

Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2025-2026

Estudios:	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Asignatura:	ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTACIÓN FAMILIAR
Código:	63031065
Tutor/a	M ^a VICTORIA PEREZ CASTRILLO
E-mail:	marperez@zamora.uned.es

Equipo Docente (Sede Central)	
Nombre	E-mail
BEATRIZ ALVAREZ FERNANDEZ	balvarez@edu.uned.es
ANA PATRICIA ALVAREZ SUAREZ	apfernandez@edu.uned.es
ANA MARIA GONZALEZ BENITO	amgonzalez@edu.uned.es

1. Introducción

Orientación Familiar y Acción Tutorial es una asignatura de Formación Básica del Título Grado en Educación Infantil, de la Facultad de Educación. Es de carácter obligatorio y se imparte en el 2º semestre del primer curso académico del Plan de Estudios del mencionado Título. La carga es de 6 créditos ECTS.

La Educación Infantil se orienta a los diversos desarrollos de la persona, en sus dimensiones intelectual, física, afectiva, emocional y social de niñas y niños. De igual modo, busca alcanzar la formación integral que engloba la construcción de la personalidad, el desarrollo emocional y socioemocional, así como prevenir y reducir las desigualdades sociales y económicas. En consecuencia, el objetivo general de la asignatura de *Orientación Familiar y Acción Tutorial*, en el marco del título de Grado en Magisterio de Educación Infantil es formar, de manera específica a profesionales de la educación en las competencias necesarias para comprender, analizar, interpretar, participar e intervenir en situaciones de enseñanza-aprendizaje en el período de escolaridad de cero a seis años. Por otro lado, y de acuerdo con la legislación educativa vigente, la acción tutorial forma parte de la función docente de todo el profesorado, aunque especialmente del tutor/a que es designado para cada grupo y que tiene encomendadas unas funciones tutoriales específicas que debe realizar desde un enfoque global

integrando las experiencias y conocimientos de los diferentes contextos (educativo, familias y comunitario) y en colaboración tanto con el equipo educativo del centro como con las familias. En este sentido, temas como las relaciones de comunicación y colaboración entre familias-escuela-comunidad, son básicos para alcanzar con éxito los objetivos de la educación infantil.

La asignatura *Orientación Familiar y Acción Tutorial* conforma, junto a otras cuatro: *Historia social e institucional de la escuela y la familia*, *La Escuela Infantil, espacio de socialización*, *Diversidad cultural y equidad en la escuela*, *Claves educativas en escenarios actuales*, la Materia “Sociedad, familia y escuela” del Grado en Educación Infantil. Entre todas ellas se establece una fuerte interrelación que las enriquece a la vez que facilita la adquisición de las competencias específicas del profesional en Educación Infantil. Así, *Historia social e institucional de la escuela y familia* proporciona a la *Orientación Familiar y Acción Tutorial*, la evolución histórica de la escuela y familia. Con las asignaturas *La Escuela Infantil, espacio de socialización*, *Diversidad cultural y equidad en la escuela*, *Claves educativas en escenarios actuales* comparte el análisis e incorpora de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales y de las pantallas, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

2. Objetivo de la Tutoría

En la asignatura de *Orientación familiar y Acción tutorial*, se prevé alcanzar los resultados de aprendizaje mediante dinámicas y estrategias de enseñanza-aprendizaje como:

- Ayudar a los alumnos a adquirir las competencias necesarias para estudiar a distancia de forma autónoma y autorregulado.
- Desarrollar las competencias asociadas al trabajo intelectual, tanto instrumentales como personales.

- Acompañar al alumno en el proceso de aprendizaje, incluyendo el estudio, y contribuir a la adquisición por parte del mismo de aquellas competencias que persigue la materia.
- Aclarar los conceptos más importantes de la asignatura.
- Orientar al alumno para llevar a cabo de forma eficaz el Plan de Trabajo de la asignatura.
- Ayudar al alumno en la elaboración de las pruebas prácticas y en la organización de su programa de estudio autónomo.

3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha Tutoría	Desarrollo Temático
11 FEBRERO	Presentación tutor-profesor-alumnos, asignatura. T.1.LAS FAMILIAS: UNA CONSTRUCCION DESDE LA DIVERSIDAD
25 FEBRERO	T.1.LAS FAMILIAS: UNA CONSTRUCCION DESDE LA DIVERSIDAD. REPASO
4 MARZO	T.2. ORIENTACION FAMILIAR Y MODELOS DE INTERVENCION
11 MARZO	T.2. ORIENTACION FAMILIAR Y MODELOS DE INTERVENCION. REPASO
18 MARZO	T.3. CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS DE LA ACCIÓN TUTORIAL
25 MARZO	T.3. CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS DE LA ACCIÓN TUTORIAL
8 ABRIL	T.5. MODELOS DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN: SISTÉMICO Y COGNITIVO CODUCTUAL

15 ABRIL	T.5. MODELOS DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN: SISTÉMICO Y COGNITIVO CONDUCTUAL
22 ABRIL	T.6: PROGRAMAS, TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y RECURSOS DE INTERVENCIÓN EN ORIENTACIÓN FAMILIAR Y ACCIÓN TUTORIAL
29 ABRIL	T.6: PROGRAMAS, TÉCNICAS, INSTRUMENTOS Y RECURSOS DE INTERVENCIÓN EN ORIENTACIÓN FAMILIAR Y ACCIÓN TUTORIAL
6 MAYO	T.4: COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN FAMILIA- ESCUELA- COMUNIDAD
13 MAYO	T.4: COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN FAMILIA- ESCUELA- COMUNIDAD
20 MAYO	REPASO FINAL

4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

La Prueba de Evaluación Continua (PEC) tiene carácter obligatorio y consta de 3 tareas:

- a) Incidente crítico. Entrevista a un/a maestro/a en ejercicio en Educación Infantil
- b) Resolución de caso práctico de orientación familiar y acción tutorial
- c) Cuestionario de autoevaluación

La PEC obligatoria es evaluada por el tutor/a y se puntuará en una escala de 0 a 10. La PEC tiene un peso de hasta el 30% de la calificación final, siendo necesario haber obtenido una nota mínima de 5 en la actividad para poder realizar el examen presencial.

El enunciado con las instrucciones detalladas de la PEC estará disponible y se

evaluará dentro de la plataforma virtual, debiendo los estudiantes entregarla en la fecha señalada.

La PEC solo se podrá entregar en la fecha establecida en la convocatoria ordinaria de junio a través del curso virtual, sin existir la opción de enviarla en la

convocatoria extraordinaria de septiembre. Cuando el estudiante supere con éxito el examen en la convocatoria extraordinaria de septiembre, la nota obtenida en la actividad práctica que se haya presentado en la convocatoria ordinaria de junio, se mantendrá y podrá mejorar la Calificación Final de la asignatura.

IMPORTANTE: Hay que tener en cuenta que la PEC solo se podrá entregar en la fecha establecida tanto para la convocatoria de junio como para la convocatoria extraordinaria de septiembre. Si esta PEC no se entrega en este plazo, no será posible presentarse al examen en cualquiera de las dos convocatorias (junio y extraordinaria de septiembre).

5. Enlaces web de interés

Además de los textos de la bibliografía básica y de la recomendada, de la disponibilidad de los profesores tutores de los Centro Asociados y de los profesores de la asignatura en la sede central (accesibles a través de teléfono, correo postal y electrónico), los alumnos contarán con el curso virtual donde podrán descargar documentación y contactar con tutores, profesores y compañeros, participando en los foros y actividades que, en su caso, se propongan.

6. Contacto con el Tutor/a

El contacto se llevará a cabo en las horas de tutoría a través del teléfono del Centro Asociado de la UNED de Zamora: 980 52 83 99 y por correo electrónico marperez@zamora.uned.es, así como a través del foro específico de Zamora en la plataforma Ágora

7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

Las dudas de los alumnos serán resueltas al inicio de las tutorías o a lo largo de ellas, cuando vayan surgiendo y por correo electrónico y el foro de la tutoría. Durante las tutorías el profesor tutor estará a disposición del alumno para abordar los contenidos de la asignatura, y resolver las cuestiones que el alumno plantee relacionadas con los contenidos teóricos. Se proporcionará orientación para la realización de las prácticas (PEC)

8. Prueba presencial

El formato de examen será de prueba objetiva compuesta por 30 preguntas con tres alternativas de respuesta. El examen se puntuará en una escala de 0 a 10. El estudiante, al responder al examen debe tener en cuenta que las respuestas erróneas tienen un efecto negativo en el cálculo de la puntuación total de la prueba. Cada respuesta correcta tendrá un valor de +0.33, y cada respuesta incorrecta -0.16. Las preguntas en blanco no penalizan.

El examen se realizará sin material. La duración del examen es de 90 minutos. Es el 70% de la nota

La Calificación Final será el resultado de la suma de las siguientes puntuaciones ponderadas:

Prueba presencial: 70% + PEC (Obligatoria): 30%

Para superar la asignatura es necesario que el estudiante haya obtenido al menos una calificación de 5 tanto en la PEC como en la Prueba Presencial.

9. Bibliografía recomendada por el tutor

La misma que recomiendan los profesores responsables de la asignatura:

(Véanse las copias a disposición de los alumnos en la Biblioteca del Centro)

Los contenidos de la asignatura se desarrollan en el texto básico cuyos datos son:

ISBN: 978-84-18316-79-1

Título: ORIENTACIÓN FAMILIAR Y ACCIÓN TUTORIAL (2023)

Autor/es: Beatriz Álvarez-González; Ana Patricia Fernández Suárez y Ana González-Benito Editorial: Sanz y Torres