

# Plan de Acción Tutorial (PAT) Curso 2025-2026

<b>Grado:</b>	Pedagogía y Educación Social
<b>Asignatura:</b>	Pedagogía Diferencial
<b>Código:</b>	63901081
<b>Tutor/a</b>	M <sup>a</sup> Soledad Lozano Hernández
<b>E-mail:</b>	slozano@zamora.uned.es

<b>Equipo Docente (Sede Central)</b>	
Nombre	E-mail
María Ángeles González Galán	mgonzalez@edu.uned.es
María Paz Trillo Miravalles	mptrillo@edu.uned.es
Rosa María Goig Martínez	rmgoig@edu.uned.es
Isabel Martínez Sánchez	imsanchez@edu.uned.es

## 1. Introducción

### ASIGNATURA SEMESTRAL - SEGUNDO SEMESTRE

Pedagogía Diferencial es una asignatura de carácter generalista y reflexiona sobre el hecho de la diversidad, particularmente sobre las diferencias individuales y de grupo que tienen significación para la educación y sobre la adecuación de la enseñanza a las necesidades individuales y/o grupales de los educandos.

Las diferencias humanas con significado para la educación han sido estudiadas evolutiva y transversalmente, y clasificadas desde una doble perspectiva: diferencias individuales y diferencias grupales. Los sujetos difieren en sexo, edad, inteligencia, expectativas, cultura étnica, etc. Los grupos, a su vez, difieren en las mismas o similares características. Y en

cada momento histórico el origen, la modificabilidad y el sentido de dichas se han atribuido básicamente al sujeto, básicamente al ambiente o a la interacción entre ambos constructos. De ello derivan modelos de trabajo tanto para la investigación pedagógica como para la práctica educativa.

Como todas las asignaturas de nuestro Plan de Estudios, Pedagogía diferencial tiene una carga de 6 ECTS, lo que equivale a 150 horas de trabajo del estudiante. Es semestral y se sitúa en el 2º semestre del primer curso.

Estas 150 horas habrán de repartirse entre: la lectura de los materiales de estudio, la profundización en los mismos a través de la reflexión y el trabajo personal, el acceso al curso virtual y participación en foros, la realización de las actividades propuestas, las consultas al Profesor-Tutor y los desplazamientos al Centro Asociado, las evaluaciones formativas y las Pruebas Presenciales. Esta asignatura está concebida como Formación Básica (FB), común a los planes de estudio de los Grados en Educación Social y en Pedagogía, dado que su contenido fundamenta las diversas acciones educativas que pueden emprenderse en diferentes contextos.

## 2. Objetivo de la Tutoría

- Ayudar a los alumnos a adquirir las competencias necesarias para estudiar a distancia de forma autónoma y autorregulada.
- Desarrollar las competencias asociadas al trabajo intelectual, tanto instrumentales como personales.
- Conocer y aplicar las técnicas de trabajo intelectual y adaptarlas al propio estilo de aprendizaje.
- Favorecer la adquisición de competencias propias de la asignatura Didáctica General (ver guía de estudio)
- Orientar al alumno para llevar a cabo de forma eficaz el plan de trabajo de la asignatura.

## 3. Desarrollo Temporal de los Contenidos/ Actividades

Fecha tutoría	Desarrollo Temático
12 febrero 2026	Presentación de la asignatura y del plan de trabajo.
19 febrero 2026	Indicaciones para la realización de las PECs
26 febrero 2026	Tema 1: De la Pedagogía diferencial a la atención a la diversidad.
5 marzo 2026	Tema 2: Diversidad cultural y educación.
12 marzo 2026	Tema 3: Factores sociales y educación.

19 marzo 2026	Tema 4: La educación especial. Análisis y desarrollos desde la perspectiva de la inclusión.
26 marzo 2026	Tema 5: Diversidad, Alta capacidad y Educación inclusiva.
9 abril 2026	Tema 6: Sexo, género y equidad educativa social.
16 abril 2026	Tema 7: Maduración personal, edad y educación.
7 mayo 2026	Tema 8: Características personales y educación individualizada.
14 mayo 2026	Repaso
21 mayo 2026	Repaso

#### 4. Actividades Prácticas / Pruebas de Evaluación Continua (PEC)

¿Hay PEC? Sí

La evaluación continua consiste en la elaboración de:

Un **trabajo documentado** sobre uno de los temas de pedagogía diferencial propuestos por el Equipo Docente. Para la realización del mismo, deberán apoyarse en el **curso de “Competencias genéricas básicas en información” elaborado por la Biblioteca de la UNED específicamente para los estudiantes de primer curso de Grado**, cuyo acceso se encuentra en la página de inicio de aLF, en el menú de la izquierda con la denominación **BIBLIOTECA-GRADO**.

Los Foros de este curso serán atendidos por el personal de la Biblioteca en un periodo de tiempo que se anunciará con antelación.

#### Descripción

Este curso es accesible a todos los estudiantes de primer curso de Pedagogía y de Educación Social desde el inicio del curso, por lo que **puede ser utilizado en cualquier asignatura de primero en la que desarrollen un trabajo escrito que requiera documentación bibliográfica**.

Esta actividad tiene un peso del **100% de la evaluación continua y supone un 20% de la evaluación final de la asignatura**.

#### PEC: TRABAJO DOCUMENTADO

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- La demostración del conocimiento y la comprensión del tema tratado.

- La claridad en la exposición y en la expresión de las ideas.
- La capacidad para relacionar cuestiones e interpretar los datos.
- La argumentación razonada.
- La originalidad como resultado de un proceso de investigación personal sobre un tema, prestando especial atención a no incurrir en plagio.
- El uso de un lenguaje académico y una expresión escrita correcta.
- La utilización de fuentes de información de calidad, que apoyen su argumentación, correctamente citadas en el texto y la
- Correcta presentación de la bibliografía con sus correspondientes referencias bibliográficas siguiendo las Normas APA .

**El Profesor-Tutor** le evaluará la actividad de **0 a 10 puntos**. Si no se presenta a la prueba presencial de junio, o la suspende, y ha realizado la actividad en la fecha señalada, la calificación se conservará para la convocatoria de septiembre. No se permitirán envíos de la actividad en septiembre. La calificación de esta actividad por parte del Tutor supone un 10% del total de la evaluación de la asignatura.

**Los estudiantes que no hayan entregado la PEC en la fecha fijada, pasarán automáticamente a ser evaluados en la modalidad de CALIFICACIÓN FINAL SIN PEC.**

**Ponderación  
de la PEC en 10%  
la nota final**

**Fecha  
aproximada  
de entrega  
PEC** 15 de abril de 2026

**Comentarios  
y  
observaciones**

***OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES : NO***

**5. Enlaces web de interés**

<https://www.uned.es/universidad/inicio/estudios/grados/grado-en-educacion-social/asignaturas.html?codTitulacion=6301&codAsignatura=63901081&idContenido=1>

## 6. Contacto con el Tutor/a

Presencial

Webconferencia en el horario de la tutoría de la asignatura

Enviando un correo electrónico a slozano@zamora.uned.es

Escribiendo un mensaje en el foro de tutoría (en el curso virtual)

## 7. Método de resolución de dudas del contenido de las tutorías

La planificación que se presenta en el Plan de Acción Tutorial es orientativa. En cualquier caso, es flexible y se adaptará a las necesidades de los estudiantes.

Las dudas concretas que surjan en el estudio de la asignatura, podrán ser planteadas a la tutora a través de los diferentes métodos de contacto indicados y serán resueltas a la mayor brevedad posible.

## 8. PRUEBA PRESENCIAL

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen Preguntas desarrollo – 4 preguntas de desarrollo

Duración del examen: 120 minutos

Material permitido en el examen Ninguno

La Prueba Presencial constará de cuatro preguntas de desarrollo con espacio acotado.

Cada pregunta tendrá un valor de 2.5.

Elementos que se valorarán en el desarrollo de las preguntas: Capacidad de síntesis, precisión terminológica. Capacidad de relacionar lo aprendido (también con contenidos de otros temas si fuera oportuno). Corrección ortográfica Corrección sintáctica, claridad y orden en la redacción La Prueba Presencial se realizará en los centros asociados de la UNED en las semanas fijadas para ello en el calendario del curso académico, al final del semestre en convocatoria ordinaria (junio) o en convocatoria extraordinaria (septiembre).

Las fechas provisionales de las Pruebas Presenciales tanto para los alumnos del Grado en Educación Social como para los alumnos del Grado en Pedagogía deben consultarlas en el calendario de exámenes. [www.uned.es](http://www.uned.es)--> Acceso al CAMPUS --> Campus Estudiante-->Calendarios de Exámenes.

% del examen sobre la nota final: 100

Nota del examen para aprobar sin PEC: 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC: 10

Nota mínima en el examen para sumar la PEC: 5

El examen constará de 4 preguntas de desarrollo con espacio acotado, cada una de ellas tendrá el valor de 2.5 puntos.

Para aprobar la asignatura se precisa al menos haber obtenido un 5 en el examen.

Con PEC: Una calificación mínima de 5 puntos en el examen a partir de la cual se sumará la calificación obtenida en la PEC, siempre y cuando el estudiante haya obtenido una calificación mínima de 50 puntos (un 5 sobre 10) en la misma. Se aplica la fórmula  $Ex + (0,1xPEC)$  y si el resultado da 5 o más de 5, la asignatura está aprobada. La PEC desarrolla unas competencias transversales necesarias para el Grado, que no son abordadas en el estudio de los contenidos del tema, por lo que recomendamos vivamente elegir la opción de realizar la PEC.

Si el estudiante no se examinara en Junio, la calificación de la PEC se guardará hasta Septiembre.

Sin PEC: Si el estudiante opta por no realizar la PEC, necesitará obtener 5 puntos sobre los 10 de la prueba presencial o examen para aprobar.

La asignatura, por tanto, se puede aprobar sin realizar la PEC pero, al renunciar a la adquisición de competencias básicas transversales y de resultados de aprendizaje que consideramos esenciales para un graduado universitario, no se puede obtener una calificación de Matrícula de Honor sin haber realizado la PEC.

## 9. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA POR EL TUTOR

### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

ISBN(13):9788436275728

Título:ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y PEDAGOGÍA DIFERENCIAL2019

Autor/es:Gonzalez Galán, M.A ; Goig, R ; Trillo, M.P. ;

Editorial:Editorial UNED

El libro se encuentra publicado desde diciembre de 2019.

Pueden adquirirlo en papel (23,75 euros) o en formato electrónico (10,20 euros) en la

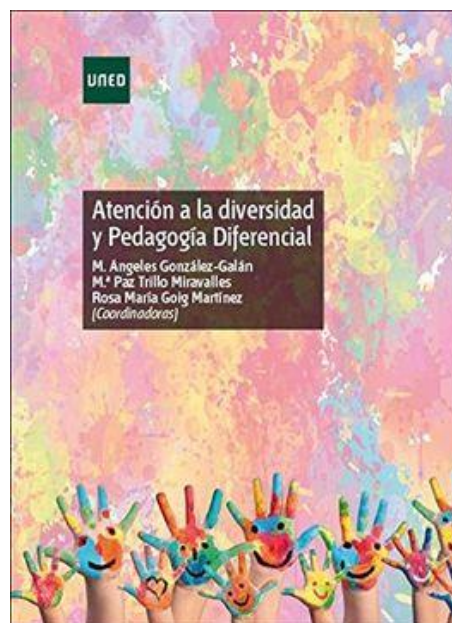
librería virtual de la UNED.

En este último formato, puede accederse a los enlaces a videos y páginas web desde el propio e-book.

El anterior manual de esta asignatura (\*) ha quedado obsoleto.

(\*) Jiménez Fernández, C. y González Galán, M.A. (2011). Pedagogía Diferencial y atención a la diversidad. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces-UNED.

NO es válido para el estudio de la asignatura. Se han introducido temas nuevos y se han modificado sustancialmente los contenidos de los que se mantienen con el mismo nombre.



#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

**ISBN(13): 9788436242614**

**Título: DIAGNÓSTICO Y EDUCACIÓN DE LOS MÁS CAPACES (2ª)**

**Autor/es: Jiménez Fernández, Carmen**

**Editorial: PEARSON-UNED**

**ISBN(13): 9788480049733**

**Título: PEDAGOGÍA DIFERENCIAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (ed 2012)**

**Autor/es: Jiménez Fernández, C. Et Al. ; González Galán, Mª Ángeles ;**



**Editorial: Editorial Universitaria Ramón Areces-UNED**

**ISBN(13): 9788481553109**

**Título: LECTURAS DE PEDAGOGÍA DIFERENCIAL**

**Autor/es: Jiménez Fernández, Carmen ;**

**Editorial: DYKINSON.**