





**UNED SEVILLA**

**Memoria Curso**

**2020/2021**



## Contenido

<b>1. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>7</b>
1.2. Sede del c.A.-Sevilla .....	9
<b>2. ACTO ACADÉMICO DE APERTURA DEL CURSO 2020/2021 Y ACOGIDA A LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO</b> .....	<b>13</b>
2.1. Acogida de los nuevos estudiantes.....	18
<b>3. ÓRGANOS DE GOBIERNO</b> .....	<b>21</b>
3.1. Órganos colegiados.....	23
3.2. Unipersonales .....	23
3.3. Reuniones celebradas .....	24
<b>4. PERSONAL DOCENTE</b> .....	<b>25</b>
4.1. Relación de profesores-tutores por facultades y escuelas .....	27
4.2. Carreras y cursos tutorizados .....	35
4.3. Bajas y altas de tutores .....	36
4.4. Elecciones representación de los profesores tutores.....	38
4.5. Formación de profesores tutores .....	39
4.6. Convocatoria de plazas de profesores tutores .....	39
4.7. Reuniones de profesores tutores .....	40
<b>5. DATOS ESTADÍSTICOS DE LOS ESTUDIANTES DEL CURSO 2020/21</b>	<b>43</b>
5.1. Datos estadísticos del curso 2020-2021 .....	45
5.2. Evolución de matrícula (sin cuid) .....	45
5.3. Representantes de estudiantes .....	54
<b>6. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS</b> .....	<b>55</b>
<b>7. ACTIVIDADES ACADÉMICAS</b> .....	<b>59</b>
7.1. Tutorías presenciales, el apoyo telemático a los estudiantes y las prácticas.....	62
7.2. Coordinación académica del campus sur .....	63
7.3. Pruebas presenciales realizadas en el centro .....	64
7.4. Tribunales de exámenes.....	65

7.5. Prácticas en los laboratorios de la universidad pablo de olavide	72
7.6. Prácticas realizadas en el centro	74
7.7. Prácticas curriculares	74
7.8. Uned-sénior	75
7.9. Uned sevilla-radio.	92
<b>8. BIBLIOTECA TOMÁS FERNÁNDEZ GARCÍA.</b>	<b>95</b>
<b>9. CENTRO DE ORIENTACIÓN, INFORMACIÓN Y EMPLEO (COIE) . . . .</b>	<b>101</b>
9.1. Introducción	103
9.2. Servicios	104
9.3. Plan de acogida.	104
9.4. Atención	106
<b>10. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y CULTURAL . . . .</b>	<b>109</b>
10.1. Cursos de extensión universitaria y cultural celebrados durante el curso 2020/2021.	111
<b>11. AULA UNIVERSITARIA DE ÉCIJA . . . . .</b>	<b>115</b>
11.1. Introducción	117
<b>12. AULA UNIVERSITARIA DE LEBRIJA . . . . .</b>	<b>121</b>
12.2. Personal Directivo y Administrativo del Aula de Lebrija	123
12.3. Personal Docente.	123
12.4. Estudios Impartidos	124
<b>13. AULA UNIVERSITARIA DE LA RINCONADA. . . . .</b>	<b>127</b>
13.2. Objetivos del aula universitaria de la uned en la rinconada . . . .	130
13.3. Estudios impartidos por el aula universitaria	131
13.4. Equipo docente, calendario de coordinación y académico . . . .	134
<b>ANEXO I. . . . .</b>	<b>137</b>
<b>ANEXO II . . . . .</b>	<b>141</b>
<b>ANEXO III. . . . .</b>	<b>145</b>

# 1 INTRODUCCIÓN





## 1.2. SEDE DEL C.A.-SEVILLA

A lo largo de un curso académico se suceden un gran número de pequeños y grandes acontecimientos, de anécdotas diversas, de acciones planificadas y de sucesos imprevistos. Es lo esperable en un colectivo como el Centro Asociado a la UNED de Sevilla, formado por más de seis mil estudiantes y más de un centenar de profesores tutores.

La revisión de las Memorias de nuestro Centro Asociado muestra la evolución de los principales acontecimientos que se han ido sucediendo, los cuales jalonan la vida de la institución en un sentido muy amplio, señalando sus peculiaridades en cuanto a los hechos más relevantes, así como el factor humano que se encuentra tras ellos, es decir, el alumnado y el profesorado, las actividades desarrolladas, la configuración de cada uno de los estudios tutorizados y un extenso etcétera con matices y perfiles diferentes.

Durante el curso 2020/21 es oportuno resaltar en esta Memoria los siguientes hechos:

El inicio no se desarrolló con la normalidad esperada y deseada por toda la comunidad universitaria, viéndose alterada la actividad a causa del mantenimiento de la pandemia que venimos padeciendo desde el 2019, a causa de la covid-19. Como consecuencia de la crisis del coronavirus, desde el Vicerrectorado de Coordinación Académica y Calidad, con fecha 3 de septiembre de 2020, se nos informa a todos los centros asociados los criterios que debíamos seguir para la adaptación de la enseñanza a estas circunstancias. Esta adaptación se centró en cuatro aspectos:

1. Todas las tutorías presenciales que se impartiesen desde los Centros Asociados se emitirían de manera simultánea online; así todos los estudiantes tendrían la posibilidad de seguir las tutorías desde sus domicilios. La asistencia presencial a dichas tutorías sería posible siempre que las instalaciones lo permitiesen y cumplieran con todas las normas sanitarias de cada Comunidad Autónoma y la situación sanitaria lo permitiese. A este respecto, el CA-Sevilla adoptó ambas modalidades, presencial y telemática, por lo que, para aquellos estudiantes que optasen por la primera opción, debían reservar una plaza a través del sistema, colgado en nuestra página web de UNED-Sevilla y que, para este fin, se había diseñado.
2. Las prácticas, tanto curriculares, de laboratorio, como extracurriculares, se realizarían presencialmente, siempre que la situación sanitaria lo permitieran.
3. La evaluación presencial se realizaría de la forma habitual, siempre que la situación nacional fuese favorable a ella. En caso contrario, el Consejo de

Gobierno determinaría una forma alternativa del sistema de evaluación (por ejemplo, la evaluación en línea y/o evaluación continua). No obstante, se garantizaría la evaluación a todos los estudiantes mediante planes como el del Proyecto UNED 100%, que ya se había implementado en el curso académico 2019-2020.

4. Las defensas de Trabajos Fin de Grado, Trabajos Fin de Máster y Tesis Doctorales se realizarían, en caso de no ser posible de manera presencial, adaptándose a la modalidad telemática.
5. A partir del mes de noviembre, atendiendo a la situación de la pandemia, el centro de UNED-Sevilla optó por impartir las tutorías solo en modalidad online desde casa de cada profesor/tutor, desarrollándose de forma correcta y sin incidencias.

En el plano académico cabe destacar que, si en el curso 2019/20 se incorporaron las tutorías de los grados en CC. Ambientales y Matemáticas a las que ya se impartían en el CA-Sevilla, en este curso 2020/21 se culminó el proyecto que la dirección se había propuesto: ofertar todos los grados con los que la UNED cuenta; así, se comenzaron a impartir las tutorías de Física, Química, Filosofía, Antropología Social y Cultural y las Ingenierías, lo que supuso, a su vez, la incorporación de un grupo de tutores que se hicieron responsables de algunas de las materias, concretamente, aquellas que requerían prácticas de laboratorio obligatorias.

Como novedad, cabe resaltar la puesta en marcha por parte de la UNED de los microgrados, nuevos títulos que nacen para cubrir la demanda detectada por la universidad de estudiantes interesados en especializarse en distintas áreas del conocimiento, sin necesidad de hacer un Grado o Máster completo. Aunque la idea inicial es seguir ampliando la oferta, se ha comenzado con los de Historia de España y Aproximación a estudios ingleses. Lengua, literatura y Cultura.

Los datos estadísticos de este curso revelan una continuidad en los elementos que mejor identifican al Centro Asociado de Sevilla. En el 2020/21 se sobrepasaron los seis mil estudiantes matriculados, superando el número de mujeres al de hombres. El grado de Psicología, como viene siendo habitual desde hace años, fue la titulación con mayor número de estudiantes matriculados, seguida del grado en Derecho; además, también se incrementó el número de estudiantes de másteres oficiales. En cuanto al curso de Acceso para Mayores de 25 y 45 años, se mantuvo en un número de matriculados similar al de cursos anteriores; los cursos de extensión universitaria organizados tuvieron un marcado carácter virtual, debido a la situación anómala provocada por la pandemia.

## Memoria Curso 2020/2021

Un aspecto de la máxima importancia para la formación de los estudiantes es la posibilidad de realizar prácticas formativas curriculares o extracurriculares. A lo largo del curso académico más de ciento treinta entidades, instituciones y empresas colaboraron con el Centro Asociado UNED-Sevilla en la realización de estas prácticas y que posibilitaron la adquisición de competencias en situaciones reales de trabajo.

En el día a día, la dinámica de nuestro Centro Asociado, estuvo ocupado por la impartición de las tutorías de las diferentes asignaturas a cargo de 129 profesores-tutores, la realización de los exámenes en los periodos fijados en el calendario académico del curso, de manera presencial aquellos estudiantes que, por problemas técnicos, solicitaron hacerlos en nuestro Centro, la organización de cursos de extensión universitaria, la búsqueda de ofertas de prácticas de empleo, la realización de las pruebas libres de idiomas y de los cursos de acceso y otras muchas actividades. De todas ellas, se detallan los datos más significativos en las páginas que siguen.

Otra novedad del curso fue la celebración de las elecciones a representantes de profesores tutores. En el apartado correspondiente de esta memoria puede comprobarse el resultado de la misma. Son diversos los órganos de representación de los profesores tutores, siendo su participación en todos ellos de enorme importancia, de forma que las decisiones adoptadas deben contar siempre con el punto de vista y la perspectiva de los tutores.

También cabe destacar la continuidad en este curso del programa de orientación y tutoría entre iguales denominado “Programa de B-Mentoría del Centro Asociado de Sevilla”. Este programa facilita la ayuda y el apoyo de estudiantes veteranos y con experiencia en el estudio en la UNED a estudiantes que inician su andadura en nuestra universidad, de forma presencial o a través de medios tecnológicos. Poder contar con alguien cercano, que ya ha recorrido gran parte del camino que aquellos pueden transitar, es una ayuda inestimable, muy necesaria y muy útil para superar los momentos difíciles. El programa combate, de esta forma, el posible abandono de los estudios y favorece el éxito académico de quienes eligen la UNED para mejorar su formación.

Para finalizar esta introducción, conviene resaltar en la Memoria del curso 2020/21 el nivel de excelencia que sigue manteniendo la Revista de Humanidades, publicación del Centro Asociado fundada en 1990.



**2**

**ACTO ACADÉMICO DE APERTURA DEL  
CURSO 2020/2021 Y ACOGIDA A LOS  
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO**



# ACTO ACADÉMICO DE APERTURA DEL CURSO 2020/2021 Y ACOGIDA A LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO

Tradicionalmente, el Acto Académico de Apertura del Curso se ha venido celebrando en el mes de octubre, en el Salón de actos de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática de Sevilla, normalmente presidido por el Vicerrector de Centros Asociados, D. Jesús de Andrés Sanz, y en el que tiene lugar el emotivo acto de distinción y de reconocimiento público de quienes en el curso anterior culminaron con éxito sus estudios, tanto de grado como de máster, en la UNED. Los egresados que acuden al acto, suelen asistir acompañados por familiares, amigos y compañeros de estudios, con una media de asistentes al mismo de más de 500 personas. En él se les entregan las becas de graduación y diplomas, recibiendo el sentido homenaje de todos los presentes por haber logrado, gracias a su persistencia y esfuerzo, el objetivo académico que años atrás se habían propuesto.



En dicho acto, la secretaria del Centro, D<sup>a</sup>. Georgina Guisado Martín, lee un resumen de la memoria de actividades correspondientes al curso académico anterior, resaltando el número de estudiantes matriculados en los distintos grados y los que lo han hecho en los cursos de Acceso para Mayores de 25 y 45 años. Una parte muy significativa de estos nuevos egresados reciben la imposición de la beca de graduación y el reconocimiento público por haber finalizado con éxito sus estudios.



Sin embargo, ante la situación de pandemia, ya citada, en la que estuvimos inmersos, no fue posible la realización del Acto Académico de apertura correspondiente al curso 2020/21, pero con el deseo y la esperanza por parte de la dirección de posponerlo y llevarlo a cabo cuando finalice dicho curso y en las propias instalaciones de nuestro Centro. No obstante, conviene resaltar como dato significativo, los estudiantes que finalizaron sus estudios en el curso 20/21 y con los que hubiésemos contado como protagonistas de dicho Acto Académico de haber sido posible su celebración:

Finalizaron sus estudios un total de 551 estudiantes:

* Curso de Acceso para Mayores de 25 y 45 años .....	184
* Grados .....	270
* Máster .....	97



# Memoria Curso 2020/2021



## 2.1. ACOGIDA DE LOS NUEVOS ESTUDIANTES

La acogida de estudiantes de nuevo ingreso se realizó online y de manera presencial, con un número limitado de asistentes, en los siguientes días:

✱ Lunes 5 de octubre:

Curso de Acceso para Mayores de 25 y 45 años y los grados de Geografía e Historia, Historia del Arte, Estudios ingleses, Lengua y Literatura Española, Filosofía, Antropología Social y Cultural, Sociología, Políticas, Educación Social y Pedagogía.

✱ Martes 6 de octubre:

Grados de Derecho, Criminología, CC. Jurídicas, ADE, Economía, Trabajo Social y Turismo.

✱ Miércoles 7 de octubre:

Grados de Psicología, Ingenierías, Matemáticas y CC. Ambientales.



El inicio de las tutorías, que se imparten en nuestro Centro Asociado, comenzó el lunes 12 de octubre, a través de la modalidad mixta ya mencionada, presencial y telemáticamente. En este curso 20/21 el primer cuatrimestre abarcaría hasta el 12 de febrero y finalizaría en el mes de febrero, una vez concluida la segunda semana de exámenes.

Sin embargo, como consecuencia de la evolución de la situación de la pandemia, se acordó por parte del Campus Sur implementar la normativa de la Junta de Andalucía, a efectos de contener la propagación de las infecciones causadas por el SARS-COV-2 y publicadas en el Boja nº 77, con fecha 8 de noviembre de 2020, y en las que se establecía que todas las clases en las universidades andaluzas de impartirían de forma online.



Según el director de nuestro Campus Sur, D. Andrés Medina Gómez, y en base a dicha norma, los Centros Asociados de dicho Campus, debían de proceder de acuerdo a los siguientes puntos:

- \* Comunicar a todo el alumnado de los Centros Asociados de la UNED de Andalucía que todas las tutorías serían impartidas, a partir del martes 10 hasta el 23 de noviembre de manera telemática.
- \* Todo el profesorado tutor que tuviera que desplazarse de su localidad de residencia hasta la sede donde impartiera la tutoría podía, si así lo deseara, hacerlo de forma virtual desde su domicilio.
- \* Todo el profesorado tutor que residiese en la localidad donde estuviese radicada la sede desde donde impartiera sus tutorías, podría hacerlo desde su domicilio.
- \* Los Centros Asociados organizarían el trabajo del PAS, en función de las necesidades que se le plantease, siempre ateniéndose a la normativa publicada en el Boja nº 77.
- \* Si los servicios de la biblioteca se mantuviesen abiertos al público, para la retirada y entrega de libros en las horas que habilitase cada Centro Asociado, tendría que atenerse a las medidas sanitarias, de distancia social y de aforo regulado, para esta situación, y siempre mediante cita previa.
- \* Se mantendría la presencialidad para las prácticas experimentales, rotatorias, prácticum, o actividades similares.



El segundo cuatrimestre, que abarcó desde el 15 de febrero hasta el 21 de mayo, se inició de la misma forma, sin que experimentase ninguna modificación en cuanto a la modalidad en las que se venían impartiendo las tutorías ni a la posibilidad de asistir de manera presencial a nuestro Centro.

# **3**

## **ÓRGANOS DE GOBIERNO**



## **ÓRGANOS DE GOBIERNO**

### **3.1. ÓRGANOS COLEGIADOS**

#### **JUNTA RECTORA**

**Presidente:**

Sr. D. Jesús de Andrés Sanz  
Vicerrector de Centros Asociados de la UNED

**Vocales:**

D. Eladio Bodas González  
Director del Centro

D. Carlos Romero Mensaque  
Representante de Profesores-Tutores del Centro

D. David Hevilla García  
Representante de Estudiantes del Centro

D<sup>a</sup> Georgina Guisado Martín  
Secretaria del Centro

### **3.2. UNIPERSONALES**

Director  
D. Eladio Bodas González

Secretaria  
D<sup>a</sup> Georgina Guisado Martín

Coordinador de Extensión Universitaria y Actividades Culturales  
D. Rafael Cid Rodríguez

Coordinadora del Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE)  
D<sup>a</sup> María José Corral Carrillo

Coordinador Cursos Senior  
D. Narciso Barrero González

Coordinador Tecnológico-Calidad  
D. Luis Miguel Almagro Gavira

## UNED SEVILLA

Coordinadora Académica  
D<sup>a</sup> Georgina Guisado Martín

Coordinadora Biblioteca  
D<sup>a</sup> Carmen Carralero Jiménez

Coordinadora Aula Universitaria de Écija  
D<sup>a</sup> María del Carmen Bermudo Montes

Coordinador Aula Universitaria de Lebrija  
D. Fernando Pérez Domínguez

Coordinadora Aula Universitaria de la Rinconada  
D<sup>a</sup> María Teresa Miranda Vázquez

### 3.3. REUNIONES CELEBRADAS

#### JUNTA RECTORA

- 01 de julio de 2020
- 29 de julio de 2020
- 29 de septiembre de 2020

#### COORDINACIÓN DE CENTRO Y CONSEJO DE CENTRO

**Participantes:** D. Eladio Bodas González, director del Centro; D<sup>a</sup>. Georgina Guisado Martín, secretaria del Centro; D. Rafael Cid Rodríguez, coordinador de cursos de extensión universitaria; D. Narciso Barrero González, coordinador Uned-Senior, D<sup>a</sup>. María José Corral Cabrera, coordinadora del COIE; D<sup>a</sup> Carmen Carralero Jiménez, coordinadora biblioteca; D. Luis Miguel Almagro Gavira, coordinador tecnológico y de calidad y comunicación.

- 6 de octubre de 2020
- 6 de mayo de 2021



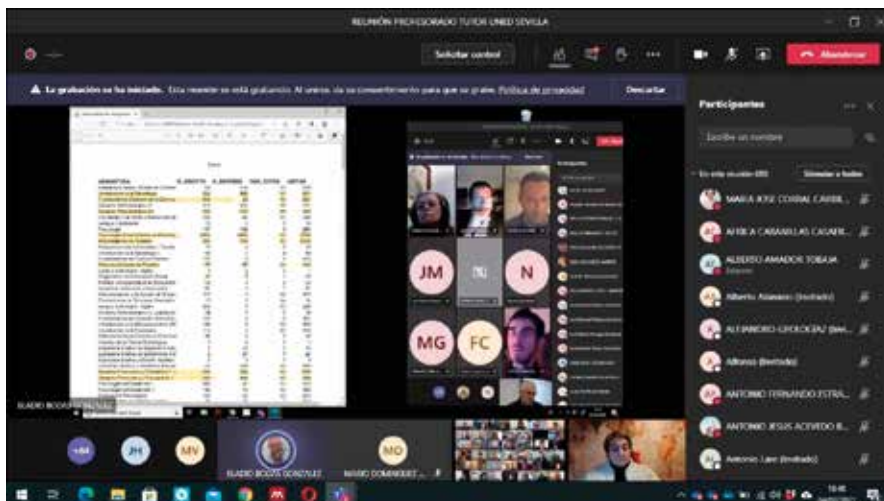
# 4 PERSONAL DOCENTE



# PERSONAL DOCENTE

## 4.1. RELACIÓN DE PROFESORES-TUTORES POR FACULTADES Y ESCUELAS

Total de profesores tutores durante el curso ..... 129



## DERECHO/CC. JURÍDICAS/TRABAJO SOCIAL/CRIMINOLOGÍA

Durante este curso se matricularon un total de 1.660 estudiantes, de los cuales correspondieron al:

- Grado en CC. Jurídicas y de las Adm. Públicas .....	171
- Grado en derecho .....	939
- Grado en trabajo Social .....	254
- Grado en Criminología .....	296

## TUTORES

Acevedo Blanco, Antonio Jesús  
Adame Barrios, Manuel  
Álvarez García, Héctor  
Arcos Vargas, M<sup>a</sup> Cruz  
Báez Serrano, Rafael  
Barrera Algarín, Evaristo  
Domínguez Hacha, José  
Domínguez Osuna, Mario  
Durán Sánchez, Pedro Jesús  
Fernández González, Emilio  
Gallego Arce, Victoriano  
García Molina, Pablo  
González Jiménez, María Isabel  
López Igual, Purificación  
Mata Chacón, Juan Diego  
Molina Ramos, Gloria  
Morales Rubio, Francisco  
Muñoz Castaño, Elena  
Orellana García, Manuel  
Pareja Martín, Luis Javier  
Pozo Cuevas, Federico  
Pulido Matos, Manuel  
Rodríguez Mateos, María Trinidad  
Rueda Aguilar, Estrella Fátima  
Sarasola Sánchez, Alberto  
Sarasola Sánchez-Serrano, José Luis  
Vázquez Alonso, Víctor Javier  
Vázquez Barragán, Miguel Antonio

## Memoria Curso 2020/2021

### GEOGRAFÍA E HISTORIA/HISTORIA DEL ARTE

Durante este curso se matricularon un total de 525 estudiantes, de los cuales correspondieron al:

- Grado en Geografía e Historia ..... 305
- Historia del Arte ..... 220

### TUTORES

Betanzos Martín, José Manuel  
Cabanillas Casafranca, África  
Cid Rodríguez, Rafael  
Cruz Serrano, Margarita  
García-Dils de la Vega, Sergio  
González Rodríguez, José Antonio  
Huertas León, Manuel Enrique  
Lare Fernández, Antonio  
Murillo Díaz, Teresa  
Romero Mensaque, Carlos  
Tamajón Velasco, Manuel  
Triviño Cabrera, Laura  
Valiente Romero, Antonio

### LENGUA Y LITERAT. ESPAÑOLAS/ESTUDIOS INGLESES

Durante este curso se matricularon un total de 329 estudiantes, de los cuales correspondieron al:

- Grado en Lengua y Literatura Española ..... 152
- Estudios Ingleses. Lengua, Literatura y Cultura ..... 177

### TUTORES

Calvo Carmona, Daniel  
Caracuel Barbecho, Patricia  
Casas Guijarro, Manuel  
Cruz Giráldez, Miguel  
De la Vega de la Muela, María del Carmen  
Hernández Jiménez, María Rosario  
Jiménez Fernández, Rafael  
López Martín, José Manuel  
Moraga Vázquez de la Torre, José María  
Rosso Ponce, Antonio

### ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS/ECONOMÍA/TURISMO

Durante este curso se matricularon un total de 543 estudiantes, de los cuales correspondieron al:

- Grado en Economía ..... 136
- Grado en Administración y Dirección de Empresas ..... 315
- Grado en Turismo ..... 92

#### TUTORES

Amador Tobajo, Alberto  
Arcos Vargas, M<sup>a</sup> Cruz  
Arcos Vargas, Rocío  
Báez Serrano, Rafael  
Cáceres Carrasco, Felipe Rafael  
González Rodríguez, Rosario  
López-Huerta Díaz-Trechuelo, Reyes  
Martínez Martín, Jesús  
Palma Quintana, José Ramón  
Pulido Matos, Manuel  
Riscos Gómez, Félix  
Romero Moreno, Luisa María  
Sánchez Barrios, Mariano

### E.T.S. INGENIERÍA INFORMÁTICA/INGENIERÍA EN TEC. DE LA INFORMACIÓN

Durante este curso se matricularon un total de 190 estudiantes, de los cuales correspondieron al:

- Grado en Informática ..... 149
- Grado en Tecnología de la Información ..... 41

#### TUTORES

Campos Barreiro, Santiago  
Escudero Rodríguez, José Joaquín  
Enríquez de Salamanca Ros, Fernando  
Fernández Montes, Pablo  
Frías Gallardo, Miguel Ángel  
Maroto Cejudo, Luis Fernando  
Ortega Rodríguez, Francisco Javier  
Pontes Balanza, Beatriz  
Torres Maldonado, José Francisco

## Memoria Curso 2020/2021

### CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Durante este curso se matricularon un total de 197 estudiantes, de los cuales correspondieron al:

- Grado en Ciencia Política y de la Administración..... 127
- Grado en Sociología..... 70

#### TUTORES

Acevedo Blanco, Antonio Jesús  
Alcaide Fernández, Joaquín  
Alconchel Morales, Gabriel  
Arcos Vargas, M<sup>a</sup> Cruz  
Arcos Vargas, Rocío  
Aroca Garrido, María Nieves  
Muñoz Sánchez, Víctor  
Pérez Flores, Antonio Manuel  
Pulido Matos, Manuel

### PSICOLOGÍA

Durante este curso se matricularon un total de 1.579 estudiantes, de los cuales correspondieron al:

- Grado en psicología.....1.579

#### TUTORES

Alarcón Rubio, David  
Balbuena Rivera, Francisco  
Chacón Moscoso, Salvador  
Guisado Martín, Georgina  
Herrero Remuzgo, Salvador  
Maraver Gil, Jesús  
Miranda Vázquez, María Teresa  
Ocaña Campos, Francisco  
Soler Baena, Miryam  
Rodríguez Expósito, Benjamín

### EDUCACIÓN SOCIAL/PEDAGOGÍA

Durante este curso se matricularon un total de 363 estudiantes, de los cuales correspondieron al:

- Grado en Educación Social..... 217
- Grado en Pedagogía..... 146

## TUTORES

Almagro Gavira, Luis Miguel  
Barrero González, Narciso  
Bodas González, Eladio  
Castañeda Martínez, Cristina  
Cataño García, Eva María  
Corral Carrillo, María José  
Diego Martín, José Luis  
Les López, Irache  
Ríos González, María

## CIENCIAS AMBIENTALES/MATEMÁTICAS/FÍSICA/QUÍMICA

Durante este curso se matricularon un total de 295 estudiantes, de los cuales correspondieron al:

- Grado en Ciencias Ambientales.....	61
- Grado en Matemáticas .....	104
- Grado en Física.....	58
- Grado en Química .....	72

## TUTORES

Brokate Llanos, Ana María  
Cano Santana, patricio Iván  
Estrada Parra, Antonio Fernando  
Fernández Rodríguez, María José  
García Velázquez, Laura  
Gerlach Mena, Pablo  
González Jiménez, maría Isabel  
Jiménez Bonilla, Alejandro  
Maguilla Salado, Enrique  
Martín Ramírez, José maría  
Muro Jiménez, Fernando  
Palenzuela Ruiz, María del Valle  
Pérez Rodríguez, Juan  
Reyes Martínez, María José  
Romero Muñiz, Carlos  
Segovia González, Jorge



## Memoria Curso 2020/2021

### FILOSOFÍA/ANTROPOLOGÍA

Durante este curso se matricularon un total de 122 estudiantes, de los cuales correspondieron al:

- Grado en Filosofía..... 64
- Grado en Antropología Social y Cultural..... 58

### TUTORES

Alconchel Morales, Gabriel  
Alemany Navarro, Pedro  
Aroca Garrido, María Nieves  
Cabanillas Casafranca, África  
González Rodríguez, José Antonio  
Martínez Fernández, Ernesto  
Navarro Caro, Valentín

### E.T.S. INGENIERON INDUSTRIALES

Durante este curso se matricularon un total de 98 estudiantes, de los cuales correspondieron al:

- Grado en Ingeniería Eléctrica ..... 26
- Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática ..... 23
- Grado en Ingeniería Mecánica ..... 35
- Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial ..... 14

### TUTORES

Atanasio Guisado, Alberto  
Marín Rondán, José Manuel  
Morillo García, Juan Nefalí  
Muro Jiménez, Fernando  
Palenzuela Ruiz, M<sup>a</sup> del Valle  
Romero Zapata, Alfonso  
Segovia González, Jorge

### CURSO DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS

Durante este curso se matricularon un total de 520 estudiantes, de los cuales correspondieron al:

- CA-Sevilla..... 341
- Aula Universitaria de Écija..... 47

- Aula Universitaria de Lebrija.....	32
- Aula Universitaria de la Rinconada .....	38
- Prueba Libre .....	65

### TUTORES

Amador Tobaja, Alberto  
Betanzos Martín, José María  
Calvo Carmona, Daniel  
Cid Rodríguez, Rafael  
Frías Gallardo, Miguel Ángel  
Guisado Martín, Georgina  
Jiménez Fernández, Rafael  
Morales Rubio, Francisco  
Pérez Rodríguez, Juan  
Rougé, Chloé

### CENTRO UNIVERSITARIO DE IDIOMAS A DISTANCIA (C.U.I.D)

Durante este curso se matricularon un total de 258 estudiantes, de los cuales correspondieron al:

- Alemán (20), árabe (6), francés (46), inglés (136), chino (4), portugués (9), ruso (5), japonés (5), neerlandés (2), lengua de signos española (4), esperanto (1), italiano (15), catalán-valenciano (2) y gallego (3).

Se tutorizaron de manera presencial distintos niveles de inglés (A1, A2 y B1, B2).

### TUTORES

Calvo Carmona, Daniel  
Solís Bernal, Irene Rocío

### CURSO SENIOR

Durante este curso se matricularon un total de 61 estudiantes, de los cuales correspondieron al:

- |  |    |
|--|----|
| - Módulo de Patrimonio de Sevilla. Pintura y Escultura ..... | 30 |
| - Módulo de Inglés Útil: Cultura, Ocio y Viajes .....        | 31 |

### Oferta de Microtítulos Universitarios Oficiales 2020/2021

Un “microtítulo” es un tipo de enseñanza propia de la UNED, cuyo objetivo principal es facilitar la adquisición de nuevas competencias que ayuden a quienes los cursen a responder a los rápidos cambios sociales y tecnológicos de nuestro tiempo.

## Memoria Curso 2020/2021

Los microtítulos han sido concebidos, primordialmente, para permitir que el alumnado de la UNED pueda obtener un reconocimiento de haber adquirido unos conocimientos y competencias sin necesidad de concluir los estudios de Grado o Máster oficiales o bien para quienes quieran completar, actualizar o reforzar una serie de conocimientos transversales localizados en un área concreta de gran repercusión y demanda social, incluso desde una visión interfacultativa, siempre y cuando supongan nuevos enfoques específicos que sean un valor añadido a los estudios de grados y másteres preexistentes.

Oferta curso 2020/2021. Estudiantes matriculados:

- Microgrado en Historia de España (36)
- Microgrado en aproximación a los estudios ingleses. Lengua, Literatura y Cultura (1)

### 4.2. CARRERAS Y CURSOS TUTORIZADOS

- Curso de Acceso para Mayores de 25 y 45 años
- Grado en Geografía e Historia
- Grado en Historia del Arte
- Grado en Lengua y Literatura Española
- Grado en Estudios ingleses. Lengua, Literatura y Cultura
- Grado en Filosofía
- Grado en Antropología Social y Cultural
- Grado en Informática
- Grado en Tecnología de la Información
- Grado en Derecho
- Grado en CC. Jurídicas y de las Administraciones Públicas
- Grado en Trabajo Social
- Grado en Criminología
- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Economía
- Grado en Turismo
- Grado en Sociología
- Grado en Política y de la Administración
- Grado en Psicología
- Grado en Educación Social
- Grado en Pedagogía
- Grado en CC. Ambientales
- Grado en Matemáticas
- Grado en Física
- Grado en Química

- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Ingeniería en Electrónica, Industrial y Automática
- Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Curso Universitario de Idiomas a Distancia (CUID)
- Curso Senior
- Microtítulos

Hay que resaltar, como anteriormente ya se mencionó, que en este curso comenzaron a impartirse las tutorías correspondientes a los grados de: Filosofía, Antropología Social y Cultura, Física, Química, y las Ingenierías, con una importante respuesta por parte de los estudiantes ante la posibilidad de poder contar con estas nuevas ofertas por parte del Centro Asociado de Sevilla. A este respecto, conviene citar los datos del número de matriculados en dichos grados y la buena respuesta que dieron en este primer año, además de seguir en esta misma línea con el segundo año de tutorización de los grados en CC. Ambientales y Matemáticas:

	Estudiantes
* Antropología Social y Cultural .....	58
* Filosofía.....	64
* Química.....	72
* Física .....	58
* Ing. Eléctrica .....	26
* Ing. Electrónica, Ind. y Autom .....	23
* Ing. Tecnología Industrial .....	14
* Ing. Mecánica .....	35
* CC. Ambientales .....	61
* Matemáticas .....	104

### 4.3. BAJAS Y ALTAS DE TUTORES

#### **BAJAS DEFINITIVAS (tutores con venia docendi):**

Camacho Solís, Jorge  
Castellanos Verdugo, Mario  
Cruz Giráldez, Miguel  
Rivero Moreno, Luis David  
Veiguela Fernández, Pablo

### **SUSPENSIÓN TEMPORAL (tutores con venia docendi):**

Aires González, María del Mar  
Carrasco Calero, José Luis

### **SUSPENSIÓN DE COLABORACIÓN (tutores sin venia docendi)**

Caro Crespillo, Sebastián  
Domínguez Santiago, María del Carmen  
Gómez Losada, Álvaro  
Martínez de los Reyes, Penélope Isadora  
Martínez Torres, Gema  
Melo Montero, Ana  
Pereira Sobrado, Ana  
Petcu, Emilia Mirella  
Rodríguez Loro, Nora  
Ruiz Romero, Zara María  
Sánchez Guerrero, Jéssica  
Vázquez Barragán, Miguel Antonio

### **ALTAS (por obtención de la venia docendi):**

Acevedo Blanco, Antonio Jesús  
Aguilera Ochoa, Ceferino  
Alarcón Rubio, David  
Almagro Gavira, Luis Miguel  
Aragonés Chamorro, María del Carmen  
Aroca Garrido, María Nieves  
Betanzos Martín, José Manuel  
Calvo Carmona, Daniel  
Campos Barreiro, Santiago  
Fernández González, Emilio  
Fernández Rodríguez, María José  
Frías Gallardo, Miguel Ángel  
García Molina, Pablo  
López Igual, Purificación  
Molina Ramos, María Gloria  
Núñez Castaño, Elena  
Pareja Martín, Luis Javier  
Pérez Rodríguez, Juan  
Prieto Maysounave, María José  
Rueda Aguilar, Estrella Fátima  
Pozo Cuevas, Federico

## **POR MEJORA DE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA**

Atanasio Guisado, Alberto  
Brokate Llanos, Ana María  
Cano Santana, Patricio Iván  
Cruz Serrano, Margarita  
Escudero Rodríguez, José Joaquín  
Fernández Rodríguez, María José  
García Velázquez, Laura  
González Jiménez, María Isabel  
Herrero Remuzgo, Salvador  
Jiménez Bonilla, Alejandro  
López Martín, José Manuel  
Maguilla Salado, Enrique  
Marín Rondán, José Manuel  
Martín Ramírez, José María  
Martínez Fernández, Ernesto  
Morilla García, Juan Neftalí  
Navarro Caro, Valentín  
Palenzuela Ruiz, María del Valle  
Reyes Martínez, María José  
Romero Muñiz, Carlos  
Romero Zapata, Alfonso  
Rosso Ponce, Antonio  
Segovia González, Jorge  
Tamajón Velasco, Manuel

## **4.4. ELECCIONES REPRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES TUTORES**

De acuerdo con el artículo 58.1 del Estatuto del Profesor Tutor de la UNED, aprobado por Consejo de Gobierno de 30 de abril de 2013, con fecha de 16 de noviembre de 2020, se publicó una resolución del rector por la que se convocaron elecciones a representantes del profesorado tutor en los Centros Asociados y en los Consejos de Departamento de la Universidad.

El 22 de diciembre de 2020 fue la proclamación definitiva de los representantes electos:

### **Representante de Profesores Tutores en el CA-Sevilla**

- Cid Rodríguez, Rafael

### **Representantes de Profesores Tutores en el CA-Sevilla en los Consejos de Departamento**

- Romero Moreno, Luisa María: Departamento de Economía Aplicada e Historia Económica (Fac. de CC. Económicas y Empresariales)

## Memoria Curso 2020/2021

- Les López, Irache: Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social  
(Fac. de Educación)
- Romero Mensaque, Carlos José: Departamento de Hª Medieval y CC. y Técnicas Hist.  
(Fac. de Geografía e Historia)
- Romero Mensaque, Carlos José: Departamento de Historia Moderna  
(Fac. de Geografía e Historia)

### 4.5. FORMACIÓN DE PROFESORES TUTORES

A continuación, se detalla la relación de profesores tutores nuevos que realizaron el curso de iniciación tutorial (CIT) durante el primer semestre, y que obtuvieron apto al finalizar el mismo:

- Alconchel Morales, Gabriel
- Brokate Llanos, Ana María
- Cruz Serrano, margarita
- Enríquez de Salamanca Ros, Fernando
- Escudero Rodríguez, José Joaquín
- García Velázquez, Laura
- Maguilla Salado, Enrique
- Martín Ramírez, José María
- Martínez Marín, Jesús
- Segovia González, Jorge

### 4.6. CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORES TUTORES

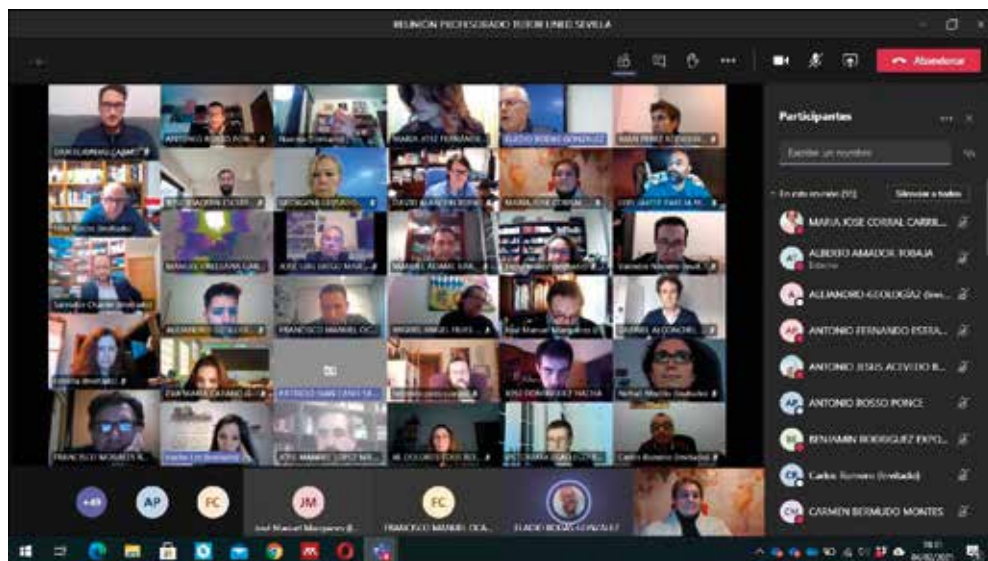
Una vez resuelta la convocatoria pública de las plazas de profesor tutor, efectuada por el CA-Sevilla, el Rectorado de la UNED propuso los siguientes para el mencionado curso académico, de los candidatos que fueron seleccionados y que, a continuación, se relacionan:

- Acevedo Blanco, Antonio Jesús (Fac. de Derecho –Criminología-)
- Aguilera Ochoa, Ceferino (Curso Acceso Mayores de 25 años)
- Alarcón Rubio, David (Curso Acceso Mayores 25 años)
- Almagro Gavira, Luis Miguel (Fac. de Educación)
- Aragonés Chamorro, María del Carmen (Curso de Acceso Mayores de 25 años)

## UNED SEVILLA

- Aroca Garrido, María Nieves (Fac. de Política y Sociología)
- Betanzos Martín, José Manuel (Fac. de Geografía e Historia)
- Campos Barreiro, Santiago (Fac. de Informática)
- Fernández González, Emilio (Fac. de Derecho –Criminología-)
- Fernández Rodríguez, María José (Curso Acceso Mayores de 25 años)
- Frías Gallardo, Miguel Ángel (Fac. de Informática)
- García Molina, Pablo (Fac. de Derecho –Criminología-)
- López Igual, Purificación (Fac. de Derecho –CC. Jurídicas y de las Adm. Públicas))
- Molina Ramos, María Gloria (Fac. de Derecho –Criminología-)
- Núñez Castaño, María Elena (Fac. de Derecho –Criminología-)
- Pérez Rodríguez, Juan (Curso Acceso Mayores de 25 años)
- Pozo Cuevas, Federico (Fac. de Derecho –Criminología-)
- Prieto Maysounave, María José (Curso de Acceso Mayores de 25 años)
- Rueda Aguilar, Estrella Fátima (Fac. de Derecho –Criminología-)

### 4.7. REUNIONES DE PROFESORES TUTORES





## Memoria Curso 2020/2021



### Fecha

### Orden del día

24 de septiembre de 2020

Inicio del curso

05 de octubre de 2020

Sesión formativa (plataforma Alf y akademosweb)

04 de febrero de 2021

Información del primer cuatrimestre y organización del segundo.

15 de junio de 2021

Clausura del Curso. Puntos del día:

En la reunión de final del curso se abordaron los siguientes puntos:

- \* Información de la Dirección sobre los aspectos más relevantes en el plano académico y en el ámbito de la gestión del Curso 20/21.
- \* Información por parte de la Secretaría sobre la documentación académico-administrativa a cumplimentar y avance de previsiones para el próximo curso 21/22.
- \* Valoración conjunta del funcionamiento de las tutorías en línea impartidas durante el Curso: grado de seguimiento de los estudiantes (ventajas e inconvenientes); sugerencias de mejora.



**5**

**DATOS ESTADÍSTICOS DE LOS  
ESTUDIANTES DEL CURSO 2020/21**



## Memoria Curso 2020/2021

### 5.1. DATOS ESTADÍSTICOS DEL CURSO 2020-2021

En el curso 2020-2021 la matrícula de estudiantes se elevó a 6.658 estudiantes, lo que supuso un importante incremento con respecto al curso anterior, cuyo número de matriculados se elevó a 5.262 estudiantes. Así, desde el año 2010/2011 seguimos manteniendo una cifra en torno a los 6.000 estudiantes matriculados en la UNED de Sevilla.



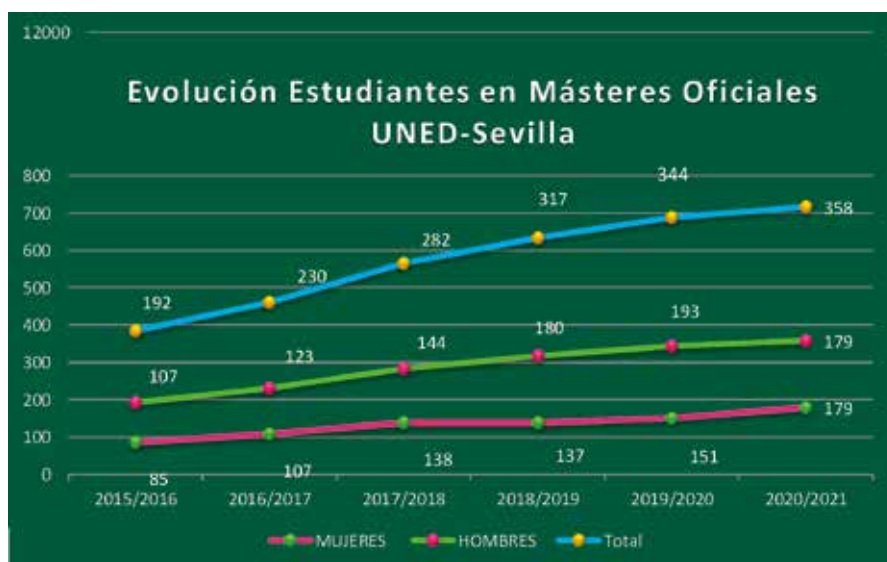
#### ALUMNOS UNED – SEVILLA

### 5.2. EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA (SIN CUID)

En los últimos cursos académicos el número de estudiantes permaneció estable o en ligero descenso en torno a los cinco mil matriculados en estudios oficiales. Esta tendencia ligeramente descendente rompe ciclo con la matriculación del curso 2019/20 donde los matriculados alcanzan la cifra de 5.925 estudiantes que han optado por el Centro Asociado de la UNED en Sevilla para cursar sus estudios oficiales.



Matriculación en estudios de másteres oficiales. Hay que destacar con respecto a estos estudios el creciente y constante incremento del estudiantado que opta por cursar másteres oficiales en el CA de la UNED en Sevilla, llegándose a cifras de matriculación en el curso 2020/21 que casi duplican el alumnado matriculado con respecto al inicio de la serie.



## Memoria Curso 2020/2021

Hay que apuntar que la edad media de los estudiantes matriculados en el Centro Asociado de Sevilla en torno a los 38.75 años. En este caso destaca la diferencia de edad media entre sexos que desciende en torno a los 5 años aproximadamente para el caso de las mujeres (edad media de hombres 41 años/ Edad media de mujeres 36.69 años).



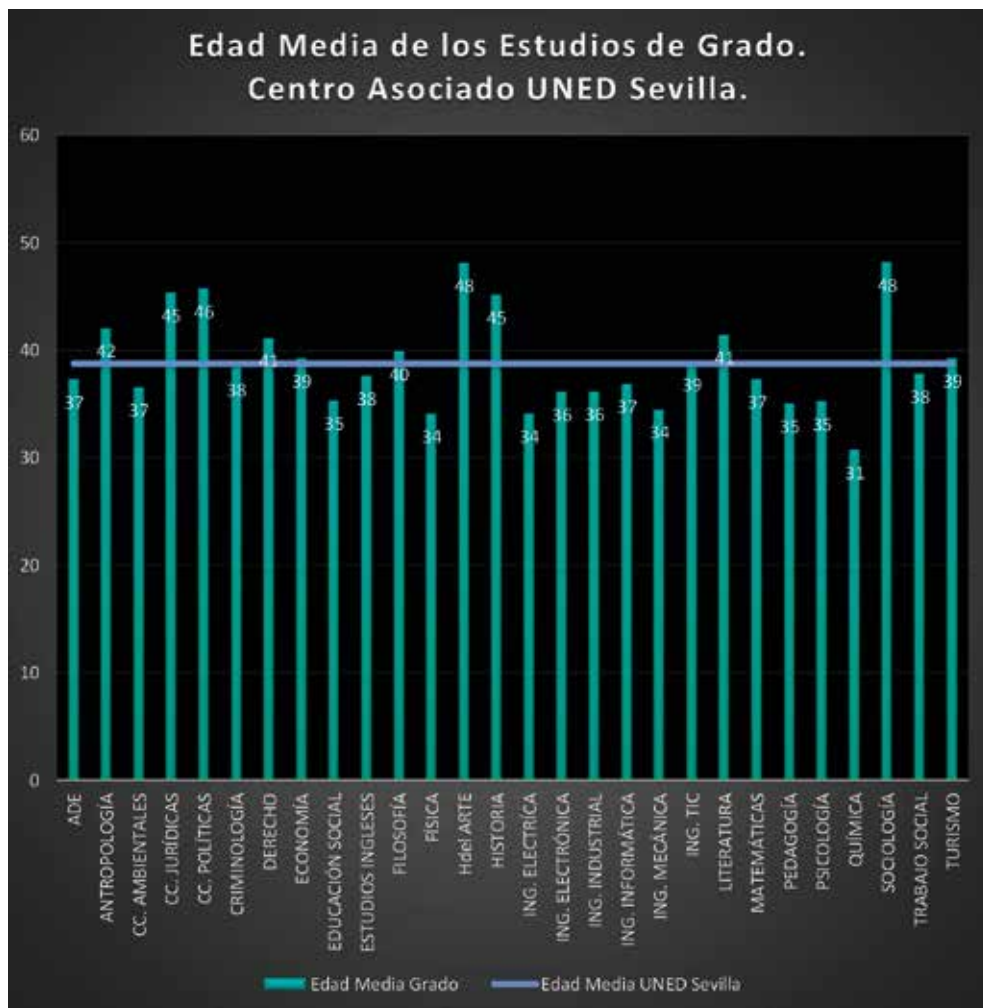
Del total de estudiantes que cursaron algún grado en el Centro Asociado de la UNED en Sevilla, destaca con diferencia el grado de Psicología (1.494), seguido del Grado en Derecho con 897 matriculados. En torno a valores similares de matriculados destacan el Grado en Administración y Dirección de Empresas (264), Geografía e Historia (279), Trabajo Social (280), Criminología (264) o Educación Social (212), por su elevado número de estudiantes. Especialmente interesante resulta el aumento progresivo del número de estudiantes en los grados de Ciencias Ambientales, Matemáticas, Física o Química a pesar de su reciente implantación en nuestro Centro.

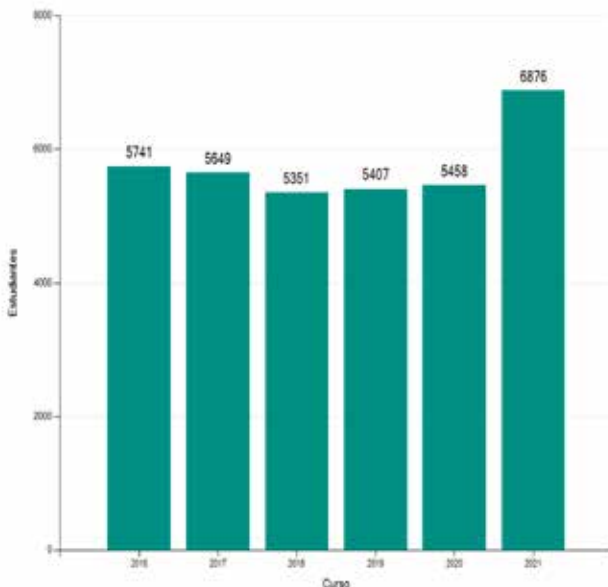
Respecto de los Cursos de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 y 45 años, se produjo un incremento considerable del número de matriculados (442).



Un aspecto especialmente interesante y revelador del cambio de paradigma en la Educación Superior a Distancia resulta el caso de comparar la edad media de los estudiantes matriculados en los diferentes Grados que se cursan en el Centro. Sí la edad media del alumnado matriculado se sitúa en torno a los 39 años, Grados de reciente implantación en el Centro Asociado de Sevilla como Física o Química o Ingenierías Mecánica o Eléctrica, registran una edad media que oscila entre desde los 30 a 34 años. Igualmente, por debajo de la edad media se sitúan Grados más consolidados en el Centro Asociado como Pedagogía o Psicología con una edad media situada en los 35 años de media. En el extremo opuesto se sitúan Grados con edades medias entre los 45 a 48 años como los Grados en Historia, Historia del Arte, CC. Política y CC Jurídicas o el Grado en Sociología que registra el guarismo de edad media más alto de los matriculados en el Centro Asociado (48.2 años).



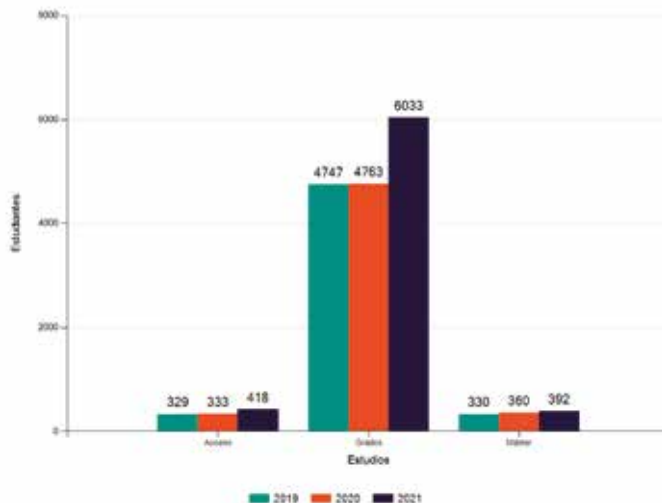




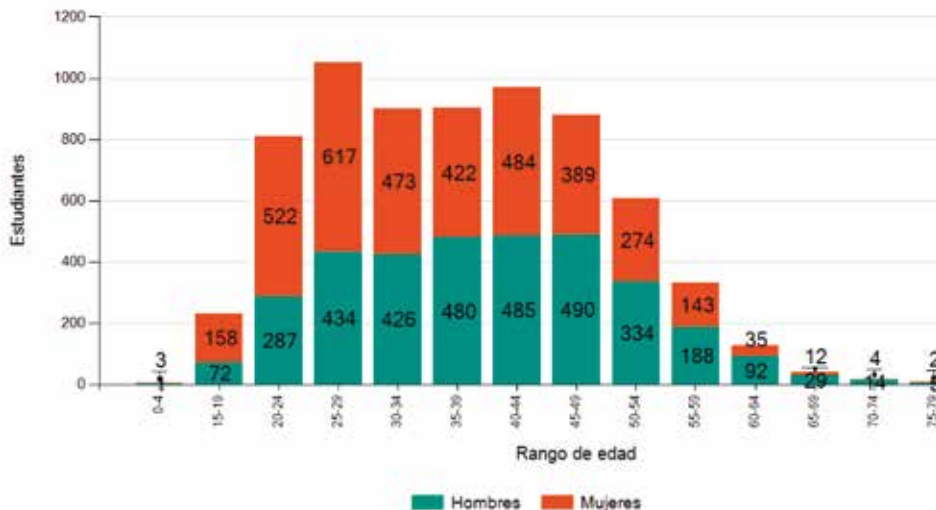
**Comparativa de matrícula con el curso anterior (últimos 3 meses)**

Atendiendo a los datos que presenta la gráfica, es importante resaltar el aumento de matriculaciones que se han producido en el centro de UNED-Sevilla en el curso 2020/2021 respecto a la tónica de matriculaciones de cursos anteriores, suponiendo una subida de aproximadamente unos 1400 estudiantes más. Este hecho puede venir explicado, entre otros motivos, por la ampliación de grados en los que se ha comenzado a impartir la tutoría en el centro de UNED-Sevilla, siendo esta realidad un hecho tangible que supone una apertura en la atención al estudiante que quisiera recibir tutorías en los grados nuevos que se han implantado en el centro.

Comparativa de matrícula por estudios (últimos 3 cursos)

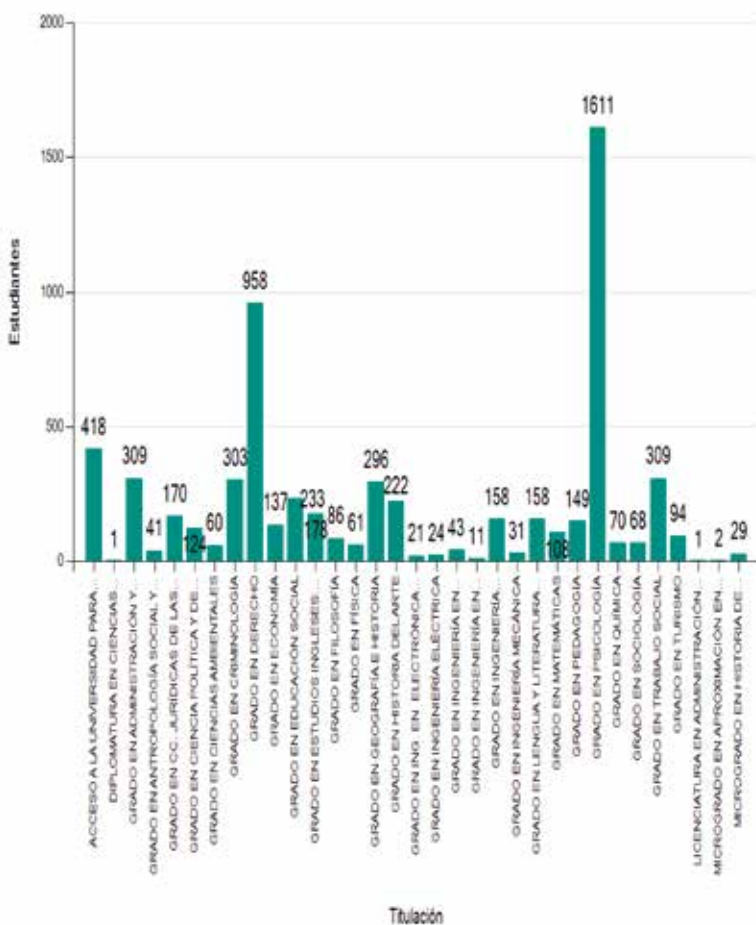


Matrícula por aulas del curso actual  
Matrícula por rangos de edad del curso actual



Los datos que nos ofrece la gráfica, podemos apreciar como el rango de edad es parecido en el número de matriculaciones entre los 20 años y los 49 años, destacando como ha ido aumentando la matriculación en el rango de 20-24 años en los últimos años. En relación al dato de género, se puede destacar como entre el rango de 20 a 24 años, el número de mujeres es superior al de hombres, igualándose el dato en los rangos que van desde los 35-49, siendo mayor el número de hombres matriculados en la edad más adulta.

Matrícula por titulaciones del curso actual



## Memoria Curso 2020/2021

Del total de estudiantes, 5.677 cursaron algún grado, lo que representa el 84% de los estudiantes del Centro Asociado de Sevilla, destacando los grados de Psicología (1.558), Derecho (938), Administración y Dirección de Empresas (306), Geografía e Historia (303), Trabajo Social (254) y Educación Social (216), por su elevado número de estudiantes. Cabe también destacar el aumento progresivo del número de estudiantes en el grado de Ciencias Ambientales y Matemáticas, a pesar de su reciente implantación en nuestro Centro.

Respecto de los Cursos de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 y 45 años, se produjo un incremento del número de matriculados (de 333 a 405). En la prueba libre de acceso a la universidad se produjo también un ligero aumento de inscripciones (se pasó de 52 a 61 matriculados).

En cuanto a la distribución por género en las distintas titulaciones, los datos que se muestran que en algunas titulaciones predominan el número de hombres, en otras sobresale el número de mujeres muy por encima del de hombres y en otras titulaciones el número de hombres y mujeres está bastante equilibrado.

En los estudios de postgrado (Másteres Oficiales) sigue la tendencia creciente en el número de estudiantes. En este curso 2020-2021, se matricularon 378 estudiantes en algunos de los másteres que se relacionan a continuación:

Máster Universitario de Ciencias	5
Máster Universitario de Psicología	43
Máster Universitario de Educación	76
Máster Universitario de Filología	31
Máster Universitario de CC. Económicas y Empresariales	8
Máster Universitario de Derecho	125
Máster Universitario de Geografía e Historia	6
Máster Universitario de Ingenieros Industriales	38
Máster Universitario de CC. Políticas y Sociología	14
Máster Universitario de Filosofía	9
Máster Universitario de Ingeniería Informática	14
Máster Universitario no dependiente de Facultades	8

La oferta de másteres de la UNED es muy amplia, lo que vendría a explicar la gran atomización de los estudiantes en el conjunto de los estudios de postgrado. No obstante, destacan por la cifra de estudiantes los másteres universitarios correspondiente a la facultad de Derecho, seguidos por los de la facultad de Educación y Psicología.

El análisis de los datos estadísticos del curso académico permite diferenciar los estudiantes de nueva incorporación dentro del total de estudiantes del Centro. Los datos muestran que 2.672 estudiantes se matricularon por primera vez en este curso en la carrera o curso elegido.

Como cabría esperar, en los cursos de Acceso y en las enseñanzas de idiomas, predominan los estudiantes nuevos, mientras que en los grados el número más elevado corresponde a estudiantes antiguos. En los estudios de postgrado, el número de estudiantes antiguos y nuevos está bastante equilibrado, lo que vendría a mostrar que la mayoría de los estudiantes cursan el máster en dos cursos académicos.

### 5.3. REPRESENTANTES DE ESTUDIANTES

#### **Delegados de Facultades**

E.T.S. Ingeniería Informática: D<sup>a</sup>. Isabel María Moscosio Colchero

Ciencia Económica y Empresariales: D. Javier Romero Sánchez

Ciencias Políticas y Sociología: D. Miguel Gómez Irimia

Geografía e Historia: D. Agustín Meñero Domínguez

Psicología: D<sup>a</sup>. Marina del Toro del Toro

**Delegado de Centro:** D. Jorge Acosta López

**Subdelegada de Centro:** D<sup>a</sup>. Marina del Toro del Toro

**6**  
**PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y**  
**SERVICIOS**





## Memoria Curso 2020/2021

### Servicio de atención al estudiante

D<sup>a</sup> Esther Gaitán Peinado  
D. Andrea Giovine Jiménez  
D<sup>a</sup> Aída Reina Montanary  
D<sup>a</sup> Laura de los Santos Camacho



**Biblioteca**

D<sup>a</sup> Carmen Carralero Jiménez  
D. Carlos Lobato Zabala

**Gestión económica**

D. Jesús Martínez Marín  
D. Joaquín López Delgado

**Limpieza**

D<sup>a</sup> María José Guerrero Alarcón

# 7 ACTIVIDADES ACADÉMICAS



# ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Tras los exámenes de septiembre de 2020, se convocaron las reuniones con los profesores tutores para la organización del nuevo curso académico, reuniones que se concentraron en una única cita: el 24 de septiembre y de manera telemática. Se les informó sobre la distribución de los espacios, la asignación de tutorías intercampus y de campus, y los horarios de las tutorías que, de manera simultánea, se impartirían presencial y online; por tanto, durante el curso se desarrollaron las tres modalidades de tutorías, la de Centro, la de campus y la de intercampus. Además, se les comunicó:

- \* Información general sobre la planificación y organización del curso 2020-21.
- \* Calendario y horarios de las tutorías.
- \* La necesidad de hacer llegar a los estudiantes, a través de diversas vías, el Plan de Acción Tutorial al comienzo de cada uno de los cuatrimestres y de cada una de las asignaturas que iban a tutorizar.
- \* Formación para tutores de nueva incorporación: la obligación de realizar el curso de formación inicial de tutores (CIT) aquellos que aún no lo hubiesen realizado.
- \* Funcionalidad de la aplicación akademos para tutores.
- \* La devolución de los documentos que se les haría llegar, debidamente cumplimentados, sobre la situación laboral actual de cada tutor.

Tras la citada reunión, el director de nuestro Centro se puso, de nuevo, en contacto con ellos a través de un correo para trasladarles algunas novedades de este curso, que ya se habían comentado en la reunión del 24 de septiembre, y otros aspectos que consideró de interés para el buen funcionamiento de las tutorías, pieza fundamental del modelo de la UNED, y con unas circunstancias tan especiales como las que nos tocó vivir y derivadas de la COVID-19:

- \* La sesión formativa de tutores tendría lugar el día 5 de octubre, a través de Teams, a cargo del coordinador tecnológico. La sesión se dedicaría a recordar los aspectos básicos de la plataforma Alf y Akademosweb para la planificación y emisión de las tutorías. Dicha sesión quedaría grabada para su posterior visionado por aquellos que le deseasen.
- \* Información sobre las fechas en las que se celebraría la acogida y presentación del curso 20-21 a los estudiantes de nueva incorporación.

Estas reuniones, dadas las limitaciones del aforo para la asistencia presencial, también las podrían seguir en línea a través de Teams.

- \* Tal y como ya se les comentó, las directrices recibidas por la UNED determinaron que las tutorías se emitirían por webconferencia desde el Centro Asociado; no obstante, los estudiantes podrían asistir presencialmente a las tutorías, previa reserva de la plaza.

### 7.1. TUTORÍAS PRESENCIALES, EL APOYO TELEMÁTICO A LOS ESTUDIANTES Y LAS PRÁCTICAS

Tras los exámenes de septiembre, se convocaron las reuniones con los profesores-tutores para la organización del nuevo curso académico. Se determinó la distribución de espacios, se asignaron las tutorías de campus e intercampus y se establecieron los horarios de las tutorías presenciales.

Durante el curso se desarrollaron las tres modalidades de tutorías: la de centro (presencial), la de campus y la de intercampus.

Las tutorías de centro se organizaron priorizando la tutorización de las asignaturas del curso de Acceso y de los grados. Los profesores tutores facilitaron orientaciones para la preparación de las asignaturas, aclararon dudas de los contenidos, dieron pautas para la realización de las actividades prácticas, corrigieron las PEC (pruebas de evaluación continua) y orientaron a los estudiantes en la preparación y realización de las pruebas presenciales. El foro de tutoría se utilizó como medio de información y comunicación entre los profesores-tutores y los estudiantes matriculados en cada una de las asignaturas.

Las tareas anteriormente señaladas, fueron igualmente desarrolladas en las tutorías de campus, en las que todas las sesiones se transmitieron telemáticamente. Su organización se sujetó a los criterios y directrices adoptados en las reuniones del Campus Sur.

Un total de 29 profesores-tutores del Centro tuvieron a su cargo tutorías de intercampus, modalidad de tutoría pensada para el apoyo de asignaturas con un menor número de estudiantes matriculados.

Cabe señalar, además, que cada vez es mayor el número de tutores y tutoras que, junto a la emisión de las tutorías, las graban y facilitan el enlace de la misma a los estudiantes, con lo que se consigue que del esfuerzo realizado

## Memoria Curso 2020/2021

se beneficien también aquellas personas que, por motivos laborales, o de cualquier otro tipo, no puede conectarse en el horario fijado de tutorías.

Esta necesidad de la herramienta nos seguirá motivando a seguir ampliando y mejorando el servicio.

Un hecho importante a destacar en relación a las emisiones de las tutorías por parte de los profesores/tutores ha sido dar la opción de que estos eligiesen usar la plataforma tradicional de la UNED, AVIP o, en su lugar, con la intención de aligerar la carga de dicha plataforma, ofrecer la posibilidad de emitir las tutorías a través de TEAMs.

### 7.2. COORDINACIÓN ACADÉMICA DEL CAMPUS SUR

Desde marzo de 2015, Sevilla forma parte del Campus Sur junto a los Centros Asociados de la UNED de Almería, Baza, Cádiz, Campo de Gibraltar, Ceuta, Córdoba, Fuerteventura, Huelva, Jaén-Úbeda, La Palma, Las Palmas de GC, Lanzarote, Málaga, Melilla, Motril y Tenerife.

La coordinación académica en el Campus Sur se concreta en la atención compartida de numerosas asignaturas, consiguiendo que el 100% de las asignaturas de Formación Básica y Obligatoria en los grados, y algunas del Curso de Acceso para Mayores de 25 años, tengan asignado un Profesor-Tutor y, por tanto, que todos los estudiantes de grado del Campus Sur reciban atención tutorial, independientemente del Centro en el que estén matriculados.

Todas las tutorías compartidas entre los centros del Campus Sur son retransmitidas mediante webconferencia en las aulas VIP, y los estudiantes pueden seguirlas en directo por Internet accediendo con su clave personal.

La coordinación de los Centros del Campus Sur ha sido fundamental durante la crisis sanitaria. Mediante frecuentes reuniones telemáticas, se ha mantenido un canal de comunicación intercentros, en el que se han tratado no sólo las cuestiones académicas, sino todos aquellos temas comunes que ha sido necesario abordar como consecuencia de la nueva situación, compartiendo experiencias y problemáticas, y analizando de manera conjunta las posibles soluciones.

Con fecha 11 de enero de 2021 se publica en el BICI el cese como director del Campus Sur de D. Andrés Medina Gómez, siendo sustituido en dicho cargo por D. Luis Grau Fernández (Director del Centro Asociado de Málaga).

### Reuniones celebradas del Campus Sur

- 29 de septiembre de 2020
- 20 de octubre de 2020
- 21 de octubre de 2020
- 03 de febrero de 2021
- 12 de febrero de 2021
- 24 de marzo de 2021
- 16 de junio de 2021

### 7.3. PRUEBAS PRESENCIALES REALIZADAS EN EL CENTRO



Los exámenes en la UNED son uno de sus elementos más característicos. Mediante un sistema informatizado, y previa identificación, se facilita el examen personalizado a cada estudiante, en el que constan sus datos personales en la cabecera, la carrera y la asignatura a la que se presenta, además del Aula y puesto que tiene que ocupar. Una vez realizado y entregado el examen a los miembros del Tribunal se escanea, posibilitando, de esta forma, la recepción segura por parte de los equipos docentes y de manera inmediata, permitiendo su visionado a través del ordenador para su posterior corrección y evaluación.

Con un engranaje perfectamente sincronizado, y en el que participa la Vicesecretaría General de pruebas presenciales, responsable de organizar y coordinar todo el dispositivo, los tribunales formados por el Profesorado de la Sede central y las comisiones de apoyo de los centros Asociados, se consigue el rigor y la exigencia necesarios para asegurar la buena realización de los exámenes en la UNED, que serán la prueba de una correcta adquisición de los conocimientos, las competencias y los resultados de aprendizaje establecidos para cada una de las asignaturas que conforman el plan académico de cada grado o máster oficial.



## 7.4. TRIBUNALES DE EXÁMENES

### CONVOCATORIA PRIMER CUATRIMESTRE

Desde la Secretaría General y Vicesecretaría General de Pruebas Presenciales se envió a todos los centros asociados a la Uned el Plan de Contingencia para la convocatoria ordinaria de enero/febrero de 2021 en el que se indicó, a partir de las dificultades para la asistencia presencial a los centros asociados debido a las medidas sociosanitarias adoptadas por las autoridades competentes:

Se informó a los estudiantes de que las pruebas presenciales se realizarían a través de la aplicación telemática Avex, en las fechas y turnos (por apellidos) publicados en el calendario de exámenes de la UNED.

Sin embargo, se mantuvieron las fechas para el desarrollo de los exámenes de forma presencial a los estudiantes acogidos al Proyecto UNED 100% (estudiantes con discapacidad, con necesidades especiales, que no disponían de medios técnicos y/o tecnológicos, etc.), los estudiantes del Curso de Acceso para Mayores de 25 y 45 años y aquellos estudiantes de las asignaturas de dibujo de la ETSI Industriales, siguiendo los protocolos de salud y seguridad establecidos por las autoridades competentes y la propia UNED.

A este respecto, los centros asociados se pusieron en contacto con estos estudiantes, informándoles de la situación y enviándoles por correo electrónico, en caso necesario, un salvoconducto para que pudieran trasladarse físicamente al Centro y pudieran realizar los exámenes en el mismo.



## CONVOCATORIA PRIMER CUATRIMESTRE

**Primera semana: del lunes 25 al viernes 29 de enero**

### **Tribunal**

Presidente: D. Eladio Bodas González, Director del CA-Sevilla

Secretaria: Georgina Guisado Martín, Secretaria del CA-Sevilla

### **Comisión de apoyo**

Coordinador Tecnológico y Profesor Tutor del CA-Sevilla: D. Luis Miguel Almagro Gavira

### **EXÁMENES REALIZADOS (Presencialmente)**

Acceso para Mayores de 25 y 45 años.....	8
Escuela Técn. Sup. De Ingenieros Industriales .....	2
Facultad de Derecho .....	1
Facultad de Psicología .....	6
TOTAL .....	17

**Segunda semana: del lunes 08 al viernes 12 de febrero**

### **Tribunal**

Presidente: D. Eladio Bodas González, Director del CA-Sevilla

Secretaria: Georgina Guisado Martín, Secretaria del CA-Sevilla

### **Comisión de apoyo**

Coordinador Tecnológico y Profesor Tutor del CA-Sevilla: D. Luis Miguel Almagro Gavira

### **EXÁMENES REALIZADOS (Presencialmente)**

Escuela Téc. Sup. de Ingenieros Industriales.....	2
Facultad Derecho .....	16
Facultad de Educación .....	1
Facultad de Filología .....	3

## Memoria Curso 2020/2021

Facultad de Geografía e Historia .....	1
Facultad de Psicología .....	4
TOTAL .....	27

### TOTAL DE EXÁMENES REALIZADOS

Presencialmente: 44

### CONVOCATORIA DE JUNIO

#### Grado y Másteres

**Primera semana: del 24 al 28 de mayo.**

Durante la primera semana de exámenes, estos se desarrollaron de forma presencial en el centro UNED-Sevilla pero únicamente el curso de acceso para mayores de 25/45 años, así como las Pruebas de Competencias Específicas para el acceso a la universidad española de estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros (PCE), además de todos aquellos estudiantes que solicitaron por los cauces establecidos realizar las pruebas de forma presencial por alguna causa justificada.

#### **Tribunal**

Presidente: D. Eladio Bodas González, Director del CA-Sevilla

Secretaria: Georgina Guisado Martín, Secretaria del CA-Sevilla

#### **Comisión de apoyo**

Han colaborado con el tribunal en la supervisión en el correcto desarrollo de los exámenes los siguientes profesores/tutores:

- D. Luis Miguel Almagro Gavira.
- D. José Francisco Torres Maldonado.
- Dña. Cristina Castañeda Martínez.
- Dña. María Nieves Aroca Garrido.
- D. Jesús Martínez Marín.
- D. Benjamín Rodríguez Expósito.
- Dña. María José Corral Carrillo.

Los exámenes que se realizaron fueron los siguientes:

- Acceso para mayores de 25/45 años .....	1075
- Cursos Universitarios de Idiomas a Distancia (CUID).....	2
- Facultad de Derecho.....	2
- Facultad de Educación.....	1
- Facultad de Psicología .....	1
- Prueba de acceso a la Universidad-Selectividad .....	308

### **Segunda semana: del 7 al 11 de junio**

Durante la segunda semana de exámenes, estos se desarrollaron de forma presencial en el centro UNED-Sevilla pero únicamente los estudiantes que solicitaron por los cauces establecidos realizar las pruebas de forma presencial por alguna causa justificada.

#### **Tribunal**

Presidente: D. Eladio Bodas González, Director del CA-Sevilla

Secretaria: Georgina Guisado Martín, Secretaria del CA-Sevilla

#### **Comisión de apoyo**

- D. Luis Miguel Almagro Gavira.

Los exámenes que se realizaron fueron los siguientes:

- Cursos Universitarios de Idiomas a Distancia (CUID .....	20
- Facultad de Derecho.....	10
- Faculta de Filología .....	3
- Faculta de Geografía e Historia.....	5
- Facultad de Psicología .....	2



### **EXÁMENES EN LÍNEA. AvEx:**

Ante las medidas de seguridad obligadas por el COVID-19 para preservar la salud, tanto de los estudiantes como del personal, la UNED desarrolló y puso en marcha una aplicación propia, denominada **AvEx**, para realizar los exámenes de junio en línea.

El sistema de evaluación se modificó por Resolución Rectoral de 3 de abril de 2020, sobre medidas de evaluación en la convocatoria ordinaria de 2020. La citada Resolución estableció un sistema de evaluación en línea y de evaluación continua para los estudios oficiales de grado y máster, reconociendo a los equipos docentes la libertad de cátedra en lo relativo a los contenidos y criterios de evaluación de las asignaturas.

Para la difusión de lo dispuesto en la citada Resolución, se adoptaron las siguientes medidas:

1. Envío de emails masivos a los estudiantes sobre el sistema de exámenes
2. Difusión en las redes sociales del sistema de evaluación

3. Atención telefónica a los estudiantes para la resolución de dudas sobre el sistema de exámenes
4. En la reunión de Tutores del día 29 de abril se comentó el procedimiento de exámenes fijados y se les instó a estar atentos a las decisiones de los equipos docentes sobre el tipo de exámenes de sus asignaturas
5. Comunicación fluida con los representantes de estudiantes para las aclaraciones de dudas y transmitir tranquilidad ante la incertidumbre e informaciones parciales o sesgadas que circulaban por las redes

Siguiendo las indicaciones del Comunicado de 9 de abril de 2020 del Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento, se difundió la petición a los estudiantes de su participación en la prueba funcional y de carga del día 16 de abril, para asegurar el funcionamiento del sistema Aula AvEx que se estaba preparando.

Se difundió el Comunicado de 27 de abril de 2020 en el que se informaba de la creación del portal web “Evaluación UNED 2020”, en el que se centraría toda la información relativa a la forma de los exámenes de la convocatoria de junio de 2020.

Además, difusión del Comunicado de 29 de abril del Vicerrectorado de Estudiantes y Emprendimiento, en el que se presentaba el documento UNED 100%, con objeto de asegurar que todos los estudiantes pudieran examinarse con garantías de calidad y rigor, atendiendo las situaciones específicas de determinados colectivos: personas con dificultades técnicas de acceso al sistema de exámenes en línea, estudiantes con discapacidad y estudiantes en prácticas, entre otros.

También se utilizó la plataforma ALF para la realización de exámenes de algunas asignaturas.

### **UNED 100%:**

Además, se adoptaron las medidas necesarias para adaptar el sistema de evaluación al alumnado con necesidades especiales, para los que no disponían de los medios técnicos necesarios para la realización de exámenes en línea, así como cualquier otra situación de análoga naturaleza. La UNED creó una amplia campaña informativa a través de la propia web y de las redes sociales para que ningún estudiante se quedara sin realizar sus exámenes. La UNED de Sevilla actualizó su equipamiento informático, con el fin de facilitar

## Memoria Curso 2020/2021

a los estudiantes que lo necesitaran el acceso a la herramienta de exámenes en línea AvEx, con las suficientes garantías técnicas y sanitarias.

### CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

#### **Grado y Másteres**

**Semana única: del 06 al 11 de septiembre.**

#### **Tribunal**

Presidente: D. Eladio Bodas González, Director del CA-Sevilla

Secretaria: Georgina Guisado Martín, Secretaria del CA-Sevilla

#### **Comisión de apoyo**

- D. Luis Miguel Almagro Gavira.

Los exámenes que se realizaron fueron los siguientes:

- Acceso para mayores de 25/45 años: 138 (originales), 2 (reservas).
  - Cursos Universitarios de Idiomas a Distancia (CUID): 0 (originales), 1 (reserva).
  - Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: 1 (originales), 2 (reserva).
  - Facultad de Derecho: 14 (originales), 10 (reserva).
  - Facultad de Educación: 2 (originales), 1 (reserva).
  - Facultad de Filología: 1 (originales), 2 (reserva).
  - Facultad de Geografía e Historia: 8 (originales), 0 (reservas).
  - Facultad de Psicología: 12 (originales), 2 (reserva).
  - Prueba de Acceso a la Universidad-Selectividad: 13 (originales), 0 (reserva).
- TOTAL: 189 (originales) + 20 (reserva).

#### **Exámenes en línea. AVEX**

Se desarrollaron del mismo modo que en la convocatoria de mayo/junio.

#### **Defensas de Trabajos Fin de Máster**

Se realiza mediante conexión por videoconferencia con el Equipo Docente de la Sede Central.

#### **Exámenes Oposiciones CSACE 2020 (Oposiciones del INAP)**

- 17 de octubre de 2020
- 06 de enero de 2021

### 7.5. PRÁCTICAS EN LOS LABORATORIOS DE LA UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

#### LABORATORIO DE CIENCIAS AMBIENTALES







**Dirigidas por D. José M<sup>a</sup> Martín Ramírez**

Geología I  
Geología II

**Dirigidas por D<sup>a</sup>. Ana M<sup>a</sup> Brokate Llanos**

Biología I

**Dirigidas por D. Jorge Segovia González**

Bases Físicas del medio Ambiente

**Dirigidas por D<sup>o</sup>. María del Valle Palenzuela Ruiz**

Bases Químicas del Medio Ambiente

**Dirigidas por D<sup>a</sup>. María José Reyes Martínez**

Biología II

## 7.6. PRÁCTICAS REALIZADAS EN EL CENTRO

### AULA DE INFORMÁTICA

**Dirigidas por el Profesor-Tutor D. Francisco Javier Ortega Rodríguez**

- Estrategias de Programación y Estructura de Datos

**Dirigidas por el Profesor-Tutor D. José Joaquín Escudero Rodríguez**

- Teoría de los Lenguajes de programación

**Dirigidas por el Profesor-Tutor D. Pablo Fernández Montes**

- Fundamentos de Programación

**Dirigidas por el Profesor-Tutor D. Fernando Enríquez de Salamanca Ros**

- Programación y Estructuras de Datos Avanzadas
- Programación Orientada a Objetos
- Procesadores del lenguaje I
- Procesadores del lenguaje II

### PRÁCTICAS DE PSICOLOGÍA

**Dirigidas por los profesores-Tutores D. Francisco Ocaña Campos y D. Benjamín Rodríguez Expósito**

- Fundamentos de Psicobiología

## 7.7. PRÁCTICAS CURRICULARES

Se han realizado prácticas obligatorias curriculares de las siguientes facultades:

### **Área de psicología y educación**

- Prácticas Profesionales de Psicología
- Prácticas Profesionales III y IV de Educación Social
- Prácticas profesionales II, III y IV de Pedagogía

# Memoria Curso 2020/2021

## Área de CC. Jurídicas y Sociales

- Prácticum de Trabajo Social.

### 7.8. UNED-SÉNIOR



**UNED SEVILLA**

### CURSOS UNED-SENIOR. EDICIÓN 2020/21

Conocimiento sin límites. Neuro-Pedagogía para mayores de 50 años. Presencia con opciones on-line y híbrida.

del 15 de febrero al 17 de junio de 2021

	Ordinaria
segundo cuatrimestre	
Arte y Sevilla 2020-21	60 €
Informática recreativa 2020-21	60 €
Inglés para el ocio 2020-21	60 €

**Horas lectivas: 30**

**ON-LINE O PRESENCIAL**

¿TIENES MÓVIL O TABLET? ¡ENTRA EN UNED-SENIOR SEVILLA!

El Centro Asociado de la UNED de Sevilla, promueve esta iniciativa en forma de cursos dedicados exclusivamente al aprendizaje básico de la ciudad de Sevilla, a la oferta de cultura y al inglés para la cultura, el ocio y los viajes. Los cursos se desarrollan en un formato híbrido y se trabajan desde las aulas presenciales donde ofrecen las competencias básicas en un entorno agradable, de un modo cultural, lúdico y la asistencia es presencial durante la jornada de mañana, de las 10:00 horas del Centro Asociado de la UNED en Sevilla, los espacios de interacción on-line y contenido adicional por el alumno, que se le facilita a las comunidades de alumnos.

Continuamos, durante el segundo cuatrimestre del curso 2020-21, con los cursos UNED Senior, que incluyen, por grat. entre de, literatura, en el período 2020. Para este segundo cuatrimestre se desarrollan tres cursos dedicados en competencias informáticas, inglés y actividades de ocio de 30 años.

Para la elección de contenidos se ha tenido en cuenta preferentemente las necesidades y preferencias del alumnado.

UNED Sevilla  
2020-21  
41017 Sevilla Sevilla  
901222967 / info@unedsenior.es

[www.unedsevilla.es](http://www.unedsevilla.es)

### ¿Qué es UNED-Sénior?

Se trata de un programa formativo que incluye temas de actualidad y estrategias de desarrollo personal, y en el que los cursos se imparten de manera presencial, en un contexto lúdico y participativo, donde los matriculados desarrollan las competencias necesarias para ser protagonistas de su medio cultural habitual. La UNED-Sénior asume que las personas no aprenden solo a partir de la enseñanza, sino también de la experiencia.

#### **Su objetivo:**

- Ofrecer formación en temáticas que interesan a las personas de más de 55 años, con el fin de mejorar su calidad de vida.
- Proporcionar conocimientos, aprendizajes y estrategias para el desarrollo integral y la autonomía personal.
- Favorecer la comunicación a través de las relaciones interpersonales y del encuentro intergeneracional.
- Proporcionar todos aquellos elementos necesarios para un mejor conocimiento del entorno cultural.

En el Centro Asociado de la Uned de Sevilla, durante el Curso 2020/21, llevó a cabo los siguientes cursos:

1. Claves histórico-arquitectónicas del patrimonio de Sevilla.
2. Curso de Informática aplicada a la vida cotidiana.
3. Iniciación al inglés para la cultura y el ocio.

**Coordinador UNED-Sénior:** Profesor-Tutor D. Narciso Barrero González

#### **Ponentes:**

D. Julio Barneto Olaya (Licenciado en Historia del Arte)

D<sup>a</sup>. Eloísa Díaz Ramírez (Graduada en Educación Social. Formadora NTIC)

D<sup>a</sup>. Irene Solís Bernal (Profesora-Tutora UNED-Sevilla. Profesora de Inglés).

#### **Número de matriculados en el Curso 2020/21**

Estudiantes: 90

ASIGNATURA DE ARTE



## FIESTAS Y COSTUMBRES DE SEVILLA.

**LUGAR:** UNED - Centro Asociado de Sevilla. C/Jericó s/n (41007 Sevilla).

**FECHAS:** inicio 17/2/2020 (A finalizar en el primer cuatrimestre del curso 2020/21)

**HORAS LECTIVAS:** 30 horas (presenciales).

**PROFESOR:** Julio Barneto Olalla (Graduado en Historia del Arte).

### **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:**

Este Curso pretende introducir a los participantes en el conocimiento de las fiestas y costumbres de la capital Hispalense.

Las actividades se llevan a cabo de manera motivada y participativa, teniendo en cuenta las demandas y necesidades culturales de los participantes. Para ello se establecerá un estudio de las principales fiestas de la ciudad, siguiendo un orden cronológico, en el que tendrán protagonismo también las costumbres que había en las mismas.

### **OBJETIVOS:**

Al tratarse de un Curso UNED Senior, en el que el alumnado puede contar con diferentes niveles académicos, el objetivo principal será desarrollar el conocimiento y profundización de la materia en unos parámetros asequibles para todos ellos. Así pues, se pretende que con esta asignatura se alcancen los siguientes propósitos:

\* Analizar cada una de las fiestas de la Sevilla, como hechos importantes dentro de la Historia de la ciudad, partiendo desde sus orígenes hasta la actualidad.

\* Promover en los alumnos el interés por conocer en profundidad cada una de dichas fiestas. Desde las más conocidas como es la Feria de Abril y la Semana Santa, hasta las menos usuales como son las fiestas de los barrios.

### **METODOLOGÍA:**

El Curso se imparte fundamentalmente en clases de dos horas de duración, en la sede de UNED Sevilla, desarrollándose a través de conferencias con ayuda de material audiovisual y, como elemento imprescindible, fomentando la participación del alumnado a través de coloquios y puestas en común sobre los temas a tratar.

Se completa con varias visitas guiadas a diferentes lugares de la ciudad. Donde vamos a poder experimentar y relacionarnos con la Historia viva de las fiestas y costumbres de la ciudad de Sevilla.

### **PROGRAMACIÓN:**

- Día 1: La Navidad.
- Día 2: La muerte.
- Día 3: Indumentaria sevillana.
- Día 4: La Semana Santa de Sevilla (I)
- Día 5: La Semana Santa de Sevilla (II)
- Día 6: Patrimonio y Hermandades perdidas.
- Día 7: Cantes, bailes y sus fiestas.
- Día 8: La Feria de Sevilla.
- Día 9: Las Fiestas en los barrios.
- Día 10: Bodas, Bautizos y Comuniones.
- Día 11: Fiestas especiales: Coronaciones, Beatificaciones, arquitectura efímera, etc.
- Día 12: El Corpus Christi.

**(DIA 13) Visita 1:** Visita al Museo de Artes y Costumbres de Sevilla.

(Lugar de encuentro: Plaza de América, dentro del Parque de María Luisa. Hora: por determinar)

**(DIA 14) Visita 2:** Visita a la Iglesia de Santa Marina.

(Lugar de encuentro: Plaza de Santa Marina. Hora: por determinar)

**(DIA 15) Visita 3:** Visita a la colección Bellver de la casa Fabiola.

(Lugar de encuentro: Plaza Virgen de los Reyes.  
Hora: por determinar)

### INFORMACIÓN ADICIONAL:

Las clases se desarrollan en el horario establecido previamente en la plataforma de la UNED de Sevilla a razón de una sesión por semana hasta completar las 12 sesiones de dos horas que quedaban por impartir.

Todos los estudiantes deben procurar su constante participación en las actividades establecidas por el Programa (clases teóricas, coloquios, visitas, etc.).

Las sesiones se han programado eludiendo los días festivos más conocidos en el ámbito local, pero en caso de que alguna festividad coincida con el día de clase y con el fin de que se imparta el total de 15 sesiones, las sesiones se reajustarán en un día distinto de la semana que sea lectivo y de común acuerdo con los alumnos/as.

La asignatura carece de un sistema de evaluación *clásico* (ponencias, presentaciones, ejercicios, exámenes, etc.), por lo que se valorarán especialmente la asistencia y participación de los alumnos.

Algunas de las visitas que se hacen a lo largo del curso pueden tener un pequeño coste, consistente aproximadamente en unos 3€ por persona.



## ASIGNATURA DE IDIOMA

### INGLÉS ÚTIL PARA LA CULTURA Y EL OCIO II

**LUGAR:** Centro Asociado de Sevilla, C/Jericó s/n, Sevilla capital.

**FECHAS DE IMPARTICIÓN DEL CURSO:** inicio 18/2/2020

(A finalizar en el curso 2020/21)

**HORAS LECTIVAS:** 30 horas presenciales (15 sesiones de 2 horas).

**PONENTE:** Irene Rocío Solís Bernal (Tutora UNED. Profesora de inglés para mayores)

### PRESENTACIÓN

El objetivo de este curso es fundamentalmente disfrutar del inglés en un contexto comunicativo y práctico, enfocado a crear un entorno participativo donde el alumno vaya desarrollando las competencias necesarias para saber desenvolverse en actividades culturales y de ocio usando el inglés como idioma principal. Por ello, el fin último de este curso es ofrecer al alumno las herramientas y estrategias esenciales para iniciarse en el manejo práctico del idioma, tanto a nivel escrito como oral.

En este cuatrimestre se asimilarán nuevos conceptos y se refrescarán los contenidos del primer cuatrimestre de Inglés I. Se continuará impartiendo gramática y vocabulario práctico y necesario para un uso actual y dinámico de la lengua inglesa.

La metodología empleada se centrará en trabajar en contextos comunicativos de la lengua, tanto de manera individual como grupal, con actividades prácticas y accesibles que faciliten la asimilación de los conceptos estudiados mediante diversas dinámicas de clase como rol-play y juegos que ayuden a asimilar lo aprendido en el aula.

El aprendizaje de idiomas es posible y esencial a cualquier edad fomentando nuevas inquietudes y formas de ver la vida. También resulta beneficioso para mantenerse activo intelectualmente en edades maduras y avanzadas, previniendo patologías neurológicas y psicológicas.

### OBJETIVOS

- 1) Aprender a hablar de nosotros mismos y de nuestro entorno.
- 2) Aprender a desenvolvernos en diferentes situaciones mientras viajamos: aeropuertos, hoteles, restaurantes, médicos y compras.

- 3) Aprender a hablar de lo que más nos gusta y saber mantener una conversación sobre ello: cine, música, libros, revistas, Internet, vacaciones y ocio en general.

### CONTENIDOS

- Gramática: To be. There is / There are. How much / How many. Posesivos. Demostrativos. Adjetivos. Can / Can't. Artículos.
- Léxico: Alfabeto. Colores. Números. Horas. Fechas. Descripciones. Profesiones. Familia. Viajes. Hobbies (música, cine, libros, revistas, Internet, vacaciones, deportes).

*El curso constará de cuatro bloques:*

- Travel: en esta sección se tratará el tema de los viajes, el vocabulario relacionado con los medios de transporte, reclamaciones por pérdida de equipaje y alquiler de vehículos.
- Parts of a house: diferenciar las distintas partes de una casa y todos los utensilios básicos del hogar, para poder comunicar las necesidades en cada momento.
- Leisure: expresiones relacionadas con el tiempo libre y los gustos, para poder comunicarnos con otros y mantener una conversación fluida, sobre todo de temática general.
- Money: se tratarán las diferentes fórmulas para las transacciones económicas, la compra de artículos, cambios de moneda, tipos de moneda en países de lengua inglesa.

También se dejará un espacio para todas las sugerencias y peticiones de vocabulario y gramática que los alumnos quieran aprender o profundizar durante el curso.

### METODOLOGÍA

Actividades presenciales (30 horas)

- Clases teóricas de dos horas de duración en las que se llevarán a cabo las distintas actividades programadas. La metodología será lúdica y participativa teniendo en cuenta los intereses y las necesidades de los/las participantes.

### **EVALUACIÓN**

La evaluación se llevará a cabo de manera continua y adaptada al desarrollo del proceso de aprendizaje de los/las participantes. Mediante un seguimiento individualizado se dará respuesta a las expectativas y posibilidades de cada alumno/a. El trabajo se rentabilizará a través de una línea metodológica de investigación-acción.

Previa asistencia a un mínimo del 80% de las horas lectivas se tendrá derecho a un certificado de asistencia para lo cual se llevará a cabo un control en cada sesión.

### **ASIGNATURA DE INFORMÁTICA**

#### **INFORMÁTICA Y BUEN USO DE REDES SOCIALES y MOVIL, PARA LA VIDA COTIDIANA II: Internet y Office 2010 (Word-Excel-PowerPoint”)**

**FECHAS DE IMPARTICIÓN:** inicio 20 febrero 2020 (finalizada en el curso 2020/21)

Ponente: M<sup>ª</sup> Eloisa Díaz Ramírez (Profesora de NTIC para mayores)

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Este curso ha sido planificado con el propósito de que el alumnado adquiera conocimientos sobre informática y programas de más uso, que le permitan, en sus próximos estudios, uso personal o profesional, utilizar el ordenador y sus programas como una herramienta más de trabajo. Este curso permitirá a los/as alumnos/as:

- \* Consolidar destrezas y habilidades para la manipulación del ordenador, uso y manejo adecuado del sistema operativo.
- \* Proporcionar las herramientas para manejar diferentes programas informáticos (Word-Excel-PowerPoint) e Internet.
- \* Adquirir las habilidades básicas para poder afrontar posteriormente la práctica y el aprendizaje autónomo.
- \* Usar internet y la informática de forma complementaria.

#### **METODOLOGÍA**

Se realiza a través de una exposición teórica y práctica de los conceptos fundamentales, haciendo hincapié en aquellos contenidos que se consideren de mayor relevancia, se introducirán ejemplos o ejercicios prácticos que

faciliten al alumnado la adquisición de los conceptos presentados, que el alumnado tendrá que resolver de forma autónoma. Los ejercicios que mayor dificultad que se hayan presentado a los alumnos son corregidos en clase mediante la participación activa del alumnado y del profesorado.

### **Denominación del módulo:**

Office 2010

### **Duración del módulo:**

30 horas (15 sesiones de 2 horas)

### **Contenidos formativos del módulo:**

#### **Navegar por Internet y correo electrónico**

Dirección Web y nombres de dominio

La barra de direcciones y pestañas

Motores de búsqueda de información

Correo electrónico,

#### **Procesador de texto WORD y sus Utilidades**

Pestaña inicio, insertar, diseño de página, revisar y vista

Combinaciones de teclas más comunes

Ortografía y gramática

Guardar e Imprimir un documento

Insertar tablas e imágenes en un documento

Encabezado y pie de página

Generar portada e índices navegables

Maquetar un documento

Ejercicios prácticos

#### **Hoja de cálculo EXCEL y sus Utilidades**

Libro de trabajo y Hoja de cálculo

Trabajar con el formato de las celdas

Trabajar con filas y/o columnas

Relleno automático

Fórmulas matemáticas básicas

Fórmulas estadísticas básicas

Formatos condicionales

Ejercicios prácticos

#### **Presentación sencilla POWER POINT y sus Utilidades**

La pantalla principal

## Memoria Curso 2020/2021

Procedimiento para una presentación  
Tipos de vistas y Trabajar con diapositiva  
Formato de texto, Insertar imágenes, música y tablas  
Realizar Transiciones y Animaciones  
Grabar presentaciones y envío por email.  
Ejercicios prácticos

### EVALUACIÓN

La evaluación necesariamente ha de ser continua y en adaptación constante al desarrollo del proceso orientativo con el fin de que el seguimiento individualizado de respuesta a las expectativas y posibilidades de cada alumno/alumna y el trabajo consecuentemente se vea rentabilizado a través de una línea metodológica basada en la acción-reflexión-acción.

A los/as alumnos/as que hayan asistido al curso al menos en un 80% del 100% de las horas del mismo (30 h), se les otorga un certificado de asistencia al mismo. Se pasa un control diario para hacer el seguimiento de la asistencia.

### **CONCLUSIONES RELATIVAS A LAS ESPECIALES CIRCUNSTANCIAS QUE HAN AFECTADO A LA DOCENCIA EN EL PRIMER SEMESTRE DEL CURSO 2020/21**

Esta edición en particular ha supuesto un reto tanto para el docente como para los alumnos, debido a la situación de la pandemia mundial y a la suspensión de las clases presenciales, hemos tenido que impartir todos los contenidos a través de la herramienta TEAMS, lo que ha sido toda una hazaña, ya que el alumnado, por lo general, no estaba demasiado familiarizado ni con la herramienta TEAMS ni con las sesiones online, si a esto le añadimos que en el caso del inglés eran en una lengua diferente a la materna, se complicaba mucho más toda la situación al comienzo del curso. En cuanto a la asignatura de Arte que tiene vocación eminentemente presencial ha sido especialmente dificultoso virtualizar unos contenidos que precisan de una experiencia directa.

Ante todos estos contratiempos que nos encontramos al inicio, tuvimos que modificar los contenidos e instruir a los alumnos en el manejo de la herramienta de Google. En cuanto a los contenidos, en el caso del inglés lo solventamos utilizando como guía un libro e íbamos anticipando los contenidos cada semana para que los alumnos pudieran imprimir y trabajar previamente los contenidos para poder seguir las clases con más comodidad. En arte se ha sustituido la presencialidad con abundante información gráfica mediante presentaciones Power Point. Además, TEAMS para profesionales permite

compartir la pantalla, con lo cual los alumnos podían seguir la lección con mayor comodidad.

Cada sesión era grabada para que el alumnado que no hubiera podido asistir a la clase en directo, pudiera verla con posterioridad y así ponerse al día para la sesión de la semana siguiente. Para ello, en el caso de la asignatura de inglés además de la grabación, mandaba un archivo con las soluciones de los ejercicios y las transcripciones de los audios que empleábamos en la lección, para todo aquel que quisiera repasar los contenidos o ampliarlos, tuviera la oportunidad de hacerlo. En el caso de la asignatura de arte los alumnos han tenido todo el contenido de las clases disponible en diferido.

La respuesta de los alumnos ha sido mucho mejor de lo que esperamos, ya que, de media han asistido un 80 % del alumnado en las sesiones en directo, han estado muy participativos tanto en las actividades propuestas como en las actividades que se mandaban de ampliación. Buena muestra de ello es el interés de los alumnos por continuar el curso que viene con la continuación de los contenidos y la gran fidelización lograda que se aproxima al 50%.

### **ACTIVIDADES DE LAS ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN EL SEGUNDO CUATRIMESTRE 2020-21**

**UNED SENIOR 2020/2021 (Segundo Cuatrimestre)**

#### **ARQUITECTURA DE SEVILLA Y ALREDEDORES.**

**Número de alumnos atendidos: 29**

**LUGAR:** UNED - Centro Asociado de Sevilla. C/Jericó s/n (41007 Sevilla).

**FECHAS:** 15 febrero a 31 mayo 2021.

**HORAS LECTIVAS:** 30 horas (online, con posibilidad de visitas controladas).

**PROFESOR:** Julio Barneto Olaya. Graduado en Historia del Arte.

#### **DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:**

Este Curso pretende introducir a los participantes en el conocimiento de la Arquitectura del municipio de Sevilla y alrededores.

## Memoria Curso 2020/2021

Las actividades se llevan a cabo de manera motivada y participativa, teniendo en cuenta las demandas y necesidades culturales de los participantes. Para ello se establecerá un estudio de las principales construcciones arquitectónicas de la ciudad, siguiendo un orden cronológico, en el que tendrá protagonismo también aquella arquitectura cercana al municipio con interés artístico e histórico.

### **OBJETIVOS:**

Al tratarse de un Curso UNED Senior, en el que el alumnado puede contar con diferentes niveles académicos, el objetivo principal será desarrollar el conocimiento y profundización de la materia en unos parámetros asequibles para todos ellos. Así pues, se pretende que con esta asignatura se alcancen los siguientes propósitos:

- \* Analizar cada época de nuestra Historia, destacando la Arquitectura tanto civil como religiosa que, por sus valores patrimoniales, han permanecido hasta nuestros días.
- \* Promover en los alumnos el interés por conocer en profundidad cada una de las edificaciones y períodos de nuestra Historia. Desde las más conocidas como la Catedral de Sevilla, hasta las menos usuales.

### **METODOLOGÍA:**

El Curso se impartirá fundamentalmente en clases de dos horas de duración, online por el momento, desarrollándose a través de conferencias con ayuda de material audiovisual y, como elemento imprescindible, fomentando la participación del alumnado a través de coloquios y puestas en común sobre los temas a tratar.

Se completará con alguna visita guiada, si el estado de la Covid-19 así lo permite, a diferentes lugares de la ciudad. Donde vamos a poder experimentar y relacionarnos con la Historia de la Arquitectura de la ciudad de Sevilla.

### PROGRAMACIÓN:

- 15 febrero. Presentación e introducción a la Arquitectura.
- 22 febrero. Arquitectura anterior a la invasión musulmana.
- 8 marzo. Arquitectura Islámica y Mudéjar.
- 15 marzo. Arquitectura Gótica.
- 22 marzo. Arquitectura Renacentista.
- 29 marzo. La Arquitectura del Siglo de Oro.
- 5 abril. Arquitectura Barroca.
- 12 abril. Arquitectura del S. XIX. “Los neo”.
- 19 abril. Arquitectura del S. XX.
- 26 abril. Arquitectura del S. XX (II).
- 3 mayo. Arquitectura Regionalista. Exposición Iberoamericana 1929.
- 10 mayo. Los patios.
- 17 mayo. Conventos (recorrido histórico).
- 24 mayo. Arquitectura efímera.
- 31 mayo. El retablo.

### INFORMACIÓN ADICIONAL:

Las clases han desarrollado los lunes, en horario de 18:00 – 20:00 horas (España).

Todos los estudiantes deben procurar su constante participación en las actividades establecidas por el Programa (clases teóricas, coloquios, visitas, etc.).

A causa de festividades locales, no ha habido clases de nuestra materia el día 1 de marzo (pasa el festivo del día de Andalucía).

La asignatura carece de un sistema de evaluación *clásico* (ponencias, presentaciones, ejercicios, exámenes, etc.), por lo que se valorarán especialmente la participación de los alumnos.



## Memoria Curso 2020/2021

Debido al estado en el que nos encontramos por la Covid-19, las visitas durante este curso se han reducido necesariamente. Aunque con la mejora final de la situación se han podido llevar algunas a cabo, desarrollándose la última sesión como despedida del curso mediante una visita a monumentos arquitectónicos relevantes de la ciudad de Sevilla.

### UNED SENIOR 2020/2021 (Segundo Cuatrimestre)

#### INGLÉS III. SEGUNDO CUATRIMESTRE. CURSO 2020-21.

##### **Número de alumnos atendidos: 28**

En este curso se han asimilado nuevos conceptos y se han repasado los contenidos del primer cuatrimestre de inglés II., impartándose gramática y vocabulario práctico y necesario para un uso actual y dinámico de la lengua inglesa. El curso consta de estos bloques:

- \* **Going places:** en esta sección se tratará el tema de los viajes, el vocabulario relacionado con los medios de transporte, el pasado simple y colocaciones.
- \* **In the wild:** diferenciar los distintos accidentes geográficos para poder disfrutar del paisaje, cuando viajamos, los adjetivos y las comparaciones.
- \* **The world of work:** poder expresar hechos futuros con una fórmula práctica para comunicarnos, creación de palabras nueva a partir de sufijos.
- \* **Time to travel:** se profundizará en el Presente Perfecto, relacionando la gramática con el tema de los viajes, transportes y la introducción de verbos frasales

También se ha dejado un espacio para todas las sugerencias y peticiones de vocabulario y gramática que los alumnos quieran aprender o profundizar durante el curso.

Las 15 sesiones de 2 horas se han llevado a cabo los miércoles de 18 a 20 horas entre el 15 de febrero y el 31 de mayo de 2021

### INFORMACIÓN ADICIONAL:

Se insiste en que los estudiantes deben procurar su constante participación en las actividades establecidas por el Programa (clases teóricas, coloquios, prácticas, etc.).

La asignatura carece de un sistema de evaluación *clásico* (ponencias, presentaciones, ejercicios, exámenes, etc.), por lo que se valorarán especialmente la participación de los alumnos.

Debido al estado en el que nos encontramos por la Covid-19, la docencia se ha llevado a cabo íntegramente on-line. En caso de que mejorase la situación en el curso 21/22, hay un **plan B** de clases presenciales para el número de alumnos que sea posible respetando los protocolos de seguridad del centro en su caso. Modificándose las clases para poder hacer dicha actividad de manera mixta presencial y on-line.

### CONCLUSIONES RELATIVAS A LAS ESPECIALES CIRCUNSTANCIAS QUE HAN AFECTADO A LA DOCENCIA EN EL SEGUNDO SEMESTRE DEL CURSO 2020/21

El curso 2020 – 2021, ha estado dirigido a personas mayores de 50 años, modificándose la edad con respecto a otros cursos donde el mínimo eran 55 años con objeto de incrementar la matrícula y hacer viables los cursos en un entorno tan adverso. Estas y otras medidas que realmente han tenido que ser de impacto nos han permitido mantener con el máximo de alumnos y el cupo de matrículas casi agotado a las asignaturas de inglés y arte. Tecnología se propone de nuevo para el curso 21/22 con una profunda reforma metodológica y esperamos poderla promocionar adecuadamente y así responder a las necesidades que las personas mayores tienen en relación con la Informática.

En el caso de la asignatura de arte se han tratado temas como las “Fiestas y Costumbres de Sevilla”, como Patrimonio Inmaterial vivo en nuestra ciudad y la “Arquitectura” como Patrimonio Material y Cultural en Sevilla, haciéndose extensible también a la provincia. Pese a la problemática de la pandemia mundial, se han hecho varias visitas a monumentos junto con rutas culturales por la ciudad para poner en práctica los conocimientos adquiridos en clase. En esta docencia bimodal, todas las visitas se han emitido en directo y se han grabado para poderse ver en diferido todas las veces que se crean oportunas, afianzándose así mejor los conocimientos.

En inglés se ha progresado en las enseñanzas iniciadas en el primer semestre, con la dificultad añadida de nuevas incorporaciones con un nivel más bajo que nos ha obligado aún más a superar la enseñanza frontal en favor de programas diferenciados donde el “nivel” de la clase desaparece y se atiende a los alumnos y alumnas de manera personalizada.

## Memoria Curso 2020/2021

Con la COVID – 19 hemos tenido que aprender, tanto el alumnado como el profesorado, a utilizar la aplicación TEAMS, siendo un modo de aprendizaje atípico para la mayoría de alumnos, pero bastante fructífero, ya que nos ha permitido seguir formándonos y disfrutándonos los unos a los otros, además de aprender un poco de informática.

Como dice el refrán: “no hay mal que por bien no venga”. Esto ha servido para reinventarnos y continuar con esta docencia bimodal que va a permitir a alumnos de toda España y fuera de la misma disfrutar de Uned-Senior. En este curso hemos tenido, en arte, por ejemplo, una alumna de Almería y otra de Guadalajara (México). Es un éxito poder abrir fronteras y hacer más grande, si cabe, esta familia que formamos la UNED.

Cada sesión está disponible en Team para su visualización en diferido y en su caso ha sido grabada y enviada a los correos personales de cada alumno, siempre acompañado del Power Point utilizado en clase y, en ocasiones, con información ampliada y bibliografía. Además, los grupos que tenemos de WhatsApp nos permiten mandar, diariamente, noticias relacionadas con el curso, quedando todos informados de las novedades que presenta nuestro patrimonio artístico como posibles restauraciones y catalogaciones. En el caso de asignatura de inglés esta mensajería instantánea permite el seguimiento personalizado de todos los alumnos dada la gran variedad de niveles que presentan.

Aún con todos estos contratiempos, los alumnos han disfrutado y han sobrepasado en aprendizaje lo que esperaba para ese curso, interesados siempre en bibliografía para ampliar sus conocimientos. Tanto es así que más del 75% del alumnado se conectaba a las sesiones en directo. Buen ejemplo de ello es el interés de los alumnos por continuar el curso que viene, donde ya tenemos más del 50% de la matriculación completada.

## 7.9. UNED SEVILLA-RADIO



La UNED de Sevilla inauguró su propio programa de radio con una entrevista a D<sup>a</sup>. Pilar Fernández Hernando, catedrática de Química Analítica, de la UNED, poniéndose así en marcha la Radio UNED-Sevilla.

UNED-Sevilla radio nace con la voluntad de convertirse en un recurso más para la promoción cultural, la formación, la orientación y el aprendizaje de toda la comunidad universitaria del Centro Asociado: estudiantes, profesores-tutores y equipos docentes. Pretende ser un medio para el debate, el análisis y el intercambio de ideas sobre los temas de actualidad en el campo de la Ciencia, la Literatura, el Arte, la orientación profesional y el empleo, el emprendimiento y el fomento de la empleabilidad.

Los programas de UNED SEVILLA RADIO tienen carácter divulgativo y se dirigen a todos y todos los interesados en conocer las distintas temáticas relacionadas con los estudios que se tutorizan en el Centro Asociado, así como otros temas de interés general y del Centro de Orientación e Información al estudiante (COIE).

Las secciones de UNED SEVILLA RADIO se dan a conocer a través de un Blog alojado en Wordpress.



Estamos en las Redes...

A través del facebook pretendemos dar a conocer los acontecimientos diarios, un contenido interesante y que genere valor es, además, fundamental para que los usuarios dar a conocer las noticias diarias.



En Twitter e Instagram también nos podrás encontrar con el mismo nombre.

La trayectoria UNED SEVILLA RADIO como medio de comunicación de la comunidad universitaria del Centro Asociado de la UNED en Sevilla es corta y marcada por el contratiempo del estado de alarma sufrido en el curso académico.

La creación de este espacio surge como estrategia para la difusión y comunicación, así como para dar perspectiva a nuestro centro asociado en

materia cultural académica, científicas etc. a través de diversos programas. Comprometidos y con el objetivo de servir de medio de formación, extensión cultural y divulgación de la vida académica y científica de nuestro Centro Asociado.

Las actividades que se han realizado durante el curso académico han sido escasas debido a la pandemia, todas las previstas tuvieron que posponerse, tan solo se llevaron a cabo las siguientes:

- \* Puesta en marcha de los equipos técnicos ajuste de material de sonido
- \* Puesta en marcha del espacio web de la UNED SEVILLA RADIO en wordpress
- \* Selección de sintonías para cuñas
- \* Selección de logos e imágenes
- \* Maquetación de programas
- \* Selección de escaleta
- \* Grabaciones:
  - Programa mi experiencia en la UNED de Sevilla
  - Programa MI TRABAJO FIN DE GRADO O FIN DE MÁSTER. Un espacio para conocer los trabajos inéditos de Fin de Grado o Fin de Máster.
    - ▶ Rafael Sánchez
    - Entrevista motivacional
    - Programa entre personas y personajes
    - ▶ Eladio Bodas

**8**  
**BIBLIOTECA TOMÁS FERNÁNDEZ  
GARCÍA**







El Centro Asociado a la UNED de Sevilla, cuenta con una Biblioteca, que está adaptada al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), en el que las bibliotecas se integran como agentes y servicios clave de la transformación del nuevo modelo educativo y en el que su papel cambia hacia una participación activa en el proceso de aprendizaje, docencia e investigación. Así, uno de los servicios básicos del Centro Asociado a los estudiantes tiene que ver con el acceso a la bibliografía básica de las diferentes asignaturas, elemento de máxima importancia en la metodología de la UNED.

### MEMORIA ACTIVIDADES CULTURALES

La programación de las actividades culturales prevista para el curso 2020-21 comprendía un total de 10 actividades con una periodicidad de una actividad al mes, que **no se pudieron realizar debido a la situación de pandemia padecida.**

El **principal objetivo** de esta programación era dotar a la comunidad educativa del Centro Asociado de la Uned en Sevilla de un espacio que representa un foco esencial para la difusión de la cultura en nuestra universidad, así como ser un agente dinamizador de la vida cultural del barrio, donde está ubicada nuestra sede.

Los **objetivos específicos** que se han pretendido con estas actividades son:

- \* La formación cultural del universitario.
- \* Consolidar el reconocimiento de la labor bibliotecaria, tanto por parte de la comunidad universitaria, como de la sociedad en general.
- \* Ampliar el campo de acción de la biblioteca a través del fomento de la cultura, dada su relación con actividades de apoyo al aprendizaje, a la docencia y a la investigación.
- \* Formalizar nuestro compromiso social mediante la promoción de valores democráticos básicos, como la igualdad, pluralidad y respeto a la diversidad.
- \* Buscar fuentes de financiación externa y apoyos institucionales.
- \* Promover la colaboración con otras instituciones culturales o científicas afines.
- \* Elaborar una programación atractiva, interdisciplinar y que se haga eco de las preocupaciones sociales generales.

Las actividades culturales se dirigen a estudiantes, Profesores-Tutores y personas interesadas, en particular, las residentes en el barrio en el que se ubica nuestro Centro Universitario, para el que queremos convertirnos en un referente en la difusión y promoción de la cultura en su más extenso significado.

### DATOS DE LA BIBLIOTECA CURSO 2020-2021

#### INSTALACIONES:

- \* Superficie (m): 320
- \* Puestos de lectura individuales: 90 (36 por motivo del Covid)
- \* Puestos de lectura en sala de trabajo en grupo: 6 (Cerrada debido del Covid)
- \* Estanterías (m): 58

#### EQUIPAMIENTO:

- \* Ordenadores para uso interno: 2
- \* Ordenadores para uso público: 3 (Fuera de servicio debido del Covid)
- \* Impresora: 1

## Memoria Curso 2020/2021

### FONDO BIBLIOGRÁFICO:

Nuestra Biblioteca consta de un fondo multidisciplinar representativo de todas las materias obligatorias-básicas de cada uno de los grados que se imparten en este Centro Asociado.

### Monografías:

- \* Total de volúmenes a 15 de julio de 2021: 17.300
- \* Volúmenes ingresados durante el curso 2020-21: 492
- ✓ Por compra: 475
- ✓ Por donativo o intercambio: 17

### Audiovisuales:

- \* Número total de ejemplares: 301

### SERVICIOS:

- \* Número de entradas a la Biblioteca: 800 personas aproximadamente.
- \* Préstamo domiciliario a estudiantes y posgrados durante el curso 2020-21: 4.664
- \* Número de reservas por internet: 522
- \* Número de renovaciones: 2.479
- \* Préstamo domiciliario a Pas, personal de biblioteca y tutores durante el curso 2020-21: 426
- \* Solicitudes Préstamo Interbibliotecario con Madrid durante el curso 2020-21: 66
- \* Usuarios activos en circulación:
  - ✓ Estudiantes: 1.020
  - ✓ Pas: 3
  - ✓ Personal de biblioteca: 2
  - ✓ Posgrados: 51
  - ✓ Tutores: 89

### HORARIO HABITUAL:

Lunes a jueves

Mañanas de 9:30 a 13:30

Tardes de 16:30 a 20:30

Viernes

Mañanas de 9:00 a 14:00

Semanas de exámenes: el horario es de 9:30 a 20:30, ininterrumpido.

Debido a la situación de pandemia el horario de biblioteca se ha visto modificado en varias ocasiones por instrucciones de las autoridades competentes, quedando el mismo de la siguiente manera:

Desde el 1 de septiembre hasta el 4 de octubre, el horario fue de lunes a viernes de 9:00 a 14:00h.

Desde el 5 de octubre hasta el 9 de noviembre, el horario fue el habitual.

Desde el 10 de noviembre hasta el día de Navidad, de lunes a viernes de 9:30 a 13:30 y de 16:00 a 18:00, de lunes a jueves.

En la navidad 2020-21, el horario fue de 9:00 a 14:00, de lunes a viernes.

Del 11 de enero al 14 de marzo, el horario volvió a ser el mismo que antes de Navidad.

A partir del 15 de marzo el horario volvió a ser el habitual, exceptuando los periodos de Semana Santa y Feria de Sevilla, que fue de lunes a viernes de 9:00 a 14:00h.

La sala de estudios se abre el 5 de octubre y se cierra el 9 de noviembre, volviéndose a abrir el 11 de marzo hasta la fecha actual.

**9**

**CENTRO DE ORIENTACIÓN,  
INFORMACIÓN Y EMPLEO  
(COIE)**



### 9.1. INTRODUCCIÓN

El Centro de Orientación y Empleo (COIE), un año más, continuó con su labor de orientación académica al estudiante, la orientación para el empleo y la inserción laboral, así como la gestión de Prácticas Extracurriculares.

Debido a la situación de Pandemia se tuvieron que anular la participación en:

- Las Ferias de Orientación
- Salón del estudiante
- Feria de la Ciencia
- Día de puertas abiertas
- Visita a los Institutos de Secundaria y Bachillerato § Reunión con los orientadores de zona

Además de otras invitaciones a participaciones que suelen llegar durante el curso y que solemos aceptar.

Por otra parte, Los Talleres de Orientación se intensificaron y se trasladaron exclusivamente al espacio virtual readaptando la Plataforma virtual de cursos externos destinada a este fin ENLACE

Gracias a la aplicación TEAMS hemos podido atender en grupo e individualmente a los estudiantes, una de las misiones del servicio de orientación del COIE en el Centro Asociado de Sevilla ha sido escuchar a los estudiantes ya que los estudiantes tuvieron problemas con estresores relacionados con la multiplicidad de tareas, enfermedad, rutinas diarias trastocadas, etc. Ha sido muy interesante y podría ser objeto de estudio de este servicio el analizar como el aislamiento social ha implicado nuevos desafíos en la orientación académica fundamentalmente.

Para el COIE del Centro Asociado de Sevilla ha sido un gran esfuerzo, pero ha merecido la pena cada una de las intervenciones de asistencia individual donde brindamos orientación, seguimiento y acompañamiento psicoeducativo. Atendiendo la singularidad de cada consulta y demanda con total cercanía, especialmente en los estudiantes de primeros años.

Con respecto a las prácticas extracurriculares se han podido realizar, pero con reparos en algunos casos. Se han mantenido las sesiones por TEAMS y presenciales con la garantía de las medidas de seguridad.

## 9.2. SERVICIOS

- ▶ Información: Se llevan a cabo acciones informativas de divulgación de la UNED, estudios que ofrece, metodología específica, estudios en el extranjero, cursos, premios, becas, etc., tanto a colectivos interesados como a personas individuales.
- ▶ Orientación Académica: Se realiza una tarea de orientación y ayuda personalizada a los estudiantes, antes y durante los estudios, sobre aspectos relacionados con la elección, toma de decisiones y planificación de las distintas carreras, en el proceso de adaptación e integración académica, en la formación de las competencias y técnicas de estudio necesarias para estudiar en la UNED que estimulen su rendimiento académico, así como sobre las herramientas y servicios de que disponen en el Centro de Sevilla.
- ▶ Orientación Profesional Asesoramiento en la elección de un campo profesional, apoyando el proceso de decisión, basado en el conocimiento del potencial del estudiante y de las posibilidades reales del mundo laboral.
- ▶ Inserción y desarrollo profesional Apoyo en la búsqueda de trabajo, facilitando información, orientación y formación para incrementar las posibilidades de acceso al mercado laboral de los estudiantes graduados y postgraduados de la Universidad.
- ▶ Prácticas profesionales extracurriculares: Información de las prácticas extracurriculares en empresas, en sus diversas modalidades, las cuales constituyen un valor añadido a la formación académica y una oportunidad para aumentar la empleabilidad del estudiante.
- ▶ Empleo Difusión de la oferta de empleo, información sobre direcciones útiles de organismos relacionados con el empleo y directorios de empresas, orientación en técnicas de búsqueda de empleo.
- ▶ Emprendimiento Asesoramiento en recursos y medidas para llevar a cabo el proyecto empresarial, el espíritu emprendedor y las iniciativas de estudiantes y titulados.

## 9.3. PLAN DE ACOGIDA

Coordinado por el COIE, el Centro de la UNED de Sevilla lleva a cabo el Plan de Acogida diseñado por el Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente de la UNED, realizando diversas acciones y agrupándolas en las fases siguientes:



### FASE I. INFORMACIÓN PARA ESTUDIANTES POTENCIALES

- \* Edición de folletos informativos.
- \* Participación en medios de comunicación.
- \* Jornadas de orientación profesional dirigidas a estudiantes de Bachillerato de diversos institutos de enseñanza secundaria.
- \* Sesión de acogida a reclusos en el Centro Penitenciario de Morón de la Frontera y Sevilla.

### FASE II. ORIENTACIÓN DURANTE EL PROCESO DE MATRÍCULA

- \* Creación de puntos de información en Secretaría y Biblioteca.
- \* Sesiones de orientación personalizada.

### FASE III. INFORMACIÓN Y FORMACIÓN DE NUEVOS ESTUDIANTES

#### ► Información

#### JORNADA DE BIENVENIDA A LOS NUEVOS ESTUDIANTES

- \* Geografía e Historia y Curso de Acceso de 25 y 45 años.
- \* Derecho, Ciencias Jurídicas, Trabajo Social, Criminología e Informática.
- \* ADE, Economía, Turismo, Ciencia Política y Sociología.
- \* Psicología, Educación Social y Pedagogía.

Debido a la situación de pandemia en la que nos encontrábamos al inicio del curso escolar curso 2020/2021, las jornadas de bienvenida a los nuevos estudiantes se llevaron a cabo vía telemática en la semana del 5 al 9 de octubre de 2021.

#### SESIONES DE ORIENTACIÓN PERSONALIZADA, PREVIA PETICIÓN DE CITA

#### ► Cursos de Acogida

- \* Orientación Tutorial y bMentoría.
- \* Talleres de orientación
- \* Mentoría de Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster.

## UNED SEVILLA

### ACTIVIDADES LLEVADAS A ACABO PARA LA DIFUSIÓN:

En relación a las actividades llevadas a cabo para la difusión desde el COIE es importante resaltar que, debido a la situación de pandemia en la que nos encontrábamos al inicio del curso escolar, todas estas actividades modificaron sus cauces habituales y se tuvieron que realizar vía telemática, así como usando los medios tecnológicos disponibles para hacer llegar la información de relevancia desde el centro UNED-Sevilla.



### 9.4. ATENCIÓN

1. ORIENTACIÓN ACADÉMICA	Nº
Adaptación e integración académica	7
Elección y planificación de estudios	84
Competencias y técnicas de estudio	46
Asesoramiento sobre opciones formativas (cursos, posgrados, etc)	51
Becas	21
Otros:	5
<b>TOTAL</b>	<b>214</b>

## Memoria Curso 2020/2021

2. PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES /EMPLEO	Nº
Consultas sobre ofertas de prácticas	28
Consultas sobre ofertas de empleo	25
Extranjero (prácticas, empleo, estudios)	5
Gestión de prácticas	14
Tutorización de las prácticas (estudiante, empresa, tutor)	9
Prospección de empresas	
Otros:	
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>

3. ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y PARA EL EMPLEO	Nº
Evaluación del potencial profesional	
Salidas profesionales y perfiles profesionales	18
Asesoramiento del Proyecto Profesional	
Orientación para la toma de decisiones	
Otros:	6
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>

4. INSERCIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL	Nº
Información sobre el mercado laboral (tendencias, empresa, directorios...)	
Técnicas de búsqueda de empleo (CV, carta, entrevista, búsqueda 2.0...)	
Reorientación de la carrera profesional	
Asesoramiento en transiciones profesionales	18
Otros:	
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>

5. ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO	Nº
Consultas sobre formación en emprendimiento	
Asesoramiento de proyectos	
Consultas sobre recursos para emprendedores (financiación, patrocinios, socios,...)	
Consultas en el PAE (Punto de Atención al Emprendedor), si lo hubiera	
Otros:	
Otros	
<b>TOTAL</b>	



**10**

**ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN  
UNIVERSITARIA Y CULTURAL**



### 10.1. CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y CULTURAL CELEBRADOS DURANTE EL CURSO 2020/2021

#### **Cursos Cero**

Son cursos en abierto, que sirven de preparación para acceder a las titulaciones impartidas en cada Facultad (existe una amplia oferta gratuita de este tipo de cursos en el portal web de la UNED, que debe tenerse presente antes de presentar una propuesta específica para nuestro Centro). Se impartieron los siguientes:

#### **CURSO DE GESTIÓN DE BIBLIOTECAS**

Fechas: 1 de marzo al 31 de mayo de 2021

Lugar: Online

Inscripciones: 82 personas

Curso de Gestión Bibliotecaria: nuevas tendencias para los profesionales de la información y la documentación (online), que persigue acercar a todas aquellas personas que quieran comenzar su carrera profesional en el ámbito de las bibliotecas y los centros de documentación, y obtener una visión general de todos los campos de trabajo.

La profesión bibliotecaria está continuamente cambiando y adaptándose a los nuevos cambios sociales y tecnológicos, por lo que con este curso podrá conocer desde los aspectos básicos de la gestión de la colección, catalogación y MARC hasta los nuevos conceptos de RDA, así como las nuevas propuestas de extensión bibliotecaria, animación a la lectura e incluso aspectos tan novedosos como el pensamiento lúdico o la gamificación. En lo referente a la tecnología, se tratarán el marketing digital, la digitalización documental y la implantación y gestión de las redes sociales. Finalmente cerraremos el curso con la parte destinada a la planificación estratégica y gestión de la calidad, tan necesaria para poder trabajar con eficacia, y una última sesión donde se tratará la Agenda 2030 y realizaremos un webinar sobre el futuro de nuestra profesión.

#### **VISIONES DE LA SEMANA SANTA DE SEVILLA**

Fechas: 15 al 24 de marzo de 2021

Lugar: Online

Inscripciones: 37 personas

Curso multidisciplinar dedicado a la Semana Santa de Sevilla, una de las celebraciones culturales y religiosas más importantes de España, que despierta interés tanto dentro como fuera de nuestras fronteras. Con la celebración de este ciclo de conferencias queremos contribuir a su conocimiento aportando diferentes visiones de una realidad que se transforma cada año sin llegar a perder nunca su esencia.

### TALLES DE ESCRITURA CREATIVA “ESCRIBIR ES UN OFICIO SOLITARIO”

Fechas: 16 de marzo al 1 de junio de 2021

Lugar: Online

Inscripciones: 14

Conocer las técnicas de la escritura se presenta como una necesidad para estudiantes que quieren progresar en sus estudios. Este taller brindará herramientas básicas, pautas y reglas esenciales, tanto para la elaboración de las PEC, como de cualquier trabajo académico, así como para los exámenes de desarrollo. Cómo plantear un texto, formas de trabajar la estructura, de elegir puntos de vista y comunicar correctamente, así como la atención a los errores más frecuentes, son algunos de los aspectos que abordaremos en estas sesiones, que tendrán también un marcado carácter práctico. Esta edición del curso se realizará online (por Internet).

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Fechas: 9 al 17 de abril de 2021

Lugar: Online

Inscripciones: 34 personas

Los instrumentos de Evaluación Psicopedagógica se definen como el conjunto de actuaciones encaminadas a recoger, analizar y valorar la información sobre las condiciones personales del alumnado; la interacción con el contexto escolar y familiar y su competencia curricular. En el contexto escolar, dentro del marco de la orientación educativa, persigue la atención integral y las necesidades educativas del alumnado. La Evaluación Psicopedagógica se realizará con el fin de recabar información relevante para delimitar las necesidades educativas especiales y/o dificultades del aprendizaje formando parte inseparable de la tarea de asesoramiento del equipo de orientación. Se evalúa y se asesora como principal forma de intervenir con el alumnado.



## Memoria Curso 2020/2021

### JORNADAS DE ACOMPAÑAMIENTO Y MENTORÍA DE DOCENTES NOVELES EN CENTROS DE DIFÍCIL DESEMPEÑO

Fechas: 4 al 6 de mayo de 2021

Lugar: Online

Inscripciones: 261 personas

Organizadas por el Centro Asociado de la UNED en Sevilla y la Facultad de Educación de la UNED, a través del Departamento de Didáctica, Organización Escolar y Didácticas Especiales.

El inicio en la profesión docente supone un momento de especial interés para el centro educativo y para el docente novel. Ambos perciben el inicio con una mirada diferente, aunque de similar significado.

El docente principiante autoevalúa las competencias adquiridas en la formación inicial, analiza el emergente concepto de identidad profesional, descubierto en los primeros pasos como aprendiz en las prácticas curriculares, valora su situación como novel en una profesión compleja y de gran responsabilidad social... Siente que empieza un nuevo estadio en su vida profesional: el primer empleo como docente. Se cuestiona por el tipo de docente que llegará a ser y por lo que podrá aportar en la escuela. Aparece el concepto de “empleabilidad” ¿Habrán adquirido esta competencia? ¿Podrán demostrar los valores profesionales adquiridos?

## CURSO DE VERANO

### PASEO POR LOS BOSQUES NARRATIVOS: PALABRAS, HISTORIAS Y ESCRITURAS

Fechas: 21 al 23 de junio de 2021

Lugar: Centro Penitenciario Sevilla 1

Inscripciones: 61

El curso pretende impulsar la reflexión y la creatividad en torno a la escritura como construcción de la cultura y al mismo tiempo como proceso formativo de la individualidad. Podemos afirmar que toda la concepción que tenemos del mundo se base en procesos narrativos y también que cada cultura habla, a veces, y al mismo tiempo calla sobre algunos aspectos de su propia historia. Las narraciones que nos constituyen tienen que ver con nuestra forma de ver el mundo, la forma de entenderlo y de entendernos, están relacionadas con nuestra identidad personal y nacional, pero también con nuestra herencia cultural y nuestra historia que se conforma como lo

que nos ha sido narrado, lo que ha sido escrito o contado. Por tanto, este curso analiza una serie de narraciones que constituyen nuestro entorno inmediato: las palabras e historias de la vida cotidiana, las narraciones cinematográficas, de los cómics o televisivas, los microrrelatos o los mensajes instantáneos de WhatsApp, las narraciones del cuerpo, etc. Proporciona, además una serie de herramientas lingüísticas, retóricas y artísticas para construir con palabras diferentes tipos de narraciones: desde las autobiográficas a las artísticas.

Un total de **489 alumnos/as** han cursado alguno de los cursos que se han ofertado a lo largo del curso académico 2020/2021.

**11**

**AULA UNIVERSITARIA DE ÉCIJA**



### 11.1. INTRODUCCIÓN

Desde 1991, con la creación del Centro Delegado de la UNED en Écija, hoy conocido con la denominación de Aula Universitaria de la UNED (Convenio entre el Patronato Asociado de la UNED de Sevilla y Excmo. Ayto. de Écija de fecha 21/05/1991 y actualizado el 3 de diciembre de 2019), se intenta facilitar a los ciudadanos de la comarca de Écija, y otras poblaciones cercanas a esta, el acceso a la Educación Superior, garantizando con ello, el desarrollo del principio de igualdad de oportunidades. Igualmente, la presencia de la UNED en la comarca, representa un importante activo para el desarrollo educativo, cultural y profesional de las personas que acuden a retomar o iniciar sus estudios, con lo que ello supone, para el progreso social y económico de todo el territorio que se ha visto beneficiado desde su implantación.

Con la elaboración y puesta en marcha de la Programación para el Curso Académico 2020/21, se pretendió cubrir, de manera general, dos objetivos fundamentales:

- Preparar académicamente a estudiantes interesados en cursar estudios superiores, sobre todo, aquellos que presentan dificultades por razón de residencia, renta, conciliación o cualquier otro obstáculo que posean y debilite su acceso a la Universidad.
- Conseguir que el Aula Universitaria de la UNED en Écija, sea un referente en el territorio, capaz de catalizar las inquietudes educativas y culturales de los ciudadanos.

Está claro que, el logro de ambos objetivos, darían prestigio a la Institución UNED, y por ende a nuestra ciudad. Creemos, desde el Aula Universitaria de Écija, que para el Curso Académico 2020-2021 así ha sido, máxime, teniendo en cuenta las grandes dificultades acaecidas, ante la suspensión de la actividad presencial de los centros educativos a partir del 16 de marzo del 2020, y tras las instrucciones recibidas desde El Rectorado de la UNED en Madrid y el Centro Asociado de Sevilla, por la excepcionalidad del estado de alarma sanitario provocada por el Covib-19.

Desde ese momento, se han tenido que poner en marcha medidas y recomendaciones, para hacer frente a un nuevo escenario, dentro de un contexto en el que ha sido necesario implementar un plan de contingencia desarrollado por la UNED, frente a la grave situación vivida por todos los españoles y hacerle frente para que, el ámbito universitario que abarca la UNED, se viera afectado lo menos posible.

Estamos seguros, que el Aula Universitaria de Écija, al igual que el Centro Asociado de Sevilla al que esta pertenece, han estado a la altura de

las circunstancias en cada momento, cosa que, ha debido de revertir positivamente en los estudiantes y, por tanto, en los resultados académicos obtenidos.

Por todo lo expresado, una vez acabado el Curso Académico 2020/21, se hace necesario reflexionar sobre la marcha del curso académico, teniendo en cuenta, la excepcionalidad vivida por la alerta sanitaria sufrida por el país. Esta reflexión, nos permitirá mantener y potenciar lo que, a juicio de la mayoría, ha sido satisfactorio y eliminar lo que no se adecue a un claro desarrollo de los fines previstos o bien, corregir, lo que sea claramente mejorable.

El Aula ha tutorizado las enseñanzas del Curso de Acceso Directo para Mayores de veinticinco y cuarenta y cinco años (CAD).

### ⇒ **Curso Acceso Mayores de 25Años**

Los estudiantes matriculados en el Curso de Acceso para mayores de 25 años se han beneficiado del apoyo académico y de los sistemas de evaluación conducentes a la superación de los ejercicios de la prueba de acceso, entre ellos:

- Tutorías presenciales desde octubre de 2019 hasta el 16 de marzo del presente, debido a la supresión de clases presenciales por el estado de alarma en el país provocado por el coronavirus.
- Sustitución de clases presenciales -desde el 11 de marzo hasta el 22 de mayo- por tutorías virtuales mediante videoconferencias y, principalmente, a través de web-conferencias.
- Curso virtual mediante la plataforma AIF.
- Consultas a los profesores-tutores de manera presencial desde octubre 2019 hasta el 16 de marzo y, vía telefónica, telemática o por otros medios distintos a los presenciales, a partir de esa fecha y hasta la finalización del curso académico.

Han accedido a la prueba de acceso para mayores de 25 años que convoca la UNED, las personas que han cumplido 25 años antes del 31 de diciembre de 2019, siempre que no hayan contado con un título que les dé acceso a la Universidad (PAU-selectividad, formación profesional, diplomatura, licenciatura, etc.).

## Memoria Curso 2020/2021

De la oferta de asignaturas de Acceso-25 años, han sido tutorizadas por el Aula Universitaria de Écija, las siguientes:

Código	Nombre
00001057	Lengua Extranjera: Inglés
00001258	Matemáticas
00001181	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales
00001117	Historia del Mundo Contemporáneo
00001198	Nociones Jurídicas Básicas
00001206	Psicología
00001028	Lengua Castellana
00001011	Comentario de Texto-Desarrollo de un Tema General de Actualidad

### ⇒ Curso Acceso Mayores de 25Años

Los estudiantes matriculados en el Curso de Acceso para mayores de 45 años, se han beneficiado del apoyo académico y de los sistemas de evaluación conducentes a la superación de los ejercicios de la prueba de acceso, entre ellos:

- Tutorías presenciales desde octubre 2019 hasta el 16 de marzo del presente, debido a la supresión de clases presenciales por el estado de alarma en el país provocado por el coronavirus.
- Sustitución de clases presenciales -desde el 16 de marzo hasta el 22 de mayo- por tutorías virtuales mediante videoconferencias y, principalmente, web-conferencias.
- Curso virtual mediante la plataforma AIF.
- Consultas a los profesores-tutores de manera presencial desde octubre 2019 hasta el 16 de marzo y, vía telefónica, telemática o por otros medios distintos a los presenciales, a partir de esa fecha y hasta la finalización del curso académico.

## UNED SEVILLA

Han podido acceder a la Universidad mediante la superación de la prueba de acceso para mayores de 45 años que ha convocado la UNED, las personas que hayan cumplido 45 años antes del 31 de diciembre de 2019, siempre que no hayan contado con un título que les dé Acceso a la Universidad (PAU-selectividad, formación profesional, diplomatura, licenciatura, etc.).

De la oferta de asignaturas de Acceso para mayores de 45 años, han sido tutorizadas por el Aula Universitaria de Écija, las siguientes:

Código	Nombre
00001028	Lengua Castellana
00001011	Comentario de Texto o Desarrollo de un Tema General de Actualidad



**12**

**AULA UNIVERSITARIA DE LEBRIJA**



## Memoria Curso 2020/2021

Con el pasado Curso de Acceso 2020/21 para Mayores de 25 y 45 años, la UNED ha cumplido ya en nuestra localidad más de una década al frente de esta magnífica oferta formativa, gracias AL Convenio de Colaboración firmado en 2007 con el Ayuntamiento de Lebrija.

Los datos estadísticos demuestran que durante este tiempo han sido más de 400 alumnos los que han pasado por nuestra Aula Universitaria (no han sido solo alumnos de Lebrija, también de Las Cabezas de San Juan, El Cuervo, Trebujena, Jerez, e incluso localidades menos cercanas como Utrera o Sanlúcar de Barrameda)

Nuestra satisfacción es saber que más de un 85% de estos alumnos han superado el Curso, existiendo ya alumnos que, gracias al mismo, han finalizado o están finalizando su Grado Universitario, Grado Superior o han encontrado una salida al mundo laboral.

Por todo ello, el Equipo Humano del Aula Universitaria de Lebrija nos sentimos enormemente satisfechos, a la vez que reconocemos el esfuerzo realizado tanto por el Centro Asociado de la UNED de Sevilla como por el Ayuntamiento de Lebrija.

### 12.2. Personal Directivo y Administrativo del Aula de Lebrija

Director del Centro: D. Eladio Bodas González

Coordinador del Aula: D. Fernando Pérez Domínguez

Técnico Administración: D. José Sánchez López

Secretaría Administrativa: Yolanda Torres de la Cruz

### 12.3. Personal Docente

D. Fernando Pérez Domínguez: Lengua Española y Comentario de Textos

D<sup>a</sup>. Carolina Rejano García: Lengua Inglesa

D. Sergio Delgado Ruiz: Matemáticas Aplicadas a Ciencias Sociales

D. Miguel Ángel Rivas Muñoz: Introducción a la Psicología

D. Antonio Marchal Vela: Nociones Jurídicas Básicas

**12.4. Estudios Impartidos**

- Curso Acceso Mayores de 25 años:

Asignaturas:

Lengua Española

Comentario de Textos

Lengua Inglesa

Matemáticas Aplicadas a Ciencias Sociales

Introducción a la Psicología

Nociones Jurídicas Básicas

- Curso Acceso Mayores de 45 años:

- Asignaturas:

- Lengua Española

- Comentario de Textos

Total de estudiantes . . . . . 28

**HORARIO.**

- Asignaturas Obligatorias:

Lengua Española: miércoles de 19'00 horas a 21'00 horas

Comentario de Textos: miércoles de 19'00 horas a 21'00 horas

Lengua Inglesa: jueves de 19'00 horas a 21'00 horas

- Asignaturas específicas:

Matemáticas Aplicadas Ciencias Sociales: martes de 19'00 a 21'00 horas

Intr. a la Psicología: lunes de 19'00 h. a 20'00 h.

Nociones Jurídicas: lunes de 19'00 h. a 20'00 h.

Duración del Curso: octubre de 2019 a mayo 2020.

### **INFORME DATOS RELATIVOS A CURSO ACCESO UNED (2020/2021) PARA MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS IMPARTIDO EN EL AULA DE LEBRIJA:**

- Se han matriculado a través de la Delegación de Formación de este Ayuntamiento un total de 28 alumnos, no solo de Lebrija, sino también de localidades cercanas como El Cuervo, Las Cabezas y Trebujena. Los datos demuestran que aproximadamente el 85% de los alumnos han superado el examen, teniendo una importante repercusión en su situación académica y formativa, ya que les permite acceder a la universidad o, en algunos casos, solucionar su futuro laboral opositando a plazas de Policía Local, Bombero, acceso a Ciclos Formativos, etc.
- Duración del Curso: de mediados de octubre de 2020 a finales de mayo de 2021.
- Asignaturas grupo optativas: Psicología, Nociones Jurídicas Básicas y Matemáticas Básicas (esta asignatura ha impartido una clase semanal, exactamente igual que las del grupo de obligatorias).
- El horario de las clases ha sido de lunes (de 18 a 21 horas) se han impartido Psicología, Nociones Jurídicas Básicas e Inglés, y martes y miércoles de 19 a 21 horas Matemáticas y lengua respectivamente.
- Hemos de hacer mención a que este Curso (como en cualquier otro Centro en el que se ha impartido cualquier tipo de enseñanza) ha estado marcado por la pandemia, lo que nos hizo comenzar impartiendo las clases de manera semipresencial y, a partir del segundo trimestre, nos vimos obligados a impartirla únicamente de forma telemática realizando las oportunas grabaciones para poder facilitar al alumno un seguimiento de las tutorías lo más completa posibles.

### **SERVICIOS PRESTADOS POR EL AYUNTAMIENTO**

- 2 Aulas disponibles todos los lunes y miércoles de la semana durante toda la tarde. Dichas Aulas están ubicadas en la Plaza Rector Merina s/n de Lebrija (Delegación de Formación del Ayuntamiento de Lebrija).
- En cuanto a recursos humanos, ha estado a disposición de los alumnos durante todo el curso académico:
  - \* Un técnico del Departamento Municipal de Formación disponible para consultas y ayuda a los alumnos, además de facilitarles los trámites para matriculación, solicitud de becas, etc.
  - \* 1 administrativo disponible durante las clases pendiente de las necesidades de la, infraestructura y material de las mismas, así como de la realización de fotocopias, entrega de carnés, etc.

- En lo que respecta a recursos materiales, además de las 2 aulas citadas, se ha dispuesto de fotocopidora con ayuda del personal administrativo, además de un Aula de Estudio, y servicio de Internet para acceso a cualquier tipo de información.

**13**

**AULA UNIVERSITARIA DE LA  
RINCONADA**





### 13.1. INTRODUCCIÓN

El Aula Universitaria de la UNED, que fue creada en convenio de colaboración entre el Centro Asociado de la UNED en Sevilla y el Excmo. Ayto. de La Rinconada, firmado 24 de abril del 2019, Este curso 2020/2021, es el 2º curso académico que está en marcha.

Con esta colaboración se quiere acercar a los ciudadanos de la Comarca de la Vega, que es una de las siete comarcas naturales en que tradicionalmente se ha dividido la provincia de Sevilla. Está situada en la parte de la provincia ocupada por el curso medio y bajo del río Guadalquivir. Su relieve es principalmente llano, salvo en la parte de los municipios a los que alcanzan las estribaciones de la Sierra Norte sevillana. La comarca sevillana de La Vega está compuesta por 20 municipios, todos ellos ribereños del río Guadalquivir, Alcalá del Río, Alcolea del Río, La Algaba, Brenes, Burguillos, Cantillana, Lora del Río, La Rinconada, Peñaflor, Tocina, Villanueva del Río y Minas, Villaverde del Río, y El Viso del Alcor. Entre todos estos pueblos de la comarca de la Vega sevillana, en la parte central se encuentra la Rinconada y su anexo principal San José de la Rinconada. Coincidiendo con su facilidad de acceso a la capital de Sevilla este pueblo con una infraestructura de carreteras que hace de fácil su acceso a todos estos pueblos, se diseñó un plan de ayuda al ciudadano y un plan de acceso a la Educación Superior, garantizando con ello, el desarrollo del principio de igualdad de oportunidades.

El objetivo de este Aula del Centro Asociado de la UNED en Sevilla ha sido dar a todos estos pueblos de la comarca de la vega y al propio municipio de La Rinconada un plan de mejora de su nivel educativo, cultural y profesional. Con este Aula se pretende el avance de los niveles educativo de la zona y así contribuir al progreso tanto social como económico de toda la comarca.

El comienzo de este Cursos Académico 2020/2021, supuso un reto para la matricula, pues debido a la pandemia por covid-19, la presencialidad en las aulas se ha quedado reducida a las 2 semanas primeras, quedando el curso implantado vía online. Para La Rinconada la UNED es la oportunidad de acercamiento de la educación a centenares de personas que necesitan laboralmente estos estudios. Desde el Centro Asociado de la UNED en Sevilla se dota de tutores y de herramientas este Aula.

## UNED SEVILLA

El Aula tiene su emplazamiento en la Hacienda de Santa Cruz, de San José de La Rinconada. La Hacienda Santa Cruz es un edificio costumbrista de principios del siglo XX que perteneció a los condes de Benjumea y que posteriormente con el desarrollo de la Azucarera se convirtió en residencia de los directores de la fábrica.



Reformada, en 2015 abrió sus puertas como un espacio vivo que alberga una biblioteca municipal que cuenta con una sala de estudios universitaria. Gran centro de formación gracias a su sala multiusos y a otros espacios recibe la mayor parte de formaciones que se imparten en la localidad, además de extensión para colaboraciones con la Universidad de Sevilla.

El torreón de la Hacienda es el espacio literario en el que autores y autoras presentan sus obras y el amplio patio interior del edificio es un espacio cultural al aire libre, sede del programa Hacienda Encantada.

### 13.2. OBJETIVOS DEL AULA UNIVERSITARIA DE LA UNED EN LA RINCONADA

Con la elaboración y puesta en marcha de la Programación para el Curso Académico 2020/21, se ha perseguido cubrir, de manera general, dos objetivos fundamentales:

- a) Preparar académicamente a estudiantes interesados en cursar estudios superiores, sobre todo, aquellos que presentan dificultades por razón de residencia, renta, conciliación o cualquier otro obstáculo que posean y debilite su acceso a la Universidad.
- b) Conseguir que el Aula Universitaria de la UNED sea un lugar de preparación del Curso de Acceso para mayores de 25 y 45 años y otras actividades de promoción cultural, que sirva para favorecer la vuelta al estudio de todos aquellos vecinos y vecinas, para una la formación que les ayude a mejorar la empleabilidad y tener más posibilidades de cara a la inserción laboral.

Teniendo en cuenta las grandes dificultades acontecidas, ante la suspensión de la actividad presencial de los centros educativos a partir del 16 de marzo

## Memoria Curso 2020/2021

del 2020, y tras las instrucciones recibidas desde El Rectorado de la UNED en Madrid y el Centro Asociado de Sevilla, por la excepcionalidad del estado de alarma sanitario-provocada por el COVID-19, este curso después de intentar la presencialidad en las 2 primeras semanas, se ha determinado por la vía online a través de la plataforma AVIP y mediante web conferencias, o por la herramienta TEAMS.

### 13.3. ESTUDIOS IMPARTIDOS POR EL AULA UNIVERSITARIA

El Aula ha tutorizado las enseñanzas del Curso de Acceso para Mayores de veinticinco y cuarenta y cinco años.

#### ⇒ Curso Acceso Mayores de 25 Años

Han accedido a la prueba de acceso para mayores de 25 años que convoca la UNED, las personas que han cumplido 25 años antes del 31 de diciembre de 2020, siempre que no hayan contado con un título que les dé acceso a la Universidad (PAU-selectividad, formación profesional, diplomatura, licenciatura, etc.).

Los estudiantes matriculados en el Curso de Acceso para mayores de 25 años se han beneficiado del apoyo académico y de los sistemas de evaluación conducentes a la superación de los ejercicios de la prueba de acceso, entre ellos:

- Tutorías presenciales desde el 14 octubre hasta el 28 de octubre de 2020, debido a la supresión de clases presenciales, provocado por el coronavirus.
- Sustitución de clases presenciales desde el 28 de octubre hasta el 21 de mayo, por tutorías virtuales mediante videoconferencias y, principalmente, a través de web-conferencias, y la plataforma TEAMS.
- Curso virtual mediante la plataforma ALF.
- Consultas a los profesores-tutores de manera presencial desde octubre 2020 hasta el 28 de octubre y, vía telefónica, telemática o por otros medios distintos a los presenciales, a partir de esa fecha y hasta la finalización del curso académico.

Asignaturas impartidas en el Aula Universitaria en el curso de acceso a mayores de 25 años:

Código	Nombre
00001057	Lengua Extranjera: inglés
00001258	Matemáticas
00001181	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales
00001117	Historia del Mundo Contemporáneo
00001198	Nociones Jurídicas Básicas
00001206	Psicología
00001028	Lengua Castellana
00001011	Comentario de Texto-Desarrollo de un Tema General de Actualidad

### ⇒ Curso Acceso Mayores de 25 Años

Han podido acceder a la Universidad mediante la superación de la prueba de acceso para mayores de 45 años que ha convocado la UNED, las personas que hayan cumplido 45 años antes del 31 de diciembre de 2020, siempre que no hayan contado con un título que les dé acceso a la Universidad (PAU-selectividad, formación profesional, diplomatura, licenciatura, etc.).

Los estudiantes matriculados en el Curso de Acceso para mayores de 45 años se han beneficiado del apoyo académico y de los sistemas de evaluación conducentes a la superación de los ejercicios de la prueba de acceso, entre ellos:

- Tutorías presenciales desde el 15 de octubre hasta el 28 de octubre de 2020, debido a la supresión de clases presenciales, provocado por el coronavirus.
- Sustitución de clases presenciales desde el 28 de octubre hasta el 21 de mayo, por tutorías virtuales mediante videoconferencias y, principalmente, a través de web-conferencias, y la plataforma TEAMS.
- Curso virtual mediante la plataforma ALF.
- Consultas a los profesores-tutores de manera presencial desde octubre 2020 hasta el 28 de octubre de 2020 y, vía telefónica, telemática o por

## Memoria Curso 2020/2021

otros medios distintos a los presenciales, a partir de esa fecha y hasta la finalización del curso académico.

Asignaturas impartidas en el Aula Universitaria en el curso de acceso a mayores de 45 años:

Código	Nombre
00001028	Lengua Castellana
00001011	Comentario de Texto o Desarrollo de un Tema General de Actualidad

## 13.4. EQUIPO DOCENTE, CALENDARIO DE CORDINACIÓN Y ACADÉMICO

### Personal directivo

Director del Aula Universitaria: D. Eladio Bodas González.

Coordinadora del Aula Universitaria: D<sup>a</sup>. M.<sup>a</sup> Teresa Miranda Vázquez.

### Personal Docente y horario académico del Aula Universitaria

HORARIO DEL CURSO 2019/2020: ACCESO PARA MAYORES DE 25 Y 45 AÑOS (La Rinconada).

LUNES	17:00 h a 18:30 h	18:30h a 20:30h
Estrada Parra, Antonio Fernando <a href="mailto:antestrada@sevilla.uned.es">antestrada@sevilla.uned.es</a>		MATEMATICASS APLICADS A LAS CC. SOCIALES
Marquínez Rendijo, José Manuel <a href="mailto:josmarquinez@sevilla.uned.es">josmarquinez@sevilla.uned.es</a>	PSICOLOGÍA	
Navarro Caro, Valentín <a href="mailto:valnavarro@sevilla.uned.es">valnavarro@sevilla.uned.es</a>	NOCIONES JURÍDICAS BÁSICAS	
Miranda Vázquez, María Teresa <a href="mailto:mtmiranda@sevilla.uned.es">mtmiranda@sevilla.uned.es</a>	EDUCACIÓN	

JUEVES	17:00 h a 18:30 h	18:30h a 20:30h
López Martín, José Manuel <a href="mailto:joslopez@sevilla.uned.es">joslopez@sevilla.uned.es</a>		LENGUA CASTELLANA Y COMENTARIO DE TEXTO
Pedro Alemany Navarro <a href="mailto:pedalemany@sevilla.uned.es">pedalemany@sevilla.uned.es</a>	INGLÉS	

En este Aula Universitaria de la UNED en La Rinconada se imparten los cursos de Acceso a mayores de 25 y 45 años, en este cuadro se presentan las asignaturas que se imparten, su número de alumnos y sus conexiones y medias por asignaturas en el modelo online realizado desde que el 28 de octubre se recomendara la no asistencia a las aulas por la incidencia al alza por covid-19.

## Memoria Curso 2020/2021

### Horario de coordinación Curso Académico 2020-2021:

Mes de Septiembre

Día: Miércoles

Hora: De 17.00h. - 20.30 h

Meses de Octubre hasta Mayo

Día: Miércoles

Hora: De 17.00h. - 20.30 h

### MATRICULACIONES DEL CURSO ACADÉMICO 2019/2020

#### Datos de conexiones por asignatura

ASIGNATURA	ALUMNOS MATRICULADOS	SESIONES EMITIDAS	MAXIMO DE ALUMNOS CONECTADOS	MEDIA POR SESIÓN
MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES	24	21	14	7
PSICOLOGÍA	8	21	4	4
LENGUA ESPAÑOLA Y COMENTARIO DE TEXTO	28	21	20	11
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	25	21	16	6
ACCESO A LA EDUCACIÓN	4	21	4	3
NORMAS JURÍDICAS BÁSICAS	1	21	1	1

### ACTIVIDADES DESARROLLAS DURANTE EL CURSO ACADEMICO 2020/2021

A partir del 13 de marzo del 2019, y debido al Estado de alarma Sanitaria, las clases presenciales son suspendidas, se realiza reuniones con los tutores y se les avisa que para las siguientes semanas restantes del curso académico las clases pasan a ser online, vía web conferencias y se les indica el modo de proceder a grabar y a impartir sus clases por este medio.

Las clases virtuales se suceden hasta llegar a las 21 sesiones y finalizan con fecha 20 de mayo de 2021.

Sin embargo y dado que por el covid-19 se produce un traslado de fechas de exámenes, pasando a ser los días 9, 10 y 11 de julio, el contacto con los estudiantes algunos optan por seguir por AVIP y otros tutores utilizan Team o Skype, todo ello con gran aceptación por parte de los alumnos.

Actividades desarrolladas durante el Curso Académico 2020/21 han sido:

REUNIÓN INICIAL PROFESORES-TUTORES	18 de septiembre de 2020
PRESENTACIÓN DEL CURSO ACADÉMICO 2019/20 CON ASISTENCIA DE LA SRA. CONCEJAL-DELEGADA DEL AYUNTAMIENTO DE LA RINCONADA, Y CON TODOS LOS TUTORES DEL AULA	7 de octubre de 2020
INICIO DE CLASES PRESENCIALES	8 de octubre de 2020
REUNIONES TELEMÁTICAS CON CENTRO ASOCIADO DE SEVILLA (*)	29 de abril de 2021
	17 de junio 2021
REUNIÓN FINAL	16 de junio de 2021



# **ANEXO I**



## Memoria Curso 2020/2021

### ANEXO I: ACOGIDA. SESIÓN INAUGURACIÓN CURSO ACADÉMICO 2020/2021

Fecha 7 de octubre 2020





## **ANEXO II**



## Memoria Curso 2020/2021

### ANEXO II: CLAUSURA DEL CURSO ACADÉMICO 2020/2021 Y ENTREGA DE DIPLOMAS RECONOCIMIENTO A LOS ALUMNOS DEL CURSO 2019/2020







## **ANEXO III**



### ANEXO III: CONVENIOS CON INSTITUCIONES Y EMPRESAS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS CURRICULARES

Para la realización de las Prácticas externas, tanto curriculares como extracurriculares, la UNED de Sevilla formalizó nuevos convenios de cooperación educativa con otras tantas instituciones y empresas que, junto con los firmados en cursos anteriores, elevan a 107 el número de convenios vigentes para la realización de prácticas extracurriculares.

ACCEM

ADACCA	ANDALUZA DE PACIENTES CON SÍNDROME DE TOURETTE Y TRASTORNOS ASOCIADOS
ADEFISAL, CENTRO OCUPACIONAL DE DÍA DE SANLÚCAR LA MAYOR	ASOCIACIÓN ASAENES
ADISMAR	ASOCIACIÓN C.R.E.C.E.R.
AFYME, ASOCIACIÓN DE ATENCIÓN A FAMILIA Y MENORES	ASOCIACIÓN DE ALCOHÓLICOS REHABILITADOS DESPERTAR
AGENCIA ANDALUZA DE EVALUACIÓN EDUCATIVA	ASOCIACIÓN DE AMIGOS Y FAMILIARES DE TOXICÓMANOS "VIDA"
AKRO	ASOCIACIÓN DE MUJERES POR EL CAMBIO SOCIAL AZAHAR
ALANIS & ALBA ABOGADOS	ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y SENSORIAL (LA RAÍZ)
ALBOR PSICOLOGÍA, PEDAGOGÍA Y LOGOPEDIA	ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD "TRABAJANDO POR EL MAÑANA" ASOCIACIÓN DE PREVENCIÓN Y AYUDA AL DROGODEPENDIENTE
ALMA Y VIDA	ALBORADA ASOCIACIÓN DE PSICOPATOLOGÍA Y PSICOANÁLISIS DE SEVILLA
ALSIMA CONSULTORES SCA	ASOCIACIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
AMARAANDENI SEVILLA	ASOCIACIÓN ELIGE LA VIDA
APASCIDE - ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE FAMILIAS DE PERSONAS CON SORDOCEGUERA ASEJER	ASOCIACIÓN ENTRE AMIGOS
ASIS	ASOCIACIÓN FAMILIA ALMA VICENCIANA
ASISTENCIAL EUROPEA REIFS, S.L.	ASOCIACIÓN MENSAJEROS DE LA PAZ
ASISTTEL SERVICIOS ASISTENCIALES, S.A.	ASOCIACIÓN MENSAJEROS DE LA PAZ BORMUJOS
ASISTTELL. CENTRO ASISTTEL DE SERVICIOS ASISTENCIALES	ASOCIACIÓN MUJERES ENTRE MUNDOS
ASOCIACIÓN ADEMO	
ASOCIACIÓN ALCALAREÑA DE EDUCACIÓN ESPECIAL	
ASOCIACIÓN AMUVIASOCIACIÓN	

ASOCIACIÓN PROYECTO DON BOSCO  
ASOCIACIÓN SAN PABLO DE AYUDA AL DROGODEPENDIENTE (ASPAD)  
ASOCIACIÓN SETA  
ASOCIACIÓN SÍNDROME DE DOWN DE SEVILLA Y PROVINCIA  
ASOCIACIÓN SOCIOCULTURAL BARRIOS  
ASOCIACIÓN TOLERANCIA Y EDUCACIÓN  
ASOCIACIÓN VIDA  
ASOCIACIÓN VISUEÑA DE AYUDA A LA INTEGRACIÓN  
ASOCIACIÓN DE ALCOHÓLICOS REHABILITADOS DESPERTAR  
ASSA. ASOCIACIÓN SEVILLANA DE SÍNDROME DE ASPERGER  
ATIS IBERICA DERICHEBOURG  
AUTISMO SEVILLA  
AVENTURA JOVEN EN ACCIÓN  
AYTO. DE EL VISO DEL ALCOR  
AYTO. DE LORA DEL RÍO (SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS)  
AYTO. DE LOS PALACIOS Y VILLAFRANCA "SERVICIO PSICOLÓGICO DE LA DELEG. DE IGUALDAD"  
AYUNTAMIENTO DE ARAHAL  
AYUNTAMIENTO DE BORMUJOS  
AYUNTAMIENTO DE DOS HERMANAS  
AYUNTAMIENTO DE DOS HERMANAS. OFICINA MUNICIPAL DE COORDINACIÓN ZONA SUR  
AYUNTAMIENTO DE ÉCIJA CENID  
AYUNTAMIENTO DE ESPARTINAS  
AYUNTAMIENTO DE HUELVA  
AYUNTAMIENTO DE LA PUEBLA DE CAZALLA  
AYUNTAMIENTO DE LA PUEBLA DEL RÍO  
AYUNTAMIENTO DE LA RINCONADA

AYUNTAMIENTO DE LEBRIJA  
AYUNTAMIENTO DE MAIRENA DEL ALCOR  
AYUNTAMIENTO DE MAIRENA DEL ALJARAFE  
AYUNTAMIENTO DE PALMA DEL RÍO  
AYUNTAMIENTO DE TOCINA LOS ROSALES  
AYUNTAMIENTO DE TOMARES  
AYUNTAMIENTO DE UTRERA  
AYUNTAMIENTO DE VALENCINA DE LA CONCEPCIÓN  
AYUNTAMIENTO DE VILLANUEVA DEL RÍO Y MINAS  
AYUNTAMIENTO MORÓN DE LA FRONTERA  
C.E.I.P LA RAZA  
C.E.I.P. MAESTRA NATALIA ALBANÉS  
C.E.P LOS DÓMENES-VALENCINA DE LA CONCEPCIÓN  
C.P. SAN JOSÉ OBRERO  
C.R. MANUEL RIDRUEJO MUÑOZ  
CDP BIENAVENTURADA VIRGEN MARÍA  
CDP CIUDAD ALJARAFE  
CEIP AL-ANDALUS  
CEIP ANDALUCÍA  
CEIP CERRO GUADAÑA  
CEIP COCA DE LA PIÑERA  
CEIP EL ALGARROBILLO  
CEIP IBARBURU  
CEIP JOSÉ RAMÓN  
CEIP LOS EUCALIPTOS  
CEIP NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA  
CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA PAZ  
CEIP NUESTRA SEÑORA DEL PATROCINIO  
CEIP OLIVAR DE QUINTO  
CEIP PABLO IV

## Memoria Curso 2020/2021

CEIP RUTA DE LA PLATA  
CEIP SAN PEDRO CRISÓLOGO  
CEIP SAN SEBASTIÁN  
CENTRO AMIGO CÁRITAS DIOCESANAS DE SEVILLA  
CENTRO ANDALUZ DE PSICOLOGÍA  
CENTRO ASOCIADO UNED SEVILLA  
CENTRO DE ACOGIDA A REFUGIADOS  
CENTRO DE ACOGIDA INMEDIATA HELIOPOLIS  
CENTRO DE ACOGIDA PARA MUJERES INMIGRANTES DE CRUZ ROJA  
CENTRO DE ALTAS CAPACIDADES SEVILLA  
CENTRO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS LOS CAMPANILLEROS. BORMUJOS  
CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL SAN CAYETANO  
CENTRO DE EDUCACIÓN PERMANENTE POLÍGONO SUR  
CENTRO DE PSICOLOGÍA INFANTIL ÁBACO  
CENTRO DE REHABILITACIÓN DE DAÑO CEREBRAL CRECER  
CENTRO DE SALUD LA CANDELARIA  
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS DE FUENTES DE ANDALUCÍA  
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES DE NERVIÓN  
CENTRO DE SERVICIOS SOCIALES SEVILLA ESTE  
CENTRO DE SS.SS. MIRAFLORES. SERVICIO DE INFANCIA Y FAMILIA  
CENTRO DE SS.SS. COMUNITARIOS AYUNTAMIENTO DE SAN JOSÉ DE LA RINCONADA  
CENTRO DE SS.SS. SAN PABLO-SANTA JUSTA  
CENTRO DRÔMOS  
CENTRO EDUCACIÓN INFANTIL MONKEY  
CENTRO EDUCACIONAL RESIDENCIAL DR. GREGORIO MEDINA BLANCO  
CENTRO EDUCATIVO ANTONIO GALA  
CENTRO ESTIMULACIÓN PRECOZ CRISTO DEL BUEN FIN  
CENTRO GIRASOL  
CENTRO INTERNAMIENTO MENORES INFRACTORES LOS ALCORES  
CENTRO JUVENIL SAN JUAN  
CENTRO MIGUEL DE MAÑARA.ASOCIACIÓN FAMILIA VICENCIANA  
CENTRO MITOS  
CENTRO NAZARENO DE TERAPIAS ECUESTRES "LAS HERRADURAS"  
CENTRO PENITENCIARIO SEVILLA I  
CENTRO PSICOLOGÍA INFANTIL ABACO  
CENTRO PSICOPEDAGÓGICO AVANZA  
CENTRO PSICOSANITARIO GALIANI  
CENTRO RESIDENCIAL ADOREA  
CENTRO SOCIOSANITARIO REIFS UTRERA  
CEP. RIBERA DEL GUADALQUIVIR  
CEPER DE CASTILLEJA DE LA CUESTA  
CEPER FÁTIMA DE MARCHENA  
CEPER SAN DIEGO-LOS CARTEROS  
CLÍNICA MÉDICA PSICOSOMÁTICA MANUEL ÁLVAREZ ROMERO  
COLEGIO BUEN PASTOR  
COLEGIO CALASANCIO HISPALENSE  
COLEGIO CONCERTADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL PABLO MONTESINO  
COLEGIO HOGAR SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA  
COLEGIO LA SALLE- LA PURÍSIMA  
COLEGIO RIBAMAR  
COLEGIO SAGRADA FAMILIA UTRERA  
COLEGIO SALESIANOS DE LA TRINIDAD

COLEGIO SAN FRANCISCO SOLANO

COMITÉ PRO PARQUE EDUCATIVO  
MIRAFLORES

COMITÉ PRO-PARQUE DE MIRAFLORES

COMUNIDAD TERAPÉUTICA ARCO IRIS

CONCEJALÍA DE EDUCACIÓN

CONCEJALÍA DE IGUALDAD Y EDUCACIÓN

CONSULTA DE PSICOLOGÍA ANTONIO  
GÓMEZ SANABRIA

CRUZ ROJA ESPAÑOLA DE SEVILLA

CRUZ ROJA ESPAÑOLA-ASAMBLEA  
PROVINCIAL DE HUELVA

CRUZ ROJA SEVILLA, ASAMBLEA LOCAL  
UTRERA

CURSO DE EXPERTO UNIVERSITARIO DE  
ANIMACIÓN A LA LECTURA INFANTIL Y  
JUVENIL

DELEGACIÓN TERRITORIAL DE IGUALDAD,  
SALUD Y POLÍTICAS SOCIALES

DIPUTACIÓN DE SEVILLA

DIPUTACIÓN DE SEVILLA. UNIDAD DE DÍA DE  
ALHEIMER

DOPP-CONSULTORES

E.I.M. ALMONAZAR

EDIFESA INGENIERÍA Y MEDIO AMBIENTE

EMPRESA ASISTENCIAL GERIÁTRICA  
"MARÍA DE LA PAZ" NERVA S.L.

ESCUELA INFANTIL ENTREOLIVOS S.L.

ESCUELA INFANTIL MARINALEDA

ESCUELA INFANTIL PATÍN ROYAL

ESCUELA INFANTIL PLANETA AZUL  
SERVICIOS EDUCATIVOS

EXCELENTÍSIMO AYUNTAMIENTO DE  
CAMAS

EXCMO. AYUNTAMIENTO DE BOLLULLOS  
DE LA MITACIÓN

EXCMO. AYUNTAMIENTO DE DOS

HERMANAS

EXCMO. AYUNTAMIENTO DE LOS PALACIOS  
Y VILLAFRANCA

FACULTAD DE MEDICINA-INVESTIGACIÓN  
FRIEND

FAISEM CENTRO DE DÍA SU EMINENCIA

FAMS COCEMFE SEVILLA

FUNDACIÓN ANA BELLA

FUNDACIÓN AUXILIA

FUNDACIÓN INDACE

FUNDACIÓN PSICOPEDIÁTRICA DE SEVILLA

FUNDACIÓN SPÍNOLA. COLEGIO  
CARDENAL SPÍNOLA

FUNDACIÓN YEHUDI MENUHIN ESPAÑA

FUNDETEC

GABINETE DE SEXOLOGÍA

GABINETE PSICO-PEDAGOGÍA

GABINETE PSICO-PEDAGÓGICO LOCAL  
SEVILLA-ALJARAFE-CAMAS

H.D. DE SALUD MENTAL

HERMANDAD SACRAMENTAL Y COFRADÍA  
DE NAZARENOS DEL SANTÍSIMO CRISTO  
DE LA ESPERANZA, NUESTRA SEÑORA DE  
LAS ANGUSTIAS, SAN JUAN EVANGELISTA Y  
SANTA MARÍA MAGDALENA

HOGAR LUIS AMIGÓ

HOSPITAL GENERAL BÁSICO DE LAS MINAS  
DE RIOTINTO(DISPOSITIVO UNIDAD MENTAL  
COMUNITARIA)

HOSPITAL PSIQUIATRICO PENITENCIARIO  
DE SEVILLA

HOSPITAL SAN AGUSTÍN

HOSPITAL VIRGEN DEL ROCÍO

I.E.S. ALMINAR

IES ALBERO

IES CERVANTES

IES CHAVES NOGALES

## Memoria Curso 2020/2021

IES CIUDAD DE LAS CABEZAS  
IES HELIÓPOLIS  
IES HERRERA  
IES JESUS DEL GRAN PODER  
IES JOSÉ MARÍA INFANTES  
IES LA CALETA  
IES M<sup>a</sup> GALIANA  
IES NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA (OSUNA-SEVILLA)  
IES PABLO PICASSO  
IES POLÍGONO SUR  
IES RAMÓN DEL VALLE INCLÁN  
IES SAN JUAN  
IES VICENTE ALEXANDER  
INST. PSICOPEDAGÓGICO VIDAL Y MANJÓN  
INSTITUTO SEVILLANO DE ADICCIONES  
INTERNATIONELLA ENGELSKA SKOLAN I ENSKEDE  
JCI ZALABI HOSPITALITY CONSULTING  
JERA ESCUELA SEVILLANA DE TERAPIA GESTALT  
LA BRÚJULA EDUCACIÓN INTEGRAL  
LEE LECHT HARRISON  
MAGODEPORTE, S.L.  
MANCOMUNIDAD DE MUNICIPIOS RIBERA DEL HUELVA  
MELIA MARBELLA BANUS  
MINDPSICÓLOGOS  
MONASTERIO DE LA PURÍSIMA CONCEPCIÓN  
PLASEMER SERVICIOS INTEGRALES S.L.  
PROGRAMA CONVIVAMOS  
PSIQUIÁTRICO PENITENCIARIO  
RADIO ECCA SEVILLA FUNDACIÓN  
CANARIA  
RANDSTAD EMPLEO ETT  
REAL BETIS BALOMPIÉ SAD  
RESIDENCIA ASISTIDA DE PERSONAS MAYORES DE MONTEQUINTO  
RESIDENCIA GERIÁTRICA MUNICIPAL VICENTE FERRER  
RESIDENCIA INFANTIL SAN CARLOS SAS  
SAS / CENTRO TERAPÉUTICO I SANTA CLARA  
SAS / CENTRO TERAPÉUTICO II "BERMEJALES"  
SAS / UNIDAD DE SALUD MENTAL COMUNITARIA DE CAMAS  
SCREEN HISPANIA, S. L.  
SECCIÓN DE EDUCACIÓN PERMANENTE "LA PUEBLA DEL RÍO"  
SERVICIOS CENTRALES CENTRALIZADOS S.L.  
SERVICIOS SOCIALES AYUNTAMIENTO DE SEVILLA  
SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS AYUNTAMIENTO SAN JUAN DE AZNALFARACHE  
SS.SS. COMUNITARIOS AYUNTAMIENTO DE PALOMARES DEL RÍO  
SUECIA  
TELÉFONO DE LA ESPERANZA DE SEVILLA  
THE CALTHORPE PROJECT  
U.E.D.T.O ATUREM  
UED EL OLIVO  
UGT ANDALUCÍA  
UNIDAD DE DISTANCIA DIURNA NIÑOS CON AMOR  
UNIDAD DE ESTANCIA DIURNA CASTILLEJA DE LA CUESTA

UNIDAD DE SALUD MENTAL COMUNITARIA  
ESTE

UNIDAD DE SALUD MENTAL COMUNITARIA  
ESTE (HOSP. VIRGEN DEL ROCÍO)

UNIVERSIDAD POPULAR DE DOS  
HERMANAS

USMC ESTE

USMC MAIRENA

USMC SUR CENTRO DE SALUD MENTAL  
VIRGEN DEL ROCÍO

UTS SAN PABLO-SANTA JUSTA

UTS SEVILLA ESTE-PARQUE ALCOSA.  
ÁREA BIENESTAR EXCMO. AYTO. DE  
SEVILLAVERIFICACIONES INDUSTRIALES DE  
ANDALUCIA, S.A.