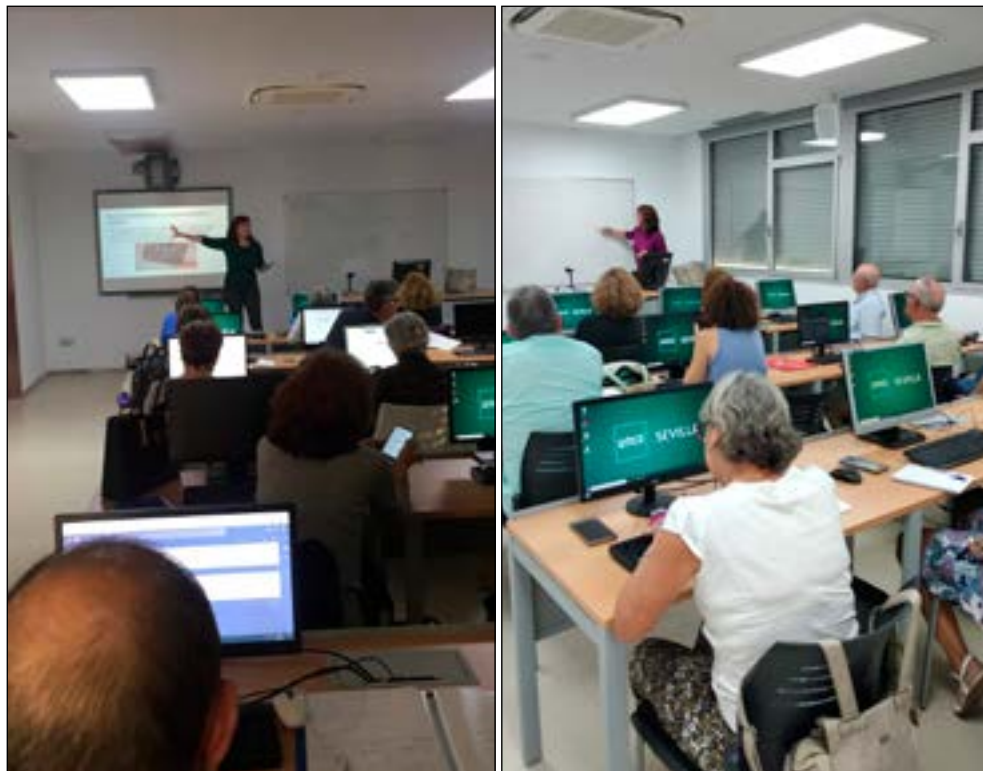
LUGAR: Centro Asociado de Sevilla, C/Jericó s/n, Sevilla capital.

FECHAS: 12/9/19 a 19/12/19

HORAS LECTIVAS: 30 horas presenciales.

Plazo de matrícula: 15/5/19 a 12/9/19

Ponente: M<sup>a</sup> Eloísa Díaz Ramírez (profesora de NTIC)



### PRESENTACIÓN:

Este curso se planificó con el propósito de facilitar al alumnado la adquisición de conocimientos básicos de informática, así como de un uso adecuado del teléfono móvil y de las redes sociales más comunes, tanto en el ámbito personal como en el profesional”. Este curso permitió a los/as alumnos/as:

- Consolidar destrezas y habilidades para la manipulación del ordenador, uso y manejo adecuado del sistema operativo, como herramienta de trabajo.
- Proporcionar las herramientas para manejar diferentes programas informáticos
- Manejo de navegadores en internet y uso saludable de las RRSS.

- Gestionar y personalizar el correo electrónico, gestionar la aplicación WhatsApp y otras aplicaciones de uso común, proteger nuestros dispositivos móviles y gestionar la privacidad de las aplicaciones que usamos cotidianamente.
- Gestionar a través del móvil correo electrónico, redes sociales, realizar acciones online de carácter público como solicitar citas médicas, certificados digitales, vida laboral..., protección de tu móvil y tu perfil online.

### **OBJETIVOS:**

- Manejar los elementos básicos de un sistema operativo: características y funciones, manejo de carpetas, accesos directos...
- Aprender a usar el teclado, el ratón y las herramientas de almacenamiento más corriente
- Familiarizar al usuario con los programas más corrientes (Word, Excel, Powerpoint, Internet y RRSS).
- Aprender a navegar por Internet y enviar correos electrónicos
- Uso y protección en el manejo de móviles y ordenador
- Promover el uso saludable de las RRSS.

### **METODOLOGÍA:**

Actividades presenciales (30 horas)

Se llevó a cabo la exposición teórica y práctica de los conceptos fundamentales, haciendo hincapié en aquellos contenidos que se consideraron de mayor relevancia para los participantes, se introdujeron ejemplos o ejercicios prácticos que facilitaron al alumnado la adquisición de los conceptos presentados.

**PROGRAMA:**

1. El ordenador y El sistema operativo Windows
2. Procesador de texto WORD
3. Hoja de cálculo EXCEL
4. Presentación sencilla POWER POINT
5. Navegar por Internet, correo electrónico, RRSS y móviles

**3. “INICIACIÓN AL INGLÉS ÚTIL PARA LA CULTURA Y EL OCIO”**

LUGAR: Centro Asociado de Sevilla, C/Jericó s/n, Sevilla capital.

FECHAS: 15/5/19 a 12/9/19 (primer cuatrimestre)

HORAS LECTIVAS: 30 horas (presenciales).

Plazo de matrícula: del 12/11/2019 al 14/2/2020 (on-line o en secretaría).

Ponente: Irene Rocío Solís Bernal (Tutora UNED. Profesora de inglés)



## PRESENTACIÓN

El objetivo de este curso fue fundamentalmente disfrutar del inglés en un contexto comunicativo y práctico, enfocado a crear un entorno participativo donde el alumno tuvo la oportunidad de ejercitar las competencias necesarias para saber desenvolverse en actividades culturales y de ocio usando el inglés como idioma principal. Por ello, el fin último de este curso fue ofrecer al alumno las herramientas y estrategias esenciales para iniciarse en el manejo práctico del idioma, tanto a nivel escrito como oral.

La metodología empleada se centró en trabajar en contextos comunicativos de la lengua, tanto de manera individual como grupal, con actividades prácticas y accesibles que facilitaron la asimilación de los conceptos estudiados mediante diversas dinámicas de grupo.

El aprendizaje de idiomas es posible y esencial a cualquier edad fomentando nuevas inquietudes y formas de ver la vida. También resulta beneficioso para mantenerse activo intelectualmente en edades maduras y avanzadas, previniendo patologías neurológicas y psicológicas.

## OBJETIVOS

- 1) Aprender a hablar de nosotros mismos y de nuestro entorno.
- 2) Aprender a desenvolvernó en diferentes situaciones mientras viajamos: aeropuertos, hoteles, restaurantes, médicos y compras.
- 3) Aprender a hablar de lo que más nos gusta y saber mantener una conversación sobre ello: cine, música, libros, revistas, Internet, vacaciones y ocio en general.

## **CONTENIDOS**

- Gramática: To be. There is / There are. How much / How many. Posesivos.
- Demostrativos. Adjetivos. Can / Can't. Artículos.
- Léxico: Alfabeto. Colores. Números. Horas. Fechas. Descripciones. Profesiones. Familia. Viajes. Hobbies (música, cine, libros, revistas, Internet, vacaciones, deportes).

## **METODOLOGÍA**

- Clases teóricas de dos horas de duración en las que se llevaron a cabo las distintas actividades programadas. La metodología fue lúdica y participativa teniendo en cuenta los intereses y las necesidades de los/las participantes.

## 7.9. UNED SEVILLA-RADIO

La UNED de Sevilla inauguró su propio programa de radio con una entrevista a D<sup>a</sup>. Pilar Fernández Hernando, catedrática de Química Analítica, de la UNED, durante el curso el curso pasado.

UNED-Sevilla radio nace con la voluntad de convertirse en un recurso más para la promoción cultural, la formación, la orientación y el aprendizaje de toda la comunidad universitaria del Centro Asociado: estudiantes, profesores-tutores y equipos docentes. Pretende ser un medio para el debate, el análisis y el intercambio de ideas sobre los temas de actualidad en el campo de la Ciencia, la Literatura, el Arte, la orientación profesional y el empleo, el emprendimiento y el fomento de la empleabilidad.

Los programas de UNED SEVILLA RADIO tienen carácter divulgativo y se dirigen a todos y todos los interesados en conocer las distintas temáticas relacionadas con los estudios que se tutorizan en el Centro Asociado, así como otros temas de interés general y del Centro de Orientación e Información al estudiante (COIE).









**8**

**BIBLIOTECA TOMÁS FERNÁNDEZ GARCÍA**

---



## **BIBLIOTECA TOMÁS FERNÁNDEZ GARCÍA**

---



La biblioteca del Centro Asociado está organizada de acuerdo con las orientaciones derivadas del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), según las cuales las bibliotecas se integran como servicios clave de la transformación del nuevo modelo educativo y en el que su papel cambia hacia una participación activa en el proceso de aprendizaje, docencia e investigación. Así, uno de los servicios básicos del Centro Asociado a los estudiantes tiene que ver con el acceso a la bibliografía básica de las diferentes asignaturas, elemento de máxima importancia en la metodología de la UNED.

Conscientes de ello, se ampliaron los fondos de la Biblioteca con 573 volúmenes, con una inversión total de 21.708 euros. Además del servicio habitual de préstamo, se incrementó también la utilización del servicio de préstamo interbibliotecario, para el que se atendió a un total de 178 solicitudes.



Desde febrero de 2019, se incorporó el programa de gestión bibliotecaria-ALMA, un programa de gestión global para todos los Centros Asociados a la UNED, junto a él, también contamos con el buscador de recursos bibliográficos y electrónicos PRIMO, desde el que el estudiante puede acceder, además de las búsquedas usuales, a un espacio propio previa identificación, donde podrá renovar sus préstamos, hacer búsquedas personalizadas, utilizar los gestores bibliográficos para sus trabajos académicos y reservar manuales de estudio para su recogida posterior en la Biblioteca. Además, el estudiante, con este buscador, puede acceder a multitud de recursos electrónicos de la UNED y de otras instituciones.

### 8.1. INSTALACIONES

- Superficie (m) ..... 220
- Puestos de lectura ..... 90
- Libre acceso..... 58

### 8.2. EQUIPAMIENTO

- Ordenadores para uso interno.....2
- Ordenadores para uso público..... 3
- Impresoras.....1

### 8.3. FONDO BIBLIOGRÁFICO

Nuestra Biblioteca consta de un fondo multidisciplinar representativo de todas las materias que se imparten en la Universidad, una colección de referencia y una colección de temática local.

#### Monografías

- Total de volúmenes a 31 de diciembre de 2018..... 18.222
- Volúmenes ingresados durante el curso 2018/19 ..... 434
- Por compra..... 428
- Por donativo o intercambio..... 6

#### Audiovisuales

- Número total de ejemplares.....301

### 8.4. SERVICIOS

- Número de entradas a la Biblioteca... ..... 10.125
- Préstamo domiciliario .....2.458
- Solicitudes efectuadas..... 92

## **HORARIOS BIBLIOTECA**

El horario habitual es el que se detalla a continuación; sin embargo, por causas del confinamiento, este se vio alterado y hubo que adaptarlo a las nuevas circunstancias, con el fin de continuar dando un buen servicio a los estudiantes, aunque siguiendo y respetando, en todo momento, las medidas y el protocolo indicados y recomendados por sanidad con el objetivo de garantizar la salud y la seguridad tanto de los estudiantes como del personal.

### **Lunes a jueves:**

Mañanas: de 9:30 a 13:30 horas

Tardes: de 16:00 a 20:30 horas

### **Viernes:**

Mañanas: de 9:30 a 13:30 horas

### **Semanas de exámenes:**

El horario se amplía a 12 horas al día, teniendo un horario ininterrumpido de 9:00 a 21:00 horas.



## 8.5. ACTIVIDADES CULTURALES ORGANIZADAS POR LA BIBLIOTECA



**Noviembre 2019**

- 13 de noviembre: Conferencia inaugural a cargo del escritor Fernando Iwasaki *Los Libros del Fin del Mundo*.

**CICLO ACTIVIDADES CULTURALES BIBLIOTECA  
"TOMÁS FERNÁNDEZ GARCÍA"**



**FERNANDO IWASAKI**  
Conferencia inaugural  
*LOS LIBROS DEL FIN DEL MUNDO*



**Miércoles 13 de noviembre, 19:00 h**

Aula 1 de la UNED-Sevilla  
C/ Jericó, 10 Sevilla 41007  
Organiza: Biblioteca UNED-Sevilla

\*Entrada libre hasta completar aforo



## Sobre el Emprendimiento

- 27 de noviembre (a las 18:00 horas): conferencia sobre *Cómo prosperar desde cualquier municipio de Sevilla con clientes de cualquier parte del mundo*, por D. Juan Luis Pavón, fundador y Director de Sevilla World.
- 27 de noviembre (a las 19:00 horas): conferencia sobre *Cómo prosperar siendo diferente: Así lo logré yo*, por D. Francisco Ortiz, fundador y Presidente de Xtraice (Salteras).

## Diciembre de 2019

- Miércoles 11 (a las 18:00 horas): conferencia *Vino y Literatura: el vino en las letras españolas*, por D. Antonio Tirado (sumiller sevillano). Tras la conferencia se realizó una cata en la que se pudo degustar tres tipos de vinos.



### Enero de 2020

- Miércoles 15 (a las 19:00 horas): presentación del libro *Breviario de Sentimientos. A propósito de Spinoza*, por D. José Amador Gemio (Pive).
- Con una periodicidad quincenal, durante tres meses: *Curso de Escritura Creativa*: dirigido a aquellas personas que necesiten un primer impulso para empezar a escribir y para los que deseen perfilar proyectos más avanzados como la elaboración de las PECs o cualquier otro trabajo académico, por D. Alejandro Luque, escritor y periodista (alumno de la Uned).

### Febrero de 2020

- Miércoles 26 (a las 19:00 horas): presentación del documental *El Mapa de Carlos*, por D. Pablo Coca. El acto fue amenizado por Nina Neira, al cante, y Paco Lola, a la guitarra, versionando algunos de los temas más conocidos del cantautor Carlos Cano.

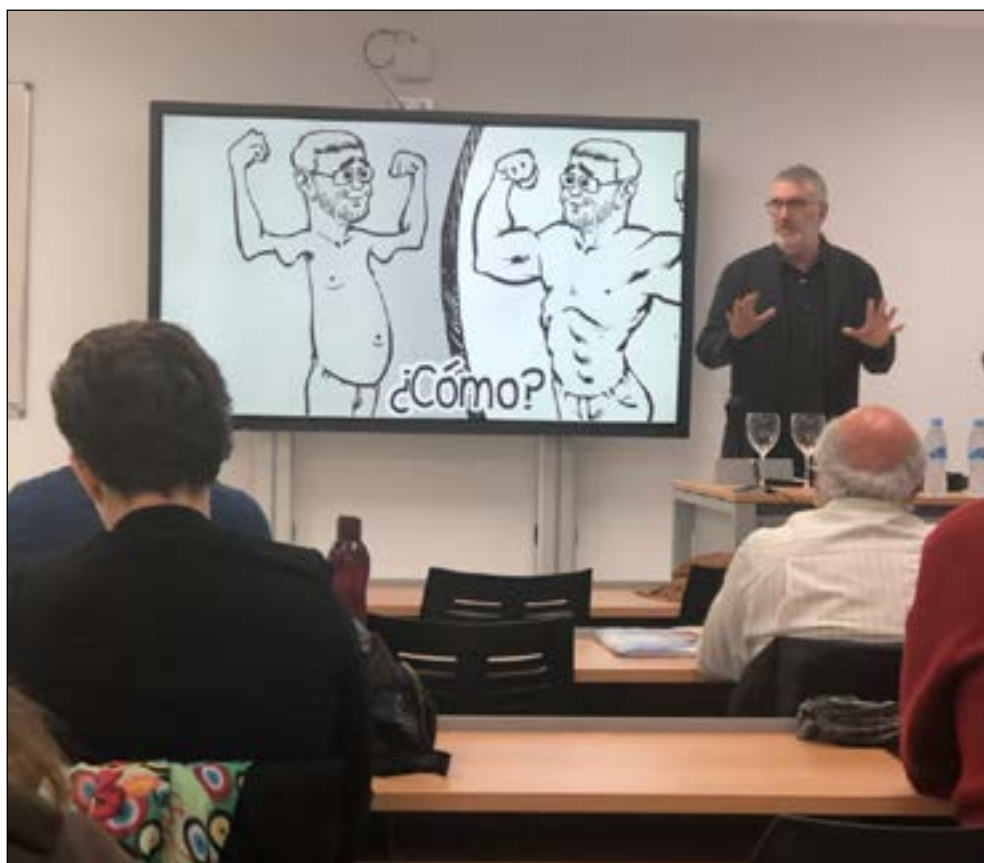


### Marzo de 2020

- Miércoles 11 (a las 19:00 horas): *Claves para aprender a ver Cine*, por Carmen Algaba.

A partir del confinamiento del 16 de marzo, quedaron suspendidas el resto de actividades que estaban programadas hasta fin de curso. Entre ellas:

- 26 de marzo: *Historia de la Semana Santa que nunca te contaron*, por Manuel Jesús Roldán
- 15 de abril: Presentación del libro *Exiliado piel adentro*, por Ángeles de la Torre
- 13 de mayo: *Reivindicación de la poesía en veinte tuits. Claves para comprender y amar la poesía*, por Antonio Morales
- 17 de junio: clausura







## 8.6. PUBLICACIÓN REVISTA DE HUMANIDADES

La revista de Humanidades es una publicación del Centro Asociado de Sevilla fundada en 1990 e incluida en el portal de revistas científicas de la UNED. Tiene periodicidad cuatrimestral y su objetivo principal es difundir estudios originales derivados de la investigación académica, reflexiones teóricas, debates especializados, traducciones, ensayos y reseñas críticas en torno a temas relacionados con los estudios humanísticos en general y con las áreas de antropología, arte, comunicación, educación, filosofía, historia, literatura y ciencia política en particular. En este curso académico la revista de Humanidades ha cumplido 30 años desde su primer número, lo que da una idea de su estabilidad editorial y constancia.

Durante el curso 2019/20 se han publicado tres números (38, 39 y 40), con un total de 27 artículos de investigación y cinco reseñas bibliográficas. Cuenta, además, con 1.281 suscriptores, que reciben puntualmente información de cada publicación.

Métrica de la Revista de Humanidades:

- WDS –Emergins Sources Citation Index (h-index 3)
- SJR 2019 – Q3 (0.15)
- Sello de calidad FECYT 2020
- Ranking FECYT – Cuartil 1º (54.56)
- Ranking REDIB – 210/1160 (21.407)
- MIAR 2020 – ICDS 10.00 (lo que nos sitúa en 3º lugar de las 37 revistas de la UNED)
- CIRC (Humanidades = B)
- Google Scholar Metrics (H5-index = 8, H5-median = 9)







**9**

**CENTRO DE ORIENTACIÓN,  
INFORMACIÓN Y EMPLEO (COIE)**

---



---

## CENTRO DE ORIENTACIÓN, INFORMACIÓN Y EMPLEO (COIE)

El Centro de Orientación y Empleo (COIE) un año más continuó con su labor de orientación académica al estudiante, la orientación para el empleo y la inserción laboral, así como la gestión de Prácticas Extracurriculares.

Se formalizaron nuevos convenios de cooperación educativa con otras tantas instituciones y empresas, que junto con los firmados en cursos anteriores elevan a 107 el número de convenios vigentes para la realización de prácticas extracurriculares, 6 estudiantes tuvieron la oportunidad de realizar dichas prácticas y 162 recibieron atención individualizada para consultas relacionadas con la elección y planificación de estudios, la adaptación e integración académica, las competencias y técnicas para el estudio a distancia y las ofertas de prácticas.

### 9.1. SERVICIOS

#### ➔ Información

Se llevan a cabo acciones informativas de divulgación de la UNED, estudios que ofrece, metodología específica, estudios en el extranjero, cursos, premios, becas, etc., tanto a colectivos interesados como a personas individuales.

#### ➔ Orientación Académica

Se realiza una tarea de orientación y ayuda personalizada a los estudiantes, antes y durante los estudios, sobre aspectos relacionados con la elección, toma de decisiones y planificación de las distintas carreras, en el proceso de adaptación e integración académica, en la formación de las competencias y técnicas de estudio necesarias para estudiar en la UNED que estimulen su rendimiento académico, así como sobre las herramientas y servicios de que disponen en el Centro de Sevilla.

### ➔ **Orientación Profesional**

Asesoramiento en la elección de un campo profesional, apoyando el proceso de decisión, basado en el conocimiento del potencial del estudiante y de las posibilidades reales del mundo laboral.

### ➔ **Inserción y desarrollo profesional**

Apoyo en la búsqueda de trabajo, facilitando información, orientación y formación para incrementar las posibilidades de acceso al mercado laboral de los estudiantes graduados y postgraduados de la Universidad.

### ➔ **Prácticas profesionales extracurriculares**

Información de las prácticas extracurriculares en empresas, en sus diversas modalidades, las cuales constituyen un valor añadido a la formación académica y una oportunidad para aumentar la empleabilidad del estudiante.

### ➔ **Empleo**

Difusión de la oferta de empleo, información sobre direcciones útiles de organismos relacionados con el empleo y directorios de empresas, orientación en técnicas de búsqueda de empleo.

### ➔ **Emprendimiento**

Asesoramiento en recursos y medidas para llevar a cabo el proyecto empresarial, el espíritu emprendedor y las iniciativas de estudiantes y titulados.

## **9.2. PLAN DE ACOGIDA**

Coordinado por el COIE, el Centro de la UNED de Sevilla lleva a cabo el Plan de Acogida diseñado por el Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente de la UNED, realizando diversas acciones y agrupándolas en las fases siguientes:

## FASE I. INFORMACIÓN PARA ESTUDIANTES POTENCIALES

- Edición de folletos informativos
- Actualización de la página web del Centro
- Participación en medios de comunicación
- Jornadas de orientación profesional dirigidas a estudiantes de Bachillerato de diversos institutos de enseñanza secundaria
- Sesión de acogida a reclusos en el Centro Penitenciario de Morón de la Frontera y Sevilla-1

## FASE II. ORIENTACIÓN DURANTE EL PROCESO DE MATRÍCULA

- Creación de puntos de información en Secretaría y Biblioteca
- Sesiones de orientación personalizada

## FASE III. INFORMACIÓN Y FORMACIÓN DE NUEVOS ESTUDIANTES

### ➔ Información

#### JORNADA DE BIENVENIDA A LOS NUEVOS ESTUDIANTES

- Geografía e Historia y Curso de Acceso de 25 y 45 años: 1 de octubre
- Derecho, Ciencias Jurídicas, Trabajo Social, Criminología e Informática: 2 de octubre
- ADE, Economía, Turismo, Ciencia Política y Sociología: 3 de octubre
- Psicología, Educación Social y Pedagogía: 4 de octubre

#### SESIONES DE ORIENTACIÓN PERSONALIZADA, PREVIA PETICIÓN DE CITA

### ➔ Cursos de Acogida

- Orientación Tutorial y bMentoría
- Talleres de orientación
- bMentoría de Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster

### 9.3. ACTIVIDADES LLEVADAS A ACABO PARA LA DIFUSIÓN:

- Participación en la Feria de la Ciencia, en la que participaron 128 expositores, de 120 centros educativos de toda Andalucía, así como más de 50 entidades entre centros de investigación, universidades, empresas y otras instituciones científicas de Andalucía. Estos datos suponen la participación directa contando sus proyectos unos 6.000 estudiantes y de unos 700 profesores, a los que hay que sumar unas 750 personas entre investigadores y personal divulgador de otras entidades. En cuanto a visitantes fueron unos 26.000.
- IV Jornada de Orientación Académica y Profesional en Utrera.
- Salón de Formación de la Rinconada.
- Presentación Orientadores del Aljarafe.
- Presentación Orientadores del Polígono Sur





➔ Con respecto a la gestión, se han desarrollado las siguientes innovaciones y propuestas:

- Organización de talleres de Orientación Académica
- Programa de Orientación Tutorial y bMentoría para estudiantes de TFG y TFM, con una participación de 62 estudiantes
- Programa de Orientación Tutorial y bMentoría para estudiantes nuevos
- Presentación del Programa voluntari@s. Se trata de un programa propio del Centro Asociado de Sevilla, gestionado por el COIE, y en el que se ofrece la oportunidad a toda la comunidad universitaria de poder participar activamente en la consecución de objetivos relacionados con la presencia y participación del Centro en diversas actividades y con el fin de incentivar, mantener e incrementar la visibilidad del Centro en diferentes contextos. El comienzo de dicho Programa del voluntariado fue el 9 de septiembre de 2019.



➔ **Programación del Taller de Orientación previsto para el 2º semestre (suspendido):**

- 4 de marzo: planificación del segundo semestre, gestión del tiempo y conocer la plataforma Uned
- 11 de marzo: cómo elaborar buenos resúmenes, esquemas y mapas conceptuales
- 18 de marzo: elaboración de PECs y trabajos prácticos de las asignaturas
- 25 de marzo: la biblioteca y la búsqueda de recursos digitales. Búsqueda de información.  
Presentación, estilo y formato de los trabajos académicos. Redacción y estilos de trabajos
- 1 de abril: referencias y citas bibliográficas. Normativa APA
- 6 de mayo: los exámenes en la Uned. Preguntas de desarrollo
- 13 de mayo: los exámenes en la Uned. Pruebas tipo test



En el curso 2019-20, fue convocada a concurso público por la Dirección de nuestro Centro, la plaza de Coordinador del COIE.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 10 del vigente Reglamento de Funcionamiento y Organización del COIE, aprobado por el Consejo de Gobierno en su reunión del día 16 de diciembre de 2014, a la vista del acta de la Comisión de Selección, así como la propuesta de la mencionada Comisión, tras la revisión de la documentación presentada por las candidatas, y la celebración de la correspondiente entrevista, reunida por webconferencia el 27 de marzo de 2020, a las 11 horas, se efectuó la baremación de méritos. En consecuencia, se propuso para ocupar la plaza de Coordinadora del COIE del Centro Asociado a la UNED en Sevilla a D<sup>a</sup>. María José Corral Carrillo.

#### ➔ **Miembros de la comisión:**

- Presidenta: D<sup>a</sup>. Ana M<sup>a</sup> Lisbona Bañuel, Dirección del COIE.
- Vocal: D. Joaquín Morata Jarque, Consejo del COIE y Coordinador del Centro Asociado de Girona.
- Secretario: D. Eladio Bodas González, Director del Centro Asociado de Sevilla.
- Vocal: D<sup>a</sup>. Georgina Guisado Martín, Secretaria del Centro Asociado de Sevilla.



**10**

**ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN  
UNIVERSITARIA Y CULTURAL**

---



---

# ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y CULTURAL

## 10.1. CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y CULTURAL CELEBRADOS DURANTE EL CURSO 2019/2020

### ➔ Cursos Cero

Son cursos en abierto, que sirven de preparación para acceder a las titulaciones impartidas en cada Facultad (existe una amplia oferta gratuita de este tipo de cursos en el portal web de la UNED, que debe tenerse presente antes de presentar una propuesta específica para nuestro Centro).

Durante el primer cuatrimestre del curso 19/20, se impartieron los siguientes:

- **Curso de Orientación Tutorial y b-Mentoría:** del 4 de noviembre al 18 de diciembre. Modalidad presencial; número de horas lectivas 50; 2 créditos. Profesora D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> José Corral.
- **Nociones preliminares de estadística y matemáticas para alumnos de CC. Sociales:** del 19 al 21 de noviembre. Modalidad presencial; número de horas lectivas 15. Profesora D<sup>a</sup> Luisa M<sup>a</sup> Romero.
- **Introducción a Office 365: herramientas disponibles con tu cuenta de estudiante:** 20 de noviembre. Modalidad presencial; número de horas lectivas 4. Profesor D. Christophe Patigny.
- **Introducción al comentario de texto: nociones básicas:** del 7 de noviembre al 17 de enero. Modalidad presencial/online; número de horas lectivas 21. Profesor D. Antonio Lare.
- **Taller de escritura: escribir es un oficio solitario:** del 20 de febrero al 7 de mayo. Modalidad presencial; número de horas 12. Profesor D. Alejandro Luque.

### ➔ Cursos de Extensión Universitaria

Formarán parte de esta categoría todos aquellos cursos, jornadas, seminarios, congresos, ciclos de conferencias y talleres que sean impartidos en el Centro, en sus diferentes metodologías, siempre y cuando tengan relación en sus contenidos con la oferta académica de enseñanzas regladas conducentes a títulos oficiales.

- **Mentoría de TFG y TFM: claves para abordarlos con éxito:** del 11 de diciembre al 1 de abril. Modalidad presencial; número de horas lectivas 20. Profesores D<sup>a</sup>. María José Corral y A D. Antonio Jesús Acevedo.

### ➔ Cursos de Extensión Cultural

Serán consideradas actividades culturales propuestas a iniciativa del Centro, aquellos cursos, seminarios, ciclos de conferencias y otras actividades de carácter cultural que, aun no teniendo relación directa en su temática con los contenidos de oferta académica de enseñanzas oficiales de las Facultades/Escuelas, se entiendan como una aportación positiva al desarrollo cultural de los estudiantes.

Debido a la situación de la covid-19, no se pudieron realizar los que se habían planificado.

### ➔ Cursos de verano

Se trata de cursos que se desarrollan específicamente entre los meses de junio a septiembre de cada año y presentan una variada temática: ciencia, cultura, tecnología, justicia, economía, participación ciudadana, democracia, sanidad, educación, seguridad, etc. Se pretende que Universidad y Sociedad hablen, se escuchen, planteen preguntas y sean capaces de ofrecer respuestas desde los ámbitos más especializados del conocimiento.

Debido a la situación de la covid-19, no se pudieron realizar los que se habían planificado.

## ➔ Conferencias

Debido a la situación de la covid-19, no se pudieron realizar los que se habían planificado.

## ➔ Actividades organizadas en colaboración con otras instituciones

### **Exposición/jornada mujer Gitana con motivo del 22 de noviembre. Empoderamiento de la mujer gitana.**

**Fundación Secretariado Gitano:** del 11 al 22 de noviembre.

Con motivo de la celebración el 22 de noviembre del día de las Gitanas y los Gitanos andaluces, varias asociaciones y entidades organizaron un conjunto de actividades culturales para fomentar el conocimiento del pueblo gitano y favorecer la superación de los estereotipos.

El Centro Asociado UNED-Sevilla acogió dos de las actividades programadas: una exposición y una jornada de reflexión y debate. La exposición, organizada por la Fundación Secretariado Gitano, en el vestíbulo de nuestro Centro, tuvo lugar desde el día 11 hasta el 22 de noviembre. En ella se recogieron, en paneles que combinaban fotografía y texto, las historias de vida de un grupo de mujeres gitanas que comparten la característica común de haberse convertido en referentes para la comunidad gitana y para la sociedad andaluza por la prestigiosa posición profesional y social que han conseguido a base de esfuerzo y de lucha contra los prejuicios. Es el caso de Teresa Peña Fernández, periodista, nacida en Lebrija (Sevilla); la cordobesa Juana Martín Manzano, diseñadora de moda que debutó en la Pasarela Cibeles en 2005; Araceli Cañadas Ortega, profesora de la Universidad de Alcalá de Henares, y Beatriz Carrillo de los Reyes, fundadora de la primera asociación de mujeres gitanas universitarias (AMURADI), por poner solo algunos ejemplos.

Como actividad complementaria a la anterior, el día 14 de noviembre tuvo lugar, también en nuestro Centro Asociado, una jornada de reflexión sobre *Identidad y Mujeres Gitanas* presentada por la coordinadora provincial de FSG Sevilla, Antonia Sánchez. Tras una ponencia marco sobre los aspectos que configuran la identidad o, mejor, las identidades que nos definen como personas, se dio paso a una mesa de experiencias, moderada por Yumara Andújar, trabajadora social, en la que participaron Marielo Vargas,

concejala de acción ecológica del Ayuntamiento de Camas; Consolación Vaquero, abogada y trabajadora social, y Teresa Maya y Salud Jiménez, en representación de la juventud gitana.

Estas dos actividades constituyen una muestra más de la labor de compromiso social y cultural que desarrolla el Centro y de apertura a las iniciativas del tejido asociativo del entorno en el que se ubica el Centro Asociado de Sevilla en su nueva sede de la calle Jericó, en el distrito San Pablo de Sevilla.

#### Programa de actividades

- Recepción
- Marco conceptual sobre identidad
- Mesa de experiencia: mujeres gitanas
- Conclusión y cierre







## VISITAS ILUSTRES AL CENTRO ASOCIADO DE SEVILLA

- D. José Carlos Antoranz Callejo, Decano de la Facultad de Ciencias y D<sup>a</sup>. Consolación Morales Camarzana, Vicedecana de las Facultad de Ciencias: el 24 de octubre de 2019 visitaron nuestras instalaciones con el objetivo de analizar el funcionamiento y las necesidades (propuestas, protocolos, demandas, etc.) en el ámbito de las prácticas de laboratorio de determinadas asignaturas en los grados de Ciencias.



- El 15 de enero, visitaron nuestras instalaciones la Alcaldesa de Osuna, D<sup>a</sup>. Rosario Andújar Torrejón y el Director del área de Desarrollo, Formación y Empleo, D. Carlos Chavarría Ortiz. El objetivo de la reunión que mantuvieron con ellos el Director y la Secretaria de nuestro Centro fue por el interés mostrado en abrir un Aula Universitaria en dicha localidad y estudiar la posibilidad de ofertar diferentes grados y másteres de la UNED.



Visita del director, Eladio Bodas González, y del coordinador económico, Jesús Martínez Marín, a Osuna en febrero de 2020.



- El 19 de febrero de 2020 visitó nuestras instalaciones el Alcalde de Sevilla, D. Juan Espadas Cejas, acompañado por el teniente alcalde, delegado del distrito San Pablo, D. Francisco Javier Páez Vélez-Bracho.

Ambos quedaron gratamente sorprendidos al recorrer nuestras instalaciones y constatar su funcionalidad, luminosidad y adecuación. Reconocieron que, después de muchos años en los que el Centro ha ocupado distintas sedes, por fin contamos, para las próximas décadas, de unos espacios dignos, amplios y perfectamente adaptados para facilitar el aprendizaje mediante el uso de los medios tecnológicos más avanzados.

Tras un recorrido por los distintos espacios (aulas, despachos, biblioteca, cafetería, jardín exterior), tuvo lugar una breve reunión en la que se explo-

raron las posibilidades de colaboración entre el Ayuntamiento y el Centro Asociado.

Por parte del director se trasladó la posibilidad de abrir la biblioteca del Centro a los vecinos del entorno, integrándola en la red de bibliotecas municipales. La iniciativa fue muy bien acogida, por lo que se darán pasos en esa dirección y, en particular, en cuanto a la posibilidad de utilizar la biblioteca como lugar de estudio para los estudiantes universitarios, sobre todo en periodos de exámenes.

En el campo de la promoción cultural, se propuso la inclusión de las actividades organizadas por el Centro en la agenda cultural del Ayuntamiento y la participación de UNED-Sevilla en eventos tan emblemáticos como la bienal de flamenco, el festival de cine de Sevilla y las “*noches en blanco*”.

La formación es otro ámbito de posible colaboración entre ambas instituciones. En este sentido, el director del Centro ofreció la posibilidad de que el Ayuntamiento utilice las instalaciones para la formación de sus empleados en el campo de la intervención social y educativa, con especial interés en todo lo relacionado con el emprendimiento y puesta en marcha de nuevas iniciativas para la creación de empleo y el autoempleo.



**11**

## **AULA UNIVERSITARIA DE ÉCIJA**

---





---

## AULA DE ÉCIJA

### QUÉ REPRESENTAN 25 AÑOS DE LA UNED EN ÉCIJA

*La educación sin duda, realza la calidad de los habitantes de cualquier lugar. En este caso nuestra ciudad, y muchos de los municipios que incluso superan su jurisdicción comarcal, se han visto beneficiados del alcance del Aula Universitaria de la UNED en Écija. Todo el territorio, ha quedado enaltecido por la presencia de un instrumento pedagógico que cómo éste, realiza su labor académica desde 1991, atendiendo las necesidades educativas dentro de un contexto en el que la diversidad, adquiere un protagonismo sustancial y cuyo objetivo último, es el ser guía para el desarrollo integral de las personas. Demostrado ha quedado durante los 25 años de andadura académica, tiempo, que avala a nuestra Institución. Ante ello, podíamos comenzar hablando de datos de funcionamiento; personas matriculadas, número de aprobados, carreras cursadas y finalizadas que han tenido su inicio en nuestras aulas y, aunque las estadísticas existen pudiendo contar con personas que en la actualidad poseen la Prueba de Acceso, son hoy día estudiantes universitarias o bien, se han licenciado, diplomado o graduado, ello no va a ser el centro de nuestra reflexión. Por el contrario, quiero focalizar este espacio en lo que está por encima de todo eso, que no se observa directamente y que es tan sutil que pudiera pasar desapercibido por aquellos, que no han respirado en un ambiente como el que en el Aula Universitaria se respira, desde su propia gestación.*

*La vida no suele ser fácil en un mundo tan cambiante y acelerado como puede ser éste. Pero si hablamos de tiempos pasados y nos centramos en el plano educativo, apenas existían recursos y la educación formal, finalizaba precozmente para la mayoría de las personas. Por ello, he de poner en valor que por nuestras aulas han pasado quienes carecieron de dichas oportunidades. Igualmente, señalar a quienes por tener otras necesidades, no han podido compatibilizar los estudios con obligaciones*

laborales, familiares, sociales o de cualquier otro tipo. En este caso, la UNED ha bajado la traba y ha brindado la contingencia. Ha hecho posible que estas personas, se hayan puesto a caminar en un mundo que habían dejado a un lado, quizás voluntariamente, en la mayoría de los casos, por obligación; estas personas, han vuelto a coger sus libros de texto, apuntes y hábitos de estudio. Ante muchas dudas e incertidumbre, han comenzado lo que en principio habían considerado finalizado o no podían compatibilizar. Así, caminando tímidamente a lo largo de cualquiera de los cursos académicos transcurridos, la debilidad aparente y las dudas exteriorizadas se han reconvertido en fortalezas evidentes y seguridad consciente. Con esfuerzo, perseverancia, mucha voluntad y apoyo familiar, el sendero recorrido ha ido ensanchándose para poder ser atravesado con mayor facilidad. De lo descrito, nos sentimos partícipes desde el quehacer docente. Somos afortunados porque hemos estado en un marco que ha hecho posible que la igualdad de oportunidades se haga efectiva en el acceso a la educación superior en nuestro territorio; igualmente, la satisfacción de apreciar que de la mano de nuestro centro, ha aumentado la viabilidad para que las personas puedan compatibilizar las distintas responsabilidades con los estudios universitarios y con todo ello, de poner un granito de arena en lo que ha supuesto la chispa para que muchas personas, incluyan dentro de sus proyectos vitales, un vínculo para la generación de planes de futuro personal y profesional, llenos de ilusión y motivación hacia el logro. Tras este modesto artículo, tan sólo queda concluir que lo que ha representado la UNED en Écija durante estos 25 años, ha sido el cultivo de las personas con lo que ello supone para el crecimiento y aporte de la sociedad a la que pertenecen. Esto es lo que sin duda, permite la transformación, dar sentido al espacio y al tiempo, alimentar la autonomía, y desarrollar la implicación. Todo ello, revertirá sobre la organización de sociedades cada vez más preparadas, justas y tolerantes. Sea desde el punto de vista que lo miremos, a nuestro territorio con el Aula Universitaria de la UNED, se le aporta riqueza. ¿Se puede pedir más de un aval que asegura el futuro?

Carmen Bermudo Montes.

Tutora-Docente de las asignaturas Psicología y Educación

## 1. INTRODUCCIÓN

Desde 1991, con la creación del Centro Delegado de la UNED en Écija, hoy conocido con la denominación de Aula Universitaria de la UNED (Convenio entre el Patronato Asociado de la UNED de Sevilla y Excmo. Ayto. de Écija de fecha 21/05/1991 y actualizado el 3 de diciembre de 2019), se intenta facilitar a los ciudadanos de la comarca de Écija, y otras poblaciones cercanas a esta, el acceso a la Educación Superior, garantizando con ello, el desarrollo del principio de igualdad de oportunidades. Igualmente, la presencia de la UNED en la comarca, representa un importante activo para el desarrollo educativo, cultural y profesional de las personas que acuden a retomar o iniciar sus estudios, con lo que ello supone, para el progreso social y económico de todo el territorio que se ha visto beneficiado desde su implantación.

Con la elaboración y puesta en marcha de la Programación para el Curso Académico 2019/20, se pretendió cubrir, de manera general, dos objetivos fundamentales:

- a) Preparar académicamente a estudiantes interesados en cursar estudios superiores, sobre todo, aquellos que presentan dificultades por razón de residencia, renta, conciliación o cualquier otro obstáculo que posean y debilite su acceso a la Universidad.
- b) Conseguir que el Aula Universitaria de la UNED en Écija, sea un referente en el territorio, capaz de catalizar las inquietudes educativas y culturales de los ciudadanos.

Está claro que, el logro de ambos objetivos, darían prestigio a la Institución UNED, y por ende a nuestra ciudad. Creemos, desde el Aula Universitaria de Écija, que para el Curso Académico 2019-2020 así ha sido, máxime, teniendo en cuenta las grandes dificultades acaecidas, ante la suspensión de la actividad presencial de los centros educativos a partir del 16 de marzo del 2020, y tras las instrucciones recibidas desde El Rectorado de la UNED en Madrid y el Centro Asociado de Sevilla, por la excepcionalidad del estado de alarma sanitario provocada por el Covid-19.

Desde ese momento, se han tenido que poner en marcha medidas y recomendaciones, para hacer frente a un nuevo escenario, dentro de un con-

texto en el que ha sido necesario implementar un plan de contingencia desarrollado por la UNED, frente a la grave situación vivida por todos los españoles y hacerle frente para que, el ámbito universitario que abarca la UNED, se viera afectado lo menos posible.

Estamos seguros, que el Aula Universitaria de Écija, al igual que el Centro Asociado de Sevilla al que esta pertenece, han estado a la altura de las circunstancias en cada momento, cosa que, ha debido de revertir positivamente en los estudiantes y, por tanto, en los resultados académicos obtenidos.

Por todo lo expresado, una vez acabado el Curso Académico 2019/20, se hace necesario reflexionar sobre la marcha del curso académico, teniendo en cuenta, la excepcionalidad vivida por la alerta sanitaria sufrida por el país. Esta reflexión, nos permitirá mantener y potenciar lo que, a juicio de la mayoría, ha sido satisfactorio y eliminar lo que no se adecue a un claro desarrollo de los fines previstos o bien, corregir, lo que sea claramente mejorable.

## 2. ESTUDIOS IMPARTIDOS POR EL AULA UNIVERSITARIA

El Aula ha tutorizado las enseñanzas del Curso de Acceso Directo para Mayores de veinticinco y cuarenta y cinco años (CAD).

### ■ Curso Acceso Mayores de 25Años

Los estudiantes matriculados en el Curso de Acceso para mayores de 25 años se han beneficiado del apoyo académico y de los sistemas de evaluación conducentes a la superación de los ejercicios de la prueba de acceso, entre ellos:

- Tutorías presenciales desde octubre de 2019 hasta el 16 de marzo del presente, debido a la supresión de clases presenciales por el estado de alarma en el país provocado por el coronavirus.
- Sustitución de clases presenciales -desde el 11 de marzo hasta el 22 de mayo- por tutorías virtuales mediante videoconferencias y, principalmente, a través de webconferencias.

- Curso virtual mediante la plataforma AIF.
- Consultas a los profesores-tutores de manera presencial desde octubre 2019 hasta el 16 de marzo y, vía telefónica, telemática o por otros medios distintos a los presenciales, a partir de esa fecha y hasta la finalización del curso académico.

Han accedido a la prueba de acceso para mayores de 25 años que convoca la UNED, las personas que han cumplido 25 años antes del 31 de diciembre de 2019, siempre que no hayan contado con un título que les dé acceso a la Universidad (PAU-selectividad, formación profesional, diplomatura, licenciatura, etc.).

De la oferta de asignaturas de Acceso-25 años, han sido tutorizadas por el Aula Universitaria de Écija, las siguientes:

Código	Nombre
00001057	Lengua Extranjera: Inglés
00001258	Matemáticas
00001181	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales
00001117	Historia del Mundo Contemporáneo
00001198	Nociones Jurídicas Básicas
00001206	Psicología
00001028	Lengua Castellana
00001011	Comentario de Texto-Desarrollo de un Tema General de Actualidad

#### ■ Curso Acceso Mayores de 45 años

Los estudiantes matriculados en el Curso de Acceso para mayores de 45 años, se han beneficiado del apoyo académico y de los sistemas de evaluación conducentes a la superación de los ejercicios de la prueba de acceso, entre ellos:

- Tutorías presenciales desde octubre 2019 hasta el 16 de marzo del presente, debido a la supresión de clases presenciales por el estado de alarma en el país provocado por el coronavirus.
- Sustitución de clases presenciales -desde el 16 de marzo hasta el 22 de mayo- por tutorías virtuales mediante videoconferencias y, principalmente, web-conferencias.
- Curso virtual mediante la plataforma AIF.
- Consultas a los profesores-tutores de manera presencial desde octubre 2019 hasta el 16 de marzo y, vía telefónica, telemática o por otros medios distintos a los presenciales, a partir de esa fecha y hasta la finalización del curso académico.

Han podido acceder a la Universidad mediante la superación de la prueba de acceso para mayores de 45 años que ha convocado la UNED, las personas que hayan cumplido 45 años antes del 31 de diciembre de 2019, siempre que no hayan contado con un título que les dé acceso a la Universidad (PAU-selectividad, formación profesional, diplomatura, licenciatura, etc.). De la oferta de asignaturas de Acceso para mayores de 45 años, han sido tutorizadas por el Aula Universitaria de Écija, las siguientes:

Código	Nombre
00001028	Lengua Castellana
00001011	Comentario de Texto o Desarrollo de un Tema General de Actualidad

El Curso Académico 2019-2020, ha estado marcado por la excepcionalidad provocada por la COVID-19; por ello, y en cumplimiento del deber de garantizar la seguridad y la salud de la comunidad educativa en todos los aspectos relacionados con el trabajo, afrontar la alerta sanitaria provocada por la COVID-19 y, garantizar el servicio a los estudiantes, a partir del lunes 16 de marzo se procedió, siguiendo las directrices de Madrid y del Centro Asociado de Sevilla, al cierre de los edificios de la UNED, incluida, el Aula Universitaria de Écija.

No obstante, aunque se realiza la suspensión del acceso a las instalaciones, se siguen ofreciendo los servicios a los estudiantes. El trabajo del equipo docente, se comienza a desempeñar a distancia, bajo las modalidades de estricto teletrabajo.

Los estudiantes han asistido a las clases presenciales en los horarios establecidos desde inicios del Curso Académico y hasta el 16 de marzo; posteriormente, se han acoplado al mismo calendario académico establecido, para las tutorías virtuales ofrecidas a través de Akademos Web.

La atención a los estudiantes del Aula Universitaria de Écija, se ha visto complementada durante cualquier día de la semana y en cualquier horario, con actuaciones basadas en soporte:

- Telefónico
- Correo electrónico
- Aplicación de mensajería instantánea WhatsApp, Messenger.
- Llamadas y Videollamadas con distintos softwares: Skype, Meet, Google Meet, Formerly HangoutsMeet.

Las atenciones (nivel didáctico) dirigidas a los estudiantes han consistido, principalmente, en:

- Aclaraciones sobre puntos concretos del temario en las distintas asignaturas impartidas.
- Resolución de dudas.
- Resolución de casos prácticos.
- Resolución preguntas exámenes.
- Emisión de documentación varia: apuntes, exámenes, ppt, material de apoyo diverso, y otros.

Igualmente, se han realizado diversidad de gestiones con los estudiantes, que suelen ser resueltas en la mayoría de los casos por la Coordinadora. En este caso, hablamos de temas, tales como:

- Información de matrícula.
- Carnet de estudiante.
- Horarios.
- Asuntos varios relacionados con tutorías.

- Conexión con centros asociados y UNED-Madrid.
- Derivación para subsanación errores y/o anulación de matrículas.
- Reserva de plaza en distintos centros asociados para la realización de exámenes Febrero y Julio (este curso académico con Centro Asociado de Córdoba y Centro Asociado de Menorca).

### 3. EQUIPO DOCENTE Y CALENDARIO ACADÉMICO

Coordinadora del Aula Universitaria: D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> del Carmen Bermudo Montes.

#### Personal Docente

Asignatura	Profesor/a-Tutor/a
Lengua Extranjera: Inglés (Cód.00001057)	D <sup>a</sup> María del Carmen Aragonés Chamorro
Matemáticas (Cód.00001258)	D <sup>a</sup> María José Prieto Maysounave
Matemáticas Aplicadas CC. SS. (Cód.00001181)	D <sup>a</sup> María José Prieto Maysounave
H. del Mundo Contemporáneo (Cód.00001117)	D <sup>a</sup> María del Valle Hidalgo Egea
Nociones Jurídicas Básicas (Cód.00001198)	D. María José Fernández Rodríguez
Psicología (Cód.00001206)	D <sup>a</sup> María del Carmen Bermudo Montes
Lengua Castellana (Cód.00001028)	D. Ceferino Aguilera Ochoa
Comentario de Texto (Cód.00001011)	D. Ceferino Aguilera Ochoa

Se establece, por citación de la Coordinadora, reunión con el Equipo Docente a finales de septiembre 2019, antes del inicio del Curso Académico. De esta manera, se realiza:



- Primera toma de contacto.
- Se afianzan horarios tutorías presenciales.
- Se establecen calendarios académicos, planteando fechas de presentación del nuevo curso académico e inicio de las clases presenciales en el Aula Universitaria, de acuerdo con el calendario académico establecido por laUNED.
- Se produce la anotación de primeras necesidades.

Asignaturas con el total de horas/semanas desarrolladas a lo largo del Curso Académico 2019-2020:

Asignatura	Horas/semana
Lengua Extranjera: Inglés (Cód. 00001057)	1,5
Matemáticas (Cód. 00001258)	1,0
Matemáticas Aplicadas Ciencias Sociales (Cód. 00001181)	1,5
Historia del Mundo Contemporáneo (Cód. 00001117)	1,5
Nociones Jurídicas Básicas (Cód. 00001198)	1,5
Psicología (Cód. 00001206)	1,5
Lengua Castellana (Cód. 00001028)	1,5
Comentario de Texto (Cód.00001011)	1,0

### Claustro de Profesores

Coordinadora del Aula Universitaria UNED-Écija:

- D<sup>a</sup>. M<sup>a</sup> del Carmen Bermudo Montes.

Miembros del Equipo Docente del Aula Universitaria UNED-Écija:

- D<sup>a</sup> María del Carmen Aragonés Chamorro

- D<sup>a</sup> María del Valle Hidalgo Egea
- D<sup>a</sup> María José Prieto Maysounave
- D<sup>a</sup>. María José Fernández Rodríguez
- D. Ceferino Aguilera Ochoa

En la reunión inicial de profesores se aprobó la propuesta de horarios para el curso académico 2019-2020. Posteriormente, se informó al Centro Asociado de Sevilla que dio su visto bueno y aprobación; igualmente, se informó al Ayuntamiento de Écija, Delegación de Educación, del horario que se mantendría en el Aula Universitaria para el curso académico.

### Horario de coordinación Curso Académico 2019-2020:

Mes de septiembre	Día: miércoles Hora: de 18.00h. - 20.00 h
Meses de octubre hasta mayo	Día: miércoles Hora: de 18.30h. - 19.30 h

A partir del 16 de marzo del año en curso, y al verse las clases presenciales suspendidas, se sigue manteniendo el horario para, en este caso, la sustitución de las clases presenciales por clases virtuales hasta la finalización del mismo con fecha 22 de mayo de 2020.

Dada la excepcionalidad de la situación que ha trasladado los exámenes a las fechas 9, 10 y 11 de julio, el contacto con los estudiantes no se ha cortado hasta dichas fechas, teniendo como soporte los ya resaltados en el punto 2.

Los horarios de coordinación se mantienen, siempre acogidos, a la fórmula de teletrabajo haciendo uso de teléfono y medios telemáticos (correo electrónico, redes sociales y otros).

Actividades desarrolladas durante el Curso Académico 2019/20 han sido:

REUNIÓN INICIAL PROFESORES-TUTORES	18 de septiembre de 2019
PRESENTACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO 2019/20 CON ASISTENCIA DEL SR. ALCALDE Y SRA. CONCEJAL-DELEGADA	1 de octubre de 2019
INICIO DE CLASES PRESENCIALES	7 de octubre de 2019
REUNIONES TELEMÁTICAS CON CENTRO ASOCIADO DE SEVILLA (*)	29 de abril de 2020 17 de junio 2020
REUNIÓN FINAL PROFESORES-TUTORES	15 de julio de 2020

(\*) Con el fin de intercambiar información sobre la actividad desarrollada desde el inicio del estado de alarma y proporcionar orientaciones sobre las actuaciones a acometer durante el curso académico, se han convocado 2 reuniones desde el Centro Asociado de Sevilla, en las que los profesores-tutores del Aula Universitaria de Écija, han participado a través de la plataforma virtual Microsoft Teams. (29 de abril y 17 de junio). Dichas reuniones, han tenido un carácter exclusivamente informativo.

#### 4. PERIODO DE MATRICULACIÓN. CURSO 2019-2020

Para el Curso Académico 2019/2020, teniendo como punto de referencia las asignaturas, se ha contado con el número de matriculaciones que a continuación se detallan:

ASIGNATURA	Nº MATRÍCULAS
Lengua Castellana	36
Comentario de Texto	36

Lengua Extranjera Inglés	30
Lengua Extranjera Francés	1
Lengua Extranjera Portugués	1
<b>Historia del Mundo Contemporáneo</b>	<b>6</b>
Nociones Jurídicas Básicas	11
<b>Psicología</b>	<b>8</b>
Matemáticas Aplicadas a las CC.SS.	24
<b>Matemáticas</b>	<b>1</b>
Educación	1
<b>Fundamentos de la Tecnología</b>	<b>3</b>
Geografía	4
<b>Lengua y culturas latinas</b>	<b>1</b>
Literatura	1
<b>Entrevista Personal</b>	<b>4</b>

Es importante tener en cuenta que las asignatura de lengua extranjera portugués, educación, fundamentos de la tecnología, Geografía, Administración-Gestión de Empresas, lengua y culturas latina, literatura y entrevista personal, no han contado con tutorías presenciales en el Aula Universitaria; no obstante, a los estudiantes se les asesoró en:

- Hacer uso de las tutorías presenciales en el Centro Asociado de la UNED en Sevilla.
- Hacer uso del curso virtual con la plataforma AIF.
- Realizar consultas a equipos docentes de la sede central y Centro Asociado de Sevilla.

Sería importante considerar el aumento de asignaturas a tutorizar por el

Aula Universitaria de Écija para el próximo Curso Académico 2020-2021. Durante el presente curso se ha observado un número mayor de matriculaciones respecto al Curso Académico 2018-2019; esta nota distintiva puede estar debida a la intensa campaña de publicidad llevada a cabo en el periodo de matriculación que ha comenzado, a diferencia de otros años, en julio; asimismo, el despacho de Coordinación del Aula Universitaria, está abierto desde el mes de septiembre con atención al público en horario de 18.00 h a 21.00 h. todos los miércoles, coincidiendo con el horario de coordinación; igualmente, existe servicio telefónico de información, con carácter ininterrumpido. Esta línea de teléfono, coincide con el teléfono móvil de la Coordinadora que, atiende todo tipo de información relacionada con la UNED y, especialmente, información sobre matrícula del Curso de Acceso para Mayores de 25 y 45; también sobre becas del Ministerio.

También se ha realizado la actualización del Tablón de Anuncios, con toda la información referida a la matriculación para aquellos estudiantes que acudiesen al centro en el resto de días de la semana.

De cara a la captación de estudiantes, durante todo el proceso de matriculación (meses julio-octubre) se han realizado, además, las siguientes actuaciones:

- Distribución de **publicidad escrita por correo postal** (carta explicativa y cartel) por los distintos pueblos de la Comarca de Écija y resto de municipios (50 km. de radio). Esta publicidad se realizó en el mes de Agosto
- **Tareas complementarias de publicidad** sobre la Oferta Educativa del Aula Universitaria; concretamente, en páginas relacionadas con formación, empleo y educación:
  - Facebook Andalucía Orienta Consorcio Estepa Sierra Sur.
  - Facebook Andalucía Orienta Osuna.
  - Facebook Andalucía Orienta Marchena.
  - Facebook Delegación de Cultura de Écija.
- **Distribución de cartelería** por distintos lugares de la localidad, principalmente, en focos culturales, educativos y asociativos; igualmente, en lugares de afluencia de público, en general.

- **Sesiones Grupales de información Proceso de Matriculación**, dando publicidad de las mismas en Redes Sociales y TV Municipal.
- **Cartelería en Medios de Comunicación Comarcal**. Esta publicidad se emitió desde Julio hasta septiembre por la TV Écija Comarca de manera intermitente. Se elaboró teniendo en cuenta la publicidad de la UNED para el Curso Académico 2019-2020, adaptando el contenido al Aula Universitaria de Écija.
- **Artículo en Revista de Feria septiembre 2019-Écija**. El artículo en páginas centrales y a todo color llegó a muchos hogares de Écija, con la información relativa a matrícula 2019-2020, entre otras informaciones relativas al Aula Universitaria de Écija.

## 5. ACTIVIDADES CURSO ACADÉMICO 2019-2020

También se acometieron diversas actuaciones para la mejora de las instalaciones y espacio del Aula

En julio de 2019, la coordinadora del Aula Universitaria mantiene reunión con D<sup>a</sup> Verónica Alhama, Concejal de Participación Ciudadana y responsable política del Área de Educación del Excmo. Ayuntamiento de Écija, para hacerle llegar las deficiencias tenidas en las instalaciones.

Se establece el compromiso de realizar dichas mejoras con la ayuda del Programa de Iniciativa de Cooperación Local, en el que se fomenta el empleo desde los ayuntamientos. A partir de esa fecha, se cuenta con el siguiente personal:

- Técnico frío-calor.
- Técnico electricista.
- Oficial de 1<sup>a</sup> yesero.

Se ha de destacar, además, el trabajo realizado del personal de conserjería y del personal de limpieza del centro que, con su indiscutible apoyo, han posibilitado que todo quedase a punto para el inicio del Curso Académico 19-20.

Las mejoras realizadas han sido:

- Arreglo de paredes de entrada acceso al edificio: enlucido y pintado.
- Arreglo de paredes exteriores despacho de coordinación para eliminar desperfectos y humedades, enluciendo y pintando las mismas.
- Arreglo de paredes de despacho de coordinación, mediante el enlucido y pintado de las mismas (3/4 partes desde el suelo hacia el techo).
- Revisión de línea de teléfono fijo y sustitución de cable en mal estado.
- Revisión y puesta a punto de aparatos de aire en todas las dependencias UNED (Despacho de coordinación y aulas).
- Pintado de puertas y ventanas de madera.
- Sustitución de mueble estantería en mal estado por otro en mejores condiciones.
- Pintado de perchas y accesorios de despacho.
- Pintado de vitrinas expositoras exteriores.
- Pintado de marco de tablón de anuncios.
- Pintado de banco de espera en madera situado en entrada despacho de coordinación.
- Limpieza general de despacho de coordinación, aulas y sala de estudio-biblioteca.

Las actividades programadas que se han tenido que anular por el estado de alarma, han sido:

- **Participación en la Feria de la Ciencia de Écija**, la participación en la II Fiesta de las letras ecijanas ASTIGILETRAS y en los actos culturales organizados por la Asociación Amigos de Écija y la Asociación Lápiz y Papel.
- **Participación en la II Fiesta de las Letras ecijanas ASTIGILETRAS conmemorando el Día del Libro y en los actos culturales**, organizados por la Asociación Amigos Papel y Tinta, para el 23 de abril del 2020.

## ANEXOS



Ayuntamiento de  
Écija

# UNED

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**  
AULA UNIVERSITARIA DE ÉCIJA



# OFERTA EDUCATIVA

## CURSO ACADÉMICO 2019-2020

- CURSO DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS.
- CURSO DE ACCESO PARA MAYORES DE 45 AÑOS.

## PLAZO DE MÁTRÍCULA ABIERTO HASTA EL 23 DE OCTUBRE DE 2019

(Este periodo será suspendido del 2 al 18 de agosto, ambos inclusive,  
por el cierre vacacional de la universidad)

**Más información:**

**Teatro Municipal**  
Área de Ciudadanía y Cultura  
Excmo. Ayuntamiento de Écija

Teléfonos:

**95 590 54 10 // 628.596.274**

[www.uned.es](http://www.uned.es)





### PUBLICIDAD. CARTELERÍA



**PUBLICIDAD. PRESENCIA EN REDES SOCIALES****ACOGIDA. SESIÓN INAUGURACIÓN CURSO ACADÉMICO 2019-2020**



**UNED** UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

¿Quieres estudiar con nosotros?

**QUE NADA TE FRENE**  
Acceso para mayores de 25 y 45 años. Precios públicos.

Online y Presencial  
61 sedes nacionales  
12 internacionales

**MATRICÚLATE online** hasta el 23 de octubre  
[www.uned.es](http://www.uned.es)

**Más información:**

**TEATRO MUNICIPAL**  
Área de Ciudadanía y Cultura. Excmo. Ayuntamiento de Écija  
Teléfonos: 95 590 54 10 // 628.596.274  
[www.uned.es](http://www.uned.es)



**UNED** UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

**MATRICÚLATE YA online**  
hasta el 23 octubre  
[uned.es](http://uned.es)

¿Quieres estudiar con nosotros?

**Acceso para mayores de**

**Más información:**

**TEATRO MUNICIPAL**  
Área de Ciudadanía y Cultura. Excmo. Ayuntamiento de Écija  
Teléfonos: 95 590 54 10 // 628.596.274  
[www.uned.es](http://www.uned.es)





UNED UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

**QUE NADA TE FRENE**  
Acceso para mayores de

**MATRICÚLATE YA online**  
hasta el 23 octubre  
[uned.es](http://uned.es)

**Más información:**

TEATRO MUNICIPAL  
Área de Ciudadanía y Cultura. Excmo. Ayuntamiento de Écija  
Teléfonos: 95 590 54 10 // 628.596.274



UNED UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

**¿Quieres estudiar con nosotros?**

**QUE NADA TE FRENE**  
Acceso para mayores de 25 y 45 años

Online y Presencial  
61 sedes nacionales  
12 internacionales

**MATRICÚLATE online** hasta el 23 de octubre  
[www.uned.es](http://www.uned.es)

**Más información:**

TEATRO MUNICIPAL  
Área de Ciudadanía y Cultura. Excmo. Ayuntamiento de Écija  
Teléfonos: 95 590 54 10 // 628.596.274



FERIA DE SEPTIEMBRE



Alumnas SP, Adel, Mª Pérez y Silvia Martín, en reconocimiento a sus excelentes resultados durante el Curso Académico 2017-18.



Trabaja y estudia en tu ciudad en los cursos DE



Apertura Oficial del Curso 2019-2020 a cargo de Francisco Obregón Rojas, con una conferencia sobre Medio ambiente.

Es por ello, los cursos de Acceso para Mayores de 25 y 45 años, que son los ofertados en Ecija, han constituido un verdadero caudal de cultivo para que personas que por unas razones u otras no pudieron acceder a la Universidad en su momento, hayan podido, con el pasar de los años, volver a tener la oportunidad de formarse y prepararse para acceder al mundo universitario, o bien para profesionalizar en el mundo laboral con mucha más fuerza y seguridad.

**UNED**  
UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
AULA UNIVERSITARIA DE ÉCJIA

**OFERTA EDUCATIVA**

**CURSO ACADÉMICO 2019-2020**

- CURSO DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS
- CURSO DE ACCESO PARA MAYORES DE 45 AÑOS.

**PLAZO DE MÁTRÍCULA ABIERTO  
HASTA EL 23 DE OCTUBRE DE 2019**

Si estás interesado y quieres estudiar el acceso con nosotros, es el momento.

Si lo deseas puedes conseguirlo! Además, puedes acceder a las Becas UNED como fórmula de ayuda.

➔ INFO

📍 Aula Universitaria de Ecija  
CALLE EMILIO CASTELLAR, 43  
41400 ÉCJIA

☎ 905 900 101

✉ info@sevilla.uned.es

🌐 www.uned.es/la.es/aula-ecija



Alumnos en el día de entrega de los Premios Interiores Académicos.

Hace ya 27 años, rondaba 1991, el Palacio de Alcántara de nuestra ciudad abrió sus puertas para acoger a la primera promoción de estudiantes y docentes de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

Desde entonces no sólo Écija, sino también varios de muchos pueblos que superan nuestra jurisdicción comarcal han hecho uso de este valioso instrumento pedagógico que es el Aula Universitaria de la UNED en Écija.

Desde esas fechas y hasta hoy han sido más de 1.500 los alumnos matriculados. De ellos, alrededor de 300 han cursado y finalizado carreras universitarias. Además de otros muchos que gracias al curso de acceso para mayores de 25 años han podido presentarse a numerosas oposiciones, a otro tipo de ofertas educativas, o incluso han promocionado en sus trabajos gracias a esta formación.

El Aula universitaria de la UNED lleva más de un cuarto de siglo atendiendo las necesidades educativas, dentro de un contexto en el que la diversidad adquiere un protagonismo creciente y cuyo objetivo último es el ser guía para el desarrollo integral de las personas. Demostrada ha quedado la efectividad de la UNED en Écija durante todos estos años.

En el plano educativo, hace unos años apenas existían recursos y la educación formal finalizaba prácticamente para la mayoría de las personas. Por ello, es muy importante poner en valor que por las aulas de la UNED han pasado quienes carecieron de dichas



Español durante cuatro horas desde el Aula Universitaria de Écija a Francisco Martínez Gallo, Profesor de Lengua Castellana y Coordinador desde 2004 hasta su jubilación, a derecha a Eladio Badoa González, director del Centro Asociado de Sevilla. Ambos son miembros del Aula Universitaria de Écija junto con la institución colaboradora del Ayuntamiento de Écija.

oportunidades. Igualmente, hay quienes, por tener otras necesidades, no pudieron compatibilizar los estudios con obligaciones laborales, familiares, sociales o de cualquier otro tipo. En este caso, la UNED ha hecho posible que estas personas se hayan puesto a caminar en un mundo que habían dejado a un lado, quizá voluntariamente, pero en la mayoría de los casos, por obligación. Estas personas han vuelto a coger sus libros de texto, apuntes y hábitos de estudio. Ante muchas dudas e incertidumbres, han comenzado lo que en principio habían considerado finalizado o no podían compatibilizar, consiguiendo así culminar sus estudios y llegar a alcanzar nuestras metas.

**12**

**AULA UNIVERSITARIA DE LEBRIJA**

---





---

## Introducción

Con el pasado Curso de Acceso 2019/20 para Mayores de 25 y 45 años, la UNED ha cumplido ya en nuestra localidad más de una década al frente de esta magnífica oferta formativa, gracias al Convenio de Colaboración firmado en 2007 con el Ayuntamiento de Lebrija.

Los datos estadísticos demuestran que durante este tiempo han sido más de 400 alumnos los que han pasado por nuestra Aula Universitaria (no han sido solo alumnos de Lebrija, también de Las Cabezas de San Juan, El Cuervo, Trebujena, Jerez, e incluso localidades menos cercanas como Utrera o Sanlúcar de Barrameda).

Nuestra satisfacción es saber que más de un 85% de estos alumnos han superado el Curso, existiendo ya alumnos que, gracias al mismo, han finalizado o están finalizando su Grado Universitario, Grado Superior o han encontrado una salida al mundo laboral.

Por todo ello, el equipo humano del Aula Universitaria de Lebrija se siente enormemente satisfecho, a la vez que se reconoce el esfuerzo realizado tanto por el Centro Asociado de la UNED de Sevilla como por el Ayuntamiento de Lebrija.

### **2. Personal Directivo y Administrativo del Aula de Lebrija**

Director del Centro: D. Eladio Bodas González

Coordinador del Aula: D. Fernando Pérez Domínguez

Técnico Administración: D. José Sánchez López

Secretaria Administrativa: D<sup>a</sup>. Yolanda Torres de la Cruz

### **3. Personal Docente**

D. Fernando Pérez Domínguez: Lengua Española y Comentario de Textos

D<sup>a</sup>. Carolina Rejano García: Lengua Inglesa

D. Sergio Delgado Ruiz: Matemáticas Aplicadas a Ciencias Sociales

D. Miguel Ángel Rivas Muñoz: Introducción a la Psicología

D. Antonio Marchal Vela: Nociones Jurídicas Básicas

#### 4. Estudios Impartidos

→ Curso Acceso Mayores de 25 años: Asignaturas:

Lengua Española Comentario de Textos Lengua Inglesa

Matemáticas Aplicadas a Ciencias Sociales Introducción a la Psicología

Nociones Jurídicas Básicas

- Curso Acceso Mayores de 45 años:

- Asignaturas:

- Lengua Española

- Comentario de Textos

- Total de Estudiantes ..... 31

#### 5. Horario

→ A signaturas Obligatorias:

Lengua Española: miércoles de 19'00 horas a 21'00 horas

Comentario de Textos: miércoles de 19'00 horas a 21'00 horas

Lengua Inglesa: jueves de 19'00 horas a 21'00 horas

→ Asignaturas específicas:

Matemáticas Aplicadas Ciencias Sociales: martes de 19'00 horas a 21'00 horas

Intr. a la Psicología: lunes de 19'00 h. a 20'00 h.

→ Nociones Jurídicas: lunes de 19'00 h. a 20'00 h.

Duración del Curso: octubre de 2019 a mayo 2020.

#### 6. Infraestructura y servicios municipales

- El Ayuntamiento de Lebrija pone a disposición de la UNED dos aulas de lunes a jueves durante dos horas de clase. Dichas Aulas están ubicadas en la Plaza Rector Merina s/n de Lebrija (Delegación de Formación del Ayuntamiento de Lebrija).
- En cuanto a recursos humanos, ha estado a disposición de los alumnos durante de todo el curso académico:

- ✓ Un técnico de Departamento Municipal de Formación disponible para consultas y ayuda a los alumnos, además de facilitarles los trámites para la matriculación, solicitud de becas, etc.
  - ✓ Un administrativo disponible durante las clases pendiente de las necesidades de infraestructura y material de las mismas así como de la realización de fotocopias, entrega de carnés, etc.
  - En cuanto a recursos materiales, además de las dos aulas citadas, se ha dispuesto de fotocopidora con ayuda del personal administrativo, además de un Aula de Estudio y servicio de Internet para acceso a cualquier tipo de información.
- Técnico Administración: D. José Sánchez López
- Secretaría Administrativa: D<sup>a</sup> Yolanda Torres de la Cruz

### **La UNED, primera institución en firmar un convenio para el V Centenario de Elio Antonio de Nebrija**

El Centro Asociado UNED Sevilla se comprometió a promocionar el legado del humanista lebrijano de cara a la conmemoración en 2022 de la muerte del autor de la primera gramática del castellano.

La UNED se ha convertido en la primera institución en firmar un convenio oficial de colaboración con el Ayuntamiento de Lebrija con motivo del quinto centenario de la muerte de Elio Antonio de Lebrija.

El alcalde, José Benito Barroso, señaló tras la firma que “se trata del primero de una larga lista de protocolos de colaboración con diferentes entidades, con motivo de la citada efeméride” y afirmó que “con la mirada puesta en 2022, el Ayuntamiento está trabajando para convertir a Lebrija en el centro de las letras españolas y poner en el lugar que realmente merece a Elio Antonio de Nebrija”.

El director del Centro Asociado a la UNED de Sevilla, Eladio Bodas González, definió a esta universidad como “una institución que tiene como fines la realización y promoción de actividades de colaboración y apoyo a las funciones de docencia e investigación en pro del desarrollo científico, cultural, social y económico de España”. El director, además, confirmó que “a partir de este momento, se da la mano con este Ayuntamiento bajo el

fin común de promocionar el legado de Elio Antonio de Nebrija en el quinto centenario de su muerte”. A lo largo de los próximos meses se fueron concretando las actividades culturales a realizar enmarcadas dentro de este acuerdo.

En dicho acto, el regidor lebrijano informó de que la junta de gobierno de la Diputación de Sevilla ya aprobó su colaboración con el Ayuntamiento para promocionar la conmemoración de 2022.



**13**

**AULA UNIVERSITARIA DE LA RINCONADA**

---



---

## AULA DE LA RINCONADA

Junto a las Aulas de Écija y Lebrija, inició su andadura en el Curso Académico 2019/2020 el Aula Universitaria de La Rinconada, fruto del convenio entre la Universidad y el Ayuntamiento de esta localidad sevillana. En ella se ofertarán las enseñanzas del Curso de Acceso Directo a la Universidad para Mayores de 25 y 45 años, además de otras actividades culturales no regladas.

El Vicerrector de Centros Asociados de la UNED, D. Jesús de Andrés Sanz, y el Alcalde de La Rinconada, D. Javier Fernández de los Ríos, firmaron un convenio de colaboración que permitirá poner en funcionamiento el Aula Universitaria de la UNED a partir del Curso Académico 2019/20, lo que facilitará a las personas residentes en la comarca sevillana de la Vega la preparación de las pruebas de Acceso a la Universidad, así como diversas actividades de promoción cultural.

El Vicerrector de Centros Asociados destacó el carácter social de la UNED, siempre abierta a acercar la cultura y el conocimiento a todas las personas, cualquiera que sea el lugar de residencia. El Aula Universitaria en La Rinconada nace con la intención de convertirse en un servicio del que puedan beneficiarse no solo las personas residentes en la propia localidad, sino también quienes viven en localidades cercanas de La Algaba, Brenes, Los Rosales, Tocina, Alcalá del Río, Guillena, Villaverde del Río y Burguillos.

El Alcalde de La Rinconada indicó que “el compromiso de esta administración con la educación está muy por encima de sus competencias en la materia, y seguimos creciendo porque estamos convencidos que una educación pública de calidad, en todos los niveles, es la mayor garantía de futuro para la población y para favorecer la igualdad de oportunidades en el acceso al mercado laboral”.

El Aula se encuentra ubicada en la Hacienda Santa Cruz, un espacio idóneo para este tipo de acciones formativas, ya que dispone de aulas adecuadas, sala de estudio, biblioteca y aula de informática, entre otras prestaciones. Como indicó la Delegada de Formación y Empleo del Ayuntamiento de La Rinconada, D<sup>a</sup>. Raquel Vega “favorecemos la vuelta al estudio de todos aquellos vecinos y vecinas que así lo deseen, ya que la formación es clave

para mejorar la empleabilidad y tener más posibilidades de cara a la inserción laboral”.

## 1. INTRODUCCIÓN

En el curso 2019/2020 se inició la actividad del Aula Universitaria de la UNED en La Rinconada, en desarrollo del convenio de colaboración, firmado el 24 de abril de 2019, entre el Centro Asociado de la UNED en Sevilla y el Excmo. Ayuntamiento de la citada localidad. Dicha colaboración pretende acercar a la universidad a los ciudadanos de la Comarca de la Vega, una de las siete comarcas naturales en que tradicionalmente se ha dividido la provincia de Sevilla. La Comarca de la Vega está situada en la parte de la provincia ocupada por el curso medio y bajo del río Guadalquivir, su relieve es principalmente llano, salvo en la parte de los municipios a los que alcanzan las estribaciones de la Sierra Norte sevillana, y está compuesta por 20 municipios, todos ellos ribereños del río Guadalquivir: Alcalá del Río, Alcolea del Río, La Algaba, Brenes, Burguillos, Cantillana, Lora Río, La Rinconada, Peñaflor, Tocina, Villanueva del Río y Minas, Villaverde del Río y El Viso del Alcor. Entre todos estos pueblos de la comarca de la Vega sevillana se encuentra La Rinconada y su anexo principal, San José de la Rinconada. La posición geográfica de este pueblo, su facilidad de acceso a la capital de Sevilla y su infraestructura de carreteras ha sido el motivo de su elección para el diseño de un plan de ayuda al ciudadano y acceso a la Educación Superior que pueda garantizar el desarrollo del principio de igualdad de oportunidades.

El objetivo de este Aula del Centro Asociado de la UNED en Sevilla es mejorar el nivel educativo de los pueblos de la Comarca de la Vega y del propio municipio de La Rinconada para facilitar el desarrollo cultural y profesional de la zona y contribuir a su progreso social y económico.

El comienzo del Curso Académico 2019/2020 supuso una novedad en la zona y el acercamiento de la educación a centenares de personas que necesitan de acceder a conocimientos de cara a su inserción y/o desarrollo-laboral. Desde el Centro Asociado de la UNED en Sevilla se dotó al aula de tutores y herramientas.



El Aula está ubicada en la Hacienda Santa Cruz, en San José de La Rinconada, un edificio costumbrista de principios del siglo XX que perteneció a los condes de Benjumea y que posteriormente, con el desarrollo de la azucarera, se convirtió en residencia de los directores de la fábrica.



Luego de ser rehabilitada, la hacienda abrió sus puertas como una biblioteca municipal con una sala de estudios universitarios. Actualmente constituye un importante centro formativo para la zona gracias a sus excelentes instalaciones

En el torreón de la Hacienda funciona un espacio literario en el que diferentes autores presentan sus obras mientras que su amplio patio interior ejerce de espacio cultural al aire libre y es sede del programa Hacienda Encantada.

## 2. OBJETIVOS DEL AULA UNIVERSITARIA DE LA UNED

Con la elaboración y puesta en marcha de la Programación para el Curso Académico 2019/20 se ha perseguido cubrir, de manera general, dos objetivos fundamentales:

- a) Preparar académicamente a los estudiantes interesados en cursar estudios superiores, sobre todo, aquellos que presentan dificultades por razón de residencia, renta, conciliación o cualquier otro obstáculo que dificulte su acceso a la Universidad.
- b) Conseguir que el Aula Universitaria de la UNED sea un lugar de preparación del Curso de Acceso para mayores de 25 y 45 años, así como otras actividades de promoción cultural; que sirva para favorecer la vuelta al estudio de adultos que por diferentes circunstancias no pudieron acceder a ellos o debieron abandonarlos y como un espacio para la formación de cara a la empleabilidad.

Ante la suspensión de la actividad presencial de los centros educativos a partir del 16 de marzo del 2020, tras las instrucciones recibidas desde El Rectorado de la UNED en Madrid y el Centro Asociado de Sevilla, por la excepcionalidad del estado de alarma sanitario- provocada por el COVID-19, este curso ha finalizado con un alto porcentaje de alumnos asistentes vía online, a través de la plataforma AVIP y mediante conferencias web.

### 3. ESTUDIOS IMPARTIDOS POR EL AULA UNIVERSITARIA

El Aula ha tutorizado las enseñanzas del Curso de Acceso para Mayores de veinticinco y cuarenta y cinco años.

#### → Curso de Acceso para Mayores de 25Años

Los estudiantes que realizaron la prueba de acceso para mayores de 25 años habían alcanzado esta edad antes del 31 de diciembre de 2019 y no contaban con un título que les diera acceso a la Universidad (PAU-selectividad, formación profesional, diplomatura, licenciatura, etc.). Estas personas se han beneficiado del apoyo académico y de los sistemas de evaluación conducentes a la superación de los ejercicios de la prueba de acceso, entre ellos:

- Tutorías presenciales desde octubre de 2019 hasta el 16 de marzo del presente, debido a la interrupción de las clases presenciales motivada por el estado de alarma.
- Sustitución de clases presenciales desde el 11 de marzo hasta el 22 de mayo por tutorías virtuales mediante videoconferencias y web-conferencias.
- Curso virtual mediante la plataforma ALF.
- Consultas a los profesores-tutores de manera presencial desde octubre 2019 hasta el 16 de marzo y vía telefónica, telemática o por otros medios distintos a los presenciales, a partir de esa fecha y hasta la finalización del curso académico.

Asignaturas impartidas en el Aula Universitaria en el curso de acceso a mayores de 25 años:

Código	Nombre
00001057	Lengua Extranjera: Inglés
00001258	Matemáticas
00001181	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales
00001117	Historia del Mundo Contemporáneo
00001198	Nociones Jurídicas Básicas
00001206	Psicología
00001028	Lengua Castellana
00001011	Comentario de Texto-Desarrollo de un Tema General de Actualidad

### → Curso Acceso Mayores de 45Años

Los estudiantes que accedieron a la Universidad mediante la superación de la prueba de acceso para mayores de 45 años habían alcanzado esta edad antes del 31 de diciembre de 2019 y no contaban con un título que les diera acceso a la Universidad (PAU-selectividad, formación profesional, diplomatura, licenciatura, etc.). Estas personas se han beneficiado del apoyo académico y de los sistemas de evaluación conducentes a la superación de los ejercicios de la prueba de acceso, entre ellos:

- Tutorías presenciales desde octubre 2019 hasta el 16 de marzo del presente, debido a interrupción de las clases presenciales motivada por el estado de alarma.
- Sustitución de clases presenciales -desde el 16 de marzo hasta el 22 de mayo- por tutorías virtuales mediante videoconferencias y web-conferencias.
- Curso virtual mediante la plataforma ALF.
- Consultas a los profesores-tutores de manera presencial desde octubre 2019 hasta el 16 de marzo y, vía telefónica, telemática o por

otros medios distintos a los presenciales, a partir de esa fecha y hasta la finalización del curso académico.

### Asignaturas impartidas en el Aula Universitaria en el curso de acceso a mayores de 45 años:

Código	Nombre
00001028	Lengua Castellana
00001011	Comentario de Texto o Desarrollo de un Tema General de Actualidad

## 4. EQUIPO DOCENTE, CALENDARIO DE COORDINACIÓN Y ACADÉMICO

### Personal directivo

Coordinadora del Aula Universitaria: D<sup>a</sup>. M.<sup>a</sup> Teresa Miranda Vázquez

### Personal Docente y horario académico del Aula Universitaria

HORARIO DEL CURSO 2019/2020: ACCESO PARA MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS (La Rinconada).

LUNES	17:00 h a 18:30 h	18:30h a 20:30h
Estrada Parra, Antonio Fernando		MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CC. SOCIALES
Guisado Martín, Georgina	PSICOLOGÍA	
Martínez Torres, Gema	NOCIONES JURÍDICAS BÁSICAS	
Miranda Vázquez, María Teresa	EDUCACIÓN	

MIÉRCOLES	17:00 h a 18:30 h	18:30h a 20:30h
Lare Fernández, Antonio		LENGUA CASTELLANA Y COMENTARIO DE TEXTO
Alemany Navarro, Pedro	INGLÉS	

Durante la etapa del estado de alarma sanitaria, nuestros tutores han tenido que impartir exclusivamente tutorías online que han sido muy bien acogidas por la mayoría del alumnado.

En el siguiente cuadro se presentan las asignaturas que se imparten, su número de alumnos, conexiones y medias en el modelo online realizado desde la activación del estado de Alarma, el 14 de marzo del corriente.

### Horario de coordinación Curso Académico 2019-2020:

Mes de septiembre	Día: lunes Hora: De 17.00h. - 20.30 h
Meses de octubre hasta mayo	Día: miércoles Hora: De 17.00h. - 20.30 h

## 5. MATRICULACIONES DEL CURSO ACADÉMICO 2019/2020

### Estadísticas de matriculaciones y asistencia a tutorías:

El número de alumnos matriculados en el curso 2019/2020 en el Aula ha sido de 36 personas, de las cuales 25 son mujeres y 11, hombres.

Para el acceso a mayores de 45 se matricularon 15 personas y en el acceso a mayores de 25, 19.

## 6. ACTIVIDADES DESARROLLAS DURANTE EL CURSO ACADÉMICO 2019/2020

Debido al estado de Alarma, a partir del 13 de marzo de 2019 se suspenden las clases presenciales, se realizan reuniones con los tutores y se les avisa que para las restantes semanas del curso académico las clases pasarán a ser online y vía conferencias web. Asimismo, se les indica el modo de proceder para grabar e impartir sus intervenciones telemáticamente.

Las clases virtuales se sucedieron hasta llegar a las 9 sesiones y finalizaron el 22 de mayo de 2020.

No obstante, el traslado de fechas de exámenes, producido por el COVID, para los días 9, 10 y 11 de julio, el contacto con los estudiantes continuó a través de AVIP. Otros tutores utilizaron Team o Skype para dar clases fuera del calendario de clases oficiales con el propósito de que los alumnos recibieran apoyo en fechas cercanas a sus exámenes, a fin de afrontarlos con mayores garantías de éxito.

**Actividades desarrolladas durante el Curso Académico 2019/20 han sido:**

REUNIÓN INICIAL PROFESORES-TUTORES	18 de septiembre de 2019
PRESENTACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO 2019/20 CON ASISTENCIA DEL SR. ALCALDE Y SRA. CONCEJAL-DELEGADA	1 de octubre de 2019
INICIO DE CLASES PRESENCIALES	7 de octubre de 2019
REUNIONES TELEMÁTICAS CON CENTRO ASOCIADO DE SEVILLA (*)	29 de abril de 2020 17 de junio 2020

REUNIÓN FINAL PROFESORES-TUTORES

15 de julio de 2020

## 7. MEJORA DE INSTALACIONES

En octubre, durante el comienzo de curso, las sillas que se ofrecían en instalaciones eran tipo “pala” y generaban bastante incomodidad para los alumnos. Por ello, después de las vacaciones de Navidad se decidió a partir de reuniones con el Ayuntamiento y el director de la Hacienda donde se sitúa el Aula Universitaria, proceder a la mejora de las instalaciones mediante la compra de:

- Mesas para el aula del torreón.
- Sillas para el aula del torreón.
- Pizarras magnéticas para todas las aulas.
- Un nuevo proyector
- Ordenadores para algunas de las aulas.

## 8. DIFUSIÓN DEL AULA UNIVERSITARIA

Toda la información relativa a la matriculación en el Aula de la Rinconada ha sido debidamente publicada en los tablones de anuncios del centro Asociado de la UNED en Sevilla y del Ayuntamiento de La Rinconada, así como en redes sociales, prensa y televisiones locales.

De cara a la captación de estudiantes, durante todo el proceso de matriculación (meses de julio-octubre) se realizaron, además, las siguientes actuaciones en el municipio de la Rinconada y en los municipios de la Comarca de la Vega a la cual pertenece La Rinconada:

1. Distribución de **publicidad escrita por correo postal** (carta explicativa y cartel) por los distintos pueblos de la comarca.
2. **Tareas complementarias de publicidad** sobre la Oferta Educativa

del Aula Universitaria; concretamente, en páginas relacionadas con formación, empleo y educación.

- Página Facebook del Ayuntamiento de la Rinconada.
  - Instagram del Centro Joven de la Estación, Ayuntamiento de la Rinconada.
  - Facebook del Centro Joven de la Estación, Ayuntamiento de la Rinconada.
  - Página web del propio Ayuntamiento.
3. **Distribución de cartelería** por distintos lugares de la localidad, en foros culturales, educativos y asociativos, y lugares de afluencia general.
  4. **Sesiones Grupales de información** del proceso de matriculación en reuniones convocadas en la Hacienda Santa Cruz
  5. **Cartelería** en Medios de comunicación comarcal.
  6. Difusión a través de **la radio** del municipio.

No obstante, los esfuerzos realizados, estas medidas de difusión se consideran insuficientes y, por tanto, se contrata una empresa de publicidad para la realización de un estudio de mercado y actividades de difusión del Aula.

7. Se difunden notas de prensa de carácter informativo a los medios de comunicación, con variada información sobre el funcionamiento del Aula y su modo de operar de manera telemática, durante la excepcionalidad de la situación provocada por la COVID-19.



**La Superación del Curso de Acceso a la Universidad permite:**

**Mayores de 25 años**  
Acceso a un Grado Universitario

Equivalencia al título de Bachiller a efectos laborales

Acceso a un Ciclo Formativo de FP de Grado Superior

**Mayores de 45 años**  
Acceso a un Grado Universitario en la UNED

**Periodos de exámenes**

- Exámenes ordinarios enero-febrero
- Exámenes extraordinarios mayo-junio
- Exámenes extraordinarios de septiembre

Si el estudiante supera en el Curso alguna de las dos fases, pero no aprovecha el curso, podrá examinarse en la convocatoria del curso siguiente año de la fase pendiente.



**Contáctate con nosotros**

**Información**  
**La Rinconada** ♦

Presencialmente en Hacienda Santa Cruz en horario de mañana  
tel. 953 544 111  
aulauned@ayfolarinconada.es

**Sevilla** ♦

C/ Jurisd. 20  
tel. 954 129 590  
info@sevilla.uned.es

**Matriculación**  
Del 5 de julio al 20 de octubre de 2019 (excepto agosto)  
[www.uned.es](http://www.uned.es)

**La Universidad más cerca**

**Aula UNED en La Rinconada**

**Acceso a mayores de 25 y 45 años**






Departamento de la Rinconada



**Aula UNED de La Rinconada**

En el Aula UNED de La Rinconada se impartirán, a partir del curso académico 2019-20, tutorías para la preparación de las asignaturas del Curso de Acceso a la Universidad.

**Requisitos:**  
Tener 25/45 años o cumplirlos con anterioridad al día 31 de diciembre de 2019, así como carecer de un título que le dé acceso a la Universidad.

**Tutorías Presenciales:**  
Los Lunes y Miércoles, por la tarde, en la Hacienda Santa Cruz (San José de La Rinconada).

**Duración:**  
Lenguas/Comentario de texto y Matemáticas 2 horas semanales, resto 1,30 horas semanales

**Asignaturas**

**Mayores de 25 años**

**Fase General:**

- ♦ Comentario de Texto
- ♦ Lengua Castellana
- ♦ Lengua Extranjera Inglés

**Fase Específica:**

- ♦ Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales
- ♦ Matemáticas
- ♦ Nociones Jurídicas Básicas
- ♦ Psicología
- ♦ Educación
- ♦ Historia del Mundo Contemporáneo

**Mayores de 45 años**

**Únicamente Fase General:**

- ♦ Comentario de Texto
- ♦ Lengua Castellana
- ♦ Entrevista Personal

**Evaluación**

Las calificaciones de la fase general y la fase específica se obtienen realizando la media aritmética de las asignaturas que componen cada fase.

La calificación final se determina por la media aritmética de las calificaciones obtenidas en la fase general y la fase específica, calificada de 0 a 10 puntos.



Se supera el acceso cuando se obtiene:

1. Una calificación media mínima de 4 puntos en cada una de las fases general y específica de la que se compone la prueba.
2. (Solo en el caso que se cumpla la primera condición), una calificación media de ambas fases (general y específica) igual o superior a cinco puntos.



## PUBLICIDAD. PRESENCIA EN REDES SOCIALES, TV Y PRENSA





**ACOGIDA. SESIÓN INAUGURACIÓN CURSO ACADÉMICO 2019/2020**  
**Fecha 7 de octubre 2020**





## ANEXO 1

---



---

## ANEXO I

### CONVENIOS CON INSTITUCIONES Y EMPRESAS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS CURRICULARES

Para la realización de las Prácticas externas, tanto curriculares como extracurriculares, la UNED de Sevilla formalizó nuevos convenios de cooperación educativa con otras tantas instituciones y empresas que, junto con los firmados en cursos anteriores, elevan a 107 el número de convenios vigentes para la realización de prácticas.

ACCEM	ASOCIACIÓN ANDALUZA DE PACIENTES CON SÍNDROME DE TOURETTE Y TRASTORNOS ASOCIADOS
ADACCA	ASOCIACIÓN ASAENES
ADEFISAL, CENTRO OCUPACIONAL DE DÍA DE SANLÚCAR LA MAYOR	ASOCIACIÓN C.R.E.C.E.R.
ADISMAR	ASOCIACIÓN DE ALCOHÓLICOS REHABILITADOS DESPERTAR
AFYME, ASOCIACIÓN DE ATENCIÓN A FAMILIA Y MENORES	ASOCIACIÓN DE AMIGOS Y FAMILIARES DE TOXICÓMANOS “VIDA”
AGENCIA ANDALUZA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA	ASOCIACIÓN DE MUJERES POR EL CAMBIO SOCIAL AZAHAR
AKRO	ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SENSORIAL (LA RAÍZ)
ALANIS & ALBA ABOGADOS	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD “TRABAJANDO POR EL MAÑANA”
ALBOR PSICOLOGÍA, PEDAGOGÍA Y LOGOPEDIA	ASOCIACIÓN DE PREVENCIÓN Y AYUDA AL DROGODEPENDIENTE ALBORADA
ALMA Y VIDA	ASOCIACIÓN DE PSICOPATOLOGÍA Y PSICOANÁLISIS DE SEVILLA
ALSIMA CONSULTORES SCA	ASOCIACIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
AMARAANDENI SEVILLA	ASOCIACIÓN ELIGE LA VIDA
APASCIDE-ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE FAMILIAS DE PERSONAS CON SORDOCEGUERA	ASOCIACIÓN ENTRE AMIGOS
ASEJER	ASOCIACIÓN FAMILIA ALMA VICENCIANA
ASIS	ASOCIACIÓN MENSAJEROS DE LA PAZ
ASISTENCIAL EUROPEA REIFS, S.L.	ASOCIACIÓN MENSAJEROS DE LA PAZ BORMUJOS
ASISTTEL SERVICIOS ASISTENCIALES, S.A.	ASOCIACIÓN MUJERES ENTRE MUNDOS
ASISTTELL. CENTRO ASISTTEL DE SERVICIOS ASISTENCIALES	
ASOCIACIÓN ADEMO	
ASOCIACIÓN ALCALAREÑA DE EDUCACIÓN ESPECIAL	
ASOCIACIÓN AMUVI	

ASOCIACIÓN PROYECTO DON BOSCO  
 ASOCIACIÓN SAN PABLO DE AYUDA AL DROGO-  
 DEPENDIENTE (ASPAD)  
 ASOCIACIÓN SETA  
 ASOCIACIÓN SÍNDROME DE DOWN DE SEVILLA  
 Y PROVINCIA  
 ASOCIACIÓN SOCIOCULTURAL BARRIOS  
 ASOCIACIÓN TOLERANCIA Y EDUCACIÓN  
 ASOCIACIÓN VIDA  
 ASOCIACIÓN VISUEÑA DE AYUDA A LA INTEGRACIÓN  
 ASOCIACIÓN DE ALCOHÓLICOS REHABILITA-  
 DOS DESPERTAR  
 ASSA. ASOCIACIÓN SEVILLANA DE SÍNDROME  
 DE ASPERGER  
 ATIS IBERICA DERICHEBOURG  
 AUTISMO SEVILLA  
 AVENTURA JOVEN EN ACCIÓN  
 AYTO. DE EL VISO DEL ALCOR  
 AYTO. DE LORA DEL RÍO (SERVICIOS SOCIALES  
 COMUNITARIOS)  
 AYTO. DE LOS PALACIOS Y VILLAFRANCA “SERVI-  
 CIO PSICOLÓGICO DE LA DELEG. DE IGUALDAD”  
 AYUNTAMIENTO DE ARAHAL  
 AYUNTAMIENTO DE BORMUJOS  
 AYUNTAMIENTO DE DOS HERMANAS  
 AYUNTAMIENTO DE DOS HERMANAS. OFICINA  
 MUNICIPAL DE COORDINACIÓN ZONA SUR  
 AYUNTAMIENTO DE ÉCIJA CENID  
 AYUNTAMIENTO DE ESPARTINAS  
 AYUNTAMIENTO DE HUELVA  
 AYUNTAMIENTO DE LA PUEBLA DE CAZALLA  
 AYUNTAMIENTO DE LA PUEBLA DEL RÍO  
 AYUNTAMIENTO DE LA RINCONADA  
 AYUNTAMIENTO DE LEBRIJA  
 AYUNTAMIENTO DE MAIRENA DEL ALCOR  
 AYUNTAMIENTO DE MAIRENA DEL ALJARAFE  
 AYUNTAMIENTO DE PALMA DEL RÍO  
 AYUNTAMIENTO DE TOCINA LOS ROSALES  
 AYUNTAMIENTO DE TOMARES  
 AYUNTAMIENTO DE UTRERA  
 AYUNTAMIENTO DE VALENCINA DE LA CONCEPCIÓN  
 AYUNTAMIENTO DE VILLANUEVA DEL RÍO Y MINAS  
 AYUNTAMIENTO MORÓN DE LA FRONTERA  
 C.E.I.P. LA RAZA  
 C.E.I.P. MAESTRA NATALIA ALBANÉS  
 C.E.P. LOS DÓLMENES-VALENCINA DE LA CON-  
 CEPCIÓN  
 C.P. SAN JOSÉ OBRERO  
 C.R. MANUEL RIDRUEJO MUÑOZ  
 CDP BIENAVENTURADA VIRGEN MARÍA  
 CDP CIUDAD ALJARAFE  
 CEIP AL-ANDALUS  
 CEIP ANDALUCÍA  
 CEIP CERRO GUADAÑA  
 CEIP COCA DE LA PIÑERA  
 CEIP EL ALGARROBILLO  
 CEIP IBARBURU  
 CEIP JOSÉ RAMÓN  
 CEIP LOS EUCALIPTOS  
 CEIP NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA  
 CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ  
 CEIP NUESTRA SEÑORA DEL PATROCINIO  
 CEIP OLIVAR DE QUINTO  
 CEIP PABLO IV  
 CEIP RUTA DE LA PLATA  
 CEIP SAN PEDRO CRISÓLOGO  
 CEIP SAN SEBASTIÁN  
 CENTRO AMIGO CÁRITAS DIOCESANAS DE SEVILLA  
 CENTRO ANDALUZ DE PSICOLOGÍA  
 CENTRO ASOCIADO UNED SEVILLA  
 CENTRO DE ACOGIDA A REFUGIADOS  
 CENTRO DE ACOGIDA INMEDIATA HELIOPOLIS  
 CENTRO DE ACOGIDA PARA MUJERES INMI-  
 GRANTES DE CRUZ ROJA  
 CENTRO DE ALTAS CAPACIDADES SEVILLA  
 CENTRO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS LOS CAM-  
 PANILLEROS. BORMUJOS  
 CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL SAN CAYETANO  
 CENTRO DE EDUCACIÓN PERMANENTE POLÍ-  
 GONO SUR



CENTRO DE PSICOLOGÍA INFANTIL ÁBACO  
 CENTRO DE REHABILITACIÓN DE DAÑO CEREBRAL CRECER  
 CENTRO DE SALUD LA CANDELARIA  
 CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS DE FUENTES DE ANDALUCÍA  
 CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES DE NERVIÓN  
 CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES SEVILLA ESTE  
 CENTRO DE SS.SS MIRAFLORES. SERVICIO DE INFANCIA Y FAMILIA  
 CENTRO DE SS.SS. COMUNITARIOS AYUNTAMIENTO DE SAN JOSÉ DE LA RINCONADA  
 CENTRO DE SS.SS. SAN PABLO-SANTA JUSTA  
 CENTRO DRÔMOS  
 CENTRO EDUCACIÓN INFANTIL MONKEY  
 CENTRO EDUCACIONAL RESIDENCIAL DR. GREGORIO MEDINA BLANCO  
 CENTRO EDUCATIVO ANTONIO GALA  
 CENTRO ESTIMULACIÓN PRECOZ CRISTO DEL BUEN FIN  
 CENTRO GIRASOL  
 CENTRO INTERNAMIENTO MENORES INFRAC-  
 TORES LOS ALCORES  
 CENTRO JUVENIL SAN JUAN  
 CENTRO MIGUEL DE MAÑARA. ASOCIACIÓN FAMILIA VICENCIANA  
 CENTRO MITOS  
 CENTRO NAZARENO DE TERAPIAS ECUESTRES “LAS HERRADURAS”  
 CENTRO PENITENCIARIO SEVILLA I  
 CENTRO PSICOLOGÍA INFANTIL ABACO  
 CENTRO PSICOPEDAGÓGICO AVANZA  
 CENTRO PSICOSANITARIO GALIANI  
 CENTRO RESIDENCIAL ADOREA  
 CENTRO SOCIOSANITARIO REIFS UTRERA  
 CEP. RIBERA DEL GUADALQUIVIR  
 CEPER DE CASTILLEJA DE LA CUESTA  
 CEPER FÁTIMA DE MARCHENA  
 CEPER SAN DIEGO-LOS CARTEROS  
 CLÍNICA MÉDICA PSICOSOMÁTICA MANUEL ÁLVAREZ ROMERO  
 COLEGIO BUEN PASTOR  
 COLEGIO CALASANCIO HISPALENSE  
 COLEGIO CONCERTADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL PABLO MONTESINO  
 COLEGIO HOGAR SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA  
 COLEGIO LA SALLE-LA PURÍSIMA  
 COLEGIO RIBAMAR  
 COLEGIO SAGRADA FAMILIA UTRERA  
 COLEGIO SALESIANOS DE LA TRINIDAD  
 COLEGIO SAN FRANCISCO SOLANO  
 COMITÉ PRO PARQUE EDUCATIVO MIRAFLORES  
 COMITÉ PRO-PARQUE DE MIRAFLORES  
 COMUNIDAD TERAPÉUTICA ARCO IRIS  
 CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN  
 CONCEJALÍA DE IGUALDAD Y EDUCACIÓN  
 CONSULTA DE PSICOLOGÍA ANTONIO GÓMEZ SANABRIA  
 CRUZ ROJA ESPAÑOLA DE SEVILLA  
 CRUZ ROJA ESPAÑOLA-ASAMBLEA PROVINCIAL DE HUELVA  
 CRUZ ROJA SEVILLA, ASAMBLEA LOCAL UTRERA  
 CURSO DE EXPERTO UNIVERSITARIO DE ANIMACIÓN A LA LECTURA INFANTIL Y JUVENIL  
 DELEGACIÓN TERRITORIAL DE IGUALDAD, SALUD Y POLÍTICAS SOCIALES  
 DIPUTACIÓN DE SEVILLA  
 DIPUTACIÓN DE SEVILLA. UNIDAD DE DÍA DE ALHEIMER  
 DOPP-CONSULTORES  
 E.I.M. ALMONAZAR  
 EDIFESA INGENIERÍA Y MEDIO AMBIENTE  
 EMPRESA ASISTENCIAL GERIÁTRICA “MARÍA DE LA PAZ” NERVA S.L.  
 ESCUELA INFANTIL ENTREOLIVOS S.L.  
 ESCUELA INFANTIL MARINALEDA  
 ESCUELA INFANTIL PATÍN ROYAL  
 ESCUELA INFANTIL PLANETA AZUL SERVICIOS EDUCATIVOS  
 EXCELENTÍSIMO AYUNTAMIENTO DE CAMAS  
 EXCMO. AYUNTAMIENTO DE BOLLULLOS DE LA MITACIÓN

EXCMO. AYUNTAMIENTO DE DOS HERMANAS  
 EXCMO. AYUNTAMIENTO DE LOS PALACIOS Y VILLAFRANCA  
 FACULTAD DE MEDICINA-INVESTIGACIÓN FRIEND  
 FAISEM CENTRO DE DÍA SU EMINENCIA  
 FAMS COCEMFE SEVILLA  
 FUNDACIÓN ANA BELLA  
 FUNDACIÓN AUXILIA FUNDACIÓN INDACE  
 FUNDACIÓN PSICOPEDIÁTRICA DE SEVILLA  
 FUNDACIÓN SPÍNOLA. COLEGIO CARDENAL SPÍNOLA  
 FUNDACIÓN YEHUDI MENUHIN ESPAÑA  
 FUNDETEC  
 GABINETE DE SEXOLOGÍA  
 GABINETE PSICO-PEDAGOGÍA  
 GABINETE PSICO-PEDAGÓGICO LOCAL SEVILLA-ALJARAFE-CAMAS  
 H.D. DE SALUD MENTAL  
 HERMANDAD SACRAMENTAL Y COFRADÍA DE NAZARENOS DEL SANTÍSIMO CRISTO DE LA ESPERANZA, NUESTRA SEÑORA DE LAS ANGUSTIAS, SAN JUAN EVANGELISTA Y SANTA MARÍA MAGDALENA  
 HOGAR LUIS AMIGÓ  
 HOSPITAL GENERAL BÁSICO DE LAS MINAS DE RIOTINTO (DISPOSITIVO UNIDAD MENTAL COMUNITARIA)  
 HOSPITAL PSIQUIATRICO PENITENCIARIO DE SEVILLA  
 HOSPITAL SAN AGUSTÍN  
 HOSPITAL VIRGEN DEL ROCÍO  
 IES ALMINAR  
 IES ALBERO  
 IES CERVANTES  
 IES CHAVES NOGALES  
 IES CIUDAD DE LAS CABEZAS IES HELIÓPOLIS  
 IES HERRERA  
 IES JESÚS DEL GRAN PODER  
 IES JOSÉ MARÍA INFANTES  
 IES LA CALETA  
 IES Mª GALIANA  
 IES NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA (OSUNA-SEVILLA)  
 IES PABLO PICASSO  
 IES POLÍGONO SUR  
 IES RAMÓN DEL VALLE INCLÁN  
 IES SAN JUAN  
 IES VICENTE ALEXANDER  
 INST. PSICOPEDAGÓGICO VIDAL Y MANJÓN  
 INSTITUTO SEVILLANO DE ADICCIONES  
 INTERNATIONELLA ENGELSKA SKOLAN I ENSKEDE  
 JCI ZALABI HOSPITALITY CONSULTING  
 JERA ESCUELA SEVILLANA DE TERAPIA GESTALT  
 LA BRÚJULA EDUCACIÓN INTEGRAL  
 LEE LECHT HARRISON MAGODEPORTE, S.L.  
 MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS RIBERA DE HUELVA  
 MELIA MARBELLA BANÚS  
 MINDPSICÓLOGOS  
 MONASTERIO DE LA PURÍSIMA CONCEPCIÓN  
 PLASEMER SERVICIOS INTEGRALES S.L.  
 PROGRAMA CONVIVAMOS  
 PSIQUIÁTRICO PENITENCIARIO  
 RADIO ECCA SEVILLA FUNDACIÓN CANARIA  
 RANDSTAD EMPLEO ETT  
 REAL BETIS BALOMPIÉ SAD  
 RESIDENCIA ASISTIDA DE PERSONAS MAYORES DE MONTEQUINTO  
 RESIDENCIA GERIÁTRICA MUNICIPAL VICENTE FERRER  
 RESIDENCIA INFANTIL SAN CARLOS  
 SAS  
 SAS / CENTRO TERAPÉUTICO I SANTA CLARA  
 SAS / CENTRO TERAPÉUTICO II “BERMEJALES”  
 SAS / UNIDAD DE SALUD MENTAL COMUNITARIA DE CAMAS  
 SCREEN HISPANIA, S. L.  
 SECCIÓN DE EDUCACIÓN PERMANENTE “LA PUEBLA DEL RÍO”  
 SERVICIOS CENTRALES CENTRALIZADOS S.L.  
 SERVICIOS SOCIALES AYUNTAMIENTO DE SEVILLA

SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS AYUNTAMIENTO SAN JUAN DE AZNALFARACHE  
SS.SS. COMUNITARIOS AYUNTAMIENTO DE PALOMARES DEL RÍO  
SUECIA  
TELÉFONO DE LA ESPERANZA DE SEVILLA  
THE CALTHORPE PROJECT  
U.E.D.T.O ATUREM  
UED EL OLIVO  
UGT ANDALUCÍA  
UNIDAD DE DISTANCIA DIURNA NIÑOS CON AMOR  
UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA CASTILLEJA DE LA CUESTA  
UNIDAD DE SALUD MENTAL COMUNITARIA ESTE  
UNIDAD DE SALUD MENTAL COMUNITARIA ESTE (HOSP. VIRGEN DEL ROCÍO)  
UNIVERSIDAD POPULAR DE DOS HERMANAS  
USMC ESTE  
USMC MAIRENA  
USMC SUR CENTRO DE SALUD MENTAL VIRGEN DEL ROCÍO  
UTS SAN PABLO-SANTA JUSTA  
UTS SEVILLA ESTE-PARQUE ALCOSA. ÁREA BIENESTAR EXCMO. AYTO. DE SEVILLA  
VERIFICACIONES INDUSTRIALES DE ANDALUCIA, S.A.



UNED



CENTRO ASOCIADO  
DE  
SEVILLA